

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра дагестанских языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.08.01 Предметно-содержательный модуль (родной язык и литература)

Б1.0.08.01.02 Родной язык

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык»

Квалификация (степень) Бакалавр

Формы и сроки обучения Очная- 5 лет; заочная - 5 лет 6 мес.

Форма обучения	Трудоёмкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	СРС	Промежуточный контроль	Форма аттестации
очная	792	148	204		404	36	экзамен
заочная	792	34	52		700	6	экзамен

Махачкала 2021

Мурадова Д.М. Рабочая программа дисциплины "Родной язык" . – Махачкала: ДГПУ, 2021. 80с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: дагестанских языков (протокол № 8 от «26» апреля 2021г.)

зав. кафедрой: Габидулаева П.М., к.ф.н., доцент 

учёного совета факультета дагестанской филологии (протокол № 8 от «17» мая 2021 г.)

Председатель Омарова З.С., к.ф.н., доцент. 

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель совета: Дибиров И.А. 

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Родной язык» является расширение и углубление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков литературной речи студентов; формирование у студентов системы научных представлений о формальной и смысловой структуре единиц языка, показ системного характера языка на всех уровнях, повышение уровня общеязыковой культуры будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о предмете современного родного языка;
- дать знания о терминологической системе родного языка;
- показать терминологическую многозначность, обусловленную различными подходами к лингвистической проблематике;
- познакомить с основными словарями родного языка, справочными и нормативными изданиями;
- изучить теоретические основы грамматики родного литературного языка;
- повышать уровень грамотности устной и письменной речи и общее развитие их речевой культуры ознакомить студентов с историей изучения родного языка;

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.02 «Родной язык» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Родной язык и литература» и «Иностранный язык». Дисциплина Б1.О.08.01.02 «Родной язык» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин "Введение в языкознание", "Практикум по родному языку", "Культура родной речи." Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для выполнения заданий учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код	Наименование	
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Способен осуществлять обучение по учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по родному языку и литературе, иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по родному языку и литературе, иностранному языку в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «Родной язык», «Иностранный язык», «Родная литература»; формы, методы и средства обучения родному языку и литературе, иностранному языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.</p> <p>Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по предмету «Родной язык», «Иностранный язык», «Родная литература»; формулировать дидактические цели и задачи обучения родному языку и литературе, иностранному языку и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения родному языку и литературе, иностранному языку (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения родному языку и литературе, иностранному языку и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения по предметам «Родной язык», «Английский язык», «Родная литература».</p> <p>Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения родному языку и литературе, иностранному языку и современными образовательными технологиями.</p>

ПК-4	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков и методики их преподавания	<p>Знает: единицы различных уровней системы языка, законов и правил их функционирования.</p> <p>Умеет: ориентироваться в основных этапах истории языка и дискуссионных вопросах современной лингвистики для обеспечения лично-ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подхода к обучению родному и иностранному языкам.</p> <p>Владеет: навыками работы с основными научными категориями современного родного и иностранного языков.</p>
-------------	--	--

4. Трудоемкость изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 ч.).

Дисциплина изучается с 3 по 9 семестрах.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	408	320	88
Лекции	130	102	28
Практические занятия (ПЗ)	278	218	60
Самостоятельная работа (всего)	999	373	626
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Зачет			
Экзамен			
Курсовой проект (работа)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		27	6
Общая трудоемкость	1407	720	720

5.

5. Содержание дисциплины (модуля),

5.1. Тематический план (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	ЛБ	СР	
1.	Фонетика	108	12	36		60	
2.	Графика	72	12	20		40	зачет

3.	Орфография	72	12	20		40	зачет
4.	Орфоэпия	72	12	20		40	
5.	Лексика	108	12	36		60	зачет
6.	Морфология	72	12	20		40	
7.	Синтаксис	189	30	66		93	Экзамен
	Итого:	693++ 27=720	108	218		373	27

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Все-го	Виды учебной работы (в академических часах)				Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	ЛБ	СР	
1.	Фонетика	108	2	8		98	
2.	Графика	72	4	6		62	
3.	Орфография	72	2	6		64	
4.	Орфоэпия	72	4	6		62	
5.	Лексика	108	4	10		94	
6.	Морфология	72	4	6		62	
7.	Синтаксис	210	8	18		184	6
	Итого:	714+ 6=720	28	60		626	6

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля), трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1	Фонетика
	Тема	<i>Содержание лекционного курса</i>
1.	Фонетика. Понятие о фонеме	Фонетика- как учение о звуковой системе языка. Речевой аппарат. Артикуляция и артикуляционная база. Понятие о фонеме. Смыслоразличительные особенности фонем
2.	Система гласных звуков.	Система гласных звуков. Звуковые процессы в области гласных. Гласные по месту образования. Гласные по способу образования.
3.	Система согласных звуков.	Система согласных звуков. Классификация согласных звуков по месту образования и по способу образования. Аффрикаты. Сонорные. Лабиализация, далаби

		ализация.Геминаты.
4.	Слог.	Слог. Слоγοобразование в языке. Звуковая структура слога. Основные типы и разновидности слога.
5.	Ударение.	Ударение. Его характер и законы. Разноместность и подвижность ударения.
Тема практических занятий		
1.	Система вокализма в родном языке. Классификация гласных звуков. Звуковые процессы в области гласных звуков.	Основные принципы классификации звуков речи. Речевой аппарат. Артикуляция и артикуляционная база.Гласные звуки. Понятие о фонеме. Классификация гласных звуков, характеристика отдельных гласных звуков. Позиционные изменения гласных. Случаи редукции и выпадения гласных. Регрессивная и прогрессивная ассимиляция гласных. Долгие гласные.
2.	Система согласных звуков.	Классификация согласных звуков. Классификация согласных звуков по участию голоса и шума, по месту и способу образования. Мягкие и твердые согласные. Парные и непарные согласные звуки.
3.	Фонетические процессы в системе согласных.	Употребление согласных в начале, середине и конце слова. Основные фонетические процессы в системе согласных. Геминаты.
4.	Ассимиляции и диссимиляции согласных.	Случаи выпадения согласных. Процессы ассимиляции и диссимиляции согласных. Метатеза.
5.	Слог. Типы слогов.	Звуковая структура слога. Особенности начальных и конечных слогов. Основные типы и разновидности слогов.
6.	Ударение.	Ударение. Его характер и законы. Разноместность и подвижность ударения..
Раздел 2		Графика
1.	Графика и алфавит.	Возникновение письменности языка. Графическаяосновалитературного языка. Краткие сведения из истории возникновения письменности.. Соотношение звуков и букв. Буквы ъ, ь и их употребление. Употребление букв я, ю, е, ё, э.
Тема практических занятий		
1.	Алфавит родного языка.	Современный алфавит родного языка, созданный на базе русской графики.
Раздел 3		Орфография
		Соотношение между орфографией и графикой. Принципы орфографии. Традиционные и дифференцирующие написания.
2.	Морфологический и фонетический принципы.	Написание корней и аффиксов. Написание заимствованных слов. Слитные, полуслитные и отдельные написания. Правила переноса слов.
Темы практических занятий		
1.	Фонетический принцип орфографии.	Основа орфографии и ее фонетико-фонологический принцип.
2.	Правила переноса слов.	Отдельное, дефисное и слитное написание слов. Правописание заимствованных слов.

3.	Свод орфографических правил.	Свод орфографических правил. Интерференционные ошибки при написании русских слов.
4.	Правила правописания в родном языке.	Правописание частей речи. Правописание служебных слов. Ознакомление с орфографическими словарями по родному языку.
Раздел 4		Орфоэпия
1.	Понятие об орфоэпии.	Литературный язык как основа правильного употребления и произношения слов. Допустимые варианты произношения. Произношение отдельных грамматических форм. Отражение в произношении фонетических изменений. Произношение заимствованных слов. О влиянии письма на произношение.
		Тема практических занятий
1.	Основные орфоэпические нормы литературного языка.	Допустимые варианты произношения. Произношение отдельных грамматических форм. Отражение в произношении фонетических изменений.
Раздел 5		Лексика.
1.	Слово как структурная единица языка. Определяющие признаки слова.	Определяющие признаки слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова и омонимия. Типы омонимов. Пути возникновения омонимов в родном языке. Синонимия и антонимия, их типы. Употребление синонимов и антонимов в речи. Синонимия и антонимия, их типы.
2.	Лексика родного языка с точки зрения ее происхождения и развития.	Лексика родного языка с точки зрения ее происхождения и развития. Взаимодействие русского родного языков. Роль русского языка в развитии и обогащении лексики современного родного языка. Лексические кальки. Фонетическое усвоение заимствованных слов.
3.	Лексика современного родного языка.	Активный и пассивный пласты лексики современного родного языка. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Пути возникновения неологизмов и архаизмов, употребление устаревших слов в современном родном языке.
4.	Фразеология современного родного языка.	Фразеологический оборот и свободное сочетание слов. Основные признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово, их сходства и различия. Типы фразеологических единиц по семантической смежности компонентов.
		Темы практических занятий
1.	Многозначность слова и омонимия.	Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова и омонимия. Количество лексических значений слова..
2.	Синонимия и антонимия, их ти-	Синонимия и антонимия, их типы. Семантиче-

	пы.	ские группы синонимов среди существительных, прилагательных, глаголов. Пути возникновения синонимов.
3.	Архаизмы и историзмы. Неологизмы.	Пути возникновения историзмов и неологизмов в лексике родного языка. Устаревшие слова. Исконная лексика родного языка.
4.	Пути обогащения лексики родного языка.	Роль русского языка в развитии и обогащении лексики современного родного языка. Лексические кальки. Арабизмы, персизмы, иранизмы.
5.	Основные признаки фразеологизмов.	Фразеологический оборот и свободное сочетание слов. Фразеологические единства, сращения и сочетания. Фразеологизмы с точки зрения активности - пассивности, стилистической окрашенности.
6.	Грамматическая характеристика фразеологизмов.	Фразеологизмы субстантивные, адъективные, глагольные, адвербиальные, междометные.
	Раздел 6	Морфология.
1.	Морфология как грамматическое учение о слове. Состав слова. Морфемы	Слово как предмет морфологии. Слово и словоформы. Грамматическое значение слова. Грамматические категории и парадигмы. Взаимодействие лексического и грамматического значений в слове. Морфологическое развитие слова. Состав слова. Основа. Первичная (непроизводная и производная) основа. Корень слова. Особенности корней в родном языке. Аффиксы. Особенности аффиксации в родном языке. Изменения в морфологической структуре слова. Способы образования слов.
2.	Общая классификация частей речи в родном языке.	Лексико-грамматические разряды слов в родном языке. Принципы разграничения и классификации частей речи в родном языке. Общая классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.
		Имя существительное
3.	Имя существительное. Значения, морфологические признаки и синтаксические функции.	Общая характеристика существительного: семантические, морфологические признаки и синтаксическая функция существительного. Категория грамматического класса. Отрицательная форма существительных. Собственные и нарицательные имена существительные.
4.	Категория числа.	Категория числа. Образование множественного числа у существительных. Существительные, употребляющиеся преимущественно в форме одного числа. Суффиксы множественности. Число имен существительных, употребленных с числительными. Типы склонений.
5.	Категория падежа. Местные падежи.	Категория падежа, падежные аффиксы. Функции падежей. Местные падежи. Серии местных падежей. Пространственно-временные и грамматические падежи. Значения и функции падежей.

6.	Словообразование имен существительных.	Словообразование имен существительных. Аффиксы, образующие существительные от имен и глаголов. Сложные имена существительные. Образование существительных сложением основ. Вопрос об аббревиатурах. Калькирование. Лексикологическое словообразование.
7.	Склонение существительных.	Склонение имен существительных, оформленных аффиксами принадлежности.
		Имя прилагательное
8.	Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксические функции.	Употребление прилагательных с существительными. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Положительная степень. Уменьшительная форма прилагательных. Способы образования превосходной степени. Имя прилагательное имеет краткую и полную формы.
9.	Склонение имен прилагательных. Способы образования прилагательных.	Способы образования прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Аффиксы, образующие прилагательные от других частей речи. Адъективация. Вопрос о склонении имен прилагательных.
		Имя числительное
10.	Морфологические признаки и синтаксические функции числительных. Разряды числительных по структуре и значению.	Значение имени числительного, лексико-морфологические признаки и синтаксические функции числительных. Разряды числительных по структуре и значению. Количественные числительные. Разделительные. Дробные числительные. Собирательные числительные. Грамматические особенности собирательных числительных. Числительные приблизительного счета. Числительные. Присоединение аффиксов, образующих разделительные числительные, к составным числительным. Порядковые числительные. Субстантивация порядковых числительных. Разделительные числительные. Присоединение аффиксов, образующих разделительные. Собирательные числительные. Грамматические особенности собирательных числительных. Числительные приблизительного счета.
11.	Склонение числительных по падежам.	Склонение количественных и порядковых числительных по косвенным и местным падежам.
		Местоимение
12.	Значение местоимений, их общая характеристика.	Значение местоимений, их общая характеристика. Морфологические признаки и синтаксические функции местоимений. Разряды местоимений. Личные местоимения. Морфологические признаки и синтаксические функции местоимений. Особенности местоиме-

		ний не свойственные другим частям речи. Словообразовательные суффиксы местоимений. Личные местоимения. Лично-возвратное местоимение. Склонение личных местоимений единственного и множественного числа по местным падежам. Склонение личных местоимений по типу имен существительных.
13.	Разряды местоимений.	Указательные местоимения. Синтаксические функции. Лично-указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. Склонение личных и указательных местоимений. Склонение субстантивированных местоимений которые употребляются без определяемого слова. Склонение по местным падежам. Связанные и измененные основы. Присоединение серийных показателей к основам. Окончания местных падежей. Местримения склоняющиеся как существительные 1и 2 классов. Вопросительные местоимения. Классные показатели. Класс вещей. Склонение местоимений 1кл.,2кл.,3кл.
14.	Местоимения. Образование местоимений. Склонение местоимений.	Неопределенные местоимения. Образование неопределенных местоимений. Склонение по местным падежам. Склонение неопределенных местоимений по типу вопросительных. Отрицательные местоимения. Глагол-сказуемое при наличии такого местоимения в предложении. Склонение отрицательного местоимения. Суффиксы отрицания. Определительные местоимения. Суффиксы. Классные показатели.
15.	Морфологические признаки и синтаксические функции глагола.	Глагол. Значение глагола. Морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Глаголы с классными показателями и без классных показателей. Категория переходности непереходности. Длительные формы глаголов.
16.	Категория времени глагола.	Образование времени. Настоящее время, его образование и спряжение. Формы настоящего времени. Общее время. Составное общее время. Вопросительная форма глаголов будущего времени. Аспекты глаголов будущего времени. Прошедшее время. Прошедшее результативное время (перфект), его значение, образование и спряжение. Давнопрошедшее время.
17.	Причастие.	Глагольно-именные свойства причастий. Признаки имени прилагательного в причастиях. Образование и синтаксические функции причастий. Категория времени в причастиях. Роль причастий в образовании сложных форм глагола. Субстантивация причастий. Причастный оборот и его син-

		таксическая роль.
18.	Деепричастие.	Понятие о деепричастии. Лексико-грамматические признаки глагола и наречия в деепричастиях. Образование и синтаксические функции деепричастий. Употребление деепричастий в значении других частей речи. Роль деепричастий в образовании сложных временных форм глагола. Употребление деепричастий со служебными глаголами. Деепричастный оборот и его синтаксическая роль.
19.	Категория наклонения глагола.	Изъявительное наклонение. Категория времени. Положительные и отрицательные формы. Настоящее время, его образование. Будущее время. Будущее II. Общее время. Прошедшее время. Повелительное наклонение, его значение и образование. Отрицательная форма повелительного наклонения. Повелительно-желательная форма.
20.	Наречие. Лексико-грамматическая характеристика наречий.	Особенности наречий в родном языке. Наречия направления и места. Вопрос об изменении наречий. Разряды наречий по значению. Определительные и обстоятельственные наречия. Наречия образа действия. Наречия сравнения. Наречия времени. Наречия места. Наречия причины и цели. Способы образования и синтаксические функции наречий. Первичные (корневые) наречия. Сложные наречия. Аффиксы, образующие наречия.
21.	Частицы. Значение и употребление частиц.	Фонетические и грамматические особенности частиц. Разряды частиц. Частицы указывающие на направление, сравнение, меру и время. Вопросительные частицы. Цитатные частицы. Частицы-слова. Частицы-аффиксы. Образование частиц. Синтаксическая характеристика частиц в родном языке.
22.	Союзы. Значение и употребление союзов.	Сочинительные союзы и их разряды. Подчинительные союзы и их разряды. Образование союзов. Простые и составные союзы. Союзные слова. Употребление других частей речи в функции союзов.
23.	Междометие. Послелого.	Значение и употребление междометий. Основные группы междометий по функционированию их в языке. Употребление междометий в роли других частей речи. Фонетические особенности междометий. Звукоподражательные слова. Группы послелогов по морфологической структуре. Синтаксическая связь в предложении. в сочетании с различными частями речи. указывающие на различные грамматические значения.
	Раздел 6	Тема практических занятий
	Состав слова в родном языке.	Основа. Первичная (непроизводная и производная) основа. Корень слова. Особенности корней в

2.		родном языке. Аффиксы. Особенности аффиксации в родном языке.
	Имя существительное. Классные показатели.	Грамматические признаки и синтаксические функции имен существительных. Категория грамматического класса. Классные показатели.
3.	Категория числа усуществительных.	Вопрос образования форм множественного числа. Суффиксы множественности. Существительные которые не употребляются в множественном числе. Склонение существительных во множественном числе.
4.	Категория падежа. Функции падежей.	Именительный и дательный падежи. Типы существительных в зависимости от изменения основы при образовании косвенных падежей.
5	Типы склонений в родном языке.	Три склонения в зависимости от окончания активного падежа. Существительные, которые склоняются и первому и по второму типу склонения.
6	Образование местных падежей в родном языке.	Серии местных падежей. падежи покоя, приближения, удаления. Образование форм местных падежей множественного числа.
7	Словообразование имен существительных.	Образование существительных Суффиксальное словообразование. Сложнокращенные слова.
8	Словообразование имен существительных. Калькирование.	Лексико-семантическое и морфологическое словообразование. Калькирование.
9.	Разряды имен прилагательных. Степени сравнения	Качественные и относительные прилагательные. Семантические группы качественных прилагательных. Антонимичные пары качественных прилагательных. Категория класса и числа.
10	Словообразование имен прилагательных.	. Суффиксальный способ. Образование прилагательных от других частей речи. Образование прилагательных от имен существительных и наречий.
11.	Образование прилагательных от частей речи.	Образование прилагательных от глаголов, наречий, местоимений. Склонение имен прилагательных.
12	Сложные прилагательные .	Типы сложных прилагательных. Субстантивированные прилагательные . Склонение имен прилагательных. Морфологический разбор.
13	Разряды числительных.	Простые, сложные, составные числительные. Количественные числительные. Склонение числительных по местным падежам. Склонение числительных по косвенным падежам.
14.	Порядковые числительные. Склонение.	Образование порядковых числительных. Склонение в косвенных падежах Склонение порядковых числительных по местным падежам.
15.	Разряды местоимений.	Личные и лично-возвратные местоимения, Основа лично-возвратных местоимений. Образование множественного числа. Склонение в косвенных и местных падежах.
16.	Указательные местоимения и	Синтаксические функции. Аффиксы множе-

	вопросительные местоимения. Склонение по падежам.	ственного числа. Склонение указательных местоимений в единственном и множественном числе по косвенным и местным падежам.
17.	Неопределенные , отрицательные, определяющие местоимения.	Особенности местоимений этого разряда. Образование местных падежей. Склонение по местным падежам. Падежные аффиксы.
	Глагол. Категория переходности и непереходности Многократные формы глаголов.	Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Основная форма глагола и ее признаки. Категория переходности и непереходности, наклонения, числа, глагола. Образование длительных форм глагола. Суффиксы, образующие длительную форму. Многократные формы глаголов.
19.	Каузативная форма глагола. Масдар.	Понудительная форма глагола. Каузатив. Целевая форма глагола. Масдар. Образование масдара. Употребление масдара в родном языке. Семантическое употребление масдара. Использование масдарных форм в пословицах и поговорках.
20.	Категория времени Будущее время. Общее время.	Образование времен. Будущее время. Простое будущее время. Составное будущее время. Отрицательные формы будущего времени. Настоящее время. Образование настоящего времени. Аналитическая форма настоящего времени. Общее время. Образование форм общего времени.
21.	Категория времени. Прошедшее время Давнопрошедшее время.	Простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Отрицательная форма простого прошедшего времени. Давнопрошедшее время. Отрицательная форма этого времени. Структура образования некоторых форм глаголов прошедшего времени.
22.	Индикатив. Повелительное наклонение. Вопросительное наклонение. Условное наклонение.	Группы грамматических форм изъявительного наклонения. Императив. Образование повелительного наклонения. Повелительно-желательная форма повелительного наклонения Прохитив. Вопросительное наклонение. Условное наклонение. Образование этих форм наклонений.
23.	Причастие. Категория времени у причастий.	Признаки глагола и имени прилагательного присущие причастиям. Образование и синтаксические функции причастий. Положительная и отрицательная форма причастий. Склонение причастий.
24.	Деепричастие.	Особая глагольная форма

	Категория времени у деепричастий.	ма.Признаки глагола, характерные для деепричастия. Образование деепричастий. Синтаксические функции причастий в предложении.
25.	Наречие. Разряды наречий. Сложные наречия.	Структурные особенности наречий. Образование наречий. Наречия направления и места, образование. Наречия образа действия времени, меры и количества, причины и цели. Различные модели сложных наречий. Морфологический разбор наречий.
26.	Союзы.	Образование союзов. Простые сложные и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Правописание союзов.
27.	Частицы. Разряды частиц.	Группы частиц. Частицы-слова, частицы-аффиксы. Частицы, которые могут выступать в роли словообразовательных и формообразующих аффиксов. Разряды частиц и их правописание. Правописание частиц.
28.	Междометия и послелогии.	Структура образования междометий. Употребление в роли других частей речи. Правописание междометий Структура и образование звукоподражательных слов. Образование и правописание послелогов. Морфологический разбор слов.
	Раздел 7	Синтаксис простого предложения.
1	Синтаксис как грамматическое учение о предложении и сочетании слов в предложении.	Основные признаки словосочетания и предложения. Предложение как коммуникативная единица. Основные способы выражения синтаксических отношений между словами в родном языке: форма слов, служебные слова, порядок слов и интонация.
2.	Сочинение и подчинение. Виды подчинительной связи	Сочинение и подчинение. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Изафетная связь. Словосочетание как объект изучения синтаксиса. Основные признаки словосочетаний. Структурные типы словосочетаний. Двучленные и многочленные словосочетания.
3.	Простое предложение	Основные признаки предложения. Простое, осложненное и сложное предложение, их отличительные признаки. Предложение как основной объект изучения синтаксиса. Структурно-семантические типы простых предложений: двусоставные и односоставные, утвердительные и отрицательные, полные и неполные, распространенные и нераспространенные. Их строение. Анализ простого предложения.
4.	Классификация простых предложений по цели высказывания	Классификация простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предло-

		жения Классификация простых предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, восклицательное, побудительное.
5.	Классификация простых предложений по участию главных членов.	Односоставные предложения. Структура двусоставного предложения. Основные структурно-семантические типы предложений. Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные предложения. Назывные предложения.
6.	Подлежащее.	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.
7.	Сказуемое.	Простое и составное сказуемое. Именное и глагольное сказуемое. Способы выражения сказуемого. Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым.
8.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения.
9.	Определение.	Употребление определения с определяемым словом. Изафет как особый тип определения. Приложение.
10.	Обстоятельство.	Обстоятельство и его разновидности. Способы выражения обстоятельств.
11.	Обособленные члены предложения	Обособленные второстепенные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Основные причины и условия обособления.
12.	Однородные члены предложения.	Способы выражения однородных членов предложения. Сочинительные союзы при однородных членах предложения. Однородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
13.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	Вводные слова и выражения. Типы вводных слов по значению
14.	Обращение. Междометные предложения.	Значение и способы выражения обращения. Междометные предложения. Их структура и характеристика.
		Сложное предложение.
15.	Сложное предложение.	Семантика сложного предложения, его структура. Смысловое и интонационное единство частей сложного предложения. Сочинительная и подчинительная связь в сложном предложении.
16.	Сложносочиненное предложение.	Сложносочиненные предложения. Общая характеристика. Классификация сложносочинен-

		ных предложений.Союзные сложносочиненные предложения.
17.	Бессоюзное сложносочиненное предложение.	Структурно-семантические особенности бессоюзного сложносочиненного предложения. Смысловые отношения и средства связи между частями бессоюзного сложного предложения.
18.	Сложноподчиненные предложения.	Общая характеристика. Классификация сложноподчиненных предложений.Разряды сложноподчиненных предложений по семантике союзов.
19.	Структурно- семантические особенности придаточных предложений в родном языке. Придаточные подлежащие предложения.	Место придаточного предложения по отношению к главному в сложноподчиненных предложениях. Придаточные подлежащие предложения.
20.	Придаточные косвенно-дополнительные. Придаточные объектныеиопределительные предложения.	Придаточные косвенно-дополнительные Придаточные объектные предложения. Разнообразие форм выражения сказуемых. Придаточное определительное предложение.
21.	Обстоятельственные конструкции. Придаточные времени.	Базовой формой для сказуемых времени в родном языке выступают формы причастия, деепричастия, масдара, отдельных падежей субстантива и инфинитив, осложненные различными союзными частицами.Модальные и временные характеристики придаточных частей. Выражение сказуемого деепричастием настоящего времени.
22.	Придаточные причины.	Придаточные причины. Соединение с главной частью союзным и бессоюзным способам.. Средства выражения данного отношения.Формы выражения сказуемых.
23.	Придаточные места.	Место придаточного в сложноподчиненном предложении .Способы выражения сказуемого.
24.	Придаточные условные и придаточные уступительные. Придаточные сравнительные.	Отношение условия. Зависимый глагол действия. Придаточные уступительные. Указывание на возможность действия при наличии условия. Форманты условности.сравнительные.
25.	Типы связи в сложноподчиненных предложениях.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями. Последовательное, однородное, неоднородное и т.д. соподчинение придаточных частей
26.	Сложные предложения с разными видами связи, их частей.	Сложные предложения с разными видами связи, их частей: сочинением и подчинением, союзной и бессоюзной связью.
27.	Прямая и косвенная речь. Диалог Цитаты.	Прямая речь. Различные виды связи прямой речи с авторской речью.речь. Замена прямой речи в косвенную. Прямая и косвенная речь, знаки препинания при них.

28.	Пунктуация.	Пунктуация и синтаксический строй. Основы пунктуаций родных языков. Пунктуация и интонация. Основные знаки препинания в родном языке и их употребление.
	Раздел 7	Темы практических занятий
1.	Словосочетание и предложение.	Словосочетание и предложение. Основные единицы синтаксиса: Способы выражения синтаксических отношений в языке. Основные признаки словосочетания. . Словосочетание - лексико-грамматическое единство.
2.	Лексико - семантические группы словосочетаний.	Морфологическая характеристика словосочетания по выражению стержневого слова. Именные, глагольные, адъективные словосочетания. Структурные типы данных словосочетаний. Группа субстантивных словосочетаний. - одна из самых продуктивных групп словосочетаний в родном языке. .
3.	Подчинительная связь в словосочетаниях, ее типы. Главные и зависимые слова в словосочетаниях.	Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Определить типы подчинительной связи между словами. Разбор словосочетаний.
4.	Двучленные и многочленные словосочетания.	Структурные типы словосочетаний. Двучленные и многочленные словосочетания
5.	Классификация простых предложений по цели высказывания.	Типы предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения.
6.	Структурно-семантические типы простых предложений по составу главных членов	Типы простых предложений по составу главных членов. Односоставные, двусоставные, предложения. Структура двусоставного предложения.
7..	Главные члены предложения. Подлежащее.	Главные члены предложения и их значения. Способы выражения подлежащего. Выражение подлежащего разными частями речи.
8.	Способы выражения сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	Способы выражения сказуемого. Его основные типы. Простое глагольное сказуемое выражено всеми временными формами изъявительного наклонения. Выражение сказуемого глаголом общего времени в пословицах и поговорках. Составное глагольное сказуемое Составное глагольное сказуемое, основная часть которого выражено инфинитивом.
9.	Выражение составного именного сказуемого.	Выражение составного именного сказуемого. Грамматическая функция глаголы связки в составном именном сказуемом. Присвязочная часть, выраженная именем существительным, именем прилагательным. Наречие и числительное в роли присвязочной части.
10.	Прямое дополнение.	Выражение прямого дополнения. Указать какими

		частями речи выражаются. Обратить внимание на лексическое значение управляющего глагола. Выяснить переходность и непереходность глагола.
11.	Второстепенные члены предложения. Определение.	Употребление определения с определяемым словом. Согласованное и несогласованное определение. Выражение определения частями речи Приложение как особый вид определения. Определить значение приложения, выявить средства связи с определяемым словом.
12.	Второстепенные члены предложения. Косвенное дополнение.	Выражение косвенного дополнения. Косвенное дополнение, выраженное основными падежами. Косвенное дополнение, выраженное активным падежом Дательный падеж в роли косвенного дополнения. Родительный падеж в роли косвенного дополнения. Косвенное дополнение, выраженное местными падежами.
13.	Обстоятельства. Лексико - семантические группы обстоятельств.	Обстоятельство и его разновидности. Способы выражения обстоятельств. Обстоятельства образа действия, места, времени, причинно-следственные.
14.	Обособленные члены предложения.	Предложение с обособленными членами предложения. Определить синтаксическую функцию Обособленные главные члены предложения. Обособленные второстепенные члены предложения.
15.	Однородные члены предложения.	Знаки препинания, союзы, обобщающие слова при однородных предложениях. Способы связи между однородными членами. Типы сочинительных союзов. Распространенные и нераспространенные однородные члены. Знаки препинания.
16.	Вводные слова и вводные предложения.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Типы вводных слов по значению Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
17.	Обращение.	Предложения, осложненные обращениями. Проанализировать какими частями речи выражаются обращения. Обратить внимание на сопровождение обращения междометием.
		Сложное предложение.
1.	Классификация сложносочиненных предложений.	Определить тип сложносочиненных предложений в зависимости от характера сочинительных союзов. Проанализировать состав предикативных единиц. Сложносочиненное предложение и простое предложение с однородными членами.
2	Бессоюзные сложносочиненных предложение.	Сложносочиненные предложения с бессоюзной связью его предикативных частей. Разбор предложений данного типа.
3.	Сложноподчиненные предложе-	Типы сложноподчиненных предложений по зна-

	ния с союзной и бессоюзной связью.	чению и способу соединения главных и придаточных частей. Союзный способ выражения . Главные и придаточные предложения.
4.	Сложноподчиненные предложения с бессоюзной связью. Классификация сложноподчиненных предложений.	Придаточные подлежащие . Субстантивированное причастие - вершина распространенной подлежащей конструкции. Различные грамматические способы выражения подлежащего.
5.	Придаточные объектные.	Придаточные объектные предложения. Рассмотреть разнообразие форм выражения сказуемых. Выражение сказуемого придаточной части . самостоятельным инфинитивом. Придаточные объектные(изъяснительным) глагол-сказуемое - структурный и семантический центр главной части. Предложения со сказуемым в форме масдара.
6	Придаточные косвенно-дополнительные.	Сказуемое косвенно-дополнительного придаточного предложения. Формы сказуемого: а) отглагольное имя в местных падежах; б) отглагольное имя в родительном и дательном падежах и т.д. Проанализировать состав предикативных единиц.
7	Придаточные определительные.	Сказуемое определительного придаточного предложения. Разграничение причастных оборотов и придаточных определительных предложений Место придаточного в предложении. Формы сказуемого .Выражение сказуемого причастием. Придаточное определительное с несколькими придаточными. Знаки препинания.
8	Придаточные обстоятельственные	Придаточные образа действия. Позиции придаточных образа действия. Формы сказуемого. Деипричастие прошедшего времени в роли предиката. .Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия с несколькими придаточными.
9	Придаточные обстоятельственные. Сложноподчиненное предложение с придаточным места.	Придаточное места. Рассмотреть использование в качестве сказуемых придаточных предложений причастия в пространственных падежах.Позиции придаточных места.
10	Придаточные причины и цели.	Сложноподчиненные предложения с придаточной причинной частью и цели. Формы выражения сказуемых. Различные грамматические способы выражения причинных и целевых соотношений. Позиции придаточных в предложении.
11	Придаточные времени .	Место придаточных в предложении. Выражение сказуемых в придаточных времени. Определить средства связи. Указать на грамматические способы выражения временных соотношений. Объяснить расстановку знаков препинания. .
12	Придаточные сравнительные и условные.	Рассмотреть предложения со сравнительными, придаточными единицами. Выяснить средства связи. В сложноподчиненных предложениях с придаточными условности выяснить характер выража-

		емого ими условия. Предложение с несколькими придаточными Место придаточного в предложении. Выражение сказуемого.
13	Придаточные следствия, уступительные .	Определить тип придаточных предикативных единиц. Выяснить какими частями речи выражено сказуемое Позиция придаточного предложения.
14	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями.	Проанализировать предложения с несколькими придаточными. Составить их схемы. Определить соотнесенность предикативных единиц (соподчинение, последовательное подчинение и др.)
15.	Обобщающие упражнения по теме "Сложное предложение."	Проанализировать сложные предложения имея в виду: 1.Общий характер сложного предложения. 2.Типы придаточных. 3.Синтаксические связи (параллельное, последовательное подчинение). 4.Модальные оттенки главного и придаточного предложения. 4.Состав предикативных единиц.
16.	Способы передачи чужой речи.	Прямая и косвенная речь. Выделить авторскую речь и чужую речь. Замена прямой речи косвенной и наоборот. Знаки препинания.
17.	Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания, используемые в современном литературном языке.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1	Фонетика
	Тема	Содержание лекционного курса
1.	Фонетика. Понятие о фонеме Система гласных звуков. Система согласных звуков. Слог. Ударение.	Фонетика - как учение о звуковой системе языка. Речевой аппарат. Артикуляция и артикуляционная база. Понятие о фонеме. Смыслоразличительные особенности фонем Система гласных звуков. Звуковые процессы в области гласных. Гласные по месту образования. Гласные по способу образования. Система согласных звуков. Классификация согласных звуков по месту образования и по способу образования. Аффрикаты. Сонорные. Лабиализация, делабиализация. Геминаты. Слог. Слоγοобразование в языке. Звуковая структура слога. Основные типы и разновидности слога. Ударение. Его характер и законы. Разноместность и подвижность ударения.
	Тема практических занятий	
1.	Система вокализма в родном языке. Система согласных звуков. Фонетические процессы в системе согласных. Ассимиляции и диссимиляции согласных.	Основные принципы классификации звуков речи. Речевой аппарат. Артикуляция и артикуляционная база. Гласные звуки. Классификация гласных звуков. Звуковые процессы в области гласных звуков. Понятие о фонеме. Классификация гласных звуков, характеристика отдельных гласных звуков. Позиционные изменения гласных. Случаи редукции и выпадения гласных. Регрессивная и прогрессивная ассимиляция гласных. Долгие гласные. Классификация согласных звуков. Классификация согласных звуков по участию голоса и шума, по месту и способу образования. Мягкие и твердые согласные. Парные и непарные согласные звуки. Употребление согласных в начале, середине и конце слова. Основные фонетические процессы в системе согласных. Геминаты. Случаи выпадения согласных. Процессы ассимиляции и диссимиляции согласных. Метатеза. Звуковая структура слога. Особенности начальных и конечных слогов. Основные типы и разновидности слогов.
	Раздел 2	Графика
1.	Графика и алфавит. Алфавит родного языка	Возникновение письменности языка. Графическая основа литературного языка. Краткие сведения из истории возникновения письменности. Соотношение звуков и букв. Буквы ъ, ь и их употребление. Современный алфавит родного языка, созданный на базе русской графики.
		Темы практических занятий

1.	Современный алфавит родного языка, созданный на базе русской графики.	Графическая основа литературного языка. Краткие сведения из истории возникновения письменности..
	Раздел 3	Орфография
1.	Принципы орфографии. Морфологический и фонетический принципы. Фонетический принцип орфографии. Правила переноса слов.	Соотношение между орфографией и графикой. Принципы орфографии. Традиционные и дифференцирующие написания. Написание корней и аффиксов. Написание заимствованных слов. Слитные, полуслитные и раздельные написания. Правила переноса слов. Основа орфографии и ее фонетико-фонологический принцип. Отдельное, дефисное и слитное написание слов. Правописание заимствованных слов. Свод орфографических правил. Интерференционные ошибки при написании русских слов. Правописание частей речи. Правописание служебных слов. Ознакомление с орфографическими словарями по родному языку.
1.	Свод орфографических правил. Правила правописания в родном языке.	Темы практических занятий
		Свод орфографических правил. Интерференционные ошибки при написании русских слов. Правописание частей речи. Правописание служебных слов. Ознакомление с орфографическими словарями по родному языку
	Раздел 4	Орфоэпия
1.	Понятие об орфоэпии.	Литературный язык как основа правильного употребления и произношения слов. Допустимые варианты произношения. Произношение отдельных грамматических форм. Отражение в произношении фонетических изменений. Произношение заимствованных слов. О влиянии письма на произношение.
1.	Литературный язык как основа правильного употребления и произношения слов	Темы практических занятий
		Отражение в произношении фонетических изменений. Произношение заимствованных слов. О влиянии письма на произношение.
	Раздел 5	Лексика

1.	<p>Слово как структурная единица языка. Определяющие признаки слова.</p> <p>Лексика родного языка с точки зрения ее происхождения и развития.</p> <p>Лексика современного родного языка.</p>	<p>Определяющие признаки слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова и омонимия. Типы омонимов. Пути возникновения омонимов в родном языке. Синонимия и антонимия, их типы.</p> <p>Употребление синонимов и антонимов в речи. Синонимия и антонимия, их типы.</p> <p>Лексика родного языка с точки зрения ее происхождения и развития. Взаимодействие русского родного языков. Роль русского языка в развитии и обогащении лексики современного родного языка. Лексические кальки. Фонетическое усвоение заимствованных слов.</p> <p>Активный и пассивный пласты лексики современного родного языка.</p> <p>Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Пути возникновения неологизмов и архаизмов, употребление устаревших слов в современном родном языке.</p>
		Темы практических занятий
1.	<p>Многозначность слова и омонимия. Синонимия и антонимия, их типы.</p>	<p>Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова и омонимия.</p> <p>Количество лексических значений слова. Синонимия и антонимия, их типы. Семантические группы синонимов среди существительных, прилагательных, глаголов. Пути возникновения синонимов.</p>
2.	<p>Архаизмы и историзмы. Неологизмы.</p> <p>Пути обогащения лексики родного языка.</p>	<p>Пути возникновения историзмов и неологизмов в лексике родного языка. Устаревшие слова. Исконная лексика родного языка.</p> <p>Роль русского языка в развитии и обогащении лексики современного родного языка. Лексические кальки. Арабизмы персизмы, иранизмы.</p>
Раздел 6		Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное
1.	<p>Имя существительное. Значения, морфологические признаки и синтаксические функции.</p> <p>Категория числа.</p> <p>Категория падежа. Местные падежи.</p> <p>Словообразование имен существительных.</p> <p>Склонение существительных.</p> <p>Морфологические признаки и синтаксические функции.</p> <p>Склонение имен прилагательных.</p> <p>Способы образования прилагательных</p>	<p>Общая характеристика существительного: семантические, морфологические признаки и синтаксическая функция существительного. Категория грамматического класса. Отрицательная форма существительных. Собственные и нарицательные имена существительные.</p> <p>Категория числа. Образование множественного числа у существительных. Существительные, употребляющиеся преимущественно в форме одного числа. Суффиксы множественности.</p> <p>Число имен существительных, употребленных с числительными. Типы склонений.</p> <p>Категория падежа, падежные аффиксы. Функции падежей. Местные падежи. Серии местных падежей. Пространственно-временные и грамматические падежи. Значения и функции падежей.</p>

		<p>Словообразование имен существительных. Аффиксы, образующие существительные от имен и глаголов. Сложные имена существительные. Образование существительных сложением основ. Вопрос об аббревиатурах. Калькирование. Лексикологическое словообразование.</p> <p>Склонение имен существительных, оформленных аффиксами принадлежности. Использование прилагательных с существительными. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Положительная степень. Уменьшительная форма прилагательных. Способы образования превосходной степени. Имя прилагательное имеет краткую и полную формы.</p> <p>Способы образования прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Аффиксы, образующие прилагательные от других частей речи. Адъективация.</p> <p>Вопрос о склонении имен прилагательных.</p>
2.		<p>Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие.</p>
3.	<p>Морфологические признаки и синтаксические функции числительных. Разряды числительных по структуре и значению.</p> <p>Склонение числительных по падежам.</p> <p>Значение местоимений, их общая характеристика.</p> <p>Разряды местоимений. Местоимения. Образование местоимений.</p> <p>Склонение местоимений. Значение глагола. Морфологические признаки и синтаксические функции. Образование времени. Настоящее время, его образование и спряжение. Формы настоящего времени. Общее время. Составное общее время.</p> <p>Понятие о деепричастии. Лексико-грамматические признаки глагола и наречия в деепричастиях. Образование и синтаксические функции деепричастий. Использование деепричастий в значении других частей речи. Роль деепричастий в образовании сложных временных форм глагола. Образование и синтаксические функции причастий.</p> <p>Категория времени в причастиях.</p>	<p>Значение имени числительного, лексико-морфологические признаки и синтаксические функции числительных. Разряды числительных по структуре и значению. Количественные числительные. Разделительные. Дробные числительные. Собирательные числительные. Грамматические особенности собирательных числительных. Числительные приблизительного счета</p> <p>Порядковые числительные. Субстантивация порядковых числительных. Разделительные числительные. Присоединение аффиксов, образующих разделительные. Собирательные числительные. Грамматические особенности собирательных числительных. Числительные приблизительного счета.</p> <p>Склонение количественных и порядковых числительных по косвенным и местным падежам.</p> <p>Морфологические признаки и синтаксические функции местоимений. Особенности местоимений не свойственные другим частям речи. Словообразовательные суффиксы местоимений.</p> <p>Личные местоимения. Лично-возвратное местоимение. Склонение личных местоимений единственного и множественного числа по местным падежам. Склонение личных местоимений по типу имен существительных.</p> <p>Указательные местоимения. Синтаксические функции. Лично-указательные местоимения</p> <p>Склонение указательных местоимений. Склонение личных и указательных местоимений. При-</p>

		соединение серийных показателей к основам. Окончания местных падежей. Местоимения склоняющиеся как существительные 1 и 2 классов. Вопросительные местоимения. Классные показатели. Класс вещей. Склонение местоимений 1кл.,2кл.,3кл.
		<p>Неопределенные местоимения. Образование неопределенных местоимений. Склонение по местным падежам. Склонение неопределенных местоимений по типу вопросительных.</p> <p>Отрицательные местоимения. Глагол-сказуемое при наличии такого местоимения в предложении. Склонение отрицательного местоимения. Суффиксы отрицания. Определительные местоимения.</p> <p>Суффиксы. Классные показатели. Вопросительная форма глаголов будущего времени. Аспекты глаголов будущего времени. Прошедшее время. Прошедшее результативное время (перфект), его значение, образование и спряжение. Давнопрошедшее время. Глагольно-именные свойства причастий. Признаки имени прилагательного в причастиях. Роль причастий в образовании сложных форм глагола. Субстантивация причастий. Причастный оборот и его синтаксическая роль.</p> <p>Употребление деепричастий со служебными глаголами. Деепричастный оборот и его синтаксическая роль.</p> <p>Изъявительное наклонение. Категория времени. Положительные и отрицательные формы. Настоящее время, его образование. Общее время. Прошедшее время. Повелительное наклонение, его значение и образование. Отрицательная форма повелительного наклонения. Повелительно-желательная форма глагола. Глаголы с классными показателями и без классных показателей. Категория переходности непереходности. Длительные формы глаголов.</p>
4.	Разряды наречий по значению. Определительные и обстоятельственные наречия. Наречия образа действия. Наречия сравнения.	<p>Наречие. Частицы. Союзы. Междометие. Послелоги.</p> <p>Особенности наречий в родном языке. Наречия направления и места. Вопрос об изменении наречий. Разряды наречий по значению. Определительные и обстоятельственные наречия. Наречия образа действия. Наречия сравнения. Наречия времени. Наречия места. Наречия причины и цели</p>
	Частицы Значение и употребление частиц.	Фонетические и грамматические особенности частиц. Разряды частиц. Частицы указывающие

	<p>Союзы. Значение и употребление союзов. Междометие. Послелогои.</p>	<p>на направление, сравнение, меру и время. Во-просительные частицы. Цитатные частицы. Ча-стицы-слова. Частицы-аффиксы. Образование частиц. Синтаксическая характеристика частиц в родном языке. Сочинительные союзы и их разряды. Подчини-тельные союзы и их разряды. Образование сою-зов. Простые и составные союзы. Союзные сло-ва. Употребление других частей речи в функции союзов. Значение и употребление междометий. Основ-ные группы междометий по функционированию их в языке. Употребление междометий в роли других частей речи. Фонетические особенности междометий. Звукоподражательные слова. Группы послелогов по морфологической струк-туре. Синтаксическая связь в предложении.в со-четании с различными частями речи. указываю-щие на различные грамматические значения.</p>
	Раздел 6	Тема практических занятий
<p>1.</p>	<p>Состав слова в родном языке. Имя существительное. Классные показатели. Категория числа у существительных. Категория падежа. Функции падежей. Типы склонений в родном языке. Образование местных падежей в родном языке. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения Словообразование имен прилагательных.</p>	<p>Основа. Первичная (непроизводная и производная) основа. Корень слова. Особенности корней в родном языке. Аффиксы. Особенности аффиксации в родном языке. Грамматические признаки и синтаксические функции имен существительных. Категория грамматического класса. Классные показатели. Вопрос образования форм множественного числа. Суффиксы множественности. Существительные которые не употребляются в множественном числе. Склонение существительных во множе-ственном числе. Именительный и дательный падежи. Типы суще-ствительных в зависимости от изменения основы при образовании косвенных падежей. Три склонения в зависимости от окончания ак-тивного падежа. Существительные, которые склоняются и первому и по второму типу скло-нения. Образование форм местных падежей множе-ственного числа. Качественные и относительные прилагательные. Семантические группы качественных прилага-тельных. Антономичные пары качественных прилагательных. Категория класса и числа. Суффиксальный способ. Образование прилага-тельных от других частей речи. Образование прилагательных от имен существительных и наречий.</p>
<p>2.</p>	<p>Разряды числительных. Порядковые числительные. Склонение.</p>	<p>Простые, сложные, составные числительные. Количественные числительные. Склонение чис-лительных по местным падежам. Склонение</p>

<p>Разряды местоимений. Указательные местоимения и вопросительные местоимения. Склонение по падежам. Неопределенные, отрицательные, определительные местоимения.</p> <p>Глагол. Категория переходности и непереходности Многократные формы глаголов.</p> <p>Каузативная форма глагола. Масдар.</p> <p>Категория времени. Будущее время. Общее время.</p> <p>Категория времени. Прошедшее время Давнопрошедшее время. Индикатив. Повелительное наклонение. Вопросительное наклонение. Условное наклонение.</p>	<p>числительных по косвенным падежам. Образование порядковых числительных. Склонение в косвенных падежах.</p> <p>Личные и лично -возвратные местоимения. Основа лично-возвратных местоимений. Образование множественного числа. Склонение в косвенных и местных падежах.</p> <p>Синтаксические функции. Аффиксы множественного числа. Склонение указательных местоимений в единственном и множественном числе по косвенным и местным падежам.</p> <p>Особенности местоимений этого разряда. Образование местных падежей. Склонение по местным падежам. Падежные аффиксы.</p> <p>Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Основная форма глагола и ее признаки.</p> <p>Категория переходности и непереходности, наклонения, числа, глагола . Образование длительных форм глагола. Суффиксы, образующие длительную форму. Многократные формы глаголов.</p> <p>Понудительная форма глагола. Каузатив. Целевая форма глагола. Масдар. Образование масдара. Употребление масдара в родном языке. Семантическое употребление масдара. Использование масдарных форм в пословицах и поговорках.</p> <p>Образование времен. Будущее время. Простое будущее время. Составное будущее время. Отрицательные формы будущего времени. Настоящее время. Образование настоящего времени. Аналитическая форма настоящего времени. Общее время. Образование форм общего времени.</p> <p>Простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Отрицательная форма простого прошедшего времени. Давнопрошедшее время. Отрицательная форма этого времени. Структура образования некоторых форм глаголов прошедшего времени.</p> <p>Группы грамматических форм изъявительного наклонения. Императив. Образование повелительного наклонения. Повелительно-желательная форма повелительного наклонения.</p> <p>Прохибитив. Вопросительное наклонение. Условное наклонение. Образование этих форм наклонений.</p>
<p>3. Причастие. Категория времени у причастий. Деепричастие. Категория времени у деепричастий.</p>	<p>Признаки глагола и имени прилагательного присущие причастиям. Образование и синтаксические функции причастий. Положительная и отрицательная форма причастий. Склонение причастий.</p>

		Особая глагольная форма. Признаки глагола, характерные для деепричастия. Образование деепричастий. Синтаксические функции причастий в предложении.
4.	Наречие. Разряды наречий. Сложные наречия. Союзы. Частицы. Разряды частиц. Междометия и послелогои.	Структурные особенности наречий. Образование наречий. Наречия направления и места, образование. Наречия образа действия времени, меры и количества, причины и цели. Различные модели сложных наречий. Морфологический разбор наречий. Образование союзов. Простые сложные и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Правописание союзов. Группы частиц. Частицы-слова, частицы-аффиксы. Частицы, которые могут выступать в роли словообразовательных и формообразующих аффиксов. Разряды частиц и их правописание. Правописание частиц. Структура образования междометий. Употребление в роли других частей речи. Правописание междометий Структура и образование звукоподражательных слов. Образование и правописание послелогов. Морфологический разбор слов.
	Раздел 7	Синтаксис простого предложения .
1.	Синтаксис как грамматическое учение о предложении и сочетании слов в предложении. Сочинение и подчинение. Виды подчинительной связи Простое предложение Классификация простых предложений по цели высказывания Классификация простых предложений по участию главных членов.	Основные признаки словосочетания и предложения. Предложение как коммуникативная единица. Основные способы выражения синтаксических отношений между словами в родном языке: форма слов, служебные слова, порядок слов и интонация. Сочинение и подчинение. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Изафетная связь. Словосочетание как объект изучения синтаксиса. Основные признаки словосочетаний. Структурные типы словосочетаний. Двучленные и многочленные словосочетания. Основные признаки предложения. Простое, осложненное и сложное предложение, их отличительные признаки. Предложение как основной объект изучения синтаксиса. Структурно-семантические типы простых предложений: двусоставные и односоставные, утвердительные и отрицательные, полные и неполные, распространенные и нераспространенные. Их строение. Анализ простого предложения. Классификация простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения Классификация простых предложений по цели высказывания: повествовательное, вопро-

		сительное, восклицательное, побудительное. Односоставные предложения. Структура двусоставного предложения. Основные структурно-семантические типы предложений. Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные предложения. Назывные предложения.
2.	Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения Дополнение. Определение. Обстоятельство. Обособленные члены предложения. Однородные члены предложения. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Междометные предложения.	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Простое и составное сказуемое. Именное и глагольное сказуемое. Способы выражения сказуемого. Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения. Употребление определения с определяемым словом. Приложение. Обстоятельство и его разновидности. Способы выражения обстоятельств. Обособленные второстепенные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Основные причины и условия обособления. Способы выражения однородных членов предложения. Сочинительные союзы при однородных членах предложения. Однородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Вводные слова и выражения. Типы вводных слов по значению Значение и способы выражения обращения.
3.	Классификация сложносочиненных предложений. Бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзной и бессоюзной связью. Сложноподчиненные предложения с бессоюзной связью. Классификация сложноподчиненных предложений.	Определить тип сложносочиненных предложений в зависимости от характера сочинительных союзов. Проанализировать состав предикативных единиц. Сложносочиненное предложение и простое предложение с однородными членами. Сложносочиненные предложения с бессоюзной связью его предикативных частей. Разбор предложений данного типа. Типы сложноподчиненных предложений по значению и способу соединения главных и придаточных частей. Союзный способ выражения. Главные и придаточные предложения. Придаточные подлежащие. Различные грамматические способы выражения подлежащего.
4.	Придаточные объектные. Придаточные косвенно-дополнительные. Придаточные определительные. Придаточные обстоятельственные. Придаточные обстоятельственные. Сложноподчиненное предложение с придаточным места. Придаточные причинные цели.	Придаточные объектные (изъяснительным) глагол-сказуемое - структурный и семантический центр главной части. Предложения со сказуемым в форме масдара. Сказуемое косвенно-дополнительного придаточного предложения. Формы сказуемого: а) отглагольное имя в местных падежах; б) отгла-

<p>Придаточные времени . Придаточные сравнительные и условные. Придаточные следствия, уступительные .</p> <p>Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными .</p> <p>Способы передачи чужой речи.</p> <p>Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания, используемые в современном литературном языке.</p>	<p>гольное имя в родительном и дательном падежах и т.д. Проанализировать состав предикативных единиц.</p> <p>Сказуемоеопределяющего придаточного предложения. Разграничение причастных оборотов и придаточных определяющих предложений.</p> <p>Место придаточного в предложении. Формы сказуемого .Выражение сказуемого причастием.</p> <p>Придаточное определяющее с несколькими придаточными. Знаки препинания.</p> <p>Придаточные образа действия. Позиции придаточных образа действия. Формы сказуемого.</p> <p>Деепричастие прошедшего времени в роли предиката. Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия с несколькими придаточными.</p> <p>Придаточное места. Рассмотреть использование в качестве сказуемых придаточных предложений причастия в пространственных падежах.Позиции придаточных места.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточной причинной частью и цели. Формы выражения сказуемых. Различные грамматические способы выражения причинных и целевых соотношений. Позиции придаточных в предложении.</p> <p>Место придаточных в предложении. Выражение сказуемых в придаточных времени. Определить средства связи. Указать на грамматические способы выражения временных соотношений. Объяснить расстановку знаков препинания. .</p> <p>Определить тип придаточных предикативных единиц. Выяснить какими частями речи выражено сказуемое Позиция придаточного предложения.</p> <p>Проанализировать предложения с несколькими придаточными. Составить их схемы.</p>
	<p>Прямая и косвенная речь. Выделить авторскую речь и чужую речь. Замена прямой речи косвенной и наоборот. Знаки препинания.</p> <p>Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.</p> <p>Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.</p>

		<p align="center">Темы практических занятий Синтаксис простого предложения .</p>
<p>1.</p>	<p>Синтаксис как грамматическое учение о предложении и сочетании слов в предложении. Сочинение и подчинение. Виды подчинительной связи Простое предложение Классификация простых предложений по цели высказывания Классификация простых предложений по участию главных членов.</p>	<p>Основные признаки словосочетания и предложения. Предложение как коммуникативная единица. Основные способы выражения синтаксических отношений между словами в родном языке: форма слов, служебные слова, порядок слов и интонация. Сочинение и подчинение. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Изафетная связь. Словосочетание как объект изучения синтаксиса. Основные признаки словосочетаний. Структурные типы словосочетаний. Двучленные и многочленные словосочетания. Основные признаки предложения. Простое, осложненное и сложное предложение, их отличительные признаки. Предложение как основной объект изучения синтаксиса. Структурно-семантические типы простых предложений: двусоставные и односоставные, утвердительные и отрицательные, полные и неполные, распространенные и нераспространенные. Их строение. Анализ простого предложения. Классификация простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения Классификация простых предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, восклицательное, побудительное. Односоставные предложения. Структура двусоставного предложения. Основные структурно-семантические типы предложений. Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные предложения. Назывные предложения.</p>
<p>2.</p>	<p>Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения Дополнение. Определение. Обстоятельство. Обособленные члены предложения. Однородные члены предложения. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Междометные предложения.</p>	<p>Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Простое и составное сказуемое. Именное и глагольное сказуемое. Способы выражения сказуемого. Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения. Употребление определения с определяемым словом. Приложение. Обстоятельство и его разновидности. Способы выражения обстоятельств. Обособленные второстепенные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Основные причины и условия обособления. Способы выражения однородных членов пред-</p>

		<p>ложения. Сочинительные союзы при однородных членах предложения. Однородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.</p> <p>Вводные слова и выражения. Типы вводных слов по значению</p> <p>Значение и способы выражения обращения.</p>
3.	<p>Классификация сложносочиненных предложений.</p> <p>Бессоюзные сложносочиненных предложение.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с союзной и бессоюзной связью.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с бессоюзной связью. Классификация сложноподчиненных предложений.</p>	<p>Определить тип сложносочиненных предложений в зависимости от характера сочинительных союзов. Проанализировать состав предикативных единиц. Сложносочиненное предложение и простое предложение с однородными членами.</p> <p>Сложносочиненные предложения с бессоюзной связью его предикативных частей. Разбор предложений данного типа.</p> <p>Типы сложноподчиненных предложений по значению и способу соединения главных и придаточных частей. Союзный способ выражения . Главные и придаточные предложения.</p> <p>Придаточные подлежащие . Различные грамматические способы выражения подлежащего.</p>
4.	<p>Придаточные объектные. Придаточные косвенно-дополнительные.</p> <p>Придаточные определительные.</p> <p>Придаточные обстоятельственные.</p> <p>Придаточные обстоятельственные.</p> <p>Сложноподчиненное предложение с придаточным места.</p> <p>Придаточные причины и цели.</p> <p>Придаточные времени . Придаточные сравнительные и условные.</p> <p>Придаточные следствия, уступительные .</p> <p>Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.</p>	<p>Придаточные объектные. Глагол-сказуемое - структурный и семантический центр главной части. Предложения со сказуемым в форме масдара.</p> <p>Сказуемоекосвенно-дополнительного придаточного предложения. Формы сказуемого: а) отглагольное имя в местных падежах; б) отглагольное имя в родительном и дательном падежах и т.д. Проанализировать состав предикативных единиц.</p> <p>Сказуемоеопределяющего придаточного предложения. Разграничение причастных оборотов и придаточных определительных предложений.</p> <p>Место придаточного в предложении. Формы сказуемого .Выражение сказуемого причастием.</p> <p>Придаточное определительное с несколькими придаточными. Знаки препинания.</p> <p>Придаточные образа действия. Позиции придаточных образа действия. Формы сказуемого.</p> <p>Деепричастие прошедшего времени в роли предиката. Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия с несколькими придаточными.</p> <p>Придаточное места. Рассмотреть использование в качестве сказуемых придаточных предложений причастия в пространственных падежах.Позиции придаточных места.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточной причинной частью и цели. Формы выражения сказуемых. Различные грамматические способы выражения причинных и целевых соотно-</p>

		шений. Позиции придаточных в предложении. Место придаточных в предложении. Выражение сказуемых в придаточных времени. Определить средства связи. Указать на грамматические способы выражения временных соотношений. Объяснить расстановку знаков препинания. . Определить тип придаточных предикативных единиц. Выяснить какими частями речи выражено сказуемое Позиция придаточного предложения. Проанализировать предложения с несколькими придаточными. Составить их схемы.
5.	Способы передачи чужой речи. Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания, используемые в современном литературном языке.	Прямая и косвенная речь. Выделить авторскую речь и чужую речь. Замена прямой речи косвенной и наоборот. Знаки препинания. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

5.4.Задания самостоятельной работы Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Задания для самостоятельного выполнения	Количество часов	Форма отчетности
1.	Фонетика.	Подготовить конспекты по заданной теме.	50	Проверка конспектов. Опрос.
2	Графика.	Подготовить доклады.	50	Доклады.
3.	Орфография.	Подготовить сообщения по заданной теме.	50	Опрос.
4.	Орфоэпия.Нормы произношения. Ударение. Словари и справочники по орфоэпии.	Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку.	50	Ответы на вопросы.
5.	Лексика родного языка. Типы лексических	Выполнение	50	Проверка задания. Опрос.

	значений слова. Многозначность и омонимия. Фразеология.	письменных домашних работ.		
6.	Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи.	Домашнее задание по изученной теме. Подготовить доклады по теме.	50	Проверка заданий и докладов.
7.	Синтаксис. Простое предложение. Виды простых предложений .Сложное предложение.	Подготовиться к тестированию по заданной теме. Подготовка к письменной работе.	23	Тестирование по заданной теме. Проведение письменных работ.
		Итого:	323	

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Задания для самостоятельного выполнения	Количество часов	Форма отчетности
1.	Фонетика.	Подготовить конспекты по заданной теме.	90	Проверка конспектов. Опрос.
2.	Графика.	Подготовить доклады.	90	Доклады.
3.	Орфография.	Подготовить сообщения по заданной теме.	90	Опрос.
4.	Орфоэпия. Нормы произношения. Ударение. Словари и справочники по орфоэпии.	Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку.	90	Ответы на вопросы.
5.	Лексика родного языка. Типы лексических значений слова. Многозначность и омонимия. Фразеология.	Выполнение письменных домашних работ.	90	Проверка задания. Опрос.
6.	Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи.	Домашнее задание по изученной теме. Подготовить доклады по теме.	90	Проверка заданий и докладов.
7.	Синтаксис. Простое предложение. Виды простых предложений. Сложное предложение.	Подготовиться к тестированию по заданной теме. Подготовка к письменной работе.	98	Тестирование по заданной теме. Проведение письменных работ.
8.		Итого:	638	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ПК-2. Готов использовать и анализировать единицы различных уровней языковой системы, к текстологическому анализу с учетом нормативных и коммуникативных аспектов устной и письменной речи

6.2. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

Фонетика и лексика.

1. Фонетика- как учение о звуковой системе языка. Речевой аппарат.
2. Звуковые процессы в области гласных.
- 3 Звуковые процессы в области согласных звуков.
4. Ассимиляция и диссимиляция гласных.
5. Фонемный состав литературного языка. Понятие о фонеме.
6. Классификация гласных звуков, характеристика отдельных гласных звуков.
- 7.Позиционные изменения гласных.
- 8.Случаи редукции и выпадения гласных.
- 9.Сингармонизм. Небная и губная гармония.
- 10.Случаи нарушения гармонии гласных.
- 11.Регрессивная и прогрессивная ассимиляция гласных.
- 12.Система согласных звуков.
- 13.Классификация согласных звуков по участию голоса и шума, по месту и способу образования.
- 14.Типы и разновидности слогов.
- 15.Ударение и его особенности.
- 16.Орфоэпические нормы литературного языка.
- 17.Лексическое и грамматическое значение слова.
- 18.Прямое и переносное значение слова.
- 19.Многозначность слова и омонимия.
- 20.Типы омонимов. Пути возникновения омонимов.
21. Синонимия и антонимия, их типы.
22. Употребление синонимов и антонимов в речи. Пути образования синони-

мов.

23. Лексика родного языка с точки зрения ее происхождения и развития.
24. Общеупотребительная и профессиональная лексика.
25. Диалектизмы. Употребление диалектизмов и профессионализмов в современной литературе.
26. Активный и пассивный пласты лексики современного родного языка.
27. Архаизмы и историзмы.
28. Неологизмы. Пути возникновения неологизмов и архаизмов, употребление устаревших слов в современном родном языке.
29. Термины и их особенности. Пути образования терминов.
30. Фразеология современного родного языка.
31. Фразеологический оборот и свободное сочетание слов.
32. Типы фразеологических единиц по семантической смежности компонентов.
33. Понятие о фразеологической многозначности, синонимии и антонимии.
34. Словообразование – учение о системе морфем.
35. Основные типы словообразования.
36. Сложные слова.
37. Лексикография. Первые работы в области лексикографии.
38. Графика, ее краткая история. Алфавит. Соотношение звуков и букв.
39. Понятие об орфографии. Основные принципы орфографии и вопросы ее упорядочения.
40. Морфемное строение слова. Корень и суффикс.
41. Суффиксы словообразования и формообразования. Основа слова, типы основ.

Морфология.

1. Принципы разграничения и классификации частей речи.
2. Самостоятельные и служебные части речи.
3. Собственные и нарицательные имена существительные.
4. Категория числа. Существительные, употребляющиеся преимущественно в форме одного числа.
5. Категория падежа, падежные аффиксы.
6. Пространственно-временные и грамматические падежи. Значения и функции падежей.

7. Склонение имен существительных.
8. Словообразование имен существительных .
9. Сложные имена существительные.
10. Категория числа имени существительного.
11. Категория падежа имени существительного
12. Значение и грамматические признаки, синтаксические функции имени прилагательного
13. Категория числа и падежа имени прилагательного.
14. Образование и правописание имен прилагательных
15. Качественные и относительные прилагательные.
16. Степени сравнения прилагательных. Способы образования превосходной степени.
17. Склонение имен прилагательных. Переход прилагательных в существительные.
18. Способы образования прилагательных. Аффиксы, образующие прилагательные от других частей речи.
19. Значение и грамматические признаки имени числительного.
20. Группы числительных по значению и строению, их правописание.
21. Морфологические признаки и синтаксические функции числительных..
22. Разряды числительного.
23. Значение и грамматические признаки, синтаксические функции местоимения.
24. Разряды местоимений.
25. Личные местоимения. Склонение личных местоимений
26. Вопросительные местоимения.
27. Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений.
28. Значение и грамматические признаки, синтаксические функции глагола.
29. Типы и разряды глаголов по значению, функциям, структуре, переходность, непереходность.
30. Наклонения глагола
31. Категория времени глагола.
32. Повелительное и условное наклонения, их формы и образование.
33. Изменение причастий по падежам.
34. Аналитические формы глагола. Вспомогательные глаголы в аналитических формах.
35. Причастие. Временные формы причастий.
36. Деепричастие, наличие в нем признаков глагола и наречия.
37. Деепричастный оборот, знаки препинания при нем.
38. Правописание и словообразование глаголов.

39. Разряды наречий по значению.
40. Определительные и обстоятельственные наречия.
41. Наречия образа действия. Наречия сравнения.
42. Наречия времени. Наречия места.
43. Наречия причины и цели.
44. Способы образования и синтаксические функции наречий..
45. Служебные части речи. Союзы, их функции.
46. Простые и сложные союзы. Разряды по значению. Употребление других слов в роли союзов.
47. Группы союзов по значению и составу, и их связь с другими частям
48. Разряды частиц по значению .
49. Послелогии и их классификация.
50. Междометия и звукоподражательные слова, их сходство и различие.

Синтаксис.

1. Словосочетание и предложение.
2. Виды синтаксической связи между словами.
3. Основные признаки словосочетания и предложения.
4. Сочинение и подчинение.
5. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.
6. Двучленные и многочленные словосочетания.
7. Типы предложения по функциям.
8. Типы предложений по структуре.
9. Главные члены предложения.
10. Подлежащее и способы его выражения.
11. Сказуемое. Простое и составное сказуемое.
12. Именное и глагольное сказуемое.
13. Способы выражения сказуемого.
14. Второстепенные члены предложения.
15. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.
16. Определение. Употребление определения с определяемым словом.
17. Обстоятельство и его разновидности.
18. Способы выражения обстоятельств.
19. Распространенные второстепенные члены предложения.
20. Полные и неполные предложения.
21. Предложения с однородными членами предложения
22. Предложения, осложненные обособленными членами предложения. Обособленные члены предложения. Причины и условия обособления.
23. Сложное предложение, его типы.

24. Средства связи частей сложного предложения.
25. Сложносочиненное предложение, его характеристика.
26. Сложноподчиненное предложение.
27. Типы придаточных частей.
28. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.
29. Бессоюзное сложное предложение.
30. Сложные предложения с различными видами связи его частей
31. Прямая и косвенная речь.
32. Пунктуация и интонация.

6.3. Примерная тематика курсовых работ.

1. Изучение системы гласных и согласных звуков, свойственных родному языку.
2. Именные и глагольные словосочетания в родном языке .
3. Лексическая синонимия в родном языке
4. Простое предложение с однородными членами.
5. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.
6. Главные члены предложения и способы их выражения.
7. Обособленные члены предложения в родном языке.
8. Синтаксические особенности пословиц и поговорок в родном языке.
9. Сложносочиненные предложения усложненного типа в родном языке.
10. Многозначность и ее типы в родном языке.
11. Омонимия и ее типы в родном языке.
12. Категория падежа имени существительного в родном языке.
13. Словообразование имен существительных в родном языке.
14. Словообразование имен прилагательных в родном языке.
15. Второстепенные члены предложения и способы их выражения в родном языке.
16. Ономастика и топонимика населенных пунктов Дагестана.
17. Образование множественного числа существительных в родном языке.
18. Образование глаголов прошедшего и будущего времени в родном языке
19. Типы придаточных частей сложноподчиненного предложения.

20. Пути образования терминов.
21. Разряды прилагательных в родном языке.
22. Именные словосочетания в родном языке.
23. Пути и средства обогащения фразеологии родного языка
24. Основные способы словообразования в родном языке
25. Способы образования имен существительных в родном языке
26. Категория числа в родном языке.
27. Категория падежа в родном языке.
28. Категория переходности и непереходности глаголов в родном языке.
29. Служебные части речи в родном языке.
30. Типы предложений и принципы их классификаций.
31. Способы выражения главных членов предложения в языке
32. Структура фразеологических единиц в родном языке.
33. Соматические фразеологические единицы со словом «язык», «сердце», «голова».
34. Образование масдара в родном языке.
35. Образование причастий в родном языке.
36. Разряды местоимений в родном языке.
37. Глагольное словообразование в родном языке.
38. Образование деепричастий в родном языке.
39. Именные словосочетания в родном языке.
40. Глагольные модели фразеологизмов в родном языке.
41. Соматические фразеологические единицы родного языка.
42. Число имен существительных в родном языке.
43. Категория склонения в родном языке.
44. Способы образования сложных слов в родном языке.
45. Выражение сказуемого в родном языке.
46. Выражение косвенного дополнения в родном языке.
47. Способы словообразования в родном языке.
48. Разряды наречий в родном языке.

49. Личные местоимения в родном языке.
50. Способы образования и синтаксические функции наречий.
51. Группы союзов по значению и составу.
52. Разряды частиц по значению .
53. Способы образования прилагательных.
54. Пути образования терминов.
55. Образование существительного в родном языке.
56. Образование и правописание наречий.
57. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

6. 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенци	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет

<p>ПК-3 Способен осуществлять обучение по учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p>	<p>Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по родному языку и литературе, иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по родному языку и литературе, иностранному языку в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «Родной язык», «Иностранный язык», «Родная литература»; формы, методы и средства обучения родному языку и литературе, иностранному языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</p> <p>Уметь: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по предмету «Родной язык», «Иностранный язык», «Родная литература»; формулировать дидактические цели и задачи обучения родному языку и литературе, иностранному языку и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения родному языку и литературе, иностранному языку (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения родному языку и литературе, иностранному языку и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особен-</p>	<p>Выставляется обучающемуся в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.</p>	<p>Выставляется, если студентом, дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность признаков объекта, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные</p>
--	---	--	---

	<p>ностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения по предметам «Родной язык», «Английский язык», «Родная литература»</p> <p>Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения родному языку и литературе, иностранному языку и современными образовательными технологиями.</p>		<p>студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>
--	--	--	--

<p>ПК-4 Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков и методики их преподавания</p>	<p>Знать: единицы различных уровней системы языка, законов и правил их функционирования</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных этапах истории языка и дискуссионных вопросах современной лингвистики для обеспечения лично ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подхода к обучению родному и иностранному языкам</p> <p>Владеть: навыками работы с основными научными категориями современного родного и иностранного языков</p>		
--	---	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
1.	Абдуллаев З.Г. Даргинский язык.- М.: Наука, 1993	Библиотека ДГПУ	5
2.	Абдуллаева А. З. Изучение сложноподчиненных предложений кумыкского языка в школе.- Махачкала:Дагучпедгиз, 1982	Библиотека ДГПУ	2
3.	Алексеев М. Е. и др Современный аварский язык.- Махачкала. Алеф.- 2014	Библиотека ДГПУ	1
4.	Абдуллаев З.Г. Даргинский язык.- М.: Наука.-1993	Библиотека ДГПУ	6
5.	Абдуллаев З.Г. Даргинский язык.- М.: Наука.-1993	Библиотека ДГПУ	5
6.	Абдуллаев М.А. Аварский язык.-Махачкала. Изд-во НИИ педагогики.-2002	Библиотека ДГПУ	15
7.	Алексеев М.Е. Табасаранский язык.- М.: Academia.- 2003	Библиотека ДГПУ	2
8.	Алексеев М. Е. Аварский язык.- М.: Академия.- 1998	Библиотека ДГПУ	3
9.	Алексеев М. Е. Лезгинский язык.- М.: Академия.- 1997	Библиотека ДГПУ	1
10.	Адилов А.Г. Синтаксическая характеристика падежей в современном табасаранском языке.- Махачкала.ДГПУ.-2002	Библиотека ДГПУ	7
11.	Адилов А.Г. Сборник диктантов по табасаранскому языку для студентов 1-5 курсов ФДФ.- Махачкала.ДГПУ.-2011	Библиотека ДГПУ	23
12.	Адилов А.Г.Практический курс табасаранского языка.-Махачкала.ДГПУ.-2007	Библиотека ДГПУ	32
13.	Ибрагимов Г.Х. Цахурский язык.- М.:Наука.-1990	Библиотека ДГПУ	39
14.	Ильясов М. В. Практический курс даргинского языка (пособие для студентов) 1 ч. Махачкала.ДГПУ.-2008	Библиотека ДГПУ	29
15.	Бабаев В.А. Практический курс лезгинского языка.- Махачкала.ДГПУ.-2010	Библиотека ДГПУ	10
16.	Атаев Б.М. Морфология аваро-андо-цезских языков: структурные и материальные общности.- Махачкала.-1996	Библиотека ДГПУ	9
17.	Мадиева Г. И. Морфология аварского литературного языка.Махачкала. Дагучпедгиз.-1981	Библиотека ДГПУ	12
18.	Меджидов М.Г. Дидактический материал по аварскому литературному языку для студентов факультетов начальных классов и дагестанской филологии ДГПУ. -Махачкала. ДГПУ.-2011	Библиотека ДГПУ	5
19.	Мурадова Д. М. Сборник упражнений по аварскому	Библиотека ДГПУ	5

	языку.-Махачкала, ДГПУ.- 2011		
20.	Муташева А. К. Второстепенные члены предложения кумыкского языка.-Махачкала. ДГПУ.-2002	Библиотека ДГПУ	8
21.	Ибрагимов Г.Х. Словообразование в рутульском языке.-Махачкала,ДГПУ.-2010	Библиотека ДГПУ	13
22.	Ольмесов Н.Х. Фонетика кумыкского языка (система гласных).-Махачкала.РИО ДГУ.-1987	Библиотека ДГПУ	1
23.	Омарова Л. М. Морфонология аварского литературного языка.-Махачкала.ДГМА.-2011	Библиотека ДГПУ	1
24.	Омарова Л. М. Трудные вопросы морфологии аварского литературного языка.-Махачкала.ДГМА.-2012	Библиотека ДГПУ	1

Дополнительная литература

п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экзemplяров
1.	Алексеев М.Е. Табасаранский язык.-М.: Academia.-2003	Библиотека ДГПУ	2
2.	Гайдаров Р.И. Фонетика лезгинского языка.-Махачкала. Дагучпедгиз.-1968	Библиотека ДГПУ	1
3.	Гаприндашвили Ш.Г. Фонетика даргинского языка.-Тбилиси. Мецниереба.-1966	Библиотека ДГПУ	2
4.	Адилов А.Г. Практический курс табасаранского языка.-Махачкала. ДГПУ.-2007	Библиотека ДГПУ	32
5.	Адилов А.Г. Практический курс табасаранского языка.-Махачкала. ДГПУ.-2006	Библиотека ДГПУ	3
6.	Алексеев М.Е. Табасаранский язык.-М.: Academia.-2003	Библиотека ДГПУ	2
7.	Алексеев М.Е. Аварский язык.-М.: Академия.-1998	Библиотека ДГПУ	3
8.	Алексеев М.Е. Лезгинский язык.-М.: Академия.-1997	Библиотека ДГПУ	1
9.	Алиева Л.А. Категория числа в лезгинских языках (на материале лезгинского, табасаранского, агульского, рутульского и цахурского языков).-Махачкала. ДГПУ.-2004	Библиотека ДГПУ	2
10.	Амиров Г. Аварский язык. –Махачкала. Дагучпедгиз.-1968	Библиотека ДГПУ	1
11.	Ахмедов Н.А. Лезгинский язык.-Махачкала. Дагучпедгиз.-1985	Библиотека ДГПУ	15
12.	Ахмедова Ж.М. Грамматическая структура фразеологических единиц южного диалекта ахвахского языка.-Махачкала,ДГПУ.-2003	Библиотека ДГПУ	15
13.	Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. – Махачкала, 1980	Библиотека ДГПУ	1
14.	Бамматов Б.Г. Русско-кумыкский терминологический словарь. – Махачкала: ДНЦ РАН, 2006	Библиотека ДГПУ	2
15.	Бегов Б.Б. Лезгинский язык.-Махачкала. Дагучпед-	Библиотека ДГПУ	8

	гиз.-1995		
16.	Буржунов Г.Г. Лакский язык.-Махачкала. Дагучпедгиз.-1994	Библиотека ДГПУ	1
17.	Буржунов Г.Г. Лакский язык.-Махачкала. Дагучпедгиз.-1993	Библиотека ДГПУ	6
18.	Гаджиев М.М. Орфографический словарь лезгинского языка.-Махачкала. Дагучпедгиз.-1989	Библиотека ДГПУ	29
19.	Гаджиев Э.Н. Видо - временные формы глагола в кумыкском и турецком языках.-Махачкала. ДГПУ.-2002	Библиотека ДГПУ	5
20.	Гайдаров Р.И. Фонетика лезгинского языка.-Махачкала. Дагучпедгиз.-1968	Библиотека ДГПУ	1
21.	Гайдаров Р.И. Фонетика лезгинского языка.-Махачкала. Дагучпедгиз.-1968	Библиотека ДГПУ	1
22.	Гайдаров Р.И. Лезгинский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1992	Библиотека ДГПУ	2
23.	Гайдаров Р.И. Лезгинский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1996	Библиотека ДГПУ	14
24.	Гайдаров Р.И. Лезгинский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1990	Библиотека ДГПУ	21
25.	Гайдаров Р.И. Лезгинский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1985	Библиотека ДГПУ	10
26.	Гасанова С.Н. Агульский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1996	Библиотека ДГПУ	20
27.	Загиров В.М. Сопоставительная типология русского и дагестанских языков.-Махачкала.ДГПУ.-2005	Библиотека ДГПУ	1
28.	Ибрагимов Г.Х. Рутульский язык.-Москва.Наука.-1978	Библиотека ДГПУ	5
29.	Ибрагимов Г.Х. Словообразование в рутульском языке.-Махачкала. ДГПУ.-2007	Библиотека ДГПУ	13
30.	Ибрагимов Г.Х. Цахурский язык.-М.: Наука.-1990	Библиотека ДГПУ	39
31.	Ибрагимов Г.Х. Рутульский язык.-Махачкала.Народы Дагестана.-2004	Библиотека ДГПУ	3
32.	Ильясов М. В. Программа по практическому курсу даргинского языка для студентов заочников I-II курса.-Махачкала.б.и.-2006	Библиотека ДГПУ	2
33.	Ильясов М. В. Учебно-методический комплекс по даргинскому языку.-Махачкала.ДГПУ.-2010	Библиотека ДГПУ	10
34.	Ильясов М. В. Практический курс даргинского языка для студентов I-III курсов.Махачкала.-2006	Библиотека ДГПУ	1
35.	Ильясов М. В. Практический курс даргинского языка.-Махачкала.ДГПУ.-2009	Библиотека ДГПУ	22
36.	Ильясов М. В. Дидактические упражнения.-Махачкала.ДГПУ.-2012	Библиотека ДГПУ	9
37.	Исаев М.Г. Сравнительный анализ глагольных категорий аварского языка.-Махачкала.ДГУ.-2003	Библиотека ДГПУ	2
38.	Исмаилова А. М. Особенности оформления объектных, определительных и обстоятельственных отношений в рутульском языке.-Махачкала.ДГПУ.-2010	Библиотека ДГПУ	1
39.	Кажлаева К.М. Лакский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1986	Библиотека ДГПУ	5

40.	Какваева С. Б. Субстантивные словосочетания в лакском и русском языках.-Махачкала.ДГПУ.-2010	Библиотека ДГПУ	1
41.	Каяев Али Материалы по лакскому языку и истории.-Махачкала.ДНЦ РАН.-2010	Библиотека ДГПУ	1
42.	Магомедгаджиева Эльмира Двойные буквы.-Махачкала.НИИ педагогики.-2006	Библиотека ДГПУ	4
43.	Магомедов М.И. Словообразование в аварском языке.-Махачкала.ДНЦ РАН.-2008	Библиотека ДГПУ	3
44.	Магомедханов М. М. Аварско-русский фразеологический словарь.-Москва.Русский язык.-1993	Библиотека ДГПУ	1
45.	Магомедов А.А. Табасаранский язык.-Тбилиси.Мецниереба.-1965	Библиотека ДГПУ	1
46.	Маллаева З. М. Грамматические категории аварского языка.-Махачкала.Юпитер.-2002	Библиотека ДГПУ	15
47.	Маллаева З.М. Глагол аварского языка: структура, семантика, функции. –Махачкала: ДНЦ РАН, 2007	Библиотека ДГПУ	11
48.	Меджидов М.Г. Категория множественности в аварском языке.-Махачкала.ДГПУ.-2006	Библиотека ДГПУ	2
49.	Меджидов М.Г. Дидактический материал по аварскому литературному языку для студентов факультетов начальных классов и дагестанской филологии ДГПУ.-Махачкала.ДГПУ.-2012	Библиотека ДГПУ	1
50.	Меджидова М. К. Грамматикализация пространственной семантики в системе имени дагестанских языков.Махачкала.ДНЦ РАН.-2008	Библиотека ДГПУ	1
51.	Муркелинский Г.Б. Лакский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1984	Библиотека ДГПУ	9
52.	Мурадова Д. М. Фонетические и морфологические особенности верхнекарахагского говора аварского языка.- Махачкала.ДГПУ.-2012	Библиотека ДГПУ	5
53.	Муркелинский Г.Б. Лакский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1985	Библиотека ДГПУ	15
54.	Муркелинский Г.Б. Лакский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1990	Библиотека ДГПУ	1
55.	Мусаев М.-С. М. Лексика даргинского языка.-Махачкала.-1978	Библиотека ДГПУ	58
56.	Сулейманов Б. С. Даргинский язык.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1988	Библиотека ДГПУ	25
57.	Сулейманов А.А. Синтаксис и пунктуация даргинского языка.-Махачкала. Юпитер.-2010	Библиотека ДГПУ	55
58.	Абдуллаев З.Г. Даргинский язык.-М.: Наука.-1993	Библиотека ДГПУ	6
59.	Абдуллаев З.Г. Даргинский язык.-Москва.Наука.-1993	Библиотека ДГПУ	5
60.	Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении.-Махачкала.ДНЦ РАН.-2010	Библиотека ДГПУ	2
61.	Абдуллаев М.А. Аварский язык.-Махачкала.Изд-во НИИ педагогики.-2002	Библиотека ДГПУ	15
62.	Абдуллаев М.А. Аварский язык 5 кл.-Махачкала.Дагучпедгиз.-1991	Библиотека ДГПУ	9
63.	Адилов А.Г. Синтаксическая характеристика паде-	Библиотека ДГПУ	7

	жей в современном табасаранском языке.- Махачкала,ДГПУ.-2002		
64.	Адилов А.Г. Сборник диктантов по табасаранскому языку для студентов 1-5 курсов ФДФ.- Махачкала,ДГПУ.-2011	Библиотека ДГПУ	23
65.	Адилов А.Г. Практический курс табасаранского языка.- Махачкала,ДГПУ.-2007	Библиотека ДГПУ	32

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. WWW. wikipedia.org.
2. gramota.ru
3. www.bkc.ru/method
4. http://udsu/default/vserossiskaya_studolump.
5. <http://wordslan.ru>.
6. Philologi.ru
7. [http:// wordslan.ru/](http://wordslan.ru/)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и

существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к за-

чету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Родной язык» используются следующие информационные технологии:

- Компьютерное тестирование.
- Демонстрационный материал с применением проектора и интерактивной доски.
- Компьютерные программы для статистической обработки результатов анализа.

Программы пакета MicrosoftOffice Microsoft Power Point, Microsoft Word

11.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оборудованная необходимой техникой для демонстрации презентаций и проигрывания аудиозаписей (проектор, диктофон, компьютер, интерактивная доска и т.д.). Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.

12.Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

