

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректором по учебно-методической работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 Предметно-содержательный модуль (Право)

Б1.В.06 Жилищное право

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

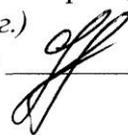
Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	8	72	12	20			40	Зачет	
заочная	8	72	4	6		3	59	Зачет	

Махачкала 2021

Мирзаев З.М., Мирзаева З.З., Рабочая программа дисциплины
«Жилищное право». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 44с. 

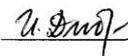
Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания
(протокол № 6 от «21» апреля 2021 г.)
Зав. кафедрой: Серкерев С.Э., к.ю.н., доцент  _____ 2021 г.

Учёного совета факультета управление и права (протокол № 9 от «28» мая
2021 г.)

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент _____ 2021 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель совета: И.А. Дибиров  _____ 2021 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Жилищное право» должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм жилищного законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения споров в суде и защиты жилищных прав граждан.

Задачи освоения дисциплины

- усвоение общеправового терминологического (понятийного) аппарата;
- приобретение навыков самостоятельного исследования различных явлений государственно-правовой действительности;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Жилищное право» относится к обязательной части и модулю предметно-содержательной учебно-образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Право» и «Обществознание».

Б1.В.06 «Жилищное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», и др.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория государства и права, Основы государства и права. Административное право, Конституционное право	Международное право, Международное публичное право. Муниципальное право.

зарубежных стран,	
-------------------	--

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Общепрофессиональные компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время УК 2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Обязательные профессиональные компетенции (при наличии)	
ПКО-9: Способен ориентироваться в системах нормативного регулирования правовых и общественных отношений	ПКО-9.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - наименование, содержание нормативно-правовых документов по уголовному праву, формы и способы реализации нормативных актов; - принципы, методы отбора и систематизации правовых документов по уголовному праву, систему информации о содержании документов в целях их всестороннего изучения и практического применения; ПКО-9.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные отношения; - давать анализ нормативно-правовых актов по уголовному праву; - толковать и правильно применять правовые

	<p>нормы в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих правовые и общественные отношения; - применять нормы законодательства по семейному праву в конкретных практических ситуациях; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>ПКО-9. 3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическими категориями, основами правового мышления и правовой культуры; - способами ориентации в профессиональных источниках информации в работе с правовыми актами; - принципами и методами отбора и систематизации правовых документов по семейному праву; - навыками работы с правовыми актами и применения их на практике; - навыками анализа различных правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики национального и зарубежного законодательств, разрешения правовых проблем и коллизий.
--	---

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 8 семестре.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	32	10
Лекции	12	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	20	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	59
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
и т.д.		
Курсовая работа <i>(при наличии)</i>		

Промежуточная аттестация (зачет, <u>экзамен</u>)		3
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно		
Модуль 1. Общие положения											
	1.1 Понятие, предмет и задачи жилищного права	2		2	2			7	4	Опрос	Опрос
	1.2. Жилищное правоотношение	2	2	2				7	5	Опрос	Опрос
	1.3. Понятие и виды источников жилищного права.			2				7	5	Опрос	Опрос
Модуль 2. Жилищное законодательство России											
1	Жилое помещение. Жилищный фонд.	2		2				7	6	Опросы	Опросы, тесты
2	Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	2	2	2				7	7	Опросы	Опросы, тесты
3	Договор найма жилого помещения.			2	2			7	6	реф	реф
4	Иные основания предоставления права пользования жилыми помещениями			2				5	7	Опросы, тесты	
5	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья.	2		2				5	6	Опросы, тесты	
6	Ипотечное кредитование	2	2	2	2			5	6	Опросы, тесты	
7	Прекращение права пользования жилыми помещениями.			2				7	7		
	Итого	12	4	20	6			40	59		

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Модуль 1. Общие положения		
	Тема 1.1. Понятие жилищного права	Предмет, метод и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Конституционное право граждан на жилище. Современная концепция жилищного права. Предмет регулирования и принципы жилищного права. Пределы осуществления права граждан на жилище. Место жилищного права в гражданском праве и системе российского права.
	Тема 1.2. Жилищные правоотношения	Понятие и виды жилищных правоотношений. Структура жилищного законодательства. Жилищный кодекс РФ как базовый нормативно-правовой акт жилищного законодательства. Законодательство субъектов федерации в области жилищного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Основные начала жилищного законодательства. Понятие и виды источников жилищного права. Конституционные нормы, определяющие жилищные отношения. Федеральное жилищное законодательство. Жилищное законодательство субъектов Российской Федерации. Жилищное и гражданское законодательство. Действие жилищного законодательства.
	Тема 1.3 Понятие и виды источников жилищного права.	Понятие, структура и виды жилищного правоотношения. Объекты жилищного права. Виды жилых помещений. Перевод жилых помещений в нежилые. Жилищные фонды. Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Учет жилищного фонда. Субъекты жилищного права. Органы управления жилищным фондом. Собственники, наниматели, члены семьи нанимателя, лица, постоянно проживающие с нанимателем, и иные граждане, обладающие правом пользования жилым помещением. Основания возникновения права пользования жилым помещением.
Модуль 2. Жилищное законодательство России		
	Тема 2.1 Жилое помещение. Жилищный фонд.	Понятие и виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Понятие и виды жилищного фонда. Частный, государственный, муниципальный жилищные фонды. Жилищный фонд социального использования. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.

	<p>Тема 2.2. Право собственности и другие вещные правила на жилое помещение.</p>	<p>Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, совместно с ним проживающих. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу и на основании договора пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Общее имущество собственников в многоквартирном доме. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.</p>
	<p>Тема 2.3. Договор найма жилого помещения.</p>	<p>Право граждан на получение жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Основания признания граждан нуждающимися в обеспечении жилищных условий по договору социального найма и по договору коммерческого найма. Порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения из государственного и муниципального фонда социального использования и фонда не социального использования. Норма жилой (общей) площади по договору социального найма. Норма жилой (общей) площади по договору коммерческого найма. Порядок заключения договора социального найма, коммерческого найма, найма жилого помещения. Предмет договора найма жилого помещения. Требования, предъявляемые к договорам найма жилого помещения. Цена договора. Оплата жилых помещений и коммунальных услуг по договорам найма жилого помещения. Срок договора найма жилого помещения. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Члены семьи нанимателя, постоянно проживающие, поднаниматели, временные жильцы.</p>
	<p>Тема 2.4 Иные основания предоставления права пользования жилыми помещениями</p>	<p>Правовой режим служебных жилых помещений и общежитий. Порядок предоставления и пользования служебными помещениями и общежитиями. Выселение из служебных помещений и общежитий. Предоставление служебных жилых помещений. Заключение договора найма служебного жилого помещения. Требования, предъявляемые к служебному жилому помещению. Норма жилой (общей) площади. Цена и срок договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон и членов семьи нанимателя.</p> <p>Предоставление жилья в жилых специализированных домах: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах-интернатах, домах для инвалидов, ветеранов, одиноких престарелых, гостиницах-приютах, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты. Норма предоставления жилой площади. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Права и обязанности лиц, осуществляющих право пользования.</p>

		Предоставление жилого помещения по договору аренды и по договору безвозмездного пользования.
	Тема 2.5. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья.	Организация жилищно-строительных, жилищных кооперативов. Право на получение жилого помещения в домах ЖСК и ЖК. Переход жилого помещения в собственность члена кооператива. Организация и деятельность ЖК и ЖСК. Органы управления и контроля ЖК и ЖСК. Правовое положение членов ЖК и ЖСК. Право собственности на жилое помещений в ЖК и ЖСК. Прекращение членства в кооперативе. Преимущественное вступление в члены кооператива при наследовании пая. Обеспечение жилыми помещениями членов кооператива в связи со сносом дома.
	Тема 2.6. Ипотечное кредитование	Понятие и сущность жилищной ипотеки. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования. Классификация ипотечных кредитов. Основные модели и этапы ипотечного жилищного кредитования. Оформление договора ипотечного жилищного кредитования.
	Тема 2.7. Прекращение права пользования жилыми помещениями.	<p>Расторжение договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения по инициативе нанимателя. Расторжение договора найма жилого помещения по инициативе наймодателя. Выселение. Выселение с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения, выселение с предоставлением другого жилого помещения, выселение без предоставления другого жилого помещения. Прекращение договора найма жилого помещения. Истечение срока договора. Смерть одинокого нанимателя. Гибель жилого помещения. Прекращение права пользования при прекращении права собственности на жилое помещение.</p> <p>Прекращение права пользования по инициативе собственника жилого помещения в связи с его отчуждением. Прекращение права пользования помимо воли собственника. Прекращение права пользования при прекращении права собственности на жилое помещение помимо воли собственника с предоставлением ему другого жилого помещения. Прекращение права пользования при лишении собственника права собственности на жилое помещение без предоставления ему другого жилого помещения.</p>

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
Модуль 1. Общие положения				
	Тема 1.1. Жилищный фонд Российской Федерации	1. Виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. 2. Понятие и виды жилищного фонда. 3. Государственный учет жилых помещений. 4. Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда 5. Перевод жилых помещений в нежилых и нежилых помещений в жилые. 6. Переустройство и перепланировка жилого помещения.	опрос	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л- 2.1.,2.2 .
	Тема 1.2 Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	1. Права и обязанности собственника жилого дома (квартиры). 2. Права и обязанности членов семьи собственника жилого дома. 3. Выселение членов семьи и иных лиц из жилого помещения, принадлежащего гражданину на праве собственности. 4. Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельного участка.	Опрос	Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Л- 2.1.,2.2 .
	Тема 1.3			
Модуль 2.				
	Тема 2.1. Договоры найма жилого помещения	1. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий. Порядок	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационны	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л- 2.1.,2.2

		<p>предоставления жилья по договору социального найма.</p> <p>2. Договор социального найма жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору социального найма.</p> <p>4. Изменение и расторжение договора социального найма.</p> <p>5. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p> <p>6. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p> <p>7. Права и обязанности сторон по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования.</p> <p>8. Правовой статус наемных домов.</p>	<p>х задач (кей-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>	<p>.</p>
	<p>Тема 2.2 Специализированный жилищный фонд</p>	<p>1. Понятие и состав специализированного жилищного фонда.</p> <p>2. Основания и порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда.</p> <p>3. Правовой режим служебных жилых помещений и общежитий.</p> <p>4. Жилые помещения</p>	<p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кей-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>	<p>Л-1.1, 1.2, 1.3, Л-2.1,2.2, 2.7.</p>

		маневренного жилого фонда 5. Обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Тема 2.3. Оплата жилья и коммунальных услуг	1. Правовое регулирование оплаты жилья и коммунальных услуг. 2. Правила определения размера платы за жилое помещение и коммунальные услуги. 3. Компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг. 4. Уменьшение платежей за жилищно-коммунальные услуги при нарушении сроков и качества их предоставления.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	
	Тема 2.4 Управление многоквартирным домом. Договор управления многоквартирным домом	1. Понятие и содержание управления многоквартирным домом. 2. Выбор способа управления многоквартирным домом. 3. Отношения между собственниками и иными управляющими субъектами при управлении общим имуществом дома. 4. Основания и порядок проведения конкурса по выбору управляющей организации. 5. Заключение, изменение и расторжение договора управления многоквартирным домом. 6. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами 7. Природа договора управления многоквартирным домом. 8. Предмет договора управления многоквартирным домом 9. Заключение договора управления многоквартирным домом.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	

		10. Существенные условия договора управления многоквартирным домом 11. Характер обязательств домовладельцев по договору управления многоквартирным домом. 12. Изменение и расторжение договора управления многоквартирным домом.		
	Тема 2.5. Ответственность в жилищном праве.	1. Меры защиты и меры ответственности. 2. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства. 3. Возмещение ущерба, причиненного жилым домам, жилым помещениям, виновным поведением должностных лиц и граждан. 4. Порядок разрешения жилищных споров.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кей-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Предмет и система земельного права.	4	Самостоятельное изучение темы № 1	Отчет	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2.
	Источники земельного права.	5	Аналитический обзор источников	схема, таблицы	Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Л-2.1.,2.2.
	Земельные правоотношения.	10	Аналитический обзор источников	Разбор проблемной ситуации	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2.
	Право собственности и иные права на землю.	5	Составление схем и таблиц	Разбор проблемной ситуации	Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3.
	Управление в области использования и охраны земель	6	Самостоятельное изучение темы № 2	Разбор проблемной ситуации	Л-1.1, 1.2, 1.3, Л-2.1,2.2., 2.7.
	Юридическая	10	Составить слайды	Отчет	Л-1.1., 1.2.,

	ответственность за земельные правонарушения.				1.3., Л-2.1.,2.2., 2.9.
			Аналитический обзор источников	Представление мультимедийной презентации	Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.10

5.5 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.

Компетенция	Этапы формирования													
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9					
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
		+	+			+	+	+						
Компетенция														
	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14
ПКО-9:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+		+	+		+	+	+			+		+	+

5.6 Темы рефератов

1. Соотношение жилищного и гражданского законодательства
2. Содержание термина «жилище» в законодательстве РФ.
3. Формы удовлетворения жилищных потребностей граждан в РФ.
4. Государственная жилищная политика: динамика целей и задач.
5. Основания изменения жилищных правоотношений.
6. Проблемы реформирования ЖКХ.
7. Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями.
8. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующим: история и нынешнее состояние
9. Сравнительно-правовой анализ правового статуса ЖК, ЖСК и ТСЖ
10. Наемные дома: понятие, правовое регулирование.
11. Соотношение договора управления многоквартирным домом и договора доверительного управления имуществом.
12. Ответственность за правонарушения в сфере жилищных отношений: понятие, виды, основания, субъекты.
13. Особенности правового режима специализированных жилых помещений.
14. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
15. Особенности правового статуса жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
16. Обеспечение прав собственников жилых помещений в связи с изъятием земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
17. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме.
18. Организация управления в жилищном кооперативе
19. Органы управления товарищества собственников жилья

20. Договор управления многоквартирным домом
21. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме
22. Проблемы осуществления права собственности на объекты общего пользования в многоквартирном доме.
23. Способы управления многоквартирным домом.
24. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.
25. Организация и управление в товариществах собственников жилья.
26. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
27. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

5.1. Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Задача 1

Собственник квартиры в многоквартирном доме, где было образовано ТСЖ, продал квартиру гражданину Пирогову Г. На очередном собрании членов товарищества выяснилось, что Пирогов Г. не оплатил проживание в квартире за 4 месяца. Пирогов Г. отказался произвести оплату, ссылаясь на то, что он не знал о существовании товарищества, он уже оплатил квартплату и коммунальные услуги в отделение Сбербанка. Вступить в члены товарищества Пирогов отказался. *Правомерен ли отказ Пирогова от вступления в товарищество и отказ от оплаты коммунальных услуг? Какие действия должно предпринять товарищество собственников жилья для защиты своих интересов*

Задача 1

Магомедова Р. - 75 лет проживала в квартире двухэтажного дома, признанного ветхим и подлежащим сносу. 20 октября 2008г. после обильных дождей потолок в ее квартире прогнулся и потрескался. Магомедова Р. обратилась в домоуправление №13, и в городскую администрацию, где ей обещали прислать ремонтников, но никто не явился к ней и ночью 18 ноября после очередного дождя часть потолка обрушилась на мебель. *Какие жилищные правоотношения можно выделить в данной задаче? Можно ли привлечь к ответственности должностные лица в данной ситуации?*

Задача 2

Исаев Р.Ф. и Исаева С.В. состояли в браке. С 1998 года они проживали в однокомнатной квартире общей площадью 33 кв. м, которую они приватизировали и стали собственниками 1/2 доли в праве собственности на квартиру каждый. В 2009г. брак между ними был расторгнут.

Исаев Р.Ф. продал Русланову свою долю в праве собственности на квартиру. Русланов обратился в суд с иском к Исаевой С.В. о вселении в квартиру, устранении препятствий в пользовании жилым помещением и возмещении убытков: он не может попасть в квартиру, так как Исаева С.В. препятствует вселению. Другого жилого помещения он не имеет, вынужден арендовать другую квартиру.

Что является объектом жилищных прав? Наделяет ли регистрация лица жилой площади жилищными правами. Решите дело.

Жилищный фонд Российской Федерации

Задача 1

При проведении ремонта квартиры ее собственница - Алипова решила увеличить площадь прихожей. Для этого она перенесла на полметра входную дверь, используя при этом часть общего холла на своей лестничной площадке. Правление ТСЖ предложило Алиповой восстановить помещение в прежних объемах. Однако она заявила, что согласовала перенос двери с соседями по лестничной площадке. Правление сообщило об осуществленных Алиповой действиях в БТИ. Проведя проверку жилого помещения, БТИ предупредило Алипову о необходимости восстановить помещение в прежних объемах, т.к. перепланировка не была согласована в установленном порядке. Вместо этого Алипова обратилась в орган местного самоуправления для согласования проведенных изменений. Однако орган местного самоуправления пояснил, что он может утвердить предстоящую, а не уже произведенную перепланировку.

Имела ли место перепланировка в данном случае? Правомерны ли действия: Алиповой; ТСЖ; БТИ; органа местного самоуправления?

Задача 2

Антикова, проживавшая в благоустроенном дачном доме, обратилась в орган регистрационного учета с заявлением о регистрации по месту жительства. В обоснование заявления она указала, что дом находится в ее собственности, пригоден для круглогодичного использования. Она проживает в этом доме постоянно, городскую квартиру давно продала. Однако в регистрации ей было отказано ввиду того, что дачный дом не относится к жилым помещениям.

Правомерен ли отказ в регистрации? Какие действия надо совершить Антиковой, чтобы зарегистрироваться по месту фактического проживания?

Задача 3

Нуров А. построил балкон на первом этаже пятиэтажного жилого дома, но не оформили разрешительные документы. Размеры балкона не превышали установленных норм. Когда они начали оформление документов, органы местного самоуправления не подписали проект постройки ввиду отсутствия подписей соседей со второго этажа о том, что они не возражают против устройства балкона. Соседи свой отказ дать согласие мотивировали тем, что им мешает шум дождя по крыше балкона. *Каков порядок проведения перепланировки? Имеется ли возможность «узаконить» балкон через суд без согласия соседей?*

. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Задача 1

Восьмидесятидвухлетняя одинокая Балужева, проживающая в при-ватизированной однокомнатной квартире в г.Москве, решила заключить договор пожизненного содержания с иждивением с Мировым. Она выдала доверенность своему соседу Розову для представления её интересов по поводу заключения данного договора. Однако комиссия отказала Розову в выдаче документов, мотивируя своё решение тем, что был нарушен порядок заключения аналогичных договоров с престарелыми гражданами, установленный в г.Москве, а также тем, что Балужева лично обязана явиться за документами. Розов обжаловал отказ в жилищную инспекцию г.Москвы.

Решите дело.

Задача 2

Гусейнов Х. и Гусейнова Д.А., имеющие двоих несовершеннолетних детей в 2012 г расторгли брак. Гусейнов Х. обратился в суд с иском к Гусейновой Д.А. о прекращении права пользования жилым помещением, выселении ее из квартиры, состоящей из двух комнат общей полезной площадью 50,4 кв. м, ссылаясь на то, что спорная квартира принадлежит ему на праве личной собственности, ответчица является бывшим членом его семьи. Он создал другую семью, вместе с тем вынужден проживать в другом месте по договору найма жилья.

Гусейнова Д.А. предъявила встречные иски о сохранении за ней права пользования спорной квартирой до совершеннолетия детей, указывая, что другого жилья не имеет, материальных средств для приобретения другого жилья также не имеет.

Имеет ли Гусейнова Д.А. право на сохранение за ней право пользования жилым помещением бывшего муж. Как соотносятся права бывшей жены на пользование жилым помещением и право собственника по владению, пользованию, распоряжению жильем. Решите дело.

Договоры найма жилого помещения

Задача №1.

Федорова Н. состояла на учете нуждающихся в жилом помещении с 1980 г. В январе 2007 г. Она получила извещение о том, что подошла ее очередь на получение квартиры. Она явилась в Управление Департамента муниципального жилья по своему округу в г. Москве и получила смотровой ордер. После осмотра одной квартиры Н. заявила, что квартира ей не подходит, и она намерена осмотреть другую. На это работники Управления сказали ей, что если она и в дальнейшем намерены «перебирать» варианты, то ее вообще снимут с очереди на жилье, поскольку в 1998 г. она с целью ухудшения своих жилищных условий и незаконного получения жилья вселила в квартиру своего престарелого отца, проживавшего в другом городе. Через три дня Федорова Н. получила письменное уведомление о снятии ее с учета на получение муниципального жилья.

Правомерны ли действия органа исполнительной власти г. Москвы? Какие меры по защите нарушенного права может принять Н? В какой орган и с какими требованиями она может обратиться?

Задача №2.

Кусаева – наниматель жилья по договору социального найма перестала платить за наем и коммунальные услуги в течение длительного времени, т.к. завод, где она работает, обанкротился, зарплату платит нерегулярно.

Наймодатель предупредил, что если долг не будет погашен, он обратится в суд с требованием о расторжении договора и выселении Кусаевой. Получив предупреждение, Кусаева частично погасила задолженность и каждый месяц стала вносить по 1/3 части от причитающихся платежей. Еще через полгода наймодатель снова потребовал погасить задолженность в течение 30 дней с момента получения предупреждения. Кусаева на предупреждение не отреагировала. Наймодатель

обратился в суд с требованием о расторжении договора найма жилого помещения и выселении Кусаевой в общежитие.

Правомерны ли действия наймодателя в данном споре? Изменилось бы решение, если бы Кусаева исправно вносила плату за наем, а не оплачивала только коммунальные платежи?

Задача №3.

Балкин М. проживал с супругой Балкиной С. и дочерью в двухкомнатной квартире на основании договора социального найма. В 2008 г. их брак был расторгнут. Балкин М. переселился в квартиру Елохиной А., с которой в 2010 г. зарегистрировал брак. В течение указанного периода времени Балкин М. в квартире, где остались проживать бывшая жена и дочь, не появлялся, в расходах на оплату жилого помещения и коммунальных услуг участвовать отказался. Балкина С. предложила ему приватизировать квартиру в долевую собственность. Однако Балкин М. на данное предложение не отреагировал. В ноябре 2011 г. Балкина С. обратилась в суд с исковым заявлением о признании Балкина М. утратившим право пользования жилым помещением в связи с выездом на иное место жительства.

Подлежит ли иск Балкиной С. удовлетворению? Изменится ли решение, если будет установлено, что Балкин М. не пользовался квартирой в связи с неприязненными отношениями, сложившимися между ним и бывшей супругой после расторжения брака?

Тема 5. Специализированный жилищный фонд

Задача 1

Учреждение "Следственный изолятор" обратилось в суд с иском к Куцову Ж. и его семье о выселении без предоставления другого жилого помещения. В обоснование заявленных требований учреждение указало, что на основании договора найма служебного жилого помещения от 1 марта 2006 г. Куцову Ж. для временного проживания на период прохождения службы в УФСИН России предоставлена квартира. Приказом УФСИН России от 10 мая 2012 г. Куцов Ж. уволен из органов уголовно-исполнительной системы. Ответчикам 5 августа 2012 г. было вручено уведомление о выселении из занимаемого жилого помещения, однако добровольно освободить служебную квартиру они отказались, заявив, что их семья состоит на учете граждан в качестве нуждающейся в жилых помещениях с 15 мая 2008 г., другого жилого помещения ни по договору социального найма, ни на праве собственности они не имеют, в 2010 г. Куцову Ж. установлена II группа инвалидности по общему заболеванию.

В каких случаях расторгается договор найма служебного жилья? Подпадает ли описанная в задаче ситуация под случай, при котором сохраняется право пользования служебным жильем?

Задача 2

Т. Кириенко, беженка из Украины получила комнату для временного проживания в многоквартирном доме в г. Краснодаре. Перегородив комнату ширмой, Кириенко поставила раскладушку и стул во второй половине и стала сдавать это место приезжим на ночлег. Федеральная миграционная служба пригрозила Кириенко выселением и потребовала прекращения этой деятельности.

Какой правовой режим имеют жилые помещения, предоставляемые беженцам и вынужденным переселенцам? Имеет ли право Федеральная миграционная служба выселять жильцов в случае нарушения ими законодательства?

Оплата жилья и коммунальных услуг

Задача 1

Собственник квартиры в многоквартирном доме, где было образовано ТСЖ, продал квартиру гражданину Пирогову Г. На очередном собрании членов товарищества выяснилось, что Пирогов Г. не оплатил проживание в квартире за 4 месяца. Пирогов

Г. отказался произвести оплату, ссылаясь на то, что он не знал о существовании товарищества, он уже оплатил квартплату и коммунальные услуги в отделение Сбербанка. Вступить в члены товарищества Пирогов отказался. *Правомерен ли отказ Пирогова от вступления в товарищество и отказ от оплаты коммунальных услуг? Какие действия должно предпринять товарищество собственников жилья для защиты своих интересов?*

Примерные контрольные вопросы по текущему контролю

1. . Каковы принципы жилищного права и как они отразились в ЖК РФ.
2. Какое место жилищное право занимает в системе права.
3. Какова роль жилищного права в условиях рыночных отношений.
4. Что такое ответственность в жилищном праве.
5. Какие требования предъявляет ЖК РФ к жилым помещениям.
6. В каких случаях и при каких условиях допускается перевод жилого помещения в нежилое
7. В каких случаях и при каких условиях допускается перевод нежилого помещения в жилое.
8. Какова ответственность собственника за самовольное переоборудование или перепланировку жилого помещения
9. Какими правами и обязанностями обладают граждане, проживающие совместно с собственником жилого помещения.
10. Сохраняется ли право пользования жилым помещением за бывшим членом семьи собственника. В каком порядке приобретается доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
11. Кто по закону является малоимущим гражданином.
12. В чем разница между нормой предоставления и учетной нормой предоставления жилой площади.
13. В каких случаях граждане снимаются с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Каковы правила изменения и прекращения договора социального найма.
14. Что представляют собой жилые помещения в домах системы социального обслуживания.
15. Кто управляет жилищным и жилищно-строительным кооперативом.
16. Как осуществляется прием в члены жилищного и жилищно-строительного кооператива.
17. Какими правами обладает товарищество собственников жилья.
18. Какие обязанности несет товарищество собственников жилья.
19. Кто несет расходы на содержание жилых помещений и коммунальные услуги до заселения жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов.
20. Что входит в плату за содержание и ремонт жилого помещения.
21. Какие расходы несут собственники жилых домов .Кто имеет право на субсидии
22. Что должно быть указано в договоре управления многоквартирным домом.
23. При каких условиях договор управления многоквартирным домом может быть изменен или расторгнут.
24. Как защищаются права потребителей в сфере услуг жилищно-коммунального хозяйства.
25. Какую информацию обязаны предоставлять гражданам органы местного самоуправления и управляющие организации.

Примерный перечень тем дипломных работ по курсу "Жилищное право»

1. Жилищная политика в России: прошлое и будущее
2. Основные начала жилищного законодательства
3. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения
4. Конституционное право граждан на жилище

5. Неприкосновенность жилища
6. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве
7. Применение жилищного законодательства по аналогии
8. Жилищное законодательство и нормы международного права
9. Ответственность в жилищном праве. Защита жилищных прав
10. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды
11. Объекты жилищных правоотношений
12. Субъекты жилищных правоотношений
13. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей
14. Содержание жилищных правоотношений
15. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений
16. Государственная регистрация прав на жилые помещения
17. Частный жилищный фонд
18. Государственный жилищный фонд
19. Муниципальный жилищный фонд
20. Жилищный фонд социального использования
21. Специализированный жилищный фонд
22. Индивидуальный жилищный фонд.
23. Жилищный фонд коммерческого использования
24. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
25. Порядок страхования жилых помещений
26. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения
41. Норма предоставления жилого помещения жилого помещения по договору социального найма.

1.

1) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала			
		отлично	хорошо	удовлет	неудов
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК 2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>УК 2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>Студент усвоил основную программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научного аппарата и терминологии курса.</p>	<p>Студент усвоил основную образовательную программу и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных</p>	<p>Студент усвоил основную и дополнительную литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p>	<p>Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимым для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованно</p>

			занятий по неуважительным причинам.		й программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.
<p>ПКО-9: Способен ориентироваться в системах нормативного регулирования правовых и общественных отношений</p>	<p>Знать: - наименование, содержание нормативно-правовых документов по семейному праву, формы и способы реализации нормативных актов; - принципы, методы отбора и систематизации правовых документов по семейному праву, систему информации о содержании документов в целях их всестороннего изучения и практического применения; Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями,</p>	<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотре</p>	<p>Студент усвоил основную образовательную программу и знаком с дополнительной литературой ; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять</p>	<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее,</p>	<p>Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоя</p>

	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-брачные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать анализ нормативно-правовых актов по семейному праву; - толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих семейно-брачные и общественные отношения; - применять нормы законодательства по семейному праву в конкретных практических ситуациях; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическими категориями, основами правового мышления и правовой культуры; - способами ориентации в профессиональных источниках информации в работе с правовыми актами; - принципами и методами отбора и систематизации правовых документов по семейному праву; - навыками работы с правовыми актами и применения их на практике; - навыками анализа различных правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики национального и зарубежного законодательств, разрешения правовых проблем и коллизий. 	<p>нных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научного аппарата и терминологии и курса.</p>	<p>практически задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции и в целом сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<p>система тическое и глубоко знание программ много материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p>	<p>щей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основными литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии</p>
--	---	--	---	--	---

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- решение задач - 10 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Жилищное право : учебник / ред. Р.А. Курбанова, П.В. Алексия, А.И. Комзолова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115029>
2. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/zhilischnoe-pravo-rossiyskoj-federacii#page/1>
3. Крашенинников, П.В. Жилищное право / П.В. Крашенинников. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. - 415 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486587>.
4. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 470 с. - (Магистр). -
5. Толстой, Ю.К. Жилищное право [Текст] : учебник / Ю. К. Толстой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М : Проспект, 2016. - 192 с.

б) дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Аренда. Наем жилого помещения: постатейный комментарий к главам 34 и 35 / под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450622>.
2. Жилищное право: краткий курс / . – М.: «Рипол-Классик», 2016. - 129 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480860>
3. Ковалева, О. Жилищное право: учебник / О. Ковалева ; - Оренбург : ОГУ, 2014. - 516 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330546>.
Корнеева, И.Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник. - М. : Юрайт, 2011. - 457 с. - (Магистр).
4. Латынова, Е.В. Практика применения законодательства о правах собственности на жилье / Е. В. Латынова. - М. : Изд-во Юрайт, 2012. - 563-86
5. Невоструев, А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел : учебное пособие / А.Г. Невоструев. – М.: Статут, 2015. - 174 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452650>
6. Седугин, П.И. Избранное :

научное издание / П.И. Седугин / ред. П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2013. - 176 с. -
(Серия «Российские цивилисты Новейшего времени»). [Электронный ресурс]. - URL:

в) нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок от 5 февраля 2014 г. // СПС «Консультант-Плюс».
2. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
4. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] принят 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 // СПС «Консультант-Плюс».
7. О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 600 // СЗ РФ. -2012.-№ 19.- ст. 2337.
8. О государственном жилищном надзоре [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.06.2013 № 493 // СПС КонсультантПлюс.
9. О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 // СПС «Консультант-Плюс».
10. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 // СПС «КонсультантПлюс».
11. О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 // СПС «КонсультантПлюс».
12. Об утверждении Правил пользования жилыми помещениями: Постановление Правительства РФ от 21.01.2006 № 25 // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.
- Об утверждении Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и
[Электронный ресурс]: Закон Республики Дагестан от 03.02.2006 № 4 // СПС КонсультантПлюс.
15. О порядке признания граждан малоимущими для предоставления жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма [Электронный ресурс]: Закон Республики Дагестан от 03.02.2006 № 1 // СПС КонсультантПлюс.
16. О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений и коммунальных услуг отдельным категориям граждан в сельской местности и поселках городского типа [Электронный ресурс]: Закон Республики Дагестан от 30.12.2004 № 64 // СПС КонсультантПлюс.
17. О передаче земельных участков, находящихся в государственной собственности Республики Дагестан и муниципальной собственности, жилищно-строительным кооперативам: Закон Республики Дагестан от 19.03.2014 № 18. // СПС КонсультантПлюс.
18. О правилах формирования списков граждан, имеющих право на приобретение жилья экономического класса, и порядке включения указанных граждан в эти списки [Электронный ресурс]: Закон Республики Дагестан от 17.06.2013 № 33 // СПС КонсультантПлюс.
19. О порядке ведения органами местного самоуправления учета малоимущих граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам

Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

Программа учебной дисциплины «Жилищное право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, гражданское право, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов жилищного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы. Лекции условно можно разделить на три категории: лекции-тезисы (лекция-конспект), лекция-программа, лекция-проблема.

Практические занятия принадлежат к числу важнейших форм обучения и являются особой формой групповых занятий, предполагающей активное участие студентов.

Практические занятия по жилищному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, на их основе обобщить данные по изучаемой теме, выработать собственное мнение.

На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ, обзоры судебной практики.

При реализации учебной дисциплины «Жилищное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. При проведении лекционных занятий:

лекция – консультация, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия».

Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, например, самому преподавателю задать студентам вопросы в начале лекции и по ее ходу, они могут решены. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные.

Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получает возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был

сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-казусов, что поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше понять смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен:

1. Дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;
2. Определить характер правоотношений (гражданско-правовые, административные, жилищные);
3. Сформулировать дополнительные вопросы, необходимые для решения казуса;
4. Подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, сослаться на источник;
5. Сформулировать и обосновать решение (решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки задачи-казуса: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник, написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

Практические занятия предполагают также подготовку студентами сообщений, докладов, рефератов. Они оформляются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к научным текстам на правах рукописей. При проведении практических занятий: круглый стол (дискуссия).

Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол (дискуссия), как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор.

Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Устный опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются рефераты и доклады.

Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы Семейного права. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм

заключается в кейс-методе (анализе конкретных ситуаций), а именно решении определенных задач. Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кроме этого студенты выполняют самостоятельную работу в виде письменного опроса на поставленные вопросы по ранее пройденным темам. Это помогает студентам усвоить материал, проверить свои знания, преподавателю понять, как студенты усвоили дисциплину.

Также самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к (практическому) семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выяснение проблемных вопросов, связанных с необходимой темой); при анализе нормативно-правовых актов (Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Международно-правовых актов (договор) и т.д.), использованных при изучении материала; при изучении различной (дополнительной) литературы, которая рекомендуется преподавателем, а также не сообщается последним и со статистическими данными по проблемам, связанных с изучаемой темой;

Тест это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента. И тогда возникает один из главных вопросов теории тестов - вопрос выбора наилучшего теста из практически неограниченного множества всех возможных тестов. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности. Интерпретация результатов тестирования ведется преимущественно с опорой на среднюю арифметическую и на так называемые процентные нормы, показывающие, сколько процентов испытуемых имеют тестовый результат худший, чем у любого другого испытуемого. Такая интерпретация тестовых результатов называется нормативно-ориентированной.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dgpu.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедиа проектором. Компьютер под управлением операционной системы Windows, 8.0, способный воспроизводить

современные форматы медиаданных источников и имеющий установленный пакет офисных программ MSOffice 2010. В частности, MSWord, MSExcel, MSPowerpoint Microsoft Power Point, Microsoft Word

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного студента.