

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

« 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: — «История» и «Обществознание»

Квалификация: — Бакалавр

Форма и сроки обучения: — очная (5 лет)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	1	72	12	20			40	зачет	
заочная	1	36	2	-			34	зачет	

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в том, способствовать выработке у студентов навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии. Ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. Сформировать у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии. Сформировать у студентов целостное представление об истории философского осмысления религии. Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии. Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии. Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии. Ознакомить студентов с современными концепциями философии религии. Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

Задачи дисциплины - освоение содержания философии религии как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания; знакомство с многообразными феноменами религии с позиций религиоведческого и философского знания; приобретение опыта анализа разнообразного материала по философии религии; умение характеризовать вероучительные и культовые особенности конкретных религиозных конфессий, их роль и место в общественной жизни.

Для достижения целей дисциплины предусмотрены следующие формы и методы проведения занятий:

- лекции, предусматривающие развернутое изложение материала, подкрепляемое практическими примерами и анализом имеющихся проблем.
- семинары, проводимые в виде обсуждения основных и дискуссионных вопросов темы, а также в виде конференции.

Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает изучение материала по конспектам лекций, предложенной социально- философской учебной литературе; ознакомление с рекомендованной монографической и периодической литературой; подготовка докладов в рамках тем семинаров или предложенных к проведению конференции; решение логических задач и т.д.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия религии» относится к базовому циклу ОПОП дисциплин образовательной программы по направлениям Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия, Экономика, Иностранный язык, Логика, Информационные технологии в педагогической деятельности, Психология, Педагогика, Методика преподавания права.	Социология, Профессиональная этика, Конфликтология, История отечества, История Дагестана.

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
	Универсальные компетенции (УК)	
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</p> <p>1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p> <p>1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
ОК-12	Расовая, национальная и религиозная терпимость	<p>1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>
ОК-15	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ОК-3	Способность понимать и	<p>3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p>

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений</p> <p>6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ПК-1.2. способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования</p> <p>ПК-1.5 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику</p>
ПК-2		ПК-2.14 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.
		ПК-2.1 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религий.

планируемыми результатами освоения образовательной программы

		ПК-2.15 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)		32
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)		40
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации - зачет		
Общая трудоемкость		72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. компет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	ЛБ	СР		
Модуль 1								
1	Предмет философии религии,		2	2		2	УК-1 УК-2 УК-6 ПК-1	Решение контрольно-обучающих упражнений по теме.
2	Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в		2	8		10	УК-1 УК-2 УК-6	Вопросы для творческого

	эпоху Возрождения". Философия религии Нового времени						ПК-1	осмысления проблемы. Реферат.
3.	Философия религии XX в. Современные философские учения о Боге. Модуль 2		2	4		8	УК-1 УК-2 УК-6 ПК-1	Анализ терминологии данной темы для совершенствования понятийного аппарата обучающегося.
4.	Философский анализ религиозной гносеологии		2	2		8	УК-1 УК-2 УК-6 ПК-1	Решение тестовых заданий по теме.
5	Философский анализ языка религии		2	2		6	УК-1 УК-2 УК-6 ПК-1	Понятийный диктант по теме.
6.	Религия в системе духовной культуры		2	2		6	УК-1 УК-2 УК-6 ПК-1	Решение тестовых заданий по теме.
	ИТОГО		12	20		40		
	Всего	72						

5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(Очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Предмет философии религии	Понятие "философия религии", его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.
2.	Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения. Философия религии Нового времени.	Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий. Элементы знаний о религии в средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая. Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога. Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция "естественной религии". Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Критика И. Кантом теологических доказательств бытия Бога. И. Кант о соотношении религии и морали, о свободе совести. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной

		природе религии и ее социальных функциях. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера и виднейших представителей либеральной протестантской теологии. Иррационалистическая философия XIX в. о религии. Философия религии на базе иудаистской традиции. Философия религии в России. Философия религии на Востоке
3.	Философия религии XX в. Современные философские учения о Боге.	Особенности философии XX в., ее основные направления и их отношение к религии. Вопросы религии в неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме. Основные задачи философского богопознания: подтверждение или обоснование существования Бога; философская концептуализация его сущности; выявление отношений между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в "классическом философском теизме". Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX в. (Х. Бек). Осознание кризиса "классического теизма" представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии.
4.	Философский анализ религиозной гносеологии	Становление религиозной гносеологии как отрасли религиозной философии и богословия. Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания. Непостижимость сущности Бога. Соотношение откровенного и естественного путей богопознания. Проблема субъекта познания в религиозной гносеологии. Теология о пределах познавательных возможностей человека. Использование в религиозной гносеологии понятий "надежда", "любовь", "красота", "добро". Познание верой, вера как категория религиозной гносеологии. Проблема истины в религиозной гносеологии.
5.	Философский анализ языка религии	"Лингвистический поворот" в современной философии и возникновение "аналитической философии религии". Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. Анализ смысла языка религии в аналитической философии. Анализ смысле религиозных высказываний, отражающих верования. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. Антиметафизическая программа Венского кружка, критерий верификации и признание метафизических и религиозных высказываний не имеющими смысла. Фальсификационистские теории в философии религии. Апологетические теории философии языка религии. Нонкогнитивистский подход к языку религии; попытки пересмотреть критерии осмысленности теологических высказываний и вывести их из под огня неопозитивистской критики. Философия религии на основе философии обыденного языка; теория "языковых игр" и попытка представить религию "автономной формой

		жизни? и языковой игрой?. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.
6	. Религия в системе духовной культуры	Место религии в духовной культуре. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Философский теизм. Религиозная философия и теология: сходства и различия. Религия и наука. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке, методы и содержание религиозных и научных концепций.
Темы семинарских занятий		
1.	Предмет философии религии	1. Предмет и объект исследования философии религии. 2. Философия религии в широком и узком смысле. 3. Философское религиоведение и религиозная философия. 4. Эксплицированная и имплицитная философия религии.
2.	Развитие философских знаний о религии в древности	1. Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. 2. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. 3. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий
3.	Развитие философских знаний о религии в Средние века.	1. Элементы знаний о религии в средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая. 2. Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии
4.	Развитие философских знаний о религии в эпоху Возрождения.	1. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. 2. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога.
5.	Развитие философских знаний о религии в эпоху Нового времени.	1. Фрэнсис Бэкон. Рене Декарт. Бенедикт Спиноза. Концепции существования и роли Бога в философии Нового времени. 2. Джон Локк. Готтфрид Лейбниц. Соотношение религии, разума и веры и предустановленная гармония. Блез Паскаль: демаркация научного знания и религиозной веры. Дэвид Юм: иррациональная основа религии. Джордж Беркли: Бог и законы природы. 3. Осмысление религии в эпоху Просвещения. Сущность деизма. Готхольд Эфраим Лессинг.

		<p>Толанд. Тиндаль. Батлер. Жан-Жак Руссо. Вольтер. Дени Дидро. Гольбах.</p> <p>4. Иммануил Кант. Религия в пределах только разума. Романтическая интерпретация религии. Новалис (Фридрих фон Гарденберг). Фридрих Даниэль Эрнст Шлейермахер. Иоганн Христиан Фридрих Гёльдерлин. Иоганн Готлиб Фихте: три принципа идеализма. Фридрих Вильгельм Йозеф фон Шеллинг: теософия и философия свободы. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Роль философии и религии в системе Гегеля. Осмысление религии на раннем и позднем этапе творчества мыслителя. Философия религии в трудах гегельянцев. Давид Штраус. Людвиг Фейербах.</p> <p>5. Карл Маркс. Артур Шопенгауэр: сотериологическое значение аскезы. Серен Кьеркегор: принцип христианства. Фридрих Ницше: критика христианства, переоценка ценностей, смерть Бога.</p>
6.	Философия религии XX в.	<p>1. Неокритицизм и религия: Эрнст Кассирер. Немецкий историцизм: Вильгельм Дильтей и Эрнст Трёльч. Мигель де Унамуно: осмысление христианства. Хосе Ортега-и-Гассет.</p> <p>2. Феноменологическая школа: Макс Шелер, Рудольф Отто, Эдит Штейн. Аналитическая философия и герменевтика: Бертран Рассел, Альфред Норт Уайтхед, Поль Рикёр, Луиджи Парейсон. Мартин Хайдеггер.</p> <p>3. Экзистенциализм: Жан-Поль Сартр. Габриэль Марсель. Религиозный и атеистический экзистенциализм.</p> <p>4. Разностороннее осмысление религии философией XX века. Эммануэль Мунье. Анри Бергсон. Неосхоластика. Эммануэль Левинас. Клод Леви-Стросс. Мартин Бубер. Майкл Новак.</p>
7.	Современные философские учения о Боге	<p>1. Внеконфессиональные философско-теологические поиски.</p> <p>2. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.</p>
8.	Философский анализ религиозной гносеологии.	<p>1. Сущность религиозной гносеологии. Пределы познавательной способности человека.</p> <p>2. Апофатическое и катафатическое богопознание. Использование основных понятий в религиозной гносеологии. Проблема истины.</p>
9.	Философский анализ языка религии.	<p>1. Анализ смысла языка религии в аналитической философии. Анализ смысле религиозных высказываний, отражающих верования.</p> <p>2. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. Антиметафизическая программа Венского кружка, критерий верификации и признание метафизических и религиозных высказываний не имеющими смысла.</p>

		<p>3. Фальсификационистские теории в философии религии. Апологетические теории философии языка религии. Нонкогнитивистский подход к языку религии; попытки пересмотреть критерии осмысленности теологических высказываний и вывести их из под огня неопозитивистской критики.</p> <p>4. Философия религии на основе философии обыденного языка; теория языковых игр и попытка представить религию автономной формой жизни и языковой игрой</p> <p>5. . Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.</p>
10.	Религия в системе духовной культуры.	<p>1. Понятия культур и духовная культура. История взаимоотношений религии и науки.</p> <p>2. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений. Религиозная мораль и ее особенности.</p> <p>3. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Характер использования религиозных образов и сюжетов в светском искусстве.</p>

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Лекция: Предмет философии религии	Лекция-информация	2
	Практическое занятие:	<p>1. Вопросы к семинару.</p> <p>2. Блиц-опрос (основные понятия).</p> <p>3. Рефераты.</p> <p>4. Тестирование.</p>	2
2	Лекция: Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения. Философия религии Нового времени.	Историко-философский, научно-логический экскурс в историю становления логики	2
	Практическое занятие:	<p>1. Вопросы к семинару.</p> <p>2. Блиц-опрос (основные понятия).</p> <p>3. Диспут.</p> <p>4. Рефераты.</p>	2
3	Лекция: Философия религии XX в. Современные философские учения о Боге.	Лекция –презентация	2

	Практическое занятие:	1. Вопросы к семинару. 2. Блиц-опрос (основные понятия) 3. Рефераты и доклады. 4. Творческие задания. 5. Полемика 6. Диспут, дискуссия	2
4	Лекция: Философский анализ религиозной гносеологии	Лекция - консультация	2
	Практическое занятие:	1. Вопросы к семинару. 2. Блиц-опрос (основные понятия) 3. Рефераты и доклады. 4. Творческое задание 5. Полемика	2
5	Лекция: Философский анализ языка религии	Проблемная лекция	2
	Практическое занятие:	1. Вопросы к семинару. 2. Блиц-опрос (основные понятия) 3. Рефераты и доклады. 4. Творческое задание 5. Тестирование 6. Полемика	2
6.	Лекция: Религия в системе духовной культуры.	7.	

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Освоение дисциплины "Философия религии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb,

500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования														
	Л1	Сз1	Л2	Сз2	Л3	Сз3	Л4	Сз4	Л5	Сз5	Л6	Сз6	Сз7	Сз8	Сз9
УК-1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2							+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6															

ПК-1																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные этапы становления и развития философии религии.</p>	<p>Знать предмет, статус и основные подходы к предмету философии религии; особенности профессионально-ориентированной образовательной модели представляющей универсальное и являющееся ключом к научному знанию; содержание философии религии, его социально-философский характер.</p>
	<p>Уметь: проводить анализ особенности философии религии как комплексной науки в контексте общенаучной и социофилософской культуры.</p>	<p>Уметь: исследовать исторические этапы становления философии религии и ее роль в формировании философско-религиозной культуры личности; анализировать многовековой опыт критически-рефлексивного размышления над проблемами жизненных ориентаций человека.</p>
	<p>Владеть: категориальным аппаратом науки; навыками работать с основными категориями философии религии, анализа имеющих комплексный характер исследований по различным видам философии религии.</p>	<p>Владеть: категориальным аппаратом науки; навыками работать с основными источниками науки философия религии; анализом имеющихся комплексных исследований теории и практики философии религии;</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	<p>Знать: основные этапы мирового исторического процесса, своеобразие древних и средневековых цивилизаций, характерные особенности становления философии религии в различных культурах</p>	<p>Знать: общие основы предмета философия религии; основные этапы ее развития в контексте мирового исторического процесса, своеобразие древних и средневековых цивилизаций, характерные особенности философии религии в различные исторические эпохи.</p>

течение всей жизни	Уметь: разбираться в основных формах существования философско-религиозных понятий, уметь выстраивать классификацию ценностей в философии религии, определять место и роль философии религии в образовательном процессе	Уметь: умение самостоятельно и востребовано усваивать новые знания, новые направления философии религии; анализировать научные проблемы философии религии;
	Владеть: навыками определения наиболее приемлемых и адекватных ответов на вопросы, что такое философия религии, в чем особенности формирования философско-религиозной культуры в профессиональной деятельности и практической жизни человека.	Владеть: навыками научно-исследовательской работы, умением самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал по различным темам курса философия религии; информационным материалом по данной дисциплине.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

.Задания для текущего контроля Эссе Примерные темы эссе.

1. Становление и развитие философских знаний о религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения.
2. Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв. (Б.Спиноза, П.Бейль, Г.Лейбниц, Д.Юм, П.Гольбах).
3. Философия религии в трудах И.Канта, Г.Ф.Гегеля, Л.Фейербаха, неокантианцев;
4. Концепции религии в философии культуры, философии мифа, философии жизни, философской антропологии, феноменологии.
5. Герменевтика и экзегетика
6. Теория религии в школах «аналитической философии» Б.Рассела, Л. Витгенштейна и теологический «анализ религиозного языка»; критический реализм и натурализм о религии.
7. Религия в философии психоанализа и экзистенциализма; религиоведческие аспекты философии неореализма.
8. Концепции религии в русской философии XIX—XX вв.
9. Гносеология религиозного сознания; философский анализ религиозной онтологии.
10. Философская и религиоведческая система М. Элиаде.
11. Фундаментальная антропология Р. Жирара.
12. Социально-философские представления Ф. Арьеса.

13. Философия религии в концепциях психоанализа
14. Философско-мировоззренческая система в традиции иудаизма.
15. Философия буддизма.
16. Философия Ислама.
17. Философская рецепция христианства.
18. Взгляды на теорию эволюции в христианской традиции,
19. Теология: между формулой и символом.

Требования к эссе.

Эссе должно соответствовать международным требованиям, представляемым к структуре эссе и содержать вводную часть, характеристику проблемы, полемику (основные доводы и аргументацию за и против), личную позицию автора по теме, заключение. Эссе должно быть аккуратно оформлено, логически и концептуально выстроено, соответствовать правилам русского языка. Правила оформления. Эссе предоставляется на бумажном носителе и в электронном виде - шрифт Times New Roman, 14pt, интервал - 1. Критерии оценки: **«зачтено»** Представленное эссе, отвечающее поставленной теме, выражающее исследовательскую позицию автора, имеющую логические, источниковедческие и эмпирические обоснования. Текст изложен грамотным научным языком, эссе имеет четкую структуру, выполнено в рамках единой методологической системы, аккуратно оформлено. Работа представляет собой оригинальное авторское исследование на заявленную тему, отвечает теологической проблематике. Автор показывает умение самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам, знает исторические источники и современные научные труды по исследуемому вопросу.

«Не зачтено» Эссе не представлено. Представлено эссе, не отвечающее поставленной теме, отсутствует исследовательская позиция автора, имеющая логические, источниковедческие и эмпирические обоснования. Текст изложен ненаучным языком, эссе не имеет четкой структуры, методологически неверно. Работа не представляет собой оригинального авторского исследования на заявленную тему, не отвечает теологической проблематике. Автор не показывает умение самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам, не знает исторические источники и современные научные труды по исследуемому вопросу.

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума.

1. Религия как тип мироосвоения
2. Функции религиозных доктрин и догм
3. Синтетические функции священных ритуалов
4. Сущность и формы религиозного опыта
5. Концепции происхождения религии.
6. Философско-мировоззренческая система в традиции иудаизма.
7. Философия буддизма.
8. Философия Ислама.
9. Философская рецепция христианства.

Критерии оценки: «зачтено» В ходе коллоквиума студент демонстрирует владение навыками анализа методологических проблем философии религии, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных направлений философии религии и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях. Студент показывает умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциал реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач аспирант умеет генерировать новые идеи; аспирант в полной мере знает основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области. **«незачтено»** В ходе коллоквиума студент не демонстрирует владения навыками анализа методологических проблем философии религии, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных направлений философии религии и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Студент не показывает умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциал реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач студент не умеет генерировать новые идеи; в полной мере не знает основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.

8.3.2. Вопросы по дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Предмет философии религии.
2. Античные философы о религии.
3. Критический анализ политеистических религий христианскими писателями II-V веков.
4. Элементы философских знаний о религии в Средние века.
5. Элементы философских знаний о религии в эпоху Возрождения.
6. Начало историко-критического исследования священных текстов.
7. Философия религии Б. Спинозы.
8. Философия религии французских просветителей XVIII века.
9. Русские мыслители XVIII века о религии.
10. Философия религии Д. Юма.
11. Философия религии И. Канта.
12. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
13. Философия религии Л. Фейербаха.
14. Философское осмысление религии в классическом марксизме.
15. Философское осмысление религии в российском марксизме.
16. Осмысление религии отечественными религиозными философами конца XIX - начала XX века.
17. Философия религии Ф. Ницше.
18. Философия религии В. Дильтея.

Требования к оформлению реферата, эссе.

оценка	<i>Критерии оценки</i>
--------	------------------------

<i>отлично</i>	оформление реферата или эссе соответствует требованиям стандарта, в них имеется постановка проблемных вопросов и они носят актуальный характер, выводы и предложения, содержащиеся в реферате или эссе имеют практическое значение
<i>хорошо</i>	использован дополнительный материал при подготовке реферата или эссе, вопросы темы недостаточно глубоко проанализированы, представленный материал изучен не достаточно, не делаются практические выводы, оформление требует лучшего
<i>удовлетворительно</i>	представленный материал реферата или эссе недостаточно проработан, использованная литература носит устаревший характер, имеются упущения в оформлении;
<i>неудовлетворительно</i>	выставляется, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Критерии оценки на промежуточной аттестации

оценка	Критерии оценки на промежуточной аттестации
зачтено	выставляется студенту, если он продемонстрировал знания и умения, определенные базовым уровнем усвоения основных компетенций;
не зачтено	выставляется в случае полного отсутствия знаний, умений и навыков, сформулированных паспортом компетенций, которые определены рабочей программой дисциплины

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М: Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт.
2. Пивоваров, Д. В. Философия религии [Текст] : учебное пособие : в 3 т. / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012.
3. Орлов М.О., Соколова Д.М. Религиозная реальность: социально-философское измерение. Саратов: Издательство Саратов. Ун-та, 2013.

4. Майкл, Бергман. Оксфордское руководство по философской теологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Майкл Бергман. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 872 с.

Дополнительная литература

1. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике XIX - начала XX в. М.: ИздвоПСТГУ, 2013. 360с.

2. Армстронг А.Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. [Текст] / А. Х. Армстронг. - Санкт-Петербург : Издательство Олега Абышко [Издательство], 2006. - 256 с. - Б. ц.

3. Кимелев Ю.А. Философия религии [Текст] : сист. очерк / Ю. А. Кимелев. - Москва : Издат. Дом "Nota Bene", 1998. - 422, [2] с. - Библиогр. - ISBN 5-8188-0002-4 (в пер.) : 45.00 р.

4. Шохин, Владимир Кириллович. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / В. К. Шохин ; Учреждение РАН Ин-т философии. – Москва : Альфа-М, 2010. - 782, [2] с. - [Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.)] . - Библиогр.: с. 756-775. - ISBN 978-5-98281-239-1 (в пер.) : 700.00 р., 350.00 р. /)

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	сторонняя	http://iprbookshop.ru .	ДГПУ, договор № 2114/16 от 25 мая 2016 г., доступ до 01.09.2017 г.

www.gumfak.ru- учебники и учебные пособия по философии права

www.smekalka.pb.ru/

www.domzadanie.ru

www.nazva.net/ - тесты

www.dgpunkniga.ru

Дополнительные источники для углубленного изучения предмета:

1. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. - М.: Изд. гр. "Прогресс": Прогресс-Акад., 1992.

2. Бергсон А. Два источника морали и религии. - М.: Канон, 1994.

3. Блж. Августин. Творения: в 4-х т. - СПб.: Алетейя; Киев: УЦИММ-Пресс, 1998.

4. Вейль С. Формы неявной любви к Богу [Текст] / С. Вейль. - Санкт-Петербург: Свое издательство [Издательство], 2012. - 510 с. - Б. ц.

5. Витгенштейн Л. Лекции о религиозной вере // Вопросы философии. - 1998. - № 5. - С. 120-134.

6. Гегель Г.В.Ф. Философия религии / Гегель Г.В.Ф. Сочинения: в 2-х т. - Т. 2. - М.: Мысль, 1977.

7. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М.: Наука, 1993.

8. Духовный континент русской философии [Текст]. - Саратов : Саратовский

источник [Издательство], 2009. - 228 с. - Б. ц.

9. Дюркгейм Э. Социология религии и теория познания // Религия и общество. - М.: Аспект-Пресс, 1996.

10. Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. - СПб.: Наука, 1994.

11. Кант И. Религия в пределах только разума // Кант И. Трактаты и письма. - М.: Наука, 1980. С. 78-278.

12. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М.: Политиздат, 1991.

13. Митрохин Л.Н. Философия религии [Текст] / Л. Н. Митрохин. - Москва : Республика, 1993. - 416 с. - ISBN 5-250-01241-8 (в пер.) : 200.00 р.

14. Николаева О. Православие и свобода [Текст] / О. Николаева. - Москва : Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры [Издательство], 2002. - 400 с. - Б. ц.

15. Одинцов М.И. Свобода совести в России: исторический и современный аспекты [Текст] / М. И. Одинцов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. - 396 с. - Б. ц.

16. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины [Текст] / А. И. Осипов. - Москва : Издательство Сретенского монастыря [Издательство], 2004. - 432 с. - Б. ц.

17. Петраш Ю.Г. Философия мусульманского Востока IX-XII вв. [Текст] : учеб. пособ. по курсу философии / Юрий Григорьевич Петраш. - Обнинск : [б. и.], 1992. - 54 с. - Библиогр. - 50.00 р.

18. Пивоваров Д.В. Философия религии [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Пивоваров ; Урал. гос. ун-т им. М. Горького, Филос. фак. - Екатеринбург : Деловая кн. ; Москва : Акад. проект, 2006. - 638, [2] с. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 628-638. - ISBN 5-8291-0599-3 (в пер.). - ISBN 5-88687-186-1 : 216.00 р.

19. Пятигорский А.М. Мифологические размышления: лекции по феноменологии мифа. - М.: Яз. рус. культуры, 1996.

20. Религиоведение. Методические рекомендации. [Текст]. - Волгоград : ВГУ [Издательство], 2008. - 55 с. - Б. ц.

21. Русская идея как выражение традиции: богословие, философия, литература. [Текст]. - Саратов : Саратовский источник [Издательство], 2011. - 155 с. - Б. ц.

22. Соловьёв В.С. Чтения о Богочеловечестве. Статьи. Стихотворения и поэма. Из "Трёх разговоров": Краткая повесть об Антихристе. - СПб.: Худож. лит., 1994.

23. Спиноза Б. Краткий трактат о Боге, человеке и его счастье. - М.: Мир кн.: Литература, 2007.

24. Спиноза Б. Этика, доказанная в геометрическом порядке и разделённая на пять частей. - М.: Акад. Проект, 2008. Часть 3, определения аффектов 1-3, 12-15 с объяснениями, общее определение аффектов; часть 4, теоремы 8, 41, 47, 50, 52-56, 63, 67 и прибавления.

25. Тайлор Э.Б. Миф и обряд в первобытной культуре. - Смоленск: Русич, 2000. 7 26. Флоренский П.А. Детям моим. Воспоминанья прошлых дней. Генеалогические исследования. Из соловецких писем. - М: Моск. рабочий, 1992.

27. Фрейд З. Введение в психоанализ. - СПб.: Азбука-классика, 2004.

28. Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. - М.: Политиздат, 1989. - С. 94-142.

29. Фрейд З. Человек по имени Моисей и монотеистическая религия. - М.: Наука, 1993.

30. Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. - М.: Политиздат, 1989. - С. 143-221.
31. Фрэзер Дж.Дж. Фольклор в Ветхом завете. - 2-е изд., испр. - М.: Политиздат, 1989.
32. Фрэзер Дж.Дж. Золотая ветвь. - М.: Атеист, 1928.
33. Шлейермахер Ф.Д. Речи о религии к образованным людям, ее презирующим. - СПб.: Алетейя, 1994.
34. Элиаде М. Священное и мирское. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994.
35. Юнг К. Г. Архетип и символ. - М.: Ренессанс, 1991.
36. Юнг К. Г. Душа и миф: Шесть архетипов. - Киев; М.: Порт-Рояль: Совершенство, 1997.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.Rumfak.ru/>
5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
6. Britannica - www.britannica.com
7. Информационно-аналитический портал <http://www.religo.ru>
8. Информационный портал <http://www.religare.ru>

. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Наличие компьютерного класса (XII корпус, 211 ауд.);
2. Наличие доступного для аспиранта выхода в Интернет;
3. Наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций;
4. Ноутбук и проектор для представления мультимедийных презентаций.
5. Библиотечный фонд кафедры теологии и религиоведения и ЗНБ СГУ им. В.А. Артисевич.

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для **лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих** все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме. Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.