

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМП  
  
« 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.02 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПРОФИЛЬ 2)**

**Б1.О.08.02.11 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки – «История» и «Обществознание»**

**Квалификация выпускника –Бакалавр**

**Формы обучения – Очная, заочная**

**Сроки обучения– 5 лет, 5 лет 6 месяцев**

Форма обучения	Трудо-емкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практи-ческие занятия	Лабораторные занятия	Проме-жуточный кон-троль	СРС	Форма аттеста-ции
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		3	63	зачет

**Махачкала  
2021**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс финансового права преподается в вузах для студентов всех форм обучения в следующих **целях**:

для ознакомления студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами её реализации;

с содержанием и организацией финансовой деятельности государства;

понятием систем финансового права и содержанием основных ее институтов;

для формирования у студентов знаний основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего финансового законодательства;

для развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Изучение финансового права может быть эффективным при условии постоянной систематической работы студента в течение всего учебного года.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» подчиняется практической **задаче**:

во-первых, дать студенту, будущему специалисту, возможность свободно ориентироваться в производственно-коммерческих отношениях;

во-вторых, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только возможности их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля, но и;

в-третьих, познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности; возможными направлениями совершенствования финансов при применении экономических, социальных и политических условий развития общества;

в-четвертых, показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс, достигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в настоящем и будущем.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Б1.О.08.02.11** Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и «Право».

#### Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория государства и права, Гражданское право, Трудовое право, Конституционное право России, Административное право, Гражданско-процессуальное право.	Муниципальное право, налоговое право, предпринимательское право.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
<b>Универсальные компетенции</b>		

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<b>ПК-1</b>	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-1.1.объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ПК-1.2. применяет знания о правовой природы общества, факторах и моделях его развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни в том числе в сфере финансовых отношений</p> <p>ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам финансового права с использованием правовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>
<b>ПК-2</b>	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-2.1. различает правовые факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания</p> <p>ПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, Политической организации, правового регулирования, международных отношений</p> <p>ПК-2.3. различает и классифицирует основные правовые системы, доктрины, направления, определяет их правовую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества</p> <p>ПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>ПК-2.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX- XXI вв.</p>
<b>ПК-5</b>	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	<p>ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе финансово- правовых проблем и тенденций современной общественной жизни</p> <p>ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выразить свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к кон-</p>

		структивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий о праве и современном развитии правовых отношений, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию
--	--	--

#### 4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре-очно, 9 семестр-заочно.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего) / в том числе практическая подготовка</b>	32	6
Лекции /в том числе практическая подготовка (ПП)	12/4	2/2
Практические занятия (ПЗ) /в том числе практические		
Семинары (С)	20/6	4/2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	63
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	15
Самостоятельное изучение тем	12	15
Контрольные работы	12	15
Реферат	12	15
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет	3 зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1.Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения				
		Лекции /в том	Практические занятия	Л абора-	С само-	Промежуточный кон-

		числе практическая подготовка (ПП)		тия /в том числе практическая подготовка (ПП)		торные занятия		стоятельная работа		троль	
		очно	заочно	очно	заочно	оч	заоч	оч	заоч	очно	заочно
<b>МОДУЛЬ 1.ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>											
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	1	2				4	5	опрос реферат	опрос реферат
2	Финансовое право как отрасль российского права.				2	1			4	5	опрос групповая дискуссия
3	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.	2/2		2/2				4	5	опрос решение задач	опрос решение задач
4	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	2	1	2				4	5	опрос групповая дискуссия	опрос групповая дискуссия
5	Правовые основы бюджетного процесса				2	1			3	5	опрос решение задач
6	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов			2/2				3	5	опрос реферат	опрос реферат
<b>МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>											
7	Банковское право			1				3	5	опрос, реферат	опрос, реферат
8	Налоговое право: общие положения	2	2/2	1				3	5	опрос групповая дискуссия	опрос, групповая дискуссия
9	Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные пла-				2	2/2			3	5	опрос рефе-

	тежи									рат	рат
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	2/2		2/2				3	6	опрос	опрос
11	Правовое регулирование организации страхового дела			1				3	6	опрос групповая дискуссия	опрос, групповая дискуссия
12	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	2		1				3	6	опрос групповая дискуссия	опрос, групповая дискуссия
	ИТОГО	12	2	20	4			40	63		

**5.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)  
(Очная форма обучения)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>МОДУЛЬ 1.ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>		
	<b>Тема 1.Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований</b>	Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством — необходимое условие реализации экономических реформ. Кризисные явления в сфере финансов, возникшие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ. Финансы. Государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.

	<p><b>Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.</b></p>	<p>Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, и общее содержание и основные группы, цели и содержание финансово-правового регулирования этих отношений. Метод финансово-правового регулирования. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Федеральные и региональные аспекты в составе источников финансового права. Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово—правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права, ее актуальные проблемы в современных условиях.</p>
--	---	---

<p><b>Тема 3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.</b></p>	<p>Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированная отрасль контроля, осуществляемого в стране, и составная часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина.</p> <p>Меры по совершенствованию финансового контроля в современных условиях. Задачи укрепления государственного финансового контроля.</p> <p>Виды финансового контроля. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости: а) от времени его осуществления б) органов, его осуществляющих; в) волеизъявления субъектов контрольных правоотношений.</p> <p>Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово — кредитных органов. Функции и полномочия Счетной палаты РФ, соответствующих контрольных органов субъектов РФ и муниципальных образований; Министерства финансов РФ и его федеральных служб контрольно—ревизионных управлений Министерства финансов РФ в субъектах (территориальных КРУ); Центрального банка РФ кредитных организаций; органов государственных внебюджетных фондов. Специальные органы финансового контроля субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.</p> <p>Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Особенности аудиторского финансового контроля. Инициативные и обязательные аудиторские проверки. Аудиторское заключение. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.</p>
---	--

<p><b>Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.</b></p>	<p>Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.</p> <p>Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение.</p> <p>Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права.</p> <p>Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные, нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.</p> <p>Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе.</p> <p>Доходная и расходная части бюджета. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение. Доходы бюджета, их социально-экономическая характеристика, классификация на налоговые и неналоговые. Закрепленные и регулирующие доходы, собственные доходы и заемные средства в бюджете.</p> <p>Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии. Бюджетные ссуды, бюджетный кредит. Фонды финансовой поддержки. Трансферты.</p> <p>Расходы бюджета Основные направления расходов бюджет. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Текущие и капитальные расходы. Бюджет развития. Принципы распределения расходов между бюджетами. Бюджетный кодекс РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней.</p> <p>Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджетов. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.</p>
--	--

<p><b>Тема 5.Правовые основы бюджетного процесса</b></p>	<p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса. Бюджетный год. Отражение в бюджетном процессе общих принципов финансовой деятельности государства. Принципы бюджетного процесса, закрепленные в бюджетном законодательстве. Бюджетный кодекс РФ о бюджетном процессе и его принципах. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными исполнительными органами в бюджетном процессе Порядок составления проекта бюджета. Роль Правительства и других органов исполнительной власти общей компетенции, финансовых органов. Представление проекта закона (решения) о бюджете, прилагаемые к нему документы и материалы. Роль комитетов и комиссий представительных органов в рассмотрении проекта бюджета. Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете. Правовое регулирование порядка утверждения актов о бюджетах разных уровней. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственную думу, документы и материалы, представляемые с ним. Распределение функций по рассмотрению проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственной думе. Передача проекта закона в Счетную палату РФ, на заключение</p> <p>Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в Государственной думе. Рассмотрение проекта закона Советом Федерации. Полномочия Президента РФ в процессе утверждения закона о федеральном бюджете. Последствия непринятия в срок закона о федеральном бюджете. Понятие и порядок исполнения бюджета. Органы, исполняющие бюджет. Полномочия Правительства РФ, соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе исполнения бюджета Полномочия налоговых органов, финансовых органов, Федерального казначейства (федеральной службы).</p> <p>Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Порядок изменения бюджетных ассигнований .Казначейское исполнение бюджета.</p> <p>Бюджетный учет и отчетность об исполнении бюджета. Завершение бюджетного года.</p>
--	--

5		<p>Контроль за формированием и исполнением бюджета. Предварительный, текущий и последующий контроль в бюджетном процессе. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ, муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета. Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.</p>
	<p><b>Тема 6. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов</b></p>	<p>Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания.</p> <p>Целевые государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе РФ. Использование зарубежного опыта в формировании целевых фондов. Роль целевых государственных денежных фондов, их особенности.</p> <p>Целевые внебюджетные и бюджетные денежные фонды, тенденции их развития. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим внебюджетных государственных и муниципальных денежных фондов. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Источники их образования, направления целевого использования, порядок утверждения бюджетов фондов и отчетов об их исполнении.</p> <p>Целевые правительственные и отраслевые фонды их особенности. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Особенности целевых бюджетных фондов, их виды, источники формирования.</p>
<p><b>МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b></p>		

<p><b>Тема 7.Банковское право</b></p>	<p>Понятие, предмет, источники банковского права. Банковская система РФ. Банковский кредит: понятие, принципы, виды. Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный банковский кредит. Ответственность за нарушение банковского законодательства.</p> <p>Деятельность Банка России. Установление обязательных нормативов банковской деятельности.</p> <p>Надзорные полномочия Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.</p> <p>Понятие банка и небанковской кредитной организации. Виды банковских операций.</p> <p>Порядок регистрации кредитной организации и лицензирования банковской деятельности. Основания к отказу в регистрации кредитной организации. Документы, необходимые для регистрации кредитной организации.</p> <p>Виды кредитных организаций по видам совершаемых банковских операций и по территориальному расположению. Небанковские кредитные организации.</p> <p>Ответственность за нарушение банковского законодательства.</p>
<p><b>Тема 8.Налоговое право: общие положения</b></p>	<p>Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.</p> <p>Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ), местные, порядок их установления.</p> <p>Налоговое право Российской Федерации его источники. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.</p> <p>Понятие налоговых правоотношений, их субъектный состав, содержание. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов. Налоговая тайна. Представители налогоплательщиков, Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности таможенных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами в области налогов и сборов. Обязанности банков в области налогообложения, ответственность за их нарушение. Обеспечение выполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.</p> <p>Понятие налогового и инвестиционного налогового кредита. Органы, принимающие решения о налоговом и инвестиционном налоговом кредите, и порядок оформления его</p>

		<p>предоставления. Соотношение федерального и регионального законодательства по регулированию условий предоставления инвестиционного налогового кредита.</p> <p>Налоговый контроль. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговая декларация, ее значение в осуществлений налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговый контроль за расходами физического лица. Налоговые проверки, их виды. Истребование и выемка документов. Протокол, составляемый при, проведении налогового контроля. Производство по делу о налоговом нарушении.</p>
	<p><b>Тема 9. Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи</b></p>	<p>Общая характеристика федеральных налогов, их роль. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на доходы физических лиц, налогу на операции с ценными бумагами, налогу на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Федеральные налоги, распределенные между бюджетами разных уровней, их виды, особенности порядка зачисления в бюджетную систему. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения по налогам на прибыль организаций, на игорный бизнес, налогу с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.</p> <p>Федеральные пошлины, сборы, иные платежи. Характеристика особенностей государственной пошлины, таможенной пошлины, платежей за пользование природными ресурсами.</p>
	<p><b>Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)</b></p>	<p>Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга.</p> <p>Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений.</p> <p>Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>Правовое регулирование сберегательного дела. Взаимосвязь государственного (муниципального) кредита с привлечением и использованием сбережений населения. Гарантирование сбережений граждан РФ и государственный внутренний долг. Создание системы страхования вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.</p>

	<b>Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела</b>	<p>Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования, возрастание его роли в условиях перехода к рыночной экономике. Характеристика страхования как правовой категории. Характерные черты страхования, его функции. Основы организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования. Виды страхования. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования — имущественное и личное. Добровольная и обязательная формы страхования. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страховых компаний.</p>
	<b>Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</b>	<p>Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.</p> <p>Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций.</p> <p>Правовые основы валютного контроля. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
<b>МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>		
	<b>Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансов и финансовой системы РФ.</li> <li>2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, формы.</li> <li>3. Принципы финансовой деятельности.</li> <li>4. Система органов осуществляющих финансовую деятельность государства.</li> </ol>
	<b>Тема 2 Финансовое право как отрасль российского права.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы финансового права.</li> <li>2. Особенности финансового права и взаимосвязь с другими отраслями права.</li> <li>3. Система и источники финансового права.</li> <li>4. Финансово-правовые нормы: понятие и виды.</li> <li>5. Субъекты финансовых правоотношений и защита их прав.</li> </ol>
	<b>Тема 3 Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды финансового контроля.</li> <li>2. Методы финансового контроля.</li> <li>3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.</li> <li>4. Аудиторский контроль.</li> </ol>

	<b>Тема 4 Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и источники бюджетного права.</li> <li>2. Понятие и виды бюджетов.</li> <li>3. Бюджетное устройство РФ.</li> <li>4. Состав доходов и расходов бюджета.</li> <li>5. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных органов.</li> </ol>
	<b>Тема 5 Правовые основы бюджетного процесса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы бюджетного процесса.</li> <li>2. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.</li> <li>3. Исполнение федерального бюджета. Отчет об исполнении федерального бюджета.</li> </ol>
	<b>Тема 6 Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.</li> <li>2. Правовой режим целевых бюджетных фондов.</li> <li>3. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.</li> <li>4. Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.</li> <li>5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.</li> </ol>
<b>МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>		
	<b>Тема 7 Банковское право</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие банковского права</li> <li>2. Система банковского законодательства</li> <li>3. Понятие, структура и правовое положение банковской системы и Центрального Банка России</li> <li>4. Банковское регулирование и банковский надзор. Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России.</li> </ol>
	<b>Тема 8 Налоговое право: общие положения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции налогов и сборов.</li> <li>2. Система налогов и сборов РФ.</li> <li>3. Налоговое право: понятие, система, источники.</li> <li>4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</li> </ol>
	<b>Тема 9 Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участники налоговых правоотношений.</li> <li>2. Налоговый контроль и ответственность</li> <li>3. Федеральные налоги и сборы</li> <li>4. Региональные налоги и сборы</li> <li>5. Местные налоги и сборы</li> </ol>
	<b>Тема 10 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний долг.</li> <li>2. Формы государственного внутреннего долга.</li> <li>3. Управление государственным долгом.</li> <li>4. Финансовые правоотношения в области государственного кредита.</li> <li>5. Правовое регулирование сберегательного дела.</li> </ol>

	<b>Тема 11 Правовое регулирование организации страхового дела</b>	1.Понятие и организация страхования. 2.Виды страхования. Обязательное страхование. 3.Финансовые основы страховой деятельности.
--	---	--

**Заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>МОДУЛЬ 1.ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>		
	<b>Тема 1.Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований</b>	<p>Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством — необходимое условие реализации экономических реформ. Кризисные явления в сфере финансов, возникшие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ. Финансы. Государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.</p>
<b>МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>		

<p><b>Тема 2. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.</b></p>	<p>Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.</p> <p>Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение.</p> <p>Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права.</p> <p>Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные, нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.</p> <p>Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе.</p> <p>Доходная и расходная части бюджета. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение. Доходы бюджета, их социально-экономическая характеристика, классификация на налоговые и неналоговые. Закрепленные и регулирующие доходы, собственные доходы и заемные средства в бюджете.</p> <p>Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии. Бюджетные ссуды, бюджетный кредит. Фонды финансовой поддержки. Трансферты.</p> <p>Расходы бюджета Основные направления расходов бюджет. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией.</p> <p>Текущие и капитальные расходы. Бюджет развития. Принципы распределения расходов между бюджетами. Бюджетный кодекс РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней.</p> <p>Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджетов. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.</p>
--	---

<p><b>Тема 3.Налоговое право: общие положения</b></p>	<p>Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.</p> <p>Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ), местные, порядок их установления.</p> <p>Налоговое право Российской Федерации его источники. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.</p> <p>Понятие налоговых правоотношений, их субъектный состав, содержание. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов. Налоговая тайна. Представители налогоплательщиков, Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности таможенных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами в области налогов и сборов. Обязанности банков в области налогообложения, ответственность за их нарушение. Обеспечение выполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.</p> <p>Понятие налогового и инвестиционного налогового кредита. Органы, принимающие решения о налоговом и инвестиционном налоговом кредите, и порядок оформления его предоставления. Соотношение федерального и регионального законодательства по регулированию условий предоставления инвестиционного налогового кредита.</p> <p>Налоговый контроль. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговая декларация, ее значение в осуществлений налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговый контроль за расходами физического лица. Налоговые проверки, их виды. Истребование и выемка документов. Протокол, составляемый при, проведении налогового контроля. Производство по делу о налоговом нарушении.</p> <p>Ответственность и защита прав налогоплательщиков. Налоговые правонарушения налогоплательщиков, налоговых агентов, иных ответственных лиц. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Налоговые санкции. Административная ответственность в сфере налогов и сборов. Порядок защиты прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты прав, роль Конституционного Суда РФ в защите прав налогоплательщиков.</p>
<p><i>Темы семинарских занятий</i></p>	
<p><b>МОДУЛЬ 1.ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b></p>	

	<b>Тема 1. Правовые основы бюджетного процесса</b>	1. Понятие и принципы бюджетного процесса. 2. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. 3. Исполнение федерального бюджета. Отчет об исполнении федерального бюджета.
	<b>Тема 2. Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи</b>	1. Участники налоговых правоотношений. 2. Налоговый контроль и ответственность 3. Федеральные налоги и сборы 4. Региональные налоги и сборы 5. Местные налоги и сборы

#### 5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
<b>МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>				
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Самостоятельное изучение темы № 1	4	Отчет
2	Финансовое право как отрасль российского права.	Аналитический обзор источников права.	4	Реферат
3	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.	Решение казусов	4	Ответ задачи
4	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	Составление схем и таблиц	4	Схема, таблицы
5	Правовые основы бюджетного процесса	Самостоятельное изучение темы № 5	3	Отчет
6	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	Составить слайдов на тему 6 №	3	Представление мультимедийной презентации
<b>МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>				
7	Банковское право	Работа в электронной образовательной среде,	3	Реферат
8	Налоговое право: общие положения	Составление задач и их решение	3	Отчет

9	Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи	Научно-исследовательская работа в библиотеках	3	Реферат
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	Самостоятельное изучение темы № 10	3	Отчет по теме
11	Правовое регулирование организации страхового дела	Научно-исследовательская работа в библиотеках	3	Реферат
12	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Составление схем и таблиц	3	Схема, таблицы
	Итого		40	

### Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
<b>МОДУЛЬ 1.ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>				
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Самостоятельное изучение темы № 1	5	Отчет
2	Финансовое право как отрасль российского права.	Аналитический обзор источников права.	5	Реферат
3	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.	Решение казусов	5	Ответ задачи
4	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	Составление схем и таблиц	5	Схема, таблицы
5	Правовые основы бюджетного процесса	Самостоятельное изучение темы № 5	5	Отчет
6	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	Составить слайдов на тему 6№	5	Представление мультимедийной презентации
<b>МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.</b>				
7	Банковское право	Работа в электронной образовательной среде	5	Реферат
8	Налоговое право: об-	Составление за-	5	Отчет

	щие положения	дач и их решение		
9	Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи	Научно-исследовательская работа в библиотеках	6	Реферат
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	Самостоятельное изучение темы № 10	5	Отчет по теме
11	Правовое регулирование организации страхового дела	Научно-исследовательская работа в библиотеках	6	Реферат
12	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Составление схем и таблиц	6	Схема, таблицы
	Итого		63	

### 5.5. Темы рефератов

1. Финансовое право в правовой системе России.
2. Публичное и частноправовое в финансовом законодательстве.
3. Оценочные категории в финансовом и гражданском законодательстве.
4. Нетрадиционные источники финансового права.
5. Финансовый контроль: понятие, система, проблемы и перспективы.
6. Актуальные проблемы бюджетного федерализма.
7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Красноярском крае.
8. Внебюджетные фонды: понятие, виды, сравнительная характеристика.
9. Государственный (муниципальный) долг: проблемы и перспективы.
10. Налог как правовая категория: понятие, признаки, система.
11. Налоги, сборы, неналоговые платежи: сравнительная характеристика.
12. Налоговое законодательство: структура, принципы, тенденции.
13. Соотношение налогового, гражданского и административного законодательства.
14. Налог как правовая категория: понятие, виды, отграничение от сбора.
15. Общие принципы налогообложения.
16. Справедливость и налогообложение.
17. Налоговый федерализм.
18. Элементы налога: понятие, система, актуальные проблемы.
19. Проблемы правового статуса налогоплательщика.
20. Налоговый агент: правовой статус, виды, ответственность.
21. Актуальные проблемы исполнения налоговой обязанности.
22. Актуальные проблемы налогового контроля.
23. Налоговый процесс.
24. Актуальные проблемы налоговой ответственности.
25. Субъективная сторона налоговых правонарушений.
26. Презумпция невиновности в налоговом законодательстве.
27. Региональные налоги и сборы: понятие, система, актуальные вопросы исчисления и уплаты.
28. Местные налоги и сборы: понятие, система, актуальные вопросы исчисления и уплаты.

29. Коммерческий банк как субъект налогового права.
30. Правовой статус Центрального банка России.
31. Договор банковского счета.
32. Договор банковского вклада.
33. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.
34. Актуальные проблемы валютного права в Российской Федерации.

### 5.6. Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
<b>Модуль 1. Общие положения</b>	
<b>Тема 1</b> Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Понятие финансов и финансовой деятельности. Методы и формы осуществления финансовой деятельности. Финансовая система РФ.
	<b>Практическое занятие № 1. Финансовая система РФ</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить схему «Финансовая система РФ»
<b>Тема 2</b> Финансовое право как отрасль российского права.	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина. Предмет и система финансового права. Понятие и виды источников финансового права.
	<b>Практическое занятие № 2.</b> <b>Понятие, принципы, источники финансового права.</b>
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, провести сравнение «Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина».
<b>Тема 3</b> Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Понятие финансового контроля, его принципы. Виды финансового контроля. Правовые основы аудита.
	<b>Практическое занятие № 3. Правовые основы аудита. Формы финансового контроля. Ревизия как основная форма финансового контроля.</b>
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, таблицу «Виды финансового контроля», «Схема проведения ревизии»
<b>Тема 4</b> Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система России. Принципы бюджетной системы.
	<b>Практическая работа № 4 Доходы бюджетов. Расходы бюджетов</b>
	<b>Практическое занятие № 5 Бюджетный процесс. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.</b>

	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, , составить схему «Источники бюджетного права», «Бюджетная система России», «Бюджетный процесс».
<b>Тема 5</b> Правовые основы бюджетного процесса	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система России. Принципы бюджетной системы.
	<b>Практическое занятие № 5 Доходы бюджетов. Расходы бюджетов Бюджетный процесс. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.</b>
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, , составить схему «Источники бюджетного права», «Бюджетная система России», «Бюджетный процесс».
<b>Тема 6</b> Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Понятие, виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов.
	<b>Практическое занятие № 6 Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов</b>
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить схему «Виды государственных и муниципальных денежных фондов».
	<b>МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.</b>
<b>Тема 7</b> Банковское право	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Понятие, принципы и виды банковского кредита. Банковская система России. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с кредитными организациями.
	<b>Практическое занятие №7. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</b>
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками , составить схему «Банковская система России»
<b>Тема 8</b> Налоговое право: общие положения	<b>Содержание учебного материала:</b>
	Общая характеристика государственных и муниципальных доходов. Понятие налога и его функции. Принципы налогообложения.
	<b>Практическое занятие №8. Налоги, уплачиваемые организациями. Налоги с физических лиц.практическое занятие №9. Налоговый контроль. Ответственность за нарушения налогового законодательства.</b>

	<p>Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить схему «Государственные и муниципальные доходы», «Ответственность за нарушение налогового законодательства».</p>
<p><b>Тема 9</b> Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Участники налоговых правоотношений. Налоговый контроль и ответственность. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.</p>
	<p><b>Практическое занятие №9. Финансово-правовое регулирование налогов, сборов, пошлин и иных платежей.</b></p>
	<p>Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить схему «Виды налогов и платежей на всех уровнях РФ».</p>
<p><b>Тема10</b> Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и значение государственного и муниципального кредитов. Понятие виды и структура государственного и муниципального долга.</p>
	<p><b>Практическая работа № 10 Понятие и значение государственного и муниципального кредитов. Понятие виды и структура государственного и муниципального долга</b></p>
	<p>Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, составить схему «Структура государственного и муниципального долга»</p>
<p><b>Тема 11</b> Правовое регулирование организации страхового дела</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие страхового рынка. Страхование как экономическая и правовая категория. Понятие страхового правоотношения. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Правовые основы обязательного страхования. Правовое регулирование обязательного страхования вкладов</p>
	<p><b>Практическое занятие № 11 Правовые основы страхования</b></p>
	<p>Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Виды страхования»</p>
<p><b>Тема 12</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и структура валютных отношений. Объекты валютных правоотношений. Основные принципы валютного регулирования и контроля. Валютные операции. Права резидентов и нерезидентов на совершение валютных операций</p>
	<p><b>Практическое занятие № 12. Валютное регулирование и валютный контроль</b></p>

Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура валютных отношений».

## 5.7. Ситуации для анализа

### Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

#### **Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований**

##### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. В системе органов исполнительной власти выделите органы общей, специальной и отраслевой компетенции.

**Какие исполнительно-распорядительные органы следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы имеются в системе органов местного самоуправления?**

№ 2. Среди участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, выделите органы государственной власти и местного самоуправления. Определите понятие налогового органа. Укажите, на какие органы возложены функции, права и обязанности налоговых органов.

**Покажите виды и функции налоговых органов.**

#### **Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права**

##### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. Гражданин Х., зарегистрировавшись в январе 2004 года в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимался закупочно-торговой деятельностью. Скупая в оптовых и мелкооптовых торговых предприятиях электронно-вычислительную и бытовую технику, он продавал ее гражданам и организациям, осуществлял ремонт этой техники по гарантии и договорам. При регистрации своей деятельности уплатил сбор, оформил лицензию на право ремонта продаваемой техники, платит налоги. К положенному сроку он не успел подать декларацию о своих доходах в налоговую инспекцию.

**Какие отрасли права применимы к регулированию перечисленных действий предпринимателя? Выделите среди них финансово-правовое регулирование.**

№ 2. Мэр г. Москвы подписал принятые Городской Думой решения:

Положение о плате за парковку автотранспортных средств;

Положение о платных парковках города;

Решение о городском бюджете на текущий финансовый год;

Правила продажи и аренды жилых муниципальных помещений;  
Отчет об исполнении целевого внебюджетного фонда «Экология» за прошедший финансовый год.

**Определите правовую природу названных актов, имеются ли среди них финансово-правовые акты?**

### **Тема 3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля**

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. Покажите в чем сущность финансового контроля как части государственного контроля и как функции финансовой деятельности. Дайте соотношение понятий «контроля» и «надзора».

**В чем проявляется финансовый контроль как надзорная деятельность и как контроль в чистом виде?**

№ 2. Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она непустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со статьей 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти.

**Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?**

### **Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации**

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:

особенности объема доходной и расходной части бюджета;  
их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);  
в процентах соотношение бюджетных доходов и их структуру;  
функциональное разграничение расходов;  
отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации;  
организацию целевых бюджетных фондов.

**Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года.**

№ 2. Департамент финансов администрации области составил консолидированный бюджет области, а также разработал и утвердил для муниципальных бюджетов:

собственные источники доходов;  
расходные обязательства на образование, здравоохранение и коммунальное хозяйство;

предельный объем дефицита муниципального бюджета;  
процент отчислений от налога на добавленную стоимость и акцизов, собираемых на территории муниципального образования;

суммы субвенций для каждого бюджета области на планируемый год.

**Определите правомерность действий финансового органа области. В чью компетенцию входит решение указанных вопросов? Какова роль Департамента в разра-**

ботке указанных вопросов? Свои выводы подтвердите нормами бюджетного законодательства.

### **Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса**

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. По Бюджетному кодексу РФ определите предельный срок прохождения бюджета через Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

**Какие факторы могут удлинить или сократить этот срок? Какие последствия могут возникнуть в случае не принятия или не своевременного принятия федерального бюджета? Какое время необходимо для одобрения закона о бюджете Советом Федерации Федерального Собрания и подписания Президентом РФ? Когда вступает в силу закон о федеральном бюджете? Как вопросы бюджетного процесса регулируются на региональном и муниципальном уровне?**

№ 2. На основе Федерального закона «О бюджетной классификации Российской Федерации» и его приложений определите основные группы доходов бюджетов Российской Федерации и виды классификаций расходов. Покажите виды расходов федерального бюджета.

**Для чего нужна бюджетная классификация? На какие бюджеты распространяется данный закон? Каков порядок внесения изменений в данный закон?**

№ 3. Представьте себя начальником Департамента финансов администрации области (края). Вам нужно приступить к составлению проекта областного (краевого) бюджета на следующий финансовый год.

**Какие материалы, документы и иные данные Вам необходимы для начала бюджетного планирования? Какие органы должны их предоставить? Какие данные необходимо получить от федеральных органов государственной власти?**

### **Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов**

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. При анализе налогового и бюджетного законодательства определите основные признаки понятий и их отличительные особенности: "обязательные платежи", «налоги», «налоговые платежи», «неналоговые платежи», "неналоговые доходы". Покажите принципиальные отличия бюджетных и внебюджетных, целевых и общих доходов.

Назовите **сборы, пошлины и иные обязательные платежи** не являющиеся налоговыми доходами.

№ 2. На основе действующего законодательства определите, какие виды доходов предусмотрены для формирования финансов муниципального образования.

**Определите, какие из них являются налоговыми, неналоговыми, бюджетными, внебюджетными, заемными и добровольными?**

№ 3. В какие государственные или муниципальные фонды должны поступить следующие виды доходов:

- от приватизации нежилого и жилого фонда;
- от муниципального займа, государственного займа;
- штрафы за нарушение правил дорожного движения;
- проценты от депозита и дивиденды от ценных бумаг;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц;
- возмещение ущерба и штрафные санкции за загрязнение реки;
- платежи за поиск и разведку полезных ископаемых;

**Найдите нормативное обоснование вашим выводам в действующем законодательстве.**

### **Тема 7. Банковское право**

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Что представляет собой банковское право РФ?
2. Назовите метод банковского права.  
Назовите структуру банковской системы РФ.
3. Назовите понятие и структура банковского правоотношения.
4. Чем занимается Центральный банк РФ?
5. Что такое банковский надзор? В чем заключается?

### **Тема 8. Налоговое право: общие положения**

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги, сборы, пошлины. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней.

**Какие критерии разграничения налоговых платежей названы в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?**

№ 2. В налоговой системе выделите налоги. Назовите их отличительные особенности от других налоговых платежей. Разделите налоги по объекту обложения на косвенные, прямые (подходные и имущественные).

**Возможно ли выделение иных объектов налогообложения? К какому объекту налогообложения следует отнести транспортный налог? Назовите налоги, которые вы не смогли отнести к прямым или косвенным налоговым платежам**

### **Тема 9. Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи**

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. Составьте схему налогов и сборов, уплачиваемых физическим лицом - индивидуальным предпринимателем, если он занимается производством товаров народного потребления, их рекламой и реализацией своей продукции на вещевом рынке. Для перевозки товаров приобрел грузовой автомобиль, легковую автомашину, катер, мотоцикл. Кроме этого он имеет коттедж, мастерские, земельный участок, гараж-автостоянку на праве собственности. Для охраны производственных объектов содержит собак и сторожей.

**Какие иные платежи, не вошедшие в вашу схему, обязан уплачивать индивидуальный предприниматель? В чем сущность льготного налогообложения (единого налога, налога на вмененный доход и т.п.)**

№ 2. Зарботная плата доцента вуза в текущем отчетном году составляет 2500 рублей в месяц. Ежеквартально и в конце года по основному месту работы он получал премии в размере трех должностных окладов. По совместительству он работает консультантом фирмы и по контракту получает тысячу рублей в месяц. Проводил платные репетиции по подготовке школьников к вступительным экзаменам, и за это получил пять тысяч рублей. В этом году он продал компьютер и автомашину за 60 тысяч рублей и получил гонорар за учебное пособие - полторы тысячи рублей.

У него семья четыре человека: жена, сын школьник и дочь студентка вуза (23 года). Жена работает. При выполнении интернационального долга в Афганистане он получил звание Героя Советского Союза и инвалидность третьей группы.

**Какой подоходный налог (налог с доходов) он заплатит? Какие льготы по подоходному налогу не охвачены условиями задачи? Как формируется совокупный годовой доход?**

№ 3. Гражданин Х. в своей собственности имеет дом, гараж, моторную лодку с двигателем мощностью в 30 лошадиных сил, легковой автомобиль, компьютер, легкий трактор, лошадь. В текущем году от отца в наследство получил пай в ЖСК и валютные ценности общей стоимостью 110 тысяч рублей, а мать подарила ему садовый участок с постройками на сумму 50 тысяч рублей.

**Какие имущественные налоги, в каком порядке будут уплачены гражданином? Как перечисленные отношения с родителями отразятся на налогах в будущем? Изменится ли Ваше решение, если Х. инвалид 2 группы? К каким классифицирующим признакам следует отнести указанные Вами налоги?**

#### **Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)**

##### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. По Закону Российской Федерации «О Государственном внутреннем долге Российской Федерации» определите, в каких формах возможны долговые обязательства государства, их сроки, какова система управления внутренним государственным долгом. Что нового в эту систему управления внесено постановлением Правительства РФ от 4.03.1997 г. «О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации» (СЗ РФ 1997, № 10, ст. 1184), а также БК РФ.

**В чем заключается единая система управления государственным долгом Российской Федерации? Каковы функции Министерства финансов Российской Федерации в системе управления государственным долгом?**

№ 2. При анализе условий для выпуска облигаций федеральных займов с постоянным купонным доходом и с переменным купоном, а также облигаций государственного сберегательного займа Российской Федерации определите принципиальные различия этих займов.

**Какой из займов Вам импонирует больше и более удобен и выгоден для помещения Вами свободных денег?**

#### **Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела**

##### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. На основе действующего законодательства определите меры, принимаемые государством по защите сбережений граждан, компенсации и индексации вкладов, защите прав вкладчиков.

**Какие возможности получения своих вкладов имеют граждане, имевшие вклады до 1 января 1992 года?**

№ 2. Фонд оплаты труда предприятия уменьшен на размер единого социального налога для формирования государственных внебюджетных фондов, предприятие внесло страховые взносы по обязательному страхованию жизни и здоровья своих работников. Работник застраховал свое имущество в отделении Росгосстраха, и в этом же году он призывался на военные сборы, добираясь до места назначения на самолете Аэрофлота. Свою машину он застраховал в страховой компании "Береги авто".

**Определите, в каких случаях речь идет о государственном страховании, и в каком порядке государство может использовать доходы от страхования.**

#### **Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

##### **Вопросы для самостоятельной работы:**

№ 1. При покупке товаров в магазине гражданин Иванов решил рассчитаться за предметы покупки памятливыми монетами России, однако оценил их не по номиналу, а по коллекционной стоимости. Настаивая на такой оценке, он указал магазин, где их приобрел по этой цене. Продавец требовал расчета только по номиналу, хотя монеты были платиновые и серебряные.

**Кто прав в данном споре и почему? Назовите известные Вам памятливые монеты из драгоценных металлов, выпущенные за последние тридцать лет в нашей стране. Каково правовое положение памятливых монет?**

№ 2. Дайте характеристику и отличительные особенности наличных денег в виде банкнот, казначейских билетов, монет: по их эмиссии, по обеспечению, по номиналу и внешнему виду, по порядку утверждения образцов.

**Когда в России начали и когда прекратили выпуск казначейских билетов? Что представляет рубль как денежная единица? Какая разница между рублем - казначейским билетом и рублем - банкнотой? Что такое червонец?**

№ 3. Кассир института при получении в банке денег на заработную плату своих сотрудников не проверил выданную сумму. При выдаче заработной платы работникам выявилась большая недостача. Кассир сразу же сообщил об этом в органы милиции, управляющему банка, своему руководителю.

**Какие правовые последствия возможны в данном случае?**

### **Тестовые задания**

#### **1. Что такое финансы?**

- а) это товарно-денежные отношения;
- б) это денежные средства государства и его территориальных подразделений;
- в) это экономические отношения по созданию, распределению и использованию денежных средств государства;
- г) это средство платежа на финансовом рынке;
- д) объект собственности юридических и физических лиц.

#### **2. Какие функции выполняют финансы?**

- а) планирования и организационную;
- б) распределительную и контрольную;
- в) координации и учета;
- г) регулятивную и правоохранительную.

#### **3. Что вы понимаете под финансовой системой?**

- а) это финансовые отношения, посредством которых образуются виды денежных фондов; ) это бюджетная система;
- в) это финансовые ресурсы государства и его территориальных подразделений;
- г) совокупность звеньев финансов РФ в их взаимосвязи;
- д) это совокупность финансовых органов.

#### **4. Что понимается под финансовой деятельностью государства?**

- а) это деятельность, осуществляемая органами исполнительной власти; ) это деятельность в сфере государственного управления;
- в) это безвозвратный и безвозмездный отпуск денежных средств;
- г) это деятельность органов государства по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета;

д) это деятельность государства по образованию, распределению и использованию денежных фондов.

**5. Какими методами осуществляется финансовая деятельность государства?**

- а) финансирования;
- б) согласования;
- в) рекомендации;
- г) предписания ;
- д) б. и в.

**6. Что понимают под предметом финансового права?**

- а) это отношения, возникающие по поводу образования, распределения и использования бюджетных фондов;
- б) это общественные отношения, возникающие в процессе реализации исполнительной власти;
- в) это общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства) это отношения, связанные с организацией бюджетного процесса;
- д) это отношения, связанные с установлением и взиманием налогов.

**7. Дайте определение финансового права:**

- а) это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- б) это совокупность юридических норм, регулирующих личные имущественные отношения;
- в) это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и органов местного самоуправления; это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению и взиманию налогов;
- д) это совокупность юридических норм, закрепляющих основы организации и деятельности финансовых органов государства.

**8. Что является предметом регулирования финансового права?**

- а) совокупность финансовых норм, регламентирующих финансовые отношения;
- б) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности;
- в) совокупность способов воздействия, используемых финансовым правом
- г) внутренняя организация права;
- д) совокупность финансовых институтов.

**9. Что понимается под системой финансового права?**

- а) совокупность финансовых норм;
- б) совокупность родственных финансовых институтов;
- в) совокупность источников права;
- г) внутреннее строение финансового права;
- д) совокупность финансовых органов.

**10. Укажите подотрасль Финансового права:**

- а) авторское право;
- б) лесное право;
- в) коммерческое право;
- г) обязательственное право;
- д) инвестиционное право;

11. Укажите, что включается в систему Финансового права:

- а) источники финансового права
- б) финансовые правоотношения
- в) институты финансового права
- г) финансово-правовые нормы
- д) финансовая практика

12. Укажите институт Финансового права:

- а) институт страхования;
- в) институт договора подряда;
- г) институт гражданства;
- д) институт охраны труда.

13. Что такое метод регулирования финансового права?

- а) общественные отношения, регулируемые финансовым правом;
- б) совокупность способов воздействия, используемых финансовым правом;
- в) совокупность финансово-правовых норм;
- г) внутренняя организация права;
- д) совокупность институтов финансового права.

14. Что является исходным элементом «кирпичиком» системы финансового права?

- а) финансово-правовая норма;
- б) институт финансового права;
- в) источник финансового права;
- г) подотрасль финансового права;
- д) отрасль финансового права.

15. Какой нормативно-правовой акт имеет высшую юридическую силу?

- а) постановление;
- б) указ;
- в) приказ;
- г) закон;
- д) инструкция.

16. Что такое источник финансового права?

- а) судебное или административное решение;
- б) совокупность финансовых норм;
- в) внутреннее строение финансового права;
- г) установленное государством правило поведения;
- д) внешняя форма выражения норм.

17. Виды источников финансового права

- а) конституция, указы, распоряжения Президента, постановления, распоряжения Правительства, акты министерств и ведомств, международные договоры;
- б) нормы права, институт права, отрасль права;
- г) локальные акты;
- д) правовой обычай, судебный прецедент.

18. Какой закон имеет основополагающий характер?

- а) налоговый кодекс;
- б) бюджетный кодекс;

- в) конституция;
- г) прецедент;
- д) закон «О ЦБ РФ»

**19. Какой источник финансового права является результатом правотворчества?**

- а) правовой обычай;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) доктрина;
- г) нормативный договор;
- д) правовой прецедент.

**20. Укажите ведомственный правовой акт**

- а) распоряжение министра финансов;
- б) указ Президента;
- в) устав казенного предприятия;
- г) постановление Правительства;
- д) Закон «О ЦБ РФ».

**1. Какая особенность свойственна финансовым правоотношениям?**

- а) одной стороной отношений всегда выступает государство;
- б) равенство сторон - участников отношений;
- в) эти отношения складываются преимущественно в процессе реализации исполнительной власти;
- г) эти отношения не являются разновидностью имущественных отношений;
- д) основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений являются только действия.

**2. Какие виды финансовых правоотношений выделяют в зависимости от норм, регулирующих эти отношения?**

- а) субординационные и координационные;
- б) основные и не основные;
- в) вертикальные и горизонтальные;
- г) материальные и процессуальные;
- д) административные и экономические.

**3. Кто относится к субъектам финансовых правоотношений?**

- а) коллективные и индивидуальные субъекты;
- б) общественно-территориальные образования; коллективные субъекты;
- в) общественно-территориальные образования; коллективные субъекты, индивидуальные субъекты;
- г) общественно-территориальные образования и органы государственной власти;
- д) органы власти и индивидуальные субъекты.

**5. Субъектами, каких финансовых правоотношений не могут выступать граждане?**

- а) бюджетных;
- б) налоговых;
- в) кредитных;
- г) страховых;
- д) сберегательных.

**5. Назовите юридические факты, являющиеся основанием возникновения финансовых отношений:**

- а) события, вещи;

- б) действия, события;
- в) действия, документы;
- г) события, деньги;
- д) деньги, ценные бумаги.

**6. Какой из перечисленных ниже субъектов не является государственным органом?**

- а) органы казначейства;
- б) Федеральная служба по налогам и сборам;
- в) Министерство финансов;
- г) Российская финансовая корпорация;

**7. К индивидуальным субъектам финансовых правоотношений относятся?**

- а) граждане РФ;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства;
- г) лица имеющие двойное гражданство;
- д) все вышеперечисленные лица;

**8. К коллективным субъектам финансовых правоотношений не относятся:**

- а) органы государственной власти;
- б) предприятия;
- в) РФ и субъекты РФ;
- г) органы местного самоуправления;
- д) союзы предприятий.

**9. Укажите основание возникновения финансовых отношений:**

- а) норма финансового права;
- б) юридические факты;
- в) правосубъектность;
- г) объект финансового правоотношения;
- д) субъект финансового правоотношения.

**10. Какой элемент нормы называет мерой ответственности?**

- а) санкция;
- б) гипотеза;
- в) преамбула;
- г) диспозиция;
- д) заключение.

**11. Назовите элемент финансово-правовой нормы указывающий на содержание правила поведения:**

- а) преамбула;
- б) гипотеза;
- в) санкция;
- г) диспозиция.

**12. Что такое диспозитивная норма?**

- а) строго обязательное поведение;
- б) норма, устанавливающая варианты поведения;
- в) норма, стимулирующая поведение людей поощрительными мерами;
- г) норма, позволяющая решать дело в случае противоречий норм
- д) норма, содержащая запрет на определенные действия.

**13. Укажите структурный элемент финансово-правовой нормы:**

- а) заключение;
- б) описание;
- в) диспозиция;
- г) вводная часть
- д) характеристика.

**14. Гипотеза - это элемент нормы, указывающий на:**

- а) меру государственного поощрения;
- б) само правило поведения;
- в) права и обязанности;
- г) меру государственного взыскания;
- д) условия, при которых действует данная норма.

**15. Структурные элементы финансово-правовой нормы - это:**

- а) гипотеза, диспозиция, санкция;
- б) гипотеза, правило поведения, функции;
- в) принципы права, диспозиция, санкция;
- г) условия действия нормы, гипотеза, санкция;
- д) гипотеза, меры ответственности, санкция.

**16. Диспозиция - это элемент нормы, которая указывает на:**

- а) меры государственного стимулирования;
- б) условия, при которых возникают права и обязанности субъектов;
- в) меры государственного взыскания ;
- г) правило поведения;
- д) права участников правоотношений.

**1. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от времени его осуществления?**

- а) предварительный и текущий;
- б) обязательный и инициативный;
- в) текущий и последующий;
- г) предварительный, текущий, последующий;
- д) предварительный, обязательный, последующий.

**2. Кто осуществляет ведомственный контроль?**

- а) министерства;
- б) представительные органы;
- в) судебные органы;
- г) прокуратура;
- д) Президент.

**3. Кто осуществляет внутриведомственный контроль?**

- а) представительные органы;
- б) исполнительные органы;
- в) главный бухгалтер предприятия;
- г) судебные органы;
- д) прокуратура.

**4. Какой из перечисленных ниже видов контроля не является государственным?**

- а) контроль Минфина РФ;
- б) контроль Счетной палаты РФ;
- в) контроль ЦБ РФ;
- г) аудиторский контроль;
- д) ведомственный контроль.

**5. Срок проведения ревизии:**

- а) 35 дней;
- б) 10 дней;
- в) 45 дней;
- г) 20 дней;
- д) 30 дней.

**6. Кто может продлить срок проведения ревизии?**

- а) должностное лицо, назначившее ревизию;
- б) главный бухгалтер предприятия;
- в) прокурор;
- г) руководитель ревизуемого предприятия;
- д) должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу.

**7. Какой из перечисленных ниже методов не является методом финансового контроля?**

- а) обследование;
- б) наблюдение;
- в) документальная проверка;
- г) фактический анализ;
- д) все варианты верны.

**8. Что Вы понимаете под аудитом?**

- а) ревизора, осуществляющего свою деятельность на основе полученной лицензии;
- б) разновидность ревизии;
- в) независимую, вневедомственную проверку;
- г) метод осуществления проверки;
- д) объект финансового контроля.

**9. Что такое ревизия?**

- а) глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности объекта с целью проверки ее законности;
- б) общее ознакомление с состоянием финансовой деятельности объекта контроля;
- в) это обследование отдельных сторон финансовой деятельности объекта;
- г) форма осуществления контроля для предотвращения нарушений финансовой дисциплины;
- д) способ конкретного выражения и организации контрольных действий.

**1. Что такое бюджетный дефицит?**

- а) превышение расходов над доходами бюджета;
- б) пропорциональное снижение расходов бюджета;
- в) рост государственного долга;
- г) сокращение реальных доходов населения;
- д) сужение возможности экономического роста.

**2. Что такое секвестр?**

- а) расчетный объём минимально необходимых расходов бюджета;
- б) увеличение дефицита бюджета;
- в) выпуск государственных займов;
- г) пропорциональное снижение государственных расходов;
- д) поквартальное распределение расходов и доходов бюджета.

### **3. Что такое бюджетное право?**

- а) это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы РФ;
- б) это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по созданию распределению и по использованию бюджетных средств государства;
- в) это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с установлением структуры доходов и расходов бюджетной системы РФ;
- г) это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с организацией бюджетного процесса;
- д) это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с разграничением бюджетной компетенции между РФ, ее субъектами и органами местного самоуправления.

### **6. Кто является субъектом бюджетных правоотношений?**

- а) общественно-территориальные объединения; представительные и исполнительные органы государственной и местной власти; государственные и муниципальные организации;
- б) общественно-территориальные объединения, представительные и исполнительные органы государственной и местной власти;
- в) общественно-территориальные объединения, государственные и муниципальные организации, индивидуальные субъекты;
- 7. г) государственные и муниципальные организации и
- 8. индивидуальные субъекты;
- 9. д) представительные и исполнительные органы государственной и местной власти и индивидуальные субъекты.

### **5. Сколько времени длятся бюджетные правоотношения?**

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет;
- д) время не ограничено.

### **6. Что такое бюджетное устройство?**

- а) это организация бюджетного процесса;
- б) это организация бюджетной системы;
- в) это организация государственного устройства;
- г) это организация налоговой системы;
- д) это организация бюджетной системы и принципы ее построения.

### **7. Чем определяется бюджетная система?**

- а) формой правления государства;
- б) разделением государственных органов на различные ветви власти;
- в) государственным и административно-территориальным делением;
- г) кругом субъектов бюджетных отношений;
- д) временем действия бюджета.

## **8. Что такое бюджетное регулирование?**

- а) это перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами различных уровней;
- б) это становление и распределение регулирующих источников доходов бюджета;
- в) это перераспределение самих бюджетных источников;
- г) это безвозмездная помощь, оказываемая нижестоящим бюджетам вышестоящими бюджетами;
- д) это закрепление за бюджетами различных уровней доходов на постоянной и временной основе.

### **Примерная тематика для самостоятельной работы:**

1. Понятие финансов.
2. Финансовая деятельность государства.
3. Методы осуществления финансовой деятельности.
4. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Понятие финансового права.
7. Предмет финансового права и его место в системе российского права.
8. Методы финансового права.
9. Система финансового права
10. Принципы финансового права.
11. Источники финансового права.
12. Субъекты финансового права.
13. Финансово-правовые нормы.
14. Финансово-правовые отношения.
15. Понятие и особенности финансового контроля.
16. Субъекты финансового контроля.
17. Виды финансового контроля.
18. Ведомственный финансовый контроль.
19. Общегосударственный контроль, органы, его осуществляющие.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной Палатой РФ.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой Министерства финансов РФ.
24. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по борьбе с экономическими и налоговыми преступлениями Министерства внутренних дел РФ.
25. Банковский контроль.
26. Внутрихозяйственный контроль.
27. Аудиторский контроль.
28. Методы финансового контроля.
29. Ревизия – основной метод финансового контроля.
30. Виды ревизий.
31. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
32. Виды бюджетов.
33. История становления бюджетного законодательства.
34. Бюджетное право и его место в системе российского права.
35. Предмет бюджетного права.
36. Субъекты бюджетного права.
37. Источники бюджетного права.
38. Бюджетные правоотношения.
39. Бюджетная система.

40. Бюджетное устройство.
41. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
42. Участники бюджетного процесса.
43. Дефицит и профицит бюджета.
44. Составление проектов бюджетов.
45. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
46. Исполнение бюджетов.
47. Отчет об исполнении федерального бюджета.
48. Государственные доходы: понятие, правовые основы.
49. Классификация государственных доходов.
50. Система государственных доходов.

#### 5.8. Темы курсовых работ (при наличии)

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ

<p><b>ПК-1</b>готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>ПК-1.1.объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики          ПК-1.2. применяет знания о правовой природы общества, факторах и моделях его развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни в том числе в сфере финансовых отношений          ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам финансового права с использованием правовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ</p>
<p><b>ПК-2</b>Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. различает правовые факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания          ПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, Политической организации, правового регулирования, международных отношений          ПК-2.3. различает и классифицирует основные правовые системы, доктрины, направления, определяет их правовую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества          ПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции          ПК-2.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX- XXI вв.</p>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ</p>

<p><b>ПК-5</b>Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>	<p>ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе финансово- правовых проблем и тенденций современной общественной жизни  ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения  ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий о праве и современном развитии правовых отношений, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию</p>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ</p>
--	--	--

*2)Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

#### 6.2.1.ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (зачет)

1. Понятие предмета и метода финансового права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, виды, формы и методы.
3. Финансовая система РФ: понятие, структура, содержание.
4. Система и источники финансового права.
5. Финансово-правовые нормы и финансовое правоотношение: общая характеристика, особенности.
6. Коллективные и индивидуальные субъекты финансового права.
7. Правовые основы, понятие и принципы государственного и муниципального финансового контроля.
8. Виды и методы финансового контроля.
9. Система органов государственного и муниципального финансового контроля и их полномочия.
10. Бюджетное право: понятие, источники, субъекты, система.
11. Понятие бюджета и его виды.
12. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: понятие и принципы.
13. Бюджетный процесс: понятие, структура, принципы, участники.
14. Полномочия участников бюджетного процесса.
15. Межбюджетные трансферты. Методика распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
16. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
17. Субсидии, субвенции, дотации. Понятие, отличительные черты, основы правового регулирования.
18. Стадии и хронология бюджетного процесса.
19. Составление проекта бюджета и актов о бюджете.
20. Рассмотрение и утверждение бюджета и актов о бюджете.
21. Исполнение бюджета и актов о бюджете.

22. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета и актов о бюджете.
23. Порядок обращения взыскания на средства бюджетов.
24. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
25. Понятие, виды, источники формирования государственных и муниципальных доходов.
26. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
27. Правовой режим децентрализованных финансов. Особенности правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий, государственных компаний, государственных корпораций.
28. Налоговое право: понятие, источники, субъекты, система.
29. Понятие и виды налогов.
30. Установление и введение налога. Элементы налогообложения.
31. Налогоплательщики: понятие, виды, права, обязанности.
32. Налоговый орган: права и обязанности.
33. Понятие и правовые основы исполнения налоговой обязанности.
34. Содержание, методы и виды налогового контроля.
35. Понятие и виды ответственности за нарушения налогового законодательства.
36. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
37. Способы защиты прав налогоплательщиков.
38. Общая характеристика федеральных налогов.
39. Общая характеристика региональных налогов.
40. Общая характеристика местных налогов.
41. Специальные налоговые режимы. Общая характеристика.
42. Понятие и источники правового регулирования государственного и муниципального кредита.
43. Правовое регулирование государственного и муниципального долга. Способы управления государственным долгом.
44. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Особенности эмиссии и обращения.
45. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Общие положения.
46. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования. Пилотный проект ФСС РФ в Нижегородской области.
47. Правовой режим Фонда обязательного медицинского страхования.
48. Правовой режим Пенсионного фонда РФ. Пенсионная реформа.
49. Страхование вкладов физических лиц в банках РФ. Функции и полномочия Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов».
50. Общие положения о государственных и муниципальных расходах. Система расходных обязательств.
51. Государственные и муниципальные расходы на оплату контрактов на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
52. Основы правового регулирования государственных капитальных вложений.
53. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
54. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Банковская система РФ.
55. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Формы безналичных расчетов.
56. Валютные ограничения и валютный контроль.

1) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)	
		НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает - понятийно-категориального аппарата финансового права; - общепризнанных принципов и норм финансового права, основных понятий, категорий, институтов финансового права; - особенности правового регулирования основных аспектов финансово-правовых отношений.</p> <p>Умеет - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права</p> <p>Владеет - навыками принятия необходимых мер защиты прав, квалификации правонарушений; - навыками работы с текстами финансово-правовых документов.</p>

<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.</p>	<p>-демонстрирует системные знания особенностей развития современного образования: тенденций, перспектив;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормативно-правовые документы в области финансового права</li> </ul> <p>Умеет организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы, требований государственных стандартов сферы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы финансового права;</li> <li>- готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования</li> </ul>
---	---	--	--

<p><b>ПК-1</b> Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>ПК-1.1.объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-1.2. применяет знания о правовой природе общества, факторах и моделях его развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни в том числе в сфере финансовых отношений ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам финансового права с использованием правовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>	<p>Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.</p>	<p>имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции свободно владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p>
---	--	--	---

<p><b>ПК-2</b> Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. различает правовые факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания  ПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, Политической организации, правового регулирования, международных отношений  ПК-2.3. различает и классифицирует основные правовые системы, доктрины, направления, определяет их правовую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества  ПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции  ПК-2.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX- XXI вв.</p>	<p>Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.</p>	<p>Отлично знает структурные элементы, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций.  Умеет выделять и анализировать структурные элементы, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций.  Отлично владеет структурными элементами, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>
---	---	--	---

<p><b>ПК-5</b> Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>	<p>ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе финансово-правовых проблем и тенденций современной общественной жизни ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий о праве и современном развитии правовых отношений, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию</p>	<p>Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях. Отлично формирует собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметных областей (в соответствии с профилем и уровнем обучения) Отлично владеет опытом осуществления дискуссии в области финансово-правовых отношениях.</p>
---	---	--	--

### Критерии оценивания на зачете:

В экзаменационный билет рекомендуется включать не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал, также в билетах могут быть задачи, примеры и пр. Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

#### Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер.

Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

#### **Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по «5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

#### **4. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС**

При реализации учебной дисциплины «Финансовое право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

##### **1. При проведении лекционных занятий:**

лекция – консультация, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия».

Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, например, самому преподавателю задать студентам вопросы в начале лекции и по ее ходу, они могут решены. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные.

Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

##### **2. При проведении практических занятий: круглый стол (дискуссия).**

Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две задачи: до-

биться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол (дискуссия), как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор.

Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Устный опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются рефераты и доклады.

Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы финансового права. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Задания к практическим (семинарским) занятиям содержатся в Плане практических (семинарских) занятий. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады, рефераты и сообщения, разобрать проблемные ситуации, решить задачи по дисциплине; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

3. В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в кейс-методе (анализе конкретных ситуаций), а именно решении определенных задач. Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кроме этого студенты выполняют самостоятельную работу в виде письменного опроса на поставленные вопросы по ранее пройденным темам. Это помогает студентам усвоить материал, проверить свои знания, преподавателю понять, как студенты усвоили дисциплину.

Также самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к (практическому) семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выяснение проблемных вопросов, связанных с необходимой темой); при анализе нормативно-правовых актов (Конституции РФ, Финансового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Международно-правовых актов (договор) и т.д.), использованных при изучении материала; при изучении различной (дополнительной) литературы, которая рекомендуется преподавателем, а также не сообщается последним и со статистическими данными по пробле-

мам, связанных с изучаемой темой;

4. Тест это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента. И тогда возникает один из главных вопросов теории тестов - вопрос выбора наилучшего теста из практически неограниченного множества всех возможных тестов. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности. Интерпретация результатов тестирования ведется преимущественно с опорой на среднюю арифметическую и на так называемые процентные нормы, показывающие, сколько процентов испытуемых имеют тестовый результат худший, чем у любого другого испытуемого. Такая интерпретация тестовых результатов называется нормативно-ориентированной.

5. ЗАЧЕТ по дисциплине «Финансовое право».

ЗАЧЕТ сдается в устной форме. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованными преподавателем нормативно-правовыми актами, учебниками, лекциями, своими конспектами лекций и практических (семинарских) занятий, решением задач, докладами, рефератами, а также выполненными работами (контрольными, самостоятельными).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Финансовое право России. Электронный учебник: рек. МО РФ и УМО- Электронный ресурс М. Юрайт2012
2	Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник / Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 574— с.
3	Упоров И.В. Финансовое право: учебник / Упоров И.В., Старков О.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359— с.
4	Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. (Abovo). <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=977658">http://znanium.com/bookread2.php?book=977658</a>
5	Финансовое и налоговое право. Практикум Отв. ред. Н.И. Химичева-ТекстМ. Норма. 2009., 240-с.
6	Финансовое право: практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавриата/ М.Ф. Ивлиева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2019.— 212 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94634.html">http://www.iprbookshop.ru/94634.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
7	Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 224 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78896.html">http://www.iprbookshop.ru/78896.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
8	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456931">https://urait.ru/bcode/456931</a> (дата обращения: 20.12.2020).

<b>дополнительная литература</b>	
1	Евстигнеев, Е. Н. Финансовое право Текст- Санкт-Петербург Питер2010192 с.
2	Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право»: учебное пособие / Елизарова Н.В.— С.: Вузовское образование, 2013. 155— с
3	Афанасьева С.А. Финансовое право: практикум / Афанасьева С.А.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012. 44— с.
4	Круглов В.А. Финансовое право: учебное пособие / Круглов В.А., Орлова Е.И.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 224— с
5	Румянцев Н.В. Экологическое право России: учебное пособие / Румянцев Н.В., Казанцев С.Я., Мышко Ф.Г., Любарский Е.Л., Курочкина В.В., Куракин А.В., Гейт Н.А., Саркисов О.Р., Амаглобели Н.Д., Кодолов В.А., Маркина Э.В., Керимов М.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 431— с.
6	Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть: учебное пособие / Фадеева И.В.— С.: Вузовское образование, 2016. 43— с.
7	Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369- 01440-0 – <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=503228">http://znanium.com/bookread2.php?book=503228</a>
8	Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон.текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2018.— 112 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86182.html">http://www.iprbookshop.ru/86182.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
9	Сауткин В.Н. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сауткин В.Н.— Электрон.текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 164 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86397.html">http://www.iprbookshop.ru/86397.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
10	Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Недосекова Е.С., Туганов Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93172.html">http://www.iprbookshop.ru/93172.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
11	Финансовое право: практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавриата/ М.Ф. Ивлиева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Статут, 2019.— 212 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94634.html">http://www.iprbookshop.ru/94634.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
12	Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450058">https://urait.ru/bcode/450058</a> (дата обращения: 20.12.2020).
13	Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450430">https://urait.ru/bcode/450430</a> (дата обращения: 20.12.2020).

### **Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (от 31.07.1998 № 146 – ФЗ с изм. и доп. от 30.09.2017).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. 31.12.2017).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред.

01.12.2014).

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2009 № 5-П «По делу о проверке конституционности положения, содержащегося в абзацах четвертом и пятом пункта 10 статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации, в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Варм».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 № 14-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений части второй статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Д. Егорова и Н.В. Чуева».

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

**Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

**Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру**[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

<b>Библиотека ДГПУ</b>	
<a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a>	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Университетская электронная библиотека - infolio
<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечные системы
<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Всемирная электронная библиотека
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС «IPRBooks»
<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	База данных «ЛАНЬ»
<a href="http://www.dgpu.ru/content/biblioteka">http://www.dgpu.ru/content/biblioteka</a>	Библиотека ДГПУ
<a href="http://www.dgpu.ru/">http://www.dgpu.ru/</a>	Официальный сайт ДГПУ
<a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**Аналитические источники:**

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.
- 8.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Целью практических занятий** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Самостоятельная работа**(по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

**Виды самостоятельной работы**, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### ***Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы***

#### **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
  3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

#### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

#### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

#### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата,

обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.nol9.ru](http://www.nol9.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

### **Перечень энциклопедических сайтов**

[www.biografija.ru](http://www.biografija.ru) - биографии выдающихся личностей российской истории.  
[www.edic.ru](http://www.edic.ru) - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.  
[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

### **Перечень тренинговых сайтов**

[www.bakalavr.i-exam.ru](http://www.bakalavr.i-exam.ru) – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

### **Перечень информационных справочных систем**

#### **Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы**

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- [www.ozon.ru/context/.../1109646/](http://www.ozon.ru/context/.../1109646/)
- [www.ozon.ru/context/.../1100118/](http://www.ozon.ru/context/.../1100118/)
- [goods.marketgid.com/cat/.../180/](http://goods.marketgid.com/cat/.../180/)
- [ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/](http://ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/)
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Финансовое право**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Финансовое право**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

### **Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещени-

ях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина **Б1.О.08.02.11 «Финансовое право»** относится к вариативной части обязательных дисциплин, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Право».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансовое право как отрасль российского права. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Правовые основы бюджетного процесса. Банковское право. Налоговое право: общие положения. Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций - **УК-2**, Общепрофессиональных - **ОПК-1**, профессиональных - **ПК-1, ПК-2, ПК-5**.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов

Форма обучения	Трудо-емкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		3	63	зачет