

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общего языкознания

УТВЕРЖДАЮ  
Проектор по  
учебно-методической работе  
Дабиров И.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.02. ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (РУССКИЙ ЯЗЫК)**

**Б1.О.08.02.03 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки** 44.03.05 - Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки** «Родной язык и литература» и «Русский язык»

**Квалификация (степень)** Бакалавр

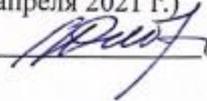
**Формы и сроки обучения** Очная (5 лет), заочная (5 лет и 6 мес.)

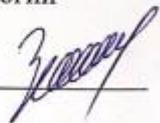
Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	СРС	Промежуточный контроль	
очная	828	146	218		437	27	Зачет/Экзамен
заочная	828	34	52		736	6	Зачет/Экзамен

Махачкала  
2021

Гусейнова Т.С. Рабочая программа дисциплины «Современный русский язык». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 57 стр.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры общего языкознания (протокол № 8 от «27» апреля 2021 г.)  
Зав. кафедрой Магомедов М.И., д. ф. н., профессор 

учёного совета факультета дагестанской филологии  
(протокол №8 от «17» мая 2021 г.)  
Председатель: Омарова З.С., к.ф.н., доцент 

учебно-методического совета ДГПУ (протокол №3 от «31» мая 2021 г.)  
Председатель совета: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор 

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык» Формирование у студентов знаний, умений и навыков и личностных качеств, для представления о современном русском языке, понимания основных направлениях развития лексики, фразеологии и грамматики, с точки зрения активного развития новых лингвистических теорий; выработка понятия об объектах современного русского языка как науки; восприятие слова как базовой структуры для всех разделов современного русского языка, механизмов выявления и лингвистического анализа дифференциальных признаков единиц всех уровней, исследовательского подхода к их развитию в свете универсальной коммуникативно-информационной системы современного русского языка.

#### Задачи курса:

- формирование знаний об основных направлениях современного русского языка как научной дисциплины;
- формирование навыков научно-исследовательской и методической работы с языковым материалом;
- формирование умения оперировать современными лингвистическими понятиями, выделять и анализировать категории современного русского языка во взаимодействии всех уровней, исследовать механизмы создания языковых номинаций в процессе речемыслительной деятельности индивидуума; определять специфику исследования материала разных сфер национального русского языка (разговорной и устной речи; письменной и книжной речи и пр.).

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.08.02.03 «Современный русский язык»** относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.07.02. «Предметно-содержательный модуль (Родной язык и литература) учебного плана по направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Дисциплина **Б1.О.08.02.03 «Современный русский язык»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Практикум по русской орфографии и пунктуации», «Русский язык и культура речи», «Историческая грамматика», «Старославянский язык», «Русская диалектология».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для выполнения заданий учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Код и наименование</b>	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
<b>Профессиональные компетенции</b>	

<p>ПК-4 Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков и методики их преподавания</p>	<p>Знать: единицы различных уровней системы языка, законов и правил их функционирования</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных этапах истории языка и дискуссионных вопросах современной лингвистики для обеспечения лично-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению родному и русскому языкам</p> <p>Владеть: навыками работы с основными научными категориями современного родного и русского языков</p>
--	--

#### 4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **23** зачетные единицы (828 часов).  
Дисциплина изучается в 4,5,6,7,8 и 9 семестрах.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>450</b>	<b>364</b>	<b>86</b>
Лекции	180	146	34
Практические занятия (ПЗ)	270	218	52
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1173</b>	<b>437</b>	<b>736</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Контроль (экзамен)	33	27	6
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	1656	828	828

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно		
	<b>ФОНЕТИКА</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			<b>40</b>	<b>66</b>		
1	Введение. Фонетика	2		2	1			6	10		

2	Сегментные и суперсегментные единицы	2		2	1			6	12		
3	Фонетические чередования звуков русского языка	2	1	4				6	11		
4	Фонологическая система русского литературного языка	2	1	4				6	11		
5	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2		4	1			8	11		
6	Графика и орфография	2		4	1			8	11		
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>		<b>20</b>				<b>40</b>	<b>66</b>		
<b>ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>											
	<b>ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>12</b>			<b>100</b>	<b>164</b>		
1	Лексическая семантика и лексикология	4	1	16	3			24	40		
2	Лексикология	4	1	16	3			26	42		
3	Фразеология	4	1	14	3			25	42		
4	Лексикография	4	1	14	3			25	40		
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>12</b>			<b>100</b>	<b>164</b>		
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>											
	<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			<b>40</b>	<b>66</b>		
1	Морфемика как наука и как лингвистическая дисциплина. Морфема как двуплановая уровневая единица.	1		2				5	8		
2	Основные параметры классификации морфем.	1		2				5	8		
3	Явления морфемного шва. Исторические изменения в структуры основы.	2		4				5	8		
4	Морфемная структура слова. Принципы и приёмы морфемного анализа.	2	1	2				5	8		
5	Словообразование как наука и лингвистическая дисциплина. Понятие словообразовательной производности.	1		2				5	8		
6	Комплексные единицы системы словообразования.	2		4	2			5	8		

7	Способы синхронного словообразования. Продуктивность в словообразовании.	2		2	2			5	10		
8	Принципы и приёмы словообразовательного анализа.	2	1	2				5	8		
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			<b>40</b>	<b>66</b>		
<b>МОРФОЛОГИЯ</b>											
		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>22</b>			<b>204</b>	<b>320</b>		
1.	Морфология как учение о грамматической природе и грамматических формах слова	5		6				14	22		
2.	Система частей речи в современном русском языке (общая характеристика)	5		6				14	22		
3.	Имя существительное.	5	2	6	2			15	23		
4.	Имя прилагательное.	5	2	6	2			15	23		
5.	Имя числительное.	5	2	6	2			15	23		
6.	Местоимение.	5	2	6	2			15	23		
7.	Глагол.	6	2	6	2			15	23		
8.	Причастие.	6	2	6	2			15	23		
9.	Деепричастие.	5	2	6	2			15	23		
10.	Наречие.	5	2	6	2			15	23		
11.	Безлично-предикативные слова (категория состояния).	5	1	6	2			14	23		
12.	Служебные слова.	5	1	6	2			14	23		
13.	Модальные слова.	5		6	2			14	23		
14.	Междометия. Звукоподражательные слова.	5		6				14	23		
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>22</b>			<b>204</b>	<b>320</b>		
<b>СИНТАКСИС</b>											
		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>10</b>			<b>53</b>	<b>120</b>		
1	Введение. Синтаксическая связь и средства ее выражения в предложении и словосочетании.	1		2				3	7		
2	Словосочетание. Классификация словосочетаний.	2	1	2	2			4	7		
3	Предложение и его признаки. Структурные схемы предложений. Классификация предложений.	2		2				3	7		

	Парадигматический подход к предложению										
4	Семантическая структура предложения. Категории коммуникативного синтаксиса. Актуальное членение предложения. Тема-рематические отношения в высказывании	2		2				3	7		
5	Учение о членах предложения. Подлежащее, способы его выражения	2		2				3	7		
6	Сказуемое. Типы сказуемого	2	2	2	2			4	8		
7	Учение о второстепенных членах предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство	2		2				3	7		
8	Односоставные именные и глагольные предложения.	2		2				3	7		
9	Вводные и вставные конструкции	1		2				3	7		
10	Сложное предложение. Типология. Классификация	1		2				3	7		
11	Сложносочиненное предложение	2	2	2	2			3	7		
12	Сложноподчиненное предложение. Предложения расчлененной и нерасчлененной структуры	2	2	2	2			3	7		
13	Бессоюзное предложение	2	1	2	2			3	7		
14	Осложненное предложение как специфическая категория синтаксической системы	2		2				3	7		
15	Синтаксис разговорной речи. Актуальные проблемы синтаксиса текста	2		2				3	7		
16	Синтаксический анализ предложения и текста. Взаимодействие интонации и пунктуации	1		2				3	7		
17	Предложное и беспредложное управление. Анализ	2		2				3	7		

синтаксических конструкций										
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>10</b>			<b>53</b>	<b>120</b>		

**5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля), трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)  
(очная форма обучения)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<b>Раздел 1</b>	<b>ФОНЕТИКА</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Введение. Фонетика. Сегментные и суперсегментные единицы. Фонетические чередования звуков русского языка. Фонологическая система русского литературного языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Графика и орфография	Введение. Современный русский литературный язык как система и как предмет научного изучения. Фонетика как область научных и учебных дисциплин. Фонетика общая, описательная, историческая, сопоставительная. Социофонетика. Акустико-артикуляционный и функциональный аспекты фонетики. Эксперимент в фонетике. Сегментные и суперсегментные единицы. Гласные и согласные звуки. Артикуляционная классификация звуков русского языка. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Классификация согласных звуков по силе воздушной струи и связанному с ней уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по месту и способу образования, по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые) и по другим признакам. Слог. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Слог. Слоговые качества звуков, ударение, интонация как суперсегментные единицы. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки. Ударение. Словесное ударение. Интонация. Ударение. Словесное ударение. Интонация. Слитность русского произношения. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение. Интонация. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации. Фонетические чередования звуков русского языка. Фонетические чередования звуков русского языка. Чередования гласных звуков. Чередования согласных звуков. Позиционная мена согласных звуков по глухости / звонкости, твердости / мягкости, по месту и способу образования. Позиционная мена гласных звуков в зависимости от соседства твердых и мягких согласных и от положения по отношению к ударению. Позиционная мена согласных звуков по глухости / звонкости, твердости / мягкости, по месту и способу образования. Состав гласных

		<p>фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Фонологическая система русского литературного языка. Фонологическая система русского литературного языка. Фонема. Основные функции фонемы. Варианты фонем. Нейтрализация фонем. Параллельный и пересекающийся типы позиционной мены звуков. Синтагматика и парадигматика звуковых единиц. Система фонем. Фонологические школы. Состав гласных и согласных фонем русского языка. Сильные и слабые позиции фонем. Гласные в аспекте фоносемантики. Согласные в аспекте фоносемантики и фоностилистики. Состав согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных фонем. Система согласных фонем. Сильные и слабые позиции согласных фонем противопоставленных по глухости / звонкости, твердости / мягкости, месту и способу образования Соотносительные ряды согласных фонем, парных по твердости / мягкости и по глухости / звонкости. Фонетическая и фонематическая транскрипция. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных. Орфоэпические нормы отдельных грамматических норм. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Орфоэпические нормы в области ударения. Орфография. Морфологический принцип русской орфографии. Слитные, дефисные и раздельные написания в русском языке. Из истории русской орфографии.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
1.2	<p>Фонетика. Сегментные и суперсегментные единицы. Фонетические чередования звуков русского языка. Фонологическая система русского литературного языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Графика и орфография</p>	<p>Социофонетика. Акустико-артикуляционный и функциональный аспекты фонетики. Эксперимент в фонетике. Сегментные и суперсегментные единицы. Гласные и согласные звуки. Артикуляционная классификация звуков русского языка. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Классификация согласных звуков по силе воздушной струи и связанному с ней уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по месту и способу образования, по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые) и по другим признакам. Слог. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Слог. Слоговые качества звуков, ударение, интонация как суперсегментные единицы. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки. Ударение. Словесное ударение. Интонация. Ударение. Словесное ударение. Интонация. Слитность русского произношения. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение. Интонация. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации. Фонетические чередования звуков русского</p>

		<p>языка. Фонетические чередования звуков русского языка. Чередования гласных звуков. Чередования согласных звуков. Позиционная мена согласных звуков по глухости / звонкости, твердости / мягкости, по месту и способу образования. Позиционная мена гласных звуков в зависимости от соседства твердых и мягких согласных и от положения по отношению к ударению. Позиционная мена согласных звуков по глухости / звонкости, твердости / мягкости, по месту и способу образования. Состав гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Фонологическая система русского литературного языка. Фонологическая система русского литературного языка. Фонема. Основные функции фонемы. Варианты фонем. Нейтрализация фонем. Параллельный и пересекающийся типы позиционной мены звуков. Синтагматика и парадигматика звуковых единиц. Система фонем. Фонологические школы. Состав гласных и согласных фонем русского языка. Сильные и слабые позиции фонем. Гласные в аспекте фоносемантики. Согласные в аспекте фоносемантики и фоностилистики. Состав согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных фонем. Система согласных фонем. Сильные и слабые позиции согласных фонем противопоставленных по глухости / звонкости, твердости / мягкости, месту и способу образования. Соотносительные ряды согласных фонем, парных по твердости / мягкости и по глухости / звонкости. Фонетическая и фонематическая транскрипция. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.</p>
	<b>Раздел 2</b>	<b>ЛЕКСИКА и ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	<p>Лексическая семантика и лексикология.. Лексикология. Фразеология. Лексикография.</p>	<p>Предмет и задачи лексикологии русского языка. Слово как значимая единица русского языка. Системный характер русской лексики (понятия о родовых отношениях между словами, о лексических группировках и микросистемах, о лексическом ядре и периферии). Лексическое значение слова: проблема определения, структурный характер, функциональные потенции. Типы лексических (денотативных) значений слов в русском языке. Лексическая однозначность и многозначность как проявление языковой картины мира. Прямые и переносные значения. Метафора. Метонимия. Лексическое значение слова: проблема определения, структурный характер, функциональные потенции. Лексическое значение слова и его грамматическое значение. Слова мотивированные и немотивированные. Коннотация слова.</p> <p>Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексические омонимы. Пути появления омонимов. Разновидности омонимии: полные и частичные омонимы. Омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Разграничение полисемии и омонимии. Лексическая синонимия. Семантические типы синонимов. Абсолютные,</p>

		<p>идеографические и стилистические синонимы. Понятие синонимического ряда. Причины появления синонимов. Антонимы. Типы антонимов. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика исконно русская и заимствованная. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Старославянизмы в русском языке. Заимствования из европейских и восточных языков. Заимствование иноязычной лексики русским языком в XX – начале XXI вв. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Неологизмы. Активные процессы в современной русской лексике. Лексика как открытая система. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления. Общепринятая лексика. Лексика ограниченного употребления. Диалектизмы. Профессиональная и специальная лексика. Жаргонизмы и арготизмы, и их текстовое назначение. Аспекты и приемы лексического анализа текста. Фразеология. Фразеологизм (фразеологический оборот) как значимая единица русского языка, его соотношение со словом. Типы фразеологизмов: сращения, единства, сочетания, выражения. Структурные типы фразеологизмов. Фразеология как проявление лингвокультурной общности носителей языка и языковой картины мира. Лексикография как наука о теории и практике составления словарей. Типы словарей. Основные словари русского языка: толковые словари и принципы их построения; аспектные словари русского языка (орфографические, орфоэпические, этимологические, словообразовательные, фразеологические и др.).</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
2.2	<p>Лексическая семантика и лексикология. Лексикология. Фразеология. Лексикография.</p>	<p>Системный характер русской лексики (понятия о родовых отношениях между словами, о лексических группировках и микросистемах, о лексическом ядре и периферии). Предмет и задачи лексикологии русского языка. Слово как значимая единица русского языка. Системный характер русской лексики (понятия о родовых отношениях между словами, о лексических группировках и микросистемах, о лексическом ядре и периферии). Лексическое значение слова: проблема определения, структурный характер, функциональные потенции. Типы лексических (денотативных) значений слов в русском языке. Лексическая однозначность и многозначность как проявление языковой картины мира. Прямые и переносные значения. Метафора. Метонимия. Лексическое значение слова: проблема определения, структурный характер, функциональные потенции. Лексическое значение слова и его грамматическое значение. Слова мотивированные и немотивированные. Коннотация слова.</p> <p>Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексические омонимы. Пути появления омонимов.</p>

		<p>Разновидности омонимии: полные и частичные омонимы. Омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Разграничение полисемии и омонимии. Лексическая синонимия. Семантические типы синонимов. Абсолютные, идеографические и стилистические синонимы. Понятие синонимического ряда. Причины появления синонимов. Антонимы. Типы антонимов. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика исконно русская и заимствованная. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Старославянизмы в русском языке. Заимствования из европейских и восточных языков. Заимствование иноязычной лексики русским языком в XX – начале XXI вв. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Неологизмы. Активные процессы в современной русской лексике. Лексика как открытая система. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления. Общепонятная лексика. Лексика ограниченного употребления. Диалектизмы. Профессиональная и специальная лексика. Жаргонизмы и арготизмы, и их текстовое назначение. Аспекты и приемы лексического анализа текста. Фразеология. Фразеологизм (фразеологический оборот) как значимая единица русского языка, его соотношение со словом. Типы фразеологизмов: сращения, единства, сочетания, выражения. Структурные типы фразеологизмов. Фразеология как проявление лингвокультурной общности носителей языка и языковой картины мира. Лексикография как наука о теории и практике составления словарей. Типы словарей. Основные словари русского языка: толковые словари и принципы их построения; аспектные словари русского языка.</p>
	<b>Раздел 3</b>	<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Морфемика. Словообразование	<p>Введение. Морфемика как наука и как лингвистическая дисциплина. Морфема как двуплановая уровневая единица. Основные параметры классификации морфем. Явления морфемного шва. Исторические изменения в структуры основы. Морфемная структура слова. Принципы и приёмы морфемного анализа. Словообразование как наука и лингвистическая дисциплина. Понятие словообразовательной производности. Комплексные единицы системы словообразования. Способы синхронного словообразования. Продуктивность в словообразовании. Принципы и приёмы словообразовательного анализа.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
3.2	Морфемика. Словообразование	<p>Морфемика как наука и как лингвистическая дисциплина. Морфема как двуплановая уровневая единица. Основные параметры классификации морфем. Явления морфемного шва. Исторические изменения в структуры основы.</p>

		Морфемная структура слова. Принципы и приёмы морфемного анализа. Словообразование как наука и лингвистическая дисциплина. Понятие словообразовательной производности. Комплексные единицы системы словообразования. Способы синхронного словообразования. Продуктивность в словообразовании. Принципы и приёмы словообразовательного анализа.
	<b>Раздел 4</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ</b>
Содержание лекционного курса		
4.1	<p>Морфология как учение о грамматической природе и грамматических формах слова.</p> <p>Система частей речи в современном русском языке (общая характеристика). Имя существительное.</p> <p>Имя прилагательное.</p> <p>Имя числительное.</p> <p>Местоимение. Глагол.</p> <p>Причастие.</p> <p>Деепричастие.</p> <p>Наречие. Безлично-предикативные слова (категория состояния).</p> <p>Служебные слова.</p> <p>Модальные слова.</p> <p>Междометия.</p> <p>Звукоподражательные слова.</p>	<p>Предмет морфологии, объект ее изучения и задачи морфологии. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы слова. Определение понятий «грамматическая категория», «грамматическое значение», «грамматическая форма». Основные способы выражения грамматических значений. Взаимодействие лексических и грамматических значений в слове. Вопрос о классификации частей речи в русской грамматической литературе. Группы частей речи. Общие категории частей речи. Морфологические признаки разных частей речи. Переходные явления в области частей речи. Состав частей речи. Различные типы классификации самостоятельных слов. Значение идей Л.В.Щербы для становления современной теории частей речи. традиционное учение о частях речи академика В.В. Виноградова. Разряды служебных слов. Междометия в системе частей речи. Значение имени существительного. Разряды имен существительных по значению: нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; конкретные; конкретно-вещественные; отвлеченные; единичные; собирательные. Лексико-грамматические категории ИС (род, число, падеж). Основные типы склонений ИС. Способы словообразования ИС: продуктивные; суффиксальный; суффиксально-префиксальный; бессуффиксальный; сложение основ. Переход слов других частей речи в ИС. Переход существительных в другие части речи. Значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды ИП по значению. Переход относительных прилагательных в качественные. Краткие формы и степени сравнения ИП. Склонение имен прилагательных. Способы образования ИП: суффиксальный; префиксальный; префиксально-суффиксальный; сложение основ. Переход слов других частей речи в прилагательные. Переход прилагательных в другие части речи. Значение имен числительных, их морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды ИЧ: количественные, собирательные, дробные, неопределенно-количественные слова, порядковые, числительные полтора, полторы, полтораста. Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Переход местоимений в другие части речи. Употребление других</p>

		<p>частей речи в роли местоимений. Значение, морфологические и синтаксические функции глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола. Понятие о классах глаголов. Понятие о категории вида. Образование видов. Видовые пары глагола. Глаголы, не имеющие парных форм другого вида. Двувидовые глаголы. Категория залога. Глаголы переходные и непереходные. Понятие о категории залога. Основные залого и их образование. Понятие о категории наклонения. Понятие о категории времени. Основные значения и употребление форм времени. Категория лица. Категория рода и числа. Безличные глаголы. Спряжение глаголов. Типы спряжения глаголов. Словообразование глаголов. Способы образования глаголов. Причастие как форма смешанного глагольно-именного образования. Формы причастий и их образование. Переход причастий в имена прилагательные. Деепричастие как форма глагольно-наречного образования. Образование деепричастий. Категория времени у деепричастий. Переход деепричастий в наречия. Значение наречия, его морфологические признаки. Разряды наречий по значению и образованию. Пути образования наречий (от ИП, причастий, ИС, ИЧ, местоимений, глаголов). Переход наречий в другие части речи. Семантические, морфологические, синтаксические признаки безлично-предикативных слов. Разряды безлично-предикативных слов по значению и образованию. Вопрос о безлично-предикативных словах в грамматической литературе. Характерные особенности служебных слов. Частицы. Частицы и их функции в речи. Разряды частиц по значению. Словообразующие и формообразующие частицы. Синтаксические функции предлогов. Морфологический состав предлогов. Значения предлогов. Синтаксические функции союзов. Морфологическая характеристика союзов. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы одиночные, повторяющиеся, двойные. Общее понятие о модальности. Модальные слова как особый разряд слов в русском языке. Соотносительность модальных слов с другими частями речи. Разряды модальных слов по значению. Лексико-грамматическое своеобразие модальных слов. Понятие о междометии. Роль междометий в языке. Разряды междометий по значению. Группы междометий по способу образования и происхождению. Глагольные междометия. Звукоподражательные слова.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
4.2	<p>Система частей речи в современном русском языке (общая характеристика). Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.</p>	<p>Основные способы выражения грамматических значений. Взаимодействие лексических и грамматических значений в слове. Вопрос о классификации частей речи в русской грамматической литературе. Группы частей речи. Общие категории частей речи. Морфологические признаки разных частей речи. Переходные явления в области частей речи. Состав частей речи. Различные типы классификации</p>

<p>Местоимение. Глагол.  Причастие.  Деепричастие.  Наречие. Безлично-предикативные слова (категория состояния).  Служебные слова.  Модальные слова.  Междометия.  Звукоподражательные слова.</p>	<p>самостоятельных слов. Значение идей Л.В.Щербы для становления современной теории частей речи. традиционное учение о частях речи академика В.В. Виноградова. Разряды служебных слов. Междометия в системе частей речи. Значение имени существительного. Разряды имен существительных по значению: нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; конкретные; конкретно-вещественные; отвлеченные; единичные; собирательные. Лексико-грамматические категории ИС (род, число, падеж). Основные типы склонений ИС. Способы словообразования ИС: продуктивные; суффиксальный; суффиксально-префиксальный; бессуффиксальный; сложение основ. Переход слов других частей речи в ИС. Переход существительных в другие части речи. Значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды ИП по значению. Переход относительных прилагательных в качественные. Краткие формы и степени сравнения ИП. Склонение имен прилагательных. Способы образования ИП: суффиксальный; префиксальный; префиксально-суффиксальный; сложение основ. Переход слов других частей речи в прилагательные. Переход прилагательных в другие части речи. Значение имен числительных, их морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды ИЧ: количественные, собирательные, дробные, неопределенно-количественные слова, порядковые, числительные полтора, полторы, полтораства. Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Переход местоимений в другие части речи. Употребление других частей речи в роли местоимений. Значение, морфологические и синтаксические функции глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола. Понятие о классах глаголов. Понятие о категории вида. Образование видов. Видовые пары глагола. Глаголы, не имеющие парных форм другого вида. Двувидовые глаголы. Категория залога. Глаголы переходные и непереходные. Понятие о категории залога. Основные залого и их образование. Понятие о категории наклонения. Понятие о категории времени. Основные значения и употребление форм времени. Категория лица. Категория рода и числа. Безличные глаголы. Спряжение глаголов. Типы спряжения глаголов. Словообразование глаголов. Способы образования глаголов. Причастие как форма смешанного глагольно-именного образования. Формы причастий и их образование. Переход причастий в имена прилагательные. Деепричастие как форма глагольно-наречного образования. Образование деепричастий. Категория времени у деепричастий. Переход деепричастий в наречия. Значение наречия, его морфологические признаки. Разряды наречий по значению и образованию. Пути</p>
---	--

		<p>образования наречий (от ИП, причастий, ИС, ИЧ, местоимений, глаголов). Переход наречий в другие части речи. Семантические, морфологические, синтаксические признаки безлично-предикативных слов. Разряды безлично-предикативных слов по значению и образованию. Вопрос о безлично-предикативных словах в грамматической литературе. Характерные особенности служебных слов. Частицы. Частицы и их функции в речи. Разряды частиц по значению. Словообразующие и формообразующие частицы. Синтаксические функции предлогов. Морфологический состав предлогов. Значения предлогов. Синтаксические функции союзов. Морфологическая характеристика союзов. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы одиночные, повторяющиеся, двойные. Общее понятие о модальности. Модальные слова как особый разряд слов в русском языке. Соотносительность модальных слов с другими частями речи. Разряды модальных слов по значению. Лексико-грамматическое своеобразие модальных слов. Понятие о междометии. Роль междометий в языке. Разряды междометий по значению. Группы междометий по способу образования и происхождению. Глагольные междометия. Звукоподражательные слова.</p>
	<b>Раздел 5</b>	<b>СИНТАКСИС</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	<p>Введение. Синтаксическая связь и средства ее выражения в предложении и словосочетании. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Предложение и его признаки. Структурные схемы предложений. Классификация предложений. Парадигматический подход к предложению. Семантическая структура предложения. Категории коммуникативного синтаксиса. Актуальное членение предложения. Тематические</p>	<p>Предмет и задачи синтаксиса. Объекты синтаксической науки. Основные признаки предложения: предикативность, модальность, интонация. Основные признаки словосочетания. Средства выражения синтаксических отношений в предложениях и словосочетаниях. Виды синтаксической связи в предложениях и словосочетаниях. Понятие о словосочетании. история вопроса. отношение словосочетания к слову и предложению. словосочетания свободные и несвободные, простые и сложные, основные конструктивные типы сложных словосочетаний. типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств главного слова. смысловые отношения между компонентами словосочетаний. словосочетание, синтагма и речевой такт; понятие синтаксической позиции. синтаксический разбор словосочетаний. Понятие о предложении. История вопроса. Структурный аспект предложений. Предложения простые и сложные. Утвердительные и отрицательные. Повествовательные, вопросительные и побудительные, восклицательные. распространенные и нераспространенные. Двусоставные и односоставные. Полные и неполные. Введение в синтаксис сложного предложения. Средства связи предикативных частей в сложном предложении. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Классификация сложных предложений. Понятие о современной синтаксической науке. Развитие основных тенденций: нарастание черт аналитизма, тенденция к расчлененности; тенденция</p>

<p>отношения в высказывании. Учение о членах предложения. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое. Типы сказуемого. Учение о второстепенных членах предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Односоставные именные и глагольные предложения. Вводные и вставные конструкции. Сложное предложение. Типология. Классификация. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Предложения расчлененной и нерасчлененной структуры. Бессоюзное предложение. Осложненное предложение как специфическая категория синтаксической системы. Синтаксис разговорной речи. Актуальные проблемы синтаксиса текста. Синтаксический анализ предложения и текста. Взаимодействие интонации и пунктуации. Предложное и беспредложное управление. Анализ</p>	<p>синтетизма. Понятие парадигмы. Системы синтаксических систем парадигмы предложения. Семантика предложения. Семантическая структура предложения. Взаимодействие семантической и грамматической структуры предложения. Понятие о коммуникативном синтаксисе. Интонация и порядок слов как способы выражения коммуникативного синтаксиса. Понятие о высказывании как коммуникативной единице. Предложение и высказывание. понятие об актуальном членении. Контекстуально зависимые и контекстуально независимые высказывания. Актуальное членение высказывания. Выражение ремы и ремы в предложении. грамматические средства выражения оформления тема-рематических отношений.</p>
--	--

	синтаксических конструкций	
<i>Темы практических занятий</i>		
5.2	<p>Словосочетание. Классификация словосочетаний. Предложение и его признаки. Структурные схемы предложений. Классификация предложений. Парадигматический подход к предложению. Семантическая структура предложения. Категории коммуникативного синтаксиса. Актуальное членение предложения. Тематическая структура предложения. Учение о членах предложения. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое. Типы сказуемого. Учение о второстепенных членах предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Односоставные именные и глагольные предложения. Вводные и вставные конструкции. Сложное предложение. Типология. Классификация. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.</p>	<p>Основные признаки предложения: предикативность, модальность, интонация. Основные признаки словосочетания. Средства выражения синтаксических отношений в предложениях и словосочетаниях. Виды синтаксической связи в предложениях и словосочетаниях. Понятие о словосочетании. история вопроса. отношение словосочетания к слову и предложению. словосочетания свободные и несвободные, простые и сложные, основные конструктивные типы сложных словосочетаний. типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств главного слова. смысловые отношения между компонентами словосочетаний. словосочетание, синтагма и речевой такт; понятие синтаксической позиции. синтаксический разбор словосочетаний. Понятие о предложении. История вопроса. Структурный аспект предложений. Предложения простые и сложные. Утвердительные и отрицательные. Повествовательные, вопросительные и побудительные, восклицательные. распространенные и нераспространенные. Двусоставные и односоставные. Полные и неполные. Введение в синтаксис сложного предложения. Средства связи предикативных частей в сложном предложении. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Классификация сложных предложений. Понятие о современной синтаксической науке. Развитие основных тенденций: нарастание черт аналитизма, тенденция к расчлененности; тенденция синтетизма. Понятие парадигмы. Системы синтаксических систем парадигмы предложения. Семантика предложения. Семантическая структура предложения. Взаимодействие семантической и грамматической структуры предложения. Понятие о коммуникативном синтаксисе. Интонация и порядок слов как способы выражения коммуникативного синтаксиса. Понятие о высказывании как коммуникативной единице. Предложение и высказывание. понятие об актуальном членении. Актуальное членение высказывания. Выражение ремы и ремы в предложении. грамматические средства выражения оформления тематических отношений. Контекстуально зависимые и контекстуально независимые высказывания.</p>

<p>Предложения расчлененной и нерасчлененной структуры. Бессоюзное предложение. Осложненное предложение как специфическая категория синтаксической системы. Синтаксис разговорной речи. Актуальные проблемы синтаксиса текста. Синтаксический анализ предложения и текста. Взаимодействие интонации и пунктуации. Предложное и беспредложное управление. Анализ синтаксических конструкций</p>	
--	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<b>Раздел 1</b>	<b>ФОНЕТИКА</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<p>Фонетика. Сегментные и суперсегментные единицы. Фонетические чередования звуков русского языка. Фонологическая система русского литературного языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Графика и орфография</p>	<p>Фонетика общая, описательная, историческая, сопоставительная. Социофонетика. Акустико-артикуляционный и функциональный аспекты фонетики. Эксперимент в фонетике. Сегментные и суперсегментные единицы. Гласные и согласные звуки. Артикуляционная классификация звуков русского языка. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Классификация согласных звуков по силе воздушной струи и связанному с ней уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по месту и способу образования, по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые) и по другим признакам. Слог. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Слог. Слоговые качества</p>

		<p>звуков, ударение, интонация как суперсегментные единицы. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки. Ударение. Словесное ударение. Интонация. Ударение. Словесное ударение. Интонация. Слитность русского произношения. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение. Интонация. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации. Фонетические чередования звуков русского языка. Фонетические чередования звуков русского языка. Чередования гласных звуков. Чередования согласных звуков. Позиционная мена согласных звуков по глухости / звонкости, твердости / мягкости, по месту и способу образования. Позиционная мена гласных звуков в зависимости от соседства твердых и мягких согласных и от положения по отношению к ударению. Позиционная мена согласных звуков по глухости / звонкости, твердости / мягкости, по месту и способу образования. Состав гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Фонологическая система русского литературного языка. Фонологическая система русского литературного языка. Фонема. Основные функции фонемы. Варианты фонем. Нейтрализация фонем. Параллельный и пересекающийся типы позиционной мены звуков. Синтагматика и парадигматика звуковых единиц. Система фонем. Фонологические школы. Состав гласных и согласных фонем русского языка. Сильные и слабые позиции фонем. Гласные в аспекте фоносемантики. Согласные в аспекте фоносемантики и фоностилистики. Состав согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных фонем. Система согласных фонем. Сильные и слабые позиции согласных фонем противопоставленных по глухости / звонкости, твердости / мягкости, месту и способу образования. Соотносительные ряды согласных фонем, парных по твердости / мягкости и по глухости / звонкости. Фонетическая и фонематическая транскрипция. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных. Орфоэпические нормы отдельных грамматических норм. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Орфоэпические нормы в области ударения. Орфография. Морфологический принцип русской орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания в русском языке. Из истории русской орфографии. Орфоэпия. Графика и орфография.</p>
--	--	---

		Слитные, дефисные и отдельные написания в русском языке. Графика и орфография.. Морфологический принцип русской орфографии.
<i>Темы практических занятий</i>		
1.2	Фонетика. Сегментные и суперсегментные единицы. Фонетические чередования звуков русского языка. Фонологическая система русского литературного языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Графика и орфография	Социофонетика. Акустико-артикуляционный и функциональные аспекты фонетики. Эксперимент в фонетике. Сегментные и суперсегментные единицы. Гласные и согласные звуки. Артикуляционная классификация звуков русского языка. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Классификация согласных звуков по силе воздушной струи и связанному с ней уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по месту и способу образования, по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые) и по другим признакам. Слог. Слог с артикуляционной и акустической точкой зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Слог. Слоговые качества звуков, ударение, интонация как суперсегментные единицы. Слог с артикуляционной и акустической точкой зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки. Ударение. Словесное ударение. Интонация. Ударение. Словесное ударение. Интонация. Слитность русского произношения. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение. Интонация. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации. Фонетические чередования звуков русского языка. Фонетические чередования звуков русского языка. Чередования гласных звуков. Чередования согласных звуков. Позиционная мена согласных звуков по глухости / звонкости, твердости / мягкости, по месту и способу образования. Позиционная мена гласных звуков в зависимости от соседства твердых и мягких согласных и от положения по отношению к ударению. Позиционная мена согласных звуков по глухости / звонкости, твердости / мягкости, по месту и способу образования. Состав гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Фонологическая система русского литературного языка. Фонологическая система русского литературного языка. Фонема. Основные функции фонемы. Варианты фонем. Нейтрализация фонем. Параллельный и пересекающийся типы позиционной мены звуков. Синтагматика и парадигматика звуковых единиц. Система фонем. Фонологические школы. Состав гласных и согласных фонем русского языка. Сильные и слабые позиции фонем. Гласные в аспекте

		<p>фоносемантики. Согласные в аспекте фоносемантики и фоностилистики. Состав согласных фонем.</p> <p>Дифференциальные признаки согласных фонем.</p> <p>Система согласных фонем. Сильные и слабые позиции согласных фонем противопоставленных по глухости / звонкости, твердости / мягкости, месту и способу образования</p> <p>Соотносительные ряды согласных фонем, парных по твердости / мягкости и по глухости / звонкости. Фонетическая и фонематическая транскрипция. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.</p>
	<b>Раздел 2</b>	<b>ЛЕКСИКА и ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	<p>Лексическая семантика и лексикология..</p> <p>Лексикология.</p> <p>Фразеология.</p> <p>Лексикография.</p>	<p>Лексическое значение слова: проблема определения, структурный характер, функциональные потенции. Типы лексических (денотативных) значений слов в русском языке. Лексическая однозначность и многозначность как проявление языковой картины мира. Прямые и переносные значения. Метафора. Метонимия. Лексическое значение слова: проблема определения, структурный характер, функциональные потенции. Лексическое значение слова и его грамматическое значение. Слова мотивированные и немотивированные. Коннотация слова.</p> <p>Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексические омонимы. Пути появления омонимов. Разновидности омонимии: полные и частичные омонимы. Омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Разграничение полисемии и омонимии. Лексическая синонимия. Семантические типы синонимов. Абсолютные, идеографические и стилистические синонимы. Понятие синонимического ряда. Причины появления синонимов. Антонимы. Типы антонимов. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика исконно русская и заимствованная. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Старославянизмы в русском языке. Заимствования из европейских и восточных языков. Заимствование иноязычной лексики русским языком в XX – начале XXI вв. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Неологизмы. Активные процессы в современной русской лексике. Диалектизмы. Профессиональная и специальная лексика. Жаргонизмы и арготизмы, и их текстовое назначение. Аспекты и приемы лексического анализа текста. Фразеология. Фразеологизм (фразеологический оборот) как значимая единица русского языка, его соотношение со словом. Типы фразеологизмов: сращения, единства, сочетания, выражения. Структурные типы фразеологизмов. Фразеология как проявление лингвокультурной</p>

		<p>общности носителей языка и языковой картины мира. Лексикография как наука о теории и практике составления словарей. Типы словарей. Основные словари русского языка: толковые словари и принципы их построения; аспектные словари русского языка.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
2.2	<p>Лексическая семантика и лексикология. Лексикология. Фразеология. Лексикография.</p>	<p>Лексическая однозначность и многозначность как проявление языковой картины мира. Прямые и переносные значения. Метафора. Метонимия. Лексическое значение слова: проблема определения, структурный характер, функциональные потенции. Лексическое значение слова и его грамматическое значение. Слова мотивированные и немотивированные. Коннотация слова.</p> <p>Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексические омонимы. Пути появления омонимов. Разновидности омонимии: полные и частичные омонимы. Омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Разграничение полисемии и омонимии. Лексическая синонимия. Семантические типы синонимов. Абсолютные, идеографические и стилистические синонимы. Понятие синонимического ряда. Причины появления синонимов. Антонимы. Типы антонимов. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Неологизмы. Активные процессы в современной русской лексике. Лексика как открытая система. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления. Общепринятая лексика. Лексика ограниченного употребления. Диалектизмы. Профессиональная и специальная лексика. Жаргонизмы и арготизмы, и их текстовое назначение. Аспекты и приемы лексического анализа текста. Фразеология. Фразеологизм (фразеологический оборот) как значимая единица русского языка, его соотношение со словом. Типы фразеологизмов: сращения, единства, сочетания, выражения. Структурные типы фразеологизмов. Фразеология как проявление лингвокультурной общности носителей языка и языковой картины мира. Лексикография как наука о теории и практике составления словарей. Типы словарей.</p>
	<b>Раздел 3</b>	<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	<p>Морфемика. Словообразование</p>	<p>Предмет и задачи курса. Морфемика как наука и как лингвистическая дисциплина. Морфема как двуплановая уровневая единица. Основные параметры классификации морфем. Явления морфемного шва. Исторические изменения в структуры основы. Морфемная структура слова. Способы синхронного словообразования. Продуктивность в словообразовании. Принципы и приёмы</p>

		словообразовательного анализа. Принципы и приёмы морфемного анализа. Словообразование как наука и лингвистическая дисциплина. Словообразовательная производность. Комплексные единицы системы словообразования.
<i>Темы практических занятий</i>		
3.2	Морфемика. Словообразование	Основные параметры классификации морфем. Явления морфемного шва. Исторические изменения в структуры основы. Морфемная структура слова. Словообразование как наука и лингвистическая дисциплина. Понятие словообразовательной производности. Комплексные единицы системы словообразования. Способы синхронного словообразования. Продуктивность в словообразовании. Принципы и приёмы словообразовательного анализа. Принципы и приёмы морфемного анализа.
	<b>Раздел 4</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ</b>
Содержание лекционного курса		
4.1	Система частей речи в современном русском языке (общая характеристика). Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Безлично-предикативные слова (категория состояния). Служебные слова. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова.	Определение понятий «грамматическая категория», «грамматическое значение», «грамматическая форма». Основные способы выражения грамматических значений. Взаимодействие лексических и грамматических значений в слове. Вопрос о классификации частей речи в русской грамматической литературе. Морфологические признаки разных частей речи. Переходные явления в области частей речи. Состав частей речи. Различные типы классификации самостоятельных слов. Разряды имен существительных по значению: нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; конкретные; конкретно-вещественные; отвлеченные; единичные; собирательные. Лексико-грамматические категории ИС (род, число, падеж). Основные типы склонений ИС. Способы словообразования ИС: продуктивные; суффиксальный; суффиксально-префиксальный; бессуффиксальный; сложение основ. Переход слов других частей речи в ИС. Переход существительных в другие части речи. Значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды ИП по значению. Переход относительных прилагательных в качественные. Краткие формы и степени сравнения ИП. Склонение имен прилагательных. Способы образования ИП: суффиксальный; префиксальный; префиксально-суффиксальный; сложение основ. Переход слов других частей речи в прилагательные. Переход прилагательных в другие части речи. Значение имен числительных, их морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды ИЧ: количественные, собирательные, дробные, неопределенно-количественные слова, порядковые,

		<p>числительные полтора, полторы, полтораства. Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Переход местоимений в другие части речи. Употребление других частей речи в роли местоимений. Значение, морфологические и синтаксические функции глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола. Понятие о классах глаголов. Понятие о категории вида. Образование видов. Видовые пары глагола. Глаголы, не имеющие парных форм другого вида. Двувидовые глаголы. Категория залога. Глаголы переходные и непереходные. Понятие о категории залога. Основные залого и их образование. Понятие о категории наклонения. Понятие о категории времени. Основные значения и употребление форм времени. Категория лица. Категория рода и числа. Безличные глаголы. Спряжение глаголов. Типы спряжения глаголов. Словообразование глаголов. Способы образования глаголов. Причастие как форма смешанного глагольно-именного образования. Формы причастий и их образование. Переход причастий в имена прилагательные. Деепричастие как форма глагольно-наречного образования. Образование деепричастий. Категория времени у деепричастий. Переход деепричастий в наречия. Значение наречия, его морфологические признаки. Разряды наречий по значению и образованию. Пути образования наречий (от ИП, причастий, ИС, ИЧ, местоимений, глаголов). Переход наречий в другие части речи. Семантические, морфологические, синтаксические признаки безлично-предикативных слов. Разряды безлично-предикативных слов по значению и образованию. Вопрос о безлично-предикативных словах в грамматической литературе. Характерные особенности служебных слов. Частицы. Частицы и их функции в речи. Разряды частиц по значению. Словообразующие и формообразующие частицы. Синтаксические функции предлогов. Морфологический состав предлогов. Значения предлогов. Синтаксические функции союзов. Морфологическая характеристика союзов. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы одиночные, повторяющиеся, двойные. Общее понятие о модальности. Модальные слова как особый разряд слов в русском языке. Соотносительность модальных слов с другими частями речи. Разряды модальных слов по значению. Лексико-грамматическое своеобразие модальных слов. Понятие о междометии. Роль междометий в языке. Разряды междометий по значению. Группы междометий по способу образования и происхождению. Глагольные междометия. Звукоподражательные слова.</p>
--	--	---

*Темы практических занятий*

4.2	<p>Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Безлично-предикативные слова (категория состояния). Служебные слова. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова.</p>	<p>Разряды имен существительных по значению: нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; конкретные; конкретно-вещественные; отвлеченные; единичные; собирательные. Лексико-грамматические категории ИС (род, число, падеж). Основные типы склонений ИС. Способы словообразования ИС: продуктивные; суффиксальный; суффиксально-префиксальный; бессуффиксальный; сложение основ. Переход слов других частей речи в ИС. Переход существительных в другие части речи. Значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды ИП по значению. Переход относительных прилагательных в качественные. Краткие формы и степени сравнения ИП. Склонение имен прилагательных. Способы образования ИП: суффиксальный; префиксальный; префиксально-суффиксальный; сложение основ. Переход слов других частей речи в прилагательные. Переход прилагательных в другие части речи. Значение имен числительных, их морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды ИЧ: количественные, собирательные, дробные, неопределенно-количественные слова, порядковые, числительные полтора, полторы, полтораства. Значение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Переход местоимений в другие части речи. Употребление других частей речи в роли местоимений. Значение, морфологические и синтаксические функции глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола. Понятие о классах глаголов. Понятие о категории вида. Образование видов. Видовые пары глагола. Глаголы, не имеющие парных форм другого вида. Двувидовые глаголы. Категория залога. Глаголы переходные и непереходные. Понятие о категории залога. Основные залоговые и их образование. Понятие о категории наклонения. Понятие о категории времени. Основные значения и употребление форм времени. Категория лица. Категория рода и числа. Безличные глаголы. Спряжение глаголов. Типы спряжения глаголов. Словообразование глаголов. Способы образования глаголов. Причастие как форма смешанного глагольно-именного образования. Формы причастий и их образование. Переход причастий в имена прилагательные. Деепричастие как форма глагольно-наречного образования. Образование деепричастий. Категория времени у деепричастий. Переход деепричастий в наречия. Значение наречия, его морфологические признаки. Разряды наречий по значению и образованию. Пути образования наречий</p>
-----	---	--

		<p>(от ИП, причастий, ИС, ИЧ, местоимений, глаголов).  Переход наречий в другие части речи. Семантические, морфологические, синтаксические признаки безлично-предикативных слов. Разряды безлично-предикативных слов по значению и образованию. Вопрос о безлично-предикативных словах в грамматической литературе. Характерные особенности служебных слов. Частицы. Частицы и их функции в речи. Разряды частиц по значению. Словообразующие и формообразующие частицы. Синтаксические функции предлогов. Морфологический состав предлогов. Значения предлогов. Синтаксические функции союзов. Морфологическая характеристика союзов. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы одиночные, повторяющиеся, двойные. Общее понятие о модальности. Модальные слова как особый разряд слов в русском языке. Соотносительность модальных слов с другими частями речи. Разряды модальных слов по значению. Лексико-грамматическое своеобразие модальных слов. Понятие о междометии. Роль междометий в языке. Разряды междометий по значению. Группы междометий по способу образования и происхождению. Глагольные междометия. Звукоподражательные слова.</p>
	<b>Раздел 5</b>	<b>СИНТАКСИС</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		

<p>5.1</p>	<p>Синтаксическая связь и средства ее выражения в предложении и словосочетании. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Предложение и его признаки. Структурные схемы предложений. Классификация предложений. Парадигматический подход к предложению. Семантическая структура предложения. Категории коммуникативного синтаксиса. Актуальное членение предложения. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое. Типы сказуемого. Учение о второстепенных членах предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Односоставные именные и глагольные предложения. Вводные и вставные конструкции. Сложное предложение. Типология. Классификация. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Предложения расчлененной и нерасчлененной структуры. Бессоюзное предложение. Осложненное предложение как специфическая категория синтаксической системы. Синтаксис разговорной речи. Актуальные проблемы синтаксиса текста. Синтаксический анализ предложения и текста.</p>	<p>Основные признаки предложения: предикативность, модальность, интонация. Основные признаки словосочетания. Средства выражения синтаксических отношений в предложениях и словосочетаниях. Виды синтаксической связи в предложениях и словосочетаниях. Понятие о словосочетании. история вопроса. отношение словосочетания к слову и предложению. словосочетания свободные и несвободные, простые и сложные, основные конструктивные типы сложных словосочетаний. типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств главного слова. смысловые отношения между компонентами словосочетаний. словосочетание, синтагма и речевой такт; понятие синтаксической позиции. синтаксический разбор словосочетаний. Понятие о предложении. История вопроса. Структурный аспект предложений. Предложения простые и сложные. Утвердительные и отрицательные. Повествовательные, вопросительные и побудительные, восклицательные. распространенные и нераспространенные. Двусоставные и односоставные. Полные и неполные. Введение в синтаксис сложного предложения. Средства связи предикативных частей в сложном предложении. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Классификация сложных предложений. Понятие о современной синтаксической науке. Развитие основных тенденций: нарастание черт аналитизма, тенденция к расчлененности; тенденция синтетизма. Понятие парадигмы. Системы синтаксических систем парадигмы предложения. Взаимодействие семантической и грамматической структуры предложения. Понятие о коммуникативном синтаксисе. Интонация и порядок слов как способы выражения коммуникативного синтаксиса. Понятие о высказывании как коммуникативной единице. Предложение и высказывание. понятие об актуальном членении. Контекстуально зависимые и контекстуально независимые высказывания. Актуальное членение высказывания.</p>
------------	--	---

<i>Темы практических занятий</i>		
5.2	<p>Классификация словосочетаний.</p> <p>Предложение и его признаки. Структурные схемы предложений.</p> <p>Классификация предложений.</p> <p>Парадигматический подход к предложению.</p> <p>Семантическая структура предложения. Категории коммуникативного синтаксиса. Актуальное членение предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемого. Учение о второстепенных членах предложения.</p> <p>Определение. Дополнение. Обстоятельство.</p> <p>Односоставные именные и глагольные предложения.</p> <p>Вводные и вставные конструкции. Сложное предложение.</p> <p>Сложносочиненное предложение.</p> <p>Сложноподчиненное предложение.</p> <p>Предложения расчлененной и нерасчлененной структуры. Бессоюзное предложение.</p> <p>Осложненное предложение как специфическая категория синтаксической системы.</p> <p>Синтаксис разговорной речи.</p>	<p>Понятие о словосочетании. История вопроса. отношение словосочетания к слову и предложению. словосочетания свободные и несвободные, простые и сложные, основные конструктивные типы сложных словосочетаний. типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств главного слова. смысловые отношения между компонентами словосочетаний. словосочетание, синтагма и речевой такт; понятие синтаксической позиции. синтаксический разбор словосочетаний. Понятие о предложении. История вопроса. Структурный аспект предложений. Предложения простые и сложные. Утвердительные и отрицательные. Повествовательные, вопросительные и побудительные, восклицательные. распространенные и нераспространенные. Двусоставные и односоставные. Полные и неполные. Введение в синтаксис сложного предложения. Средства связи предикативных частей в сложном предложении. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Классификация сложных предложений. Понятие о современной синтаксической науке. Развитие основных тенденций: нарастание черт аналитизма, тенденция к расчлененности; тенденция синтетизма. Понятие парадигмы. Системы синтаксических систем парадигмы предложения. Семантика предложения. Семантическая структура предложения. Взаимодействие семантической и грамматической структуры предложения. Понятие о коммуникативном синтаксисе. Интонация и порядок слов как способы выражения коммуникативного синтаксиса. Понятие о высказывании как коммуникативной единице. Предложение и высказывание. понятие об актуальном членении. Актуальное членение высказывания. Выражение ремы и ремы в предложении. грамматические средства выражения оформления тема-рема-объекта отношений.</p>

#### **5.4. Задания самостоятельной работы Очная форма обучения**

п/ п	Раздел (тема) программы	Количе ство часов	Задания для самостояте льного выполнени	Форма отчетност и	Литература

			я		
<b>1</b>	<b>ФОНЕТИКА</b>				
1.1	Фонетика	30	Работа со справочной, методической и научной литературой	Устный ответ	Бондарко Л. В., Вербицкая Л. А., Гордина М. В. Основы общей фонетики. – Спб., 1991 Касаткин Л. Л. Современный русский язык. Фонетика. – М.: Академический Проект, 2007.
1.2	Орфоэпия	10	Упражнения	Письменный коллоквиум	Аванесов Р. И. Русское литературное произношение.- 6-е изд. – М.,1984. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И.Аванесова.– М.,1989 и послед. издания.
<b>2</b>	<b>ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>				
2.1	Лексикология	50	Работа с текстом	Реферат	Кавецкая Р. К., Ленченко К.П. Медянский С.М., Сычева С.Н. Сборник упражнений по современному русскому языку (Введение, лексика, фразеология и т.д.). - Воронеж, 1992. – Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. Аникина А. Б., Каламова Н.А., Калинина И. К. Современный русский язык . Контрольные упражнения по лексике.- М., 1985.
2.2	Фразеология	50	Работа со словарем	Письменный коллоквиум	Сборник упражнений по современному русскому языку. Лексика. Фонетика. Морфология: Учеб. пособие для ун-тов / Аникина А.Б. и др. – М.: Высш. шк., 1983. – 207 с. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц / Под

					ред.Е.И. Дибровой: В 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. Кронгауз М.А. Семантика: задачи, задания, тесты. – М.: «Академия», 2006. – 256 с. Современный русский язык / Под ред. Новиковой Л.А. – СПб.: Лань, 2001
<b>3</b>	<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>				
3.1	Морфемика	20	Работа со словарем	Устный ответ	Головин В.Г. Очерки по морфемике и словообразованию. Воронеж, 1990. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. М., 1973
3.2	Словообразование	20	Упражнения	Собеседование	Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование: Учеб. пособие для филол. спец. ун-тов. М., 1984. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис/Под ред. Л.А. Новикова. СПб, 2001.
<b>4</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ</b>				
4.1	Морфофонология	50	Работа с текстом	Реферат	Голанов И.Г. Современный русский язык. Морфология. М.: «Академия». 2007. Дудников А.В. Современный русский язык. Учебник. М. Высшая школа.- 1990. Карпов А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. Учеб. пособие. Доп. МО РФ М. Владос. –2002.
4.2	Грамматика	50	Упражнения	Письменный коллоквиум	Осипова Л.Н. Морфология современного русского языка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия». 2010.

					Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола Учеб. пособие для вузов. Доп. УМО М.: Флинт. 2004.
4.3	Морфология	104	Работа со справочной литературой	Собеседование	Панова Г.И. Современный русский язык. Морфология. Словарь справочник. Утв. Ред. ИС ХГУ Абакан ХГУ им. Н.Ф. Катанова. 2003. Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: учебник для студентов вузов. - М., 2007э
<b>5</b>	<b>СИНТАКСИС</b>				
5.1	Словосочетание	8	Работа со справочной литературой	Устный коллоквиум	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц : Учеб. Для высш. Учеб. Заведений : В 2 ч. – Ч.2 : Морфология. Синтаксис / В.В. Бабайцева, Н.А. Николина, Л.Д. Чеснокова и др.; Под ред Е.И. Дибровой.- М.: Академия. 2001. Панюшева, М. С. Современный русский язык. Практикум по синтаксису. Учебное пособие. -М., 2003.
5.2	Простое предложение	20	Работа с текстом		Валгина Н. С. Современный русский язык. Учебник для вузов по филологическим направлениям и специальностям под ред. Н. С. Валгиной -М., 2001 Современный русский язык . Учебник: авт. П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. -М., 2001.
5.3	Сложное предложение	20	Работа со справочной литературой	Собеседование	Дудников А. В. Современный русский язык. Учебник. -М., 1990 423 с. Галкина-Федорук Е. М. Современный русский язык. Синтаксис . Учеб. Пособие. -М., 1958 200 с.

					Современный русский язык / под ред. В.А.Белошапковой. -М., 1989. Юрченко В.С. Простое предложение в современном русском языке. - М., 2007.
5.4	Пунктуация	5	Работа со справочной литературой	Устный коллоквиум	Бабайцева В.В., Иванов В.В., Максимов Л.Ю. и др. Современный русский язык. - В 3 – х ч. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация.- М., 1981. Розенталь Д. Э.Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. -М., 2003 . Современный русский язык. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация. Стилистика / П.П.Шуба, И.К.Германович, Е.Е. Долбик и др.; Под ред. П.П.Шубы. 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 1998.

### Заочная форма обучения

п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
<b>1</b>	<b>ФОНЕТИКА</b>				
1.1	Фонетика	36	Работа со справочной, методической и научной литературой	Устный ответ	Бондарко Л. В., Вербицкая Л. А., Гордина М. В. Основы общей фонетики. – Спб., 1991 Касаткин Л. Л. Современный русский язык. Фонетика. – М.: Академический Проект, 2007.
1.2	Орфоэпия	30	Упражнения	Письменный коллоквиум	Аванесов Р. И. Русское литературное произношение.- 6-е изд. –

				ум	М.,1984. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И.Аванесова.– М.,1989 и послед. издания.
<b>2</b>	<b>ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>				
2.1	Лексикология	80	Работа с текстом	Реферат	Кавецкая Р. К., Ленченко К.П. Медянский С.М., Сычева С.Н. Сборник упражнений по современному русскому языку (Введение, лексика, фразеология и т.д.). - Воронеж, 1992. – Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. Аникина А. Б., Каламова Н.А., Калинина И. К. Современный русский язык . Контрольные упражнения по лексике.- М., 1985.
2.2	Фразеология	84	Работа со словарем	Письменн ый коллокви ум	Сборник упражнений по современному русскому языку. Лексика. Фонетика. Морфология: Учеб. пособие для ун-тов / Аникина А.Б. и др. – М.: Высш. шк., 1983. – 207 с. Современный русский язык:Теория. Анализ языковых единиц / Под ред.Е.И. Дибровой: В 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. Кронгауз М.А. Семантика: задачи, задания, тесты. – М.: «Академия», 2006. – 256 с. Современный русский язык / Под ред. Новиковой Л.А. – СПб.: Лань, 2001
<b>3</b>	<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>				
3.1	Морфемика	30	Работа со словарем	Устный ответ	Головин В.Г. Очерки по морфемике и словообразованию.

					Воронеж, 1990. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. М., 1973
3.2	Словообразование	33	Упражнения	Собеседование	Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование: Учеб. пособие для филол. спец. ун-тов. М., 1984. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис/Под ред. Л.А. Новикова. СПб, 2001.
<b>4</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ</b>				
4.1	Морфофонология	80	Работа с текстом	Реферат	Голанов И.Г. Современный русский язык. Морфология. М.: «Академия». 2007. Дудников А.В. Современный русский язык. Учебник. М. Высшая школа.- 1990. Карпов А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. Учеб. пособие. Доп. МО РФ М. Владос. –2002.
4.2	Грамматика	60	Упражнения	Письменный коллоквиум	Осипова Л.Н. Морфология современного русского языка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия». 2010. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола Учеб. пособие для вузов. Доп. УМО М.: Флинт. 2004.
4.3	Морфология	180	Работа со справочной литературой	Собеседование	Панова Г.И. Современный русский язык. Морфология. Словарь справочник. Утв. Ред. ИС ХГУ Абакан ХГУ им. Н.Ф. Катанова. 2003. Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика.

					Фразеология. Морфология: учебник для студентов вузов. - М., 2007э
<b>5</b>	<b>СИНТАКСИС</b>				
5.1	Словосочетание	30	Работа со справочной литературой	Устный коллоквиум	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц : Учеб. Для высш. Учеб. Заведений : В 2 ч. – Ч.2 : Морфология. Синтаксис / В.В. Бабайцева, Н.А. Николина, Л.Д. Чеснокова и др.; Под ред Е.И. Дибровой.- М.: Академия. 2001. Панюшева, М. С. Современный русский язык. Практикум по синтаксису. Учебное пособие. -М., 2003.
5.2	Простое предложение	30	Работа с текстом		Валгина Н. С. Современный русский язык. Учебник для вузов по филологическим направлениям и специальностям под ред. Н. С. Валгиной -М., 2001 Современный русский язык . Учебник: авт. П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. -М., 2001.
5.3	Сложное предложение	30	Работа со справочной литературой	Собеседование	Дудников А. В. Современный русский язык. Учебник. -М., 1990 423 с. Галкина-Федорук Е. М. Современный русский язык. Синтаксис . Учеб. Пособие. -М., 1958 200 с. Современный русский язык / под ред. В.А.Белошапковой. -М., 1989. Юрченко В.С. Простое предложение в современном русском языке. - М., 2007.
5.4	Пунктуация	30	Работа со справочной литературой	Устный коллоквиум	Бабайцева В.В., Иванов В.В., Максимов Л.Ю. и др. Современный русский язык. - В 3 – х ч. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация.- М., 1981.

					Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. -М., 2003 . Современный русский язык. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация. Стилистика / П.П.Шуба, И.К.Германович, Е.Е. Долбик и др.; Под ред. П.П.Шубы. 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 1998.
--	--	--	--	--	--

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### *6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

ПК-4 Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков и методики их преподавания

### *6.2. Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)*

## **ФОНЕТИКА**

1. Введение. Современный русский литературный язык как система и как предмет научного изучения.
2. Фонетика: предмет, задачи и разделы.
3. Звуковые средства языка и аспекты их изучения. Сегментные и суперсегментные единицы.
4. Фонетическое членение русской речи: фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог.
5. Состав и система гласных звуков.
6. Состав и система согласных звуков.
7. Звуки в потоке речи. Звуковые законы в русском языке.
8. Пересекающийся тип позиционной мены звуков.
9. Параллельный тип позиционной мены звуков.
10. Акустические характеристики гласных и согласных.
11. Синтагматика и парадигматика в фонетической системе русского языка.
12. Нейтрализация фонем. Характер сочетаемости дифференциальных признаков в одной фонеме и в пределах всей системы.
13. Типы транскрипций. Фонетическая транскрипция.
14. Фонология. Система фонем русского языка.
15. Сильные и слабые позиции фонем. Модификации фонем в потоке речи.
16. Гласные и согласные в аспекте фоносемантики и фоностилистики.
17. .Московская и Ленинградская фонологические школы.

18. Соотносительные ряды согласных фонем по глухости-звонкости. Сильные и слабые позиции.
19. Соотносительные ряды согласных фонем по твердости-мягкости. Сильные и слабые позиции.
20. Модификация фонем в потоке речи. Позиционные и комбинаторные варианты фонем.
21. Слог как единица членения речевого потока. Теории слогоделения.
22. Закономерности построения слога в русском языке.
23. Русское словесное ударение и его характерные особенности.
24. Словесное и фразовое ударения.
25. Типы ударений и их функций.
26. Интонация. Ритмико-интонационная организация речевого потока.
27. Русское литературное произношение, его развитие.
28. Отклонения от произносительных норм и их причины.
29. Произношение отдельных сочетаний согласных.
30. Произношение отдельных грамматических форм.
31. Произношение слов иноязычного происхождения.
32. Русская графика. Состав русского алфавита.
33. Буквы и звуки.
34. Слоговой принцип русской графики. Отклонения от слогового принципа.
35. Русская орфография.
36. Морфологический принцип русского правописания.
37. Фонетические, дифференцирующие и традиционные написания.
38. Из истории русской орфографии.

## **ЛЕКСИКА и ФРАЗЕОЛОГИЯ**

1. Предмет и задачи лексикологии русского языка.
2. Слово как значимая единица русского языка.
3. Денотативное и коннотативное значения слов.
4. Лексика как открытая система.
5. Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения. Лексика исконно русская и заимствованная.
6. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская.
7. Заимствования из европейских языков: греческого, латинского, английского, немецкого и др.
8. Старославянизмы. Фонетические признаки старославянизмов.
9. Старославянизмы. Морфологические, семантические признаки старославянизмов.
10. Старославянизмы. Стилистическое использование старославянизмов.
11. Словообразовательные и семантические полукальки.
12. Экзотизмы, варваризмы.
13. Интернациональная лексика. Варваризмы.
14. Внешние и внутренние заимствования, их культурноречевая оценка и текстовое назначение.
15. Лексическая однозначность и многозначность. Однозначные и многозначные слова.
16. Типы лексических (денотативных) значений слов в русском языке.
17. Прямые и переносные значения.
18. Переносные значения слов. Метафора.
19. Переносные значения слов. Метонимия и синекдоха.
20. Лексические омонимы. Пути появления омонимов.

21. Разграничение омонимии и многозначности.
22. Разновидности омонимии: полные и частичные омонимы.
23. Омофоны. Омографы. Омоформы. Паронимы.
24. Лексическая синонимия. Синонимы. Типы синонимов.
25. Синонимия и многозначность слова. Синонимический ряд. Доминанта.
26. Абсолютные синонимы. Причины появления синонимов. Стилистическая роль синонимов.
27. Антонимия в русской лексике. Антонимы общеязыковые и контекстуальные. Антитеза. Ирония. Оксюморон. Стилистическое использование антонимов.
28. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления.
29. Лексика ограниченного употребления. Диалектная лексика. Классификация лексических диалектизмов. Диалектизмы в художественных произведениях.
30. Профессионализмы. Жаргонизмы и арготизмы и их текстовое назначение.
31. Лексика современного русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Устаревшая лексика. Историзмы.
32. Архаизмы, их классификация. Стилистическое использование устаревшей лексики.
33. Неологизмы. Неологизмы семантические и словообразовательные, общенародные и индивидуально-авторские.
34. Лексика современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической. Межстилевая лексика. Книжная лексика.
35. Стилистически окрашенная лексика. Разговорно-бытовая лексика.
36. Свободные и несвободные сочетания слов.
37. Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте. Фразеологизм как значимая единица русского языка, его соотношения со словом.
38. Типы фразеологизмов. Фразеологические сращения и фразеологические единства.
39. Фразеологические сочетания и выражения.
40. Структурные типы фразеологизмов и их синтаксические функции.
41. Источники русской фразеологии.
42. Фразеология современного русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские фразеологические обороты.
43. Заимствованные фразеологические обороты.
44. Фразеологические кальки, полукальки.
45. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств.
46. Лексикография как наука о теории и практике составления словарей. Типы словарей.
47. Основные словари русского языка: толковые словари и принципы их построения.
48. Аспектные словари русского языка (орфографические, орфоэпические, словообразовательные, фразеологические и др.).

## **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

1. Узкое и широкое понимание термина «словообразование» в лингвистике.
2. Предмет и задачи словообразования. Понятие о словообразовательной системе русского языка.
3. Связь словообразования с лексикой и морфологией.
4. Отечественные лингвисты, занимавшиеся вопросами словообразования. Основные работы, посвящённые проблемам словообразования.
5. Морфема как минимальная значимая часть слова. Слово и морфема.
6. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфемы. Субморфы.
7. Типология морфем.
8. Корень. Корни свободные и связанные.

9. Флексия как формообразующая морфема. Окончания нулевые и синкретические.
10. Словообразующие суффиксы и префиксы. Сходство и различия.
11. Формообразующие суффиксы. Какие суффиксы участвуют в образовании форм различных частей речи.
12. Соединительные гласные (интерфиксы) как морфемы.
13. Унификсы. Аффиксоиды.
14. Вопрос о конфиксах.
15. Регулярные и нерегулярные аффиксы. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Соотношение понятий регулярности и продуктивности.
16. Морфемный анализ. Принцип матрёшки в морфемном анализе.
17. Исторические изменения в морфемном составе слова.
18. Степени членимости основ слов в русском языке.
19. Основа слова и основа словоформы.
20. Непроизводные и производные основы слова. Компоненты производного слова.
21. Производящая и производная основа. Понятие производящей базы (основы, слова, словосочетания).
22. Морфонологические явления.
23. Неединственная мотивация.
24. Словообразовательный тип. Словообразовательная парадигма. Словообразовательная категория. Словообразовательная модель.
25. Словообразовательное гнездо. Вершина словообразовательного гнезда.
26. Морфологические и неморфологические способы словообразования.
27. Система способов словообразования.
28. Фразеологичность семантики производного слова.

## **МОРФОЛОГИЯ**

1. Предмет морфологии.
2. Грамматические значения.
3. Грамматические категории и формы.
4. Категория рода имени существительных.
5. Категория числа имени существительного.
6. Категория падежа имени существительного.
7. Разряды имен существительных.
8. Способы образования имен существительных.
9. Разряды имен прилагательных.
10. Степени сравнения качественных прилагательных.
11. Способы образования имен прилагательных.
12. Разряды имен числительных.
13. Разряды местоимений.
14. Морфологические категории и лексико-грамматические разряды глаголов.
15. Основы глагола и их формообразующие возможности.
16. Классы глаголов.
17. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола.
18. Неопределенная форма глагола.
19. Словообразование глаголов.
20. Категория вида как универсальная категория глагола.
21. Значение форм совершенного и несовершенного вида.
22. Категория залога. Морфологические, синтаксические и семантические признаки залога.
23. Система форм категории наклонения.

24. Категория переходности глагола. Морфологические, синтаксические и семантические признаки переходности.
25. Категория времени глагола.
26. Категория лица глагола.
27. Глаголы в безличной форме, их морфологические, синтаксические и семантические признаки
28. Спряжение глаголов. Типы спряжений и их признаки.
29. Формы причастий.
30. Категория времени у причастий.
31. Краткие и полные формы причастий.
32. Вопрос о переходе причастий в прилагательные.
33. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.
34. Образование деепричастий.
35. Значение времени у деепричастий.
36. Вопрос о переходе деепричастий в наречия.
37. Наречие как часть речи.
38. Имя числительное.
39. Разряды имен числительных.
40. Количественные числительные.
41. Собирательные и порядковые числительные.
42. Дробные и неопределенно-количественные слова.
43. Числительные полтора, полторы, полтораста.
44. Слова категории состояния.
45. Служебные части речи.
46. Лексико-грамматические разряды предлогов.
47. Союзы: семантика и употребление.
48. Разряды союзов по структуре.
49. Сочинительные и подчинительные союзы и их разряды по значению.
50. Образование союзов.
51. Частицы: семантика и употребление.
52. Модальные слова.
53. Междометия: семантика и употребление.
54. Звукоподражательные слова.

## **СИНТАКСИС**

1. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, фонетикой, словообразованием и морфологией. Система синтаксических единиц.
2. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Средства выражения синтаксических связей. Типология синтаксических отношений.
3. Актуальное членение. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания.
4. Словосочетание как единица синтаксиса. Общая характеристика.
5. Типы словосочетаний по характеру главного слова.
6. Понятие о парадигме словосочетания. Парадигмы словосочетаний разных типов.
7. Виды подчинительной связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Их разновидности.
8. Типы словосочетаний по характеру смысловых отношений. Словосочетания с синкретичными отношениями.
9. Структурные типы словосочетаний. Различные подходы к их выделению.
10. Свободные и несвободные словосочетания. Типы несвободных словосочетаний (синтаксически нечленимые и фразеологически связанные).

11. Предложение как основная единица синтаксиса. Признаки предложения.
12. Классификация предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Восклицательные предложения.
13. Традиционное учение о членах предложения. Морфологизированные и неморфологизированные члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Виды связи между подлежащим и сказуемым.
14. Двусоставное предложение. Подлежащее как структурно-семантический компонент предложения. Способы его выражения.
15. Сказуемое как структурно-семантический компонент предложения. Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое.
16. Составное глагольное и именное сказуемые.
17. Сложное сказуемое глагольного и именного типа.
18. Дополнение, его виды, способы выражения.
19. Определение, его виды, способы выражения. Приложение как особый вид определения.
20. Понятие о детерминантах и дуплексивах. Типы детерминантов по значению.
21. обстоятельство, его виды, способы выражения.
22. Способы разграничения второстепенных членов предложения.
23. Синкретизм членов предложения. Причины его появления.
24. Основные структурно-семантические типы простого предложения. Членимые и нечленимые предложения. Типы нечленимых предложений.
25. Классификация односоставных предложений. Односоставные предложения глагольного типа: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные предложения. Их структурные признаки и семантика.
26. Безличные предложения и инфинитивные предложения. Их структурные признаки и семантика.
27. Односоставные предложения именного типа. Номинативные предложения. Единицы, схожие с номинативными предложениями.
28. Неполные предложения, их типы. Вопрос об эллиптических предложениях.
29. Осложненное простое предложение. Общая характеристика.
30. Предложения с однородными членами предложения. Вопрос об однородных и неоднородных определениях.
31. Предложения с обособленными полупредикативными оборотами. Обособленные определения и приложения, условия их обособления.
32. Предложения с обособленными обстоятельствами. Условия обособления обстоятельств.
33. Осложнение предложения присоединительными членами. Парцелированные конструкции.
34. Предложения с поясняющими и уточняющими членами предложения.
35. Обращение, его форма и функции.
36. Осложнение предложения вводными и вставными компонентами. Группы вводных слов.

*6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

компетенция	показатели	Оценочная шкала
ПК-4 Способен к диахроническому осмыслению и синхронному	Знать: единицы различных уровней системы языка, законов и правил их	- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый

<p>анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков и методики их преподавания</p>	<p>функционирования</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных этапах истории языка и дискуссионных вопросах современной лингвистики для обеспечения личностно ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подхода к обучению родному и русскому языкам</p> <p>Владеть: навыками работы с основными научными категориями современного родного и русского языков</p>	<p>ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>- оценка «хорошо», - если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов;</p> <p>- оценка «удовлетворительно», - если допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе</p>
---	--	---

		отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. -оценка «неудовлетворительно» - если не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.
--	--	---

#### 6.4. Курсовые работы по учебной дисциплине «Современный русский язык»

### ФОНЕТИКА

1. Понятие вариативности и ее истоки.
2. Классификация вариантов.
3. Изменения в русском произношении.
4. Активные процессы в области ударения.
5. Ударение заимствованных слов.
6. Понятие нормы и ее признаки.
7. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.
8. Нерегламентированная пунктуация. Авторская пунктуация.
9. Суперсегментные и сегментные особенности разговорной речи.
10. Фонологическая теория Р. И. Аванесова
11. Синтагматика и парадигматика звуковых единиц.
12. История русской орфографии.
13. Фонетическая природа ударения.
14. Звуковые средства языка и аспекты его изучения.
15. Гласные и согласные звуки русского языка.
16. Артикуляционная классификация согласных звуков.
17. Дифференциальные признаки согласных фонем.
18. Проблема нейтрализации фонем.
19. Согласные в аспекте фоносемантики и фоностилистики.
20. Фонетика, фонология и морфонология.

### ЛЕКСИКА

1. Семантические процессы в лексике / на материале СМИ/.
2. Метафоризация как средство выражения оценки общественно-политической ситуации.
3. Оказиональная лексика в современной периодической печати.
4. Интернационализмы: сущность и сферы функционирования.
5. Современная экономическая терминология /по материалам СМИ/.
6. Приметы времени в современной городской топонимике.
7. Новая лексика в современном русском языке / на материале дагестанских газет/.

8. Лексические антонимы /на материале художественных произведений/.
9. Лексические синонимы /на материале художественных произведений/.
10. Контекстуально-речевая лексика в языке прессы.
11. Иноязычные новации в языке прессы.
12. Англицизмы в русских текстах.
13. Русская политическая метафора / на материале СМИ/.
14. Англо-американизмы в русском и некоторых европейских языках.
15. Лексическое заимствование и калькирование в русском языке последнего десятилетия.
16. Новый век – новая лексика.
17. Языковые средства изображения пейзажа
18. Роль полисемии в образовании тропов.
19. Иноязычные заимствования в русском языке конца XX – начала XXI вв.
20. Стилистические преобразования в лексике.

## **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

1. Студенческий жаргон. (Словообразовательный аспект).
2. Аббревиация как продуктивный способ словообразования.
3. Явление омонимии в словообразовании (на примере аббревиации)..
4. Продуктивные суффиксы – синонимы в современном русском языке.
5. Парадигма в словообразовании (на примере базовых слов существительных).
6. Состав и функционирование аффиксов, образующих видовые формы глагола.
7. Окказиональное словообразование в языке писателя.
8. Радиксоиды как следствие языкового развития.
9. Сложение как словообразовательный способ.
10. Словообразовательные гнезда с вершиной – заимствованным словом.

## **МОРФОЛОГИЯ**

1. Переходные явления в области частей речи (на материале произведений).
2. Переносное употребление форм времени (или наклонения) глагола.
3. Глагольные метафоры в произведениях.
4. Имя прилагательное как средство художественной выразительности (на материале поэзии).
5. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
6. Лексические значения и синтаксические функции междометий.
7. Стилистические функции наречия в художественном тексте.
8. Типы видо-временного употребления деепричастных форм глаголов.
9. Типы видо-временного употребления причастных форм глаголов.
10. Союзы, союзные слова и их роль в предложении (на примере художественного произведения).
11. Функции частиц в речи.
12. Безлично-предикативные слова в художественных текстах.
13. Пути образования наречий.
14. Соотносительность модальных слов с другими частями речи.

## **СИНТАКСИС**

1. Связь синтаксиса с лексикой, фонетикой, словообразованием и морфологией. Система синтаксических единиц.

2. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Средства выражения синтаксических связей. Типология синтаксических отношений.
3. Актуальное членение. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания.
4. Словосочетание как единица синтаксиса. Общая характеристика.
5. Типы словосочетаний по характеру главного слова.
6. Понятие о парадигме словосочетания. Парадигмы словосочетаний разных типов.
7. Виды подчинительной связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Их разновидности.
8. Типы словосочетаний по характеру смысловых отношений. Словосочетания с синкретичными отношениями.
9. Структурные типы словосочетаний. Различные подходы к их выделению.
10. Свободные и несвободные словосочетания. Типы несвободных словосочетаний (синтаксически нечленимые и фразеологически связанные).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**ФОНЕТИКА**

**Основная литература**

1. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение.- 6-е изд. – М.,1984.
2. Бондарко Л. В., Вербицкая Л. А., Гордина М. В. Основы общей фонетики. – Спб., 1991
3. Касаткин Л. Л. Современный русский язык. Фонетика. – М.: Академический Проект, 2007.
4. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2005.
5. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2ч. – Под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. Современный русский литературный язык: Учеб. для филол. спец. пед. ин-тов/ Под ред. П.А.Леканта. – М.:Выш.шк.,1988.
6. Русский язык: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/Л.Л.Касаткин, Е.В.Клобуков, Л.П.Крысин и др.; Под ред. Л.Л.Касаткина. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
7. Шанский Н.М. Современный русский язык. В 3-х ч. – Л., 1981.
8. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И.Аванесова.– М.,1989 и послед. издания.
9. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения.- М.,1997.

**Дополнительная литература**

1. Бодуэн де Куртэне и современная лингвистика. Казань, 1988.
2. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. М., 1983.
3. Гвоздев А.Н. Избранные работы по орфографии и фонетике. М., 1963.
4. Кузьмина С.М. Теория русской орфографии. М., 1981.
5. Реформатский А.А. Очерки по фонологии, морфонологии и морфологии.- М., 1979.

6. Черемисина Н.Р. русская интонация: поэзия, проза, разговорная речь. М., 1989.
7. Щерба Л.В. Теория русского письма. Л., 1983.

### Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка.- М., 2000.
2. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г. Бархударов и др.- М,1999.
3. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. - М., 1997
4. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. - М., 1999.
5. Русское литературное произношение и ударение. Словарь-справочник под ред. Р. И. Аванесова и С. И. Ожегова -М., 1960.
6. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 1998.

## ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

### Основная литература

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Е., Фомина М.И. Современный русский язык. – М.: Логос, 2003.
2. Кавецкая Р. К., Ленченко К.П. Медянский С.М., Сычева С.Н. Сборник упражнений по современному русскому языку (Введение, лексика, фразеология и т.д.). - Воронеж, 1992. – 208 с.
3. Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
4. Аникина А. Б., Каламова Н.А., Калинина И. К. Современный русский язык . Контрольные упражнения по лексике.- М., 1985.
5. Сборник упражнений по современному русскому языку. Лексика. Фонетика. Морфология: Учеб. пособие для ун-тов / Аникина А.Б. и др. – М.: Высш. шк., 1983. – 207 с.
6. Современный русский язык:Теория. Анализ языковых единиц / Под ред.Е.И. Дибровой: В 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
7. Кронгауз М.А. Семантика: задачи, задания, тесты. – М.: «Академия», 2006. – 256 с.
8. Современный русский язык / Под ред. Новиковой Л.А. – СПб.: Лань, 2001.
9. Русский язык:Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.Л.Касаткина. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
10. Современный русский язык. Сборник заданий и упражнений / Л.В. Балахонская, Л.А. Вольская, А.И. Дунаев и др. Под ред. В.Д. Черняк. – М: «Высшая школа», 2005. – 303 с.
11. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. В 3 ч. – Ч. 1. – М., 1981.
12. Фомина М.И. Современный русский язык (Лексикология). – М.: Высшая школа, 2001.
13. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология: Учеб. для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003.
14. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. – М.: Высшая школа, 1988.

### Дополнительная литература

1. Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Современный словарь иностранных слов. – М, 2000.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 4-е. – М.: КомКнига, 2007.
4. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – М., 1994.
5. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1989.
6. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Фразеологизмы в русской речи. Словарь. – М.: Русские словари, Астрель, 2001.
7. Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
8. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 4-изд., доп. – М., 2002 (или др. изд.).
9. Фразеологический словарь современного русского языка / Сост. А.Н. Тихонов, А.Г. Ломов, Л.А.Ломова. – М.: Высшая школа, 2003.
10. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4т. / пер. с нем. и доп. О.Н.Трубачева. – М., 1964-1973 (и посл. изд.)
11. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. – М.: Дрофа, 2003.
12. Тематический словарь русского языка/ Под ред. В.В. Морковкина. – М., 2000.
13. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка.–М.,1974(и посл. изд.).
14. Словарь синонимов русского языка. / Под ред. А.П.Евгеньевой: в 2 томах. – Л., 1970.
15. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

### Основная литература

1. Виноградов В.В. Вопросы современного русского словообразования // Виноградов В.В. Избранные труды: Исследования по русской грамматике. М., 1975.
2. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972.
3. Виноградов В.В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии (на материале русского и родственных языков)// Виноградов В.В. Избранные труды: Исследования по русской грамматике. М., 1975.
4. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию//Избранные работы по русскому языку. М., 1959.
5. Гинзбург Е.А. Словообразование и синтаксис. М., 1979.
6. Головин В.Г. Очерки по морфемике и словообразованию. Воронеж, 1990.
7. Жаналина Л.К. Словообразовательное значение с позиций интегративного подхода// ФН, 2004, № 4.
8. Земская Е.А. Интерфиксация в русском словообразовании//Развитие грамматики и лексики современного русского языка. М, 1964.
9. Земская Е.А. Об одной особенности соединения словообразовательных морфем в русском языке//ВЯ , 1964, № 2.
10. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. М., 1973.
11. Земская Е.А. Язык как деятельность: Морфема. Слово. Речь. М., 2004.
12. Калакуцкая Л.П. Адъективация причастий в современном русском литературном языке. М., 1971.
13. Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для вузов. М., 2001.

14. Крылов Н.А. Типы основ в современном русском языке//ФН, 1963,№2.
15. Кубрякова Е.А. Типы языковых значений: Семантика производного слова. М., 1981.
16. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. М., 1977.
17. Максимов В.И. Структура и членение слова. Л., 1977.
18. Мельчук И.А. К понятию словообразования//Известия АН СССР, СЛЯ, 1967. Т. XXVI, № 4.
19. Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке: Учебное пособие. Л., 1987.
20. Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование: Учеб. пособие для филол. спец. ун-тов. М., 1984.
21. Николина Н.А. Словообразование современного русского языка. М.: Академия, 2005.
22. Падучева Е.В. Динамические модели в семантике лексики. М., 2004.
23. Потиха З.А. Современное русское словообразование. Пособие для учителя. М., 1970.
24. Русский язык: Учеб. для 7 кл./ М.М. Разумовская, С.И. Львова и др./Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М., 2003.
25. Русская грамматика. В 2-х т./Под. ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1980, т. 1.
26. Русский язык конца XX столетия (1985-1995)/Отв. ред. Е.А. Земская. М., 2000.
27. Соболева П.А. Словообразовательная полисемия и омонимия. М., 1980.
28. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов/Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989.
29. Современный русский язык. Учебное пособие для пед. ин-тов: В 3-х ч./Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Словообразование. Морфология. М., 1981, ч. 2.
30. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч./Под. ред. Е.И. Дибровой. М., 2001, ч. 1.
31. Современный русский язык. Ч. 2. Словообразование. Морфонология. Морфология/Под ред. П.П. Шубы. Минск, 1998.
32. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис/Под ред. Л.А. Новикова. СПб, 2001.
33. Тихонов А.Н. Множественность словообразовательной структуры слова в русском языке//РЯШ,1970, № 4.
34. Тихонов А.Н. Морфема как значимая часть слова//ФН, 1971.
35. Тихонов А.Н. О семантической соотносительности производящих и производных основ//ВЯ, 1967, № 1.
36. Тихонов А.Н. Словообразование. Членимость слова. М., 1975.
37. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. М, 1977.
38. Улуханов И.С. Смысл и значение в словообразовании и лексике//РЯШ, 1992, № 2.
39. Чурганова В.Г. Очерк русской морфонологии. М., 1973.
40. Шанский Н.М. Изменения в морфологической структуре слова//РЯШ, 1959, № 4.
41. Шанский Н.М. Как разбирать слова по составу// Шанский Н.М. В мире слов. М., 1985.
42. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. М, 1968.
43. Шанский Н.М. Русский язык. Лексика. Словообразование. М, 1975.
44. Щеболева И.И. Принципы словообразовательного синтеза. Ростов н/Д, 1980.

### Словари

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1976.

2. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. М., 1996.
3. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. М., 1977.
4. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. Около 52000 слов. М., 1986.
5. Лингвистический энциклопедический словарь/Гл. ред. В.Н. Ярцева. М., 1990.
6. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов/ Под ред. Котеловой Н.З. М., 1984.
7. Обратный словарь русского языка. Около 125 тыс. слов. М., 1974.
8. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка: Пособие для учащихся. М., 1985.
9. Потиха З.А. Как сделаны слова в русском языке. справочник служебных морфем. Пособие для учителя. Л., 1974.
10. Потиха З.А. Строение русского слова: Учебный словарь для зарубежных школ. М., 1981.
11. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. М., 1999.
12. Потиха З.А. Школьный словообразовательный словарь. М., 1964.
13. Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. В 2 т. М., 1959.
14. Русский язык. Энциклопедия/Гл. ред. Ю.Н. Караулов. М., 1997.
15. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х – середина 80-х годов)/Под ред. Н.З. Котеловой. СПб, 1995.
16. Словарь сокращений русского языка/Под ред. Д.И. Алексеева. М., 1977.
17. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь русского языка. М., 1996.
18. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. Около 145 000 слов. М., 1985.
19. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. М., 1991.
20. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ИЛИ РАН; Под ред. Г.Н. Скляревской. М., 2001.
21. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4 т. М., 1986-1987.
22. Шанский Н.М., Боброва Т.Л. Школьный этимологический словарь. Значение и происхождение слов. М., 1997.
23. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка: Пособие для учителей. М., 1975.

#### **Дополнительная литература**

1. Виноградов, В.В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии / В.В. Виноградов // Исследование по русской грамматике: Избранные труды. – М., 1975.
2. Винокур, Г.О. Заметки по русскому словообразованию / Г.О. Винокур // Избранные работы по русскому языку. – М., 1959. – 328 с.
3. Григорьев, В.П. Словотворчество и смежные проблемы языка поэта / В.П. Григорьев. – М., 1986.
4. Грамматика современного русского литературного языка. – М.: Наука. – 1970. – 768 с.
5. Зализняк, А.А. Русское именное словоизменение / А.А. Зализняк. – М., 1967.
6. Кадькалова, Э.П. Невостребованная концепция русского словопроизводства / Э.П. Кадькалова // Филологические науки. – 1993. – № 2. – С. 19–28.

## МОРФОЛОГИЯ

### Основная литература

1. Голанов И.Г. Современный русский язык. Морфология. М.: «Академия». 2007.
2. Дудников А.В. Современный русский язык. Учебник. М. Высшая школа. 1990. 423 с.
3. Карпов А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. Учеб. пособие. Доп. МО РФ М. Владос. 2002. 192 с.
4. Лекант П.А., Герасименко Н.А., Дегтярева М.В. Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие. - М. 2002.
5. Маркелова Т.В., Леденева В.В., Самсонов Н.Б., Тузова М.Ф. Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие. М. 2003.
6. Осипова Л.Н. Морфология современного русского языка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия». 2010. — 192 с.
7. Панова Г.И. Современный русский язык. Морфология. Словарь справочник. Утв. Ред. ИС ХГУ. Абакан ХГУ им. Н.Ф. Катанова. 2003. 264 с.
8. Панов М.В. Современный русский язык учебник для вузов М.: Альянс. 2009. - 256 с.
9. Попов Р.Н., Бахвалова Т.В., Карпов А.Н., Маловицкий Л.Я. Сборник упражнений по современному русскому языку. - М. 1984.
10. Рахманова Л.И.. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. Учебник. Доп. МО РФ. по специальности 021400 "Журналистика" М. Аспект Пресс. 2003. 464 с.
11. Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: учебник для студентов вузов. - М., 2007
12. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола Учеб. пособие для вузов. Доп. УМО М.: Флинт. 2004. 144 с.
13. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку практическая стилистика. – М. Оникс XXI в. 2004. 384 с.
14. Розенталь Д.Э. Современный русский язык учеб. Пособие – М. Айрис Пресс. 2005. 448 с.
15. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично Правила и упражнения.- М. Махаон. 2005. 304 с.
16. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 2005.
17. Рябушкина С.В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка. Ч.1. Именные части речи: Учебное пособие. 2006.
18. Сборник упражнений по русскому языку. Учеб. пособие для вузов. Рек. УМО. Под ред. М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткина. - М. Академия. 2005. 304 с.
19. Современный русский язык. Морфология (глагол, служебные части речи). Синтаксис. Пунктуация конспект лекций. Авт.-сост. Е.Назаренко. Ростов- н/Д. Феникс, 2003. 160 с.
20. Русский язык учебник для вузов, рек. МО РФ под. ред. Л. Л. Касаткина. – М. Академия. 2005. 768 с.
21. Современный русский язык: сб. заданий и упражнений: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине «Соврем. рус. яз.» / [сост.: Л.В. Балахонская и др.; общ. ред.: В. Д. Черняк]. Изд. 2-е, испр. Москва: Высш. шк. (ВШ). 2005.
22. Современный русский литературный язык: учебник для вузов (под ред. В.Г. Костомарова). - М.: Юрайт. 2010.
23. Современный русский язык / Под ред. Л.А. Новикова. Раздел «Морфология». СПб., 2003.
24. Современный русский язык: учебник для вузов. / под ред. П.А.Леканта, 4-е изд., стер.- М.: Дрофа. 2007. - 557 с.

25. Современный русский литературный язык: новое издание: учебник / П.А.Лекант, Л.Л. Касаткин, Е.В.Клобуков и др. Под ред. П.А.Леканта. -М.: Высшая школа. 2009. - 766 с.
26. Современный русский язык [Текст]: учеб. для студ. вузов / В. А. Белошапкова [и др.]; ред. В. А. Белошапкова. – 4-е изд., стер. – М.: Альянс. 2011. – 926 с.
27. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для вузов: в 2-х ч. под ред. Дибровой Е.И. М.: Изд-во "Академия". 2008. - 624 с.
28. Современный русский язык Учеб. пособие для вузов. Доп. УМО. Общ. ред. В.Д. Черняк. - М.: Высшая школа. 2005. - 303 с.
29. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] М.: Цитадель-Трейд. 2002.
30. Учебное пособие «Современный русский язык. Сборник упражнений». / Под редакцией Белошапковой В.А. - М. 1990.
31. Фомина М.И. Современный русский язык Учебник – М.: Высшая школа. 2003. - 415 с.

### Дополнительная литература

1. Васильева С.П., Ревенко И.В., Пророкова М.Ф. Современный русский язык. Морфология. (Учебное пособие). - Красноярск. 2004.
2. Ефанова Л.Г. Морфологический анализ слов разных частей речи: Методические указания. - Томск: ТГПУ. 2003. - 31 с.
3. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. В 2 т. – М. 2000.
4. Каленчук М. Л., Касаткин Л. Л. Сборник упражнений по русскому языку. - М.: Академия. 2006. - 303 с.
5. Лекант П.А., Леденева В.В., Маркелова Т.В., Тузова М.Ф. Сборник упражнений по современному русскому языку. Учебное пособие для вузов. М.: Дрофа. 2001.
6. Ожегов В.И. Словарь русского языка. /Любое изд./.
7. Ожегов В.И., Скворцов Л.И. Словарь русского языка. – М. 2003.
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М. 2003.
9. Радзиховская В.К. Морфология современного русского языка Вводный курс: Учеб. пособие. Рек. УМО РФ М. Флинта. 2003. - 120 с.
10. Середа Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи Учеб. пособие М. Флинта. 2005. 160 с.
11. Словарь современного русского литературного языка: В 17-ти т.т. – М. 1950-1965.
12. Современный русский литературный язык: учебник / под ред. Акад. РАО В.Г. Костомарова, проф. В. И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт. 2010.
13. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для вузов: в 2-х ч. под ред. Дибровой Е.И. М.: Изд-во "Академия". 2011. -624 с.
14. Сулейманова П.А. Анализ языковых единиц методическое пособие по современному русскому языку для студентов филологического факультета. Махачкала. ДГПУ. 2010. -64 с.
15. Шелякин М.А. Русский инфинитив (морфология и функции) Учеб. Пособие. М. Флинта. 2006. -160 с.
16. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование Учеб. пособие для студ. филол. фак. Вузов М.: Академия. 2005. - 240 с.
17. Щерба Л. В. О частях речи в русском языке // Избранные работы по русскому языку. М. 2007.

## СИНТАКСИС

### Основная литература

1. Дудников А. В. Современный русский язык. Учебник. -М., 1990 . 423 с.
2. Валгина Н. С. Современный русский язык. Учебник для вузов по филологическим направлениям и специальностям под ред. Н. С. Валгиной -М., 2001. 527 с.
3. Современный русский язык . Учебник: авт. П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. -М., 2001. 560 с.
4. Панюшева, М. С. Современный русский язык. Практикум по синтаксису. Учебное пособие. -М., 2003.224 с.
5. Современный русский язык . Учебник: авт. П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. -М., 2001. 560 с.
6. Галкина-Федорук Е. М. Современный русский язык. Синтаксис . Учеб. Пособие. -М., 1958. 200 с.
7. Розенталь Д. Э.Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. -М., 2003 368с. Скобликова Е. С.Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) .Учеб. пособие для вузов. -М., 2006. 320 с.
8. Бабайцева В.В., Иванов В.В., Максимов Л.Ю. и др. Современный русский язык. - В 3 – х ч. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация.- М., 1981.
9. Современный русский язык / под ред. В.А.Белошапковой. -М., 1989.
10. Юрченко В.С. Простое предложение в современном русском языке. - М., 2007
11. Современный русский язык. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация. Стилистика / П.П.Шуба, И.К.Германович, Е.Е. Долбик и др.; Под ред. П.П.Шубы. 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 1998.

### Дополнительная литература

1. Виноградов В.В. Основные принципы русского синтаксиса в «Грамматике русского языка» Академии Наук СССР (1954) //В.В.Виноградов: Избр. труды: Исслед. по русской грамматике. - М.,1975.
2. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. - М., 1973. Ч. 2.
3. Грамматика русского языка / под ред. В.В.Виноградова. М., 1954. Т. 2, ч. 1, 2.
4. Грамматика современного русского литературного языка / под ред. Н.Ю.Шведовой.- М., 1970.
5. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. - М., 1976.
6. Материалы к самостоятельной работе по синтаксису современного русского языка (сложное предложение)/ Перм. гос. пед. ун-т; Составитель А.С. Возилло.- Пермь, 1999, 36 с.
7. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1956.
8. Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика (Сложное синтаксическое целое). - М., 1991.
9. Тестовые задания по современному русскому языку: синтаксис словосочетания и простого предложения. - Пермь,2008,33 с.
10. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. - М., 1974.
11. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. Л., 1941.
12. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц : Учеб. Для высш. Учеб. Заведений : В 2 ч. – Ч.2 : Морфология. Синтаксис / В.В. Бабайцева, Н.А .Николина, Л.Д. Чеснокова и др.; Под ред Е.И. Дибровой.- М.: Академия. 2001.

### Словари

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. -М., 1966.
2. Большой академический словарь русского языка. тт. 1-26.М. - СПб., 2004-2019гг.
3. Русский язык. Энциклопедия/ под ред. Ю.Н.Караулова. -М., 1998г.
4. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык. В 2-х тт. / Под общ. ред. А.Н.Тихонова, Р.И. Хашимова. -М., 2008.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.litera.ru>
2. <http://www.vavilon.ru>
3. [www.magazines.russ.ru](http://www.magazines.russ.ru)
4. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru)
5. [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)
6. [www.ilibrary.ru](http://www.ilibrary.ru)
7. [www.klassika.ru](http://www.klassika.ru)
8. [www.pushkin.niv.ru](http://www.pushkin.niv.ru)
9. [www.poetry.dax.ru](http://www.poetry.dax.ru)
10. [www.poetry.h1.ru](http://www.poetry.h1.ru)
11. [www.stihi-poezia.narod.ru](http://www.stihi-poezia.narod.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

##### ***Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям***

##### ***Лекционные занятия***

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

##### ***Практические занятия***

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления

целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

### ***Организация внеаудиторной деятельности обучающихся***

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### ***Подготовка к экзамену***

В процессе подготовки к экзамену обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к экзамену необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче экзамена старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен и содержащихся в данной программе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Power Point, Microsoft Word

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экрана, мультимедийного проектора, ноутбука, раздаточного материала, комплекта лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного студента.

## **12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов

обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.