

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

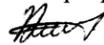
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
«*В. С. Давидов*»
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.08.01 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПРАВО)
Б1. О.08.01.06 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – «Право» и «Обществознание»
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма и сроки обучения – очная, заочная
Сроки обучения - 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная		108	22	30			56	зачет	
заочная		108	6	8		3	91	зачет	

Махачкала
2021

Абдумуталимова З.М. Рабочая программа дисциплины «Финансовое право». –
Махачкала: ДГПУ, 2021. 

Программа утверждена на заседаниях:

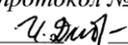
кафедра правовых дисциплин и методики преподавания (протокол № 6 от « 21 » апреля
2021 г.)

Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент  _____ 2021 г.

учёного совета факультета управления и права (протокол № 9 от « 28 » мая 2021 г.)

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель совета: И.А. Дибиров  _____ 2021 г.

© ДГПУ, 2021
© Абдумуталимова
З.М., 2021

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс финансового права преподается в вузах для студентов всех форм обучения в следующих **целях**:

для ознакомления студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами её реализации;

с содержанием и организацией финансовой деятельности государства;

понятием систем финансового права и содержанием основных ее институтов;

для формирования у студентов знаний основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего финансового законодательства;

для развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Изучение финансового права может быть эффективным при условии постоянной систематической работы студента в течение всего учебного года.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» подчиняется практической **задаче**:

во-первых, дать студенту, будущему специалисту, возможность свободно ориентироваться в производственно-коммерческих отношениях;

во-вторых, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только возможности их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля, но и;

в-третьих, познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности; возможными направлениями совершенствования финансов при применении экономических, социальных и политических условий развития общества;

в-четвертых, показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс, достигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в настоящем и будущем.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. О.07.01.06 «Финансовое право» относится к обязательной части и модулю предметно-содержательной учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Право» и «Обществознание».

Б1. О.07.01.06 «Финансовое право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Налоговое право», «Административное право», и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Общепрофессиональные компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения

имеющихся ресурсов и ограничений	<p>поставленных задач</p> <p>УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК 2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>УК 2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
Обязательные профессиональные компетенции (при наличии)	
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).	<p>ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе правовых проблем и тенденций современной общественной жизни</p> <p>ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выразить свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения</p> <p>ПК-5.3. выделяет концептуальную основу развития правового государства, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию</p>

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 8 семестре

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	52	14
Лекции	22	6
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	30	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	56	91
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	20
Самостоятельное изучение тем	20	30

Контрольные работы	20	20
Реферат	6	21
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, <u>экзамен</u>)		
Общая трудоемкость	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно		
Модуль 1. Общая часть финансового права											
	1.1 Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	4		2	1			6	4	Опрос	Опрос
	1.2. Финансовое право как отрасль российского права	4	1	2				10	6	Опрос	Опрос
	1.3 Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	4		2	1			10	9	Опросы	Опросы, тесты
	1.4 Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	4		4	1			10	10	Опросы	Опросы, тесты
	1.5 Правовые основы бюджетного процесса	4		2				10	6	реф	реф
Модуль 2. Особенная часть финансового права											
	2.1 Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	4	1	4				9	10	Опросы, тесты	Опросы, тесты
	2.2 Банковское право	4	1	4	1			5	10	Опросы, тесты	Опросы, тесты
	2.3 Налоговое право: общие положения		1		1				5		
	2.4 Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи	6		6	1			6	5	Опросы, тесты	Опросы, тесты
	2.5 Правовые основы государственного и муниципального кредита	4	1	4	1			6	5	Опросы, тесты	Опросы, тесты

	(долга)										
	2.6 Правовое регулирование организации страхового дела	4	1	2	1			5	5	реф	реф
	ИТОГО	22	6	20	8			56	91		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Модуль 1. Общая часть финансового права		
	Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством — необходимое условие реализации экономических реформ. Кризисные явления в сфере финансов, возникшие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ. Финансы. Государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.
	Тема 1.2. Финансовое право как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, и общее содержание, и основные группы, цели и содержание финансово-правового регулирования этих отношений. Метод финансово-правового регулирования. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Федеральные и региональные аспекты в составе источников финансового права. Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных

		образований. Локальные финансово—правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права, ее актуальные проблемы в современных условиях.
	Тема 1.3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	<p>Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.</p> <p>Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение.</p> <p>Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права.</p> <p>Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные, нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.</p>
	Тема 1.5. Правовые основы бюджетного процесса.	<p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса. Бюджетный год. Отражение в бюджетном процессе общих принципов финансовой деятельности государства. Принципы бюджетного процесса, закрепленные в бюджетном законодательстве. Бюджетный кодекс РФ о бюджетном процессе и его принципах. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными исполнительными органами в бюджетном процессе. Порядок составления проекта бюджета.</p>
	Модуль 2. Особенная часть финансового права	
	Тема 2.1. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	<p>Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания.</p> <p>Целевые государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе РФ. Использование зарубежного опыта в формировании целевых фондов. Роль целевых государственных денежных фондов, их особенности.</p>

	<p>Тема 2.2. Банковское право</p>	<p>Понятие, предмет, источники банковского права. Банковская система РФ. Банковский кредит: понятие, принципы, виды. Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный банковский кредит. Ответственность за нарушение банковского законодательства.</p> <p>Деятельность Банка России. Установление обязательных нормативов банковской деятельности.</p> <p>Надзорные полномочия Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями</p>
	<p>Тема 2.3 Налоговое право: общие положения</p>	<p>Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово- правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.</p> <p>Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ), местные, порядок их установления.</p> <p>Налоговое право Российской Федерации его источники. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.</p>
	<p>Тема 2.4. Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи</p>	<p>Общая характеристика федеральных налогов, их роль. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на доходы физических лиц, налогу на операции с ценными бумагами, налогу на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Федеральные налоги, распределенные между бюджетами разных уровней, их виды, особенности порядка зачисления в бюджетную систему. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения по налогам на прибыль организаций, на игорный бизнес, налогу с имущества, пе</p>
	<p>Тема 2.5 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)</p>	<p>Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Государственный и муниципальный долг как</p>

		<p>результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга.</p> <p>Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений.</p>
	Тема 2.6 Правовое регулирование организации страхового дела	<p>Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования, возрастание его роли в условиях перехода к рыночной экономике. Характеристика страхования как правовой категории. Характерные черты страхования, его функции. Основы организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования. Виды страхования. Обязательное страхование.</p>
	Тема 2.7 Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<p>Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.</p>

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
Модуль 1. Общие положения				
	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<p>1. Понятие финансов и финансовой системы РФ.</p> <p>2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, формы.</p> <p>3. Принципы финансовой деятельности.</p> <p>4. Система органов осуществляющих финансовую деятельность государства</p>	опрос	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1., 2.2
	Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права	<p>1. Предмет и методы финансового права.</p> <p>2. Особенности финансового права и взаимосвязь с другими отраслями права.</p>	Опрос	Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Л-

		<p>3. Система и источники финансового права.</p> <p>4. Финансово-правовые нормы: понятие и виды.</p> <p>5. Субъекты финансовых правоотношений и защита их прав.</p>		2.1., 2.2.
Модуль 2. Понятие преступления				
	Тема 3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	<p>1. Понятие и виды финансового контроля.</p> <p>2. Методы финансового контроля.</p> <p>3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.</p> <p>1. 4. Аудиторский контроль</p>	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1., 2.2.
	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	<p>1. Предмет и источники бюджетного права.</p> <p>2. Понятие и виды бюджетов.</p> <p>3. Бюджетное устройство РФ.</p> <p>4. Состав доходов и расходов бюджета.</p> <p>5. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных органов</p>	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1., 2.2., 2.7.
	Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса	<p>1. Понятие и принципы бюджетного процесса.</p> <p>2. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.</p> <p>3. Исполнение федерального бюджета. Отчет об исполнении федерального бюджета</p>		
	Тема 6. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	<p>1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.</p> <p>2. Правовой режим целевых бюджетных фондов.</p> <p>3. Правовой режим</p>		

		<p>государственных и местных внебюджетных фондов.</p> <p>4. Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.</p>		
	Тема 7. Банковское право	<p>1. Понятие банковского права</p> <p>2. Система банковского законодательства</p> <p>3. Понятие, структура и правовое положение банковской системы и Центрального Банка России</p> <p>4. Банковское регулирование и банковский надзор. Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России.</p>		
	Тема 8. Налоговое право: общие положения	<p>1. Понятие и функции налогов и сборов.</p> <p>2. Система налогов и сборов РФ.</p> <p>3. Налоговое право: понятие, система, источники.</p> <p>4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>		
Модуль 3. Преступления против личности				
	Тема 9. Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи	<p>1. Участники налоговых правоотношений.</p> <p>2. Налоговый контроль и ответственность</p> <p>3. Федеральные налоги и сборы</p> <p>4. Региональные налоги и сборы</p> <p>5. Местные налоги и сборы</p>	<p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>	<p>Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1., 2.2., 2.9.</p>
	Тема 10. Правовые основы государственного и	<p>1. Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний</p>	<p>Опрос, решение тестовых</p>	<p>Л-1.1., 1.2., 1.3.</p>

	муниципального кредита (долга)	долг. 2.Формы государственного внутреннего долга. 3.Управление государственным долгом. 4.Финансовые правоотношения в области государственного кредита. 5.Правовое регулирование сберегательного дела.	заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	Л-2.1.,2.2., 2.10
	Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела	1.Понятие и организация страхования. 2.Виды страхования. Обязательное страхование. 3.Финансовые основы страховой деятельности		

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	Самостоятельное изучение темы № 1	Отчет	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
	Финансовое право как отрасль российского права	5	Аналитический обзор источников	схема, таблицы	Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Л-2.1.,2.2.
	3 Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	5	Решение казусов	Разбор проблемной ситуации	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	5	Составление схем и таблиц	Разбор проблемной ситуации	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3.
	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	5	Самостоятельное изучение темы № 2	Разбор проблемной ситуации	Л-1.1, 1.2, 1.3, Л-2.1,2.2., 2.7.
	Банковское право	5	Составить слайды на тему 3№	Отчет	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.9.
	Налоговое право: общие положения	5	Аналитический обзор источников	Представление	Л-1.1., 1.2., 1.3,

				мультимедийной презентации	Л-2.1.,2.2., 2.10
--	--	--	--	----------------------------	----------------------

5.5. Темы рефератов

1. Финансовое право в правовой системе России.
2. Публичное и частноправовое в финансовом законодательстве.
3. Оценочные категории в финансовом и гражданском законодательстве.
4. Нетрадиционные источники финансового права.
5. Финансовый контроль: понятие, система, проблемы и перспективы.
6. Актуальные проблемы бюджетного федерализма.
7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Красноярском крае.
8. Внебюджетные фонды: понятие, виды, сравнительная характеристика.
9. Государственный (муниципальный) долг: проблемы и перспективы.
10. Налог как правовая категория: понятие, признаки, система.
11. Налоги, сборы, неналоговые платежи: сравнительная характеристика.
12. Налоговое законодательство: структура, принципы, тенденции.
13. Соотношение налогового, гражданского и административного законодательства.
14. Налог как правовая категория: понятие, виды, отграничение от сбора.
15. Общие принципы налогообложения.
16. Справедливость и налогообложение.
17. Налоговый федерализм.
18. Элементы налога: понятие, система, актуальные проблемы.
19. Проблемы правового статуса налогоплательщика.
20. Налоговый агент: правовой статус, виды, ответственность.
21. Актуальные проблемы исполнения налоговой обязанности.
22. Актуальные проблемы налогового контроля.
23. Налоговый процесс.
24. Актуальные проблемы налоговой ответственности.
25. Субъективная сторона налоговых правонарушений.
26. Презумпция невиновности в налоговом законодательстве.
27. Региональные налоги и сборы: понятие, система, актуальные вопросы исчисления и уплаты.
28. Местные налоги и сборы: понятие, система, актуальные вопросы исчисления и уплаты.
29. Коммерческий банк как субъект налогового права.
30. Правовой статус Центрального банка России.
31. Договор банковского счета.
32. Договор банковского вклада.
33. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

5.6. Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Модуль 1. Общая часть	
Тема 1 Финансы и финансовая	Содержание учебного материала
	1. Понятие финансов и финансовой системы РФ. 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных

деятельность государства и муниципальных образований	образований: понятие, методы, формы. 3.Принципы финансовой деятельности.
	3.Практическое занятие № 1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Финансовая деятельность государства и муниципальных образований»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовить доклад на тему «Понятие финансов»
Тема 2 Финансовое право как отрасль российского права	Содержание учебного материала 1.Предмет и методы финансового права. 2.Особенности финансового права и взаимосвязь с другими отраслями права. 3.Система и источники финансового права. 4.Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
	Практическое занятие № 3. 1. Составления схем.
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему «Субъекты финансовых правоотношений и защита их прав», «Особенности финансового права»
Модуль 2. Особенная часть	
Тема 1 Налоговое право: общие положения	Содержание учебного материала 1.Понятие и функции налогов и сборов. Система налогов и сборов РФ.
	2.Налоговое право: понятие, система, источники. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
	3.Практическое занятие № 4. Составление схемы федеральных, региональных и местных налогов
	4.Практическое занятие № 5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «налоги и сборы»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Подготовить доклад на тему «Отличие налогов от сборов»;
Тема 2 Бюджетное право и бюджетное	Содержание учебного материала 1.Предмет и источники бюджетного права. 2.Понятие и виды бюджетов.

устройство Российской Федерации.	3.Бюджетное устройство РФ. 4.Состав доходов и расходов бюджета. 5.Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных органов.
	2. Практическое занятие № 6. Ознакомится с проектом бюджета.
	3. Практическое занятие № 7. Составления проекта бюджета
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовить доклад на тему «Источники формирования местного бюджета», «Бюджет субъектов РФ»,
Тема 3 Правовое регулирование организации страхового дела	1.Понятие и организация страхования. 2.Виды страхования. Обязательное страхование. 3.Финансовые основы страховой деятельности.
	3.Обобщающий анализ по пройденным темам. Зачет
	4. Анализ результатов деятельности. Зачет
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовить доклад на тему «Виды обязательного страхования», «Виды страхования», 2.Работа с конспектом

5.7. Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи УК РФ .

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. В системе органов исполнительной власти выделите органы общей, специальной и отраслевой компетенции.

Какие исполнительно-распорядительные органы следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы имеются в системе органов местного самоуправления?

№ 2. Среди участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, выделите органы государственной власти и местного самоуправления. Определите понятие налогового органа. Укажите, на какие органы возложены функции, права и обязанности налоговых органов.

Покажите виды и функции налоговых органов.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. Гражданин Х., зарегистрировавшись в январе 2004 года в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимался закупочно-торговой деятельностью. Скупая в оптовых и мелкооптовых торговых предприятиях электронно-вычислительную и бытовую технику, он продавал ее гражданам и организациям, осуществлял ремонт этой техники по гарантии и договорам. При регистрации своей деятельности уплатил сбор, оформил лицензию на право ремонта продаваемой техники, платит налоги. К положенному сроку он не успел подать декларацию о своих доходах в налоговую инспекцию.

Какие отрасли права применимы к регулированию перечисленных действий предпринимателя? Выделите среди них финансово-правовое регулирование.

№ 2. Мэр г. Москвы подписал принятые Городской Думой решения:

Положение о плате за парковку автотранспортных средств;

Положение о платных парковках города;

Решение о городском бюджете на текущий финансовый год;

Правила продажи и аренды жилых муниципальных помещений;

Отчет об исполнении целевого внебюджетного фонда «Экология» за прошедший финансовый год.

Определите правовую природу названных актов, имеются ли среди них финансово-правовые акты?

Тема 3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. Покажите в чем сущность финансового контроля как части государственного контроля и как функции финансовой деятельности. Дайте соотношение понятий «контроля» и «надзора».

В чем проявляется финансовый контроль как надзорная деятельность и как контроль в чистом виде?

№ 2. Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она непустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со статьей 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти.

Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:

особенности объема доходной и расходной части бюджета;
их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);
в процентах соотношение бюджетных доходов и их структуру;
функциональное разграничение расходов;
отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации;
организацию целевых бюджетных фондов.

Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года.

№ 2. Департамент финансов администрации области составил консолидированный бюджет области, а также разработал и утвердил для муниципальных бюджетов: собственные источники доходов;

расходные обязательства на образование, здравоохранение и коммунальное хозяйство;

предельный объем дефицита муниципального бюджета;

процент отчислений от налога на добавленную стоимость и акцизов, собираемых на территории муниципального образования;

суммы субвенций для каждого бюджета области на планируемый год.

Определите правомерность действий финансового органа области. В чью компетенцию входит решение указанных вопросов? Какова роль Департамента в разработке указанных вопросов? Свои выводы подтвердите нормами бюджетного законодательства.

Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. По Бюджетному кодексу РФ определите предельный срок прохождения бюджета через Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Какие факторы могут удлинить или сократить этот срок? Какие последствия могут возникнуть в случае непринятия или не своевременного принятия федерального бюджета? Какое время необходимо для одобрения закона о бюджете Советом Федерации Федерального Собрания и подписания Президентом РФ? Когда вступает в силу закон о федеральном бюджете? Как вопросы бюджетного процесса регулируются на региональном и муниципальном уровне?

№ 2. На основе Федерального закона «О бюджетной классификации Российской Федерации» и его приложений определите основные группы доходов бюджетов Российской Федерации и виды классификаций расходов. Покажите виды расходов федерального бюджета.

Для чего нужна бюджетная классификация? На какие бюджеты распространяется данный закон? Каков порядок внесения изменений в данный закон?

№ 3. Представьте себя начальником Департамента финансов администрации области (края). Вам нужно приступить к составлению проекта областного (краевого) бюджета на следующий финансовый год.

Какие материалы, документы и иные данные Вам необходимы для начала бюджетного планирования? Какие органы должны их предоставить? Какие данные необходимо получить от федеральных органов государственной власти?

Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. При анализе налогового и бюджетного законодательства определите основные признаки понятий и их отличительные особенности: "обязательные платежи", «налоги», «налоговые платежи», «неналоговые платежи», "неналоговые доходы". Покажите принципиальные отличия бюджетных и внебюджетных, целевых и общих доходов.

Назовите **сборы, пошлины и иные обязательные платежи**, не являющиеся налоговыми доходами.

№ 2. На основе действующего законодательства определите, какие виды доходов предусмотрены для формирования финансов муниципального образования.

Определите, какие из них являются налоговыми, неналоговыми, бюджетными, внебюджетными, заемными и добровольными?

№ 3. В какие государственные или муниципальные фонды должны поступить следующие виды доходов:

- от приватизации нежилого и жилого фонда;
- от муниципального займа, государственного займа;
- штрафы за нарушение правил дорожного движения;
- проценты от депозита и дивиденды от ценных бумаг;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц;
- возмещение ущерба и штрафные санкции за загрязнение реки;
- платежи за поиск и разведку полезных ископаемых;

Найдите нормативное обоснование вашим выводам в действующем законодательстве.

Тема 7. Банковское право

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что представляет собой банковское право РФ?
2. Назовите метод банковского права.
Назовите структуру банковской системы РФ.
3. Назовите понятие и структура банковского правоотношения.
4. Чем занимается Центральный банк РФ?
5. Что такое банковский надзор? В чем заключается?

Тема 8. Налоговое право: общие положения

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги, сборы, пошлины. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней.

Какие критерии разграничения налоговых платежей названы в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

№ 2. В налоговой системе выделите налоги. Назовите их отличительные особенности от других налоговых платежей. Разделите налоги по объекту обложения на косвенные, прямые (подходные и имущественные).

Возможно ли выделение иных объектов налогообложения? К какому объекту налогообложения следует отнести транспортный налог? Назовите налоги, которые вы не смогли отнести к прямым или косвенным налоговым платежам

Тема 9. Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. Составьте схему налогов и сборов, уплачиваемых физическим лицом - индивидуальным предпринимателем, если он занимается производством товаров народного потребления, их рекламой и реализацией своей продукции на вещевом рынке. Для перевозки товаров приобрел грузовой автомобиль, легковую автомашину, катер, мотоцикл. Кроме этого он имеет коттедж, мастерские, земельный участок, гараж-автостоянку на праве собственности. Для охраны производственных объектов содержит собак и сторожей.

Какие иные платежи, не вошедшие в вашу схему, обязан уплачивать индивидуальный предприниматель? В чем сущность льготного налогообложения (единого налога, налога на вмененный доход и т.п.)

№ 2. Зарботная плата доцента вуза в текущем отчетном году составляет 2500 рублей в месяц. Ежеквартально и в конце года по основному месту работы он получал премии в размере трех должностных окладов. По совместительству он работает консультантом фирмы и по контракту получает тысячу рублей в месяц. Проводил платные репетиции по подготовке школьников к вступительным экзаменам, и за это получил пять тысяч рублей. В этом году он продал компьютер и автомашину за 60 тысяч рублей и получил гонорар за учебное пособие - полторы тысячи рублей.

У него семья четыре человека: жена, сын школьник и дочь студентка вуза (23 года). Жена работает. При выполнении интернационального долга в Афганистане он получил звание Героя Советского Союза и инвалидность третьей группы.

Какой подоходный налог (налог с доходов) он заплатит? Какие льготы по подоходному налогу не охвачены условиями задачи? Как формируется совокупный годовой доход?

№ 3. Гражданин Х. в своей собственности имеет дом, гараж, моторную лодку с двигателем мощностью в 30 лошадиных сил, легковой автомобиль, компьютер, легкий трактор, лошадь. В текущем году от отца в наследство получил пай в ЖСК и валютные ценности общей стоимостью 110 тысяч рублей, а мать подарила ему садовый участок с постройками на сумму 50 тысяч рублей.

Какие имущественные налоги, в каком порядке будут уплачены гражданином? Как перечисленные отношения с родителями отразятся на налогах в будущем? Изменится ли Ваше решение, если Х. инвалид 2 группы? К каким классифицирующим признакам следует отнести указанные Вами налоги?

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. По Закону Российской Федерации «О Государственном внутреннем долге Российской Федерации» определите, в каких формах возможны долговые обязательства государства, их сроки, какова система управления внутренним государственным долгом. Что нового в эту систему управления внесено постановлением Правительства РФ от 4.03.1997 г. «О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации» (СЗ РФ 1997, № 10, ст. 1184), а также БК РФ.

В чем заключается единая система управления государственным долгом Российской Федерации? Каковы функции Министерства финансов Российской Федерации в системе управления государственным долгом?

№ 2. При анализе условий для выпуска облигаций федеральных займов с постоянным купонным доходом и с переменным купоном, а также облигаций государственного сберегательного займа Российской Федерации определите принципиальные различия этих займов.

Какой из займов Вам импонирует больше и более удобен, и выгоден для помещения Вами свободных денег?

Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. На основе действующего законодательства определите меры, принимаемые государством по защите сбережений граждан, компенсации и индексации вкладов, защите прав вкладчиков.

Какие возможности получения своих вкладов имеют граждане, имевшие вклады до 1 января 1992 года?

№ 2. Фонд оплаты труда предприятия уменьшен на размер единого социального налога для формирования государственных внебюджетных фондов, предприятие внесло страховые взносы по обязательному страхованию жизни и здоровья своих работников. Работник застраховал свое имущество в отделении Росгосстраха, и в этом же году он призывался на военные сборы, добираясь до места назначения на самолете Аэрофлота. Свою машину он застраховал в страховой компании "Береги авто".

Определите, в каких случаях речь идет о государственном страховании, и в каком порядке государство может использовать доходы от страхования.

Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Вопросы для самостоятельной работы:

№ 1. При покупке товаров в магазине гражданин Иванов решил рассчитаться за предметы покупки памятными монетами России, однако оценил их не по номиналу, а по коллекционной стоимости. Настаивая на такой оценке, он указал магазин, где их приобрел по этой цене. Продавец требовал расчета только по номиналу, хотя монеты были платиновые и серебряные.

Кто прав в данном споре и почему? Назовите известные Вам памятные монеты из драгоценных металлов, выпущенные за последние тридцать лет в нашей стране. Каково правовое положение памятных монет?

№ 2. Дайте характеристику и отличительные особенности наличных денег в виде банкнот, казначейских билетов, монет: по их эмиссии, по обеспечению, по номиналу и внешнему виду, по порядку утверждения образцов.

Когда в России начали и когда прекратили выпуск казначейских билетов? Что представляет рубль как денежная единица? Какая разница между рублем - казначейским билетом и рублем - банкнотой? Что такое червонец?

№ 3. Кассир института при получении в банке денег на заработную плату своих сотрудников не проверил выданную сумму. При выдаче заработной платы работникам выявилась большая недостача. Кассир сразу же сообщил об этом в органы милиции, управляющему банка, своему руководителю.

Какие правовые последствия возможны в данном случае?

8.1.1. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет/экзамен)

(Общая часть)

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты, их особенности.
6. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
7. Система налоговых органов, их правовое положение и функции.
8. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
9. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
10. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
11. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
12. Конституционные основы (принципы) финансового права.
13. Система и источники финансового права.
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды
16. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
17. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
18. Понятие и значение финансового контроля.
19. Виды и органы финансового контроля.
20. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
21. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
22. Налоговые правонарушения и ответственность за них.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
24. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
25. Счетная палата. РФ.
26. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
27. Аудиторский финансовый контроль.
28. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
29. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
30. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
31. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
32. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
33. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе
34. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
35. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
36. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
37. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
38. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований
39. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита. Стабилизационный фонд РФ

40. Понятие бюджетного процесса, его стадии, финансовый бюджетный год, бюджетная классификация.
41. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
42. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета России.
43. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
44. Казначейское исполнение бюджета.
45. Контроль за исполнением бюджета. Отчет об исполнении бюджета.
46. государственные и муниципальные целевые фонды, их роль и система.
47. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
48. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
49. Финансы государственных и муниципальных предприятий и их правовой режим как института финансового права.
50. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, ее понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
51. Источники финансовых ресурсов государственных предприятий. Прибыль предприятий и порядок ее распределения.
52. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
53. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
54. Понятие, юридические особенности: и роль налогов.
55. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
56. Государственная и таможенная пошлины.
57. Налоговое право и налоговое правоотношение.
58. Источники налогового права.
59. Основные элементы налогообложения.
60. Права и обязанности налогоплательщиков.
61. Федеральные налоги, их особенности и виды.
62. Характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц.
63. Федеральные налоги, распределенные между бюджетами разных уровней.
64. Федеральные пошлины и сборы.
65. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
66. Специальные налоговые режимы.
67. Обязательные платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.
68. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки, их виды.
69. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит.
70. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
71. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
72. Правовое регулирование сберегательного дела.
73. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.
74. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
75. Организация имущественного и личного страхования.
76. Виды обязательного страхования.
77. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование. Два основных правовых режима финансирования.
78. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.
79. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.

80. Внебюджетные средства бюджетных учреждений (доходы, получаемые бюджетными учреждениями от своей деятельности).

81. Взаимоотношения Центрального банка РФ (Банка России) с кредитными организациями.

82. Основы регулирования безналичных денежных расчетов

83. Денежная система Правовые основы обращения денежных знаков

84. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями

85. Валютное регулирование и валютный контроль 86. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция

1) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала			
		отлично	хорошо	удовлет	неудов
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время УК 2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программно-материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p>	<p>Студент усвоил основную образовательную программу и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программно-материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом</p>	<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основным</p>	<p>Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий,</p>

			сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.	й литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научного аппарата и терминологии курса.	предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научного аппарата и терминологии курса.
ПК-1.	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	Студент усвоил основную программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий,	Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практически задания; правильно,	Студент не усвоил основную и дополнительную литературой, рекомендованной программой; демонстрирует	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предмет

		предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.	но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания	ной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
ПК-5.	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).	Студент усвоил основную программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием	Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практически задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков	Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно	Студент не усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно

		ем научно-понятийного аппарата и терминологии курса.	студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.	выполнять практические задания.	о выполнять практические задания
--	--	--	--	---------------------------------	----------------------------------

ОЦЕНИВАНИЕ СТУДЕНТА НА ЗАЧЕТЕ

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
85 – 100	«зачет»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	«зачет»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
51 – 74	«зачет»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	«незачет»	Студент не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине

Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

При реализации учебной дисциплины «Семейное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. При проведении лекционных занятий:

лекция – консультация, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия».

Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, например, самому преподавателю задать студентам вопросы в начале лекции и по ее ходу, они могут решены. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные.

Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

2. При проведении практических занятий: круглый стол (дискуссия).

Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол (дискуссия), как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор.

Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Устный опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются рефераты и доклады.

Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы Семейного права. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между

преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Задания к практическим (семинарским) занятиям содержатся в Плане практических (семинарских) занятий. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады, рефераты и сообщения, разобрать проблемные ситуации, решить задачи по дисциплине; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

3. В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в кейс-методе (анализе конкретных ситуаций), а именно решении определенных задач. Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кроме этого студенты выполняют самостоятельную работу в виде письменного опроса на поставленные вопросы по ранее пройденным темам. Это помогает студентам усвоить материал, проверить свои знания, преподавателю понять, как студенты усвоили дисциплину.

Также самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к (практическому) семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выяснение проблемных вопросов, связанных с необходимой темой); при анализе нормативно-правовых актов (Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Международно-правовых актов (договор) и т.д.), использованных при изучении материала; при изучении различной (дополнительной) литературы, которая рекомендуется преподавателем, а также не сообщается последним и со статистическими данными по проблемам, связанных с изучаемой темой;

4. Тест это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента. И тогда возникает один из главных вопросов теории тестов - вопрос выбора наилучшего теста из практически неограниченного множества всех возможных тестов. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности. Интерпретация результатов тестирования ведется преимущественно с опорой на среднюю арифметическую и на так называемые процентные нормы, показывающие, сколько процентов испытуемых имеют тестовый результат худший, чем у любого другого испытуемого. Такая интерпретация тестовых результатов называется нормативно-ориентированной.

5. Экзамен по дисциплине «Семейное право».

Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованными преподавателем нормативно-правовыми актами, учебниками, лекциями, своими конспектами лекций и практических (семинарских) занятий, решением задач, докладами, рефератами, а также выполненными работами (контрольными, самостоятельными).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Наименование литературы	
Основная литература	
1	Белоусов, Д. С. Финансовое право: курс лекций / Д. С. Белоусов. — Москва: Экзамен, 2007. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1303.html
2	Шавров, А. В. Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Шавров. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 568 с. — ISBN 978-5-374-00430-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11111.html
3	Фролов, А. М. Финансовое право : учебное пособие / А. М. Фролов, Е. В. Савоскина. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 438 с. — ISBN 5-9585-0094-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20535.html
4	Афанасьева, С. А. Финансовое право: практикум / С. А. Афанасьева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26653.html
5	Пашенцев, Д. А. Финансовое право Российской империи. От идей к реализации: монография / Д. А. Пашенцев, Е. Л. Алехина, М. И. Долакова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 266 с. — ISBN 978-5-905916-91-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31688.html
6	Киселёва, Е. И. Финансовое право: учебное пособие / Е. И. Киселёва. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 141 с. — ISBN 978-5-7782-1236-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44877.htm
7	Фадеева, И. В. Финансовое право. Общая часть: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Фадеева. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55535.html (
8	Финансовое право: учебное пособие / составители О. Н. Амвросова [и др.]. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62882.html
9	Курс по финансовому праву / . — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0660-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65258.html

10	Недосекова, Е. С. Финансовое право: учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-9590-0771-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69843.html		
11	Строгонова, Е. И. Финансовое право: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70296.html		
12	Эриашвили, Н. Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71067.html		
13	Зачесса, Е. Н. Финансовое право: учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80639.htm		
Дополнительная литература			
14	Финансовое право России. Электронный учебник: рек. МО РФ и УМО-Электронный ресурс М.Юрайт 2012	Библиотека ДГПУ	1 опт.диск
15	Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник / Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 574— с.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
16	Упоров И.В. Финансовое право: учебник / Упоров И.В., Старков О.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359— с.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
17	Финансовое и налоговое право. Практикум Отв. ред. Н.И. Химичева-Текст М. Норма. 2009., 240-с.	Библиотека ДГПУ	2
18	Евстигнеев, Е. Н. Финансовое право Текст-Санкт-Петербург Питер 2010 192 с.	Библиотека ДГПУ	2
19	Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право»: учебное пособие / Елизарова Н.В.— С.: Вузовское образование, 2013. 155— с	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
20	Афанасьева С.А. Финансовое право: практикум / Афанасьева С.А.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012. 44— с.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
21	Круглов В.А. Финансовое право: учебное пособие / Круглов В.А., Орлова Е.И.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 224— с	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
22	Румянцев Н.В. Экологическое право России: учебное пособие / Румянцев Н.В., Казанцев С.Я., Мышко Ф.Г., Любарский Е.Л., Курочкина В.В., Куракин А.В., Гейт Н.А., Саркисов О.Р., Амаглобели Н.Д., Кодолов В.А., Маркина Э.В., Керимов М.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 431— с.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
23	Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть: учебное пособие / Фадеева И.В.— С.: Вузовское образование, 2016. 43— с.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Power Point, Microsoft Word

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.