

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ПРАВО»
Б1.08.02.12 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Право

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	2	72	12	20			40	зачет с оценкой	
заочная	2	72	2	6			64	зачет с оценкой	

Махачкала, 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право РФ» являются: формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

-повышение общей и правовой культуры студентов; научить студентов ориентироваться в положениях нынешней конституции и применение ее норм на практике;

-уяснение отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Задачи освоения дисциплины «Конституционное право РФ»

-изучить институты конституционного права и основные государственно-правовые категории и понятия;

-освоить действующие конституционные законодательства;

-формировать представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;

-овладеть необходимыми знаниями о специфике норм конституционного права и источников, в которых эти нормы фиксируются;

-получить навыки реализации конституционно-правовых норм;

-изучить сущности и формы осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основы конституционного строя РФ, взаимоотношения государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институты прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

-научить студентов проводить теоретический анализ положений ныне действующей Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов;

-обеспечить профессиональную направленность обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах;

-стимулировать самостоятельную познавательную деятельность по освоению содержания конституционного права России и формированию необходимых компетенций;

-научить студентов применять полученные знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Конституционное право РФ» относится к вариативной части обязательных дисциплин, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Право».

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория государства и права, Политология, ВИГП, Основы государства и права.	Административное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Международное публичное право.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: Конституцию РФ; - отрасли системы российского права и кодифицированные законы: их понятие, содержание, принципы; - нормы права их виды, структуру и содержание; - понятие, состав, содержание, виды правонарушения; - понятие, содержание, виды юридической ответственности. - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие семейные отношения; - основные положения, принципы и нормы конституционного права.</p>
		<p>Уметь: - анализировать основные конституционные федеральные законы и иные нормативно-правовые документы; - анализировать цели, сущность, задачи и содержание педагогической деятельности. - защищать гражданские права.</p>
		<p>Владеть: - опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных</p>

		подходов к организации системы общего образования.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, Конвенцию о правах ребенка.
		Уметь: - применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства; - проектировать учебно-методическую документацию на основании федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы в области среднего общего образования.
		Владеть: - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций - навыками использования нормативно-правовых актов в сфере образования; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.
Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности		
Педагогическая деятельность		
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: - содержание учебного предмета «Конституционное право РФ», принципы и методы разработки рабочей программы «Конституционное право РФ»;

	<ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; - программы и учебники по учебной дисциплине « Конституционное право РФ ».
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины « Конституционное право РФ » на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования - навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины « Конституционное право РФ » для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования; - навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы
(**180** часов, 4 семестр)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)		46	10
Лекции		16	4
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		30	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		33	89
Самостоятельное изучение тем			

Курсовой проект (работа)			
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		27	9
Общая трудоемкость		108	108

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	ЛБ	СР		
Модуль 1. Конституционное право в системе Российской Федерации								
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.
2	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.
3	Этапы конституционного развития России	3	1			2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.
4	Конституционный строй Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.
5	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.
6	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	3	1			2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения; реферат; подготовка эссе
Модуль 2. Правовой статус личности в и федеративное устройство в РФ								
7	Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.

8	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.	
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.	
10	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.	
Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов									
11	Избирательная система и избирательное право	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.	
12	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.	
13	Президент Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.	
14	Федеральное Собрание Российской Федерации	5	1	2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.	
15	Правительство Российской Федерации	4		2		2	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.	
16	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	3		2		1	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.	
17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	3	1	1		1	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.	
18	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	3	1	1		1	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.	
	экзамен	27							
	Итого	108	16	30		33			

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. компет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	ЛБ	СР		
Модуль 1. Конституционное право в системе Российской Федерации								
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	7	2			5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.
2	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	6		1		5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.
3	Этапы конституционного развития России	5				5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.
4	Конституционный строй Российской Федерации	6		1		5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.
5	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	5				5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.
6	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	5				5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения; реферат; подготовка эссе
Модуль 2. Правовой статус личности в и федеративное устройство в РФ								
7	Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	7	2			5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.
8	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5				5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	6		1		5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.
10	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	6		1		5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.
Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов								

11	Избирательная система и избирательное право	5				5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.
12	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	5				5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.
13	Президент Российской Федерации	6		1		5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.
14	Федеральное Собрание Российской Федерации	5				5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.
15	Правительство Российской Федерации	5				5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.
16	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	6		1		5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	тестовые задания; реферат.
17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	5				5	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	вопросы для обсуждения.
18	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	4				4	ОК-7 ОПК-1 ПК-1	реферат; подготовка эссе.
	экзамен	9						
	Итого	108	4	6		89		

5.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Модуль 1. Конституционное право в системе Российской Федерации		
	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения</p>

		<p>конституционно-правовых отношений.</p> <p>Конституционная ответственность: понятие и содержание. Основания конституционной ответственности. Правонарушения в конституционной сфере регулирования общественных отношений. Конституционные санкции, их особенности и виды.</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Другие правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.</p> <p>Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.</p>
	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	<p>Понятие конституции и ее юридические свойства. Сущность конституции. Типы и виды конституций.</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 г. – важнейший юридический акт и политический документ. Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение поправок и изменений. Субъекты процесса конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание Российской Федерации, его конституционно-правовой статус.</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции.</p>
	Этапы конституционного развития России	<p>Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция 1918 года, ее роль в формировании государственного права социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для развития институтов конституционного права.</p> <p>Характерные черты и основные особенности Конституции РСФСР 1937 и 1978 годов, как источников государственного (конституционного) права.</p> <p>Конституционная реформа в России 1889-1993 годов. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации.</p> <p>Конституционное Собрание. Особенности принятия Конституции РФ 1993 года.</p>
	Конституционный строй Российской Федерации	<p>Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя».</p> <p>Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Целостность и незыблемость основ</p>

		<p>конституционного строя.</p> <p>Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации:</p> <p>Человек, его права и свободы как высшая ценность. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, с социальными функциями каждого человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.</p> <p>Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства с Российской Федерации.</p> <p>Понятие государственного устройства и его формы. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты Российской Федерации и их виды. Принципы федерального устройства Российской Федерации.</p> <p>Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета российской Федерации.</p> <p>Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.</p>
	<p>Политические основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Народовластие как основа демократического государства. Содержание понятия «суверенитет народа». Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа.</p> <p>Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии, общественные объединения и массовые движения, участвующие в политическом процессе как основа политического плюрализма. Основания для закрепления создания и деятельности общественных объединений.</p> <p>Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизации Российской Федерации.</p>
	<p>Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Частная собственность, ее значение в формировании гражданского общества.</p>

	Федерации	<p>Понятие и задачи социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.</p> <p>Идеологическое многообразие в условиях демократического общества. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.</p> <p>Понятие светского государства. Взаимоотношение государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.</p>
Модуль 2. Правовой статус личности в и федеративное устройство в РФ		
	<p>Конституционные основы правового статуса личности.</p> <p>Гражданство Российской Федерации</p>	<p>Свобода человека, его честь и достоинство как высшая ценность демократического общества. Содержание, социальная ценность Декларации прав и свобод человека. Понятие основ конституционно-правового статуса личности. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Содержание конституционного статуса гражданина России.</p> <p>Гарантии конституционного статуса человека в конституционном праве Российского государства, их классификация и содержание. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.</p> <p>Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.</p> <p>Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок представления Российской Федерацией политического убежища.</p>
	<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридические свойства. Права человека и права гражданина в их соотношении. Единство основных прав и обязанностей граждан России. Декларация прав и свобод человека о путях развития конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>Личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание и гарантии.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.</p> <p>Основные обязанности граждан Российской Федерации, их виды. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Ограничение прав, свобод, обязанностей, понятие основания, виды.</p>

		Способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод.
Конституционно-правовой статус Российской Федерации		<p>Состав Российской Федерации и ее юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной систем.</p> <p>Единство Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов РСФСР.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъекты.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Условия участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.</p>
Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации		<p>Понятие субъекта федерации. Виды субъектов. Особенности и принципы конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.</p> <p>Равноправие субъектов и формы их участия в решении вопросов устройства Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации и их классификация. Двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.</p> <p>Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.</p> <p>Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.</p> <p>Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.</p>
Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов		

	<p>Избирательная система и избирательное право</p>	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.</p> <p>Порядок организации и проведения выборов. Участки избирателей и организация выборов.</p> <p>Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Избирательные комиссии, порядок формирования, статус. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.</p> <p>Выдвижения и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов.</p> <p>Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации.</p> <p>Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений; порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов.</p> <p>Избирательно-правовые споры. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p>
	<p>Конституционная система государственных органов Российской Федерации</p>	<p>Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов: понятие и свойства. Государственный аппарат. Система государственных органов и механизм государства в их соотношении. Система и виды государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.</p>
	<p>Президент Российской Федерации</p>	<p>Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.</p> <p>Порядок выборов, вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.</p> <p>Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.</p>

		<p>Ответственность Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.</p>
Федеральное Собрание Российской Федерации		<p>Конституционный статус Федерального собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.</p> <p>Совет Федерации: состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации. Внутренняя организация палаты, порядок работы. Регламент Совета Федерации.</p> <p>Государственная дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной думы. Внутренняя организация Государственной думы. Депутатские объединения. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Совет Государственной думы. Правовое регулирование и механизм роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Законодательный процесс: стадии. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Условия преодоления вето Президента на принятый федеральный закон. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации.</p>
Правительство Российской Федерации		<p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.</p> <p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации. Регламент заседаний Правительства Российской Федерации и его Президиума. Аппарат Правительства.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства.</p>
Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации		<p>Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их структура, срок полномочий, компетенция. Организация исполнительной власти в республиках. Иные органы и должностные лица, возглавляющие исполнительную власть в республиках, правительства республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных</p>

		<p>округов.</p> <p>Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан. Народное Собрание Республики Дагестан: формирование, полномочия, формы деятельности, акты. Правительство Республики Дагестан: место и роль в системе органов власти Республики Дагестан.</p>
	<p>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p> <p>Конституционный суд Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного суда, его полномочия. Структура и организация деятельности Конституционного суда. Формы деятельности Конституционного Суда, акты. Правовая сила актов Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Верховный суд Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности.</p> <p>Народные и военные суды. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебных органов.</p> <p>Органы прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, их место и роль. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокуратуры в Российской Федерации.</p>
	<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов</p>	<p>Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Формы прямого волеизъявления граждан (местный референдум, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива).</p> <p>Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.</p> <p>Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления. Акты местного самоуправления.</p> <p>Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.</p>
<p><i>Темы практических/семинарских занятий</i></p>		
<p>Модуль 1. Конституционное право в системе Российской Федерации</p>		
	<p>Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы конституционного права России. 2. Конституционно-правовые нормы: виды и их характеристика. 3. Конституционно-правовые отношения: особенности, объект, субъект. 4. Источники конституционного права. 5. Система конституционного права: институты и

		подотрасли. Место в системе права РФ.
	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	<p>1. Понятие, структура и содержание Конституции РФ. Виды конституций.</p> <p>2. Юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституции РФ.</p>
	Конституционный строй Российской Федерации	<p>1. Понятие основ конституционного строя.</p> <p>2. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации.</p> <p>3. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации:</p> <p>4. Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства с Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие государственного устройства и его формы. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты Российской Федерации и их виды. Принципы федерального устройства Российской Федерации.</p> <p>6. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>7. Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.</p>
	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	<p>1. Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2. Форма Российского государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.</p> <p>3. Народовластие в Российской Федерации и формы его проявления. Референдум в Российской Федерации.</p> <p>4. Российская Федерация - правовое государство: основные признаки и их государственно-правовая характеристика.</p>
Модуль 2. Правовой статус личности в и федеративное устройство в РФ		
	Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	<p>1. Понятие, содержание и основные принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>3. Государственные органы и должностные лица, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, и их полномочия. Производство по делам о гражданстве.</p> <p>4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p>

		5. Право убежища в Российской Федерации и его конституционно-правовые основы.
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридические свойства основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания их классификации. 2. Личные права и свободы. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические права и свободы. 5. Конституционные обязанности.
	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие России как федеративного государства 2. Государственно-правовые признаки России как суверенного федеративного государства. Состав Российской Федерации. 3. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции государства, виды предметов ведения и особенности полномочий в федеративном государстве. 4. Государственные символы России: герб, гимн, флаг.
	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственно-правовые признаки субъектов РФ. 2. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Национально-культурная автономия. 3. Государственно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения; автономных образований.
Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов		
	Избирательная система и избирательное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы в системе народовластия: понятие, принципы организации и проведения. 2. Избирательная система: понятие, виды; особенности избирательной системы в Российской Федерации. 3. Избирательный процесс: стадии и их характеристика.
	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система государственных органов: понятие и свойства. 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. 4. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. 5. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.
	Президент Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. 2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. 4. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. 2. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. 3. Полномочия и структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 4. Полномочия и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 5. Законодательный процесс. 6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
Правительство Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство РФ в системе органов государственной власти. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства РФ.
Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 4. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.
Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная система РФ. 2. Порядок формирования и компетенция Конституционного суда РФ. 3. Деятельность Конституционного суда по защите прав граждан. 4. Статус судьи Конституционного суда РФ.
Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие местного самоуправления: принципы и функции местного самоуправления. 2. Территориальная организация местного самоуправления. 3. Формы осуществления местного самоуправления. 4. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
	Модуль 1. Конституционное право в системе Российской Федерации	
	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.</p>

	Федерации	<p>Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>Конституционная ответственность: понятие и содержание. Основания конституционной ответственности. Правонарушения в конституционной сфере регулирования общественных отношений. Конституционные санкции, их особенности и виды.</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Другие правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.</p> <p>Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.</p>
Модуль 2. Правовой статус личности в и федеративное устройство в РФ		
	Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	<p>Свобода человека, его честь и достоинство как высшая ценность демократического общества. Содержание, социальная ценность Декларации прав и свобод человека. Понятие основ конституционно-правового статуса личности. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Содержание конституционного статуса гражданина России.</p> <p>Гарантии конституционного статуса человека в конституционном праве Российского государства, их классификация и содержание. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.</p> <p>Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.</p> <p>Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок представления Российской Федерацией политического убежища.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
Модуль 1. Конституционное право в системе Российской Федерации		
	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и содержание Конституции РФ. Виды конституций. 2. Юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституции РФ. 3. Порядок подготовки и принятия Конституции

	Российской Федерации	Российской Федерации 1993 г. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. Механизм, формы и способы реализации Конституции.
	Конституционный строй Российской Федерации	1 Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. 2 Политические основы конституционного строя. 3 Экономические основы РФ: понятие, признаки. 4 Российская Федерация - социальное государство. 5 Российская Федерация - светское государство.
Модуль 2. Правовой статус личности в и федеративное устройство в РФ		
	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	1. Становление и развитие России как федеративного государства 2. Государственно-правовые признаки России как суверенного федеративного государства. Состав Российской Федерации. 3. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции государства, виды предметов ведения и особенности полномочий в федеративном государстве. 4. Государственные символы России: герб, гимн, флаг.
	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4. Государственно-правовые признаки субъектов РФ. 5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Национально-культурная автономия. 6. Государственно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения; автономных образований.
Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов		
	Президент Российской Федерации	1 Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. 2 Конституционный статус Федерального Собрания РФ. 3 Правительство РФ в системе органов государственной власти. 4 Судебная система РФ.
	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 4. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Лекция			
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Вводная лекция	2
2	Понятие, юридические свойства и	Лекция-дискуссия	2

	сущность Конституции Российской Федерации		
3	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Лекция с заранее запланированными ошибками	2
4	Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	Лекция – пресс-конференция	2
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
6	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Проблемная лекция	2
Практическое занятие			
1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Интерактивная экскурсия Решение тестов	2
2	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Мозговой штурм (выполнение заданий) Решение тестов	2
3	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Решение ситуационных задач Рефераты, доклады	2
4	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Круглый стол, мозговой штурм	2
9	Избирательная система и избирательное право	Деловые и ролевые игры	2
10	Президент Российской Федерации	Решение ситуационных задач Решение тестов	2
Итого			24

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
Модуль 1. Конституционное право в системе Российской Федерации				
	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Самостоятельная работа с теоретическим материалом. Подготовить доклад.	2	доклад
	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Проанализировать закон государства.	2	конспект

	Федерации	Ответить на вопросы к документу.		
	Этапы конституционного развития России	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	реферат
	Конституционный строй Российской Федерации	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	2	конспект; тестовые задания
	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Составить рассказ, используя источники. Написать эссе.	2	разработанные задания и кейсы; эссе
	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Разработать систему заданий. Составить кроссворд.	2	разработанные задания и кейсы; кроссворд.
Модуль 2. Правовой статус личности в и федеративное устройство в РФ				
	Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	Решение задач. Тестирование. Работа с федеральным законом.	2	конспект; ключи к тестам; решение ситуационных задач
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Слайд-презентация. Подготовить обзор источников и литературы. Подготовка эссе.	2	презентация; список источников и литературы; эссе
	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Подготовить сочинение-размышление. Работа с источниками.	2	сочинение; мини-конспект
	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Решить ситуационные задачи. Подготовить письменные ответы с использованием теоретического материала.	2	конспект; решение задач
Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов				

	Избирательная система и избирательное право	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.	2	словарь; презентация; конспект
	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.	2	доклад; контрольная работа
	Президент Российской Федерации	Найти и выписать факты, примеры, имена и др. Подготовить дискуссию.	2	конспект.
	Федеральное Собрание Российской Федерации	Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры.	2	сценарий
	Правительство Российской Федерации	Подготовить реферат. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	реферат; мини-конспект
	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Подготовить словарь по теме. Обзор источников и литературы.	1	словарь; список источников и литературы по теме
	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Подготовить схемы, таблицы. Решение задач.	1	схемы, таблицы; решение задач
	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	Конспект. Коллоквиум.	1	конспект
	итого		33	

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
Модуль 1. Конституционное право в системе Российской Федерации				
	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	5	доклад

		Подготовить доклад.		
	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Проанализировать закон государства. Ответить на вопросы к документу.	5	конспект
	Этапы конституционного развития России	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	5	реферат
	Конституционный строй Российской Федерации	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	5	конспект; тестовые задания
	Политические основы конституционного строя Российской Федерации	Составить рассказ, используя источники. Написать эссе.	5	разработанные задания и кейсы; эссе
	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Разработать систему заданий. Составить кроссворд.	5	разработанные задания и кейсы; кроссворд.
Модуль 2. Правовой статус личности в и федеративное устройство в РФ				
	Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	Решение задач. Тестирование. Работа с федеральным законом.	5	конспект; ключи к тестам; решение ситуационных задач
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Слайд-презентация. Подготовить обзор источников и литературы. Подготовка эссе.	5	презентация; список источников и литературы; эссе
	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Подготовить сочинение-размышление. Работа с источниками.	5	сочинение; мини-конспект
	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Решить ситуационные задачи. Подготовить письменные	5	конспект; решение задач

		ответы с использованием теоретического материала.		
Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов				
	Избирательная система и избирательное право	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.	5	словарь; презентация; конспект
	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.	5	доклад; контрольная работа
	Президент Российской Федерации	Найти и выписать факты, примеры, имена и др. Подготовить дискуссию.	5	конспект.
	Федеральное Собрание Российской Федерации	Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры.	5	сценарий
	Правительство Российской Федерации	Подготовить реферат. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	5	реферат; мини-конспект
	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Подготовить словарь по теме. Обзор источников и литературы.	5	словарь; список источников и литературы по теме
	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Подготовить схемы, таблицы. Решение задач.	5	схемы, таблицы; решение задач
	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов	Конспект. Коллоквиум.	4	конспект
	итоги		89	

Тестовые задания

1. Нормы конституционного права, однозначно определяющие вариант поведения субъекта называются

Выберите правильный вариант ответа.

- 1) императивные;

- 2) диспозитивные;
- 3) обязывающие;
- 4) запрещающие.

2. Субъектами конституционного права России являются ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) Европейский Суд по правам человека;
- 2) народ;
- 3) комбатанты;
- 4) малочисленные коренные народы.

3. Юридические свойства Конституции – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ;
- 2) совокупность признаков, характеризующих Конституцию как правовой документ;
- 3) совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ;
- 4) совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции.

4. Неписаная конституция – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативно-правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) конституция, дарованная монархом.

5. Установите последовательность этапов пересмотра главы 9 Конституции Российской Федерации.

- 1) подтверждение Конституционным Собранием неизменности Конституции либо разработка нового проекта Конституции;
- 2) созыв Конституционного Собрания;
- 3) одобрение законопроекта о пересмотре конституции 3/5 голосов депутатов Государственной Думы;
- 4) подтверждение предложения о пересмотре конституции 3/5 голосов членов Совета Федерации.

Ответ: _____.

6. Правовое государство - это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества;
- 2) социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы;
- 3) конституционное государство, защищающее интересы большинства;
- 4) государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом.

7. Какие характерные признаки имеет экономическая основа Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) многообразие форм собственности, поддержка конкуренции;
- 2) недопущение в страну иностранных предпринимателей;
- 3) увеличение налогообложения на иностранные товары;
- 4) запрет некоторых видов производства.

8. Государственный суверенитет – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) совокупность верховых прав, принадлежащих главе государства;
- 2) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства;
- 3) полновластие нации в реальном определении собственного статуса, путей и форм своего развития;
- 4) полновластие многонационального народа, признание его единственным источником власти.

9. Непосредственная демократия - это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) референдум местного значения;
- 2) выборы местного самоуправления;
- 3) выборы представительных органов;
- 4) референдум и свободные выборы.

10. Для назначения общероссийского референдума необходимо наличие положительного заключения ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Конституционного Собрания;
- 2) Конституционного Суда РФ;
- 3) Президента РФ;
- 4) Центральной избирательной комиссии РФ.

11. Один и тот же вопрос может выноситься на референдум по истечении ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) 6 месяцев;
- 2) 1 года;
- 3) 2 лет;
- 4) 3 месяцев.

12. Какое из указанных ниже оснований приобретения гражданства не предусмотрено Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) восстановление гражданства;
- 2) оптация;
- 3) признание гражданства;
- 4) филиация.

13. Какое из указанных прав относится к политическим правам? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) свобода передвижения;
- 2) право на обращение в органы власти;
- 3) право на доступ к культурным ценностям;
- 4) право на забастовку.

14. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право _____ и право _____. Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) проводить митинги и демонстрации;
- 2) участвовать в отправлении правосудия;
- 3) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности;
- 4) на объединение.

15. Допускается ли ограничение права на тайну телефонных переговоров? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) допускается с санкции прокурора;
- 2) допускается по решению следователя;
- 3) допускается на основании судебного решения;
- 4) не допускается ни при каких обстоятельствах.

16. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) объединения ряда не граничащих между собой субъектов РФ;
- 2) выделения из состава города федерального значения;
- 3) объединения двух граничащих между собой субъектов РФ;
- 4) поглощения автономных образований краями или областями.

17. Законодательство устанавливает, что свой флаг может (могут) иметь ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) только республики в составе РФ;

- 2) любые субъекты РФ, кроме городов федерального значения;
- 3) только республики, автономные округа и автономная область в составе РФ;
- 4) любой субъект РФ.

18. Не могут принимать участие в выборах ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) священнослужители;
- 2) военнослужащие;
- 3) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- 4) находящиеся в следственном изоляторе.

19. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Конституционным Судом РФ;
- 2) Федеральным Собранием РФ;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Государственной Думой.

20. Совет Безопасности Российской Федерации возглавляет ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) министр обороны;
- 2) премьер-министр;
- 3) Президент РФ;
- 4) министр внутренних дел.

21. Чрезвычайное положение в Российской Федерации или отдельных ее местностях может вводить ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Министерство обороны РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Президент РФ.

22. Право отлагательного вето президента – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) временное не подписание закона, принятого парламентом;
- 2) отказ президента утвердить закон, принятый парламентом;
- 3) не подписание закона, принятого парламентом, в течение 1 месяца;
- 4) отклонение закона, принятого парламентом.

23. Федеральное Собрание Российской Федерации ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) формируется на срок полномочий Президента РФ;
- 2) является постоянно действующим органом;
- 3) может быть распущено Президентом РФ;
- 4) избирается сроком на пять лет.

24. Государственная Дума формируется по ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) пропорциональной системе;
- 2) мажоритарной системе;
- 3) смешанной системе;
- 4) одномандатным округам.

25. К ведению Совета Федерации относится ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- 2) решение вопроса о помиловании;
- 3) назначение выборов Президента РФ;
- 4) объявление амнистии.

26. Одобренный Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования в течение _____ дней. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) 5;
- 2) 14;
- 3) 10;
- 4) 7.

27. Президент Российской Федерации может распустить Государственную Думу. Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) при невыполнении ею своих полномочий;
- 2) если она трижды отклонила кандидатуру Председателя Правительства РФ;
- 3) если дважды в течение трех месяцев выразила недоверие Правительству РФ;
- 4) если преодолела вето Президента РФ на федеральный закон.

28. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Совет Федерации;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Генеральный Прокурор РФ.

29. Предложение о кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации вносится не позднее _____ после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) десяти дней;
- 2) недели;
- 3) месячного срока;
- 4) двух недельного срока.

30. Исполнительную власть в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществляет ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Правительство РФ;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Президент РФ.

Тематика эссе

«Имею право или обязан?»

«Свобода есть право на неравенство».

«Власть, лишённая авторитета, хуже, чем явное безвластие».

«Есть 2 мирные формы насилия: закон и приличия». И. Гете.

«Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека». А. Пьерон

«О чем нельзя забывать так это о простой истине: все, что правительство дает, оно сначала забрало». Д. Колеман

«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». Сократ

«Когда народ много знает, им трудно управлять». Лао-Цзы

«Я-гражданин мира». Диоген Синопский

«Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны». Ф. Аквинский

«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика». Л. Фейербах

«Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков». Лао-Цзы

«Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее». Б. Шоу

«Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеции
 «Древний обычай имеет силу закона». В. Максим
 «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». К. Победоносцев
 «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». У. Черчилль
 «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». Ж.-Ж. Руссо
 «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем». Б. Шоу
 «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
 «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон
 «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» Ф. Глинка
 «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов». П. Буаст
 «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы
 «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк
 «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
 «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». С. Лец
 «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». Принцип римского права
 «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
 «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение
 «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье
 «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». Теренций
 «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает». А. Кененов
 «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья». Цицерон
 «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам». Античный афоризм
 «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон
 «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия».

Тематика рефератов

1. Внутрифедеральные договоры и соглашения.
2. Федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права.
3. Конституционное развитие России: основные этапы (Конституции РСФСР 1918 г., 1937 г., 1978 г., Конституция Российской Федерации 1993 г.).
4. Пересмотр Конституции Российской Федерации и конституционные поправки.
5. Реализация Конституции Российской Федерации: характеристика и основные формы.
6. Способы и методы охраны конституции – сравнительно-правовой анализ.
7. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
8. Российская Федерация как социальное государство.
9. Институт защиты конституционного строя Российской Федерации и его конституционно-правовое закрепление.
10. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус.

11. Гарантии демократии в странах Западной Европы и России.
12. Равноправие и самоопределение народов в России.
13. Современные проблемы российского федерализма.
14. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
15. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.
16. Порядок принятия новых субъектов в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.
17. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
18. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Реализация принципа разделения властей в системе органов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
21. Формирование института прав личности в России.
22. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в России.
23. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
25. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
26. Общественная палата РФ как механизм защиты конституционных прав и свобод.
27. Правовое положение россиян за пределами РФ.
28. Институт гражданства в Российской Федерации.
29. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
30. Политическое убежище в РФ.
31. Правовой статус беженцев и переселенцев в России.
32. Конституционные принципы избирательного права.
33. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
34. Особенности проведения выборов в регионах РФ.
35. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
36. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
37. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и процедуры.
38. Администрация Президента РФ: состав, полномочия.
39. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
40. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
41. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

42. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.

43. Процедуры осуществления назначений должностных лиц, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.

44. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.

45. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.

46. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

47. Уставные суды субъектов Федерации.

48. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.

49. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

50. Местное самоуправление в России: проблемы развития и способы их преодоления.

Задачи

Задача 1

На референдум одного из субъектов РФ был вынесен вопрос о досрочном прекращении полномочий главы исполнительной власти. Соответствует ли она российскому законодательству? Назовите круг вопросов, которые не могут выноситься на референдум.

Задача 2

Глава субъекта РФ издал постановление, которым предусматривается введение сбора на ввоз продукции, изготовленной за пределами данного субъекта РФ. Правильны ли действия главы субъекта РФ? Какие конституционные нормы нарушены данным постановлением?

Задача 3

В семье гражданина Головина и его супруги Марии, состоящей с ним в браке, но имеющей итальянское гражданство, в г. Москве родился ребенок. Отец настаивал на российском гражданстве ребенка, а мать - на итальянском. Как надлежит решить спор о гражданстве ребенка?

Задача 4

В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они – неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?

Задача 5

Суд приговорил гражданина Иванова к 10 годам лишения свободы за измену Родине (шпионаж) и постановил лишить его гражданства на период отбывания наказания и в течении трех лет после отбывания наказания. Какие положения не верны?

Задача 6

Гражданин США, постоянно и на законных основаниях проживающий на территории Чеченской республики был вынужден в связи с тем, что в отношении него было совершено насилие по признаку национальной принадлежности переехать в другой субъект Российской Федерации. Определите какой правовой статус может быть присвоен данному лицу?

Задача 7

Вынужденный переселенец (5 лет назад признанный таковым) переехал на постоянное место жительства за пределы РФ. Сохранится ли за ним статус вынужденного переселенца?

Задача 8

Иностранному гражданину было предоставлено политическое убежище в России, однако, через некоторое время им было приобретено гражданство Украины. Какое решение в связи с этим будет принято?

Задача 9

Л. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Л. подает на него жалобу в Федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд?

Задача 10

Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки.

Задача 11

П. и К. пришли в отдел ЗАГС, чтобы подать заявление о регистрации брака и заполнили соответствующие анкеты. Однако, работник ЗАГСа отказался принять анкеты на том основании, что они заполнены неправильно: в графе «национальность» поставлен прочерк. Как вы оцениваете данную ситуацию?

Задача 12

Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад. Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

Задача 13

Сын главы консульского учреждения Азербайджанской Республики в Российской Федерации совершил на территории нашего государства дорожно-транспортное происшествие, в результате которого 2 человека погибли, и был причинён существенный материальный ущерб. Подлежит ли ответственности данный гражданин?

Задача 14

Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

Задача 15

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ был избран главой законодательного органа субъекта РФ. Можно ли одновременно быть депутатом Государственной Думы и главой законодательного органа субъекта РФ?

Задача 16

Председатель Правительства РФ представил Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти спустя две недели после своего назначения. Какие нарушения были допущены? Кто утверждает структуру федеральных органов исполнительной власти?

Задача 17

Президент РФ отменил постановление Правительства РФ на том основании, что оно противоречит Конституции РФ. Вправе ли был Президент сделать это, не обратившись предварительно в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности постановления Правительства РФ?

Задача 18

В Конституционный Суд РФ обратилась Счетная палата РФ с запросом о проверке конституционности закона. Обладает ли Счетная палата РФ правом запроса в Конституционный Суд РФ? Какие субъекты и по каким вопросам вправе обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом?

Задача 19

Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

Задача 20

Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Свои нормативные акты они направили в Государственную Думу РФ для утверждения. Правомерны ли указанные действия?

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования												
	T1	Пр1	T2	Пр2	T3	Пр3	T4	Пр4	T5	Пр5	T6	Пр6	
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенция	Этапы формирования											
	T7	Пр7	T8	Пр8	T9	Пр9	T10	Пр10	T11	Пр11	T12	Пр12
ОК-7	+	+	+	+		+		+		+		+
ОПК-1	+	+	+	+		+		+		+		+
ПК-1	+	+	+	+		+		+		+		+

Компетенция	Этапы формирования					
	T13	Пр13	T14	Пр14	T15	Пр15
ОК-7		+		+		+
ОПК-1		+		+		+
ПК-1		+		+		+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных	Знать	основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональн	о законах и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в	о законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные

сферах деятельности		ой деятельности	РФ, нормативных документах по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
	Уметь	использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности	работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности
	Владеть	навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать	сущность и значение профессиональной деятельности	сущность профессиональной деятельности; способы овладения мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации

				Федерации;- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, конституционное законодательство, Конвенцию о правах ребенка.
	Уметь	обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики	обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики; проектировать образовательный процесс, соответствующий общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности	- применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства;- проектировать учебно-методическую документацию на основании федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы в области среднего общего образования.
	Владеть	способами профессионального самопознания и саморазвития	способами профессионального самопознания и саморазвития; способами совершенствования	- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях

			<p>профессиональн ых знаний и умений путём использования возможностей информационно й среды образовательного учреждения, региона</p>	<p>реальных педагогических ситуаций; - навыками использования нормативно- правовых актов в сфере образования; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.</p>
<p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	Знать	содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные определения и понятия правового образования	теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения; особенности разработки учебных программ, базовых и элективных курсов права для школ
	Уметь	применять принципы и методы разработки рабочей программы	применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	Владеть	навыками разработки и	навыками корректировки	навыками составления

		реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования	рабочей программы учебной дисциплины	календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе
--	--	--	--------------------------------------	--

8.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.3.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)

1. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основные черты и виды.
4. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
5. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
6. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
7. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
8. Свойства и функции конституции.
9. Развитие отечественной Конституции.
10. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
11. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Социальные основы конституционного строя РФ
13. Принципы демократического и правового государства по Конституции Российской Федерации.
14. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
15. Правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.
16. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
17. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.
18. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
19. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
20. Понятие и виды референдумов в РФ.
21. Понятие и элементы основ правового статуса личности в РФ.
22. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
24. Приобретение гражданства РФ по рождению. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

25. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
26. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
27. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Порядок предоставления политического убежища.
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
31. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
33. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
34. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
35. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
37. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов.
39. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
40. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
41. Признаки конституционно-правового статуса РФ.
42. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
43. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
44. Признаки конституционно-правового статуса субъектов РФ.
45. Избирательное право: понятие, структура, нормативная база.
46. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их виды.
47. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.
48. Виды избирательных округов и порядок их образования.
49. Избирательные комиссии по выборам депутатов: понятие, виды, порядок образования, состав, срок полномочий, компетенция.
50. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов.
51. Регистрация кандидатов. Отказ в регистрации, отмена регистрации: основания и порядок.
52. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
53. Финансирование выборов в Российской Федерации.
54. Голосование и определение результатов выборов.
55. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
56. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
57. Полномочия Президента Российской Федерации.
58. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
59. Акты Президента Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.
60. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
61. Структура и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
62. Порядок работы Государственной Думы ФС РФ.
63. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
64. Структура и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
65. Порядок работы Совета Федерации ФС РФ.

66. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
68. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
69. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
70. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
71. Статус судей Конституционного Суда РФ.
72. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа. Юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда РФ.
73. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
74. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
75. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

8.3.2.Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Решение задач

Задача 1.

В ст. 134 Конституции РФ определен перечень субъектов, которые могут вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ.

Может ли Генеральный прокурор РФ вносить такие предложения? Проанализируйте главу 9 Конституции РФ и Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

Задача 2.

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания.

Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Задача 3.

В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт.

Объясните каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

Задача 4.

Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своими указами изменил ст. 65 Конституции РФ (новые наименования республик, новый количественный состав субъектов РФ и их наименования).

Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то, на каком правовом основании?

Задача 5.

Администрация учебного заведения предъявила П. обвинение в том, что он на семинаре утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.

Обоснованы ли здесь претензии к П.? В качестве доказательства приведите основные признаки правового государства.

Задача 6.

В одном из городов Центральной России отремонтированное здание для размещения мирового судьи по просьбе городского руководства было освящено православным священником. Во время процедуры торжественного открытия представитель православной церкви передал в дар мировому судье икону с изображением мучеников, пострадавших от несправедного суда. По мнению жителя города гражданина Ахмедова, в данном случае был нарушен конституционный принцип светского государства. Ахмедов обратился к юристу за консультацией.

Оцените ситуацию, поставив себя на место юриста.

Задача 7.

На референдум одного из субъектов РФ был вынесен вопрос о досрочном прекращении полномочий главы исполнительной власти.

Проанализируйте данную ситуацию и ответьте: соответствует ли она российскому законодательству?

Изучите Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года «О референдуме» и определите круг вопросов, которые не могут выноситься на референдум.

Задача 8.

Гражданин Н., отбыв 1 месяц из 15 назначенных ему приговором суда, совершает побег из мест лишения свободы и принимает участие во всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года.

Правомерно ли Н. был допущен к голосованию?

Задача 9.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалья на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалья судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача 10.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 11.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 12.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача 13.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача 14.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 15.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача 16.

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача 17.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 18.

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задача 19.

Зенина 10 лет назад вышла замуж за Голубева. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Светлана. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние четыре года Зенина вместе с дочерью жила отдельно от мужа.

В начале года она решила выйти из гражданства Российской Федерации и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное жительство в г. Гомель.

Как будет определяться в данном случае гражданство Светланы?

Задача 20.

Джанибеков, длительное время проживающий на территории Чувашии, обратился к Президенту Чувашской республики с ходатайством о предоставлении гражданства.

Какое решение должен принять Президент?

8.3.2.Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Решение задач

Задача 1.

В ст. 134 Конституции РФ определен перечень субъектов, которые могут вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ.

Может ли Генеральный прокурор РФ вносить такие предложения? Проанализируйте главу 9 Конституции РФ и Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

Задача 2.

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания.

Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Задача 3.

В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт.

Объясните каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

Задача 4.

Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своими указами изменил ст. 65 Конституции РФ (новые наименования республик, новый количественный состав субъектов РФ и их наименования).

Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то, на каком правовом основании?

Задача 5.

Администрация учебного заведения предъявила П. обвинение в том, что он на семинаре утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.

Обоснованы ли здесь претензии к П.? В качестве доказательства приведите основные признаки правового государства.

Задача 6.

В одном из городов Центральной России отремонтированное здание для размещения мирового судьи по просьбе городского руководства было освящено православным священником. Во время процедуры торжественного открытия представитель православной церкви передал в дар мировому судье икону с изображением мучеников, пострадавших от несправедного суда. По мнению жителя города гражданина Ахмедова, в данном случае был нарушен конституционный принцип светского государства. Ахмедов обратился к юристу за консультацией.

Оцените ситуацию, поставив себя на место юриста.

Задача 7.

На референдум одного из субъектов РФ был вынесен вопрос о досрочном прекращении полномочий главы исполнительной власти.

Проанализируйте данную ситуацию и ответьте: соответствует ли она российскому законодательству?

Изучите Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года «О референдуме» и определите круг вопросов, которые не могут выноситься на референдум.

Задача 8.

Гражданин Н., отбыв 1 месяц из 15 назначенных ему приговором суда, совершает побег из мест лишения свободы и принимает участие во всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года.

Правомерно ли Н. был допущен к голосованию?

Задача 9.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалю на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача 10.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновы на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 11.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение

полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 12.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача 13.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача 14.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 15.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача 16.

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача 17.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту

информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 18.

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задача 19.

Зенина 10 лет назад вышла замуж за Голубева. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Светлана. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние четыре года Зенина вместе с дочерью жила отдельно от мужа.

В начале года она решила выйти из гражданства Российской Федерации и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное жительство в г. Гомель.

Как будет определяться в данном случае гражданство Светланы?

Задача 20.

Джанибеков, длительное время проживающий на территории Чувашии, обратился к Президенту Чувашской республики с ходатайством о предоставлении гражданства.

Какое решение должен принять Президент?

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экзemplяров
Основная литература			
1	Абдуллабекова А.Э., Ашурбекова В.Ш. Конституционное право России /Учебное пособие. – Махачкала: ДГПУ, 2009. 351 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	4
2	Конституционное право России. Курс лекций /Учебное пособие. – М.: Проспект, 2010. 296 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	2
3	Ашурбекова В.Ш. Конституционное право Российской Федерации /Учебно-метод. пособие для вузов. Махачкала: ДГПУ, 2010. 66 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	3
4	Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Проспект, 2012. 256 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	3
5	Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2011. (Электронный носитель)	Фундаментальная библиотека ДГПУ	1
Дополнительная литература			
1	Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. 581 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	1
2	Воронцов Г.А. Конституционное право России /	Фундаментальная	26

	Учебно-методическое пособие: краткий курс. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. 157 с.	библиотека ДГПУ	
3	Комкова Г.Н. Конституционное право РФ /Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. 457 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	11
4	Козлова Е.И. Конституционное право России /Учебник. – М.: Проспект, 2014. 592 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	1
5	<p>Конституционное право : практикум / А. Н. Костюков, А. И. Казанник, Т. В. Бережная [и др.] ; под редакцией А. И. Казанник, А. Н. Костюков. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-7779-1883-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59604.html . — Режим доступа</p> <p>Безруков, А. В. Конституционное право России : учебное пособие / А. В. Безруков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 267 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9619.html . — Режим доступа</p> <p>Макарцев, А. А. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Макарцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44789.htm . — Режим доступа</p> <p>Конституционное право России : учебник для студентов вузов / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02487-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20962.html . — Режим доступа</p> <p>Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02237-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7047.html — Режим доступа</p> <p>Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 218 с. —</p>		

ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>. — Режим доступа

Конституционное (государственное) право : курс лекций / М. А. Бучакова, Ю. В. Герасименко, Т. В. Герасименко [и др.] ; под редакцией Ю. В. Герасименко. — Омск : Омская академия МВД России, 2011. — 236 с. — ISBN 978-5-88651-528-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36002.html> . — Режим доступа

(Конюхова), И. А. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия: монография / Умнова И. А. (Конюхова). — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 672 с. — ISBN 978-5-93916-526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65859.html> — Режим доступа

Савощикова, Е. В. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / Е. В. Савощикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-7410-1557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69903.html> — Режим доступа

Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс: учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html> . — Режим доступа

Конституционное право: учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html> . — Режим

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rubricon.com>

Словари и энциклопедии онлайн на Академик.ру[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

Библиотека ДГПУ	
http://www.i-u.ru/biblio	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www.infoliolib.info/	Университетская электронная библиотека -infolio
http://pedlib.ru/	Электронно-библиотечные системы
http://www.rvb.ru/	Всемирная электронная библиотека
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRBooks»
www.biblio-online.ru	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com/	База данных «ЛАНЬ»
http://www.dgpu.ru/content/biblioteka	Библиотека ДГПУ
http://www.dgpu.ru/	Официальный сайт ДГПУ
http://windov.edu.ru/window/library	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Периодические издания по конституционному праву

1. //Государство и право.
2. //Конституционное и муниципальное право.
3. //Правовая жизнь и правовая политика.
4. //Правоведение.
5. //Российская газета.
6. //Собрание Законодательства Российской Федерации.
7. //Социальные и гуманитарные науки.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины **«Конституционное право РФ»** являются лекции и семинарские занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету или экзамену.

Лекция - основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное - понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем - те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции - одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия.

Семинар - особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Семинар - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами.

Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего - иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует

писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ - источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Они служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным историческим темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Методические указания для проведения самостоятельных работ

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной

деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Студент должен перейти из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов (СРС) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Можно выделить следующие основные положения, касающиеся определения понятия СРС:

1. Самостоятельная работа определяется как вид познавательной деятельности; ее выполнение осуществляется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия;

2. Самостоятельная работа способствует формированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность, творческое отношение к труду и др.;

3. При самостоятельной работе цель каждого задания должна быть осознана, т.е. для выполнения студенты опираются на свои знания, предметные умения, опыт в изучении данной дисциплины, а также умения пользоваться средствами обучения;

4. Самостоятельная работа требует наличия у студентов некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого экономного решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале ее, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Новый подход ориентирует парадигму образования на развитие познавательной самостоятельности студентов, на то, чтобы они «научились учиться», в том числе выбирать и усваивать ту информацию, которая необходима им в первую очередь.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный, практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание учебно-исследовательской работы студента).

В связи с введением новых государственных образовательных стандартов значительная часть работы по освоению учебного материала переносится на самостоятельные, внеаудиторные занятия студентов. Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать научные и практические задачи.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть, как в аудитории, так и вне нее.

При изучении дисциплины организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе учебно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков, эссе и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - подбор и изучение исторических источников; разработка и составление различных исторических схем и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, и др.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, во время чтения лекций.

Нам представляется, что самостоятельная работа - это не просто самостоятельность студентов в усвоении учебного материала, а организованная система обучения под руководством преподавателя.

Вошедшая в привычку, правильно организованная и систематически осуществляемая самостоятельная работа над книгой является необходимым условием успешной учебы. Самостоятельная работа с научной, публицистической, художественной литературой - главная форма изучения истории. Это обусловлено, во-первых, тем, что работа с книгой имеет огромное познавательное значение. В течение тысячелетий люди не знали иного способа хранения и передачи потомкам результатов своей умственной деятельности, кроме рукописного, а затем печатного слова. Даже теперь, в век науки и техники, аудио и видеозаписей, мультимедиа технологий, книга остаётся основой знаний, духовной культуры народа. Во-вторых, самостоятельная работа с литературой имеет мировоззренческое, воспитательное значение. Творческое осмысление, критический анализ фактов, явлений, процессов, добывание знаний из различных источников способствуют формированию исторического мышления, собственного мироощущения. Богатый материал для исторического образования даёт непосредственное знакомство с источниками - трудами видных историков, архивными документами, мемуарной и эпистолярной литературой. Они передают атмосферу прошлых лет, раскрывают картину сложнейших проблем, способствуют целостному видению исторических процессов. Наиболее эффективный способ творческого усвоения, прочитанного - ведение записей. Преимущество этого метода состоит в том, что студент использует не только зрительную, но и двигательную память. Но главное - запись представляет собой творческий процесс, критический анализ изучаемого произведения, документа. Основные формы записей: план, выписка, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План - наиболее краткая форма записей, перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. Приступая к составлению плана, необходимо написать название произведения, документа, дату и место издания, краткую характеристику обстановки, в которой оно было написано. План раскрывает логику автора, помогает лучше ориентироваться в произведении, сосредоточить внимание на главных вопросах. Планом удобно воспользоваться при подготовке к семинарам, экзаменам, зачётам и написании реферата.

Выписки - это либо цитаты, т. е. дословное воспроизведение в рабочей тетради (или на отдельных листках, карточках) того или иного отрывка изучаемого произведения, характерных фактов, статистических данных, либо краткое, близкое к дословному изложение таких мест. Выписки помогают глубже понять прочитанное, создают задел на будущее, позволяют избежать ошибок и неточностей при воспроизведении оригинала. Вот почему выписка - составная часть тезисов и конспектов.

Тезисы - это более совершенная форма записей. Они представляют собой сжатое изложение основных мыслей прочитанного. Особенность тезисов - их утвердительный характер (по-гречески «тезис» означает «утверждаю»). Тезисы не повторяют дословно текста прочитанного произведения, но близки к нему. В них излагаются важные выводы и обобщения, воспроизводятся характерные высказывания автора.

Аннотация - ещё одна форма записей, являющаяся кратким обобщением содержания произведения. Аннотацией можно пользоваться, когда надо сохранить лишь общее представление о содержании книги, брошюры, статьи. Написание аннотации существенно отличается от других записей. План выписки, тезисы пишутся обычно в процессе чтения. Для того чтобы составить аннотацию, надо полностью прочитать и глубоко продумать произведение. При всей краткости аннотация может содержать не только оценку книги, статьи, но и фрагменты авторского текста.

Резюме - краткая оценка прочитанного. Если аннотация характеризует содержание произведения, то резюме излагает его выводы. Эту форму записей полезно использовать в процессе подготовки доклада, реферата, когда требуется по данному вопросу прочитать и дать оценку различным точкам зрения.

Конспект - наиболее совершенная форма записей (от лат. conspectus - обзор). В конспекте выделяется самое основное, главное. Следует иметь в виду, что изучение рекомендуемой литературы без тщательного и вдумчивого конспектирования весьма затруднительно. Конспектирование – это сложная и трудоёмкая работа, требующая определённых навыков.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал

5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.nol9.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов

www.biografija.ru - биографии выдающихся личностей российской истории.

www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

Перечень тренинговых сайтов

www.bakalavr.i-exam.ru – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

Перечень информационных справочных систем

Интернет-ресурсы и обучающие компьютерные программы

Студенты для закрепления знаний могут найти в Интернете обучающие программы:

- www.ozon.ru/context/.../1109646/
- www.ozon.ru/context/.../1100118/
- goods.marketgid.com/cat/.../180/
- ito.bitpro.ru/2000/II/2/236.htm/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

1. www.bibliotekar.ru
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.1jur.ru>
4. <http://zakon.ru>

5. <http://kremlin.ru/>
6. <http://premier.gov.ru/>
7. <http://ombudsmanrf.org/>
8. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
12. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru;>
<http://www.suprcourt>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
14. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
15. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
16. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Конституционное право РФ**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Конституционное право РФ**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).