

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.02 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ  
МОДУЛЬ (профиль 2)"  
Б1.О.08.02.19 ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки** - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

**Направленность (профиль)** – «История» и «Обществознание»

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма и сроки обучения** – очная (5 л), заочная (5 л. 6 м.)

Форма обучения	Трудоёмкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
Очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		4	62	зачет

Махачкала  
2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является получение студентами базовых знаний по экономике и формирование основных навыков решения экономических проблем в практической деятельности.

### *Задачи курса*

- изучение основных положений теоретической экономики;
- сформировать у бакалавров способность анализировать проблемы, процессы и явления в экономике;
- умение использовать на практике базовые знания и методы экономики;
- способствовать формированию компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач с использованием полученных знаний в области экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.02.19 «Экономика» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.08.02 "Предметно-содержательный модуль (профиль 2)" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Дисциплина Б1.О.08.02.19 «Экономика» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Финансовый практикум», «Мировая экономика».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Дагестанская сельская община: вопросы социально-экономического развития», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b> <i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
<b>Код и наименование</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИУК-3.1. Демонстрирует способность

роль в команде	<p>работать в команде, проявляет лидерские качества и умения анализировать и выносить аргументированные суждения по вопросам экономики.</p> <p>ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного инвестирования денежных средств, использования финансовых инструментов.</p> <p>ИУК-3.3. Демонстрирует навыки работы с банковскими и кредитными организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>
----------------	--

#### 4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
Лекции	12	2
Практические занятия (ПЗ)	20	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>62</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	12
Самостоятельное изучение тем	20	40
Контрольные работы		
Реферат	6	10
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет (4ч.)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ /п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная	Промежуточный

						занятия		работа		контроль	
		очн о	заочн о	очно	заочно	оч но	заочн о	оч но	заоч но		заочн о
<b>Раздел 1. Введение в науку. Микроэкономика</b>											
1	Введение в науку.	1		2				2	10		
2	Рынки факторов производства: рынок земли, рынок капиталов, рынок труда. Цена земли.	1	1	2	1			6	10		
3	Рынок: сущность, виды. Конкуренция. Цена.	2		2	1			8	10		
4	Издержки фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.	2		4				4	6		
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>											
5	Финансовая система: понятие, функции. Госбюджет: сущность, функции, принципы построения, доходы и расходы. Бюджетный дефицит.	2		4	1			8	10		
6	Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия.	2	1	4	1			6	10		
7	Проблемы переходной экономики. Разгосударствление и приватизация в России.	2		2				6	6		
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			<b>40</b>	<b>62</b>		<b>4</b>

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Введение в науку.	Содержание понятия «экономика». Экономическая деятельность людей и развитие представлений о ней. Предмет экономической теории. Методы экономической

		теории. Функции экономической теории. Блага, потребности и ресурсы, их классификация. Безграничность потребностей. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Ресурсы и факторы производства
2	Рынки факторов производства: рынок земли, рынок капиталов, рынок труда. Цена земли.	Рынки факторов производства: рынок земли, рынок капиталов, рынок труда. Цена земли. Земельная рента и ее виды. Ссуда. Процентная ставка. Особенности рынка труда.
3	Рынок: сущность, виды. Конкуренция. Цена.	Рынок, сущность, функции и виды рынка. Условия необходимые для функционирования рынка. Конкуренция: виды и формы. Формирование цены. Виды цен.
4	Издержки фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.	Издержки фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Масштаб. Оборот средств предприятия. Основной и оборотный капитал. Структура и виды издержек. Себестоимость. Доход и прибыль предприятия
5	Финансовая система: понятие, функции. Госбюджет: сущность, функции, принципы построения, доходы и расходы. Бюджетный дефицит.	Финансовая система: понятие, функции. Госбюджет: сущность, функции, принципы построения, доходы и расходы. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Виды кредита, функции кредита. Налоговая система. Виды налогов. Способы взимания налогов.
6	Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия.	Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия. Формы инфляции. Ожидаемая инфляция. Непредвиденная инфляция. Антиинфляционная политика. Кривая Филлипса.
7	Проблемы переходной экономики. Разгосударствление и приватизация в России.	Проблемы переходной экономики. Разгосударствление и приватизация в России. Либерализация цен. Этапы приватизации. Проблема открытой экономики и протекционизм. Проблемы современной экономики. Структурные сдвиги в экономике. Социально-экономическая безопасность России.

### 5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1	Введение в науку.	1. Цель и задачи дисциплины «Экономика». 2. Функции и методы науки. 3. Место дисциплины в системе экономических наук.	конспект	1,2,3, 4

2	Рынки факторов производства: рынок земли, рынок капиталов, рынок труда. Цена земли.	1. Рынки факторов производства 2. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. 3. Рынок капиталов. Ссуда денег. Ставка процента. 4. Рынок труда и его особенности. Оплата труда.	конспект, реферат	1,3,4
3	Рынок: сущность, виды. Конкуренция. Цена.	1. Возникновение рынка. Условия необходимые для рынка. 2. Сущность рынка. Функции рынка. 3. Виды рынка. 4. Конкуренция. Виды конкуренции. 5. Формы конкуренции. 6. Цена. Виды цен.	конспект, фронтальный опрос, разбор конкретной ситуации	1,3,5
4	Издержки фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.	Семинар 1. 1. Фирма. Масштаб фирмы. 2. Организационно-правовые формы организаций. 3. Оборот средств предприятия.	конспект, фронтальный опрос, разбор конкретной ситуации	1,3,6
		Семинар 2. 1. Основной и оборотный капитал. 2. Структура и виды издержек. 3. Себестоимость. 4. Доход и прибыль предприятия.	конспект, дискуссия, тесты	1,3,4
5	Финансовая система: понятие, функции. Госбюджет: сущность, функции, принципы построения, доходы и расходы. Бюджетный дефицит.	Семинар 1. 1. Финансовая система: понятие, функции. 2. Госбюджет: сущность, функции, принципы построения, доходы и расходы. 3. Бюджетный дефицит. Государственный долг.	конспект, фронтальный опрос, разбор конкретной ситуации	1,3,4
		Семинар 2. 1. Налоговая система. Виды налогов.	конспект, дискуссия, тесты	1,3,4

		2. Способы взимания налогов. 3. Банковская система России. Виды банков, их функции.		
6	Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия.	Семинар 1. 1. Понятие инфляции. 2. Причины возникновения, способы сокращения. 3. Виды инфляции.	конспект, дискуссия, тесты	1,3,4
		Семинар 2. 1. Формы инфляции. 2. Ожидаемая инфляция. Непредвиденная инфляция. 3. Антиинфляционная политика. 4. Кривая Филлипса.	конспект, дискуссия, тесты	1,3,4
7	Проблемы переходной экономики. Разгосударствление и приватизация в России.	1. Проблемы переходной экономики. 2. Разгосударствление и приватизация в России. Либерализация цен. 3. Этапы приватизации. 4. Проблема открытой экономики и протекционизм. 5. Проблемы современной экономики. Структурные сдвиги в экономике. 6. Социально-экономическая безопасность России.	конспект, фронтальный опрос, разбор конкретной ситуации	1,3,4

## 5.2. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

№ п/п	Раздел программы (тема)	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Место экономики в системе экономических наук.	2/10	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме.	Сбор, обработка и анализ научной информации по теме, реферат (т.1,2,3,4,5,6)	1,3,5

2	Факторные рынки и их особенности	6/10	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ	Составить словарь терминов по данной тематике, реферат (т.7)	1,3,5
3	Ценовая и неценовая конкуренция	8/10	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ	разбор конкретной ситуации, реферат (т. 11,12)	1,3,5,6
4	Оборот средств предприятия	4/6	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ	Сбор, обработка и анализ научной информации по теме, реферат (т.14)	1,3,4
5	Финансовая и банковская системы.	6/10	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ. Привести примеры	Сбор, обработка и анализ научной информации по теме, реферат (т.17-18)	1,3,4
6	Инфляция и стагфляция. Причины и последствия	6/10	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме. Подготовить развернутый ответ	разбор конкретной ситуации, составить словарь терминов по данной тематике, реферат (т.22)	1,3,5,6

### 5.5. Темы рефератов

1. Экономика как наука. Предмет изучения.
2. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
3. Выдающиеся русские экономисты.
4. Экономическая мысль европейского средневековья.
5. Экономическая мысль мусульманского Средневековья.
6. Экономическая мысль России (1861 - 1917). Теория империализма В. Ленина.

7. Особенности рынков факторов производства.
8. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
9. Исторический процесс формирования и развития рынка.
10. Перекрестная эластичность спроса.
11. Рынок абсолютной монополии. Экономические последствия монополии.
12. Олигополистический рынок. Отраслевые барьеры.
13. Основные направления реформирования отраслей социальной сферы.
14. Оборот средств предприятия.
15. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
16. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
17. Функции и операции банков.
18. Банковский мультипликатор.
19. Курс ценных бумаг.
20. Особенности российского фондового рынка.
21. Фьючерсы и опционы.
22. Современная антиинфляционная политика.
23. Особенности российской экономики.
24. Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода к рынку.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

Компетенции	Этапы формирования									
	T1	пр1	T2	пр2	T3	пр3	T4	пр4	пр 5	
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	T5	пр6	пр8	T7	пр8		пр9	T7	пр10	
	+	+	+	+	+		+	+	+	

*2) Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

Тесты:

<i>1. К особенностям российской приватизации можно отнести...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приоритетность одной формы преобразований;</li> <li>• приоритет экономических целей над социально-политическими;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сдерживание фондового рынка;</li> <li>• национализация предприятий</li> </ul>
2. Понятие человеческая бедность – это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие возможностей для минимально необходимых доходов;</li> <li>• неспособность удовлетворить даже минимальные потребности в пище;</li> <li>• отсутствие выбора для удовлетворения жизненно важных потребностей;</li> <li>• отсутствие минимально необходимых расходов</li> </ul>
3. Децентрализованными денежными фондами называются...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фонды денежных средств, формируемых государством;</li> <li>• фонды денежных средств, формируемых регионом;</li> <li>• фонды денежных средств, формируемых домохозяйствами;</li> <li>• фонды денежных средств, формируемых муниципалитетами</li> </ul>
4. Исходя из паритета покупательной способности, телефон продается за 400 долларов США и за 10 тыс. рублей РФ, то номинальный обменный курс, выраженный в количестве рублей, приходящихся на 1 доллар, составит...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40</li> <li>• 400</li> <li>• 25</li> <li>• 250</li> </ul>
5. Соперничество автомобилестроительной фирмы и трубопроводного завода на факторных рынках является конкуренцией...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриотраслевой;</li> <li>• монополистической;</li> <li>• межотраслевой;</li> <li>• ценовой</li> </ul>
6. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• растет спрос на землю;</li> <li>• сокращается спрос на землю;</li> <li>• предложение земли растет;</li> <li>• сокращается предложение земли</li> </ul>
7. Государственную политику в области конкуренции и ограничения монополистической деятельности в Российской Федерации проводит	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный комитет по имущественным отношениям;</li> <li>• Федеральная антимонопольная служба РФ;</li> <li>• Федеральная служба регулирования конкуренции РФ;</li> <li>• Антимонопольный комитет РФ.</li> </ul>
8. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• располагаемого дохода;</li> <li>• покупательной способности денег;</li> <li>• массы денег в обращении;</li> <li>• реального ВВП</li> </ul>
9. Дефлятор ВВП равен отношению:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реального ВВП к потенциальному ВВП;</li> <li>• реальному ВВП к номинальному ВВП;</li> <li>• потенциального ВВП к реальному ВВП;</li> <li>• номинального ВВП к реальному ВВП.</li> </ul>

<p>10. Приrost вызванный дополнительной ресурса:</p>	<p>продукта, привлечением единицы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предельными издержками;</li> <li>• предельным продуктом;</li> <li>• валовым доходом;</li> <li>• средним доходом.</li> </ul>
--	---------------------------------------	--

### 6.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Экономическая теория как наука. Основные этапы развития, предмет, метод.
2. Блага. Потребности. Ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.
3. Экономические системы, модели.
4. Экономические законы и категории.
5. Человек в экономике. Экономические интересы людей. Модели человека экономического.
6. Натуральное хозяйство и товарное производство. Разделение труда.
7. Основа рыночного хозяйства. Собственность.
8. Спрос и предложение. Эластичность.
9. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Ценообразование.
10. Производственная функция. Фирма, сущность и структура.
11. Издержки производства, их сущность и структура. Эффект масштаба.
12. Основные и оборотные фонды.
13. Распределение прибыли. Чистая прибыль.
14. Основные направления снижения себестоимости издержек фирмы.
15. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
16. Рынок труда. Заработная плата.
17. Рынок капитала. Прибыль.
18. Рынок земли. Рента.
19. Источники доходов. Распределение доходов.
20. Дифференциация доходов. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. «Закон Паретто».
21. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Бедность.
22. Социальная политика государства.
23. Национальная экономика как целое. Логическая модель макроэкономики. Система национального счета и ее показатели. Национальный доход.
24. Совокупный спрос и совокупное предложение.
25. Экономическое равновесие и экономическая динамика.

26. Модели макроэкономического равновесия. Сбережения и инвестиции.
27. Финансовая система и государственный бюджет.
28. Сущность, функции, виды денег. Уравнение Фишера.
29. Кредитная система государства: сущность и структура. Равновесие на денежном рынке. Банковская система.
30. Фискальная политика. Налоги: понятие, виды.
31. Налогово-бюджетная система государства.
32. Экономический рост: источники, виды, пути достижения.
33. Понятие и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции его развития.
34. Разделение труда. Специализация. МЭО.
35. Международная интеграция, причины.
36. Международная валютная система. Этапы ее развития. Валютный курс.
37. Международное регулирование внешней торговли. Торговый баланс.
38. Платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов.
39. Реформирование экономики. Разгосударствление и приватизация.
40. Глобальные проблемы мира.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели	Оценочная шкала	
		зачет	незачет
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: цель, задачи, основные понятия и методы дисциплины; историю и этапы развития науки; действие основных экономических законов; функции денег, деятельность финансовой и банковской системы, современное состояние российской экономики Уметь: анализировать и выносить аргументированные суждения по причинам неравенства доходов населения; объяснять виды	<b>не знает:</b> цель, задачи, основные понятия и методы дисциплины; историю и этапы развития науки; действие основных экономических законов; современное состояние российской экономики <b>не умеет:</b> анализировать и выносить аргументированные суждения по причинам неравенства доходов населения; объяснять виды инфляции; функции налогов	<b>знает:</b> цель, задачи, основные понятия и методы дисциплины; историю и этапы развития науки; действие основных экономических законов; современное состояние российской экономики <b>умеет:</b> анализировать и выносить аргументированные суждения по причинам неравенства доходов населения; объяснять виды инфляции; функции налогов

	инфляции; функции налогов Владеть: способами анализа и описания экономических явлений и ситуаций в экономике; навыками системного подхода к проблемам экономики; навыками поиска экономической информации	<b>не владеет:</b> способами анализа и описания экономических явлений и ситуаций в экономике; навыками системного подхода к проблемам экономики; навыками поиска экономической информации	<b>владеет:</b> способами анализа и описания экономических явлений и ситуаций в экономике; навыками системного подхода к проблемам экономики; навыками поиска экономической информации
--	--	---	--

Критерии оценивания:

**«Зачтено»** выставляется студенту, если набрал от 51 баллов и выше по тестовым заданиям. Дополнительно учитывается активность студента в течении семестра, т.е. как студент на устном ответе излагал материал: последовательно и правильно, полно и аргументировано по теме; мог обосновать свои суждения и применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, имел конспекты по лекциям, проявлял активность на семинарских занятиях.

**«Не зачтено»** выставляется студенту, если студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не использует необходимую научную терминологию, не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях изучаемой дисциплины, отсутствие ответа на поставленные вопросы, не набрал баллы по тестовым заданиям.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра проходит в форме зачета, который по желанию студентов проводится как в письменной форме, так и в форме тестирования.

**Рубежная аттестация** студентов производится по окончании модуля в следующих формах: тестирование; контрольная работа в конце модуля продолжительностью 1 академический час (2 расчетных задания) – 25%.

2) *Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС*

**Оценка работы с тестовыми заданиями**

0-20% правильных ответов оценивается как "неудовлетворительно";  
30-50% - "удовлетворительно";  
60-80%- "хорошо";

80-100% - "отлично"

### **Критерии оценки реферата**

**Оценка «неудовлетворительно»** - (отсутствие баллов) студент может получить в следующих случаях:

1. Текст реферата не раскрывает тему
2. Реферат является не самостоятельной работой (плагиат).

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» меньше 50 %.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются некоторые упущения в оформлении. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» от 50 % до 65 %.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы; а также, если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, поставлены цель и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» от 65% и выше.

**Защита реферата.** Подготовленный реферат (письменный) защищается на практическом занятии или специально выделенное время (5 минут) в форме устного доклада с презентацией.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература***

1. Руди, Л. Ю. Экономика: курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. —

Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Щеглов, А. Ф. Экономика. Альбом схем / А. Ф. Щеглов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 340 с. — ISBN 978-5-93916-532-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65882.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях: учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — Москва: Университетская книга, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-98699-165-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66335.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

6. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449619>

### *Дополнительная литература*

1. Казибекова Н.А. Курс лекций по экономике. Учебное пособие. Махачкала. ДГПУ. 2015.
2. Магомедова К.М. Экономическая теория. Учебное пособие. Махачкала. ДГПУ. 2015.
3. Сидорович А.В. Курс экономической теории. Учебное пособие. Москва. МГУ. 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ <http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
3. ИПС «Законодательство РФ» 12.ИПС «Гарант»
4. ИПС «Консультант Плюс»

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вначале следует отметить место и роль лекции, играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее.

Необходимо правильно распределять свое внимание между отдельными положениями лекции и уметь быстро выделять основное, наиболее существенное.

Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящего издания - оказать помощь в организации этой работы.

С учетом изложенного выше, по каждой теме даются планы семинарских занятий, темы рефератов, докладов, соответствующая литература и задания для самостоятельной работы, выполнение которых поможет анализу и систематизации полученных знаний, формированию определенных навыков и умений анализа политических процессов в современном обществе.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется обратить внимание на ряд моментов:

- а) прежде всего, следует ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;
- б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;
- в) прочитать соответствующий раздел учебного пособия;
- г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;
- д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.

Рекомендуется составить для себя краткий план ответа на выделенные вопросы.

Важным этапом в самостоятельной работе студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в течение учебного года. В основу повторения должна быть положена программа по политологии. Повторять следует не все изученное, а только трудные разделы программы, то, есть забытое или требующее глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Само повторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия. Закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или задания. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать ее как по времени, так и по содержанию. Планировать занятия

нужно так, чтобы в течение недели, месяца можно было заниматься ежедневно и равномерно. Жизнь показывает, что студенту следует планировать свои внеаудиторные учебные занятия из расчета 3-4 часа ежедневной работы с перерывами 10-15 мин. после каждого часа.

#### **Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода:**

1. Определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования.

2. Выявление и формулирование общей проблемы.

3. Формулировка гипотез.

4. Определение методов сбора и обработки данных в подтверждение выдвинутых гипотез.

5. Сбор данных.

6. Формулировка понятий, обобщений, выводов.

7. Применение заключений, выводов.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при подготовке студентами рефератов.

#### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Power Point, Microsoft Word

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал.

#### **9. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие

помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины Б1.О.08.02.19 «Экономика»

Дисциплина Б1.О.08.02.19 «Экономика» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.08.02 "Предметно-содержательный модуль (профиль 2)" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Дисциплина реализуется общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

Раздел 1. Введение в науку. Микроэкономика

Раздел 2. Макроэкономика

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-3

Общая трудоемкость: 72 часа (2 з.ед.)

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций,
- семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль в виде зачета.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
Очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		4	62	зачет