

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра юридических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП

« 2 » Апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы наследования по российскому законодательству

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) - Бакалавр

Нормативный срок обучения – очно 5 лет, заочно 5 лет 6 месяцев

Формы обучения – очная, заочная

Форма обучения	Трудо-емкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные занятия	Проме-жуточный кон-троль	СРС	Форма аттеста-ции
очная	72	12	20			40	экзамен
заочная	72	4	6		3	59	экзамен

Махачкала, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины:

Обучение студентов правильному применению гражданских законов и толкованию гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные правоотношения; формирование у студентов целостной картины правового регулирования наследственных правоотношений, всестороннего, логически обоснованного восприятия динамики наследственного правоотношения;

Задачи курса: Привитие студентам навыков работы с нормативными материалами; выработка у студентов умения толковать нормы наследственного права, обучение работе с материалами нотариальной и судебной практики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина является курсом по выбору, который способствует углубленному изучению базовых дисциплин «Гражданское право», «Семейное право».

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку в объеме базовой дисциплины основных положений базовых дисциплин «Теория права и государства»; «Гражданское право. Общая часть», «Гражданское право. Особенная часть», «Семейное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знает: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, конвенцию о правах ребенка.
		Умеет: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессио-

		нальной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеет: опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования
--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности			
Объект профессиональной деятельности	Основные задачи профессиональной деятельности по видам	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<i>Вид задач профессиональной деятельности:</i> педагогический			
<i>Профессиональный стандарт:</i> Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)			
<i>Обобщенная трудовая функция:</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования			
Обучение, воспитание, развитие (педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего обще-	Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов (формирование знаний теорий предметной обла-	ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных	Знает: содержание учебного предмета «Гражданское процессуальное право»; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы

го образования)	сти; развитие знаний теорий предметной области; специализация знаний в предметной области)	стандартов	и учебники по гражданскому праву Умеет: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право» в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право» для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе
-----------------	--	------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	32	10
Лекции	12	4
Практические занятия (ПЗ)	20	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	59
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Зачет		3
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

(Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Л	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Источники правового регулирования наследственных отношений	10	2	2		5	9
2	Основные понятия наследственного права	10	2	2		5	9
3	Завещание: общие положения и порядок совершения	10	1	2		5	8
4	Содержание завещания	10	1	2		5	8
5	Наследование по закону.	10	1	3		5	9
6	Приобретение наследства	10	2	3		5	10
7	Охрана наследства	10	1	2		5	8
8	Наследственное право стран Европы и США.	10	2	4		5	11
	Итого за 10 семестр		12	20	0	40	72
	Вид промежуточной ат-						

	тестации (зачет)						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Л	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Источники правового регулирования наследственных отношений	10	1			8	9
2	Основные понятия наследственного права	10	0			8	8
3	Завещание: общие положения и порядок совершения	10	1	1		8	10
4	Содержание завещания	10	0	1		8	9
5	Наследование по закону.	10	1	1		7	9
6	Приобретение наследства	10	1	1		7	9
7	Охрана наследства	10	0	1		7	8
8	Наследственное право стран Европы и США.	10	0	1		6	7
	Вид промежуточной аттестации (зачет)						3
	Итого за 10 семестр		4	6	0	59	72

5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

(Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)	Форма контроля	Кол. часов	В интер. форме	Реализ. компет.
1	Источники правового регулирования наследственных отношений	Виды источников наследственного права. ГК РФ и специальный раздел 5 ГК РФ «Наследственное право». Гражданско-правовые нормы о наследовании, содержащиеся в других законах, в том числе кодифицированных. Законодательство о нотариате. Акты Правительства РФ, ЦБ РФ и наследственное законодательство. Акты Министерства юстиции РФ. Действие законодательства о наследовании во времени.	Устный опрос, тестирование, решение задач	9	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1

		Влияние судебной практики на применение норм наследственного права. Постановления и определения Конституционного Суда РФ. Постановления Пленума Верховного суда РФ. Правоприменительная практика судов общей юрисдикции.				
2	Основные понятия наследственного права	Значение универсальности наследственного правопреемства для понимания смысла норм наследственного права и их единообразного толкования. Элементы сингулярности в наследственном правопреемстве. Время открытия наследства. Определение места открытия наследства. Проблема hereditas jacens. Понятие «наследник» в наследственном праве. Недостойные наследники: вопрос о признании наследника недостойным в судебной практике. Особенности наследования иностранцами, юридическими лицами, государством, муниципальными образованиями.	Устный опрос, тестирование, решение задач	9	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1
3	Завещание: общие положения и порядок совершения	Завещание как односторонняя сделка. Личный характер завещания. Помощь нотариуса и рукоприкладчика при составлении завещания. Свидетели и переводчик. Проявление принципа свободы завещания и его ограничения. Совершение завещания в стационарном лечебном заведении и местах лишения свободы. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Особенности	Устный опрос, тестирование, решение задач	8	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1

		совершения отдельных видов завещания: закрытое завещание. Институт свидетеля, удостоверяющего факт совершения завещания				
4	Содержание завещания	Отдельные завещательные распоряжения (экспердация и т. п.). Спорные вопросы содержания завещания (модус в завещании, завещание под условием). Завещательный отказ (легат) и его виды. Исполнитель завещания (душеприказчик). Подназначение наследника или субституция. Толкование завещания душеприказчиком, нотариусом, судом. Особые завещательные распоряжения. Недействительность завещания. Судебная практика оспаривания завещаний.	Устный опрос, тестирование, решение задач	8	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1
5	Наследование по закону.	Изменение круга наследников в ч. 3 ГК РФ по сравнению с ГК РСФСР 1964 г.. Наследование по праву представления. Особый порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. «Скользкая» очередь. Необходимые наследники. Определение обязательной доли. Проблемы применения правила об обязательной доле. Особенности наследования выморочного имущества (государством, муниципальными образованиями).	Устный опрос, тестирование, решение задач	9	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1
6	Приобретение наследства	Принятие наследства подачей заявления нотариусу. Принятие наследства конклюдентными действиями. Отказ и фактическое непринятие наследства. Правовые последствия отказа от наследства и фактического непринятия наследства. Про-	Устный опрос, тестирование, решение задач	10	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1

		блема направленного отказа от наследства. Непринятие наследства путем опровержения презумпции фактического принятия наследства. Оформление наследственных прав.				
7	Охрана наследства	Принятие мер по охране наследственного имущества. Доверительное управление наследственным имуществом. Порядок деятельности нотариуса при оформлении, организации охраны и доверительного управления наследственным имуществом. Заключения соглашения о разделе наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Сроки для предъявления требований кредиторов. Предъявление требования к наследственному имуществу.	Устный опрос, тестирование, решение задач	8	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1
8	Наследственное право стран Европы и США.	Романо-германская правовая семья. Система сезинов. Завещание и наследственный договор. Особенности содержания завещательных распоряжений. Система очередей наследников и парантелл. Англо-саксонская правовая семья. Завещание и наследование по закону. Пробация. Институт администратора наследственного имущества. Гарантии прав пережившего супруга. Особенности управления наследственным имуществом.	Устный опрос, тестирование, решение задач	11	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)	Форма контроля	Кол. часов	В интер. форме	Реализ. компет.
1	Источники правового регулирования	Виды источников наследственного права. ГК	Устный опрос, те-	9	Презентация,	ОК-7 ПК-1

	ния наследственных отношений	РФ и специальный раздел 5 ГК РФ «Наследственное право». Гражданско-правовые нормы о наследовании, содержащиеся в других законах, в том числе кодифицированных. Законодательство о нотариате. Акты Правительства РФ, ЦБ РФ и наследственное законодательство. Акты Министерства юстиции РФ. Действие законодательства о наследовании во времени. Влияние судебной практики на применение норм наследственного права. Постановления и определения Конституционного Суда РФ. Постановления Пленума Верховного суда РФ. Правоприменительная практика судов общей юрисдикции.	стирование, решение задач		решение практических задач	
2	Основные понятия наследственного права	Значение универсальности наследственного правопреемства для понимания смысла норм наследственного права и их единообразного толкования. Элементы сингулярности в наследственном правопреемстве. Время открытия наследства. Определение места открытия наследства. Проблема hereditas jacens. Понятие «наследник» в наследственном праве. Недостойные наследники: вопрос о признании наследника недостойным в судебной практике. Особенности наследования иностранцами, юридическими лицами, государством, муниципальными образованиями.	Устный опрос, тестирование, решение задач	8	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1
3	Завещание: общие положения и поря-	Завещание как односторонняя сделка. Личный ха-	Устный опрос, те-	10	Презентация,	ОК-7 ПК-1

	док совершения	актер завещания. Помощь нотариуса и рукоприкладчика при составлении завещания. Свидетели и переводчик. Проявление принципа свободы завещания и его ограничения. Совершение завещания в стационарном лечебном заведении и местах лишения свободы. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Особенности совершения отдельных видов завещания: закрытое завещание. Институт свидетеля, удостоверяющего факт совершения завещания	стирование, решение задач		решение практических задач	
4	Содержание завещания	Отдельные завещательные распоряжения (экспердация и т. п.). Спорные вопросы содержания завещания (модус в завещании, завещание под условием). Завещательный отказ (легат) и его виды. Исполнитель завещания (душеприказчик). Подназначение наследника или субституция. Толкование завещания душеприказчиком, нотариусом, судом. Особые завещательные распоряжения. Недействительность завещания. Судебная практика оспаривания завещаний.	Устный опрос, тестирование, решение задач	9	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1
5	Наследование по закону.	Изменение круга наследников в ч. 3 ГК РФ по сравнению с ГК РСФСР 1964 г.. Наследование по праву представления. Особый порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. «Скользкая» очередь. Необходимые наследники. Определение обязательной доли. Проблемы применения	Устный опрос, тестирование, решение задач	9	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1

		правила об обязательной доле. Особенности наследования выморочного имущества (государством, муниципальными образованиями).				
6	Приобретение наследства	Принятие наследства подачей заявления нотариусу. Принятие наследства конклюдентными действиями. Отказ и фактическое неприятие наследства. Правовые последствия отказа от наследства и фактического неприятия наследства. Проблема направленного отказа от наследства. Неприятие наследства путем опровержения презумпции фактического принятия наследства. Оформление наследственных прав.	Устный опрос, тестирование, решение задач	9	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1
7	Охрана наследства	Принятие мер по охране наследственного имущества. Доверительное управление наследственным имуществом. Порядок деятельности нотариуса при оформлении, организации охраны и доверительного управления наследственным имуществом. Заключения соглашения о разделе наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Сроки для предъявления требований кредиторов. Предъявление требования к наследственному имуществу.	Устный опрос, тестирование, решение задач	8	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1
8	Наследственное право стран Европы и США.	Романо-германская правовая семья. Система сезинов. Завещание и наследственный договор. Особенности содержания завещательных распоряжений. Система очередей наследников и парантелл. Англо-саксонская правовая семья. Завещание и наследование по закону. Пробация. Институт админи-	Устный опрос, тестирование, решение задач	7	Презентация, решение практических задач	ОК-7 ПК-1

		стратора наследственного имущества. Гарантии прав пережившего супруга. Особенности управления наследственным имуществом.				
--	--	--	--	--	--	--

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Лекция: Источники правового регулирования наследственных отношений	Лекция-беседа, с интенсивной обратной связью, комментированием на основе сравнительного анализа	2
	Практическое занятие: Источники правового регулирования наследственных отношений	Опрос, тестирование, решение задач (юридических казусов).	2
2	Лекция: Основные понятия наследственного права	С использованием элементов лекции-дискуссии и «мозгового штурма»	2
	Практическое занятие: Основные понятия наследственного права	Опрос, тестирование, решение задач (юридических казусов).	2
3	Лекция: Завещание: общие положения и порядок совершения	Презентация	1
	Практическое занятие: Завещание: общие положения и порядок совершения	Опрос, тестирование, решение задач (юридических казусов).	2
4	Лекция: Содержание завещания	Презентация	1
	Практическое занятие: Содержание завещания	Опрос, тестирование, решение задач (юридических казусов).	2
5	Лекция: Наследование по закону.	Презентация	1
	Практическое занятие: Наследование по закону.	Опрос, тестирование, решение задач (юридических казусов).	3
6	Лекция: Приобретение наследства	Презентация	2
	Практическое занятие: Приобретение наследства	Опрос, тестирование, решение задач (юридических казусов).	3
7	Лекция: Охрана	С использованием элементов лекции-	1

	наследства	дискуссии и «мозгового шторма»	
	Практическое занятие: Охрана наследства	Опрос, тестирование, решение задач (юридических казусов).	2
8	Лекция: Наследственное право стран Европы и США.	Презентация	2
	Практическое занятие: Наследственное право стран Европы и США.	Опрос, тестирование, решение задач (юридических казусов).	4
Итого			32

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Источники правового регулирования наследственных отношений	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	5	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
2	Основные понятия наследственного права	Решение задач (юридических казусов).	5	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
3	Завещание: общие положения и порядок совершения	Выполнение заданий.	5	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
4	Содержание завещания	Решение задач (юридических казусов).	5	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
5	Наследование по закону.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	5	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
6	Приобретение наследства	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	5	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
7	Охрана наследства	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	5	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
8	Наследственное право стран Европы и США.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	5	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
Итого за 10 семестр			40	

	Вид промежуточной аттестации (зачет)			
--	---	--	--	--

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Источники правового регулирования наследственных отношений	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	8	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
2	Основные понятия наследственного права	Решение задач (юридических казусов).	8	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
3	Завещание: общие положения и порядок совершения	Выполнение заданий.	8	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
4	Содержание завещания	Решение задач (юридических казусов).	8	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
5	Наследование по закону.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	7	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
6	Приобретение наследства	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	7	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
7	Охрана наследства	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	7	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
8	Наследственное право стран Европы и США.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	6	Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
	Итого за 10 семестр		59	
	Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	

Примерная тематика рефератов

2. Развитие и становление наследственного права России.
3. Понятие наследования.
4. Конституция Российской Федерации о праве наследования.
5. Судебная защита права наследования.
6. Понятие завещания.

7. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
8. Завещательные распоряжения наследодателя.
9. Порядок и условия наследования по закону.
10. Наследование по праву представления.
11. Обязательная доля в наследстве.
12. Наследование выморочного имущества.
13. Наследственные права переживших супругов.
14. Порядок и способы принятия наследства.
15. Наследственная трансмиссия.
16. Порядок охраны наследственного имущества и управления им.
17. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
18. Доверительное управление наследственным имуществом.
19. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.
20. Наследование земельных участков.
21. Наследование предприятия.
22. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
23. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Коллизионные вопросы наследования.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования															
	T1	ПР1	T2	ПР2	T3	ПР3	T4	ПР4	T5	ПР5	T6	ПР6	T7	ПР7	T8	ПР8
ОК-7	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК-	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-7 Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основные положения и нормы наследственного права .	Неполные представления об основных положениях и нормах наследственного права .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях и нормах наследственного права .	Сформированные систематические представления об основных положениях и нормах наследственного права .
	Уметь: использовать норма-	В целом успешное,	В целом успешное, но	Сформированное уме-

	тивно-правовые знания в сфере наследственных отношений	но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в сфере наследственных отношений	содержащее отдельные пробелы использование навыков нормативно-правовых знаний в сфере наследственных отношений	ние использовать навыки нормативно-правовых знаний в сфере наследственных отношений
	Владеть: навыками реализации и защиты своих прав.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав.	Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав.
ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать:	- содержание учебного предмета «Проблемы наследования по российскому законодательству», принципы и методы разработки рабочей программы «Проблемы наследования по российскому законодательству»;	- преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению;	- программы и учебники по учебной дисциплине «Проблемы наследования по российскому законодательству».
	Уметь:	- применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы наследования	- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;	- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

		по российскому законодательству» на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;		
	Владеть:	- навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования;	- навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования;	- навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы наследования по российскому законодательству» для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования; - навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе.
СК - Способность	Знать:	- принципы и методы	- содержание наследствен-	- наименования, формы и

ориентироваться в системах нормативного регулирования правовых и общественных отношений		отбора и систематизации наследственных норм, систему информации о содержании документов в целях их всестороннего изучения и практического применения;	ных документов и гражданское законодательство.	способы реализации нормативных актов в области наследственного права .
	Уметь:	анализировать основные конституционные законы и иные нормативно-правовые документы в области гражданского права;	применять нормы действующего законодательства, регулирующие гражданские процессуальные отношения;	- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и неимущественные отношения; - толковать и правильно применять гражданские процессуальные нормы.
	Владеть:	- навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные отношения;	- принципами и методами отбора систематизации правовых документов;	- способами ориентации в профессиональных источниках информации в работе с правовыми актами.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры заданий:

Задание 1.

Может ли быть свидетелем при удостоверении завещания полнородный брат лица, в пользу которого сделан завещательный отказ?

Ответ:

- 1 да
- 2 нет

Задание 2.

После смерти гр. Минятовой осталось завещание, которым она распорядилась квартирой, нажитой во время брака, завещав её своей сестре Христофоровой. Какое противоречие существует между завещательным распоряжением и нормой ст. 1112 ГК как оно разрешается?

Задание 3.

После смерти Ивана Горбунова осталось завещание следующего содержания:

«Все свое имущество я завещаю моему сыну Петру. Мои деньги, которые находятся на вкладе в сберегательном банке, пусть Петр раздаст нуждающимся людям нашего поселка. Пусть Петр продолжает выплачивать алименты моему несовершеннолетнему сыну Михаилу за счет денежных средств, которые находятся на моем счете в банке МММ-13. Моей жене Анне Горбуновой завещаю право пользования моей 1-комнатной квартирой до конца её дней. Меня пусть кремируют и прах мой развеют над г. С.-Петербургом. Если Петр не станет наследником, то все мое имущество пусть унаследует мой внук, сын Петра, Павел».

Дайте оценку с точки зрения законности распоряжениям завещателя. Какие завещательные распоряжения содержатся в завещании?

ВОПРОСЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ПРАВУ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ-СТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Исторические этапы развития наследственного права.
2. Понятие наследственного права.
3. Значение наследственного права.
4. Источники наследственного права.
5. Принципы наследственного права.
6. Понятие наследования.
7. Основания наследования.
8. Понятие наследства.
9. Понятие и этапы развития наследственного правоотношения.
10. Время открытия наследства.
11. Место открытия наследства.
12. Субъекты наследственных правоотношений.
13. Наследование по завещанию: общая характеристика.
14. Форма завещания.
15. Лица, имеющие право совершать завещания.
16. Отмена и изменение завещания.
17. Завещание прав на денежные средства в банках.
18. Недействительность завещания.
19. Исполнение завещания.
20. Виды завещательных распоряжений: общая характеристика.
21. Подназначение наследника (субституция): понятие, значение.
22. Завещательный отказ.

23. Возложение.
24. Право на обязательную долю в наследстве.
25. Наследование по закону: общая характеристика.
26. Порядок принятия наследства.
27. Приобретение общей собственности наследников.
28. Срок для принятия наследства.
29. Наследственная трансмиссия.
30. Отказ от наследства.
31. Приращение наследственных долей.
32. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок выдачи.
33. Раздел наследственного имущества.
34. Охрана наследственного имущества.
35. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
36. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах.
37. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
38. Наследование предприятия.
39. Наследование имущества члена КФХ.
40. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
41. Наследование земельных участков.
42. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных в качестве средств к существованию.
43. Наследование интеллектуальной собственности.
44. Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования.
45. Гражданско-правовая природа завещания.
46. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах.
47. Фактическое вступление наследника во владение наследственным имуществом.
48. Льготы по уплате налога на имущество, переходящее в порядке наследования.
49. Нетрудоспособные иждивенцы: понятие, состав.
50. Наследование государственных наград, почётных и именных знаков.
51. наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4.1. Критерии и процедура оценки знаний, умений и компетенций (рейтинговая оценка)

1. Контроль усвоения дисциплины осуществляется путем оценки докладов, рефератов, эссе, контрольных и других письменных работ, оценки выступлений на практических занятиях, оценки выполнения заданий и дополнительных работ, проведения зачетов с использованием рейтинговой системы оценки, предусмотренной Положением об организации обучения в Академии социального управления.

2. Показатели студента в текущем контроле усвоения дисциплины «Гражданское процессуальное право» выражаются в баллах, характеризующих степень изучения отдельных тем и разделов. Итоговые показатели усвоения дисциплины являются результатом накопленных баллов текущего контроля успеваемости (50%) с учетом социальных характеристик студента (10%), оценки экзамена (40%) и выражаются в процентах, которые характеризуют степень усвоения знаний по учебной дисциплине. Рейтинговый показатель 100% - это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы. Рейтинговым показателем по итогам изучения дисциплины является интегральная оценка, складывающаяся из оценки, полученной студентом на экзамене (40%),

оценки результатов текущего контроля успеваемости (50%) и оценки социальных характеристик студента (10%).

3. Введение рейтингового механизма оценки знаний студентов в процентах не отменяет традиционные оценки, выставляемые по пятибалльной системе. Положением об организации обучения устанавливается следующая шкала соответствия пятибалльных, рейтинговых и европейских оценок.

5-балльная оценка	Рейтинговая оценка, %
5 - «отлично»	81-100
4 - «хорошо»	71-81
3 - «удовлетворительно»	50-70
2 - «неудовлетворительно»	Менее 50

Критерии оценки успеваемости студентов в рамках текущего контроля изучения дисциплины конкретизируются для различных видов занятий, выполняемых заданий.

8.4.2. Критерии оценки выполнения заданий по темам практических занятий

Подготовка к практическим занятиям предусматривает изучение материалов для самостоятельной работы по теме практического занятия и подготовку докладов, выступлений и презентаций по одному из вопросов темы практического занятия, позволяющих в ходе занятия в выступлениях продемонстрировать освоение темы. При отсутствии выступления студента в ходе практического занятия задание выполняется в письменной форме или в электронном виде и сдается на проверку преподавателю. Выполнение задания оценивается по 3-балльной шкале.

Традиционная оценка	Критерии оценки	Оценка в баллах
Отлично	Задание выполнено самостоятельно и в полном объеме. Даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы. Демонстрируется знание материалов для самостоятельной работы, нормативных документов и рекомендованной литературы. Студент подошел к выполнению задания творчески, привлекая дополнительные источники и материалы научных исследований, умеет выражать свои мысли в устной или письменной форме, использовать иллюстративные материалы	3
Хорошо	В основном задание выполнено. Даны правильные, но не совсем полные ответы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу. Не продемонстрирована собственная точка зрения, нет обоснования и аргументации высказываемых положений	2
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. При выполнении задания студент допустил неточности и погрешности редакционного характера, ис-	1

	пользовал устаревшие источники, продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по теме	
Неудовлетворительно	Задание не выполнено	0

9. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Наследственное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. Н. Кузбагаров, О. Ю. Ильина, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02158-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81673.html> (дата обращения: 18.12.2017). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Наследственное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02687-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81672.html> (дата обращения: 25.12.2017). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Курс по наследственному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65211.html> (дата обращения: 24.12.2017). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Волкова, Н. А. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. А. Волкова, М. В. Максютин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01279-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Бегичев, А. В. Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. — Москва : Логос, 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-98704-662-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70698.html> (дата обращения: 25.12.2017). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Крашенинников, П. В. Наследственное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 273 с. — ISBN 978-5-8354-1323-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html> (дата обращения: 23.12.2017). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Основы наследственного права России, Германии, Франции / Ю. Б. Гонгало, К. А. Михалев, Е. Ю. Петров, Е. П. Путинцева ; под редакцией Е. Ю. Петров. — Москва : Статут, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1115-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29345.html> (дата обращения: 24.12.2017). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

8. Актуальные вопросы наследственного права / Ю. Б. Гонгало, П. В. Крашенинников, И. Б. Миронов [и др.]; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва: Статут, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-8354-1227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58239.html> (дата обращения: 24.12.2017). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / В. С. Ем, И. А. Зенин, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Е. А. Суханов. — Москва: Статут, 2015. — 960 с. — ISBN 978-5-8354-1000-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html> (дата обращения: 24.12.2017). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014,
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
7. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) // "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.msu.ru> (МГУ им. М.В. Ломоносова).
2. <http://law.edu.ru/> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.pravo.ru/> (Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе).
4. <http://www.lawmix.ru/> (Актуальная правовая информация).
5. <http://www.garant.ru/> (Информационно-правовой портал).
6. <http://www.consultant.ru/> (Информационно-правовой портал).
7. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
9. <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Проблемы наследования по российскому законодательству» является одной из основных для дисциплин профессионального цикла. Она преподается студентам четвертого курса, получившим знания по теории государства и права, гражданскому праву и другим основным юридическим дисциплинам. Одна из основных задач преподавателя – научить студентов применять уже полученные профессиональные знания и навыки, а также более глубоко освоить одну из специальных правовых сфер: наследование.

При проведении первых лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала.

При проведении семинарских занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, рекомендуется заслушивать в середине занятия. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

В целях контроля уровня подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению данной учебной дисциплины.

При изложении материала дисциплины «Проблемы наследования по российскому законодательству» преподаватель должен обратить внимание:

- на отсутствие сформировавшейся доктрины по поводу правовой природы наследственного права, вследствие чего соответствующая область права может оцениваться как требующая разработок фундаментального и прикладного характера;

- на обеспеченность студентов учебниками и практикумами, рекомендованными в установленном порядке для высших учебных заведений.

Методические указания для студентов

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Наследственное право» являются **лекции и семинары**. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету или экзамену.

На **лекциях** излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины **семинарские занятия**. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике, соответствующей направленности изучаемой

дисциплины; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может подготовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих методических указаниях.

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным темам учебной дисциплины «Проблемы наследования по российскому законодательству». Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками. Необходимо помнить, что основные вопросы по дисциплине «Проблемы наследования по российскому законодательству» выносятся на итоговую государственную аттестацию. Опыт показывает, что наибольшее число неверных (неполных) ответов допускаются студентами по темам «Наследование по закону», «Особенности наследования отдельных видов имущества». Студентам нужно уделить особое внимание изучению материалов этих тем.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Проблемы наследования по российскому законодательству» является **самостоятельная работа**.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Проблемы наследования по российскому законодательству» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами и их комментариями, учебной и специальной литературой, рекомендованной преподавателем. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить краткий конспект изученного материала.

Для приобретения навыков исследовательской деятельности по дисциплине предусмотрена подготовка студентами рефератов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

12 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В качестве используемых информационных технологий можно выделить:

- электронный учебник,
- изучение учебного материала с помощью компьютера
- оценивание качества усвоения знаний с помощью компьютера
- изучение учебного материала с помощью ауди-, видеосредств

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

1. организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
2. обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
3. использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
4. использование методов, основанных на изучении практики (case studies);
5. использование электронных учебных пособий, видео-, мультимедийных материалов
6. оценка успеваемости студентов на основе балльно-рейтинговой системы;

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:
 - комплект электронных презентаций/слайдов,
 - аудитория №123, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - кабинет кафедры гражданского права (ауд. № 123)
 - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...),
 - учебные видеокейсы,
3. Прочее
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.