

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Дибиров, И.А.



«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ ФРАНЦИИ

Направление	44.03.05 Педагогическое образование
Профили	«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)»
Квалификация	Бакалавр
Формы обучения	Очная; заочная
Сроки обучения	очная – 5 лет, заочная – 5л. 6 м.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы				Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	72	12	20		40	Зачет
заочная						

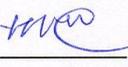
Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение
(французский язык)»

Автора разработчик: к.ф.н., профессор Мурадханова Т.И. 

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания
(протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой: Аталаева Н. Г., к.п.н., доцент 

Ученого совета факультета иностранных языков

(протокол №8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор 

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор _____

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с культурными ценностями, выработанными мировой культурой на протяжении столетий. Без обращения студентов к национальной культуре, социально-политической истории, литературе невозможно овладение иностранным языком.

В процессе изучения дисциплины решается сложный комплекс задач, связанный с эстетическим, нравственным, профессиональным становлением преподавания иностранного языка.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными вехами, тенденциями, выдающимися личностями, явлениями французской истории, социально-политической и экономической сферами жизни французского общества и государства:

- дать им представление о важнейших перспективах и особенностях развития французского общества;

- сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические и практические знания.

2. Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1.ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ ФРАНЦИИ относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык История	Практика устной и письменной речи арабского языка

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Арабские страны как национально-государственно исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов и исторического развития Арабские страны в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям не своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

		успешного выполнения профессиональных задачи социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	32	8
Лекции	12	2
Практические работы (ПР)	20	6
Самостоятельная работа (всего)	40	61
Вид промежуточной аттестации	зачет	Зачет 3
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Введение в лингвострановедение Франции. Обзор истории Франции	16	4	4	8	УК-5 ОПК-4	Опрос
2	Географические особенности Франции.	14	2	4	8	УК-5 ОПК-4	Презентация
3	Французское культурное наследие.	14	2	4	8	УК-5 ОПК-4	Проект
4	Политическое устройство	14	2	4	8	УК-5	Презентация

	Франции. Пятая республика и ее особенности. Французская демократия. Символы и эмблемы Французской Республики.					ОПК-4	
5	Национальная экономика: общая характеристика.	14	2	4	8	УК-5 ОПК-4	реферат
Итого		72	12	20	40		зачет

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Введение в лингвострановедение Франции. Обзор истории Франции		2	2	13	УК-5 ОПК-4	Опрос
2	Географические особенности Франции.			2	12	УК-5 ОПК-4	Презентация
3	Французское культурное наследие.			2	2	УК-5 ОПК-4	Проект
4	Политическое устройство Франции. Пятая республика и ее особенности. Французская демократия. Символы и эмблемы Французской Республики.				12	УК-5 ОПК-4	Презентация
5	Национальная экономика: общая характеристика.				12	УК-5 ОПК-4	Реферат
Итого			2	6	61		Зачет 3

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание
1	Введение в лингвострановедение Франции. Обзор истории Франции	1. Обзор истории Франции от Древней Галлии до наших дней. 2. Развитие и становление феодализма во Франции. Образование централизованного государства. 3. Французская буржуазная революция (1789-1794 гг.). «Декларация прав человека и гражданина» 4. Четыре Республики. Падение Третьей республики и установление «режима Виши». Движение Сопротивления. Освобождение страны. Конституция 1946 года. Пять французских республик. Политический строй V Республики. Конституция 1958г. Система парламентских и президентских выборов.
2	Географические особенности Франции.	Народонаселение Франции. Демографические проблемы во Франции. Национальный и социальный состав населения. Языки, этносы, культуры. Проблемы иммиграции. Социо-профессиональные группы. Молодежь. Административное деление Франции. Провинции и департаменты. Заморские департаменты. Географические особенности Франции. Основные города. Плотность населения, климатические особенности. Территориальное устройство Франции. Административно-территориальное деление страны. Метрополия. Департаменты, коммуны. Заморские территории и департаменты, их правовое и фактическое положение. Организация управления ТОМ–

		DOM. Регионы.
3	Французское культурное наследие.	Понятие наследия. Разработка законодательной базы для охраны исторических зданий и создание специальной архитектурной службы. Юридическая база сохранения культурного наследия. Архитектурное наследие: замки, национальные и региональные парки. Искусство. Литература. Наука. Религия. Верования, нравы, легенды, суеверия. Особенности системы образования во Франции. Бакалавры и магистры. Научные исследования. Культура Франции, театр, кино, живопись, литература. Культурная жизнь Франции. Праздники. Государственные праздники Религиозные праздники Семейные праздники Средства массовой информации, газеты, журналы, интернет. Французский образ жизни, традиции, праздники, кулинария, мода.
4	Политическое устройство Франции. Пятая республика и ее особенности. Французская демократия. Символы и эмблемы Французской Республики.	Законодательная власть. Парламент. Роль и место парламента в системе государственных органов Франции. Двухпалатная структура французского парламента. Формирование Национального собрания и Сената. Правовое и фактическое положение палат. Взаимоотношения палат парламента. Полномочия палат. Ограничение законодательных и контрольных полномочий парламента. Порядок деятельности парламента. Руководящие органы палат. Комиссии. Законодательный процесс. Парламентские партийные группы. Статус парламентария. Исполнительная власть. Президентская власть в современной Франции. Президент – глава государства и фактический глава исполнительной власти. Полномочия президента. Участие президента в законодательной деятельности. «Чрезвычайные» полномочия президента. Роль и место аппарата Елисейского дворца – администрации президента. Порядок избрания президента. Срок полномочий президента. Вопрос об ответственности президента. Политические портреты президентов Пятой республики. Правительство (Совет министров). Роль и место правительства в государственном механизме Пятой республики. Порядок назначения правительства. Полномочия. Состав правительства. Совет министров и кабинет министров. Формальное и фактическое положение премьер-министра в У-ой республике. Ответственность правительства. Вотум доверия. Резолюция порицания. Порядок и условия отставки правительства.
5	Национальная экономика: общая характеристика.	Основные отрасли промышленности. Французские предприятия. Энергетика. Передовые технологии. Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство. Рыболовство. Сфера обслуживания. Финансовая политика французского государства. Внешняя торговля. Экономические районы. Реформа 2016 г.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание
1	Введение в лингвострановедение Франции. Обзор истории Франции	1. Обзор истории Франции от Древней Галлии до наших дней. 2. Развитие и становление феодализма во Франции. Образование централизованного государства. 3. Французская буржуазная революция (1789-1794 гг.). «Декларация прав человека и гражданина» 4. Четыре Республики. Падение Третьей республики и установление «режима Виши». Движение Сопротивления. Освобождение страны. Конституция 1946 года. Пять французских республик. Политический строй V Республики. Конституция 1958г. Система парламентских и президентских выборов.
2	Географические особенности Франции.	Народонаселение Франции. Демографические проблемы во Франции. Национальный и социальный состав населения. Языки, этносы, культуры. Проблемы иммиграции. Социо-профессиональные группы.

		Молодежь. Административное деление Франции. Провинции и департаменты. Заморские департаменты. Географические особенности Франции. Основные города. Плотность населения, климатические особенности. Территориальное устройство Франции. Административно-территориальное деление страны. Метрополия. Департаменты, коммуны. Заморские территории и департаменты, их правовое и фактическое положение. Организация управления ТОМ–DOM. Регионы.
3	Французское культурное наследие.	Понятие наследия. Разработка законодательной базы для охраны исторических зданий и создание специальной архитектурной службы. Юридическая база сохранения культурного наследия. Архитектурное наследие: замки, национальные и региональные парки. Искусство. Литература. Наука. Религия. Верования, нравы, легенды, суеверия. Особенности системы образования во Франции. Бакалавры и магистры. Научные исследования. Культура Франции, театр, кино, живопись, литература. Культурная жизнь Франции. Праздники. Государственные праздники Религиозные праздники Семейные праздники Средства массовой информации, газеты, журналы, интернет. Французский образ жизни, традиции, праздники, кулинария, мода.
4	Политическое устройство Франции. Пятая республика и ее особенности. Французская демократия. Символы и эмблемы Французской Республики.	Законодательная власть. Парламент. Роль и место парламента в системе государственных органов Франции. Двухпалатная структура французского парламента. Формирование Национального собрания и Сената. Правовое и фактическое положение палат. Взаимоотношения палат парламента. Полномочия палат. Ограничение законодательных и контрольных полномочий парламента. Порядок деятельности парламента. Руководящие органы палат. Комиссии. Законодательный процесс. Парламентские партийные группы. Статус парламентария. Исполнительная власть. Президентская власть в современной Франции. Президент – глава государства и фактический глава исполнительной власти. Полномочия президента. Участие президента в законодательной деятельности. «Чрезвычайные» полномочия президента. Роль и место аппарата Елисейского дворца – администрации президента. Порядок избрания президента. Срок полномочий президента. Вопрос об ответственности президента. Политические портреты президентов Пятой республики. Правительство (Совет министров). Роль и место правительства в государственном механизме Пятой республики. Порядок назначения правительства. Полномочия. Состав правительства. Совет министров и кабинет министров. Формальное и фактическое положение премьер-министра в У-ой республике. Ответственность правительства. Вотум доверия. Резолюция порицания. Порядок и условия отставки правительства.
5	Национальная экономика: общая характеристика.	Основные отрасли промышленности. Французские предприятия. Энергетика. Передовые технологии. Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство. Рыболовство. Сфера обслуживания. Финансовая политика французского государства. Внешняя торговля. Экономические районы. Реформа 2016 г.

6. Образовательные технологии

№	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
1	Практическая работа: Обзор истории Франции	Обучение в сотрудничестве	2

2	Практическая работа: Географические особенности Франции.	Ролевые игры	2
3	Практическая работа: Французское культурное наследие.	Проектная методика	2

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Вид сам. работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Форма отчетности
1	Введение в лингвострановедение Франции. Обзор истории Франции	Направленный поиск информации, систематизация полученных результатов в устной форме	12	коллоквиум
2	Географические особенности Франции.	Чтение дополнительной литературы	12	Фронтальный опрос
3	Французское культурное наследие.	Направленный поиск информации, систематизация полученных результатов в устной форме	12	коллоквиум
4	Политическое устройство Франции. Пятая республика и ее особенности. Французская демократия. Символы и эмблемы Французской Республики.	Изучение дополнительной литературы, направленный поиск информации.	11	Устное сообщение
5	Национальная экономика: общая характеристика.	Просмотр периодических изданий, направленный поиск информации, получение результатов в устной форме.	10	доклады
Итого			57	

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Вид сам. работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Форма отчетности
1	Введение в лингвострановедение Франции.	Направленный поиск информации, систематизация полученных результатов в устной форме	24	коллоквиум
2	Исторические особенности Франции.	Чтение дополнительной литературы	24	Фронтальный опрос
3	Географические особенности Франции.	Направленный поиск информации, систематизация полученных результатов в устной форме	24	коллоквиум
4	Культура и образование во Франции, традиции, обычаи.	Изучение дополнительной литературы, направленный поиск информации.	26	Устное сообщение
5	Политическая карта	Просмотр	26	доклады

Франции, средства массовой информации.	периодических изданий, направленный поиск информации, получение результатов в устной форме.		
Итого		124	

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы Очная форма обучения

Компетенция	Этапы формирования																	
	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11	Л12	Л13	Л14	Л15	Л16	Л17	Л18
УК – 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК - 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенция	Этапы формирования														
	ПР9	ПР0	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	
УК – 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК - 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Заочная форма обучения

Компетенция	Этапы формирования							
	Л1	Л2	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	
УК – 5	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК - 4	+	+	+	+	+	+	+	

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

I. Choisissez une réponse correcte:

- Les Alpes sont
a) les massifs anciens b) les chaînes récentes c) les bassins sédimentaires
- Le domaine semi-continental est caractérisé par
a) l'été chaud et sec b) l'été chaud et orageux c) l'été frais
- Le fleuve qui a 525 km de longueur, c'est
a) la Loire b) le Rhône c) la Garonne
- La Gaule a subi l'invasion des Normands
a) au X-e siècle b) dès le V-e siècle c) au XVI-e siècle
- Les plus anciens témoignages littéraires du français datent
a) du XIII-e siècle b) du VIII-e siècle c) IV-e siècle

6. Dans une partie du Centre et du Midi de la France s'est conservé
a) l'occitan b) le breton c) le flamand

7. La France est ouverte sur la mer Baltique.
A Vrai B faux

8. Les tribus celtes sont arrivées des régions danubiennes.
A Vrai B faux

9. La France a pour voisin l'Espagne au nord.
A Vrai B faux

10. Le plus grand fleuve français est la Seine.
A Vrai B faux

11. Le substrat du français est le gaulois.
A Vrai B faux

12. Le français dérive du dialecte francien.
A Vrai B faux

13. Dans le midi de la France on parle le breton et le gallo.
A Vrai B faux

14. L'Occitanie est connue par les troubadours.
A Vrai B faux

15. Le Félibrige était le mouvement littéraire pour la renaissance de la culture occitane.
A Vrai B faux

16. L'alsacien est dérivé du provençal.
A Vrai B faux

17. Quel savant a inventé un processus pour conserver le lait?
A Marie Curie B Louis Vuitton C Louis Pasteur D Louis Laloupe

18. L'expression "les trente glorieuses" ...
A fait allusion aux trente années de boom économique depuis la 2ème guerre mondiale.
B se réfère à la période d'industrialisation très importante à la fin du 19ème siècle.
C fait allusion aux trente années de boom économique depuis la 1ère guerre mondiale.

19. La France est la ... puissance industrielle du monde
A sixième B quatrième C cinquième D première

20. La France est le ... exportateur mondial de produits agricoles.
A deuxième B premier C troisième D septième

21. La majorité des Français n'ont pas d'activités salariées.
A Vrai B Faux

22. Laquelle de ces régions n'est pas associée avec la production du vin?
A La Bourgogne B La vallée de la Loire C La vallée du Rhône D La Bretagne

II. Choisissez 2 ou plus de réponses correctes:

1. Afin de pouvoir reconstruire le pays après la 2ème guerre mondiale, le gouvernement ...
 - A a encouragé le capitalisme pur pour stimuler la concurrence et l'économie.
 - B a établi des plans de 5 ans
 - C a voulu être dirigiste pour intervenir dans la vie économique de la France.

2. L'état a imposé certaines mesures aux sociétés:
 - A tous les salariés ont droit à 4 semaines de vacances par an.
 - B la loi oblige les entreprises à donner 5 semaines de congés payés par an.
 - C L'Etat oblige toutes les entreprises à contribuer à la Sécurité Sociale pour donner l'assurance maladie à tous les salariés.
 - D les entreprises ont obtenu le droit de renvoyer leurs employés facilement pour garder les travailleurs les plus productifs. E les sociétés peuvent remplacer les travailleurs en grève pour ne pas perdre d'argent. F prix de certains produits est fixé par le gouvernement.

3. Choisissez 2 variantes correctes:
 - A La France est la 6-e puissance économique dans le monde
 - B La France, étant essentiellement une société rurale, est le 2-e exportateur de produits agricoles dans le monde
 - C La France qui est une puissance industrielle et agricole, est le 2-e exportateur de produits agricoles dans le monde

4. Choisissez les grands principes de l'enseignement français.
 - A la discrimination B l'égalité d'accès C la laïcité

5. Choisissez les synonymes pour nommer la fête bien connue
 - A Jour de l'An B Le Nouvel An C Le Premier de l'An D Le Premier Jour de l'An

6. Choisissez les grands principes de l'enseignement français.
 - A la discrimination B l'égalité d'accès C la laïcité

7. Choisissez les synonymes pour nommer la fête bien connue
 - A Jour de l'An B Le Nouvel An C Le Premier de l'An D Le Premier Jour de l'An

8.3.2. Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Тест

1. Франция находится на Европы.
2. Франция имеет форму.....
3. Франция имеет границы с..... странами.....
4. Франция имеет границы на юге.....с.....
5. Франция имеет границы на севере-востоке с.....
6. Франция имеет границы на востоке с
7. На севере Франция омывается
8. На севере Франция омывается.....
9. На юге Франция омывается
10. Горы на севере-востоке Франции -
11. Горы на востоке Франции -
12. Францию разделяет с Великобританией.....
13. Горы на юге-востоке Франции -
14. Горы на юге –западе Франции-
15. Горы в центре Франции -....
16. Самая высокая гора Альп называется.....
17. Самая длинная река Франции.....
18. Самая быстрая река Франции.....
19. Самая известная река Франции.....

20. Самая короткая река Франции....
21. Остров Корсика находится в
22. Крупные города Франции.....
23. Какие города Франции Вы знаете?
24. Франция делится нарегионы.
25. Франция – это.....Ее официальное название.....Ее второе название.....
26. Столица Франции.....
27. Гимн Франции.....
28. Флаг Франции.....
29. Париж расположен на реке.....
30. Президент Франции.....
31. Основные религии Франции.....
32. Денежная единица Франции.....
33. Официальный язык Франции....
34. Что Вы знаете о Париже?
35. Назовите достопримечательности Парижа.
36. Назовите продукты, которые ассоциируются с Францией.

Примерный список вопросов к контрольной работе

1. La situation géographique de la France
2. Etre Français. Les stéréotypes des Français
3. Les cultures et particularités régionales.
4. Langues, ethnies, cultures
5. L'Histoire de la France
6. La population de la France:
 - Les problèmes démographiques
 - La composition ethnique et sociale de la population
 - Les problèmes de l'immigration
 - Les groupes socio-professionnels et la jeunesse
7. L'Organisation territoriale de la France
8. Les Institutions politiques de la France
9. La V-e République, les particularités et symboles de la République Française.
10. Le pouvoir législatif: le Parlement bicaméral
11. L'Assemblée Nationale
12. Le Sénat
13. Le pouvoir exécutif
14. Le pouvoir présidentiel. Président, ses fonctions.
15. Le Gouvernement.
16. Les Partis politiques en France
17. Le rôle de la France dans la Communauté mondiale et européenne
18. L'Economie nationale française
 - Les industries essentielles : l'énergie
 - Les technologies de pointe
 - L'agroalimentaire
 - La pêche et le bois
 - Le commerce
 - Le service
19. Vie sociale en France: le chômage
20. Le Patrimoine français
21. La francophonie
22. La vie culturelle en France:
 - Les Fêtes
 - Le Cinéma
 - Le Théâtre

- L'Art: peinture
- LaMusique
- Lesfestivals

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Политико-административное устройство Франции, территориальное деление, политический режим.
2. Географические особенности Франции: местоположение, рельеф, климат, полезные ископаемые, растительный и животный мир.
3. Экономика Франции: сельское хозяйство, промышленность, сфера обслуживания.
4. Галлы до и после завоевания римлянами. Взаимодействие двух культур.
5. Франкское государство. Хлодвиг – новый правитель Галлии. Карл великий и его внутренняя и внешняя политика. Раздел империи.
6. Социально-политическая структура и регионально-лингвистические особенности Франции в период феодальной раздробленности: сеньоры, вассалы, рыцарство, крестьяне.
7. Образование и культура в средние века: школы и университеты, распространение книг, подъем общественной мысли, поэзия трубадуров.
8. XVI – век периода от средневековой культуры к культуре нового времени Ренессанса.
9. Утверждение, расцвет и упадок абсолютизма во Франции в конце 17- начале 18 веков. Генрих 14. Кардинал Ришелье, Людовик 14, Людовик 15.
10. Французское просвещение: Вольтер- Монтескье, Жан Жак Руссо, Дидро.
11. Великая французская революция: социально-политические преобразования. Учредительное собрание, политические клубы, Конвент, Директория.
12. Консульство и Первая империя, внутренняя и высшая политика Наполеона.
13. От реставрации Бурбонов до Второй Республики. Июльская революция 1830 г. развитие промышленности, рабочее движение.
14. Падение Второй республики и Вторая империя: перестройка Парижа, войны Наполеона 3.
15. парижская Коммуна 1831 г.: демократические преобразования общества и политическая программа коммунаров.
16. Третья республика. Возникновение рабочих и социальных организаций в конце 19- начале 20 веков, колониальная экспансия, создание Антанты.
17. Франция в годы Второй мировой войны, Временного режима и Четвертой республики. Поражение и режим Виши, движение сопротивления, новая конституция, войны во Вьетнаме и Алжире.
18. Пятая республика в период президентства, ее создателя генерала де Голля; конституция новой республики, колониальной империи, независимая внешняя политика, проект реформ и уход в отставку.
19. Пятая республика при президентах Ж.Помпиду и Валери Жискар д'Эстене., голлисты у власти, экономический кризис середины 70-х годов, победа социалиста Франсуа Миттерана.
20. Этнические и лингвистические особенности формирования французской нации.
21. Динамика демографического роста и последние два столетия, последствия урбанизации.
22. Политическая жизнь: система выборов. Политические партии и движения, система поддержания общественного порядка
23. Система образования Государственное и частное образование, начальная, средняя и высшая школа.
23. Традиционная культура: эволюция семьи и семейных отношений, светские и религиозные праздники, национальная кухня, традиционное сельское жилище, национальный костюм.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1.

Охарактеризуйте:

- ◆ принципы организации внутренней торговли Франции;
- ◆ внешнюю торговлю, ее организацию и особенности;
- ◆ структуру внешнеторговых связей. Экспорт и импорт капитала. Франция и ЕЭС.
- ◆ экономические связи Франции с СССР и Россией.
- ◆ высшую законодательную и исполнительную власть Франции.

- ◆ Французские конституции. Конституция 1958 г.
- ◆ Административно-территориальное деление страны. Особый административный статут Парижа и его пригородов.
- ◆ Организацию системы образования во Франции. Основные принципы системы образования во Франции.
- ◆ Общая характеристика государственного устройства.

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение по одной из тем:

- ◆ Условия жизни и материальное обеспечение трудящихся Франции;
- ◆ Социально-экономическое положение трудящихся современной Франции.
- ◆ Жилищная проблема во Франции. Принадлежность жилья.
- ◆ Занятость, динамика роста безработицы, рост средней продолжительности безработицы.
- ◆ Социальное страхование и обеспечение во Франции.
- ◆ Пенсии по старости и инвалидности. Другие виды пенсий. Уровень пенсий. Условия получения.
- ◆ Система пособий во Франции. Виды пособий (семейные, родовые, по случаю рождения ребенка, вдовства, сиротства, квартирные, школьные и др.). Их уровень.
- ◆ Система пособий по безработице. Условия получения. Страховые пособия, государственная помощь. "Пособие по ожиданию работы". Введение единой системы пособий. Их уровень. Условия получения.

Задание 3.

Подготовьте письменный реферат по одной из тем:

- ◆ Высшие законодательные органы Франции: Национальное собрание и Сенат. Порядок избрания, функции. Роль Национального собрания и Сената в общественной жизни страны.
- ◆ Высшая исполнительная власть страны: президент, совет министров, и премьер-министр.
- ◆ Специализированные органы при правительстве Франции: Конституционный Совет, Государственный Совет, Социально-экономический Совет, Высший Совет магистратуры. Их роль как консультативных и контролирующих органов.
- ◆ Заморские территории и департаменты, административные органы управления в заморских владениях.
- ◆ Избирательная система во Франции.. Понятие пропорциональной и мажоритарной системы.
- ◆ Политические партии и группировки Франции. Политическая жизнь Франции на современном этапе. Характеристика основных партий и их деятельность.
- ◆ Молодежные, студенческие и профсоюзные организации Франции. Участие молодежи в общественно-политической жизни страны.
- ◆ Основные профсоюзные организации Франции: профсоюзы рабочего класса, союзы по профессиям, профессиональные союзы предпринимателей (патронаты).
- ◆ Организация высшего образования во Франции. Три типа учебных заведений высшего образования.

Примерные темы рефератов

- La population française
- A quoi sert le Marché Commun
- Enseignement en France: histoire, principes
- Les mass-médias
- Multi-média
- Origines et étapes du français
- Francophonie
- Technologies nouvelles et industries de pointe
- Le cinéma français
- Le théâtre en France, ses origines et son rôle
- L'armée en France
- Le programme "Vigipirate"

- La haute couture française
- La chanson française
- L'art de cuisine et de gastronomie en France
- L'histoire des symboles de France
- Provinces historiques
- Le patrimoine français à l'étape actuelle
- Le problème de l'immigration et des immigrés en France
- Les relations russes-françaises.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата .1. Изучить проблему по материалам, доступным на блоге, moodle и в Интернете и дополнительному списку рекомендуемой литературы. 2. Согласовать название сообщения. 3. Написать тезисы реферата по теме. 4. Подготовить слайд-презентацию по выбранной теме. 5. Сделать сообщение на семинаре. 6. При подготовке реферата следует помнить, что его техническое оформление совпадает с оформлением курсовой работы. Общий объем реферата не должен превышать 10-15 страниц для печатного варианта. Написание курсовых работ учебным планом специальности не предусмотрено.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование литературы	Местонахождение	кол. экз.
Основная литература			
1	Добровольская Н.Б. Французский язык: страноведение	Библиотека ДГПУ	12
2	Николаева Е.Н. Французский язык. Пособие по курсу «Страноведение».	Библиотека ДГПУ	12
Дополнительная литература			
1	Лосева Н.В. Французский язык: Политическая жизнь.	Библиотека ДГПУ	12
2	Рубинский Ю.И., Белик Т.В. Франция, в поисках новых путей.	Библиотека ДГПУ	12

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Culture communication ([http:// www. Culturcommunication. gov. fr/](http://www.Culturcommunication.gouv.fr/))
- 2.Centre national d'art et de culture Georges pompidou ([https:// fr. wikipedia. org/wiki/ centre national](https://fr.wikipedia.org/wiki/centre_national))
- 3.L'histoire de France ([http:// www. histoire-france. net/](http://www.histoire-france.net/))
- 4.A la decouverte de l'histoire de France ([http:// chrisagde.free.fr/index. htm](http://chrisagde.free.fr/index.htm))
- 5.Monuments francais ([http. // www. Monum.fr/index. dm?new= 1](http://www.Monum.fr/index.dm?new=1))
- 6.Symboles de la Reublique ([http; // www. elysee fr/elysee/ elysee. Fr/francais / lessymbolesdelarepublique. 57220 ntml](http://www.elysee.fr/elysee/elysee.Fr/francais/lessymbolesdelarepublique.57220.html))

8.3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом модульно-рейтинговой системы диагностики достижений студента. Модульно-рейтинговая система диагностики достижений обеспечивает мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации студента.

Учебная дисциплина разбивается на модули, по каждому из которых устанавливается максимальное и минимальное количество баллов оценки знаний, умений, навыков, характеризующих компетенции студента. Изучив модуль, студент в зависимости от качества ответов на аудиторных занятиях, объема и качества выполнения индивидуальных заданий по самостоятельной работе, получает рейтинговую оценку, сумма которой и определяет успех (или неуспех).

Модульно-рейтинговая оценка деятельности студента предполагает вычисление рейтинга в течение всего периода обучения. Рейтинг инвариантен к учебной дисциплине и вычисляется регулярно после процедуры контроля результатов усвоения учебного материала, открывает новые возможности состязательности, побуждая студентов на систематическую, творческую работу.

Контроль за активностью (текущий и рубежный) включает: активность на занятиях, выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач – 1-3 балла; выполнение лабораторных работ в полном объеме или конспекта семинарского занятия с последующей защитой – 1-3 балла; рубежный контроль – 15 баллов.

В рамках модульно-рейтинговой системы диагностики достижения студент возможно получение дополнительных баллов (бонусов) за: решение нестандартных учебных задач на занятиях – 1 балл; решение учебной проблемы (задачи) с применением дополнительной нормативно-правовой базы – 2 балла; решение большего количества задач, чем предусмотрено в модуле – 3-4 балла; участие студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине: написание реферата – 1 балл; подготовка научного доклада – 2 балла; публикации в печати – 4 балла; членство в научном кружке – 4 балла. участие в олимпиаде по предмету: институтской – 1 балл; университетской – 2 балла; республиканской – 4 балла; российской – 6 баллов; международной – 8 баллов, доклады на научно-практической конференции: институтской – 2 балла; университетской – 3 балла; республиканской – 4 балла; всероссийской – 5 баллов; международной – 6 баллов; получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности - 20 баллов.

Качество усвоения модуля при текущем, рубежном и итоговом контроле оценивается дифференцированно по каждому виду выполняемых заданий. Студенту предоставляется свобода для самостоятельного изучения материала, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Преподаватель баллы за все виды работ заносит в журнал модульно-рейтинговой оценки знаний студента, подводит общие итоги, применяя соответствующие коэффициенты по специальной шкале, переводит рейтинговые баллы в традиционную систему оценки. При этом в качестве шкалы перевода рейтинговой суммы баллов в традиционную систему оценок выступает:

- от 0 до 50 баллов - «неудов»;
- от 51 до 64 баллов - «удовлетворительно»;
- от 65 до 80 баллов - «хорошо»;
- от 81 до 100 баллов - «отлично».

После изучения дисциплинарного модуля выделяется время для рубежного контроля учебных достижений студентов, а по завершении изучения дисциплины (всех дисциплинарных модулей) для итогового контроля (подведение итогов всей учебной работы). Кроме того, по завершении изучения дисциплины студенту предоставляется одна неделя для добора баллов, с учетом которого итоговые результаты заносятся в рейтинговую карту успеваемости студентов, сдаваемой в деканат.

Итоговый контроль по модульно-рейтинговой системе проводится в форме:

- освобождения от итогового контроля студента получившего по итогам изучения всех дисциплинарных модулей определенное количество баллов, т.е. средний балл выше определенного уровня;
- итогового контроля (тестирование, собеседование, экзамен, и т.д.) в ходе которого обеспечивается

Модульно-рейтинговая система реализуется через текущий, рубежный и итоговый виды контроля.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% - «удовлетворительно»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% – «отлично»

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Требования к оформлению реферата и характер деятельности студента при работе над рефератом.

Работа над рефератом проводится в несколько этапов:

1. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса, ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему реферата.

2. По выбранным темам в течение семестра студентами ведется исследовательская работа под руководством преподавателя. Определяется структура работы (развернутый план): введение, основная часть, заключение и список используемой литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируются исследовательские задачи, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, ее научно-практическая значимость.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении.

В заключении проводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы.

Объем реферата составляет 20-25 машинописных страниц.

3. Защита реферата проводится на текущих семинарах либо консультациях. На консультации защита проходит в форме собеседования с преподавателем по теме реферата.

С лучшими реферативными исследованиями студенты могут выступать:

- на поточных и факультетских научных конференциях;
- на межвузовской городской научной конференции.

Критерии оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам.

На «отлично» (2 балла):

- 1) присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2) знание изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- 3) присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
- 4) умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата;
- 5) умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
- 6) наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном. Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо» (1,5 балла):

- 1) мелкие замечания по оформлению реферата;
- 2) незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно» (0,5 балла):

- 1) тема реферата раскрыта недостаточно полно;

- 2) неполный список литературы и источников;
- 3) затруднения в изложении, аргументировании.

На «неудовлетворительно» (0 баллов):

- 1) тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат студентом не представлен.

Критерии оценки на промежуточной аттестации

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение дисциплины не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета.

Курс «Лингвострановедение и страноведение арабских стран» предусматривает перечень самостоятельных форм работы, все виды заданий предусмотрены учебным планом и носят научно-практический характер. При подготовке заданий студенту необходимо ориентироваться на базовый лекционный курс, содержание практических занятий, предлагаемую к изучению литературу.

Алгоритм подготовки к практическим занятиям:

1. Поиск литературных источников по теме (учебники, методические пособия, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках, специальная периодика, материалы конференций, веб-страницы в Интернете. При их использовании необходимо правильное оформление ссылок на них);
2. Внимательное аналитическое чтение информации;
3. Выписать незнакомые термины и понятия, выяснить и уточнить их значение в словарях;
4. Отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы от второстепенной;

5. Анализ полученной информации по исследуемой проблеме и первичное обобщение материала;
6. Классификация информации по исследовательским проблемам;
7. Составление логичного плана, последовательно раскрывающего вопросы темы;
8. Грамотное, стилистически правильное построение научного реферативного текста;
9. Окончательный осознанный синтез знаний, связь их с другими смежными дисциплинами.

Студент обязан посещать все лекции и активно включаться в работу в тех случаях, когда требуется обсудить то или иное явление связанное с использованием Лингвострановедение и страноведение арабских стран, так как проблемный способ изучения материала способствует лучшему усвоению информации.

Студент должен самостоятельно изучить материал практических занятий, проблематика которых обсуждается и объясняется в случае необходимости уже в присутствии учителя.

Учитывая специфику современного обучения, половина материала вынесена на самостоятельное изучение, а в случае с основополагающими темами материал подается тезисно непосредственно в аудиторное время.

С целью достижения наибольшей эффективности учебные материалы по всем разделам (темам) курса представлены в настоящем пособии и снабжены дополнительно вопросами для самоконтроля и тестовыми заданиями различного уровня сложности, позволяющими обучаемому самостоятельно определить уровень овладения той или иной темой дисциплины.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint, Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение для практических занятий: MS PowerPoint, Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор, Интернет, E-mail,

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный зал.
2. Компьютерный класс.
3. Проектная доска.