

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социогуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП
И.И.И.
« » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «История» и «Обществознание»

Квалификация - Бакалавр

Формы обучения - Очная, заочная

Срок обучения - 5 лет, 5 лет 6 месяцев

	Трудоемкость		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации (конт.р., зач/экз)	Учебные занятия в интерактивной форме, час.
	ЗЕТ	час	всего	Из них					
				ек.	р.з				
ДО	2	72	32	12	20	40		зачет	36
ОЗО	2	72	6	2	4	63	3	зачет	

Махачкала, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины Б1.В.15 "Мировая экономика" заключается в формировании у студентов представлений об основных принципах, тенденциях и закономерностях в развитии международной торговли и иных форм сотрудничества между странами мира.

Современные мировые экономические отношения являются важнейшим фактором обеспечения устойчивых темпов экономического роста, модернизации и интенсификации производительных сил, как на региональном, так и на мировом уровне. Наряду с этим поступательное развитие международной экономики способствует укреплению мира, добрососедства и сотрудничества между народами и государствами.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию общекультурных компетенций на основе изучения положений ведущих теорий мировой торговли и принципов распределения преимуществ и ущерба от внешнеэкономической деятельности;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы социально-экономической сущности и особенностей проведения внешнеэкономической политики государства;
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на выявление закономерностей, лежащих в основе международного движения товаров, услуг и факторов производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Мировая экономика» является дисциплиной по выбору студентов по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 "Педагогическое образование", профили подготовки «История» и «Обществознание».

Связь с другими дисциплинами

Предшествующие дисциплины			
1	Социальное развитие современного общества	ОК-1	
2	Введение в обществознание	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-13	
3	Политология	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ПК-3	
Последующие дисциплины			
4	Социально-экономическое разнообразие современного мира	ОК-1	

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-1

	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
ОК - 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ЗНАТЬ:	
Пороговый уровень	Основные термины и понятия. Суть экономических явлений и их взаимосвязь с другими дисциплинами изучающими экономику на разных уровнях развития с государствами партнерами на международном уровне
Базовый уровень	Цель, задачи дисциплины, основные термины и понятия. Знать определение и внутреннее содержание основных терминов, раскрывающих содержание категории по международной экономике
Продвинутый уровень	Особенности современного этапа развития международной экономики, историю развития международных отношений, взаимопроникновение капитала в экономику других развитых стран и особенности таможенного союза, политику протекционизма
УМЕТЬ:	
Пороговый уровень	Аргументировано выступать, обобщая информацию по экономическим дисциплинам, используя знания отстаивать свою точку зрения , дискуссировать
Базовый уровень	Воспринимать информацию; аргументировать и использовать знания в профессиональной деятельности, опираясь на знания по международным экономическим процессам, делать выводы по тем или иным вопросам затрагивающих международные отношения
Продвинутый уровень	Использовать механизм функционирования международных рынков, ТНК и совместных компаний
ВЛАДЕТЬ:	
Пороговый уровень	Способами анализа, синтеза и обобщения информации по международным отношениям

Базовый уровень	Способами анализа и описания экономических явлений и ситуаций в экономике
Продвинутый уровень	Владеть методикой анализа процессов, происходящих в мировой экономике и прогнозирования перспектив развития международных экономических отношений

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5.	Вид учебной работы	Очная форма обучени	Заочная форма обучения
	Аудиторные занятия (всего)	32	6
	Лекции	12	2
	Семинары (С)	20	4
	Самостоятельная работа (всего)	40	63
	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	43
	Самостоятельное изучение тем	20	20
	Зачет		3
	Вид промежуточной аттестации		
	Общая трудоемкость	72	72

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ- 72 ч.

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Вид занятий		сам . работа	Код. комп	Форма контроля
		Лек.	Сем.			
Модуль 1. Введение.						
1	Предмет курса «Мировая экономика». Цели и задачи освоения дисциплины.	2	2	4	ОК-1	
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	4	8	ОК-1	Опрос, доклады, презентации

3	Экономика стран мира. Роль и место России в мировой экономике	2	4	8	ОК-1	Реферат или эссе
Модуль 2. Международные экономические отношения						
4.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов	2	4	8	ОК-1	развернутый ответ
5.	Теории международной торговли. Сравнительное преимущество стран на мировом рынке. Регулирование внешней торговли. Импортная пошлина. Другие инструменты регулирования импорта и экспорта.		4	8	ОК-1	опрос, доклад
6.	Международная экономическая интеграция	2	2	4	ОК-1	Опрос, доклады, презентации
	Всего	12	20	40		

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Вид занятий		сам . работа	Код. комп	Форма контроля
		Лек.	Сем.			
Модуль 1. Введение.						
1	Предмет курса «Мировая экономика». Цели и задачи освоения дисциплины.		1	10	ОК-1	
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства		1	10	ОК-1	Опрос, доклады, презентации
3	Экономика стран мира. Роль и место России в мировой экономике	1		10	ОК-1	Реферат или эссе
Модуль 2. Международные экономические отношения						
4.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов	1	1	10	ОК-1	развернутый ответ
5.	Теории международной торговли. Сравнительное преимущество стран на мировом рынке.		1	13	ОК-1	опрос, доклад

	Регулирование внешней торговли. Импортная пошлина. Другие инструменты регулирования импорта и экспорта.					
6.	Международная экономическая интеграция			10	ОК-1	Опрос, доклады, презентации
	Всего	2	4	63		

5.2. Содержание дисциплины (модуля), по темам (разделам)

Лекции и семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание лекционного курса
	Модуль 1	
1	Предмет курса «Мировая экономика». Цели и задачи освоения дисциплины.	Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике
	Семинар 1	1. Предмет курса «Мировая экономика». 2. Цели и задачи освоения дисциплины. 3. Сущность мирового хозяйства
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира
	Семинар 2	1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. 3. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах
	Семинар 3	1. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. 2. Поиск альтернативных источников энергии. 3. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира
3	Экономика стран мира. Роль и место России в мировой экономике	Общая характеристика экономики промышленно развитых стран. Основные модели их экономического развития: либеральная и либерально-реформистская. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). Место

		США в современном мировом хозяйстве. Роль стран ЕС в мировой экономике. Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России.
	Семинар 4	1. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран. 2. Место США в современном мировом хозяйстве. 3. Роль стран ЕС в мировой экономике. 4. Роль нефтедобывающих стран в мировой экономике 5. Развивающиеся страны
	Семинар 5	1. Место России в современных мирохозяйственных процессах. 2. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. 3. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. 4. Современное геополитическое положение России. 5. Ресурсный потенциал России.
	Модуль 2	
4.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов	Мировая валютная система: структура и эволюция. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, евро. Валютное регулирование. Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм. Регулирование валютных отношений в РФ. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы перемещения капитала. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов.
	Семинар 6	1. Мировая валютная система: структура и эволюция. 2. Современная (Ямайская) валютная система. 3. Европейская валютная система. 4. Валютное регулирование. Наднациональное и межгосударственное регулирование. 5. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм
	Семинар 7	1. Регулирование валютных отношений в РФ. 2. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы перемещения капитала. 3. Мировой рынок ссудных капиталов. 4. Международный банковский кредит.
5.	Теории	Теории международной торговли. Теория абсолютного

	международной торговли. Сравнительное преимущество стран на мировом рынке. Регулирование внешней торговли. Импортная пошлина. Другие инструменты регулирования импорта и экспорта.	преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева». Теорема Рыбчинского. Неотехнологические теории международной торговли. Регулирование внешней торговли. Импортная пошлина. Другие инструменты регулирования импорта и экспорта.
	Семинар 8	1. Этапы становления международной торговли 2. Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо 3. Сравнительное преимущество стран на мировом рынке
	Семинар 9	1. Регулирование внешней торговли. 2. Импортная пошлина. 3. Другие инструменты регулирования импорта и экспорта
6.	Международная экономическая интеграция	Формы международной ЭИ. Крупнейшие группировки мира. ЕС, СНГ, ШОС, БРИКС, НАФТА, АСЕАН. Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Аукционы. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов. Внешняя и международная торговая политика. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы и их виды.
	Семинар 10	1. Понятие и формы международной ЭИ 2. Крупнейшие группировки мира 3. Регулирование внешней торговли. Импортная пошлина. Другие инструменты регулирования импорта и экспорта

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)	Форма контроля Семина. занятия	кол.ча сов	В интер. Форме	Реализ. компет.
1	Экономика стран мира. Роль и место России в мировой экономике	Субъекты мирового хозяйства: (объединение стран), международные экономические организации.	Обсуждение темы, Презентация, учебная дискуссия	1	Презентация, использование интерак	ОК -1

		<p>Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Промышленно развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Система основных макроэкономических показателей; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.</p>			<p>тивных технологий. ИТ</p>	
2	Теория международной торговли	<p>Основные теории международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Влияние международной торговли на реальные доходы.</p>	<p>Обсуждение темы, Презентация. Устный опрос.</p>	1	Лекция-презентация	ОК-1
3	Регулирование внешней торговли	<p>Роль государства в международной торговле. Фритредерство и протекционизм. Методы регулирования внешней торговли: тарифные; нетарифные. Нетарифные виды регулирования внешней торговли. Методы скрытого протекционизма. Импортная пошлина. Инструменты регулирования экспорта. Правовое регулирование международной торговли. Торговые договоры: национальный режим.</p>	<p>Обсуждение темы, Презентация, устный опрос</p>	1	Лекция	ОК-1

4	Формы международного движения капитала	Формы международного движения капитала. Инструменты международного заимствования и кредитования. Роль ТНК в мировой торговле и международном производстве. Трансфертное ценообразование.	Обсуждение темы, Презентация, устный опрос.	1	Использование электронных ресурсов	ОК-1
	Итого			4		

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Формы отчетности	Трудоемкость час.
Тема 1. Развитие мировой экономики	Подготовить реферат на темы: «Этапы формирования мировой экономики», «Основные мировые рейтинги в области экономического развития стран мира» . Поставьте в хронологическом порядке и письменно дайте краткую характеристику экономическим этапам развития мировой экономики. Письменный ответ.	Составить словарь терминов по данной тематике. Заслушивание докладов. Разбор темы, опрос	10
Тема 2. Развитие международной торговли	Подготовить развернутый ответ, отражающий различные теории развития международной экономики. Подготовить доклады «Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо», «Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле. Теория общего равновесия А.Маршалла»	Доклады, опрос, подбор статистического и фактического материала.	5
Тема 3. Методы регулирования внешней торговли	Привести методы регулирования внешней торговли: тарифные; нетарифные. Подготовить доклад на тему «Виды теорий международной торговли: классические; неоклассические; альтернативные». Развернуто ответить на вопросы: Основные тенденции развития мировой торговли.	Опрос, заслушивание доклада. Разбор темы	5
Тема 4. Мировой рынок труда	Мировой рынок труда, центры притяжения. Причины миграции рабочей силы. Подготовить доклад «Последствия «утечки мозгов»	Опрос, тесты	5
Тема 5. Мировой	Подготовить рефераты на темы «Мировой рынок ссудных капиталов», «Государственное	Заслушивание доклада.	5

рынок ссудных капиталов	регулирование прямых зарубежных инвестиций», «Мировой рынок труда и капиталов».	Проверка реферата	
Тема 6. Развитие международной интеграции	Подготовьте реферат «Предпосылки и цели международной экономической интеграции». Доклад на тему «Инвестиционные режимы: сущность и квалификация».	Проверка реферата, опрос	5
Тема 7. Мировой валютный рынок	Подготовить реферат «Международные валютные отношения России и Европы». Доклад на тему «Официальные золотовалютные резервы: структура, динамика и тенденции в мире».	Опрос, тесты, реферат	5
Всего			40

Заочная форма обучения

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Формы отчетности	Трудоемкость час.
Тема 1. Развитие мировой экономики	Подготовить реферат на темы: «Этапы формирования мировой экономики», «Основные мировые рейтинги в области экономического развития стран мира». Поставьте в хронологическом порядке и письменно дайте краткую характеристику экономическим этапам развития мировой экономики. Письменный ответ.	Составить словарь терминов по данной тематике. Заслушивание докладов. Разбор темы, опрос	10
Тема 2. Развитие международной торговли	Подготовить развернутый ответ, отражающий различные теории развития международной экономики. Подготовить доклады «Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо», «Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле. Теория общего равновесия А.Маршалла»	Доклады, опрос, подбор статистического и фактического материала.	10
Тема 3. Методы регулирования внешней торговли	Привести методы регулирования внешней торговли: тарифные; нетарифные. Подготовить доклад на тему «Виды теорий международной торговли: классические; неоклассические; альтернативные». Развернуто ответить на вопросы: Основные тенденции развития мировой торговли.	Опрос, заслушивание доклада. Разбор темы	10
Тема 4. Мировой рынок труда	Мировой рынок труда, центры притяжения. Причины миграции рабочей силы. Подготовить доклад «Последствия «утечки мозгов»	Опрос, тесты	10
Тема 5. Мировой рынок ссудных	Подготовить рефераты на темы «Мировой рынок ссудных капиталов», «Государственное регулирование прямых зарубежных инвестиций», «Мировой рынок труда и капиталов».	Заслушивание доклада. Проверка реферата	10

капиталов			
Тема 6. Развитие международ ной интеграции	Подготовьте реферат «Предпосылки и цели международной экономической интеграции». Доклад на тему «Инвестиционные режимы: сущность и квалификация».	Проверка реферата, опрос	10
Тема 7. Мировой валютный рынок	Подготовить реферат «Международные валютные отношения России и Европы». Доклад на тему «Официальные золотовалютные резервы: структура, динамика и тенденции в мире».	Опрос, тесты, реферат	3
Всего			63

Темы докладов и рефератов

1. Меркантилизм первая доктрина международной торговли
2. Теория абсолютных преимуществ А.Смита и её значение
3. Теория относительных преимуществ Д.Рикардо и её значение
4. Парадокс Леонтьева: теория и практика
5. Международная торговая политика: сущность и виды
6. Международное движение капиталов: формы и методы
7. Международная миграция рабочей силы: плюсы и минусы
8. Международный рынок технологий
9. Ведущие интеграционные группировки мира
10. Этапы развития международной валютной системы
11. Современный этап развития Евросоюза.
12. Место России в международной экономике. Сущность, значение, причины и формы международного движения капитала.
13. Мировой рынок ссудного капитала.
14. Особенности миграции капитала в предпринимательской форме.
15. Общая характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций.
16. Государственное регулирование прямых инвестиций.
17. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и последствия для стран – экспортеров и импортеров капитала.
18. Государственное регулирование движения капитала.
ТНК и их формы.
19. Многонациональные корпорации.
20. Транснациональные банки и их роль в мировой экономике.
21. Крупнейшие ТНК и ТНБ.
22. Влияние деятельности ТНК на социально-экономическое развитие стран их базирования и принимающих государств.
23. Перспективы развития российских ТНК.
Этапы эволюции мировой валютной системы.
24. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
25. Валютная политика и валютное регулирование. Ревальвация и девальвация валюты.
26. Цели, функции и структура Международного валютного фонда.
27. Группа Всемирного банка и ее роль в мировой валютной системе.
28. Частные клубы кредиторов.
29. Сущность и виды балансов международных расчетов.

31. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ.
32. Изменение платежного баланса ведущих стран мира.
33. Платежный баланс России.
34. Определение ЕС и его цели.
35. Международный рынок рабочей силы, Сущность и виды современного мирового рынка рабочей силы.
36. Типы и формы миграции рабочей силы .
37. Причины и основные направления международной миграции населения. Дискриминация мигрантов.
38. Социально-экономические последствия миграции для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу.
39. Международное регулирование межгосударственного перемещения рабочей силы.
40. Международные конвенции и рекомендации МОТ по проблемам трудовой миграции.

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Компетенция	Этапы формирования									
	Л1	Сз1	Сз 2	Л2	Сз3	Сз4	Л3	Сз5	Сз6	
ОК - 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК - 1	Л4	Сз 7	Сз 8	Л5	Сз9		Л6	Сз10		
	+	+	+	+	+		+	+		

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компт.	Студент должен продемонстрировать	Не зачтено	зачтено

<p>ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>Знать:</p>	<p>Не знает содержание концепций и моделей выдающихся представителей экономической науки прошлого, не умеет анализировать экономическую ситуацию, не активен на семинарских занятиях, не владеет необходимой информацией по экономической истории</p>	<p>знать особенности развития мировой экономики и характеризовать институциональную структуру современной экономической системы; знать исторические факты, анализировать и делать выводы о мировой экономике, опираясь на исторический опыт</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>не умеет применять экономические знания при решении профессиональных задач; не умеет оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;</p>	<p>применять экономические знания при решении профессиональных задач; оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;</p>
	<p>Владеть</p>	<p>не владеет навыками оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, навыками анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства;</p>	<p>навыками оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, навыками анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства;</p>

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Темы контрольных заданий

Тест 1

1. Выделите резидентов (А) и нерезидентов (В) страны:
 - а) Сотрудники посольства страны в иностранных государствах
 - б) Владелец китайского ресторана в Москве
 - в) Китайский ресторан во Владивостоке
 - г) Украинские рабочие, проживающие в стране больше года
 - д) Филиал компании «British petroleum», находящийся в России.
2. Укажите верные суждения: Конъюнктура – это:
 - а) политика эффективной продажи произведенной продукции;
 - б) взаимодействие между продавцами и покупателями при реализации товара;
 - в) равновесное состояние в ценообразовании, возникшее в результате взаимодействия продавцов и покупателей:
 - г) конкретное состояние на данном рынке, складывающееся под воздействием совокупного ряда факторов
3. Укажите утверждения, характеризующие мировой рынок:
 - а) Часть национальных рынков, связанных с зарубежным,
 - б) Появился в ходе увеличения масштабов международной торговли
 - в) Объект купли-продажи – товар, изготовленный из местного сырья
 - г) Объект купли-продажи – товар, изготовленный на основе МРТ и других факторов производства
4. Выделите из ниже приведенных факторов производства специальные факторы по степени их мобильности:
 - а) Персонал с высшим образованием
 - б) Субтропический климат
 - в) Технология получения электричества
 - г) Современная технология
 - д) Специалист по оптической физике, способный работать на оптических производствах
5. Выделите из перечисленных товаров и услуг неторгуемые товары и услуги:
 - а) транспортные услуги морских судов
 - б) транспортные услуги городских автобусов
 - в) станки
 - г) зерно
 - д) древесина
 - е) парикмахерские услуги
6. Внешняя торговля страны характеризуется следующими данными: экспорт – 65 350, импорт – 78 930, ВВП – 558 320. Определите, что из приведенного ниже отражает величину:
 - 1) торгового оборота страны;
 - 2) торгового баланса страны;
 - а) 429 970
 - б) 13 580
 - в) 144 280
 - г) – 13 580
 - д) 479 390

8.3.2 . ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и сущность мировой экономики
2. Классические теории международной торговли
3. Неоклассические теории международной торговли
4. Альтернативные теории международной торговли
5. Тарифные методы регулирования внешней торговли
6. Нетарифные методы регулирования внешней торговли
7. Регулирование внешнеторговых операций в Российской Федерации
8. Внешнеторговые операции по купле-продаже товаров
9. Внешнеторговые операции по купле-продаже услуг
10. Внешнеторговые операции по купле-продаже результатов творческой деятельности
11. Формы и методы международного движения капиталов.
12. Международная миграция рабочей силы
13. Миграционная политика Российской Федерации
14. Формы международной экономической интеграции
15. Этапы европейской экономической интеграции
16. Международная валютная система
17. Валютные курсы
18. Виды валютных операций
19. Международные финансовые рынки
20. Европейская валютная система
21. Привлечение иностранных инвестиций в РФ.
22. Крупнейшие интеграционные группировки в современном мире.
23. Роль России в международной экономике.
24. Проблема конвертируемости рубля.
25. Прямые и портфельные инвестиции.
26. Роль ТНК в современной экономике.
27. Крупнейшие центры международной миграции рабочей силы.
28. Страны БРИКС и ШОС: роль в международной экономике.
29. Международный рынок технологий.
30. Страны БРИКС в системе международной экономики
31. Страны АСЕАН в международной экономике
32. АТЭС: сущность, направления развития
33. «Утечка мозгов»: современные тенденции
34. Интеграция и диверсификация международного производства
35. Международная научно-техническая интеграция.

8.3.3. Потрфолио _____

8.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки на промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется студенту, если набрал от 51 балл до и выше по тестовым заданиям. Дополнительно учитывается в течении семестра активность студента, т.е. излагал материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечал по теме; мог обосновать свои суждения и применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

« Не зачтено» выставляется студенту, если не набрал 51 балл., т.е. если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и не набирает 51 баллов по тестовым заданиям.

Критерии оценки реферата:

Оценка «неудовлетворительно».

«Неудовлетворительно» (отсутствие баллов) студент может получить в следующих случаях:

1. Текст реферата не раскрывает тему
2. Реферат является не самостоятельной работой (плагиат).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» меньше 50 %.

Оценка «хорошо» ставится, если носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» от 50 % до 65 %.

Оценка «отлично» ставится, если реферат носит характер самостоятельной работы; а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, поставлены цель и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата. Степень оригинальности текста при проверке в программе «Антиплагиат» от 65% и выше.

Защита реферата. Подготовленный реферат (письменный) защищается на практическом занятии или специально выделенное время (5 минут) в форме устного доклада с презентацией.

Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в форме зачета, который по желанию студентов проводится как в письменной форме, так и в форме тестирования.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании модуля в следующих формах: тестирование; контрольная работа в конце модуля продолжительностью 1 академический час (2 расчетных задания) – 25%.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Рекомендуемая основная литература

1. Делятицкая, А.В. Мировая экономика: учебное пособие: [16+] / А.В. Делятицкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816> – Библиогр.: с. 84-86. – ISBN 978-5-93916-667-6. – Текст: электронный.

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039> – ISBN 978-5-238-01121-9. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Делен, С.А. Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие / С.А. Делен. – Москва: А-Приор, 2010. – 141 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56336> – ISBN 978-5-384-00314-4. – Текст: электронный.

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для чтения лекций и проведения семинарских занятий применяются: электронные презентации (проектор, ноутбук); мультимедийных технологий; использование электронных учебников (текст лекций, задачи, тесты); проведение семинаров в форме групповых дискуссий;

[дhttp://www.libertarium.ru/libertarium/library](http://www.libertarium.ru/libertarium/library)

<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

<http://club.fom.ru/182/library.html>

<http://www.kulichki.com/moshkow/FILOSOF/>

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода:

- 1.Определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования.
- 2.Выявление и формулирование общей проблемы.
- 3.Формулировка гипотез.
4. Определение методов сбора и обработки данных в подтверждение выдвинутых гипотез.
- 5.Сбор данных.
- 6.Формулировка понятий, обобщений, выводов.
- 7.Применение заключений, выводов.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при подготовке рефератов.

Пост-тест - тест на оценку, позволяющий проверить знания студентов по пройденным темам. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с использованием аттестационного педагогического измерительного материала для оценки качества знаний студентов по дисциплине.

Используется на практических занятиях по конкретным темам.

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Эта форма обучения применяется на семинарских занятиях по конкретным темам.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к электронным изданиям библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- компьютеры с доступом в интернет.

2. Практические занятия: - компьютерный класс; - презентационная техника (проектор, экран, компьютер-ноутбук).

3. Самостоятельная работа студентов:

- подготовка презентаций по заданным темам; - подготовка реферата; - доклады

Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает перечень специализированных компьютерных классов, аудиторий, в которых проводятся все виды аудиторных занятий.

№ п/п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	404, 406	ПК и проектор

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.15 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

Модуль 1. Введение.

Модуль 2. Международные экономические отношения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-1

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

учебных занятий в виде лекций,

практических работ,

самостоятельной работы;

контроль успеваемости в форме зачета

Объем дисциплины 2 ЗЕТ, в академических часах - 72.

	Трудоемкост ь		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Форма промежут очной аттестаци и (конт.р., зач/экз)	Учебные занятия в интерактивно й форме, час.
	ЗЕТ	час	всег о	Из них					
				ек.	р.з				
ДО	2	72	32	12	20	40		зачет	36
ОЗО	2	72	6	2	4	63	3	зачет	