

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра географии и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08.01.05 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

**Направление подготовки** - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки** - «География» и «Биология»

**Квалификация:** Бакалавр

**Формы обучения** – очная, заочная

**Сроки обучения**- 5 лет, 5 лет 6 мес.

Форма обучения	Трудо-емкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	216	48		52	9	107	Экз.	
заочная	216	12		14	12	178	Экз.	

Махачкала  
2021

Набиев О. С., Рабочая программа дисциплины «Физическая география России». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 29 с.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: географии и методики преподавания (протокол № 10 от «10» мая 2021 г.)

Зав. кафедрой: Гаджиева З.М., к.г.н., доцент  10 мая 2021 г.

Учёного совета факультета БГиХ (протокол №10 от «21» мая 2021г.)

Председатель \_Алиев Ш.М., к.г.н.  21 мая

на заседании учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель УМС: проф., И.А. Дибиров  31 мая 2021г.

(ФИО, ученое звание)

(подпись)

(дата)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая география России» является: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области физической географии России; выявление основных факторов распределения компонентов природы и роли антропогенного фактора в изменении природы России; формирование знаний о состоянии природно-антропогенных геосистем России; выявление экологических проблем России, ее регионов и путей их решения.

Задачи курса

- формирование знаний об особенностях географического положения России и его влияние на формирование природы, условия жизни и хозяйственной деятельности;
- формирование знаний об истории исследования территории России;
- формирование знаний о морях, омывающих берега России и их хозяйственном значении;
- формирование знаний об особенностях рельефа и основных чертах геологического строения России;
- формирование знаний об особенностях формирования климата и закономерностях распределения основных элементов климата России, их влиянии на жизнь и хозяйственную деятельность;
- формирование знаний о водных ресурсах России, их размещении, использовании и мерах по их охране;
- формирование знаний об основных типах почв и закономерностях их распределения по территории России;
- формирование знаний об основных видах и сообществах растений и животных России, о закономерностях их распространения, мерах по их охране;
- формирование знаний о особенностях взаимосвязи компонентов природы и ее современном состоянии в пределах региональных природных комплексов.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.01.05 «Физическая география России» относится к обязательной части, к обязательным дисциплинам предметно-содержательного модуля «География» (Б1.О.08.01) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина Б1.О.08.01.05 «Физическая география России» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Геология», «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», для подготовки к профессиональной деятельности, выполнения заданий учебной, производственной практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 - способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровне и выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга..	ПК-1.1. владеет навыками работы с общегеографическими и отраслевыми тематическими картами различного масштаба; ПК-1.2. владеет навыками метеорологических, микроклиматических, гидрологических и геоморфологических наблюдений; ПК-1.3. применяет навыки сравнения географических карт и анализа статистических данных, выполняет расчетно-графические работы (заполнения таблиц, построения графиков, схем, профилей и т.д.). ПК-1.4. знает взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России
ПК-2. владеет методами естественно научных и социально–экономических исследований, способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии и готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов..	ПК-2.1 навыками работы с энциклопедическими, литературными и картографическими источниками для получения новой информации о топонимии регионов; ПК-2.2 традиционными и современными методами физико- и экономико- географических исследований; методами анализа географических процессов и явлений; .навыками анализа географической информации, сравнения географических карт; ПК 2.3. владеет навыками научно обоснованного объяснения закономерностей взаимодействия природы и человека и формирования современных ландшафтов; ПК 2.4. знает научные теории и концепции современной географии; основные физико-географические законы и границы их действия; ПК-2.5. владеет навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов; ПК-2.6. владеет современными информационными технологиями для сбора и анализа информации о составе и возможном изменении географической оболочки;

#### 4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>100</b>	<b>26</b>
Лекции	48	12
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	52	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>107</b>	<b>178</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	60
Самостоятельное изучение тем	37	60
Контрольные работы		
Реферат	30	58
Курсовая работа (при наличии)		
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	Экзамен 9	Экзамен 12
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции/из них на практическую подготовку		Практические занятия/из них на практическую подготовку		Лабораторные занятия/из них на практическую подготовку		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Географическое положение и границы России.	1				1	1	2	4		
2	Моря, омывающие территорию России.	2				2	1	2	12		
3	История географических исследований России.	1				1	1	2	12		
4	Рельеф и геологическое строение России.	3	1			3		6	12		
5	Климат.	3	1			3		6	12		

6	Внутренние воды.	3	1			3		6	12		
7	Почвенный покров, растительность и животный мир.	3	1			3		6	12		
8	Физико-географическое районирование России.	2				2	1	6	4		
9	Природные зоны России.	2				2	1	4	6		
10	Горно-островная Арктика.	2				2	1	3	2		
11	Кольский полуостров и Карелия	2				2	1	4	6		
12	Восточно-Европейская равнина	4	1			3	1	6	10		
13	Крымско-Кавказская горная страна.	4	1			3	1	6	10		
14	Уральская горная страна.	2				3	1	6	8		
15	Западно-Сибирская равнина.	2	1			2		6	8		
16	Средняя Сибирь.	2	1			4	1	6	8		
17	Северо-Восточная Сибирь.	2	1			2		6	8		
18	Корякско-Камчатско-Курильская страна.	2				2	1	6	8		
19	Амурско-Приморско-Сахалинская страна.	2	1			4	1	6	8		
20	Байкальская горная страна.	2	1			2		6	8		
21	Алтае-Саянская горная страна.	2	1			3	1	6	8		
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>12</b>			<b>52</b>	<b>14</b>	<b>107</b>	<b>178</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

## 5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1	Введение. Географическое положение и границы России	Содержание, задачи и место курса в системе подготовки учителя географии. Географическое положение, границы России. Влияние географического положения и размеров России на формирование природных условий, на хозяйство и жизнь населения.
2	Моря, омывающие территорию России.	<p><i>Моря Северного Ледовитого океана:</i> Баренцево, Восточно-Сибирское, Карское, Белое, Лаптевых, Чукотское. Происхождение, геологическая молодость. Рельеф дна. Положение морей за полярным кругом и его влияние. Климатические условия, температура, соленость воды, течения, льды и их распространение. Органический мир. Ресурсы и их использование. Северный морской путь.</p> <p><i>Моря Тихого океана:</i> Охотское, Берингово, Японское. Положение на стыке океанической и континентальных литосферных плит, протяженность с севера на юг. Влияние географического положения на природу морей. Рельеф дна, климатические и гидрологические особенности, органический мир. Природные ресурсы.</p> <p><i>Моря Атлантического океана:</i> Балтийское, Черное, Азовское. Общие черты природы и особенности, связанные с географическим положением. Ресурсы.</p> <p><i>Каспийское море</i> - внутреннее море-озеро. Колебания уровня моря. Природные ресурсы, их использование.</p>
3	История географических исследований России	Сведения о регионах России, у античных географов и источниках раннего средневековья. Накопление географических сведений о территории России в русских источниках в IX-XVI вв. Землепроходцы, их роль в изучении Сибири. Петр I и начало научных исследований территории России. Великая Северная экспедиция. М. В. Ломоносов и его роль в развитии географии. Деятельность географического департамента Российской академии наук. Академические экспедиции второй половины XVIII в. Учреждение Русского географического общества (1845 г.). Вторая половина XIX в. - период крупных экспедиционных исследований. Отраслевые и комплексные экспедиции советского периода, их значение. Исследования советских ученых в Арктике и на северо-востоке Сибири. Прикладные географические исследования.
4	Рельеф и геологическое строение России	<p>Основные черты орографии и их тектоническая обусловленность. Равнины платформенных областей, их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей, их распространение и геологическое строение. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и размещение по территории. Изменения природы и экологические проблемы, возникающие в процессе добычи полезных ископаемых.</p> <p><i>Новейшие тектонические движения</i>, их роль в формировании рельефа. Основные типы морфоструктур в пределах платформ и складчатых областей и их размещение: цокольные, пластовые, аккумулятивные равнины и плато, плоскогорья и кряжи, складчатые, глыбово-</p>

		<p>складчатые, глыбовые горы. Вулканический рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность.</p> <p><i>Важнейшие события четвертичного времени</i>, их отражение в современном рельефе. Закономерности размещения и развития основных типов морфоскульптур: мерзлотного, ледникового, флювиального, аридной денудации. Роль горных пород в размещении суффозионного, карстового, оползневового, эолового рельефа. Стихийные процессы, связанные с современным рельефообразованием, их размещение по территории.</p>
5	Климат	<p><i>Основные климатообразующие факторы</i>: радиационный и циркуляционный. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом по территории РФ. Основные барические центры, влияющие на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности на формирование климата.</p> <p><i>Климатические особенности холодного периода</i>. Азиатский максимум и его влияние на особенности холодного периода. Основные направления движения воздушных масс и фронтальные зоны. Анализ хода январских изотерм. Минимальные температуры. Осадки, их закономерности распределение по территории страны. Снежный покров, пространственное изменение его мощности и продолжительности залегания. Влияние климата на жизнь и хозяйственность населения.</p> <p><i>Климатические условия теплого периода</i>. Увеличение солнечной радиации. Анализ июльских изотерм, максимальные температуры. Основные направления движения воздушных масс. Усиление западного переноса. Положение фронтальных зон. Осадки теплого периода, распределение по территории.</p> <p>Годовая сумма осадков, ее пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории.</p> <p>Климатическое районирование России и типы климатов.</p> <p><i>Влияние климата на условия жизни и хозяйственной деятельности человека</i>. Агроклиматические ресурсы и их пространственное изменение. Неблагоприятные климатические явления. Роль природных и антропогенных факторов в изменении климата.</p>
6	Внутренние воды.	<p>Водный баланс и его составляющая территориальные изменения водного баланса на пространстве РФ. Пространственное изменение стока.</p> <p><i>Реки</i>. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между бассейнами. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим. Хозяйственное значение рек.</p> <p><i>Озера, водохранилища, болота</i>. Основные типы озер, закономерности распространения. Роль природных и антропогенных факторов в создании водохранилищ, их размещение по территории. Использование озер и водохранилищ. Типы болот, закономерности распространения.</p> <p><i>Подземные воды</i>. Грунтовые воды, влияние зональных и аazonальных условий на их формирование. Размещение типов грунтовых вод. Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Крупнейшие артезианские бассейны. Минеральные воды, их распространение. Термальные воды. Использование подземных вод.</p>

		<p><i>Многолетняя мерзлота и современное оледенение.</i> Распространение многолетней мерзлоты, пространственное изменение ее характеристик: мощности, температуры и льдистости многолетнемерзлого слоя. Подземные льды. Особенности поверхностного и подземного стока в районах распространения мерзлоты. Влияние мерзлоты на природу и хозяйственность. Районы современного оледенения. Горное оледенение.</p> <p><i>Водные ресурсы</i> и их размещение по территории РФ. Хозяйственность и ее влияние на водные ресурсы, меры по их охране и восстановлению.</p>
7	Почвенный покров, растительность и животный мир.	<p>Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории России: зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность.</p> <p><i>Почвы.</i> Влияние биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова. Основные типы почв РФ, их распространение. Почвы горных областей. Почвенные ресурсы.</p> <p><i>Растительность.</i> Основные типы растительности, их климатическая обусловленность и размещение. Высотная поясность. Растительные ресурсы, их охрана и рациональное использование. Антропогенные изменения растительного покрова. Роль заповедников и заказников в сохранении растительных сообществ.</p> <p><i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в зависимости от условий местообитания и формирования фаунистических комплексов. Основные зоогеографические области. Влияние антропогенного фактора на животный мир. Охотничье-промысловые ресурсы.</p>
8	Физико-географическое районирование РФ	<p>Актуальность проблемы районирования, история развития вопроса районирования. Схемы современного районирования. Основные таксономические единицы.</p>
9	Природные зоны России	<p>Влияние альпийского орогенеза, неотектонических движений и четвертичных оледенений на формирование природных зон. Характеристика природных зон РФ. Географическое положение и климатическая обусловленность каждой зоны. Особенности поверхностного стока и современных рельефообразующих процессов. Преобладающие типы морфоскульптур. Почвенно-растительный покров и животный мир зон. Внутризональные различия. Природные ресурсы зон, их использование и охрана. Антропогенные изменения природы.</p>
10	Горно-островная Арктика	<p>Обоснование выделения горно-островной Арктики как самостоятельной физико-географической страны. Положение в полярных широтах. Суровый климат и ледовитость Арктики и их влияние на природу. Современное оледенение. Особенности природы Западной и Восточной Арктики.</p>
11	Кольский полуостров и Карелия	<p>Положение региона. Основные особенности истории геологического развития и геологического строения. Роль тектонических разломов, характера горных пород, новейших тектонических движений и ледникового сноса в формировании рельефа. Влияние атлантических и арктических воздушных масс на климат. Озерно-речные системы как особенность природы региона. Сочетание зональных и высотно-поясных комплексов. Лесотундровый приокеанический тип высотной поясности. Природные ресурсы и экологические последствия разработки.</p>
12	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	<p>Обоснование выделения Русской равнины как физико-географической страны. Значение географического положения в умеренном поясе на востоке Европы. Геологическое строение и история развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии.</p>

		<p>Господство пластовых равнин. Типы морфоскульптур.</p> <p>Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода элементов климата. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса нейтрального баланса влаги как важнейший ландшафтный рубеж. Положение страны на карте климатического районирования. Агроклиматическая характеристика. Типы рек по питанию и режиму. Преобразование речных систем (каналы, вдхр.). Типы озер и болот, закономерности размещения. Почвенно-растительный покров и животный мир равнины.</p> <p>Природные ресурсы и их использование. Антропогенные изменения природы. Проблемы охраны природы.</p>
13	Крымско-Кавказская горная страна.	<p>Географическое положение и границы. Обоснование выделения как физико-географической страны.</p> <p>Крым - особенности тектонического строения. Типы берегов. Куэсты, яйла. Современные геоморфологические процессы, их роль в развитии рельефа. Факторы, обуславливающие климатические условия. Климатические ресурсы. Гидрографическая сеть, режим рек. Подземные воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Природные ресурсы.</p> <p>Орография Кавказа. Основные этапы геологического развития и геологическое строение. Полезные ископаемые. Роль неотектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Типы морфоструктур. Сейсмичность. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа. Типы морфоскульптур. Типы климатов. Факторы, обуславливающие разнообразие климатов. Основные элементы климата, их изменение по территории. Современное оледенение. Реки, их гидрологический режим. Сели. Типы озер в зависимости от генезиса их котловин. Подземные воды и минеральные источники, их использование.</p> <p>Почвенный покров, распространение основных типов почв. Разнообразие растительности в связи с историей ее формирования. Типы высотной поясности. Животный мир. Природные ресурсы. Антропогенные изменения природы и проблемы охраны и использования природных ресурсов. Физико-географическое районирование.</p>
14	Уральская горная страна.	<p>Географическое положение. Формирование. Особенности тектонического и геологического строения. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа. Орографические области. Типы морфоструктур и скульптур.</p> <p>Факторы, обуславливающие климат Урала. Барьерное значение Урала в формировании климата. Различие климатов западного и восточного склонов. Характеристика холодного и теплого периодов года. Изменение климата вдоль простирания гор и с подъемом вверх. Древнее и современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Водораздельное значение Урала. Особенности питания и гидрологического режима рек. Типы озер. Подземные воды. Закономерности размещения основных типов почв и растительности. Распространение животных в зависимости от экологических условий. Природные ресурсы Урала и их рациональное использование. Физико-географическое районирование.</p>
15	Западно-Сибирская равнина.	<p>Географическое положение. История развития и геологическое строение. Основные типы морфоструктур: пластовые и аккумулятивные равнины. Полезные ископаемые. Западная Сибирь как нефтегазоносная провинция. Кайнозойская история развития природы. Типы морфоскульптур, их размещение. Факторы формирования климата. Характе-</p>

		<p>ристика сезонов года. Климатическое районирование. Влагодобор и его влияние на особенности природы. Сильная заболоченность территории, её причины. Типы болот. Реки, их питание и режим. Озера, их генезис и гидрологический режим. Подземные воды.</p> <p>Западно-Сибирская равнина как пример территории с выраженной зональностью. Характеристика природных зон и провинций. Природные ресурсы. Антропогенные изменения природы.</p>
16	Средняя Сибирь.	<p>Размеры территории и положение значительной ее части в высоких широтах как факторы формирования и разнообразия ее природы. Сибирская платформа, ее строение. Траппы и их роль в формировании рельефа и полезных ископаемых. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно - денудационного рельефа. Основные морфоструктуры. Типы морфоскульптур.</p> <p>Причины формирования резко континентального климата и преобладание антициклональных типов погоды. Закономерности распределения температур и осадков. Характеристика сезонов года. Многолетняя мерзлота и ее влияние на природу. Подземные воды и их особенности в связи с многолетней мерзлотой. Характеристика речных систем. Особенности режима рек. Озера и болота.</p> <p>Почвы, растительность и животный мир. Типы почв, их свойства в зависимости от климата, мерзлоты, материнских пород. Типы растительности. Животный мир. Особенности природной зональности и высотной поясности.</p> <p>Природные зоны и провинции. Природные ресурсы. Антропогенные изменения природы. Охрана природы в связи с хозяйственным освоением территории.</p>
17	Северо-Восточная Сибирь.	<p>Заполярное и приполярное положение на крайнем северо-востоке Евразии. Разнообразие рельефа в связи с историей развития. Древние срединные массивы. Мезозойские антиклинальные и синклинальные зоны. Охотско-Чукотский вулканогенный пояс. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Новейшие тектонические движения. Морфоструктуры глыбово-складчатых и складчатых гор, нагорий, плоскогорий, аккумулятивных равнин. Древнее оледенение. Основные типы морфоскульптур.</p> <p>Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии. Годовая сумма осадков и их распределение. Характеристика сезонов года. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота, ее мощность и распространение. Реки, источники их питания и особенности режима. Наледные процессы. Озера, генетические типы их котловин.</p> <p>Типы почв и растительный покров. Особенности проявления широтной зональности и высотной поясности как отражение географической провинциальности. Степи и тундростепи, причины их существования. Животный мир. Условия жизни и хозяйственной деятельности человека. Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования. Физико-географическое районирование.</p>
18	Корякско-Камчатско-Курильская страна.	<p>Географическое положение на северо-восточной окраине материка, на западной окраине Тихого океана. Особенности геологического строения в связи с положением на стыке континентальных и океанической плит. Древний и современный вулканизм. Интенсивность новейших движений земной коры и прямое отражение геологических структур в рельефе. Молодость рельефа. Господство вулканических морфострук-</p>

		<p>тур: лавовых плато и вулканических конусов. Три типа вулканов. Термальные источники, гейзеры.</p> <p>Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков. Особенности сезонов года. Характеристика увлажнения. Современное оледенение. Реки и озера, особенности питания и водного режима.</p> <p>Своеобразие почвенно-растительного покрова в связи с развитием вулканизма и приморским положением. Структура высотной поясности. Животный мир. Природные ресурсы и их значение. Физико-географическое районирование.</p>
19	Амурско-Приморско-Сахалинская страна.	<p>Географическое положение. Орографический рисунок и его влияние на природные различия страны. История геологического развития и геологическое строение. Основные геоструктуры: срединные массивы, антиклинории, синклинории и их отражение в рельефе. Важнейшие типы морфоструктур и морфоскульптур.</p> <p>Муссонный климат и его влияние на природу. Климатические различия в связи с рельефом и удаленностью от моря. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Реки, их питание и водный режим в связи с муссонным климатом. Хозяйственное значение рек, борьба с наводнениями. Озера и болота.</p> <p>Богатство и разнообразие органического мира в связи с историей его формирования и положением на стыке нескольких флористических и фаунистических подобластей. Обилие реликтовых видов. Типы растительности и почв. Специфика проявления зональности. Высотная поясность. Природные ресурсы, проблемы рационального природопользования. Физико-географическое районирование.</p>
20	Байкальская горная страна.	<p>Внутриконтинентальное положение. Орография. История геологического развития и геологическое строение. Основные тектонические структуры и их возраст. Новейшие тектонические движения. Возрожденные горы. Глыбовая и складчато-глыбовая морфоструктуры. Рифтовая зона и сейсмичность территории. Типы морфоскульптур и их размещение. Особенности климатообразующих процессов. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Инверсия температур. Многолетняя мерзлота. Реки, их питание и режим.</p> <p>Основные типы почв и растительности, закономерности их размещения. Животный мир. Структура высотной поясности.</p> <p>Природные ресурсы и проблемы их использования. Озера. Байкал. Физико-географическое районирование.</p>
21	Алтае-Саянская горная страна.	<p>Географическое положение в системе южного пояса гор. Границы. Общий орографический план и его обусловленность историей геологического развития. Проявление байкальской, каледонской и герцинской складчатостей. Новейшие тектонические движения. Основные типы морфоструктур. Морфоскульптура. Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различия климата горных систем и межгорных впадин. Характеристика сезонов года. Годовое количество осадков и закономерности его распределения по территории. Современное оледенение. Своеобразие питания и режима рек. Озера.</p> <p>Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности и ее региональные типы (циклонические и континентальные). Особенности почв и растительности межгорных котловин.</p> <p>Природные ресурсы, их использование.</p>

**Содержание дисциплины  
(заочная форма обучения)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Содержание лекционного курса		
1	Введение	<p><i>Введение.</i> Содержание, задачи курса в системе подготовки учителя. Влияние географического положения и размеров РФ на формирование природных условий, на хозяйство и жизнь населения.</p> <p><i>Моря Северного Ледовитого океана.</i> Геологическая молодость. Рельеф дна. Положение морей за полярным кругом и его влияние. Климатические условия, соленость, течения, льды. Органический мир. Природные ресурсы, их использование. Северный морской путь.</p> <p><i>Моря Тихого океана.</i> Положение на стыке океанической и континентальных плит, протяженность с севера на юг. Рельеф дна, климатические, гидрологические особенности, органический мир. Природные ресурсы.</p> <p><i>Моря Атлантического океана.</i> Общие черты природы и особенности, связанные с географическим положением, их биологические и рекреационные ресурсы.</p> <p><i>Каспийское море.</i> Колебания уровня моря. Природные ресурсы.</p> <p><i>История географических исследований России.</i> Сведения о России, у античных географов, в русских источниках IX-XVI вв. Землепроходцы. Петр I и начало научных исследований. Академические экспедиции второй половины XVIII в. Создание Русского географического общества (1845 г.). Вторая половина XIX в. - период крупных экспедиционных исследований. Отраслевые и комплексные экспедиции советского периода. Прикладные географические исследования.</p>
2	Общий обзор природы	<p><i>Рельеф и геологическое строение России.</i> Основные черты орографии и их тектоническая обусловленность. Равнины платформенных областей, их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей, их распространение и геологическое строение. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и размещение по территории. Новейшие тектонические движения, их роль в формировании рельефа. Основные типы морфоструктур и их размещение. Современный вулканизм и сейсмичность. События четвертичного времени, их отражение в рельефе. Закономерности размещения и развития основных типов морфоскульптур: мерзлотного, ледникового, флювиального, аридной денудации. Роль горных пород в размещении суффозионного, карстового, оползневого, эолового рельефа. Стихийные процессы, связанные с современным рельефообразованием.</p> <p><i>Климат.</i> Климатообразующие факторы: радиационный и циркуляционный. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год по территории страны. Основные барические центры, влияющие на климат. Типы воздушных масс, их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности на климат. Климатические особенности холодного периода. Азиатский максимум и его влияние на особенности холодного периода. Основные направления движения воздушных масс и</p>

		<p>фронтальные зоны. Ход январских изотерм. Осадки, их закономерности распределение по территории страны. Снежный покров: пространственное изменение мощности, длительности залегания. Климатические условия теплого периода. Анализ июльских изотерм. Основные направления движения воздушных масс. Усиление западного переноса. Положение фронтальных зон. Осадки теплого периода, распределение по территории. Годовая сумма осадков, ее пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории. Климатическое районирование России и типы климатов. Влияние климата на жизнедеятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления.</p> <p><i>Внутренние воды</i> Водный баланс и его составляющая, его территориальные изменения. Пространственное изменение стока по территории.</p> <p>Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между бассейнами. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим. Наводнения. Хозяйственное значение рек.</p> <p>Основные типы озер. Закономерности распространения озер. Роль природных и антропогенных факторов в создании водохранилищ и их размещение. Использование озер и водохранилищ. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы. Пространственное размещение типов грунтовых вод. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, их распространение. Термальные воды. Использование подземных вод. Распространение многолетней мерзлоты. Влияние мерзлоты. Районы современного оледенения. Горное оледенение и его значение. Водные ресурсы и их размещение. Деятельность человека и ее влияние на водные ресурсы, меры по их охране.</p> <p><i>Почвы, растительность и животный мир.</i> Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира: зональность, провинциальность и высотная поясность. Влияние биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова России. Основные типы почв, распространение. Почвенные ресурсы. Основные типы растительности, их климатическая обусловленность и размещение по территории. Высотная поясность. Растительные ресурсы, их охрана и рациональное использование. Богатство и разнообразие животного мира в зависимости от условий местообитания и формирования фаунистических комплексов. Зоогеографические области. Ресурсы.</p> <p><i>Физико-географическое районирование России.</i> Схемы современного районирования. Основные таксономические единицы.</p>
3	Региональный обзор России	<p><i>Природные зоны России.</i> Характеристика зон. Географическое положение и климатическая обусловленность каждой зоны. Особенности стока и современных рельефообразующих процессов. Преобладающие типы морфоскульптур. Почвенно-растительный покров и животный мир зон. Внутризональные различия. Природные ресурсы зон, их использование и охраны. Антропогенные изменения природы.</p> <p><i>Горно-островная Арктика.</i> Обоснование выделения как самостоятельной физико-географической страны. Суровый климат и ледовитость Арктики и их влияние на природу. Современное оледенение. Особенности природы Западной и Восточной Арктики.</p> <p><i>Кольский п-ов и Карелия.</i> Положение региона. Особенности геологического развития и строения. Роль тектонических разломов, характера горных пород, новейших тектонических движений и ледникового сноса в формировании рельефа. Влияние атлантических и арктических воздушных</p>

масс на климат. Озерно-речные системы как особенность природы региона. Сочетание зональных и высотно-поясных комплексов. Лесотундровый приокеанический тип высотной поясности. Природные ресурсы, последствия разработки.

*Восточно-Европейская (Русская) равнина.* Обоснование выделения как физико-географической страны. Географическое положение. Геологическое строение и история развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии. Господство пластовых равнин. Типы морфоскульптур и закономерности их распространения по территории равнины. Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода элементов климата. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Положение страны на карте климатического районирования. Агроклиматическая характеристика. Типы рек по питанию и режиму. Преобразование речных систем. Типы озер и болот, их размещение. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные ресурсы и их использование. Антропогенные изменения природы и проблемы охраны.

*Крымско-Кавказская горная страна.* Географическое положение и границы. Обоснование выделения как физико-географической страны. Крым - особенности тектонического строения. Типы берегов. Куэсты, яйла. Современные геоморфологические процессы, их роль в развитии рельефа. Факторы, обуславливающие климатические условия. Климатические ресурсы. Гидрографическая сеть Крыма. Режим рек. Подземные воды. Почвы, растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Природные ресурсы. Орография и геологическое строение Кавказа. Роль неотектоники в формировании рельефа. Полезные ископаемые. Типы морфоструктур. Сейсмичность. Современные экзогенные процессы, их роль в формировании рельефа. Типы морфоскульптур. Влияние рельефа на формирование природных условий. Типы климатов, факторы, обуславливающие их разнообразие. Основные элементы климата и их изменение по территории. Современное оледенение. Реки, их гидрологический режим. Сели. Типы озер. Подземные воды и минеральные источники. Почвенный покров, распространение основных типов почв. Разнообразие растительности в связи с историей ее формирования. Типы высотной поясности. Животный мир. Природные ресурсы и проблемы природопользования. Физико-географическое районирование.

*Уральская горная страна.* Географическое положение. Этапы формирования. Тектоническое и геологическое строения. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа. Орографические области. Типы морфоструктур и скульптур. Факторы, обуславливающие климат. Барьерное значение Урала в формировании климата. Различие климатов западного и восточного склонов. Характеристика холодного и теплого периодов года. Древнее и современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Водораздельное значение Урала. Особенности питания и гидрологического режима рек Урала. Типы озер. Подземные воды. Закономерности размещения основных типов почв и растительности. Распространение животных в зависимости от экологических условий. Природные ресурсы и их рациональное использование.

*Западно-Сибирская равнина.* Географическое положение. История развития и геологическое строение. Основные типы морфоструктур: пластовые и аккумулятивные равнины. Полезные ископаемые. Важнейшие типы морфоскульптур, размещение. Факторы формирования климата. Характе-

ридика сезонов года. Климатическое районирование. Влагодоборот Западной Сибири и его влияние на особенности природы. Заболоченность, её причины. Типы болот. Реки, их питание и режим. Озера. Подземные воды. Характеристика природных зон. Природные ресурсы.

*Средняя Сибирь.* Размеры и положение части территории в высоких широтах как факторы формирования разнообразия природы. Сибирская платформа, её строение. Траппы, их роль в формировании рельефа и полезных ископаемых. Основные морфоструктуры и морфоскульптуры. Причины формирования резко континентального климата и преобладание антициклональных типов погоды. Закономерности распределения температур и осадков. Характеристика сезонов года. Многолетняя мерзлота, её влияние на природу. Подземные воды, их особенности в связи с многолетней мерзлотой. Характеристика речных систем, особенности режима рек. Озера, болота. Почвы, растительность и животный мир. Типы почв. Типы растительности. Животный мир. Особенности природной зональности и высотной поясности. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы. Антропогенные изменения природы. Охрана природы.

*Северо-Восточная Сибирь.* Положение на крайнем северо-востоке Евразии. Разнообразие рельефа в связи с историей развития. Древние срединные массивы, мезозойские антиклинальные и синклиналильные зоны. Охотско-Чукотский вулканогенный пояс. Полезные ископаемые. Новейшие тектонические движения. Морфоструктуры глыбово-складчатых и складчатых гор, нагорий, плоскогорий, аккумулятивных равнин. Типы морфоскульптур. Резкая континентальность климата и её причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии. Годовая сумма осадков и их распределение. Характеристика сезонов года. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота, мощность и распространение. Реки, источники их питания и особенности режима. Наледные процессы. Озера. Типы почв и растительный покров. Степи и тундростепи. Животный мир. Природные ресурсы и проблемы природопользования.

*Корякско-Камчатско-Курильская страна.* Положение страны на северо-восточной окраине материка. Особенности геологического строения. Древний и современный вулканизм. Новейшие движения и отражение геологических структур в рельефе. Молодость рельефа. Господство вулканических морфоструктур: лавовых плато и вулканических конусов. Термальные источники, гейзеры. Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков. Особенности сезонов года. Характеристика увлажнения. Оледенение. Реки и озера, особенности питания и водного режима. Своеобразие почв и растительного покрова в связи с развитием вулканизма и приморским положением. Структура высотной поясности. Животный мир. Природные ресурсы и их значение.

*Амурско-Приморско-Сахалинская страна.* Положение на стыке материка и океана. Орография и её влияние на природные различия. История геологического развития и геологическое строение. Важнейшие типы морфоструктур и скульптур. Муссонный климат и его влияние на природу. Климатические различия в связи с рельефом и удаленностью от моря. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Реки, их питание и водный режим в связи с муссонным климатом. Озера и болота. Разнообразие органического мира в связи с историей формирования. Обилие реликтовых видов. Типы растительности и почв. Специфика проявления зональности. Высотная поясность. Природные ресурсы.

	<p><i>Байкальская горная страна.</i> Внутриконтинентальное положение. Орография. Геологическое строение. Основные тектонические структуры и их возраст. Новейшие тектонические движения. Возрожденные горы. Глыбовая и складчато-глыбовая морфоструктуры. Рифтовая зона и сейсмичность территории. Типы морфоскульптур, их размещение. Климатообразующие процессы. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Инверсия температур. Многолетняя мерзлота. Реки: питание, режим. Основные типы почв и растительности, закономерности их размещения. Животный мир и его связь с другими компонентами природы. Структура высотной поясности. Природные ресурсы и проблемы их использования.</p> <p><i>Алтае-Саянская горная страна.</i> Географическое положение, границы. Орография и её обусловленность историей развития. Новейшие тектонические движения. Морфоструктура. Морфоскульптура. Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различия климата горных систем и межгорных впадин. Характеристика сезонов года. Годовое количество осадков и закономерности его распределения по территории. Современное оледенение. Питание и режим рек. Озера. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности. Особенности почв и растительности межгорных котловин. Природные ресурсы.</p>
--	---

### 5.3 Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на занятии)	Форма отчетности	Литература
1	Введение. Географическое положение и границы России.	Географическое положение России, определение его влияния на формирование природных условий, на хозяйство и жизнь населения. Особенности географического положения России.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;7
2	Моря, омывающие территорию России.	Определение факторов формирования природы морей. Составление комплексной физико-географической характеристики и сравнительной характеристики отдельных морей. Природные ресурсы морей и их рациональное использование. Экологические проблемы морей России.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;7;9
3	История географических исследований России.	Географические исследования и открытия на территории России. Роль отечественных ученых и путешественников в изучении нашей страны.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;8;10;11
4	Рельеф и геологическое строение России.	Особенности рельефа России, закономерности размещения крупных форм рельефа, их роль в пространственной дифференциации других компонентов природы. Особенности геологического строения крупнейших форм рельефа. Мор-	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;6;7

		фоструктуры и морфоскульптуры равнин и гор, закономерности их размещения. Полезные ископаемые России, закономерности их размещения.		
5	Климат.	Особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата России. Анализ климатических карт и графиков. Климатические ресурсы. Влияние человека на климат и климата на человека.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;7;
6	Внутренние воды.	Особенности водного баланса и водных ресурсов. Специфика и закономерности типов питания, режима стока и распределения внутренних вод на территории России.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;7;
7	Почвенный покров, растительность и животный мир.	Формирование представления о многообразии почв, основных типах почв и закономерностях их распространения на территории РФ. Формирование представления об основных видах и сообществах растений и животных РФ, закономерностях их распространения и мерах по их охране и восстановлению.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;7;12
8	Физико-географическое районирование России	Анализ схем районирования и таксономических единиц.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5
9	Природные зоны России.	Природные зоны равнин и высотные пояса гор как зональные природные комплексы. Антропогенное влияние на их природу в связи с освоением ресурсов. Охрана природы.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;7;
10	Горно-островная Арктика.	Характеристика природы арктических островов. Особенности природы Западной и Восточной Арктики.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;7;
11	Кольский полуостров и Карелия	Изучение особенностей природы региона.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;7;10;11
12	Восточно-Европейская равнина	Составление комплексного профиля. Комплексные характеристики провинций. Знакомство с разнообразием природы.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;3;5;7;10;11
13	Крымско-Кавказская горная страна.	Общие особенности природы страны. Пространственные изменения различных компонентов. Своеобразие природы отдельных провинций.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
14	Уральская горная страна.	Основные компоненты природы Урала, их взаимосвязи и закономерности распространения. Составление комплексных	Рефераты Выполненные задания	Из списка литературы -

		характеристик физико-географических областей.	практикума	2;3;5;7;10;11
15	Западно-Сибирская равнина.	Анализ комплексных профилей. Характеристика природных зон как крупнейших ПТК.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
16	Средняя Сибирь.	Влияние резко континентального климата и траппового магматизма на особенности природы. Характеристика природы провинций.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
17	Северо-Восточная Сибирь.	Уникальные особенности природы Северо-Востока в связи с географическим положением и историей развития территории.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
18	Корякско-Камчатско-Курильская страна.	Вулканизм страны. Характеристика природы Камчатки (или по выбору).	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
19	Амурско-Приморско-Сахалинская страна.	Особенности климата. Особенности органического мира.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
20	Байкальская горная страна.	Высотная поясность гор. Характеристика ПТК гор по различным источникам. Проблемы Байкала.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
21	Алтае-Саянская горная страна.	Высотная поясность гор. Характеристика ПТК гор по различным источникам.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11

#### 5.4 Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Введение. Географическое положение и границы России.	2	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7
2	Моря, омывающие территорию России.	2	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7;9
3	История географических исследований России.	2	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;8;10;11
4	Рельеф и геологическое строение	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атла-	Выполненные задания	Из списка литературы -

	ние России.		сов и контурными картами, подготовка рефератов	из практикума, рефераты	1;3;5;6;7
5	Климат.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7;
6	Внутренние воды.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7;
7	Почвенный покров, растительность и животный мир.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7;12
8	Физико-географическое районирование России.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5
9	Природные зоны России.	4	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7;
10	Горно-островная Арктика.	3	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7;
11	Кольский полуостров и Карелия	4	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7;10;11
12	Восточно-Европейская равнина	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7;10;11
13	Крымско-Кавказская горная страна.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
14	Уральская горная страна.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
15	Западно-Сибирская равнина.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
16	Средняя Сибирь.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
17	Северо-Восточная Си-	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атла-	Выполненные задания	Из списка литературы -

	бирь.		сов и контурными картами, подготовка рефератов	из практикума, рефераты	2;3;5;7;10;11
18	Корякско-Камчатско-Курильская страна.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
19	Амурско-Приморско-Сахалинская страна.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
20	Байкальская горная страна.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11
21	Алтае-Саянская горная страна.	6	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 2;3;5;7;10;11

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Введение	38	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3
2	Общий обзор природы	60	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;3;5;7;8;9;10;11
3	Региональный обзор России	80	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3; 5;7;8;9;10;11

### 5.5 Темы рефератов

1. Влияние географического положения России на ее природу, условия жизни населения.
2. Имена исследователей и первооткрывателей на карте России.
3. Роль русских землепроходцев и мореходов в освоении Сибири и Дальнего Востока.
4. Академические экспедиции второй половины XVIII века.
5. Крупные экспедиционные исследования второй половины XIX века.
6. Исследование Арктики.
7. Проявления современного вулканизма на территории России.
8. Древнее оледенение на территории России.
9. Карст и карстовые формы рельефа на территории России.
10. Эоловые формы рельефа и их распространение.

11. Флювиальные формы рельефа Русской равнины.
12. Морские трансгрессии на территории России.
13. Характеристика климата климатического пояса (по выбору) на территории России.
14. Опасные явления природы на территории России.
15. Азиатский максимум и его влияние на климат России.
16. Хозяйственная оценка климата России.
17. Особенности распределения осадков по территории России.
18. Реки Каспийского бессточного бассейна.
19. Тектонические озера России.
20. Водохранилища России и их хозяйственное использование.
21. Болота России и их значение.
22. Деградация многолетней мерзлоты под влиянием деятельности человека.
23. Минеральные воды Кавказа.
24. Подземные воды России и их использование.
25. Современное оледенение на территории России.
26. Почвенные ресурсы России, проблемы эрозии почв.
27. Растительные ресурсы России.
28. Охотничье-промысловые ресурсы России.
29. Растения и животные Красных книг.
30. Антропогенные воздействия на растительный покров.
31. Заповедники и охраняемые территории России.
32. Природные зоны Русской равнины.
33. Зона тундры и лесотундры
34. Зона тайги.
35. Зона смешанных и широколиственных лесов.
36. Зоны лесостепей и степей.
37. Зоны полупустынь и пустынь.
38. Экологические проблемы и проблемы природопользования Русской равнины.
39. Климатические различия разных областей Кавказа.
40. Особенности природы Крымского п-ова.
41. Экологические проблемы и проблемы природопользования Кавказа.
42. Типы озер и болот Западной Сибири.
43. Роль трапов в рельефообразовании Западной Сибири.
44. Полезные ископаемые и закономерности их распространения Северо-востока Сибири.
45. Многолетняя мерзлота Северо-востока Сибири и формы рельефа, с ней связанные.
46. Проблемы природопользования Западно-Сибирской равнины.
47. Вулканы и гейзеры Корьякско-Камчатско-Курильской страны.
48. Природные ресурсы Камчатки и проблемы их использования.
49. Особенности муссонной циркуляции Амурско-Приморско-Сахалинской страны.

50. Своеобразие флоры и фауны А-П-С – страны в связи с историей их формирования.
51. Проблемы и проблемы природопользования в районе оз. Байкал.
52. Полезные ископаемые Алтае-Саянской горной страны и их распространение.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### *6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

Компетенции	Этапы формирования																						
	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11	Л12	Л13	Л14	Л15	Л16	Л17	Л18	Л19	Л20	Л21	Л22	Л23
ОПК – 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенции	Этапы формирования																								
	Л6 1	Л6 2	Л6 3	Л6 4	Л6 5	Л6 6	Л6 7	Л6 8	Л6 9	Л6 10	Л6 11	Л6 12	Л6 13	Л6 14	Л6 15	Л6 16	Л6 17	Л6 18	Л6 19	Л6 20	Л6 21	Л6 22	Л6 23	Л6 24	Л6 25
ОПК – 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### *6.2 вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)*

1. Влияние географического положения РФ на особенности природы и хозяйство.
2. Общая характеристика морей России: моря Сев. Ледовитого океана.
3. Общая характеристика морей России: моря Тихого океана.
4. Общая характеристика морей России: моря Атлантического океана.
5. Дать сравнительную характеристику двух морей России (по выбору).
6. Период крупных экспедиционных исследований России во второй половине XIX в.
7. Основные этапы в истории географических исследований России.
8. Советский период отраслевых и комплексных исследований.
9. Основные типы морфоскульптуры России и их размещение.
10. Основные тектонические структуры России, их возраст и выраженность в рельефе.
11. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа РФ.
12. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.
13. Материковые оледенения четвертичного времени и их отражение в рельефе России.
14. Землетрясения и современный вулканизм на территории России.
15. Полезные ископаемые, их связь с геологическим строением и тектоникой.
16. Соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории России.
17. Климатическое районирование России и типы климатов.

18. Климатические особенности холодного периода.
19. Климатические особенности теплого периода.
20. Влияние климата на условия жизни и хозяйственную деятельность.
21. Сравнительная характеристика двух типов климата умеренного пояса.
22. Многолетняя мерзлота на территории России, распространение и роль.
23. Современное оледенение на территории России.
24. Водные ресурсы России, их размещение и использование.
25. Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве РФ.
26. Озера России.
27. Искусственные водоемы России и их использование.
28. Болота России и закономерности их распространения.
29. Подземные воды России и их использование.
30. Основные типы почв РФ и их распространение по территории страны.
31. Основные типы растительности и их размещение по территории России.
32. Почвенно-растительные ресурсы РФ, проблемы охраны и использования.
33. Животный мир России. Основные зоогеографические области.
34. Влияние антропогенного фактора на почвы, растительность, животный мир России.
35. Физико-географическая характеристика горно-островной Арктики.
36. Рельеф и геологическое строение Кольско-Карельской страны.
37. Климат и внутренние воды Кольско-Карельской страны.
38. Рельеф и геологическое строение Восточно-Европейской (Русской) равнины.
39. Почвенно-растительный покров и животный мир Восточно-Европейской равнины.
40. Природные ресурсы и заповедники Восточно-Европейской (Русской) равнины.
41. Рельеф и геологическое строение северного склона Большого Кавказа.
42. Характеристика климата и внутренних вод Крыма.
43. Почвенно-растительный покров и животный мир Кавказа.
44. Рельеф и геологическое строение Уральской горной страны.
45. Характеристика орографической области Урала.
46. Характеристика климата и внутренних вод Урала.
47. Характеристика почвенно-растительного покрова и животного мира Урала.
48. Рельеф и геологическое строение Западной Сибири.
49. Климат и внутренние воды Западной Сибири.
50. Почвенно-растительный покров и животный мир Западной Сибири.
51. Характеристика природных ресурсов Западной Сибири.
52. Рельеф и геологическое строение Средней Сибири.
53. Почвенно-растительный покров и животный мир Средней Сибири.
54. Рельеф и геологическое строение Северо-Восточной Сибири.
55. Почвенно-растительный покров и животный мир Северо-Восточной Сибири.
56. Характеристика климата и внутренние воды Северо-Восточной Сибири.

57. Геологическое строение и рельеф Корякско-Камчатско-Курильской страны.
58. Общая характеристика Камчатской области.
59. Климат и внутренние воды Корякско-Камчатско-Курильской страны.
60. Почвенно-растительный покров и животный мир Корякско-Камчатско-Курильской страны.
61. Геологическое строение и рельеф Амурско-Приморско-Сахалинской страны.
62. Природные ресурсы и заповедники Амурско-Приморско-Сахалинской страны.
63. Особенности почвенно-растительного покрова Амурско-Приморско-Сахалинской страны.
64. Геологическое строение и рельеф Байкальской горной страны.
65. Особенности климата и многолетняя мерзлота Байкальской горной страны.
66. Почвенно-растительный покров и животный мир Байкальской горной страны.
67. Геологическое строение и рельеф Алтайско-Саянской горной страны
68. Характеристика климата и внутренних вод Алтайско-Саянской горной страны.
69. Природные ресурсы и заповедники Алтайско-Саянской горной страны.  
*контрольные задания по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)*
  1. На контурной карте проведите государственную границу России, подпишите заливы, проливы, острова, п-ова, горы и вершины, возвышенности и низменности, реки и озера, через которые проходит государственная граница РФ, отметьте крайние точки РФ.
  2. Составьте сравнительную диаграмму площадей РФ и сопредельных государств.
  3. Составить краткую сравнительную характеристику природных ресурсов морей, омывающих территорию РФ или климатических условий этих морей (по выбору).
  4. Дать описание природы маршрутов В. Пояркова (р. Алдан – р. Гонама – Становой хр. - верховья р. Брянты (приток р. Зeya), Е. П. Хабарова (Якутск – р. Амур – р. Олёкма, Становой хребет – р. Амур.)
  5. Нанести на контурную карту тектоническую схему РФ и на неё крупные месторождения полезных ископаемых, к породам какого возраста они приурочены.
  6. На основе Атласов СССР и России нанести на контурную карту границы оледенений Восточно-Европейской (Русской) равнины, Западной и Средней Сибири.
  7. Нанести на контурную карту климатические пояса и области России (по Б. П. Алисову) и на основе изучения литературы, атласов, к этой карте

составить краткую характеристику климата отдельно взятого климатического пояса (по выбору).

8. Составить таблицы изменений величин суммарной солнечной радиации в январе и июле месяцах и радиационного баланса на территории России по линиям:
  - а) Мурманск – Выборг – Волгоград – Астрахань;
  - б) Архангельск – Вологда – Ярославль – Москва – Тула – Сочи;
  - в) Диксон – Дудинка – Кызыл.
9. Нанести на контурную карту границы природных зон России.
10. На примере двух зон и трех территорий (по выбору) провести сопряженный анализ тематических карт биогенных компонентов (почв, растительности и животного мира) Атласов СССР и РФ и выявить основные их различия.
11. Письменно составить сравнительную характеристику на основе литературных источников и карт Атласов СССР и России двух островов Горно-Островной Арктики (по выбору) по общепринятой схеме физико-географического изучения территории.
12. По общепринятой методике провести комплексное физико-географическое профилирование Русской (Восточно-Европейской) равнины по следующим направлениям:
  - 1). Санкт-Петербург - Москва - Ростов-на-Дону.
  - 2). Петрозаводск – Смоленск - Воронеж.

### 6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8 Способен осуществлять деятельность педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать - методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Уметь - проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития. Владеть - научно-обоснованными закономерностями организации образовательного процесса.	Студент не совсем готов к анализу педагогической ситуации, к проектированию и осуществлению учебно-воспитательного процесса, допускает существенные ошибки.	Студент способен с значительными погрешностями осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Студент способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
ПК-1 - способен определять географиче-	Знать - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; традиционные и современные ме-	Студент не совсем владеет методами физико-географиче-	Студент способен с значительными погрешностями использо-	Студент владеет и способен использовать методы естественно науч-

<p>ские объ-екты, явления и процессы на гло-бальном, регио-нальном и локаль-ном уровне и выявлять взаимо-связи природ-ных, эконо-миче-ских и социаль-ных компо-нентов в геогра-фических комплек-сах раз-ного ран-га.</p>	<p>тоды физико-географических исследований. Уметь - применять есте-ственнонаучные знания в учебной и профессиональ-ной деятельности; работать с энциклопедическими, лите-ратурными и картографиче-скими источниками. Владеть - методами анализа географических процессов и явлений; навыками анализа географической информа-ции, сравнения географиче-ских карт; методами систем-ного анализа экономико-географических процессов и явлений.</p>	<p>ских исследо-ваний, анализа географиче-ских процессов и явлений; навыками ана-лиза географи-ческой инфор-мации; мето-дами систем-ного анализа экономико-географиче-ских процессов и явлений, до-пускает суще-ственные ошибки.</p>	<p>вать методы естественно научных и соци-ально-экономических исследований, применять естественно-научные зна-ния в учебной и профессио-нальной дея-тельности.</p>	<p>ных и социаль-но-экономических исследований в учебной и профессио-нальной дея-тельности.</p>
<p>ПК-2. владеет методами есте-ственно научных и соци-ально-экономиче-ских исследо-ваний, способен ориенти-роваться в науч-ных тео-риях и концеп-циях со-времен-ной гео-графии и готов использо-</p>	<p>Знать - научные теории и концепции современной гео-графии; основные физико-географические законы и границы их действия. Уметь - аргументировать научную позицию с точки зрения современных науч-ных теорий. Владеть - навыками научно обоснованного объяснения закономерностей взаимодей-ствия природы и человека и формирования современных ландшафтов;</p>	<p>Студент не совсем готов ориентировать-ся в научных теориях и кон-цепциях совре-менной геогра-фии, основных физико-географических законах, аргу-ментировать научную пози-цию с точки зрения совре-менных науч-ных теорий, допускает ошибки.</p>	<p>Студент спосо-бен с незначи-тельными по-грешностями ориентировать-ся в научных теориях и кон-цепциях совре-менной геогра-фии, основных физико-географических законах, аргу-ментировать научную пози-цию с точки зрения совре-менных науч-ных теорий.</p>	<p>Студент знает и способен ориентиро-ваться в науч-ных теориях и концепциях современной географии, ос-новных физи-ко-географиче-ских законах, аргументиро-вать научную позицию с точ-ки зрения со-временных научных тео-рий.</p>

вать ре- зультаты геогра- фических исследо- ваний для прогно- зирова- ния раз- вития природ- ных и со- циально- экономи- ческих процес- сов.				
--	--	--	--	--

### **Критерии оценки на промежуточной аттестации (экзамен)**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Критерии оценки на промежуточной аттестации (зачет)**

Критерии оценки:

- зачет по лабораторным и практическим работам проставляется по мере представления студентами преподавателю отчетов о выполненных лабораторных и практических работах, рефератов, домашних заданий и т.д.
- при наличии не зачтенных работ итоговую оценку успеваемости студенту по предмету за семестр не выставляют

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература**

1. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Ч. 1 - Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика. М: Владос, 2001
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Ч. 2 - Азиатская часть, Кавказ и Урал. – Москва: Владос, 2001
3. Раковская Э.М. и др. Практикум по физической географии России.- Москва: Владос, 2003

#### **б) Дополнительная литература**

4. Атлас Республики Дагестан. – Москва. ГУГК. 1999
5. Атлас СССР.- Москва. ГУГК. 1985
6. Воскресенский С.С. Геоморфология СССР. – М, Высшая школа, 1968
7. Географический атлас для учителей средней школы – М: ГУГК. 1986
8. Голубчик М.М. и др. История географии. – Смоленск, СГУ, 1998
9. Добровольский А.Д. Моря СССР. – Москва, МГУ, 1982
10. Лебедев Д.М., Есаков В.А. Русские географические открытия и исследования с древних времен до 1917 года. - М.; «Мысль», 1971.
11. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. В 5-ти т. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1983.
12. Почвы СССР. /.: Справочник-определитель. Под ред. Добровольского Г.В. – Москва. Мысль. 1979
13. Чупахин В. М. Физическая география Северного Кавказа.- Р-н-Д: РГУ, 1974

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://geographyofrussia.com>
2. <http://www.rgo.ru> - Русское географическое общество
3. <http://www.georus.by.ru> - География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
4. <http://map.rin.ru/index.html> - общие сведения о регионах России
5. <http://www.nationalgeographic.com/photography/> - фотографии журнала National Geographic
6. <http://www.kosmosnimki.ru/> - сайт космических снимков территории России
7. <http://www.ecosystema.ru/> - фотографии географических объектов Российской Федерации.
8. <http://zapoved.ru/> - сайт «Особо охраняемые природные территории

Российской Федерации».

9. [Geo.1september.ru](http://Geo.1september.ru) - "География" - еженедельная газета
10. [WebGeo.ru](http://WebGeo.ru) - Портал география - Электронная Земля – Eearth
11. <http://priroda.ru/> - Природа России - национальный портал
12. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории
13. <http://www.mirkart.ru/> - интернет-сервис, содержащий масштабируемые справочно-географические и тематические карты мира, России, отдельных стран и городов.
14. <http://orel.rsl.ru> -- Открытая электронная библиотека. – URL:
15. <http://lib.dspu.ru> - Фундаментальная библиотека ДГПУ
16. [www.wwf.ru/-WWF](http://www.wwf.ru/-WWF) - Всемирный фонд дикой природы
17. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
18. <http://www.plantariurn.ru> - Плантариум: Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В тетради для конспектирования записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. Вопросы, возникшие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Система лабораторных занятий должна помочь закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить ряд практических навыков, необходимых в будущей педагогической и научно-производственной деятельности. Занятия проводятся по узловым, наиболее важным темам, разделам учебной программы. Защита лабораторных работ происходит на занятиях. Контроль за работой осуществляется в ходе проверки знаний на занятии, также в систему проверки входят рефераты. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента, конспектирования, а также анализировать полученный материал. В часы самостоятельной работы обучающимся рекомендуется активно использовать УМК по дисциплине (особенно такие его элементы как практикумы, тесты). На итоговую оценку влияет как выполнение лабораторных и самостоятельных работ, рефератов, так и посещение занятий.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Word
2. Microsoft PowerPoint

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе используются следующие технические средства: компьютеры и мультимедийное оборудование; приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы; видео – аудиовизуальные средства обучения.

### **Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.