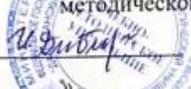




МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра романо-германских и восточных языков  
и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
методической работе  
 Дибиров И.А.  
« \_\_\_\_\_ » 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08.02.09 Латинский язык**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык»  
Квалификация (степень) Бакалавр  
Формы и сроки обучения Очная - 5 лет; заочная - 5 лет 6 мес.

Формы обучения	Трудоёмкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
		Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	СРС	Промежуточный контроль	
Очная	72	12	20		40		зачет
Заочная	72	2	4		66		зачет

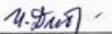
Махачкала  
2021

Казбеков А.К. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык». – Махачкала: ДГПУ,  
2021.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры романо-германских и восточных языков  
и методики преподавания (протокол № от «    » 2021г.)  
Зав. кафедрой Аталаева Н.Г., к.п.н., доцент 

учёного совета факультета дагестанской филологии  
(протокол №8 от «17» мая 2021 г.)  
Председатель: Омарова З.С., к.ф.н., доцент 

учебно-методического совета ДГПУ (протокол №3 от «31» мая 2021 г.)  
Председатель совета: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор 

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Латинский язык»

**Целью дисциплины** (модуля) «Латинский язык» является формирование базовых знаний о латинском языке, его фонетический, грамматический и лексический системах, об античной культуре (древнего Рима и древней Греции).

**Задачей дисциплины** является формирование системы знаний о фонетике и грамматике латинского языка, приобретение необходимого лексического минимума (латинские слова, словосочетания, крылатые выражения, термины), освоение техники чтения и перевода на русский язык латинских текстов средней трудности, а также расширение кругозора студентов в области как античной, так и современной европейской культуры, знакомство с культурным наследием современной Франции, о связях истории и современности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.О.08.02.09 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Связь с другими дисциплинами учебного плана

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Перечень предшествующих действующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия	Лингвострановедение, История языка.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК 1.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; компоненты содержания обучения иностранным языкам и принципы их отбора.
		ПК 1.2. Умеет: осуществлять отбор содержания обучения иностранным языкам в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся.
		ПК 1.3 Владеет: предметным содержанием иностранных языков, теорией и практикой иностранного языка, методикой его преподавания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранному языку
		ПК 1.4. Способен к реализации коммуникативно-целесообразных моделей иноязычного речевого поведения в стереотипных коммуникативных ситуациях в условиях общеобразовательной школы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>32</b>	
Лекции		8	
<b>Лабораторная работа (ЛР)</b>		24	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>40</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>	

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
Очная форма обучения**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛЗ	СР		
1	Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	8	2	4	4	ПК-1	Устный опрос
2	Имя существительное (Nomensubstantivum). Первое склонение	8		4	4	ПК-1	Устный опрос
3	Второе склонение существительных и прилагательных	8	2	2	4	ПК-1	Устный опрос
4	Существительные III склонения.	8		2	4	ПК-1	Устный опрос
5	Существительные IV, V склонений	6	2	2	4	ПК-1	Устный опрос
6	Имя прилагательное (Nomenadjectivum).	8		2	4	ПК-1	Устный опрос
7	Прилагательные второго разряда.	6	2	2	4	ПК-1	Устный опрос
8	Степени сравнения прилагательных.	8		2	4	ПК-1	Устный опрос
9	Глагол (Verbum)	6		2	4	ПК-1	Устный опрос
10	Причастия. (Participia)	6		2	4	ПК-1	Устный опрос
Итого		72	8	24	40	ПК-1	зачет

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛЗ	СР		
1	Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	10	2		8	ПК-1	Устный опрос
2	Имя существительное (Nomensubstantivum). Первое склонение	10		2	8	ПК-1	Устный опрос
3	Второе <b>склонение</b> существительных и прилагательных	10		2	8	ПК-1	Устный опрос
4	Существительные III склонения.	6			6	ПК-1	Устный опрос
5	Существительные IV, V склонений	6			6	ПК-1	Доклад.
6	Имя прилагательное (Nomenadjectivum).	6			6	ПК-1	Реферат.
7	Прилагательные второго разряда.	6			6	ПК-1	Устный опрос
8	Степени сравнения прилагательных.	6			6	ПК-1	Устный опрос
9	Глагол (Verbum)	6			6	ПК-1	Доклад.
10	Причастия. (Participia)	3			3	ПК-1	Реферат.
Итого		72	2	4	63	ПК-1	Зачет 3

### 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	Чтение дифтонгов. Вопрос. Двойственная роль буквенного знака <i>i</i> . Определение долготы и краткости гласных.
2	Имя существительное (Nomensubstantivum).	Категории имени существительного. Первое склонение. Второе <b>склонение</b> существительных и прилагательных. Существительные III склонения. Существительные IV, V склонений. I–II склонение прилагательных. Типы III склонения. Приставки, суффиксы и терминологические элементы.
3	Имя прилагательное (Nomenadjectivum).	Структура рецепта и правила его оформления. Прилагательные второго разряда. Структура многокомпонентного термина. Степени сравнения прилагательных.

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний.	Чтение дифтонгов. Вопрос. Двойственная роль буквенного знака <i>i</i> . Определение долготы и краткости

	Ударение, долгота и краткость гласных.	гласных.
2	Имя существительное (Nomensubstantivum).	Категории имени существительного. Первое склонение. Второе <b>склонение</b> существительных и прилагательных. Существительные III склонения. Существительные IV, V склонений. I–II склонение прилагательных. Типы III склонения. Приставки, суффиксы и терминыэлементы.
3	Имя прилагательное (Nomenadjectivum).	Структура рецепта и правила его оформления. Прилагательные второго разряда. Структура многокомпонентного термина. Степени сравнения прилагательных.

#### 6. Образовательные технологии

№	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
1	<b>Лабораторная работа:</b> Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	Обучение в сотрудничестве	2
2	<b>Лабораторная работа:</b> Имя существительное (Nomensubstantivum). Первое склонение	Проектная методика	2

#### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Вид сам.работы	Трудоемк (в академ. часах)	Форма отчетности
1	Глагол (Verbum).	работа с практическим материалом.	4	Доклады.
2	Причастия. (Participia).	выполнение репродуктивных и творческих домашних заданий;	4	Сообщения.
3	Словообразование	подготовка к контрольным работам, зачету	4	Рефераты.
4	Предлоги (Praepositiones)	работу над докладом-презентацией.	4	Письменные работы по теме.
5	Числительные (Numeralia).	подготовку к контрольным работам, зачету	4	Устный опрос по теме.
6	Определение термина, способы образования и виды терминов	выполнение репродуктивных и творческих домашних заданий;	4	Доклад.
7	Степени сравнения прилагательных.	работу над докладом-презентацией.	4	Реферат.
8	Синтаксис.	работу с практическим материалом.	4	Сообщение.
9	Глагол (Verbum)	работу с практическим материалом.	4	Доклад.

10	Причастия. (Participia)	работу с практическим материалом.	4	Реферат.
<b>Итого</b>			40	зачет

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Вид сам.работы	Трудоемк (в академ. ч.)	Форма отчетности
1	Глагол (Verbum).	работу с практическим материалом.	8	Доклады.
2	Причастия. (Participia).	выполнение репродуктивных и творческих домашних заданий;	8	Сообщения.
3	Словообразование	подготовку к контрольным работам, зачету	8	Рефераты.
4	Предлоги (Praepositiones)	работу над докладом-презентацией.	6	Письменные работы
5	Числительные (Numeralia).	подготовку к контрольным работам, зачету	6	Устный опрос
6	Определение термина, способы образования и виды терминов	выполнение репродуктивных и творческих домашних заданий;	6	Доклад.
7	Степени сравнения прилагательных.	работу над докладом-презентацией.	6	Реферат.
8	Синтаксис.	работу с практическим материалом.	6	Сообщение.
9	Глагол (Verbum)	работу с практическим материалом.	6	Доклад.
10	Причастия. (Participia)	работу с практическим материалом.	3	Реферат.
<b>Итого</b>			63	зачет

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

##### Очная форма обучения

Компетенция	Этапы формирования														
	Лб 1	Лб 2	Лб 3	Лб 4	Лб 5	Лб 6	Лб 7	Лб 8	Лб 9	Лб 0	Лб 1 1	Лб 1 2	Лб 1 3	Лб 1 5	Лб 1 6
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

##### Заочная форма обучения

Компетенция	Этапы формирования									
	Лб1	Лб2	Лб3							
ПК-1	+	+	+							

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 8.3.1. Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

## Тест.

I. Укажите слова, содержащие звук {з}:

1) glossa 8) destillata 2) solution 9) laesa 3) asinus 10) caesura 4) tension 11) ascāris 5) gossypium 12) phasis 6) suus 13) nasus 7) anser 14) ustio

II. Укажите слова, содержащие звук {ц}:

seacum 8) coërceo 2) cancer 9) acīdum 3) corpus 10) cerebellum 4) cauda 11) certus 5) cholera 12) cannābis 6) cartilago 13) concha 7) cor 14) aceticus

III. Укажите слова, содержащие дифтонги:

1. laedo 8) diaeta 2) areola 9) unguentum 3) chiasma 10) coërceo 4) rheum 11) auris 5) fascia 12) peroneus 6) iugularis 13) curriculum 7) vitium 14) gangraena

IV. Укажите слова, содержащие безударные суффиксы:

1) clavicula 6) destillata 2) convallaria 7) carbunculus 3) cerebellum 8) iugularis 4) glandula 9) angulus 5) areola 10) roseōla

V. Укажите слова, содержащие ударные суффиксы:

1) ischiadicus 6) unguentum 2) incisura 7) cartilago 3) occipitalis 8) clavicula 4) convallaria 9) cavernosum 5) zygomaticus 10) functio

VI. Укажите слова с ударением на предпоследнем слого:

solution 6) colitis 2) antiquus 7) anaemia 3) cerebellum 8) serpigo 4) ascāris 9) facies 5) scapula 10) bichloratum

## Контрольная работа № 1

**Задание:** составьте словосочетание и просклоняйте в единственном и множественном числе, переведите на русский язык.

Варианты:

1. terra, aef, pulcher, chra, chrum.
2. epistola, aef, meus, mea, meum.
3. noster, nostra nostrum, victoria, ae f.
4. magnus, a, um, praemium, ii n.
5. poëta, aem, clarus, a, um.
6. nauta, aem, bonus, a, um.
7. hic, haec, hoc, vir, viri m.
8. flumen, minis n, longus, a, um.
9. onus, oneris n, magnus, a, um.
10. urbs, urbis f, novus, a, um.

## Контрольная работа №2

**Задание:** выделите все основы и обозначьте каждую в указанных глагольных формах, определите тип спряжения. Образуйте imperativus и проспрягайте глагол изъявительном наклонении во всех временах системы инфекта и перфекта в активном и пассивном залогах..

Варианты:

1. voco, vocāvi, vocātum, vocāre – звать.
2. defendo, defendi, defensum, defendere – защищать.
3. mordeo, momordi, morsum, mordere – кусать.
4. monstro, monstrāvi, monstrātum, monstrare – показывать.
5. duco, duxi, ductum, ducere – вести.
6. narro, narrāvi, narrātum, narrare – рассказывать.

7. reddo, reddidi, reddītum, reddēre – возвращать.
8. teneo, tenui, tenum, tenēre – держать.
9. nescio, nescīvi, nescītum, nescīre – незнать.
10. ago, egi, actum, agēre – делать.

### **Контрольная работа №3**

**Задание:** сделайте полный грамматический разбор и перевод предложения.

Варианты.

1. Aquilanoncaptatmuscas.
2. Nolitangerecirculosmeos!
3. Elefantumexmuscafaxis.
4. Ignorantianonestargumentum.
5. Interarmatacentmusae.
6. Audaciapromurohabetur.
7. Sictransitgloriamundi.
8. Utsalutas, itasalutaberis.
9. Intercaecosluscusrex.
10. Saluspopuli summa lexest.

### **8.3.2 Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

1. Произношение гласных. Дифтонги и диграфы.
2. Произношение согласных звуков и буквосочетаний.
3. Правила латинского ударения.
4. Существительные 1-ого склонения.
5. Существительные 2-ого склонения.
6. Склонение прилагательных 1-ой группы. Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными.
7. Спряжение глагола esse в настоящем времени действительном залоге.
8. Грамматические категории латинского глагола
9. Инфинитив глагола действительного и страдательного залога.
10. Словарная форма глагола. Определение спряжения глагола.
11. Способобразования Praesensindicativiactivi глагола.
12. Способобразования Praesensindicativipassivi.
13. Способы образования повелительного наклонения глагола.
14. Склонение личных и возвратного местоимений.
15. Склонение указательных и определительных местоимений и местоименных прилагательных.
16. Синтаксис простого распространённого латинского предложения. Способ и последовательность грамматического анализа и перевода латинского предложения.
17. Способобразования Imperfectumindicativiactivi.
18. Способобразования Imperfectumindicativipassivi.
19. Образование прошедшего времени глагола esse.
20. Способобразования Futurum I (primum) indicativiactivi.
21. Способобразования Futurum I (primum) indicativipassivi.
22. Образование будущего времени глагола esse.
23. Существительные 3-его склонения. Разновидности 3-его склонения.
24. Практическая основа существительных 3-его склонения. Словарная форма. Изменения по падежам.
25. Реконструкция формы Nom.sing. существительных 3-его склонения по формам косвенных падежей.

26. Прилагательные 2-ой группы. Изменения по падежам прилагательных 2-ой группы. Разновидности прилагательных 2-ой группы. Словарная форма прилагательных 2-ой группы.
27. Образование причастий настоящего времени действительного залога. Склонение причастий настоящего времени.
28. Образование сравнительной степени прилагательных. Склонение прилагательных сравнительной степени.
29. Образование превосходной степени прилагательных. Склонение превосходной степени прилагательных.
30. Супплетивные степени сравнения прилагательных.
31. Существительные 4-ого склонения.
32. Существительные 5-ого склонения.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Тестирование для зачета**

0-50% - незачтено;

51-100 % - зачтено

##### **Критерии оценки на промежуточной аттестации**

-**Оценка «зачтено»**выставляется студенту, если достаточны знания в рамках образовательного стандарта, использованы научные терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение ориентироваться в основных теориях и направлениях по изученной дисциплине.

-**Оценка «незачтено»**выставляется студенту, если студент показал фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, знания отдельных литературных источников, неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических ошибок, низкий уровень культуры исполнения заданий.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование литературы</b>	<b>Местонахождение</b>	<b>кол.экз.</b>
<b>Основная литература</b>			
1	Файер В.В. Латинский язык	Библиотека ДГПУ	12
2	Латинско-русский словарь	Библиотека ДГПУ	12
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка	Библиотека ДГПУ	12
2	Соболевский С.И. Грамматика латинского языка (теоретическая часть).	Библиотека ДГПУ	12

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://www.latinum.ru> – Все о латинском языке

<http://www.TheLatinLibrary> – Библиотека литературы на латинском языке

<http://www.lingualatina.ru> – Изучаем латынь вместе

<http://www.Latina moderna> – Сайт о современном латинском языке

<http://www.list.portal.kharkov.ua/languages..> – Все о латинском языке

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**Практические задания для самостоятельного выполнения:**

1. Решение учебных задач (в виде домашних заданий) с опорой на знание по заданной теме, учебно-методические комплекты (УМК).
2. Решение гностических задач.
3. Подготовка в письменном виде к занятию.
4. Составление методических разработок по обучению аспектам языка и видам речевой деятельности.
5. Выполнение тестовых заданий, упражнений.
6. Выполнение лабораторно-практических заданий по отдельным темам изучаемой дисциплины.

#### **Контроль самостоятельной работы, выполняемой студентами**

1. Наличие конспектов рекомендованной литературы по темам для изучения на практических занятиях.
2. Использование студентами содержания научной литературы при обсуждении вопросов по изучаемой теме (на семинарах).
3. Наличие у студентов карточек с определениями понятий, их использования в ответах на практических занятиях. Выступление студентов с докладами на семинарах, студенческих конференциях, коллоквиумах.
4. Использование первоисточников в рефератах.
6. Наличие выполненных лабораторно-практических заданий, учебных задач (в письменной форме) при модульно-рейтинговой аттестации.
7. Контроль наличия упражнений, тестовых заданий.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Word Power Point Excell SkypeLinguaPRO

#### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный зал. Компьютерный класс. Проектная доска.