

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01.02 ИСТОРИЯ РОССИИ (XIX - НАЧАЛО XX ВЕКА)

Б1.О.07.01 Предметно-содержательный модуль (профиль 1)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): «История» и «Право»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма и сроки обучения: очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная		180	30	50		27	73	экзамен
заочная		180	6	10		9	155	экзамен

Махачкала, 2021

Суздальцева И.А. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.01.02 История России (XIX – начало XX вв.). Махачкала: ДГПУ, 2021. 36 с.

Программа утверждена:

кафедры Всеобщей истории (протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.)

Зав. кафедрой: **Саидова М.З., к.и.н., доцент** _____ **2021 г.**
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Учёного совета исторического факультета (протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.)

Председатель Асваров Н.А., к.и.н., доцент _____ _____ 2021 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.)

Председатель УМС: Гасанов Р.К. _____ _____ 2021 г.

© ДГПУ, 2021
© Суздальцева И.А., 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.О.07.01.02 «История России (XIX - начало XX вв.)»** является формирование у студентов представления об основных этапах и содержании истории России XIX – начала XX вв., внешней и внутренней политике российского правительства, развития культуры и экономики, социальной и общественной жизни в контексте достижений современной историографии.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе - неотъемлемой части всемирной истории; осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма; развитие у студентов интереса к осмыслению истории как основы для формирования мировоззрения современного человека; развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.07.01.02 «История России (XIX - начало XX вв.)»** относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили: «История» и «Право». Предметно-содержательный модуль (профиль 1): **Б1.О.07.01**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса, формируются в процессе изучения дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «вспомогательные исторические дисциплины», «История Дагестана».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «История России XX в.», «Источниковедение истории России», «Историография истории России» и т.д.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и

	гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	ПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
	ПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений
	ПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества
	ПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
	ПК-2.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.
ПК-3 Способен соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования.
	ПК-3.2. соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.
ПК-4 Способен устанавливать содержательные,	ПК-4.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических,

методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями	социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
	ПК-4.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний
ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области	ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни
	ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения
	ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию

4. Трудоемкость изучения дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 час. Дисциплина изучается в 3, 4 семестрах.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	80	16
Лекции	30	6
Практические занятия (ПЗ)	50	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	73	155
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	50
Самостоятельное изучение тем	20	50
Контрольные работы		
Реферат	20	50
и т.д.	13	5
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен 27	Экзамен 9
Общая трудоемкость	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно		
1	Внутренняя политика правительства	2	2	4				4	8		

	Александра I в первой четверти XIX в.										
2	Международное положение России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.	2		4	2			4	8		
3	Общественная жизнь в России первой четверти XIX в. Декабристы.	2		2				4	8		
4	Николай I и внутренняя политика правительства России второй четверти 19 в.	2	2	2				4	8		
5	Общественная мысль и политическая жизнь России в 30-40-х гг. XIX в.	2		2				4	8		
6	Международное положение и внешняя политика России во второй четверти XIX в.	2		2	2			4	8		
7	Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 в.	2		4				4	8		
8	Наука и культура России в первой половине XIX в.			2				4	8		
9	Александр II: политический портрет и «великие реформы» 60-70-х гг. 19 в.	2	2	4				4	8		
10	Общественно-политическая жизнь в России 60-70-х гг. 19 в.	2		2				4	8		
11	Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.			4				4	8		
12	Россия в годы правления Александра III (1881-1894 гг.).	2		2	2			4	8		
13	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	2		2				2	6		
14	Николая II: внутренняя политика	2		2				2	6		

	правительства и задачи экономической модернизации России на рубеже 19-20 вв.										
15	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2		2	2			2	6		
16	Первая российская революция (1905-1907 гг.) и начало парламентаризма	2		2				4	8		
17	Думская монархия в России; программа системных реформ П.А. Столыпина.	2		2				4	8		
18	Культура России второй половины XIX - начала XX вв.			2				4	8		
19	Россия накануне и в годы Первой мировой войны (август 1914 – февраль 1917 гг.).			2	2			4	8		
20	Февральская революция 1917 г. и падение монархии в России.			2				3	9		
	ИТОГО	30	6	50	10			73	155	27	9

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема 1. Внутренняя политика правительства Александра I в первой четверти XIX в.

Убийство Павла I и вступление на престол Александра Павловича. Император Александр I: политический портрет. Образование Негласного комитета, его планы и первые мероприятия. Характеристика членов Негласного комитета. «Непременный совет», его состав и деятельность. Реформа государственного управления. Учреждение министерств. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Указ о вольных хлебопашцах. Аграрные реформы в Латвии и Эстонии. Реформы в области просвещения и печати. М.М. Сперанский: портрет-характеристика. Реформаторские проекты Сперанского и их реализация в 1809-1811 гг. Причины отставки Сперанского и неудачи его проектов. А.А. Аракчеев и «аракчеевщина».

Тема 2. Международное положение России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.

Международное положение России. Основные внешнеполитические задачи правительства Александра I. Объективные и субъективные причины противостояния России и Франции. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Коалиционные войны 1805-1807 гг. Сражение под Аустерлицем. Континентальная блокада. Тильзитский мир и его последствия для России. Войны России с Ираном, Турцией и Швецией, их итоги.

Отечественная война 1812 г. Зарубежные походы русской армии. Первый этап войны. Обострение отношений между Францией и Россией и начало войны 1812 г. Подготовка России к войне. Планы и силы сторон. Расположение противоборствующих армий. Портреты-

характеристики М.Б. Баркляя де Толли и П.И. Багратиона. Арьергардные бои. Нарушение стратегических планов Наполеона. Отечественный характер войны. Битва под Смоленском и соединение первой и второй русских армий. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим, его портрет-характеристика.

Второй этап войны. Бородинское сражение, его итоги и влияние на дальнейший ход войны. Вступление армии Наполеона в Москву. Московский пожар и развертывание народной войны. Партизанское движение, его виды. Тарутинский маневр Кутузова. Мероприятия по укреплению русской армии. Попытки Наполеона вступить в переговоры с Александром I и Кутузовым. Начало отступления французской армии.

Изгнание французов из России. Бой за Малоярославец. Контрнаступление русской армии. Отступление наполеоновских войск по Смоленской дороге, «параллельный марш» русской и французской армий. Бой у переправы через реку Березину. Окончание, итоги и значение Отечественной войны 1812 г.

Отечественная война 1812 г. в оценки отечественных и зарубежных историков.

Россия на международной арене в 1813-1815 гг. Заграничный поход русской армии. Сражение под Лейпцигом или «Битва народов». Капитуляция Парижа. Венский конгресс, его решения. Разногласия между странами-победительницами. Образование Священного союза, его основная цель.

Тема 3. Общественная жизнь в России первой четверти XIX в. Декабристы.

Начало образования общественно-политических лагерей в России. Становление основных течений общественной мысли. Консервативная мысль. Н.М. Карамзин и его оппоненты. Свободолюбие как основа для развития либерального и революционного движений.

Движение декабристов. Формирование мировоззрения декабристов и причины возникновения дворянской революционности. Союз спасения и Союз благоденствия. Портреты-характеристики П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Причины раскола движения декабристов к 1820 г. Образование и деятельность Северного и Южного обществ, их программы: «Русская Правда» и «Конституция». Подготовка восстания и планы его проведения. События 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд по делу декабристов. Причины поражения и значение выступления дворянских революционеров. Декабристы в Сибири. Исследования по истории движения декабристов.

Тема 4. Николай I и внутривластный курс российского правительства второй четверти 19 века.

Реформирование административного управления. Николай I: политический портрет. Роль собственной его величества канцелярии. А.Х. Бенкендорф: портрет-характеристика. Деятельность М.М. Сперанского по кодификации российских законов. «Полное собрание законов Российской империи» и «Свод законов Российской империи».

Мероприятия по крестьянскому вопросу. Секретные комитеты. Указ «Об обязанных крестьянах». Реформа управления государственными крестьянами. Портрет-характеристика П.Д. Киселева.

Социально-экономическая политика. Меры по укреплению положения дворянства и городских сословий. Политика в области финансов, торговли и промышленности. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Политика в отношении образования и печати. Ужесточение административного контроля над деятельностью литераторов и журналистов. Новые цензурные, школьные, университетские уставы. Создание основ профессионального образования в России. Сословный характер образования.

Тема 5. Общественная мысль и политическая жизнь в России 20-50 гг. XIX в.

Официальная идеология. Создание теории «официальной народности», ее обоснование и пропаганда. «Православие, самодержавие, народность». С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев. Журнал «Москвитянин». Петербургские литераторы. Влияние официальной идеологии на общественную мысль и гуманитарное образование России 20-50-х гг. XIX в.

Литературно-просветительское движение. «Любомудры»: Д.В. Веневитинов, И.В. Киреевский, А.С. Пушкин, П.А. Вяземский, Н.А. Полевой, Н.И. Надеждин. «Московский телеграф» и «Телескоп». «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Кружок Н.В. Станкевича. «Русское гегельянство».

Либерально-оппозиционное движение: западники и славянофилы. Западничество, его основные идеи. Лидеры западников: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, А.Н. Кудрявцев, С.М. Соловьев. Славянофильство: социальные, религиозные, историософские аспекты. Идеологи славянофилов: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. Споры между западниками и славянофилами. Влияние «людей 40-х гг.» на развитие русской общественной мысли. Публицистика Н.В. Гоголя.

Радикальное направление русского общественного движения. Радикальные кружки второй половины 20-х - начала 30-х гг. XIX в. Н.П. Сунгурова, братьев Критских, А.И. Герцена и Н.П. Огарева. Генезис теории общинного социализма. В.Г. Белинский, его идеология и борьба против «теории официальной народности». Деятельность кружка Н.П. Буташевича-Петрашевского. Кирилло-Мефодиевское братство.

Народные движения в России 20-х гг. XIX в. Восстания в военных поселениях. Холерные бунты. Волнения крестьян и рабочих людей.

Тема 6 Международное положение и внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Основные направления внешней политики России. Отношение России к революционным движениям в странах Западной Европы. Россия и Восточный вопрос. Война России с Ираном 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор, его условия. Причины и ход русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Условия и значение Андрианопольского мира. Позиция России во время турецко-египетских столкновений. Ункяр-Искелесский мирный договор. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов. Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е гг. Россия и Сербия. Восстание 1830-1831 гг. в Польше. Военные действия России на Кавказе.

Крымская война. Причины войны. Состояние русской армии и флота. Начало военных действий против Турции. Синопское сражение. Вступление Англии, Франции и Сардинии в войну против России. Враждебная позиция Австрии. Попытки высадки десантов союзниками. Ход военных действий в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Ход военной операции на Кавказе. Взятие крепости Карс. Парижский мир, его условия. Причины поражения России в войне, ее последствия.

Модуль 2. Экономика и культура России первой половины 19 в.

Тема 7. Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 в.

Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Основные черты аграрной экономики. Хозяйство государственных крестьян. Зажиточное крестьянство. Помещичье хозяйство в первой половине XIX в., его основные черты и эволюция. Попытки «рационализации» хозяйств и дворянское предпринимательство. Сельскохозяйственное производство в первой половине века. Рост товарности крестьянского и помещичьего хозяйства.

Условия промышленного развития. Начало промышленного переворота в России, его этапы и особенности. Развитие торговли, формирование внутреннего рынка. Финансовая и кредитная система. Развитие основных видов транспорта.

Тема 8. Наука и культура России в первой половине XIX в.

Образование и просвещение. Правительство Александра I и просвещение. Средняя и высшая школа в России в первой четверти XIX в. Создание университетов и лицеев. Изменение положения системы просвещения в царствование Николая I. Развитие технического и военного образования. Книгоиздательство и журналистика.

Развитие гуманитарных и естественных наук. Историческая наука как основа подъема самосознания нации. Карамзин М.Н. и его «История государства Российского». Крупные научные центры. Мировое значение достижений естественнонаучной мысли и географические открытия. Н.И. Лобачевский, П.Л. Чебышев, В.Я. Струве, В.С. Якоби, П.А. Амосов, Н.Н. Зинин

и А.М. Бутлеров, Н.И. Пирогов, Ю.Ф. Лисянский и И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев и И.Ф. Беллинсгаузен и др.

Основные тенденции развития литературы и искусства в России. Система художественных стилей как показатель успешного развития российской культуры: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм. Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, В.А. Жуковский, К.Ф. Рылеев, В.К. Кюхельбекер и А.А. Бестужев-Марлинский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Ф.И. Тютчев, Ал. Толстой, Н.А. Некрасов, Н.В. Гоголь. Литературные салоны и журнальные баталии 1840-х гг. Центры театрального искусства. Портрет-характеристика М.С. Щепкина. Музыкальная культура. М.И. Глинка. Живопись, скульптура и архитектура первой половины XIX в. Академизм в живописи и изживание его художниками России от О.А. Кипренского до П.А. Федотова. Жанры и идеи живописи. Скульптура. Зодчие и их творения начала века. 1803-1850 гг. как время зарождения эклектизма (историзма) в архитектуре. Понятие «золотой век» русской культуры.

Тема 9. Александр II и «великие реформы» в России 60-70-х гг. 19 в.

Внутриполитический курс правительства. Александр II: политический портрет. Круг будущих реформаторов: братья Милютины, С.И. Зарудный, П.А. Валуев, А.В. Головин, Д.Н. Блудов, С.С. Ланской, Я.И. Ростовцев. Великий князь Константин Николаевич и Великая княгиня Елена Павловна.

Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России. Подготовка крестьянской реформы. Причины и предпосылки отмены крепостного права в России. Основные проекты реформы, их подготовка в редакционных комиссиях и Государственном совете.

Проведение и итоги крестьянской реформы. «Манифест» и «Положение» 19 февраля 1861 г. Изменения правового положения крестьян, введение крестьянского самоуправления, сельских и волостных сходов, волостных судов. Решение земельного вопроса. Крестьянские наделы и повинности. «Отрезки», временнообязанные отношения, уставные грамоты. Выкуп и выкупная операция. Освобождение удельных крестьян в 1858 г. и «Положение» 1863 г. об их поземельном устройстве. «Положение» 1866 г. о поземельном устройстве государственных крестьян. Введение мировых посредников, губернских по крестьянским делам присутствий. Значение отмены крепостного права. Крестьянские волнения в 1861-1863 гг.

Историография основных проблем отмены крепостного права.

Реформы местного самоуправления. Необходимость проведения преобразований. Земская реформа и ее значение. Городовое положение 1870г. Формирование органов местного самоуправления, их состав и деятельность.

Судебная реформа. Принципы формирования судов, прокуратуры, адвокатуры и основы их деятельности.

Военные реформы. Портрет-характеристика военного министра Д.А. Милютина. Введение всесословной воинской повинности вместо рекрутчины. Реорганизация военного управления.

Реформы в области народного образования и печати. Университетский устав 1863 г. Высшее женское образование.

Финансовые реформы. Отмена откупов, введение акцизной системы, учреждение Государственного банка, законы о государственном бюджете, о налоговой системе, частных банках. Значение и последствия реформ 1860-1870-х гг.

Тема 10. Общественно-политическая жизнь в России 60-70-х гг. 19 в.

Либеральный лагерь. Либеральная бюрократия. Либералы в столице и в провинции. А.М. Унковский. Либеральная профессура. В.Н. Чичерин. Земский либерализм. Нелегальные съезды. «Адреса» и «записки» царю. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов. В.А. Черкасский, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков.

Революционеры 1860-х гг. Разночинство как политическое явление. Революционно-пропагандистская деятельность Герцена за границей. Газета «Колокол» и журнал «Полярная звезда». Н.Г. Чернышевский, Е.А. Добролюбов и «Современник». Молодые радикалы - П.Г. Заичневский, Н.Н. Утин. Нигилизм. Д.И. Писарев. «Земля и воля» 60-х гг. 19 в. Польское

восстание 1863-1864 гг. и русское общество. Кружок Н. Ишутина и выстрел Д. Каракозова. С.Г. Нечаев и «Народная расправа».

Народничество. Большое общество пропаганды. Основные идейные течения в народничестве. Идеологи: М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский. «Хождение в народ». Народническая организация «Земля и воля», ее программа, деятельность и причины раскола. Образование «Народной воли» и «Черного передела». Различия их программ и тактики. А.Д. Михайлов, А.И. Желябов, С.И. Перовская, В.Н. Фигнер.

Рабочее движение 70-х гг. Основные формы борьбы рабочих. Волнения и стачки. Рабочие союзы. Е.О. Заславский, В.И. Обнорский и С.Н. Халтурин.

Тема 11. Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Расстановка сил в Европе и внешнеполитические задачи России после 1856 г. А.М. Горчаков - выдающийся дипломат и государственный деятель, министр иностранных дел и канцлер России. Внешнеполитическая программа Горчакова. «Россия сосредотачивается». Отношения с Францией до и после Польского восстания 1863 г. Позиция России в период франко-прусской войны. Отмена статей Парижского мирного договора о «нейтрализации» Черного моря. Союз трех императоров.

Восточный вопрос в политике России. Восточный кризис 1875-1876гг. Поддержка Россией освободительного движения славянских народов. Причины и начало русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Ход военных действий на Балканах и на Кавказе. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.

Дальний Восток в политике России. Иркутский генерал-губернатор граф Н.Н. Муравьев-Амурский, его портрет-характеристика. Айгунский трактат (1858) и Пекинский договор (1860) с Китаем. Конвенция 1867 г. о совместном владении России и Японии островом Сахалин, ее спорный характер. Договор 1875 г. о передаче Японии Курильских островов. Русско-американские отношения. Отношение России к гражданской войне в США. Продажа Россией своих североамериканских владений (Русская Америка - Аляска и Алеутские острова) США. Установление границ России с Китаем, Японией и США.

Присоединение Средней Азии. Положение среднеазиатских ханств в середине XIX в. Расширение торговых и политических связей с государствами Средней Азии. Войны между Бухарским эмиратом, Кокандским и Хивинским ханствами, отношения их с Россией. Военные экспедиции 60-70-е гг. Военные действия против Кокандского ханства, взятие русскими войсками Ташкента и Коканда (1864-1865 гг.). М.Г. Черняев. Обострение отношений с Англией. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. К.П. Кауфман. Военные действия против бухарского эмира в 1868 г. и взятие Самарканда. Военный поход на Хиву 1873 г. Туркменский поход русской армии под командованием генерала М.Д. Скобелева. Присоединение части Средней Азии к России. Установление вассальной зависимости Бухарского эмирата и Хивинского ханства от России.

Тема 12. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.

Экономика России во второй половине XIX в. Новые условия развития крестьянских и помещичьих хозяйств после 1861 г. Два пути развития аграрного капитализма. Земельный вопрос. Формы землевладения (надельная, частная и казенная) и их эволюция по данным земельных переписей 1877 и 1890 гг. Распределение надельной и частной земли. Действительный сельскохозяйственный фонд в начале XX в. Продажа и аренда земли, ее особенности в России. Начало кооперативного движения в деревне, виды кооперации. Агрокультура.

Организация крестьянского хозяйства. Двор, семья, сельское общество. Социальное расслоение крестьянства. Бедные и зажиточные хозяйства. «Раскрестьянивание». Крестьянская община в 1860-1900-х гг. Крестьянские хозяйства в центре и на окраинах (Нижнее Поволжье, Предкавказье, Новороссия, Сибирь). Экономическое положение крестьянства. Материальная база хозяйств, питание, одежда.

Помещичье хозяйство. Постепенный переход к частному хозяйству. Изменение соотношения капиталистической и отработочной систем. Причины сокращения дворянского землевладения помещичьих хозяйств. Крупные помещичьи сельскохозяйственные экономии, их организация. Формирование рынка наемного труда в деревне. Агрικультура помещичьего хозяйства.

Развитие сельскохозяйственного производства. Соотношение крестьянского и помещичьего хозяйства в производстве продукции. Рост зернового производства. Влияние падения мировых цен на хлеб. Повышение товарности производства. Структура посевной площади и рост урожаев на частных и надельных землях. Интенсивное и экстенсивное хозяйство, их преимущества и недостатки. Роль окраин. Развитие животноводства. Крестьянские промыслы. Районная специализация. Соотношение различных хозяйственных укладов в деревне. Рост применения сельскохозяйственных машин.

Промышленность России в пореформенный период. Особенности развития промышленности, ее размещение. Соотношение мелкой (кустарной) и крупной промышленности. Развитие важнейших отраслей тяжелой и легкой промышленности, изменение их соотношения. Появление новых отраслей. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство - важный фактор развития промышленности. Создание транспортной системы. Паровой морской и речной транспорт.

Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Курс на индустриализацию страны. Роль отечественного, иностранного и государственного капитала в развитии промышленности.

Финансовая и кредитная системы. Создание банковской системы. Роль Государственного банка. Дворянский и Крестьянский банки. Формирование государственного бюджета. Развитие кредитной системы. Денежная реформа 1895-1897 гг.

Развитие внутренней и внешней торговли. Общероссийский и местные рынки. Хлебная торговля. Биржи в России, их особенности. Структура экспорта и импорта. Главные торговые партнеры России.

Тема 13. Россия в годы правления Александра III (1881-1894 гг.)

Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894). Внутренняя политика Александра III. Александр III и его окружение. Манифест о незыблемости самодержавия. «Священная дружина». Персональные изменения в центральном государственном аппарате. Борьба с революционным движением. Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г. Завершение реформы МВД и превращение его в центральное ведомство исполнительного аппарата. Д.А. Толстой. Цензура. Е.М. Феоктистов. Просвещение. И.Д. Делянов.

Социально-экономическая политика. Контрреформы. Законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Меры правительства в поддержку помещичьего хозяйства. Введение института земских начальников. Ограничение института мировых судей. Ревизия земской и городской реформ. Национальная политика. Протекционизм. Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградский. Политика правительства по рабочему вопросу. Фабричное законодательство.

Внешняя политика. Н.К. Гире. Европейское направление. Восстановление Союза трех императоров. Тройственный союз. Политика России на Балканах. Болгарский кризис 1885-1886 гг. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза. Международное положение России к середине 90-х гг. XIX в.

Общественно-политическая мысль и политические движения России. Основные течения общественно-политической мысли. Реакция русского общества на событие 1 марта 1881 г. Переоценка интеллигенцией социальных ориентиров и структурная перестройка общественного сознания.

Традиционализм. К.П. Победоносцев - идеолог и государственный деятель. Философия К.Н. Леонтьева. Литературное направление «Московских новостей», «Русского вестника» и «Гражданина». Сотрудники М.Н. Каткова: В.П. Мещерский, В.А. Гринг-мут. Л.А. Тихомиров. Неославянофилы. Совет объединенного дворянства. Русское собрание.

Либерализм. Б.Н. Чичерин. Земский либерализм. Сопещения и съезды земских деятелей. «Беседа». М.М. Стасюлевич и направление «Вестника Европы». Радикальный либерализм. «Союз освобождения».

Народничество. Кризис народничества. Н.К. Михайловский. Направление «Недели» и «Русского богатства». Н.Ф. Даниэльсон и В.П. Воронцов. Революционное направление. Г.А. Лопатин. М.Р. Гоц. В.М. Чернов. Формирование партии социалистов-революционеров.

Марксизм. Распространение марксистских идей в России. Легальный (критический) и революционный (ортодоксальный) марксизм. Г.В. Плеханов и П.Б. Аксельрод. П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановский. «Экономизм». С.Н. Прокопович. Формирование социал-демократической партии.

Анархизм. Анархо-коммунизм. П.А. Кропоткин. Анархо-индивидуализм. Я.В. Махайский.

Народное движение. Политическая окраска студенческого движения. Роль студенчества в политической жизни России. Начало рабочего движения в России. Морозовская стачка. Подъем рабочего движения в конце XIX в. - начале XX в. Массовые крестьянские выступления в начале XX в. Национальные движения и формирование национальных партий.

Тема 14. Николай II: власть и общество; задачи экономической модернизации России на рубеже 19-20 вв.

Внутренняя политика российского правительства во второй половине 90-х гг. XIX в. Николай II как государственный деятель. Ближайшее окружение царя, смена министров. Портрет-характеристика С.Ю. Витте, его программа реформ и первые мероприятия: введение винной монополии, денежная реформа, закон о рабочем дне. Всероссийская перепись населения.

Разработка нового внутривластного курса в начале XX в. Изменение политического мировоззрения Николая II. Разработка им программы реформ. Проекты В.П. Мещерского, Д.С. Сипягина, программа В.К. Плеве. Опубликование программ реформ в Манифестах 1903 и 1904 гг.

Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. С.В. Зубатов и его программа, зубатовские рабочие организации. Разработка проектов аграрной реформы в «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности» и в «Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах» (январь 1902-январь 1905 гг.).

Власть и общество в начале XX в. Радикализация либерального движения, применение либералами нелегальных методов борьбы. Журнал «Освобождение» и Союз освобождения. «Эра доверия» П.Д. Святополка-Мирского. Банкетная компания.

Тема 15. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Международное положение России. Русско-австрийское соглашение о сохранении «статус-кво» на Балканах. Соглашения с Персией. Российский капитал в Персии. Предложение Николая II о созыве международной конференции об ограничении вооружений. Гагская конференция 1899 г.

Дальневосточная политика России. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке в 80-90-е гг. XIX в. Положение России на Дальнем Востоке. Экономическая экспансия в Китай. Японо-китайская война и позиция России. Московский договор 1898 г. с Китаем. Строительство КВЖД. Поиски незамерзающего порта на Тихом океане. Захват Порт-Артура и договор 1898 г. о его аренде. Разногласия в правящих кругах России по вопросу о дальневосточной политике. Планы С.Ю. Витте и «безобразовской» группы. Участие России в подавлении восстания в Китае. Обострение отношений с Японией.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Силы и планы сторон. Внезапное нападение Японии. Крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец». Ход военных действий на суше и на море в 1904 г. Оборона Порт-Артура и его сдача Стесселем. Мукденское сражение в 1905 г. Поход на Дальний Восток Балтийской эскадры под командованием контр-адмирала З.П. Рожественского. Решающий бой в Цусимском проливе. Русское общество в период войны: нарастание пораженческих настроений. Портсмутский мир, причины поражения России.

Тема 16. Первая российская революция (1905-1907 гг.) и начало российского парламентаризма.

Начало революции. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих». Роль священника Г.А. Гапона и эсера П. Рутенберга. Мирное шествие рабочих и их расстрел 9 января 1905 г. Рост стачечного рабочего движения в стране. Политика правительства в первые месяцы 1905 г. (прием царем представителей рабочих, комиссия сенатора Н.В. Шидловского, рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы).

Второй этап революции (май - август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов. Восстание матросов броненосца «Потемкин». Крестьянское движение и создание Всероссийского крестьянского союза. Подготовка проекта создания выборного представительного учреждения – Государственной думы. Бойкот «Булыгинской» думы.

Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов, земско-либеральное движение, его программа. Деятельность социалистических партий. Манифест 17 октября, его содержание и значение. Прекращение всеобщей стачки. Погромы 18-29 октября 1905 г. Восстание матросов в Севастополе в ноябре. Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Карательные экспедиции.

Третий этап революции. Рабочее и крестьянское движение в 1906-1907 гг. Выступления в армии и на флоте. Спад революционного движения.

Причины поражения революции, ее значение.

Тема 17. Думская монархия в России; программа системных реформ П.А. Столыпина.

Расстановка политических сил после 17 октября 1905 г. Традиционализм. Русская монархическая партия. Союз русского народа. Взаимоотношения правительства и черносотенцев. Правый экстремизм. Консервативный либерализм. «Союз 17 октября», его программа. А.И. Гучков. Партия правового порядка и другие организации октябристского толка. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления. Радикальный либерализм. Конституционно-демократическая партия, ее программа. П.Н. Милюков. Выборгское воззвание 1906 г. Пересмотр партийной тактики. Радикальная партия. Неонародничество. Партия социалистов-революционеров (ПСР), ее боевая деятельность. Эсеры-максималисты. Народно-социалистическая партия.

Социал-демократизм. Создание РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин и Ю.О. Мартов. «Внефракционные» социал-демократы. Л.Д. Троцкий. Анархизм. Анархо-коммунисты. Безначальцы. Чернознаменцы. Анархо-синдикалисты. Анархо-индивидуалисты. Количественный и социальный состав политических партий. Политическая жизнь в центре страны и ее регионах. Национальные политические партии. Легальная и нелегальная политическая деятельность. Политическое масонство. Особенности российской системы политических партий.

I и II Государственные Думы. Выборы в Думу, ее политический состав. Речь царя при открытии Думы 27 апреля 1906 г. Образование фракций. Аграрный вопрос в работе Думы. Законопроекты «42-х» и «104-х». «Проект 33-х». Представления Совета Министров о роспуске Думы. Указ царя от 8 июля 1906 г. о ее роспуске и назначении новых выборов. Состав II Государственной Думы. Деятельность думских фракций. Обсуждение аграрного вопроса. Арест социал-демократической фракции. Разгон Думы. Принятие нового избирательного закона 3 июня 1907 г. Государственный переворот.

Сущность думской монархии. Манифест царя 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон как основа создания работоспособной Думы. П.А. Столыпин как государственный деятель и реформатор. Столыпин и Дума. Вопрос о терроризме и о борьбе против него.

III Государственная Дума и ее деятельность. Партийный состав, два большинства в Думе. Рабочий вопрос. Национальная политика. Законопроекты о Финляндии. Введение земств в западных губерниях. Конфликт Столыпина с Государственным советом. Холмский вопрос.

Подготовка законопроектов по аграрному вопросу. Роль В.И. Гурко, А.В. Кривошеина в комиссии И.Л. Горемыкина. Решение П.А. Столыпина проводить аграрную реформу в целях укрепления государственного строя России.

Основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина. Этапы проведения и основное содержание реформы. Указ 9 ноября 1906 г. и закон 14 июня 1910 г. о крестьянском землевладении и землепользовании. Община накануне 1906 г., причины и этапы ее разрушения. Организация выхода из общин, хутора и отруба. Сравнение крестьянских выходов по периодам и по регионам. Мероприятия правительства по увеличению землевладения крестьян. Изменение деятельности Крестьянского банка после 1906 г. и ее итог. Указ от 10 марта 1906 г. о предоставлении права на переселение. Основное направление и условия переселенческого движения крестьян. Итоги крестьянского землеустройства и переселения. Значение и итоги аграрной реформы П.А. Столыпина. Политические партии в России в 1907-1914 гг.

Правые партии. Раскол Союза русского народа. Дубровинцы и обновленцы. Русский народный союз имени Михаила Архангела. В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков. Кризис традиционализма.

Октябристы и П.А. Столыпин. Раскол в Союзе 17 октября. Разделение фракции в IV Думе. Н.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Конституционно-демократическая партия, ее тактика.

Партия социалистов-революционеров. Тактика «боевизма». Разоблачение провокатора Е.Ф. Азефа. Легализм. Н.Д. Авксентьев. И. Бунаков (И.И. Фондаминский).

Социал-демократические партии в 1907-1910 гг. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. Пражская конференция большевиков в 1912 г. Кризис меньшевизма. Августовский блок 1913 г.

Политическое масонство в России, его подпольная деятельность в 1906-1914 гг. Источники по истории масонства. Масонские ложи и их руководители.

Тема 18. Культура России второй половины XIX - начала XX вв.

Культура России 2 половины 19 в. Просвещение. Новые условия развития культуры в России. Появление русской разночинной интеллигенции. Развитие начального образования. Школы министерства народного образования, церковно-приходские, земские. К.Д. Ушинский и его педагогическая школа. Среднее образование. Открытие новых университетов и технических вузов. Развитие женского образования. Высшие женские институты. Начало художественно-промышленного образования в России. Печать. Библиотеки и музеи. П.М. Третьяков и его картинная галерея.

Наука и техника. Успехи в области естественных и технических наук (И.М. Сеченов, П.Л. Чебышев, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, С.В. Ковалевская, А.С. Попов и др.). Русские географы и путешественники. Развитие общественных наук и философской мысли. Исторические исследования С.М. Соловьева. Литературно-философское течение «почвенничество».

Художественная культура. Мировое значение русской литературы. Развитие идей критического реализма в произведениях И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, М.Е. Салтыкова-Щедрина, А.П. Чехова. Развитие русского театра. А.Н. Островский. Успехи музыкального образования и расцвет музыкальной культуры. «Могучая кучка»: М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, М.П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков. Русская опера и симфоническая музыка. Русское музыкальное общество. П.И. Чайковский. Живопись. И.Н. Крамской, В.Г. Перов, В.И. Суриков, В.Д. Поленов, И.И. Шишкин, И.И. Левитан, И.К. Айвазовский, В.В. Верещагин и др. Товарищество художников-передвижников, его деятельность. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства. Скульптура. А.М. Опекушин, М.М. Антокольский. Архитектура. К.А. Тон, А.И. Резанов и др. Культура народов России.

Культура России конца XIX - начала XX в. Школа и просвещение. Подготовка всеобщего начального образования: массовое открытие новых школ, педагогических учебных заведений, рост грамотности населения. Высшая школа, народные университеты. Создание сети

коммерческих училищ. Издательская деятельность и печать. Рост издания газет, журналов, книг. Значение издательской деятельности И.Д. Сытина.

Достижения науки. Научная и общественная деятельность Д.И. Менделеева. Развитие естественных наук, открытие новых направлений. К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, И.П. Павлов. Изобретение радио А.С. Поповым. Историческая наука в конце XIX - начале XX века. Научные школы Москвы и Петербурга. В.О. Ключевский и С.Ф. Платонов. Русская философия.

Художественная культура. Развитие реализма в литературе. А.А. Чехов, М. Горький, И.А. Бунин. Новые течения: символизм, футуризм, акмеизм и др. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. И.Е. Репин, В.А. Серов, братья Васнецовы, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет» и другие объединения. Л.М. Бенуа, М.А. Врубель. Значение МХАТа. Мировое значение «серебряного века» русской культуры. Развитие культуры народов России.

Тема 19. Тема Россия накануне и в годы Первой мировой войны (август 1914 – февраль 1917 гг.).

Россия в системе международных отношений в 1906-1914 гг. Отношения с Францией, Англией, Германией и Австро-Венгрией. Присоединение России к Антанте. Англо-русский договор 1907 г. Россия - организатор второй Гаагской мирной конференции. Соглашения с Японией и Италией. Обострение отношений с австро-германским блоком. Боснийский кризис. А.П. Извольский. Позиции Германии. Потсдамский договор 1911 г. С.Д. Сазонов. Русская дипломатия во время первой и второй Балканских войн. Проникновение Германии в Турцию. Миссия генерала Лимана фон Сандерса.

Вступление России в войну. События на Балканах. Вопрос о мобилизации. Объявление Германией войны России. Характер начавшейся войны. Россия в межблоковых противоречиях на континенте и ее национально-государственные интересы. Первоначальные планы сторон, оборонный потенциал России к лету 1914 г. Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука. А. Елчанинов, Н. Михневич.

Кампания 1914 г. Управление фронтом и тылом. Верховный главнокомандующий великий князь Николай Николаевич и военный министр В.А. Сухомлинов. Боевые действия Северо-Западного фронта в Восточной Пруссии, 1-я и 2-я русские армии П.К. Ренненкампа и А. Самсонова. Сражение у Гумбиннена. Битва при Сольдау. Поражение русских войск в Восточной Пруссии. Военные действия против Австро-Венгрии. Галицийская битва. Подвиг капитана П.Н. Нестерова. Морской флот в первые годы войны. Адмиралы И.К. Григорович, А. Ливен, Н.О. Эссен. Значение военных операций на Восточном фронте для союзников России.

Первая мировая война и российское общество. Обращение Николая II к народу 20 июля (2 августа) 1914 г. Чрезвычайное заседание Государственного совета и Государственной Думы 2 июля (8 августа) 1914 г. Патриотический подъем начала войны. Мобилизация и введение «сухого закона». Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов. Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам. Всероссийский союз городов и др. Политические партии России и их отношение к войне. В.М. Пуришкевич, А.И. Гучков, П.Н. Милюков. Кризис мирового и российского социалистического движения. Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, В.М. Чернов. Русские философы о войне и путях возрождения России. В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, П.Б. Струве, И.А. Ильин.

Ход войны в 1915-1916 гг. Роль Восточного фронта в ходе военных действий в 1915-1916 гг. Отступление русских войск из Галиции и Польши. Переход к позиционной войне. Вступление Николая II в должность Верховного главнокомандующего русской армии. Брусиловский прорыв. Морские операции А.В. Колчака. Стратегический поворот в войне в пользу Антанты. Состояние русской армии и флота к концу 1918 г.

Тема 20. Февральская революция 1917 г. и падение монархии в России.

Углубление общественно-политического кризиса в стране. Власть и общество в 1915-1916 гг. Царизм и Государственная Дума. Прогрессивный блок и его задачи. Министерская чехарда. Партии и их оценки текущих событий. Политическое масонство в России. Речь П.Н. Милюкова

1 ноября 1916 г. Убийство Г. Распутина. Радикальная оппозиция режиму и ее планы государственного переворота. Рост социальной напряженности. Забастовочное движение в городах. Рабочие организации. Активизация социалистических партий и групп. Положение в армии.

Подготовка переворота в Петрограде. Народные волнения в столице, выступление солдат. Временный комитет Государственной Думы. Отречение Николая II от престола. Конец российской монархии.

5.3. Тематика практических занятий

ТЕМА 1. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.

1. Александр I: вступление на престол; политический портрет.
2. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
 - а) образование Негласного комитета, его планы и первые мероприятия;
 - б) мероприятия по крестьянскому вопросу;
 - в) реформа государственного управления;
 - г) реформа в области образования и просвещения.
3. М.М. Сперанский: деятельность и разработка либеральных реформаторских проектов.
4. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.
 - а) попытки Александра I решить аграрный вопрос;
 - б) конституция царства Польского и проект конституции Российской империи;
 - в) создание военных поселений.
5. А.А. Аракчеев: исторический портрет; «аракчеевщина».

ТЕМА 2. Международное положение России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.

1. Международное положение России в начале XIX века и основные задачи внешней политики Александра I.
2. Участие России в антинаполеоновских коалициях начала XIX в.; заключение Тильзитского мира.
3. Вхождение Грузии в состав России. Войны России с Ираном, Турцией и Швецией, их итоги.
4. Обострение отношений между Францией и Россией; подготовка к войне; планы и силы сторон.
5. Отечественная война 1812 г.:
 - а) первый этап войны: начало войны; битва под Смоленском.
 - б) второй этап войны: Бородинское сражение; Московская эпопея, Тарутинский маневр Кутузова;
 - в) развертывание народной войны; партизанское движение, его виды;
 - г) контрнаступление русской армии и разгром армии Наполеона;
 - д) итоги и значение Отечественной войны 1812 года.
6. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Россия в составе Священного союза.

ТЕМА 3. Общественная жизнь в России первой четверти XIX в. Декабристы

1. Общественная жизнь в России начала XIX в.; либералы, радикалы и консерваторы.
2. Создание тайных организаций в России, их состав, тактика, программные установки.
3. События 14 декабря 1825 г. в Петербурге; восстание Черниговского полка.

Причины поражения, последствия и значение восстания декабристов.

ТЕМА 4. Николай I и внутренняя политика правительства России

1. Император Николай I: политический портрет.
2. Внутриполитический курс правительства Николая I:
 - а) административные реформы;
 - б) кодификация российских законов.
3. Сословно-экономическая политика правительства Николая I:
 - а) укрепление и консервация дворянского сословия;

б) мероприятия по крестьянскому вопросу; реформа П.Д. Киселева.

4. Политика Николая I в отношении народного образования и печати.

ТЕМА 5. Общественная мысль и политическая жизнь России в 30-40-х гг. XIX в.

1. Оформление официальной идеологии в России; «Уваровская триада» или «теория официальной народности»: содержание и пропаганда.

2. Либерально-оппозиционное движение: славянофилы и западники.

3. Польское восстание 1830-1831 гг. и российское общество.

4. Зарождение «русского социализма»; А.И. Герцен, Петрашевцы.

ТЕМА 6. Международное положение и внешняя политика России во второй четверти XIX в.

1. Россия в системе европейских международных отношений; распад Венской системы в Европе и возрождение принципа Священного Союза.

2. Восточный вопрос во внешней политике России; войны с Персией и Турцией, их итоги.

3. Крымская война:

а) причины и начало Крымской войны, ее характер и соотношение сил противников; Синопское сражение.

б) создание антироссийской коалиции;

в) ход военных действий в Крыму; героическая оборона Севастополя.

г) ход военной операции на Кавказе; взятие крепости Карс;

д) Парижский трактат; причины поражения России в войне, ее итоги.

ТЕМА 7. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

1. Социальная структура и численность народонаселения России.

2. Основные черты аграрной экономики России. Развитие крестьянских и помещичьих хозяйств.

3. Особенности и этапы промышленного развития России.

4. Начало и содержание промышленного переворота; формирование новых классов российского общества.

Транспортная структура, торговля и финансово-кредитная система страны.

ТЕМА 8. Наука и культура России в первой половине XIX в.

1. Успехи и проблемы в развитии просвещения и образования.

2. Развитие науки и техники.

3. Основные стили в развитии литературы и художественного искусства: романтизм, классицизм, реализм.

4. Развитие театрального искусства и формирование русской музыкальной школы.

ТЕМА 9. Александр II: политический курс и «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX века в России

1. Александр II: политический портрет.

2. Причины и предпосылки отмены крепостного права в России. Подготовка крестьянской реформы, ее основные проекты.

3. «Манифест» и «Положения ...» от 19 февраля 1861 г.

а) об изменении правового положения крестьян и введении крестьянского самоуправления;

б) о крестьянских наделах и повинностях;

в) о выкупе и выкупной операции.

4. Значение отмены крепостного права.

5. Организация местного самоуправления: земская реформа и «Городовое положение» 1870 г.

6. Судебная реформа: принципы формирования судов, прокуратуры и адвокатуры, основы их деятельности.

7. Военные реформы и введение всеобщей воинской повинности.

8. Реформы в области образования и просвещения.

9. Характер и значение реформ 1860-1870-х гг.

ТЕМА 10. Общественно-политическая жизнь России 60-70-х гг. XIX в.

1. Революционеры 60-х гг. XIX в.; «Эпоха прокламаций».

2. Революционное народничество 70-х гг. XIX в.: идейные течения и лидеры, организации и их деятельность.
3. Рабочее движение и первые рабочие организации.

ТЕМА 11. Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

1. Международное положение России после Крымской войны. Борьба А.М. Горчакова за отмену статей Парижского договора.
2. Союз трех императоров.
3. Политика России на Балканах. Восточный кризис 1875-1876 гг. и начало войны с Турцией.
4. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: ход военных действий.
5. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Итоги и последствия русско-турецкой войны.
6. Присоединение к Российской империи Средней Азии.

ТЕМА 12. Россия в годы правления Александра III (1881-1894 гг.)

1. Александр III и его окружение.
2. Политика консервативной стабилизации правительства Александра III; реформы и контрреформы.
3. Экономическая политика российского правительства; деятельность С.Ю. Витте.
4. Крестьянский вопрос в политике правительства России; рабочее движение и формирование фабричного законодательства.
5. Группа «Освобождение труда» и распространение марксизма в России.

Основные направления геополитических интересов России и упрочение статуса великой державы.

ТЕМА 13. Экономика России 1860-1880-х гг. XIX в.

1. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства; организация крестьянских и помещичьих хозяйств в пореформенной России.
2. Развитие промышленности; завершение промышленного переворота.
3. Железнодорожное строительство и развитие транспортной системы в России.

Развитие внутренней и внешней торговли.

ТЕМА 14. Николай II; внутренняя политика правительства и попытки экономической модернизации России на рубеже XIX-XX вв.

1. Николай II и его окружение.
2. Политический курс правительства Николая II.
3. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства.

Промышленный подъем в России 1890-х гг. и создание монополий.

ТЕМА 15. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

1. Международное положение России. Гагская конференция 1899 г.
2. Дальневосточная политика России. Обострение отношений с Японией.
3. Причины и начало русско-японской войны. Планы и силы сторон.
4. Ход военных действий: а) оборона Порт-Артура; б) Мукденское сражение в 1905 г.; в) бой в Цусимском проливе.

Русское общество в период войны. Портсмутский мир.

ТЕМА 16. Общественно-политическое движение конца XIX – начала XX в. и начало парламентаризма в России

1. Массовые общественные движения и создание оппозиционных политических партий в России; С.В. Зубатов и «зубатовщина».
2. События 9 января 1905 г. и начало революции в России, ее характер, движущие силы, этапы.
3. Революционные события 1905 г.; деятельность социалистических партий и земско-либеральное движение.
4. «Булыгинская дума» и Манифест 17 октября 1905 г.; создание политических партий в России.
5. Реформирования политической системы; I и II Государственные думы.

ТЕМА 17. Думская монархия в России; программа системных реформ П.А. Столыпина

1. Манифест от 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон.
2. Деятельность Государственной думы III и IV созывов.
3. Столыпин П.А.: государственный деятель и реформатор.
4. Основные положения и итоги аграрной реформы П.А.Столыпина:
 - а) организация выхода крестьян из общины;
 - б) землеустройство крестьян;
 - в) переселения крестьян на окраины.

ТЕМА 18. Культура России второй половины XIX - начала XX в.

1. Развитие российского образования.
2. Литература и издательское дело в России.
3. Достижения науки и техники.
4. Основные направления развития архитектуры, скульптуры и живописи; «Передвижники».
5. Расцвет музыкального и театрального искусства; «Могучая кучка»; «Русские сезоны» в Париже; зарождение российского кинематографа.

ТЕМА 19. Россия накануне и в годы Первой мировой войны (август 1914 – февраль 1917 гг.)

1. Обострение международной обстановки на рубеже XIX-XX вв. и формирование двух военных блоков.
2. Вступление России в войну, ее характер. Планы воюющих сторон и военный потенциал России к 1914 году.
3. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне; военная кампания 1914 г.
4. Восточный фронт в 1915-1916 гг. Брусиловский прорыв.
5. Экономика России в годы I мировой войны; рост социальной напряженности в обществе.
6. Отношение Государственной думы и политических партий России к Первой мировой войне.

ТЕМА 20. Февральская революция 1917 г. и падение монархии в России

1. Власть и российское общество в 1915-1916 гг.: рост оппозиции и нарастание политического кризиса.
2. Рост рабочего движения и планы государственного переворота.
3. Забастовка в Петрограде 23-28 февраля 1917 г.
4. Отречение Николая II от престола. Установление двоевластия в России.

5.4. Темы рефератов

6. Политический портрет Александра I.
7. Внутренняя политика правительства Александра I.
8. Реформаторская деятельность Александра I.
9. Аракчеевщина, ее признаки и сущность.
10. Проекты преобразований М.М. Сперанского.
11. М.М. Сперанский: исторический портрет.
12. Международное положение России в начале XIX в. Тильзитский мир.
13. Русско-турецкая война 1806-1812 года, ее итоги.
14. Война России с Ираном в 1804-1813 гг., ее итоги.
15. Война России со Швецией, ее итоги.
16. Присоединение Дагестана к России и его значение.
17. Отечественная война 1812 года, ее историческое значение.
18. Бородинское сражение и его историческое значение.
19. Партизанское движение, его роль в разгроме армии Наполеона в 1812 г.
20. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс.
21. П.И. Багратион: исторический портрет.
22. Полководческое искусство М.И. Кутузова.
23. Герои Отечественной войны 1812 г.
24. Общественное движение в России в первой четверти XIX века.
25. Предпосылки формирования мировоззрения декабристов.

26. Тайные общества декабристов, их состав и деятельность.
27. Восстание 14 декабря 1825 г.: причины поражения и тоги.
28. Программные документы декабристов.
29. Декабристы в оценке современников и историков.
30. Николай I: политический портрет.
31. Внутренняя политика правительства Николая I: реформы и контрреформы.
32. Крестьянский вопрос в политике правительства Николая I.
33. П.Д. Киселев: исторический портрет.
34. Экономическая политика правительства Николая I.
35. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.
36. Политика Николая I в отношении образования и печати.
37. Создание теории «официальной народности», ее цели и сущность.
38. Либерально-оппозиционное движение в России в середине XIX в.
39. Западники и славянофилы об историческом прошлом и перспективах развития России.
40. Революционно-демократическое движение в России в 30-60-х гг. XIX в.
41. Международное положение России в 20-50 гг. XIX в.
42. «Восточный вопрос» во внешней политике России второй четверти XIX в.
43. Войны России с Ираном и Турцией во второй четверти XIX века, их итоги.
44. Создание союза трех императоров, его цели и сущность.
45. Крымская война, ее итоги и последствия.
46. Оборона Севастополя 1854–1855 гг. – героическая страница Крымской войны.
47. Экономические, политические и стратегические интересы России на Кавказе в первой половине XIX в.
48. Движение горцев под руководством Шамиля в оценке современников.
49. Аграрная экономика России в первой половине XIX в.
50. Особенности промышленного развития России в первой половине XIX в.
51. Промышленный переворот в России: сущность и последствия.
52. Транспорт, торговля и финансово-кредитная система России в первой половине XIX в.
53. Социальная структура населения России в первой половине XIX в.
54. «Золотой век» русской литературы первой половины XIX века.
55. Развитие театрального и музыкального искусства России в I половине XIX в.
56. Изменение архитектурного облика российских городов в первой половине XIX в.
57. Влияние Отечественной войны 1812 г. на развитие русского искусства в XIX в.
58. Александр II: политический портрет.
59. Причины, предпосылки и подготовка отмены крепостного права в России.
60. Крестьянская реформа 1861 года в России, ее значение.
61. Оценка крестьянской реформы 1861 г. в исторической литературе.
62. Реформы в России в 60-е годы XIX века, их значение.
63. Реформы в области образования и просвещения. Университетский устав 1863 г.
64. Военные преобразования 60-70-х гг. XIX века в России, их значение.
65. Судебная реформа 1864 г., ее значение.
66. Реформы местного самоуправления (1864, 1870), их значение.
67. Оценка буржуазных реформ 60-х гг. XIX века в исторической литературе.
68. Развитие капиталистических отношений в деревне в пореформенной России.
69. Развитие капиталистической промышленности в пореформенной России.
70. Формирование в России классов капиталистического общества: пролетариата и буржуазии.
71. Революционеры 60-х гг. XIX века.
72. Народничество в России 70-х – начала 80-х гг. XIX в.: идейные течения и программы.
73. Идеологи народничества в России: Бакунин, Ткачев, Лавров, Михайловский.
74. Народнические организации, их деятельность.
75. Либерально-оппозиционное движение в России второй половины XIX – начала XX века.
76. Распространение марксистских идей в России второй половины XIX – начала XX века.

77. Крестьянское и рабочее движение в России конца XIX – начала XX века.
78. Международное положение России в 60-70-х гг. XIX в. и задачи её внешней политики.
79. А.М. Горчаков: исторический портрет.
80. Восточный кризис 1875-1876 гг. и российское общество.
81. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее итоги и последствия.
82. Александр III: исторический портрет.
83. Внутренняя политика правительства России в 80 - 90 гг. XIX века.
84. С.Ю. Витте: политический портрет.
85. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
86. Николай II и его окружение.
87. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.
88. Аграрный вопрос в России в конце XIX - начале XX века.
89. Формирование рабочего класса в России: источники и состав (90-е гг. XIX - начало XX в.).
90. Положение пролетариата и рабочее движение в России (конец XIX - начало XX в.).
91. Участие России в европейской политике в конце XIX – начале XX в.
92. Политика России на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в.
93. Русско-японская война и ее итоги.
94. Оборона Порт-Артура – героическая страница русско-японской войны.
95. Кровавое воскресенье и начало революции 1905-1907 гг. в России.
96. Всероссийская Октябрьская политическая стачка, ее значение.
97. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г., его итоги.
98. Манифест 17 октября 1905 г., его значение.
99. Деятельность I и II Государственных Дум.
100. П.А. Столыпин: политический портрет.
101. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
102. Третьеиюньская монархия, ее сущность.
103. Деятельность III Государственной Думы.
104. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия.
105. Деятельность IV Государственной Думы.
106. Кадетская партия в работе российского парламента начала XX в.
107. Политические партии России в начале XX в.
108. Россия в годы первой мировой войны (август 1914 – февраль 1917 гг.)
109. Роль Восточного фронта в первой мировой войне.
110. Социально-экономический кризис в России в годы I мировой войны.
111. Политический кризис в России накануне Февральской революции 1917 г.
112. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия в России.
113. Установление в России двоевластия, его сущность.
114. Духовная культура народов России XIX века.
115. Мировое значение русской культуры второй половины XIX – начала XX вв.
116. Достижения российской науки второй половины XIX - начала XX века.
117. Развитие просвещения и образования в России второй половины XIX - начала XX в.
118. Культура народов России второй половины XIX - начала XX в.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на исторические процессы, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

У студентов есть возможность получить зачет и экзамен по итогам работы в семестре и в учебном году. Для этого требуется регулярная посещаемость и активная работа на занятиях, выполнение самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской деятельности по предмету.

При изучении дисциплины студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 5-10 мин.). Они включают интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа.

Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами.

Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения.

Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы.

Существуют общеобязательные формы деятельности: подготовка к тестам и коллоквиумам.

Зачет ставится по итогам коллективных занятий и индивидуальной работы студентов, с учетом результатов тестирования.

Экзамен проводится по билетам, которые включают два вопроса и практическое задание.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Прочтите отрывок из записок современника и укажите дату события, о котором идет речь

"Александр дал свое согласие принудить императора к отречению от короны, но с непременным условием щадить отца и не нанести ему никакого оскорбления... Но люди знатной породы... прокрались, как подлые разбойники..., в комнату безоружного, спящего человека... и умертвили его..."

1) 1801 2) 1812 3) 1821 4) 1825.

2. Какие из перечисленных ниже событий, явлений, понятий были связаны с понятием "аракчеевщина":

А) военные поселения; Б) временщик; В) учреждение Государственного Совета;

Г) вольноотпущенные крестьяне; Д) ужесточение цензуры

3. Установите соответствие между названиями войн, военными действиями и завершившими их конгрессами, договорами

1	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии	А	Андрианопольский мир
2	Военные действия IV антинаполеоновской коалиции	Б	Тильзитский мир
3	Русско-турецкая война	В	Гюлистанский договор
4	Русско-иранская война	Г	Венский конгресс

4. Какое мероприятие было проведено в начале царствования Александра I?

А) запрет ввоза иностранных книг; Б) ужесточение цензуры

В) учреждение министерств; Г) освобождение всех крестьян от крепостной зависимости

5. Царскосельский лицей был основан в...

А) 1801 г. Б) 1811 г. В) 1812 г. Г) 1825 г.

6.2. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (экзамен)

1. Александр I: вступление на престол; политический портрет.

2. Внутриполитический курс правительства Александра I в 1801-1812 гг. Деятельность Негласного комитета.
3. М.М. Сперанский: административная и реформаторская деятельность.
4. Либеральные и охранительные тенденции в политике Александра I в 1815-1825 гг. Деятельность А.А. Аракчеева.
5. Формирование основных течений общественно-политической мысли в России в первой четверти XIX в.: консерваторы, либералы, радикалы.
6. Тайные организации в России первой четверти XIX в.: состав, программа и тактика.
7. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и выступление Черниговского полка: причины, итоги, значение.
8. Внешнеполитический курс Александра I в начале XIX в.; участие России в антифранцузских коалициях. Заключение Тильзитского мира, его условия.
9. Вхождение Грузии в состав России. Войны России с Ираном, Турцией и Швецией в первой четверти XIX в., их итоги.
10. Обострение отношений между Россией и Францией; начало Отечественной войны 1812 г.
11. Этапы и основные сражения Отечественной войны 1812 г., ее последствия и значение.
12. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его решения. Создание Священного союза, его задачи и деятельность.
13. Николай I: исторический портрет.
14. Внутриполитический курс правительства Николая I.
15. Оформление официальной идеологии в России. Теория «официальной народности», ее пропаганда.
16. Экономическая и сословная политика правительства Николая I; реформы П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин.
17. Кавказская политика России в первой половине XIX в.; войны России с Ираном и Турцией во второй четверти XIX в., их итоги.
18. Россия и «Священный союз» во 2 четверти XIX в. Распад Венской системы в Европе.
19. Восточный вопрос во внешней политике России 30-40-х гг. XIX в.; причины и начало Крымской войны.
20. Крымская война: ход военных действий в Крыму и на Кавказе; оборона Севастополя.
21. Окончание Крымской войны; Парижский конгресс, его решения.
22. Либерально-оппозиционное движение в России середины XIX в.: западники и славянофилы.
23. Польское восстание 1830-1831 гг. и российское общество.
24. Радикальная оппозиция в России середины XIX в.; зарождение «русского социализма». А.И. Герцен, Петрашевцы.
25. Черты аграрной экономики России в 1 половине XIX в.; развитие крестьянских и помещичьих хозяйств.
26. Особенности и этапы промышленного развития России в 1 половине XIX века. Начало и содержание промышленного переворота.
27. Развитие транспорта, торговли и финансовой системы России в первой половине XIX в.
28. Успехи и проблемы в развитии просвещения и образования в России I половины XIX в. Развитие науки и техники; географические экспедиции.
29. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр. Живопись: классицизм, романтизм, реализм. Архитектура.
30. Александр II: исторический портрет.
31. Причины отмены крепостного права в России. Подготовка проектов крестьянской реформы 1861 г.
32. «Манифест» и «Положения...» 19 февраля 1861 г. об условиях освобождения крестьян из крепостной зависимости.
33. Реформы местного самоуправления в России в 60-70-х гг. XIX в.
34. Судебная реформа 1864 г. Принципы формирования и основы деятельности судов,

прокуратуры, адвокатуры.

35. Военные реформы 1861-1874 гг., их значение.
36. Реформы образования и просвещения; Университетский устав 1863 г.
37. Радикалы в России 60-х гг. XIX в.; «Эпоха прокламаций».
38. Народничество 1870-х – начала 1880-х гг. в России: идеологи, идейные течения, организации.
39. Население России во второй половине XIX в. Миграционные процессы. Формирование классов буржуазного общества.
40. Развитие сельского хозяйства России во второй половине XIX в.
41. Развитие капиталистической промышленности в России во 2 половине XIX в.
42. Развитие торговли и транспортной системы России в 60-70-х гг. XIX века.
43. Международное положение России после Крымской войны. А.М. Горчаков; борьба за отмену статей Парижского договора. «Союз трех императоров».
44. Восточный кризис 1875-1876 гг. и российское общество; Политика России на Балканах и начало русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
45. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: военные действия на Балканах и на Кавказе.
46. Завершение русско-турецкой войны 1877-1878 гг.; Сан-Стефанский договор; Берлинский конгресс, его решения.
47. Политика России на Дальнем Востоке и в Средней Азии во 2 половине XIX в.
48. Александр III: исторический портрет.
49. Внутриполитический курс правительства Александра III.
50. Форсированное развитие промышленности и финансовая политика правительства Александра III.
51. Политика правительства Александра III по крестьянскому и рабочему вопросу. Фабричное законодательство.
52. Геополитические интересы России в конце XIX в.; Александр III упрочение статуса России как великой державы.
53. С.Ю. Витте: государственный деятель и реформатор.
54. Экономика России в конце XIX - начале XX вв.; создание монополий.
55. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Деятельность Г.В. Плеханова. Марксизм в России в конце XIX – начале XX вв.
56. Рабочее движение в России на рубеже XIX-XX вв. Первые рабочие организации.
57. Николай II и его окружение.
58. Международное положение России на рубеже XIX-XX вв. Гагская конференция 1899 г.
59. Дальневосточная политика России на рубеже XIX-XX вв.; начало русско-японской войны 1904-1905 гг.; планы и силы сторон.
60. Русско-японская война 1904-1905 гг.: ход военных действий.
61. Русское общество в период русско-японской войны. Заключение Портсмутского мира, его условия; итоги русско-японской войны.
62. Общественная мысль и политические организации в России в конце XIX – начале XX вв.
63. Внутриполитический курс правительства Николая II.
64. Массовые общественные движения и создание оппозиционных политических партий в России; С.В. Зубатов и «зубатовщина».
65. События 9 января 1905 г. («Кровавое воскресенье») и начало революции в России, ее содержание, характер, движущие силы и этапы.
66. «Булыгинская дума» и Манифест 17 октября 1905 г., его содержание и значение; создание политический партий в России.
67. Начало парламентаризма в России. I и II Государственные думы, их состав и деятельность.
68. Манифест от 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон. Деятельность Государственной думы III и IV созывов.
69. П.А. Столыпин: государственный деятель и реформатор.
70. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, содержание, итоги и значение.

71. Развитие образования, науки и техники в России во 2 половине XIX века.
72. Литература и издательское дело в России во 2 половине XIX века.
73. Развитие архитектуры и живописи в России во 2 половине XIX в.; «Передвижники». Расцвет музыкального и театрального искусства.
74. «Серебряный век» российской культуры начала XX в.
75. Россия в системе международных отношений в 1906-1914 гг. Начало I мировой войны; военный потенциал России.
76. Роль Восточного фронта в ходе I мировой войны. Ход военных действий 1914-1916 гг.; Брусиловский прорыв.
77. Экономика России в годы I мировой войны; рост социальной напряженности в стране.
78. Кризис власти и падение самодержавия в России в 1917 г.; Отречение Николая II от престола; Установление двоевластия.

6.3. Материалы для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

- 0-50 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;
- 50-70% - «удовлетворительно»;
- 70-90% - «хорошо»;
- 90-100% – «отлично».

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания эссе, реферата, портфолио

Критерий	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ	Оценка
1	2	3	4	5	
Раскрытие темы	Проблема не раскрыта.	Проблема раскрыта не	Проблема раскрыта.	Проблема раскрыта	

	Отсутствуют выводы	полностью. Выводы не сделаны и/или выводы необоснованны	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
--	--------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценки на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет, экзамены и курсовая работа.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный вопрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса, который предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному принципу обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все ее виды, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовка к текущим занятиям (лекции, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос);
- изучение учебного материала, предназначенного для самостоятельного изучения.
- написание докладов и рефератов, выступление на студенческих конференциях, участие в олимпиадах, участие в грантах.
- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (5-10 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Полный перечень видов самостоятельной работы содержится в учебно-методическом пособии «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История России (XIX - начало XX вв.)» для направления подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование», профиля подготовки «История» и «Право». Махачкала: ДГПУ, 2016. (разработчик: Суздальцева И.А.)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Воеводина Н.А. Экономическая история России: учебное пособие. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. - 106 с. ISBN 978-5-9758-1821-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81091.html>.
2. Вульф А. История железных дорог российской империи. Все-таки строить. М.: РИПОЛ классик, 2016. 744 с. ISBN 978-5-386-08589-6. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/73150.html>
3. Гордин Я.А. Николай I глазами современников. Санкт-Петербург: Пальмира, 2017. - 544 с. ISBN 978-5-521-00397-6. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85071.html>
4. Думенко О.Е. Александр I. М.: РИПОЛ классик, 2017. - 40 с. ISBN 978-5-386-08300-7. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/73121.html>.
5. Думенко О.Е. Александр II. М.: РИПОЛ классик, 2017. - 40 с. ISBN 978-5-386-10124-4. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/73122.html>.
6. Думенко О.Е. Александр III. М.: РИПОЛ классик, 2017. 40 с. ISBN 978-5-386-10120-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/73123.html>.
7. Думенко О.Е. Николай I. М.: РИПОЛ классик, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-386-09307-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/73165.html>.

8. Крестьянская реформа 1861 г. в России. / Составитель В.А. Томсинов. М.: Зерцало-М, 2017. - 480 с. ISBN 978-5-94373-385-7. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/78885.html>
9. Малахова Л.П. История России 1900-1937: учебное пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: направленность: История и обществознание. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 92 с. ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86992.html>
10. Троцкий И. Третье отделение при Николае I. Сыщики и провокаторы. Санкт-Петербург: РИПОЛ классик, Пальмира, 2017. 352 с. ISBN 978-5-521-00351-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/73418.html>.
11. Эйдельман Т.Н. Николай II. М.: РИПОЛ классик, 2017. 40 с. ISBN 978-5-386-08302-1. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/73166.html>
12. Ярославцев В.Г. История внешней политики России. IX–XXI в.: учебное пособие 3-е изд. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. - 275 с. ISBN 978-5-7014-0744-0. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/87112.html>.

Дополнительная литература

13. Андреев А.Ю. Император Александр I и профессор Паррот: к истории возникновения «университетской автономии» в России // Отечественная история. 2006. № 6.
14. Андреева Н.Н. Правовой статус Царства Польского в составе Российской империи: учебное пособие. М.: Зерцало-М, 2015. 128 с. ISBN 978-5-94373-341-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/49187.html>.
15. Анисимов Е. Генерал Багратион. Жизнь и война. М., 2011.
16. Безотосный В.М. Внешнеполитический выбор России на геополитическом пространстве Европы в эпоху 1812 г. // Отечественная история. 2008. № 2.
17. Бессонов В.А. Партизанская, народная или «малая» война в 1812 г.: представления современников и оценки историков // Российская история. 2012. № 6.
18. Брюханов В.В. Мифы и правда о восстании декабристов. М., 2005.
19. Варфоломеев Ю.В. Н.Н. Муравьев // Вопросы истории. 2006. № 11.
20. Воронкова С.В., Цимбаев Н.И. История России. 1801-1917: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2007. – 559 с.
21. Годеридзе Н.Б. Граф А.Р. Орлов и Адрианопольский мир // Вопросы истории. 2006. № 10.
22. Дариуш Шпопер Конституция царства Польского 1815 г. // История государства и права, 2014. № 1. С. 9-15.
23. Дело о совершенном 1 марта 1881 г. злодеянии, жертвою коего пал император Александр II / под редакцией В. Н. Буробин. М.: Белый город, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-7793-2436-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50580.html>.
24. Дело об убийстве императора Николая II, его семьи и лиц их окружения. Том 1 / составители Л.А. Лыкова, под редакцией В.Н. Буробин. М.: Белый город, 2015. - 448 с. ISBN 978-5-906726-49-0. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/50132.html>.
25. Дело об убийстве императора Николая II, его семьи и лиц их окружения. Том 2 / составители Л.А. Лыкова, под редакцией В.Н. Буробин. М.: Белый город, 2015. - 432 с. ISBN 978-5-906726-50-6. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/50133.html>.
26. Долгих А.Н. В.П. Кочубей. // Вопросы истории. 2009. № 2.
27. Долгих А.Н. Законодательство о вольных хлебопашцах и его развитие при императоре Александре I. // Отечественная история. 2008. № 5.

28. Емелина М.А. А.П. Бестужев-Рюмин // Вопросы истории. 2007. № 7.
29. Захарчук М. Михаил Сперанский как гений русской бюрократии. // Юридический мир, 2001. № 11.
30. Земцов В.М. Взрыв Наполеоном Московского кремля в 1812 г. // Вопросы истории. 2011. № 7.
31. Ивченко Л.Л. М.И. Кутузов и теория военного искусства XVIII-XIX вв. // Российская история. 2012. № 6.
32. Измestьева Г.П. М.Н. Катков. // Вопросы истории. 2004. № 4.
33. Ильин С.В., Экономическая история России: учебно-методическое пособие. М.: Прометей, 2015. — 316 с. — ISBN 978-5-9906550-4-1. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/58210.html>.
34. История России XIX – начала XX вв. Учебник. / Под ред. В.А. Федорова. М., 2008.
35. Иштуин В.В. Первая конституция декабристов. // Вопросы истории. 2011. № 5.
36. Киняпин Н.С. Внешняя политика Николая I. // Новая и новейшая история, 2001. №1.
37. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. М., 2007.
38. Киянская О.И. Южное общество декабристов. Люди и события: очерки истории тайных обществ 1820-х гг. М., 2005.
39. Кондаков Ю. Либеральное и консервативное направления в религиозных движениях в России первой четверти XIX века. // Библиотека Гумер – история http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/History_Church/kond/index.php
40. Кутейников А.Е. Священный союз – первая в истории стабильная международная структура // Вопросы истории. 2011. № 4.
41. Мамедова И.М. О причинах поздней ратификации Гюлистанского договора. // Вопросы истории, 2008. № 4.
42. Минаков А.Ю. «Правое» масонство и русский консерватизм первой четверти XIX в. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. № 15. Т. 13. 2010.
43. Минаков А.Ю. Русский консерватизм первой четверти XIX века. Автореферат диссертации ... д.и.н. Белгород, 2011.
44. Минаков А.Ю. Социально-экономические взгляды русских консерваторов в первой трети XIX в. // Российская история. 2010. № 4.
45. Муховицкая Л. Морозовы. Династия меценатов. М.: РИПОЛ классик, Энтраст Трейдинг, 2015. 256 с. ISBN 978-5-386-07954-3. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71440.html>.
46. Никонов О.А. Политика Российской Империи на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: монография. М.: Прометей, 2015. 144 с. ISBN 978-5-9905886-8-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/58224.html>
47. Олейников Д.И. «Барклай, зима или «русский Бог»?» Спорные вопросы самой изученной темы. // Преподавание истории в школе. 2015. № 10. С. 12-17.
48. Олейников Д.И. История России с 1801 по 1917 г. Курс лекций: пособие для вузов. М., 2005. – 414 с.
49. Отечественная война 1812 г.: Энциклопедия. М., 2004.
50. План государственного преобразования графа М.М. Сперанского (введение к уложению государственных законов 1809 г.). М., 2004.
51. Подмазо А.А. Большая европейская война 1812-1815 гг. Хроника событий. М., 2003.
52. Попов А.И. «Скифская война» 1812 г. // Российская история. 2012. № 6.
53. Против течения: исторические портреты русских консерваторов первой трети XIX столетия. / Отв. ред. А.Ю. Минаков. Воронеж, 2005.
54. Рахматуллин М.А. Император Николай I глазами современников. // Отечественная история. 2004. № 6.

55. Ружицкая И.В. Крестьянский вопрос в царствование императора Николая I: к вопросу об указе 1842 г. об обязанных крестьянах. // Отечественная история, 2008. № 4.
56. Ружницкая И.В. Кодификационные проекты императора Николая I. // Российская история, 2010. № 1.
57. Румянцев Р.А. П.Д. Киселев // Вопросы истории. 2008. № 12.
58. Сахаров А.Н. 1809 год в истории России и Финляндии. // Российская история, 2010. № 3.
59. Сибилин В. Боль и память Аустерлица. // Международная жизнь, 2011. № 2.
60. Смирнова З.В. Социальная философия Герцена. М., 2003.
61. Соловьев С.М. Император Александр I. Политика и дипломатия. М., 2003.
62. Сучков И.В. Исторические аспекты «Философических писем» П.Я. Чаадаева. // Вестник МГПУ. Серия «исторические науки», 2012. № 2(10).
63. Таньшина Н.П. Польский вопрос и российско-французские отношения (1830-1870 гг.) // Вопросы истории. 2005. № 9.
64. Томсинов В.А. Аракчеев. М., 2003.
65. Троицкий Н.А. Фельдмаршал Кутузов: мифы и факты. М., 2002.
66. Труайя А. Александр I. Северный сфинкс. М., 2003.
67. Труайя А. Николай I. М., 2003.
68. Христофоров И.А. От Сперанского до Столыпина: крестьянская реформа и проблема землеустройства // Российская история. 2011. № 4.
69. Шевченко М.М. Правительство, народное образование и государственная служба в России в первой половине XIX в. // Российская история, 2010. № 6.
70. Янов А. Николай I. // Знание – сила, 2008. № 4.

Интернет-ресурсы

71. Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с начала XVIII до конца XIX века // Militario Исторический военный портал <http://xrenoder.ru/russian-history-2/>
72. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. // Онлайн библиотека PLAM.RU http://www.plam.ru/hist/istorija_sovetskogo_gosudarstva_1900_1991/index.php
73. Вишленкова Е.А., Гилязов И.А., Ермолаев И.П. и др. История России. В 5 ч. Ч. 4. Первая половина XIX в. <http://nashaucheba.ru/v5900/?cc=4&view=pdf>
74. Вишленкова Е.А., Гилязов И.А., Ермолаев И.П. и др. История России. В 5 ч. Ч. 5. Вторая половина XIX в. <http://nashaucheba.ru/v5900/?cc=5&view=pdf>
75. Геллер М. История Российской империи // Библиотека Гумер – история http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Geller/Gell_HistRussImp_index.php
76. Гуркина Н. История образования в России (X-XX века): Учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2001. - 64 с. // Библиотека Гумер – история http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php
77. Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. Отечественная история (до 1917 г.): Учебное пособие. / Под ред. проф. И.Я. Фроянова. М., 2002. - 445 с. // Библиотека Гумер – история http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Dvor/index.php
78. Зайончковский А.М., Логофет Д.Н., Шеманский А.Д., Дружинин К.И., Никольский В.П., Ниве П.А. История русской армии. Т. 3. 1850-1900. // Онлайн библиотека PLAM.RU http://www.plam.ru/hist/istorija_russkoi_armii_tom_tretii/index.php
79. Заорская И.Ю., Чапайкин И.В. История русской культуры. Учебное пособие. М.: МГУП, 2000. - 179 с. <http://hi-edu.ru/e-books/xbook144/01/topicsw.htm>
80. Иванов Е.П. История Отечества. Проблемы. Взгляды. Люди. // Под ред. проф. Е.П. Иванова. Псков: ПГПИ, 2004. - 448 с. <http://referati.me/uchebnik-istoriya-rossii/istoriya-otechestva-problemyi-vzglyadyi-lyudi.html>
81. История России от древнейших времен до начала XX в. Учебник истории для ВУЗов. / Под ред. И.Я. Фроянова. СПб., 1992. - 211 с. // Библиотека Гумер – история http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Frojan/06_2.php

82. История России. XIX век. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. М.: ВЛАДОС, 2004. Ч. 1. – 256 с. // Публичная Историческая библиотека <http://istmira.com/istoriya-rossii-xix-vek>
83. История русского искусства. В 2 т. Под ред. М.М. Раковой и И.В. Рязанцева. М., 1979. <http://www.alleng.ru/d/art/art262.htm>
84. История русской литературы XIX века. Часть 1: 1795-1830 годы. // Онлайн библиотека PLAM.RU http://www.plam.ru/hist/istorija_russkoi_literatury_xix_veka_chast_1_1795_1830_gody/index.php
85. Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры: конспект лекций // Техническая и гуманитарная литература. http://www.telenir.net/istorija/istorija_mirovoi_i_otchestvennoi_kultury_konspekt_lekcii/index.php
86. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993. // Русская историческая библиотека <http://rushist.com/index.php/kornilov>
87. Леванов Б.В. История России XIX-XX вв.: учеб. пособие. М., 2008. - 605 с. <http://www.studentlibrary.ru/books/ISBN9785691016899.html?SSr=13013353711354c12475535sirena2014>
88. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. М., 1997. // Библиотекарь.Ру История России <http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/index.htm>
89. Олейников Д.И. История России с 1801 по 1917 гг. Курс лекций. М., 2005. – 414 с. <http://referati.me/uchebnik-istoriya-rossii/istoriya-rossii-1801-1917-god-kurs-lektsiy.html>
90. Орлов А.В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX в. до 1918 г. Учебно-методическое пособие. СПб., 2011. - 264 с. <http://books.ifmo.ru/file/pdf/861.pdf>
91. Парсамов В.С. История России: XVIII - начало XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2007. – 480 с.
92. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М., 1993. // Русская историческая библиотека <http://rushist.com/index.php/tutorials/plat-tutorial>
93. Пушкарев С. Россия в XIX веке (1801 – 1914гг.) // Библиотека Гумер – история http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/pushk/index.php
94. Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII - начало XX века. М., 2008. - 406 с. <http://www.studentlibrary.ru/documents/ISBN9785691017100-SCN0004.html?SSr=5101335371080ed68d10535sirena2014>
95. Троицкий Н.А. Россия в XIX в.: Курс лекций. М., 2003. // Скепсис. Научно-просветительский журнал http://scepisis.net/library/id_1421.html
96. Хрестоматия (Тексты по истории России). / Сост. Л.Я. Аверьянов // Образовательные ресурсы Интернета – школьникам и студентам. <http://www.alleng.ru/d/hist/hist016.htm>
97. Шуб Д.Н. Политические деятели России (1850-х - 1920-х гг.) <http://tululu.org/b15393/>
98. Яковкина Н.И. История русской культуры. XIX век. СПб., 2002. // Онлайн библиотека PLAM.RU http://www.plam.ru/hist/istorija_russkoi_kultury_xix_vek/index.php

Периодические издания

1. Вопросы истории URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/292>
2. Газета «История» URL: <http://his.1september.ru/index.php>
3. Историк - общественно-политический он-лайн журнал URL: <http://www.historicus.ru/>
4. Исторический альманах «Лабиринт времен» URL: <http://www.hist.ru/>
5. Международный исторический журнал URL: <http://history.machaon.ru/>
6. Отечественная история (1992-2008) URL: <http://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/archive1992>
7. Российская история URL: <http://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>
8. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» URL: <http://www.istrodina.com/>
9. Российский электронный журнал «Мир истории» URL: <http://www.historia.ru/>
10. Электронный научно-образовательный журнал «История» URL: www.mes.igh.ru.

8. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Архивы России <http://www.rusarchives.ru/>
2. Герои отечественной войны 1812 года <http://hero-1812.narod.ru/>
3. История России – ресурсы по истории http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/itemid,90/
4. История России <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>
5. История России в Рунете <http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791>
6. История. Ру <http://www.istorya.ru/>
7. Коллекция: исторические документы. Российский общеобразовательный портал <http://historydoc.edu.ru/>
8. Лекции русских историков <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
9. Научная электронная библиотека - eLibrary.ru
10. Отечественная история <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>
11. Российские императоры <http://rusimper.narod.ru/>
12. Рубрикон <http://www.rubricon.com/qe.asp?qttype=7&id=0&srubr=3835> библиотека (интернет – издание) <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
13. Сайт Фундаментальной библиотеки ДГПУ <http://lib.dgpu.net/index.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении учебной дисциплины «История России (XIX - начала XX вв.)» студентам необходимо четко представлять объем знаний, которым они должны овладеть по завершении обучения. Представление о нем дает учебная программа, в которой излагаются вопросы, подлежащие аудиторному и самостоятельному изучению. Таким образом, программа играет роль ориентира, обеспечивающего целенаправленное овладение позитивным материалом. С нею целесообразно знакомиться в полном объеме до начала самостоятельного изучения и руководствоваться ею в процессе познания каждой темы по историографии истории России.

В основе работы студентов должно лежать изучение учебников по дисциплине и содержания лекций. Углубление знаний должно осуществляться за счет ознакомления с источниками, указанными в программе в качестве основной и дополнительной литературы либо рекомендованными преподавателем на лекциях и иных занятиях. Дополнительная литература представляет собой в основном монографии, научные статьи и учебные пособия. Работа над ними позволяет студентам расширить научный кругозор, дает возможность узнать различные точки зрения на одни и те же проблемы, разобраться с практическими рекомендациями.

Студентам при изучении дисциплины необходимо широко использовать знания, полученные ими при овладении другими учебными дисциплинами. Специалисту важно хорошо владеть терминологией.

Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование системы обсуждения докладов и творческих дискуссий. На семинарских занятиях обязательно следует использовать новейшие научные сведения, компьютерные технологии и др.

Как правило, семинары проводятся в виде:

1. Развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

2. Устных докладов с последующим их обсуждением;

3. Обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя. Написание рефератов может быть поручено одному или нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, с возможностью обращаться к конспекту во время выступления.

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ основных понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару и литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

1. Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.
2. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.
3. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.
4. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.
5. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).
6. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий, высказывании своего мнения, анализе прочитанного, подкреплении учебного материала примерами.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе семинаров. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 мин. письменные контрольные работы по вопросам изучаемой на семинаре темы, о чем студенты заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале успеваемости. По итогам изучения крупных разделов программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем темам раздела или тестирования с обязательной оценкой. Оценка рубежного контроля обязательно учитывается при устном экзамене по итогам курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Power Point, Microsoft Word;

При подготовке к семинарским занятиям, при написании докладов и рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для проведения лекций и практических занятий, экрана, мультимедийного проектора, ноутбука, раздаточного материала.

12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- материал, необходимый для изучения, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.