

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ»

Б1.О.08.01.05 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление - **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) – **«История» и «Право»**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Формы и сроки обучения – **очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)**

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	180	30	54		9	87	Зачет, экзамен
заочная	180	6	10		9	155	Зачет, экзамен

Махачкала
2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История средних веков» является подведение студентов к пониманию современной научной концепции истории западноевропейской средневековой цивилизации и истории цивилизаций Востока первых вв. н.э. - XVII в., что позволит им на должном научно-методическом уровне осуществлять свою профессиональную деятельность в качестве учителя истории средней общеобразовательной школы.

Задачами учебного курса являются:

- формирование целостного представления о развитии человеческого общества в период существования средневековой европейской цивилизации и цивилизаций Востока в период Средневековья;
- выявление общих закономерностей общественного развития в эпоху существования средневековых обществ;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний по истории средних веков, формирование целостного представления о месте и роли средневековой европейской цивилизации и средневековых цивилизаций Востока истории во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации и;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам средневекового прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ относится к Предметно-содержательному модулю учебного плана основной профессиональной программы бакалавриата по направлению - 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «История» и «Право»).

Учебная дисциплина История средних веков изучается на втором курсе в 3 и 4 семестрах.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами курса «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции», «История Древнего Рима» в объеме вузовского курса. Студент должен - иметь целостное представление о развитии человеческого общества в период существования средневековой европейской цивилизации и цивилизаций Востока эпохи средневековья; - знать общие закономерности общественного развития в эпоху существования средневековых цивилизаций; - понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - знать ключевые понятия и терминологию курса «История средних веков». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: - «Новая история стран Запада»; – «Новая история стран Азии и Африки»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной

		деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
		УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
		УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей	обучение; воспитание; развитие; образовательные системы; образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные;	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-1.1.объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем

образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.			ПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	образовании) (воспитатель, учитель)
			ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	
		ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	
			ПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического и Политической организации, правового регулирования, международных отношений	
			ПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические	

			доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества	
			ПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции	
			ПК-2. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX- XXI вв.	
		ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.	ПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	

			ПК-3.2. соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	
--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего) /в том числе практическая подготовка (ПП)	84/60	16/12
Лекции/в том числе практическая подготовка (ПП)	30/20	6/4
Практические занятия (ПЗ) /в том числе практическая подготовка (ПП)	54/40	10/8
Самостоятельная работа (всего)	87	155
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	37	55
Самостоятельное изучение тем	30	50
Реферат	20	50
Зачет		
Экзамен	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет/экзамен	Зачет/экзамен
Общая трудоемкость	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТРУДОЕМКОСТЬ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование Модуля Дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Л/ПП	ПЗ/ПП	Зачет/ экзамен	СР	
1.	Сущность понятий «Средние века» и «Феодализм». Возникновение феодального строя в Западной Европе	3	6/2	10/8		20	36
2.	Западная Европа в конце раннего Средневековья IX – XI вв. Утверждение феодального строя	3	6/4	10/8		20	36

3.	Страны Европы и Азии на начальном этапе развитого феодализма (XII – XIII вв.).	4	6/4	10/8		20	36
4.	Европа и Азия в период развитого феодализма (XIV – XV века).	4	6/6	21/14		9	36
5.	Европа в позднее Средневековье XVI – XVII века. Зарождение капиталистических отношений.	4	6/4	3/2	9	18	36
	Итого		30/20	54/40	9	87	180

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование Модуля Дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Л/ПП	ПЗ/ПП	Зачет/ экзамен	СР	
1.	Сущность понятий «Средние века» и «Феодализм». Возникновение феодального строя в Западной Европе	3	2/2	2		32	36
2.	Западная Европа в конце раннего Средневековья IX – XI вв. Утверждение феодального строя	3	2/2	2/2		32	36
3.	Страны Европы и Азии на начальном этапе развитого феодализма (XII – XIII вв.).	4	2	2/2		32	36
4.	Европа и Азия в период развитого феодализма (XIV – XV века).	4		2/2		34	36
5.	Европа в позднее Средневековье XVI – XVII века. Зарождение капиталистических отношений.	4		2/2	9	25	36
	Итого		6/4	10/8	9	155	180

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Сущность понятий «Средние века» и «Феодализм». Возникновение феодального строя в Западной Европе	Тема 1. Содержание терминов «Средние века» и «Феодализм» в исторической науке. Характеристика феодализма. Периодизация эпохи Средневековья в Западной Европе. Формирование глубокого и полного объективного понимания истории средних веков как периода возникновения, развития и разложения феодального способа производства. Различия в понимании феодализма зарубежной и

		российской историографии среди научных школ и центров медиевистики. Феодализм как общественно-экономическая формация. Характеристика феодального способа производства в трудах ведущих отечественных и зарубежных медиевистов. Феодальная собственность на землю как основа феодализма, ее специфические черты. Мелкое крестьянское хозяйство – основная хозяйственная ячейка феодального способа производства. Роль внеэкономического принуждения. Основные формы феодальной ренты. Государство, право и церковь в феодальном обществе. Изучение истории средних веков в российской историографии. Современная западная медиевистика. Место феодального способа производства во всемирно-историческом развитии. История средних веков и современность, необходимость ее углубленного изучения в школе и вузе. Сущность переходного периода от античности к Средневековью, различия в судьбах Западной и Восточной Римской империи. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы. Преемственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и Востоке. Становление и развитие христианской цивилизации. Роль христианской церкви в феодальном обществе, разделение церквей, особенности их организационной структуры. Основные этапы развития феодальных монархий в Европе. Кризис рабовладельческого способа производства в Римской империи. Эволюция рабства. Эмфитевзис. Прекарий. Патронат и коммендация. Эволюция колоната. Натурализация хозяйства. Экономический спад в III – V вв. Общественный и государственный строй Римской империи в конце III – V вв. Финансовые реформы эпохи. Кризис идеологии. Христианизация империи. Формы социального протеста народных масс. Упадок городов, торговли и возвращение к натуральному хозяйству. Рост частной власти магнатов. Диктатура императорской власти и рост политической самостоятельности крупных землевладельцев на местах. Зарождение феодальных отношений в позднеримской империи. Народные восстания. Упадок Римской империи и его причины. Тема 2. Разложения первобытнообщинного строя у германских племен. Кельты, германцы, славяне. Хозяйственная жизнь и общественный строй древних кельтов. Завоевание Римом кельтов Галлии и их романизация. Римская Британия в I-V в.в. н.э. Хозяйственная жизнь и общественный строй древних германцев по данным Цезаря, Тацита и археологических памятников. Аграрные отношения у древних германцев. Общественно-политическое устройство. Народное собрание. Зарождение социального неравенства и возникновение военной власти. Религия древних германцев. Германские племена и Рим. Вторжение германских племен на территорию Римской империи. Хозяйственные, политические и этнические изменения в германском обществе III-V вв. Переходная форма от родоплеменных отношений к образованию государства. Религия
--	--	--

древних славян. Проблема перехода от античности к средним векам в западной и российской историографии. Роль варварских племен – кельтов, германцев и славян – в ликвидации античного рабовладельческого общества и образования новой феодальной средневековой Европы. Вторжение германцев в Западную Римскую империю и образование варварских королевств.

Тема 3. Падение Западной Римской империи и образование на ее территории германских варварских королевств. Причины массовых вторжений германских племен на территорию Римской империи. Вестготы на Балканском полуострове. Поход вестготов в Италию. Взятие Рима. Образование вестготского Тулузского королевства. Образование Вандало-Аланского королевства в северной Африке. Переселение бургундов и образование ими королевства в юго-восточной Галлии. Вторжение гуннов в Западную Европу в V в. Гуннский племенной союз. Походы Атилы и их роль в ослаблении Римской империи. Каталаунская битва.

Государство Одоакра в Италии. Остготы в Италии и образование остготского королевства. Политика Теодориха Остготского. Завоевание Остготского королевства Византией и рабовладельческая реакция. Образование Лангобардского королевства в Италии. Особенности общественного строя у лангобардов. Отношения папства с Лангобардским королевством.

Социально-экономические, политические и этнические изменения в Западной Европе в V-VI вв. Роль классовой борьбы и народных движений в падении Римской империи. Последствия варварских завоеваний, их роль в социальном перевороте, приведшем к смене рабовладельческого строя феодальным.

Тема 4. Франкское государство Меровингов в конце VI – начале VIII вв. и становление феодального уклада. Завоевание франками Галлии. Образование франкского государства Меровингов. Принятие франками христианства. Государственное устройство в VI-VII вв. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по «Салической правде». Франкская община и ее эволюция в VI-VII вв. Распад родовых связей. Выделение аллода и возникновение общины – марки. Социальное расслоение во франкском обществе: Рост крупной земельной собственности. Ослабление центральной власти при преемниках Хлодвиг. Возвышение майордомов Австразии. Франкская монархия Каролингов. Карл Мартелл и его борьба с арабами. Переворот в поземельных отношениях. Введение бенефициев, частичная секуляризация церковных земель. Захват королевской власти Пипином Коротким. Союз с папством. Война с аварами, славянами и арабами. Провозглашение империи. Ее международное и внутреннее положение. Организация управления при Карле Великом. Попытки централизации и

их неудача. Империя Карла Великого как непрочное военно-административное объединение разных по уровню развития и этническому составу территорий и народов.

Тема 5. Франкское государство при Каролингах (VIII – середина X веков). Завершение переворота в поземельных отношениях. Рост светского и церковного землевладения. Прекарные отношения и их роль в закреплении свободного крестьянства. Развитие личной и судебной зависимости крестьянства. Коммендация. Иммуитет. Вассалитет. Структура феодальной вотчины. Различные категории крепостного и зависимого крестьянства. Господство натурального хозяйства. Критика теории «вотчинного капитализма» российской, советской историографией. Дальнейшая феодализация Каролингского государства. Упадок императорской власти. Распад франкской империи при преемниках Карла Великого. Верденский раздел 843 г..

Тема 6. Восточно-римская империя (Византия) в раннее средневековье в IV-XI века. Образование Восточной Римской (Византийской) империи. Особенности ее исторического развития. Аграрный строй, ремесло, торговля, государство, церковь и ереси. Временное укрепление рабовладельческого государства при Юстиниане. Положение народных масс, народные движения. Восстание «Ника». Законодательство Юстиниана и его классовая направленность. Внешняя политика Юстиниана. Войны в Северной Африке и Италии. Войны с Ираном на востоке.

Начало массовых славянских вторжений на Балканский полуостров и безуспешная борьба с ними. Обострение внутреннего и внешнего положения Византии в конце VI – начале VII вв. Борьба с Ираном и арабами. Сокращение территории Византийской империи. Кризис Византии в VII в. Славянская колонизация. Возрождение общинных форм землевладения. Роль славян в формировании византийского феодализма. Особенности процесса феодализации Византии. Проблема генезиса византийского феодализма в отечественной историографии.

Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого закона». Византийская община VII-VIII вв. и начало ее разложения. Складывание феодальных отношений в Византии VII-XI вв. Правление Исаурийской династии. Фемное устройство и поселения стратиотов. Иконоборчество и его социальная сущность. Обострение классовой борьбы в Византии. Ересь павликиан. Восстание Фомы Славянина. Византия во второй половине IX-XI в. Дальнейшее развитие феодализма при Македонской династии. Центральная власть и её борьба с местными крупными феодалами. Класс феодалов. Основные категории крестьянства. Аграрное законодательство Македонской династии и его классовые тенденции. Развитие международной торговли, рост значения Константинополя. Внешняя политика Византии в X-XI вв. Народные движения в городах.

Борьба за власть внутри господствующего класса. Усиление политического влияния крупных феодалов.

Тема 7. Южные славяне в VI – XI века и их первые государства.

Территория расселения славян на восточную, западную и южную ветви. Расселение южных славян на Балканах. Их общественный строй по данным византийских авторов. Первые территориально-политические образования у славян на Балканском полуострове. Протоболгары и их отношения со славянами. Образование раннефеодального Болгарского государства. Формирование феодальных отношений. Принятие христианства. Симеон I и его войны с Византией. Обострение внутренних противоречий. Положение крестьянства. Богомилство и его классовая сущность. Завоевание Болгарии Византией и конец первого Болгарского царства. Хорваты, словенцы, сербы в VII-XI вв. Города далматинского побережья, этнический состав их населения и политическое устройство.

Тема 8. Западные славяне в VII – XI века. Образование славянских государств в Западной Европе. Хозяйство западных славян. Разложение родового строя. Соседская община. Рост имущественной дифференциации. Борьба славян с аварами и франками. Княжество Само. Велико-моравское государство и его борьба с германскими феодалами. Византийское и немецкое влияние в Моравии. Завоевание Восточной Моравии венграми. Возникновение раннефеодального государства в Чехии. Борьба Пржемысловичей с родовой знатью. Отношения Чешского государства с Германской империей. Образование древнепольского государства, объединение польских племён при Мешко и Болеславе Храбром. Западная и восточная политика Болеслава Храброго. Полабские и поморские славяне, их хозяйственный и общественный строй. Города и торговля. Борьба с немецкой агрессией. Попытки создания государства у ободритов. Венедское королевство.

Феодализм в зарубежной и отечественной историографии. Формирование концепции феодализма в историографии XVIII-XIX вв. Современные зарубежные концепции феодализма. Учение феодальной формации и концепция феодализма в отечественной медиевистике. Проблема генезиса феодализма. Критика романистской и германской теорий происхождения феодального строя в Западной Европе.

Тема 9. Дамасский и Багдадский халифат Омейядов и Аббасидов (661 – 1055годы). Домусульманская Аравия и её население. Бедуины, их родовой строй. Йемен и Хиджаз. Развитие караванной торговли. Мекка и Ясриб. Кризис арабского общества к концу VI – началу VII в. Мухаммед и начало ислама. Социальная сущность раннего ислама. Объединение Аравии под знаменем ислама, образование Халифата.

		Правление первых четырёх халифов. Арабские завоевания на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Кризис Халифата и первая гражданская война. Династия Омейядов и её завоевания. Социально-экономические отношения в дамасском халифате. Политическое устройство. Вторая гражданская война и падение халифата Омейядов. Халифат Аббасидов. Развитие феодальных отношений. Особенности арабского феодализма. Государственное и частное землевладение. Особенности политического строя халифата. Прогресс в земледелии, развитие ремесла и торговли. Положение народных масс и антифеодальные движения в халифате. Распад халифата. Турки-сельджуки и завоевание ими Багдада. Кордовский и Каирский халифаты. Культура в странах халифата. Наука, литература, искусство. Развитие естествознания и математики. Медицина, география, история. Влияние арабской культуры на культурное развитие Западной Европы и Византии. Российская и советская арабистика.
2	Западная Европа в конце раннего Средневековья IX – XI вв. Утверждение феодального строя	Тема 10. Франция в IX – XI века Территория и этнический состав населения. Социально-политический строй. Социально-экономическое развитие. Развитие феодальных отношений. Особенности феодализма во Франции. Политическая раздробленность. Положение королевской власти при последних Каролингах и первых Капетингах. Класс феодалов, его иерархическая организация. Крепостные и зависимые крестьяне. Усиление феодальной эксплуатации, крестьянские движения. Тема 11. Италия в VIII – X века. Политическая раздробленность Италии. Различия в характере и темпах развития феодализма в отдельных областях страны. Особенности аграрного строя в Северной, Средней и Южной Италии. Рост ремесла и торговли, раннее возрождение городов. Феодальные смуты и внешние вторжения. Подчинение Северной и Средней Италии германскими королями и его последствия. Тема 12. Германские земли в IX – XI века. Особенности развития феодальных отношений. Возникновение германского раннефеодального государства. Саксонская династия. Начало агрессии немецких феодалов против полабских славян. Церковная политика Отгона I. Итальянская политика германских королей и создание империи. Политика королей Франконской династии, опора на министриалов и мелких феодалов. Ослабление центральной власти. Политический кризис второй половины XI в., борьба империи и папства за инвеституру. Крушение церковной политики германских императоров. Вормский конкордат. Тема 13. Северная Европа в IX – XI века. Германская деревня и

		процесс феодализации. Объединение восточнофранкских земель саксонскими герцогами. Итальянские походы и римская коронация Оттона I. Имперская церковь. «Римская империя» Оттонов. Отношение государей Саксонской династии с их восточными соседями. «Оттоновское возрождение». Саксонская династия. «Эпоха викингов» в Северной Европе. Экспансия викингов в IX – первой половине X века. Заселение Исландии. Открытие Америки. Походы викингов первой половины XI века. Общий характер походов викингов. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Общественно-политический строй скандинавов в раннее Средневековье. Тема 14. Англия до середины XI века (с 407 по 1066 годы). Британия под римским владычеством. Завоевание страны англосаксами. Англосаксонские королевства в Британии, их общественный и политический строй. Бессинтезный путь развития феодализма в англосаксонских королевствах, его особенности: медленные темпы феодализации и устойчивость общинных порядков. Гептархия. Объединение англосаксов под властью Экберта. Борьба со скандинавскими вторжениями. Альфред Великий и его политика. Борьба с датчанами в конце X начале XI в. Англия под властью Канута Датского. Восстановление независимости Англии. Основные черты феодальной общественно-экономической формации. Классы феодального общества. Зависимые и крепостные крестьяне. Класс феодалов и феодальная иерархия. Быт и нравы феодалов. Тема 15. Кельтский мир в раннее Средневековье. Расселение и экономическое развитие кельтских племен. Начало кельтского освоения Британских островов. Столкновение с местными племенами (пиктами). Общественный строй древних кельтов. Начало вторжения германских племен и борьба с кельтскими племенами (IV – VI века). Распространение латинской письменности на островах. Христианизация кельтских племен. Политический строй и социальная структура в кельтских государствах. Положение крестьян. Ирландия в VI – XI века. Экономическое и политическое развитие Ирландии. Торговые связи Ирландии с Уэльсом и Шотландией. Товарно-денежные отношения в Ирландии. Влияние католической церкви на ирландское королевство. Королевство Шотландия в раннее Средневековье. Английское влияние на Шотландию. Развитие сельского хозяйства Шотландии. Феодальные порядки и англо-нормандская культура. Борьба шотландцев с датчанами. Королевство Уэльс и Бретань в VII – XI века. Борьба Уэльса против германских завоевателей. Социально-экономическое развитие Уэльса. Завоевания Бретань норманнами. Крестьянские восстание против завоевателей.
--	--	--

		Тема 16. Испания в VIII – середина XI века. Мусульманское завоевание Испании. Установление новых порядков. Распространение ислама. Мусульманская Испания в составе Дамасского халифата. Экономическое развитие Испании. Развитие сельского хозяйства. Развитие торговли со странами Средиземноморья. Положение крестьян и непомерно большие налоги. Возникновение испано-христианских государств и начало Реконкисты. Военно-колониционное движение испано-христианских государств. Социально-экономическое и политическое развитие Испании в период Реконкиста. Астуро-Леонское королевство в IX – XI века. Процесс формирования зависимого крестьянства. Социальный слой феодального класса. Графство Каталония в составе Западно-Франкского королевства. Влияние Кордовского халифата на многие графства Испании. Общественный строй графств Наварры и Аргона. Борьба графств с халифатом. Тема 17. Церковь в раннее Средневековье. Процесс духовного перерождения населения Римской империи. Возникновения крупных христианских центров в Риме, Антиохии, Иерусалиме, Александрии и т.д. Обращение императора Константина к христианству. Оформление христианской догматики. Вселенские соборы их значения. Учения александрийского священника Ария. Канонические решения Константинопольского собора. Библейские учения о спасении. Теория Августина Блаженного. Церковь и таинство. Становление доктрины папства. Общецерковный примат. Христианизация германских и кельтских племен в IV – V вв. Церковь в варварских королевствах. Раннее монашество. Распространения устава св. Бенедикта. Англосаксонские миссионеры на континенте. Союз Каролингов с папством. Имперская церковь при Каролингах. Папство во второй половине IX – XI вв. Церковь в конце IX – XI вв. Христианизация славянских племен. Тема 18. Индия, Китай и Япония в VI-XI века. Особенности социально-экономического развития средневековой Индии. Кастовый строй. Община. Государство Гуптов. Формирование феодальных отношений. Нашествие эфталитов. Государство Харши. Ранний феодализм в Индии. Формы феодального землевладения. Налоги, рента. Вторжение мусульманских завоевателей. Походы Махмуда Газневида. Завоевание Северной Индии Гуридами. Основание Делийского султаната. Своеобразие китайского феодализма. Падение империи Хань. Империя Цинь. Восстановление государственной надельной системы землепользования. Нашествие кочевников. Политическое объединение Китая. Империя Суй. Крестьянская война и падение династии Суй. Империя Тан. Завершение формирования феодальных отношений. Государственная и частная феодальная собственность на землю. Рост городов. Усиление эксплуатации народных масс. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Междоусобная борьба и внешние вторжения. Империя Сун. Аграрные отношения. Рост частного феодального
--	--	---

		землевладения. Развитие ремесла и торговли. Китайская культура раннего средневековья. Развитие науки. Математика, астрономия, география, история. Ранняя китайская поэзия и проза. Образование Японского раннефеодального государства. «Переворот Тайка». Введение государственной надельной системы. Складывание феодального землевладения. Образование самурайства. Установление феодальной диктатуры Минам Ото. Особенности развития азиатского феодализма.
3.	Страны Европы и Азии на начальном этапе развитого феодализма (XII – XIII вв.).	Тема 19. Возникновение и рост средневековых городов. Городская жизнь в раннее Средневековье. Основы складывания городского строя. Успехи в развитии производительных сил в Западной Европе к концу раннего средневековья. Отделение города от деревни. Теория происхождения средневековых городов. Возникновения феодальных городов. Особенности этого процесса в отдельных странах Европы. Простое товарное хозяйство при феодализме. Население и внешний вид средневековых городов. Борьба городов с сеньорами и складывание городского самоуправления. Складывание и рост городского сословия. Ремесло и ремесленники в городах. Городское ремесло, его характер, цеховая организация. Значение и роль цехов в жизни города. Борьба цеховых ремесленников с городским патрициатом. Расслоение внутри цехов. Изменения в положении подмастерьев и учеников, социальная борьба внутри цехов. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Городские торговцы. Купеческие объединения. Зачатки капиталистических отношений в городской среде. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества. Тема 20. Крестовые походы. Экономические и политические причины крестовых походов. Обострения социальных противоречий в Западной Европе накануне крестовых походов. Роль папства и католической церкви в их подготовке. Клермонский собор. Положение на Ближнем Востоке. Византия и ее борьба с турками-сельджуками. Первый крестовый поход. Участие в нем бедноты. Государства крестоносцев на Востоке. Основание Иерусалимского королевства. Иерусалимские ассизы. Эксплуатация крестоносцами местного населения. Приобретения итальянских городов на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход. Государство Саладина. Третий крестовый поход. Захват Кипра. Четвёртый крестовый поход и роль в нём Венеции. Разгром Константинополя крестоносцами. Латинская империя и греческие государства. Поздние крестовые походы. Потери крестоносцами владений на Востоке. Упадок крестоносного движения и его причины. Последствия крестовых походов. Укрепление связей с Востоком. Влияние восточной

	культуры на Западную Европу. Критика западных концепций по истории крестовых походов. Крестовые походы в отечественной историографии. Тема 21. Франция в XII – XIII века. Особенности оформления феодальных отношений. Баналитетные права сеньоров. Феодальная иерархия французского общества. Развития герцогства Франции: Нормандии, Бретани, Бургундии, Аквитании и Шампани. Изменения в аграрном строе в XII – XIII века. Внутренняя колонизация и положение крестьянства. Города в XII – XIII века. Формирования городских коммун. Завоевание городами политической самостоятельности. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню. Положение крестьянства в деревне. Политическая раздробленность Франции в XI – XII века. Рост королевского домена. Альбигойские войны. Государственное управление в XIII веке. Реформы внутреннего управления. Феодальные уособицы. Тема 22. Англия в XII – XIII века. Нормандское завоевание. Особенности вассально-ленной системы. «Солсберийская присяга». Завершения процесса феодализации. «Книга Страшного суда» аграрный строй. Социальный состав сельского населения. Развитие городов. Система государственного управления. Смутное время. Реформы Генриха II. Английский королевский дом в XII – XIII века. Этнический состав английского населения. Экономическое развитие Англии в XIII веке. Экономическое и политическое развитие городов. Представительство горожан в парламенте. Политическое развитие Англии в конце XII – XIII вв. Великая хартия вольностей. Установление баронской олигархии. Возникновение парламента. Гражданская война в Англии 1263 – 1267 гг. Английский парламент в XIII – XIV века. Возникновение сословной монархии. Завоевание Уэльса и Ирландии Англией. Попытка завоевания Шотландии. Тема 23. Германия, Италия и Ватикан в XII – XIII века. Императоры и церковная реформа. Назревание кризиса. Императорская власть в кризисе. «Борьба за инвеституру. Конфликт между императорами и папами. Вормсский конкордат и итоги кризиса. Империя при Штауфенах. Священная римская империя в XII – XIII века и ее политическое значение. Экономическое и политическое развитие городов. Развития ремесла и торговли в Германии в XII – XIII века. Положение крестьянства в деревне. Политическое развитие Германии во второй половине XIII века. Приобретение Рудольфом I Австрии. Деревня и замок. Город, торговля и промыслы в XI – XIII вв. Рост численности населения городов. Восточная колонизация. Ливония. Покорение Пруссии. Становление городских коммун в Италии с XI века. Развития городов и деревни Италии в XI – XII вв. Земельные отношения и
--	--

	положение крестьянства. Завоевание Южной Италии и Сицилии норманнами. Империя, папство и города-коммуны. Ломбардская знать и противостояние папству. Урбан II – папа Римский и его призыв к крестовому походу. Италия под властью германских королей. Жестокая политика Фридриха I. Интенсивный процесс урбанизации в Италии. Крестьянство Италии и непомерно высокие налоги. Крестьянские восстания. Городское ремесло и торговля. Тема 24. Византия в XII – XIII века. Развитие феодальных отношений. Феодальная вотчина в конце XI-XII в. Рост системы прений. Начало феодальной раздробленности. Византия и крестовые походы. Классовая борьба и еретические движения. Четвёртый крестовый поход и завоевание Византии крестоносцами. Политика европейцев в Византии. Восстановление Византийской империи в 1261 г. Поздний византийский феодализм и ухудшение положения народных масс. Классовая борьба в городах. Движение зилотов в Фессалонике. Междоусобная война. Константинополь в составе Латинской империи. Веницианская Романия. Генуэзская Романия. Греческие государства в первой половине XIII века: Никейская империя, Эпирское царство, Трапезундская империя. Греческое население и его пособничество феодалам. Города Малой Азии – центры ремесла и торговли. Тема 25. Страны Пиренейского полуострова в XII – XIII века. Реконкиста XI – XIII века. Экономическое развитие полуострова. Развитие городов. Развитие сельского хозяйства. Ирригационные системы. Рост городского населения. Колонизация и социальное развитие. Рост королевского домена. Положение крестьян и высокие налоги. Социальный и сословный строй городского населения. Феодальное сословие. Политическая организация Пиренейских стран. Роль духовенства и знати в развитии Пиренейского полуострова. Городские и государственные повинности. Духовно-рыцарские ордена: Сантьяго, Алькантара, Калатрава. Развития Пиренейских королевств: Леоно-Кастильское, Католия, Аргон, Валенсия, Португалия и Наварре. Тема 26. Скандинавские страны в XII – XV века. Формирование феодального строя. Процесс складывания феодально-зависимого крестьянства. Развитие сельского хозяйства. Усиление королевской власти. Норвегия в конце XII – XIII веков. Феодальные отношения и социальная борьба. Гражданские войны в Норвегии в последней четверти XII – начале XIII веков. Королевская власть Мангуса Исправителя и его реформы. Феодальная иерархия в Норвегии. Деятельность вотчинного суда. Повинности крестьян в пользу государства. Развитие феодализма в Швеции и Дании. Завоевание Финляндии Шведами. Ухудшение положения крестьян. Виды повинностей.
--	---

		Имунитетные привилегии феодальным слоям и высшему духовенству. Междоусобная война в Дании в укреплении королевской власти. Влиянии церкви на государственные дела Дании. Создание рыцарского войско. Развитие Скандинавских городов и получении королевских хартий. Создание муниципальных советов. Политическая борьба феодалов против короля в конце XIII – XIV веков. Война Дании с Ганзой (1367 – 1370 гг.). Кальмарская уния. Ухудшения положения крестьян. Восстание Энгельбретсона (1434 – 1436 гг.). Скандинавские страны во второй половине XV века.
4.	Европа и Азия в период развитого феодализма (XIV – XV века).	Тема 27. Франция в XIV – XV века. Крестьяне и феодалы в XIV веке. Социальная жизнь в городе в XIV веке. Успехи процесса централизации. Усиление королевской власти в начале XIV века. Консолидация сословий и рост их политической активности. Борьба с папством и возникновение Генеральных штатов. Структура сословного представительства. Причины и начало Столетняя война (1337 – 1453 гг.). Начальный период войны. Парижское восстание 1356 – 1358 гг. Жакерия и конец Парижского восстания. Мир в Бретиньи. Реформы Карла V. Народные восстания во второй половине XIV века. Феодальная усобица. Восстание кабошьенов. Возобновление Столетней войны. Партизанская война. Жанна д, Арк – народная героиня. Поражение Англии. Конец Столетней войны. Людовик XI и его борьба с крупными феодалами. Налоговая и военная реформы Карла VII. Состояние сельского хозяйства, ремесла и торговли во второй половине XV века. Политическое объединение Франции во второй половине XV века. Начало формирования французской нации. Русская дореволюционная и российская историография средневековой Франции. Тема 28. Англия в XIV – XV века. Социально-экономическое развитие Англии в XIV в. Эволюция манора. Развитие денежного хозяйства и процесс коммутации крестьянских повинностей. Усиление эксплуатации крестьянства. «Чёрная смерть». Рабочее законодательство и сеньориальная реакция. Выступление Джона Виклефа. Лолларды. Джон Болл. Восстание Уота Тайлера. Две программы восставшего крестьянства. Причины поражения крестьянства. Причины поражения восстания 1381 г. и его историческое значение. Классики марксизма-ленинизма о крестьянских восстаниях в средние века. Проблема аграрного кризиса в Англии XI-XV вв. в российской и зарубежной историографии. Дальнейшее экономическое развитие английской деревни в конце XI – начале XV в. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Обычное держание и аренда. Дифференциация крестьянства. Развитие промышленности и торговли в XV в. Старое и новое дворянство. Особенности социально-политического развития Англии в XV в. Ланкастерская династия. Неудачи в Столетней войне. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой Роз. Династия Йорков и её политика. Меркантилизм. Приход к власти Тюдоров. Начало формирования английской нации. Изучение истории средневековой Англии в русской

		(дореволюционной) и отечественной историографии. Тема 29. Германия, Италия в XIV – XV века. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв. Подъём горной и текстильной промышленности. Состояние сельского хозяйства и положение крестьян в XIV-XV вв. Император и территориальные князья. Развитие северогерманских городов. Города и немецкие князья. Швабский и рейнский союзы городов и их борьба с феодалами. Ганзейский союз и его господство на Северном и Балтийском морях. Упадок императорской власти. Обострение политической борьбы в империи. Карл IV. Золотая булла и закрепление раздробленности Германии. Дальнейший упадок империи в XV в. Попытки имперских реформ. Особенности аграрного развития Северной и Средней Италии в XIV – XV вв. Рост эксплуатации крестьянства городами в связи с развитием товарно-денежных отношений. Крестьянские движения на севере Италии. Восстание Дольчино. Особенности экономического и политического развития южной Италии в XIII – XV вв. Положение крестьян и городов. Экономическое и политическое развитие Папской области в XIV – XV вв. Разложение цехового строя и зарождение раннекапиталистических отношений в городах Северной Италии и Тосканы в XIV в. ранние формы мануфактуры. Развитие банковского дела. Обострение классовой борьбы в городах. Восстание Чомпи во Флоренции. Итальянские походы французских королей и разорение Италии. Проблема развития раннекапиталистических отношений в Италии в отечественной и зарубежной историографии. Экономическое развитие Италии в XV в. Установление тирании в городах Северной и Средней Италии. Тирания Медичи во Флоренции. Изучение истории средневековой Германии в российской и советской историографии. Тема 30. Испания и Португалия в XIV – XV века. Завершение деятельности Реконкиста. Особенности экономического и политического развития отдельных пиренейских королевств: Арагона, Кастилии, Наварры и Португалии. Королевская власть и кортесы. Положение крестьянства в Кастилии, Арагоне и Каталонии. Объединение Кастилии с Арагоном и образование единого Испанского королевства. Обострение классовой борьбы в XV в. Крестьянские волнения в Каталонии и их результаты. Испанские города. Роль католической церкви и инквизиции в Испании. Завоевание Гренады и завершение реконкисты. Экономическая политика испанских королей во второй половине XV в. Рост международного престижа Испании. Рост классовых противоречий в испанской деревне. Развитие городов и обострение социальных и национальных противоречий в среде городского населения. Роль Католической церкви в средневековой Испании и Португалии. Роль
--	--	--

	духовно-рыцарских орденов в усилении королевской власти. Изучение истории стран Пиренейского полуострова в отечественной историографии. Тема 31. Польша и Чехия в XIV – XV века. Развитие феодальных отношений в Польше в XIV – XV века. Рост крупного землевладения и закрепощение свободного крестьянства. Восстание крестьян. Ослабление королевской власти и раздробление Польши на уделы (можновладство). Татарское нашествие и его последствия. Немецкая колонизация. Борьба с Тевтонским орденом. Особенности развития польского средневекового города. Казимир III и установление государственного единства Польши. Рост привилегий панов и шляхты во второй половине XV в. Победа над орденом и прекращение немецкой агрессии на востоке. Торуньский мир 1456 г. усиление шляхты. Образование польского сейма и его узко дворянский характер. Рост классовых противоречий в чешской деревне. Развитие городов и обострение социальных и национальных противоречий в среде городского населения. Правление Люксембургов. Карл I и его мероприятия по усилению королевской власти в Чехии. Обострение национальных и социальных противоречий. Ян Гус и его учение. Гуситское движение. Борьба в лагере гуситов. Чашники и табориты. Политическая и религиозная программы таборитов. Требования крайних таборитов (пикартов). Пражская плебейская оппозиция в гуситском движении (Ян Желивский). Ян Жижка. Победа гуситов над крестоносцами. Историческое значение гуситских войн. Национальное возрождение Чехии в середине XV в. Изучение истории средневековой Польши и Чехии в российской историографии. Тема 32. Поздняя Византия в XIV – XV века. Социально-экономическое развитие Византии в XIV – XV века. Рост крупного землевладения. Византийский город в XIV – XV века. Дальнейшее развитие Латинской империи. Династии Палеологов и Кантакузинов в Византии. Греческие феодалы, их земли и привилегии. Кровавые междоусобицы в XIV веке. Венецианская Романия. Города Северного Причерноморья – крупные центры работорговли. Гражданская война и восстание зилотов (1341-1355). Идеино-богословская барьба в империи. Господство крупного феодального и церковного землевладения. Византийская деревня в XIV – XV века. Особенности аграрного развития. Развития ремесленного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Расширение налоговых иммунитетов. Турецкие завоевания на Балканах (1352-1402). Падение Канстантинополя – 1453 г. и его историческое значение. Признание вассальной зависимости от османов. Падение Византийской империи. Причины и последствия падения
--	--

	Византийской империи. Национальный и религиозный гнет балканских народов Византии. Упадок экономики. Тема 33. Южнославянские страны в XIV – XV века. Болгария и Сербия под властью Византии. Борьба за независимость. Освобождение Болгарии и Сербии в конце XIII в. Второе Болгарское царство. Борьба с Латинской империей. Асень II и преобладание Болгарии на Балканском полуострове. Развитие болгарских городов в XIV – XV вв. Усиление влияния бояр. Ухудшение положения крестьянства. Крестьянская война под предводительством Ивайло. Распадение Болгарии на самостоятельные феодальные княжества. Завоевание Болгарии Османской империей. Сербия в конце XIII – XIV вв. Династия Неманей. Развитие феодальных отношений. Зависимые и крепостные крестьяне. Общественный строй Сербии по «Законнику Стефана Душана». Территориальное расширение Сербии в первой половине XIV в. Войны с Византией. Упадок Сербского государства во второй половине XIV в. Битва на Косовом поле. Подчинение Сербии Османской империей. История южных славян в российской историографии. Тема 34. Государство Южной и Восточной Азии в XIV – XV века. Индия. Феодальная раздробленность Индии в XIV – XIV вв. Делийский султанат. Формы феодального землевладения. Сельская община. Города. Распад делийского султаната. Нашествие Тимура и опустошение Северной Индии. Социально-экономическое развитие Индия в XV в. Появление в Индии европейцев и начало колониальных захватов. Португальские колонии на Малобарском побережье. Китай. Монгольское завоевание Китая. Китай под властью монгольской династии Юань. Освободительное движение против монголов. Освобождение Китая от монгольского ига. Правление династии Мин. Развитие промышленности и торговли. Рост городов. Ирригационные сооружения. Аграрные отношения. Ухудшение положения крестьянства в XV в. Внешняя политика династии Мин. Походы в Индокитай и Индонезию. Япония. Развитие японского феодализма. Феодальная иерархия. Микадо и сёгуны. Положение крестьянства. Развитие городов и положение городского населения. Развитие экономики в XV в. Появление европейцев. Изучение истории средневековых государств Южной и Восточной Азии в российской историографии. Тема 35. Церковь и ереси в Западной Европе VII – XV века.
--	--

		Роль христианской церкви в феодальном обществе. Материальные средства церкви. Церковное землевладение. Организация христианской церкви. Христианское вероучение и его социальная сущность. Возвышение папства. «Патримония св. Петра». Восточная экспансия папства и разделения церквей. Упадок папства в IX-XI вв. Ключнийское движение и теократическая политика Григория VII. Борьба пап с германскими императорами. Возвышение папства в XII-XIII вв., его социальные и политические предпосылки. Средневековые ереси, их социальная сущность. Народно-еретические движения XI -XIII вв. Катары. Вальденсы. Пантеистические и мистические идеи средневековья. Борьба церкви с ересями. Инквизиция. Нищенствующие ордена. Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап и «Великий раскол». Соборное движение в XV в. Крушение политических притязаний папства в XV в. реакционная роль папства в истории средневековой Европы. Критика реакционных прокатолических концепций в зарубежной историографии. Тема 36. Средневековая культура и идеология в странах Европы (VI – XV вв.). Упадок культуры в Западной Европе после варварских вторжений. Господство феодально-церковной идеологии в период раннего средневековья. Монополия церкви в области интеллектуального образования. Католическая церковь и античная культура. Преувеличение культурной роли католической церкви в раннее средневековье в западной клерикальной историографии. "Каролингское возрождение" и его характер. Возникновение монастырских и церковных школ. Народная культура раннего средневековья (героические песни, эпические поэмы, сказания, саги, легенды). Антицерковные и антифеодальные мотивы в народном творчестве. Рыцарская литература. Поэзия провансальских трубадуров. Роль городов. в развитии средневековой культуры. Народный характер городской культуры. Городской театр, городская литература. Не церковные школы в городах. Появление свободомыслия. Пьер Абеляр и его борьба с католическим мракобесием. Средневековые университеты. Развитие схоластики. Фома Аквинский и его теологическая система Авероисты, Сигер Брабантский. Споры номиналистов и реалистов по вопросу сущности общих понятий. Мистика. Использование греко-арабского наследия, аверроизм. Роджер Бэкон и его наивный материализм
5.	Европа в позднее Средневековье XVI – XVII века. Зарождение капиталистических отношений.	Тема 37. Основные тенденции исторического развития Западной Европы в конце XV – первой половине XVII веков. Проблемы периодизации. Основные тенденции экономического развития. Усложнение социальной структуры. Абсолютная монархия. Дальнейшее укрепление сословного строя в странах Западной Европы. Создания важнейших институтов государства. Возникновение наций. Новые формы политической культуры. Международные отношения в XVI – XVII века. Проблема социальных революции в XVI в. Реформация и ее

	сущность. Изменение в картине мира. Новые черты мировосприятия. Развития культуры. Основные этапы и направления. Возрождение как исторический тип культуры. Проблема возникновения абсолютизма в советской, российской историографии. Тема 38. Зарождения капитализма в Западной Европе. Учение о возникновении капиталистического способа производства. Процесс так называемого первоначального накопления капитала. Его специфические черты в отдельных странах Западной Европы. Обезземеление крестьянства. Кровавое законодательство против экспроприированных. Капиталистическая мануфактура, её разные формы. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Капиталистическое фермерство. Начало формирования классов буржуазии и пролетариата. Абсолютная монархия XVI-XVII вв. и её классовая сущность. Формирование наций в Западной Европе. Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве к концу XV и в XVI в. Влияние развивающихся капиталистических отношений на рост техники. Техника горного дела и металлургии. Усовершенствование печатного станка и распространение книгопечатания. Часы. Оптические инструменты. Рост военной техники и развитие артиллерии. Успехи кораблестроения и судоходства. Новые станки в текстильной промышленности. Связь успехов техники с развитием науки. Тема 39. Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в раннее новое время. Европейская экономика в аграрной сфере. Миграция европейского населения. Технологическое усовершенствование. Источники энергии. Двигатели. Металлургия и металлообработка. Оружейное производство. Текстильное производство. Новые отрасли промышленности. Ремесло. Торговый капитал в ремесле и промышленности. Раннекапиталистическое предпринимательство. Городские цехи. Мануфактура и ее виды. Подчинение ремесла и промышленности торговому капиталу. Торговля и банковское дело. Сельское хозяйство. Появление рыночных отношений в сельское хозяйство. Транспорт и его виды. Первоначальное накопление капитала. Начало появления системы монополий. Банковско-ростовщическое дело. Генезис капитализма. Складывания капиталистического уклада жизни в странах Западной Европы. Тема 40. Великие географические открытия и возникновения колониальной системы. Предпосылки великих географических открытий. Открытия португальцев и их проникновение в Западную Африку. Христофор Колумб и открытие им Америки. Васко да Гама.
--	---

Открытие морского пути в Индию. Колониальные захваты и грабительская торговля португальцев. Магеллан и первое кругосветное путешествие. Раздел мира между Испанией и Португалией. Испанские конкистадоры, завоевание Мексики и Южной Америки. Колониальная система испанцев. Географические открытия второй половины XVI-XVII в. Голландские колониальные захваты. Роль колониального грабежа в процессе первоначального накопления. Последствия географических открытий. Перемещение торговых путей и центров. «Революция цен». Значение русских географических открытий на севере и северо-востоке Европы и Азии в XVII в.

Тема 41. Германия в XVI – первой половине XVII века.

Экономическое развитие Германии в конце XV - начале XVI в. Слабое развитие хозяйственных связей. Проблема раннего капитализма в Германии. Германская империя в начале XVI в. Политическая раздробленность. Обострение социальных противоречий. Ухудшение положения крестьян. Крестьянские восстания в конце XV – в начале XVI в. Роль католической церкви Германии XVI в. Бюргерская оппозиция католической церкви и папства. Немецкий гуманизм. Эразм Роттердамский. Иоганн Рейхлин. Ульрих Фон Гуттен. Начало борьбы за Реформацию. Мартин Лютер. Социальная сущность учения Лютера. Его политические взгляды. Вормский эдикт. Начало раскола Реформации. Народное направление в Реформации – Томас Мюнцер, его социально-политические и религиозные взгляды.

Рыцарское восстание и его поражение. Крестьянская война и её основные районы. Восстание в Верхней Швабии. Письмо – тезисы и программа. «Двенадцать статей». Восстание во Франконии и Гейльброннская программа. Восстание в Средней Германии под руководством Мюнцера. Отношение Лютера к крестьянской войне. Поражение крестьян. Арьергардные бои крестьян Тироля. Михаэль Гейсмайер и его "Земское устройство". Причины поражения крестьянской войны и её историческое значение. Уроки немецкой крестьянской войны. Аугсбургское вероисповедание. Войны императора с князьями. Аугсбургский религиозный мир. Итоги княжеской Реформации. Российская историография Реформации и крестьянской войны. Дискуссия российских историков по вопросу о крестьянской войне как первой буржуазной революции в Европе. Германия во второй половине XVI в. Экономический упадок. Усиление крепостничества. Политическая и религиозная борьба во второй половине XVI в. Развитие немецкой культуры в XVI в.

Тема 42. Польша в XVI в. - первой половине XVII века.

Особенности социально-экономического и политического развития Польши в XVI в. Господство панов и шляхты. Развитие товарно-денежных отношений и фольварочное хозяйство. Всеобщее закрепощение

	крестьянства. Развитие городов в первой половине XVI в. и последующий их упадок. Реформация и контрреформация в Польше. Люблинская уния. Образование многонациональной Речи Посполитой. Колонизация белорусских и украинских земель. Политический строй Польши. Слабость центральной власти. Сеймы и сеймики. Конфедерации. «Либерум вето». Войны Польши со Швецией и Московским государством. Социальный, национальный и религиозный гнёт в Речи Посполитой. Восстание казаков и крестьян на Украине. Богдан Хмельницкий и воссоединение Украины с Россией. Восстание польских крестьян под руководством Костки Наперского. Польская культура XVI-XVII вв. Польское Возрождение. Астрономия. Коперник. Литература. Рей, Кохановский, Моджевский. Изобразительное искусство. Вит Ствош. Иезуиты и католическая реакция в Польше во второй половине XVI в. и XVII в. Упадок польской культуры. Тема 43. Католическая церковь в раннее новое время. Контрреформация и католическая реформа. Католическая церковь в борьбе с реформацией. Новые монашеские ордена. Иезуиты. Религиозно-философское воззрение иезуитов. Устав ордена иезуитов. Политика папства. Тридентский собор и его деятельность. Реформационное движение в Европе. Церковная реформа. Высший инквизиционный трибунал в Риме. Протестантские реформаторы. Священное писание в период реформации. Создание духовной семинарии. Реализация решений Тридентского собора. Реставрация католицизма. Влияние Контрреформации на политическую обстановку в Европе. Развитие культуры европейских стран в условиях Реформации. Культура в период Контрреформации. Тема 44. Испания в XVI – первой половине XVII века. Экономическое развитие Испании в первой половине XVI в. Испания в империи Карла V. Влияние колониальных захватов на социально-экономическое развитие Испании. Временный экономический подъём Испании. Успехи ремесла, появление мануфактуры. Овцеводство и его роль в промышленности и торговле. Кастильские города и их столкновения с абсолютизмом. Восстание городских коммун Кастилии (коммунерос) и его поражение. Война Карла V. Испания во главе католической реакции. Филипп II, его реакционная внутренняя и внешняя политика. Специфические черты испанского абсолютизма. Войны Филиппа II с Англией, Францией и Нидерландами. Присоединение Португалии. Борьба с Турцией на Средиземном море. Экономический упадок Испании в конце XVI - начале XVII в. Изгнание морисков. Неудачи внешней политики Испании в XVII в. Потеря Северных Нидерландов. Отделение Португалии. Развитие испанской культуры в XVI-XVII вв., и её своеобразие. Испанская литература. Лопе де Вега. Кальдерон. Сервантес. Испанская живопись:
--	--

		Эль Греко, Мурильо, Веласкес.
--	--	-------------------------------

**Практические и семинарские занятия по дисциплине
«история средних веков» - 64 часов.**

Практические занятия (семинары).

Модуль №1

Тема: Разложения первобытнообщинного строя у германских племен. (Древние германцы по данным Цезаря и Тацита)

План:

1. Характеристика источников.
2. Хозяйство древних германцев по данным Цезаря и Тацита.
3. Разложение первобытнообщинного строя и зарождение имущественного и социального неравенства.
4. Организация управления древних германцев по данным Тацита «Военная демократия».
5. Сообщение римских и византийских авторов о древних германцах.

Источники и литература

1. Древние германцы: Сборник документов / Под ред. А. Д. Удальцова. - М., 1937.
2. Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Ртищева, М.М. Фрейденберг. - М., 1988. Вып.1. - С. 7-39.
3. Тацит К. О происхождении германцев и местоположении Германии // Корнелий Тацит. Соч.-Л., 1969.-Т. 1.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1961. - Т. I -С. 263-285.
5. Цезарь Ю. Галльская война // Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне. - 2-е изд. - М., 1962.
6. Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времени Цезаря // Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. - М., 1960.
7. Кауфман С.А. Раннее германское средневековье в свете археологии // Средние века. - М., 1962. Вып.22.

8. Косвен М.О. Семейная община и патронимия. - М., 1963 (предисловие, гл. III).
9. Маркс К. Наброски ответа на письмо В.И. Засулич // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - 2-е изд. - Т. 19. - С. 402-404, 417, 419 (далее - Соч.).
10. Моммзен Теодор. История Рима: В 4-х томах. Т. 4. (Кн. VIII продолжение). Ростов н/Д., 1997.
11. Неусыхин А.И. Общественный строй древних германцев. - М., 1929.
13. Сказкин С. Д. Очерки из истории западноевропейского крестьянства в средние века. - М., 1968;
14. Энгельс Ф. К истории древних германцев // Соч. - Т. 19. - С. 442-494.

Тема: Франкское государство Меровингов в конце VI – начале VIII вв. и становление феодального уклада. (ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ФРАНКОВ ПО «САЛИЧЕСКОЙ ПРАВДЕ»).

План:

1. «Салическая правда» как исторический источник.
2. Изменение в хозяйственной жизни франкского общества со времен Цезаря и Тацита.
3. Имущественное и социальное расслоение во франкском обществе.
4. Родовая община у франков к началу VI в.
5. Государство франков от правления короля Хлодвиг (основателя франкского государства) до образования франкской империи Карла Великого.

Источники и литература

1. Салическая правда (текст): Пер. Н.П. Грацианского / Под ред. В.Ф. Семенова. - М., 1950.
2. Отрывки из этого документа имеются в: Хрестоматии по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1961. Т I. - С.398-409.
3. Сборник документов по всеобщей истории государства и права / Сост. К.Е. Ливанцев. - Л., 1977. - С. 25.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М.Черниловского.-М.,1984.С72
5. Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон и др. - М., 1988. Вып. 1.-С. 40-71.
6. Данилова Г.М. Возникновение феодальных отношений у франков VI-VII вв.-Петрозаводск, 1959.

7. История Франции / Под ред. А.З. Манфреда и др. - М., 1972. - Т. I.
8. Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. - М., 1963.
9. Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи, и возникновение германских королевств (до середины VI в.). - М., 1984. Гл.9.
10. Маркс К. наброски ответа на письмо В.И. Засулич // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч.-Т. 19.-С. 402- 404.
11. Москаленко А. Е. Европа в средние века: экономика, политика, культура. - М., 1972. - С. 431- 437.
12. Неусыхин А.И. Новые данные по источниковедению Салической правды // Средние века. – М., 1960.Вып. 17; 1962. Вып.21; 1964. Вып.25; 1967. Вып.30.
13. Петрушевский Д.М. Очерки из истории средневекового общества и государства. - 5-е изд. - М., 1922, (очерк 5) или любое другое издание.
14. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Соч. - Т.21. Гл.7,8

Тема: Франкское государство при Каролингах (VIII – середина X веков).(КРУПНАЯ ФЕОДАЛЬНАЯ ВОТЧИНА КАРОЛИНГСКОЙ ЭПОХИ В VIII-IX вв.)

План:

1. Характеристика источников 1. «Капитулярий о поместьях», 2. «Из Сен-Жерменского полиптика», 3. «Образцы описей земель церковных и королевских».
2. Хозяйственный строй в поместьях.
3. Источники доходов и распределение их владельцам поместья.
4. Организация поместного управления.
5. Категории и положения зависимого населения.

Источники и литература

1. Отрывки из хроник, из Сен-Жерменского полиптика, капитулярий о поместьях, образцы описей земель церковных и королевских, капитулярии в указанных ниже изданиях:
2. Корсунский А.Р. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе: Учеб.-метод. пособие. - М., 1968. Вып. 3 (приложения).
3. Практикум по истории средних веков: Вып. 1.-М., 1988. С.105-133.
4. Серовайский Я.Д. Социальные противоречия и классовая борьба во Франкском государстве: Учеб.-метод. пособие. - М., 1979. - С. 22-76.
5. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1961. - Т. 1. - С. 428-429, 437-455.

6. Бессмертный Ю.Л. Социально-экономическое положение зависимого крестьянства Среднерейнской Германии по данным Прюмского полиптика // Средние века - М., 1957. Вып.1. С. 58-80.
7. Грацианский Н.П. К критике Capitulare de villis // Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. - М., 1960. - С. 140-169.
8. Гуревич А.Я. Средние века. - М., 1975. Вып.38. - С. 159-185.
9. История Франции / Под ред. А.З. Манфреда и др. - М., 1972. Т.1. - С. 52-61, 87-94.
10. Корсунский А.Р. О статусе франкских колонов // Средние века. - М., 1969. Вып.32.
11. Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Полн. собр. соч. Т.3.- С. 183-186.
12. Леонтьевский А.В. Проблемы истории докапиталистических формаций. М., 1978. - С. 30-42.
13. Маркс К. Капитал. - Т.3. Гл.47, § 2-4. (любое изд.).

Тема: Восточно-римская империя (Византия) в раннее средневековье в IV-XI века. (СЛАВЯНО-ВИЗАНТИЙСКАЯ ОБЩИНА ПО «ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОМУ ЗАКОНУ»)

План:

1. Общая характеристика источника.
2. Система хозяйства византийской деревни по данным «Земледельческого закона».
3. Характер земледелия по данным «Закона».
4. Общественный строй сельского населения.

Источники и литература

1. Византийский Земледельческий закон / Под общ. ред. И.П. Медведева. - Л., 1984. С. 67-74.
2. Практикум по истории средних веков: В 2-х вып. - М., 1988. Вып.1. - С. 72-83.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского - М., 1950. - Т.2 - С.190-198.
4. Грохова В. Место Византии в типологии европейского феодализма // Византийский временник. 1979. - Т.4 - С.3-8.
5. Диль Ш. История Византийской империи. - М., 1948.

6. История Византии. В 3-х т./ Под ред. С.Д. Сказкина и др. - М., 1967. - Т.2. - С.7-8, 13-23.
7. Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки истории Византии и южных славян. - М., 1958.-С.61-78. К итогам дискуссии // Вопросы истории. 1961. № 8. - С.115-116.
8. Королюк В.Д. Перемещение славян по Дунаю и на Балканы. (Славяне и волохи в VI-середине VII вв.) // Советское славяноведение. 1976. № 6. - С. 43-54.
9. Липшиц Е.Э. Очерки истории византийского общества и культуры. VII - IX вв. - Л., 1961. Гл.1, §.2.
10. Маркс К. Наброски ответа на письмо В.И.Засулич // Соч. - Т. 19. - С. 402-404, 417-419.
11. Сюзюмов М.Я. О характере и сущности византийской общины по «Земледельческому закону» // Византийский временник. 1956. - Т.1. С. 24-27.
12. Удальцова З.В., Каждан А.П. Некоторые нерешенные проблемы социально-экономической истории Византии // Вопросы истории. 1958. № 1. - С.83-87.
13. Удальцова З.В. Византия и Западная Европа // Византийские очерки. - М., 1977. - С. 3-65.
14. Энгельс Ф. Марка // Соч. - Т.19. - С. 329-345.

Тема: Дамасский и Багдадский халифат Омейядов и Аббасидов (661 – 1055годы). (АРАБЫ И ИСЛАМ. КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА.)

План:

1. Историческая обстановка формирования арабской культуры (Возникновение ислама и образование арабского государства).
2. Вклад ученых Халифата в средневековую науку.
3. Литература и искусство.
4. Значение культуры стран Халифата.
5. Коран - священная книга мусульман.

Источники и литература

1. Крывелев И.А. История религий. Т. I. М., С. 1973. Куглев Б. История крестовых походов. Ростов 1995.
2. Фильштинский И. М., Шидфар Б. Я. Очерк арабо-мусульманской культуры (VI – XII вв.). М., 1971.
3. Хрестоматия по истории средних веков. Т. 1.
4. История Востока. Т II., Восток в средние века. М., 2002.
5. Карпов С.П. История средних веков. Т. I. М., 2003.

6. Бартольд В.В. Культура мусульманства. Т.6. М.,1973г;
7. Бутромеев В.Ф. Всемирная история в лицах. Т.I., Раннее средневековье. М.. 1998.
8. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998 .
9. Веймарн Б.В. Искусство арабских стран и Ирана. М., 1981.
10. История Востока. Т. II. Восток в средние века. М.,2002;
11. Конрад Н.М. Запад и Восток. М., 1966.
12. Кривое М.В. Византия и арабы в раннем средневековье. СПб., 2002.
13. Щиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

Модуль №2

Тема: Италия в VIII – X века.

План:

1. Политическая раздробленность Италии.
2. Особенности аграрного строя в Северной, Средней и Южной Италии.
3. Рост ремесла и торговли, раннее возрождение городов.
4. Подчинение Северной и Средней Италии германскими королями и его последствия

Источники и литература

Тема: Германские земли в IX – XI века.

План:

1. Процесс феодализации. Германия под властью императоров Саксонской династии.
2. Германско-итальянские войны.
3. Правление императоров Франконской династии.
4. Война пап и императоров за инвеституру.
5. Каносса. Вормский конкордат.

Источники и литература

Тема: Северная Европа в IX – XI века.

План:

1. Образование Восточно-Франкского королевства. Социальные отношения.
2. Имперская церковь. «Римская империя» Оттонов.
3. Экспансия викингов в IX – первой половине X века.
4. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах.
5. Общественно-политический строй скандинавов в раннее Средневековье.

Источники и литература

Тема: Англия до середины XI века (с 407 по 1066 годы).

План:

1. Англосаксонская завоевание и англосаксонские королевства в Британии.
2. Социальное расслоение. Общественный строй англосаксов. Процесс феодализации.
3. Образование единого англосаксонского государства – Англии. Правление Альфреда Великого.
4. Борьба с датчанами. Государство Канута Датского.

Источники и литература

Тема: Кельтский мир в раннее Средневековье.

План:

1. Общественный строй древних кельтов. Начало вторжения германских племен.
2. Политический строй и социальная структура в кельтских государствах. Положение крестьян.
3. Экономическое и политическое развитие Ирландии в VI – XI века.
4. Королевство Шотландия в раннее Средневековье. Английское влияние на Шотландию.
5. Крестьянские восстания против завоевателей.

Источники и литература

Модуль №3

Тема: Средневековый город и цеховое ремесло.

План:

1. Борьба городов с сеньорами. Основные типы городского самоуправления.
2. Причины возникновения цехов и их роль в организации производственного процесса.
3. Историческая роль цехов, упадок цехового строя в XIV - XV вв.
4. Этапы социальной борьбы в городах.

Источники и литература

1. Практикум по истории средних веков: В 2-х вып. Вып.1. - М., 1988. – С. 152-188.
2. Регистры ремесел и торговли города Парижа («Книга ремесел») / Пер.Л.И. Киселевой // Средние века. - М., 1957. - Вып.1 - С. 306-382; 1958. - Вып 11. - С. 171-225
3. Средневековое городское право XII-XIII вв.: Сб. текстов / Под ред. С.М. Стама. - Саратов, 1989.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. 3-е изд. – М., 1953. - Т.1. - С. 368-406.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1984. - С. 108-112 и переиздания.
6. Белов Г. Городской строй и городская жизнь средневековой Германии - М.,1912.
7. Бортник Н.А. Средневековые города-государства Западной Европы // Вопросы истории. 1975 № 2. - С. 68- 8. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VIII-XV вв. - М., 1987.
9. Левицкий Я. Город и феодализм в Англии. - М., 1987.
10. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Соч. - Т.3. - С. 23-24, 49-53.
11. Рутенбург В.И. Итальянский город (от раннего средневековья до Возрождения). - М.,1987.
12. Сванидзе А.А. Средневековый город и рынок в Швеции XIII-XV вв. - М., 1980.
13. Стам С.М. Экономическое и социальное развитие раннего города. - Саратов, 1969.
14. Стоклицкая-Терешкович В.В. Немецкий подмастерье XIV-XV вв. - Л., 1933.
15. Удальцов А.Д. Средневековые города. Крестовые походы. - М.,1941.
16. Хачагурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв.: Учеб. пособие. - М., 1989.
17. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Соч. - Т. 20. - С. 279-284.

Тема: Запад и восток: столкновение двух цивилизаций. Эпоха крестовых походов.

План:

1. Социально-экономические причины крестовых походов.
2. Римско-католическая церковь – руководитель, главный вдохновитель и организатор крестовых походов.
3. Первый крестовый поход (1096-1099гг.). Поход крестьянско-плебейской бедноты и их полный разгром. Участие в походе крупных феодалов и рыцарей. Военно-монашеские (духовно-рыцарские) ордена. Государства крестоносцев на Ближнем Востоке. Второй крестовый поход (1147-1149 гг.). Третий крестовый поход (1189-1192 гг.). Цели, участники, ход и итоги 2-3 крестовых походов.
4. Четвертый крестовый поход (1202-1204гг.). Латинская империя и греческие государства. Восстановление Византийской империи (1261 г.).
5. Пятый крестовый поход (1217 – 1221гг.), шестой крестовый поход (1228 – 1229 гг.), седьмой крестовый поход (1248 - 1254гг.), восьмой крестовый поход (1269–1270 гг.). Цели, участники, ход и итоги 5-8 походов.
6. Последствия крестовых походов для Западной Европы.

Источники и литература

1. Жоффруа де Виллардуэн. Взятие Константинополя. Песни труверов. - М., 1984.
2. Заборов М.А История крестовых походов в документах и материалах. - М, 1977 и переиздания.
3. Комнина А. Алексиада. – М., 1965.
4. Сборник документов по социально-экономической истории Византии. - М., 1951.
5. Хрестоматия по истории средних веков: В 3-х т. / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. - М., 1950. - Т.1. - С. 338-352, то же. - М., 1953. - Т.1. - С. 324-338, 353-366.
6. Хрестоматия по истории средних веков: В 3-х т. / Под ред. С.Д. Сказкина: М., 1963.-Т.2. - С. 633-635.
7. Заборов М.А. Папство и крестовые походы. – М., 1960.
8. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. - М., 1980.
9. Заборов М.А. Историография крестовых походов: Литература XV-XIX вв. - М., 1971.
10. История Италии: В 3-х т. – М., 1970. - Т. 1.

11. Карсавин Л.П. Монашество в средние века: Учеб. пособие. - М., 1992.
12. Куглер Б. История крестовых походов. - СПб, 1895 и переиздание.
13. Печников Б. А. «Рыцари церкви». Кто они?: Очерки об деятельности католических орденов. - М., 1991.
14. Райт Дж.К. Географические представления в эпоху крестовых походов. - М., 1988.
15. Уотт У.М. Влияние ислама на Западную Европу. - М., 1976.
16. Юзбашян К.Н. Четвертый крестовый поход. - Ереван, 1957.
17. Ястребицкая А.Л. Западная Европа XI-XIII вв. - М., 1978.

Тема: Германия, Италия и Ватикан в XII – XIII века.

План:

Священная римская империя в XII – XIII века и ее политическое значение.
Экономическое и политическое развитие городов. Развития ремесла и торговли в Германии в XII–XIII вв.
Приобретение Рудольфом I Австрии. Деревня и замок. Восточная колонизация.
Становление городских коммун в Италии с XI века. Развития городов и деревни Италии в XI – XII вв.
Земельные отношения и положение крестьянства. Завоевание Южной Италии и Сицилии норманнами.
Империя, папство и города-коммуны. Италия под властью германских королей.
Жестокая политика Фридриха I. Интенсивный процесс урбанизации в Италии.

Тема: ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В IV-XIII вв. (РАННЕЕ И РАЗВИТОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ)

План:

1. а) Восточная Римская империя от царствования Феодосия до правления Юстиниана.
б) Завоевательные войны Юстиниана - реставратора.
в) Система управления в ранней Византии.
г) Свод гражданского права.
2. а) Войны с Арабским Халифатом в VII-X вв.
б) Византия и южные славяне, их взаимоотношения.
в) Война иконоборцев и иконопочитателей .

г) Восстание Фомы Славянина.

д) Византия в X - XII вв. внутренняя и внешняя политика.

Источники и литература

1. Византийская книга Эпарха. - М., 1962.
2. Диакон Л. История. - М., 1988.
3. Сборник документов по социально-экономической истории Византии. - М., 1951.
4. Хрестоматия по истории средних веков: В 3-х т./ Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1961. - Т. I.- С.359-363.
5. История Византии в 3-х т. - М., 1967. - Т.2.
6. Каждан А.П. Очерки по истории византийского феодализма. - М., 1960.
7. Курбатов Г.Л. К проблеме типологии византийского города // Средневековый город. - Саратов, 1981. Вып. 6. - С. 19-31.
8. Лебедева Г.Е. К проблеме городского самоуправления в Византии VIII - IX вв. // Средневековый город. - Саратов, 1981. Вып 6.- С. 111-113.
9. Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. - М., 1974.
10. Литаврин ГГ. Византийское общество и государство в X-XI вв.: Проблемы истории одного столетия (976-1081 гг.). - М., 1977.
11. Кривое М.В. Византия и арабы в раннем средневековье. СПб., 2002.
12. Сюзюмов М.Я. Трудовые конфликты в Византии // Византийские очерки. - М., 1971.
13. Ченцова В.Г. Константинополь глазами западноевропейцев // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 4. М., 2000. – С. 299-305.

Модуль №4

Тема: Французское крестьянство в XIII - XIV ВВ. Жакерия

План:

1. Характеристика источника: Документ № 1 - «Ордонанс Людовика X об освобождении крепостных».
2. Документ - «Грамота о крестьянской зависимости».
3. Источник. Ж.Де Венетт. «Хроника». Источник. Фруассар «Хроники».
4. О Жакерии. Хроника первых четырех Валуа.
5. Изменение в социально-экономическом строе деревни в XIII – XIV вв.
6. Социальный состав восставших и ход восстания. Место Жакерии в истории феодальной Франции.

Источники и литература

1. Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон и др. 1988. Вып.2. - С. 4-31.
2. Французская деревня XIII-XIV вв. и Жакерия. Документы / Под ред. Е.А. Косминского и А.Д. Удальцова. - М.-Л., 1935. - С. 29-65.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. - М., 1950. - Т.2. - С. 44
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1963. - Т.2. - С. 360-379.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1984. - С.103-108.
6. Французская деревня XII-XIV вв. и Жакерия. Документы / Под ред. Е.А. Косминского и А.Д. Удальцова. - М.-Л., 1935. - С. 66-78, 81-98.
7. Бессмертный Ю.Л. Феодалная деревня и рынок в Западной Европе XII-XIII вв. По северофранцузским и западнонемецким материалам. - М., 1969. Гл.4,5.
8. Бессмертный Ю.Л. Северофранцузский серваж (к изучению общего и особенного в формах феодальной зависимости крестьян) // Средние века. - М., 1971. Вып. 33. - С. 99-103.
9. Бессмертный Ю.Л. Предпосылки и характер народных движений во Франции XIV в. // Французский ежегодник 1974. - М., 1976.
10. Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века // Сказкин С.Д. Избр. труды по истории. - М., 1973. - С.140-171 или отдельное издание: МГУ, 1966. Гл.9. - С. 227-239.
11. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв.: Учеб. пособие - М., 1989.
12. Энгельс ф. Крестьянская война в Германии // Соч. - Т.7. - С.356-357.
13. История Франции / Под ред. А.З. Манфреда и др. - М., 1972. Т. 1. - С. 115-121, 126-131.
14. Конокотин А.В. Три карты по истории Жакерии // Средние века. М., 1965. Вып.28. - С. 227-237.
15. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв.: Учеб. пособие. - М., 1989.
16. Червонная Т. М. Сеньерия Стэн в XV-XVII вв. // Средние века. - М., 1958. Вып.12. - С. 75-76.
17. Энгельс Ф. Крестьянская война в Германии // Соч. - Т.7. - С. 343-437.

**Тема: Положение английского крестьянства в XIII-XIV вв.
Восстание Уота Тайлера.**

План:

1. Положение крестьянства (свободные держатели, вилланы, коттеры), коммутация ренты.
2. Роль лоллардов в подготовке восстания. Дж. Болл.
3. Ход восстания У. Тайлера.
4. Программы восставших.
5. Причины поражения и значение восстания.

Источники и литература

1. Хрестоматия по истории средних веков. – М., 1950. - Т.2. («Великой хартии вольностей»).
2. Практикум по истории средних веков. - М., 1981. Вып.2. - С. 27-40; то же. - М., 1988. Вып.2. - С. 31-46.
3. Сборник документов по всеобщей истории государства и права / Сост. К.Е. Ливанцев. -Л., 1977.
4. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. - М., 1961.-С. 118-139.
5. Английская деревня XIII-XIV вв. и восстание Уота Тайлера / Сост. Е.А. Косминский и Д.М.Петрушевский. - М., 1935. - С.115-227.
6. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и др. - М., 1950. - Т. 2. - С.78-92.
7. Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI-XIII вв. - М., 1962.-Гл.1-2.
8. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. - М., 1960. - С. 281-290.
9. Косминский Е.А. Исследования по аграрной истории Англии XIII века. - М.-Л., 1947. Гл.. 3, 6.
10. Маркс К. Хронологические выписки. Тетрадь 2. // Архив Маркса и Энгельса. - Т. 5. - С. 182-183.
11. Мортон А.Л. История Англии. - М., 1950.
12. Очерки истории Англии. Средние века и новое время / Под ред. Г.Р. Левина. - М., 1959. Гл.3.
13. Федоров К.Г. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. 2-е изд.-Л., 1977.
14. Штокмар В.В. История Англии в средние века: Учеб. пособие. - Л., 1973 и переиздание.

15. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. - М., 1986. - С. 80-83, 280-282.
16. Очерки истории Англии / Под ред. Г.Р. Левина. - М., 1959. Гл. 4.
17. Петрушевский Д.М. Восстание Уота Тайлера. 4-е изд. - М., 1937. Гл.1,2.
18. Поулсен Ч. Английские бунтари. - М., 1987. Гл. 1-2.
19. Репина Л.П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века. -М, 1979. Гл..3.
20. Сапрыкин Ю.М. Социально-политические взгляды английского крестьянства в XIV-XVII вв. - М., 1972.

Тема: Германия, Италия в XIV – XV века.

План:.

1. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв.
2. Состояние сельского хозяйства и положение крестьян в XIV-XV вв.
3. Обострение политической борьбы в империи. Карл IV. Золотая булла и закрепление раздробленности Германии.
4. Особенности аграрного развития Италии в XIV – XV вв. Рост эксплуатации крестьянства городами.
5. Крестьянские движения на севере Италии. Восстание Дольчино.
6. Экономическое и политическое развитие Папской области в XIV – XV вв.
7. Обострение классовой борьбы в городах. Восстание Чомпи во Флоренции

Источники и литература

1. Баткин Л.М. Гвельфы и гибеллины во Флоренции // Средние века. М., 1959. Вып. 16;
2. Бортник Н.А. Народные движения в Риме (1143—1343 годы) // Античная древность и средние века. Свердловск, 1966. Вып. 5;
3. Брагина Л.М. Флорентийское сукноделие в ХУ в. // Проблемы генезиса капитализма. М., 1970;
4. Виллари П. Джироламо Савонарола и его время. СПб.,1913. Т. 1-П.;
5. Грегоровиус Ф. История города Рима в средние века (от У до ХУ1 столетия). СПб., 1902—1912. Т. 1-У.;
6. История Италии. М., 1970. Т.1;
7. Итальянские коммуны XIУ—ХУ вв. Сб. документов /Под ред. В.И. Рутенбурга. М., Л., 1965;
8. Карпов С.П. Итальянские морские республики и Южное Причерноморье в XIII—ХУ в.: проблемы торговли. М., 1990;

9. Колесницкий Н. Ф. Исследования по истории феодального государства в Германии (IX-первая половина XII веков) // Учен. Зап. Моск. гос. пед. ин-та им. В. И. Ленина. 1959. Т. 81. вып.2. 415 с.
10. Колесницкий Н. Ф. Феодальное государство (X-XV вв.). М.: Просвещение, 1967. с. 105-146, 240-370.
11. Котельникова Л.А. Итальянская синьория в XIУ—ХУ вв. (условия и предпосылки возникновения) // Средние века. М., 1987. Вып. 50;
12. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в УШ—ХУ вв. М., 1987;
13. Краснова И.А. Деловые люди Флоренции XIУ—ХУ вв. Ч. 1—2. М., Ставрополь, 1995;
14. Луццато Дж. Экономическая история Италии. Античность и средние века. М., 1954;
15. Люблинская А. Д. Источниковедение истории средних веков. Л.: Изд-во Ленинград. Ун-та, 1955. с. 181-207.
16. Максимовский В.Н. Кола ди Риенцо. М., 1936;
17. Неусыхин А. И. Проблемы европейского феодализма. М.: Наука, 1974. с. 234-376.
18. Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Очерк. Л., 1987;
19. Самаркин В.В. Восстание Дольчино. М., 1971;
20. Смирин М. М. Очерки по истории политической борьбы в Германии перед Реформацией. М.: Изд - во АН СССР, 1952. 415 с.
21. Херманн Х. Савонарола. Еретик из Сан-Марко. М., 1982;
22. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.И. Корещкого. М.: Госюриздат, 1961. с. 315-469.
23. Хрестоматия по истории средних веков. В 2 т. Т. 2: пособие для преподавателей средней школы / Н.П. Грацианский, С.Д. Сказкин, М., Гос. учебно — педагогич. изд. 1949.- 396 с.
24. Хрестоматия по истории средних веков: в 2 т. М.: Соцэкгиз, 1961 — 1963. Т.1. с. 482-490.
25. Чистозвонов А.Н. К вопросу об эволюции итальянской и нидерландской экономики и торговли в условиях европейской «экономической депрессии» XIУ—ХУ в. // Средние века. М., 1977. Вып. 41.

Тема: Гуситские войны.

План:

1. Историческая обстановка в Чехии в начале XV в.
2. Социальный состав восставших, борьба в лагере гуситов.
3. Табор. Социальное учение таборитов.
4. Успехи гуситов, их военная тактика.
5. Причины поражения и историческое значение гуситских войн.

Источники и литература

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. - М.,1987.
2. История Чехии / Под ред. В.И. Пичета. – М., 1947.
3. История Чехословакии. - М.,1956. Т.1.
4. История средних веков / Под общ. ред. С.Д. Сказкина. Т.1. - М.,1977. Гл. 19.параграф 2.
5. История южных и западных славян. Т.1. - М., 2001.
6. Краткая история Чехословакии. - М.,1998.
7. Мацек И. Табор в гуситском движении Т.1-2. - М.,1956, 1959.

Тема: Средневековая культура Западной Европы В V – XV вв.

План:

1. Начало формирования средневековой культуры.
2. Мировоззрение. Теология, схоластика, мистика.
3. Влияние церкви в области интеллектуального образования (наука-служанка богословия).
4. Образование. Школа и университеты.
5. Место истории в средневековом мирозерцании.
6. Средневековая наука.

Источники и литература

1. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. М., 1989.
2. Бицилли П.М. Элементы средневековой культуры. СПб., 1995.
3. Голенищев-Кутузов И.Н. Средневековая латинская литература Италии. М., 1972.
4. Гуревич А.Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
5. Даркевич В.П. Народная культура средневековья. М., 1988.
6. Добиаш-Рождественская О.А. Культура западноевропейского средневековья. М., 1987.
7. История всемирной литературы. В 9 т. М., 1984—1985. Т. 2—3.
8. История западноевропейского театра / Под общ. ред. СС Мокульского. М, 1956. Т.1.
9. Культура и искусство западноевропейского средневековья. М., 1981.
10. Нессельштраус Ц.Г. История искусства зарубежных стран. Средние века. Возрождение. М., 1982.
11. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.

12. Сперанский Н. Очерки по истории народной школы в Западной Европе. М., 1896.
13. Суворов Н. Средневековые университеты. М., 1898.
14. Традиции образования и воспитания в Европе XI-XVII вв. Иваново, 1995.
15. Университеты Западной Европы. Средние века. Возрождение. Просвещение. Иваново, 1990.
16. Художественный язык средневековья. М., 1982.
17. Школа и педагогическая мысль средних веков, Возрождения и начала нового времени: исследования и материалы. М., 1991.

Модуль №5

Тема: Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в раннее новое время.

План:

1. Миграция европейского населения.
2. Технологическое усовершенствование. Возникновение новых отраслей промышленности.
3. Городские цехи. Мануфактура и ее виды.
4. Подчинение ремесла и промышленности торговому капиталу. Банковское дело
5. Первоначальное накопление капитала. Начало появления системы монополий.

Источники и литература

1. Васильевский В. Г. Лекции по истории средних веков. СПб. 2014.
2. Всемирная история. Минск. 2010.
3. Гуревич А.Я., Харитонович Д. Э. История Средних веков. М., 2013.
4. Карпов С.П. История средних веков. В 2-х т. Учебник для вузов Москва. 2005-2007.
5. Осокин Н.А. История средних веков. М., 2011
6. Хрестоматия по ист. ср. веков. М, 1994.

Тема: Великие географические открытия и возникновения возникновения колониальной системы.

План:

1. Причины великих географических открытий. Важнейшие открытия XV - XVI вв.;
2. Открытие испанцами Америки. Открытие португальцами морского пути в Индию;
4. Кругосветное путешествие Магеллана и другие;
4. Завоевание испано-португальских конкистадоров на Новом свете (Вест-Индии) и Ост - Индии.
5. Два колониальных раздела мира между Испанией и Португалией.
6. Последствия и достижения великих географических открытий в XVI- XIX вв.

Источники и литература

1. Путешествия Христофора Колумба /Дневники, письма, документы. - М., 4-е изд. - 1956 (переиздания).
2. Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. Н.П.Грацианского и др. - Т.3. - М., 1950. - С. 8-17, 42-43.
3. Альтамира-Кревеа Р. История Испании. - Т.2. – М., 1951.
4. Гуляев В.И. Сколько раз открывали Америку. - М., 1978.
5. Гумилевская М. Как открывали мир. Из истории путешествий и открытий. - М., 1977.
6. Джейм П., Мартин Дж. Все возможные миры / Пер. с англ. - М., 1988 (история географических идей).
7. Дитмар А.Б. От Птолемея до Колумба. - М., 1989.
8. Коган М.А. О географических воззрениях европейцев накануне географических открытий // Путешествия и открытия XV -XIX вв. - Л., 1965.
9. Ланге П.В. Великий скиталец: Жизнь Христофора Колумба / Пер с нем. - М., 1984.
9. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. -М 1949; 2-е изд. - 1957; 3-е изд. – 1967.
10. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: В 5 т. - Т.І - 3-е изд. - М., 1983. - С. 5-24.
11. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - Т. 4. - С. 455.
12. Морисон С.Э. Христофор Колумб-мореплаватель. - М., 1958.
13. Муртузашев С.И. Великие географические открытия. Программа и методические разработки к спецсеминару. - Махачкала, 1988.
14. Тарле Е.В. Очерки колониальной политики западноевропейских стран XV-XIX вв. - М., 1965 и переиздания.

15. Ханина А.З. Карл Маркс о некоторых вопросах истории средневековой Испании // Вопросы историографии всеобщей истории. Вып. 5.-Казань, 1971.-С.3-14.
16. Чистозвонов А.Н., Барг М.А. Итоги исторического процесса в Западной Европе XIV-XV веков: Сводный очерк материалов // Проблемы генезиса капитализма. - М., 1978. - С. 3-70.

Тема: Мартин Лютер – руководитель княжеско-бюргерского лагеря в реформации Германии. Народная реформация Томаса Мюнцера.

План:

1. Католическая церковь в Германии. Социальная сущность Реформации (причины ее возникновения).
2. М. Лютер – основатель лютеранства, организационное оформление лютеранства и его борьба с католицизмом.
3. Значение Реформации в Германии и современное состояние лютеранского течения в протестантизме.
4. Томас Мюнцер - идеолог и вождь Крестьянско-плебейского лагеря в Реформации Германии и в Крестьянской войне.
5. Письмо - тезисы (статейное письмо) программа сторонников Мюнцера.
6. Крестьянская война в Германии (1524-1525гг.)
7. Причины поражения крестьянской войны в Германии и ее историческое значение.

Источники и литература

1. Ермолаев В.А. Гейльброннская программа. Саратов, 1986.
2. Крестьянская война 1525 года во Франконии: Сб. док. / Сост. и пер. В.А. Ермолаева. Саратов, 1969. Вып. 3. Лютер М. Время молчания прошло. Избранные произведения 1520— 1526 гг. Харьков, 1994.
4. Мартин Лютер — реформатор, проповедник, педагог. М., 1996.
5. Мюнцер Т. Пражское воззвание. Письма // Средние века. Вып. 52. М., 1989.
6. Эразм Роттердамский. Похвальное слово Глупости. М., 1953.
7. Бецольд Ф. фон. История реформации в Германии. Спб., 1900. Т. 1, 2.
8. Володарский В.М. Гуманистические воззрения Ульриха фон Гуттена // Средние века. М., 1963. Вып. 24.
9. Гейгер Л. История немецкого гуманизма. Спб., 1899.
10. Лампрехт К. История германского народа. М., 1896. Т. 3.

11. Майер В.Е. Деревня и город Германии в XIV—XVI вв. (развитие производительных сил). Л., 1979.
12. Некрасов Ю.К. Реформация и Крестьянская война в германских землях XVI в. Вологда, 1984.
13. Смирин М.М. Германия эпохи Реформации и Великой крестьянской войны. М., 1962.
14. Смирин М.М. Народная реформация Томаса Мюнцера и Великая Крестьянская война. 2-е изд. М., 1955.
15. Соловьев Э.Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время. М., 1984.
16. Фаусель Г. Мартин Лютер, жизнь и дело. Т. 1, 2. М., 1995, 1996.
17. Штекли А.Э. Томас Мюнцер. М., 1961.
18. Энгельс Ф. Крестьянская война в Германии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 7.

Тема: Инквизиция и ее роль в утверждении абсолютизма в Испании в конце XV – нач. XVI вв.

План:

1. Инквизиция – трибунал католической церкви.
2. Утверждение ордена иезуитов и ее деятельность во всех регионах мира.
3. «Святая инквизиция» - великая опора испанских королей.
4. Внутренняя и внешняя политика испанской монархии в XV-XVI вв.

Источники и литература

1. Абеляр Петр. Теологические трактаты / Пер., комм., сост. С.С. Неретиной. М., 1995.
2. Бернард Клервосский. О благодати и свободе воли // Средние века. М., 1982. Выпуск 45.
3. Самаркин В.В. Восстание Дольчино. М., 1971.
4. Фома Кемпийский. О подражании Христу. М., Минск, 1993.
5. Экхарт Майстер. Духовные проповеди и рассуждения. М., 1991.
6. Богословие в культуре средневековья. Киев, 1992.
7. Вязигин А.С. Очерки из истории папства в XI в. СПб., 1898.
8. Гаусрат А. Средневековые реформаторы. СПб., 1900. Т. 1—2.
9. Герье В.И. Франциск — апостол нищеты и любви. М., 1908.
10. Герье В.И. Западное монашество и папство. М., 1913.
11. Герье В.И. Расцвет западной теократии. М., 1916.

12. Грабарь В.Э. Вселенские соборы западнокристианской церкви XV в. // Средние века. М., 1946. Вып. 2.
13. Добиаш-Рождественская О.А. Западные паломничества в средние века. Пг., 1924.
14. Карсавин Л.П. Очерки религиозной жизни в Испании XII—XIII вв. СПб., 1912.
15. Керов В.Л. Народные восстания и еретические движения во Франции в конце XIII - XIV века. М., 1986.
16. Ли Г.Ч. История инквизиции в средние века. СПб., 1911-1912. Т. 1-2.
17. Лозинский С.Г. История папства. 3-е изд. М., 1986.

5.3. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1.	Лекция. Семинары. Сущность понятий «Средние века» и «Феодализм». Возникновение феодального строя в Западной Европе	Информационная лекция с использованием ИКТ	20
2.	Лекция. Семинары. Западная Европа в конце раннего Средневековья IX – XI вв. Утверждение феодального строя	Разбор кейсов Заслушивание докладов студентов с использованием ИКТ	20
3.	Лекция. Семинары. Страны Европы и Азии на начальном этапе развитого феодализма (XII – XIII вв.).	Лекция беседа, лекция презентация	20
4.	Лекция. Семинары. Европа и Азия в период развитого феодализма (XIV – XV века).	Мозговой штурм Заслушивание докладов студентов с использованием ИКТ Метод группового решения творческих задач	10
5.	Лекция. Семинары. Европа в позднее Средневековье XVI – XVII века. Зарождение капиталистических отношений.	Мозговой штурм Заслушивание докладов студентов с использованием ИКТ Метод группового решения творческих задач	10

6.1 Виды и порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа является важной формой образовательного процесса и включает все ее виды, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у обучающихся интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды самостоятельной работы

(Очная форма обучения)

№п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Сущность понятий «Средние века» и «Феодализм». Возникновение феодального строя в Западной Европе	Работа со статьями периодической печати, электронными ресурсами	6	Исторические отчеты, эссе
		Составление презентаций	6	
		Написание научной статьи	8	Статья
2	Западная Европа в конце раннего Средневековья IX – XI вв. Утверждение феодального строя	Работа со статьями периодической печати, электронными ресурсами	6	Исторические отчеты, эссе
		Составление презентаций	6	

		Написание научной статьи	8	Статья
3	Страны Европы и Азии на начальном этапе развитого феодализма (XII – XIII вв.).	Изучение и анализ, нормативных документов.	16	Исторические отчеты
4	Европа и Азия в период развитого феодализма (XIV – XV века).	Составление методических рекомендаций для учащихся по проектно деятельности. Составление презентаций, овладение компьютерными технологиями в образовании	14	Исторические отчеты
5.	Европа в позднее Средневековье XVI – XVII века. Зарождение капиталистических отношений	Работа со статьями периодической печати, электронными ресурсами	13	
		Итого	87	

Заочное отделение

№п/п		Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Сущность понятий «Средние века» и «Феодализм». Возникновение феодального строя в Западной Европе	Работа со статьями периодической печати, электронными ресурсами	12	Исторические отчеты, эссе
		Составление презентаций	10	
		Написание научной статьи	12	Статья
2	Западная Европа в конце раннего Средневековья IX – XI вв. Утверждение феодального строя	Работа со статьями периодической печати, электронными ресурсами	12	Исторические отчеты, эссе
		Составление презентаций	12	
		Написание научной статьи	10	Статья
3	Европа и Азия в период развитого феодализма (XIV – XV века).	Изучение и анализ, нормативных документов	32	Исторические отчеты

4	Средневековые XVI – XVII века. Зарождение капиталистических отношений	Работа со статьями периодической печати, электронными ресурсами	32	
5	Европа в позднее Средневековые XVI – XVII века. Зарождение капиталистических отношений	Составление методических рекомендаций для учащихся по проектно деятельности. Составление презентаций, овладение компьютерными технологиями в образовании	23	Исторические отчеты
		Итого	155	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Этапы формирования												
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13
УК -1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК -1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК -2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК -3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Схема оценки уровня формирования компетенции «УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
-------------	--	-----------------

		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Способен осуществлять по критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способ рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий поиска достоверных суждений УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения зад	Если обуча демонстрирует самостоятельность в применении знаний умений навыков к решению учебных заданий полном соответствии образцом, данным преподавателем по зада решение было принято преподавателем, следовательно, компетенция сформирована, но уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний умений и навыков при решении заданий аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать положительно и устойчиво закрепленное в практическом навы	Обучаемый демонстрирует способность полной самостоятельности (допускаются консультации преподавателем по сопутствующим вопросам выбору способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, и смежных дисциплин, следовательно компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения изменяющимся условиям профессиональной задачи

Схема оценки уровня формирования компетенций «ПК-1-3»

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания постановки и решения исследовательских задач в предметной области соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития обществ с древнейших времен до наших дней, с учетом глобальной, цивилизационной, региональной национальной специфики. ПК-1.2. применяет знания о социальной структуре человеческого общества, факторах и моделях исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общества	Если обуча демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений навыков к решению учебных заданий полном соответствии образцом, данным преподавателем	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации преподавателем по сопутствующим вопросам) в

	жизни ПК-1.3. применяет навыки комплексного анализа и систематизации информации изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	заданиям, решение которых было предложено преподавателем, следует считать компетенция сформирована, уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, следует оценивать положительно, на низком уровне	преподаватель потенциально формирует компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, чем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельной работы со стороны обучающегося при практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	выборе способов решения неизвестных и нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков полученных в ходе освоения учебной дисциплины, т.е. смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию, высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, соответствия с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. различает исторические факты и концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ПК-2.2. определяет специфику исторических сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, Политической организации, правового регулирования, международных отношений ПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую при мировоззренческую основу и значимость для современного общества ПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития			

	ведущих стран и регионов мира, выявляющих национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-2. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XXI вв.			
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области с соответствующим профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами и методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития науки, соотносит их со специфическими актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования ПК-3.2. соотносит приобретенные исторические и обществоведческие знания со специфическими классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологией			

Вопросы к зачету.

Контрольные вопросы по модулям для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Модуль 1.

1. Предмет и задачи истории средних веков. Периодизация.
2. Римская империя IV-V в., кризис рабовладельческого строя.
3. Что послужило началом «Великого переселения народов»?
4. Варварские королевства на территории бывшей Римской империи.
5. Хозяйство древних германцев по данным Цезаря и Тацита
6. «Салическая правда» как исторический источник.
7. Родовая община у франков к началу VI века.
8. Государство франков от правления короля Хлодвиг до образования франкской империи Карла Великого.
9. «Салическая правда» как исторический источник.
10. Франкское государство в конце VII – VIII вв. Начало правления Каролингов.
11. Распад империи Карла Великого.
12. Германия, Италия и папство в X-XI вв.
13. Славяно-византийская община по Земледельческому закону.
14. Западные славяне VII – XI века. Образование славянских государств в Западной Европе.
15. Византийская империя VI – XI вв.

Модуль 2.

16. Юстиниан реставратор и его политика
17. Войны с Арабским Халифатом в VII – X вв.
18. Война иконоборцев и иконопочитателей.

19. Раскол христианской церкви 1054 г.
20. Англия до середины XI в.
21. Историческая обстановка формирования арабской культуры (Возникновение ислама и образование арабского государства).
22. Вклад ученых Халифата в средневековую науку.
23. Иран в III – VII вв.
24. Индия в раннее средневековье.
25. Китай в раннее средневековье.
26. «Война алой и белой розы»
27. Ход 100 летней войны в XII веке и её итоги.
28. Начало английского парламента и развитие парламента XIV вв.
29. Зарождение раннекапиталистических отношений в Италии. Восстание Чомпи.
30. Завершение объединения Франции и переход к абсолютной монархии. Людовик XI.

Модуль 3.

31. Социально-экономические причины крестовых походов.
32. Римско-католическая церковь (РКЦ) – руководитель, главный вдохновитель и организатор крестовых походов.
33. Последствия крестовых походов для Западной Европы.
34. Средневековый город и цеховое ремесло.
35. Этапы социальной борьбы в городах.
37. Жакерия.
38. Положение английского крестьянства в XIII – XIV вв. Восстание Уота Тайлера.
39. Историческая обстановка в Чехии в начале XV в.
40. Успехи гуситов, их военная тактика.
41. Образование и наука в Западной Европе в VIII – XV вв.
42. Школы и университеты.
43. Франция при Филиппе II Августе и Людовике IX Святом и их судебно-административные реформы.
44. Венгрия в XI – XV вв.
45. Китай XI – XV вв.

Модуль 4.

46. Пиренейские государства в XI – X вв.
47. Польша XI – XV вв. Можновладство.
48. Борьба против усиления королевской власти в Англии XI – XIII вв. Великая хартия вольностей.
49. Франция в XIV в. «Авиньонское пленение пап».
50. Поздняя Византия XIII – XV вв. Падение Константинополя.
51. Причины великих географических открытий.
52. Важнейшие открытия XV – XVI вв.
53. Испанские и португальские колонии в XVI веке на Новом свете.
54. Два колониальных раздела мира между Испанией и Португалией.
55. Последствия великих географических открытий.
56. Достижения английских, голландских, французских и русских мореплавателей в XVI–XIX вв.
57. Цивилизации майя, ацтеков и инков.

- 58. Инквизиция – трибунал католической церкви.
- 59. Орден иезуитов и её деятельность во всех регионах мира.
- 60. Католическая церковь в Германии. Немецкие гуманисты, их произведения.

Модуль 5.

- 61. Социальная сущность Реформации (причины ее возникновения).
- 62. М. Лютер – основатель лютеранства, и его борьба с католицизмом.
- 63. Значение Реформации в Германии и современное состояние лютеранского течения в протестантизме.
- 64. Томас Мюнцер - идеолог и вождь Крестьянско-плебейского лагеря в Реформации Германии и в Крестьянской войне.
- 65. Причины крестьянской войны (1524-1525 гг.)
- 66. Причины поражения крестьянской войны в Германии и ее историческое значение.
- 67. Война императора с протестанскими князьями. Аугсбургский религиозный мир 1555 г.
- 68. Экономическое развитие Англии в XVI в. Развитие капиталистической мануфактуры.
- 69. Огораживание XVI в. и законодательство Тюдоров против огораживаний.
- 70. Восстание Роберта Кета.
- 71. Экономическое развитие Нидерландов
- 72. Политика Филиппа II в Нидерландах.
- 73. Война за независимость северных Нидерландов.
- 74. Успехи абсолютизма при Франциске I и итальянские войны.
- 75. Франция: эпоха гугенотских войн.

Промежуточные аттестации проводятся в форме модульного тестирования.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы)

51 - 65 % правильных ответов – **удовлетворительно**;

66-79% правильных ответов – **хорошо**;

Свыше 80 % правильных ответов – **отлично**.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля.

Тест № 1.

1. Когда происходило Великое переселение народов?

- а) I-II вв.; б) III-IV вв.; в) IV-VII вв.; г) V-VIII вв.

2. Что называется Великим переселением народов?

- а) завоевания германцев под напором гуннов;
- б) походы в «святую землю»;
- в) переселение европейцев в Америку.

3. Нападение, каких племен из Азии подтолкнуло к Великому переселению?

- а) гуннов; б) германцев; в) готов; г) турков-сельджуков.

4. Каковы причины Великого переселения народов?

- а) вторжение кочевников из глубин Азии; в) истощение земли;
- б) завоевания римлян; г) перенаселение.

5. Какие народы участвовали в Великом переселении?

- а) вандалы, вестготы, остготы, франки, англосаксы; б) римляне, греки, славяне;

в) готы, славяне, турки, викинги; г) венгры, поляки, чехи.

Тест № 2.

6. В каком году франки разгромили войско римлян и подчинили себе Северную Галлию?

а) в 410 году; б) в 476 году; в) в 486 году; г) в 451 году.

7. Укажите имя вождя, который возглавил франков в битве при Суассоне:

а) Хлодвиг; б) Атилла; в) Аларих; г) Мервей.

8. Почему богачи Галлии признали Хлодвига?

а) франки не отобрали у местной знати землю;
б) франки сохранили зависимых людей в подчинении местной знати;
в) верно а), б).

9. Почему Хлодвиг добился власти?

а) Хлодвиг был хитер, расчетлив, жесток, умен;
б) Хлодвиг вступил в союз с вождями других племен;
г) Хлодвиг поддерживал рабы и колонны;
в) верно а), б).

10. В каком году возникло государство у франков?

а) в 500 году; б) в 395 году; в) в 410 году; г) в 486 году.

11. Какое значение имело появление у франков писаных законов?

а) это способствовало укреплению порядка в государстве;
б) это облегчило проведение военных смотров;
в) это способствовало новым завоеваниям римлян.

Тест № 3.

12. Какие группы людей образовали класс зависимых крестьян?

а) рабы; б) колонны; в) попавшие в зависимость франки; г) верно а), б), в).

13. Кого называли «духовенство»?

а) язычников; б) служителей христианской церкви; в) племена франков

14. Сеньором для короля был

а) барон; б) виконт; в) герцог; г) рыцарь.

15. Крестьяне были вассалами

а) короля; б) герцогов и графов; в) баронов и виконтов; г) рыцарей.

16. Раскол христианской церкви на католическую и православную произошел в..

а) 988 г.; б) 1054 г.; в) 1085 г.; г) 1094 г.

17. Индульгенция – это...

а) грамота о прощении грехов;
б) проклятие, которое посылал папа императору;
в) союз между папой и императором.

18. Кто создавал монастыри?

а) монахи; б) миряне; в) священники; г) аббаты.

19. На каком языке читалась молитва в западной церкви?

а) греческом; б) немецком; в) латинском; г) французском.

20. Кто стоял во главе христианской церкви в Западной Европе?

а) римский епископ (папа римский) б) король в) монахи.

Тест № 4.

21. Что такое «феод»?

а) королевское имение
б) земельный участок, передаваемый по наследству, за который нужно было нести военную службу;
в) помощник феодала.

22. Кого называли «миряне»?

а) людей, «живших в миру», т. е. обычной жизнью
б) служителей церкви

23. Для чего создавались монастыри?

- 24. Кто давал обет (обещание)?**

- ## 25. Как у христиан называется нарушение заповедей Божьих?

- ### Тест № 5.

26. Почему Хлодвиг принял христианство?

- ## 27. Почему во Франкском королевстве к власти пришли майордомы?

- 28. Кто из правителей франков первым стал давать землю за службу в войске?**

- 29. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?**

- 30. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?**

- ### 31. Почему Карл Великий отстранил крестьян от военной службы?

- 32. К какой королевской династии принадлежал Карл Великий?**

- 33. В каком году перестала существовать империя Карла Великого?**

- ### Тест № 6.

34. Выберите один из признаков феодальной раздробленности:

- 35. Что имел право делать король в условиях феодальной раздробленности?**

- ### 36. Что называется феодалом?

- ### Тест № 7.

37. Как назывался народ, который издавна населял Англию?

- 57

38. Вождем, какого народа был король Артур?

- а) бриттов; б) гуннов; в) германцев; г) арабов.

39. Какую религию приняли бритты с конца VI века?

- а) ислам; б) христианство; в) буддизм; г) язычество.

40. Кого называли норманнами?

- а) северных германцев; б) саксов;
в) южных германцев; г) славян.

41. Где жили норманны?

- а) на Балканском полуострове; б) на Апеннинском полуострове;
в) в Скандинавии; г) в Германии.

42. Как на Руси называли норманнов?

- а) варягами; б) викингами; в) сагами; г) верно а) и б).

43. Какие государства были созданы норманнами в Европе в X – XI вв.?

- а) Дания, Швеция, Норвегия;
б) Гренландия, Исландия, Америка;
в) Венгрия, Суссекс, Уэссекс.

Тест № 8.

44. Вандалы создали свое государство на территории:

- а) Германии; в) Африки; б) Италии; г) Андалузии.

45. Кого в средние века называли рыцарем?

- а) владельцев поместий, несших военную службу;
б) королевских приближенных; в) крупных феодалов.

46. Чем занимались рыцари?

- а) земледелием; б) военным делом;
в) постигали научные знания; г) ремеслом и торговлей.

47. Для чего феодалы строили замки?

- а) устраивать турниры; б) обороняться от врагов; в) заниматься соколиной охотой.

48. Чем был вооружен рыцарь?

- а) мечом, копьем, палицей, топором
б) косой, кольчугой, латами, забралом, конем;
г) верно а) и б).

49. Какое из положений входило в правила рыцарской чести?

- а) бороться с врагами; б) искать подвиги;
в) быть экономным хозяином; г) верно а) и б).

50. По какой причине вассал мог быть лишен земли?

- а) если он переставал служить господину;
б) в силу старости;
в) если он не мог ее обрабатывать;
г) если этого просто захотел господин.

51. Основное занятие рыцарей?

- а) война; б) ученые занятия;
в) занятия сельским хозяйством; г) торговля.

52. Оружие проигравшего на рыцарском турнире уходило:

- а) королю; б) победителю;
в) оставалось у проигравшего; г) церкви.

Тест № 9.

53. Как называется хозяйство феодала, где работают зависимые крестьяне?

- а) городская усадьба; б) феодальная вотчина;

- в) феодальный замок; г) крестьянская община.
- 54. Как назывались принудительные обязанности крестьян?**
а) повинности; б) налоги; в) штрафы; г) взносы.
- 55. Для чего крестьяне объединялись в общину?**
а) для ограничения феодальных повинностей;
б) для поддержания порядка на своей территории;
в) для создания равных условий для ведения хозяйства;
г) верно а), б), в).
- 56. Что называется натуральным хозяйством?**
а) хозяйство, в котором все изготовлялось не для продажи, а для собственного потребления;
б) большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;
в) хозяйство, принадлежащее крестьянской общине.
- 57. Почему среди населения Европы в средние века существовала высокая смертность**
а) не хватало продуктов питания; б) свирепствовали заразные болезни;
в) люди не знали, как повысить урожай; д) верно а), б), в).
- 58. Что такое барщина?**
а) работа на поле и в хозяйстве сеньора
б) выплата сеньору части урожая, собранного на собственном поле
в) обязанность покупать определенные продукты у сеньора
г) одно из названий рыцарского турнира.
- 59. Большинство крестьян в средние века были:**
а) лично свободны
б) зависимо лично от сеньора
в) их положение мало отличалось от положения рабов.
- 60. Натуральная подать крестьян своему господину:**
а) оброк; б) барщина;
в) омаж; г) церковная десятина.
- 61. Объединение крестьян села или деревни – это:**
а) союз; б) община; в) цех; г) гильдия.
- Тест № 10.**
- 62. Что называется Великим переселением народов?**
а) завоевания германцев под напором гуннов
б) походы в «святую землю»
в) переселение европейцев в Америку.
- 63. Когда возникло государство у франков?**
а) в 500 году; б) в 800 году; в) в 395 году.
- 64. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?**
а) обет; б) феоде; в) оброк; г) титул.
- 65. Кого называли норманнами?**
а) северных германцев; б) саксов;
в) южных германцев; д) славян.
- 66. Что называется «натуральным хозяйством»?**
а) хозяйство, в котором все необходимое производится для себя, а не для продажи
б) хозяйство, в котором все производится в натуральном виде
в) хозяйство, в котором есть натуральные продукты.
- Тест № 11.**
- 67. Какое событие стало началом истории средних веков?**
а) образование государства у франков
б) Великое переселение народов
в) распад Римской империи

г) возникновение феодализма.

68. Где правил император Карл Великий?

- а) во Франкском государстве
- б) в Западной Римской империи
- в) в Священной Римской империи.

69. Чем знамениты братья Кирилл и Мефодий?

- а) первые славянские просветители
- б) первые русские святые
- в) легендарные основатели Рима.

70. В виде чего представляли Землю жители средневековья?

- а) в виде диска
- б) в виде шара
- в) в виде треугольника
- г) правильно а) и б).

71. Кто был самым грамотным в средние века?

- а) монахи; б) короли; в) феодалы; г) рыцари.

72. Каковы причины Великого переселения народов?

- а) вторжение кочевников из глубин Азии; б) завоевания римлян;
- в) истощение земли; г) перенаселение.

Тест № 12.

73. Какие группы людей образовали класс зависимых крестьян?

- а) рабы; б) колонны;
- в) попавшие в зависимость свободные жители
- г) верно а), б), в).

74. Почему Хлодвиг принял христианство?

- а) ему нравилась эта религия
- б) хотел укрепить свою власть
- в) его заставил сделать это римский епископ – папа римский.

75. Выберите один из признаков феодальной раздробленности:

- а) знать поддерживает короля
- б) король обладает очень сильной властью
- в) феодалы не подчиняются королю.

76. Почему норманны покидали свою родину?

- а) отсутствие плодородных земель, жажда наживы
- б) стремление к новым открытиям
- в) интерес ко всему неизведанному.

77. Что называется «феодальной вотчиной»?

- а) большое хозяйство феодала, где работали зависимые крестьяне
- б) территория, где работали и жили зависимые крестьяне
- в) территория, где находились хозяйственные постройки феодала и его замок.

78. Как называлась дорога, по которой норманны с юга Скандинавии попадали в Константинополь?

- а) Великий путь переселения народов
- б) Путь из варяг в греки
- в) Великий путь географических открытий;
- г) Великий шелковый путь.

Тест № 13.

79. Как называлось народное собрание у древних славян?

- а) вече; б) парламент;
- в) дружина; г) легион.

80. Какие предметы изучали в средневековой низшей школе?

- а) грамматику, риторику, диалектику
- б) арифметику, чтение, письмо

в) технологию, алгебру, английский язык.

81. Когда произошел распад Римской империи?

- а) 410 г.; б) 395 г.; в) 476 г. г) 843 г.

82. Какая часть Римской империи стала называться Византией?

- а) Западная б) Восточная в) Северная; г) Южная.

83. Какие территории входили в состав Византии?

- а) Балканский полуостров. Малая Азия, Сирия, Палестина, Египет, часть Закавказья
б) Балканский полуостров. Северная Африка, Испания
в) Северная и Южная Америка.

84. Какой город был столицей Византии?

- а) Константинополь б) Рим в) Иерусалим; г) Париж.

85. В каком веке правил император Юстиниан?

- а) в V веке; б) в VI веке; в) в VII веке.

86. Как назывался свод законов в славянских государствах?

- а) право; б) указы; в) уложение; г) соборы.

87. Как назывался документ, в который вошли все самые важные для того времени законы Византии?

- а) Кодекс Юстиниана; б) Салическая правда
в) Указы императора; г) Земледельческий закон.

89. Какие народы нападали на территорию Византии в VI в.?

- а) американцы и англичане
б) турки и англичане
в) арабы и славяне.

Тест № 14.

90. Какое событие произошло во время правления императора Юстиниана?

- а) построен храм святой Софии
б) образована Священная Римская империя
в) Византия приняла христианство.

91. Чьи культурные достижения унаследовала Византия?

- а) античного мира и стран Востока
б) древних римлян и гуннов
в) славян и скифов.

92. Какой язык стал государственным в Византии в VII –VIII вв.?

- а) латинский; б) греческий; в) арабский; г) турецкий.

93. Почему в Византии был хороший уровень образования?

- а) государство нуждалось в хорошо обученных чиновниках
б) население проявляло большой интерес к наукам
в) происходило активное развитие хозяйства
г) сохранялась античная традиция образования
д) верно а), б), г).

94. Когда был построен храм святой Софии в Константинополе?

- а) в V в. б) в VI в. в) в VII в.

95. Какой тип храмов складывается в X-XI вв. в Византии?

- а) крестово-купольный; б) прямоугольный; в) квадратный.

96. На какой из указанных народов очень сильно повлияла Византийская культура?

- а) на арабов; б) на германцев; в) на южных и восточных славян.

97. Как называлось изображение Бога, Богоматери, разных сцен из Библии на деревянных досках?

- а) икона; б) портрет; в) мозаика.

98. Как называлось изображение, выполненное из кусочков цветного непрозрачного стекла или разноцветных камешков?

- а) фреска; б) мозаика; в) натюрморт.

99. Как назывались строгие правила в оформлении храмов?

- а) канон; б) кодекс; в) закон; г) уложение.

100. Какое изобретение византийцев получило название «греческий огонь»?

- а) зажигательная смесь из нефти и смолы
б) смесь пороха и селитры
в) смесь бензина и керосина.

Тест № 15.

101. На каком полуострове издавна жили арабы?

- а) Апеннинском
б) Балканском
в) Аравийском.

102. Как назывались кочевые арабы?

- а) бедуины; б) степняки; в) викинги; г) куриджиты.

103. Какие главные занятия существовали у бедуинов?

- а) разводили домашнюю птицу
б) разводили верблюдов, овец, лошадей
в) разводили только лошадей.

104. Как называлась новая религия, которая объединила арабские племена?

- а) ислам; б) христианство; в) буддизм; г) католицизм.

105. Когда образовалось государство у арабов?

- а) 500 г. б) 630 г. в) 622 г. г) 636 г.

106. Чем занимались оседлые арабы?

- а) из колодцев получали воду
б) возделывали поля
в) выращивали финики, виноград, сахарный тростник
г) верно а), б), в).

107. Кто стал основателем ислама?

- а) Иисус Христос; б) Моисей; в) Мухаммед; г) Будда.

108. Как называлась священная книга мусульман?

- а) Библия; б) Кааба; в) Коран.

109. Как назывался глава государства у арабов?

- а) везир б) халиф в) монарх г) император.

110. Как назывались правила поведения мусульман?

- а) шариат б) хадж в) хиджра.

Тест № 16.

111. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?

- а) экскурсия; б) паломничество;
в) разведка; г) поход в Мекку.

112. Как стала называться столица халифата, которую основали Аббасиды?

- а) Багдад; б) Мекка; в) Дамаск; г) Иерусалим.

113. Какие два направления появились среди мусульман?

- а) сунниты; б) шииты; в) имамы;
г) верно а) и б); д) верно а) и в); е) верно б) и в).

114. В каком году правитель турок сельджуков стал халифом?

- а) 800 г. б) 1000 г. в) 1055 г.

115. Как называется храм мусульман?

- а) мечеть; б) церковь;
в) медресе; г) синогоги.

116. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину:

- а) хиджра; б) исход; в) хадж; г) Кааба.

117. Кого мусульмане почитают как пророка?

- а) Мухаммеда; б) Авиценну; в) Харун ар-Рашида; г) Абу-Бакр.

118. Священная война мусульман с неверными – это:

- а) джихад; б) намаз;
в) рамадан; г) халифат.

119. Арабское летоисчисление ведется от:

- а) сотворения мира
б) года основания арабского халифата
в) переселения Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину.

Раздел II.

Тест № 17.

120. В каком веке в Европе происходит активное появление новых городов?

- а) IX – X вв. б) X – XI вв. в) XI – XII вв.

121. Какова причина появления новых городов?

- а) ремесло отделилось от сельского хозяйства, развитие торговли
б) укрепление феодального землевладения
в) войны между государствами.

123. Где появлялись города?

- а) на пересечении торговых путей; б) у мостов и морских гаваней
в) у стен больших монастырей и замков феодала; г) верно а), б), в).

124. Почему горожане огораживали город рвом и валом?

- а) для защиты от нападений врагов
б) чтобы обозначить границы города
в) для защиты от сглаза завистников.

125. Почему жители городов боролись с сеньорами?

- а) хотели освободиться от влияния и поборов феодалов
б) сеньоры не вкладывали деньги на развитие ремесла
в) в городах было много незанятых в хозяйстве воинов.

126. Как назывался город, жители которого смогли победить в борьбе с сеньором?

- а) коммуна; б) колония;
в) метрополия; г) муниципия.

127. Как называлось управление городом, жители которого победили в борьбе с сеньором?

- а) самовыживание; б) самоуправление; в) самоопределение.

128. Как назывался орган управления городом, который избирался горожанами?

- а) совет старейшин; б) совет министров; в) городской совет.

129. Как назывался глава городского совета в Англии и Франции?

- а) мэр; б) пэр; в) сэр; г) синьор.

130. Как называлось здание, где находился городской совет?

- а) арсенал б) ратуша в) администрация.

Тест № 18.

131. Что такое цех?

- а) союз ремесленников одной специальности, проживающих в одном городе
б) коллектив единомышленников
в) место, где изготавливается товар
г) купеческое объединение.

132. Как назывались правила, которые обязаны были соблюдать все члены цеха?

- а) наказ; б) устав; в) программа; г) ордонанс

133. Гильдия - это:

- а) союз подмастерьев; б) союз мастеров;
в) союз купцов; г) союз городов, заключенный для защиты своих торговых интересов.

134. Кто был хозяином мастерской?

- а) подмастерье; б) мастер; в) сеньор; г) епископ.

135. Кто работал в мастерской?

- а) мастер; б) ученики; в) подмастерья
г) верно а), б), в); д) верно а) и в).

136. Подмастерье - это:

- а) завершивший период ученичества ремесленник, не ставший полноправным мастером
б) ученик в мастерской; в) сын мастера.

Тест № 19.

137. Причины появления новых городов в средневековой Европе:

- а) успехи в хозяйстве; б) отделение ремесла от сельского хозяйства
в) правильно только б); г) правильно а) и б).

138. Город, жители которого победили в борьбе с сеньором:

- а) монополия; б) коммуна; в) фортуна.

139. Орган управления городом, избираемый горожанами?

- а) совет народных депутатов; б) ратуша;
в) городской совет; г) совет ремесленников.

140. Что такое цех?

- а) место добычи сырья; б) место обработки сырья
в) союз ремесленников одной специальности.

141. Кто являлся хозяином мастерской?

- а) цех; б) цеховой старшина; в) мастер; г) подмастерье.

142. Что такое гильдия?

- а) союз старшин; б) союз купцов; в) союз правителей.

143. Наиболее богатые семейства города составляли:

- а) патрициат; в) пополанов; г) сословие феодалов; д) цеха.

144. Название управления городов, жители которых победили сеньора?

- а) самоопределение; б) самовыражение; в) самоуправление.

145. Название правил, которые обязаны соблюдать все члены цеха?

- а) устав; б) программа; в) приказ; г) уложение.

Тест № 20.

146. Что такое банк?

- а) хранилище больших сумм денег
б) место работы менял
в) место торговли купцов.

147. Что называется товаром?

- а) вещь, изготовленная на продажу
б) вещь, изготовленная для собственного пользования
в) вещь, которая изготовлена для подарка.

148. Что такое ярмарка?

- а) большая площадь
б) ежегодный торг
в) место сбора налогов.

149. Здание городского совета в средневековом городе?

- а) мэрия; б) сенат; в) ратуша; г) управа.

Тест № 21.

150. Когда произошел раскол христианской церкви на католическую и православную?

- а) 1095 г. б) 1054 г. в) 988 г. г) 1112 г.

151. На каком языке шло богослужение в католических церквях?

- а) латинском; б) греческом; в) испанском.

152. Что обозначает теперь выражение «пойти в Каноссу»?

- а) преодолеть трудности
- б) добиться цели
- в) пойти на унижительные уступки.

153. Выберите правильное определение понятия «церковная десятина»?

- а) плата государства церкви
- б) особый налог на содержание храмов и духовенства
- в) часть доходов церкви, которую она платила государству.

154. Что такое индульгенция?

- а) грамота о прощении грехов
- б) проклятие, которое посылал папа императору
- в) союз между папой и императором.

155. У какого итальянского замка император Генрих IV вынужден был умолять о прощении Григория VII?

- а) Урбино; б) Мантуя; в) Бургос; г) Каносса.

156. При каком папе римский престол добился максимального могущества?

- а) при Григории VIII; б) при Иннокентии III;
- в) при Урбане II; г) при Бонифации VIII.

157. Какой из этих монашеских орденов назывался «нищенствующим»?

- а) францисканский; в) цистерианский;
- б) бенедиктинский ; г) капуцинов.

Тест № 22.

158. Как назывались в Западной Европе группы людей, имевшие одинаковые права и обязанности, передававшиеся по наследству?

- а) классы; б) сословия; в) страты; г) герцоги.

159. Представители, каких сословий были освобождены от уплаты налогов королю?

- а) крестьянство; б) духовенство;
- в) дворянство; г) верно б) и в).

160. Что предписывала каждому человеку христианская мораль?

- а) почитай своих отца и мать; б) не убей, не кради;
- в) возлюби ближнего своего; г) все, что перечислено под а), б), в).

161. Как назывался церковный суд для преследования ереси?

- а) информатизация; б) инфляция; в) инквизиция; г) соборное уложение.

162. Как называлась специальная грамота о прощении грехов?

- а) индульгенция; б) депеша; в) реквизиит; г) ярлык.

163. Как называли противника господствующего вероучения церкви?

- а) аббат; б) еретик; в) монах; г) священник.

164. Как называлась организация монахов со своими целями и правилами поведения?

- а) орден; б) союз; в) партия; д) капитула.

Тест № 23.

165. Почему начались Крестовые походы?

- а) стремление участников походов освободить Святую Землю
- б) стремление участников познакомиться с традициями стран Востока
- в) стремление открыть новые торговые пути.

166. Когда проходил первый Крестовый поход?

- а) 1095 – 1098 гг. б) 1094 – 1097 гг. в) 1096 – 10099 гг.

167. Кто участвовал в Крестовых походах?

- а) крестьяне и горожане; б) крупные феодалы;
- в) рыцари; г) духовенство; д) все перечисленные: а), б), в), г).

168. Как называлось главное государство крестоносцев, созданное на побережье Сирии и Палестины?

- а) Иерусалимское королевство

- б) Тевтонское государство
- в) Тамплиерское королевство.

169. Какая мировая религия появилась в Средние века?

- а) Ислам
- б) Буддизм
- в) Христианство
- г) Синтоизм.

170. Когда произошел раскол христианской церкви?

- а) 1093 г.
- б) 1054 г.
- в) 1121 г.
- г) 1175 г.

171. Каковы источники экономического могущества церкви?

- а) церковная десятина
- б) плата за обряды и прикосновение к «святым мощам»
- в) продажа индульгенций и церковных должностей
- г) верно все, что указано под а), б), в).

172. Когда крестоносцы взяли Иерусалим?

- а) 1147 г.
- б) 1099 г.
- в) 1242 г.
- г) 1289 г.

Тест № 24.

173. Каковы итоги Крестовых походов?

- а) погибло много людей
- б) разрушено много городов и населенных пунктов
- в) оживилась торговля между Западом и Востоком
- г) верно все, что указано под а), б), в).

174. Против чего выступали еретики?

- а) против дорогих церковных обрядов
- б) против богатства церкви
- в) против феодальных повинностей и налогов
- г) верно все, что указано под а), б), в).

175. В каком году крестоносцы взяли Константинополь?

- а) 1201 г.
- б) 1202 г.
- в) 1203 г.
- г) 1204 г.

176. Что такое Реконкиста?

- а) движение за освобождение Иерусалима;
- б) движение за освобождение Византии;
- в) движение за освобождение Пиренейского полуострова;
- г) движение за создание Итальянского королевства.

177. Кто такие сарацины?

- а) жители Сицилии;
- б) африканские народы;
- в) византийцы;
- г) арабы.

178. Крестовые походы были направлены не только на Палестину, но и на...

- а) южное и восточное побережье Балтийского моря;
- б) Шотландию;
- в) остров Готланд;
- г) Тюрингию.

Тест № 25.

179. Государство, имеющее единую власть короля, единые законы, налоги, армию:

- а) тоталитарное;
- б) централизованное;
- в) демократическое;
- г) унитарное.

180. Когда впервые были созваны Генеральные штаты во Франции?

- а) 1302 г.
- б) 1209 г.
- в) 1304 г.
- г) 1344 г.

181. К чему привело завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом?

- а) к ослаблению королевской власти в Англии
- б) к усилению королевской власти
- в) к феодальной раздробленности государства.

182. Кто ввел «щитовые деньги» в Англии?

- а) Генрих II;
- б) Робин Гуд;
- в) Вильгельм Завоеватель;
- г) Фридрих.

183. Что было в «Книге Страшного суда»?

- а) перепись всех земель и всего населения Англии
- б) перепись всех феодалов и пастбищ Англии
- в) перепись английских пенсионеров.

184. Когда Англия была завоевана герцогом Нормандии Вильгельмом?

- а) 1066 г. б) 1077 г. в) 1302 г.

Тест № 26.

185. Как называется централизованное государство, в котором король опирается на сословный орган управления?

- а) конституционная монархия
б) сословная монархия
в) просвещенная монархия.

186. Как звали герцога Нормандии, завоевавшего Англию?

- а) Иоанн; б) Филипп; в) Вильгельм.

187. Что изменилось в управлении на местах в результате реформы Генриха II?

- а) усилена власть шерифов, управляющих графствами;
б) ослаблена власть шерифов
в) приостановлена деятельность шерифов.

188. Когда появилась Великая хартия вольностей?

- а) в 1215 г. б) в 1100 г. в) в 1207 г.

189. Чьи интересы защищала Великая хартия вольностей?

- а) интересы крупных феодалов, рыцарей и горожан
б) крестьян;
в) ремесленников.

190. Чем должен был заниматься «совет двадцати пяти»?

- а) собирать налоги; б) наблюдать за выполнением хартии
в) контролировать деятельность короля.

191. Когда был создан первый парламент в Англии?

- а) в 1230 г. б) в 1365 г. в) в 1265 г.

192. Что такое парламент?

- а) собрание представителей сословий: феодалов, чиновников, горожан
б) собрание представителей сословий: феодалов, крестьян и ремесленников
в) союз короля и церкви.

193. Какое значение имело появление парламента?

- а) парламент ограничил власть короля
б) учитывались интересы разных слоев населения
в) закладывались основы демократического правления
г) верно все, что указано под а), б), в).

Тест № 27.

194. Когда началась Столетняя война?

- а) в 1337 г. б) в 1300 г. в) в 1303 г.

195. Когда началось восстание крестьян под названием «Жакерия»?

- а) в 1358 г. б) в 1402 г. в) в 1357 г.

196. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) Гильом Каль
б) Жак-простак
в) Эдуард Исповедник I.

197. Почему восставшие потерпели поражение

- а) восстание не было подготовлено
б) крестьяне не имели единой, четко обозначенной цели
в) крестьяне были неорганизованны
г) верно все, что указано под а), б), в).

198. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес.

199. Английский король, развязавший Столетнюю войну?

- а) Эдуард I; б) Эдуард II; в) Эдуард III; г) Эдуард IV.

Тест № 28.

200. Когда началось восстание Уота Тайлера в Англии?

- а) в 1381 г. б) в 1378 г. в) в 1358 г.

201. Кто возглавил восставших крестьян в Англии?

- а) Джон Болл; б) Уот Тайлер; в) Ричард II.

202. Почему началось восстание Уота Тайлера?

- а) увеличили денежный оброк с крестьян
б) крестьяне разорялись
в) увеличились налоги с крестьян для ведения войны с Францией
г) верно все, что указано в а), б), в).

203. Какую главную идею высказывал проповедник Джон Болл?

- а) о собственности на землю тех, кто ее обрабатывает
б) о равенстве всех людей
в) о необходимости возведения на престол Уота Тайлера.

204. Каков главный итог восстания Уота Тайлера?

- а) крестьяне добились установления точных платежей
б) крестьяне получили право участвовать в работе парламента
в) крестьяне получили право участвовать в выборах короля.

205. Когда закончилась Столетняя война?

- а) в 1453 г. б) в 1335 г. в) в 1385 г.

206. Какой характер приобрела Столетняя война для французов?

- а) захватнический
б) народно-освободительный
в) оборонительный.

207. Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
б) была остановлена война Алой и Белой розы
в) Франция отстояла свою независимость.

Тест № 29.

208. Кто из французских королей к концу XV века смог завершить объединение страны?

- а) Карл Смелый; б) Людовик XI; в) Генрих VII; г) Людовик XIV.

209. Выберите признаки централизованного государства:

- а) подчинение всей страны единой централизованной власти короля
б) наличие постоянного войска; в) установление единых налогов и законов
г) верно только то, что указано под а) и б); д) верно а), б) и в).

210. Основной противник Людовика XI в деле централизации французского королевства?

- а) герцог Бургундский
б) граф Тулузский
в) герцог Анжуйский.

211. Как называется государство, в котором король опирается на сословный орган управления?

- а) конституционная монархия
б) сословная монархия
в) просвещенная монархия
г) абсолютная монархия.

212. Кто ввел «щитовые деньги» в Англии?

- а) Генрих II; б) Робин Гуд
в) Вильгельм Завоеватель; г) Ричард Львиное Сердце.

213. Когда был создан первый парламент в Англии?

- а) в 1231 г. б) в 1364 г.

в) в 1265 г.

г) в 1207 г.

214. Кто возглавил восстание под названием Жакерия?

а) Гильом Каль;

б) Жан Жак Руссо;

в) Джон Болл;

д) у восставших не было одного предводителя.

Тест № 30.

215. Что такое Реконкиста?

а) религиозная война

б) отвоевывание христианами у мусульман земель в Испании

в) союз христиан и мусульман в борьбе с неверными.

216. Какая династия соединила в своем гербе алую и белую розы?

а) Тюдоры;

б) Меровинги;

в) Арманьяки;

г) Каролинги.

217. Какое значение имело образование централизованных государств в Англии и Франции?

а) прекратились междоусобные войны

б) началось активное развитие хозяйства и культуры

в) стала активно развиваться внешняя торговля.

218. Какой характер носила война Алой и Белой розы в Англии?

а) междоусобная война феодальной знати

б) национально-освободительная война;

в) партизанская война.

219. В каком году Карл IV издал «Золотую буллу»?

а) в 1356 г.

б) в 1265 г.

в) в 1350 г.

Тест № 31.

220. В состав, какого государства входил Швейцарский союз?

а) в состав Германии

б) в состав Священной Римской империи

в) в состав Италии.

221. Почему Швейцарский союз в XIII в. был самым свободным государством Европы?

а) к управлению допускались рабы и крестьяне

б) к управлению не допускались ремесленники

в) к управлению допускались крестьяне и ремесленники.

222. Какие города в Италии назывались городами-республиками?

а) города, добившиеся прав коммуны

б) города, не добившиеся прав коммуны

в) города, находившиеся под властью феодала.

223. Когда произошло восстание чомпи?

а) в 1300 г.

б) в 1378 г.

в) в 1325 г.

224. Какое новое государство образовалось в конце XV в.?

а) Испания; б) Португалия; в) Венгрия; г) Италия.

225. Какой город стал столицей Священной Римской империи в середине XIV в.?

а) Прага;

б) Рим;

в) Неаполь;

Венеция.

Тест № 32.

226. Кто осуществлял самоуправление в городском совете Праги до середины XIV в.

а) паны;

б) немецкие купцы и мастера;

в) крестьяне;

г) синьоры.

227. За что Ян Гус обличал духовенство?

а) за то, что торговали церковными должностями и индульгенциями

б) за то, что брали деньги за обряды

в) за то, что богослужение велось не на родном языке;

г) верно а), б), в).

228. Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
- б) человек, борющийся с деятельностью церкви
- в) человек, не отказывающийся от своих идей.

229. Когда Ян Гус был сожжен на костре?

- а) в 1414 г.
- б) в 1415 г.
- в) в 1425 г.

230. Когда началось восстание гуситов в Праге?

- а) в 1414 г.
- б) в 1400 г.
- в) в 1419 г.

Тест № 33.

231. Где изначально образовалось Османское государство?

- а) на северо-западе Малой Азии
- б) на юге Малой Азии
- в) на востоке Балканского полуострова.

232. Как называлось постоянное пешее войско султана?

- а) турки-османы
- б) янычары
- в) гайдуки.

233. Когда произошла битва на Косовом поле?

- а) в 1389 г.
- б) в 1301 г.
- в) в 1299 г.

234. Что обозначает выражение Махмеда II «Сабля и религия неразлучны»:

- а) опора власти султана - армия и мусульманская религия;
- б) каждый воин – мусульманин;
- в) опора власти султана - сильный воин-мусульманин.

235. Когда образовалось Османское государство?

- а) в конце XII в.
- б) в конце XIII в.
- в) в середине XIV в.

236. В чем причины успехов турок-османов в XIV-XV вв.?

- а) у турок-османов была дисциплинированная и сильная армия
- б) армия турок-османов численно превышала армии европейских стран
- в) их армия состояла из хорошо обученных наемников
- г) верно а) и б).

237. Когда турки-османы смогли захватить Константинополь?

- а) в 1453 г.
- б) в 1389 г.
- в) в 1418 г.

4. Какая династия была правящей в Турецком эмирате (а затем султанате, империи) в Малой Азии?

- а) Чингизиды;
- б) Тимуриды;
- в) Османы;
- г) Сельджукиды.

238. Последний император Византии?

- а) Константин XI;
- б) Константин X;
- в) Константин IX;
- г) Константин VIII.

Тест № 34.

239. Когда появилась первая печатная книга, сделанная Иоганном Гутенбергом?

- а) в 1430 г.
- б) в 1450 г.
- в) в 1440 г.

240. Как назывались большие плавильные печи, появившиеся с XIV в.?

- а) мануфактуры;
- б) заводы;
- в) домны;
- г) мастерские.

241. Что такое астролябия?

- а) прибор для определения времени
- б) инструмент для определения местонахождения корабля

- в) прибор для определения скорости.

242. Архитектурные стили средневековой Европы?

- а) романский и готический;
- б) барокко и рококо;
- в) классицизм и готика;
- г) романский и ампи́р.

243. Окна, составленные из кусочков разноцветного стекла, - это...

- а) портал
- б) мозаика
- в) аркбутан
- г) витраж.

244. Среди «семи свободных искусств» не было

- а) риторики; б) грамматики; в) богословия; г) астрономии.
- 245. «Университас» по латыни обозначает...**
а) образование; б) объединение; в) наука; г) мудрость.
- 246. Какого факультета не было в средневековых университетах?**
а) богословия б) философии в) медицины г) права.
- 247. Раньше возникли школы:**
а) приходские; б) городские; в) монастырские; г) королевские.
- 248. Раньше всего возник университет в:**
а) Париже; б) Праге; в) Лейпциге; г) Будапеште.
- 249. Вагант - это:**
а) ремесленник; б) странствующий студент;
в) средневековый философ; в) слепой музыкант.
- 250. Когда в Европе появились первые университеты?**
а) в X веке; б) в XI веке; в) в XII веке; г) в XIII веке.
- 251. Как назывался словесный поединок студентов?**
а) драка; б) диспут; в) словесный бой; г) дискуссия.
- 252. Поисками чего были заняты средневековые алхимики?**
а) «философского камня», превращавшего металл в золото; б) «летучего Голландца»;
в) нефти; г) редких животных.
- Тест № 35.**
- 253. Когда появилась «Песнь о Роланде»?**
а) в XII веке; б) в XIII веке; в) в XIV веке.
- 254. Что было отражено в средневековом эпосе?**
а) героический труд простых людей
б) рыцарская культура
в) подвиги героев средневековья
г) верно б) и в).
- 255. Как назывались поэты-певцы на юге Франции?**
а) трубадуры; б) жонглеры; в) артисты; г) фокусники.
- 256. Каким был идеальный рыцарь?**
а) агрессивный и злой
б) смелый, благородный, знающий этикет
в) неграмотный, никому не подчиняющийся.
- 257. Кто написал «Божественную комедию»?**
а) Уильям Ленгленд
б) Роджер Бэкон
в) Данте Алигьери.
- 258. Слово «готика» происходит от:**
а) имени архитектора Гота
б) названия германского племени готов
в) названия города, в котором впервые был построен такой собор.
- 259. Чем отличались архитектурные сооружения романского стиля?**
а) повторяющимися колоннами, на которых держалась крыша
б) повторяющимися очертаниями полукруглых арок
в) они были тяжеловесны, похожи на крепости
г) верно б) и в).
- 260. На что похож в плане романский храм?**
а) на крест; б) на круг; в) на квадрат; г) на звезду.
- 261. Что отличало архитектурные сооружения готического стиля?**
а) повторяющиеся очертания стрельчатой арки; б) крутые скаты крыш;
в) высокие башни колоколен; г) верно а), б), в).

262. Что характерно для средневековых храмов в Западной Европе?

- а) витражи; б) мозаики; в) фрески; г) крестообразные.

Тест № 36.

263. Как называли деятелей культуры Возрождения, которые верили в человека и его дела?

- а) гуманистами; б) оптимистами; в) гурманами; г) реалистами.

264. Какому государству Древнего мира европейские страны хотели подражать?

- а) Египту; б) Афинскому государству;
в) Римской империи; г) Персидскому царству.

265. Выберите наиболее полное определение понятию «культура Возрождения»?

- а) возвращение к культурным традициям античности
б) восстановление разрушенного
в) знание правил этикета древних греков.

266. Каким способом гуманисты предлагали изменить существующие порядки?

- а) путем уничтожения эксплуататоров
б) путем просвещения правящих классов
в) путем проведения реформ в государстве.

267. Кто такой Марко Поло?

- а) венецианский купец и путешественник
б) живописец и писатель
в) профессор Парижского университета, известный путешественник.

268. Чьи корабли прибыли в индийский порт Каликут в 1498 году?

- а) Бартоломеу Диаша; б) Васко да Гамы;
в) Марко Поло; г) Фернандо Магеллана.

269. Знаменитый поэт, деятель раннего Возрождения в Италии:

- а) Данте Алигьери; б) Джордано Бруно;
в) Леонардо да Винчи г) Франческо Петрарка.

270. Знаменитый философ эпохи Возрождения, автор сатирического сочинения «Похвала глупости»:

- а) Мартин Лютер; б) Мигель Сервантес;
в) Джованни Бокаччо; г) Эразм Роттердамский.

Тест № 37.

271. Начиная, с какого времени в Китае начала править династия Тан?

- а) с начала VII века; б) с начала VI века; в) с начала V века.

272. Какие две реки соединил Великий канал?

- а) Инд и Ганг; б) Янцзы и Хуанхэ; в) Тигр и Евфрат.

273. Какую империю основали чжурчжэни в Китае?

- а) Тан; б) Цинь; в) Цзинь.

274. Какие кочевники начали завоевание Китая в начале XIII века?

- а) монголы; б) авары; в) скифы; г) турки.

275. Что было изобретено в средневековом Китае?

- а) изготовление фарфора
б) печатный станок
в) боевые колесницы.

276. В период какой династии средневековый Китай достиг наибольших размеров?

- а) Тан; б) Сун; в) Мин; г) Цинь.

277. Основатель державы монголов?

- а) Чингисхан; б) Бату; в) Тамерлан; г) хан Узбек.

278. Столица монгольской державы?

- а) Сарай-Бату; б) Каракорум; в) Самарканд; г) Пекин.

279. В каком веке на севере Индии образовался Делийский султанат?

- а) в начале XIII века; б) в начале XII века; в) в начале XV века.

280. Войско, какого полководца завоевали Делийский султанат?

- а) Чингисхана; б) Тимура; в) Арьябхата.

281. Кто был основателем империи Великих Моголов?

- а) Бабур б) Тимур в) Батый г) Тохтамыш.

282. Когда была образована империя Великих Моголов?

- а) в 1239 г. б) в 1526 г. в) в 1415 г. г) в 1480 г.

Тест № 38.

283. Какие научные открытия были сделаны математиками Индии?

- а) вычисление площади фигур; б) вычисление объемов тел;
в) действия с дробями г) верно а), б), в).

284. Традиционная религия Индии?

- а) Иудаизм; б) Ислам;
в) Христианство; г) Индуизм.

285. Какой бог не относится к сонму индуистских богов?

- а) Вишна; б) Шива;
в) Исида; г) Брахма.

Тест № 39.

286. Какие народы жили на территории доколумбовой Америки?

- а) инки, майя, англичане
б) майя, ольмеки, папуасы
в) ацтеки, майя, инки
г) американцы.

287. Какие достижения в области культуры были сделаны племенем майя?

- а) создали письменность; б) создали календарь
в) ввели двадцатеричную систему счисления; г) изобрели письменность, порох и колесо;
д) верно а), б), в); е) верно а), г).

288. Какие особенности были в школах ацтеков?

- а) в школах знать и простых людей обучали по-разному
б) в школах обучались только дети знатных ацтеков
в) в школах обучались только дети простых ацтеков.

289. Приведите в соответствие народы и территории их проживания:

- а) ацтеки г) полуостров Юкатан
б) майя д) плоскогорье в Мексике
в) инки е) горы Анды и их предгорья в Южной Америке.

290. Основное выючное животное Южной и Центральной Америки?

- а) осёл; б) лама; в) верблюд; г) мул.

291. Какой город не принадлежал майя?

- а) Тикаль; б) Копан;
в) Теночтитлан; г) Паленке.

292. Цивилизация майя - это преимущественно цивилизация...

- а) охотников и собирателей; б) садоводов и охотников
в) рыболовов и охотников г) земледельцев.

293. Какая американская цивилизация находилась на пике своего могущества к моменту открытия Нового Света европейцами?

- а) цивилизация майя; б) цивилизация ацтеков; в) цивилизация инков.

294. В состав основного меню индейцев майя входило:

- а) пшеница, фасоль, перец;
б) маис (кукуруза), томаты и картофель, перец, тыква;
в) томаты, картофель, рыба, яблоки;
г) толченые зерна какао, картофель, репа.

Тест № 40.

295. В какой стране Западной Европы случились иконоборческие погромы Римско-Католической церкви?

- а) в Швейцарии; б) в Нидерландах;
- в) в Германии; г) в Англии.

296. Какая страна стала родиной Реформации?

- а) Нидерланды; б) Швейцария;
- в) Англия; г) Германия.

297. Итоги Нидерландской буржуазной революции.

- а) революция победила во всех 17 провинциях
- б) Испания удержала под своей властью все провинции Нидерландов
- в) революция победила на юге
- г) революция победила на севере.

298. Чем закончилась Тридцатилетняя война?

- а) победой Дании и Германии
- б) победой Испании и Германии
- в) победой Франции и Дании
- г) победой Франции и Швеции.

299. Кто из национальных героев Испании завоевал ацтекскую Мексику в 1519-1521 годах?

- а) Писсаро; б) Альмагро; в) Кордоба; г) Кортес.

300. В 1389 году в битве на Косовом поле сербы потерпели поражение, потому что:

- а) в начале сражения сербский правитель был убит турецким воином;
- б) войско было ослаблено раздорами между князьями-военачальниками;
- в) часть войска сербов перешла на сторону турок;
- г) сын султана ввел в бой стоявшую в резерве гвардию.

301. В Африке турки-османы подчинили себе:

- а) Алжир; б) Марокко; в) Египет; г) Тунис.

Экзаменационные вопросы по истории средних веков

1. Предмет и задачи истории средних веков и их периодизация.
2. Римская империя IV-V в., кризис рабовладельческого строя.
3. Что послужило началу «Великого переселения народов»?
4. Варварские королевства на территории бывшей Римской империи.
5. Хозяйство древних германцев по данным Цезаря и Тацита.
6. «Салическая правда» как исторический источник.
7. Родовая община у франков к началу VI века.
8. Государство франков от правления короля Хлодвиг до образования франкской империи Карла Великого.
9. «Салическая правда» как исторический источник.
10. Франкское государство в конце VII – VIII вв. Начало правление Каролингов.
11. Распад империи Карла Великого.
12. Германия, Италия и папство в X-XI в.в.
13. Славяно-византийская община по Земледельческому закону.
14. Западные славяне VII – XI века. Образование славянских государств в Западной Европе.

15. Византийская империя VI – XI вв.
16. Юстиниан реставратор и его политика
17. Войны с Арабским Халифатом в VII – X вв.
18. Война иконоборцев и иконопочитателей.
19. Раскол христианской церкви 1054 г.
20. Англия до середины XI в.
21. Историческая обстановка формирования арабской культуры (Возникновение ислама и образование арабского государства).
22. Вклад ученых Халифата в средневековую науку.
23. Иран в III – VII вв.
24. Индия в раннее средневековье.
25. Китай в раннее средневековье.
26. «Война алой и белой розы»
27. Ход 100 летней войны в XII веке и её итоги.
28. Начало английского парламента и развитие парламента XIV вв.
29. Зарождение раннекапиталистических отношений в Италии. Восстание Чомпи.
30. Завершение объединения Франции и переход к абсолютной монархии. Людовик XI.
31. Социально-экономические причины крестовых походов.
32. Римско-католическая церковь (РКЦ) – руководитель, главный вдохновитель и организатор крестовых походов.
33. Последствия крестовых походов для Западной Европы.
34. Средневековый город и цеховое ремесло.
35. Этапы социальной борьбы в городах.
36. Жакерия.
37. Положение английского крестьянства в XIII – XIV вв. Восстание Уота Тайлера.
38. Историческая обстановка в Чехии в начале XV в.
39. Успехи гуситов, их военная тактика.
40. Образование и наука в Западной Европе в VIII – XV вв.
41. Школы и университеты.
42. Франция при Филиппе II Августе и Людовике IX Святом и их судебнo-административные реформы.
43. Венгрия в XI – XV вв.
44. Китай XI – XV вв.
45. Пиренейские государства в XI – X вв.
46. Польша XI – XV вв. Можновладство.
47. Борьба против усиления королевской власти в Англии XI – XIII вв. Великая хартия вольностей.
48. Франция в XIV в. «Авиньонское пленение пап».
49. Поздняя Византия XIII – XV вв. Падение Константинополя.
50. Причины великих географических открытий.

51. Важнейшие открытия XV – XVI вв.
52. Испанские и португальские колонии в XVI веке на Новом свете.
53. Два колониальных раздела мира между Испанией и Португалией.
54. Последствия великих географических открытий.
55. Достижения английских, голландских, французских и русских мореплавателей в XVI-XIX вв.
56. 57. Цивилизации майя, ацтеков и инков.
57. Инквизиция – трибунал католической церкви.
58. Орден иезуитов и её деятельность во всех регионах мира.
59. Католическая церковь в Германии. Немецкие гуманисты, их произведения.
60. Социальная сущность Реформации (причины ее возникновения).
61. М. Лютер – основатель лютеранства, и его борьба с католицизмом.
62. Значение Реформации в Германии и современное состояние лютеранского течения в протестантизме.
63. Томас Мюнцер - идеолог и вождь Крестьянско-плебейского лагеря в Реформации Германии и в Крестьянской войне.
64. Причины крестьянской войны (1524-1525 гг.)
65. Причины поражения крестьянской войны в Германии и ее историческое значение.
66. Война императора с протестанскими князьями. Аугсбургский религиозный мир 1555 г.
67. Экономическое развитие Англии в XVI в. Развитие капиталистической мануфактуры.
68. Огораживание XVI в. и законодательство Тюдоров против огораживаний.
69. Восстание Роберта Кета.
70. Экономическое развитие Нидерландов
71. Политика Филиппа II в Нидерландах.
72. Война за независимость северных Нидерландов.
73. Успехи абсолютизма при Франциске I и итальянские войны.
74. Франция: эпоха гугенотских войн.
75. Конец гражданской войны. Нантский эдикт.
76. Ришелье об отношении абсолютной монархии к дворянству, буржуазии и народным массам.
77. Тридцатилетняя война 1618 – 1648 г., причины и характер.
78. Агрессивные планы Габсбургов в Европе и католическая реакция и сопротивление протестантских князей.
79. Вступление в войну Швеции и позиция Русского государства.
80. Вестфальский мир. Разорение Германии.
81. Гугенотские войны во Франции (1562-1598 годы).
82. Экономическое развитие Польши в XVI в.
83. Уния 1569 г. в Люблине. Конец династии Ягеллонов.

84. Польша при королях династии Ваза. Польско-литовская интервенция на Московскую Русь.
85. Три раздела Речи Посполитой (Пруссия, Австро-Венгрия и Россия).
86. Наука к концу средневековья и выдающиеся ученые и их открытия.
87. Культура Возрождения в позднее средневековье (все страны Западной Европы, за исключением Италии).
88. Расцвет искусства в Италии.
89. Значение культуры Возрождения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература.

1. Абрамов, Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX-XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 308 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07432-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442175> (дата обращения: 07.09.2019).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 129 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446436> (дата

обращения: 07.09.2019).

3. История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 463 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432896> (дата обращения: 07.09.2019).
4. История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г.А.Ртищевой, Н. В. Симоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 463 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-2745-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450310> (дата обращения: 28.01.2020).
5. История Франции в раннее Средневековье / Э. Лависс [и др.] ; под редакцией И. М. Гревса; переводчик О. А. Добиаш-Рождественская. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 634 с. — (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09833-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/428757> (дата обращения: 07.09.2019).
6. Кудрявцев, А. Е. Испания в Средние века / А. Е. Кудрявцев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 220 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05831-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:
7. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / М. Л. Несмелова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 266 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452947> (дата обращения: 28.01.2020).
8. Несмелова, М.Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 2: практическое пособие/ М. Л. Несмелова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 253 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09680-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:<http://biblio-online.ru/bcode/453149> (дата обращения: 28.01.2020).
9. Реформация и контрреформация. Ян гус. Мартин лютер. Жан кальвин. Торквемада. Лойола / М. М. Филиппов, Б. Д. Порозовская, М. В. Барро, А. А. Быков. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 336 с. - (Открытая наука). - ISBN 978-5-534-09770-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/428577> (дата обращения: 07.09.2019).

Дополнительная литература

1. Абрамов Ю.А, Демин В.Н. Сто великих книг. М., 1999.; Абрамова СЮ. Африка: 4 столетия работорговли. М. 1978.
2. Алимов И.А. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. М, 1998.
3. Алпатов М.В., Ростовцев Н.Н. Искусство. Т. I-II. М., 1987,1988.
4. Андреев А.Р., Шумов С.А. Мальтийцы и иезуиты: власть над миром. М., 2005.
5. Андреев А.Р.. Шумов С.А. Тевтонский орден. Крах крестового похода на Русь. М., 2005.
6. Андреев А.Р., Шумов С.А., Шииты, сунниты, дервиши: вечные тайны ислама. М.. 2005.
7. Андреев М.Л. Рыцарский роман в эпоху Возрождения. М. 1993.
8. Баблон Ж.П. Генрих IV. Р-на-Дону, 1990, 1999.
9. Баглай В.Е. Ацтеки: история, экономика, социально - политический строй. М, 1998.
10. Баландин «Р.К. Всемирная история. 500 биографий; знаменитые
11. герои, полководцы, народные герои. М, 1998.
12. Бартоломе де Лае-Касас. К истории завоевания Америки. М, 1966.
13. Бартольд В.В. Культура мусульманства. Т.6. М.,1973г;
14. Бутромеев В.Ф. Всемирная история в лицах. Т.I., Раннее средневековье. М.. 1998.
15. Бутромеев В.Ф. Всемирная история в лицах. Т.II., Позднее средневековье М, 1998.
16. Бутромеев В.Ф. Всемирная история в лицах. Т. III. Новое время. М., 1998.
17. Виппер Р.Ю. История средних веков. Киев, 1996.
18. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998 .
19. Веймарн Б.В. Искусство арабских стран и Ирана. М., 1981.
20. Вейсс И. История цивилизации. Т.П. М., 1998.
21. Всемирная история. Т. X., Минск, 1999.
22. Всемирная история: вопросы и ответы. М.,1996.
23. Вейш Я.Я. Религия и церковь в Англии. М., 1976.
24. История средних веков. Европа. Минск, 2000.
25. История Востока. Т. II. Восток в средние века. М.,2002;
26. История Востока. Т. II., Восток в средние века. М. 1995.в.в) М.,1960.
27. История Европы. Т. II. М.,1992.
28. История Европы. Т.III. М., 1993.
29. История Востока. Т II., Восток в средние века. М., 2002.
30. Карпов С.П. История средних веков. Т. I. М., 2003.
31. Карпов С.П. История средних веков. Т II. М., 2003.
32. Ковальский Я.В. Папы и папство. М.,1991.
33. Клула И. Екатерина Медичи. Ростов-на-Дону, 2007.
34. Конрад Н.М. Запад и Восток. М., 1966.
35. Контами Ф. Война в средние века. СПб., 2001,

36. Кривое М.В. Византия и арабы в раннем средневековье. СПб., 2002.
37. Крывелев И.А. История религий. Т. I. М., С. 1973. Куглев Б. История крестовых походов. Ростов-на-Дону, 1995.
38. Левандовский А.П. Жанна д'Арк. М., 1982
39. Левандовский А.П. Карл Великий. Через империю к Европе. М, 1995.
40. Люблинская А.Д., Прицкер Д.П. Очерки истории Франции с древнейших времен до окончания Первой мировой войны. Л., 1989.
41. 30. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Л., 1973.
42. 31. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки из истории географических открытий. Т.П., М., 1983.
43. Марион Мельвиль. История ордена тамплиеров. СПб., 2006.
44. Маховский Л. История морского пиратства. Тула, 1993.
45. Можейко И.В. Пираты, корсары, рейдеры. М, 1991.
46. Некрасов Ю.К. Реформация и Крестьянская война в германских землях XVI в. Как раннебуржуазная революция. (Историография, причины и предпосылки революции). Вологда, 1984.
47. Нефёдов С.А. История нового времени. Эпоха Возрождения. М., 1996.
48. Низовский А.Ю. Все чудеса света. Средние века. М., 2002. Низовский А.Ю. Сто великих археологических открытий М, 2002. С. 373-539.
49. Осокин Н.А. История средних веков. М, 2005.
50. Плейди Д. Испанская инквизиция М, 2002. Плешкова С.Л. Екатерина Медичи. Черная королева. М. 1994.
51. Рьжов К.В. Сто великих изобретений. М., 2000.
52. Рьжов К.В., Рьжова Е.В. Сто великих пророков
53. и вероучителей. М, 2003. С. 54-60, 165-170, 176-180, 196-422.
54. Сказкин С.Д. История Византии. М., 1967
55. Сто великих битв. М., 1999.
56. Сто великих кораблекрушений. М., 2000.
57. Сто великих путешественников М., 2000.
58. Фильштинский И. М., Шидфар Б. Я. Очерк арабо-мусульманской культуры (VII – XII вв.). М., 1971.
59. Хрестоматия по ист. ср. веков. Т.2 (автор и год издания значение не имеют). ■
60. Хрестоматия по истории средних веков. Т. 1 (автор и год издания значение не имеют).
61. Ченцова В.Г. Константинополь глазами западноевропейцев (город в средневековой цивилизации Западной Европы). Т. IV. М, 2000.
62. Щиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.
63. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
64. Ястребитская Л.А. Средневековая культура и город в новой исторической науке. М., 1995.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. history.rin.ru древний мир, средние века, новое время, Египет, Греция, Рим, Индия, Китай, цивилизация, тайна, загадка
2. historic.ru сайт для студентов исторических и философских факультетов
3. istorya.ru История России, Всемирная история
4. <http://rulers.narod.ru/> всемирная история в лицах
5. <http://his.1september.ru/urok/> Электронная версия журнала "История" · Сайт "Я иду на урок истории"
6. <http://worldhist.ru/index.htm> сетевой ресурс по всемирной истории для ученых, преподавателей, аспирантов, студентов.
7. lesson-history.narod.ru . Исторические карты; Учебно-методические пособия
8. <http://www.5rt.ru/> мир средневековья
9. <http://iskunstvo.info/period/page/view/middleAge.htm> Ж. Ле Гофф: Средневековая цивилизация. Вторая часть книги "Цивилизация Средневекового Запада"
10. <http://medmus.ru/> Сайт Средневековая Музыка содержит коллекцию лучших музыкальных произведений Средневековья.
11. <http://www.fujo.ru/map-sait.html> Средневековый мир
12. <http://svr-lit.niv.ru/> Материалы по литературе средних веков и возрождения: учебники, лекции, пособия, статьи и ответы на билеты.
13. <http://www.istmira.com/> Всемирная история. Универсальный исторический портал. История России, вторая мировая война, первая мировая война, новое время, новейшее ...
14. <http://www.karolinger.ru/> Римская империя, и варварские вторжения.
15. <http://annales.info/sbo/contens/index.htm>
16. <http://srednevekove.ru/> из истории средних веков
17. <http://velsat.net/mysliteli-srednix-vekov-i-epoxi-vozhrozhdeniya-o-proisxozhdenii-religii.html> Мыслители средних веков и эпохи Возрождения о происхождении религии
18. http://swordmaster.org/2007/11/27/kultura_srednix_vekov.html культура средних веков
19. <http://dreamworlds.ru/intersnosti/41525-puteshestvie-v-srednevekove-kuxnya-v-evrope-v-srednie-veka-chast-1.html> путешествие в Средневековье
20. <http://www.templarhistory.ru/> история ордена тамплиеров
21. <http://www.court-inquisition.ru/> пыточные инструменты инквизиции
22. <http://www.europe.h1.ru/> Замки мира
23. <http://mid-ages.ru/> История средних веков
24. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm> Московский гос.универ.
25. <http://www.encyclopedia.ru/> - "Мир энциклопедий"

26. <http://www.history.machaon.ru/> - "Международный исторический журнал"
27. <http://cclib.nsu.ru/> - Электронный читальный зал НГУ
28. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
29. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/> Исторические источники в виртуальной библиотеке Исторического факультета МГУ
30. <http://www.thietmar.narod.ru/> Первоисточники по истории Средневековья
31. <http://www.vostlit.narod.ru/> Первоисточники по истории Востока
32. <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России
33. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<http://www.nbmgu.ru/> Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова
34. <http://www.ras.ru/> Библиотека Российской Академии Наук
35. <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
36. Интернет-публикации в электронной библиотеке на сайте Исторического факультета МГУ и других Интернет-сайтах.

9. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине (модулю)

Преподаватель данной дисциплины должен делать акцент на принципах исследовательского обучения: - ориентации на познавательные интересы учащихся,

Освоения знаний в единстве со способами их получения, опоры на развитие умений самостоятельного поиска информации; использовать технологии и методы обучения в соответствии с разделами курса; ставить перед магистрами педагогические проблемы, которые они обязаны анализировать в течение всего курса; согласовывать содержание тем, по которым проводится занятие, с задачами по формированию компетенций (ПК, СК), использовать информационные технологии: - компьютерное сопровождение в программе Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, содержащие проекторы и экраны. Лекции проводятся с демонстрацией ее основного содержания в режиме электронной презентации.

Для проведения практических занятий имеется экран, DVD, позволяющие организовать просмотр программ и учебных фильмов.

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
3. Самостоятельная работа
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, содержащие проекторы и экраны. Лекции проводятся с демонстрацией ее основного содержания в режиме электронной презентации.

Для проведения практических занятий имеется экран, DVD, позволяющие организовать просмотр программ и учебных фильмов.

4. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
5. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
6. Самостоятельная работа
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного бакалавра.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.08.01.05 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «История» и «Право».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой **Всеобщей истории.**

Программа направлена на понимание феномена средневековья, сущности феодальной системы и особенностей ее развития, ее роли в формировании особого типа человека с соответствующей ментальностью, а также изучении причин вызревания капиталистических отношений в недрах феодализма и специфики их проявления в социально-экономической и духовной сфере. В этом же ключе дается обзор проблем изучения средневекового Востока и Западной Европы, а также рассматриваются основные этапы развития стран Западной Европы, являются базовыми в изучении истории этого региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180 часов

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	180	30	54		9	87	Зачет
заочная	180	6	10		9	155	Зачет