

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Кафедра профессиональной педагогики, технологии и методики обучения



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В.ДВ.04.02 «Электробытовые приборы и оборудование»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Технология» и «Экономика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5,6 лет)

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
Очная	9	72	12		20	40	зачет
Заочная	9	72	4		4	64	зачет

Махачкала 2021

Автор: Магомедов Г.М., профессор, к.ф-м.н. Рабочая программа дисциплины Б1. В.ДВ.04.02 «Электробытовые приборы и оборудование». – Махачкала, ДГПУ. 32 с.

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры: профессиональной педагогики, технологии и методики обучения (протокол № 7 от «25» февраля 2021г.)

Зав. кафедрой: Алипханова Ф.Н., д.п.н., профессор  «25» .02. 2021г.

совета факультета технологии и профессионально-педагогического образования (протокол №9 от «28» апреля 2021 г.)

Председатель совета



Ф.Н. Алипханова

Председатель учебно-методического совета ДГПУ
(Протокол №3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель УМС



И.А. Дибиров

© ДГПУ, 2021
© Магомедов Г.М.,2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины – подготовка бакалавров педагогического образования, обладающих знаниями и практическими навыками в области современной бытовой электротехники и технического обслуживания электробытовых приборов и оборудования.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих учителей знаний о конструкции и принципах работы электробытовых приборов и оборудования;
- ознакомление с основными направлениями совершенствования электробытовых приборов и оборудования;
- вовлечение студентов в техническое творчество по проектированию технических средств обучения с использованием элементной базы устаревшей и испорченной бытовой электротехники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Электробытовые приборы и оборудование» относится к вариативной части (профиль Технология) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение модуля закладывает необходимую содержательную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующего раздела программы образовательной области «Технология», организации общественно-полезного труда школьников.

Программа курса реализуется посредством организации лекций, Лабораторно-практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Лекции обеспечивают ознакомление студентов с современной бытовой электротехникой и основными направлениями исследований по проектированию и разработке новейших электробытовых приборов и оборудования.

Организация и методика проведения лабораторно-практических занятий нацелены на формирования у студентов практических умений и навыков по изучению устройства и принципа работы типовых электробытовых приборов и оборудования, проведения некоторых простых ремонтных работ.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физика, электротехника, радиотехника, технологический практикум по обработки ткани и пищевых продуктов, технология и оборудование пищевых производств, охрана труда и ТБ на производстве и ОУ.	Устройство и техническое обслуживание автомобиля, декоративно-прикладное творчество и дизайн.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
--	---	--

<p>ПК- 1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) в области образования</p>	<p>ЗПК1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ПК1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-технических для решения профессиональных задач представлений</p>
--	---

<p>ПК- 2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся программы и учебники по преподаваемому предмету.</p> <p>ПК2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p>
--	--

<p>ПК3 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов образовательных технологий.</p>	<p>Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;</p> <p>теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;</p> <p>современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в учебном</p>
--	--

<p>ПК 5. Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления</p>	<p>ПК5.1 Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правило по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ПК5.2 Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми</p>
---	--

учебной работы	<p>образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>ПК5.3 Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>
----------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетных единиц (108 часов).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	32	8
Лекции	12	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторно-практические занятия (ЛР)	20	4
Самостоятельная работа (всего)	40	64
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	10
Самостоятельное изучение тем	15	34
Экзамен		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат	10	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
(Очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	ЛБ	СР		
1	Общая характеристика и классификация электробытовых товаров. Стандарты и технические регламенты		2			2	У К1, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5	Отчеты к лабораторно-практическим работам, рефераты, доклады.
2	Бытовые светильники, электрические лампы		1			2		
3	Бытовые электронагревательные приборы		1			2		
4	Бытовые стиральные машины и приборы		1			2		
5	Бытовые холодильные приборы		1			2		
6	Бытовые уборочные машины		1			2		
7	Машины для механизации кухонных работ		1			2		
8	Машины и инструменты для механизации хозяйственных работ. Электронагревательные инструменты		1			2		
9	Машины и приборы для поддержания микроклимата		1			2		
10	Контрольно-измерительные приборы		1			2		
11	Приборы и изделия санитарно-гигиенического назначения		1			2		
	Лабораторные занятия							
1	Классификация и разновидности бытовых приборов				2	2		
2	Принцип работы домашних электронагревателей				2	2		
3	Характеристика и классификация стиральных машин				2	2		
4	Бытовые и производственные				2	2		

	холодильники, принцип работы							
5	Разновидности пылесосов, классификация, ассортимент				2	2		
6	Классификация машин для механизации кухонных работ				2	2		
7	Дрель, принцип работы, строение, правила ТБ				2	2		
8	Бытовые и промышленные кондиционеры				2	2		
9	Применение в быту трансформаторов, стабилизаторов напряжения				2	2		
10	Электробритва, электрогрелки, электроподушки использование в быту и ТБ				2			
	Итого	108	12		20	40		Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. компет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	ЛБ	СР		
1	Общая характеристика и классификация электробытовых товаров. Стандарты и технические регламенты	1				6	У К1,ПК1, ПК2, ПК3, ПК5.	Отчеты к лабораторно-практическим работам, рефераты, доклады
2	Машины для механизации кухонных работ	1				6		
3	Машины и приборы для поддержания микроклимата	1				6		
4	Приборы и изделия санитарно-гигиенического назначения	1				6		
	Лабораторные занятия							
1	Классификация и разновидности бытовых приборов					5		
2	Принцип работы домашних электронагревателей				1	5		
3	Характеристика и классификация стиральных машин				1	5		
4	Бытовые и производственные холодильники, принцип работы				1	5		
5	Разновидности пылесосов, классификация, ассортимент				1	5		
6	Классификация машин для механизации кухонных работ					5		
7	Бытовые и промышленные кондиционеры					5		

8	Электробритва, электрогрелки, электроподушки использование в быту и ТБ					5		
	Итого	72	4		4	64		Зачет

**5.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
(Очная форма обучения)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Общая характеристика и классификация электробытовых товаров. Стандарты и технические регламенты	Общая классификация электробытовых товаров. Развитие производства электробытовых приборов и машин. Основные группы электробытовых машин, материалы, применяемые в электробытовых товарах. Общие требования, предъявляемые к качеству бытовых машин и приборов. Потребительские свойства электробытовых товаров. оценка уровня
2	Бытовые светильники, электрические лампы	Основные понятия о группе световых приборов. Требования к качеству, в том числе безопасности, бытовых светильников и электрических ламп. Классификация и ассортимент светильников. Показатели качества светильников. Электрические лампы накаливания. Их конструкция, основные показатели качества: светотехнические, электрические, геометрические, ресурс работы различных типов ламп накаливания. Особенности галогенных ламп. Люминесцентные лампы. Конструкция ламп, принцип их работы, способы подключения к электрической сети с использованием различной пускорегулирующей аппаратуры. Эксплуатация и утилизация люминесцентных ламп с учетом требований экологии.

3	Бытовые электронагревательные приборы	<p>Основные понятия, классификация и ассортимент электронагревательных приборов. Требования к качеству, в том числе безопасности. Потребительские свойства: классификация, показатели качества.</p> <p>Понятие о видах электрического нагрева. Сопоставление эффективности и экологической безопасности различных видов нагрева: резистивного, инфракрасного, индукционного, высокочастотного.</p> <p>Типы и конструкция электронагревателей сопротивления (резистивных). Преимущества электронагревателей с защитой нагревательного элемента от воздействия воздушной и влажной среды</p> <p>Ассортимент и конструкция СВЧ-печей. Особенности процесса тепловой обработки пищи в СВЧ-печах. Требования к качеству, безопасности и технике эксплуатации СВЧ-печей.</p> <p>Приборы для нагрева воды в хозяйственных целях. Типы, конструкция, ассортимент.</p> <p>Приборы для выполнения хозяйственных работ с применением электрического разогрева. Приборы для сушки белья, обуви, пищевых продуктов. Типы, конструкция, ассортимент.</p>
4	Бытовые стиральные машины и приборы	<p>Состояние рынка стиральных машин и приборов в Российской Федерации. Основные понятия, классификация и ассортимент стиральных машин и приборов. Требования к качеству, в том числе безопасности. Потребительские свойства: классификация, показатели качества.</p> <p>Характеристика процесса стирки как сложного процесса комплексного воздействия на ткань. Процесс отжима, сушки, глажения белья. Классификация бытовых стиральных машин.</p> <p>Машины для сушки белья. Ассортимент, показатели качества.</p> <p>Машины и приборы для глажения белья. Ассортимент и потребительские свойства бытовых электроутюгов. Генераторы пара. Машины гладильные. Особенности конструкции,</p>
5	Бытовые холодильные приборы	<p>Состояние рынка холодильных приборов в Российской Федерации. Основные понятия, классификация и ассортимент холодильных приборов. Значение холода для сохранения пищевых продуктов в домашних условиях. Понятие о температурном уровне хранения и зависимости сроков хранения от интенсивности охлаждения продуктов. Основные типы холодильных машин.</p>
6	Бытовые уборочные машины	<p>Потребительские свойства: классификация, показатели качества. Требования к качеству, в том числе безопасности.</p> <p>Понятие о вакуумной уборке помещения. Характеристика состава загрязнений, удаляемых при вакуумной уборке. Пылесосы. Особенности конструкции, применяемые материалы и показатели качества. Классификация, ассортимент.</p> <p>Элементы комфортности современных пылесосов. Направления совершенствования конструкции и ассортимента пылесосов.</p>

7	Машины для механизации кухонных работ	<p>Основные понятия, классификация и ассортимент бытовых машин для механизации кухонных работ.</p> <p>Классификация машин для механизации кухонных работ. Принцип действия рабочих органов машин при разрезании, измельчении пищевых продуктов. Принцип действия машин при получении жидких смесей, перемешивании теста, изготовления кремов и набивки домашних колбас. Конструкция машин для получения соков из фруктов и овощей. Качество обработки пищевых продуктов при использовании различных способов их измельчения: шнековые и куттерные, кофемолки ударного действия и кофейные мельницы.</p> <p>Посудомоечные машины.</p> <p>Требования к качеству, в том числе безопасности, предъявляемые к</p>
8	Машины и инструменты для механизации хозяйственных работ. Электронагревательные инструменты	<p>Машины для механизации работ на приусадебном участке. Электрические машины для обработки земли. Культиваторы, электрические косы и газонокосилки. Группировка, ассортимент, показатели качества.</p> <p>Машины для механизации хозяйственных процессов.</p> <p>Электронасосы. Классификация, конструкция, ассортимент и показатели качества.</p> <p>Электромеханический инструмент (пилы (дисковые, цепные, сабельные); электрические сверлильные машины, электролобзики; шлифовальные машины). Виды. Особенности конструкции, ассортимент, показатели качества.</p>
9	Машины и приборы для поддержания микроклимата	<p>Характеристика комфортных условий для отдыха и трудовой деятельности человека. Понятие о процессе тепломассообмена человека с окружающей средой и методах создания комфортных условий. Методы насыщения воздуха биологически активными положительными электроионами. Характеристика особенностей радиационного обмена человека с ограждениями помещений и нагреваемыми поверхностями.</p> <p>Ассортимент и показатели качества различных приборов для поддержания микроклимата (кондиционеры, увлажнители воздуха, ионизаторы, вентиляторы, воздухоохладители, воздухоочистители). Принцип действия приборов каждой группы.</p> <p>Группа нагревательных электроприборов для обогрева помещений (электродонвекторы, тепловентиляторы и тепловые пушки, электрорадиаторы, электрокамины). Ассортимент, показатели качества, конструктивные особенности.</p>
10	Контрольно-измерительные приборы	<p>Основные понятия, классификация и ассортимент контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Классификация и классы точности контрольно-измерительных приборов. Показатели качества и ассортимент вольтметров, амперметров, омметров, универсальных приборов и электросчетчиков переменного тока. Классификация и ассортимент трансформаторов, автотрансформаторов и стабилизаторов</p>

11	Приборы и изделия санитарно-гигиенического назначения	Приборы личной гигиены и санитарии: основные понятия, классификация и ассортимент. Общая характеристика. Приборы для ухода за кожей и волосами. Бытовые электроманикюрные наборы. Электробритвы. Электромашинки для стрижки волос, электрические фены, щипцы, бигуди, эпиляторы, осушитель для рук. Электровибрационные массажные приборы. Электрические зубные щетки. Приборы электрические ультрафиолетового и инфракрасного излучений по уходу за кожей. Приборы мягкой теплоты. Электроодеяла, электроматрацы, электрогрелки, электробинты, электробабуши, электроподушки, электропояса. и другие санитарно-гигиенические приборы.
12	Упаковка, транспортирование и хранение электротоваров. Условные обозначения элементов управления электробытовых товаров	Маркировка, упаковка Роль упаковки в сохранении потребительских свойств электробытовых товаров. Применение полимерных материалов для защиты металлических частей от воздействия влажностей среды.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1	Лабораторная работа №1	Классификация и разновидности бытовых приборов
2	Лабораторная работа №2	Принцип работы и назначение БРА, люстр и ТБ
3	Лабораторная работа №3	Принцип работы домашних электронагревателей
4	Лабораторная работа №4	Характеристика и классификация стиральных машин
5	Лабораторная работа №5	Бытовые и производственные холодильники, принцип работы
6	Лабораторная работа №6	Разновидности пылесосов, классификация, ассортимент
7	Лабораторная работа №7	Классификация машин для механизации кухонных работ
8	Лабораторная работа №8	Дрель, принцип работы, строение, правила ТБ
9	Лабораторная работа №9	Бытовые и промышленные кондиционеры
10	Лабораторная работа №10	Применение в быту трансформаторов, стабилизаторов напряжения
11	Лабораторная работа №11	Электробритва, электрогрелки, электроподушки использование в
12	Лабораторная работа №12	Правила и условия упаковки электробытовых товаров

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Общая характеристика и классификация электробытовых товаров. Стандарты и технические регламенты	Общая классификация электробытовых товаров. Развитие производства электробытовых приборов и машин. Основные группы электробытовых машин, материалы, применяемые в электробытовых товарах. Общие требования, предъявляемые к качеству бытовых машин и приборов. Потребительские свойства электробытовых товаров, оценка уровня

2	Машины для механизации кухонных работ	<p>Основные понятия, классификация и ассортимент бытовых машин для механизации кухонных работ.</p> <p>Классификация машин для механизации кухонных работ. Принцип действия рабочих органов машин при разрезании, измельчении пищевых продуктов. Принцип действия машин при получении жидких смесей, перемешивании теста, изготовления кремов и набивки домашних колбас. Конструкция машин для получения соков из фруктов и овощей. Качество обработки пищевых продуктов при использовании различных способов их измельчения: шнековые и куттерные, кофемолки ударного действия и кофейные мельницы.</p> <p>Посудомоечные машины.</p> <p>Требования к качеству, в том числе безопасности, предъявляемые к</p>
3	Машины и приборы для поддержания микроклимата	<p>Характеристика комфортных условий для отдыха и трудовой деятельности человека. Понятие о процессе тепломассообмена человека с окружающей средой и методах создания комфортных условий. Методы насыщения воздуха биологически активными положительными электроионами. Характеристика особенностей радиационного обмена человека с ограждениями помещений и нагреваемыми поверхностями.</p> <p>Ассортимент и показатели качества различных приборов для поддержания микроклимата (кондиционеры, увлажнители воздуха, ионизаторы, вентиляторы, воздухоохладители, воздухоочистители).</p> <p>Принцип действия приборов каждой группы.</p> <p>Группа нагревательных электроприборов для обогрева помещений (электроконвекторы, тепловентиляторы и тепловые пушки, электрорадиаторы, электрокамины). Ассортимент, показатели качества, конструктивные особенности.</p>
4	Приборы и изделия санитарно-гигиенического назначения	<p>Приборы личной гигиены и санитарии: основные понятия, классификация и ассортимент. Общая характеристика.</p> <p>Приборы для ухода за кожей и волосами.</p> <p>Бытовые электроманикюрные наборы.</p> <p>Электробритвы. Электромашинки для стрижки волос, электрические фены, щипцы, бигуди, эпиляторы, осушитель для рук. Электровибрационные массажные приборы.</p> <p>Электрические зубные щетки. Приборы электрические ультрафиолетового и инфракрасного излучений по уходу за кожей.</p> <p>Приборы мягкой теплоты. Электроодеяла, электроматрацы, электрогрелки, электробинты, электробабуши, электроподушки, электропояса. и другие санитарно-гигиенические приборы.</p>
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1	Лабораторная работа №1	Классификация и разновидности бытовых приборов
2	Лабораторная работа №2	Принцип работы домашних электронагревателей
3	Лабораторная работа №3	Характеристика и классификация стиральных машин
4	Лабораторная работа №4	Бытовые и производственные холодильники, принцип работы
5	Лабораторная работа №5	Разновидности пылесосов, классификация, ассортимент
6	Лабораторная работа №6	Классификация машин для механизации кухонных работ
7	Лабораторная работа №7	Бытовые и промышленные кондиционеры
8	Лабораторная работа №8	Электробритва, электрогрелки, электроподушки использование в

6 Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
	Лекция:		
1.	Общая характеристика и классификация электробытовых товаров. Стандарты и технические регламенты	компьютер, проектор, экран	3
2.	Бытовые светильники, электрические лампы	компьютер, проектор, экран	2
3.	Бытовые электронагревательные приборы	компьютер, проектор, экран	3
4.	Бытовые стиральные машины и приборы	компьютер, проектор, экран	2
5.	Бытовые холодильные приборы	компьютер, проектор, экран	2
6.	Бытовые уборочные машины	компьютер, проектор, экран	2
7.	Машины для механизации кухонных работ	компьютер, проектор, экран	3
8.	Машины и инструменты для механизации хозяйственных работ. Электронагревательные инструменты	компьютер, проектор, экран	2
9.	Машины и приборы для поддержания микроклимата	компьютер, проектор, экран	3
10.	Контрольно-измерительные приборы	компьютер, проектор, экран	2
11.	Приборы и изделия санитарно-гигиенического назначения	компьютер, проектор, экран	3
12.	Упаковка, транспортирование и хранение электротоваров. Условные обозначения элементов управления электробытовых товаров	компьютер, проектор, экран	2
	Лабораторные работы		
1.	Классификация и разновидности бытовых приборов	компьютер, проектор, экран	5
2.	Принцип работы и назначение БРА, люстр и ТБ	компьютер, проектор, экран	2
3.	Принцип работы домашних электронагревателей	компьютер, проектор, экран	3
4.	Характеристика и	компьютер, проектор, экран	3

	классификация стиральных машин		
5.	Бытовые и производственные холодильники, принцип работы	компьютер, проектор, экран	3
6.	Разновидности пылесосов, классификация, ассортимент	компьютер, проектор, экран	3
7.	Классификация машин для механизации кухонных работ	компьютер, проектор, экран	3
8.	Дрель, принцип работы, строение, правила ТБ	компьютер, проектор, экран	2
9.	Бытовые и промышленные кондиционеры	компьютер, проектор, экран	3
10.	Применение в быту трансформаторов, стабилизаторов напряжения	компьютер, проектор, экран	2
11.	Электробритва, электрогрелки, электроподушки использование в быту и ТБ	компьютер, проектор, экран	3
12.	Правила и условия упаковки электробытовых товаров	компьютер, проектор, экран	2
Итого			34

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1.	Общая характеристика и классификация электробытовых товаров. Стандарты и технические регламенты	Выполнение реферата	2	Защита реферата
2.	Бытовые светильники, электрические лампы	Выполнение реферата	1	Защита реферата
3.	Бытовые электронагревательные приборы	Выполнение реферата	1	Защита реферата
4.	Бытовые стиральные машины и приборы	Выполнение реферата	1	Защита реферата
5.	Бытовые холодильные приборы	Выполнение реферата	1	Защита реферата
6.	Бытовые уборочные машины	Выполнение реферата	1	Защита реферата
7.	Машины для механизации кухонных работ	Выполнение реферата	2	Защита реферата

8.	Машины и инструменты для механизации хозяйственных работ. Электронагревательные инструменты	Выполнение реферата	1	Защита реферата
9.	Машины и приборы для поддержания микроклимата	Выполнение реферата	2	Защита реферата
10.	Контрольно-измерительные приборы	Выполнение реферата	1	Защита реферата
11.	Приборы и изделия санитарно-гигиенического назначения	Выполнение реферата	2	Защита реферата
12.	Упаковка, транспортирование и хранение электротоваров. Условные обозначения элементов управления электробытовых товаров	Выполнение реферата	1	Защита реферата
Лабораторная работа				
1.	Классификация и разновидности бытовых приборов	Выполнение заданий по теме	4	Защита лабораторных работ
2.	Принцип работы и назначение БРА, люстр и ТБ	Выполнение заданий по теме	2	Защита лабораторных работ
3.	Принцип работы домашних электронагревателей	Выполнение заданий по теме	2	Защита лабораторных работ
4.	Характеристика и классификация стиральных машин	Выполнение заданий по теме	2	Защита лабораторных работ
5.	Бытовые и производственные холодильники, принцип работы	Выполнение заданий по теме	2	Защита лабораторных работ
6.	Разновидности пылесосов, классификация, ассортимент	Выполнение заданий по теме	2	Защита лабораторных работ
7.	Классификация машин для механизации кухонных работ	Выполнение заданий по теме	6	Защита лабораторных работ
8.	Дрель, принцип работы, строение, правила ТБ	Выполнение заданий по теме	2	Защита лабораторных работ
9.	Бытовые и промышленные кондиционеры	Выполнение заданий по теме	4	Защита лабораторных работ
10.	Применение в быту трансформаторов, стабилизаторов напряжения	Выполнение заданий по теме	2	Защита лабораторных работ
11.	Электробритва, электрогрелки, электроподушки использование в быту и ТБ	Выполнение заданий по теме	2	Защита лабораторных работ

12.	Правила и условия упаковки электробытовых товаров	Выполнение заданий по теме	2	Защита лабораторных работ
-----	---	----------------------------	---	---------------------------

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1.	Общая характеристика и классификация электробытовых товаров. Стандарты и технические регламенты	Выполнение реферата	1	Защита реферата
2.	Машины для механизации кухонных работ	Выполнение реферата	1	Защита реферата
3.	Машины и приборы для поддержания микроклимата	Выполнение реферата	1	Защита реферата
4.	Приборы и изделия санитарно-гигиенического назначения	Выполнение реферата	1	Защита реферата
Лабораторная работа				
1.	Классификация и разновидности бытовых приборов	Выполнение заданий по теме	1	Защита лабораторных работ
2.	Принцип работы домашних электронагревателей	Выполнение заданий по теме	1	Защита лабораторных работ
3.	Характеристика и классификация стиральных машин	Выполнение заданий по теме	1	Защита лабораторных работ
4.	Бытовые и производственные холодильники, принцип работы	Выполнение заданий по теме	1	Защита лабораторных работ
5.	Разновидности пылесосов, классификация, ассортимент	Выполнение заданий по теме	1	Защита лабораторных работ
6.	Классификация машин для механизации кухонных работ	Выполнение заданий по теме	1	Защита лабораторных работ
7.	Бытовые и промышленные кондиционеры	Выполнение заданий по теме	1	Защита лабораторных работ
8.	Правила и условия упаковки электробытовых товаров	Выполнение заданий по теме	1	Защита лабораторных работ

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования																							
	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11	Л12	ЛБ1	ЛБ2	ЛБ3	ЛБ4	ЛБ5	ЛБ6	ЛБ7	ЛБ8	ЛБ9	ЛБ10	ЛБ11	ЛБ12
УК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК1-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вариант № 1

Температура низкотемпературной камеры холодильника при заморозке достигает

Варианты ответа:

1. (0-2)°С
2. (-12-18)°С
3. (-18-24)°С
4. (-24-36)°С
5. (-36-48)°

Процесс перехода сухого льда при атмосферном давлении и температуре охлаждаемой среды в газ называется

Варианты ответа

1. Абсорбцией
2. Адсорбцией
3. Сублимацией
4. Охлаждением
5. Замораживанием

Рабочая камера мясорубки представляет собой

Варианты ответа:

1. Чашу, снабженную толкателем
2. Однозахватный винт с уменьшающимся шагом винтовой линии
3. Цилиндр, на внутренней поверхности которого имеется винтовая нарезка
4. Однозахватный винт с увеличивающимся шагом винтовой линии
5. Цилиндр с гладкой внутренней поверхностью

Электропылесосы производятся на номинальное напряжение 127 и 220в

Варианты ответа:

1. Однофазного переменного тока частотой 70 ГЦ
2. Трехфазного переменного тока частотой 50 ГЦ
3. Однофазного постоянного тока частотой 50 ГЦ
4. Однофазного переменного тока частотой 50 ГЦ

Марка изделия ПН-800 означает, что это пылесос

Варианты ответа:

1. Ручной с частотой вращения вала двигателя 800 об/мин
2. Ручной с мощностью 800 Вт
3. Напольный с частотой вращения вала двигателя 800 об/ми
4. Напольный с мощностью 800 Вт

Подвижные части режущих ножей электробритвы могут совершать относительное движение

Варианты ответа:

1. Только возвратно-поступательное
2. Только вращательное
3. Возвратно-поступательное и вращательное

Первые электрические стиральные машины были выпущены в

Варианты ответа:

1. России
2. США
3. Канаде
4. Италии
5. Японии

Цифры, стоящие в марке стиральной машины по ГОСТу 8051-83 означают

Варианты ответа:

1. Порядковый номер модели
2. Номинальная загрузка сухого белья
3. Объем бака в декалитрах
4. Число программ обработки белья
5. Число режимов стирки

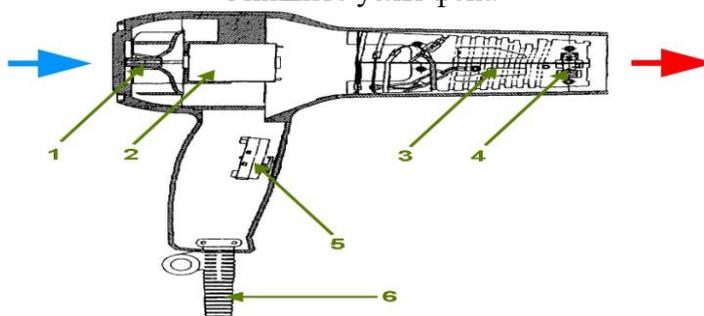
Рыхлительные машины предназначены

Варианты ответа:

1. Для нанесения надрезов на поверхности кусков мяса
2. Для измельчения продукта до фаршеобразного состояния
3. Для раздавливания продукта и продавливания его через отверстия решетки

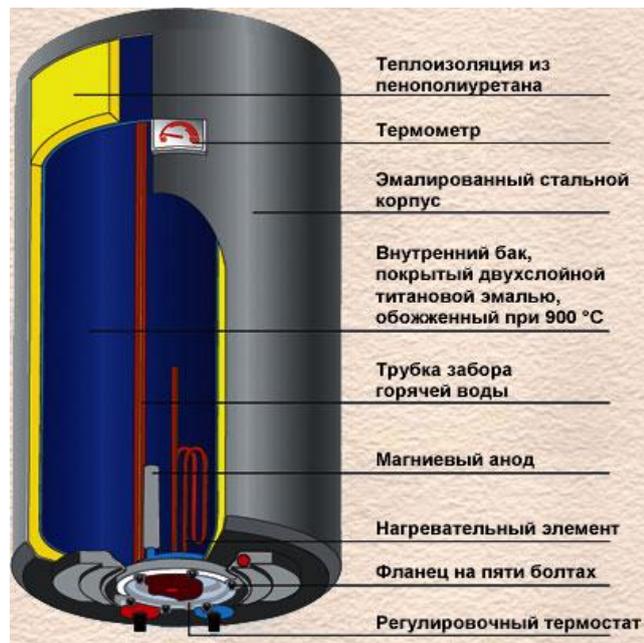
КАРТОЧКА №1

Опишите узлы фена



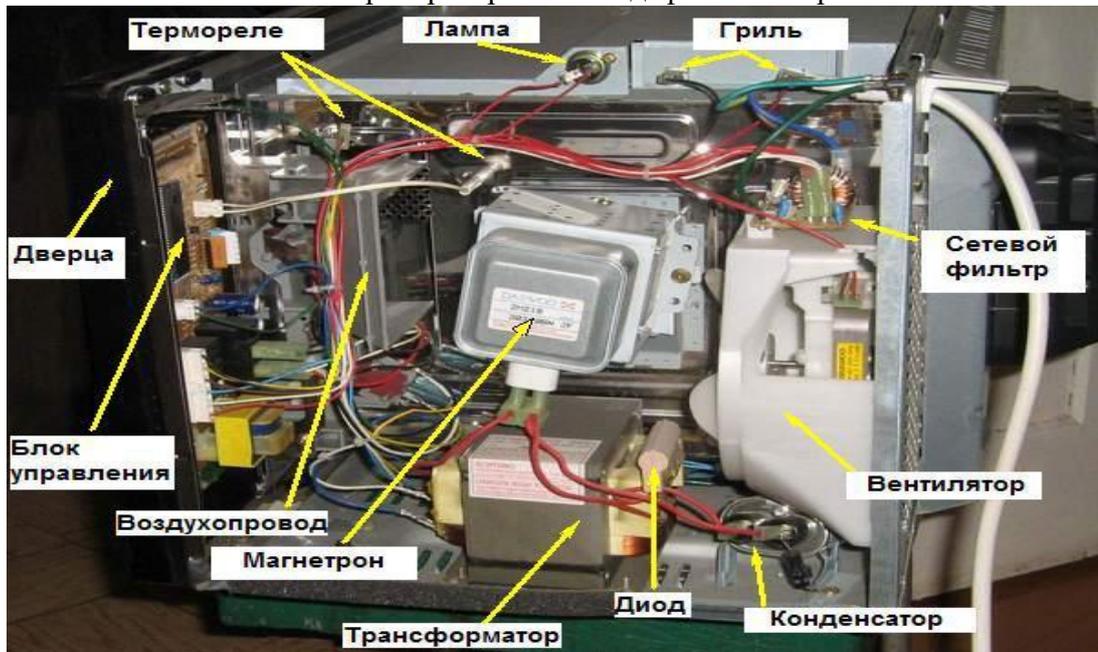
КАРТОЧКА № 2

Опишите принцип действия емкостного водонагревателя



КАРТОЧКА № 3

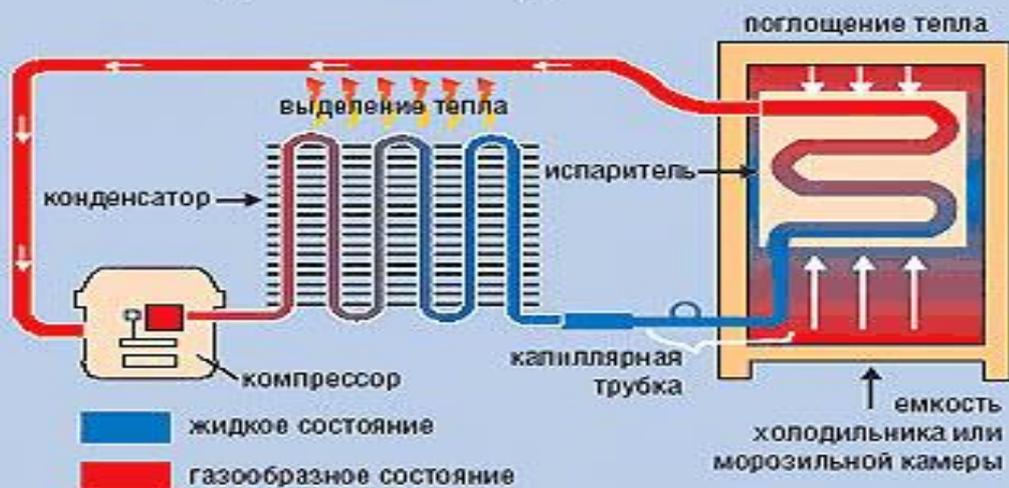
Расскажите о наиболее распространенных дефектах микроволновых печей



КАРТОЧКА № 4

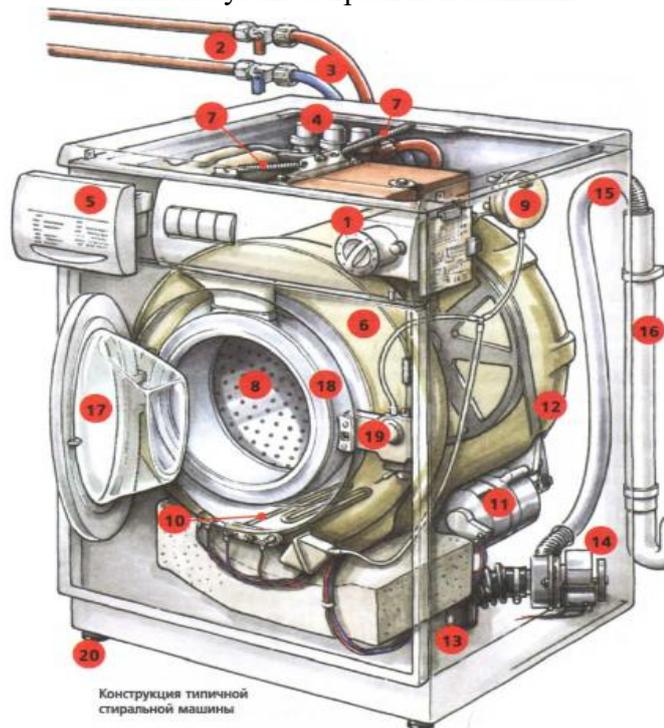
Расскажите принцип действия холодильника

Схема работы однокамерного холодильника.



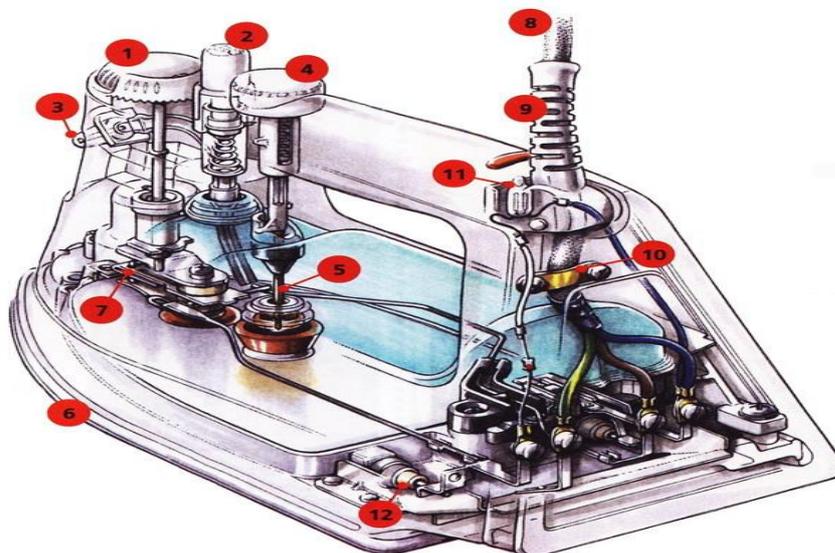
КАРТОЧКА № 5

Опишите узлы стиральной машины:



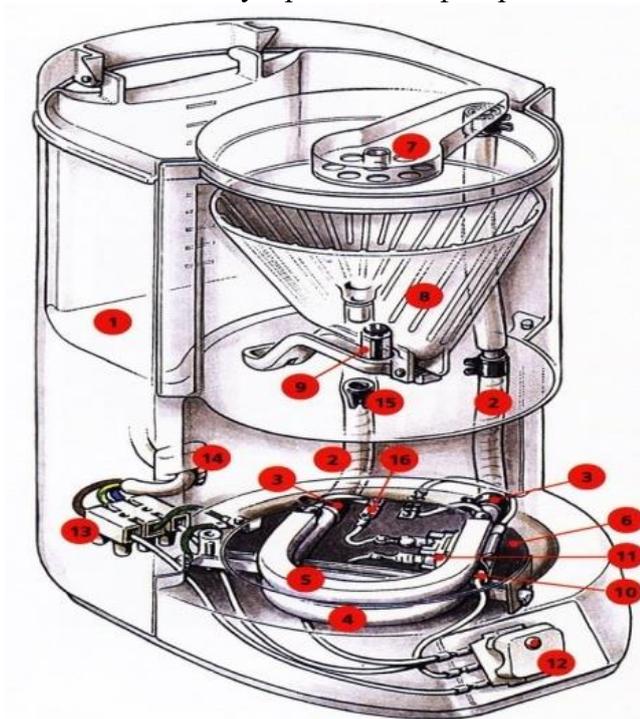
КАРТОЧКА № 6

Опишите устройство и принцип действия утюга



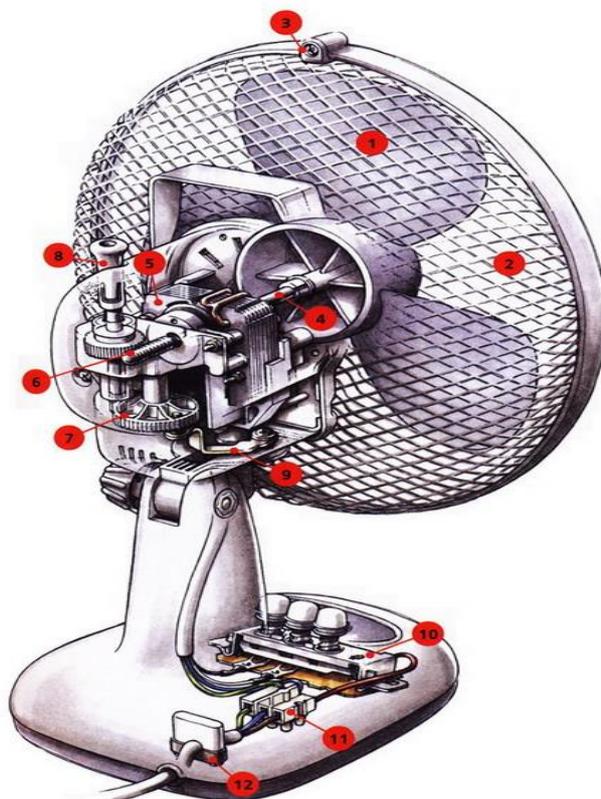
КАРТОЧКА № 7

Опишите устройство кофеварки



КАРТОЧКА № 8

Опишите устройство бытового вентилятора



8.2.2 ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

1. Общая классификация электротоваров. Краткая характеристика каждого вида.
2. Проводниковые изделия: назначение, классификация и ассортимент проводниковых изделий.
3. Электроустановочные изделия: назначение, классификация и ассортимент электроустановочных изделий.
4. Электронагревательные приборы: назначение, характеристика видов нагрева, классификация, ассортимент.
5. Приборы для приготовления пищи и нагрева воды: назначение, характеристика видов нагрева классификация и их ассортимент.
6. Приборы для отопления помещений, обогрева тела человека и нагревательный инструмент: назначение, характеристика видов нагрева, классификация и их ассортимент.
7. Источники света. Назначение, классификация, маркировка и ассортимент ламп накаливания.
8. Источники света. Назначение, классификация, маркировка и ассортимент люминесцентных ламп. Электрическая схема включения и принцип ее работы.
9. Бытовые холодильники компрессионного типа. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы холодильного агрегата компрессионного типа. Ассортимент холодильников компрессионного типа.
10. Бытовые холодильники абсорбционно-диффузионного типа. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы холодильного агрегата абсорбционно-диффузионного типа. Ассортимент холодильников абсорбционно-диффузионного типа.
11. Бытовые холодильники термоэлектрического типа. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы термоэлектрического холодильного агрегата. Технические характеристики бытовых холодильников.
12. Машины для отжима белья: ассортимент, конструкция, показатели качества.
13. Машины для сушки белья: ассортимент, показатели качества.
14. Машины и приборы для глажения белья: конструкция, ассортимент, особенности эксплуатации и показатели качества.
15. Стиральные машины: назначение и классификация. Технические характеристики и ассортимент стиральных машин.
16. Стиральные машины типа СМ и СМР: назначение, конструкция и ассортимент.
17. Стиральные машины типа СМП и СМА: назначение, конструкция и ассортимент.
18. Уборочные машины. Назначение, классификация, принцип работы универсальных пылесосов и их ассортимент.

19. Уборочные машины. Назначение, классификация, принцип работы специальных пылесосов и их ассортимент.
20. Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях. Назначение, классификация, краткая характеристика различных видов и ассортимент.
21. Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях (кондиционеры): назначение, классификация, принцип работы и ассортимент.
22. Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях (вентиляторы): назначение, классификация, принцип работы и ассортимент.
23. Машины для механизации кухонных работ – машины для обработки пищевых продуктов: назначение, классификация, принцип работы и ассортимент.
24. Машины для механизации кухонных работ – посудомоечные машины: назначение, классификация, принцип работы и ассортимент.
25. Приборы личной гигиены и санитарии, машины для механизации хозяйственных работ: назначение, классификация, принцип работы и ассортимент.
26. Контрольно-измерительные приборы: назначение, классификация, принцип работы и ассортимент.
27. Регуляторы и трансформаторы напряжения: назначение, классификация, принцип работы и ассортимент.
28. Проводниковые изделия. Применяемые материалы для их изготовления. Маркировка, упаковка и хранение.
29. Электроустановочные изделия. Применяемые материалы для их изготовления. Маркировка, упаковка и хранение.
30. Электронагревательные приборы. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.
31. Источники света. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.
32. Бытовые холодильники. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.
33. Бытовые бельеобработывающие машины. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.
34. Стиральные машины. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.
35. Швейные машины. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.
36. Уборочные машины. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.
37. Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.

38. Машины для механизации кухонных работ. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.

39. Приборы личной гигиены и санитарии, машины для механизации хозяйственных работ. Технические характеристики и их соответствие ГОСТу. Маркировка, упаковка и хранение.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;
 30-50% - «удовлетворительно»;
 60-80% - «хорошо»;
 80-100% – «отлично»

Критерии оценки на промежуточной аттестации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо».....;
- оценка «удовлетворительно».....;
- оценка «неудовлетворительно».....;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено».....

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
Основная литература			
1.	<i>Васильева Н. О.</i> Товароведение бытовых электротехнических товаров. – М. : АКАДЕМА, 2004.	Библиотек а ТЭФ	10
2.	<i>Ещенко В. Ф., Леженин Е. Д.</i> Товароведение хозяйственных товаров. – Т. 2. – М. : Экономика, 1984.	Библиотек а ТЭФ	15
3.	ГОСТ Р 51121-97. Товары непродовольственные. Информация для потребителя. Общие требования. – М. : Изд-во стандартов, 1997.	Библиотек а ТЭФ	10
4.	ГОСТ 6323-79. Провода с поливинилхлоридной изоляцией для электрических установок Технические условия. – М. : Изд-во стандартов, 1979.	Библиотек а ТЭФ	10
5.	Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300/1-	Библиотек	15

	1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп. 1996, 1999, 2004, 2007 г.).	а ТЭФ	
6.	ГОСТ 16617-87. Электроприборы отопительные бытовые – М. : Изд-во стандартов, 1999.	Библиотек а ТЭФ	20
7.	ГОСТ 30204-95. Приборы холодильные бытовые. Эксплуатационные характеристики и методы испытаний. – М. : Изд-во стандартов, 1996.	Библиотек а ТЭФ	25
8.	ГОСТ 30147-95 (МЭК 436-81). Машины посудомоечные бытовые. Методы измерения эксплуатационных характеристик. – М. : Изд-во стандартов, 1998.	Библиотек а ТЭФ	10
9.	ГОСТ Р МЭК 60335-2-88-2001. Безопасность бытовых и аналогичных электрических приборов. Дополнительные требования к вентиляторам и методы испытаний. – М.: Изд-во стандартов,, 2000.	Библиотек а ТЭФ	10
10.	ГОСТ 8051-93. Машины стиральные бытовые. Общие технические условия. – М. : Изд-во стандартов, 1993.	Библиотек а ТЭФ	10
Дополнительная литература			
1.	<i>Бондарь Е. С., Кравцевич В. Я.</i> Современные бытовые электроприборы и машины. – М. : Машиностроение, 1987.	Библиотек а ТЭФ	15
2.	<i>Варшавский А. С., Волкова Л. В., Костылев В. А.</i> Бытовые нагревательные приборы (конструкции, расчеты, испытания). – М. : Энеогаиздат, 1982.	Библиотек а ТЭФ	15
3.	<i>Вейнберг Б. С., Вайн Л. Н.</i> Бытовые компрессионные холодильники. – М. : Пищевая промышленность, 1974.	Библиотек а ТЭФ	20
4.	<i>Коляда В. В.</i> Современные стиральные машины. – М. : СОЛОН-Р, 2001.	Библиотек а ТЭФ	15
5.	<i>Крылова Г. Д.</i> Основы стандартизации, сертификации, метрологии. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004.	Библиотек а ТЭФ	10
6.	<i>Лепавев Д. А., Коляда В. В.</i> Ремонт холодильников. – М. : СОЛОН-Р, 2000.	Библиотек а ТЭФ	10
7.	<i>Литвинов О. В.</i> Маркировка товаров в России и за рубежом. Азбука знаков. – М. : РИА «Стандарты и качество», 2003.	Библиотек а ТЭФ	15
8.	<i>Мареев Ю. М.</i> Товароведение металлохозяйственных и электробытовых товаров. – М. : Экономика, 1986.	Библиотек а ТЭФ	10
9.	<i>Сизова Л. А., Зайцев В. Г.</i> Информация потребителей об энергоэффективности и других	Библиотек а ТЭФ	10

	показателях качества электробытовых приборов и машин. – М. : ОЦПКРТ, 2005.		
10.	Сертификация сложных технических систем / Л. Н. Александровская, А. М.Шолом, И. З.Аронов, В. В. Смирнов; под ред. В. И. Круглова. – М. : Логос, 2001.	Библиотек а ТЭФ	15

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://iprbookshop.ru>.
2. www.biblio-online.ru
3. <http://e.lanbook.com/books/>
4. <http://www.polpred.com>.
5. eLIBRARY.RU
6. <http://booksee.org>
7. <http://pedlib.ru/>
8. <http://bookap.info/>
9. <http://www.i-u.ru/biblio/>
10. <http://www.universalinternetlibrary.ru>
11. <http://www.rvb.ru/>
12. <http://www.lib.ru/>
13. <http://feb-web.ru>
14. <http://www.infoliolib.info/>
15. <http://www.rsl.ru/>
16. uisrussia.msu.ru
17. www.journals.cambridge.org
18. <http://mybrary.ru>

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс лекций, учебное пособие для выполнения лабораторного практикума, методическое руководство для преподавателя (рабочий план), тестовые материалы.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система тестирования АСТ 2000

Microsoft office 2007, 2010

Операционная система Microsoft, Windows XPSP 3,7;

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина располагает соответствующим учебно-лабораторным оборудованием, требуемым согласно ФГОС ВО. Станки, инструменты, приспособления (оснастка), материалы для обработки, плоскостные и объемные наглядные пособия (плакаты), макеты, действующие модели, лабораторные установки.