

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП

« 2 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. О.08.02 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (ПРАВО)"
Б1.О.08.02.07 УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «История» и «Право»

Квалификация – Бакалавр

Формы обучения – Очная, заочная

Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		4	62	зачет

Махачкала

2021

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.02.07 Дисциплина «Уголовное процессуальное право» относится к базовой части вариативного цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «История» и «Право».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно-процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, кругом источников уголовно-процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве; с мерами процессуального принуждения; ходатайствами и жалобами в уголовном производстве, процессуальными сроками и издержками; реабилитацией в уголовном судопроизводстве; досудебным производством; судебным производством; а также особым порядком уголовного судопроизводства. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		4	62	зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения **Б1.О.07.02.07** дисциплины (модуля) «Уголовное процессуальное право» является подготовка учителей истории и права, глубоко знающих уголовно-процессуальное законодательство, теорию и историю уголовного судопроизводства и умеющих применять эти познания и соответствующие навыки в практической деятельности, а также подготовка их к дальнейшему обучению в системе магистратуры и аспирантуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.07.02.07** «Уголовное процессуальное право» относится к обязательной части и модулю Б1.О.07 (предметно-содержательный модуль (профиль 2)) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 43.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «История» и «Право».

Дисциплина **Б1.О.07.02.07** «Уголовное процессуальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных

	<p>образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) уголовно-процессуальные явления и процессы, выраженные в различных объективных и субъективных обстоятельствах, факторах и процессах, которые влияют на сознание и правовое поведение людей и с которыми нормы права, как правило, связывают установление, изменение и прекращение правоотношений.</p> <p>ПК-1.2. применяет знания о понятии и природе уголовно-процессуального права, его предмете, методе и сфере действия.</p> <p>ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам уголовно-процессуального права с использованием уголовно-процессуальных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. различает уголовно-процессуальные нормы, институты, субинституты и подотрасли уголовно-процессуального права, понимает их место и роль в структуре уголовно-процессуального права а, взаимосвязь структурных элементов друг с другом.</p> <p>ПК-2.2. определяет специфику уголовно-процессуального регулирования общественных отношений.</p> <p>ПК-2.3. различает и классифицирует основные уголовно-процессуальной доктрины, научные положения, правовые понятия и категории, модели и конструкции.</p>
<p>ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).</p>	<p>ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе уголовно-процессуальных проблем и тенденций развития отрасли.</p> <p>ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения</p> <p>ПК-5.3. выделяет концептуальную основу</p>

	дискуссий о развитии гражданского права, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию
--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Аудиторные занятия (всего)	32	6	
Лекции	12	2	
Практические занятия (ПЗ)	20	4	
Самостоятельная работа (всего)	40	62	
Промежуточный контроль		4	
экзамен			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	72	72	

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	Про м. конт	СР		
МОДУЛЬ 1								
«Общие положения уголовного процесса»								
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства		1	1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, а доклад, реферат
2	Источники уголовно-процессуального права			1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, групповая дискуссия, эссе
3	Принципы уголовного процесса					2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, а доклад, реферат
4	Понятие и виды уголовного преследования		1	1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, понятийный тест,

								доклад
5	Участники уголовного судопроизводства			1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5.	» устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
6	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.		1	1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, понятийный тест
7	Меры процессуального принуждения		1	1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
8	Ходатайства и жалобы.					2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, эссе
9	Процессуальные сроки и издержки.					2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5.	устный опрос по контрольным вопросам
10.	Реабилитация.					2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	
МОДУЛЬ2								
«Досудебное производство по уголовному делу»								
11	Возбуждение уголовного дела.		1	1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам,

								решение задач
12.	Общие условия предварительного расследования.			1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам
13.	Предварительное следствие и следственные действия.		1	1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5.	устный опрос по контрольным вопросам
14.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.			1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам
15	Формы окончания, приостановления и возобновления предварительного следствия.		1	1		1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам
16.	Дознание.			1		1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5.	устный опрос по контрольным вопросам
17	Судебное производство.		1	1		2	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
18	Особенности производства у мирового судьи			1		1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
19	Производство в суде с участием присяжных заседателей		1	1		1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,	устный опрос по контрольным

							ПК-5	вопросам, решение задач
20	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора		1	1		1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Реферат, решение задач
21	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций			1		1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Реферат, решение задач
22	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		1	1		1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам
23	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних						УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Реферат, решение задач
24	Производство о применении принудительных мер медицинского характера			1		1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
25	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.					1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
26	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		1	1		1	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач

	зачет						
	Итого	72	12	20		40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. компет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	Пром. Контрол. ол.	СР		
1	«Общие положения уголовного процесса»		1	1	1	15	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Реферат, решение задач
2	Досудебное производство по уголовному делу			1	1	15	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
3	Судебное производство в уголовном процессе»		1	1	1	16	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Реферат, решение задач
4	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства			1	1	16	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	устный опрос по контрольным вопросам, решение задач
	Итого	72	2	4	4	62		

**. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам
(разделам)
(Очная форма обучения)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название раздела	
		Лекция
1.1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	<p>Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные категории уголовного процесса: социальная ценность уголовного судопроизводства, уголовно-процессуальная деятельность, стадии уголовного процесса, уголовно-процессуальные правоотношения. Место уголовно-процессуального права среди других отраслей права. Задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного судопроизводства: общая характеристика обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Понятие, структура и виды норм уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные функции: их понятие и виды. Общая характеристика уголовно-процессуальной формы. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Предмет, задачи и взаимосвязь с юридическими науками науки уголовного процессуального права.</p>
		План семинарских занятий:
1.1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия. 2. Назначение (задачи) уголовного процесса. 3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. 4. Стадии уголовного процесса. 5. Уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии и другие основополагающие понятия уголовного процесса.
		Лекция
1.2.	Источники уголовно-процессуального права	<p>Категориально-видовая характеристика источников уголовно-процессуального права. Современное уголовно-процессуальное законодательство России и этапы его становления. Конституционные основы уголовного судопроизводства и роль Конституции России в развитии уголовного процессуального законодательства и практики его применения. Структура и общая характеристика Уголовно-</p>

		<p>процессуального кодекса Российской Федерации. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в развитии уголовного процессуального закона, практики уголовного судопроизводства, профильных юридических научных исследований в сфере уголовного процесса. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативно-правовых актов для правоприменения в уголовном судопроизводстве. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
		<p>План семинарских занятий:</p>
1.2.	<p>Источники уголовно-процессуального права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы становление и развитие российского уголовно-процессуального законодательства. Структура действующего УПК. 2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих уголовное судопроизводство. 3. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства. 4. Действие уголовного процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. 5. Нормативные акты министерств и ведомств, условия их пределы их действия
		<p>Лекция</p>
1.3.	<p>Принципы уголовного процесса</p>	<p>Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Демократизация и гуманизация уголовного правосудия и взаимосвязь этого процесса с принципами уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу: общее содержание и правовые гарантии надлежащего режима законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип национального языка уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии реализации принципов уголовного процесса и роль государства в их обеспечении. Разумный срок уголовного судопроизводства. Влияние</p>

		норм международного права на формирование демократического уголовного судопроизводства и систему принципов уголовного процесса.
		План семинарских занятий:
1.3	Принципы уголовного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.
		Лекция
1.4	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Общая характеристика государственных органов и их должностных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Суд (судья) как главный участник уголовного судопроизводства: полномочия, состав, подсудность.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор в уголовном судопроизводстве. Компетенция прокурора на досудебных стадиях и суде. Следователь как должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу: процессуальные функции и компетенция. Руководитель следственного органа, как участник уголовного судопроизводства, его полномочия. Орган дознания, руководитель подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства, отстаивающих в деле охраняемые законом свои личные интересы (потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя). Гражданский иск как средство возмещения вреда, причиненного преступлением. Предмет, основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе. Права и обязанности обвиняемого в уголовном судопроизводстве. Процессуальный статус и полномочия защитника в уголовном процессе. Обязательное участие защитника в производстве по уголовному делу. Отказ от защитника. Процессуальный порядок приглашения и допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу. Процессуальный статус гражданского ответчика</p>

		<p>в уголовном судопроизводстве. Представительство в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Общая характеристика прав, обязанностей и ответственности иных участников уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой). Понятие и значение свидетельского иммунитета. Отличие специалиста от эксперта.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Круг обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя.</p> <p>Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.</p>
		План семинарских занятий:
1.4	Участники уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятней классификация субъектов уголовного процесса. 2. Суд (судья) - орган правосудия. 3. Прокурор - его основные задачи и полномочия. 4. Следователь, начальник следственного отдела. Задачи и полномочия. 5. Орган дознания, лицо, производящее дознание. 6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик и т. д.). 7. Иные участники уголовного процесса.
		Лекция
1.5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	<p>Познание и доказывание в состязательном и смешанном уголовном судопроизводстве. Предмет, пределы и цель доказывания в уголовном судопроизводстве. Особенности структуры предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, совершивших общественно опасное посягательство в состоянии невменяемости, или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.</p> <p>Понятие и структура процесса доказывания. Обязанность доказывания. Собираение доказательств. Участники судопроизводства, обязанные по закону, собирать доказательства путем производства следственных действий, предусмотренных законом. Участие защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и их представителей в доказывании по уголовному делу. Понятие проверки доказательств. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие проверку доказательств. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств с точки зрения их относимости, допустимости и</p>

		<p>достоверности. Роль внутреннего убеждения судьи, прокурора, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие преюдиции.</p> <p>Понятие, значение и классификация доказательств в уголовном процессе. Свойства допустимости, относимости, достоверности и достаточности доказательств. Общая характеристика недопустимых доказательств. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.</p> <p>Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Основания и практическое значение классификации доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Особенности использования косвенных доказательств.</p> <p>Понятие, значение и виды показаний подозреваемого и обвиняемого. Собираение, проверка и оценка показаний подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Общая характеристика показаний свидетеля и потерпевшего. Обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Особенности собирания, проверки и оценки показаний свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Понятие, значение, оценка заключения эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста. Основания допроса эксперта и специалиста.</p> <p>Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий как источника доказательств. Процессуальное оформление результатов применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий. Иные документы как источники доказательств, особенности их оценки. Процессуальное оформление доказательств, полученных с помощью оперативно-розыскных мероприятий.</p>
		<p>План семинарских занятий:</p>
<p>1.5.</p>	<p>Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	<p>1. Понятие доказательств и их парадигмальная характеристика.</p> <p>2. Доказательственное право.</p> <p>3. Процесс доказывания.</p> <p>Понятие и классификация источников доказательств.</p> <p>4. Характеристика отдельных видов доказательств:</p> <p>а. Показания свидетеля;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> b. Показания потерпевшего; c. Показания подозреваемого; оценка показаний; d. Показания обвиняемого; недопустимость побуждения обвиняемого к даче показаний и ответственность за такое побуждение; e. Заключение и показания эксперта, процессуальные виды экспертиз; <p>Понятие и виды вещественных доказательств;</p>
		Лекция
1.6	Меры процессуального принуждения	<p>Понятие, назначение и классификация мер процессуального принуждения.</p> <p>Процессуальный порядок и основания задержания подозреваемого в совершении преступления. Протокол задержания и его значение. Права и обязанности задержанного. Процессуальные основы личного обыска подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного подозреваемого. Уведомление о задержании.</p> <p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Процессуально-правовая специфика избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Условия, при которых мера пресечения, избранная подозреваемому, отменяется. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Избрание подписки о невыезде и надлежащем поведении в качестве меры пресечения. Личное поручительство в качестве меры пресечения. Решения, принимаемые в отношении поручителя в случае невыполнения им своих обязательств, предусмотренных законом. Процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения наблюдения командования воинской части за подозреваемым или обвиняемым. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, как мера пресечения: условия и процессуальный порядок оформления. Процессуальный порядок, основания и условия избрания в качестве меры пресечения залога. Залог, как мера пресечения. Должностные лица, которые вправе избрать залог в качестве меры пресечения. Условия, процессуальный порядок и оформление домашнего ареста, как меры пресечения.</p> <p>Основания и процессуальный порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Соблюдение конституционных прав человека и гражданина при избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.</p> <p>Отмена или изменение меры пресечения.</p>

		Понятие и виды иных мер процессуального принуждения. Основания и цель применения иных мер процессуального принуждения.
		План семинарских занятий:
1.6	Меры процессуального принуждения	1. Понятие и виды мер условно-процессуального принуждения. 2. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер условно-процессуального принуждения. 3. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.
		Лекция
1.7	Возбуждение уголовного дела.	<p>Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Процессуальные правила оформления устных и письменных заявлений о преступлении, явки с повинной, рапорта об обнаружении признаков преступления.</p> <p>Процессуальное оформление сообщений о преступлении, полученных из других источников. Органы и должностные лица обязанные принимать и проверять сообщения о совершенном или готовящемся преступлении. Срок принятия решения по поступившим сообщениям о преступлении. Право руководителя следственного органа, начальника органа дознания на продление срока проверки сообщения о преступлении. Условия и процессуальный порядок продления срока проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении. Формы и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлении.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.</p> <p>Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Понятие и основания отказа в возбуждении уголовного дела. Процедура обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.</p>
		План семинарских занятий:

1.7.	Возбуждение уголовного дела.	<p>1.Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>2.Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>3.Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела.</p>
		Лекция
1.8.	Общие условия предварительного расследования.	<p>Понятие и задачи стадии предварительного расследования. Связь предварительного расследования с рассмотрением и разрешением уголовного дела в судебном заседании. Прокурорский и судебный контроль за решениями, принимаемыми дознавателем и следователем. Общая характеристика форм предварительного расследования. Понятие, содержание и задачи предварительного следствия, как основной формы предварительного расследования. Дознание: сущность и задачи.</p> <p>Понятие общих условий предварительного расследования и их значение. Общая видовая характеристика подследственности. Определение подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных различным органам предварительного расследования. Место производства предварительного расследования. Правила определения места производства предварительного расследования. Передача дела по подследственности, а также в вышестоящий следственный орган. Особенности производства отдельных следственных действий не по месту предварительного расследования. Общие условия, основания и процессуальное оформление соединения и выделения уголовных дел. Начало производства предварительного расследования и производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Сроки предварительного расследования и порядок их продления. Расследование уголовного дела группой следователей (ст. 163 УПК РФ) и группой дознавателей (ст. 223.2 УПК РФ): порядок формирования группы, компетенция руководителя группы следователей и дознавателей.</p>
		План семинарских занятий:
1.8.	Общие условия предварительного расследования.	<p>1.Понятие, значение и виды предварительного расследования.</p> <p>2.Понятие и значение общих условий</p>

		<p>предварительного расследования.</p> <p>3.Подследственность и функции следователя в уголовном процессе.</p> <p>4.Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>5.Взаимодействие следователей и дознания в раскрытий преступлений.</p>
		Лекция
1.9.	Предварительное следствие и следственные действия.	<p>Понятие и значение предварительного следствия. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие в следственном действии специалиста, переводчика и понятых.</p> <p>Процессуальные основы производства осмотра. Виды осмотров. Процессуальная специфика производства осмотра места происшествия и жилища. Осмотр трупа и эксгумация. Процессуальный порядок производства освидетельствования. Протоколы осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент.</p> <p>Основания и порядок производства обыска. Процессуальный порядок и основания производства выемки. Общее и отличие обыска и выемки. Процессуальные особенности производства личного обыска подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.</p> <p>Процессуальный порядок и оформление контроля и записи переговоров, а также получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Понятие и значение допроса. Место допроса и порядок вызова на допрос. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего. Общие правила проведения допроса. Очная ставка. Протоколы допроса и очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания: понятие, виды, порядок производства и оформления протокола.</p> <p>Процессуальные основы производства проверки показаний на месте.</p> <p>Производство и виды судебных экспертиз. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и</p>

		свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Предъявление заключения эксперта. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Помещение подозреваемого, обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Основные положения заключения эксперта. Допрос эксперта.
		План семинарских занятий:
1.9.	Предварительное следствие и следственные действия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение видов системы следственных действий. 2. Основание, порядок производства и оформления следственных действий. 3. Допрос свидетеля, потерпевшего. Гарантии прав личности при производстве допроса. 4. Понятие и основание проведения очной ставки. 5. Понятие и виды предъявление для опознания. 6. Понятие, основание и порядок производства обыска и выемки. 7. Понятие и виды осмотра. Основание и порядок производства осмотра. 8. Основание и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.
		Лекция
1.10.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Категория достаточности доказательств для обвинения лица в совершении преступления. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого и протокола допроса обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
		План семинарских занятий:
1.11.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания привлечения в качестве обвиняемого. 2. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
		Лекция
1.12.	Формы окончания, приостановления и возобновления предварительного	Понятие, значение, процессуальные основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Процессуальная форма приостановления предварительного следствия.

	<p>следствия.</p>	<p>Действия следователя после приостановления предварительного следствия.</p> <p>Розыск подозреваемого, обвиняемого, скрывающегося от органов расследования и суда.</p> <p>Раскрытие преступления и розыск обвиняемого: формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами.</p> <p>Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.</p> <p>Общая характеристика видов окончания предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного расследования и разъяснения им права на ознакомление с материалами уголовного дела, рассмотрение и разрешение указанными лицами заявленных ходатайств.</p> <p>Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснения ему прав. Участие защитника в процессе окончания предварительного расследования и его процессуальное положение. Протокол об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов уголовного дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и защитника.</p> <p>Общая характеристика понятия, значения и формы обвинительного заключения, его соотношение с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Решения, принимаемые прокурором или его заместителем по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением и обвинительным актом. Сроки принятия решения.</p> <p>Прекращение уголовного дела, как форма окончания предварительного следствия и дознания. Соотношение понятий прекращения уголовного дела и окончания предварительного следствия. Процессуальный порядок и форма прекращения уголовного дела. Процессуальный порядок и форма прекращения уголовного преследования, процессуальный порядок. Процессуальные права участников уголовного процесса при прекращении уголовного дела. Порядок обжалования, форма и основания отмены постановления о прекращении уголовного дела и постановления о прекращении уголовного преследования.</p> <p>План семинарских занятий:</p>
1.12.	<p>Формы окончания, приостановления и</p>	<p>1. Понятие, значение и основания приостановления предварительного</p>

	возобновления предварительного следствия.	<p>расследования.</p> <p>2. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого.</p> <p>3. Возобновление и прекращение производства по приостановленному делу.</p> <p>4. Окончание предварительного расследования.</p> <p>5. Обвинительное заключение, его содержание и форма</p>
		Лекция
1.13.	Судебное производство.	<p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основные вопросы, подлежащие выяснению судьей по поступившему уголовному делу. Сроки принятия решения.</p> <p>Понятие и виды подсудности (родовая, территориальная, персональная подсудность). Передача уголовного дела по подсудности. Определение подсудности при объединении уголовных дел о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.</p> <p>Подготовительные действия судьи к слушанию дела в судебном заседании. Общий порядок подготовки к судебному заседанию в форме единоличного рассмотрения судьей материалов уголовного дела.</p> <p>Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судьей при назначении судебного заседания. Постановление о назначении судебного заседания. Срок начала судебного заседания.</p> <p>Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.</p> <p>Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании. Стороны в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Порядок принятия мер к нарушителям порядка судебного заседания.</p> <p>Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки подсудимого. Участие защитника в судебном разбирательстве, его полномочия.</p> <p>Участие обвинителя в судебном заседании. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. Дача заключения по вопросам, возникающим при рассмотрении дел.</p> <p>Участие потерпевшего, его представителей и</p>

		<p>свидетеля в судебном заседании, их права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего, его представителя, свидетеля.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.</p> <p>Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания, его значение. Требования к протоколу судебного заседания. Порядок рассмотрения и разрешения замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания, его понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Проверка явки лиц, вызывавшихся в судебное заседание. Разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания, рассмотрение отводов и ходатайств.</p> <p>Понятие, структура и значение судебного следствия. Процессуальный порядок изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.</p> <p>Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний подсудимого и воспроизведения, приложений к протоколу его допроса.</p> <p>Порядок назначения и производства экспертизы в стадии судебного следствия.</p> <p>Осмотр местности, помещений, вещественных доказательств. Иные следственные действия. Окончание судебного следствия.</p> <p>Понятие и содержание прения сторон. Участники уголовного судопроизводства, которые вправе принять участие в прениях.</p> <p>Понятие, значение и виды приговоров; требования, предъявляемые к приговору; вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; содержание и форма приговора.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, а также в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>
		План семинарских занятий:
1.13.	Судебное производство.	<p>1. Судебного разбирательства его понятие, задачи и значение.</p> <p>2. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства. Состав суда. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.</p>

		3. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Судебный приговор.
		Лекция
1.14.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	<p>Общие положения производства в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания по уголовному делу при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Процессуальный порядок формирования коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Понятие и сущность напутственного слова председательствующего.</p> <p>Порядок вынесения вердикта.</p> <p>Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта для председательствующего судьи. Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.</p>
		План семинарских занятий:
1.14.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав суда присяжных и подсудность ему уголовных дел. 2. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. 3. Права присяжных заседателей и полномочия судьи. 4. Особенности судебного следствия. 5. Постановка вопросов присяжным и напутственное слово председательствующего. 6. Вынесение и провозглашение вердикта. 7. Постановление приговора.
		Лекция
1.15	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора	<p>Сущность и цель производства по уголовному делу во второй инстанции. Субъекты права на обжалование судебных решений.</p> <p>Структура судебного заседания при апелляционном производстве.</p> <p>Исполнение приговора.</p>

		План семинарских занятий:
1.15.	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора	.1. Сущность и цель производства по уголовному делу во второй инстанции. Субъекты права на обжалование судебных решений. 2. Структура судебного заседания при апелляционном производстве. 3. Исполнение приговора.
		Лекция
1.16.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	Порядок назначения и рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Понятие и значение производства в надзорной инстанции. Право и процессуальный порядок обжалования вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Форма и содержание надзорных жалоб и представлений. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Понятие и основное содержание недопустимости поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений.. Участники уголовного судопроизводства, которые вправе принимать участие в судебном заседании. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб и представлений.
		План семинарских занятий:
1.6.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	1. Порядок назначения и рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 2. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 3. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора). 4. Принятие жалобы (представления). Решение вопроса о передаче жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. 5. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

		Лекция
1.6.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>Понятие, основания и сущность возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств от пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора.</p> <p>Порядок возбуждения производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Роль прокурора при решении вопроса о возбуждении производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Понятие и основные положения заключения прокурора. Решения суда по заключению прокурора о возобновлении производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальные основы производства по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>
		План семинарских занятий:
1.6.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 2. Основания и порядок возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 3. Возбуждение производства в ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств и их реализация. 4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
		Лекция
1.7.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	<p>Понятие особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства. Должностные лица, принимающие решение о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам и порядок их задержания. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.</p>

		Направление уголовного дела в суд и его рассмотрение в отношении отдельных категорий лиц.
		План семинарских занятий:
1.7.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 2. Общие правила производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 3. Порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
		Лекция
1.8.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Основные положения международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Общая характеристика международных договоров России в области оказания правовой помощи в расследовании и рассмотрении уголовных дел между государствами. Форма и содержание запроса о правовой помощи. Порядок направления запроса.</p> <p>Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, поступившего от компетентных органов и должностных лиц иностранного государства.</p> <p>Направление иностранному государству запроса о выдаче лица, находящегося на его территории, для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ и отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>
		План семинарских занятий:
1.8.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и роль международной правовой помощи по уголовным делам. 2. Важнейшие многосторонние международные договоры, регулирующие 3. вопросы взаимной правовой помощи по уголовным делам. 4. Виды правовой помощи по уголовным делам. 5. Выдача преступников (экстрадиция).

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название раздела	Модуль1- общая часть и возбуждение уголовного дела
		Лекция
1	«Общие положения уголовного процесса»	<p>Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса. Понятие и виды уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p> <p>Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.</p> <p>Процессуальные сроки и издержки.</p>
	План семинарских занятий:	
1.1	«Общие положения уголовного процесса»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Принципы уголовного процесса. 4. Понятие и виды уголовного преследования. 5. Участники уголовного судопроизводства. 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. 7. Меры процессуального принуждения. 8. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. 9. Процессуальные сроки и издержки.
	Лекция	
1.2.	Досудебное производство по уголовному делу	<p>Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие и следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения. Формы окончания, приостановления и возобновления предварительного следствия. Дознание.</p>
	План семинарских занятий:	
1.2.	Досудебное производство по уголовному делу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение уголовного дела. 2. Общие условия предварительного расследования. 3. Предварительное следствие и следственные действия. 4. Привлечение в качестве обвиняемого. 5. Предъявление обвинения.

		6. Формы окончания, приостановления и возобновления предварительного следствия. Дознание.
		Лекция
1.3.	Судебное производство в уголовном процессе	Судебное производство. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
		План семинарских занятий:
1.3	Судебное производство в уголовном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное производство. 2. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей. 3. Производство в суде апелляционной инстанции. 4. Исполнение приговора. <p>Производство в судах кассационной и надзорной инстанций. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
		Лекция
1.4	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Основные положения международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Общая характеристика международных договоров России в области оказания правовой помощи в расследовании и рассмотрении уголовных дел между государствами. Форма и содержание запроса о

		<p>правовой помощи. Порядок направления запроса.</p> <p>Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, поступившего от компетентных органов и должностных лиц иностранного государства.</p> <p>Направление иностранному государству запроса о выдаче лица, находящегося на его территории, для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ и отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>
		План семинарских занятий:
1.4	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и роль международной правовой помощи по уголовным делам. 2. Важнейшие многосторонние международные договоры, регулирующие 3. вопросы взаимной правовой помощи по уголовным делам. 4. Виды правовой помощи по уголовным делам. 5. Выдача преступников (экстрадиция).

6.Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
	Модуль 1 - общая часть и возбуждение уголовного дела		
1.1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства Лекция	Проблемная лекция	2
	Понятие и назначение уголовного судопроизводства Семинарское зан	подготовка в группах синквейнов (нерифмованных пятистиший) по терминам «судопроизводство», «правоотношение», «функция»	2
1.2	Источники уголовно-процессуального права. Лекция	Лекция с разбором конкретной ситуации	2
	Источники уголовно-процессуального права. Семинарское зан	подготовка и обсуждение в группах обзора практики Европейского суда по правам человека с обобщением фактов дела и совместным обсуждением; анализ ссылок в обвинительных и оправдательных приговорах судов на нормы Конституции РФ (по сайту «РосПравосудие»)	2
1.3	Принципы уголовного судопроизводства Лекция	Проблемная лекция	2
	Принципы уголовного судопроизводства Семинарское зан.	написание свободных сочинений по темам «Принцип презумпции невиновности» и «Состязательность в уголовном процессе» с обсуждением их в группе	2
Итого			12

**7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками.	1	Написание эссе
2	Источники уголовно-процессуального права	использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.	2	Представление мультимедийной презентации
3	Принципы уголовного судопроизводства	работа с первоисточниками;	1	Тестирование
4	Понятие и виды уголовного преследования.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	2	Защита реферата
5	Участники уголовного судопроизводства	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;	2	Комментарий законодательства.
6	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму, контрольному опросу;	2	Комментарий законодательства
7	Меры процессуального принуждения.	использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-	1	Представление мультимедийной презентации

		справочных систем;		
8	Ходатайства и жалобы.	подготовка к практическим занятиям.	1	Защита реферата
9	Процессуальные сроки и издержки.	использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	1	Комментарий законодательства
10	Реабилитация.	проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	1	Самоконтроль, проверка конспектов.
11	Возбуждение уголовного дела.	использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	1	Комментарий законодательства
12	Общие условия предварительного расследования.	использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	2	Комментарий законодательства
13	Предварительное следствие и следственные действия.	проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	2	Самоконтроль, проверка конспектов.
14	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	2	Комментарий законодательства
15	Формы окончания, приостановления и возобновления предварительного следствия	использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	2	Комментарий законодательства
15	Дознание.	использование баз данных информационно-поисковых и	1	Комментарий законодательства

		информационно-справочных систем;		
16	Судебное производство	использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	2	Комментарий законодательства
17	Судебное производство.	использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	2	Комментарий законодательства
18	Особенности производства у мирового судьи	использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	1	Комментарий законодательства
19	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	1	Комментарий законодательства
20	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора	использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	2	Комментарий законодательства
21	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	1	Комментарий законодательства
22	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	1	Комментарий законодательства
23	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних .	использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	1	Комментарий законодательства
24	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем;	1	Комментарий законодательства
25	Особенности	использование баз данных	2	Комментарий

	производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	информационно-поисковых и информационно-справочных систем;		законодательства
26	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	использование баз данных и информационно-справочных систем;	2	Комментарий законодательства
	итога		40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	«Общие положения уголовного процесса»	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;	14	Комментарий законодательства
2	Досудебное производство по уголовному делу	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;	20	Комментарий законодательства
3	Судебное производство в уголовном процессе.	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;	14	Комментарий законодательства
4	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;	14	Комментарий законодательства
			62	

Примерная тематика рефератов

1. Наука уголовного процесса. Ее предмет и метод.
2. Становление и развитие науки уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Становление и развитие уголовного процесса в России.

6. Принципы уголовного процесса.
7. Прокурор. Его основные задачи и полномочия.
8. Уголовно-процессуальные функции: обвинение, защита и разрешение дела.
9. Процессуально-правовое положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
10. Судебный контроль за законностью на стадии предварительного, расследования.
11. Свидетель, эксперт, переводчик, понятой - иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности.
12. Развитие доказательственного права в России.
13. Доказывание по УПК РФ (досудебные стадии).
14. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
17. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
18. Приостановление и возобновление уголовного преследования.
19. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
20. Предварительное слушание и основания его проведения.
21. Общие условия судебного разбирательства.
22. Возникновение и развитие суда присяжных в России.
23. Производство в суде присяжных.
24. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
26. Характеристика участников уголовного судопроизводства и процессуальное положение.
27. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе как основополагающий принцип уголовного процесса.
28. Публичность в уголовном процессе.
29. Уголовное преследование.
30. Основания прекращения уголовного преследования.
31. Понятие, классификация и значение доказательств в уголовном процессе.
32. Показания свидетеля как доказательства и их значение в уголовном процессе.
33. Показания потерпевшего как доказательства и их значение в уголовном процессе.
34. Показания обвиняемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
35. Показания подозреваемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
36. Заключение эксперта как доказательство и его значение в уголовном процессе.
37. Вещественные доказательства и их значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий и их доказательственное значение.
38. Гражданский иск в уголовном процессе.
39. Возбуждение уголовного дела.
40. Отказ в возбуждении уголовного дела.
41. Понятие и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
42. Производство в суде досудебного производства.
43. Законность и обоснованность приговора.

44. Роль и полномочия прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
45. Судебное следствие.
46. Потерпевший в уголовном процессе.
47. Пересмотр приговоров в порядке надзора.
48. Свидетель в уголовном процессе, его права, обязанности, иммунитет.
49. Виды доказательств в уголовном процессе
50. Судопроизводство по делам частного и частно-публичного обвинения.
51. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
52. Участники уголовного судопроизводства и их правовое положение
53. (подозреваемый, обвиняемый).
54. Подсудность уголовных дел.
55. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
56. Обвиняемый, подсудимый, осужденный, их права и обязанности.
57. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
58. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
59. Общие условия предварительного расследования
60. Следователь в уголовном процессе.
61. Функция защиты в уголовном процессе.
62. Взаимодействие следователя с органами дознания.
63. Подследственность в уголовном процессе.
64. Начальник следственного отдела.
65. Виды следственных действий.
66. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего.
67. Оpozнание в уголовном судопроизводстве.
68. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве.
69. Осмотр как следственное действие.
70. Следственный эксперимент.
71. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
72. Проверка на месте показаний участников уголовного судопроизводства.
73. Процессуальные формы окончания предварительного следствия.
74. Обвинительное заключение.
75. Надзор прокурора при производстве предварительного следствия.
76. Отводы в уголовно процессе.
77. Предварительное слушание.
78. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
79. Подготовительные действия к суд. разбирательству и назначение-судебного заседания.
80. Судебное разбирательство уголовных дел (структура и содержание).
81. Протокол судебного заседания, его структура и содержание.
82. Переводчик и специалист в судебном разбирательстве.
83. Пределы судебного разбирательства по уголовным делам.
84. Исследование доказательств в судебном заседании.
85. Судебные прения и их участники.
86. Приговор - акт правосудия.
87. Производство в кассационной инстанции.
88. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

89. Кассационное определение: структура, содержание.
90. Стадия обращения приговора к исполнению.
91. Пересмотр приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.
92. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
93. Защитник в уголовном судопроизводстве.
94. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.
95. Гражданский истец в уголовном процессе.
96. Гражданский ответчик в уголовном процессе.
97. Подозреваемый в уголовном процессе.
98. Обвиняемый в уголовном процессе.
99. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.

Примерная тематика докладов по курсу.

1. Соотношение уголовно-процессуального права и других отраслей права.
2. Соотношение уголовно-процессуальных норм и норм международного права.
3. Уголовно-процессуальное законодательство и уголовный закон.
4. Предъявление обвинения и уголовное преследование.
5. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.
6. Проблема незаконного освобождения от уголовной ответственности.
7. Проблема привлечения к уголовной ответственности за незаконное освобождение от уголовной ответственности.
8. Правовое положение представителей власти - субъектов уголовного процесса.
9. Правовое положение участников уголовного процесса.
10. Трудовые коллективы и общественные организации и их представители как участники уголовного процесса.
11. Функции суда в уголовном процессе.
12. Судья как субъект уголовного процесса.
13. Судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей.
14. Общая характеристика деятельности органов дознания.
15. Функции начальника места содержания под стражей.
16. Правовое положение защитника.
17. Участники уголовного процесса - жертвы преступлений.
18. Проблемы защиты потерпевших, свидетелей и иных лиц, участвующих в уголовном процессе.
19. Проблемы теории доказывания в уголовном процессе.

20. Проблемы исследования доказательств.
21. Проблемы оценки доказательств.
22. Проблемы использования доказательств.
23. Проблемы идентификации.
24. Проблемы криминалистических средств доказывания.
25. Логические основы доказывания.
26. Проблема криминалистических версий.
27. Психологические основы доказывания.
28. Проблемы информационных процессов при доказывании.
29. Анализ научных знаний о допустимости доказательств.
30. Проблема оценки асимметрии правил о допустимости доказательств.
 31. Проблема доказательственного значения результатов незаконных обысков.
31. Уголовная ответственность за вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия.
32. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие.
33. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
34. Функции следователя. Полномочия следователя. Компетенция следователя прокуратуры.
36. Следователь как жертва преступления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования									
	Л1.1	П1.1	Л1.2	П1.2	Л2.1	П2.1	Л2.2	П2.2	Л3.1	П3.1
УК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2										
ПК-5										
Компетенция	Этапы формирования									
	Л3.2	П3.2	Л3.3	П3.3	Л4.1	П4.1	Л5.1	П5.1	Л6.1	П6.1
УК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+		+		+
ПК-5	+	+	+	+	+	+			+	

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
Универсальные компетенции			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	Обучающийся не может определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации не определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; не может оценить вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; не может определить ожидаемые результаты решения поставленных задач	Обучающийся определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации дифференцирует факты и мнения, интерпретации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением правового понятийного аппарата; решает проблемы оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих	Не способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов	Свободно объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы

<p>с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>не испытывает затруднений в применении в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе</p>
--	---	---	--

			профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии и с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) уголовно-процессуальные явления и процессы, выраженные в различных объективных и субъективных обстоятельствах, факторах и процессах, которые влияют на сознание и правовое поведение людей и с которыми нормы права, как правило, связывают установление, изменение и прекращение правоотношений. ПК-1.2. применяет знания о понятии и природе уголовно-процессуального права, его предмете, методе и сфере действия. ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам уголовно-процессуального права с использованием уголовно-процессуальных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Не способен объяснить использованием уголовно-процессуальных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных применяет знания о понятии и природе уголовно-процессуального права, его предмете, методе и сфере действия применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам уголовно-процессуального права с использованием уголовно-процессуальных явлений и процессы, выраженные в различных объективных и субъективных обстоятельствах, факторах и процессах, которые влияют на сознание и правовое поведение людей и с которыми нормы права, как правило, связывают установление, изменение и прекращение правоотношений	Свободно может анализировать использованием уголовно-процессуальных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных применяет знания о понятии и природе уголовно-процессуального права, его предмете, методе и сфере действия применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам уголовно-процессуального права с использованием уголовно-процессуальные явления и процессы, выраженные в различных объективных и субъективных обстоятельствах, факторах и процессах, которые влияют на сознание и правовое поведение людей и с которыми нормы права, как правило, связывают установление, изменение и прекращение

<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии и с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. различает систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения; основные положения судебной и адвокатской этики, этические нормы работы правоохранительных органов; место и значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны</p> <p>ПК-2.2. основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий</p> <p>ПК-2.3. нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие досудебное производство</p>	<p>Затрудняется систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения; основные положения судебной и адвокатской этики, этические нормы работы правоохранительных органов; место и значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны</p> <p>; затрудняется различать и основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий</p>	<p>правоотношения</p> <p>Свободно различает уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовного-процессуального права; основами уголовного-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу</p> <p>; Свободно определяет специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами</p> <p>; затрудняется различать устанавливая процессуальные условия, необходимые для</p>
---	---	--	---

			законного и обоснованного возбуждения уголовного дела, т.е. установление законности повода и достаточности основания для возбуждения уголовного дела или установление процессуальных оснований для отказа в возбуждении уголовного дела; устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного производства предварительного расследования
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуSSIONных проблем предметной области (в соответствии и с профилем и уровнем обучения).	<p>ПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе уголовно-процессуальных проблем и тенденций развития отрасли.</p> <p>ПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуSSIONным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения</p> <p>ПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуSSION о развитии уголовно-процессуального права, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, свою позицию и социальную мотивацию</p>	Затрудняется проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе гражданско-правовых проблем и тенденций развития отрасли; не проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуSSIONным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; затрудняется в выделении	Свободно проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе гражданско-правовых проблем и тенденций развития отрасли; проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуSSIONным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; может

		<p>концептуальных основ дискуссий о развитии уголовно-процессуального права, соотнесения с нею своих мировоззренческих установок, гражданской позиции и социальной мотивации</p>	<p>выделять концептуальную основу дискуссий о развитии уголовно-процессуального права, соотносить с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию</p>
--	--	--	--

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

Перечень зачетных вопросов:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
7. Понятие и виды процессуальных функций.
8. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
9. Стадии и производства в уголовном процессе.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Законность при производстве по уголовному делу.
12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
13. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно- процессуальной деятельности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно- процессуальной деятельности.
16. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя,

дознателя.

19. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
20. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
21. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
22. Уголовное преследование, его понятие и виды.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
25. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
26. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
27. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
28. Обвиняемый, его процессуальное положение.
29. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
30. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
32. Специалист в уголовном процессе.
33. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
34. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
35. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
36. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
37. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
38. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
39. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.

40. Процесс доказывания и его структура.
41. Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.
42. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
43. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
44. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
45. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
46. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
47. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
48. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
49. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
50. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
51. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения.
52. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
53. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
54. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
55. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
56. Соединение и выделение уголовных дел.
57. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
58. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
59. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
60. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.
61. Участие специалиста в производстве следственных действий.
62. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.

63. Производство освидетельствования по уголовным делам.
64. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
65. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправок.
66. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
67. Очная ставка.
68. Следственный эксперимент.
69. Проверка показаний на месте.
70. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.
71. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
72. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
73. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
74. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
75. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
76. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
77. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
78. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.
79. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
80. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.
81. Понятие и виды подсудности.
82. Подготовительная часть судебного разбирательства.
83. Вопросы, решаемые судьёй и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
84. Сроки содержания подсудимого под стражей во время рассмотрения дела в суде и порядок их продления.

85. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
86. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
87. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
88. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.
89. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
90. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.
91. Производство экспертизы в суде.
92. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.
93. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
94. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
95. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.
96. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
97. Общая характеристика производства у мирового судьи.
98. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
99. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
100. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
101. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
102. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.
103. Понятие апелляционного производства.
104. Суды апелляционной инстанции.
105. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.
106. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования.
107. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые

в этой стадии.

108. Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации.

109. Порядок и сроки кассационного обжалования приговоров (судебных решений), не вступивших в законную силу. Кассационная жалоба и представление.

109. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

110. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. в отношении отдельных категорий лиц.

111. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

112. Порядок и правовые последствия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

8.3.2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕСТЫ).

Примерные тесты по дисциплине

ТЕМА: Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Доказательствами в уголовном процессе являются:

- А) любые фактические данные, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела;
- Б) любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела;
- В) любые материальные и идеальные следы преступления, обнаруженные в ходе производства по делу;
- Г) только протоколы следственных действий.

2. Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по уголовному делу, являются:

- А) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
- Б) преступность и наказуемость деяния;
- В) алиби;
- Г) характер и размер вреда, причиненного преступлением.

3. Совокупность сведений о событии, действии (бездействии), виновности лица и наступивших последствиях — это:

- А) фабула обвинения;
- Б) состав преступления;
- В) главный факт;
- Г) цель доказывания.

4. Допустимым доказательством по уголовному делу являются:

- А) показания судьи об обстоятельствах уголовного дела в его производстве;
- Б) показания адвоката об обстоятельствах защиты или оказания юридической помощи;
- В) показания эксперта об обстоятельствах проведенного исследования;
- Г) показания священнослужителя об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди.

5. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются:

- А) недопустимым доказательством;
- Б) недостоверным доказательством;

- В) неотносимым доказательством;
- Г) косвенным доказательством.

6. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются:

- А) косвенным доказательством;
- Б) производным доказательством;
- В) прямым доказательством;
- Г) первоначальным доказательством.

7. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве — это:

- А) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого;
- Б) собирание доказательств и их процессуальное оформление;
- В) регулируемая законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;
- Г) процедура построения логических умозаключений.

8. Субъектами доказывания по уголовному делу являются:

- А) прокурор;
- Б) понятой;
- В) свидетель;
- Г) эксперт.

9. Обязанность доказывания в уголовном процессе не возложена на:

- А) дознавателя;
- Б) прокурора;
- В) обвиняемого;
- Г) следователя.

10. Результаты оперативно-розыскной деятельности приобщаются к делу как:

- А) показания;
- Б) вещественные доказательства;
- В) протоколы следственных действий;
- Г) иные документы.

11. Собирание доказательств представляет собой элемент процесса доказывания, состоящий в:

- А) получении сведений о преступлении;
- Б) составлении протоколов следственных действий;
- В) обнаружении, закреплении и процессуальном оформлении сведений;
- Г) приобщении к делу доказательств.

12. Собирание доказательств производится путем:

- А) производства оперативно-розыскных мероприятий;
- Б) производства следственных и иных процессуальных действий;
- В) производства ревизий и документальных проверок;
- Г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций.

13. Субъектом проверки доказательств не является:

- А) судья;
- Б) адвокат;
- В) дознаватель;
- Г) прокурор.

14. Свободная оценка доказательств — это право:

- А) при вынесении решения учитывать и недопустимые доказательства;
- Б) свободно исключать из рассмотрения невыгодные доказательства;
- В) не быть связанным с оценкой, которую дают доказательствам другие участники процесса;
- Г) произвольно оценивать достоверность доказательств.

15. Показания, как вид доказательства, могут быть получены в ходе:

- А) опроса лиц участковым милиционером;
- Б) допроса;
- В) опроса лиц следователем до возбуждения уголовного дела;
- Г) опроса лиц с их согласия защитником.

16. Признание обвиняемым вины является:

- А) самым важным доказательством обвинения;
- Б) доказательством защиты;
- В) доказательством, не имеющим юридической силы;
- Г) доказательством, не имеющим приоритетного значения.

17. Вещественным доказательством являются:

- А) предметы, обнаруженные в ходе следственных действий;
- Б) предметы, полученные защитником от подзащитного и иных лиц;
- В) предметы, представленные следователю (суду) участниками судопроизводства;
- Г) предметы, приобщенные к делу в качестве вещественных доказательств.

18. Самостоятельным видом доказательств не является следующий протокол следственного действия:

- А) протокол осмотра;
- Б) протокол обыска;
- В) протокол следственного эксперимента;
- Г) протокол допроса.

19. В качестве иного документа к делу будет приобщен:

- А) бухгалтерский баланс с подчистками и исправлениями;
- Б) поддельный банковский чек;
- В) акт ревизии;
- Г) поддельный паспорт.

20. Заключение эксперта по этой отрасли знания не требуется:

- А) экономике;
- Б) праву;
- В) философии;
- Г) религии.

21. Вставьте пропущенное слово:

В качестве доказательств допускаются показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, эксперта, _____.

22. Вставьте пропущенное слово:

Доказывание состоит в ..., проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, предусмотренных ст. 73 настоящего Кодекса.

23. Вставьте пропущенное слово:

Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения, ..., допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности — достаточности для разрешения уголовного дела.

**9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование литературы	Местонахождение	Электронные сайты ДГПУ
<i>Нормативные правовые акты</i>		
Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 года // Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ //СЗ РФ. -1996. -№ 25.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 № 174-ФЗ //СЗ РФ. -2014.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // Собрание законодательства РФ", 13.12.2010, N 50, ст. 6615.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // СЗ РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»

	Закон РФ от 24 июня 1993 г. «О статусе судей в РФ» с последующими изменениями и дополнениями// Ведомости Съезда народных депутатов РФ И Верховного Совета РФ, 1992 № 30, ст. 1792; 1993 № 17, ст. 606.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks».
	Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. - 2011. 14 февр. - № 7. - Ст. 900.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11 марта 1992 г. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 17.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 12 августа 1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 1995, № 33, ст.3349; 1997, У 29, ст. 3502.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре РФ» // СЗ РФ. 1995, № 47, ст. 4472.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых обвиняемых в совершении преступлений»./ СЗ РФ, 1995, № 29, ст.2759; 1996, № 25, ст. 2964.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3528.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
п	Наименование литературы		
/			
п			
Основная литература			
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования /	ДГПУ	URL: https://biblio-

	В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		online.ru/bcode/434054
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblionline.ru/bcode/434054
	Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07111-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblionline.ru/bcode/434054
	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум/ Колосова И.М., Кучин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 392 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Соколовская Н.С. Уголовно-процессуальное право. Раздел 1. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Соколовская Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011.— 108 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://www.biblionline.ru/bcode/434054
	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006

	«Юриспруденция»/ С.В. Гурдин [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 287 с.		.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Касимов А.А. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Касимов А.А., Сокурова Э.Ж.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015.— 141 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература		
	Хатуяева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуяева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст	ДГПУ	https://biblio-online.ru/bcode/434054

	: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02251-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblionline.ru/bcode/434054
	Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-05912-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblionline.ru/bcode/434054
	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей: практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06624-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblionline.ru/bcode/434054
	Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10030-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblionline.ru/bcode/434054
	Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В. М. Быков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-04829-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblionline.ru/bcode/434054
	Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-03156-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblionline.ru/bcode/434054
	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-05733-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblionline.ru/bcode/434054
	Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 307 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-03370-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblionline.ru/bcode/434054

	<p>Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09286-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	<p>ДГПУ</p>	<p>https://bibli-online.ru/bcode/434054</p>
--	--	-------------	--

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
3. <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ
4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
7. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
8. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
9. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», ГАС «Правосудие».

Информационные банки Консультант Плюс и Гарант содержат правовые акты Российской Федерации, комментарии к ним, материалы судебной практики. Программы содержат руководство пользователям; работают с компакт-диска, также возможна инсталляция на жесткий диск.

А также:

Официальный сайт МВД РФ;

2) **www.ksrf.ru** официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3)**www.supcourt.ru** официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4)**law.edu.ru** федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

5) **www.consultant.ru**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://dgpu.net/ru/>

Консультант +www.consultant.ru

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;
- библиотека ФП ДГПУ;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- интерактивная доска.

14. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.