

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе

« ___ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08.01 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
(ПРОФИЛЬ 2)**

Б1.О.08.01.01 ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

**Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Се-местр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттеста-ции
			Лек-ции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме-жуточный кон-троль			
очная	5	108	26	36			46	Зачет с оценкой	
заочная	5	108	6	8			91	Зачет с оценкой	

Махачкала 2021

Мирзаев З.М. Рабочая программа дисциплины «Гражданское процессуальное право». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 45 с.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания (*протокол № от «*
» _____ 2021г.)

Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент _____ 2021 г.

Учёного совета факультета _____ (*протокол № от « » _____*
2021 г.)

Председатель _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (*протокол № __ от «__» мая 2021 г.*)

Председатель УМС: к.п.н., доцент, Вечедова А.Д. _____ мая 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли дисциплины в системе юридических наук; о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса; о проблемах подведомственности гражданских дел; о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации..

Задачи дисциплины:

изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о гражданско-процессуальном праве;

овладение понятийным аппаратом на основе действующего гражданско-процессуального законодательства;

овладение практическими навыками и умениями применения гражданско-процессуального законодательства;

формирование способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения;

формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.08.01.01 «Гражданское процессуальное право» относится к обязательной части и модулю Б1.О.08.01.01 (предметно-содержательный модуль (профиль 2)) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина Б1.О.08.01.01 «Гражданское процессуальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право» «Гражданское право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право» изучается на третьем курсе в 5 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	(Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Универсальные компетенции	

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) гражданско-правовые, явления и процессы, выраженные в различных объективных и субъективных обстоятельствах, факторах и процессах, которые влияют на сознание и правовое поведение людей и с которыми нормы права, как правило, связывают установление, изменение и прекращение гражданских процессуальных правоотношений. ПК-1.2. применяет знания о понятии и природе гражданского процессуального права, его предмете, методе и сфере действия. ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам гражданского процессуального права с использованием источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. различает процессуальные нормы, институты, субинституты и подотрасли гражданского процессуального права, понимает их место и роль в структуре гражданского процессуального права, взаимосвязь структурных элементов друг с другом. ПК-2.2. определяет специфику гражданского процессуального регулирования общественных отношений.</p>

	ПК-2.3. различает и классифицирует основные доктрины, научные положения, правовые понятия и категории, модели и конструкции в области гражданских процессуальных правоотношений.
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).	<p>ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексия при анализе проблем и тенденций развития гражданского процессуального права.</p> <p>ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения</p> <p>ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий о развитии гражданского процессуального права, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию</p>

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	48	10
Лекции	18	4
Практические занятия (ПЗ)	30	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	95
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	36	71
Контрольные работы		
Реферат	4	4
и т.д.		
Курсовая работа <i>(при наличии)</i>		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой 3
Общая трудоемкость	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно		
Модуль 1. Общие положения.											
1	Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	2	0,5	2				4	6		
2	Гражданские процессуальные правоотношения.	1	0,5	3	1			3	7		
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	2	0,5	2				3	6		
4	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	1	0,5	2				3	7		
5	Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	2		3	1			3	6		
	<i>Итого по модулю 1:</i>	8	2	12	2			16	32		
Модуль 2. Судебное производство											
6	Доказывание и доказательства.	2		2	1			5	8		
7	Исковое производство.	1	0,5	3				5	8		
8	Производство в суде первой инстанции.	2	0,5	3	1			5	9		
9	Проверка и пересмотр судебных актов.	1		2				5	8		
	<i>Итого по модулю 2:</i>	6	1	10	2			20	33		
Модуль 3. Арбитражный процесс. Нотариат											
10	Исполнение судебных актов и актов иных органов.	1	0,5	2	1			6	8		
11	Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.	1	0,5	2	1			6	8		
12	Арбитражный процесс	1		2				6	7		
13	Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство.	1		2				6	7		
	<i>Итого по модулю 3:</i>	4	1	8	1			24	30		
	<i>Зачет с оценкой</i>								3		
	<i>Итого по курсу</i>	18		30				60	95		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

(Лекции)

Модуль 1. Общие положения.

Тема 1. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права . (2 часа –ОДО, 0,5 часов - ОЗО)

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

Право на судебную защиту.

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Хапизова Зарипат Алиасхабовна
2. Джамалудинова Саида Магомедовна
3. Абдуллаева Иден Магомедовна
4. аджиева (Абдулманапова) Исбаният Магомед Сайгидовна № 64-С/2 от 06.07.2020г.
5. Магомедов Магомед Абдуладибирович
6. Мурсалова Гюльзар Низамовна
7. Шахбанова Сагдиана Абдулмуидовна
8. Гасанова Изумруд Шахбановна
9. Исрапилова Шахрубика Исрапиловна
10. Дибирова Патина Алиевна 89618349418

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.

Функциональные принципы

Тема 2 Гражданские процессуальные правоотношения.

(1 час –ОДО, 0,5 часов - ОЗО)

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел. (2 часа –ОДО, 0,5 часов - ОЗО)

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 4 Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе. (1 час –ОДО, 0,5 часов - ОЗО)

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.

Процессуальное соучастие.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Тема 5 Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. (2 часа –ОДО, ОЗО - Лекция не предусмотрена)

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Модуль 2. Судебное производство

Тема 6 Доказывание и доказательства. (2 часа –ОДО, ОЗО - лекция не предусмотрена)

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 7 Исковое производство. (1 час –ОДО, 0,5 часов - ОЗО)

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 8 Производство в суде первой инстанции. (2 часа –ОДО, 0,5 часов - ОЗО)

Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.

Подготовка дел к судебному разбирательству.

Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса.

Судебное разбирательство.

Постановления суда первой инстанции.

Приказное производство.

Заочное производство и заочное решение.

Производство по гражданским делам у мирового судьи.

Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Рассмотрение гражданских дел в Дисциплинарном судебном присутствии.

Особое производство.

Тема 9 Проверка и пересмотр судебных актов. (1 часа –ОДО, ОЗО - лекция не предусмотрена)

Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.

Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Модуль 3. Арбитражный процесс. Нотариат

Тема 10 Исполнение судебных актов и актов иных органов. (1 час –ОДО, 0,5 часов - ОЗО)

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 11 Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. (1 час –ОДО, 0,5 часов - ОЗО)

Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры.

Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.

Тема 12 Арбитражный процесс (1 час –ОДО, ОЗО - лекция не предусмотрена)

Источники арбитражного процессуального права. Система и устройство арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражным спорам. Принципы арбитражного процесса. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.

Доказательства в арбитражном процессе.

Производство в суде первой инстанции.

Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда. Исполнение актов арбитражных судов.

Тема 13 Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство. (1 часа –ОДО, ОЗО - лекция не предусмотрена)

Основные источники законодательства о нотариате.

Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Основные правила совершения нотариальных действий.

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Правовое регулирование третейского судопроизводства.

5.3. Тематика семинарских занятий и перечень заданий

Модуль 1. Общие положения.

Тема 1. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права . (2 часа –ОДО, ОЗО - семинар не предусмотрен)

1. Понятия гражданского процессуального права и гражданского процесса, роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства.
2. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Стадии гражданского судопроизводства.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система принципов.

Доклад: «Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций».

Фиксированное выступление: «Значение правосудия по гражданским делам».

Темы рефератов:

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и стадии.
5. Понятие принципа гражданского процесса.
6. Система принципов гражданского процесса.
7. Значение принципов гражданского процесса.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Комиссия по трудовым спорам обязала администрацию предприятия отменить приказ о переводе Иванова на не обусловленную трудовым договором другую рабо-

ту сроком на 30 дней. Кроме того, в связи с фактическим отсутствием как производственной необходимости, так и простоя, а также согласия Иванова на этот перевод оплатить ему время вынужденного простоя ввиду отстранения от прежней работы, исходя из среднего заработка Иванова по прежней работе.

Администрация предприятия, считая это решение неправомерным, обратилась с иском в суд.

Определите участников процесса по этому делу.

Задача 2. В связи с неоднократным появлением на работе в нетрезвом состоянии Петрова профсоюзный комитет обратился в суд с заявлением о признании последнего ограниченно дееспособным. При этом в своем заявлении профком обозначил себя в качестве истца, а Петрова в качестве ответчика. Свидетелями были указаны работники предприятия.

Имел ли право профком обращаться в суд с заявлением об ограничении дееспособности Петрова, если да, то при каких условиях? Правильно ли определено профкомом процессуальное положение названных лиц?

Тема 2 Гражданские процессуальные правоотношения. (3 часа – ОДО, 1 час - ОЗО)

1. Понятие и особенности гражданско-процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
3. Участники гражданского процесса.
4. Признаки, характеризующие процессуальное положение лиц, участвующих в деле.

Доклад: «Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений».

Темы рефератов:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Сержант милиции Сидоров, управляя оперативной автомашиной УВД, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого гражданину Иваненко были причинены телесные повреждения. Последний предъявил иск к Сидорову, который в судебном заседании заявил через своего адвоката ходатайство о замене его надлежащим ответчиком, то есть УВД.

Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению, и, если да, то в каком объеме и кем будет возмещаться причиненный Иваненко ущерб?

Тема 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел. (2 часа – ОДО, ОЗО - семинар не предусмотрен)

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.

2. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции (понятие, значение и виды). Разграничение подведомственности судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

Доклад: «Подведомственность суда общей юрисдикции».

Темы рефератов:

1. Подведомственность судебная.
2. Подведомственность административная.
3. Подведомственность дел общественным организациям.
4. **Практическое занятие:** тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Ахмедова предъявила иск к своему бывшему мужу о возврате телевизора, который, по ее утверждению, был приобретен ею до вступления в брак.

Узнав о возникшем споре между бывшими супругами, бюро проката обратилось в суд с требованием о признании за ним права собственности на телевизор. В исковом заявлении было указано, что телевизор был взят бывшим мужем Ахмедовой в Бюро проката во временное пользование. Поскольку супруги изменили адрес, переехав в другой район, бюро проката не имело возможности истребовать телевизор в обусловленный срок.

Судья, приняв исковое заявление бюро проката, известил его, что оно может вступить в процесс в качестве соистца.

Правильно ли определение суда?

Тема 4 Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе.

(2 часа –ОДО, ОЗО - семинар не предусмотрен)

1. Понятие сторон в гражданском процессе, процессуальные права и обязанности сторон.
2. Надлежащая сторона. Понятие легитимации.
3. Процессуальное соучастие
4. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
5. Третьи лица, заявляющие самостоятельных требований.
6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

Темы рефератов:

1. Права сторон в гражданском процессе.
2. Обязанности сторон в гражданском процессе.
3. Замена ненадлежащей стороны.
4. Процессуальное правоприменение.
5. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
- 6.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Приговором Ленинского районного суда г. Махачкалы Магомедов был осужден к наказанию в виде лишения свободы, а также взысканию в виде возмещения причиненного ущерба в пользу потерпевшего за счет средств арестованного имущества подсудимого. Жена последнего предъявила в суд иск об исключении части арестованного имущества как не принадлежащего подсудимому. Суд привлек к участию в деле в качестве ответчика финансовый отдел ГУВД.

Оцените действия суда

Задача 2. Институт им. академика И.В. Курчатова выделил своему научному сотруднику квартиру. Однако администрация округа ордер на данную квартиру выдала другому лицу - очереднику, нуждающемуся в улучшении жилищных условий. Научный сотрудник обратился в суд с иском о признании ордера, выданного администрацией округа, недействительным. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству было установлено, что право на обращение в суд принадлежит не указанному сотруднику, а институту им. академика И.В. Курчатова как собственнику жилищного фонда.

Какие действия должен предпринять судья? При каких условиях происходит замена ненадлежащего истца надлежащим?

Тема 5 Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. (3 часа –ОДО, 1 час - ОЗО)

1. Понятие судебного представительства и его значение.
2. Полномочия представителей в суде.
3. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
4. Исчисление процессуальных сроков.
5. Сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел.
6. Понятие и виды судебных расходов.
7. Судебные штрафы.

Доклад: «Отношения между представляемым и представителем».

Темы рефератов:

1. Виды представительства.
2. Полномочия представителя в суде.
3. Понятие и виды судебных расходов.
4. Освобождение от судебных расходов. Распределение их между сторонами.
5. Судебные штрафы.
6. Основания и порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа.
7. Государственная пошлина.
8. Издержки связанные с рассмотрением дела.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Нестеров, визуально проверив выключение газа, электричества и воды, ушел на работу. В его отсутствие, в связи с подачей воды в систему водопровода и незакрытым краном были затоплены квартиры соседей нижних этажей, которые обратились с исками к Нестерову о возмещении им причиненного материального ущерба.

Возможно ли в данном случае участие в процессе третьих лиц, если да, то при каких условиях?

Задача 2. Омаров Геннадий, 18 лет, Андреев Игорь, 14 лет, Струков Евгений, 13 лет, пасли коров, принадлежащих артели "Вятское".

В ночное время Иванов Сергей, ехавший на мотоцикле по шоссе, столк-нулся с коровой, переходившей дорогу, разбил мотоцикл и получил силь-ные ушибы.

Иванов предъявил иск о возмещении ущерба к Омарову, Андрееву Струкову, ссылаясь на то, что они виновны в том, что корова ушла из стада.

В судебном заседании было установлено, что мотоцикл принадлежал Синюкову и Иванов взял его без разрешения из гаража. Кроме того, было установлено, что Струков заменял в этот день своего брата, который был пастухом, работая в артели "Вятское".

Кто является ненадлежащей стороной по делу?

Задача 3. В районный суд обратились 22 жителя деревни Крюково в возрасте от 70 до 80 лет с иском о предоставлении им земельных участков из фонда АО "Крюково", который отказывается выделять им земельные уча-стки.

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании до-веренности выступал бывший председатель правления колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а нескольким представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

Правильно ли поступил судья?

Модуль 2. Судебное производство

Тема 6 Доказывание и доказательства.

(2 часа –ОДО, 1 час - ОЗО)

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания.
2. Распределение между сторонами обязанности доказывания
3. Понятие судебных доказательств и их виды.
4. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
5. Письменные доказательства.
6. Вещественные доказательства.
7. Заключение эксперта.
8. Свидетельские показания.
9. Обеспечение доказательств.

Доклад: «Обязанность доказывания и представления доказательств».

Темы рефератов:

1. Предмет доказывания.
2. Классификация доказательств.
3. Оценка доказательств.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Водитель управления внутренних дел (УВД) г. Махачкалы старшина милиции Гаджиев в 2017 году по договору купли-продажи приобрел в своем управлении списанную оперативную легковую автомашину марки ГАЗ-2431, которую он подарил своей жене и зарегистрировал на ее имя.

В 2018 году в ходе проведения ревизии финансовой деятельности УВД договор купли-продажи названной автомашины был признан незаконным, так как он был совершен в нарушение ведомственных актов МВД РФ.

УВД обратилось в суд с иском к Гаджиеву о признании договора купли-продажи автомашины недействительным и возвращении указанной машины обратно в УВД.

Определите вид данного иска и его элементы.

Тема 7 Исковое производство.

(3 часа –ОДО, ОЗО - семинар не предусмотрен)

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие и элементы иска. Виды исков.
3. Порядок предъявления встречного иска.

Доклад: «Сущность искового производства».

Темы рефератов:

1. Соединение исков.
2. Разъединение исков.
3. Защита интересов ответчика.
4. Обеспечение иска.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Алиев в возрасте 78 лет после заключения брака с Дибировой, 52 лет, подарил ей принадлежащие ему на праве собственности произведения искусства - картины известных художников и загородный дом, в котором супруги стали постоянно проживать, а также автомашину, которой он по состоянию здоровья управлять не мог.

Сын Алиева обратился в суд с требованием признания его отца недееспособным, так как последний страдал синильными (старческими) психическими расстройствами, и осуществлением над ним с его стороны опеки; дочь обратилась в суд с требованием о признании договора дарения недействительным в связи с тем, что в договоре дарения отсутствуют указания на родовые признаки - описание произведений искусства и ряд других нарушений, а также то, что отец более 10 лет назад подарил свою автомашину сыну, которой тот постоянно пользуется. Дарственная на автомашину не была оформлена.

Определите вид исков и их элементы в зависимости от оснований, а также фактический состав приведенных оснований исков. Имеют ли право дети Мартынова на предъявление исков к своему отцу?

Тема 8 Производство в суде первой инстанции. (3 часа –ОДО, 1 час - ОЗО)

1. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение и задачи.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
3. Значение судебного разбирательства.
4. Порядок судебного разбирательства.
5. Протокол судебного заседания.
6. Понятие и виды судебных постановлений; отличие решения суда от определения.

Доклад: «Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия».

Темы рефератов:

1. Содержание подготовки дела.
2. Совершение судьей подготовительных действий.
3. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Отложение разбирательства дела.
5. Приостановление производства по делу.
6. Окончание дела без вынесения судебного решения.
7. Законная сила судебного решения (понятие и пределы).
8. Определения суда первой инстанции (виды, законная сила).
9. Частные определения (содержание и значение).

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. В трехкомнатной коммунальной квартире после смерти одного из нанимателей освободилась комната, ордер на которую был выдан местной администрацией проживавшему в этой же квартире участнику Великой Отечественной войны. Однако с этим решением не согласился другой наниматель, который проживал в другой комнате с семьей, состоящей из пяти человек, и обратился в суд с иском о признании выданного ордера недействительным и выселении из указанной комнаты соседа. Кроме того, до вселения последнего в комнату им был в ней произведен ремонт, так как он полагал, что имеет преимущественное право на заселение этой комнаты.

Возможно ли одновременное рассмотрение всех заявленных требований? Каковы основания каждого искового требования?

Задача 2. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании гражданина Абдуллаева ограниченно дееспособным. Одновременно жена последнего подала заявление, в котором говорится о ее нежелании признавать мужа ограниченно дееспособным.

Решите вопрос о принятии заявления прокурора. Кому и при каких обстоятельствах принадлежит право предъявления иска?

**Тема 9 Проверка и пересмотр судебных актов.
(2 часа –ОДО, ОЗО - семинар не предусмотрен)**

1. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей.
2. Производство в суде кассационной инстанции.
3. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, вступивших в законную силу.
4. Пересмотр вступивших в законную силу решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Доклад: «Право апелляционного обжалования решений мирового судьи».

Темы рефератов:

1. Представления прокурора.
2. Полномочия апелляционной инстанции.
3. Судебные постановления апелляционной инстанции.
4. Обжалование определений мирового судьи.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Иностранец Джон Стив обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве.

Общее собрание рабочих завода после обсуждения случившегося с Джоном выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела.

В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Джон Стив, директор завода, представитель трудового коллектива, переводчик (поскольку истец плохо понимал русский язык), начальник участка, по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца, три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц.

Модуль 3. Арбитражный процесс. Нотариат

**Тема 10 Исполнение судебных актов и актов иных органов.
(2 час –ОДО, 1 час - ОЗО)**

1. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.
2. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

3. Общие правила исполнения. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
4. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.
5. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.
6. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.
7. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.
8. Приостановление или прекращение исполнительного производства.
9. Поворот исполнения отмененных судебных решений и определений.

Доклад: «Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решений суда».

Темы рефератов:

1. Органы принудительного исполнения.
2. Общие правила исполнения.
3. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Эмиров обратился в суд с заявлением об установлении факта несчастного случая. В заявлении он указал, что во время работы мастером участка 2 марта 2018 года в цехе завода при погрузочных работах получил травму, в результате чего был признан инвалидом II группы и ему была назначена пенсия. Администрация завода в свое время не оформила акта о несчастном случае, а профсоюзный комитет завода, куда он обратился, отказал ему в составлении такого акта в связи с тем, что факт не подтвердился. Судья принял заявление и суд, рассмотрев заявление, вынес решение об отказе в удовлетворении его просьбы.

Правильно ли поступил суд?

Тема 11 Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. (2 часа –ОДО, 1 час - ОЗО)

1. Гражданское судопроизводство с иностранными гражданами.
2. Лицо, имеющее двойное гражданство.
3. Процессуальная правоспособность международной организации.
4. Судебные поручения.
5. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Доклад: «Правовое регулирование статуса иностранцев в гражданском судопроизводстве».

Темы рефератов:

1. Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц.
2. Национальный язык судопроизводства.
3. Судебное представительство.
4. Правовая легализация документов.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Султанов, являясь нанимателем жилого помещения в доме муниципально-го жилого фонда, обратился в районный суд с жалобой на отказ местной администрации в приватизации занимаемой квартиры, указывая, что такое действие органа исполнительной власти нарушает его права, предусмотренные Законом РФ "О приватизации жилого фонда в Российской Федерации" от 4 июля 1991 г. Во время подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес определение об оставлении жалобы без рассмотрения по тем основаниям, что в связи с отказом в приватизации занимаемого Султановым жилого помещения между ним и местной администрацией имеется спор о праве гражданском, который подлежит разрешению по правилам искового производства, а не как жалоба на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан. Березовскому было предложено обратиться в суд с иском к местной администрации о бесплатной передаче ему в собственность занимаемого жилого помещения.

Правильно ли поступил судья?

Тема 12 Арбитражный процесс

(2 часа –ОДО, ОЗО - семинар не предусмотрен)

1. Порядок возбуждения дел в арбитражном суде.
2. Доказательства в арбитражном процессе.
3. Подготовка дела. Обеспечительные меры. Предварительное судебное заседание. Примириительные процедуры.
4. Порядок рассмотрения и разрешения споров.
5. Исправление недостатков решения.

Доклад: «Подведомственность споров арбитражным судам, их подсудность».

Темы рефератов:

1. Решение арбитражного суда.
2. Проверка законности и обоснованности решения арбитражного суда.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Согласно решению суда в пользу гражданина Ханмурзаева с Кизлярского мясоконсервного комплекса должно быть взыскано 5860 рублей. Представитель мясокомбината обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением, в котором он с согласия Ханмурзаева просил изменить способ исполнения, заменив денежную сумму соответствующим количеством мясных консервов

Как должен поступить судебный пристав? Какие документы должны быть представлены им в банк?

Тема 13 Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство. (2 часа –ОДО, ОЗО - семинар не предусмотрен)

1. Понятие нотариата и его задачи.

2. Компетенция нотариусов, должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений.

3. Основные правила совершения нотариальных действий: место и сроки совершения нотариальных действий, установление личности гражданина, проверка его дееспособности и правоспособности юридического лица.

Доклад: «Порядок подписания документов, общие требования к документам».

Темы рефератов:

1. Охранительные нотариальные действия.
2. Принятие мер охраны наследственного имущества.
3. Наложение запрещения отчуждения жилого дома
4. Принятие документов на хранение.

Практическое занятие: тестирование.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. В ходе судебного разбирательства стороны пришли к мировому соглашению, согласно которому истец не настаивал на разделе наследственного имущества, а ответчик после вступления в права наследования и получения у нотариуса свидетельства о праве на наследство передает истцу 76 тысяч рублей (часть стоимости наследственного имущества). Данное соглашение было утверждено судьей.

Однако после принятия наследства и получения свидетельства о праве на наследство ответчик отказался вернуть деньги. Через 5 месяцев взыскатель обратился к судье с заявлением о принудительном исполнении определения суда об утверждении мирового соглашения.

Как должен поступить судья? Допущены ли какие-либо процессуальные ошибки? Какие меры защиты прав взыскателя при исполнении мирового соглашения предусмотрены законом?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

Компетенция	Этапы формирования														
	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5					
Модуль 1. Общие положения.															
УК-2	+		+		+		+	+		+					
ОПК-1	+		+	+		+	+	+	+						
ПК-1		+	+		+		+		+						
ПК-2		+		+		+		+		+					
ПК-5	+		+		+		+	+		+					
Компетенция	Этапы формирования														
Модуль 2. Судебное производство	Л1	Л2	Л3	Л4	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4							
УК-2	+		+	+		+	+								

ОПК-1		+			+	+		+										
ПК-1	+			+				+										
ПК-2					+	+		+										
ПК-5		+	+					+										
Компетенция	Этапы формирования																	
Модуль 3. Арбитражный процесс. Нотариат	Л1	Л2	Л3	Л4	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4										
УК-2	+				+			+										
ОПК-1		+		+		+												
ПК-1	+				+			+										
ПК-2		+				+	+											
ПК-5		+		+		+												

2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Определение суда - это:

- а) короткий судебный акт
- б) промежуточный судебный акт
- в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу
- г) иной ответ

2. Решение суда - это:

- а) акт суда апелляционной инстанции
- б) промежуточный судебный акт
- в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу
- г) иной ответ

3. Решение суда включает следующие части:

- а) мотивировочную и резолютивную
- б) вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную
- в) описательную и резолютивную
- г) иной ответ

4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

- а) протеста
- б) жалобы
- в) представления
- г) апелляционного и кассационного представления

5. Описательная часть решения должна содержать:

- а) только требования заявителя
- б) одни объяснения сторон
- в) ходатайства участников процесса
- г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

6. В мотивировочной части решения указываются:

- а) фактические обстоятельства дела

- б) доказательства сторон
- в) мотивы принятого решения
- г) иной ответ

7. Вводная часть решения должна содержать:

- а) только состав суда
- б) доказательства сторон
- в) предмет спора, участвующих лиц
- г) иной ответ

8. В резолютивной части решения указывается:

- а) только порядок обжалования
- б) доказательства
- в) стороны по спору
- г) вывод об удовлетворении иска

9. В решении о присуждении имущества должно быть указано:

- а) только его стоимость
- б) место его нахождения
- в) его наименование, стоимость, место нахождения
- г) иной ответ

10. Дополнительное решение может быть вынесено общим судом в случае неразрешения вопроса:

- а) только о судебных расходах
- б) по одному из требований
- в) по размеру присужденной суммы, судебным расходам
- г) во всех вышеперечисленных случаях

11. Разъяснение решения возможно в случае:

- а) его неполноты
- б) отсутствия юридической обоснованности
- в) его неясности
- г) иной ответ

12. Определение может быть вынесено судом:

- а) в устной форме
- б) только в виде протокольного определения
- в) в виде отдельного акта
- г) отдельного судебного акта, протокольного определения

13. Судебная повестка- это:

- а) форма судебного извещения и вызова
- б) вызов стороны в суд
- в) письменное извещение по делу
- г) иной ответ

14. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:

- а) акт коллегиального состава суда
- б) акт о взыскании денежной суммы
- в) только исполнительный документ
- г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным докумен-

том

15. По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:

- а) исковое заявление
- б) ходатайство
- в) жалобу
- г) заявление

16. Определение об отказе в принятии искового заявления не выносят:

- а) мировые судьи
- б) судьи судов общей юрисдикции
- в) судьи арбитражных судов
- г) иной ответ

17. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:

- а) постановление
- б) решение
- в) представление
- г) определение

18. Суд оставляет исковое заявление без движения, если:

- а) оно изложено устно
- б) не соответствует по форме
- в) не оплачено госпошлиной
- г) не соответствует требованиям статей 131, 132 ГПК РФ

19. Встречный иск предъявляется в следующих случаях:

- а) если решение по делу не принято
- б) для совместного рассмотрения с первоначальным
- в) с целью удовлетворения требования ответчика
- г) до принятия решения суда для рассмотрения с первоначальным

20. Заявление об отводе судьи должно быть:

- а) мотивированным и подаваться до начала рассмотрения дела
- б) рассмотрено в совещательной комнате
- в) рассматриваться коллегиальным составом
- г) иной ответ

21. Заявление об обеспечении доказательств подается в суд:

- а) только истцом
- б) ответчиком
- в) третьими лицами
- г) лицами, опасющимися за невозможность или затруднительность их представ-

ления

22. Определение суда о приостановлении производства по делу:

- а) не обжалуется
- б) обжалуется в отдельных случаях в зависимости от основания приостановления
- в) обжалуется путем подачи частной жалобы
- г) иной ответ

23. Определение об оставлении заявления без рассмотрения суд выносит в случаях, если:

- а) истец отказался от иска
- б) стороны пришли к мировому соглашению
- в) заявление подано недееспособным
- г) иной ответ

24. Суд по нормам ГПК РФ выносит частное определение в случаях:
- а) ходатайства истца
 - б) выявления нарушений законности
 - в) требований прокурора
 - г) заявления ответчика
25. Замечания на протокол судебного заседания могут быть внесены в случаях:
- а) ошибок, допущенных судом
 - б) допущенных неточностей и неполноты
 - в) арифметических ошибок
 - г) опечаток
26. Основаниями для заочного производства являются:
- а) неявка истца и ответчика
 - б) неявка прокурора, обязанного участвовать при рассмотрении гражданского дела в силу прямого предписания закона
 - в) неявка истца
 - г) неявка извещенного ответчика
27. Суд при рассмотрении дела в порядке заочного производства:
- а) заслушивает только истца
 - б) исследует доказательства ответчика
 - в) применяет общий порядок
 - г) иной ответ
28. В заявлении об отмене заочного решения следует обязательно указать:
- а) ходатайство об отмене
 - б) уважительность причин неявки в суд
 - в) о болезни ответчика
 - г) иной ответ
29. Суд рассматривает дело, возникающее из публичных правоотношений, на основе поданного:
- а) ходатайства
 - б) искового заявления
 - в) жалобы
 - г) заявления
30. Обязанность доказывания законности оспариваемого нормативного акта возложена на:
- а) прокурора
 - б) заявителя
 - в) орган, принявший акт
 - г) иной ответ
31. Решение суда об установлении факта, имеющего юридическое значение, является:
- а) окончательным
 - б) документом, подтверждающим факт
 - в) разрешением иска
 - г) иной ответ
32. Принудительное психиатрическое освидетельствование допускается:
- а) по заявлению прокурора

б) по ходатайству общественной организации

в) по ходатайству членов семьи

г) по заявлению врача психиатра

33. Возврат кассационной жалобы по нормам ГПК РФ допускается в случае:

а) подачи жалобы, не оплаченной госпошлиной

б) нарушений в оформлении

в) истечения срока обжалования

г) иной ответ

34. В суд надзорной инстанции по нормам ГПК РФ стороны вправе подать:

а) жалобу

б) представление

в) прошение

г) надзорную жалобу

35. Отказ в передаче дела для рассмотрения по существу в надзорную инстанцию оформляется путем вынесения:

а) постановления

б) определения

в) частного определения

г) иной ответ

36. Какие из названных споров отнесены к специальной подведомственности арбитражных судов:

а) о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

б) по спорам о создании, реорганизации и ликвидации организаций

в) по спорам между акционером и акционерным обществом, вытекающим из трудовых отношений

г) о банкротстве

37. Формой защиты гражданских прав является:

а) судебное постановление

б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права

в) признание права

г) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав

38. Правосудие по гражданским делам осуществляется только:

а) судом

б) административными органами

в) третейским судом

г) Президентом РФ

39. Установленный нормами гражданского процессуального права порядок осуществления правосудия и деятельность участвующих в нем лиц – это:

а) гражданское процессуальное право

б) гражданский процесс

в) гражданское судопроизводство

г) гражданская процессуальная форма

40. Различают следующие виды гражданской процессуальной формы :

а) устная и письменная

- б) законная и договорная
- в) обязательная и факультативная
- г) публичная и особая

41. В первой инстанции арбитражного суда коллегиальным составом судей рассматриваются дела:

- а) по спорам при цене иска свыше пятисот тысяч рублей
- б) о взыскании задолженности
- в) о защите чести и достоинства
- г) о несостоятельности (банкротстве)

42. Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции и решение принято в срок, не превышающий

- а) двух месяцев
- б) трех месяцев
- в) десяти дней
- г) одного месяца

43. Урегулированная федеральным законом деятельность судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также осуществлению судами защиты иных прав и охраняемых законом интересов является:

- а) гражданским процессом
- б) арбитражным процессом
- в) судебной властью
- г) предметом гражданского процессуального права

44. Какая из перечисленных задач является правосудной и должна решаться при рассмотрении каждого дела в судах общей юрисдикции:

- а) способствование укреплению законности
- б) предупреждение правонарушений
- в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел
- г) формирование уважительного отношения к суду

45. Совокупность процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной цели-это:

- а) гражданский процесс
- б) стадия гражданского процесса
- в) гражданское судопроизводство
- г) содержание гражданского процессуального правоотношения

46. Приказное производство является:

- а) особенностью гражданского судопроизводства
- б) процедурной особенностью рассмотрения дел
- в) видом гражданского судопроизводства
- г) стадией гражданского судопроизводства

47. К процессуальным особенностям порядка рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений, не относится:

- а) заключение мирового соглашения между сторонами на любой стадии процесса
- б) указанные в законе сокращенные сроки рассмотрения дел
- в) специфическое распределение обязанностей по доказыванию
- г) форма обращения в суд с заявлением

48. Особое производство- это:

- а) стадия гражданского судопроизводства
- б) особенность гражданского судопроизводства
- в) особый порядок рассмотрения дел
- г) вид гражданского судопроизводства

49. Источником гражданского процессуального права является регулирующий порядок осуществления правосудия по гражданским делам:

- а) суд общей юрисдикции
- б) нормативный акт
- в) орган представительной власти
- г) судебный приказ

50. Традиционным для России источником гражданского процессуального права является:

- а) правовой обычай
- б) нормативный акт
- в) судебная практика
- г) решение суда

51. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации состоит из :

- а) постановлений
- б) разделов
- в) приложений
- г) параграфов

52. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены российским законом, применяются:

- а) правила международного договора
- б) принципы российского судопроизводства
- в) решения Европейского Суда по правам человека
- г) обычаи

53. Гражданские процессуальные принципы-это закрепленные в нормах гражданского процессуального права или вытекающие из его содержания:

- а) обычаи гражданского судопроизводства
- б) конкретные правила правосудия
- в) основные положения, отражающие сущность отправления правосудия по гражданским делам
- г) особенности рассмотрения судом отдельных категорий гражданских дел

54. В зависимости от источника закрепления различают принципы, закрепленные в:

- а) Конституции РФ, ГПК РФ, и выводимые из смысла процессуального законодательства
- б) законе и установленные судом
- в) ГПК РФ и Постановлениях Пленума РФ
- г) международном договоре и российском праве

55. Принцип осуществления равенства всех перед законом и судом на основании статьи 19 Конституции гарантирован:

- а) органами исполнительной власти
- б) третейскими судами

в) Президентом РФ

г) государством

56. Разбирательство гражданского дела происходит устно:

а) только при явке обеих сторон

б) по определению судьи

в) по указанию председательствующего в судебном заседании

г) всегда

57. Гражданскими процессуальными правоотношениями являются:

а) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия

б) урегулированные нормами гражданского процессуального права отношения, возникающие в ходе осуществления правосудия между судом и другими участниками процесса

в) правовые отношения, возникающие между истцом и ответчиком

г) деятельность суда по отправлению правосудия по гражданским делам

58. Содержанием гражданских процессуальных правоотношений являются:

а) права участников процесса

б) права и обязанности участников процесса

в) обязанности участников процесса

г) правосубъектность участников процесса

59. Не является основанием для отвода судьи:

а) если он ранее уже рассматривал дело с участием одной из сторон

б) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве свидетеля

в) наличие у судьи личной, прямой или косвенной заинтересованности в исходе дела

г) если он является родственником кого –либо из лиц, участвующих в деле

60. Состав лиц, участвующих в деле, определяется:

а) усмотрением суда

б) федеральным законом

в) волеизъявлением сторон

г) сложностью дела

61. В состав лиц, содействующих правосудию, не входят:

а) эксперты

б) понятые

в) переводчики

г) свидетели

62. Основанный на законе ожидаемый правовой результат рассмотрения и разрешения дела- это:

а) фактическая заинтересованность

б) юридический интерес

в) основание для отказа в принятии заявления судом

г) основание для возникновения гражданских процессуальных правоотношений

63. Совокупность норм, устанавливающих границы полномочий различных государственных, общественных, государственно- общественных органов по рассмотрению и разрешению юридических дел представляет собой:

- а) подсудность
- б) гражданское судопроизводство
- в) кодифицированный нормативный акт
- г) подведомственность

64. Судебная подведомственность разграничивает полномочия по рассмотрению дел между:

- а) третейскими судами и конституционными судами Российской Федерации
- б) арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами
- в) судами общей юрисдикции, арбитражными судами, конституционными судами

РФ

- г) судами общей юрисдикции и третейскими судами

65. Совокупность гражданских процессуальных норм, устанавливающих правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции является институтом:

- а) подчиненности
- б) государственной компетенции
- в) подсудности
- г) подведомственности

66. При выявлении нарушения подсудности в ходе рассмотрения дела судья выносит определение о (об):

- а) передаче дела в другой суд
- б) отказе в удовлетворении иска
- в) оставлении заявления без рассмотрения
- г) прекращении производства по делу

67. В статье 34 ГПК РФ перечислены:

- а) все участники гражданского процесса
- б) лица, участвующие в деле
- в) судьи, полномочные рассматривать гражданские дела
- г) лица, содействующие осуществлению правосудия

68. Сторонами в гражданском процессе о лишении родительских прав являются:

- а) орган опеки и попечительства и прокурор
- б) прокурор и суд
- в) дети и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей
- г) прокурор и суд
- г) суд и родитель, уклоняющийся от выполнения родительских обязанностей

69. Заявители в делах особого производства не обладают правом:

- а) окончить дело мировым соглашением
- б) представлять доказательства
- в) давать объяснения по делу
- г) заявлять ходатайства

70. Судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в качестве представителей:

- а) лиц, отказавшихся от заключения договора с адвокатом
- б) своих родителей
- в) соответствующих органов или законных представителей
- г) инвалидов

71. Определение иска как процессуального средства защиты права составляет сущность концепции:

- а) процессуальной
- б) межотраслевой
- в) материально-правовой
- г) иска, имеющего две стороны- материально-правовую и процессуальную

72. Процессуально- правовая классификация исков предполагает деление исков на иски:

- а) первоначальные и встречные
- б) групповые и одиночные
- в) о признании , о присуждении, преобразовательные
- г) первоначальные и косвенные

73. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в своей совокупности представляют:

- а) право на иск
- б) содержание иска
- в) основание иска
- г) предмет иска

74. Отказ от иска проверяется судом на предмет не противоречия закону и не нарушения прав и законных интересов:

- а) истца
- б) истца и ответчика
- в) государства
- г) всех лиц, кроме истца

75 Первым этапом доказывания является:

- а) подача искового заявления
- б) указание заинтересованных лиц на доказательства
- в) истребование судом доказательств
- г) допрос свидетелей

76 Полученное в предусмотренном законом порядке сведение о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон называется:

- а) исковым требованием
- б) предметом иска
- в) доказательством
- г) судебным решением

77. Результаты оценки доказательств суд обязан:

- а) отразить в решении
- б) объявить лицам, участвующим в деле
- в) изложить в определении
- г) не разглашать

78. Объяснение , где есть информация о фактах, существование которых должна доказать другая сторона называется:

- а) признание
- б) возражение
- в) утверждение

г) отрицание

79. Формой судебного разбирательства является:

а) судебное заседание

б) судебное решение

в) знакомство сторон с материалами дела

г) приказное производство

80. Производство по делу прекращается:

а) определением суда

б) решением суда

в) распоряжением судьи

г) протоколом суда

81. При участии в деле нескольких ответчиков рассмотрение дела в порядке заочного производства возможно в случае:

а) неявки в судебное заседание большинства ответчиков

б) согласия истца

в) неявки в судебное заседание всех ответчиков

г) согласия суда

82. Протокол составляется в судебном заседании:

а) помощником судьи

б) судьей

в) секретарем судебного заседания

г) стороной процесса

83. Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, которым:

а) дело разрешается по существу

б) разрешаются вопросы, возникающие при приеме заявления

в) определяется порядок подготовки дела к судебному разбирательству

г) разрешаются процессуальные вопросы по ходу судебного заседания

84. Именем Российской Федерации выносятся:

а) решения суда

б) все решения суда и некоторые определения

в) судебные приказы

г) решения суда по коллегиально рассмотренным делам

85. Пересмотр районным судом не вступивших в законную силу решений и определений является:

а) надзорным производством

б) кассационным производством

в) апелляционным производством

г) пересмотром по вновь открывшимся обстоятельствам

86. Исполнительное производство возбуждается путем предъявления:

а) решения суда

б) приказа

в) исполнительного документа

г) определения суда

87. На подачу заявлений об оспаривании постановлений должностного лица службы судебных приставов, его действий (бездействия) законом установлено:

а) семь дней

- б) два месяца
- в) десять дней
- г) четырнадцать дней

88. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц, производится на основании:

- а) постановления судебного пристава-исполнителя
- б) судебного акта
- в) постановления административного органа
- г) приказа

89. В настоящее время деятельность третейских судов в Российской Федерации регулируется:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Третейским кодексом РФ
- в) ФЗ «О третейских судах в РФ»
- г) Административным кодексом РФ

90. Порядок формирования состава суда третейского суда регламентируется:

- а) Третейским положением
- б) отдельного закрепления не предусмотрено
- в) законом "О третейских судах в РФ"
- г) ГПК РФ

91. Порядок рассмотрения и разрешения спора в третейском суде регулируется:

- а) ФЗ «О третейских судах в РФ»
- б) правилами рассмотрения дела третейскими судами
- в) ГПК РФ
- г) АПК РФ

92. Суд отказывает в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда в случае если:

- а) в судебном заседании не доказаны обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу
- б) суд не обосновал принятое решение
- в) третейское соглашение недействительно
- г) третейский суд неправильно определил обстоятельства, имеющие значение для дела

6.2.2. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 семестр (зачет с оценкой)

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.

5. Источники гражданского процессуального права.
6. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
8. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
9. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
10. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
11. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
14. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
15. Понятие и виды подсудности и подведомственности гражданских дел.
16. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
17. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
18. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
19. Понятие и сущность искового производства.
20. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
21. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
22. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
23. Сущность и значение судебного решения.
24. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частные определения, их содержание и значение.
25. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства.
26. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
27. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Общие правила и особенности их рассмотрения.
28. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства.
29. Вызывное производство.
30. Сущность и значение апелляционного производства.
31. Сущность и значение кассационного производства.
32. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
33. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
34. Исполнительное производство и его значение.
35. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).
36. Исполнение судебных постановлений и его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.
37. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
38. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

39. Основания принудительного исполнения. Исполнительные документы (их виды, значение, порядок выдачи). Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
40. Общие правила исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
41. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения.
42. Поворот исполнения отмененных судебных актов.
43. Арбитражный суд и его задачи. Система арбитражных судов. Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
44. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению в арбитражном суде. Формы отказа в возбуждении дела.
45. Акты арбитражного суда, система их пересмотра.
46. Понятие о нотариате, его задачи и компетенция.
47. Основные правила совершения нотариальных действий.
48. Третейский суд (сущность, значение, порядок образования и рассмотрения дела).
49. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
50. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

6.2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
Универсальные компетенции			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	Обучающийся не может определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации не определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; не может оценить вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; не может определить ожидаемые результаты решения поставленных задач	Обучающийся определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации дифференцирует факты и мнения, интерпретации, оценки, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением правового понятийного аппарата; решает проблемы оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Не способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Свободно объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>не испытывает затруднений в применении в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной</p>
---	---	--	--

			деятельности.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p>ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) гражданско-правовые явления и процессы, выраженные в различных объективных и субъективных обстоятельствах, факторах и процессах, которые влияют на сознание и правовое поведение людей и с которыми нормы права, как правило, связывают установление, изменение и прекращение правоотношений.</p> <p>ПК-1.2. применяет знания о понятии и природе гражданского права, его предмете, методе и сфере действия.</p> <p>ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам гражданского права с использованием гражданско-правовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>	<p>Не владеет основами анализа гражданских процессуальных явлений и процессов, выраженных в различных объективных и субъективных обстоятельствах, факторах и процессах, которые влияют на сознание и правовое поведение людей и с которыми нормы права, как правило, связывают установление, изменение и прекращение правоотношений;</p> <p>не умеет применять знания о понятии и природе гражданского процесса, его предмете, методе и сфере действия;</p> <p>Не владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам гражданского процесса с использованием источников процессуального, научной и учебной литературы, информационных баз данных; не умеет проектировать пути своего профессионального развития;</p>	<p>Владеет знаниями о гражданских процессуальных явлениях и процессах, выраженных в различных объективных и субъективных обстоятельствах, факторах и процессах, которые влияют на сознание и правовое поведение людей и с которыми нормы права, как правило, связывают установление, изменение и прекращение правоотношений;</p> <p>Успешно применяет знания о понятии и природе гражданского процесса, его предмете, методе и сфере действия;</p> <p>Обладает навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам гражданского процессуального права с использованием правовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; проектирует пути своего профессионального развития;</p>
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие	ПК-2.1. различает гражданские процессуальные нормы, институты, субинституты, понимает их место и роль в структуре гражданского процессуального	Затрудняется различать гражданские процессуальные нормы, институты, субинституты, не	Свободно различает гражданские процессуальные нормы, институты, субинституты, по-

<p>дящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>права, взаимосвязь структурных элементов друг с другом. ПК-2.2. определяет специфику гражданского процессуального регулирования общественных отношений. ПК-2.3. различает и классифицирует основные гражданские процессуальные доктрины, научные положения, правовые понятия и категории, модели и конструкции.</p>	<p>понимает их место и роль в структуре гражданского процессуального права, взаимосвязь структурных элементов друг с другом; неточно определяет специфику гражданского процессуального регулирования общественных отношений; затрудняется различать и классифицировать основные гражданские процессуальные доктрины, научные положения, правовые понятия и категории, модели и конструкции</p>	<p>нимает их место и роль в структуре гражданского процессуального права, взаимосвязь структурных элементов друг с другом; Свободно определяет специфику гражданского процессуального регулирования общественных отношений; определяет специфику гражданского процессуального регулирования общественных отношений; затрудняется различать и классифицировать основные гражданские процессуальные доктрины, научные положения, правовые понятия и категории, модели и конструкции</p>
<p>ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).</p>	<p>ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе гражданских процессуальных проблем и тенденций развития отрасли. ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий о развитии гражданского процессуального, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p>	<p>Затрудняется проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе гражданских процессуальных проблем и тенденций развития отрасли; не проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;</p>	<p>Свободно проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе гражданских процессуальных проблем и тенденций развития отрасли; проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных то-</p>

		затрудняется в выделении концептуальных основ дискуссий о развитии гражданского процессуального права, соотнесения с нею своих мировоззренческих установок, гражданской позиции и социальной мотивации	чек зрения; может выделять концептуальную основу дискуссий о развитии гражданского процессуального права, соотносить с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1991. – № 5.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22 января 1993 г. Ратифицирована Российской Федерацией 4 августа 1994 г.
4. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 1954.
5. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 1958.
6. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018). // Собрание законодательства РФ¹. – 1994. – № 13.
7. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019). // СЗ РФ. – 1995. – №18.
8. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. (ред. от 30.10.2018) // СЗ РФ. – 1997. – №1.
9. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 1999. – № 26.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
11. Федеральный закон «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 14.11.2002 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46.

¹ Далее везде СЗ РФ.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
13. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. (О статусе судей в Российской Федерации) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 30.
14. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. (ред. от 28.11.2018) // СЗ РФ. – 1999. – № 51.
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в ред. от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. – 1995. – № 47.
16. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05. 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. – 2002. – № 23.
17. Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. – 2001. – № 23.
18. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // СЗ РФ. – 1997. – № 30.
19. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21.07.1997 г. (ред. от 17.10.2019) // СЗ РФ. – 1997. – № 30.
20. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2..
21. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» от 07.07.1993 г. № 5338-1 (ред. от 25.12.2018) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 32.
22. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019) // "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357.

Основная литература

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А. Б. Смушкин, Т. В. Соловьева, И. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией И. В. Воронцова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — ISBN 978-5-394-01124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пирогова, Е. Е. Гражданский процесс: курс лекций / Е. Е. Пирогова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-906822-69-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74696.html> (дата обращения: 17.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Свири́н, Ю. А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю. А. Свири́н. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.
8. Собрание Законодательства Российской Федерации.
9. Социальные и гуманитарные науки.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант -<http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. www.iqlib.ru
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru> <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право» являются лекции и семинары.

Успешное овладение знаниями по изучаемой дисциплине предполагает постоянную тщательную работу студентов на лекциях, семинарах и при самоподготовке. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, системно, последовательно и логично формулировать основные положения темы. Дисциплина «Гражданское процессуальное право» имеет свою терминологию, которой должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения

и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по основным вопросам изучаемой дисциплины.

Семинарские занятия служат для закрепления и углубления изученного студентами материала; контроля преподавателем уровня подготовленности студента; развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. Семинарское занятие является одной из важнейшей форм самостоятельной работы студентов над научной монографической и периодической литературой. Именно на семинарских занятиях каждый студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения учебного материала, знание категорий, умение пользоваться приобретенными знаниями, аргументировать собственную позицию.

По согласованию с преподавателем или его заданию студент может подготовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

Раскрытие темы реферата составляет главную задачу его выполнения. Структура реферата состоит из нескольких частей: а) титульного листа, б) содержания, в) введения, г) основной части, д) заключения, е) библиографического, ж) приложений (если они предусмотрены).

В содержании реферата отражается его подробный план: введение, главы или параграфы (возможно, с пунктами), заключение, список нормативных правовых актов и литературы, а также приложения (если они имеются).

Реферат должен быть отпечатан, все листы подшиты в папку.

Реферат выполняется студентом самостоятельно, механическое переписывание работ других авторов недопустимо.

Прежде чем приступить к написанию текста, необходимо изучить соответствующую часть программы учебной дисциплины, проанализировать нормативные правовые акты, необходимые разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. Затем нужно составить план реферата, который раскрывал бы структуру рассматриваемой темы, и приступить к его выполнению. При подготовке реферата необходимо использование большего количества нормативных правовых актов и литературных источников.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право» является самостоятельная работа, на которую уже обращалось внимание выше.

Систематическая самостоятельная работа студентов – залог успешного изучения дисциплины. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Цели и задачи самостоятельной работы студентов заключаются, прежде всего, в углубленной проработке содержания лекций, материала, изученного на семинарских занятиях, изучение проблем, выходящих за пределы объема лекционного и семинарского материала, привитии навыков самостоятельной и творческой научно-исследовательской деятельности, практическом применении знаний и умений, полученных в рамках аудиторных занятий.

Самостоятельная работа предполагает изучение установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомление с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой, изучение указанных тем в рамках основной и дополнительной литературы, анализ нормативных правовых актов, надлежащую подготовку к семинарским занятиям, выполнение в полном объеме заданий, данных преподавателем.

Зачет по дисциплине является видом промежуточного контроля. Он предполагает определение соответствия представлений, знаний, умений и навыков студента требованиям к уровню освоения дисциплины и проводится после изучения всех тем курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В качестве используемых информационных технологий можно выделить:

- электронный учебник,
- изучение учебного материала с помощью компьютера
- оценивание качества усвоения знаний с помощью компьютера
- изучение учебного материала с помощью ауди-, видеосредств

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

1. организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
2. обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
3. использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
4. использование методов, основанных на изучении практики (case studies);
5. использование электронных учебных пособий, видео-, мультимедийных материалов
6. оценка успеваемости студентов на основе балльно-рейтинговой системы;

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:
 - комплект электронных презентаций/слайдов,
 - аудитория №123, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...),
 - учебные видеокейсы,
3. Прочее
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.