

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

« 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «ИСТОРИЯ ПАРТИЙ И ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ»

**Направление подготовки – 44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки – «История» и «Обществознание»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 мес.

Формы обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		лекции	пр.зан.	лаб.зан	прмеж. контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		3	63	зачет

Махачкала, 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01** «История партий и партийных систем» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению - 43.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: История» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории партий и партийных систем

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы,
- контроль успеваемости в форме решения контрольно-познавательных задач, зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах- 72 часа.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Контроль			
6 ДО	72	12		20			40	Зачет
6 ОЗО	72	2		4		3	63	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний в области изучаемой науки, целостное представление об основных этапах организационного оформления и последующей деятельности политических партий и движений в России. В этом контексте проанализировать общее и особенное в развитии политических партий мира, определить место и роль российских политических партий и движений во всемирно-историческом процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области способствовать пониманию роли и места «Истории политических партий и партийных систем в России» в системе гуманитарных и социальных наук;
- усвоение навыков анализа политических партий и партийных систем;
- получение базовых знаний по теоретическим основам политических организаций и партийным системам;
- ознакомление обучающихся с основными партийными системами;
- анализ изменений, произошедшие в политическом развитии суверенной России в последние десятилетия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.ДВ.08.01. Дисциплина «История партий и партийных систем» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «История» и «Обществознание».

Учебная дисциплина изучается на третьем курсе, в 6 семестре.

Дисциплина «История партий и партийных систем» находится в логической и содержательной методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Изучение дисциплины необходимо для успешного усвоения смежных дисциплин таких как: история государства зарубежных стран, история России с древнейших времен до конца XVIII века, история России XX века, историографии истории России, источниковедения истории России, вспомогательных исторических дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ) .

Компетенции	Формулировка	Планируемые результаты обучения
-------------	--------------	---------------------------------

	компетенции из ФГОС ВО	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: – базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты, периодизацию) «История партий и партийных систем» – основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения: этапы, характер и периодизацию развития российской государственности при изучении дисциплины «История партий и партийных систем»;
		Уметь: – анализировать основные этапы и закономерности развития партийных систем; – использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
		Владеть: – навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; – способностью понимать, критически анализировать и логично излагать базовую информацию по истории партий и партийных систем в российской истории

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	32	6
Лекции	12	2
Практические занятия (ПЗ)	20	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	63
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	20	43

Экзамен		
Курсовая работа <i>(при наличии)</i>		
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат		
Промежуточный контроль		3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	72	72

4.2. Структура дисциплины.

Очное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
I	Модуль 2. История партий до Октябрьской революции 1917 года								
1.	Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века	6		2	2			6	Защита реферата
2.	Создание первых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков	6		2	4			6	Написание эссе
3.	Российская многопартийность в третьеиюньской монархии и Первой мировой войне (1907-1916 гг.)	6		2	4			8	Контрольная работа, защита реферата
	<i>Итого по модулю 1</i>			6	10			20	
	Модуль 2. История партий и партийных систем в XX – начале XXI века								
4.	Политические партии в условиях альтернативно-	6			2			4	Тестирование Защита

	го развития России в феврале-октябре 1917 года								реферата
5.	Политические партии в годы Гражданской войны и установления в России однопартийной системы (1917-1929 гг.)	6		2	2			4	Организация деловой игры
6.	Место и роль Коммунистической партии в период создания и укрепления в СССР тоталитарной сталинской системы (30-е гг. - 1953 г.)	6		2	2			4	Тестирование
7.	Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX века. Возрождение многопартийности в СССР и России в конце XX века	6			2			4	Организация деловой игры
8.	Политические партии и объединения суверенной России на рубеже XX-XXI веков			2	2			4	Организация деловой игры
	<i>Итого по модулю 2</i>			6	10			20	
	<i>Итого по курсу</i>		72	12	20			40	

Заочное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
1.	История партий до Ок-	6		2	2			23	Защита

	тябрьской революции 1917 года								реферата
2.	История партий и партийных систем в XX – начале XXI века	6			2			40	Тестирование Защита реферата
	Итого по курсу		72	2	4		3	63	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. История партий до Октябрьской революции 1917 года

Тема №1. Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века

Либерально-буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века и их влияние на общественно-политическую жизнь России. Формирование в стране политических направлений. Центры революционного движения. Революционеры-разночинцы и их воздействие на политическую обстановку в стране. Народническая идеология. Три течения в народничестве. «Земля и воля» и ее программные требования. «Народная воля» и «Черный передел». Зарождение либерализма в России. Появление либерального народничества.

Образование первых рабочих организаций. «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих». Зарождение в России первых марксистских групп и организаций. Группа «Освобождение труда». Деятельность Г.В. Плеханова.

Создание и деятельность «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Деятельность В.И. Ленина. «Появление в российской социал-демократии «легального марксизма» и «экономизма».

Тема №2. Создание первых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков

Зарождение первых политических партий и движений в Российской империи. Основные направления в политической жизни страны. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов». Образование первых национальных партий и организаций.

Создание марксистской партии в России. I съезд РСДРП и его решения. Деятельность редакции газеты «Искра». II съезд Российской социал-демократической рабочей партии. Появление большевизма и меньшевизма в российском марксизме.

Формирование партии социалистов-революционеров. Утверждение Программы партии эсеров.

Политические партии и организации Российской империи в годы первой революции 1905-1907 годов. Манифест Николая II от 17 октября 1905

года как основа для создания в стране многопартийной системы. Образование буржуазных партий. Программные документы кадетов и октябристов. Создание монархических, черносотенных партий и союзов и их программы.

Левые партии в годы революции: деятельность, численность, практические результаты. Национальные партии в годы революции 1905-1907 годов.

Тема №3. Российская многопартийность в условиях третьиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.)

Поражение революции 1905-1907 годов. Наступление периода реакции. Новая политическая обстановка в стране и деятельность партий и организаций. Ослабление политических партий, сокращение численности их рядов.

Образование Прогрессивной партии, ее программные и тактические установки.

Расколы в ведущих партиях и политических движениях Российской империи. Появление в большевистской партии «отзовизма» и «ликвидаторства» в меньшевистской партии. Три течения в партии социалистов-революционеров.

Думская деятельность ведущих политических партий России. Думские фракции партий. Бойкоты Государственной думы левыми партиями.

Первая мировая война и отношение к ней политических партий России. Патриотические лозунги буржуазных партий. «Пораженческая политика» большевистской партии. Лозунги большевиков в годы Первой мировой войны.

Модуль 2. История партий и партийных систем **в XX – начале XXI века**

Тема №4. Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 года

Политические партии и движения накануне Февральской революции 1917 года. Партии в ходе революции. Отречение Николая II от власти. Крах черносотенных партий и организаций. Деятельность партии конституционных демократов. Ее лидерство во Временном правительстве. Кризис в партии «Союз 17 октября» и ее распад.

Положение в партиях левого блока. Участие меньшевиков и эсеров в создании Петроградского совета. Состояние большевистской партии, ее участие в революционных событиях.

Образование в России двоевластия. Отношение политических партий и движений к двоевластию. Взаимоотношения партий в органах власти Российской республики. Рост политического влияния партий в массах в

условиях двоевластия, увеличения числа партий и движений в стране, рост численности их рядов.

Июльский политический кризис в Петрограде. Попытка большевистской партии захватить власть в стране в ходе вооруженного переворота и ее неудача. Запрет на деятельность РСДРП(б). Союз кадетов с меньшевиками и эсерами во Временном правительстве.

Попытка установления в России военной диктатуры. Поддержка кадетами генерала Корнилова. Положение в партии меньшевиков, появление в ней фракций. Начало оформления в партии эсеров левого крыла. «Большевизация Советов». Начало подготовки большевистской партией вооруженного восстания против Временного правительства.

Тема №5. Политические партии в годы Гражданской войны и установления в России однопартийной системы (1917-1929 гг.)

Большевики у власти в России после октябрьских событий 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Расклад политических сил на съезде. Создание многопартийного российского парламента - ВЦИКа и однопартийного большевистского правительства - СНК. Разногласия между партиями левого блока на II Всероссийском съезде Советов.

Союз партии большевиков с партией левых эсеров в правительстве и в Советах. Складывание в России двухпартийной политической системы. Запрет деятельности партии конституционных демократов большевистским режимом. Кризис в двухпартийной системе, выход левых эсеров из правительственной коалиции в марте 1918 года.

Разгон большевиками Учредительного собрания. Начало Гражданской войны в России. Борьба политических партий против большевиков. Победа РСДРП(б) в Гражданской войне. Начало складывания в СССР однопартийной системы. Политические судебные процессы против партий меньшевиков и эсеров. Запрет на их дальнейшую деятельность. Создание в стране первых политических тюрем и концлагерей для противников большевизма.

Обострение борьбы за власть в РКП(б). Усиление позиций Сталина. Учреждение поста Генерального секретаря ЦК РКП(б). Поражение Троцкого во внутривнутрипартийной борьбе. Победа Сталина над группой Бухарина. Формирование в стране партийногосударственной диктатуры во главе со Сталиным к концу 20-х годов.

Тема №6. Место и роль Коммунистической партии в период создания и укрепления в СССР тоталитарной сталинской системы (30-е гг. - 1953 г.)

Сопrotивление сталинскому режиму со стороны старых партийных кадров в начале 30-х годов. Деятельность групп Рютина, Сырцова-Ломинадзе, Смирнова-Эйсмонта-Толмачева и их поражение. Фабрикация

дел против так называемой «Трудовой крестьянской партии». Судебный процесс по делу «Промпартии» и «Союзного бюро ЦК меньшевиков».

Работа съездов и конференций ВКП(б) в 30-е годы. Состояние большевистской партии, рост численности ее рядов, «чистки» в правящей партии.

Судебные политические процессы второй половины 30-х годов. Уничтожение Сталиным представителей «ленинской гвардии» в большевистской партии. Конституция СССР 1936 года. Закрепление в основном законе государства положения о руководящей деятельности ВКП(б) в советской политической системе. Партийная номенклатура к началу 40-х годов, ее место и роль в практической деятельности партии.

ВКП (б) - «воюющая партия» в годы Великой Отечественной войны. Рост численности партии в военный период. Военно-организаторская деятельность ВКП(б). Коммунистическая партия во главе партизанского движения. Партийное строительство в годы войны и его особенности.

Состояние правящей партии после окончания Великой Отечественной войны. Партийное просвещение и партийная учеба в первые послевоенные годы. Отчеты и выборы в партийные органы. XIX съезд КПСС и значение его решений для правящей партии.

Тема №7. Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX

века. Возрождение многопартийности в СССР и России в конце XX века

Смерть Сталина и борьба за власть в руководстве КПСС. Усиление позиций Н.С. Хрущева. Начало утверждения в партии принципов коллективности руководства и внутрипартийной демократии. XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина.

Выступление против Хрущева «антипартийной группы» и ее поражение. XXII съезд КПСС и его решения. Утверждение на съезде новой Программы партии и Устава КПСС. Изменения во внутрипартийной жизни в начале 60-х годов. Разделение партийных организаций на промышленные и сельскохозяйственные, ошибочность этой реформы Хрущева.

Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 года. Смещение Н.С. Хрущева с занимаемых постов. Обновление руководящего состава партии. Л.И. Брежнев и оценка его деятельности на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Концепция «развитого социализма» и корректировка Программы правящей партии. Конституция СССР 1977 года. Юридическое закрепление в ней положения о КПСС как руководящей и направляющей силе советского народа. Рост численности Коммунистической партии в 60-80-е годы.

Перестройка в СССР и ее влияние на положение в правящей КПСС. Деятельность М.С. Горбачева как Генерального секретаря ЦК КПСС. Начало демократизации партии.

Появление в КПСС первых фракций и оппозиционных групп. Зарождение в СССР многопартийной системы на рубеже 80-90-х годов.

Съезды народных депутатов и изменение роли КПСС в политической системе страны. Юридическое оформление в Советском Союзе многопартийной системы. Сокращение численности Коммунистической партии и рост рядов других партий. Распад СССР. Прекращение деятельности КПСС на территории Российской Федерации.

Тема №8. Политические партии и объединения суверенной России на рубеже XX-XXI веков

Формирование в суверенной России многопартийной системы в начале 90-х годов. Разделение политических партий и организаций на три группы по их программным установкам. Правые партии и блоки Российской Федерации: цели и задачи в политической борьбе. Центристский блок партий и организаций. Левые политические партии: состав, программы, лидеры.

Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в России в 1992-1993 годах. Изменения в политической структуре высших органов государственной власти и их влияние на деятельность политических партий и объединений. Начало думской деятельности партий и избирательных блоков.

Регистрация политических партий и объединений. Рост количества партий в стране к середине 90-х годов.

Закон «О политических партиях» 2001 года и его значение для дальнейшей деятельности политических партий и организаций. Партии Российской Федерации в начале XXI века: численность, влияние на политическую жизнь страны, вступление в коалиции и парламентские блоки.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. История партий и партийных систем до Октябрьской революции 1917 года

Семинар №1. Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века

1. Предмет курса, его теоретико-методологические аспекты, классификация партий и периодизация истории их деятельности
2. Политическая жизнь России после буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX века. Либерализм и народничество
3. Создание и деятельность в России первых рабочих организаций

Тематика рефератов

1. Классификация политических партий в трудах выдающихся деятелей российского общества конца XIX - начала XX вв.

2. Буржуазные реформы Александра II и их влияние на политическую жизнь России во второй половине XIX века
3. Эволюция народничества в России во второй половине XIX века
4. «Южнороссийский союз русских рабочих»: история создания и деятельности
5. «Северный союз русских рабочих»: основные принципы деятельности
6. Политические портреты Е. Заславского и С. Халтурина
7. Состояние рабочего класса России в конце XIX века.

Список вопросов для самоконтроля

1. Дайте определение термину «политическая партия», укажите на его языковые корни
2. Назовите варианты классификаций политических партий
3. Расскажите об истории зарождения первых политических партий
4. Почему именно 60-е годы XIX века стали временем появления первых в России политических организаций и групп?
5. Сколько направлений было в народничестве к началу 70-х годов XIX века?
6. Чем отличались революционные народники от народников либеральных?
7. В каких городах Российской империи были созданы первые рабочие организации и марксистские группы?
8. Почему «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» может считаться зачатком будущей политической партии?

Словарь терминов

Партия, авангард, гегемон, Программа партии, Устав партии, реакция, консерваторы, либералы, радикалы, оппозиция, бюрократия, утопический социализм, крестьянская община, анархизм, народничество, бунтарь, марксизм, «хождение в народ», нигилисты, теория «официальной народности», революционные народники, либеральные народники.

Список тем для индивидуальной работы

1. Исторические корни появления политических партий
2. Классификация политических партий России в трудах первых российских марксистов
3. Три течения в народничестве в 60-70-е годы XIX века
4. Структурное построение и программные принципы организации «Земли и воли»
5. Сравнительный анализ программных установок организаций «Народная воля» и «Черный передел»
6. Причины появления либерального народничества
7. Анализ деятельности первых марксистских кружков в России
8. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» - предвестник создания марксистской партии в России.

Тема 2. Создание первых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков

1. Правительственные и либеральные политические партии и движения.
2. Образование марксистской партии в России. I и II съезды РСДРП и их решения. Появление большевизма и меньшевизма в российской социал-демократии.
3. Формирование партии социалистов-революционеров. Программа эсеров, стратегия и тактика их борьбы. Анархистские организации и группы.
1. Национальные политические партии и движения Российской империи в конце XIX - начале XX веков.
5. Начало становления российской многопартийности в годы революции 1905-1907 гг. Зарождение правых и буржуазных партий.
6. Левые социалистические партии России в революции 1905-1907 годов.

Тематика рефератов

1. Буржуазный либерализм в Российской империи в конце XIX века
2. Деятельность Г.В. Плеханова и В.И. Ленина по подготовке I съезда РСДРП
3. Историческое значение создания марксистской партии в России
4. Причины образования в РСДРП большевизма и меньшевизма
5. История создания партии социалистов-революционеров
6. Анархизм в России: истоки и проявления
7. Политические партии еврейского населения России: создание, программы, практическая деятельность
8. Политический портрет лидера конституционно-демократической партии П.Н. Милюкова
9. Создание «Союза русского народа» и его раскол
10. Успехи и неудачи политических партий в годы революции 1905-1907 годов: сравнительный анализ.

Список вопросов для самоконтроля

1. В каком состоянии к концу XIX века находилось российское либеральное движение?
2. Почему в российском марксизме к концу XIX века наступил период «разброда и шатаний»?
3. Почему I съезд РСДРП не принял основополагающие документы - Программу и Устав партии?
4. Как создавалась партия социалистов-революционеров - партия российского крестьянства?
5. Что стало главной причиной раскола РСДРП на «большевизм» и «меньшевизм»?
6. Определите главные идейные установки российских анархистов?
7. Почему Николай II в ходе революции 1905-1907 годов ввел в России

многопартийную систему?

8. Какие народы России проявляли наибольшую активность в создании своих партий?

9. Сравните программные требования партий октябристов и кадетов.

Словарь терминов

Охранительное направление, «черная сотня», земские комитеты, «легальный марксизм», «экономизм», неонародничество, социал-демократия, «экономизм», БУНД, РСДРП, Манифест, ЦК, большевизм, меньшевизм, оппортунизм, эсеры, «социализация земли», антисемизм, октябристы, кадеты, «максималисты», «народные социалисты», «бомбизм».

Список тем для индивидуальной работы

1. Либеральное течение в общественной жизни России на рубеже XIX-XX веков
2. История подготовки и проведения I съезда РСДРП: замыслы марксистов и реальность
3. Теоретические и политические основы Манифеста П.Б. Струве о создании в России марксистской партии
4. Сравнительный анализ стратегических и тактических установок партийных программ большевиков и меньшевиков
5. Истоки создания партии социалистов-революционеров
6. Российский анархизм: причины появления, идеологические принципы, практическая деятельность
7. Три политических лагеря в период революции 1905-1907 годов
8. Рождение первых в России буржуазных партий: цели, тактика действий, численность
9. Политические партии национальных меньшинств России. Причины их появления, перспективы роста
10. Черносотенные организации и союзы России - защита основ самодержавия.

Тема 3. Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.)

1. Политические партии России в период реакции и нового революционного подъема (1907-1912 гг.)
2. Думская деятельность российских политических партий
2. Партии и общественные движения в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.).

Тематика рефератов

1. Состояние левых политических партий России после поражения революции 1905-1907 годов

2. Черносотенцы в 1907-1912 гг.: период расцвета и практических успехов
3. Влияние курса правительства П.А. Столыпина на деятельность политических партий
4. Ленские события 1912 года и их воздействие на подъем революционного движения в стране
5. РСДРП в I - IV Государственных думах. Анализ успехов и неудач
6. Кадетская партия в Государственной думе: тактика союзов и конфронтации
7. Прогрессивная партия: рождение, рост, деятельность
8. Большевицкая партия в годы Первой мировой войны. Своеобразие политической деятельности
9. Политические партии и царизм в 1914-1916 гг.

Список вопросов для самоконтроля

1. Почему события, произошедшие 3 июня 1907 года, называют «государственным переворотом»?
2. Каковы причины, которые привели к снижению численности политических партий после революции 1905-1907 годов?
3. Почему партия большевиков не пользовалась в годы реакции большим авторитетом в народе?
4. Проанализируйте партийный состав I-IV Государственных Дум и выявите наиболее активные партийные фракции?
5. Кто такие «трудовики» и в как выглядели их программные установки?
6. Как складывалась думская деятельность партии кадетов?
7. Какие причины привели к созданию Прогрессивной партии?
8. Почему практически все политические партии России поддержали царизм в начале Первой мировой войны?
9. Чем можно объяснить пораженческую позицию большевиков в годы Первой мировой войны?

Словарь терминов

Третьеиюньская монархия, избирательный закон, Государственная Дума, Столыпинские реформы, «Вехи», прогрессисты, «отзовизм», «ликвидаторство», думская деятельность, бойкот, «полубойкот», трудовики, думская фракция, «пораженчество», «ура-патриотизм», «революционные оборонцы», «интернационалисты», II Интернационал, III Интернационал.

Список тем для индивидуальной работы

1. Поиск причин сокращения численности членов политических партий России в период реакции
2. Деятельность РСДРП в годы реакции: дальнейшее расхождение программных и тактических положений
3. Левые партии России и их отношение к думской деятельности: плюсы и минусы

4. Образование и практическая деятельность фракции «трудовиков» в Государственной думе
5. Политические портреты Председателей I-IV Государственных дум. Их партийные приоритеты
6. Кадеты и октябристы в Государственной думе: оценка политической деятельности
7. Динамика отношения политических партий к вопросу участия России в Первой мировой войне: от поддержки к критике
8. Анализ причин пораженческой тактики большевистской партии в годы Первой мировой войны.

Тема 4. Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 года

1. Деятельность политических партий в ходе Февральской революции 1917 года
2. Политические партии России в условиях двоевластия (март-июнь 1917 г.)
3. Партии и политические движения страны в период существования диктатуры
4. Временного правительства (июль-октябрь 1917 г.).

Тематика рефератов

1. Черносотенные организации в Февральской революции 1917 года: агония и крах
2. Лидеры ведущих политических партий и царское правительство в ходе Февральской революции
3. «Распутинщина» в оценках лидеров политических партий России
4. Двоевластие в стране: партии и власть
5. Левые партии в Петроградском Совете. Расстановка сил
6. Участие буржуазных партий во Временном правительстве: успехи и неудачи
7. Июльские события 1917 года. Тактика РСДПР(б)
8. Буржуазные партии и «корниловщина»: союз или нейтралитет?
9. Партийные приоритеты А.Ф. Керенского в 1917 году.

Список вопросов для самоконтроля

1. С какими показателями основные политические партии России пришли к Февральской революции?
2. По какой причине прекратили свое существование черносотенные союзы?
3. Какие политические партии были представлены во Временном правительстве?
4. Какие политические партии были представлены в Исполкоме Петроградского совета?
5. Почему лидеры эсеров и меньшевиков не хотели во время двоевластия

брать власть в России в свои руки?

6. По какой причине партия большевиков имела слабое влияние на массы в начале двоевластия?
7. Почему большевистская партия была вынуждена уйти в подполье после июльских событий 1917 года?
8. Какая политическая партия инициировала «корниловщину»?
9. Чем можно объяснить «большевизацию Советов», проходившую в сентябре 1917 года?
10. Почему политическим партиям России не удалось прийти к компромиссу на Демократическом совещании?

Словарь терминов

«Кувырк-правительство», «распутинщина», Временный комитет, Временное правительство, двоевластие, Петроградский совет, Исполком Петро-совета, комиссары Временного правительства, Чрезвычайная следственная комиссия, Учредительное собрание, РСДРП(б), «межрайонцы», «корниловщина», Государственное совещание, Демократическое совещание, Предпарламент, левые эсеры.

Список тем для индивидуальной работы

1. Состояние политических партий России к началу Февральской революции
2. Политический паралич черносотенных союзов и организаций в период Февральской революции
3. Октябристы и кадеты в Февральской революции: поиск компромиссов с царизмом
4. Разделение политических партий России на два лагеря в период двоевластия
5. Большевистская партия в 1917 году: от кризиса к вершинам власти
6. Кадеты и октябристы как основа деятельности Временного правительства
7. Анализ деятельности партии социалистов-революционеров в период двоевластия
8. Учредительное собрание и политические партии: планы и реалии
9. «Корниловщина» как политический вектор отношения партий к демократическим ценностям.

Тема 5. Политические партии в годы Гражданской войны и установления в России однопартийной системы (1917-1929 гг.)

1. Приход партии большевиков к власти. Отношение других партий к большевизму
2. Политические партии России в годы Гражданской войны
3. Крах партий эсеров и меньшевиков. Утверждение в СССР однопартийной системы.

Тематика рефератов

1. Большевики и левые эсеры в октябрьских событиях 1917 года
2. ВИКЖЕЛЬ как инициатор политического кризиса в стране
3. Кадеты в оппозиции большевизму: история сопротивления
4. Политические партии России и Учредительное собрание
5. Партийная палитра в «белом» и «красном» лагерях в годы Гражданской войны
6. Меньшевики и эсеры в антибольшевистском лагере: программные установки и их реализация
7. Деграция и гибель меньшевизма в Советской республике
8. Внутрипартийная борьба в РКП(б)-ВКП(б) в 20-е годы
9. Деятельность Сталина на посту Генерального секретаря ЦК ВКП(б).

Список вопросов для самоконтроля

1. Почему на II Всероссийском съезде Советов не было создано «однородное социалистическое правительство»?
2. Как долго СНК оставался однопартийным правительством?
3. В течение какого времени представители партии левых эсеров входили в состав СНК?
4. По каким причинам большевики запретили легальную деятельность партии конституционных демократов?
5. Какие позиции по отношению к Советской власти занимали в годы Гражданской войны партии эсеров и меньшевиков?
6. Когда партия кадетов окончательно прекратила свое существование?
7. Когда в РКП(б) был учрежден пост Генерального секретаря ЦК ВКП(б)?
8. Когда проходили и чем закончились политические судебные процессы против лидеров партий эсеров и меньшевиков в начале 20-х годов?
9. Какой была организационная структура РКП (б)-ВКП(б) в 20-е годы?

Словарь терминов

«Однородное социалистическое правительство», ВЦИК, СНК, ВИКЖЕЛЬ, коалиционное правительство, Гражданская война, «левые коммунисты», «революционные коммунисты», «народники-коммунисты», РКП(б), Комуч, эмиграция, «Союзы трудового народа», политический изолятор, концлагерь, «военный коммунизм», НЭП, Секретариат ЦК, Генеральный секретарь ЦК РКП(б), номенклатура, ВКП(б), «триумвират», «новая оппозиция», «правый уклон в ВКП(б)».

Список тем для индивидуальной работы

1. Хронология прихода большевистской партии к власти в России в октябре 1917 года
2. Большевики и левые эсеры: союз, обреченный на неудачу
3. Партия кадетов вне закона: причины и последствия решения большевиков

4. Выборы в Учредительное собрание и их итоги по партийным спискам
5. Причины разгона большевиками Учредительного собрания
6. Гражданская война в России: противостояние ведущих политических партий
7. Социалисты-революционеры в Гражданской войне. Смена или отстаивание прежних идеалов?
8. Судебные процессы большевиков над лидерами левых партий
9. Борьба в РКП(б) за власть в начале 20-х годов
10. Генеральный секретарь ЦК РКП(б). История учреждения высшего партийного поста.

Тема 6. Место и роль Коммунистической партии в период создания и укрепления в СССР тоталитарной сталинской системы (30-е гг. - 1953 г.)

1. Истребление Сталиным «ленинской гвардии». Политические судебные процессы.
2. ВКП (б) в 30-е годы: место в обществе, организационная структура, численность
3. Коммунистическая партия в период Великой Отечественной войны (1941-1945 годы)
4. ВКП(б)-КПСС в первое послевоенное десятилетие. Усиление партийно-идеологического диктата в обществе.

Тематика рефератов

1. Трудовая крестьянская партия - миф или реальность?
2. Противники Сталина в рядах ВКП(б). Формы и методы сопротивления диктатору
3. Съезды правящей большевистской партии в 30-е годы. Оценка деятельности
4. Формирование и деятельность в СССР партийно-бюрократической элиты
5. ВКП(б) - «воюющая партия» в 1941-1945 гг.
6. Изменение уставных положений в ВКП(б) в условиях Великой Отечественной войны
7. Партийная жизнь в первое послевоенное десятилетие (1945-1953 гг.)
8. XIX съезд КПСС и значение его решений в укреплении позиций Сталина.

Список вопросов для самоконтроля

1. Действительно ли существовали антисоветские политические партии в СССР на рубеже 20-30-х годов?
2. Проследите хронологически, как Сталин расправлялся с представителями «ленинской гвардии» в 30-е годы?
3. Почему XVII съезд ВКП(б) называют «съездом расстрелянных»?
4. как проходили и чем завершились «партийные чистки» в 30-е годы?
5. Приведите конкретные цифры и факты, подтверждавшие тезис о «воюю-

- щей партии» в годы Великой Отечественной войны?
6. Как шел количественный рост ВКП(б) в военное время?
 7. Что можно сказать о работе съездов, конференций и Пленумов ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны?
 8. Почему в послевоенное время Сталин продолжил репрессивную политику в стране и в партии?
 9. Почему на XIX съезде партия была переименована из ВКП(б) в КПСС?

Словарь терминов

«Ленинская гвардия», «съезд расстрелянных», сталинская диктатура, тоталитаризм, репрессии, «враг народа», фабрикация, «тройка», «правотроцкистский блок», «Трудовая крестьянская партия», «Промпартия», «Союзное бюро ЦК меньшевиков», «чистка партии», «воюющая партия», партийная мобилизация, ГКО, роспуск Коминтерна, школа политграмоты, университет марксизма-ленинизма, КПСС, Президиум ЦК КПСС, Пленум ЦК КПСС.

Список тем для индивидуальной работы

1. Сталин - диктатор ВКП(б) и СССР: история восхождения к власти
2. Фальсификация «существования» в СССР антибольшевистских партий в начале 30х годов
3. М. Рютин - партийный оппозиционер Сталина
4. Съезды ВКП(б) в 30-е годы: история созывов, влияние на политическую жизнь страны
5. Истребление Сталиным «ленинской гвардии»: истоки и последствия
6. Анализ изменений численности рядов ВКП(б) в 30-е годы
7. Коммунистическая партия - организатор борьбы советского народа против немецких оккупантов в годы Великой Отечественной войны
8. Изменения в Уставе ВКП(б) в военное время: причины и сущность
9. Партийно-политическое просвещение в ВКП(б) в первые послевоенные годы
10. XIX съезд КПСС и влияние его решений на политическую жизнь страны.

Тема 7. Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX века. Возрождение многопартийности в СССР и России в конце XX века

1. Коммунистическая партия в период «хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.)
2. Состояние КПСС в годы «застоя» (1964-1985 гг.)
3. Влияние «перестройки» на место и роль КПСС в жизни советского общества.
4. Возрождение многопартийной системы в СССР на рубеже 80 - 90-х гг.

Тематика рефератов

1. Борьба в КПСС за власть после смерти Сталина
2. Причины усиления позиций Н.С. Хрущева в 1953 году
3. XX съезд КПСС и значение его решений для укрепления правящей партии
4. Третья Программа КПСС - утопия на основе субъективизма
5. Изменения в Уставе КПСС в 60-70-е годы
6. Деятельность Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря ЦК КПСС: оценки историков
7. «Перестройка» и начало становления в СССР многопартийной системы
8. КПСС в годы «перестройки»: тенденции и направления развития.

Список вопросов для самоконтроля

1. Кто в руководстве КПСС после смерти Сталина вел борьбу за власть?
2. В чем заключается историческое значение XX съезда КПСС для развития самой партии?
3. В силу каких причин выступила против Н.С. Хрущева в 1957 году «антипартийная группа»?
4. Оцените итоги реформирования КПСС, произведенного в 1962 году по инициативе Н.С. Хрущева?
 5. Почему третья Программа партии, принятая на XXII съезде КПСС, оказалась нереализованной?
6. Какие изменения в Устав партии были внесены на XXIII съезде КПСС?
7. В чем заключается важность 6-й статьи Конституции СССР 1977 года для укрепления власти КПСС?
8. Как «перестройка» сказалась на положении КПСС в жизни советского общества?
9. Когда в годы «перестройки» в СССР начался переход к многопартийной системе?

Словарь терминов

«Оттепель», Первый секретарь ЦК КПСС, культ личности, «антипартийная группа», «застой», «развитой социализм», «перестройка», многопартийность, плюрализм, ГКЧП, путч, ССГ, СНГ, Беловежские соглашения.

Список тем для индивидуальной работы

1. «Триумвират» в руководстве КПСС после смерти Сталина: единство или борьба наследников диктатора?
2. Значение решений XX съезда партии для оздоровления КПСС
3. Н.С. Хрущев - Первый секретарь ЦК КПСС. Оценка политической деятельности
4. Политический анализ третьей Программы КПСС: реалии и утопия
5. Рост численности рядов Коммунистической партии в 70-80-е годы. Причины и сущность процесса

6. Изменения в Уставе КПСС в период «застоя»: критический взгляд со стороны
7. Развитие внутрипартийной демократии в период «перестройки». Успехи и трудности
8. Причины оформления в СССР многопартийной системы к концу «перестройки»
9. Политическая оценка программных документов первых партий и движений
10. КПСС - организатор «августовского путча» или жертва развития событий?

Тема 8. Политические партии и объединения суверенной России на рубеже XX-XXI вв.

1. Партийное строительство в Российской Федерации в 90-е годы XX века
2. Политические партии и движения суверенной России в начале XXI века
3. Участие партий, движений и избирательных блоков в выборах в Государственную Думу Российской Федерации (1993-2007 гг.)

Тематика рефератов

1. Крах КПСС после августовского путча 1991 года
2. Появление в суверенной России первых политических партий и организаций
3. Политический портрет лидера ЛДПР В.В. Жириновского
4. Формирование в Российской Федерации новых политических партий и движений: программы, численность, практическая деятельность
5. Участие политических партий России в выборах в Государственную Думу Федерального Собрания
6. Создание партиями и движениями политических блоков и объединений
7. Классификация политических партий Российской Федерации к началу XXI века
8. КППРФ на рубеже двух веков: потеря позиций или новая стратегия выживания?
9. «Единая Россия»: рождение и быстрое восхождение к власти.

Список вопросов для самоконтроля

1. Когда юридически прекратила свое существование КПСС?
2. На какой основе стала работать с начала 90-х годов КППРФ?
3. Как складывалась в суверенной России в первой половине 90-х годов многопартийная система?
4. Как политические партии России отнеслись к событиям октября 1993 года?
5. Как Конституция Российской Федерации 1993 года определяет многопартийную систему в стране?

6. Какие политические партии вошли в Государственную Думу первого созыва?
7. Назовите лидеров ведущих политических партий России по состоянию на 1995 год
8. В чем заключаются основные положения Программы ЛДПР?
9. Как можно разделить современные политические партии России на группы по их программным и политическим приоритетам?
10. Почему партия «Единая Россия» в СМИ называется «партией власти»?

Словарь терминов

ЛДП, КПРФ, «ЯБЛОКО», ДПР, СДП, РСДС, РНЕ, РДДР, «Гражданский союз», РХДД, Конгресс русских общин», ВКПБ, «Выбор России», «Единство» («Медведь»), ЛДПР, СПС, АПР, «Родина», Справедливая Россия», «Единая Россия».

Список тем для индивидуальной работы

1. Гибель КПСС и рождение КПРФ - два явления одного процесса
2. Юридические принципы деятельности политических партий в суверенной России в начале 90-х годов
3. Политические партии в противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти в 1992-1993 гг.
4. Участие политических партий в трагических событиях октября 1993 года
5. Распределение политических партий по направлениям и сущности их программных установок в 90-е годы
6. Участие политических партий и движений России в работе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
7. Президент России и лидеры ведущих политических партий: сотрудничество и конфронтация
8. Новый Закон Российской Федерации «О политических партиях» и его основные положения
9. Состояние политических партий России в начале XXI века: программы, численность, влияние на жизнь общества.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование (профиль: право)» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «История государства и права России» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;
- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, анализ нормативно-правовых документов, составление мультимедийных презентаций.

– коллоквиум.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения кратко и логично излагать ответы на поставленные вопросы, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Анализ документов.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
----------	-----------------------------------	---------------------	----------------------------------------

1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См.6 и 7 данного документа
2.	Подготовка реферата и презентации	Защита реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Анализ документов	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 данного документа

1. **Текущий контроль:** опрос, тестирование, проведение коллоквиума, защита реферата, презентации, анализ документов, оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат- это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Анализ исторических документов - это совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников информации в целях решения определённых исследовательских задач.

Промежуточная аттестация –экзамен проводится в письменной форме.

7. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты, периодизацию) «История партий и партийных систем» – основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения этапы, характер и периодизацию развития российской государственности при изучении дисциплины «История партий и партийных систем»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности развития партийных систем; – использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения понимания происходящего <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; – способностью понимать, критически анализировать и логично излагать базовую информацию по истории партий и партийных систем в российской 	Устный опрос, письменный опрос, реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Схема оценки уровня формирования компетенции **ОК-1** - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворитель	Хорошо	Отлично

		но		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты, периодизацию) «История партий и партийных систем» – основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения этапы, характер и периодизацию развития российской государственности при изучении дисциплины «История партий и партийных систем»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности развития партийных систем; – использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения понимания происходящего <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; – способностью понимать, критически анализировать и логично излагать базовую 	<p>Недостаточно хорошо знает основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Знает с некоторыми пробелами основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Показывает хорошие знания основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>Недостаточно хорошо знает основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Знает с некоторыми пробелами основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Показывает хорошие знания основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Хорошо владеет навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>Недостаточно хорошо знает основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Знает с некоторыми пробелами основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Показывает хорошие знания основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Умеет самостоятельно использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>Свободно владеет навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>
Пороговый				

	информацию по истории партий и партийных систем в российской			
--	--------------------------------------------------------------	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

7.3.1. Вопросы к зачету

5. Предмет курса, его теоретико-методологические аспекты, классификация партий и периодизация истории их деятельности
6. Политическая жизнь России после буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX века
7. Либерализм и народничество в России во второй половине XIX века
8. Появление в стране первых рабочих организаций. Их программы и тактика действий
9. Группа «Освобождение труда» и ее роль в распространении в России марксизма
10. Зарождение в России первых марксистских кружков
11. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»: структура, программные документы, практическая деятельность
12. Политическая жизнь в России в конце XIX - начале XX вв. Начало создания первых партий и политических движений
13. Образование марксистской партии в России. I съезд РСДРП и его решения.
14. II съезд РСДРП. Появление большевизма и меньшевизма в российской социал- демократии
15. Формирование партии социалистов-революционеров. Программа эсеров, стратегия и тактика их борьбы
16. Политические партии России в период первой буржуазно- демократической революции 1905-1907 гг. Начало становления российской многопартийности
17. Политические партии России в годы реакции и нового революционного подъема (1907-1912)
18. Думская деятельность российских политических партий (1906-1917 гг.)
19. Партии и общественные движения в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.)
20. Деятельность политических партий в ходе Февральской революции 1917 г.
21. Политические партии России в условиях двоевластия (март-июль 1917 г.)

22. Партии и политические движения в стране в период существования диктатуры Временного правительства (июль-октябрь 1917 г.)
23. Приход большевиков к власти. Отношение других партий к большевизму
24. Политические партии России в годы Гражданской войны
25. Крах партий эсеров и меньшевиков. Утверждение в СССР однопартийной системы
26. Внутрипартийная борьба в Коммунистической партии в 20-е годы: фракции, «триумvirаты», группировки
27. Истребление Сталиным «ленинской гвардии». Политические судебные процессы.
28. ВКП(б) в 30-е годы: место в обществе, организационная структура, численность
29. Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
30. ВКП(б)-КПСС в первое послевоенное десятилетие. Усиление партийно-идеологического диктата в обществе (1945-1953 гг.)
31. Коммунистическая партия в период «хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.)
32. Состояние КПСС в годы «застоя» (1964-1985 гг.)
33. Влияние «перестройки» на место и роль КПСС в жизни советского общества. Возрождение многопартийной системы в СССР на рубеже 80-90-х гг. XX в.
34. Политические партии суверенной России в конце XX - начале XXI вв.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
Основная литература			
2	История России. / Под ред. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	М., 2015.	50
3	Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах. Учебное пособие для высшей школы.	Ростов-на-Дону, 2013.	24
7	Шелковникова Н.В. История России: учебное пособие / К.: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. 72 с.	М., 2016. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooksh	30000

		op.ru/22302	
	Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»	М.: Прометей, 2013. 338 с. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/24012.htm	30000
	История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 686 ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/71152.html .	30000
Дополнительная литература			
1	История России с древнейших времен до конца XVII . века. / Под ред. Милова Л.В.	М., МГУ. 2007	5
2	Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах.	Ростов-на-Дону, 2013	24
3	Воеводина Н.А. Экономическая история России: учебное пособие / Воеводина Н.А., Дусенбаев А.А.	Саратов: Научная книга, 2012. 105 с. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/6267	30000
4	Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие / Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.	Волгоград: Вузовское образование, 2008. 202с. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11323	30000
5	Тимошина Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / Тимошина Т.М.	М.: Юстицинформ, 2011. 424с. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/13398	30000
6	Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года.	М., 2007. 536 с.	75
7	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века.	М., 2003 175 с.	4
8	Сахаров А.Н. История России XVII-XVIII в	М., 2003 175 с.	2
	Линец, С. И. История политических	Пятигорск: ПГЛУ,	30000

	партий и движений в России [Текст] : учеб. пособие для студентов / С. И. Линец, В. П. Ермаков ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т, Каф. отечеств. и зарубеж. истории.	2008. - 160 с.	
	Задорожнюк, Э. Г. Социал-демократия в Центральной Европе [Текст]: [монография] / Элла Задорожнюк, отв. ред. Ю. С. Новопашин	Рос. академ. наук, Ин-т славяноведения. - М.: Academia, 2000. - 310 с.	30000
	Из истории партий и общественно-политических движений России и СССР [Текст]: материалы к курсу лекций "Политическая история России и СССР" и спецкурсу / под ред. Б. В. Леванова	М., 1992. - 96 с.	30000
	Согрин, В. В. Политическая история США XVII-XX вв. [Текст] / В. В. Согрин	М. Весь Мир, 2001. - 400	30000

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm>.

<http://www.egyptology.ru>.

<http://www.history.machaon.ru/> - "Международный исторический журнал"

<http://cclib.nsu.ru/> - Электронный читальный зал НГУ

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> Исторические источники в виртуальной библиотеке Исторического факультета МГУ

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.nbmgu.ru/> Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии Наук

<http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

1. Федеральный образовательный портал. «Российское Образование». <http://www.ecsocman.edu.ru;>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

3. Портал Исторические документы. - <http://historydoc.edu.ru>.

4. Сайт о всемирной истории в деталях. - <http://www.istorya.ru>.

5. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - <http://www.hist.msu.ru>.

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - <http://cyberleninka.ru>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт	Разделы
http://www.history.machaon.ru/ -	Международный исторический журнал"
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.shpl.ru/	Государственная публичная историческая библиотека России
http://www.nbmgu.ru/	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова
http://www.mirknig.com	История Востока. 5 томов
http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html Библиотека	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
Библиотека ДГПУ	
http://www.i-u.ru/ biblio	Русский Гуманитарный Интернет-Университет
http://www.infoliolib.info/	Университетская электронная библиотека - infolio
http://pedlib.ru/	Электронно-библиотечные системы
http://www.rvb.Ru/	Всемирная электронная библиотека
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRBooks»
www.biblio-online.ru	“Легендарные книги” в ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com/	База данных «ЛАНЬ»

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция- основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

Семинар – особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского

занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Зачет является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче экзамена.

За один месяц до конца учебного семестра, кафедра готовит перечень основных вопросов курса для сдачи экзамена. Начиная подготовку к экзаменам, надо распределить время так, чтобы отработать все ответы на вопросы и оставить день-два на окончательное повторение материала.

При подготовке контрольных вопросов надо обязательно соблюдать последовательность тем, разделов курса, учитывать взаимосвязь между ними, это дает возможность получить стройное, цельное представление о ходе историко-культурного процесса, понимания места и знания отдельных его этапов, явлений, а также глубже усвоить основные закономерности и направления мирового цивилизационного развития.

Студентам следует учесть, что период сессии – это время интенсивной, самостоятельной работы, требующее изменения ее режима, ритма. Надо возможно скорее приспособиться к напряженным условиям работы, дорожить каждой минутой времени, заниматься ритмично, разумно распределяя свое время, чередуя занятия с отдыхом.

Целесообразно определить план изучения материала и строго ему следовать. Крайне нежелательно заниматься в ночное время накануне экзамена, так как это только внесет сумбур в уже полученные знания. Напротив, надо хорошо выспаться и придти на экзамен бодрым и со свежей головой.

Получив билет или вопрос, не нужно спешить, надо собраться с мыслями, сориентироваться в проблеме курса и конкретно в его составной части, сформулированной в экзаменационном билете.

Если не ясна постановка вопроса, уточните у преподавателя-экзаменатора. Сосредоточьтесь, внимательно вдумайтесь в сущность вопроса, затем определите план его изложения. Он должен быть развернутым, содержащим отдельные смысловые тезисы и доказательства, факты и аргументы к ним, а также даты, имена деятелей истории и культуры.

Не следует писать экзаменационный ответ дословно. Это будет мешать быть раскованным, развивать свои мысли, соображения при изложении материала экзаменатору, затруднит возможную беседу, диалог с ним.

Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Устный ответ на экзамене должен показать глубину понимания проблемы, знание фактического материала, первоисточников, умение логично, точно излагать свои мысли, оперировать научными понятиями и технологией.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень информационных технологий:

- **технические средства:** компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска
- **методы обучения с использованием информационных технологий:** компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.
- **перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**
- поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – www.konferencii.ru.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, содержащие проекторы и экраны. Лекции проводятся с демонстрацией ее основного содержания в режиме электронной презентации.

Для проведения практических занятий имеется экран, позволяющие организовать просмотр программ и учебных фильмов.

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,)

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук...),

3. Самостоятельная работа

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной