

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



Рабочая программа дисциплины

**Б1.В. МОДУЛЬ " ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ "**
Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

**Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	72	12	20			40	Зачет
заочная	72	2	4		3	63	Зачет

Махачкала
2021

Алиева А.И. Рабочая программа дисциплины «**Международное частное право**». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 50с. 

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания (*протокол №6 от «21» апреля 2021 г.*)

Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент  _____ 2021 г.

учёного совета факультета управления и права (*протокол №9 от «28» мая 2021 г.*)

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент _____ 2021 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель совета: И.А. Дибиров  _____ 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «Международное частное право» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Задачи курса:

- изучение институтов международного частного права и основных государственно-правовых категорий и понятий;
- освоение действующего гражданского законодательства;
- формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;
- овладение необходимыми знаниями о специфике норм международного частного права и источников, в которых эти нормы фиксируются;
- получение навыков реализации правовых норм;
- научить студентов проводить теоретический анализ положений ныне действующей Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания международного частного права России и зарубежных стран формированию необходимых компетенций;
- научить студентов применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.08 «Международное частное право»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

Б1.В.08 «Международное частное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», «Семейное право» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Жилищное право», «Коммерческое право», дисциплины по выбору «Право интеллектуальной собственности», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное частное право»

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач;

	<p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК 1.1. Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства, международного частного права, семейного права; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>ОПК 1.2. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере частно-правовых норм и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК 1.3. Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию.</p>
профессиональные компетенции	
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. Знать: интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p>

	<p>ПК-1.2. Уметь: применять знания в международном частном праве, факторах и моделях его развития для объяснения актуальных проблем в области частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам использованием правовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>
--	--

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 8 семестре

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего) /в том числе практическая подготовка (ПП)	32	10
Лекции /в том числе практическая подготовка (ПП)	12/4	2/2
Практические занятия (ПЗ) /в том числе практическая подготовка (ПП)	20/6	4/2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	63
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	15
Самостоятельное изучение тем	10	15
Контрольные работы	10	15
Реферат	8	15
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	Зачет (3)
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения				
		Лекции /в том числе практическая подготовка (ПП)	Практические занятия /в том числе практическая подготовка	Лаб. занятия	Сам. работа	Промежуточный контроль

				ка (ПП)							
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно		
Модуль 1 Общие положения в МЧП											
1	Общие положения в МЧП	2	2	2				2	5	опрос, реферат	опрос, реферат
2	Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия	2/2		2	2			4	5	Опрос, решение тестовых заданий	Опрос, решение тестовых заданий
3	Проблемы, связанные с применением иностранного права			2				4	5	Опрос, решение тестовых заданий	Опрос, решение тестовых заданий
4	Субъекты международного частного права	2		2/2	2			2	5	Опрос, решение тестовых заданий	Опрос, решение тестовых заданий
Модуль 2. Особенная часть											
5	Вопросы собственности в международном частном праве	2	2/2	2				4	5	Опрос, решение тестовых заданий	Опрос, решение тестовых заданий
6	Договоры и внедоговорные обязательства в МЧП								4	5	Опрос, решение тестовых заданий
7	Международные перевозки грузов и пассажиров в МЧП	2/2		2				4	6	Опрос, решение тестовых заданий	Опрос, решение тестовых заданий
8	Международное авторское и патентное право			2				4	6	Опрос, решение тестовых заданий	Опрос, решение тестовых заданий
9	Международное семейное и наследственное право	2		2	2/2			4	6	Опрос, решение тестовых заданий	
10	Трудовые отношения в международном частном праве			2/2				4	6	опрос, реферат	опрос, реферат
11	Международный			4/2				4	6	опрос,	опрос,

гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров									реферат	реферат
зачет								3		
Итого	12	2	20	4			40	63		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Модуль 1 общие положения в МЧП		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Тема 1. Общие положения в МЧП	<p>Роль международного частного права в обеспечении современного международного делового сотрудничества между хозяйственными, научными, коммерческими, благотворительными и т.д. организациями и гражданами различных государств.</p> <p>Объективные факторы, влияющие на развитие МЧП: расширение и укрепление материальной основы международного экономического, научно-технического и культурного сотрудничества; усиление взаимозависимости государств в современном мире, дальнейшая интернационализация хозяйственной жизни; интеграционные процессы; достижения научно-технического прогресса; миграция населения и иные факторы, способствующие повышению роли международного частного права в современном мире.</p> <p>Сферы возникновения коллизий в объективном (материальном и процессуальном) праве различных государств. Коллизии норм права различных государств и выбор компетентного правопорядка как основная проблема МЧП.</p> <p>Понятие и наименование «международное частное право»: история возникновения и распространения. Различные варианты наименования МЧП в доктрине. Элементы, составляющие наименование «международное частное право». Отечественная доктрина в области определения МЧП.</p> <p>Конструкция «гражданско-правовое отношение, осложненное иностранным элементом». Иные подходы к определению МЧП в российской науке МЧП. История развития доктрины международного частного права в России и в других государствах. Система международного частного права.</p> <p>Виды источников. Теории «двойственности» и «трансформации».</p> <p>Признание примата международного частного права и усиление роли международных договоров в области международного частного права. Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ о международных договорах. 1.8. Двусторонние и многосторонние договоры в области международного частного права. Участие России в многосторонних конвенциях. Международный договор как инструмент унификации международного частного права стран СНГ.</p> <p>«Внутренний» закон как источник международного права. Законы, содержащие правила по вопросам международного частного права. Создание правового государства и необходимость совершенствования законодательства в области международного частного права. Значение Конституции РФ 1993 г., Гражданского кодекса РФ, вступившего в силу в 1995 г. и 1996 г. (части первой и части второй), Семейного</p>

		кодекса 1995 г. и других законов для международного частного права. Развитие законодательства в связи с осуществлением реформ в Российской Федерации. Развитие законодательства РФ в области внешнеэкономических связей и иностранных инвестиций.
	Тема 2. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия	<p>Понятие и строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Сфера возникновения коллизий и действия коллизионных норм. Толкование коллизионной нормы. Множественность коллизионных привязок. Наличие самостоятельных и общих привязок. Предварительный коллизионный закон. Адаптация. "Хромающие отношения".</p> <p>Сущность проблемы квалификации коллизионной нормы. Теории преодоления проблемы квалификации: <i>legefori</i>, <i>legercausae</i>, теория автономной квалификации.</p> <p>Вопросы действия коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке (понятие и применение в России и других странах). Императивные нормы. Обход закона в международном частном праве. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону (<i>renvoi</i>). Взаимность и реторсия в международном частном праве.</p> <p>Установления содержания иностранного права. Презумпция тождества иностранного права. Применение иностранного закона <i>exofficio</i>.</p> <p>Установление содержания иностранного права в российских правоприменительных органах.</p>
	Тема 3. Проблемы, связанные с применением иностранного права	<p>Множественность коллизионных привязок. Кумуляция привязок, расщепление коллизионной привязки, альтернативные привязки. Самостоятельность коллизионных привязок.</p> <p>Правопорядок, применимый к основному, дополнительному или специальному правоотношению. Общие коллизионные привязки: виды, сфера применения. Понятие и возможность возникновения «хромающих отношений». История вопроса. Определение юрисдикции. Борьба с этим явлением в МЧП. Предварительный коллизионный вопрос, его влияние на выбор правопорядка, подлежащего применению к основному вопросу. Два подхода к решению проблемы. Понятие адаптации и сфера её применения. Адаптация и концепция С. Мельхиора о предварительном коллизионном вопросе.</p>

	<p>Тема 4. Субъекты международного частного права</p>	<p>Физические лица как субъекты международного частного права. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, переселенцев, беженцев в РФ.</p> <p>Гражданско-правовое положение российских граждан, находящихся за рубежом.</p> <p>Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Определение национальной принадлежности и личного статуса юридического лица.</p> <p>Доктрины определения личного закона юридического лица: инкорпорации, оседлости, центра эксплуатации, критерия контроля за работой юридического лица.</p> <p>Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Международные юридические лица: понятие, виды, особенности определения личного статуса.</p> <p>Участие государства в гражданско-правовых отношениях, с иностранным элементом. Участие Российской Федерации и ее субъектов в отношениях, регулируемых гражданским законодательством (ст. 124—127 ГК РФ).</p> <p>Иммунитет иностранного государства и его виды. Теория «функционального» иммунитета. Законы США, Англии и других государств по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.</p> <p>Проект статей конвенции ООН о юрисдикционных иммунитетах государства и его собственности.</p>
		<p>Модуль 2. Особенная часть</p>
	<p>Тема 5. Вопросы собственности в международном праве</p>	<p>Коллизионные вопросы вещных прав. Приобретение иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств. Значение принципов «закон местонахождения вещи» и «личный закон».</p> <p>Возникновение и прекращение права собственности. Право государств на проведение национализации. Собственность РФ за рубежом. Порядок управления и распоряжения собственностью. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом. Режим государственной собственности на имущество, находящееся за рубежом. Иммунитет собственности иностранного государства.</p>
	<p>Тема 6. Договоры и внедоговорные обязательства в МЧП</p>	<p>Значение для международного частного права деления на недвижимость и движимость. Вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств. Коллизионные вопросы права собственности.</p> <p>Роль принципа закона места нахождения вещи и «личного закона» собственника. Возникновение и прекращение права собственности.</p> <p>Право государств на проведение национализации, признание экстерриториального действия законов иностранного государства о национализации.</p> <p>Вопросы международного частного права, связанные с национализацией собственности иностранных компаний.</p>

		<p>Правовой режим иностранных инвестиций. Правовые вопросы соглашений о взаимной защите и поощрении капиталовложений, заключенных РФ с другими странами. Участие России в многосторонних соглашениях по вопросам инвестиций.</p> <p>Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Порядок управления и распоряжения этой собственностью.</p> <p>Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.</p> <p>Режим государственной собственности на имущество, находящееся за границей. Иммунитет собственности иностранного государства.</p> <p>Вопросы права собственности при строительстве зданий посольств, приобретении и аренде земельных участков за рубежом.</p> <p>Защита культурных ценностей и права собственности на них.</p>
	<p>Тема 7.Международные перевозки грузов и пассажиров в МЧП</p>	<p>Понятие трансграничных транспортных отношений. Субъекты, особенности ответственности. Уровни нормативного регулирования трансграничных транспортных отношений.</p> <p>Международные морские и речные перевозки. Источники правового регулирования. Договор морской перевозки. Виды морской перевозки. Транспортная документация. Ответственность перевозчика.</p> <p>Трансграничная воздушная перевозка. Источники правового регулирования. Субъекты правоотношений коммерческой воздушной перевозки. Статут воздушного судна. Транспортная документация. Правовой статус авиаперевозчика. Ответственность авиаперевозчика перед пассажирами или грузовладельцем за сохранность багажа или груза. Принцип презюмируемой вины авиаперевозчика. Предел ответственности авиаперевозчика. Сроки исковой давности по спорам, связанным с авиаперевозками грузов, пассажиров и багажа.</p> <p>Трансграничная железнодорожная перевозка. Источники правового регулирования. Транспортная документация. Предел ответственности железных дорог в случае утраты или повреждения перевозимых грузов. Ответственность за нарушение сроков доставки грузов. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов и пассажиров между Россией и странами Восточной Европы.</p> <p>Трансграничная автомобильная перевозка. Источники правового регулирования. Порядок и форма заключения договора перевозки грузов автомобильным транспортом. Правовой статус перевозчика. Порядок приема груза к перевозке и его выдачи грузополучателю. Ответственность автоперевозчика за утрату или повреждение груза во время перевозки. Сроки исковой давности по спорам, связанным с автомобильной перевозкой грузов. Международные автомобильные перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>Трансграничная смешанная перевозка. Понятие смешанной (комбинированной) перевозки. Правовой статус оператора смешанной перевозки (ОСП).</p> <p>Правовой режим международной смешанной перевозки грузов. Ответственность ОСП за утрату или повреждение груза во время перевозки. Принцип презюмируемой вины ОСП. Предел ответственности ОСП.</p>

	<p>Тема 8. Международное авторское и патентное право</p>	<p>Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.</p> <p>Многосторонние соглашения в области авторского права. Виды авторских прав. Охрана авторских прав иностранцев в РФ. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей. Международная охрана смежных прав.</p> <p>Международный технологический обмен: понятие, формы особенности. Международное регулирование лицензионной торговли. Объекты лицензий: понятие, виды и характерные черты. Состояние и организация лицензионной торговли.</p> <p>Международные организации по охране промышленной собственности.</p> <p>Евразийская патентная конвенция стран СНГ. Значение европейских соглашений в области патентного права для заявителей из стран СНГ.</p> <p>Интернет и другие новые технические средства с точки зрения обеспечения международной охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Условия регистрации иностранных товарных знаков в Российской Федерации. Защита товарных знаков за границей. Международные соглашения о товарных знаках. Охрана фирменных наименований. Пресечение недобросовестной конкуренции. Борьба с «пиратством» в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Правовые вопросы международной передачи технологии. Лицензионные договоры. Лицензии на изобретения и «ноу-хау».</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО) и соглашение ТРИПС.</p> <p>Коллизионные вопросы деликтных обязательств. Причинение вреда в России. Причинение вреда за рубежом. Международные конвенции по вопросам деликтных обязательств.</p>
	<p>Тема 9. Международное семейное и наследственное право</p>	<p>Коллизионно-правовые вопросы международного семейного права. Источники правового регулирования брачно-семейных отношений с иностранным элементом.</p> <p>Установление содержания норм иностранного семейного права и случаи ограничения применения иностранного права в РФ.</p> <p>Понятие иностранных браков. Форма и условия заключения иностранных браков. Расторжение иностранных браков. Признание брака недействительным.</p> <p>Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт.</p> <p>Установление и оспаривание отцовства и материнства. Правоотношения между родителями и детьми. Правовое регулирование алиментных обязательств в международном частном праве. Усыновление, опека и попечительство в международном частном праве.</p>
		<p>Развод иностранцев в Российской Федерации. Признание совершенных за границей браков и разводов иностранцев.</p> <p>Браки российских граждан за границей. Развод российских граждан за границей. Расторжение браков российских граждан, постоянно проживающих за границей, в судах РФ. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.</p> <p>Общие проблемы наследования в международном частном праве. Источники правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве. Статус наследования. Особенности наследования недвижимости. Наследование по завещанию.</p>

	Тема 10. Трудовые отношения в международном частном праве	Трудовая миграция. Условия труда иностранных рабочих и специалистов в Российской Федерации и российских граждан за рубежом. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовые конфликты. Вопросы трудовых отношений в деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Вопросы социального обеспечения. Роль международных соглашений.
	Тема 11. Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров	Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Пророгационные соглашения. Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций. Процессуальная правоспособность иностранцев в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет. Исполнение судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран. Природа арбитражной оговорки в контрактах. Факультативные арбитражные оговорки. Предварительное обеспечение исков. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства и международными соглашениями. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. (Нью-Йоркская конвенция). Получение экзекватуры. Постоянно действующие арбитражные суды. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. Регламент МКАС 1995 г. Арбитраж при Международной торговой палате, арбитраж в Стокгольме, другие арбитражные суды. Рассмотрение споров в арбитраже ad hoc. Исполнительные листы, выдаваемые судами на основании решений российских третейских судов, а также решений иностранных арбитражей (Федеральный закон об исполнительном производстве 1997 г.)

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
Модуль 1. Общие положения				
	Тема 1.1. Общие положения в МЧП	1. Международное частное право как отрасль права и юридическая наука. 2. Природа норм международного частного права и его место в системе права. 3. Значение понятий и принципов международного права для решения коллизионных и иных проблем в международном частном праве. 4. Иностраный элемент как основной признак предмета МЧП. 5. Система МЧП.	Опрос, реферат	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1., 2.2.
	Тема 1.2. Коллизионные	1. Коллизионный метод	Опрос,	Л-1.1.,

	нормы: понятие, строение, особенности применения и действия	регулируемые. виды, применения и действия 2. Коллизионная норма и ее виды. 3. Структура коллизионной нормы. 4. Виды коллизионных норм. 5. Проблемы применения коллизионного метода регулирования.	реферат	1.2., 1.3., 1.4. Л-2.1.,2.2.
	Тема 1.3 Проблемы, связанные с применением иностранного права	1. Основания применения иностранного права местным судом. Подходы законодательной и судебной практики различных государств к иностранному праву и установлению его содержания (Англии, США, Германии, Франции, Италии и др.). 2. Способы установления содержания иностранного права в Кодексе Бустаманте. 3. Применение права непризнанного государства. 4. Применение права государства, обладающего множественностью правовых систем. Императивные (и «сверхимперативные») нормы в МЧП и применение иностранного права. 5. Применение иностранного права в Российской Федерации и странах СНГ. Модель гражданского кодекса для стран СНГ и ГК РФ (третья часть) об установлении содержания иностранного права. Средства установления содержания иностранного права. 6. Положения международных договоров по вопросу об установлении содержания иностранного права. 7. Юридические последствия неустановления или неправильного установления содержания иностранного права.	Опрос, решение тестовых заданий, результаты выполнения практически х заданий и самостоятельной работы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
	Тема 1.4. Субъекты международного частного права	1. Правовое положение государства в гражданско-правовых сделках международного характера. Понятие иммунитета государства. 2. Разграничение иммунитета государства и дипломатического или консульского иммунитета. 3. Содержание и виды иммунитетов государства: иммунитет от действия иностранного законодательства, юрисдикционные иммунитеты – судебный иммунитет, иммунитет от предварительного обеспечения,	Опрос, решение тестовых заданий, результаты выполнения практически х заданий и самостоятельной работы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3.

		<p>иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений/иммунитет от исполнительных и административных мер; иммунитет собственности.</p> <p>4. Основные доктрины иммунитета государства и их содержание.</p> <p>5. Теория абсолютного иммунитета: возникновение, содержание, применение.</p> <p>6. Теория функционального иммунитета (теория «торгующего государства») Теория ограниченного иммунитета.</p>		
Модуль 2. Особенная часть				
	Тема 2.1. Вопросы собственности в международном частном праве	<p>1. Способы перехода права собственности и их признание в международном частном праве. Коллизионные нормы о переходе права собственности.</p> <p>2. Национализация: проблемы международного частного права. Экстерриториальное действие законов о национализации.</p> <p>3. Иммунитет государственной собственности.</p> <p>4. Защита частной собственности в международном частном праве. Проблемы компенсации.</p> <p>5. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации. Соглашения о разделе продукции.</p>	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практически х заданий и самостоятел ьной работы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.5.
	Тема 2.2. Договоры и внедоговорные обязательства в МЧП	<p>1. Общие положения о сделке. Понятие внешнеэкономической сделки.</p> <p>2. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Форма договора. Применение права по вопросам содержания сделок (обязательно-правовой статут). Автономия воли сторон. Субсидиарные коллизионные нормы.</p> <p>3. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. Типовые договоры.</p> <p>4. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2000).</p> <p>5. Принципы международных коммерческих договоров» УНИДРУА. Принципы международной торговли: наибольшее благоприятствование, недискриминации, национальный режим, преференциальный режим, взаимности.</p> <p>6. Общие вопросы правового</p>	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практически х заданий и самостоятел ьной работы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.4

		регулирующие вопросы деликтных обязательств. 7. Международные соглашения, законодательство России и зарубежных стран, регулирующие вопросы деликтных обязательств. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.		
	Тема 2.3. Международные перевозки грузов и пассажиров в МЧП	1. Понятие и виды международных перевозок. Международно-правовые и коллизионные вопросы международных перевозок. 2. Международные перевозки пассажиров и багажа: понятие, виды, конвенции. 3. Международные железнодорожные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных железнодорожных перевозок. 4. Международные автомобильные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных автомобильных перевозок. 5. Международные воздушные перевозки грузов. Особенности правового режима воздушной транспортной среды. 6. Международные морские перевозки грузов. Правовые акты, регулирующие международные морские перевозки, их значение. Основные положения Гаагских правил 1924 г, Содержание Правил Висби 1968 г. Гамбургские правила 1978 г. Значение КТМ РФ 1999 г.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1., 2.2., 2.4.
	Тема 2.4. Международное авторское и патентное право	1. Понятие интеллектуальной собственности и ее защита в международном частном праве. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности. 2. Авторское право. 3. Патентное право. Правовая охрана средств индивидуализации товаров и их производителей.	Опрос, решение тестовых заданий,	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1., 2.2.
	Тема 2.5. Международное семейное и наследственное право	1. Особенности правового регулирования наследственных отношений в МЧП. Коллизии законов в сфере наследственного права различных государств. 2. Коллизионное регулирование наследственных отношений международного характера. Правоспособность иностранцев в отношениях по наследованию. 3. Наследственный статут.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кей-стади), результаты выполнения практических заданий и	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1., 2.2., 2.5

		4. Форма завещания. Материально-правовое регулирование наследственных отношений в национальном и праве и международных договорах. 5. Выморочное имущество.	самостоятельной работы	
	Тема 2.6. Трудовые отношения в международном частном праве	1. Основные начала правового регулирования труда иностранных работников в МЧП. 2. Коллизионное регулирование в сфере международных трудовых отношений. 3. Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев. 4. Правовое регулирование трудовых отношений иностранцев в Российской Федерации. 5. Трудовые права граждан Российской Федерации в иностранных государствах. 6. Правовое регулирование труда персонала межгосударственных организаций. 7. Социальное обеспечение иностранцев в Российской Федерации.	Опрос, реферат	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.4
	Тема 2.7. Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров	1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса с МЧП. 2. Конфликт юрисдикций. Международная подсудность. Системы международной подсудности. 3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц. Судебный залог. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. 4. Правовое положение иностранного государства и межгосударственных организаций. Юрисдикционные иммунитеты. Судебный иммунитет иностранных государств и международных организаций в праве РФ. 5. Исполнение судебных поручений иностранных судов и оказание правовой помощи. 6. Исполнение решений иностранных судов.	Опрос, реферат	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.4

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество	Задания для самостоятельного	Форма отчетности	Литература
-------	-------------------------	------------	------------------------------	------------------	------------

		часов	выполнения		
Модуль 1 Общие положения в МЧП					
	Общие положения в МЧП	2	Самостоятельное изучение темы № 1	Отчет	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
	Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия	4	Аналитический обзор источников	Реферат	Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Л-2.1.,2.2.
	Проблемы, связанные с применением иностранного права	4	Решение казусов	Разбор проблемной ситуации	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
	Субъекты международного частного права	2	Составление схем и таблиц	схема, таблицы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3.
Модуль 2. Особенная часть					
	Вопросы собственности в международном частном праве	4	Составление схем и таблиц	схема, таблицы	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3.
	Договоры и внедоговорные обязательства в МЧП	4	Схема, таблицы	схема, таблицы	Л-1.1, 1.2, 1.3, Л-2.1,2.2., 2.5.
	Международные перевозки грузов и пассажиров в МЧП	4	Составить слайды	Отчет	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3.
	Международное авторское и патентное право	4	Аналитический обзор источников	Представление мультимедийной презентц.	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.6
	Международное семейное и наследственное право	4	Реферат, доклад	Реферат	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.4.
	Трудовые отношения в международном частном праве	4	Решение казусов	Разбор проблемной ситуации	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2.
	Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров	4	Составление схем и таблиц	схема, таблицы	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.5
	Итого	40			

5.5. Темы рефератов

- 1.Трудовые права иностранцев
- 2.Ценные бумаги. Порядок их эмиссии в РФ.
- 3.Способы защиты интересов субъектов международного частного права.
- 4.Виды международных расчетов.

5. Правовое регулирование международных транспортных отношений на частнопроводном уровне.
6. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.
7. Транснациональные корпорации как субъекты международного частного права.
8. Порядок заключения внешнеэкономических сделок и контрактов.
9. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
10. Понятие и виды правовых режимов.
11. Определение правового статуса иностранных юридических лиц.
12. Место международного частного права в системе юридического дисциплин.
13. Дискуссионные вопросы, касающиеся юридической природы международного частного права.
14. Юридическая природа инвестиционных соглашений.
15. Процессуальные права иностранцев.
16. Правовое регулирование международных расчетных и кредитных отношений.
17. Основания для применения иностранного права
18. Практика судов по применению иностранного права.
19. Правило автономии воли сторон.
20. Виды коллизионных норм.
21. Правовые основы брачного контракта.
22. Организационно-правовые формы вложения иностранных инвестиций.
23. Роль международного коммерческого арбитража в разрешении споров с иностранным элементом.
24. Правовое регулирование промышленной собственности при наличии иностранного элемента.
25. Кодификация и прогрессивное развитие международного частного права.
26. Способы унификации норм международного частного права.
27. Роль многосторонних конвенций как источников международного частного права.
28. Анализ Венской конвенции «О договорах международной купли-продажи товаров» от 11.04.1980 г.
29. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
30. Международное нотариат.
31. Участие иностранных лиц в хозяйственной деятельности на территории других государств.

5.6. Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Модуль 1 Общие положения в МЧП	
Тема 1. Общие положения в МЧП	1. Содержание учебного материала Понятие и наименование «международное частное право»: история возникновения и распространения. Различные варианты наименования МЧП в доктрине. Элементы, составляющие наименование «международное частное право». Отечественная доктрина в области определения МЧП. Конструкция «гражданско-правовое отношение, осложненное иностранным элементом». Иные подходы к определению МЧП в российской науке МЧП.
	2. Практическое занятие № 1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Международное частное право как отрасль права и юридическая наука».
	3. Самостоятельная работа обучающегося: При изучении этой темы, прежде всего, нужно обратить внимание на особый объект (предмет) регулирования, специфика которого заключается

	<p>в наличии двух взаимосвязанных качествах: отношения, регулируемые МЧП, являются и международными, и частноправовыми. Как следует понимать применительно к МЧП термины “отношения международные” и “отношения частноправовые”? Опираясь на эти основополагающие понятия, сопоставить объект МЧП с объектом регулирования международного (публичного) права, объектом гражданского, семейного, трудового права.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов, анализ нормативно-правовых актов, подготовка мультимедийных презентаций.</p>
<p>Тема 2. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия</p>	<p>1.Содержание учебного материала Понятие и строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Сфера возникновения коллизий и действия коллизионных норм. Интертемпоральные, интерперсональные и межобластные коллизии. Основные формулы прикрепления и сфера их применения. Толкование коллизионной нормы. Вопросы действия коллизионной нормы. Установления содержания иностранного права.</p> <p>2.Практическое занятие № 2. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия».</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: Серьезное внимание необходимо обратить на основные коллизионные принципы (формулы прикрепления или типы коллизионных привязок), с помощью которых и происходит выбор компетентного правопорядка, то есть права того государства, которое компетентно регулировать конкретное частноправовое отношение с иностранным элементом. Из предлагаемых коллизионных принципов следует выделить традиционные привязки, явившиеся первичным историческим компонентом коллизионных норм и существующие до сих пор, и новые, появившиеся в XX в., в том числе так называемые “гибкие” привязки.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему «Проблемы применения коллизионного метода регулирования».</p>
<p>Тема 3. Проблемы, связанные с применением иностранного права</p>	<p>1.Содержание учебного материала Множественность коллизионных привязок. Кумуляция привязок, расщепление коллизионной привязки, альтернативные привязки. Самостоятельность коллизионных привязок. Правопорядок, применимый к основному, дополнительному или специальному правоотношению. Предварительный коллизионный вопрос, его влияние на выбор правопорядка, подлежащего применению к основному вопросу. Два подхода к решению проблемы. Понятие адаптации и сфера её применения. Адаптация и концепция С. Мельхиора о предварительном коллизионном вопросе.</p> <p>2.Практическое занятие № 3. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Проблемы, связанные с применением иностранного права».</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: При этом рекомендуется обратиться к сравнительному анализу законов разных государств, устанавливающих некоторые ограничители применения судом оговорки о публичном порядке(ст.1193 ГК РФ). В контексте этого же вопроса следует обратиться к проблеме императивных норм и проследить их взаимосвязь с оговоркой о публичном порядке (ст.1192 ГК РФ).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Положения международных договоров по вопросу об установлении содержания иностранного права», «Юридические последствия неустановления или неправильного</p>

	установления содержания иностранного права».
Тема 4. Субъекты МЧП	1.Содержание учебного материала Физические лица как субъекты международного частного права. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, переселенцев, беженцев в РФ. Гражданско-правовое положение российских граждан, находящихся за рубежом. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Определение национальной принадлежности и личного статуса юридического лица. Правовое положение государства в гражданско-правовых сделках международного характера. Понятие иммунитета государства.
	2.Практическое занятие № 4. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Субъекты МЧП», составление схемы и таблицы.
	Самостоятельная работа обучающегося: Выявление особенностей статуса и форм участия различных субъектных групп в международных отношениях. Выявление особенностей статуса и форм участия различных субъектных групп в международных отношениях. Выявление особенностей статуса и форм участия различных субъектных групп в международных отношениях. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов, анализ нормативно-правовых актов, подготовка мультимедийных презентаций.
Модуль 2. Особенная часть	
Тема 5. Вопросы собственности в международном частном праве	1.Содержание учебного материала Коллизионные вопросы вещных прав. Приобретение иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств. Значение принципов «закон местонахождения вещи» и «личный закон». Возникновение и прекращение права собственности. Право государств на проведение национализации.
	2.Практическое занятие № 5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Вопросы собственности в международном частном праве», составление схемы и таблицы.
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к лекциям, семинарским занятиям, работа в электронной образовательной среде, научно-исследовательская работа в библиотеках. Установление причин развития международного производственного сотрудничества и его форм. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации», «Соглашения о разделе продукции», составление схемы и таблицы.
Тема 6. Договоры и внедоговорные обязательства в МЧП	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды сделок с иностранным элементом. Понятие внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к форме сделки. Коллизионные вопросы обязательственного права в МЧП. Сфера действия права, подлежащего применению к договору. Право, применимое к исковой давности.

	<p>2.Практическое занятие № 6. Решение практических задач по теме: «Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок», «Правовое регулирование вопросов вследствие причинения вреда за рубежом».</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: Данную тему следует начинать с изучения понятий «сделки международного характера» и «внешнеэкономической сделки (ВЭС)» их соотношения, а также соотношения понятия ВЭС с понятием «международная коммерческая (торговая) сделка» и изучения особенностей ее содержания. Изучение темы неизбежно предполагает знание тех специфических коллизионных привязок, применяемых в деликтных отношениях (<i>lex loci delicti commissi</i>; <i>lex nationalis</i>; <i>lex domicilii</i>; <i>lex fori</i>), которое целесообразно соотнести с конкретным нормативным материалом и практикой различных государств, придерживающихся соответствующих подходов или их комбинаций в подчинении прав и обязанностей сторон деликтного обязательства: 1) закону места совершения действия, причинившего вред, 2) закону места наступления вредоносного эффекта, 3) личному закону причинителя вреда и делинквента, если они имеют общее гражданство или место жительства, 4) закону суда, 5) закону, определяемому на основе принципа «взвешивания» или «учета интересов», 6) закону, наиболее благоприятному для потерпевшего и т.д.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему «Международные соглашения, законодательство России и зарубежных стран, регулирующие вопросы деликтных обязательств».</p>
<p>Тема 7. Международные перевозки грузов и пассажиров в МЧП</p>	<p>1.Содержание учебного материала Понятие трансграничных транспортных отношений. Субъекты, особенности ответственности. Уровни нормативного регулирования трансграничных транспортных отношений. Международные морские и речные перевозки. Трансграничная воздушная перевозка. Трансграничная железнодорожная перевозка. Трансграничная автомобильная перевозка. Трансграничная смешанная перевозка.</p> <p>2.Практическое занятие № 7 Решение практических задач по теме: «Международные перевозки грузов и пассажиров в МЧП».</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: При изучении темы, связанной с частноправовыми трансграничными транспортными отношениями по перемещению грузов, грузо-багажа, пассажиров и иных объектов (электроэнергия, информация и др.), студент должен учитывать известную двойственность по сути национальной отрасли российского МЧП, характеризующуюся различием в происхождении её норм. Отсюда – особое внимание должно быть уделено международным договорам, содержащим унифицирующие материально-правовые и коллизионные нормы, независимо от участия в них Российской Федерации.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Международные перевозки пассажиров и багажа: понятие, виды, конвенции», «Международные автомобильные перевозки грузов», «Особенности правового режима воздушной транспортной среды».</p>

<p>Тема 8. Международное авторское и патентное право</p>	<p>1.Содержание учебного материала Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав. Многосторонние соглашения в области авторского права. Виды авторских прав. Охрана авторских прав иностранцев в РФ. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей. Международная охрана смежных прав. Международный технологический обмен: понятие, формы особенности. Международное регулирование лицензионной торговли. Объекты лицензий: понятие, виды и характерные черты. Состояние и организация лицензионной торговли.</p> <p>2.Практическое занятие № 8 Решение практических задач по теме: «Международное авторское и патентное право».</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: Изучение международной системы охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Контракты на использование товарного знака - франчайзинг», «Международные организации по охране промышленной собственности», «Инжиниринговые соглашения».</p>
<p>Тема 9. Международное семейное и наследственное право</p>	<p>1.Содержание учебного материала Коллизионно-правовые вопросы международного семейного права. Установление содержания норм иностранного семейного права и случаи ограничения применения иностранного права в РФ. Понятие иностранных браков. Форма и условия заключения иностранных браков. Расторжение иностранных браков. Признание брака недействительным. Усыновление, опека и попечительство в международном частном праве.</p> <p>2.Практическое занятие № 9 Решение практических задач по теме: «Международное семейное и наследственное право».</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: В процессе изучения темы следует учитывать, что вопросы выбора права, неизбежные для наследственного преемства в условиях МЧП, относятся к числу наиболее сложных. Поэтому студенту стоит акцентировать особое внимание именно на коллизионном регулировании наследственных правоотношений международного характера. В этой связи рекомендуется рассмотреть, какие коллизионные ситуации объективно могут возникнуть в процессе наследования по закону, какие коллизии - в процессе наследования по завещанию. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Источники правового регулирования брачно-семейных отношений с иностранным элементом», «Особенности правового регулирования наследственных отношений в МЧП», «Правоспособность иностранцев в отношениях по наследованию».</p>
<p>Тема 10. Трудовые отношения в международном частном праве</p>	<p>1.Содержание учебного материала Основные начала правового регулирования труда иностранных работников в МЧП. Коллизионное регулирование в сфере международных трудовых отношений. Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев. Правовое регулирование трудовых отношений иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>2.Практическое занятие № 10 Решение практических задач по теме: «Трудовые отношения в международном частном праве».</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: Рассматривая трудовые отношения как объект регулирования</p>

	<p>международного частного права, следует понимать, что наличие в данных отношениях иностранного элемента укладывается в классификацию иностранного элемента, условно разделяемого на субъект, объект и юридический факт. Вопрос о выборе применимого права должен рассматриваться не только тогда, когда в качестве субъектов правоотношений, складывающихся на территории РФ, выступают граждане иностранных государств или лица без гражданства, но и когда российские граждане осуществляют трудовую деятельность на территории иностранных государств.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Социальное обеспечение иностранцев в Российской Федерации», «Трудовые права граждан Российской Федерации в иностранных государствах».</p>
<p>Тема 11. Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров</p>	<p>1.Содержание учебного материала Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Пророгационные соглашения. Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судебных органах. Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций. Процессуальная правоспособность иностранцев в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет. Исполнение судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран.</p> <p>2.Практическое занятие № 11 Решение практических задач по теме: «Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров», составление схемы и таблицы.</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. При изучении данной темы следует исходить из того, что международный коммерческий арбитраж (МКА) означает разные, но взаимосвязанные явления: во-первых, механизм рассмотрения международных коммерческих споров, во-вторых, орган (организация), созданная для рассмотрения таких споров, и в- третьих, конкретный состав арбитров (либо единоличный арбитр), рассматривающий конкретный спор. Обратить внимание на особенности МКА, его демократические принципы, особенности деятельности институционального арбитража и арбитража ad hoc (разовый арбитраж).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц», «Исполнение решений иностранных судов», «Правовое положение иностранного государства и межгосударственных организаций».</p>

Тестовые задания

1.Кто из ученых в России ввел в научный оборот термин «международное частное право»?

- 1.Н.П. Иванов 1865 г.
- 2.Дж. Стори 1834 г.
- 3.Д.И. Мейер 1858 г.
- 4.Л.А. Лунц 1959 г.

II. Какие правоотношения входят в предмет регулирования международного частного права?

1. Международные

2.Гражданско-правовые (включая семейные и трудовые), имеющие в своем составе иностранный элемент

3.Таможенные

4. Трудовые

III. Как называются правовые нормы, определяющие, право, какой страны подлежит применению к регулированию отношения?

1. Материально-правовые

2. Международные

3. Частно - коллизионные

4. Коллизионные

IV. Что образуют коллизионный и материально-правовой способы регулирования правоотношений в международном частном праве?

1. Предмет регулирования

2. Систему науки

3. Отрасль права

4. Метод регулирования

V. Вопросы международного гражданского процесса изучаются наукой международного частного права потому, что...

1. Не изучаются данной отраслью

2. Не изучаются данной учебной дисциплиной

3. Имеют в своем составе иностранный элемент

4. Входят в предмет данной науки

VI. Что не является источником международного частного права?

1. Судебная практика

2. Конституция и законодательство

3. Международные договоры

4. Обычай

VII. Как соотносятся общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры с правовой системой РФ?

1. Являются независимым правовым образованием

2. Включают в себя правовую систему

3. Являются ее частью

4. Образуют самостоятельную отрасль внутригосударственного права

VIII. В каком качестве применяются Международные правила толкования торговых терминов /Инкотермс/ при регулировании внешнеторговых сделок?

1. Обыкновения

2. Торгового обычая

3. Заведенного порядка

4. Обычая делового оборота

IX. Какие коллизионные нормы международного частного права получили название «гибких»?

1. Предусматривающие применение права, наиболее тесно связанного с правоотношением

2. Предусматривающие применение национального права

3. Предусматривающие применение унифицированных материально-правовых норм

4. Предусматривающие "применение норм иностранного права

X. Каким правом необходимо руководствоваться при квалификации юридических понятий, известных российскому правопорядку?

1. Правом иностранного государства
2. Международным
3. Российским
4. Правом, согласованным сторонами правоотношения

XI. В каком случае может приниматься обратная отсылка иностранного права?

1. В случае отсылки к российскому праву, определяющему правовое положение физического лица
2. В случае отсылки к иностранному праву
3. В случае отсылки к международным унифицированным соглашениям
4. В случае отсылки к праву, определенному сторонами договора

XII. Какое право подлежит применению, если, несмотря на все предпринятые меры, не установлено содержание правовых норм иностранного государства?

1. Международное
2. Российское
3. Право, согласованное сторонами
4. Иностранного государства

XIII. Что понимается под оговоркой о публичном порядке?

1. Применение норм иностранного права в особых случаях
2. Недопустимость применения российских коллизионных норм
3. Недопустимость применения норм иностранного права в установленном законом случае
4. Применение права, согласованного сторонами контракта

XIV. Как решается коллизионный вопрос гражданской правоспособности лица, имеющего несколько иностранных гражданств?

1. Российским правом
2. Правом страны места рождения
3. Правом страны, в котором это лицо имеет место жительства
4. Иностранном правом

XV. Что означает понятие «национальность» юридического лица?

1. Нахождение на территории иностранного государства
2. Принадлежность к конкретному государству
3. Принадлежность к правовой системе
4. Правовое регулирование его деятельности в соответствии с правом, утвержденным уставом юридического лица

XVI. Право какой страны считается личным законом юридического лица?

1. Где оно учреждено
2. По месту нахождения его административного центра
3. По месту его основной деятельности
4. По месту составления учредительных документов

XVII. Из какого принципа исходит теория абсолютного иммунитета государства и его собственности?

1. Суверенного равенства государств
2. Уважения прав и свобод человека

3. Добросовестного выполнения обязательств
4. Отказа от применения силы или угрозы силой

XVIII. Как решается коллизионный вопрос содержания права собственности и других вещных прав?

1. По праву страны, где возникло данное право
2. По праву страны, где это имущество находится
3. По праву страны, согласованному в контракте
4. По праву иностранного государства

XIX. Право какой страны подлежит применению к форме внешнеэкономической сделки, если одной из сторон является российское юридическое лицо?

1. Испании
2. Франции
3. Англии
4. России

XX. Как решается коллизионный вопрос применимого права к договору при отсутствии соглашения сторон?

1. Применяется право страны, с которой договор наиболее тесно связан
2. Применяется международная унификация
3. Применяется право страны контрагента
4. Применимое право определяется на основе коллизионных норм

XXI. На что не распространяется сфера права, подлежащего применению к договору?

1. Толкование договора
2. Последствия недействительности договора
3. Прекращение договора
4. Исковую давность

XXII. Какой из нижеуказанных признаков внешнеторговой сделки является императивным (обязательным)?

1. Нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах (их разная государственная принадлежность)
2. Трансграничный характер сделки
3. Использование иностранной валюты в качестве средства платежа
4. Использование международных обычаев при моделировании содержания сделки

XXIII. К требованию о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работ или услуги не применяется:

1. Право страны, где имеет место жительства или основное место деятельности продавец или изготовитель товара либо иной причинитель вреда
2. Право страны, где имеет место жительства или основное место деятельности потерпевший
3. Право, определяющее личный закон потерпевшего
4. Право страны, где была выполнена работа, оказана услуга, или право страны, где был приобретен товар.

XXIV. Как решается коллизионный вопрос отношений по наследованию движимого имущества?

1. По праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства

2. По праву страны, где наследник имеет постоянное место жительства
3. По праву страны, где находится имущество
4. По российскому праву

XXV. Как решается коллизионный вопрос формы, порядка заключения брака, а также его расторжения на территории Российской Федерации?

1. По согласованному сторонами праву
2. По законодательству Российской Федерации
3. По праву иностранного государства
4. В соответствии с международными договорами

XXVI. Что не является источником международного гражданского процесса?

1. Обычай
2. Международные договоры
3. Конституция
4. Законодательство

XXVII. Каково положение иностранных граждан и юридических лиц в международном гражданском процессе?

1. Имеют преимущество по отношению к российским лицам
2. Имеют одинаковые права с российскими лицами
3. Не имеют никаких прав
4. Их положение регулируется специальным законом

XXVIII. Какие споры можно отнести к компетенции Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ?

1. Возникающих из договорных и иных гражданско-правовых отношений
2. Возникающих из налоговых отношений
3. Возникающих из валютных и таможенных отношений
4. Возникающих из трудовых отношений

XXIX. Каким нормативным актом регламентирована деятельность Международных коммерческих арбитражных судов при ТПП РФ?

1. Законом
2. Конституция
3. Указом Президента
4. Постановлением Правительства

XXX. Каким нормативным актом регламентирован порядок рассмотрения дел в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ?

1. Арбитражным процессуальным кодексом
2. Гражданским процессуальным кодексом
3. Регламентом
4. Гражданским кодексом.

5.7. Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект

правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Объем работы не должен превышать 5–6 страниц стандартного листа формата А4. Работа может быть выполнена на компьютере или от руки. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на конкретные статьи российских актов и международных соглашений. Использование иностранного законодательного материала не обязательно. На титульном листе укажите свои фамилию, имя, отчество, номер группы и варианта (выбирается по первой букве фамилии). К работе приложите список литературных и нормативных источников, использованных при ее написании. Тождественные работы оцениваются как неудовлетворительные.

Вариант 1 А – В

1. Между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец)* заключен договор купли-продажи.

В ходе его исполнения между сторонами возникли разногласия. Стороны не определили применимое право, но записали в договоре, что «все споры из настоящего контракта подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ в соответствии с Регламентом этого суда».

Определите право, применимое к существу спора и процедуре его рассмотрения. Может ли спор быть предметом рассмотрения в государственном арбитражном суде РФ? При каких условиях?

2. В 1980 г. между С. и Т. (граждане СССР) в г. Свердловске был заключен брак. В 1985 г. С. переехал в Казахстан и получил гражданство этой республики, Т. осталась проживать в Свердловске. В 2000 г. она решила оформить развод (для вступления в новый брак).

Суд какого государства компетентен рассмотреть заявление Т. о расторжении брака? Вправе ли она обратиться с соответствующим заявлением в суд по своему месту жительства?

3. В 1998 г. И. опубликовал в России свой роман, имевший необычайный успех. С. перевел роман И. на ряд иностранных языков и опубликовал в некоторых зарубежных странах без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения.

Сможет ли И. защитить свои нарушенные авторские права? Где и при каких условиях будут рассмотрены его иски о возмещении убытков?

Вариант 2 Г – И

1. Между российским юридическим лицом (покупатель) и французской организацией (продавец) заключен контракт международной купли-продажи. Применимое право стороны не выбрали. Они определили, что расчеты за товар должны производиться с аккредитива, открываемого французской организацией во французском банке в пользу продавца, согласно Унифицированным правилам для документарных аккредитивов (публикация МТП № 500). В обусловленные сроки покупатель открыл аккредитив, с его счета была снята сумма аккредитива, но по вине банка покупателя ее так и не перечислили продавцу. Продавец предъявил иск к покупателю в государственный арбитражный суд РФ о возмещении убытков за нарушение договора.

Определите применимое право и решите спор.

2. Сотрудник российского В/О «Роспромэкспорт» гражданин России Л. в 1998 г. зарегистрировал в Москве брак с гражданкой Греции О. В дальнейшем в семейных

* Во всех случаях, когда в задачах идет речь о российской и (или) иностранной организациях, предполагается, что коммерческие предприятия сторон находятся соответственно в России и (или) иностранном государстве.

отношениях супругов наступил разлад, и в 2000 г. их брак был расторгнут во Франции в греческой православной церкви.

Вправе ли был сотрудник загса регистрировать брак (в Греции принята религиозная форма брака – в православной церкви)? Какие требования к вступающим в брак он должен был предъявить? Будет ли признан в России этот развод?

3. В 2000 г. в открытом море российское морское торговое судно «Капитан Пирогов» столкнулось с торговым судном «Crimson», зарегистрированным в Великобритании. Оба судна получили значительные повреждения. Кроме того, акватории Атлантического океана и территориальному морю Великобритании причинен вред в результате слива нефти с российского судна.

Суд какого государства компетентен рассматривать дело? На основании какого правопорядка должны быть разрешены иски из причинения вреда судам и окружающей среде (Россия и Великобритания участвуют в Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.)?

Вариант 3 К – Н

1. Российское АО обратилось в арбитражный суд РФ с иском к британской фирме, которая в одностороннем порядке изменила ассортимент поставляемой продукции и тем самым нарушила договор международной купли-продажи. Истец ссылаясь на нормы Гражданского кодекса РФ, в то время как ответчик обосновывал свои возражения положениями Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Определите применимое право и разрешите спор, учитывая, что стороны выбрали в качестве такового российское право, а Великобритания не участвует в Венской конвенции.

2. После смерти российского гражданина К. остались: вилла во Франции, деньги на счете в швейцарском банке в размере 100 тыс. долл., дом на Кипре, 4-комнатная квартира в России, а также несколько автомобилей, которые на момент смерти К. находились в России, во Франции, на Кипре. Завещание составлено не было. На имущество К. претендуют двое его совершеннолетних детей от первого брака, а также трое несовершеннолетних детей от второго брака и их мать – вторая жена К.

Определите применимое право к наследованию, учитывая, что все иски предъявлены в российский суд. Могут ли возникнуть проблемы при исполнении решения российского суда? В суды каких государств целесообразно предъявлять иски из возникшего спора?

3. Российская гражданка, находясь за рубежом, вступила в брак с гражданином Йемена, который к тому моменту уже состоял в браке.

Будет ли данный брак признан в России (законодательство Йемена допускает полигамные браки)?

Вариант 4 О – Р

1. Между российской организацией (покупатель) и вьетнамским внешнеторговым объединением (продавец) заключен контракт международной купли-продажи (поставки). В качестве применимого стороны избрали право РФ. При исполнении контракта между сторонами возникли споры. Российская организация предъявила иск к вьетнамскому В/О в государственный арбитражный суд РФ, который в соответствии с российским правом признал применимым к спору право Вьетнама (страны продавца).

Правильно ли определены подсудность и применимое право?

2. Гражданин США Ф. во время отдыха в России в результате укуса клеща заболел энцефалитом и стал инвалидом. Договор о предоставлении туристических услуг, заключенный Ф. с российской туристической компанией «Травел» (г. Екатеринбург), содержал положение об обеспечении безопасности поездки. Кроме того, как утверждает пострадавший, во время заключения договора и в ходе осуществления поездки его не проинформировали об опасности укуса клещом.

Может ли Ф. потребовать возмещения вреда от российской туристической фирмы? В суд какого государства ему следует предъявлять иск? Определите подсудность спора и применимое право.

3. По решению суда с гражданина России А. взыскивали алименты на содержание сына.

Будет ли исполняться это решение в ФРГ после выезда в нее А. на постоянное жительство? Какие действия необходимо предпринять супругу для взыскания алиментов на содержание ребенка с лица, проживающего за рубежом, и что при этом нужно учитывать?

Вариант 5 С – У

1. Между российской организацией и немецкой фирмой заключен договор лизинга самолета, по которому российская организация выступала арендатором, а немецкая фирма – арендодателем. Поставку осуществляла другая немецкая фирма. В обусловленные сроки самолет был поставлен, но его качество вызвало претензии у российской стороны. Применимым к договору лизинга стороны избрали российское право, подсудность не определили. Российская организация предъявила иск непосредственно к немецкой фирме-поставщику в государственный арбитражный суд РФ.

Вправе ли государственный арбитражный суд РФ рассматривать данный спор, и если да, то при каких условиях? Какие нормы права он должен применить к существу спора?

2. Гражданка Испании Д. (13 лет) и гражданин России С. (21 год) обратились в российский загс с просьбой о регистрации их брака. Сотрудник загса отказал им на том основании, что девушка не достигла возраста, необходимого для вступления в брак по законодательству России. Согласно законодательству Испании брачный возраст для женщин составляет 12 лет.

Правомерны ли действия сотрудника российского загса? Оцените ситуацию с точки зрения российской доктрины публичного порядка.

3. Российское АО в течение длительного времени закупало продукцию у латвийского фермерского хозяйства и по долгосрочному контракту поставки ежемесячно перечисляло на его счет денежные суммы в ее оплату. В начале 1995 г. реквизиты банковского счета поставщика изменились, о чем АО не было извещено и оплатило очередную партию товара по старым реквизитам. В результате деньги поступили на счет одной из рижских фирм, которая в России имела свой филиал. Российское АО обратилось к фирме с просьбой о возврате неправомерно полученной суммы, но та на запрос не ответила и денег не возвратила.

Вправе ли российское АО потребовать от рижской фирмы возврата этих денег? Компетентен ли российский арбитражный суд рассмотреть требования российского АО, и если да, то в соответствии с правом какого государства? Проанализируйте проблему возможного исполнения решения российского суда в Латвии.

Вариант 6 Ф – Щ

1. В договорах международной купли-продажи, заключенных российской организацией с организацией из Украины и организацией из Германии применимое право не выбрано. Споры рассматриваются в российском суде. В отношениях с Украиной действует Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

Определите применимое право для обоих случаев. Какие нормы применяются для регулирования контракта международной поставки, заключенного российской организацией с организацией из Кубы? Могут ли стороны избрать в качестве применимого право третьего государства? Где будут рассматриваться споры?

2. Граждане Узбекистана вели строительные работы в Екатеринбурге. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому.

Определите применимое право, учитывая, что между РФ и Узбекистаном действует Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).

3. Российская гражданка вышла замуж за гражданина США Д., работавшего в Москве в одной из американских фирм. Их сын родился в США и в соответствии с законами этой страны стал ее гражданином. В последние годы супруги вместе с сыном проживали в Москве. Когда в семейных отношениях наступил разлад, отец без согласия матери вывез ребенка в США. Мать предъявила иск в российский суд о его возврате.

Вправе ли российский суд в соответствии с правилами подсудности рассматривать указанное дело, и если да, то какое национальное право он должен применить? Как наиболее целесообразно разрешить ситуацию, учитывая, что между Россией и США отсутствует договор о правовой помощи по гражданским и семейным делам?

Вариант 7 Ш – Я

1. Самолет российской авиакомпании «Аэрофлот – российские авиалинии» совершал грузоперевозку по маршруту Москва – Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки. По трагической случайности самолет, не долетев до Владивостока, потерпел крушение, в результате чего груз был уничтожен.

Определите нормы права, на основании которых грузовладелец (страховщик) должен основывать свои требования о получении возмещения убытков с перевозчика. Россия и Япония – участники Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. Протокола 1955 г.).

2. Между российским АО (покупатель) и белорусским предприятием (поставщик) в Москве заключен договор международной купли-продажи, в котором содержится следующее положение: «Все споры из настоящего контракта подлежат рассмотрению в Арбитражном суде Свердловской области в соответствии с законодательством России и Республики Беларусь». При возникновении разногласий туда и обратился истец (покупатель).

Вправе ли названный суд рассматривать данный спор и какое право нужно применить к договору? Помните, что Россия и Республика Беларусь участвуют в Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., а также в Соглашении о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

3. В 1999 г. гражданин США М. вступил в брак на территории России с гражданкой России И. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был

подчинен праву США. В договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей.

Правомерен ли выбор права к брачному договору? Проанализируйте ситуацию с точки зрения коллизионного права и доктрины публичного порядка.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами</p>	<p>ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в</p>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ</p>

<p>профессиональной этики</p>	<p>Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства, международного частного права, семейного права; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере частно-правовых норм и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию.</p>	
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. Знает: интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: применять знания в международном частном праве, факторах и моделях его развития для объяснения актуальных проблем</p>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ, тестирование, написание рефератов</p>

	<p>в области частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам использованием правовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>	
--	--	--

2) Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

6.2.1. Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Понятие МЧП, его отличие от МП. Предмет международного частного права. Понятие и виды иностранного элемента.
2. Методы правового регулирования, используемые в МЧП.
3. Понятие международного частного права. Взаимодействие МЧП и международного публичного права.
4. Нормативный состав МЧП: коллизионные нормы (внутренние и договорные), материальные гражданско-правовые унифицированные нормы.
5. Система МЧП. Место МЧП в юридической системе РФ.
6. Понятие и виды источников МЧП. Двойственный характер источников МЧП.
7. Международный договор как источник МЧП.
8. Международные обычаи как источники МЧП. Торговые обычаи.
9. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области МЧП. Современные тенденции развития источников международного частного права.
10. Унификация норм МЧП.
11. Понятие, строение и функции коллизионной нормы. Сфера действия коллизионных норм.
12. Классификация коллизионных норм. Коллизии особого рода: “международные”, “межобластные”, “интерперсональные” и другие. Способы их разрешения.
13. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования отношений с иностранным элементом.
14. Структура коллизионной нормы, ее толкование и применение.
15. Оговорка о публичном порядке. Проблема обратной отсылки, ее решение в законодательстве РФ
16. Взаимность и реторсия: понятие и применение.
17. Понятие и виды правового режима. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим.
18. Унификация норм МЧП.

19. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
20. Гражданская дееспособность и правоспособность иностранных граждан в РФ.
21. Иностранные юридические лица в РФ.
22. Российские юридические лица за пределами РФ. Порядок осуществления деятельности на территории иностранных государств.
23. Способы определения национальной принадлежности юридического лица в различных странах.
24. Предприятия с иностранными инвестициями в РФ.
25. Правовое положение государства в МЧП.
26. Иммунитет собственности государства.
27. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
28. Институт собственности в международном частном праве. Понятие, место, роль.
29. Коллизионные вопросы права собственности в праве РФ.
30. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
31. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей.
32. Внешняя торговля и другие виды внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеэкономической сделки. Форма и содержание сделки.
33. Решение коллизионных вопросов по международной купле-продаже в международно-правовых актах.
34. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок (международная конвенция по внешнеторговой купле-продаже)
35. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом.
36. Понятие и виды международных перевозок. Правовое регулирование международных перевозок.
37. Международные железнодорожные и автомобильные перевозки
38. Правовое регулирование в области международных воздушных и морских перевозок.
39. Товарораспределительные документы в международном транспортном обороте.
40. Обязательства из причинения вреда.
41. Формы расчетов в международных коммерческих операциях.
42. Инкассовые операции.
43. Международно-правовая охрана авторских прав. Авторские права иностранцев в РФ.
44. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Понятие конвенционного приоритета.
45. Охрана товарных знаков, обозначений происхождения товаров.
46. Понятие и виды международного труда. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
47. Материально-правовое и коллизионное регулирование труда иностранцев в Российской Федерации.
48. Трудовые права российских граждан за рубежом.
49. Наследственные отношения в МЧП. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственные права граждан РФ за границей.

50. Коллизионные вопросы формы завещания, способности лица к его составлению и отмене.
51. Правовое регулирование семейно-брачных отношений.
52. Правовой режим заключения брака. Препятствия к заключению брака. Недействительность брака.
53. Семейные правоотношения.
54. Правоотношения между родителями и детьми. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства.
55. Коллизионные вопросы расторжения брака. Признание совершенных за границей разводов.
56. Понятие международного гражданского процесса. Вопросы международного гражданского процесса
57. Понятие международной подсудности.
58. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
59. Процессуальное положение иностранных государств. Судебный иммунитет государства.
60. Правовые предпосылки исполнения иностранных судебных поручений.
61. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в РФ.
62. Нотариальные действия.
63. Арбитражное рассмотрение споров, возникающих между участниками внешнеэкономических сделок.
64. Виды коммерческого арбитража.
65. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка).

1) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		зачет	незачет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач;- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы

	<p>результатов; -использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>		
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы международного частного права; - конвенцию о правах ребенка. Уметь: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Владеть: - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>

	организации и функционированию		
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-1.1. Знать: интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: применять знания в международном частном праве, факторах и моделях его развития для объяснения актуальных проблем в области частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками применения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам использованием правовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>	прекрасно владеет базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области правовых знаний, умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области международного частного права.	не владеет базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области правовых знаний, не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области международного частного права.

Критерии оценивания на зачете:

В экзаменационный билет рекомендуется включать не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал, также в билетах могут быть задачи, примеры и пр.. Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала

допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер.

Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по «5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

4. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

При реализации учебной дисциплины «**Международное частное право**» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. При проведении лекционных занятий:

лекция – консультация, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия».

Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, например, самому преподавателю задать студентам вопросы в начале лекции и по ее ходу, они могут решены. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные.

Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

2. При проведении практических занятий: круглый стол (дискуссия).

Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две

задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол (дискуссия), как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор.

Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Устный опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются рефераты и доклады.

Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы Семейного права. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Задания к практическим (семинарским) занятиям содержатся в плане практических (семинарских) занятий. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады, рефераты и сообщения, разобрать проблемные ситуации, решить задачи по дисциплине; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

3. В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в кейс-методе (анализе конкретных ситуаций), а именно решении определенных задач. Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кроме этого студенты выполняют самостоятельную работу в виде письменного опроса на поставленные вопросы по ранее пройденным темам. Это помогает студентам усвоить материал, проверить свои знания, преподавателю понять, как студенты усвоили дисциплину.

Также самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к (практическому) семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выяснение проблемных вопросов, связанных с необходимой темой); при анализе нормативно-правовых актов (Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Международно-правовых актов

(договор) и т.д.), использованных при изучении материала; при изучении различной (дополнительной) литературы, которая рекомендуется преподавателем, а также не сообщается последним и со статистическими данными по проблемам, связанных с изучаемой темой;

5. Тест это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента. И тогда возникает один из главных вопросов теории тестов - вопрос выбора наилучшего теста из практически неограниченного множества всех возможных тестов. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру

6. подготовленности. Интерпретация результатов тестирования ведется преимущественно с опорой на среднюю арифметическую и на так называемые процентные нормы, показывающие, сколько процентов испытуемых имеют тестовый результат худший, чем у любого другого испытуемого. Такая интерпретация тестовых результатов называется нормативно-ориентированной.

7.5. Зачет по дисциплине «Международное частное право».

8. Зачет сдается в устной форме.

9. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованными преподавателем нормативно-правовыми актами, учебниками, лекциями, своими конспектами лекций и практических (семинарских) занятий, решением задач, докладами, рефератами, а также выполненными работами (контрольными, самостоятельными).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы
Основная литература	
1	Кривенький А.И. Международное частное право: учебник / Кривенький А.И.— М.: Дашков и К, 2016. 288— с.
2	Гасанов К.К. Международное частное право. Курс лекций: учебное пособие / Гасанов К.К., Шмаков В.Н., Стерлигов А.В., Ивашин Д.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 359— с.
3	Дмитриева, Галина Кирилловна. Учеб. пособие.Текст. М. Юристь.2012.254 – с.
4	Богуславский, Марк Моисеевич. Международное частное право. Учебник. Рек. МО РФ. Текст-Юристь. 2013. 462 с.
5	Международное частное право. Том 2. Особенная часть : учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.] ; под редакцией С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Москва : Статут, 2015. — 768 с. — ISBN 978-5-8354-1106-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29343.html
6	Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85622.html
7	Гражданский кодекс Российской Федерации. Международное частное право : постатейный комментарий к разделу VI / М. М. Богуславский, Б. М. Гонгало, А. В. Дёмкина [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2014. — 200 с. — ISBN 978-5-8354-0995-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29140.html
Дополнительная литература	
1	Доронина Н.Г. Международное частное право и инвестиции: монография / Доронина Н.Г.,

	Семилютина Н.Г.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. 271— с.
2	Международное частное право. Иностранное законодательство //авт. предисл. Муранов-Текст. М. Статус. 2001. 892 - с.
3	Ануфриева, Людмила Петровна. Соотношение международного публичного и международного частного права. Правовые категории. Текст - М. Спарк. 2002. 415 с.
4	Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна. Международное частное право. Конспект лекций - Текст. Москва. Юрайт. 2007. 223 - с.
5	Международное частное право. Учебное пособие для бакалавров. //Отв. ред. Н.И. Марышева - Текст. Москва. Юрайт. 2012. 491 - с.
6	Ерпылева, Наталия Юрьевна. Международное частное право. Учебное пособие для бакалавров. Текст. Москва. Юрайт. 2012. 308 - с.
7	урс по международному частному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65202.html
8	Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74892.html
9	Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража : liber amicorum в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева / Е. А. Абросимова, А. Г. Архипова, М. П. Бардина [и др.] ; составители С. Н. Лебедев [и др.]. — Москва : Статут, 2013. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-0923-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29136.html
10	<i>Симатова, Е. Л.</i> Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447921 (дата обращения: 04.11.2020).
11	<i>Петрова, Г. В.</i> Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451787 (дата обращения: 04.11.2020).
12	<i>Гетьман-Павлова, И. В.</i> Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449015 (дата обращения: 04.11.2020).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

Библиотека ДГПУ	
http://www.i-u.ru/biblio	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www.Infoliolib.info/	Университетская электронная библиотека -infolio
http://pedlib.ru/	Электронно-библиотечные системы
http://www.rvb.Ru/	Всемирная электронная библиотека
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRBooks»
www.biblio-online.ru	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com/	База данных «ЛАНЬ»
http://www.dgpu.ru/content/biblioteka	Библиотека ДГПУ
http://www.dgpu.ru/	Официальный сайт ДГПУ
http://windov.edu.ru/window/library	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.
8. Собрание Законодательства Российской Федерации.
9. Социальные и гуманитарные науки.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на **лекции**. На лекциях раскрывается сущность основных институтов международного частного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы, его терминология и т.п. Следует иметь ввиду, что учебным планом на изучение дисциплины в рамках лекций отведено небольшое количество часов. Поэтому основной упор при изучении материала курса делается на самостоятельную работу студента.

Студенту следует последовательно изучать все темы курса по рекомендованной литературе с опорой на имеющиеся в настоящем руководстве методические указания.

При изучении курса рекомендуется обращаться не только к учебникам, но и к первоисточникам римского права как блестящим образцам юридического анализа, правовой аргументации и ораторского искусства. Рекомендуется следующие издания:

Первые две лекции носят вводный характер. В них затрагивается проблема источников римского права, проводится их систематизация, разъясняется цель и задачи курса и значение норм римского права для формирования современных правовых норм.

Учебный план предусматривает также участие в семинарских занятиях, цель которых подробное изучение теоретического материала, анализ текста памятников римского частного права, приобретение навыков формально-юридического мышления при решении казусов.

Основываясь на лекционном материале и самостоятельной проработке соответствующей темы, с помощью рекомендованной основной и дополнительной

литературы, студентам предоставляется возможность выступить с краткими (обычно десятиминутными) сообщениями на предписанные темы. Список тем выступлений к каждому семинару студент найдет в соответствующих разделах практикума. Способ проведения занятий может варьироваться в зависимости от темы. Семинар может проводиться по докладной системе, в виде "круглых столов", диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

Решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл того или иного древнего закона.

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;

подобрать норму римского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник;

сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие:

ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);

ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);

кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью или произведение, с правильным указанием выходных данных издания и страниц).

Методические указания для проведения самостоятельных работ

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Студент должен перейти из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов (СРС) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Можно выделить следующие основные положения, касающиеся определения понятия СРС:

1. Самостоятельная работа определяется как вид познавательной деятельности; ее выполнение осуществляется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия;

2. Самостоятельная работа способствует формированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность, творческое отношение к труду и др.;

3. При самостоятельной работе цель каждого задания должна быть осознана, т.е. для выполнения студенты опираются на свои знания, предметные умения, опыт в изучении данной дисциплины, а также умения пользоваться средствами обучения;

4. Самостоятельная работа требует наличия у студентов некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого экономного решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти

результаты с намеченными в начале ее, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Новый подход ориентирует парадигму образования на развитие познавательной самостоятельности студентов, на то, чтобы они «научились учиться», в том числе выбирать и усваивать ту информацию, которая необходима им в первую очередь.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание учебно-исследовательской работы студента).

В связи с введением новых государственных образовательных стандартов значительная часть работы по освоению учебного материала переносится на самостоятельные, внеаудиторные занятия студентов. Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать научные и практические задачи.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть, как в аудитории, так и вне нее.

При изучении дисциплины организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе учебно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков, эссе и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - подбор и изучение исторических источников; разработка и составление различных исторических схем и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, и др.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, во время чтения лекций.

Нам представляется, что самостоятельная работа - это не просто самостоятельность студентов в усвоении учебного материала, а организованная система обучения под руководством преподавателя.

Вошедшая в привычку, правильно организованная и систематически осуществляемая самостоятельная работа над книгой является необходимым условием успешной учебы. Самостоятельная работа с научной, публицистической, художественной литературой - главная форма изучения истории. Это обусловлено, во-первых, тем, что работа с книгой имеет огромное познавательное значение. В течение тысячелетий люди не знали иного способа хранения и передачи потомкам результатов своей умственной деятельности, кроме рукописного, а затем печатного слова. Даже теперь, в век науки и техники, аудио и видеозаписей, мультимедиа технологий, книга остаётся основой знаний, духовной культуры народа. Во-вторых, самостоятельная работа с литературой имеет мировоззренческое, воспитательное значение. Творческое осмысление, критический анализ фактов, явлений, процессов, добывание знаний из различных источников способствуют формированию исторического мышления, собственного мироощущения. Богатый материал для исторического образования даёт непосредственное знакомство с источниками - трудами видных историков, архивными документами, мемуарной и эпистолярной литературой. Они передают атмосферу прошлых лет, раскрывают картину сложнейших проблем, способствуют целостному видению исторических процессов. Наиболее эффективный способ творческого усвоения, прочитанного - ведение записей. Преимущество этого метода состоит в том, что студент использует не только зрительную, но и двигательную память. Но главное - запись представляет собой творческий процесс, критический анализ изучаемого произведения, документа. Основные формы записей: план, выписка, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План - наиболее краткая форма записей, перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. Приступая к составлению плана, необходимо написать название произведения, документа, дату и место издания, краткую характеристику обстановки, в которой оно было написано. План раскрывает логику автора, помогает лучше ориентироваться в произведении, сосредоточить внимание на главных вопросах. Планом удобно воспользоваться при подготовке к семинарам, экзаменам, зачётам и написании реферата.

Выписки - это либо цитаты, т. е. дословное воспроизведение в рабочей тетради (или на отдельных листках, карточках) того или иного отрывка изучаемого произведения, характерных фактов, статистических данных, либо краткое, близкое к дословному изложение таких мест. Выписки помогают глубже понять прочитанное, создают задел на будущее, позволяют избежать ошибок и неточностей при воспроизведении оригинала. Вот почему выписка - составная часть тезисов и конспектов.

Тезисы - это более совершенная форма записей. Они представляют собой сжатое изложение основных мыслей прочитанного. Особенность тезисов - их утвердительный характер (по-гречески «тезис» означает «утверждаю»). Тезисы не повторяют дословно текста прочитанного произведения, но близки к нему. В них излагаются важные выводы и обобщения, воспроизводятся характерные высказывания автора.

Аннотация - ещё одна форма записей, являющаяся кратким обобщением содержания произведения. Аннотацией можно пользоваться, когда надо сохранить лишь общее представление о содержании книги, брошюры, статьи. Написание аннотации существенно отличается от других записей. План выписки, тезисы пишутся обычно в процессе чтения. Для того чтобы составить аннотацию, надо полностью прочитать и глубоко продумать произведение. При всей краткости аннотация может содержать не только оценку книги, статьи, но и фрагменты авторского текста.

Резюме - краткая оценка прочитанного. Если аннотация характеризует содержание произведения, то резюме излагает его выводы. Эту форму записей полезно использовать в

процессе подготовки доклада, реферата, когда требуется по данному вопросу прочитать и дать оценку различным точкам зрения.

Конспект - наиболее совершенная форма записей (от лат. conspectus - обзор). В конспекте выделяется самое основное, главное. Следует иметь в виду, что изучение рекомендуемой литературы без тщательного и вдумчивого конспектирования весьма затруднительно. Конспектирование – это сложная и трудоёмкая работа, требующая определённых навыков.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов

www.biografija.ru - биографии выдающихся личностей российской истории.

www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

Перечень тренинговых сайтов

www.bakalavr.i-exam.ru – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Международное частное право**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Международное частное право**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.03 «Международное частное право» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Международное частное право» изучается на четвертом курсе в семестре 8.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

Общие положения в МЧП. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия. Проблемы, связанные с применением иностранного права. Субъекты международного частного права. Вопросы собственности в международном частном праве. Договоры и внедоговорные обязательства в МЧП.

Международные перевозки грузов и пассажиров в МЧП. Международное авторское и патентное право. Международное семейное и наследственное право. Трудовые отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров.

по заочной форме обучения

Общие положения в МЧП. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия. Субъекты международного частного права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2; ОПК-1; ПК-1.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, решения задач, самостоятельной работы.

- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		3	63	зачет