

Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Дагестанский государственный педагогический университет»
 Факультет иностранных языков
 Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
 работе
 Дибиров И.А.

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 9 (ДВ.9)
Б1.В.ДВ.09.02 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Сроки обучения	очная – 5 лет, заочная – 5л. 6 м.

Форма обуче ния	Трудоёмко сть	Виды учебной работы				СР С	Форма аттестац ии
		Лекци и	Практичес кие занятия	Промежуточн ый контроль			
Очно	72	8	24		40	зачет	
Заочно	72	2	8	3	59	зачет	

МАХАЧКАЛА 2021

Рабочая программа дисциплины «Методика организации внеклассной работы»

Автора разработчик: к.ф.н., доцент Алипулатова Н.С. 

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания
(протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой: Аталаева Н. Г., к.п.н., доцент 

Ученого совета факультета иностранных языков

(протокол №8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор 

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор _____

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие общих и профессиональных компетенций студентов посредством планирования и организации внеклассной и внешкольной работы в образовательном учреждении, а также самоанализа собственной деятельности и анализа наблюдаемых занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Методика организации внеклассной работы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Перечень предшествующих действующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методика обучения иностранным языкам	«Профессиональный портфель учителя иностранного языка»
	«Школьный учебник»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК 1.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; компоненты содержания обучения иностранным языкам и принципы их отбора.</p> <p>ПК 1.2. Умеет: осуществлять отбор содержания обучения иностранным языкам в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>ПК 1.3 Владеет: предметным содержанием иностранных языков, теорией и практикой иностранного языка, методикой его преподавания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранному языку</p> <p>ПК 1.4. Способен к реализации коммуникативно-целесообразных моделей иноязычного речевого поведения в стереотипных коммуникативных ситуациях в условиях общеобразовательной школы</p>
ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся,	<p>ПК-3.1 Знает: способы организации образовательной</p>

	направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>деятельности обучающихся при обучении иностранному языку; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранному языку.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранному языку; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p> <p>ПК-3.3 Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранному языку и приемами развития познавательного интереса.</p>
--	--	--

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	32	12
Лекции	8	4
Практические занятия (ПЗ)	24	8
Самостоятельная работа (всего)	40	61
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	16
Самостоятельное изучение тем	18	16
Контрольные работы	10	14
Реферат	10	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Внеклассная работа как форма обучения иностранному языку в школе						
	Л 1. Современное состояние и тенденции развития среднего общего образования в области обучения иностранным языкам	8	2	2	4	ПК-1, ПК-3	Лекция-информация с визуализацией

	ПЗ 1. Современное состояние и тенденции развития среднего общего образования в области обучения иностранным языкам	8		4	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов, обучение в сотрудничестве
	Л 2. Цель и психолого-педагогические аспекты внеклассной работы по иностранному языку	8	2	2	4	ПК-1, ПК-3	Вводная лекция
	ПЗ 2. Цель и психолого-педагогические аспекты внеклассной работы по иностранному языку	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов, мозговой штурм
	ПЗ 3. Требования к внеклассной работе по иностранному языку	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов, мозговой штурм
	Л 3. Виды и формы внеклассной работы на разных стадиях обучения и методика их проведения	8	2	2	4	ПК-1, ПК-3	Лекция-беседа.
	ПЗ 4. Виды и формы внеклассной работы на разных стадиях обучения и методика их проведения	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов, обучение в сотрудничестве
	ПЗ 5. Принципы организации планирования внеклассной работы	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов, мозговой штурм
2	Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку						
	ПЗ 6. Соревновательные формы работы. Конкурсы (языковые и страноведческие), игры. Внутришкольная и городская олимпиада. Викторины. КВН на иностранном языке.	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов, обучение в сотрудничестве
	Л 4. Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку	8	2	2	4	ПК-1, ПК-3	Лекция-беседа.
	ПЗ 7. Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов
	ПЗ 8. Использование Интернет во внеклассной работе по иностранному языку	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов

	Л 5. Факультативные занятия, как вид внеклассной работы в старших классах и их особенности	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Лекция-пресс-конференция
	ПЗ 9. Факультативные занятия, как вид внеклассной работы в старших классах и их особенности	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов
	Л6. Кабинет иностранного языка как центр внеклассной и внеурочной работы	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Лекция-дискуссия
	ПЗ 10. Кабинет иностранного языка как центр внеклассной и внеурочной работы	6		2	4	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов студентов, обучение в сотрудничестве
Итого		72	8	24	40		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Современное развитие среднего общего образования в области обучения иностранным языкам	
<i>Темы лекционного курса</i>		
	Современное состояние и тенденции развития среднего общего образования в области обучения иностранным языкам.	1. Система образования постоянно обновляется целями, содержанием, образовательными технологиями, организационными формами, механизмами управления. 2. Система образования эффективна, если соответствует времени и основывается на стратегии развития общества и человека в нем.
	Цель и психолого-педагогические аспекты внеклассной работы по иностранному языку	1. Добровольный характер участия учащихся во внеклассной работе в отличие от обязательности учебной деятельности. 2. Внеурочный характер занятий, который выражается, во-первых, в отсутствии строго урочной регламентации, касающийся времени, места, формы их проведения. 3. Большая самостоятельность и инициативность учащихся в выполнении внеурочных поручений.
	Виды и формы внеклассной работы на разных стадиях обучения и методика их проведения	1. Виды: Факультативные занятия по ИЯ: недели ИЯ; экскурсии; олимпиады, форумы; фестивали, пресс-конференции; ярмарка солидарности и телемост. 2. Игровые формы внеклассной работы по иностранному языку, выставки-викторины; вечер-праздник, посвященный народным традициям родной страны или страны, язык которой изучается; вечер-портрет, посвященный жизни и деятельности известных писателей, поэтов, композиторов, актеров. 3. Формы: индивидуальные; групповые; массовые;

		соревновательные: вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями.
<i>Темы практических занятий</i>		
	Современное состояние и тенденции развития среднего общего образования в области обучения иностранным языкам	<p>Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования постоянно обновляется целями, содержанием, образовательными технологиями, организационными формами, механизмами управления. 2. Система образования эффективна, если соответствует времени и основывается на стратегии развития общества и человека в нем.
	Цель и психолого-педагогические аспекты внеклассной работы по иностранному языку	<p>Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольный характер участия учащихся во внеклассной работе в отличие от обязательности учебной деятельности. 2. Внеурочный характер занятий, который выражается, во-первых, в отсутствии строго урочной регламентации, касающийся времени, места, формы их проведения. 3. Большая самостоятельность и инициативность учащихся в выполнении внеурочных поручений.
	Требования к внеклассной работе по иностранному языку.	<p>Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку. 2. Цели и задачи внеклассной работы по иностранному языку 3. Основные отличия внеклассной работы от учебной.
	Виды и формы внеклассной работы на разных стадиях обучения и методика их проведения	<p>Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды: факультативные занятия по ИЯ: недели ИЯ; экскурсии; олимпиады, форумы; фестивали, пресс-конференции; ярмарка солидарности и телемост. 2. Формы: индивидуальные; групповые; массовые; соревновательные: вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями.
	Принципы организации планирования внеклассной работы	<p>Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип учета уровня языковой подготовленности учащихся и преемственности с уроками ИЯ. 2. Принцип учета возрастных особенностей учащихся. 3. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. 4. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеклассной работы по иностранному языку.

		5. Принцип связи с жизнью. 6. Принцип коммуникативной активности.
Раздел 2. Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку		
<i>Темы лекционного курса</i>		
	Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку	1. Обучающая, воспитательная и развивающая функции внеклассной работы. 2. Принципы составления плана внеклассной работы.
	Факультативные занятия, как вид внеклассной работы в старших классах и их особенности	1. Организация работы школьного кружка (планирование, тематика). 2. Особенности работы клубов интернациональной дружбы. 3. Организация переписки с зарубежными сверстниками.
	Кабинет иностранного языка как центр внеклассной и внеурочной работы.	1. Оборудование кабинета иностранного языка 2. Интерьер кабинета иностранного языка, его соответствие проведению факультативных занятий. 3. Оснащение и оборудование рабочего места учителя 4. Использование компьютерных технологий в кабинете иностранного языка для проведения внеклассной работы.
<i>Темы практических занятий</i>		
	Соревновательные формы работы. Конкурсы (языковые и страноведческие), игры. Внутришкольная и городская олимпиада. Викторины. КВН на иностранном языке.	Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач. Обсуждаемые вопросы: 1. Цели олимпиады. 2. Организация школьной и городской олимпиады. 3. Сроки и этапы проведения олимпиады. 4. Викторина как одна из форм развития творческой активности. 5. КВН на иностранном языке.
	Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку.	Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач. Обсуждаемые вопросы: Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку: 1) Определение вида и формы проведения внеклассной работы. 2) Принципы составления плана внеклассной работы. 3) Подбору необходимого материала.
	Использование Интернет во внеклассной работе по иностранному языку.	Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач. Обсуждаемые вопросы: 1. Изучить особенности использования сети интернет на внеклассных мероприятиях по иностранному языку. 2. Исследовать опыт преподавателей, использующих интернет, на внеклассных мероприятиях по английскому языку. 3. Разработать практические рекомендации по использованию информации из всемирной паутины во внеклассной работе по иностранному языку.

		4. Раскрыть технологии реализации возможностей сети интернет в повышении уровня проведения внеклассных мероприятий по иностранному языку.
	Факультативные занятия, как вид внеклассной работы в старших классах и их особенности.	<p>Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о факультативном курсе 2. Классификация факультативных курсов. 3. Цели и содержание факультативных курсов. <p>Принципы факультативного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Значение и особенности факультативных курсов для изучения английского языка на старшем этапе обучения. 5. Особенности организация факультативных занятий на старшем этапе.
	Кабинет иностранного языка как центр внеклассной и внеурочной работы.	<p>Форма проведения семинара - заслушивание докладов студентов, групповое решение задач.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи внеклассной работы. 2. Роль и место внеклассной работы по иностранному языку в образовательном процессе. 3. Кабинет иностранного языка как центр организации внеклассной работы. <p>4. Требования к учителю – организатору внеклассной работы</p>

6. Образовательные технологии

№	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Кол. часов
1	Практическое занятие: Виды и формы внеклассной работы на разных стадиях обучения и методика их проведения	Обучение в сотрудничестве.	
2	Практическое занятие: Использование Интернет во внеклассной работе по иностранному языку	Метод группового решения творческих задач.	
3	Практическое занятие: Кабинет иностранного языка как центр внеклассной и внеурочной работы	Мозговой штурм.	
Итого			

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемк (в ч.)	Форма отчетности
	Внеклассная работа как форма обучения иностранному языку в школе	<ul style="list-style-type: none"> - написание доклада; - выполнение заданий для самоконтроля по модулям; - написание реферата с презентацией; - работа в команде; 		<ul style="list-style-type: none"> - доклад; - выполнение заданий для самоконтроля по модулям; - реферат с

				презентацией;
	Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку	-написание доклада -написание реферата; -выполнение заданий для самоконтроля по модулям;		- проект с презентацией; - реферат; -доклад;
ИТОГО			40	

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемк (в ч.)	Форма отчетности
1	Внеклассная работа как форма обучения иностранному языку в школе	- написание доклада; -выполнение заданий для самоконтроля по модулям; - написание реферата с презентацией; -работа в команде;	31	-доклад; -выполнение заданий для самоконтроля по модулям; -реферат с презентацией;
2	Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку	-написание доклада -написание реферата; -выполнение заданий для самоконтроля по модулям;	30	- проект с презентацией; - реферат; -доклад;
ИТОГО			61	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Назовите цели и задачи внеклассной работы по предмету.
2. Дайте краткое определение понятий, выраженных терминами: «гносеологическое», «прагматическое», «аксиологическое» направления внеклассной работы
3. Основные отличия внеклассной работы от учебной работы
4. Методические требования к внеклассной работе по ИЯ
5. Назовите функции внеклассной работы.
6. Перечислите наиболее важные принципы внеклассной работы по иностранному языку.
7. Психолого-педагогические аспекты ведения внеклассной работы по ИЯ
8. Использование игровых форм обучения иностранным языкам во внеклассной работе.
9. Как должен быть оборудован кабинет иностранного языка?
10. Требования к учителю-организатору внеклассной работы
11. Каковы требования, предъявляемые к подготовке и проведению кружковых занятий?
12. Какие кружки можно вести в школе?
13. Использование стенгазеты и радиоузла на занятиях кружка.
14. Виды работы при проведении «Недели английского языка» в школе.
15. Содержание Олимпиады и требования к заданиям по видам речевой деятельности.
16. Формы и виды внеклассной работы по иностранному языку на младшей (средней, старшей) ступени обучения.
17. Каковы возможности проектной методики для развития личности?
18. Как можно использовать СМИ на занятиях кружка по английскому языку?
19. Расскажите о мероприятиях соревновательного характера и мероприятиях культурно-массового характера?
20. Факультативные занятия как вид внеклассной работы в старших классах.
21. Внеклассная работа как форма обучения иностранному языку в школе.

22. Формы внеклассной работы на разных стадиях обучения и методика их проведения.
23. Олимпиады по иностранному языку в общеобразовательной школе.
24. Организация конкурсов и викторин по иностранному языку для учащихся общеобразовательной школы.
25. Организация клубной работы по иностранным языкам.
26. Проведение «Недели иностранного языка» в общеобразовательной школе.

8.3.2 Примерная тематика рефератов

1. Значение внеклассной работы в обучении ИЯ.
2. Учет психолого-педагогических особенностей учащихся в процессе ведения ВР по предмету «английский язык».
3. Расширение культурологического кругозора школьников посредством внеклассной работы по английскому языку.
4. Функции внеклассной работы.
5. Требования к учителю-организатору внеклассной работы.
6. Процесс организации внеклассной работы по ИЯ как система отражающая содержание обучения иностранному языку в средней школе.
7. Кабинет иностранного языка как центр внеклассной и внеурочной работы.
8. Развитие умений поиска источников информации по внеклассной работе в сети Интернет.
9. Формы (индивидуальные, групповые и массовые) внеклассной работы.
10. Мероприятия соревновательного характера.
11. Мероприятия культурно-массового характера.
12. Объединяющие формы внеклассной работы по иностранному языку – широкое пространство для общения.
13. Подготовка и проведение недели иностранного языка студентами во время прохождения педпрактики по английскому языку.
14. Диапазон иноязычных культуроведческих проектов.
15. Использование Интернет для повышения мотивации изучения иностранного языка во внеурочное время.
16. Получение конечного результата при выполнении проекта по иностранному языку.
17. Практические рекомендации для успешного проведения игры на младшей, средней и старшей ступени обучения.
18. Факультативные занятия как вид внеклассной работы в старших классах.
19. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащегося во внеурочное время.
20. Международные коммуникационные проекты.
21. Кабинет иностранного языка в 21 веке.
22. Использование игровых форм обучения иностранным языкам во внеклассной работе.
23. Межпредметные проекты.

8.3.3 ПОРТФОЛИО

Тематическое профессиональное портфолио, включающее следующие материалы:

- сценарий и анализ 1 мероприятия;
- план работы 1 кружка;
- игры (20 шт. + 1 подробно спланированная);
- задания к олимпиаде (по 4 видам речевой деятельности + анализ заданий);
- макет стенгазеты;
- план работы «Неделя английского языка» - на 6 дней.

8.3.4. Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

Вариант 1.

Задание 1.1. Проанализировать оформление кабинета иностранного языка.

Задание 2. Составить план внеклассной работы (класс на выбор).

Задание 3. Составить макет оформления кабинета иностранного языка.

Вариант 2.

Задание 1. Сделать подборку игр и конкурсов для разных возрастных групп школьников.

Задание 2. Написать сценарий КВН на иностранном языке.

Задание 3. Написать сценарий викторины по страноведческой тематике (на материале иностранного языка).

Вариант 3.

Задание 1. Подбор материала для выпуска тематической стенной газеты.

Задание 2. Разработать программу мероприятий для «Недели иностранного языка».

Задание 3. Провести анализ работы школьного кружка (клуба) французского языка.

Вариант 4.

Задание 1. Дайте характеристику системы внеклассной работы по иностранному языку. Задание 2. Назовите формы внеклассной работы.

Задание 3. Дайте характеристику соревновательным формам внеклассной работы по иностранному языку.

Вариант 5.

Задание 1. Изучить особенности использования сети интернет на внеклассных мероприятиях по иностранному языку.

Задание 2. Исследовать опыт преподавателей, использующих интернет, на внеклассных мероприятиях по английскому языку.

Задание 3. Разработать практические рекомендации по использованию информации из всемирной паутины во внеклассной работе по иностранному языку.

Вариант 6.

Задание 1. Раскрыть технологии реализации возможностей сети интернет в повышении уровня проведения внеклассных мероприятий по иностранному языку.

Задание 2. Приведите комплекс предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по обучению школьников изучающему чтению.

Задание 3. Приведите методические рекомендации по организации и проведению «мозговой атаки» на внеклассном мероприятии по иностранному языку.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка работы с тестовыми заданиями:

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% - «удовлетворительно»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% – «отлично»

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Критерии оценки:

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 5 стр. Обязательно использование не менее 5 отечественных и не менее 3 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.*

Критерии оценивания

Ниже приведен примерный перечень с учетом образовательных задач дисциплины:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы - 2 балла;
- соответствие целям и задачам дисциплины - 2 балла ;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение - 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала - 2 балла;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами,
- объем исследованной литературы и других источников информации - 2 балла;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников -2 балла;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию - 2 балла;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 2 балла;
- обоснованность выводов - 2 балла;
- наличие авторской аннотации к реферату - 2 балла;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) - 2 балла;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) - 2 балла.

критерии для оценивания реферата с указанием количества баллов:

0-5 баллов - «неудовлетворительно»

6-15 - «удовлетворительно»

16-24 - «хорошо»

25-30 - «отлично».

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. Экз.
Основная литература			
1.	Белькинд. Е.Л. "Организация внеклассного мероприятия" М., 1990.	Библиотека ФИЯ ДГПУ	2
Дополнительная литература			
1.	Учебно-методический журнал «английский язык»	Библиотека ФИЯ ДГПУ	1
2.	Иностранные языки в школе	Библиотека ФИЯ ДГПУ	5
3	Ф.Н.Щукин, Г.М.Фролова Методика преподавания иностранных языков.- Учебник для студ.учреждений высшего образования – 2015/Москва, изд.дом «Академия»	Кафедра ИЯиМП Библиотека ФИЯ ДГПУ	5

10. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.myenglishlab.com - MyLanguageLeaderLab –интерактивная программа ManagementSystem (LMS) для самостоятельной работы студентов с базовым учебником

www.alleng.ru/english/txt.htm - современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке

www.bbc.co.uk - электронные ресурсы веб-сайта BBC

www.euronews.net - электронные ресурсы веб-сайта euronews.

www.longman.com/cuttingedge www.longman.com/grammarexpress - лексико-грамматические задания и тренинги

www.rea.ru/english - тестовые задания для самопроверки

www.cambridge.org (CambridgeJournalsDigitalArchive) - электронный архив журналов
www.englishclub.com – английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка)
<http://www.tokbox.com/> - обучение с помощью видео конференций
www.visuwords.com - графический синонимический словарь на английском и французском языках.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В работе с учебной и научной литературой большое значение имеет определенная система. Чтение такого рода книг может быть различным: просмотр, выборочное чтение, полное чтение и изучение.

Знакомство с книгой нужно начинать в такой последовательности:

- внимательно изучить титульный лист, где указаны основные данные о книге (автор, название, место и год издания, наименование издательства);
- познакомиться с оглавлением, стараясь понять, из каких разделов книга состоит, в какой последовательности излагается материал, обратить внимание на наличие картографического материала, дополняющего и поясняющего текст;
- ознакомиться непосредственно с основным текстом книги, для чего необходимо прочитать некоторые страницы, абзацы, отрывки, наиболее ценные и интересные с вашей точки зрения разделы.

Пометки при изучении какого-либо материала облегчают умственный труд, служат своеобразным контролем воспринятого. Записанное лучше усваивается, прочнее откладывается в памяти. При записи прочитанного формируются навыки свертывания информации. Чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность, производительность труда.

Конспекты (т.е. записи) в работе над учебниками можно разделить на две группы:

- конспекты изучаемой литературы;
- конспекты будущих выступлений.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Word, PowerPoint, Excell, Skype, LinguaPRO

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный зал, Компьютер, Проектная доска, Интерактивная доска.