

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Кафедра спортивных дисциплин и единоборств


УТВЕРЖДАЮ
Проректор УМР
И.А. Дибиров
И.А. Дибиров
«31» май 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Б1.В.2.01.05 МИНИ-ФУТБОЛ

Направление подготовки – 44.0.3.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	108	4	44			60	зачет	
заочная	108	2	6			100	зачет	

Махачкала, 2021

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Б1.В.01 МИНИ-ФУТБОЛ
Дибиров М.И., ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры спортивных дисциплин и единоборств
(протокол № 8 от «23» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой Мансуров Т.М., к.п.н., доцент
(ФИО, ученое звание)


(подпись)

Ученом совете факультета
(протокол № 8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель совета


(ФИО, ученое звание) (подпись)

методическом совете ДТТУ
(протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель совета: д.фил.н., профессор И.А. Дибиров
(ФИО, ученое звание)


(подпись)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.2.01.05 МИНИ-ФУТБОЛ является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по мини-футболу, и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Задачи дисциплины - обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания мини-футбола в учебных заведениях и коллективах физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.01 Мини-футбол** относится к дисциплинам по выбору вариативной части по направлению подготовки бакалавра 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль: Физическая культура.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Методика обучения и воспитания физической культуре», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Уметь: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

		<p>Владеть: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p>Уметь: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p>Владеть: Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре (ах)

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	48	8
Лекции	4	2
Практические занятия (ПЗ)	44	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	100
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
и т.д.		
Курсовая работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план Очная форма обучения

Таблица 2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)	Реализ. копмет.	Форма текущего
---	--	-------	---	-----------------	----------------

			Л	ПЗ	С	СР		контроля
1	Основы теории тренировочной деятельности							
1.1	История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола		2	2		4	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	Опрос
1.4	Организация, проведение соревнований и методика судейства		2	2		4	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	Опрос
2	Технологии мини-футбола							
2.1	Удар по мячу средней частью подъема. Техника выполнения.			4		4	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.2	Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы.			4		4	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.3	Удар по мячу внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы. Техника выполнения			4		4	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.4	Остановка мяча подошвой. Техника выполнения			4		4	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.5	Удар по мячу внешней частью подъема. Техника выполнения.			4		6	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.6	Остановка мяча грудью и бедром. Техника выполнения			4		6	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.7	Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия в защите			4		6	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.8	Тактика защиты. Групповые и командные действия в защите			4		6	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.9	Тактика нападения. Индивидуальные тактические действия в нападении.			4		6	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
3	Тактика нападения. Групповые и командные действия в нападении.			4		6	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
	Итого	108	4	44		60		

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. компет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	С	СР		

1	Основы теории тренировочной деятельности							
1.1	История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола		1			6	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	Опрос
1.4	Организация, проведение соревнований и методика судейства		1			8	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	Опрос
2	Технологии мини-футбола							
2.1	Удар по мячу средней частью подъема. Техника выполнения.			0,5		4	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.2	Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы.			0,5		8	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.3	Удар по мячу внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы. Техника выполнения			0,5		8	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.4	Остановка мяча подошвой. Техника выполнения			0,5		4	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.5	Удар по мячу внешней частью подъема. Техника выполнения.			0,5		8	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.6	Остановка мяча грудью и бедром. Техника выполнения			0,5		8	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.7	Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия в защите			0,5		8	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.8	Тактика защиты. Групповые и командные действия в защите			0,5		8	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
2.9	Тактика нападения. Индивидуальные тактические действия в нападении.			1		8	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
3	Тактика нападения. Групповые и командные действия в нападении.			1		10	УК-7,ОПК-2,ОПК-8	демонстрация т.д.
	Итого	108	2	6		100		

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) (Очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1	Раздела 1: Основы теории тренировочной деятельности	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола	Место мини-футбола в системе физического воспитания. Задачи и значение мини-футбола для различного контингента занимающихся. Функции мини-футбола (оздоровительная, развивающая, воспитательная и т.д.). Мини-футбол в Единой спортивной классификации. Система подготовки мини-футболистов в стране (детей, юношей, спортсменов высших разрядов). Возникновение и эволюция мини-футбола. Развитие мини-футбола в СССР и России. Международные соревнования для клубных и сборных команд. Роль ФИФА и УЕФА развитию мини-футбола. Выступления сборной национальной команды России в чемпионатах мира и Европы.
1.2	Организация, проведение соревнований и методика судейства	<p>Воспитательное и образовательное значение спортивных соревнований. Планирование соревнований. Виды соревнований. Положение о соревновании, его значение и содержание. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписаний игр и определения мест в розыгрыше.</p> <p>Правила игры в мини-футбол, их эволюция и влияние на характер и содержание игры. Воспитательная роль правил игры. Изложение основных положений каждого из разделов правил игры. Методика судейства; роль и значение судьи; руководство игрой; обязанности судей в поле, третьего судьи, судьи-хронометриста и судьи-информатора; способы судейства; взаимодействие судей; сигналы и жесты судьи; подготовка судьи к игре.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
2.1	2 Удар по мячу средней частью подъема и носком. Техника выполнения.	Обучение технике удара по мячу средней частью подъема и носком.
2.2	2 Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы.	Обучение технике передаче и остановке мяча внутренней стороной стопы.
2.3	2 Удар по мячу внутренней частью подъема и внутренней стороной	Обучение технике удара по мячу внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы.
2.4	2 Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Техника	Обучение технике остановки мяча подошвой и внутренней стороной стопы.

2.5	2	Удар по мячу внешней частью подъема и внешней стороной стопы.	Обучение технике удара по мячу внешней частью подъема и внешней стороной стопы.
2.6	2	Остановка мяча грудью и бедром. Техника выполнения.	Обучение технике остановки мяча грудью и бедром.
2.7	2	Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия в защите.	Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите.
2.8	2	Тактика защиты. Групповые и командные действия в защите.	Обучение групповым и командным действиям в защите.
2.9	2	Тактика нападения. Индивидуальные тактические действия в нападении.	Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении.
3	2	Тактика нападения. Групповые и командные действия в нападении.	Обучение групповым и командным действиям в нападении.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздела 1: Основы теории тренировочной деятельности	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола	Место мини-футбола в системе физического воспитания. Задачи и значение мини-футбола для различного контингента занимающихся. Функции мини-футбола (оздоровительная, развивающая, воспитательная и т.д.). Мини-футбол в Единой спортивной классификации. Система подготовки мини-футболистов в стране (детей, юношей, спортсменов высших разрядов). Возникновение и эволюция мини-футбола. Развитие мини-футбола в СССР и России. Международные соревнования для клубных и сборных команд. Роль ФИФА и УЕФА развитии мини-футбола. Выступления сборной национальной команды России в чемпионатах мира и Европы.

1.2	Организация, проведение соревнований и методика судейства	<p>Воспитательное и образовательное значение спортивных соревнований. Планирование соревнований. Виды соревнований. Положение о соревновании, его значение и содержание. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписаний игр и определения мест в розыгрыше.</p> <p>Правила игры в мини-футбол, их эволюция и влияние на характер и содержание игры. Воспитательная роль правил игры. Изложение основных положений каждого из разделов правил игры. Методика судейства; роль и значение судьи; руководство игрой; обязанности судей в поле, третьего судьи, судьи-хронометриста и судьи-информатора; способы судейства; взаимодействие судей; сигналы и жесты судьи; подготовка судьи к игре.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
2.1	2 Удар по мячу средней частью подъема и носком. Техника выполнения.	Обучение технике удара по мячу средней частью подъема и носком.
2.2	2 Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы.	Обучение технике передаче и остановке мяча внутренней стороной стопы.
2.3	2 Удар по мячу внутренней частью подъема и внутренней стороной	Обучение технике удара по мячу внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы.
2.4	2 Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Техника	Обучение технике остановки мяча подошвой и внутренней стороной стопы.
2.5	2 Удар по мячу внешней частью подъема и внешней стороной стопы.	Обучение технике удара по мячу внешней частью подъема и внешней стороной стопы.
2.6	2 Остановка мяча грудью и бедром. Техника выполнения.	Обучение технике остановки мяча грудью и бедром.
2.7	2 Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия в защите.	Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите.
2.8	2 Тактика защиты. Групповые и командные действия в защите.	Обучение групповым и командным действиям в защите.
2.9	2 Тактика нападения. Индивидуальные тактические действия в нападении.	Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении.

3	2 Тактика нападения. Групповые и командные действия в нападении.	Обучение групповым и командным действиям в нападении.
---	--	---

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
	Лекция:		2
1	1. История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола	Метод мозгового штурма; метод проблемного обучения.	2
	Практическое занятие:		
1	1. Удар по мячу средней частью подъема и носком.	Деловые игры (имитационные, ролевые);	2
2	2. Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы	«Кейс-технология»; «технология проектного обучения»	2
3	3. Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия в защите.	Организационно-деятельностная игра Деловые игры (имитационные);	2
4	4. Тактика нападения. Групповые и командные действия в нападении	Педагогическая технология программированного обучения	2
Итого			10

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Основы теории тренировочной деятельности			
1.1	История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола	Написание тематических докладов	4	Тестирование
1.4	Организация, проведение соревнований и методика судейства	Участие студентов в судействе соревнований	4	Опрос
2	Технологии мини-футбола			

2.1	Удар по мячу средней частью подъема. Техника выполнения.	Выполнение упражнений у стены	4	демонстрация т.п.
2.2	Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы.	Выполнение упражнений у стены	4	демонстрация т.п.
2.3	Удар по мячу внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы. Техника выполнения	Выполнение упражнений у стены	6	демонстрация т.п.
2.4	Остановка мяча подошвой. Техника выполнения	Выполнение упражнений у стены	6	демонстрация т.п.
2.5	Удар по мячу внешней частью подъема. Техника выполнения.	Выполнение упражнений у стены	4	демонстрация т.п.
2.6	Остановка мяча грудью и бедром. Техника выполнения	Выполнение упражнений у стены	4	демонстрация т.п.
2.7	Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия в защите	Написание тематических докладов	6	опрос
2.8	Тактика защиты. Групповые и командные действия в защите	Написание тематических докладов	6	опрос
2.9	Тактика нападения. Индивидуальные тактические действия в нападении.	Написание тематических докладов	6	опрос
3	Тактика нападения. Групповые и командные действия в нападении.	Написание тематических докладов	6	опрос
	Итого:		60	

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Основы теории тренировочной деятельности			
1.1	История возникновения и развития игры. Современное состояние мини-футбола	Написание тематических докладов	8	Тестирование
1.4	Организация, проведение соревнований и методика судейства	Участие студентов в судействе соревнований	10	Опрос

2	Технологии мини-футбола			
2.1	Удар по мячу средней частью подъема. Техника выполнения.	Выполнение упражнений у стены	10	демонстрация т.п.
2.2	Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы.	Выполнение упражнений у стены	10	демонстрация т.п.
2.3	Удар по мячу внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы. Техника выполнения	Выполнение упражнений у стены	10	демонстрация т.п.
2.4	Остановка мяча подошвой. Техника выполнения	Выполнение упражнений у стены	6	демонстрация т.п.
2.5	Удар по мячу внешней частью подъема. Техника выполнения.	Выполнение упражнений у стены	6	демонстрация т.п.
2.6	Остановка мяча грудью и бедром. Техника выполнения	Выполнение упражнений у стены	6	демонстрация т.п.
2.7	Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия в защите	Написание тематических докладов	8	опрос
2.8	Тактика защиты. Групповые и командные действия в защите	Написание тематических докладов	8	опрос
2.9	Тактика нападения. Индивидуальные тактические действия в нападении.	Написание тематических докладов	8	опрос
3	Тактика нападения. Групповые и командные действия в нападении.	Написание тематических докладов	10	опрос
	Итого:		100	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Продвину тый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор ительно»	«неудовлетвор ительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-7 Способен поддерживать	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Не знает методы и процедуры контроля,

<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.1</p> <p>Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>выставляется, если студент знает методы и процедуры контроля, оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности</p>	<p>выставляется, если студент показывает хорошие знания, но при этом его ответ требует лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>» выставляется, если содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен.</p>	<p>оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся различными видами спортивной борьбы</p>
<p>УК-7.2</p> <p>Владеет технологиями формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет навыками и опытом составления методики спортивной тренировки по спортивной борьбе комплексов с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности занимающихся; способами контроля реакции организма на физическую нагрузку</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками и опытом проведения приемов спортивной борьбы; полностью выполнил намеченные на курс обучения практико-ориентированные (методико-практические) задания, но в проведении отдельных видов практико-ориентированных заданий допускавший незначительные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил в основном методико-практические задания, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умениями составления комбинаций и приемов спортивной борьбы с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности занимающихся; способами контроля реакции организма на физическую нагрузку в их практической реализации.</p>	<p>Не владеет навыками и опытом составления связок приемов и комбинаций спортивной борьбе с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности занимающихся; способами контроля реакции организма на физическую нагрузку</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Оценка «отлично» разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент овладел методикой и умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в борьбе. осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p>	<p>Не знает основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>

		соответствии с образовательными потребностями обучающихся		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Оценка «отлично» выставляется, если студент умеет проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Оценка «хорошо» выставляется, если студент не всегда применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Оценка «удовлетворительно» осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Не умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Возникновение мини-футбола и его развитие до 1989 года.
2. Возникновение и развитие мини-футбола в СССР до 1989 года.
3. История чемпионатов мира.
4. История чемпионатов Европы.
5. История студенческих чемпионатов мира.
6. История международных клубных турниров.
7. Развитие мини-футбола в России.
8. Современное развитие зального футбола в мире и в России.
9. Характеристика динамики изменений в правилах мини-футбола.
Влияние изменений в правилах на технику и тактику игры.
10. Классификация техники мини-футбола.
11. Классификация тактики мини-футбола.

12. Техника игры – основное средство тактики. Взаимосвязь техники и тактики мини-футбола.
13. Характеристика физических качеств мини-футболиста.
14. Удары по мячу ногами: способы, техника выполнения.
15. Остановки мяча: способы, техника выполнения.
16. Отбор мяча: способы, особенности техники выполнения.
17. Характеристика основных технических приёмов, используемых в мини-футболе.
18. Правила игры: размеры игровой площадки, размеры и вес мяча, разметка площадки, продолжительность матча.
19. Правила игры: игроки и судьи.
20. Правила игры: стандартные положения, нарушения правил и недисциплинированное поведение.
21. Правила игры: мяч в игре и не в игре.
22. Правила игры: жесты судьи.
23. Основные показатели, характеризующие соревновательную деятельность в мини-футболе.
24. Понятия стратегии и тактики игры. Взаимосвязь стратегии, тактики и техники игры.
25. Техничко-тактическое действие как основной элемент соревновательной деятельности. Виды технико-тактических действий.
26. Атакующие технико-тактические действия: классификация и характеристика.
27. Оборонительные технико-тактические действия: классификация и характеристика.
28. Характеристика психических качеств, необходимых игроку мини-футбола.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки на промежуточной аттестации (зачет)

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает проблему мини-футбола посредством физической подготовки; владеет методами и средствами обучения мини-футболу и общей физической подготовке, обеспечивающего полноценную деятельность.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает проблему мини-футбола посредством физической подготовки; не владеет методами и средствами обучения мини-футболу и общей физической подготовке.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
Основная литература			
1	Железняк, Ю.Д., Спортивные игры. Техника, тактика, обучение / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. – М.: Академия, 2001.	Библиотека ДГПУ	5
2	Андреев С. Н Мини-футбол. М, «ФиС», 1978. Андреев С.Н.	Библиотека ДГПУ	2
3	Шихалиев Ш.С., Социально-педагогические основы технологии игры в футбол. Махачкала. 2014.	Библиотека ДГПУ	3
4	Шихалиев Ш.С., Всё о футболе. Махачкала. 2010.	Библиотека ДГПУ	2
5	Шихалиев Ш.С. Футбол. О том, как провести соревнование. Вып. 1. Махачкала, 2000.	Библиотека ДГПУ	2
6	Шихалиев Ш.С. Футбол. Техника и, еще раз, техника Вып. 2. Махачкала, 2000.	Библиотека ДГПУ	3
7	Шихалиев Ш.С. Футбол. Основы тактики игры. Вып 3 Махачкала, 2001.	Библиотека ДГПУ	3
Дополнительная литература			
1.	Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. М: Терра-спорт, 2000		
2.	Бабкин А.Е., Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов (футзал). Методические рекомендации. – М: РГУФКСИТ, 2003		
3.	Петько С. В. Орлов А.В. Педагогический контроль в мини-футболе. Методические рекомендации. – М.: РГУФК, 2003.		
4.	Рымко А.В. Подбор специальных технико-тактических упражнений для подготовки мини-футбольных команд - М., 1995.		
5.	Андреев С.Н. Особенности оборонительных действий в мини-футболе. - М., 1997.		
6.	Андреев С.Н. Особенности атакующих действий в мини-		

	футболе. – М., 1998.		
7.	Андреев С. Н. История развития мини-футбола, М., 2000		

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru.

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>.

Электронно-библиотечная система – ЭБС iprbookshop.ru

Российский Футбольный Союз – www.rfs.ru

Ассоциация мини-футбола России – www.amfr.ru

Дагестанский футбольный союз – www.dfs05.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется бально-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Необходимо помнить, что посещение лекций является обязательным, и, в случае пропуска занятия, обучающийся должен изучить его содержание самостоятельно.

Перед началом курса, на вводном занятии, преподаватель сообщает о форме, в которой будет проводиться диалог с обучающимися на лекционных занятиях. Применяются две формы общения преподавателя с обучающимися. При выборе первой формы, удобной для изложения объемного материала в сжатые сроки, обучающиеся получают право задавать вопросы по теме лекции только после ее окончания. Специально для этой цели преподаватель в обязательном порядке оставляет 10-15 минут в конце занятия.

Материал, излагаемый преподавателям, необходимо конспектировать. Для этого следует помнить, что конспект - не дословно записанная речь преподавателя, а сжатое, ёмкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть обучающегося.

Подготовка к практическому занятию, основной задачей которого является углубление знаний о мини-футболе, в основном, должна основываться на новейших источниках - статьях из рекомендованных журналов, материалах сети «Интернет». Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. Ввиду ограниченного количества времени предполагается тестовый контроль, в ходе которого выявляется степень усвоения слушателями понятийного аппарата и знаний дисциплины в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия. В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»), YouTube.

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Лекционный зал, игровой зал, проектор, ноутбук, проекционный экран**

Помещения для проведения лекционных и семинарских занятий – аудитории; практических занятий - игровой зал укомплектованный необходимым инвентарем и оборудованием. Практические занятия проводятся с использованием мячей, фишек, наглядных пособий, и других средств. Программное обеспечение (оболочка АСТ) используется для оценки теоретических знаний, умений и навыков студентов.