

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.01 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПРАВО)
Б1.0.08.01.15. ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Формы обучения – Очная, заочная

Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Трудо-емкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	72	14	20			38	зачет	
заочная	72	4	4		3	61	зачет	

Махачкала, 2021

Марианов А.А. Рабочая программа дисциплины **Б1.0.08.01.15.**
«ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО». Махачкала, 2021г., 48 с.



Программа утверждена на заседаниях:

кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

(протокол № 6 от «21» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой Серкеров С.Э., к.юн., доцент _____ 2021

(подпись)

(дата)

Ученого совета факультета управления и права

(протокол № 9 от «28» мая 2021 г.)

Председатель совета Ибрагимов М.А. - декан

_____ (подпись)

_____ (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель совета: И.А. Дибиров  _____ 2021 г

©Марианов А.А.

©ДГПУ, 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Б1.0.08.01.15.** "Ювенальное право" входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению - 43.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-2,ОПК-4,ПК-6**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических 72 часах по видам учебных занятий:

Форма обучения	Трудо-емкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	72	14	20			38	зачет	
заочная	72	4	4		3	61	зачет	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирования у студентов твердых знаний в области взаимосвязи, ранее изученных дисциплин в вопросах касающихся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках реализации теории ювенальной юстиции, а так же на этой основе развитие умений и навыков, необходимых для обеспечения осуществления лицами, не достигшими 18 летнего возраста своих прав и законных интересов, овладение необходимым объемом знаний в области ювенальной юстиции.

Задачи дисциплины:

- привитие студентам навыков индивидуальной работы с научной и нормативной литературой, самостоятельного юридического мышления, изложения собственной точки зрения на решение конкретных юридических проблем в сфере ювенальной юстиции.

- систематизировано изложить основные теоретические положения курса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а также связь с практикой осуществления государственной деятельности в России в интересах несовершеннолетних.

- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам различных отраслей права и другим, неразрывно связанным с реализацией основ ювенальной юстиции в России

- создать условия для студентов, чтобы они научились комплексно использовать имеющихся у них знаний с учетом постоянно находящегося в динамике развития законодательства России по вопросам обеспечения защиты прав и законных интересов лиц, не достигших 18-летнего возраста.

- развить способности студентов в грамотном толковании и применении действующего законодательства, действуя в интересах несовершеннолетних при оказании юридической помощи

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Б1.0.08.01.15 Дисциплина «Ювенальное право» относится дисциплины Б1.0.08 Предметно-содержательный модуль: (Право) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина Б1.0.08.01.15 «Ювенальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Криминология», «Уголовное право», «Теория государства и права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. нормативные акты, регулирующие профилактическую деятельность с несовершеннолетними и обеспечивающие данную деятельность в различных отраслях права и сферах жизни</p> <p>УК-2.2. применять приобретенные знания в учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно- управленческой, правоохранительной, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних..</p> <p>УК-2.3. освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения несовершеннолетних .</p> <p>УК-2.4. Владеть юридической терминологией .</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>ОПК 4.1 основные определения содержания образовательной программы касающихся несовершеннолетних детей;</p> <p>-теоретико- методологические основы реализации образовательных программ в области ювенального права)</p> <p>ОПК 4.2 сущность основных концеп-</p>

	<p>ций ювенального образования</p> <p>ОПК 4.3 Владеет юридической терминологией</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).</p>	<p>ПК-5</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия «безнадзорный», «беспризорный», «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «индивидуальная профилактическая работа», «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - основные законодательные и нормативные акты в области образования; - социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних; <p>ПК-5</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийно- категориальный правовой аппарат; - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; - использовать полученные знания в практической правовой деятельности. <p>ПК-5</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, - навыками работы с правовыми документами; - способами взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса; - способами нормативно правового регулирования деятельности педагога; - методами педагогической деятельности, педагогической техникой, использование теоретического материала в практическом направлении

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается на втором курсе в 3 семестре.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обуче-	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего) / в том числе прак- тическая подготовка	32/22	6/4
Лекции / в том числе практическая подготовка	14/8	4/2
Практические занятия (ПЗ) /в том числе практи- ческая подготовка (ПП)	20/14	4/2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	61
Проработка материала лекций, подготовка к за- нятиям	10	20
Самостоятельное изучение тем	28	41
Экзамен		
Курсовая работа (при наличии)		
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экза- мен)	Зачет	Зачет 3
Общая трудоемкость	72	72

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения										
		Лекции / практи- ческая подго- товка		Практиче- ские занятия / практиче- ская подго- товка		Контроль		Самосто- ятельная работа		Проме- жуточ- ный кон- троль		
		оч- но	за- оч- но	очно	за- оч- но	оч но	за- оч- но	оч но	за- оч- но			
Модуль 1.												
1	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права	2/2	2/2	2/2	2/2					6	10	

2	История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России	2/2		4/2				6	10	
3	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	2/2		4/2				6	11	
Итого по модулю 1:		6/6	2/2	10/6	2/2			18	31	
Модуль 2.										
4	Особенности защиты прав несовершеннолетних в международном и российском праве	2/2		2/2				6	10	
5	Правовое регулирование различных аспектов статуса несовершеннолетних в законодательстве Российской Федерации	2		4/2				7	10	
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	4	2	4/4	2			7	10	
Итого по модулю 2:		8/2	2	10/8	2			20	30	
Итого		14/8	4/2	20/14	4/2			38	61	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
(Очная форма обучения)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<i>Содержание лекционного курса</i>
1	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права	<p>Понятие и отличительные признаки ювенального права, его предмет.</p> <p>Роль ювенального законодательства в воспитании подрастающего поколения, обеспечении прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Принципы ювенального права и их понятие. Закрепление в ювенальном праве принципов: 1) законности; 2) демократизма; 3) гуманного обращения с несовершеннолетними; 4) поддержки семьи и взаимодействия с ней; 5) индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации; 6) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 7) обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>Ювенальное право и смежные отрасли права РФ (уголовное право, уголовно-исполнительное право, семейное право, административное право, гражданское право).</p> <p>Ювенальное право и смежные с ним научные дисциплины: криминология, криминалистика, социология, психология, педагогика, статистика и другие.</p>

2	История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России	<p>Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в период до 1917 г. Характеристика законодательства Древней Руси. Реформы законодательства. Закон от 02.06.1897 г. «О малолетних и несовершеннолетних подсудимых». Создание первых ювенальных судов и воспитательных учреждений для подростков при органах юстиции.</p> <p>Организация работы по борьбе с преступностью несовершеннолетних в период с 1917 г. Исторические этапы развития ювенального законодательства: 1917-1919 гг.; 1919-1935 гг.; 1935-1955 гг.; 1957-1988 гг.; с 1989 по настоящее время. Характеристика основных реформ ювенального законодательства.</p>
3	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	<p>Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка.</p> <p>Право ребенка на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений. Политические права и свободы ребенка.</p> <p>Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.</p> <p>Право частной собственности ребенка.</p> <p>Право на охрану здоровья, на социальное обеспечение, на образование.</p>
4	Особенности защиты прав несовершеннолетних в международном и российском праве	<p>Общая характеристика международных стандартов и норм ООН в области ювенальной юстиции: Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») 1985 г.; Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних («Эр-Риядские руководящие принципы») 1990 г.; Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 г.</p> <p>Иные общепризнанные нормы международного законодательства в области ювенальной юстиции. Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних после вхождения РФ в Совет Европы.</p> <p>Анализ законоположений о защите прав ребенка в российском законодательстве: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (в ред. от 21.03.2005).</p> <p>Национальный план действий в интересах детей (Утв. Указом Президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 г. // СЗ Российской Федерации 1995; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.); Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и право-</p>

		нарушений несовершеннолетних от 24 июня 1999 г.; Закон РФ «Об образовании».
5	Правовое регулирование различных аспектов статуса несовершеннолетних в законодательстве Российской Федерации	<p>Понятие и принципы семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка.</p> <p>Лишение родительских прав. Основания лишения родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa (попечительство). Приемная семья. Детский дом. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего в сфере трудовых отношений по российскому законодательству.</p> <p>Понятие и признаки административной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от административной ответственности.</p>
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	<p>Характеристика правового статуса несовершеннолетнего, потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Особенности правового положения несовершеннолетних, подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.</p> <p>Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.</p>
		<i>Темы практических/семинарских занятий</i>
1	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет ювенального права, метод и система. 2. Особенность ювенального права как комплексной отрасли права. 3. Понятие и виды правоотношений в ювенальном праве. 4. Источники ювенального права.
2	История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления ювенального права в Древней Руси. 2. Развитие ювенального права в дореволюционной и советской России. 3. Объективные причины и субъективные факторы развития ювенального права в современной России.
3	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. 2. Личные и политические права, предоставляемые Конституцией РФ. 3. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетних.

4	Особенности защиты прав несовершеннолетних в международном и российском праве	<ol style="list-style-type: none"> 1.Международно-правовая защита прав ребенка. 2.Основные принципы Декларации защиты прав ребенка. 3.Механизмы защиты прав ребенка в России: история и современность.
5	Правовое регулирование различных аспектов статуса несовершеннолетних в законодательстве Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общая характеристика механизмов правовой защиты прав и законных интересов детей. 2.Права, законные интересы детей как субъектов семейного права и механизм их правовой защиты. 3.Особенности административной защиты прав несовершеннолетних. 4.Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. 2.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 3.Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. 4.Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. 5.Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<i>Содержание лекционного курса</i>
1	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права	<p>Понятие и отличительные признаки ювенального права, его предмет.</p> <p>Роль ювенального законодательства в воспитании подрастающего поколения, обеспечении прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Принципы ювенального права и их понятие. Закрепление в ювенальном праве принципов: 1) законности; 2) демократизма; 3) гуманного обращения с несовершеннолетними; 4) поддержки семьи и взаимодействия с ней; 5) индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации; 6) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 7) обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>

		<p>Ювенальное право и смежные отрасли права РФ (уголовное право, уголовно-исполнительное право, семейное право, административное право, гражданское право).</p> <p>Ювенальное право и смежные с ним научные дисциплины: криминология, криминалистика, социология, психология, педагогика, статистика и другие.</p>
2	Особенности защиты прав несовершеннолетних в международном и российском праве	<p>Общая характеристика международных стандартов и норм ООН в области ювенальной юстиции: Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») 1985 г.; Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних («Эр-Риядские руководящие принципы») 1990 г.; Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 г.</p> <p>Иные общепризнанные нормы международного законодательства в области ювенальной юстиции. Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних после вхождения РФ в Совет Европы.</p> <p>Анализ законоположений о защите прав ребенка в российском законодательстве: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (в ред. от 21.03.2005).</p> <p>Национальный план действий в интересах детей (Утв. Указом Президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 г. // СЗ Российской Федерации 1995; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.); Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 24 июня 1999 г.; Закон РФ «Об образовании».</p>
		<i>Темы практических/семинарских занятий</i>
1	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. 2. Личные и политические права, предоставляемые Конституцией РФ. 3. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетних.
2	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. 2. Личные и политические права, предоставляемые Конституцией РФ. 3. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетних.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Лекция:	Проблемная лекция Лекция-визуализация	12
	Практическое занятие:	реферат эссе Составление правового документа	20
Итого			

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права	Проверка тетради для СРС: конспектов, схем,	6	конспект
2	История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России	Просмотр презентационных материалов	6	Презентации, слайды
3	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	Заслушивание докладов,	6	доклад
4	Особенности защиты прав несовершеннолетних в международном и российском праве	презентация исследования	6	Слайды, видеопрезентация
5	Правовое регулирование различных аспектов статуса несовершеннолетних в законодательстве Российской Федерации	дискуссия.	6	Оценка ответов на вопросы
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений.	обзор международных правовых документов, федеральных законов и регио-	10	Оценка ответов на вопросы

	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	нальной нормативно-правовой базы в несовершеннолетия		
			40	

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права	Проверка тетради для СРС: конспектов, схем,	8	Составление ювенального словаря
2	История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России	Просмотр презентационных материалов	8	Составление ювенального библиографического справочника по истории ювенального права
3	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	Заслушивание докладов,	8	Составление рекомендаций по конституционно-правовому статусу несовершеннолетних в ювенальном праве.
4	Особенности защиты прав несовершеннолетних в международном и российском праве	презентация исследования	11	Слайды, видеопрезентация
5	Правовое регулирование различных аспектов статуса несовершеннолетних в законодательстве Российской Федерации	дискуссия.	11	Оценка ответов на вопросы
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	обзор международных правовых документов, федеральных законов и региональной нормативно-правовой базы в несовершеннолетия	13	Оценка ответов на вопросы

Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Ювенальная политика в Российской Федерации.
2. История ювенального права в России и за рубежом.
3. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации.
4. Личные права и свободы несовершеннолетних. Их защита и реализация.
5. Политические права и свободы несовершеннолетних. Их защита и реализация.
6. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего. Их защита и реализация.
7. Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Их защита и реализация.
8. Несовершеннолетний как субъект семейного права. Предупреждение семейного насилия.
9. Трудовые права несовершеннолетних. Их защита и реализация.
10. Жилищные права несовершеннолетних в российском законодательстве.
11. Особенности административно-правовой защиты и ответственности несовершеннолетних.
12. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних.
13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Защита несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации.
15. Несовершеннолетние в уголовно-исполнительном законодательстве.
16. Правовое положение несовершеннолетних в гражданском процессуальном праве Российской Федерации.
17. Профилактика безнадзорности и правонарушений как одна из форм

общей превенции.

18. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

19. История правового регулирования, теории и практики предупреждения безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в России.

20. Ювенальная юстиция в России.

21. Зарубежный опыт правовой защиты несовершеннолетних.

22. Отечественные и международные нормативно-правовые акты, регламентирующие защиту прав и свобод несовершеннолетних. Анализ и характеристика.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования									
	Л1.1	П1.1	Л1.2	П1.2	Л2.1	П2.1	Л2.2	П2.2	Л3.1	П3.1
УК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования									
	Л3.2	П3.2	Л3.3	П3.3	Л4.1	П4.1	Л5.1	П5.1	Л6.1	П6.1
УК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Знать:	нормативные акты, регулирующие профилактическую	-- законодательство в области профилактики	-юридические механизмы оказания социально-правовой воспитательной по-

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		деятельность с несовершеннолетними и обеспечивающие данную деятельность в различных отраслях права и сферах жизни;	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы;	мощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - юридические виды ответственности несовершеннолетних.
	Уметь:	применять приобретенные знания в учебно-воспитательной, социальной, педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, правоохранительной, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.;	квалифицированно анализировать основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс организации профилактической деятельности с несовершеннолетними, применяя в дальнейшем на практике полученные	самостоятельно организовывать и проводить работу с несовершеннолетними в сфере деятельности органов и учреждений, составляющих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	Владеть:	юридической терминологией;	– юридической терминологией;	анализировать и изучить статистику, а также материа-

			– методами анализа юридической источников, а также законодательства;	лы из ИЦ МВД, РФ о преступности несовершеннолетних –
Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения содержания образовательной программы касающихся несовершеннолетних детей; - теоретико-методологические основы реализации образовательных программ в области ювенального права ; - сущность основных концепций ювенального образования; - особенности реализации образовательных программ, базовых и элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 	<p>конкретизировать цели в дидактическом процессе с учетом профиля и реальных возможностей образовательного учреждения;</p>	<p>навыками отбора методов и средств реализации образовательной программы по учебному предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и сравнения образовательных программ по учебным предметам; - приемами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ связанных с защитой прав и свобод несовершеннолетних.
	Уметь:	применять	- адапти-	самостоятельно ор-

		приобретенные знания в учебно-воспитательной, социальной, педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, правоохранительной, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.;	ровать программы базовых и элективных школьных правовых курсов на реальные условия образовательного процесса;	ганизовывать и проводить работу с несовершеннолетними в сфере деятельности органов и учреждений, составляющих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	Владеть:	юридической терминологией;	– юридической терминологией; – методами анализа юридической источников, а также законодательства;	анализировать и изучить статистику, а также материалы из ИЦ МВД, РФ о преступности несовершеннолетних –

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
8.3.1. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет).

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Задачи ювенального права на современном этапе развития российского общества.
3. Принципы ювенального права.
4. Законодательство РФ, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Конвенция о правах ребенка как источник ювенального права.
6. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы» 1990 г.).
7. Характеристика минимальных стандартов и норм ООН в области ювенальной юстиции.
8. История развития ювенального права в РФ.
9. Общая характеристика тенденций безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ.
10. Причины и условия, способствующие безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
11. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.
12. Индивидуальная профилактическая работа с родителями или законными представителями несовершеннолетних.
13. Организация работы по выявлению несовершеннолетних правонарушителей и неблагополучных семей.
14. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Гарантии их обеспечения.
15. Контроль и надзор за деятельностью по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
16. Понятие «Особенной части ювенального права» и ее система.
17. Основные направления деятельности, изучаемые Особенной частью ювенального права.
18. Органы и учреждения, входящие в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Другие органы, участвующие в этой работе.
19. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

20. Обеспечение комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав комплекса мер по охране прав и законных интересов несовершеннолетних.

21. Компетенция и порядок деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в области применения мер воздействия к подросткам, их родителям или законным представителям.

22. Компетенция органов управления социальной защитой населения в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

23. Виды учреждений социального обслуживания и их функции в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

24. Виды специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, их функции.

25. Компетенция органов управления образованием в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

26. Компетенция образовательных учреждений в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

27. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа, их виды, функции.

28. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, их виды, функции.

29. Функции органов опеки и попечительства в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

30. Функции органов по делам молодежи в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

31. Компетенция органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

32. Особенности правового характера при медицинском обследовании несовершеннолетних правонарушителей.

33. Структура подразделений и служб органов внутренних дел, принимающих участие в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений несовершеннолетних, разграничение компетенции между ними.

34. Функции подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по проведению индивидуальной профилактической работы.

35. Функции подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по выявлению правонарушителей, розыску несовершеннолетних.

36. Информационно-аналитическая деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

37. Права должностных лиц подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

38. Функции центров временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей.

39. Категории подростков, которые могут быть помещены в центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей. Порядок их изоляции, сроки их содержания.

40. Деятельность центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в области раскрытия и предупреждения преступлений.

41. Особенности раскрытия преступлений, совершенных лицами, не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

42. Функции подразделений криминальной милиции в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

43. Особенности борьбы с лицами, вовлекающими несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

44. Уголовно-исполнительные инспекции органов юстиции, их функции в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

45. Функции воспитательных колоний в области профилактики правонарушений несовершеннолетних.

46. Особенности участия в профилактике правонарушений несовершеннолетних органов и учреждений, не входящих в систему профилактики, предусмотренную ФЗ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ.

47. Деятельность органов прокуратуры и внутренних дел по подготовке материалов, необходимых для рассмотрения вопроса о возможности помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

48. Основания и порядок временной изоляции несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, до рассмотрения таких материалов судом.

49. Порядок рассмотрения судом материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

50. Организация деятельности органов и учреждений по исполнению постановлений судьи, рассматривающего материалы об общественно опасных деяниях несовершеннолетних.

51. Гарантии соблюдения прав несовершеннолетних и их родителей в процессе подготовки и судебного рассмотрения материалов о помещении подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

52. Особенности предупреждения и раскрытия преступлений несовершеннолетних, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях

8.3.2.ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ювенальное право»

1. Ювенальное право - это:

- а) отраслевое российское законодательство;
- б) комплексная, междисциплинарная отрасль права;
- в) внутриотраслевое российское законодательство;
- г) федеральное законодательство;
- д) региональное законодательство;
- е) муниципальное законодательство.

2. Какие документы определяют правовую основу ювенального права в РФ?

- а) Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- б) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- г) Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

3. Ювенальные правоотношения - это:

- а) установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий;
- б) система общественных отношений;
- в) наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями;
- г) формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних;
- д) личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.

4. Ювенальная виктимология - это:

- а) отраслевое российское законодательство;
- б) комплексная наука о молодежи;29

- в) наука о потерпевших несовершеннолетних от преступлений;
- г) особенная часть уголовного кодекса;
- д) наука о жертвах от преступлений;
- е) исследование личности преступника.

5. Ювенальная профилактика - это:

- а) превенция антисоциального поведения;
- б) предупреждение преступности несовершеннолетних;
- в) борьба с экстремизмом;
- г) профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних;
- д) противодействие женской преступности.

6. Ювенальная криминология - это:

- а) предмет общей части криминологии;
- б) наука о преступности несовершеннолетних;
- в) глава особенной части криминологии;
- г) свод нормативных актов о несовершеннолетних
- д) исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления;
- е) предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

7. Ювенальная политика - это:

- а) осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- г) составная часть социальной политики;
- д) система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи;
- е) специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе.

8. Принципы ювенальной политики - это:

- а) соответствие международным стандартам в области защиты прав несовершеннолетних;30
- б) законодательное обеспечение прав несовершеннолетнего в деятельности субъектов ювенальной политики;
- в) гуманность;
- г) справедливость;
- д) гласность в деятельности субъектов ювенальной политики;
- е) соблюдение государственных минимальных социальных стандартов.

9. Субъекты ювенальной политики – это:

- а) органы службы занятости;
- б) министерство обороны;
- в) военные комиссариаты;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- д) органы внутренних дел;
- е) органы опеки и попечительства.

10. Ювенология - это:

- а) отрасль права;
- б) судебная ветвь власти;
- в) философии о молодежи;
- г) комплексная наука о молодежи;
- д) наука о космосе.

11. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего - это:

- а) совокупность личных интересов несовершеннолетнего;
- б) совокупность имущественных интересов несовершеннолетнего;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и гарантий их реализации, установленная конституционным законодательством;
- г) совокупность неимущественных интересов несовершеннолетнего;
- д) совокупность политических прав несовершеннолетнего;
- е) совокупность социально-экономических и культурных права несовершеннолетнего.

12. Субъекты защиты прав и свобод несовершеннолетних - это:

- а) правоохранительные органы;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) прокуратура;³¹
- г) частные охранные предприятия;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) суды РФ.

13. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних - это:

- а) возмещение убытков;
- б) самостоятельная имущественная ответственность;
- в) форма государственного принуждения, по взысканию судом с несовершеннолетнего в пользу потерпевшего имущественных санкций;
- г) мелкие бытовые сделки;
- д) уплата неустойки;
- е) полная материальная ответственность.

14. Эмансипация несовершеннолетних - это:

- а) регистрация брака до 18 лет;
- б) опережающее развитие умственных способностей;
- в) полная дееспособность;
- г) работа по трудовому договору;
- д) частичная дееспособность;
- е) занятие предпринимательской деятельностью;
- ж) регистрация в качестве предпринимателя;
- з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру.

15. Опека над несовершеннолетними устанавливается в возрасте:

- а) до 5 лет;
- б) до 9 лет;
- в) до 11 лет;
- г) до 13 лет;

д) до 14 лет;

е) до 15 лет.

16. Попечительство над несовершеннолетними устанавливается в возрасте:

а) до 14 лет;

б) до 15 лет;

в) до 16 лет;32

г) до 17 лет;

д) до 18 лет.

17. К предмету регулирования семейного права относится:

а) интересы и права детей;

б) порядок и условия, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет;

в) способность ребенка приобретать права;

г) выбор супругами фамилии при заключении брака;

д) присвоение фамилии ребенку;

е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье;

ж) определение дополнительных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.

18. Личные неимущественные права несовершеннолетних - это:

а) право на имя, отчество и фамилию;

б) право жить и воспитываться в семье;

в) право на алименты родителей;

г) право на общение с родителями и другими родственниками;

д) право на пособия;

е) право на защиту;

- ж) право на пенсию;
- з) право выражать свое мнение;
- и) право на индивидуализацию личности.

19. Имущественные права несовершеннолетних - это:

- а) право жить и воспитываться в семье;
- б) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
- в) право на защиту;
- г) право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество;
- д) право выражать свое мнение;
- е) право на общение с родителями.³³

20. Административное правонарушение характеризуют следующие признаки:

- а) агрессия;
- б) общественная опасность;
- в) насилие;
- г) противоправность;
- д) жестокость;
- е) виновность;
- ж) наказуемость.

21. Возраст административной ответственности несовершеннолетних:

- а) от 12 до 18 лет
- б) от 13 до 18 лет;
- в) от 14 до 18 лет;
- г) от 15 до 18 лет;
- д) от 16 до 18 лет.

22. Административное правонарушение в отношении несовершеннолетних рассматривают:

- а) мировые суды;
- б) прокуратура;

- в) суды общей юрисдикции;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) ювенальные суды;
- ж) административные комиссии.

23. Какой возрастной отрезок определяет признание лица, совершившего преступление - несовершеннолетним?

- а) исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
- б) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет;
- в) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет.³⁴

24. Уголовный кодекс предусматривает 13 видов наказаний (ст. 44 УК РФ). Укажите, какие из перечисленных наказаний назначаются несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ).

- а) штраф;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) ограничение по военной службе;
- ж) ограничение свободы;
- з) принудительные работы;
- и) содержание в дисциплинарной воинской части;
- к) лишение свободы на определенный срок;
- л) пожизненное лишение свободы;
- м) смертная казнь;
- н) арест.

25. Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на

срок:

- а) от 1 месяца до 5 лет;
- б) от 2 недель до 7 лет;
- в) от 2 месяцев до 6 лет;
- г) от 2 месяцев до 10 лет.

26. УК РФ предусматривает главу 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних». Укажите, какие виды преступлений против семьи в ней рассматриваются:

- а) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
- б) разглашение тайны усыновления (удочерения);
- в) подмена ребенка;
- г) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий;
- д) незаконное усыновление (удочерение);
- е) злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.³⁵

27. УК РФ предусматривает главу 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних» Укажите, какие виды преступлений против несовершеннолетних в ней рассматриваются:

- а) торговля несовершеннолетними;
- б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий;
- в) разглашение тайны усыновления (удочерения);
- г) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
- д) подмена ребенка;
- е) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
- ж) злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Шкала оценивания /Критериальные показатели

Зачтено

1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий;
2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные;
3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка

незачтено

Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
1	Обоснование актуальности выбранной темы	1 балл
2	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы)	1 балл
3	Соответствие результатов работы поставленным задачам	1 балл
4	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность работы	1 балл
5	Глубина изучения состояния проблемы	1 балл
6	Использование современной научной литературы при	1 балл

	подготовке работы	
7	Качество презентации: структура, оформление, содержание	1 балл
8	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл
9	Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 10 минут	1 балл
10	Ответы на вопросы слушателей семинара	1 балл
Итого:		10 баллов

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование литературы	Местонахождение	Адрес сайтов Эбс
<i>Нормативные правовые акты</i>			
1.	Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 года // Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
2.	Конвенция о правах ребенка. Права человека: основные международные документы. М., 1989.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
3.	Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»). Резолюция № 40 /33 Генеральной Ассамблеи ООН А/40/53 1985 г. // Советская юстиция. 1991. №12-14.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
4.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru

5.	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 г. // Российская газета. 1999. 30 июня.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
6.	Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ //СЗ РФ. -1996. -№ 25.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
7.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 № 174-ФЗ //СЗ РФ. -2014.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
8.	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // СЗ РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
9.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
10.	Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. - 2011. 14 февр. - № 7. - Ст. 900.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
№ п / п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
Основная литература			
11.	Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. – 275 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-11457-7 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-243-00474-9 (МГПУ). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/445319
12.	Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 220 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12049-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/445319
13.	Иванцов С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 135 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/75459.html .— ЭБС «IPRbooks»
14.	Набоков Л.В. Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних. Криминологическое и уголовно-правовое исследование (по материалам Липецкой области) [Электронный ресурс]: монография/ Набоков Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 156 с	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/75459.html .— ЭБС «IPRbooks»
15.	Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс]: монография/ Забрянский Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская Акаде-	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/18250 .

	мия адвокатуры и нотариата, 2013.— 352 с.		html.— ЭБС «IPRbooks »
16.	Рыжаков, А. П. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда от 1 февраля 2011г."О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" / А. П. Рыжаков. — Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. — 139 с. — ISBN 978-5-4257-0016-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/4718.html	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/18250.html .— ЭБС «IPRbooks »
17.	Лелеков В.А. Ювенальная криминология (2-е издание): учебное пособие / Лелеков В.А., Кошелева Е.В. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 311— с.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
18.	Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под редакцией О. В. Лещенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
19.	Астемиров З. А.Профилактика преступлений: Учебное пособие. -Махачкала: РИО ДГУ.1985.-86с.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
20.	Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.-М.,2004.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
21.	Зиядова Д.З. Проблемы преступности среди школьников в Республике Дагестан: Монография. -Махачкала, 2003 -116с	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
22.	Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних.- Махачкала, 2003.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
23.	Игошев К.Е., Минковский Г.М.Семья, дети, школа.-М,1989.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
24.	Профилактическая и реабилитационная работа специализированных учреждений для несовершеннолетних: Научно-методич. пособие. - М., 2001.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
Дополнительная литература			
1	Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7410-1981-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78929.html	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/18250.html .— ЭБС «IPRbooks »
2	Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних	ДГПУ	https://bi

	нолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 273 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11786-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		blio-online.ru/bcode/445319
3	Сапогов, В. М. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11610-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/457120	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/445319
4	Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10433-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/430018	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/445319
5	Беженцев А.А. Эволюция отечественных государственных органов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. N 2. С. 3 - 6.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
6	Белозеров А. Профилактика правонарушений дело общее//Милиция.2007.№8.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
7	Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних.-М.,1995.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
8	Бозров В.М.Ювенальный суд в современной России//Российская юстиция. 2011. N 3.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
9	Борисевич Г.Я. О реализации идей ювенальной юстиции в уголовном судопроизводстве России // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. N 1. С. 93 - 104	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
10	Борбат А.В.Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу (комментарий законодательства. Подготовлен для Системы КонсультантПлюс, 2004	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
11	Бурлака С.А. Необходим федеральный закон о принудительных мерах воспитательного воздействия // Российский следователь. 2015. N 15. С. 41 - 44.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
12	Власенко Н.В. Некоторые аспекты защиты прав несовершеннолетних при рассмотрении судами уголовных дел и материалов // Судья. 2015. N 7. С. 12 - 14.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
13	Воробьев С.Д. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2014. N 1. С. 4 - 6.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru

14	Галимов М.О лишении родительских прав//ЭЖ-Юрист, 2011. N 43.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
15	Ережипалиев Д.И. Надзор за исполнением органами внутренних дел законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2014. N 5. С. 54 - 57.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
16	Давыденко А.В. Перспектива введения в Российской Федерации института ювенальной юстиции // Законодательство и экономика. 2015. N 10. С. 64 - 68.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
17	Ережипалиев Д.И. Профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди несовершеннолетних // Адвокат. 2015. N 6. С. 37 - 45.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
18	Жаров А.А.Лишение родительских прав в отношении детей, оставшихся без попечения родителей//Вопросы ювенальной юстиции, 2010. N 4.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
19	Головко Н.В.Предмет доказывания по уголовным делам о торговле детьми и использовании их рабского труда//Российский следователь. 2011. N 12.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
20	Гордеева Н.М. Способы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в российском уголовном процессе // Судья. 2015. N 7. С. 29 - 31.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
21	Ильгова Е.В.Проблемы правового регулирования организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации//Вопросы ювенальной юстиции, 2009. N 5.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
22	Ильгова Е.В.Что делать КДНиЗП, если правонарушители не оплачивают административные штрафы: проблемы и перспективы//Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 3.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
23	Казакова Л.С.Защита конституционных прав несовершеннолетних в деятельности органов государственной власти//Семейное и жилищное право, 2011. N 3.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
24	Доржиева С.В. Система устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. N 6. С. 10 - 13.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
25	Калинкина М.Ю.Беспризорность и правонарушения несовершеннолетних: обзор научных исследований//Вопросы ювенальной юстиции.2011. N 2.	ДГПУ	Консультан +www.consultant.ru
26	Кожевников К.М.Прокуратура по делам несовершеннолетних//Юридический мир. 2011. N 7.	ДГПУ	Консультан

			+www.consultant.ru
27	Демчук С.В.отзыв апелляционной и кассационной жалобы защитником.// Российский судья. 2008, №4.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
28	Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами /Под ред. Г.Н. Тростанецкой. - М., 2001.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
29	Куликова О.Н. Вопросы профилактики преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних // Российский следователь. 2015. N 5. С. 35 - 38.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
30	Лагошина Т. В., Хорьков В.Комиссии по делам несовершеннолетних. //Законность. 2005. №9.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
31	Левушкин А.Н.К вопросу об алиментах и последствиях невыполнения алиментных обязательств//Исполнительное право, 2011. N 2.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
32	Лелеков В.А., Кошелева Е.В.Реализация государственных программ по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних//Российская юстиция. 2011. N 2.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
33	Макаренко И.Заключение под стражу и производство некоторых следственных действий с участием несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.//Законность. 2004. № 6.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
34	Марковичева Е.В.Нужна ли России ювенальная юстиция на общественных началах?Вопросы ювенальной юстиции, 2011. N 1.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
35	Мартынова С.И.Международно-правовые основы уголовно-правовой политики в отношении несовершеннолетних правонарушителей//Адвокат, 2010. N 12.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
36	Матвеев С.В. Актуальные проблемы правового статуса психолога и педагога в уголовном судопроизводстве по делам несовершеннолетних.//Российский судья. 2002. №3.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
37	Матюшева Т.Н. Правовое образование детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях гражданского общества // Современное право. 2015. N 10. С. 83 - 87.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
38	Минор В.А.Исследование проблем в области детерминации и превенции административной деликтности несовершеннолетних//Административное право и процесс. 2011. N 8.	ДГПУ	Консультант +www.consultant.ru
39	Москвин Г.К.О необходимости Федерального закона "О федеральной системе профилактики правонарушений в Россий-	ДГПУ	Консультант

	ской Федерации"//Административное право и процесс. 2010. N 5.		+www.co nsultant.ru
40	Остапенко Н.И. Влияние семьи на личность и поведение несовершеннолетних, совершающих противоправные деяния//Юридический мир. 2009. N 10.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
41	Савина Т.А. О необходимости нормативного закрепления положений о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав // Вопросы ювенальной юстиции. 2015. N 1. С. 25 - 29.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
42	Скрипченко Н.Ю., Машинская Н.В. Основные этапы и процессы внедрения ювенальных технологий в Архангельской области // Вопросы ювенальной юстиции. 2015. N 3. С. 9 - 12.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
43	Спивак С.Г. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия и исполнения наказания несовершеннолетних // Уголовное право. 2015. N 3. С. 86 - 89.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
44	Таибова О.Ю. Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: проблемы и перспективы развития // Lex russica. 2015. N 1. С. 59 - 66.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
45	Туманова Л.В. Обеспечение защиты прав при решении вопроса о помещении в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей // Семейное и жилищное право. 2015. N 2. С. 3 - 5.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
46	Хомякова М.Е. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях // Судья. 2015. N 7. С. 36 - 40.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
47	Шуняева В.А. Ювенальная политика: законодательная эквилибристика // Вопросы ювенальной юстиции. 2015. N 1. С. 20 - 24.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
48	Литвишко П.А. Правовые основы международного сотрудничества Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации//Российский следователь. 2010. N 20.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
49	Лобанова С.И. Проблемные аспекты прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии судебного разбирательства // Современное право. 2015. N 11. С. 94 - 98.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru
50	Юрчук В.С., Предеина И.В. Некоторые аспекты развития гуманистической направленности правосудия в отношении несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2015. N 3. С. 4 - 8.	ДГПУ	Консультант +www.co nsultant.ru

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
5. <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую; – информационно-обучающую; – ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;

4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику.

При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе.

В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает про-

чтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название;

автор;

источник; основная идея текста;

фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам;

новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

1. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

12.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий:

- технические средства: компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска
- методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:
- поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально техническое обеспечение дисциплин осуществляется посредством использования специального компьютерного класса, а так же теле и аудиоаппаратуры, которые могут быть использованы как

для практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов. Кроме того, должен быть обеспечен доступ к сети Интернет.

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория № 46, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- a. Кабинеты факультета (ауд. № 408,410)
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
- d. учебные видеокейсы,

3. Прочее

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.