

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра географии и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.01 Предметно-содержательный модуль "География"
Б1.О.08.01.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки – 44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили: «География» и «Биология»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 мес.

Форма обучения	Трудо-емкость	ЗЕТ	Виды учебной работы			
			Лекции	Лаборатор-ные занятия	СРС	Форма аттеста-ции
Очная	216	6	52	54	101	Зачёт / Экзамен (9 ч.)
заочная	216	6	12	14	181	Зачёт / Экзамен (9 ч.)

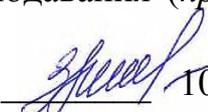
Махачкала, 2021

Гаджиева З.М.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 45 с.

Программа утверждена на заседаниях:

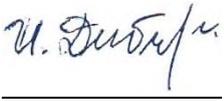
кафедры: географии и методики преподавания (*протокол № 10 от «10» мая 2021 г.*)

Зав. кафедрой: Гаджиева З.М., к.г.н., доцент  10 мая 2021 г.

Учёного совета факультета БГиХ (*протокол №10 от «21» мая 2021г.*)

Председатель Алиев Ш.М., к.г.н.  21 мая

на заседании учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель УМС: проф., И.А. Дибиров  31 мая 2021г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи:

- ✓ дать представление о месте России в современном мире, ее геополитическом, природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период;
- ✓ раскрыть закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- ✓ дать базовые знания о современных проблемах регионального развития России, об основных типах регионов, содержании и проблемах современного экономико-географического районирования России;
- ✓ выработать навыки комплексной экономико-географической характеристики традиционных районов России и анализа основных проблем их социально-экономического развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (Б1.О.08.01.07) «Экономическая и социальная география России» относится к обязательным дисциплинам предметно-содержательного модуля "География" ОПОП ВО по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки – «География» и «Биология»

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Картография с основами топографии, Общее землеведение, Основы экономики и технологии отраслей хозяйства, Общая экономическая и социальная география, Физическая география России.	Экономическая и социальная география мира, Рекреационная география, «Экономическая география Дагестана, Этногеография и география религий, Политическая география и геополитика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы по дисциплине «Экономическая и социальная география России» у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	<i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-8 Способен осу-	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специ-

<p>ществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>альных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1 - способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровне и выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга..</p>	<p>ПК-1.1. владеет навыками работы с общегеографическими и отраслевыми тематическими картами различного масштаба; ПК-1.2. владеет навыками метеорологических, микроклиматических, гидрологических и геоморфологических наблюдений; ПК-1.3. применяет навыки сравнения географических карт и анализа статистических данных, выполняет расчетно-графические работы (заполнения таблиц, построения графиков, схем, профилей и т.д.). ПК-1.4. знает взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России</p>
<p>ПК-2. владеет методами естественно научных и социально-экономических исследований, способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии и готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов..</p>	<p>ПК-2.1 навыками работы с энциклопедическими, литературными и картографическими источниками для получения новой информации о топонимии регионов; ПК-2.2 традиционными и современными методами физико- и экономико- географических исследований; методами анализа географических процессов и явлений; .навыками анализа географической информации, сравнения географических карт; ПК 2.3. владеет навыками научно обоснованного объяснения закономерностей взаимодействия природы и человека и формирования современных ландшафтов; ПК 2.4. знает научные теории и концепции современной географии; основные физико-географические законы и границы их действия; ПК-2.5. владеет навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов; ПК-2.6. владеет современными информационными технологиями для сбора и анализа информации о составе и возможном изменении географической оболочки;</p>

4. Объем дисциплины «Экономическая и социальная география России» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 ЗЕТ, 216 часов. Дисциплина изучается в 7-8 семестре.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	108	26
в том числе:		
Лекции	52	12
Лабораторные работы (ЛР)	54	14
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	101	181
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	61
Самостоятельное изучение тем	40	90
Контрольные работы	21	30
Реферат		
и т.д.		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет/экзамен (9)	Зачет / экзамен (9)
Общая трудоемкость дисциплины	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
		Лекции/из них на практическую подготовку	Лабораторные занятия/из них на практическую подготовку	СРС	Форма контроля Экзамен

Раздел 1	Теоретические основы экономической географии					
	Введение. Предмет, методология, научные методы и задачи экономической географии. Особенности экономико - географического положения и административно- территориальное устройство России.	2	2	8		
	Природно - ресурсный потенциал и его экономическая оценка.	2	2	10		
	География населения России	2	2	6		
Раздел 2						
	А) Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Б) Промышленность РФ, формы его территориальной организации. В) Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	2	4		
	Топливоно - энергетический комплекс.	1/1	2	4		
	Металлургический комплекс: черная и цветная металлургия.	1/1	2	4		
	Машиностроительный комплекс.	1/1	2	4		
	Химико-лесной комплекс.	1/1	4	4		
	Легкая промышленность.	1/1	2	4		
	Агропромышленный комплекс	1/1	2	4		
	Инфраструктурный и научный комплексы РФ.	4	4	4		
	Военно-промышленный комплекс	2	2	4		
	Раздел 3	Региональный анализ социально-экономического развития России				
		Теоретические основы и история экономического районирования Рос-	2	2	4	

	сии. Географические основы государственной региональной политики				
	Центральная Россия (Центральный, Волго-вятский, Центрально-Черноземный экономические районы).	2/2	2/2	6	
	Северо-Западная Россия и Калининградская область (Северо-западный экономический район).	2/2	2/2	4	
	Европейский Север. Северный экономический район.	2	2	4	
	Европейский Юг. Северо - Кавказский экономический район.	2	2/2	4	
	Поволжский экономический район	1/1	1/1	4	
	Уральский экономический район.	1/1	1/1	4	
	Восточный макрорегион. Общая характеристика.	1/1	1/1	4	
	Западно-Сибирский экономический район.	1/1	1/1	4	
	Восточно-Сибирский экономический район	1/1	1/1	4	
	Дальневосточный экономический район	1/1	1/1	2	
	ИТОГО:	52	54	101	9

Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах) для заочной формы обучения.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Лекции/из них на практическую подготовку	Лабораторные занятия/из них на практическую подготовку	СРС	Форма контроля Экзамен
-----------	------------------------------------	--	--	-----	------------------------------

Раздел 1	Теоретические основы экономической географии				
	Лекция 1. Введение. Предмет, методология, научные методы и задачи экономической географии	1/1		12	
	Лекция 2. Особенности экономико-географического положения и административно-территориальное устройство России.		1/1	20	
	Лекция 3. Природно - ресурсный потенциал и его экономическая оценка.	1/1	1/1	20	
	Лекция 4. География населения России				
Раздел 2	Общая характеристика хозяйства РФ.				
	Лекция 5. А) Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Б) Промышленность РФ, формы его территориальной организации. В) Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1/1	1/1	6	
	Лекция 6. Топливо - энергетический комплекс.			8	
	Лекция 7. Metallургический комплекс: черная и цветная металлургия.			8	
	Лекция 8. Машиностроительный комплекс.			8	
	Лекция 9 Химико-лесной комплекс.			8	
	Лекция 10. Легкая промышленность.			8	
	Лекция 11. Агропромышленный комплекс			8	
	Лекция 12. Инфраструктурный и научный комплексы РФ.			14	
	Лекция 13. Военно-промышленный комплекс			6	

Раздел 3	Региональный анализ социально-экономического развития России				
	Лекция 14. Теоретические основы и история экономического районирования России. Географические основы государственной региональной политики	2		6	
	Лекция 15. Центральная Россия (Центральный, Волго-вятский, Центрально-черноземный экономические районы).	2	2/2	12	
	Лекция 16. Северо-Западная Россия и Калининградская область (Северо-западный экономический район).			6	
	Лекция 17. Европейский Север. Северный экономический район.		2	6	
	Лекция 18. Европейский Юг. Северо - Кавказский экономический район.			6	
	Лекция 19. Поволжский экономический район			4	
	Лекция 20. Уральский экономический район.			4	
	Лекция 21. Восточный макрорегион. Общая характеристика.	1/1	1/1	4	
	Лекция 22. Западно-Сибирский экономический район.				
	Лекция 23. Восточно-Сибирский экономический и Дальневосточный экономический район				
	ИТОГО:	12	14	181	9

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Раздел 1	Теоретические основы экономической географии	
	Лекция 1. Введение. Предмет, методология, научные методы и задачи экономической географии. Особенности экономико - географического положения и административно-территориальное устройство России.	Предмет и методология науки. Становление экономической географии как науки в России. Научные методы, применяемые в экономической географии: метод системного анализа, программно - целевой, метод экономико-географического моделирования, индикативный, картографический, сравнительно-статистический методы. Задачи экономической географии на современном этапе проведения радикальных реформ. Понятие «ЭГП». Границы России. Основные типы сухопутных границ. Пограничные с Россией государства. Состав, площадь, границы. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Отрасли рыночной специализации. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс.
	Лекция 2. Природно - ресурсный потенциал и его экономическая оценка.	Понятия: природные условия и природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. География и экономическая оценка нефтяных и газовых месторождений: Зап-Сиб, Волго- Уральская, Тимано-Печорская нефтегазоносные провинции, нефтегазоносные провинции Северного Кавказа, Восточной Сибири. География и экономическая оценка угольных месторождений: Кузнецкий, Канско- Ачинский, Печорский, Южно-Якутский бассейны. География и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений. Месторождения Урала, Сибири и Д.Востока. География и экономическая оценка руд цветных металлов: медных, полиметаллических, никеля, кобальта, олова, легких металлов, благородных металлов, алмазов. География и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых: фосфоритов, апатитов, калийных солей и т.д. Земельные, водные, биологические ресурсы и их экономическая оценка. Проблемы и задачи рационального использования природных ресурсов.
	Лекция 3. География населения России	Численность и воспроизводство населения. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Миграция населения. Историческая роль миграций в освоении новых районов. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Национальный состав и конфессиональная структура населения.

		<p>Этнический состав населения России. География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Расселение и заселенность территории</p>
Раздел 2	<p>Общая характеристика хозяйства РФ.</p>	
	<p>Лекция 4. А) Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Б) Промышленность РФ, формы его территориальной организации. В) Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</p>	<p>Современный уровень социально-экономического развития России. Место России в мировой экономике. Перестройка постсоветской экономики. Этапы рыночных реформ и их результаты. Особенности хозяйства современной России: отраслевая структура, основные черты территориальной организации. Отраслевая структура промышленности России и тенденции ее развития. Факторы размещения отраслей. Территориальная структура промышленности. Важнейшие межотраслевые комплексы. Основные черты географии промышленности. Межотраслевые комплексы.</p>
	<p>Лекция 5. Топливо - энергетический комплекс.</p>	<p>Ведущая роль в экономике страны. Значение топливной промышленности в экономике России. Структура производства первичных энергоресурсов и ее трансформация. Отраслевая структура топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Топливно-энергетическая промышленность: газовая и газоперерабатывающая, нефтяная и нефтеперерабатывающая, угольная, сланцевая, торфяная - объемы и динамика производства, особенности размещения. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика: общая характеристика, тенденции развития, типы электростанций. Тепловые электростанции (ТЭС): ведущая роль в электроэнергетике России. Виды тепловых электростанций: конденсационные (КЭС, ГРЭС), теплоэлектроцентрали (ТЭЦ) - особенности функционирования, характер размещения, влияние на окружающую среду. Гидравлические электростанции (ГЭС), их преимущества и недостатки, пространственная локализация. Каскады ГЭС. Гидроаккумулирующие электростанции (ГАЭС). Атомные электростанции: достоинства и потенциальная опасность, размещение АЭС по территории России. Альтернативная энергетика. Энергосистемы: сущность и назначение. Единая энергосистема России. Концепция энергетической политики России. Важнейшие проблемы, осложняющие развитие ТЭК в Рос-</p>

	сии.
Лекция 6. Metallургический комплекс: черная и цветная металлургия.	<p>Значение металлургического комплекса для хозяйства России. Негативное влияние на окружающую среду. Факторы размещения.</p> <p>Черная металлургия. Состав комплекса: основные и сопутствующие процессы. Стадии производства черных металлов. Типы предприятий. Сырьевая база. Значительная территориальная концентрация производства. Главные металлургические базы: Уральская, Центральная, Сибирская, Северная.</p> <p>Цветная металлургия. Структура комплекса. Группы металлов: основные (легкие, тяжелые, малые), лигирующие, благородные, редкие и рассеянные. Сырьевая база и особенности размещения предприятий алюминиевой, медной, никелевой, свинцово-цинковой, оловодобывающей, золотодобывающей, алмазодобывающей промышленности. Территории с наиболее развитой цветной металлургией: Урал, Восточная Сибирь, Дальний Восток, Европейский Север, Северный Кавказ.</p>
Лекция 7. Машиностроительный комплекс.	<p>Машиностроительный комплекс - сложное межотраслевое образование, охватывающее машиностроение и металлообработку. Особенности структуры машиностроения в России. Тенденции развития и причины кризиса. Специализация и кооперирование. Группы отраслей машиностроения: тяжелое, энергетическое, транспортное, сельскохозяйственное, станкостроение и точное машиностроение, металлообработка. Факторы и особенности размещения предприятий. Высокий уровень территориальной концентрации, ведущая роль Центрального района и Урало-Поволжья.</p>
Лекция 8. Химико-лесной комплекс.	<p>Химическая промышленность: значение, состав, источники сырья. Факторы и особенности размещения горнохимической промышленности, предприятий основной химии, химии органического синтеза, бытовой химии, микробиологической промышленности.</p> <p>Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Состав и тенденции развития. Лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные регионы. Факторы и особенности размещения предприятий.</p>
Лекция 9. Легкая промышленность.	<p>Текстильная (Х\Б, льняная, шерстяная, шелковая). Трикотажная. Кожевенная. Швейная. Факторы размещения: потребительский, фактор трудовых ресурсов, сырьевой. Задачи и перспективы отрасли.</p>
Лекция 10. Агропромышленный комплекс	<p>Определение АПК. Три сферы АПК. Сельскохозяйственное производство: Растениеводство. Животноводство. Межрайонное территориальное разделение труда. Пищевая промышленность. Реформы в АПК.</p>
Лекция 11. Инфраструктурный и научный комплексы РФ.	<p>Сфера обслуживания. Тенденции развития. Отраслевая структура. Повседневные, периодические, эпизодические услуги и их роль в формировании территориальных систем обслуживания. Иерархия центров обслуживания.</p>

		<p>Развитие сферы услуг в условиях снижения и поляризации доходов населения. Особенности формирования рекреационной деятельности в России как отрасли хозяйства, опирающейся на использование природных ресурсов. Рекреационный потенциал территории России. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-рекреационный потенциал территории. Основные виды рекреационной деятельности в России и территориальная организация рекреационного хозяйства. Рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения. Требования к качеству рекреационных услуг и расширение географии мест отдыха в переходный период.</p> <p>Транспортный комплекс. Роль и значение комплекса. Протяженность дорог. Основные магистральные направления транспортной системы. Виды транспорта: железнодорожный, морской, речной, автомобильный, трубопроводный, воздушный. Проблемы развития и размещения транспортного комплекса РФ. Приоритетные направления развития транспорта.</p>
	Лекция 12. Военно-промышленный комплекс	Роль и значение ВПК в экономике России. Отрасли ВПК. Размещение предприятий ВПК. Главные факторы размещения. Основные центры. Современное состояние, проблемы и перспективы развития отрасли.
Раздел 3	Региональный анализ социально-экономического развития России	
	Лекция 13. Теоретические основы и история экономического районирования России. Географические основы государственной региональной политики	Региональная политика: региональная концепция, пространственные системы как объект географических исследований, основные направления региональных исследований. Региональная экономическая география и ее место в системе географических наук. Цели и задачи региональной экономической географии, основное содержание межпредметных связей и связей с другими географическими науками, предмет, объект и методы изучения. Опыты экономического районирования в трудах русских географов. Основные этапы формирования теории экономического районирования. Экономическое районирование как метод территориального планирования и экономико-географического исследования. Теория ТПК и энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского как основы учения о процессе районообразования.
	Лекция 14. Центральная Россия (Центральный, Волго-вятский, Центрально-черноземный экономические районы).	Экономико-географическая характеристика Центральной России: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Центральная Россия в общероссийском разделении труда и во внешней торговле.
	Лекция 15. Северо-	Состав, площадь, границы. Экономическая оценка природ-

Западная Россия и Калининградская область (Северо-западный экономический район).	ных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Отрасли рыночной специализации. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. АПК. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Свободные экономические зоны. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного экономического района.
Лекция 16. Европейский Север. Северный экономический район.	Экономико-географическая характеристика Европейского Севера России: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Европейский Север в общероссийском разделении труда и во внешней торговле России.
Лекция 17. Европейский Юг. Северо - Кавказский экономический район.	Экономико-географическая характеристика Европейского Юга России: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Европейский Юг в общероссийском разделении труда и во внешней торговле.
Лекция 18. Поволжский экономический район	Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Поволжье в общероссийском разделении труда и во внешней торговле России.
Лекция 19. Уральский экономический район.	Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Урал в общероссийском разделении труда и во внешней торговле России.
Лекция 20. Восточный макрорегион. Общая характеристика.	Состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики региона и страны в целом, их роль во внешней торговле.
Лекция 21. Западно-Сибирский экономический район.	Состав, площадь, границы. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Отрасли рыночной специализации. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. АПК. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Перспективы

		и проблемы развития Западно-Сибирского экономического района.
	Лекция 22. Восточно-Сибирский экономический район	Состав, площадь, границы. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Отрасли рыночной специализации. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. АПК. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Перспективы и проблемы развития Восточно-Сибирского экономического района.
	Лекция 23. Дальневосточный экономический район	Экономико-географическая характеристика Дальнего Востока: состав, особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения, природно-ресурсного потенциала. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Отрасли хозяйственной специализации и их значение для экономики страны. Дальний Восток в общероссийском разделении труда и во внешней торговле. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока, его интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Свободная экономическая зона «Находка» и ее роль в торгово-экономическом сотрудничестве региона.

5.1. Тематика лабораторных (практических) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на лаб. занятии)	Форма отчетности	Литература
Раздел 1. Теоретические основы экономической географии				
1.	Особенности экономико - географического положения и административно- территориальное устройство России.	Новое геополитическое и геоэкономическое положение России и оценка соседского положения на западных, южных, восточных рубежах России. Критерии оценки геополитического положения, составление таблицы «Новое геополитическое и геоэкономическое положение России», работа со справочными материалами «Страны мира», картами атласа. Составление картосхемы «Россия на политической карте мира», работа со справочником «Страны мира» по составле-	Индивидуальное собеседование, тестирование по лекционному материалу, защита лабораторной работе	1,2,3,7, 10, 13, 16, 20, 25.

		нию характеристики стран — соседей первого порядка.		
--	--	---	--	--

2.	<p>Природно - ресурсный потенциал и его экономическая оценка.</p>	<p>Оценка природно-ресурсных возможностей территории России. Расчет ресурсообеспеченности по отдельным видам минерально-сырьевых и биологических ресурсов России. Составление картосхемы основных ресурсных баз по картам учебного атласа. Анализ карты «Территориальные сочетания природных ресурсов». Оценка природных условий и их влияния на развитие различных отраслей хозяйства России. Анализ и составление характеристики ТСПР Кольского полуострова, Урала, Сибири, Северного Кавказа.</p>	<p>Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование</p>	<p>1,2,3,7, 10, 13, 20,</p>
3.	<p>География населения России</p>	<p>Население и трудовые ресурсы. Особенности демографической ситуации в регионах России. Работа со статистическими материалами и анализ динамики численности населения РФ. Составление таблицы «Население и особенности демографических процессов по регионам России» и ее анализ. Составление характеристики демографической ситуации в регионах Центральной России, Урало-Поволжья, Юга Сибири, Северного Кавказа, Крайнего Севера. Современные проблемы занятости населения России и использование труда мигрантов из других стран. (Обсуждение проблемы в виде кругло-</p>	<p>Индивидуальное собеседование, защита лабораторных работ, контрольная работа</p>	<p>1,2,3,7, 10, 13, 20, 22, 25</p>

		го стола). Региональные аспекты межнациональных отношений. Обсуждение современных проблем межнациональных отношений в регионах России (круглый стол). Анализ карты «География этносов и конфессий».		
Раздел 2. Общая характеристика хозяйства РФ.				
4.	Топливо - энергетический комплекс.	Региональные аспекты межнациональных отношений. Обсуждение современных проблем межнациональных отношений в регионах России (круглый стол). Анализ карты «География этносов и конфессий».	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, индивидуальные домашние задания тестирование	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25
5.		География нефтяной и газовой промышленности. Сравнительная экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз (нефтегазовые провинции) География важнейших месторождений нефтяной и газовой промышленности. Составление картосхемы «Топливная промышленность России».	Индивидуальное собеседование, тестирование по лекционному материалу. защита лабораторной работе	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25
6.		Угольная и сланцевая промышленности России. Сравнительная экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз (важнейшие каменноугольные и бурогольные бассейны, районы добычи сланцев). География важнейших месторождений Составление картосхемы «Топливная промышленность России».	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25

7.		<p>Электроэнергетика. Отраслевая структура энергетики, технико-экономические особенности работы различных типов электростанций, факторы размещения. Составление диаграммы производства и потребления электроэнергии различными отраслями хозяйства с последующим анализом. Составление картосхемы «Электроэнергетика».</p>	Индивидуальное собеседование, защита лабораторных работ, контрольная работа	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25
8.	<p>Металлургический комплекс: черная и цветная металлургия.</p>	<p>Черная металлургия. Сравнительная экономико-географическая характеристика ведущих металлургических баз России на примере производств черной металлургии. Заполнение таблицы и составление картосхемы.</p> <p>Цветная металлургия. Составление таблицы «География ведущих отраслей цветной металлургии», на базе которой выполняется картосхема «Ресурсная база и главные центры цветной металлургии России» с указанием специализации.</p>	Индивидуальное собеседование, тестирование по лекционному материалу. защита лабораторной работе	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25
9.		<p>Алмазная промышленность России. Презентация докладов по технологии добычи и переработки алмазов и драгоценных металлов, географии важнейших районов их развития.</p>	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25
10.	<p>Машиностроительный комплекс.</p>	<p>Машиностроение. География ведущих отраслей машиностроительного комплекса. Работа со статистическими материалами по развитию отрасли. Характери-</p>	Индивидуальное собеседование, защита лабораторных работ,	

		стика районов тяжелого, наукоемкого машиностроения. Картосхема «Главные центры машиностроения».		
		Транспортное машиностроение России. Картографический анализ важнейших отраслей транспортного машиностроения. Презентация докладов по важнейшим центрам автомобилестроения, авиационной промышленности, железнодорожного транспорта и судостроения России. ЭГХ совместных предприятий автомобилестроения	Индивидуальное собеседование, тестирование по лекционному материалу. защита лабораторной работе	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25
11.	Химико-лесной комплекс.	Химическая промышленность: значение, состав, источники сырья. Факторы и особенности размещения горнохимической промышленности, предприятий основной химии, химии органического синтеза, бытовой химии, микробиологической промышленности. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Состав и тенденции развития. Лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные регионы. Факторы и особенности размещения предприятий.	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25
12.	Агропромышленный комплекс	Анализ карт атласа по размещению отраслей зернового хозяйства, технических культур, плодоводства и овощеводства, география продовольственных подкомплексов. Составление картосхемы. Зональ-	Индивидуальное собеседование, защита лабораторных работ	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25

		ные типы животноводства. Анализ карт атласа по географии интенсивных и экстенсивных отраслей животноводства. Закономерности размещения отраслей животноводства. Презентация докладов по отраслям промышленного и экстенсивного животноводства. Составление картосхемы		
13.	Пищевая и легкая промышленность.	Анализ карт атласа по пищевой промышленности. Характеристика зерно-продуктового, картофеле-продуктового, плодо-овоще-продуктового, мясо-продуктового, яично-продуктового, льно-перерабатывающего подкомплексов российского АПК. Анализ карт атласа по легкой промышленности России. Презентация докладов по работе предприятий легкой промышленности: прядильное, текстильное, трикотажное производство.	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, индивидуальные домашние задания тестирование	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25
14.	Инфраструктурный и транспортный комплексы РФ.	Транспортный комплекс России. Отраслевая структура, география железнодорожного транспорта, содержание перевозок. Составление схемы грузооборота и пассажирооборота. Сравнительная экономико географическая характеристика. Транссибирской магистрали и БАМа. Заполнение таблицы и составление картосхемы Транссиба и БАМа. Морской и речной транспорт России. Эко-	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, индивидуальные домашние задания тестирование	1,2,3,7, 10, 13, 20, 25

		<p>номико-географическая характеристика морских и речных портов, главных каналов России. Проблемы и перспективы развития, содержание транспортных перевозок – презентация докладов. При подготовке использовать типовой план характеристики. Экономико-географическая характеристика морских и речных портов, главных каналов России. Проблемы и перспективы развития, содержание транспортных перевозок – презентация докладов</p>		
Раздел 3. Региональный анализ социально-экономического развития России				
15.	<p>Теоретические основы и история экономического районирования России. Географические основы государственной региональной политики</p>	<p>Основные этапы формирования теории экономического районирования России. Анализ картографических материалов по опытам экономического районирования до революции и в советский период. Выполнение картосхем экономического районирования по В.Н.Татищеву, И.Арсеньеву, П.П.Семенову-Тянь-Шанскому, Д. И. Менделееву, ГОЭЛРО, ГОСПЛАНУ.</p> <p>Современная сетка экономического районирования, составление картосхемы экономического районирования России. Экономические районы в условиях рыночной экономики. Обсуждение региональных экономических объединений «Большая Волга», «Сибирское соглашение», «Дальний Восток».</p>	<p>Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование</p>	<p>1,2,3,7, 10, 13, 20, 25</p>

16.		ЭГХ промышленных центров и узлов Центрального, Центрально - Черноземного и Волго-Вятского экономических районов. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика отраслей хозяйственной специализации экономических районов Центра». Презентация докладов.	Индивидуальное собеседование, защита лабораторных работ,	7, 8,9, 10, 13, 20, 25
17.	Центральная Россия (Центральный, Волго-вятский, Центрально-черноземный экономические районы).	Сравнительная экономика - географическая характеристика экономических районов Центральной России. Заполнение таблицы «Сравнительная экономико-географическая характеристика экономических районов Центральной России» по типовому плану - работа с современной учебной литературой и картами атласа. Составление картосхемы «Хозяйственный комплекс Центральной России»	Индивидуальное собеседование, тестирование по лекционному материалу. защита лабораторной работе	7, 8,9, 10, 13, 20, 25
18.	Северо-Западная Россия и Калининградская область (Северо-западный экономический район).	Северо-Западный экономический район. Экономико-географическая характеристика и картографирование Санкт-Петербургской агломерации. Анализ статистических данных о динамике населения и демографических процессов. Типология городов Санкт-Петербургской агломерации: многофункциональные города рекреационного значения с историческими памятниками; промышленные и промышленно-транспортные города; непромышленные.	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование	7, 8,9, 10, 13, 20, 25

		Презентация докладов.		
19.	Европейский Север. Северный экономический район.	Северный экономический район. Составление в тетради сравнительной экономико-географической характеристики Карело-Мурманского и Двино-Печерского подрайонов СЭР содержание внутри- и межрайонных связей. Составление схем лесо-энергохимического цикла СЭР. Анализ и расчет статистических материалов по производству продукции лесопромышленного комплекса района.	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование	7, 8,9, 10, 13, 20, 25
20.	Европейский Юг. Северо - Кавказский экономический район.	Северо-Кавказский - экономический район. Особенности ЭГП и демографических процессов в регионах Северо - Кавказского района – анализ статистических материалов «Регионы России». Составление картосхемы минерально-сырьевых ресурсов Северного Кавказа. Дать характеристику экономических интересов России в зон Каспия. На картосхеме показать главные магистральные трубопроводы. По дополнительной литературе, периодической печати, данным интернета составить характеристику геополитических интересов России на Северном Кавказе и оценить варианты строительства трубопроводов через его территорию Туристско-рекреационный комплекс Северного Кавказа: презентация докладов		1, 2, 7, 8,9, 10, 13, 20, 25

		по бальнеологическим и горно-лыжным курортам Кавказа, Олимпийскому Сочи.		
21.	Поволжский экономический район	Экономико-географическая характеристика промышленных узлов Поволжья - доклады. Выполнение картосхемы важнейших промышленных узлов Поволжья с учетом уровня развития – анализ таблицы. Нанесение главных магистральных трубопроводов, месторождение полезных ископаемых. В тетради письменно сравнительная ЭГХ Среднего и Нижнего Поволжья. Вычертить схему нефте-газо-энергохимического ЭПЦ, указав связи. Проработать учебную литературу и обсудить устно проблему рационального природопользования и комплексного использования природных ресурсов в бассейне реки Волги. Презентация докладов, заполнение таблицы. Обсуждение проблем региона.	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование	7, 8,9, 10, 13, 20, 25
22.	Уральский экономический район.	ЭГХ промышленных центров и узлов Уральского экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы. Обсуждение региональных экономических проблем Урала	Индивидуальное собеседование, защита лабораторных работ,	1 ,2 7, 8,9, 10, 13, 20, 25
23.	Западно-Сибирский экономический район.	Работа со статистическими материалами по оценке уровня хозяйственного развития района. Составление картосхемы Сибирских ТПК	Индивидуальное собеседование, тестирование по лекционному материалу. защита лабора-	7, 8, 9, 10, 13, 20, 23, 25

		(сырьевая база, главные центры, характер связей внутри района, главные транспортные пути). В тетради письменно сравнительная экономико-географическая характеристика Кузнецко-Алтайского и Западно-Сибирского ТПК – заполнить в виде таблицы. ЭГХ промышленных центров и узлов Западно-Сибирского и экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы. Обсуждение региональных экономических проблем и перспектив развития ТЭК и лесного комплекса в условия кризиса и экономических санкций против России.	торной работе	
24.	Восточно-Сибирский экономический район	Экономико-географическая характеристика и картографирование ТПК Восточно-Сибирского района по учебной литературе и картам атласа. По дополнительной литературе подготовить для устного обсуждения материал по проблемам природопользования в районе оз. Байкал. Выполнить картосхему промышленных узлов Ангаро - Енисейского подрайона, используя данные таблицы. В тетради построить схему гидро-энерго-металлургического ЭПЦ Восточной Сибири, используя данные таблицы.	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование	7, 8,9, 10, 13, 20, 22, 25
25.	Дальневосточный экономический район	На основе опережающего задания развернуть дискуссию по пробле-	Индивидуальное собеседование, защита лабора-	7, 8, 9, 10, 13, 20, 21,

		мам работы БАМ и его влияние на ТПП и экономику района. Анализируя таблицы и литературу дать оценку ресурсному потенциалу района. По данным таблицы учебника составить характеристику населения и трудовых ресурсов района. Выполнить картосхему хозяйственного комплекса ДВЭР. На картосхеме построить столбиковую диаграмму структуры промышленности района. Проанализировать структурные изменения в хозяйственном комплексе района. ЭГХ промышленных центров и узлов Дальневосточного экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы. Обсуждение проблем регионального экономического развития транспортного комплекса и торгово-экономического развития со странами АТР.	торной работе, тестирование	25
--	--	---	-----------------------------	----

Этапы формирования													
	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11	Л12	Л13-23
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
ПК-2	+		+			+	+	+			+	+	
Этапы формирования													
	Л6 1	Л6 2	Л6 3	Л6 4	Л6 5	Л6 6	Л6 7	Л6 8	Л6 9	Л6 10	Л6 11	Л6 12	Л6 13-25
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1			+	+			+						+
ПК-2	+	+			+	+	+		+	+	+		+

5.1. Задания самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 5.

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов		Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности
		очно	заочно		
	Теоретические основы экономической географии	21	52	Проработка учебного материала, выполнении графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и зачетными вопросами [лит-ра 1,2,3,10,11,14].
	Общая характеристика хозяйства РФ.	30	74	Проработка учебного материала решением задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формулы приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования), подготовкой докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами	Составление диаграмм, картосхем, графиков, конспектов, составление характеристик ресурсных баз по плану, конспекты [лит-ра 1,2,3,10,11,14].
	Региональный анализ социально-экономического развития России	42	52	Проработка учебного материала, выполнении графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и	Конспекты, рефераты, задания по контурным картам, карты, схемы, диаграммы, демонстрация выполненных заданий [лит-ра 1,2,3,10,11,14].

				модульно-зачетными вопросами, подготовка к экзаменам по вопросам билетов	
	ИТОГО:	93	181		

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, новых форм докладов и презентации, мастер-классы экспертов и специалистов и других раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных и мультимедийных формах, планируется не менее 16% в зависимости от общего количества часов и является одной из главных целей программы, особенностью контингента и базовых знаний обучающихся.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.

5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов. Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Историко-географический анализ формирования территории и системы расселения России
2. Особенности территориальной организации населения России в начале XXI века
3. Освоение российского пространства и современные особенности заселения территории России
4. Административно-территориальное деление как пространственная основа формирования хозяйства и расселения России
5. Экономико-географическая оценка условий жизни населения на территории России

6. Региональные особенности дифференциации условий жизни на территории России
7. Эколого-экономическая характеристика условий жизни в регионах России (на примере...)
8. Сравнительный анализ природно-ресурсного потенциала федеральных округов России
9. Влияние природно-ресурсного потенциала регионов на территориальную организацию населения
10. Экономико-географическая оценка возобновляемых природных ресурсов России
11. Экономико-географическая оценка топливно-энергетических ресурсов России
12. Экономико-географическая оценка рудных ресурсов России
13. Динамика численности населения России: основные факторы и региональные особенности
14. Сравнительный анализ динамики численности населения федеральных округов России
15. Сравнительный анализ динамики численности населения регионов (по выбору студента);
16. Региональные особенности естественного движения населения России
17. Сравнительный анализ уровня рождаемости в субъектах федерации России
18. Миграционная подвижность населения России: старые и новые тенденции
19. Региональные особенности механического движения населения России.
20. Экономико-географическая оценка демографической ситуации в современной России
21. Сравнительный экономико-географический анализ демографической ситуации в федеральных округах или субъектах Российской Федерации (по выбору студента)
22. Географические особенности брачности, разводимости и семейного состава населения России
23. Экономико-географическая характеристика половозрастной структуры населения России
24. Занятость и безработица в России: экономико-географический анализ
25. Региональные особенности в уровне образования населения России.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР

1. Региональная дифференциация национального состава населения России
2. Малочисленные народы Севера России: экономико-географическая оценка динамики и условий жизни
3. Особенности национального состава населения федерального округа (по выбору студента)
4. Историко-географические закономерности развития урбанизации в России
5. Экономико-географический анализ крупнейших агломераций России (на примере...)
6. Региональные закономерности развития урбанизации в России.
7. Города-миллионеры в России: факторы развития и региональные особенности размещения.

8. Факторы развития и экономико-географическая характеристика городов-миллионеров России
9. Главная полоса расселения России: условия формирования и особенности поселенческой структуры.
10. Экономико-географическая характеристика Главной полосы расселения России
11. Формирование опорного каркаса расселения на территории России
12. Региональные особенности структуры городов в России
13. Особенности динамики численности населения городов различного типа
14. Региональные особенности трансформации городской поселенческой структуры в России
15. Влияние этнического и конфессионального состава населения России на особенности его расселения. Региональные особенности сельского расселения в России.
16. Многообразие типов сельского расселения в России
17. Региональные особенности сельской поселенческой структуры в России
18. Перспективы развития сельского расселения в России
19. Особенности территориальной организации населения Зоны Севера России.
20. Особенности демографической ситуации и системы расселения Центрального федерального округа.
21. Особенности демографической ситуации и системы расселения Северо- Западного федерального округа.
22. Особенности демографической ситуации и системы расселения Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.
23. Особенности демографической ситуации и системы расселения Приволжского федерального округа.
24. Особенности демографической ситуации и системы расселения Уральского федерального округа.
25. Особенности демографической ситуации и системы расселения Сибирского федерального округа.
26. Особенности демографической ситуации и системы расселения Дальневосточного федерального округа.
27. Особенности территориальной организации населения Московского региона
28. Влияние территориальной организации населения и хозяйства на экологическую ситуацию в России
29. Территориальная организация населения и окружающая среда: история взаимодействия, социально-экономические и экологические перспективы.
30. Положение России в мировой системе территориального разделения труда
31. Значение топливно-энергетического комплекса для развития экономики
32. России.
33. Экономико-географический анализ развития машиностроения в России (или другого вида промышленности - по выбору студента)
34. Тенденции и региональные особенности развития отрасли (по выбору студента)
35. Промышленность и окружающая среда
36. Региональные закономерности развития агропромышленного комплекса России
37. Географические особенности развития агропромышленного комплекса Центрального федерального округа (другого региона по выбору студента)

38. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономическом развитии регионов России (других видов транспорта - по выбору)
39. Региональные закономерности территориальной организации социального комплекса России
40. Территориальные особенности развития системы образования в России (других видов сферы обслуживания)
41. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов России
42. Культурное наследие регионов России как фактор развития туризма
43. Главные ориентиры внешнеэкономической деятельности России: экономике - географический анализ
44. Экономико-географический анализ межгосударственных взаимоотношений России и Белоруссии (или других государств по выбору студента)
45. Новые формы и перспективы внешнеэкономической деятельности России
46. Товарная структура экспорта и импорта России, тенденции ее изменения
47. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух федеральных округов (по выбору студента)
48. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух экономических районов (по выбору студента)
49. Эколо-географическая характеристика территории (по выбору студента)
50. Региональные особенности влияния экологической ситуации на здоровье населения
51. Картографическое исследование особенностей социально-экономического развития территории (по выбору студента)
52. Анализ рекреационных ресурсов Кольского полуострова (другой территории - по выбору).
53. Комплексная оценка условий жизни населения Москвы и Московской области.
54. Региональный анализ динамики численности и состава населения в Нечерноземной зоне России.
55. Особенности территориальной организации сети школ и педагогических учебных заведений в Московском регионе.
56. Особенности социально-экономического развития юга Урала на примере Оренбургской области.
57. Проблемы социально-экономического развития Дальневосточного экономического района.
58. Проблемы сохранения культурного и природного наследия территории "Золотого кольца" России.
59. Экологические проблемы севера Европейской России (Северо-Запада или другого региона).
60. Комплексная оценка природных и социально-экономических условий развития туризма на территории Калужской области.
61. Региональные особенности формирования трудовых ресурсов в России.
62. Отражение географических особенностей территорий в их топонимике.
63. Историко-географическое исследование территории (по выбору студенту).
64. Сравнительное историко-географическое исследование Москвы и Санкт-Петербурга.

65. Сравнительная характеристика социально-экономического развития Московской и Ленинградской областей.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: ОПК-8. ПК-1. ПК-2. ПК-5.*

2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

6.2.1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тест 1. Экономическая география - это наука:

1) о территориальном разделении труда и размещении природных ресурсов; 2) об экономических аспектах развития и размещения производства; 3) о размещении природных ресурсов; 4) о взаимосвязанном размещении и распределении природных условий и ресурсов, населения и хозяйства в геопространстве, о влиянии природы на жизнь общества и влиянии хозяйственной деятельности на природу.

Тест 2. Объектом изучения экономической географии является:

- 1) экономический район;
- 2) антропосфера;
- 3) территориальные социально-экономические системы;
- 4) экономические процессы.

Тест 3. Ключевые вопросы науки «Экономическая география»:

- 1) что, как, для кого и сколько производить;
- 2) что, где, когда, почему, как, каким образом изменить;
- 3) что, где, как, для кого, почему и каким образом изменить;
- 4) что, когда, где, почему, для кого и сколько производить.

Тест 3. Обеспеченность, какими ресурсами выражается количеством лет, на которые хватит ресурсов при их современном использовании?

- 1) водными;
- 2) минеральными;
- 3) лесными;
- 4) земельными.

Тест 9. Основная доля электроэнергии в России производится на:

- 1) гидроэлектростанциях;
- 2) тепловых электростанциях;
- 3) атомных электростанциях;
- 4) на электрических станциях, использующих альтернативные экологически чистые возобновимые источники энергии.

Тест 4. Важнейшие факторы размещения теплоэнергетики:

- 1) сырьевой и трудовой;
- 2) сырьевой и потребительский;

- 3) потребительский и экологический;
- 4) трудовой и потребительский.

Тест 5. Топливо-энергетический комплекс является слабым звеном хозяйственного комплекса:

- 1) Дальневосточного района;
- 2) Восточно-Сибирского района;
- 3) Центрально-Черноземного района;
- 4) Уральского района.

Тест 12. Западно-Сибирский район испытывает недостаток:

- 1) в топливных ресурсах; 2) в трудовых ресурсах;
- 3) в лесных ресурсах;
- 4) в водных ресурсах.

Тест 6. Отметьте экономические районы России, в составе которых нет республик или других автономных образований:

- 1) Северный;
- 2) Северо-Западный;
- 3) Центральный; 4) Волго-Вятский;
- 5) Северо-Кавказский
- 6) Уральский;;
- 7) Поволжский;
- 8) Центрально - Черноземный;
- 9) Западно-Сибирский;
- 10) Восточно-Сибирский.

6.2.2. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные вопросы зачета по разделу I

1. Экономическая и социальная география в России: определение, основные вехи развития, теоретическое и прикладное значение.
2. Выдающиеся российские экономико-географы и их вклад в становление и развитие экономической и социальной географии (с детализацией на примере по выбору автора).
3. Формирование территории России с древних времен до начала XX века: историко-географический анализ.
4. Историко-географические особенности формирования территории России в XX веке.
5. Оценка геополитического положения России. Территориальные притязания к России и геополитические потери.
6. Этапы формирования политической карты России: ретроспективный анализ политико-административного деления.
7. Административно-территориальное устройство современной России. Обновление географических названий. Сопоставление основных видов территориального деления России для целей регионального управления.
8. Особенности ЭГП России. Проблемы хозяйства страны, связанные с его изменением.
9. Специфика природных условий России и их влияние на хозяйство и жизнь населения.

10. Природный фактор в развитии экономики России, его положительное и отрицательное влияние на развитие хозяйства и жизнь людей.
11. Сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала Европейской России и Европейского Запада.
12. Понятия «природные условия» и «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества.
13. Природные ресурсы России: классификация, характерные особенности, уровень обеспеченности основными видами ресурсов в сравнении с зарубежными странами.
14. Экономико-географическая оценка агроклиматических ресурсов России.
15. Экономико-географическая оценка лесных ресурсов России.
16. Экономико-географическая оценка водных ресурсов России.
17. Природно-ресурсные богатства морей, омывающих берега России.
18. Экономико-географическая оценка рекреационных ресурсов России.
19. Минерально-сырьевые ресурсы России: структура полезных ископаемых, категории запасов. Минерально-сырьевой потенциал федеральных округов России.
20. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и общие закономерности территориального распространения.
21. Месторождения нефти и природного газа на территории России: основные нефтегазоносные провинции.
22. Месторождения угля, торфа и горючих сланцев на территории России.
23. Руды черных металлов на территории России: территориальное размещение и уровень обеспеченности.
24. Руды цветных металлов на территории России: классификация, территориальное распространение, обеспеченность.
25. Неметаллические (нерудные) полезные ископаемые на территории России.
26. Добыча минеральных ресурсов и окружающая среда.
27. Населения России: численность и ее динамика. Источники информации. Причины изменения численности населения страны.
28. Демографические кризисы России, их краткая характеристика.
29. Особенности «демографического перехода» в России, региональные закономерности. Современная демографическая ситуация в России.
30. Естественное движение населения России: общереспубликанские показатели и региональные особенности.
31. Половозрастная структура и семейный состав населения России: общереспубликанские показатели и региональные особенности.
32. Национальный состав и география народов России. Взаимосвязь с географией религий.
33. Особенности национального состава крупных историко-этнографических областей России: Европейской части, Кавказа, Сибири и Дальнего Востока.
34. Механическое движение населения. Классификация миграций. Роль миграций в социально-экономическом развитии России.
35. История миграций в России: основные периоды и их особенности.
36. Трудовые ресурсы, экономически активное население. Занятость и безработица. Территориальные особенности занятости населения.
37. Социальный состав населения досоветской, советской и постсоветской России. Изменение уровня образования населения России.
38. Расселение: сущность термина, основные типы поселений. Понятия: «город», «поселок городского типа», «сельский населенный пункт». Главная полоса расселения. Опорный каркас расселения.

39. Заселенность территории России: история заселения и характерные особенности сложившейся системы расселения. Разнообразие форм расселения.
40. Урбанизация в России: сущность, причины, динамика, современные особенности, региональные закономерности.
41. Групповые формы расселения в России. Крупнейшие городские агломерации. Иерархия систем расселения.
42. Роль экономико-географического положения в развитии городов. Функции и типы городов России.
43. Сельское расселение в России. Трансформация сельской поселенческой структуры в XX в. Классификация сельских поселений.
44. Зональные черты сельского расселения в России. Азональный тип расселения.
45. Современный уровень социально-экономического развития России: критерии оценки и международные сопоставления.
46. Структура хозяйства современной России. Межотраслевые комплексы.
47. Особенности территориальной организации хозяйства России.
48. Отраслевая структура промышленности России: особенности и причины трансформации областей России: Европейской части, Кавказа, Сибири и Дальнего Востока.
49. Факторы размещения промышленности России и основные черты географии промышленности России

Примерные вопросы зачета по разделу II

1. Топливо-энергетический комплекс России: структура, динамика развития, современные проблемы и их причины.
2. Современное состояние, география, проблемы и тенденции развития нефтяной промышленности России.
3. Современное состояние, география, проблемы и тенденции развития газовой промышленности России.
4. Современное состояние, география, проблемы и тенденции развития угольной, сланцевой и торфяной промышленности России.
5. Современное состояние электроэнергетики России. Типы электростанций. Структура производства электроэнергии в стране.
6. Региональные особенности развития электроэнергетики в России. Понятие «энергосистема».
7. Атомная электроэнергетика России: территориальные особенности и перспективы развития.
8. Черная металлургия России: факторы размещения и типы предприятий.
9. Основные базы черной металлургии в России. Тенденции развития отрасли.
10. Цветная металлургия России: структура, факторы размещения, проблемы и тенденции развития.
11. География, проблемы и тенденции развития алюминиевой промышленности в России.
12. Машиностроительный комплекс России. Структура, факторы размещения, история и перспективы развития.
13. Автомобилестроение в России: территориальная организация, проблемы и тенденции развития.
14. Военно-промышленный комплекс России: его состав, особенности развития и размещения, современные проблемы. Понятие "конверсия".
15. Отраслевая структура химической промышленности. Факторы размещения предприятий и их классификация.
16. География, проблемы и тенденции развития промышленности минеральных удобрений.

17. Лесной комплекс России: современное состояние, структура, территориальное размещение и проблемы развития.
18. Целлюлозно-бумажная промышленность России. Факторы размещения, современные проблемы и перспективы развития в стране.
19. Строительный комплекс России: структура, факторы размещения, современные особенности и проблемы развития. Понятия «инвестиционный климат» и «коммерческий риск».
20. Легкая промышленность России: ее сырьевая база и состав, основные факторы размещения. Особенности размещения, современные проблемы и тенденции развития в стране.
21. Пищевая промышленность России: ее сырьевая база и состав, основные факторы размещения. Особенности размещения, современные проблемы и тенденции развития в стране.
22. Промышленное районирование: сущность, понятия «специализация» и «кооперирование», «промышленная группировка» и «промышленный комплекс», «вертикальные» и «горизонтальные» связи. Теория энерго производственных циклов Н.Н. Колосовского. Основные типы ЭПЦ в России.
23. Общая характеристика и проблемы развития агропромышленного комплекса в России. Факторы территориальной дифференциации сельскохозяйственного производства.
24. Растениеводство в России. Отраслевая структура, региональные особенности и проблемы развития.
25. Отраслевая структура животноводства России. Его современное состояние, особенности размещения, проблемы и тенденции развития в стране.
26. Зональная специализация сельского хозяйства России. Особенности пригородного сельского хозяйства.
27. Транспорт России. Особенности и проблемы транспортной системы страны. Роль разных видов транспорта в основных перевозках грузов.
28. Сфера обслуживания населения: ее состав, место в экономике РФ, современное состояние. Географические особенности развития и размещения отдельных подотраслей.
29. Территориальные рекреационные системы России: понятие и перспективы развития. Северо-Кавказский, Центральный, Северо-Западный рекреационные районы.
30. Формы внешних экономических связей. Специфика внешних экономических связей России с разными группами стран.

Примерные вопросы экзамена

1. Понятие экономического района, факторы районообразования. Функции районирования и их изменение с течением времени
2. Теория и практика районирования территории России в XVIII и XIX веке
3. Теория и практика районирования территории России в XX веке
4. Критический анализ современного экономического районирования. Соотношение экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия и федеральных округов
5. Сравнительная экономико-географическая оценка Западной и Восточной экономических зон
6. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала экономических районов России
7. Сравнительная характеристика демографического потенциала экономических районов России

8. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Центрального экономического района
9. Структура и территориальная организация хозяйства Центрального экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
10. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Центрально-Черноземного экономического района
11. Структура и территориальная организация хозяйства Центрально-Черноземного экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
12. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Волго-Вятского экономического района
13. Структура и территориальная организация хозяйства Волго-Вятского экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
14. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Северо-Западного экономического района
15. Структура и территориальная организация хозяйства Северо-Западного экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
16. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Северного экономического района
17. Структура и территориальная организация хозяйства Северного экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
18. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Северо-Кавказского экономического района
19. Структура и территориальная организация хозяйства Северо-Кавказского экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
20. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Поволжского экономического района
21. Структура и территориальная организация хозяйства Поволжского экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
22. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Уральского Экономического района
23. Структура и территориальная организация хозяйства Уральского экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
24. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Западно-Сибирского экономического района
25. Структура и территориальная организация хозяйства Западно-Сибирского экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
26. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Восточно-Сибирского экономического района
27. Структура и территориальная организация хозяйства Восточно-Сибирского экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
28. Характеристика ЭГП, природно-ресурсного потенциала и населения Дальне-Восточного экономического района
29. Структура и территориальная организация хозяйства Дальне-Восточного экономического района. Перспективы социально-экономического развития.
30. Экономико-географическая характеристика Калининградской области.
31. Крым как часть Южного федерального округа: территориальная структура промышленности, транспорта и сельского хозяйства, современные проблемы и перспективы развития.

2) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

<p>Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине: промежуточная аттестация проводится в форме зачета при этом обучающийся на бакалавриате, выполняя определенные задания и посещая занятия, набирает определенное число баллов, согласно положению о БРС студент получает зачет. Минимально – 34 балла, максимально - 68</p>	
<p>Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:</p>	
<p>«зачтено» ОПК-8 , ПК-1, ПК-2.</p>	<p>выставляется студенту, который: 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал; 2) изложил его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу; 3) умело применяет полученные теоретические знания при решении практических задач; 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя; 5) отчитался по всем лабораторным работам; 6) выполнил программу самостоятельной работы по дисциплине, т. е. перечисляет особенности конкретной профессиональной функции, владеет теоретическими знаниями об основных закономерностях нормального и отклоняющегося развития, ориентируется в проблемном поле теории и методов управления образовательными системами, называет и описывает основные образовательные программы, владеет теоретическими основами предмета, называет функции диагностики и требования к ее проведению, называет и описывает критерии оценки качества учебного процесса, разрабатывает планы учебных занятий, с использованием современных концепций и средств обучения и воспитания.</p>
<p>«не зачтено» ОПК-8 , ПК-1, ПК-2.</p>	<p>выставляется студенту, который: 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала; 2) при ответе допустил существенные ошибки и неточности, нарушение последовательности изложения материала, недостаточно аргументировал теоретические положения; 3) не отчитался по лабораторным работам; 4) не выполнил программу самостоятельной работы.</p>

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

К промежуточной аттестации допускается студент, который набрал на протяжении изучения дисциплины не менее 51% от максимального числа баллов (50% и более) в балльно-рейтинговой системе.

Для проведения промежуточной аттестации необходима бумага для записей, иллюстративный материал, бланк билета с вопросами экзамена или зачета

Экзамен	
<p>ОПК-8 , ПК-1, ПК-2.</p>	<p>«отлично»</p> <p>Может быть выставлена только тому студенту, который демонстрирует проявление компетенций, а именно если студент</p> <p style="text-align: center;"><i>знает:</i> теоретические основы; генезис и свойства социально-экономических процессов в пространстве; общие</p>

		<p>и региональные социально-экономические особенности стран и регионов; сущность картографического метода исследований и возможности использования карт и других картографических произведений.</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках; анализировать тематические карты при составлении комплексной социально-экономической характеристики стран и регионов; читать и анализировать общегеографические и тематические карты; применять картографический метод в географических исследованиях (использовать карту в изучении природных и социальных процессов и явлений); использовать ГИС в прикладных и научно-познавательных целях; описывать социально и экономико-географические особенности различных регионов; проводить комплексный анализ социально-экономической специфики различных регионов; применять картографический метод в географических исследованиях.</p> <p><i>владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками работы с картами и другими картографическими произведениями (используя их в качестве инструмента познания – на основе анализа, выявления закономерностей, свободного понимания содержания карты); совокупностью специальных приемов изучения факторов и показателей территориальной организации населения; средствами картографического моделирования природных, социальных и экологических особенностей территории, процессов её освоения и использования; навыками организации и проведения мероприятий по мониторингу, оценке и оптимизации состояния природных объектов с использованием картографических источников.</p>
<p>ОПК-8 , ПК-1, ПК-2.</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>Может быть выставлена только тому студенту, который демонстрирует проявление компетенций, а именно если студент</p> <p><i>знает:</i> теоретические основы; генезис и свойства социально-экономических процессов в пространстве; общие и региональные социально-экономические особенности стран и регионов; сущность картографического метода исследований и возможности использования карт и других картографических произведений.</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках; анализировать тематические карты при составлении комплексной социально-экономической характеристики стран и регионов; читать и анализировать общегеографические и тематические карты; применять картографический метод в географических исследованиях (использовать карту в изучении природных и социальных процессов и явлений); использовать ГИС в прикладных и научно-познавательных целях;</p> <p>проводить комплексный анализ социально-экономической специфики различных регионов; применять картографический метод в географических исследованиях.</p>

		<i>владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками работы с картами и другими картографическими произведениями (используя их в качестве инструмента познания – на основе анализа, выявления закономерностей, свободного понимания содержания карты).
ОПК-8 , ПК-1, ПК-2.	«удовлетворительно»	<p>Может быть выставлена только тому студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом уровнях, а именно если студент</p> <p><i>знает:</i> теоретические основы; генезис и свойства социально-экономических процессов в пространстве; общие и региональные социально-экономические особенности стран и регионов; сущность картографического метода исследований и возможности использования карт и других картографических произведений.</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках; анализировать тематические карты при составлении комплексной социально-экономической характеристики стран и регионов; читать и анализировать общегеографические и тематические карты; применять картографический метод в географических исследованиях (использовать карту в изучении природных и социальных процессов и явлений); использовать ГИС в прикладных и научно-познавательных целях.</p> <p><i>владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками работы с картами и другими картографическими произведениями (используя их в качестве инструмента познания – на основе анализа, выявления закономерностей, свободного понимания содержания карты).</p>
ОПК-8 , ПК-1, ПК-2.	«неудовлетворительно»	выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом уровне

3) Критерии оценки реферата:

оценка	Критерии оценки
отлично	оформление реферата или эссе соответствует требованиям стандарта, в них имеется постановка проблемных вопросов и они носят актуальный характер, выводы и предложения, содержащиеся в реферате или эссе имеют практическое значение
хорошо	использован дополнительный материал при подготовке реферата или эссе, вопросы темы недостаточно глубоко проанализированы, представленный материал изучен не достаточно, не делаются практические выводы, оформление требует лучшего
удовлетворительно	представленный материал реферата или эссе недостаточно проработан, использованная литература носит устаревший характер, имеются упущения в оформлении;

неудовлетворительно	выставляется, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).
----------------------------	---

4) *Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС*

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) это совокупность методических материалов позволяющих оценить качество освоения учебного материала, т.е. знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Они позволяют не только проверить уровень усвоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-100% - «удовлетворительно»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% – «отлично»

По окончании освоения модулей дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения студентом универсальных и профессиональных компетенций.

Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока изучения дисциплины профиля и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме, при этом студент должен ответить на 2 вопроса из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену. При проведении экзамена студенту выставляется итоговая оценка

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
А) Основная литература			
1.	Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Романько. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 121 с. -2227- 8397.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66132.html	
2.	Копылов В.А. Экономическая и социальная	Фундаментальная библиотека ДГПУ	30

	география Пособие для поступающих в вузы. ИЗД.: Маркетинг. Москва, 2001. - 268.		
3.	Экономическая и социальная география России /Под ред. А.Т. Хрущева: учебное пособие для студентов вузов. – М.:Дрофа, 2002. -672с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	47
4.	Гребцова В.Е. Экономическая и социальная география России. Основы теории и практики. Учеб. пособие — Ростов-Н/Д: Издательство Феникс, 2000. — 384 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	7
5.	Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира. учебник для вузов. - М.: Издательство Академия, 2010. - 256 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	2
6.	Эфендиева Ш.Т. Практикум по экономической и социальной географии России: учебное пособие для бакалавров.Махачкала: ДГПУ-,2015. - 119с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	1
7.	Общественная география России /Под ред. В.П.Дронова и В.Г.Глушковой. –М., 2003.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	150
Б) Дополнительная литература			
8.	Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71072.html	

9.	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2016. – 384 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	1
10.	Федеральные округа России. Региональная экономика [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2016. – 360 с.	Режим доступа: https://www.book.ru/book/920581/view/1 (дата обращения: 28.11.2016).	
11.	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 706 с.	Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A5E8D252-2B58-4471-81B7-	
12.	Известия Русского географического общества [Текст]: научный журнал / учредители: Русское географическое Общество, РАН, Институт озероведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург: ОП АИЦ Наука РАН, 2016 -. – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического обществ (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.); Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического обще-	Фундаментальная библиотека ДГПУ	1

	ства (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.).		
13.	Желтиков В.П. Экономическая география. – Ростов-на-Дону, 2003. -432 с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	35
14.	Гладкий Ю.Н. и др. Экономическая и соц.география России. – М., 2001.. -448с.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	15
15.	Родионова И.А. Экономическая география и региональная экономика. –М.,2003.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	20
16.	Родионова И.А. Экономическая география России. – М., 2005.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	60
17.	Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья /Под ред. В.В. Кистанова и Н.В. Копылова. – М., 2005.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	11
18.	Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России. – М., 2002.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	10
19.	Козьева И.А., Кузьбожьев Э.Н. Экономическая география и регионалистика. – М.,2005	Фундаментальная библиотека ДГПУ	5
20.	Российский статистический ежегодник. – М.,2012. Российский статистический ежегодник. – М.,2015.	Фундаментальная библиотека ДГПУ	1
В) РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЖУРНАЛЫ:			
21.	Вокруг Света	Фундаментальная библиотека ДГПУ	1
22.	Вопросы географии		1
23.	География в школе		1
24.	Известия РАН серия «География»		1
25.	Известия РГО. Газеты: География (приложение газеты «Первое сентяб-		1

	ря»)		
--	------	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный
2. География [Электронный ресурс]: сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
3. Экономическая география [Электронный ресурс]: [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный.
4. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный
5. www.terrus.ru. - Справочник административно-территориального деления регионов России, статистические данные.
6. www.demoscope.ru - Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН
7. www.1september.ru - Сайт газеты «1 сентября». Содержит публикации на географическую тематику и статистические материалы.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный
9. <http://geonub.narod.ru>
10. <http://www.geograf-fu.narod.ru>
11. <http://countries.ru>
12. www.atlas.socpol.ru. - Социальный атлас российских регионов
13. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.ruseconomy.ru> - Экономика России. XXI век.
15. <http://www.rusoil.ru> - Экономика ТЭК сегодня.
16. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс]: база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный
17. <http://www.e-library.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».
18. URL: <http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm> - Вестник Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.
19. Территориальное устройство России [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://terrur.ru>, свободный.
20. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
21. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
22. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Физическая карта России. Масштаб 1:5 000 000. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 1998.
2. Карта населения России. Масштаб 1:5 000 000. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 1997.
3. Политико-административная карта Российской Федерации. Масштаб 1:5 000 000. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 1997.

4. Социально-экономическая карта Российской Федерации. Масштаб 1:5 000 000. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 1997.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльно-рейтинговую оценку по дисциплине.

2. Лабораторные занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость лабораторных работ входит в балльно-рейтинговую оценку по дисциплине.

Задания к лабораторным работам содержатся в Плане лабораторных работ. При подготовке к лабораторным работам следует: использовать рекомендованный преподавателем учебник для освоения теоретического материала; решить задачи, разобрать проблемные ситуации; разобрать примерные тесты. По каждой теме дисциплины в конце каждого занятия проводится устный опрос. Задания включают от 8-20 вопросов. За работу на лабораторном занятии и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студент может набрать разное количество баллов.

3. Самостоятельная работа. Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане самостоятельной работы. В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение задач, ответы на проблемные вопросы, выполнение графических работ, работу с примерными тестами по теме); анализ учебного видеофильма по заданным преподавателям вопросам; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам (работа оценивается дополнительными баллами).

4. Работа с контрольно-измерительными материалами. В Программе приведены по темам курса приведены контрольные вопросы. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными, подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на семинарском занятии, в экзаменационных тестах.

5. Зачет сдается письменно, или устно. Экзаменационный тест представляет собой структурированное задание по всем темам дисциплины. Тестовое задание включают 40 вопросов (альтернативные вопросы). Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, слайд-конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и решения задач и проблемных ситуаций на семинарском занятии, выполненными самостоятельными работами

Важным этапом освоения учебного материала курса «Экономическая и социальная география России» являются *лабораторные занятия*. Главные задачи лабораторных занятий заключаются в:

- формировании профессиональных навыков,
- закреплении, расширении и углублении теоретических знаний, полученных в лекционном курсе и при изучении литературы,
- дальнейшем закреплении и развитии навыков различных форм самостоятельной работы (анализ картографических и статистических материалов, составление таблиц, графиков, картосхем, комплексных географических профилей).

Лабораторные занятия не только направляют процесс обучения, способствуют самоподготовке студентов, но и оказывают помощь в освоении теоретического материала и формируют практические умения и навыки. Материал практической части курса структурирован и может быть эффективно использован студентами в освоении базовых понятий.

В ходе лабораторных занятий студент выполняет комплекс заданий, позволяющих закрепить и расширить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки.

Лабораторные занятия не только направляют на процесс обучения, способствуют самоподготовке студентов, но и оказывают помощь в освоении теоретического материала и формируют практические умения и навыки.

Лабораторные занятия оформляются отдельной частью (в отдельной тетради или отдельным блоком в записях теоретической части курса). Результаты выполнения лабораторных занятий должны фиксироваться в письменной форме, при этом необходимо придерживаться следующих требований к оформлению:

1. Для каждого занятия указываются дата, тема занятия и цель;
2. Каждое задание в рамках указанной темы обозначается номером;
3. Задание, как правило, имеет следующую структуру: методика выполнения задания, результаты работы и выводы;
4. Все вспомогательные графические работы выполняются в отдельной тетради или в компьютерном варианте, по общепринятым правилам и подклеиваются в тетрадь в соответствующих местах;
5. Необходимо помнить, что графические работы являются вспомогательным средством и поэтому в обязательном порядке должны сопровождаться комплексом соответствующих выводов, которые являются результатом анализа графических построений;
6. Другие вспомогательные построения (диаграммы, схемы и т.п.) выполняются простым карандашом в тетради и также сопровождаются анализом и выводами;
7. Составление картосхем производится на соответствующих контурных картах или в компьютерном варианте. Они оформляются в соответствии с типовыми требованиями, при этом указывается название карты, при необходимости условные обозначения, и фамилия студента, и группа.
8. Все виды картографических работ сопровождаются анализом и выводами.
9. Контурные карты, картосхемы прилагаются в отдельном файле.

Основные правила анализа. Анализ является основным, но достаточно специфическим видом научной и учебной деятельности. Успешное освоение такой деятельности обеспечивается соблюдением ряда определенных правил (некого алгоритма). Прежде всего, следует помнить, что существует два основных метода аналитической деятельности:

- анализ по принципу от частного к общему (метод дедукции), общая картина складывается за счет группировки и обобщения частных зависимостей, взаимосвязей локального уровня;
- анализ по принципу от общего к частному (метод индукции), он предполагает выявление ряда глобальных зависимостей и взаимосвязей, которые подвергаются дальнейшей детализации и на ее основе складывается общая картина изучаемой проблемы.

Задания учебного курса ориентированы на освоение метода индукции.

Основные правила анализа заключаются в следующем:

- любое изучение должно начинаться с поиска и формулировки предмета анализа, т.е. той проблемы, в которой необходимо разобраться. (При этом надо помнить, что все зависимости могут иметь либо пространственный, либо временной, либо пространственно-временной характер);
- предмет анализа указывается, либо в форме объединяющего заголовка к совокупности выводов, которые предполагается получить, либо должен присутствовать в названиях тех графиков, диаграмм, схем, выполняемых в рамках подготовки исходных материалов к анализу;
- анализ строится по принципу от общего к частному, при этом должна сохраняться постепенность (поэтапность) перехода от глобальных зависимостей к взаимосвя-

зиям низшего уровня;

- в первую очередь выявляются и формируются зависимости качественного характера, которые либо могут подтверждаться количественными выкладками, либо же количественные закономерности могут иметь характер самостоятельных выводов;

- первый вывод, как правило, должен носить констатирующий характер, т.е. иметь форму либо утверждения, либо отрицания наличия предмета анализа. В последнем случае либо уточняется предмет анализа, либо принимается его отсутствие;

- частным проявлением подхода от общего к частному является принцип, который можно условно назвать «самое-самое», то есть в первую очередь отмечаются экстремальные проявления каких-либо зависимостей (наибольшее и наименьшее), а потом характеризуется внутреннее распределение ряда параметров, зависимостей, связей, ограниченного указанными экстремумами.

Анализ тематических карт, предполагает следующий алгоритм работы:

- название карты определяет предмет анализа;

- ознакомление с легендой карты, позволяет понять какую качественную и количественную информацию содержит картографическое изображение и каким образом эта информация передается (цветом, изолиниями, типом и формой знака, его размером, цифрами и т.п.)

- «чтение карты», позволяет изучить пространственное распределение предмета исследования;

- выявление основных закономерностей с последующим их объяснением;

- формулировка выводов, которые должны иметь четкое конкретное изложение в виде утверждений.

Анализ графических источников информации (графиков, диаграмм) сводится к выделению собственно графических элементов рисунка и их особенностей (они и являются непосредственными источниками информации) и затем приданию им физического смысла. Графическими элементами могут являться:

- количество строчек и столбцов в таблицах;

- форма и наклон линии графика;

- параллельность или непараллельность, совпадение или несовпадение линий нескольких графиков, построенных в одной системе осей;

- разнообразие секторов круговых диаграмм и соотношение их площадей и т.п.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Power Point, Microsoft Word

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

- компьютеры с доступом в интернет.

2. Практические занятия:

- компьютерный класс;

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа студентов:

- подготовка презентаций по заданным Лекциям;
- подготовка реферата;
- доклады.

4. *Прочее: наличие доступного для студента выхода в Интернет.*

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.