

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра географии и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП  
  
« 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.01.04 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

**Направление подготовки** - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки** - «География» и «Биология»

**Квалификация:** Бакалавр

**Формы обучения** – очная, заочная

**Сроки обучения**- 5 лет, 5 лет 6 мес.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	288	62		66	9	151	Экз.
заочная	288	14		16	15	243	Экз.

Махачкала  
2021

Набиев О. С., Рабочая программа дисциплины «Физическая география материков и океанов». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 23 с.

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры: географии и методики преподавания (протокол № 10 от «10» мая 2021 г.)

Зав. кафедрой: Гаджиева З.М., к.г.н., доцент  10 мая 2021 г.

Учёного совета факультета БГиХ (протокол №10 от «21» мая 2021г.)

Председатель \_Алиев Ш.М., к.г.н.  21 мая

на заседании учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель УМС: проф., И.А. Дибиров  31 мая 2021г.

(ФИО, ученое звание)

(подпись)

(дата)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» является: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области физической географии материков и океанов; выявление основных факторов распределения компонентов природы и роли антропогенного фактора в изменении природы материков и океанов, изучить общие закономерности возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов.

### **Задачи курса**

- формирование знаний об основах физической географии материков и океанов;
- формирование знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражении в региональном разнообразии ландшафтов;
- формирование знаний о природно-территориальных и аквальных комплексах высших рангов как целостных частях географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы;
- формирование знаний о зональной и провинциальной структуре материков и океанов.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.01.04 «Физическая география материков и океанов» относится к обязательной части, к обязательным дисциплинам предметно-содержательного модуля «География» (Б1.О.08.01) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина Б1.О.08.01.04 «Физическая география материков и океанов» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Геология», «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения последующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Общая экономическая и социальная география», для подготовки к профессиональной деятельности, выполнения заданий учебной, производственной практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 - способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровне и выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга..	ПК-1.1. владеет навыками работы с общегеографическими и отраслевыми тематическими картами различного масштаба; ПК-1.2. владеет навыками метеорологических, микроклиматических, гидрологических и геоморфологических наблюдений; ПК-1.3. применяет навыки сравнения географических карт и анализа статистических данных, выполняет расчетно-графические работы (заполнения таблиц, построения графиков, схем, профилей и т.д.). ПК-1.4. знает взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России
ПК-2. владеет методами естественно научных и социально–экономических исследований, способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии и готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов..	ПК-2.1 навыками работы с энциклопедическими, литературными и картографическими источниками для получения новой информации о топонимии регионов; ПК-2.2 традиционными и современными методами физико- и экономико- географических исследований; методами анализа географических процессов и явлений; .навыками анализа географической информации, сравнения географических карт; ПК 2.3. владеет навыками научно обоснованного объяснения закономерностей взаимодействия природы и человека и формирования современных ландшафтов; ПК 2.4. знает научные теории и концепции современной географии; основные физико-географические законы и границы их действия; ПК-2.5. владеет навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов; ПК-2.6. владеет современными информационными технологиями для сбора и анализа информации о составе и возможном изменении географической оболочки;

#### 4. 4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Дисциплина изучается в 5-7 семестрах.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>128</b>	<b>30</b>
Лекции	62	14
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	66	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>151</b>	<b>243</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	64	80
Самостоятельное изучение тем	66	80
Контрольные работы		
Реферат	21	83
Курсовая работа (при наличии)		
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции/из них на практическую подготовку		Практические занятия/из них на практическую подготовку		Лабораторные занятия/из них на практическую подготовку		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение	2				2		10	4		
2	Евразия. Общий обзор.	2/2	2			4		20	10		
3	Региональный обзор Евразии.	4/2				6/2	2	10	20		
4	Северная Америки. Общий обзор.	4	2			2/2		10	10		
5	Региональный обзор Северной Америки.	4/2				4/2	2	10	20		
6	Африка. Общий обзор.	2/2	2			4		10	10		
7	Региональный обзор Африки.	2/2				4/2	1/1	10	20		
8	Южная Америка. Общий обзор.	2/2	1/1			2/2		8	20		

	зор.										
9	Региональный обзор Южной Америки.	2/2				4	1/1	8	24		
10	Австралия и Океания. Общий обзор.	2/2	1/1			4		8	16		
11	Региональный обзор Австралии и Океании.	4				4	1/1	8	20		
12	Антарктида.	2				2	2	4	10		
13	Общая характеристика Мирового океана.	4/2	2/2			4/2		25	16		
14	Характеристика отдельных океанов.	4/4				4/4	2/2	10	19		
	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>14</b>			<b>66</b>	<b>16</b>	<b>151</b>	<b>243</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

## 5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1	Введение.	Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии. Материки и океаны как крупнейшие части географической оболочки, обладающие внутренним единством и специфическими особенностями природы. Структура и содержание характеристики океанов и материков в изучаемом курсе. Принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов - физико-географических стран и их групп (субконтинентов). Особенности взаимодействия человека и природы в различных регионах. Влияние природных факторов на расселение, способы ведения хозяйства, культуру, быт и здоровье людей. Вклад российских географических научных школ в развитие региональной физической географии и страноведения. Идеи Л.С.Берга, А.А.Григорьева, И.П.Герасимова и др. Работы Б.Ф.Добрынина, О.К.Леонтьева и др. Современные представления о задачах и путях развития региональной физической географии.
2	Евразия. Общий обзор.	Природные особенности материка в связи с его огромными размерами и положением во всех географических зонах Северного полушария. История формирования, тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые. Рельеф. Морфоструктурные области и их геоморфологическая характеристика. Равнины и плато платформенных областей. Глыбовые горы платформенных областей, активизированные в неотектоническое время. Вулканические (трапповые) плато. Рельеф складчатых поясов Альпийско-Гималайского, Монголо-Охотского, Восточно-Азиатского и Тихоокеанского. Аккумулятивные равнины предгорных

		<p>впадин. Климат. Климатообразующие факторы. Климат как ландшафтообразующий фактор. Характерные черты климата по сезонам в связи с особенностями атмосферной циркуляции. Типы климата. Климатические пояса и области Евразии. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды. Влияние рельефа и климата на формирование речной сети. Характеристика наиболее крупных рек: Дуная, Рейна, Янцзы, Инда и Ганга. Озера, их генетические типы и закономерности распространения. Хозяйственное значение рек и озер. Проблемы истощения и загрязнения водных ресурсов. Растительность, почвы, животный мир. Особенности формирования флоры и фауны. Закономерности распределения основных типов почв, растительности и фаунистических группировок. Географические пояса и зоны. Особенности природы географических зон на территории Зарубежной Европы (в связи с положением в приатлантическом секторе) и Зарубежной Азии (в связи с рельефом и наличием обширных континентального и океанического секторов). Типы современных ландшафтов. Физико-географическое районирование.</p>
3	Региональный обзор Евразии.	<p>Зарубежная Европа. Общие черты природы. Дробность рельефа. Преобладание морского умеренного климата. Наиболее типичная растительность – смешанные и широколиственные леса. Северная Европа (Европейский сектор Арктики, Архипелаг Шпицберген, Исландия, Фенноскандия). Средняя Европа (Среднеевропейская равнина, Британские острова, Горы и равнины Средней Европы, Альпийско-Карпатская горная страна). Южная Европа.</p> <p>Зарубежная Азия. Западная Азия. Общая характеристика. Географическое положение. Геологическая история. Уменьшение воздействия океана с запада на восток. Основные черты почвенно-растительного покрова и животного мира. Переднеазиатские нагорья (Малоазиатское, Иранское, Армянское). Юго-Западная Азия (Аравия). Центральная Азия (Центральный Казахстан, Горы и котловины Северо-Западного Китая и Средней Азии, Равнины и плоскогорья Южной Монголии и Северного Китая, Северная Монголия, Гиндукуш-Каракорум-Памир, Куньлунь–Алтынтаг–Наньшань, Тибетское нагорье). Восточная Азия (Северо-Восточный Китай и Корейский полуостров, Центральный Китай, Южный Китай, Японские острова). Общий обзор природы. Черты общности и различий в природе материнской и островной частей. Преобладание гористого рельефа, своеобразие в сочетании горизонтальной зональности и высотной поясности. Проявление муссонной циркуляции и особенности климата. Измененные ландшафты. Южная и Юго-Восточная Азия (Гималаи, Индо-Гангская низменность, полуостров Индостан и остров Шри-Ланка, Индокитай, Малайский архипелаг). Общий обзор. Географическое положение в тропическом и субэкваториальном поясах. Тектоническое строение, геология и рельеф. Муссонно-пассатная циркуляция и связанные с ней сезонные ритмы природы и сельскохозяйственная деятельность. Роль увлажнения в формировании особенностей географических ландшафтов. Почвы, растительность и животный мир.</p>
4	Северная Америки. Общий обзор	<p>Географическое положение. История формирования, тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые. Рельеф. Отражение геоструктурного плана в рельефе. Роль экзогенных факторов и плейстоценового оледенения в его формировании. Геоморфологическая характеристика крупных районов: равнин и возвышенностей платформенных областей, возрожденных и омоложенных гор на докембрийском и па-</p>

		<p>леозойском складчатом фундаменте, молодых гор на мезокайнозойском фундаменте. Климатообразующие факторы. Господство западного переноса в северной части и меридиональный перенос в южной части (под влиянием северотихоокеанского и североатлантического максимумов). Влияние меридионального расположения главных орографических элементов на климат. Характер воздействия Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Сезонные изменения радиационных условий и атмосферной циркуляции и связанные с ними особенности режима температур и осадков. Характер и степень увлажнения различных частей материка. Схема климатического районирования и характеристика климатических поясов и областей.</p> <p>Внутренние воды. Водный баланс. Главные речные бассейны. Основные типы режима рек, связь их с климатом. Краткая характеристика крупнейших рек: Миссисипи, Макензи, Колумбия, Колорадо, Рио-Гранде. Крупнейшие озера и их происхождение. Подземные воды и их хозяйственное значение. Проблема загрязнения вод. Охрана вод. Растительность, почвы и животный мир. Центры происхождения флоры и формирование современной растительности. Закономерности распространения основных типов почв, растительных формаций и фаунистических группировок. Сведения естественной растительности и истребление животного мира, эрозия и деградация почв. Национальные парки и другие охраняемые объекты. Географические пояса и зоны. Характеристика географических поясов и зон: значительное развитие ландшафтов зон арктического и субарктического поясов, относительная смещенность на юг (в сравнении с Евразией) лесных и степных зон умеренного пояса, меридиональное простираение природных зон в связи с особенностями увлажнения. Специфика структуры равнинных и горных классов ландшафтов по поясам. Мероприятия по охране природы и проблемы охраны окружающей среды. Физико-географическое районирование.</p>
5	Региональный обзор Северной Америки.	<p>Внекордильерский Восток, Гренландия и Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность и прилегающие низменности Гудзонова залива и Макензи, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачи и приаппалачские равнины, Остров Ньюфаунленд, Береговые (Приатлантическая и Примексиканская) низменности, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Центральная Америка.</p>
6	Африка. Общий обзор.	<p>Размеры, границы, береговая линия. Влияние окружающих материков и океанов. Слабая степень горизонтального и вертикального расчленения. Классическая выраженность зональности природы. История формирования, тектоническое и геологическое строение и полезные ископаемые. Рельеф. Значение сбросовой тектоники и колебательных движений в формировании крупноблоковых морфоструктур платформенной основы материка. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых образований. Плейстоценовые и современные экзогенные факторы и морфоскульптурный рельеф. Климат. Климатообразующие факторы. Циркуляция атмосферы. Радиационный баланс и температурный режим. Влияние сезонной смены термобарических условий обоих полушарий на климат. Генезис и распределение осадков по сезонам и территории. Характеристика климатических поясов и областей. Внутренние воды. Факторы формирования стока, неравномерность его распределения в зависимости от современных климатических условий и рельефа. Зональные типы</p>

		режимов рек и водного баланса. Значение транзитных рек. Подземные воды пустынь и полупустынь. Растительность, почвы и животный мир. Причины флористического богатства и разнообразия. Флористические области Африки. Характеристика главных особенностей и распределение зональных типов растительности. Растительные ресурсы. Вторичные растительные формации и их роль в современных ландшафтах. Причины опустынивания. Почвенная зональность в Северной и Южной Африке. Преобладание латеритных и примитивных пустынных почв. Происхождение и характеристика африканской фауны. Фаунистические области. Национальные парки и заповедники. Ресурсы животного мира и его рационального использование. Географические пояса и зоны. Четкая выраженность географической зональности. Повторяемость в Северной и Южной Африке. Изменение ландшафтов человеком. Распространение вторичных саванн, ирригационные и другие измененные ландшафты. Физико-географическое районирование.
7	Региональный обзор Африки.	Северная Африка (Атласская горная страна, Сахара, Судан). Общий обзор. Районные различия. Преобладание аккумулятивных равнин денудационных плато на широко развитой суши. Широтное простираение географических зон. Центральная (Экваториальная) Африка (Северо-Гвинейский регион, Котловина Конго и окраинные плато). Общие особенности природы. Избыточно влажный экваториальный и муссонный субэкваториальный климат. Восточная Африка (Эфиопское нагорье и плато Сомали, Восточно-Африканское плоскогорье) Общая характеристика природы. Связь ландшафтов с рельефом и климатом. Роль сбросовой тектоники и колебательных движений в формировании приподнятого и расчлененного рельефа на цокольном основании. Особенности простираения географических зон. Южная Африка (Южно-Африканское плоскогорье, Капские горы, Остров Мадагаскар). Географическое положение. Меридиональное расположение природных зон. Меньшая по сравнению с Северной Африкой континентальность климата.
8	Южная Америка. Общий обзор.	Географическое положение, размеры, конфигурация, береговая линия, характер горизонтального и вертикального расчленения и их влияние на основные особенности природы. История формирования, геоструктуры, полезные ископаемые. Влияние неотектонических движений на природу Востока. Складчато-глыбовый Андийский орогенический пояс. Рельеф. Типы основных морфоструктур: плоскогорий (Гвианского, Бразильского и Патагонии) и равнин (Льянос, Амазонской и Внутренних равнин) платформенного Востока. Меридианально-геоструктурные и широтно-поясные морфоструктуры Анд. Климат. Роль климата в формировании ландшафтов материка. Значение Анд как климатораздела. Преобладание пассатного переноса в низких широтах и господство атлантических воздушных масс на востоке, западный перенос в умеренных и субтропических широтах. Различное влияние Тихого и Атлантического океанов. Характеристика климатических поясов и областей. Внутренние воды. Оценка факторов формирования стока. Распространение и причины формирования повышенного, умеренного и ничтожного стока. Обеспеченность подземными водами. Преобладание дождевого питания рек. Основные типы режима рек. Характеристика Амазонки, Ориноко и Параны. Генетические типы озер и их характеристика. Водные ресурсы, их использование и охрана. Растительность, почвы и животный мир. Центры происхождения флоры и формирования современной растительности. Характеристика основных раститель-

		<p>ных зон. Закономерности распространения основных типов почв. Богатство и разнообразие типов почв. Широкое распространение латеритных типов. Эрозия и деградация почв, меры по их охране. Формирование неотропической фауны и особенности животного мира: высокий эндемизм. Особо охраняемые виды животных и птиц. Географические пояса и зоны. Общие закономерности и своеобразие проявления горизонтальной и высотной зональности. Характеристика географических поясов и зон. Структура высотной поясности ландшафтов Анд в приокеаническом и континентальном секторах. Своеобразие восточно-приокеанических зон в субтропическом и умеренном поясах. Физико-географическое районирование. Выделение Внеандийского Востока и Анд</p>
9	Региональный обзор Южной Америки.	<p>Восток (Амазония, Гвианское нагорье и Гвианская низменность, Равнина Ориноко, Бразильское нагорье, Внутренние тропические равнины (Гран-Чако, Маморе, Пантанал), Ла-Платская равнина (Пампа), Прекордильеры, Патагонское плато). Общие особенности природы: влияние региональных факторов на проявление горизонтальной зональности.</p> <p>Анды (Карибские, Северные, Центральные, Чилийско-Аргентийские и Южные (Патагонские) Анды, Огненная Земля). Общий обзор. Географическое положение: протяженность Андийского горного пояса в различных географических поясах на западной окраине материка. Геологическое строение и орографическая схема. Роль экспозиции, географической широты и высотной поясности в формировании основных черт ландшафта. Природные комплексы тьерра кальенте, тьерра темплада и тьерра фриа: их хозяйственное пользование. Тьерра элада: положение снеговой линии и особенности оледенения Анд. Западный пустынный пояс, его зональный характер в западных секторах материков и причины распространения в Южной Америке.</p>
10	Австралия и Океания. Общий обзор.	<p>Географическое положение, размеры: черты сходства и различия с Африкой и Южной Америкой. Береговая линия и природа окружающих океанов и морей. История формирования, геологическое строение и полезные ископаемые. Рельеф. Отражение платформенных (плита и щит) и геосинклинальных структур и эволюция климата в рельефе. Древние поверхности выравнивания, реликтовые и современные коры выветривания. Морфоструктурные области – Западное плоскогорье, центральные низменности и Большой Водораздельный хребет и характер их рельефа. Роль неотектонических движений. Современные геоморфологические процессы. Климат. Климатообразующие факторы: географическое положение, равнинность и компактность материка, влияние океанов. Роль Большого Водораздельного хребта, как климатораздела. Циркуляция атмосферы, ход температур, режим осадков и увлажнения по сезонам. Степень увлажнения территории по сезонам. Общая характеристика климатических поясов и областей. Внутренние воды. Факторы формирования стока и его распределение в связи с климатом и рельефом. Области внешнего и внутреннего стока. Особенности режима рек в связи с преобладанием дождевого питания. Неравномерность годового и сезонного объемов стоков. Характеристика системы Дарлинг-Муррея. Использование рек Австралии. Генетические типы озер и их характеристика. Артезианские бассейны, их расположение в связи с геологическими структурами. Проблема использования вод и их охрана. Растительность, почвы и животный мир. Причины высокой степени эндемизма и бедности видами австралийской флоры, очаги ее форми-</p>

		<p>рования и типичные представители. Типы почв и их распространение в связи с климатом, рельефом и растительностью. Географические пояса и зоны. Комплексная характеристика географических поясов и зон. Физико-географическое районирование.</p>
11	Региональный обзор Австралии и Океании.	<p>Австралийский Запад (Северная Австралия, Центральная равнина, Западно-Австралийское плато, Юго-Запад). Восток Австралии (Северо-Восток, Юго-Восток, Остров Тасмания). Океания (Новая Гвинея и прилегающие острова, Новая Каледония, Новые Гебриды и Фиджи, Новая Зеландия, Микронезия, Центральная и Южная Полинезия, Северная Полинезия (Гавайские острова). Общий обзор. Своеобразие природных условий в связи с океаническим положением.</p>
12	Антарктида.	<p>Общая характеристика Антарктики. Основные отличия от Арктики. Границы и размеры. Географическое положение и общие особенности Антарктиды. Открытия и исследования. Геологическая история и особенности строения ледяной поверхности и рельефа коренных пород. Общая характеристика климата и климатических областей. Характеристика внутренних вод: временные реки и озера. Снежный покров: условия образования, мощность и типы. «Оазисы» и их общая характеристика. Органический мир: фауна и флора, их связь с окружающими морями. Современное правовое положение Антарктиды. Экономико-географическое значение. Охрана природы.</p>
13	Общая характеристика Мирового океана.	<p>Составные части Мирового океана. Границы океанов. Охрана природной среды Мирового океана. Современные проблемы. Краткая история исследований Мирового океана. Гипотезы «континентализации», «океанизации», Вегенера, «тектоники литосферных плит».</p> <p>Общие черты рельефа дна Мирового океана. Планетарные морфоструктуры (геоструктуры) дна: подводные окраины материков (шельф, материковый склон, материковое подножие); переходные зоны (типы переходных зон); ложе океана (котловины и горный рельеф, ложе океана, гайоты) и срединно-океанические хребты (рифтовые и фланговые зоны). Важнейшие геолого-геоморфологические процессы, формирующие рельеф дна Мирового океана. Характеристика эндогенных процессов. Краткий обзор экзогенных процессов. Типы современных океанических отложений осадочного материала.</p> <p>Главные черты климата Мирового океана. Центры действия атмосферы и господствующие ветры. Физические свойства морской воды: солевой состав и определяющие его факторы; распределение солёности по поверхности океана и его глубинам. Термический режим вод Мирового океана. Тепловой обмен океанов и морей. Распределение температуры на поверхности и в толще океанических вод. Ледовый режим океана.</p> <p>Океанические течения и их виды. Круговороты воды в Мировом океане в северном и южном полушариях. Классификация течений. Поверхностные постоянные течения. Явление Эль-Ниньо. Глубинные (внутренние) и придонные течения. Теплые и холодные течения. Изолированность и водообмен между океанами. Волнение в Мировом океане. Штормовые центры в Мировом океане. Жизнь в Мировом океане. Основные жизненные формы и их распространение по поверхности и в толще вод Мирового океана: нектон, бентос, планктон. Явление "апвеллинга", районы его распространения и роль в обогащении поверхностных вод биогенными элементами. Биомасса и биопродуктивность Мирового океана. Биогеоценозы и биогеографические области в океане. Физико-географическая зональность Мирового океана.</p>

14	Характеристика отдельных океанов.	<p>Атлантический океан. Основные черты природы. Важнейшие особенности рельефа и геологического строения дна. Подводные окраины материков. Переходные зоны, ложе океана и срединно-океанические хребты. Донные отложения. Климатические особенности и гидрологический режим. Динамика вод. Течения. Круговороты воды в океане в северном и южном полушариях. Течение Гольфстрим и его роль в формировании климата Европы. Гипотеза о трансформации течения Гольфстрим в связи с глобальным потеплением климата. Волновой режим. Приливы. Особенности органического мира. Физико-географическая зональность.</p> <p>Тихий океан. Основные черты природы. Важнейшие особенности рельефа и геологического строения дна. Подводные окраины материков. Переходные зоны, ложе океана и срединно-океанические хребты. Донные отложения. Климатические особенности и гидрологический режим. Динамика вод. Течения. Явление Эль-Ниньо и его последствия. Круговороты воды в океане в северном и южном полушариях. Волновой режим. Приливы. Особенности органического мира. Физико-географическая зональность.</p> <p>Индийский океан. Основные черты природы. Важнейшие особенности рельефа и геологического строения дна. Подводные окраины материков. Переходные зоны, ложе океана и срединно-океанические хребты. Донные отложения. Климатические особенности и гидрологический режим. Динамика вод. Течения. Поверхностный круговорот воды в океане. Волновой режим. Приливы. Особенности органического мира. Физико-географическая зональность.</p> <p>Северный Ледовитый океан. Основные черты природы. Важнейшие особенности рельефа и геологического строения дна. Подводные окраины материков. Переходные зоны, ложе океана и срединно-океанические хребты. Донные отложения. Климатические особенности и гидрологический режим. Динамика вод. Течения. Поверхностный круговорот воды в океане. Волновой режим. Приливы. Особенности органического мира. Физико-географическая зональность.</p>
----	-----------------------------------	--

### Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Содержание лекционного курса		
1	Обзор Северных материков	<p>Природные особенности материков Евразия и Северная Америка. Географическое положение. История формирования, геоструктуры, полезные ископаемые. Влияние неотектонических движений на природу. Климат. Внутренние воды. Растительность, почвы и животный мир. Географические пояса и зоны. Общие закономерности и своеобразие проявления горизонтальной и высотной зональности. Структура высотной поясности. Физико-географическое районирование.</p>
2	Обзор Южных материков	<p>Природные особенности Южных материков. Географическое положение. История формирования, геоструктуры, полезные ископаемые. Влияние неотектонических движений на природу. Климат. Внутренние воды. Растительность, почвы и животный мир. Географические пояса и зоны. Общие закономерности и своеобразие проявления горизонтальной и высотной зональности. Структура высотной поясности. Физико-</p>

		географическое районирование.
3	Мировой океан и его части	Составные части Мирового океана. Общие черты рельефа дна Мирового океана. Важнейшие геолого-геоморфологические процессы, формирующие рельеф дна Мирового океана. Главные черты климата Мирового океана. Центры действия атмосферы и господствующие ветры. Физические свойства морской воды: солевой состав и определяющие его факторы; распределение солёности по поверхности океана и его глубинам. Термический режим вод Мирового океана. Океанические течения и их виды. Жизнь в Мировом океане. Биогеоценозы и биогеографические области в океане. Физико-географическая зональность Мирового океана.

### 5.3 Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на занятии)	Форма отчётности	Литература
1	Введение	Задания по теме из практикума по физической географии материков и океанов. Рефераты.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;2;3
2	Евразия. Общий обзор	Задания по теме «Евразия» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
3	Региональный обзор Евразии	Задания по теме «Евразия» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы -1;2;3;5;6;10
4	Северная Америка. Общий обзор	Задания по теме «Северная Америка» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
5	Региональный обзор Северной Америки	Задания по теме «Северная Америка» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы -1;2;3;5;6;10
6	Африка. Общий обзор	Задания по теме «Африка» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
7	Региональный обзор Африки.	Задания по теме «Африка» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;2;3;5;6;10
8	Южная Америка. Общий обзор	Задания по теме «Южная Америка» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
9	Региональный обзор Южной Америки.	Задания по теме «Южная Америка» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы -1;2;3;5;6;10
10	Австралия и Океания. Об-	Задания по темам «Австралия» и «Океания» из практикума по	Рефераты Выполненные за-	Из списка литературы

	щий обзор.	физической географии материков и океанов.	дания практикума	- 1;2;3;6;8
11	Региональный обзор Австралии и Океании	Задания по темам «Австралия» и «Океания» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы -1;2;3;5;6;10
12	Антарктида	Задания по теме «Антарктида» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
13	Общая характеристика Мирового океана	Задания по теме «Мировой океан» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;2;3;4;6;7;8;9
14	Характеристика отдельных океанов	Задания по теме «Мировой океан» из практикума по физической географии материков и океанов.	Рефераты Выполненные задания практикума	Из списка литературы - 1;2;3;4;5;6;7;9

#### 5.4 Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Введение	10	Работа с конспектом лекций, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3
2	Евразия. Общий обзор.	20	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
3	Региональный обзор Евразии	10	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы -1;2;3;5;6;10
4	Северная Америки. Общий обзор.	10	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
5	Региональный обзор Северной Америки.	10	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы -1;2;3;5;6;10
6	Африка. Общий обзор.	10	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;6;8

7	Региональный обзор Африки	10	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;5;6;10
8	Южная Америка. Общий обзор.	8	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
9	Региональный обзор Южной Америки	8	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;5;6;10
10	Австралия и Океания. Общий обзор.	8	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
11	Региональный обзор Австралии и Океании	8	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;5;6;10
12	Антарктида.	4	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;6;8
13	Общая характеристика Мирового океана	25	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;4;6;7;8;9
14	Характеристика отдельных океанов	10	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;4;5;6;7;9

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности	Литература
1	Обзор Северных материков	90	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;5;6;8;10
2	Обзор Южных материков	90	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;5;6;8;10
3	Мировой океан и его части	63	Работа с конспектом лекций, практикумом, картами атласов и контурными картами, подготовка рефератов	Выполненные задания из практикума, рефераты	Из списка литературы - 1;2;3;4;5;6;7;8;9

## 5.5 Темы рефератов

1. Животный мир Северной Америки.
2. Карибские Анды. Физико-географическая характеристика.
3. Климат Северной Америки.
4. Мексиканское нагорье. Физико-географическая характеристика.
5. Природные ресурсы Северной Америки.
6. Животный мир Азии.
7. Иранское нагорье. Физико-географическая характеристика.
8. Исландия. Физико-географическая характеристика.
9. Левант. Физико-географическая характеристика.
10. Малоазиатское нагорье. Физико-географическая характеристика
11. Острова Юго-Восточной Азии. Физико-географическая характеристика.
12. Полезные ископаемые Европы и их связь с тектоническими структурами.
13. Полуостров Аравия. Физико-географическая характеристика.
14. Современное оледенение Евразии.
15. Средиземноморье. Физико-географическая характеристика.
16. Амазония. Физико-географическая характеристика.
17. Внутренние воды Африки.
18. Животный мир Африки.
19. Животный мир Южной Америки.
20. Мадагаскар. Физико-географическая характеристика.
21. Острова Вест-Индии. Физико-географическая характеристика.
22. Почвы и органический мир Австралии.
23. Суданские равнины. Физико-географическая характеристика.
24. Физико-географическое районирование Австралии.
25. Чилийско-Аргентинские Анды. Физико-географическая характеристика.
26. Океания. Физико-географическая характеристика.
27. Органический мир Мирового океана.
28. Мореплаватели и исследователи океанов — выходцы из России
29. Значение течения Гольфстрим для природы и человечества.
30. Явление Эль-Ниньо.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования																															
	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11	Л12	Л13	Л14	Л15	Л16	Л17	Л18	Л19	Л20	Л21	Л22	Л23	Л24	Л25	Л26	Л27	Л28	Л29	Л30	Л31	
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенции	Этапы формирования																																	
	Л61	Л62	Л63	Л64	Л65	Л66	Л67	Л68	Л69	Л610	Л611	Л612	Л613	Л614	Л615	Л616	Л617	Л618	Л619	Л620	Л621	Л622	Л623	Л624	Л625	Л626	Л627	Л628	Л629	Л630	Л631	Л632	Л633	
ОП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



33. Особенности распределения почвенно-растительного покрова Зарубежной Азии.
34. Острова Юго-Восточной Азии. Физико-географическая характеристика.
35. Пиренейский полуостров. Физико-географическая характеристика.
36. Полезные ископаемые Азиатской части Евразии и их связь с тектоническими структурами
37. Полезные ископаемые Европы и их связь с тектоническими структурами.
38. Полуостров Аравия. Физико-географическая характеристика.
39. Полуостров Индокитай. Физико-географическая характеристика.
40. Полуостров Индостан, Индо-Гангская низменность, Шри-Ланка.
41. Северная, Средняя Европа. Физико-географическая характеристика.
42. Современное оледенение Евразии.
43. Средиземноморье. Физико-географическая характеристика.
44. Среднеевропейская равнина. Физико-географическая характеристика.
45. Тектоническое строение Зарубежной Азии.
46. Тектоническое строение Зарубежной Европы.
47. Тибетское нагорье. Физико-географическая характеристика.
48. Фенноскандия. Физико-географическая характеристика.
49. Характеристика саванны, сезонно-влажных и влажных тропических лесов Южной Азии.
50. Центральная Азия. Физико-географическая характеристика.
51. Амазония. Физико-географическая характеристика.
52. Андийский Запад Южной Америки. Физико-географическая характеристика.
53. Атласские горы. Физико-географическая характеристика.
54. Бразильское нагорье. Физико-географическая характеристика.
55. Внеандийский восток Южной Америки. Физико-географическая характеристика.
56. Внутренние воды Африки.
57. Внутренние воды Южной Америки.
58. Восточно-Африканское нагорье.
59. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Африки.
60. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Южной Америки.
61. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Австралии.
62. Геологическое строение и рельеф Австралии.
63. Геологическое строение и рельеф Африки.
64. Геологическое строение и рельеф Южной Америки.
65. Животный мир Африки.
66. Животный мир Южной Америки.
67. Климат Австралии.
68. Климат Африки.
69. Климат Южной Америки.

70. Мадагаскар. Физико-географическая характеристика.
71. Особенности природы материка Австралии.
72. Особенности экзогенного рельефа Африки.
73. Острова Вест-Индии. Физико-географическая характеристика.
74. Патагония. Физико-географическая характеристика.
75. Почвенно-растительный покров Африки.
76. Почвенно-растительный покров Южной Америки.
77. Почвы и органический мир Австралии.
78. Природные ресурсы Австралии.
79. Природные ресурсы Африки.
80. Природные ресурсы Южной Америки.
81. Равнины Ориноко, Гвианская низменность и Гвианское нагорье. Физико-географическая характеристика.
82. Сахара. Физико-географическая характеристика.
83. Суданские равнины. Физико-географическая характеристика.
84. Физико-географическое районирование Австралии.
85. Физико-географическое районирование Африки.
86. Физико-географическое районирование Южной Америки
87. Центральные Анды. Физико-географическая характеристика.
88. Чилийско-Аргентинские Анды. Физико-географическая характеристика.
89. Эфиопское нагорье и плато Сомали. Физико-географическая характеристика.
90. Южная Африка. Физико-географическая характеристика.
91. Южные (Патагонские) Анды и о. Огненная Земля. Физико-географическая характеристика
92. Атлантический океан. Физико-географическая характеристика.
93. Индийский океан. Физико-географическая характеристика..
94. Месопотамия. Физико-географическая характеристика.
95. Океания. Физико-географическая характеристика.
96. Северный Ледовитый океан. Физико-географическая характеристика.
97. Тихий океан. Физико-географическая характеристика.
98. Филиппинские острова. Физико-географическая характеристика.
99. Японские острова. Физико-географическая характеристика.

*контрольные задания по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)*

1. Выявить влияние географического положения и размеров Евразии на формирование его природных условий.
2. Нанести на контурную карту Евразии основные тектонические структуры.
3. Изучить и сравнить климатические показатели станций: Нант, Варшава, Улан-Батор, Харбин. Определить тип климата для каждой из этих станций, объяснить причины изменения климатических условий в пределах пояса.
4. Составить сравнительную характеристику крупных рек Евразии.

5. Проанализировать карты почв и растительности Евразии, выявить основные типы почв и растительности и установить взаимосвязь между ними.
6. Дать сравнительную характеристику пустынь Иранского нагорья, Джунгарии и Аравии.
7. Составить письменно сравнительные характеристики морей, омывающих берега Восточной Азии.
8. Дать сравнительную физико-географическую характеристику природных регионов по линии профиля Карачи – залив Бохайвань.
9. Дать комплексную характеристику следующих регионов: Индо-Гангской низменности, Гималаев, Тибета, Ордоса, Великой Китайской равнины, используя последовательное сравнение.
10. Составить характеристику Британских островов по плану, приведенному в практикуме.
11. Нанести на контурную карту мира положительные и отрицательные структуры рельефа дна Мирового океана, пользуясь перечнем географических названий.
12. Нанести на контурную карту мира основные направления поверхностных теплых (красными линиями) и холодных (синими линиями) течений Мирового океана.

### *6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать - методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Уметь - проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития. Владеть - научно обоснованными закономерностями организации образовательного процесса.	Студент не совсем готов к анализу педагогической ситуации, к проектированию и осуществлению учебно-воспитательного процесса, допускает существенные ошибки.	Студент способен с незначительными погрешностями осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Студент способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
ПК-1 - способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном,	Знать - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; традиционные и современные методы физико-географических исследований. Уметь - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности	Студент не совсем владеет методами физико-географических исследований, анализа географических процессов и явлений; навыками	Студент способен с незначительными погрешностями использовать методы естественно научных и социально-	Студент владеет и способен использовать методы естественно научных и социально-экономических исследований в учеб-

<p>региональном и локальном уровне и выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга.</p>	<p>сти; работать с энциклопедическими, литературными и картографическими источниками. Владеть - методами анализа географических процессов и явлений; навыками анализа географической информации, сравнения географических карт; методами системного анализа экономико-географических процессов и явлений.</p>	<p>анализа географической информации; методами системного анализа экономико-географических процессов и явлений, допускает существенные ошибки.</p>	<p>экономических исследований, применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований, способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии и готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических</p>	<p>Знать - научные теории и концепции современной географии; основные физико-географические законы и границы их действия. Уметь - аргументировать научную позицию с точки зрения современных научных теорий. Владеть - навыками научно обоснованного объяснения закономерностей взаимодействия природы и человека и формирования современных ландшафтов;</p>	<p>Студент не совсем готов ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии, основных физико-географических законах, аргументировать научную позицию с точки зрения современных научных теорий, допускает ошибки.</p>	<p>Студент способен с незначительными погрешностями ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии, основных физико-географических законах, аргументировать научную позицию с точки зрения современных научных теорий.</p>	<p>Студент знает и способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии, основных физико-географических законах, аргументировать научную позицию с точки зрения современных научных теорий.</p>

ческих процессов.				
-------------------	--	--	--	--

### **Критерии оценки на промежуточной аттестации (экзамен)**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Критерии оценки на промежуточной аттестации (зачет)**

Критерии оценки:

- зачет по лабораторным и практическим работам проставляется по мере представления студентами преподавателю отчетов о выполненных лабораторных и практических работах, рефератов, домашних заданий и т.д.
- при наличии не зачтенных работ итоговую оценку успеваемости студенту по предмету за семестр не выставляют

#### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература

1. Власова Т. М. Физическая география материков и океанов. – М.: Академия, 2007
2. Притула Т. Ю. Физическая география материков и океанов. – М.: Владос, 2004

3. Практикум по физической географии материков и океанов / В.А Еремина, Т. Ю. Притула, А. Н. Спрялин. – М.: Владос, 2005.  
б) Дополнительная литература
4. Ананьев Г. С., Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. - М: Изд. МГУ, 1987.
5. Биogeография / Г.М. Абдурахманов, Д.А. Криволицкий, Е.Г.Мяло, Г.Н. Огуреева. - М.: Академия, 2003.
6. Географический атлас для учителей средней школы – М: ГУГК. 1986
7. Леонтьев О.К. Физическая география мирового океана. – М., 1982.
8. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. В 5-ти т. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1983
9. Фащук Д. Я. Мировой океан: история, география, природа.- М.: ИКЦ "Академкнига", 2002
10. Физическая география материков и океанов / Под ред. А.М. Рябчикова. - М., 1988

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [Geo.1september.ru](http://Geo.1september.ru) – «География» - еженедельная газета
2. [WebGeo.ru](http://WebGeo.ru) - Портал география - Электронная Земля – Eearth
3. <http://priroda.ru/> - Природа России - национальный портал
4. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории
5. <http://www.nationalgeographic.com/photography/> - журнал National Geographic
6. <http://maps.google.com/> - масштабируемый космический снимок Земли.
7. <http://www.klimadiagramme.de/> - климатодиаграммы по метеостанциям всех континентов мира
8. <http://www.gismeteo.ru/> - прогноз погоды и синоптические карты.
9. <http://space.jpl.nasa.gov/> - космические снимки из базы Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА).
10. [http://earthtrends.wri.org/maps\\_spatial/watersheds/index.php](http://earthtrends.wri.org/maps_spatial/watersheds/index.php) - собрание схем бассейнов рек на сайте Института мировых ресурсов
11. <http://www.gebco.net/> - сайт Генеральной батиметрической карты океанов
12. <http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html> - зарубежные коллекции фотопейзажей по континентам и странам.
13. [http://www.krugosvet.ru/cMenu/04\\_00.htm](http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm) - Электронная энциклопедия, содержащая информацию по физической географии Земного шара.
14. <http://www.world-america.info/> - Страны Северной и Латинской Америки
15. <http://www.tiwy.com/> - информация о политической, экономической, социальной и культурной жизни в странах Южной Америки.
16. <http://www.rgo.ru> - Русское географическое общество
17. <http://orel.rsl.ru> - Открытая электронная библиотека. – URL
18. <http://lib.dspu.ru> - Фундаментальная библиотека ДГПУ

19. [www.wwf.ru/-WWF](http://www.wwf.ru/-WWF) - Всемирный фонд дикой природы
20. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В тетради для конспектирования записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. Вопросы, возникшие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Система лабораторных занятий должна помочь закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить ряд практических навыков, необходимых в будущей педагогической и научно-производственной деятельности. Занятия проводятся по узловым, наиболее важным темам, разделам учебной программы. Защита лабораторных работ происходит на занятиях. Контроль за работой осуществляется в ходе проверки знаний на занятии, также в систему проверки входят рефераты. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента, конспектирования, а также анализировать полученный материал. В часы самостоятельной работы обучающимся рекомендуется активно использовать УМК по дисциплине (особенно такие его элементы как практикумы, тесты). На итоговую оценку влияет как выполнение лабораторных и самостоятельных работ, рефератов, так и посещение занятий.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Word
2. Microsoft PowerPoint

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе используются следующие технические средства: компьютеры и мультимедийное оборудование; приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы; видео – аудиовизуальные средства обучения.

**Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.