

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1. О.08.02 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (ПРАВО)"
Б1.О.08.02.15 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «История» и «Право»

Квалификация – Бакалавр

Формы обучения – Очная, заочная

Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		4	62	зачет

Махачкала-2021

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Б1.О.08.02.15** «Правоохранительные органы» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «История» и «Право».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, ОПК-1, ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических 72 часах по видам учебных занятий: _____

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		4	62	зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной **Б1.О.08.02.15** дисциплины «Правоохранительные органы» является профессионально - компетентностная подготовка студентов, включающая в себя:

- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537;

- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

Освоение данной дисциплины ориентировано на расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, которые студенты будут изучать в дальнейшем. Это позволит им получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в магистратуре.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

- Знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность.

- Знать требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.08.02.15** «Правоохранительные органы» относится к обязательной части и модулю Б1.О.07 (предметно-содержательный модуль (профиль 2)) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 43.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «История» и «Право».

Дисциплина **Б1.О.08.02.15** «Правоохранительные органы» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции	
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. различает правовые нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов, правоохранительные институты. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.</p> <p>ПК-2.2. определяет специфику регулирования правоохранительными органами общественных отношений.</p> <p>ПК-2.3. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	32	6
Лекции	12	2
Практические занятия (ПЗ)	20	4
Самостоятельная работа (всего)	40	62
Промежуточный контроль		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы				Реализ. копмет	Форма текущего контроля
		Л	ПЗ	Сам. раб	Пром. конт		
1	Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы»	1	1	5		УК-2 ОПК-1 ПК-2	устный опрос по контрольным вопросам, а доклад, реферат
2	Прокуратура РФ	2		5			
3	Органы юстиции РФ	1	1	5		УК-2 ОПК-1 ПК-2	устный опрос по контрольным вопросам, групповая дискуссия, эссе
4	Органы обеспечения безопасности РФ	1	1	5		УК-2 ОПК-1 ПК-2	устный опрос по контрольным вопросам, а доклад, реферат
5	Министерство внутренних дел РФ	2	1	5		УК-2 ОПК-1 ПК-2	устный опрос по контрольным вопросам, понятийн

								ый тест, доклад
6	Таможенные органы РФ	2	2	5		УК-2 ОПК-1 ПК-2		» устный опрос по контроль ным вопросам, решение задач
7	Органы раскрытия и расследования преступлений	2	2	5		УК-2 ОПК-1 ПК-2		устный опрос по контроль ным вопросам, понятийн ый тест
8	Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность	1	1			УК-2 ОПК-1 ПК-2		устный опрос по контроль ным вопросам, решение задач
	Итого	12	20	40				

(Заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы				Реализ. копмет	Форма текущего контроля	
		Л	ПЗ	СР	П К			
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы»		1	2	31	2	УК-2 ОПК-1 ПК-2	устный опрос по контроль ным вопросам,
2	МВД, Прокуратура, ФСБ, Следственный комитет, Мин. Юстиции.		1	2	31	2	УК-2 ОПК-1 ПК-2	устный опрос по контроль ным вопросам
	Итого	72	2	4	62	4		

**5.2 . Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
(Очная форма обучения)
МОДУЛЬ 1.**

Тема 1. Предмет и система курса. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах

Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы РФ". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами.

Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.

Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Перспективы развития российского законодательства относительно правоохранительных органов.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов

Тема 2. Прокуратура Российской Федерации

Становление органов прокуратуры в Российской Федерации и в Республике Дагестан.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его права и обязанности. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации

Министерство юстиции в системе государственных органов. Становление и основные этапы развития органов юстиции в России. Задачи, стоящие перед Министерством юстиции. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства

юстиции Российской Федерации.

Роль Министерства юстиции в обеспечении нормотворческой деятельности Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развития системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно - правовой охране прав и законных интересов граждан, регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Система судебно-экспертных учреждений и характер их деятельности.

Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.

Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.

Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности.

Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

Служба внешней разведки Российской Федерации.

Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Иные органы обеспечения безопасности в РФ.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Становление органов внутренних дел в России.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Предназначение внутренних войск МВД РФ, их правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.

Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.

Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации

Становление и развитие таможенной службы.

Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.

Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.

Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы.

Правовой статус сотрудников таможенных органов.

Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений, изобличение виновных, реабилитация невинных как одна из важных правоохранительных функций.

Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Их общая характеристика и взаимодействие.

Органы предварительного следствия.

Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.

Органы предварительного следствия в Республике Дагестан.

Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Органы дознания в Республике Дагестан. Органы уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Тема 8. Адвокатура в РФ

Становление и развитие адвокатуры в России.

Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.

Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Органы самоуправления адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок ее образования. Органы самоуправления адвокатской палаты: общее собрание (конференция) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионные и квалификационные комиссии. Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты его полномочия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, Совет федеральной палаты адвокатов.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация),

состав и функции.

Тема 9. Нотариальные органы Российской Федерации

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.

Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.

Тема 10. Частная детективная и охранная деятельность

Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Виды частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Порядок создания частных детективных предприятий. Содержание частной охранной деятельности. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии.

Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Темы практических и семинарских занятий

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса "Правоохранительные органы Российской Федерации". Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы РФ».
3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Тема 2. Прокуратура и прокурорский надзор

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной

деятельности.

4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации

1. Основные этапы развития органов юстиции в России.
2. Система и структура Министерства юстиции РФ.
3. Задачи и функции органов юстиции.
4. Организация Федеральной службы судебных приставов.
5. Федеральная служба исполнения наказаний.
6. Министерство юстиции Республики Дагестан.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Общая характеристика безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации.
3. Органы Федеральной службы безопасности.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральная служба охраны.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.
2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.

Тема 6. Таможенные органы

1. Становление и развитие таможенной службы.
2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.
3. Основные направления деятельности таможенных органов.

Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений (2 часа)

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.

3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.
4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.
5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.

Тема 8. Адвокатура

1. Правовое положение (статус) адвокатуры. Адвокатура и государство.
2. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
3. Формы адвокатских образований.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.
5. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.

Тема 9. Нотариат в Российской Федерации

1. Правовые основы и функции нотариата.
2. Система органов нотариата.
3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
4. Порядок и условия совершения нотариальных действий.
5. Органы нотариального самоуправления.

6.Образовательные технологии

/п	Вид и тема занятий (лекция, пр/з.)	Используемые интерактивные технологии	Коли чество часов
	Лекция: Предмет, система, основные понятия и источники курса «Правоохранительные органы.	Лекция-дискуссия	2
	Практическое занятие: Прокуратура РФ.	Интерактивная экскурсия Викторина	2
	Лекция: Органы юстиции РФ	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Практическое занятие: Органы юстиции РФ	Мозговой штурм (выполнение заданий). Решение тестов	2
	Лекция: Органы обеспечения безопасности РФ	Лекция-консультация	2
	Практическое занятие: Органы обеспечения безопасности РФ	Решение ситуационных задач Решение тестов	2
	Лекция: Министерство внутренних дел РФ. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных	Лекция с заранее запланированными ошибками. Решение тестов	2
	Практическое занятие: Министерство внутренних дел РФ	Деловые и ролевые игры Решение ситуационных задач	2
	ИТОГО		16

**7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения**

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Введение в курс «Правоохранительные органы Российской Федерации»	-чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – работа с нормативными правовыми актами; – ответы на контрольные вопросы по теме, подготовка к тестированию и решению практических задач.	10	Оценка результатов тестирования. Комплект тестовых заданий, Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Устный опрос Перечень контрольных вопросов (по темам)
2	Судебная система России.	чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов;	10	Оценка устного опроса Перечень контрольных вопросов (по темам)

		подготовка к тестированию и решению практических задач -работа с нормативными правовыми документами;		
3	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности	ответы на контрольные вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада	10	Устный опрос Перечень контрольных вопросов (по темам). Защита доклада
4	Прокуратура Российской Федерации	– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической	10	Контрольные вопросы. Комплект тестовых заданий (по темам).

		литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к тестированию и решению практических задач		
Итого			40	

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Введение в курс «Правоохранительные органы Российской Федерации»	-чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – работа с нормативными правовыми актами; – ответы на контрольные вопросы по теме, подготовка к тестированию и решению практических задач.	10	Оценка результатов тестирования. Комплект тестовых заданий, Устный опрос Перечень контрольных вопросов (по темам)
2	Судебная система России.	чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; -подготовка к практическим	13	Оценка устного опроса Перечень контрольных вопросов (по темам

		занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов; подготовка к тестированию и решению практических задач -работа с нормативными правовыми документами;		
3	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности	ответы на контрольные вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада	13	Устный опрос Перечень контрольных вопросов (по темам). Защита доклада
4	Прокуратура Российской Федерации	– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные	13	Контрольные вопросы. Комплект тестовых заданий (по темам).

		<p>вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка к тестированию и решению практических задач</p>		
5	Мини-стерство юстиции РФ.	<p>– чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; – ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям – включает чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение норма- тивных правовых актов, подготовка к тестированию;</p>	13	<p>Контрольные вопросы: Перечень контрольных вопросов (по темам)</p>
	Итого		62	

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Конституционные основы судебной власти.
6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей..
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
13. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти .
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.
19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

25. Направления деятельности прокуратуры.
26. Система и структура органов прокуратуры РФ.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
34. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
35. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
36. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.
42. Понятие, функции и полномочия нотариата.
43. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Примерная тематика Эссе по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Правоохранительная деятельность: сущность и значение.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
3. История возникновения и развития правоохранительных органов
4. Современная концепция развития и укрепления судебной власти
5. в Российской Федерации и совершенствование организации и деятельности
6. правоохранительных органов.
7. Судебная власть в Российской Федерации.

8. Система принципов правосудия и их значение в становлении
9. судебной системы Российской Федерации.
10. Единство судебной системы Российской Федерации.
11. Статус суда в правовом государстве.
12. Гарантии независимости судей.
13. Суд присяжных в России: вчера, сегодня, завтра.
14. История становление арбитражных судов в России.
15. Положение мировых судей в судебной системе РФ, их статус и
16. История возникновения и развития органов прокуратуры в
17. Органы прокуратуры зарубежных стран.
18. Этика в деятельности прокурорского работника.
19. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
20. Место прокуратуры в механизме современного российского
21. Организация предварительного расследования в Российской
22. Организация деятельности органов по контролю за оборотом
23. наркотических средств и психотропных веществ.
24. Правовой статус следователя.
25. Правовой статус дознавателя.
26. Полномочия прокурора при расследовании уголовных дел.
27. Роль суда в досудебном производстве по уголовным делам.
28. Обеспечение безопасности в Российской Федерации: основные
29. История органов ВЧК – ФСБ РФ.
30. Правовые основы организации и деятельности органов МВД
31. Правовой статус сотрудника полиции.
32. Задачи и функции Следственного департамента МВД России.
33. Военная полиция Министерства обороны РФ, ее задачи.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования									
	Л1.1	П1.1	Л1.2	П1.2	Л2.1	П2.1	Л2.2	П2.2	Л3.1	П3.1
УК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования									
	Л3.2	П3.2	Л3.3	П3.3	Л4.1	П4.1	Л5.1	П5.1	Л6.1	П6.1
УК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
Универсальные компетенции			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	Обучающийся не может определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации не определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; не может оценить вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; не может определить ожидаемые результаты решения поставленных задач	Обучающийся определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации дифференцирует факты и мнения, интерпретации, оценки, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением правового понятийного аппарата; решает проблемы оценки вероятных рисков и ограничений в

			решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Не способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-</p>	<p>Свободно объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>не испытывает</p>

		<p>правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>затруднений в применении в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии и с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. различает нормативно-правовые акты регулиющую деятельность правоохранительные органы, институты, субинституты и подотрасли правоохранительных органов, понимает их место и роль в структуре правоохранительной деятельности, взаимосвязь структурных элементов друг с другом.</p> <p>ПК-2.2. определяет специфику правового регулирования общественных отношений.</p> <p>ПК-2.3. различает и классифицирует основные правовые доктрины, научные положения, правовые понятия и категории, модели и конструкции.</p>	<p>Затрудняется различать регулиющую деятельность правоохранительные органы, институты, субинституты и подотрасли правоохранительных органов, не понимает их место и роль в структуре государственных органов, взаимосвязь структурных элементов друг с другом;</p> <p>точно определяет нормы уголовного законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся правоохранительных органов</p>	<p>Свободно различает регулиющую деятельность правоохранительные органы, субинституты и подотрасли правоохранительных органов, понимает их место и роль в структуре государственных органов, взаимосвязь структурных элементов друг с другом;</p> <p>Свободно определяет специфику правового регулирования общественных отношений; нормы уголовного законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся правоохранительных органов,</p>

			Социальную значимость деятельности правоохранительны х органов
--	--	--	--

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**8.3.1 Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для
промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.
9. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
11. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
12. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
13. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
14. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
15. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
16. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
17. Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.
18. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
19. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
20. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
21. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
22. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
23. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
24. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и

порядок формирования.

25. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
26. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
27. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
30. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
31. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
32. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
33. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
34. Органы военной прокуратуры в Российской Федерации: состав и компетенция.
35. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.
36. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
37. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
38. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
39. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
40. Федеральная служба исполнения наказания: система ее органов и учреждений.
41. Российская правовая академия как структурное подразделение Министерства юстиции Российской Федерации.
42. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
43. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
44. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия; управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта Российской Федерации: структура и компетенция.
45. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.
46. Правовой статус работника органов внутренних дел.
47. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
48. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
49. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
50. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
51. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: назначение,

система органов, основные функции.

52. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные направления деятельности.

53. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.

54. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 55. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.

56. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.

57. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

58. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.

59. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.

60. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.

61. Статус нотариуса в Российской Федерации.

62. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.

63. Субъекты частной детективной и охранный деятельности.

64. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

8.3.2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕСТЫ).

Примерные тесты по дисциплине

1. Какой из перечисленных принципов не присущ деятельности адвокатуры?

1. Принцип законности.
2. Принцип независимости.
3. Принцип самоуправления.
4. Принцип единства и централизации.
5. Принцип добровольности.

2. Что не входит в основу организации работы Президиума коллегии адвокатов?

1. Коллективность руководства.
2. Гласность.
3. Регулярная отчетность перед членами коллегии.
4. Привлечение адвокатов к работе Президиума.
5. Привлечение общественности к работе Президиума.

3. Что не является обязанностью членов коллегии адвокатов?

1. Точно и неуклонно соблюдать требования законодательства.
2. Не разглашать сведения, сообщенные доверителем в связи с оказанием юридической помощи.
3. Адвокат должен быть образцом моральной чистоты и безукоризненного поведения.
4. Строго соблюдать указания Председателя коллегии по оказанию юридической помощи конкретному лицу.
5. Оформлять бесспорные права и бесспорные факты.

4. На какой срок избирается Президиум коллегии адвокатов?

1. На 4 года.
2. На 3 года
3. На 5 лет.
4. На 1 год.
5. На неограниченный срок

5. Правила внутреннего распорядка коллегии адвокатов принимаются:

1. На общем собрании (конференции) коллегии.
2. Квалификационной комиссией.
3. Председателем коллегии адвокатов.
4. Президиумом коллегии адвокатов.
5. Ревизионной комиссией.

6. Что является высшим органом коллегии адвокатов?

1. Президиум коллегии адвокатов.
2. Квалификационная комиссия.
3. Высший Совет коллегии адвокатов.
4. Общее собрание членов коллегии адвокатов.
5. Председатель коллегии адвокатов.

7. Какой состав членов коллегии адвокатов действителен для проведения конференций коллегии адвокатов?

1. Не менее половины членов.
2. Не менее 2/3 членов.
3. Не менее s членов.
4. Не менее 3/5.
5. Все члены.

8. Кто осуществляет прием в члены коллегии адвокатов?

1. Президиум коллегии адвокатов.
2. Председатель президиума.
3. Органы юстиции.
4. Общее собрание коллегии адвокатов.
5. Ревизионная комиссия.

9. Какое из полномочий утратил Минюст РФ по отношению к адвокатским объединениям?

1. Выдача лицензий на право заниматься адвокатской деятельностью.
2. Регистрация вновь образуемых адвокатов.
3. Лишение адвокатов лицензии.
4. Защита адвокатуры от всех форм давления и вмешательства в ее дела.
5. Определение штатной численности адвокатов коллегии.

10. Каково основное назначение адвокатуры РФ?

1. Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.
2. Оказание правовой помощи физическим лицам.
3. Оказание правовой помощи юридическим лицам.
4. Оказание правовой помощи общественным организациям.
5. Оказание правовой помощи гражданам в суде.

11. Каков статус адвокатуры?

1. Коммерческая организация.
2. Некоммерческая организация.
3. Общественное движение.
4. Государственная структура.
5. Силовая структура.

12. Что не является направлением деятельности адвокатуры?

1. Консультирование и разъяснение по юридическим вопросам.
2. Представительство в суде.
3. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера.
4. Участие в уголовном судопроизводстве.
5. Представительство интересов юридических лиц за рубежом.

13. Кем назначается заведующий юридической консультации?

1. Органами юстиции.
2. Конференцией коллегии адвокатов.
3. Президиумом коллегии адвокатов.
4. Председателем коллегии адвокатов.
5. Ревизионной комиссией коллегии адвокатов.

14. Что является нормативным основанием дня образования юридической консультации?

1. Решение Президиума коллегии адвокатов с согласия органа юстиции.
2. Решение соответствующего органа юстиции.
3. Решение конференции адвокатов с согласия Председателя.
4. Решение органов местного самоуправления.
5. Решение Президиума коллегии с согласия органов местного самоуправления.

15. Какая мера поощрения адвоката не предусмотрена Положением об адвокатуре?

1. Благодарность.
2. Присвоение звания.
3. Занесение в Книгу почета.
4. Ценный подарок.
5. Денежная премия.

16. Какая мера дисциплинарного взыскания не предусмотрена Положением об адвокатуре?

1. Замечание.
2. Выговор.
3. Строгий выговор.
4. Исключение из коллегии.
5. Денежный штраф.

17. Какой орган рассматривает вопрос дисциплинарной ответственности адвоката?

1. Президиум коллегии адвокатов.
2. Председатель коллегии адвокатов.
3. Общее собрание коллегии адвокатов.
4. Заведующий юридической консультацией.
5. Орган юстиции.

18. В каких случаях необязательно участие в деле адвоката в качестве защитника?

1. Если подозреваемый, обвиняемый - несовершеннолетний.
2. Если подозреваемый, обвиняемый - пенсионер.
3. Если подозреваемый, обвиняемый страдает психическими заболеваниями.
4. Если подозреваемый, обвиняемый имеет физический недостаток.
5. Если подозреваемый, обвиняемый не владеет языком судопроизводства.

Министерство юстиции РФ

1. В каком году и кем впервые в России было учреждено министерство юстиции?

1. 1812 г. Александром I.
2. 1802г. Александром I.
3. 1864 г. Александром III.
4. 1826 г. Николаем I.
5. 1915 г. Николаем II.

2. Когда Министерство юстиции было заменено Наркомюстом РСФСР?

1. Октябрь 1917 г.
2. Ноябрь 1917 г.
3. Декабрь 1917 г.
4. Февраль 1918 г.
5. Февраль 1922 г.

3. Какой функцией по отношению к правовым актам не наделено Министерство юстиции?

1. Государственная регистрация правовых актов министерств и ведомств.
2. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов, правовых актов, принимаемых субъектами.
3. Систематизация законодательства.
4. Статистический и сравнительный анализ законодательства.
5. Утверждение федеральных законов.

4. Укажите, каково основное назначение Министерства юстиции.

1. Реализация государственной политики в сфере юстиции.
2. Реализация государственной политики в сфере экономики.
3. Охрана правопорядка.
4. Контроль над деятельностью адвокатских коллегий.
5. Осуществление таможенного дела.

5. К системе органов юстиции не относится:

1. Министерства юстиции республик в составе РФ.
2. Управление (отделы) юстиции краев, областей, городов федерального значения.

3. Управления (отделы) округов, объединяющих несколько субъектов Федерации.
4. Органы, по отношению которых Минюст осуществляет управленческие функции.
5. Судебный департамент

6. Какая группа нормативных актов подлежит обязательной регистрации Минюстом?

1. Все нормативные акты.
2. Распоряжения Генерального прокурора.
3. Указы Президента.
4. Нормативные акты федеральных министерств и ведомств.
5. Никакие.

7. К функциям Минюста в нормативно-правовой сфере не относится:

1. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента и Правительства.
2. Проведение юридической экспертизы правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов.
3. Назначение референдума в связи с принятием важнейших законопроектов.
4. Государственная регистрация нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, затрагивающих права и свободы граждан.
5. Организационно-правовое обеспечение судебной реформы.

8. Какое структурное подразделение входит в систему органов юстиции?

1. Таможенные посты.
2. Служба судебных приставов.
3. Судебный департамент.
4. Федеральная служба налоговой полиции.

9. Какая функция была передана от МВД Минюсту?

1. Исполнения уголовных наказаний.
2. Осуществление мер по борьбе с организованной преступностью.
3. Выдача разрешений (лицензий)
4. Обеспечение общественного порядка,

10. Какое структурное подразделение входит в службу судебных приставов?

1. Департамент судебных приставов Минюста РФ
2. Служба судебных приставов Управления военных судов Минюста России.
3. Районные, межрайонные подразделения судебных приставов.
4. Служба судебных приставов органов юстиции субъектов РФ.
5. Судебный департамент.

9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые акты:

- 1.Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)), М., Ось-89 2015г.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2018) "О судебной системе Российской Федерации"
- 3.Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/>© КонсультантПлюс,
- 4.Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) © КонсультантПлюс,
5. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации"
- 6.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) <http://www.consultant.ru/>© КонсультантПлюс,
- 7.Федеральный конституционный закон от 29.06.2009 N 3-ФКЗ (ред. от 12.03.2019) "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации".
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2007 № 2-ФКЗ "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 9.Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- 13.Федеральный конституционный закон от 09.11.2009 №4-ФКЗ "О Дисциплинарном судебном присутствии"

Основная литература:

1. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81537.html>
3. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия: учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>

5. Мирзоев, Г. Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3: монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва: Граница, 2014. — 360 с. — ISBN 978-5-93858-077-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>

6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444035>

7. Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413027>.

8. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430984>

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433320>.

2. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России: учебное пособие для вузов / А. В. Зубач [и др.]; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10825-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431594>.

3. *Бялт, В. С.* Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430914> .

4. Оценка результативности служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений мвд России: монография / А. В. Зубач [и др.]; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11236-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444781> (

6. *Ванюшин, Я. Л.* Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448272> .

7. *Маркушин, А. Г.* Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12373-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://bibliot-online.ru/bcode/447412>

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
- 2.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
- 3.Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
<http://www.arbitr.ru/>
- 4.Официальный сайт Дисциплинарного судебного присутствия <http://dsp.sudrf.ru/>
- 5.Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека:
[http://www.espch.ru](http://www.espch.ru;); <http://www.echr.ru/court/> и др.
- 6.Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей: <http://www.vkks.ru>
- 7.Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>
- 8.Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
<http://www.sledcom.ru>
- 9.Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>
- 10.Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ) <http://iuaj.net/>
- 11.СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий:

- технические средства: компьютерная техника, персональные компью-теры, проектор, интерактивная доска
- методы обучения с использованием информационных технологий: компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материа-лов.
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:
- поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, професси-ональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конфе-ренций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально техническое обеспечение дисциплин осуществляется посредством использования специального компьютерного класса, а так же теле и аудиоаппаратуры, которые могут быть использованы как для практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов. Кроме того, должен быть обеспечен доступ к сети Интернет.

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория № 46, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - a. Кабинеты факультета (ауд. № 408,410)
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
 - d. учебные видеокейсы,
3. Прочее

14. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.