

Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Дагестанский государственный педагогический университет»
 Факультет иностранных языков
 Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания



Проректор по учебно-методической работе
 Дибиров И.А.

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.02 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)
Б1.О.08.02.02 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

| | |
|----------------|--|
| Направление | 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили | «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)» |
| Квалификация | Бакалавр |
| Формы обучения | Очная; заочная |
| Сроки обучения | очная – 5 лет, заочная – 5л. 6 м. |

| Форма обучения | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | Форма аттестации |
|----------------|--------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|----------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | Промежут. контроль | СРС | |
| очная | 684 | | 320 | 27 | 301 | Зачет Экзамен |
| 1 семестр | 36 | | 24 | | 12 | |
| 2 семестр | 36 | | 16 | | 20 | зачет |
| 3 семестр | 72 | | 24 | | 48 | |
| 4 семестр | 72 | | 32 | | 40 | зачет |
| 5 семестр | 36 | | 24 | | 12 | |
| 6 семестр | 72 | | 24 | | 48 | |
| 7 семестр | 108 | | 64 | | 44 | зачет |
| 8 семестр | 72 | | 32 | | 46 | |
| 9 семестр | 144 | | 80 | 27 | 37 | экзамен |
| Заочная | 684 | 12 | 58 | 15 | 599 | Зачет Экзамен |
| 1 курс | | 4 | 4 | 3 | 61 | |
| 2 курс | | | 10 | 3 | 131 | |
| 3 курс | | 4 | 6 | | 98 | |
| 4 курс | | 4 | 14 | 3 | 159 | |
| 5 курс | | | 24 | 6 | 150 | |

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи французского языка»

Автора разработчик: к.ф.н., профессор Мурадханова Т.И. 

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания
(протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой: Аталаева Н. Г., к.п.н., доцент  _____

Ученого совета факультета иностранных языков

(протокол №8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор _____

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор _____

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.07.02.06 «Практика устной и письменной речи французского языка» являются:

- овладение навыками и умениями восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на французском языке
- формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность
- формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе французского языка и навыков и умений правильного использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения на французском языке

Задачи дисциплины:

- полное овладение нормами иностранного языка в его устной и письменной формах
- получение теоретических знаний об изучаемом языке и умение пользоваться ими как практически, так и теоретически для преподавания иностранного языка
- формирование основных видов речевой деятельности: понимание на слух, говорение (монологическая и диалогическая речь), чтение, письмо
- развитие умений понимать на слух аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала
- совершенствование грамматических навыков и обогащение речи студентов новыми синтаксическими конструкциями
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02.06 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

| Перечень предшествующих действующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Практическая фонетика французского языка | Практикум устной и письменной речи французского языка |
| Практическая грамматика французского языка | Домашнее чтение (французский язык) |
| | Стилистика французского языка |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Код | Наименование | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| УК-4 | способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. |

| | | |
|---|--|--|
| | языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | | |
| педагогическая деятельность | | |
| ПК-1 | Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК 1.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; компоненты содержания обучения иностранным языкам и принципы их отбора. ПК 1.2. Умеет: осуществлять отбор содержания обучения иностранным языкам в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся. ПК 1.3 Владеет: предметным содержанием иностранных языков, теорией и практикой иностранного языка, методикой его преподавания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранному языку ПК 1.4. Способен к реализации коммуникативно-целесообразных моделей иноязычного речевого поведения в стереотипных коммуникативных ситуациях в условиях общеобразовательной школы |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц (1044 часа).

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 320 | 60 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Лекции | | |
| Самостоятельная работа | 337 | 599 |
| Вид промежуточной | зачет, экзамен 27 ч | зачет, экзамен 15 ч |
| Общая трудоемкость | 684 | 684 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения
1 КУРС 1 семестр

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. компет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Моя биография | 9 | | | 6 | 3 | УК-4, ПК-1 | Беседа |
| 2 | В аудитории | 9 | | | 6 | 3 | УК-4, ПК-1 | Практические задания |
| 3 | В квартире | 9 | | | 6 | 3 | УК-4, ПК-1 | Устный опрос |
| 4 | Мой университет | 9 | | | 6 | 3 | УК-4, ПК-1 | Беседа |
| | Итого | 36 | | | 24 | 12 | УК-4, ПК-1 | Зачет |

1 КУРС 2 семестр

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. компет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 5 | Еда и напитки | 14 | | | 6 | 8 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 6 | Работа | 12 | | | 6 | 6 | УК-4, ПК-1 | Практические задания |
| 7 | Погода. | 10 | | | 4 | 6 | УК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 36 | | | 16 | 20 | УК-4, ПК-1 | |

2 КУРС 3 семестр

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. компет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Дружба | 24 | | | 8 | 16 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 2 | Свободное время | 24 | | | 8 | 16 | УК-4, ПК-1 | Практические упражнения |
| 3 | Моя Родина. | 24 | | | 8 | 16 | УК-4, ПК-1 | Диктант |
| | Итого | 72 | | | 24 | 48 | УК-4, ПК-1 | Зачет |

2 КУРС 4 семестр

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. компет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 4 | Путешествия. | 24 | | | 10 | 14 | УК-4, ПК-1 | Устный опрос |
| 5 | Покупки. | 24 | | | 10 | 14 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 6 | Здоровье | 24 | | | 12 | 12 | УК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 72 | | | 32 | 40 | УК-4, ПК-1 | 27 Экзамен |

3 КУРС 5 семестр

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. компет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Охрана окружающей среды | 12 | | | 8 | 4 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 2 | Досуг | 12 | | | 8 | 4 | УК-4, ПК-1 | Практические упражнения |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|----|--|--|----|----|------------|--------------------|
| 3 | Средства связи. | 12 | | | 8 | 4 | УК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 36 | | | 24 | 12 | | |

3 КУРС 6 семестр

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. копмет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 4 | Дружеские французско-русские отношения | 24 | | | 8 | 16 | УК-4, ПК-1 | Беседа |
| 5 | Юмор | 24 | | | 8 | 16 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 6 | Образование во Франции | 24 | | | 8 | 16 | УК-4, ПК-1 | Практические упражнения |
| | Итого | 72 | | | 24 | 48 | | Зачет |

4 КУРС 7 СЕМЕСТР

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. копмет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Мои увлечения | 36 | | | 22 | 14 | УК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| 2 | Каникулы | 36 | | | 22 | 14 | УК-4, ПК-1 | Практические упражнения |
| 3 | Города Франции. | 36 | | | 20 | 16 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| | Итого | 108 | | | 64 | 44 | | Зачет |

4 КУРС 8 СЕМЕСТР

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. копмет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 4 | Повседневная жизнь. | 24 | | | 12 | 12 | УК-4, ПК-1 | Сочинение |
| 5 | Французская кухня. | 24 | | | 10 | 14 | УК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| 6 | Празднества, вечеринки. | 24 | | | 10 | 14 | УК-4, ПК-1 | Диктант |
| | Итого | 72 | | | 32 | 40 | УК-4, ПК-1 | Зачет |

5 КУРС 9 семестр

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. х) | | | | Реализ. копмет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|-----------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Перелет и возвращение птиц. Весна. | 38 | | | 20 | 18 | УК-4, ПК-1 | Беседа |
| 2 | В зоопарке | 38 | | | 20 | 18 | УК-4, ПК-1 | Устный опрос |
| 3 | Искусство | 38 | | | 20 | 18 | УК-4, ПК-1 | Сочинение |
| 4 | Взаимоотношения | 39 | | | 20 | 19 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| | Итого | 180 | | | 80 | 73 | УК-4, ПК-1 | 27 Экзамен |

(Заочная форма обучения)

1 КУРС

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. копмет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Моя биография | 14 | 2 | | 2 | 10 | УК-4, ПК-1 | Беседа |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|----|---|--|---|----|------------|----------------|
| 2 | В аудитории | 10 | | | | 10 | УК-4, ПК-1 | Практ. задания |
| 3 | В квартире | 13 | 2 | | 2 | 9 | УК-4, ПК-1 | Устный опрос |
| 4 | Мой университет | 8 | | | | 8 | УК-4, ПК-1 | Беседа |
| 5 | Еда и напитки | 8 | | | | 8 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 6 | Работа | 8 | | | | 8 | УК-4, ПК-1 | Упражнения |
| 7 | Погода. | 8 | | | | 8 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| | Итого | 72 | 4 | | 4 | 61 | УК-4, ПК-1 | Зачет 3 |

2 КУРС

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. копмет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|-----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Дружба | 24 | | | 2 | 22 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 2 | Свободное время | 24 | | | 2 | 22 | УК-4, ПК-1 | Практ. упражнения |
| 3 | Моя Родина. | 24 | | | 2 | 22 | УК-4, ПК-1 | Диктант |
| 4 | Путешествия. | 24 | | | 2 | 22 | УК-4, ПК-1 | Устный опрос |
| 5 | Покупки. | 24 | | | 2 | 22 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 6 | Здоровье | 21 | | | | 21 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| | Итого | 144 | | | 10 | 131 | УК-4, ПК-1 | Зачет/Экзамен 3 |

3 КУРС

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. копмет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Охрана окружающей среды | | 2 | | 2 | 16 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 2 | Досуг | | | | | 16 | УК-4, ПК-1 | Практ. упражнения |
| 3 | Средства связи. | | 2 | | 2 | 16 | УК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| 4 | Дружеские француско-российские отношения | | | | | 16 | УК-4, ПК-1 | Беседа |
| 5 | Юмор | | | | 2 | 16 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 6 | Образование во Франции | | | | | 18 | УК-4, ПК-1 | Практические упражнения |
| | Итого | | 4 | | 6 | 98 | УК-4, ПК-1 | Зачет |

4 КУРС

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. копмет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Мои увлечения | | 2 | | 4 | 28 | УК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| 2 | Каникулы | | | | 2 | 27 | УК-4, ПК-1 | Практ. упражнения |
| 3 | Города Франции | | 2 | | 2 | 26 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 4 | Повседневная жизнь. | | | | 2 | 26 | УК-4, ПК-1 | Сочинение |
| 5 | Французская кухня. | | | | 2 | 26 | УК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| 6 | Празднества, вечеринки. | | | | 2 | 26 | УК-4, ПК-1 | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|---|--|----|-----|------------|-----------------|
| | Итого | | 4 | | 14 | 159 | УК-4, ПК-1 | Зачет/Экзамен 3 |
|--|-------|--|---|--|----|-----|------------|-----------------|

5 КУРС

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Всего | Виды учебной работы (в академ. часах) | | | | Реализ. копмет. | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------|---------------------------------------|----|----|-----|-----------------|-------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛБ | СР | | |
| 1 | Перелет и возвращение птиц. Весна. | 26 | | | 4 | 22 | УК-4, ПК-1 | Беседа |
| 2 | В зоопарке | 26 | | | 4 | 22 | УК-4, ПК-1 | Устный опрос |
| 3 | Искусство | 26 | | | 4 | 22 | УК-4, ПК-1 | Сочинение |
| 4 | Взаимоотношения | 26 | | | 4 | 22 | УК-4, ПК-1 | Тесты |
| 5 | Олимпийские игры. Спорт | 26 | | | 4 | 22 | УК-4, ПК-1 | Практические упражнения |
| 6 | Роль женщины в обществе | 24 | | | 4 | 20 | УК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| 7 | Карьера | 24 | | | 4 | 20 | УК-4, ПК-1 | Практические упражнения |
| | Итого | 180 | | | 24 | 150 | УК-4, ПК-1 | Зачет/Экзамен 6 |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

1 КУРС

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Моя биография | Знакомство. Семья. Члены семьи, их возраст, профессия, семейное положение, образование. Мое детство. Родственники. Школьные годы. Школа. Друзья. Учеба в университете Увлечения. Университет. Профессия. |
| 2 | В аудитории | Аудитория. Учитель. Студенты. Доска. Столы и стулья. Портфель. Книги и журналы. |
| 3 | В квартире | Мой дом. Мой дом, моя квартира, обстановка в квартире, уборка квартиры. Кухня. Столовая. Спальня. Ванная. Квартал, район, улица, адрес. |
| 4 | Мой университет | Образование. Учеба. Университет. Факультеты. Наш институт, его факультеты, учебные предметы. Урок иностранного языка. В библиотеке института. Французский язык. Мои преподаватели. Учебные предметы. Школа. Экзамены и зачеты. |
| 5 | Еда и напитки. | Еда. Французская кухня. Система питания во Франции / России. В ресторане / кафе. В студенческой столовой. Завтрак. Обед. Ужин. Праздничный ужин. Прием гостей. Приготовление еды. Основные продукты питания. Рецепты французских блюд. Правила поведения за столом. Продукты. Французские напитки. |
| 6 | Работа | Профессии. Учитель. Врач. Юрист. Собеседование при приеме на работу. Собеседование. Рабочий день. |
| 7 | Погода. | Времена года Зима. Весна. Осень. Лето. Любимое время года. Природа. Явления природы. Горы. Реки. Моря. |

2 КУРС

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---------------------------------|------------|
|---|---------------------------------|------------|

| | | |
|---|-----------------|---|
| 1 | Дружба | Друзья, их увлечения, интересы, профессии. Письмо другу. Формулы приветствия, прощания, выражения благодарности. Мой друг. Мой французский друг. Выходной день. Визит к |
| 2 | Свободное время | Визит к другу. Выходной день. Отдых. Чтение книг. Театр. Кино. Отдых и досуг студента. Зимние и летние каникулы. Выходной день. |
| 3 | Моя Родина | Россия. Москва. Большой театр. Кавказ. Дагестан. Махачкала. Дербент. Горы. Национальности Дагестана. |
| 4 | Путешествия | Путешествие на поезде, на самолете, на пароходе, на машине. Сборы в дорогу. В гостинице. В туристическом агентстве. На вокзале. В аэропорту. Страны Европы и мира, их столицы. Роль путешествий в роли людей. Выездная виза. Въездная виза. В аэропорту. Заполнение декларации. На таможне. Покупка билетов. Достопримечательности Парижа. Эйфелева башня. Поездка в Париж. |
| 5 | Покупки | В магазине. Одежда. Продукты. Подарки. Типы магазинов во Франции. В универсальном магазине. Распродажа. На рынке. Покупки. В продовольственном магазине. В супермаркете. |
| 6 | Здоровье | Здоровье и болезни. У врача. В аптеке. Здоровый образ жизни. Медицинский персонал. Пациенты. Лекарства. Скорая помощь. В больнице. В аптеке. Лекарства. Головная боль. Рецепт. |

3 КУРС

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | Охрана окружающей среды | Жизнь в 21 веке. Экология. Глобальные экологические проблемы. Альтернативные источники сырья. Проблема питьевой воды. Бытовые отходы. Проблемы большого города. Урбанизация. Загрязнение окружающей среды. Шумовое загрязнение. Экологическое воспитание в школе. Движение «зеленых». |
| 2 | Досуг | Мой досуг. Свободное время. Чтение книг. Театр. Кино. |
| 3 | Средства связи | Средства массовой информации. Радио. Телевидение. Пресса. Интернет. Средства связи в 21 веке. Новые технологии. Мобильные телефоны. Социальные сети. Реклама. |
| 4 | Дружеские француско-российские отношения | Российская делегация. Международная выставка. Дружеские отношения. Международная выставка в Париже. |
| 5 | Юмор | День смеха. Le Premier avril. Французский юмор. |
| 6 | Образование во Франции | Система образования во Франции, ее достоинства и недостатки. Дошкольное образование, начальное, среднее и высшее. Известные университеты и высшие школы Франции. Сорбонна. Ecoles Superieures de Commerce . Подготовка педагогических кадров во Франции и России. Личность педагога. Сравнительная характеристика образовательной политики во Франции и России. |

4 КУРС

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---------------------------------|------------|
|---|---------------------------------|------------|

| | | |
|---|-------------------------|---|
| 1 | Мои увлечения | Увлечения, хобби, свободное время. Развлечения молодых людей во Франции и России. Праздники. Чтение книг. Театр. Прогулка. Спортивные увлечения. Виды спорта. Спортивные состязания. |
| 2 | Каникулы | Летние каникулы. Каникулы во Франции и России. Отдых на берегу моря. Отдых в деревне. Мое село. Поездка в горы. Поездка на море. Поездка за границу. Отдых в кемпинге. Отдых в горах. Отдых за границей. Поездка на машине. Молодежный туризм. |
| 3 | Города Франции | Города Франции и крупные порты. Париж – столица Франции. Достопримечательности Парижа. Лувр. Папский дворец в Авиньоне. Галерея Лафайет в Париже. Эйфелева башня. Собор Парижской богородицы. Остров Сите. Площадь Согласия. Эйфелева башня. Музеи Франции. Улицы и парки Парижа. Версаль. Фонтенбло. Сорбонна. Латинский квартал. Люксембургский сад. Пантеон. Современный Париж. Достопримечательности Франции. |
| 4 | Повседневная жизнь. | Утро рабочего дня. Режим дня. Отдых . |
| 5 | Французская кухня. | Традиционная кухня Франции. Французские блюда. Французская выпечка. Напитки Франции. В кафе. В студенческой столовой. |
| 6 | Празднества, вечеринки. | Культура, традиции, праздники Франции. Религиозные праздники. Jourdel'An. Journée internationale des droits de la femme. Fête nationale. |

5 КУРС

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Перелет и возвращение птиц. Весна. | Зимняя спячка. Природа. Цветы. Как прекрасна весна. Переселение птиц. Птицы. Соловьи, дрозды, щеглы. Переселение птиц. |
| 2 | В зоопарке | Отдых. Развлечения. Свободное время. Каникулы. Посещение зоопарка. Домашние и дикие животные. Обезьяны, змеи. Поход в зоопарк. |
| 3 | Искусство | Искусство. Роль искусства в жизни людей. Виды искусства. Живопись. Школы и направления во французской живописи. Представители классицизма, романтизма, реализма. Французский импрессионизм, его предшественники и последователи. Художественные галереи и музеи Франции, России. Моя любимая картина. Мой любимый художник. Скульптура. Огюст Роден и его творчество. Архитектура. Стили и направления. Современная архитектура. Корбюзье. Культура Франции. Каннский кинофестиваль. Встреча с писателями. Книжная ярмарка. |
| 4 | Взаимоотношения | Воспитание детей. Уважение к старшим. Проблема отцов и детей. |
| 5 | Олимпийские игры. Спорт | Спорт в жизни людей. Основные виды спорта. Футбол. Волейбол. Борьба. Дзюдо. Плавание. Выдающиеся спортсмены. Олимпиада в Москве. Зимние олимпийские игры. Олимпийский комитет. Олимпийская сборная. Чемпионы. |
| 6 | Роль женщины в обществе | Женщина и карьера. Женские профессии. Положение |

| | | |
|---|---------|--|
| | | женщины в современном обществе. |
| 7 | Карьера | Выбор карьеры. Учебные заведения. Профессии. |

Заочная форма обучения

1 курс

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Моя биография | Знакомство. Семья. Члены семьи, их возраст, профессия, семейное положение, образование. Мое детство. Родственники. Школьные годы. Школа. Друзья. Учеба в университете Увлечения. Университет. Профессия. |
| 2 | В аудитории | Аудитория. Учитель. Студенты. Доска. Столы и стулья. Портфель. Книги и журналы. |
| 3 | В квартире | Мой дом. Мой дом, моя квартира, обстановка в квартире, уборка квартиры. Кухня. Столовая. Спальня. Ванная. Квартал, район, улица, адрес. |
| 4 | Мой университет | Образование. Учеба. Университет. Факультеты. Наш институт, его факультеты, учебные предметы. Урок иностранного языка. В библиотеке института. Французский язык. Мои преподаватели. Учебные предметы. Школа. Экзамены и зачеты. |
| 5 | Еда и напитки. | Еда. Французская кухня. Система питания во Франции / России. В ресторане / кафе. В студенческой столовой. Завтрак. Обед. Ужин. Праздничный ужин. Прием гостей. Приготовление еды. Основные продукты питания. Рецепты французских блюд. Правила поведения за столом. Продукты. Французские напитки. |
| 6 | Работа | Профессии. Учитель. Врач. Юрист. Собеседование при приеме на работу. Собеседование. Рабочий день. |
| 7 | Погода. | Времена года Зима. Весна. Осень. Лето. Любимое время года. Природа. Явления природы. Горы. Реки. Моря. |

2 КУРС

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Дружба | Друзья, их увлечения, интересы, профессии. Письмо другу. Формулы приветствия, прощания, выражения благодарности. Мой друг. Мой французский друг. |
| 2 | Свободное время | Визит к другу. Выходной день. Отдых. Чтение книг. Театр. Кино. Отдых и досуг студента. Зимние и летние каникулы. Выходной день. |
| 3 | Моя Родина | Россия. Москва. Большой театр. Кавказ. Дагестан. Махачкала. Дербент. Горы. Национальности Дагестана. |
| 4 | Путешествия | Путешествие на поезде, на самолете, на пароходе, на машине. Сборы в дорогу. В гостинице. В туристическом агентстве. На вокзале. В аэропорту. Страны Европы и мира, их столицы. Роль путешествий в роли людей. Выездная виза. Въездная виза. В аэропорту. Заполнение декларации. На таможне. Покупка билетов. Достопримечательности Парижа. Эйфелева башня. Поездка в Париж. |
| 5 | Покупки | В магазине. Одежда. Продукты. Подарки. Типы магазинов во Франции. В универсальном магазине. Распродажа. На рынке. Покупки. В продовольственном магазине. В супермаркете. |
| 6 | Здоровье | Здоровье и болезни. У врача. В аптеке. Здоровый образ |

| | | |
|--|--|--|
| | | жизни. Медицинский персонал. Пациенты. Лекарства. Скорая помощь. В больнице. В аптеке. Лекарства. Головная боль. Рецепт. |
|--|--|--|

3 КУРС

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | Охрана окружающей среды | Жизнь в 21 веке. Экология. Глобальные экологические проблемы. Альтернативные источники сырья. Проблема питьевой воды. Бытовые отходы. Проблемы большого города. Урбанизация. Загрязнение окружающей среды. Шумовое загрязнение. Экологическое воспитание в школе. Движение «зеленых». |
| 2 | Досуг | Мой досуг. Свободное время. Чтение книг. Театр. Кино. |
| 3 | Средства связи | Средства массовой информации. Радио. Телевидение. Пресса. Интернет. Средства связи в 21 веке. Новые технологии. Мобильные телефоны. Социальные сети. Реклама. |
| 4 | Дружеские францозско-российские отношения | Росийская делегация. Международная выставка. Дружеские отношения. Международная выставка в Париже. |
| 5 | Юмор | День смеха. Le Premiera vril. Французский юмор. |
| 6 | Образование во Франции | Система образования во Франции, ее достоинства и недостатки. Дошкольное образование, начальное, среднее и высшее. Известные университеты и высшие школы Франции. Сорбонна. Ecoles Superieures de Commerce . Подготовка педагогических кадров во Франции и России. Личность педагога. Сравнительная характеристика образовательной политики во Франции и России. |

4 КУРС

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Мои увлечения | Увлечения, хобби, свободное время. Развлечения молодых людей во Франции и России. Праздники. Чтение книг. Театр. Прогулка. Спортивные увлечения. Виды спорта. Спортивные состязания. |
| 2 | Каникулы | Летние каникулы. Каникулы во Франции и России. Отдых на берегу моря. Отдых в деревне. Мое село. Поездка в горы. Поездка на море. Поездка за границу. Отдых в кемпинге. Отдых в горах. Отдых за границей. Поездка на машине. Молодежный туризм. |
| 3 | Города Франции | Города Франции и крупные порты. Париж – столица Франции. Достопримечательности Парижа. Лувр. Папский дворец в Авиньоне. Галерея Лафайет в Париже. Эйфелева башня. Собор Парижской богоматери. Остров Сите. Площадь Согласия. Эйфелева башня. Музеи Франции. Улицы и парки Парижа. Версаль. Фонтенбло. Сорбонна. Латинский квартал. Люксембургский сад. Пантеон. Современный Париж. Достопримечательности Франции. |
| 4 | Повседневная жизнь. | Утро рабочего дня. Режим дня. Отдых . |
| 5 | Французская кухня. | Традиционная кухня Франции. Французские блюда. Французская выпечка. Напитки Франции. В кафе. В студенческой столовой. |
| 6 | Празднества, вечеринки. | Культура, традиции, праздники Франции. Религиозные |

| | | |
|--|--|--|
| | | праздники. Jourdel' An. Journée international des droitsdelafemme. Fête nationale. |
|--|--|--|

5 КУРС

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Перелет и возвращение птиц. Весна. | Зимняя спячка. Природа. Цветы. Как прекрасна весна. Переселение птиц. Птицы. Соловьи, дрозды, щеглы. Переселение птиц. |
| 2 | В зоопарке | Отдых. Развлечения. Свободное время. Каникулы. Посещение зоопарка. Домашние и дикие животные. Обезьяны, змеи. Поход в зоопарк. |
| 3 | Искусство | Искусство. Роль искусства в жизни людей. Виды искусства. Живопись. Школы и направления во французской живописи. Представители классицизма, романтизма, реализма. Французский импрессионизм, его предшественники и последователи. Художественные галереи и музеи Франции, России. Моя любимая картина. Мой любимый художник. Скульптура. Огюст Роден и его творчество. Архитектура. Стили и направления. Современная архитектура. Корбюзье. Культура Франции. Каннский кинофестиваль. Встреча с писателями. Книжная ярмарка. |
| 4 | Взаимоотношения | Воспитание детей. Уважение к старшим. Проблема отцов и детей. |
| 5 | Олимпийские игры. Спорт | Спорт в жизни людей. Основные виды спорта. Футбол. Волейбол. Борьба. Дзюдо. Плавание. Выдающиеся спортсмены. Олимпиада в Москве. Зимние олимпийские игры. Олимпийский комитет. Олимпийская сборная. Чемпионы. |
| 6 | Роль женщины в обществе | Женщина и карьера. Женские профессии. Положение женщины в современном обществе. |
| 7 | Карьера | Выбор карьеры. Учебные заведения. Профессии. |

6. Образовательные технологии

| № п/п | Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.) | Используемые интерактивные технологии | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------------------------|--------------|
| 1 | Лабораторная работа: В квартире | Дискуссия | 4 |
| 2 | Лабораторная работа: Работа | Рольевые игры | 4 |
| 3 | Лабораторная работа: Дружба | Проблемное обучение | 4 |
| 4 | Лабораторная работа: Моя Родина. | Проект | 4 |
| 5 | Лабораторная работа: Здоровье | Презентация | 4 |
| 6 | Лабораторная работа: Охрана окружающей среды | Дискуссия | 4 |
| 7 | Лабораторная работа: Средства связи | Круглый стол | 4 |
| 8 | Лабораторная работа: Образование во Франции | Обучение в сотрудничестве | 4 |
| 9 | Лабораторная работа: Дружеские француско-российские отношения | Дискуссия | 4 |
| 10 | Лабораторная работа: Юмор | Презентация | 4 |
| 11 | Лабораторная работа: Французская | Проект | 4 |

| | | | |
|-------|---|---------------------|----|
| | кухня | | |
| 12 | Лабораторная работа: Мои увлечения | Презентация | 4 |
| 13 | Лабораторная работа: Повседневная жизнь. | Дискуссия | 4 |
| 14 | Лабораторная работа: Каникулы | Презентация | 4 |
| 15 | Лабораторная работа: Города Франции | Круглый стол | 4 |
| 16 | Лабораторная работа: В зоопарке | Дискуссия | 4 |
| 17 | Лабораторная работа: Празднества, вечеринки | Кейс-технология | 4 |
| 18 | Лабораторная работа: Перелет и возвращение птиц. Весна. | Проект | 4 |
| 19 | Лабораторная работа: Олимпийские игры. Спорт | Презентация | 5 |
| 20 | Лабораторная работа: Роль женщины в обществе | Мозговой штурм | 5 |
| 21 | Лабораторная работа: Искусство | Круглый стол | 5 |
| 22 | Лабораторная работа: Карьера | Проблемное обучение | 5 |
| Итого | | | 92 |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид сам. работы | Трудоемкость (в академ. часах) | Форма отчетности |
|----|---------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | Моя биография | Подготовка к лабораторным занятиям | 10 | Устный опрос |
| 2 | В аудитории | Выполнение заданий по тексту | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 3 | В квартире | Написание сочинений | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 4 | Мой университет | самост. работа с текстом «Enseignement en France»; чтение, перевод, подготовка к практич. занятию, пересказ | 10 | Проверка тестов |
| 5 | Еда и напитки | Подготовка диалогов. Сценка: вы во французском ресторане. Угадайте, что у вас есть в меню. Сделайте правильный заказ. | 10 | Устный опрос |
| 6 | Работа | Составление резюме | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 7 | Погода | Разработка и представление электронных презентаций | 10 | Защита презентации |
| 8 | Дружба | Письменный перевод текстов | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 9 | Свободное время | Выполнение устных заданий по тексту | 10 | Устный опрос |
| 10 | Моя Родина | Выполнение письменных заданий к тексту. Поиск информации по | 10 | Проверка рабочих |

| | | выбранной теме | | тетрадей |
|----|-------------------------------------|--|----|---------------------------|
| 11 | Путешествия | Самостоятельное изучение материала, подготовка к выступлению на занятии. Разыграть диалог ресепционист-посетитель. | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 12 | Покупки | Подготовка пересказа текстов. Подготовить дефиле мод (описание-реклама одежды) | 10 | Устный опрос |
| 13 | Здоровье | Выполнение тестов. Загадки: описание симптомов | 10 | Проверка тестов |
| 14 | Охрана окружающей среды | Разработка и представление электронных презентаций. Мы - партия «Зеленых», программа, лозунги, символика | 10 | Защита презентации |
| 15 | Города Франции | Письменный перевод текстов. Просмотр фильма. Озвучивание фильма Работа с картой | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 16 | Средства связи | Подготовка пересказа текстов | 10 | Устный опрос |
| 17 | Французская кухня | Заучивание лексического материала. Составление кроссвордов (загадок) по теме | 10 | Словарный диктант |
| 18 | Роль женщины в обществе | Подготовка пересказа текстов | 10 | Устный опрос |
| 19 | Образование во Франции | Сравнить ступени образования во Франции и в России, проблемы, политику государства. | 10 | Устный опрос |
| 20 | Мои увлечения | Написание сочинений. Узнай товарища по группе по его хобби | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 21 | Каникулы | Сравнить возможности проводить каникулы в России и во Франции. | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 22 | Искусство | Подготовка пересказа текстов | 10 | Устный опрос |
| 23 | Повседневная жизнь | Подготовка диалогов | 10 | Устный опрос |
| 24 | Французские города | Разработка и представление электронных презентаций | 10 | Защита презентации |
| 25 | Роль женщины в современном обществе | Выполнение устных заданий по тексту | 10 | Устный опрос |
| 26 | Перелет и возвращение птиц. Весна | Письменный перевод текстов | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 27 | В зоопарке | Подготовка пересказа текстов | 10 | Устный опрос |
| 28 | Празднества, вечеринки | Подготовка диалогов | 10 | Устный опрос |
| 29 | Моя Родина | Выполнение письменных заданий по тексту | 10 | Проверка рабочих тетрадей |

| | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------------------|-----|---------------------------|
| 30 | Олимпийские игры. Спорт | Написание сочинений | 10 | Проверка рабочих тетрадей |
| 31 | Юмор | Подготовка диалогов | 10 | Устный опрос |
| 32 | Карьера | Заучивание лексического материала | 12 | Словарный диктант |
| | | | 432 | |

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид сам. работы | Трудоемкость (в академ. часах) | Форма отчетности |
|----|---------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | Моя биография | Подготовка к лабораторным занятиям | 29 | Устный опрос |
| 2 | В аудитории | Выполнение заданий по тексту | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 3 | В квартире | Написание сочинений | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 4 | Мой университет | самост. работа с текстом «Enseignement en France»; чтение, перевод, подготовка к практич. занятию, пересказ | 29 | Проверка тестов |
| 5 | Еда и напитки | Подготовка диалогов. Сценка: вы во французском ресторане. Угадайте, что у вас есть в меню. Сделайте правильный заказ. | 29 | Устный опрос |
| 6 | Работа | Составление резюме | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 7 | Погода | Разработка и представление электронных презентаций | 29 | Защита презентации |
| 8 | Дружба | Письменный перевод текстов | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 9 | Свободное время | Выполнение устных заданий по тексту | 29 | Устный опрос |
| 10 | Моя Родина | Выполнение письменных заданий к тексту. Поиск информации по выбранной теме | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 11 | Путешествия | Самостоятельное изучение материала, подготовка к выступлению на занятии. Разыграть диалог ресепшенист-посетитель. | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 12 | Покупки | Подготовка пересказа текстов. Подготовить дефиле мод (описание-реклама одежды) | 29 | Устный опрос |
| 13 | Здоровье | Выполнение тестов. Загадки: описание симптомов | 29 | Проверка тестов |
| 14 | Охрана окружающей среды | Разработка и представление электронных презентаций. Мы - партия «Зеленых», программа, лозунги, символика | 29 | Защита презентации |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|-----|---------------------------|
| 15 | Города Франции | Письменный перевод текстов. Просмотр фильма. Озвучивание фильма Работа с картой | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 16 | Средства связи | Подготовка пересказа текстов | 29 | Устный опрос |
| 17 | Французская кухня | Заучивание лексического материала. Составление кроссвордов (загадок) по теме | 29 | Словарный диктант |
| 18 | Роль женщины в обществе | Подготовка пересказа текстов | 29 | Устный опрос |
| 19 | Образование во Франции | Сравнить ступени образования во Франции и в России, проблемы, политику государства. | 29 | Устный опрос |
| 20 | Мои увлечения | Написание сочинений. Узнай товарища по группе по его хобби | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 21 | Каникулы | Сравнить возможности проводить каникулы в России и во Франции. | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 22 | Искусство | Подготовка пересказа текстов | 29 | Устный опрос |
| 23 | Повседневная жизнь | Подготовка диалогов | 29 | Устный опрос |
| 24 | Французские города | Разработка и представление электронных презентаций | 29 | Защита презентации |
| 25 | Роль женщины в современном обществе | Выполнение устных заданий по тексту | 29 | Устный опрос |
| 26 | Перелет и возвращение птиц. Весна | Письменный перевод текстов | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 27 | В зоопарке | Подготовка пересказа текстов | 29 | Устный опрос |
| 28 | Празднества, вечеринки | Подготовка диалогов | 29 | Устный опрос |
| 29 | Моя Родина | Выполнение письменных заданий по тексту | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 30 | Олимпийские игры. Спорт | Написание сочинений | 29 | Проверка рабочих тетрадей |
| 31 | Юмор | Подготовка диалогов | 29 | Устный опрос |
| 32 | Карьера | Заучивание лексического материала | 29 | Словарный диктант |
| | | | 928 | |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы Очная форма обучения

1 КУРС

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | Лаб 6 | Лаб 7 | Лаб 8 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб 9 | Лаб10 | Лаб11 | Лаб12 | Лаб13 | Лаб14 | Лаб15 | Лаб16 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб17 | Лаб18 | Лаб19 | Лаб20 | Лаб21 | Лаб22 | Лаб23 | Лаб 24 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб 25 | Лаб26 | Лаб27 | Лаб28 | Лаб29 | Лаб30 | Лаб31 | Лаб32 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

2 КУРС

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | Лаб 6 | Лаб 7 | Лаб 8 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб 9 | Лаб10 | Лаб11 | Лаб12 | Лаб13 | Лаб14 | Лаб15 | Лаб16 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб 9 | Лаб10 | Лаб11 | Лаб12 | Лаб13 | Лаб14 | Лаб15 | Лаб16 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб25 | Лаб26 | Лаб27 | Лаб28 | Лаб29 | Лаб30 | Лаб31 | Лаб32 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

3 КУРС

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | Лаб 6 | Лаб 7 | Лаб 8 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб 9 | Лаб10 | Лаб11 | Лаб12 | Лаб13 | Лаб14 | Лаб15 | Лаб16 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб17 | Лаб18 | Лаб19 | Лаб20 | Лаб21 | Лаб22 | Лаб23 | Лаб24 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб25 | Лаб26 | Лаб27 | Лаб28 | Лаб29 | Лаб30 | Лаб31 | Лаб32 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

4 КУРС

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|-------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | Лаб 6 | Лаб 7 | Лаб 8 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб 9 | Лаб10 | Лаб11 | Лаб12 | Лаб13 | Лаб14 | Лаб15 | Лаб16 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб17 | Лаб18 | Лаб19 | Лаб20 | Лаб21 | Лаб22 | Лаб23 | Лаб24 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб25 | Лаб26 | Лаб27 | Лаб28 | Лаб29 | Лаб30 | Лаб31 | Лаб32 |
| ОК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб33 | Лаб34 | Лаб35 | Лаб36 | Лаб37 | Лаб38 | Лаб39 | Лаб40 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб41 | Лаб42 | Лаб43 | Лаб44 | Лаб45 | Лаб46 | Лаб47 | Лаб48 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб49 | Лаб50 | Лаб51 | Лаб52 | Лаб53 | Лаб54 | Лаб55 | Лаб56 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб57 | Лаб58 | Лаб59 | Лаб60 | Лаб61 | Лаб62 | | |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

5 КУРС

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | Лаб 6 | Лаб 7 | Лаб 8 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб 9 | Лаб10 | Лаб11 | Лаб12 | Лаб13 | Лаб14 | Лаб15 | Лаб16 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб17 | Лаб18 | Лаб19 | Лаб20 | Лаб21 | Лаб22 | Лаб23 | Лаб24 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб25 | Лаб26 | Лаб27 | Лаб28 | Лаб29 | Лаб30 | Лаб31 | Лаб32 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб33 | Лаб34 | Лаб35 | Лаб36 | Лаб37 | Лаб38 | Лаб39 | Лаб40 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | Лаб41 | Лаб42 | Лаб43 | Лаб44 | Лаб45 | Лаб46 | Лаб47 | Лаб 48 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб49 | Лаб50 | Лаб51 | Лаб52 | Лаб53 | Лаб54 | Лаб55 | Лаб 56 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб 57 | Лаб58 | Лаб59 | Лаб60 | Лаб61 | Лаб62 | Лаб63 | Лаб64 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
| | Лаб65 | Лаб66 | Лаб67 | Лаб68 | Лаб69 | Лаб70 | | |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | | |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | | |

Заочная форма обучения
1 КУРС

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | | | |
| УК-4 | + | + | + | + | + | | | |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | | | |

2 КУРС

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | Лаб 6 | | |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | | |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | | |

3 КУРС

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | Лаб 6 | | |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | | |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | | |

4 КУРС

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | Лаб 6 | Лаб 7 | Лаб 8 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
| | Лаб 9 | Лаб10 | Лаб11 | Лаб12 | Лаб13 | | | |
| УК-4 | + | + | + | + | + | | | |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | | | |

5 КУРС

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Лаб 1 | Лаб 2 | Лаб 3 | Лаб 4 | Лаб 5 | Лаб 6 | Лаб 7 | Лаб 8 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Лаб 9 | Лаб10 | Лаб11 | Лаб12 | Лаб13 | Лаб14 | Лаб15 | Лаб16 |
| УК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | Лаб17 | Лаб18 | | | | | | |
| УК-4 | + | + | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| ПК-1 | + | + | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|--|--|

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

1 КУРС

8.3.2. Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет)

Примерные зачетные тестовые задания

I. Complétez avec l'article qui convient :

1. Il y a ... bon film au cinéma Rex. Vous venez? – Non, je n'aime pas ... cinéma.
2. Vous connaissez ... bonne secrétaire? – Oui, ... secrétaire de M. Legrand.
3. Le lundi 4 mai Roland rencontre ... chanteur. C'est Nicolas Legrand, ... ami de Sylvie Roman. Nicolas est ... artiste. Il habite ... Quartier Latin. Il connaît bien ... cafés et restaurants du boulevard Saint-Michel.

II. Répondez aux questions à la forme négative :

1. Y a-t-il des fleurs sur la fenêtre ?
2. Y a-t-il assez de chaises dans cette salle ?
3. Ont-ils des parents à Paris ?
4. Faites-vous du ski ?
5. Avez-vous beaucoup de pommes ?
6. Aimez-vous le théâtre ?

III. Remplacez les points par les adjectifs suivants :

blanc, vieux, allemand, long, bon, beau, dernier, paresseux, haut.

1. C'est un ... journal.
2. C'est un ... corridor.
3. C'est mon ... examen.
4. C'est un mur très
5. C'est une élève
6. C'est un ... tapis.
7. C'est un peintre
8. C'est un ... médecin.
9. Le plafond est
10. C'est une ... montre.
11. C'est une ... montagne.

IV. Répondez aux questions en employant le, la, les, en :

1. Voulez-vous visiter ce musée ?
2. Faut-il accompagner ces dames ?
3. As-tu une soeur ?
4. Répètes-tu souvent les exercices phonétiques ?
5. Avez-vous une carte de Paris ?
6. Y a-t-il beaucoup de règles dans ce manuel ?
7. Connaissez-vous cette règle ?

V. Mettez les verbes au présent :

1. Je (voir) mon ami chaque dimanche.
2. Les roses (fleurir) déjà.
3. Il (revenir) du cinéma.
4. Qu'est-ce que vous (dire) ?
5. Nous (apprendre) bien ces sons.
6. Ils (prononcer) bien ces sons.
7. Est-ce que vous me (comprendre) ?
8. (Répondre) à ma question, s'il te plaît.
9. Nous (finir) notre travail.
10. Ce verbe (appartenir) au deuxième groupe.

VI. Traduisez en français :

1. Кто тебя ждет после занятий?
2. Повторите глаголы второй группы: заканчивать, строить, цвести.
3. Что вы выбираете: совершить прогулку или покататься на лыжах?
4. Студенты делают упражнения на десятой странице.
5. Не читай слишком быстро, этот текст очень трудный.
6. Весной птицы возвращаются из далеких стран.

7. В нашем городе три театра, несколько музеев и нет метро.
8. Приходите завтра в пять часов вечера в наш университет.
9. Нам приносят журнал по понедельникам в девятнадцать часов.
10. Сколько иностранных языков вы изучаете?
11. Что продают в этом магазине?
12. Что находится посреди этой площади?

Примерный перечень вопросов к зачету, экзамену.

1. Разрешите представиться...
2. Моя семья.
3. Мой родной город.
4. Моя квартира.
5. Моя учеба в университете.
6. Урок французского языка.
7. Мой лучший друг.
8. Времена года.
9. Прогулка по Парижу.
10. Наиболее важные праздники в России и Франции.
11. Мой рабочий день.
12. Досуг студента.
13. Летние и зимние каникулы.
14. Описание человека.
15. Актуальные проблемы молодежи (во Франции и в России).
16. Покупки (еда, одежда).
17. Пища: французская и русская еда.
18. Животные и растения: их роль в нашей жизни.
19. Разные виды отдыха в России и во Франции: преимущества и недостатки.
20. Разные виды транспорта: преимущества и недостатки.
21. Приготовления к путешествию.
22. Мое хобби.
23. Развлечения молодежи в России и во Франции.
24. Праздники в России и во Франции.
25. Французская и русская кухня.
26. Разные виды магазинов.
27. Физический и моральный портрет человека.
28. Здоровье человека как главное богатство.
29. Болезни и их лечение.
30. Спорт и его влияние на здоровье человека.
31. Выдающиеся люди России и Франции (писатели, поэты, ученые, спортсмены).
32. Франция: географическое положение, рельеф, климат, реки.
33. Население Франции.
34. Французы: характерные черты французской нации.
35. Экономика Франции: промышленность, сельское хозяйство.
36. Политический строй Франции: роль президента, режим, парламент.
37. Административное деление Франции.
38. Франция и Евросоюз. Франция и Россия. Роль Франции в мире.
39. Культурные традиции, обычаи и праздники Франции.
40. Париж – столица Франции: история, роль в жизни Франции и мира.
41. Достопримечательности Парижа.
42. Крупные города Франции.
43. Мурманск – столица Заполярья: история, географическое положение, климат, достопримечательности.
44. Москва - история, роль в жизни России, достопримечательности.

45. Санкт-Петербург – культурная столица России: история, роль в жизни России, достопримечательности.
46. Система образования во Франции: ступени, их достоинства и недостатки.
47. Система образования в России: ступени, их достоинства и недостатки.
48. Известные университеты и Высшие школы во Франции и в России.
49. Личность педагога в процессе обучения и воспитания. Проблемы педагога. Идеальный учитель.
50. Проблемы современной школы.
51. Моя педпрактика: трудности, что понравилось, что не понравилось.
52. Социальные проблемы в обществе: безработица, наркотики, насилие.
53. Отношения родителей и детей.
54. Роль женщины в современном обществе.
55. Экология: глобальные экологические проблемы в России, во Франции и во всем мире.
56. Экологическое воспитание в школе и дома.
57. Выдающиеся люди Франции и России.
58. Пресса и телевидение: обзор текущих событий в мире.
59. Искусство: его роль в жизни людей, его виды.
60. Живопись: история, школы и направления, их представители.
61. Художественные музеи и галереи Франции и России.
62. Мой любимый художник.
63. Моя любимая картина.
64. Скульптура: Огюст Роден и его творчество.
65. Архитектура: история, стили.
66. Музыка: история развития, роль музыки в жизни человека, жанры музыки, представители музыкального искусства.
67. Театр: история развития, роль театра в жизни человека. Выдающиеся театры России и Франции. Мой поход в театр.
68. Кино: история развития, роль кино в жизни человека. Выдающиеся актеры и режиссеры (Франции, России и всего мира). Кинофестивали. Мой любимый фильм. Мой любимый актер.

Комплект экзаменационных билетов

Экзаменационный билет № 1.

1. Lisez le texte № 1 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 1.

Экзаменационный билет № 2.

1. Lisez le texte № 2 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 2. Pourquoi les gens aiment-ils voyager?

Экзаменационный билет № 3.

1. Lisez le texte № 3 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 3.

Экзаменационный билет № 5.

1. Lisez le texte № 5 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 5.

Экзаменационный билет № 6.

1. Lisez le texte № 6 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 6.

Экзаменационный билет № 7.

1. Lisez le texte № 7 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 7

Экзаменационный билет № 8.

1. Lisez le texte № 8 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 8.

Экзаменационный билет № 9.

1. Lisez le texte № 9 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 9.

Экзаменационный билет № 10.

1. Lisez le texte № 10 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 10.

Экзаменационный билет № 11.

1. Lisez le texte № 11 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 11.

Экзаменационный билет № 12.

1. Lisez le texte № 12 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 12.

Экзаменационный билет № 13.

1. Lisez le texte № 13 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 13.

Экзаменационный билет № 14.

1. Lisez le texte № 14 et rendez son contenu.
2. Développez le sujet 14.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Наименование литературы | Местонахождение | Кол. экз |
|----------------------------------|--|-----------------|----------|
| Основная литература | | | |
| 1 | Потушанская, Колесникова, Котова: Начальный курс французского языка. Учебник | Библиотека ДГПУ | 12 |
| 2 | Потушанская. Практический курс французского языка. В 2-х ч. М., 2010 | Библиотека ДГПУ | 12 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Попова И.Н., Казакова Ж.А. Г.М. Ковальчук. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – 10-е изд., испр. и перераб. | Библиотека ДГПУ | 12 |
| 2 | Демидова Е.Д. Практический курс французского языка. Книга 2. Продвинутый этап | Библиотека ДГПУ | 12 |
| 3 | О.А. Громова, Г.К. Алексеева и др. Практ. курс фр. языка: Учебник для институтов и факультетов ин. яз. Под ред. О.А. Громовой. 2-е изд. М. "Че-РО". 1997. – 320 с. | Библиотека ДГПУ | 12 |
| 4 | Андреева О.Д., Халифман Э.А. Пособие по аналитическому чтению для институтов и факультетов иностранных языков. М., 1997 | Библиотека ДГПУ | 12 |

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС (из нашей библиотеки)

<http://www.iprbookshop.ru>

2. Книга со ссылкой в свободном доступе:

<http://www.iprbookshop.ru/19381.html>

<http://www.iprbookshop.ru/22319.html>

<http://www.iprbookshop.ru/19503.html>

<http://www.iprbookshop.ru/54397.html>

<http://www.iprbookshop.ru/11116.html>

<http://www.iprbookshop.ru/11262.html>

3. сайты:

<http://lubluru.com.tilda.ws/?vclid=18212760697388407298>

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>

<http://baihou.ru/ef>

<http://www.polarfle.com/index.html>
<http://www.bonjourdefrance.com/>
<https://hosgeldi.com/fr/>
<http://www.le-francais.ru/>
<http://polyglotclub.com/index/translate-french>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов обеспечена пакетом заданий.

Теоретическая часть заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Чтение и конспектирование литературы по темам, подлежащим изучению.
2. Выписка отдельных методических определений и понятий на карточках.
3. Самостоятельная подготовка рефератов по наиболее важным, актуальным вопросам в курсе изучаемой дисциплины.
4. Анализ первоисточников, выделение нужных, важных сведений по теме, систематизация прочитанного в ходе работы над курсовым и дипломными исследованиями.
5. Ознакомление с теоретическими основными положениями для решения методических задач, выполнения лабораторных, практических заданий.

Практические задания для самостоятельного выполнения:

1. Решение учебных задач (в виде домашних заданий) с опорой на знание по заданной теме, учебно-методические комплекты (УМК).
2. Решение гностических задач.
3. Подготовка в письменном виде к занятию.
4. Составление методических разработок по обучению аспектам языка и видам речевой деятельности.
5. Выполнение тестовых заданий, упражнений.
6. Выполнение лабораторно-практических заданий по отдельным темам изучаемой дисциплины.

Контроль самостоятельной работы, выполняемой студентами

1. Наличие конспектов рекомендованной литературы по темам для изучения на практических занятиях.
2. Использование студентами содержания научной литературы при обсуждении вопросов по изучаемой теме (на семинарах).
3. Наличие у студентов карточек с определениями понятий, их использования в ответах на практических занятиях. Выступление студентов с докладами на семинарах, студенческих конференциях, коллоквиумах.
4. Использование первоисточников в рефератах.
6. Наличие выполненных лабораторно-практических заданий, учебных задач (в письменной форме) при модульно-рейтинговой аттестации.
7. Контроль наличия упражнений, тестовых заданий.

а) в работе по усвоению основ «практической фонетики»:

1. Все фонетические упражнения, а также чтение текстов выполняются с помощью аудиозаписи. Упражнения, выполняемые с помощью магнитофона, должны способствовать формированию фонематического, фонетического и интонационного слуха, а также развивать способности аудирования.
2. При прослушивании учебных кассет студентам рекомендуется:
 - внимательно прослушивать упражнения и тексты, записанные на фонограмме;
 - повторять за диктором как отдельные слова, так и целые фразы, стараясь исправить индивидуальные ошибки в произношении.
3. На каждом уроке записывать индивидуальные ошибки, на которые указывает преподаватель.
4. Постоянно тренироваться в транскрибировании звуков, слов и фраз (используя учебные материалы и словари) и в графическом изображении арабской интонации.

5. Записывать индивидуальное воспроизведение учебного материала на кассету с дальнейшим анализом возможных ошибок с помощью преподавателя.

6. Заучивать наизусть предварительно отработанные тексты (главным образом диалоги) с целью выработки автоматизма артикуляции.

б) в работе по усвоению основ «практической грамматики»:

В работе по усвоению основ практической грамматики арабского языка студенты должны прослушать объяснение преподавателя, выполнить практические задания и упражнения, а также проделать необходимую самостоятельную работу, включающую домашнее задание к каждому занятию. Для подготовки к занятиям по практической грамматике арабского языка студенты используют как основную, так и дополнительную литературу, указанную преподавателем.

Прохождение курса практической грамматики предполагает также учебно-исследовательскую работу студента по подбору и анализу языкового материала, иллюстрирующего употребление грамматических явлений в текстах разных функциональных стилей, составление обобщающих таблиц и т.п.

в) в работе по развитию навыков и умений устной и письменной речи:

1. Регулярно и точно выполнять все задания и рекомендации преподавателя.

В процессе изучения первого иностранного языка проводить сопоставление с родным языком.

1. Учиться замечать и исправлять свои ошибки.

2. Обращать особое внимание на графику, орфографию и пунктуацию арабского языка.

3. Учиться извлекать из текстов по арабскому языку социокультурную информацию культурологического характера и сопоставлять ее с фактами из своей реальности.

Использовать Интернет при изучении арабского языка.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Word, Power Point, Excell, Skype, LinguaPRO

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный зал. Компьютерный класс. Проектная доска.