

Министерство просвещения Российской Федерации
 Федеральное государственное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Дагестанский государственный педагогический университет»
 Факультет иностранных языков
 Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Дибиров И.А.

И.А. Дибиров

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 5 (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01.ПРАКТИКУМ ПО УСТНОЙ РЕЧИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Направление	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»
Квалификация	Бакалавр
Формы обучения	Очная; заочная
Сроки обучения	очная – 5 лет, заочная – 5л. 6 м.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	72		32			40	Экзамен	
заочная	72	2	6		3	61	Экзамен	

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум устной речи (немецкий язык)»

Авторы разработчик: к.п.н., доцент Аталаева Н.Г. 

к.ф.н., доцент Сагидова М.Ч. 

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания
(протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой: Аталаева Н. Г., к.п.н., доцент 

Ученого совета факультета иностранных языков

(протокол №8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор 

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор _____

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.5.1. «Практикум по устной речи немецкого языка» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, дискурсивной и социолингвистической) и формирование проектно-исследовательской компетенции (информационной и технологической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации, в том числе профессиональной.

Задачи дисциплины:

- полное овладение нормами иностранного языка в его устной форме
- получение теоретических знаний об изучаемом языке и умение пользоваться ими как практически, так и теоретически для преподавания иностранного языка
- формирование основных видов речевой деятельности: понимание на слух, говорение (монологическая и диалогическая речь), чтение, письмо
- развитие умений понимать на слух аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала
- совершенствование грамматических навыков и обогащение речи студентов новыми синтаксическими конструкциями
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Связь с другими дисциплинами учебного плана

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Перечень предшествующих действующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практическая фонетика немецкого языка	Домашнее чтение (немецкий язык)
Практическая грамматика немецкого языка	Лексикология немецкого языка
Практика устной и письменной речи немецкого языка	Теоретическая фонетика немецкого языка
	Теоретическая грамматика немецкого языка

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

в результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного

	языке(ах)	языка и нормами иностранного(ых)языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых)языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском
ПК-3	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранному языку; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по иностранному языку. ПК-3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранному языку; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса. ПК-3.3 Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранному языку и приемами развития познавательного интереса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Аудиторные занятия (всего)	32	6
Лекции		2
Лабораторные работы (ЛР)	32	
Самостоятельная работа (всего)	40	61
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	7	10
Самостоятельное изучение тем	7	16
Подготовка к экзамену	7	16
Подготовка к зачету	7	10
Контрольные работы	7	3
Написание реферата	5	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	Зачет
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

(Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. компет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	ЛБ	СР		
Модуль 1								

1	Моя семья	8		3		4	УК-4; ПК-3	Беседа
2	Мой дом.	8		3		4	УК-4; ПК-3	Диалог
3	Еда и напитки	8		3		4	УК-4; ПК-3	Устный опрос
4	Профессии	8		3		4	УК-4; ПК-3	Беседа
5	Времена года	4		4		4	УК-4; ПК-3	Опрос
6	Выходной день	8		3		4	УК-4; ПК-3	Устный опрос
7	Моя Родина	7		3		4	УК-4; ПК-3	Диалог
8	Путешествия	7		3		4	УК-4; ПК-3	Устный опрос
9	Здоровье	7		3		4	УК-4; ПК-3	Беседа
10	Экология	7		4		4	УК-4; ПК-3	Опрос
	Итого	72		32		40		зачет

(Заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Моя семья		2	2	8	УК-4; ПК-3	Беседа
2	Мой дом			2	6	УК-4; ПК-3	Диалог
3	Еда и напитки			2	8	УК-4; ПК-3	Устный опрос
4	Профессии				6	УК-4; ПК-3	Беседа
5	Времена года				8	УК-4; ПК-3	Опрос
6	Выходной день				6	УК-4; ПК-3	Устный опрос
7	Моя Родина				6	УК-4; ПК-3	Диалог
8	Путешествия				6	УК-4; ПК-3	Устный опрос
9	Здоровье				4	УК-4; ПК-3	Беседа
10	Экология				3	УК-4; ПК-3	Опрос
	Итого	72	2	6	61		Зачет (Зч.)

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
(Очная форма обучения)**

№	Наименование раздела	Содержание
1	Моя семья	Родители. Братья и сестры. Бабушка и дедушка. Родственники. Школа. Друзья. Увлечения. Университет. Профессия .
2	Мой дом.	В квартире. Обстановка в квартире. Кухня. Столовая. Спальня. Ванная. Мебель.
3	Еда и напитки	Продукты. Напитки. Завтрак. Обед. Ужин.
4	Профессии	Работа. Собеседование при приеме на работу. Учитель. Врач. Юрист. Собеседование. Рабочий день.
5	Времена года	Зима. Весна. Осень. Лето. Природа. Погода. Горы. Реки. Моря.
6	Выходной день	Свободное время. Визит к другу. Чтение книг. Театр. Кино. Отдых.
7	Моя Родина	Дагестан. Махачкала. Дербент. Горы. Национальности Дагестана. Москва. Большой театр. Кавказ. . Россия
8	Путешествия	На таможне. Германия . Выездная виза. Въездная виза. В аэропорту. Заполнение декларации. Покупка билетов. Поездка в Берлин. Достопримечательности Берлина.

9	Здоровье	В больнице. В аптеке. Медицинский персонал. Пациенты. Лекарства. Скорая помощь. Лекарства. Головная боль. Рецепт.
10	Экология.	Охрана окружающей среды. Жизнь в 21 веке. Проблемы большого города. Проблемы экологии. Проблема питьевой воды. Бытовые отходы. Урбанизация. Загрязнение окружающей среды. Шумовое загрязнение.

(Заочная форма обучения)

№	Наименование раздела	Содержание
1	Моя семья	Родители. Братья и сестры. Бабушка и дедушка. Родственники. Школа. Друзья. Увлечения. Университет. Профессия .
2	Мой дом.	В квартире. Обстановка в квартире. Кухня. Столовая. Спальня. Ванная. Мебель.
3	Еда и напитки	Продукты. Напитки. Завтрак. Обед. Ужин.
4	Профессии	Работа. Собеседование при приеме на работу. Учитель. Врач. Юрист. Собеседование. Рабочий день.
5	Времена года	Зима. Весна. Осень. Лето. Природа. Погода. Горы. Реки. Моря.
6	Выходной день	Свободное время. Визит к другу. Чтение книг. Театр. Кино. Отдых.
7	Моя Родина	Дагестан. Махачкала. Дербент. Горы. Национальности Дагестана. Москва. Большой театр. Кавказ. . Россия
8	Путешествия	На таможне. Германия . Выездная виза. Въездная виза. В аэропорту. Заполнение декларации. Покупка билетов. Поездка в Берлин. Достопримечательности Берлина.
9	Здоровье	В больнице. В аптеке. Медицинский персонал. Пациенты. Лекарства. Скорая помощь. Лекарства. Головная боль. Рецепт.
10	Экология.	Охрана окружающей среды. Жизнь в 21 веке. Проблемы большого города. Проблемы экологии. Проблема питьевой воды. Бытовые отходы. Урбанизация. Загрязнение окружающей среды. Шумовое загрязнение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Моя семья	Подготовка пересказа текста	4	Устный опрос
2	Мой дом	Выполнение заданий по тексту	4	Устный опрос
3	Еда и напитки	Подготовка диалога	4	Устный опрос
4	Профессии	Перевод текста	4	Устный опрос
5	Времена года	Выполнение устных упражнений	4	Устный опрос
6	Выходной день	Перевод текста	4	Устный опрос

7	Моя Родина	Подготовка пересказа текста	4	Устный опрос
8	Путешествия	Подготовка диалога	4	Устный опрос
9	Здоровье	Выполнение заданий по тексту	4	Устный опрос
10	Экология	Перевод текста	4	Устный опрос
			40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ часах)	Форма отчетности
1	Моя семья	Подготовка пересказа текста	8	Устный опрос
2	Мой дом	Выполнение заданий по тексту	6	Устный опрос
3	Еда и напитки	Подготовка диалога	8	Устный опрос
4	Профессии	Перевод текста	6	Устный опрос
5	Времена года	Выполнение устных упражнений	8	Устный опрос
6	Выходной день	Перевод текста	6	Устный опрос
7	Моя Родина	Подготовка пересказа текста	6	Устный опрос
8	Путешествия	Подготовка диалога	6	Устный опрос
9	Здоровье	Выполнение заданий по тексту	6	Устный опрос
10	Экология	Перевод текста	3	Устный опрос
			63	

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Часть 1. Чтение и пересказ текста.

Часть 2. Задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту

Часть 3. Монолог по заданной теме:

Часть 4. Диалог в форме вопросов – ответов по теме выступления.

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

0-50% - незачтено

51-100% - зачтено

Критерии оценки на промежуточной аттестации

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экз.
Основная литература			
1	В.Л.Завьялова, Л.В.Ильина «Практический курс немецкого языка»	Библиотека ДГПУ	5
Дополнительная литература			
1	А.А.Попов «Практический курс немецкого языка»	Библиотека ДГПУ	8

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.iprbookshop.ru/9837.html>

<http://www.iprbookshop.ru/30700.html>

<http://www.iprbookshop.ru/11569.html>

<http://www.iprbookshop.ru/30695.html>

<http://www.iprbookshop.ru/32406.html>

http://www.escc.ru/skachat_probnyj_urok?recl=82899&course=24&yclid=7194154770510647889

<http://po-arabski.ru>

<http://arabic.madaris.ru>

<http://nuruliman.ru/archives/5234>

<https://www.madinaharabic.com>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов обеспечена пакетом заданий.

Теоретическая часть заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Чтение и конспектирование литературы по темам, подлежащим изучению.
2. Выписка отдельных методических определений и понятий на карточках.
3. Самостоятельная подготовка рефератов по наиболее важным, актуальным вопросам в курсе изучаемой дисциплины.
4. Анализ первоисточников, выделение нужных, важных сведений по теме, систематизация прочитанного в ходе работы над курсовым и дипломными исследованиями.
5. Ознакомление с теоретическими основными положениями для решения методических задач, выполнения лабораторных, практических заданий.

Практические задания для самостоятельного выполнения:

1. Решение учебных задач (в виде домашних заданий) с опорой на знание по заданной теме, учебно-методические комплекты (УМК).
2. Решение гностических задач.
3. Подготовка в письменном виде к занятию.
4. Составление методических разработок по обучению аспектам языка и видам речевой деятельности.
5. Выполнение тестовых заданий, упражнений.
6. Выполнение лабораторно-практических заданий по отдельным темам изучаемой дисциплины.

Контроль самостоятельной работы, выполняемой студентами

1. Наличие конспектов рекомендованной литературы по темам для изучения на практических занятиях.
2. Использование студентами содержания научной литературы при обсуждении вопросов по изучаемой теме (на семинарах).
3. Наличие у студентов карточек с определениями понятий, их использования в ответах на практических занятиях. Выступление студентов с докладами на семинарах, студенческих конференциях, коллоквиумах.

4. Использование первоисточников в рефератах.

6. Наличие выполненных лабораторно-практических заданий, учебных задач (в письменной форме) при модульно-рейтинговой аттестации.

7. Контроль наличия упражнений, тестовых заданий.

Все фонетические упражнения, а также чтение текстов выполняются с помощью аудиозаписи. Упражнения, выполняемые с помощью магнитофона, должны способствовать формированию фонематического, фонетического и интонационного слуха, а также развивать способности аудирования.

При прослушивании учебных кассет студентам рекомендуется:

- внимательно прослушивать упражнения и тексты, записанные на фонограмме;
- повторять за диктором как отдельные слова, так и целые фразы, стараясь исправить индивидуальные ошибки в произношении.

На каждом уроке записывать индивидуальные ошибки, на которые указывает преподаватель.

Постоянно тренироваться в транскрибировании звуков, слов и фраз (используя учебные материалы и словари) и в графическом изображении арабской интонации.

Записывать индивидуальное воспроизведение учебного материала на кассету с дальнейшим анализом возможных ошибок с помощью преподавателя.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Word
2. Power Point
3. Excell
4. Skype
5. LinguaPRO

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционный зал.
2. Компьютер.
3. Проектная доска.