

Министерство просвещения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Дагестанский государственный педагогический университет»  
 Факультет иностранных языков  
 Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Дибиров И.А.

*И.А. Дибиров*

«31» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08.02 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**  
**Б1.О.08.02.02 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**  
**АРАБСКОГО ЯЗЫКА**

<b>Направление</b>	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Профили</b>	«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский)»
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Формы обучения</b>	Очная; заочная
<b>Сроки обучения</b>	очная – 5 лет, заочная – 5л. 6 м.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы				Форма аттестации
		Лекции	Практич. занятия	Промежут. контроль	СРС	
<b>очная</b>	<b>684</b>		<b>320</b>	<b>27</b>	<b>301</b>	<b>Зачет Экзамен</b>
1 семестр	36		24		12	
2 семестр	36		16		20	зачет
3 семестр	72		24		48	
4 семестр	72		32		40	зачет
5 семестр	36		24		12	
6 семестр	72		24		48	
7 семестр	108		64		44	зачет
8 семестр	72		32		46	
9 семестр	144		80	27	37	экзамен
<b>Заочная</b>	<b>684</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>599</b>	<b>Зачет Экзамен</b>
1 курс		4	4	3	61	
2 курс			10	3	131	
3 курс		4	6		98	
4 курс		4	14	3	159	
5 курс			24	6	150	

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка»

Автора разработчик: к.ф.н., доцент Зубаирова Л.М.



**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания

(протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой: Аталаева Н. Г., к.п.н., доцент



Ученого совета факультета иностранных языков

(протокол №8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор



Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г.)

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор



### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.08.02.02 «Практика устной и письменной речи арабского языка» являются:

- овладение навыками и умениями восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на арабском языке
- формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность
- формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе арабского языка и навыков и умений правильного использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения на арабском языке

**Задачи дисциплины:**

- полное овладение нормами иностранного языка в его устной и письменной формах
- получение теоретических знаний об изучаемом языке и умение пользоваться ими как практически, так и теоретически для преподавания иностранного языка
- формирование основных видов речевой деятельности: понимание на слух, говорение (монологическая и диалогическая речь), чтение, письмо
- развитие умений понимать на слух аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала
- совершенствование грамматических навыков и обогащение речи студентов новыми синтаксическими конструкциями
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О. 08.02.02 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АРАБСКОГО ЯЗЫКА относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### Связь с другими дисциплинами учебного плана

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Перечень предшествующих действующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практическая фонетика арабского языка	Практикум устной и письменной речи арабского языка
Практическая грамматика арабского языка	Домашнее чтение (арабский язык)
	Стилистика арабского языка

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности</b>		
<b>педагогическая деятельность</b>		
ПК-1	Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в	<p>ПК 1.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; компоненты содержания обучения иностранным языкам и принципы их отбора.</p> <p>ПК 1.2. Умеет: осуществлять отбор содержания обучения иностранным языкам в</p>

профессиональной деятельности	соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся. ПК 1.3 Владеет: предметным содержанием иностранных языков, теорией и практикой иностранного языка, методикой его преподавания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранному языку ПК 1.4. Способен к реализации коммуникативно-целесообразных моделей иноязычного речевого поведения в стереотипных коммуникативных ситуациях в условиях общеобразовательной школы
-------------------------------	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц (1044 часа).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>320</b>	<b>60</b>
Практические занятия (ПЗ)	320	58
Лекции		12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>301</b>	<b>599</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет, экзамен 27 ч</b>	<b>зачет, экзамен 15 ч</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>684</b>	<b>684</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)  
(Очная форма обучения)**

**1 КУРС 1 семестр**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Моя биография	9			6	3	УК-4ПК-1	Беседа
2	В аудитории	9			6	3	УК-4ПК-1	Практические задания
3	В квартире	9			6	3	УК-4ПК-1	Устный опрос
4	Мой университет	9			6	3	УК-4ПК-1	Беседа
	<b>Итого</b>	<b>36</b>			<b>24</b>	<b>12</b>		

**1 КУРС 2 семестр**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
5	Еда и напитки	12			5	7	УК-4ПК-1	Тесты
6	Работа	12			5	7	УК-4ПК-1	Практические упражнения
7	Погода.	12			6	6	УК-4ПК-1	Контрольная работа
	<b>Итого</b>	<b>36</b>			<b>16</b>	<b>20</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>

**2 КУРС 3 семестр**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Дружба				8	16	УК-4ПК-1	Тесты
2	Свободное время				8	16	УК-4ПК-1	Практические упражнения
3	Моя Родина.				8	16	УК-4ПК-1	Диктант
	<b>Итого</b>				<b>24</b>	<b>48</b>		

**2 курс 4 семестр**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		Устный опрос
4	Путешествия.			10		20	УК-4ПК-1	Устный опрос
5	Покупки.			12		10	УК-4ПК-1	Тесты
6	Здоровье			10		10	УК-4ПК-1	Контрольная работа
	Итого			32		40		ЗАЧЕТ

3 КУРС 5 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Охрана окружающей среды				10	5	УК-4ПК-1	Тесты
2	Университет Аль- Азхар				10	5	УК-4ПК-1	Практические упражнения
3	Средства связи.			4		2	УК-4ПК-1	Контрольная работа
	Итого			24		12		

3 КУРС 6 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
4	Дружеские арабо-русские отношения				10	16	УК-4ПК-1	Беседа
5	Нравы и обычаи арабов				10	16	УК-4ПК-1	Тесты
6	Образование в арабских странах				4	16	УК-4ПК-1	Практические упражнения
	Итого				24	48		

4 КУРС 7 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Мои увлечения				20	16	УК-4ПК-1	Контрольная работа
2	Каникулы				22	16	УК-4ПК-1	Практические упражнения
3	Города Саудовской Аравии.				22	12	УК-4ПК-1	Тесты
	Итого				64	44		

4 КУРС 8 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
4	Повседневная жизнь.				10	16	УК-4ПК-1	Сочинение
5	Арабские города.				10	16	УК-4ПК-1	Контрольная работа
6	Дагестан и арабский язык.				12	14	УК-4ПК-1	
	Итого				32	46		

5 КУРС 9 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Перелет и возвращение птиц. Весна.				20	9	УК-4ПК-1	Беседа
2	В зоопарке				20	9	УК-4ПК-1	Устный опрос
3	Главные арабские праздники.				20	9	УК-4ПК-1	Сочинение
4	Поездка в Хадж				20	10	УК-4ПК-1	Тесты
	Итого				80	37		ЭКЗАМЕН 27

(Заочная форма обучения)

1 КУРС

№	Наименование раздела	Всего	Виды учебной работы	Реализ.	Форма текущего
---	----------------------	-------	---------------------	---------	----------------

	(темы) дисциплины		(в академ. часах)				копмет.	контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Моя биография		2			9	УК-4ПК-1	Беседа
2	В аудитории		2			9	УК-4ПК-1	Практические задания
3	В квартире				2	9	УК-4ПК-1	Устный опрос
4	Мой университет				2	9	УК-4ПК-1	Беседа
5	Еда и напитки					9	УК-4ПК-1	Тесты
6	Работа					9	УК-4ПК-1	упражнения
7	Погода.					7	УК-4ПК-1	Контрольная работа
	Итого		4		4	61		ЗАЧЕТ 3

#### 2 КУРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Дружба				2	22	УК-4ПК-1	Тесты
2	Свободное время				2	22	УК-4ПК-1	упражнения
3	Моя Родина.				2	22	УК-4ПК-1	Диктант
4	Путешествия.				2	22	УК-4ПК-1	Устный опрос
5	Покупки.				2	22	УК-4ПК-1	Тесты
6	Здоровье					21	УК-4ПК-1	Контрольная работа
	Итого				10	131		ЗАЧЕТ 3

#### 3 КУРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Охрана окружающей среды		2			16	УК-4ПК-1	Тесты
2	Университет Аль- Азхар		2			16	УК-4ПК-1	упражнения
3	Средства связи.				2	16	УК-4ПК-1	Контрольная работа
4	Дружеские арабо-российские отношения				2	16	УК-4ПК-1	Беседа
5	Нравы и обычаи арабов				2	16	УК-4ПК-1	Тесты
6	Образование в арабских странах					18	УК-4ПК-1	Практические упражнения
	Итого		4		6	98		

#### 4 КУРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Мои увлечения		2			26	УК-4ПК-1	Контрольная работа
2	Каникулы		2			26	УК-4ПК-1	упражнения
3	Города Саудовской Аравии.				4	26	УК-4ПК-1	Тесты
4	Повседневная жизнь.				4	26	УК-4ПК-1	Сочинение
5	Арабские города.				4	26	УК-4ПК-1	Контрольная работа
6	Дагестан и арабский язык.				2	29	УК-4ПК-1	
	Итого		4		14	159		ЗАЧЕТ 3

#### 5 КУРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академ. часах)				Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Перелет и возвращение птиц. Весна.				4	21	УК-4ПК-1	Беседа

2	В зоопарке			4	21	УК-4ПК-1	Устный опрос
3	Главные арабские праздники.			4	21	УК-4ПК-1	Сочинение
4	Поездка в Хадж			4	21	УК-4ПК-1	Тесты
5	Олимпийские игры. Спорт			4	21	УК-4ПК-1	упражнения
6	Египет в 21 веке.			2	21	УК-4ПК-1	Контрольная работа
7	Иерусалим. Бейрут.			2	24	УК-4ПК-1	упражнения
	Итого			24	150		Экзамен 6

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
(Очная форма обучения)**

**1 КУРС**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Моя биография	Знакомство. Семья. Члены семьи, их возраст, профессия, семейное положение, образование. Мое детство. Родственники. Школьные годы. Школа. Друзья. Учеба в университете Увлечения. Университет. Профессия.
2	В аудитории	Аудитория. Учитель. Студенты. Доска. Столы и стулья. Портфель. Книги и журналы.
3	В квартире	Мой дом. Мой дом, моя квартира, обстановка в квартире, уборка квартиры. Кухня. Столовая. Спальня. Ванная. Квартал, район, улица, адрес.
4	Мой университет	Образование. Учеба Университет. Факультеты. Наш институт, его факультеты, учебные предметы. Урок иностранного языка. В библиотеке института. Арабский язык. Мои преподаватели. Учебные предметы. Школа. Экзамены и зачеты.
5	Еда и напитки.	Еда. Арабская кухня. В ресторане / кафе. В студенческой столовой. Завтрак. Обед. Ужин. Праздничный ужин. Прием гостей. Приготовление еды. Основные продукты питания. Рецепты арабских блюд. Правила поведения за столом. Продукты. Напитки арабов.
6	Работа	Профессии. Учитель. Врач. Юрист. Собеседование при приеме на работу. Собеседование. Рабочий день.
7	Погода.	Времена года Зима. Весна. Осень. Лето. Любимое время года. Природа. Явления природы. Горы. Реки. Моря.

**2 КУРС**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Дружба	Друзья. Мой арабский друг. Письмо другу. Выходной день. Визит к другу.
2	Свободное время	Отдых. Визит к другу. Чтение книг. Театр. Кино.
3	Моя Родина	Россия. Дагестан. Москва. Большой театр. Кавказ. Махачкала. Дербент. Горы. Национальности Дагестана.
4	Путешествия	На таможне. Королевство Саудовская Аравия. Выездная виза. Въездная виза. В аэропорту. Заполнение декларации. Королевство Саудовской Аравии. Хадж. Мекка. Медина. Покупка билетов. Поездка в Дубай. Достопримечательности Дубая. Бурдж-Халифа.
5	Покупки	В магазине. Одежда. Продукты. Подарки.
6	Здоровье	В больнице. В аптеке. Медицинский персонал. Пациенты. Лекарства. Скорая помощь. Лекарства. Головная боль. Рецепт.

**3 КУРС**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Охрана окружающей среды	Жизнь в 21 веке. Проблемы большого города. Экология. Проблема питьевой воды. Бытовые отходы. Урбанизация. Загрязнение окружающей среды. Шумовое загрязнение.
2	Университет Аль- Азхар	Аль-Азхар Образование. Исламские науки. Мусульманское право.
3	Средства связи	Средства массовой информации. Средства связи в 21 веке. Радио. Телевидение. Пресса. Интернет. Новые технологии. Мобильные телефоны. Социальные сети. Реклама.

4	Дружеские арабо-российские отношения	Международный фестиваль в Дамаске. Российская делегация. Международная выставка. Дружеские отношения.
5	Нравы и обычаи арабов	Бедуинская семья. Еда арабов. Употребление кофе. Поездка в Йемен. Обычаи арабов. Гостеприимство. Арабская семья. Уважение к родителям. Щедрость
6	Образование в арабских странах	Система образования в арабских странах. Школьное образование. Начальное образование. Высшее образование в арабских странах. Университет аль-Азхар. Университет Айн-Шамс. Мекканский университет. Мединский университет.

#### 4 КУРС

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Мои увлечения	Досуг. Спортивные увлечения. Хобби. Чтение книг. Театр. Прогулка. Виды спорта. Спортивные состязания.
2	Каникулы	Поездка в Тунис. Летние каникулы. Пустыня. Средиземное море. Отдых. Мое село. Поездка в горы. Поездка на море. Поездка в заграницу.
3	Города Саудовской Аравии	Эр-Рияд-столица Саудовской Аравии. Мекка и Медина. Достопримечательности Эр-Рияда. Культурный центр королевства. Высокочитаемая Мекка. Пресветлая Медина. Благородные святые. Джидда-невеста Красного моря.
4	Повседневная жизнь	Утро рабочего дня. Режим дня. Отдых.
5	Арабские города.	Дамаск. Багдад. Достопримечательности.
6	Дагестан и арабский язык.	Арабский и дагестанские языки. Арабские заимствования в дагестанских языках. Центры изучения арабского языка в Дагестане. Важность изучения арабского языка в Дагестане.

#### 5 КУРС

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Перелет и возвращение птиц. Весна	Как прекрасна весна. Переселение птиц. Зимняя спячка. Природа. Цветы. Птицы. Соловьи, дрозды, щеглы.
2	В зоопарке	Каникулы. Поход в зоопарк. Отдых. Развлечения. Свободное время. Посещение зоопарка. Домашние и дикие животные. Обезьяны. змеи.
3	Главные арабские праздники.	Мусульманский праздник Ид аль-Фильтр. Священный месяц Рамадан. Пост. Мусульманский праздник Ид аль-Адха. Жертвоприношение.
4	Поездка в Хадж	Древние священные города. Две благородные Святые. Высокочитаемая Мекка и пресветлая Медина. Переселение из Мекки в Медину. Рождение нашего пророка Мухаммеда <small>صلی الله علیه وسلم</small> . Мечеть аль-Харам. Пять столпов Ислама. Совершение Хаджа. Месяц Зуль-хиджа. Паломники. Кааба. Вода Замзам. Гора Арафат. Холмы ас-Сафа и аль-Марва.
5	Олимпийские игры. Спорт	Виды спорта. Олимпиада в Москве. Футбол. Волейбол. Борьба. Дзюдо. Плавание. Зимние олимпийские игры. Олимпийский комитет. Олимпийская сборная. Чемпионы.
6	Египет в 21 веке	Экономическое и политическое положение в Египте. Развитие Египта. Промышленность Египта. Экономический подъем. На рынках Египта. Каир. Рынок Хан аль-Халили. Рынок аль-Хамидийа. Торговля.
7	Иерусалим. Бейрут.	Иерусалим – один из древнейших городов мира. Святые. Исторические памятники. Древний город. Современный город. Ливан. Столица Бейрут. Туристический центр. Бейрутский аэропорт. Морской порт.

#### (Заочная форма обучения)

#### 1 КУРС

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Моя биография	Знакомство. Семья. Члены семьи, их возраст, профессия, семейное положение, образование. Мое детство. Рождество. Школьные годы. Школа. Друзья. Учеба в университете. Увлечения. Университет. Профессия.
2	В аудитории	Аудитория. Учитель. Студенты. Доска. Столы и стулья. Портфель. Книги и журналы.
3	В квартире	Мой дом. Мой дом, моя квартира, обстановка в квартире, уборка квартиры. Кухня.

		Столовая. Спальня. Ванная. Квартал, район, улица, адрес.
4	Мой университет	Образование. Учеба Университет. Факультеты. Наш институт, его факультеты, учебные предметы. Урок иностранного языка. В библиотеке института. Арабский язык. Мои преподаватели. Учебные предметы. Школа. Экзамены и зачеты.
5	Еда и напитки.	Еда. Арабская кухня. В ресторане / кафе. В студенческой столовой. Завтрак. Обед. Ужин. Праздничный ужин. Прием гостей. Приготовление еды. Основные продукты питания. Рецепты арабских блюд. Правила поведения за столом. Продукты. Напитки арабов.
6	Работа	Профессии. Учитель. Врач. Юрист. Собеседование при приеме на работу. Собеседование. Рабочий день.
7	Погода.	Времена года Зима. Весна. Осень. Лето. Любимое время года. Природа. Явления природы. Горы. Реки. Моря.

## 2 КУРС

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Дружба	Друзья. Мой арабский друг. Письмо другу. Выходной день. Визит к другу.
2	Свободное время	Отдых. Визит к другу. Чтение книг. Театр. Кино.
3	Моя Родина	Россия. Дагестан. Москва. Большой театр. Кавказ. Махачкала. Дербент. Горы. Национальности Дагестана.
4	Путешествия	На таможне. Королевство Саудовская Аравия. Выездная виза. Въездная виза. В аэропорту. Заполнение декларации. Королевство Саудовской Аравии. Хадж. Мекка. Медина. Покупка билетов. Поездка в Дубай. Достопримечательности Дубая. Бурдж-Халифа.
5	Покупки	В магазине. Одежда. Продукты. Подарки.
6	Здоровье	В больнице. В аптеке. Медицинский персонал. Пациенты. Лекарства. Скорая помощь. Лекарства. Головная боль. Рецепт.

## 3 КУРС

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Охрана окружающей среды	Жизнь в 21 веке. Проблемы большого города. Экология. Проблема питьевой воды. Бытовые отходы. Урбанизация. Загрязнение окружающей среды. Шумовое загрязнение.
2	Университет Аль-Азхар	Аль-Азхар Образование. Исламские науки. Мусульманское право.
3	Средства связи	Средства массовой информации. Средства связи в 21 веке. Радио. Телевидение. Пресса. Интернет. Новые технологии. Мобильные телефоны. Социальные сети. Реклама.
4	Дружеские арабо-российские отношения	Международный фестиваль в Дамаске. Российская делегация. Международная выставка. Дружеские отношения.
5	Нравы и обычаи арабов	Бедуинская семья. Еда арабов. Употребление кофе. Поездка в Йемен. Обычаи арабов. Гостеприимство. Арабская семья. Уважение к родителям. Щедрость
6	Образование в арабских странах	Система образования в арабских странах. Школьное образование. Начальное образование. Высшее образование в арабских странах. Университет аль-Азхар. Университет Айн-Шамс. Мекканский университет. Мединский университет.

## 4 КУРС

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Мои увлечения	Досуг. Спортивные увлечения. Хобби. Чтение книг. Театр. Прогулка. Виды спорта. Спортивные состязания.
2	Каникулы	Поездка в Тунис. Летние каникулы. Пустыня. Средиземное море. Отдых. Мое село. Поездка в горы. Поездка на море. Поездка в заграницу.
3	Города Саудовской Аравии	Эр-Рияд-столица Саудовской Аравии. Мекка и Медина. Достопримечательности Эр-Рияда. Культурный центр королевства. Высокочитимая Мекка. Пресветлая Медина. Благородные святые. Джидда-невеста Красного моря.
4	Повседневная жизнь	Утро рабочего дня. Режим дня. Отдых.
5	Арабские города.	Дамаск. Багдад. Достопримечательности.

6	Дагестан и арабский язык.	Арабский и дагестанские языки. Арабские заимствования в дагестанских языках. Центры изучения арабского языка в Дагестане. Важность изучения арабского языка в Дагестане.
---	---------------------------	--

#### 5 КУРС

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Перелет и возвращение птиц. Весна	Как прекрасна весна. Переселение птиц. Зимняя спячка. Природа. Цветы. Птицы. Соловьи, дрозды, щеглы.
2	В зоопарке	Каникулы. Поход в зоопарк Отдых. Развлечения. Свободное время. Посещение зоопарка. Домашние и дикие животные. Обезьяны. змеи.
3	Главные арабские праздники.	Мусульманский праздник Ид аль- Филтр. Священный месяц Рамадан. Пост. Мусульманский праздник Ид аль-Адха. Жертвоприношение.
4	Поездка в Хадж	Древние священные города. Две благородные Святыни. Высокочитимая Мекка и пресветлая Медина. Переселение из Мекки в Медину. Рождение нашего пророка Мухаммеда <small>صلى الله عليه وسلم</small> . Мечеть аль-Харам. Пять столпов Ислама. Совершение Хаджа. Месяц Зуль-хиджа. Паломники. Кааба. Вода Замзам. Гора Арафат. Холмы ас-Сафа и аль-Марва.
5	Олимпийские игры. Спорт	Виды спорта. Олимпиада в Москве. Футбол. Волейбол. Борьба. Дзюдо. Плавание. Зимние олимпийские игры. Олимпийский комитет. Олимпийская сборная. Чемпионы.
6	Египет в 21 веке	Экономическое и политическое положение в Египте. Развитие Египта. Промышленность Египта. Экономический подъем. На рынках Египта. Каир. Рынок Хан аль-Халили. Рынок аль-Хамидийа. Торговля.
7	Иерусалим. Бейрут.	Иерусалим– один из древнейших городов мира. Святыня. Исторические памятники. Древний город. Современный город. Ливан. Столица Бейрут. Туристический центр. Бейрутский аэропорт. Морской порт.

#### 6. Образовательные технологии

№	Вид и тема занятий(лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Кол. часов
1	<b>Практическая работа:</b> В квартире	Дискуссия	4
2	<b>Практическая работа:</b> Работа	Обучение в сотрудничестве	4
3	<b>Практическая работа:</b> Дружба	Презентация	4
4	<b>Практическая работа:</b> Моя Родина.	Круглый стол	4
5	<b>Практическая работа:</b> Здоровье	Проектная работа	4
6	<b>Практическая работа:</b> Охрана окружающей среды	Дискуссия	4
7	<b>Практическая работа:</b> Университет Аль- Азхар	Групповое обучение	4
8	<b>Практическая работа:</b> Нравы и обычаи арабов	Кейс-технология	4
9	<b>Практическая работа:</b> Образование в арабских странах	Дискуссия	4
10	<b>Практическая работа:</b> Города Саудовской Аравии	Презентация	4
11	<b>Практическая работа:</b> Дагестан и арабский язык	Круглый стол	4
12	<b>Практическая работа:</b> Мои увлечения	Мозговой штурм	4
13	<b>Практическая работа:</b> Повседневная жизнь.	Проект	4
14	<b>Практическая работа:</b> Каникулы	Презентация	4
15	<b>Практическая работа:</b> Дружеские арабо-русские отношения	Проблемное обучение	4
16	<b>Практическая работа:</b> В зоопарке	Дискуссия	4
17	<b>Практическая работа:</b> Главные арабские праздники	Презентация	4
18	<b>Практическая работа:</b> Поездка в Хадж	Круглый стол	4
19	<b>Практическая работа:</b> Олимпийские игры. Спорт	Презентация	5
20	<b>Практическая работа:</b> Египет в 21 веке.	Дискуссия	5
21	<b>Практическая работа:</b> Перелет и возвращение птиц. Весна	Круглый стол	5
22	<b>Практическая работа:</b> Иерусалим. Бейрут	Презентация	5

<b>Итого</b>	92
--------------	----

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид сам. работы</b>	<b>Трудоемкость (в академ. часах)</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Моя биография	Подготовка к лабораторным занятиям	10	Устный опрос
2	В аудитории	Выполнение заданий по тексту	10	Проверка рабочих тетрадей
3	В квартире	Написание сочинений	10	Проверка рабочих тетрадей
4	Мой университет	Выполнение тестов	10	Проверка тестов
5	Еда и напитки	Подготовка диалогов	10	Устный опрос
6	Работа	Составление резюме	10	Проверка рабочих тетрадей
7	Погода	Разработка и представление электронных презентаций	10	Защита презентации
8	Дружба	Письменный перевод текстов	10	Проверка рабочих тетрадей
9	Свободное время	Выполнение устных заданий по тексту	10	Устный опрос
10	Моя Родина	Выполнение письменных заданий к тексту	10	Проверка рабочих тетрадей
11	Путешествия	Написание сочинений	10	Проверка рабочих тетрадей
12	Покупки	Подготовка пересказа текстов	10	Устный опрос
13	Здоровье	Выполнение тестов	10	Проверка тестов
14	Охрана окружающей среды	Разработка и представление электронных презентаций	10	Защита презентации
15	Университет Аль- Азхар	Письменный перевод текстов	10	Проверка рабочих тетрадей
16	Средства связи	Подготовка пересказа текстов	9	Устный опрос
17	Дружеские арабо-русские отношения	Заучивание лексического материала	9	Словарный диктант
18	Нравы и обычаи арабов	Подготовка пересказа текстов	9	Устный опрос
19	Образование в арабских странах	Подготовка диалогов	9	Устный опрос
20	Мои увлечения	Написание сочинений	9	Проверка рабочих тетрадей
21	Каникулы	Письменный перевод текстов	9	Проверка рабочих тетрадей
22	Города Саудовской Аравии	Подготовка пересказа текстов	9	Устный опрос
23	Повседневная жизнь	Подготовка диалогов	9	Устный опрос
24	Арабские города	Разработка и представление электронных презентаций	9	Защита презентации
25	Дагестан и арабский язык	Выполнение устных заданий по тексту	9	Устный опрос
26	Перелет и возвращение птиц. Весна	Письменный перевод текстов	9	Проверка рабочих тетрадей
27	В зоопарке	Подготовка пересказа текстов	9	Устный опрос
28	Главные арабские праздники	Подготовка диалогов	9	Устный опрос
29	Поездка в Хадж	Выполнение письменных заданий по тексту	9	Проверка рабочих тетрадей

30	Олимпийские игры. Спорт	Написание сочинений	9	Проверка рабочих тетрадей
31	Египет в 21 веке	Подготовка диалогов	8	Устный опрос
32	Иерусалим. Бейрут	Заучивание лексического материала	8	Словарный диктант
			301	

**Заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид сам. работы</b>	<b>Трудоемкость (в академ. часах)</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Моя биография	Подготовка к лабораторным занятиям	19	Устный опрос
2	В аудитории	Выполнение заданий по тексту	19	Проверка рабочих тетрадей
3	В квартире	Написание сочинений	19	Проверка рабочих тетрадей
4	Мой университет	Выполнение тестов	19	Проверка тестов
5	Еда и напитки	Подготовка диалогов	19	Устный опрос
6	Работа	Составление резюме	19	Проверка рабочих тетрадей
7	Погода	Разработка и представление электронных презентаций	19	Защита презентации
8	Дружба	Письменный перевод текстов	19	Проверка рабочих тетрадей
9	Свободное время	Выполнение устных заданий по тексту	19	Устный опрос
10	Моя Родина	Выполнение письменных заданий к тексту	19	Проверка рабочих тетрадей
11	Путешествия	Написание сочинений	19	Проверка рабочих тетрадей
12	Покупки	Подготовка пересказа текстов	19	Устный опрос
13	Здоровье	Выполнение тестов	19	Проверка тестов
14	Охрана окружающей среды	Разработка и представление электронных презентаций	19	Защита презентации
15	Университет Аль- Азхар	Письменный перевод текстов	19	Проверка рабочих тетрадей
16	Средства связи	Подготовка пересказа текстов	19	Устный опрос
17	Дружеские арабо-российские отношения	Заучивание лексического материала	19	Словарный диктант
18	Нравы и обычаи арабов	Подготовка пересказа текстов	19	Устный опрос
19	Образование в арабских странах	Подготовка диалогов	19	Устный опрос
20	Мои увлечения	Написание сочинений	19	Проверка рабочих тетрадей
21	Каникулы	Письменный перевод текстов	19	Проверка рабочих тетрадей
22	Города Саудовской Аравии	Подготовка пересказа текстов	19	Устный опрос
23	Повседневная жизнь	Подготовка диалогов	19	Устный опрос
24	Арабские города	Разработка и представление электронных презентаций	18	Защита презентации
25	Дагестан и арабский язык	Выполнение устных заданий по тексту	18	Устный опрос
26	Перелет и возвращение птиц. Весна	Письменный перевод текстов	18	Проверка рабочих тетрадей
27	В зоопарке	Подготовка пересказа текстов	18	Устный опрос

28	Главные арабские праздники	Подготовка диалогов	18	Устный опрос
29	Поездка в Хадж	Выполнение письменных заданий по тексту	18	Проверка рабочих тетрадей
30	Олимпийские игры. Спорт	Написание сочинений	18	Проверка рабочих тетрадей
31	Египет в 21 веке	Подготовка диалогов	18	Устный опрос
32	Иерусалим. Бейрут	Заучивание лексического материала	18	Словарный диктант
			599	

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

**1 КУРС**

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5	Лаб 6	Лаб 7	Лаб 8
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 9	Лаб10	Лаб11	Лаб12	Лаб13	Лаб14	Лаб15	Лаб16
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб17	Лаб18	Лаб19	Лаб20	Лаб21	Лаб22	Лаб23	Лаб 24
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 25	Лаб26	Лаб27	Лаб28	Лаб29	Лаб30	Лаб31	Лаб32
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

**2 КУРС**

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5	Лаб 6	Лаб 7	Лаб 8
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 9	Лаб10	Лаб11	Лаб12	Лаб13	Лаб14	Лаб15	Лаб16
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 9	Лаб10	Лаб11	Лаб12	Лаб13	Лаб14	Лаб15	Лаб16
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб25	Лаб26	Лаб27	Лаб28	Лаб29	Лаб30	Лаб31	Лаб32
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

**3 КУРС**

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5	Лаб 6	Лаб 7	Лаб 8
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 9	Лаб10	Лаб11	Лаб12	Лаб13	Лаб14	Лаб15	Лаб16
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб17	Лаб18	Лаб19	Лаб20	Лаб21	Лаб22	Лаб23	Лаб24

УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб25	Лаб26	Лаб27	Лаб28	Лаб29	Лаб30	Лаб31	Лаб32
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

4 КУРС

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5	Лаб 6	Лаб 7	Лаб 8
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 9	Лаб10	Лаб11	Лаб12	Лаб13	Лаб14	Лаб15	Лаб16
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб17	Лаб18	Лаб19	Лаб20	Лаб21	Лаб22	Лаб23	Лаб24
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб25	Лаб26	Лаб27	Лаб28	Лаб29	Лаб30	Лаб31	Лаб32
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб33	Лаб34	Лаб35	Лаб36	Лаб37	Лаб38	Лаб39	Лаб40
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб41	Лаб42	Лаб43	Лаб44	Лаб45	Лаб46	Лаб47	Лаб48
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб49	Лаб50	Лаб51	Лаб52	Лаб53	Лаб54	Лаб55	Лаб56
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб57	Лаб58	Лаб59	Лаб60	Лаб61	Лаб62		
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

5 КУРС

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5	Лаб 6	Лаб 7	Лаб 8
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 9	Лаб10	Лаб11	Лаб12	Лаб13	Лаб14	Лаб15	Лаб16
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб17	Лаб18	Лаб19	Лаб20	Лаб21	Лаб22	Лаб23	Лаб24
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб25	Лаб26	Лаб27	Лаб28	Лаб29	Лаб30	Лаб31	Лаб32
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб33	Лаб34	Лаб35	Лаб36	Лаб37	Лаб38	Лаб39	Лаб40
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб41	Лаб42	Лаб43	Лаб44	Лаб45	Лаб46	Лаб47	Лаб 48

УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб49	Лаб50	Лаб51	Лаб52	Лаб53	Лаб54	Лаб55	Лаб 56
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 57	Лаб58	Лаб59	Лаб60	Лаб61	Лаб62	Лаб63	Лаб64
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб65	Лаб66	Лаб67	Лаб68	Лаб69	Лаб70		
УК-4	+	+	+	+	+	+		
ПК-1	+	+	+	+	+	+		

### Заочная форма обучения

#### 1 КУРС

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5			
УК-4	+	+	+	+	+			
ПК-1	+	+	+	+	+			

#### 2 КУРС

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5	Лаб 6		
УК-4	+	+	+	+	+	+		
ПК-1	+	+	+	+	+	+		

#### 3 КУРС

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5	Лаб 6		
УК-4	+	+	+	+	+	+		
ПК-1	+	+	+	+	+	+		

#### 4 КУРС

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5	Лаб 6	Лаб 7	Лаб 8
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 9	Лаб10	Лаб11	Лаб12	Лаб13			
УК-4	+	+	+	+	+			
ПК-1	+	+	+	+	+			

#### 5 КУРС

Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 1	Лаб 2	Лаб 3	Лаб 4	Лаб 5	Лаб 6	Лаб 7	Лаб 8
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб 9	Лаб10	Лаб11	Лаб12	Лаб13	Лаб14	Лаб15	Лаб16
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Компетенция	Этапы формирования							
	Лаб17	Лаб18						
УК-4	+	+						
ПК-1	+	+						

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 8.2.1. Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

##### 1 КУРС

1. Какая из букв не соединяется с левой стороны?

- a) ض
- b) ظ
- c) ز

2. «Ташдид» - это:

- a) обозначение гласного звука
- b) удвоение согласного
- c) обозначение долготы

3. В начале слова подставкой для «хамзы»:

- a) служит ى
- b) служит و
- c) служит ى

4. Если конечной «хамзе» предшествует долгий гласный, то

- a) подставкой служит ى
- b) подставкой могут служить все «слабые» согласные
- c) «хамза» пишется без подставки

5. Какая из следующих согласных «солнечная»?

- a) ب
- b) ج
- c) ن

6. После предлогов имя ставится в:

- a) в родительном падеже
- b) в винительном падеже
- c) в именительном падеже

7. [-л-] артикля уподобляется:

- a) если слово находится в родительном падеже
- b) если слово начинается с «солнечной» согласной
- c) если слово начинается с «лунной» согласной

8. Кроме имен существительных, заканчивающихся на ة, именами женского рода по употреблению являются:

- a) все имена, оканчивающиеся на ت («та мамдуда»)
- b) парные части тела
- c) все имена качественные

9. Подлежащее в именном предложении обычно стоит:

- a) перед сказуемым и находится в определенном состоянии
- b) перед сказуемым и находится в неопределенном состоянии
- c) после сказуемого и находится в определенном состоянии

10. Второй член идафы ставится:

- a) в именительном падеже
- b) в родительном падеже
- c) в винительном падеже

## 2 КУРС

1. Определите правильный вариант: «одна книга»:

- a) وَاحِدٌ كِتَابٌ
- b) وَاحِدٌ كُتُبٌ
- c) كِتَابٌ وَاحِدٌ

2. Выберите правильный вариант предложения «На какой улице расположен этот институт?».

- a) فِي أَيِّ شَارِعٍ وَأَقَعَ هَذَا الْمَعْهَدُ؟
- b) فِي أَيِّ شَارِعٍ وَأَقَعَ هَذَا الْمَعْهَدُ؟
- c) فِي أَيِّ شَارِعٍ وَأَقَعَ هَذَا الْمَعْهَدُ؟

3. Имя относительное от существительного أَبٌ

- a) يٍ
- b) أَبَوِي
- c) أَبَاوِي

4. Определите правильный вариант вопроса «в какой книге?»:

- a) فِي أَيِّ الْكِتَابِ
- b) فِي أَيِّ كِتَابٍ
- c) فِي أَيِّ كِتَابٍ

5. Выберите правильный вариант - «Две книги преподавателя»

- a) الْكِتَابَا الْمَعْلَمِ
- b) كِتَابَانِ الْمَعْلَمِ
- c) الْمَعْلَمِ كِتَابَا

6. Приложение в арабском языке обычно стоит:

- a) после поясняемым им словом
- b) перед поясняемым им словом
- c) после поясняемым им словом в ед.ч.

7. Слитные местоимения не могут присоединяться:

- 1) к предлогам
- 2) к наречиям
- 3) к существительным

8. Указательное местоимение ذَاكَ переводится как:

- a) те (дв.ч., м.р.)
- b) те (дв.ч., ж.р.)
- c) тот (ед.ч., м.р.)

9. Множ. число «города»

- a) مَدِينَات
- b) مَدَن
- c) مَدِينِيَّة

10. Определите правильный вариант предложения «Студенты прочитали эту книгу и вышли из университета»:

- a) مِنَ الْجَامِعَةِ قَرَأَ الطُّلَابُ هَذَا الْكِتَابَ وَ خَرَجُوا
- b) مِنَ الْجَامِعَةِ قَرَأُوا الطُّلَابُ هَذَا الْكِتَابَ وَ خَرَجُوا
- c) مِنَ الْجَامِعَةِ قَرَأَ الطُّلَابُ هَذَا الْكِتَابَ وَ خَرَجَ

3 КУРС

1. Глагол أَرْسَلَ относится

- a) к III породе к V породе
- b) к IV породе
- c) к V породе

2. К относительным местоимениям относятся:

- a) الَّذِي، الَّتِي
- b) هُوَ لَاءِ، أَوْلَيْكَ
- c) ذَلِكَ، تِلْكَ

3. Повелительное наклонение от глагола أَعْلَمَ

- a) عَلِّمُ
- b) اَعْلَمُ
- c) اُعْلِمُ

4. Масдар от глагола أَخْرَجَ

- a) خُرُوجٌ
- b) خَرَجٌ
- c) إِخْرَاجٌ

5. Формула причастия действительного залога IV породы:

- a) مُفْعَلٌ
- b) مُفْعِلٌ
- c) مُفْعَلٌ

6. Относительное местоимение الَّلَّوَاتِي относится:

- a) к женскому роду мн.ч.
- b) к мужскому роду мн.ч.
- c) к мужскому роду дв.ч.

8. Относительное местоимение الَّلَّتَيْنِ относится

- a) к женскому роду дв.ч.
- b) к мужскому роду дв.ч.
- c) к мужскому роду мн.ч.

9. Имена собственные иностранного происхождения обычно считаются:

- a) двухпадежными
- b) трехпадежными
- c) ставятся только в И.п.

10. Синонимом слова بِضَاعَةٌ «товар» является

- a) سِلْعَةٌ
- b) تِجَارَةٌ
- c) صِنَاعَةٌ

4 КУРС

1. Форма сослагательного наклонения глагола قَرَأَ в дв.ч., ж.р.

- a) تَقْرَأُ
- b) تَقْرَأْنَ
- c) تَقْرَأُوا

2. Глагол ставится в форме сослагательного наклонения после глагола:

- a) أَكَلُ
- b) أَرَادَ
- c) أَرْسَلَ

3. В функции частиц сослагательного наклонения выступают:

- a) لِكَيْ
- b) لِكَيْنَ
- c) مِنْ جِئْتُ

4. Выберите правильный вариант перевода выражения اَلْعَرَبِيَّةِ جَامِعَةُ الدُّوَلِ

- a) Лига арабских университетов

- b) Лига арабских стран
- c) Арабские страны Персидского залива

5. Масдар глагола حَوَّلَ «превращать; преобразовывать»

- a) تَحْوِيلٌ
- b) تَحَاوُلٌ
- c) تَحْوِيلٌ

6. Выберите правильный вариант перевода выражения الثَّرَاثِ حَافِظٌ عَلَى

- a) беречь традиции
- b) беречь природу
- c) беречь наследие

7. Выберите правильный вариант перевода предложения «Я люблю читать»

- a) أَحِبُّ أَنْ أَكْتُبَ
- b) أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ
- c) أَحِبُّ أَنْ تَكْتُبَ

8. Модальным глаголом является:

- a) يَجِبُ عَلَى
- b) أَحْسَنُ مِنْ
- c) يَذْهَبُ إِلَى

9. Отрицание будущего времени образуется при помощи частицы:

- a) لا
- b) لَمْ
- c) لَنْ

10. Придаточные предложения времени присоединяются к сказуемому главного предложения с помощью подчинительных союзов:

- a) بَلِّ، لَكِنْ
- b) و، ثُمَّ
- c) لَمَّا، عِنْدَمَا

## 5 КУРС

1. «Усеченная форма» глагола образуется на основе настоящего-будущего времени путем замены конечной огласовки дамы

- a) на фатху; окончание ُ после долготы не опускается
- b) на сукун; окончание ُ после долготы опускается
- c) на кясру; окончание ُ после долготы не опускается

2. Глагол ставится в форме условного наклонения после условных частиц

- a) إِذَا، إِنْ
- b) أَنْ، إِنْ
- c) عِنْدَمَا، كُلُّ

3. После отрицательной частицы لَمْ «не», глагол ставится

- a) в изъявительном наклонении
- b) сослагательном наклонении
- c) в усеченной форме

4. Повеление по отношению к 1-му и 3-му лицам употребляется в сочетании

- a) с частицей لِ
- b) с частицей لَنْ
- c) с предлогом بِ

5. Выберите правильный вариант перевода выражения «по одному»

- a) وَاحِدٌ وَاحِدٌ
- b) وَاحِدٌ وَاحِدٍ
- c) وَاحِدًا وَاحِدًا

6. Выберите правильный вариант перевода выражения لَوْ... لَ

- a) «если бы..., то...»
- b) «в то время... когда...»
- c) «было бы лучше, если...»

7. Выберите правильный вариант перевода выражения لَا... فَكَسَبُ بَلِّ

- a) «не только..., но и ...»
- b) «если бы..., то...»
- c) «в то время... когда...»

8. Средняя коренная глагол زَارَ «посещать»

- a) а
- b) и
- c) у

9. Повелительное наклонение глагола كَانَ

- a) كَانَا
- b) كُنْتِ
- c) كُنْ

10. Прошедшее-длительное время образуется по формуле

- a) كَانَ يَفْعَلُ  
b) يَكُونُ يَفْعَلُ  
c) كَانَ فَذَّ يَفْعَلُ

### 8.3.2. Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет)

#### 1 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

##### Экзаменационный билет № 1

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Я студент. Меня зовут Рашид. Я живу в квартире в районе мечети. Наша квартира на 3-м этаже. В квартире три комнаты: спальня, гостиная, ванная и кухня. В спальне новая кровать и красивые занавески. В гостиной диван и ковер. А на кухне печь и холодильник. В ванной водонагреватель и большое зеркало. Я завтракаю каждое утро на кухне. Учю уроки в своей комнате.

##### 2. Чтение и пересказ текста

١) يستيقظ محمد كل يوم مبكراً في الساعة السادسة صباحاً، يدخل الحمام ويتوضأ، وبعد ذلك يصلي الفجر و يقرأ القرآن، يخرج محمد من البيت في الساعة الثامنة و يذهب إلى المحطة، يركب الحافلة و يذهب إلى المعهد، عنده ثلاثة دروس كل يوم، بعد الدروس يذهب إلى المكتبة، يكتب الواجب المنزلي هناك، و في الساعة الرابعة ظهراً يرجع إلى البيت.  
٢) استيقظت اليوم في الساعة السادسة و عشر دقائق. وصلت الطائرة القادمة من القاهرة في الساعة التاسعة. وصل القطار إلى المحطة في الساعة الواحدة و ثلاث دقائق. وصل أصدقائي إلى الفندق في الساعة الثالثة بعد الظهر. المهندسون خرجوا من الفندق وركبوا السيارات الساعة السابعة و النصف صباحاً. رجع المهندسون إلى الفندق في منتصف الليل.

2. *Устная тема. Моя семья.*

##### Экзаменационный билет № 2

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

1. Это мой брат. Он учитель. 2. Это мой друг. Он инженер. 3. Это моя сестра. Она врач. 4. Это моя подруга. Она ученица. 5. Два друга из Чечни. 6. Две книги новые, а два журнала старые. 7. На столе две арабские книги и турецкие журналы. 8. Это письмо от дагестанских студентов. 9. В школе новые учителя из Турции и новые учительницы из Франции.

2. *Чтение и пересказ текста*

أنا طالب، اسمي حمزة. أنا من داغستان. داغستان جمهورية صغيرة في روسيا. روسيا أكبر بلد في العالم. هذا معهد. هو قريب من المسجد. هو معهد كبير له أبواب كثيرة. في المعهد فصول كثيرة، هذا فصلنا. و هو فصل واسع، وفيه نافذتان كبيرتان. وفيه مكتبات وكراسي. وفيه سبورة كبيرة. هذا مكتب المدرس وذاك كراسي. وتلك مكتبات الطلاب وكراسيهم. مكتبنا لطلاب كبير ومكتبات الطلاب صغيرة. في فصلنا طلاب كثيرون. هذا أحمد، هو من داغستان. وهذا محمد، هو من شيشان. وهذا إبراهيم، هو من قازان. وهذا أيبرم، هو من تركيا. وهذا عمار، هو من ماليزيا. وهذا علي، هو من أمريكا. هم من بلاد مختلفة، ولغاتهم مختلفة. ولكنهم هم واحد. وربهم واحد. ونبئهم واحد. هم مسلمون، والمسلمون إخوة. وهذا مدرسا. اسمهم عبدالرحمن، هو من داغستان.

3. *Устная тема. Учеба в университете*

##### Экзаменационный билет № 3

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику*

Я читаю книгу. Он выходит из школы. Она живет в городе. Мы написали урок дома. Ты учишься в этой школе. Они идут в библиотеку и читают там газеты. В нашей семье двое учащихся. Оба они учатся в этой школе. Она заходит в квартиру. Мы пойдем в библиотеку и прочтем книги.

2. *Чтение и пересказ текста*

اسمي فاطمة. أنا من داغستان. أنا طالبة في جامعة داغستان. وصلت إلى العاصمة في السنة الماضية ودخلت الجامعة. هذه الجامعة كبيرة وجميلة. وخلال هذه السنة درست في الجامعة اللغتين العربية والإنجليزية. درست اللغة الإنجليزية في المدرسة. هذه صديقتي، اسمها مريم. هي من قرية صغيرة. وصلت من القرية في هذه السنة ودخلت الجامعة. سكنت معها في المبيت. وبعد الدروس ذهبت مع الصديقات إلى المكتبة وقرأت هناك كتباً ومجلات وجراند. في المساء رجعت مع الطالبات إلى المبيت.

3. *Устная тема. Мой университет*

##### Экзаменационный билет № 4

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Мухаммад, это твой карандаш? Амина, где твоя дочка? Кто в этой машине? – В ней отец, мать, брат и сестра. Кто в этой комнате? – В ней декан факультета иностранных языков. Ты врач, Суад? – Нет, я студентка. Мой брат болен и он сейчас дома. Усама учится в институте теологии. Фавзи написал два письма своему другу из Египта.

2. *Чтение и пересказ текста*

سكنت في هذه الغرفة الكبيرة. درسنا في تلك المدرسة القديمة. هل ذهبت إلى الشقة؟ لا، ما ذهبت. هل قرأت الحوار في البيت؟ لا، ما قرأته. أنتمما سكنتما في هذه القرية. هل درست اللغة العربية في المدرسة؟ لا، ما درسناها. درسنا في المدرسة اللغة الإنجليزية. خرج المعلم من المدرسة وذهب إلى البيت. فتحت التلميذة الكتاب وقرأت الحوار الجديد. هم سألوا المعلم أسئلة صعبة.

3. *Устная тема. Моя будущая профессия.*

**Экзаменационный билет № 5**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*  
Я студент. Я живу в городе. Я просыпаюсь в 5 часов утра. Совершаю омовение и иду в мечеть. Совершаю утренний намаз в мечети и читаю Коран. В 7 часов я отправляюсь в университет. Наш университет большой и красивый. В нем учится много студентов и студенток. Каждый день у нас 3 урока. Я возвращаюсь домой в 2 часа.

2. *Чтение и пересказ текста*

هذه غرفتي. فيها نافذة كبيرة وباب أبيض. هذا كرسيي وهذا مكتبي. ساعتني وقلمتي وكتابي على المكتب. نافذة غرفتي مفتوحة. هذه غرفة أخي وتلك غرفة أختي. غرفة أخي كبيرة وغرفة أختي صغيرة. هذا أخي أسامة، هو طالب معهد اللغات. وهذه أختي سعاد، هي تلميذة في المدرسة. يخرج أسامة من البيت ويذهب إلى المعهد في الصباح. عنده اليوم درس اللغة العربية. ثم يدخل أسامة المكتبة وقرأ درسًا و يكتب كلمات جديدة ثم يرجع إلى البيت ويصلي الظهر في غرفته. أختي سعاد لا تذهب اليوم إلى المدرسة، هي مريضة. أنا أحب أخي وأختي.

3. *Устная тема. Погода*

**Экзаменационный билет № 6**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*  
Я ученик. Я учусь в пятом классе. Я просыпаюсь рано, читаю Коран и пишу уроки. Каждый день я иду в школу. Каждый студент хорошо читает 6-й урок. Все студенты читали 5-й урок дома. Каждый день рано утром она выходит из дома. Весь день она читала эту книгу. Каждый ученик первого класса написал в своей тетради слово «мама». Все школьники первого класса прочитали слово «мир». Я читаю каждую новую книгу этого египетского писателя.

2. *Чтение и пересказ текста*

أنا طالب كلية اللغات الأجنبية في معهد الشريعة والعلاقات الدولية. تسكن أسرتي في مدينة مختشكلا مختشكلا عاصمة داغستان. هذا بيتي. هو في شارع شمویل، بيتي كبير وجميل. هو مكون من طابقين. في الطابق الأول غرفة الاستراحة وحمام ومصلى. وغرفتي النوم والصالة والمكتب والمصلى والحمام وغرفتي في الطابق الثاني. في غرفتي خزانة وأريكة وطاولة وكراسي. وعلى الأرض بساط، وعلى الحائط خريطة الدول العربية. في الخزانة كتب ومجلات باللغتين العربية والروسية. أمام البيت حديقة جميلة، وفيها أشجار كثيرة وأزهار جميلة. أنا أحب بيتي.

3. *Устная тема. Моя семья.*

**Экзаменационный билет № 7**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*  
Четыре студента прочитали три предложения. Я написала пять предложений в тетради по арабскому языку. Я вижу трех активных студентов. У тебя в шести предложениях десять ошибок. Я прочла в газете о десяти студентках нашего института. У нас сегодня пять уроков, первый - арабский язык.

2. *Чтение и пересказ текста*

أحمد تلميذ في المدرسة. تسكن أسرة أحمد في شقة جميلة في مدينة قازان. وهي أسرة كبيرة ونشيطة. الشقة في حي المطار. الشقة في الدور الثالث. في الشقة خمس غرف. في غرفة النوم سرير. وهذا السرير كبير وجميل. في غرفة الجلوس أريكة جديدة. في المطبخ فرن. في الحمام مرآة كبيرة. تجلس أسرة أحمد في غرفة الجلوس. وتأكّل في المطبخ. يقرأ أحمد و يكتب و يدرس في المكتب. عند أسرة أحمد طبخة. هي تطبخ لهم الطعام. أسرة أحمد سعيدة.

3. *Устная тема. Учеба в университете*

**Экзаменационный билет № 8**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*  
В выходной день я просыпаюсь рано, в шесть часов, совершаю утренний намаз, читаю Священный Коран и сплю до девяти часов. В десятом часу я подметаю свою комнату, спальню и зал. После обеденного намаза мою посуду и стираю одежду свою, отца и матери. Вечером я иду к подруге.

2. *Чтение и пересказ текста*

حسن طالب من تارستان، يدرس في كلية اللغة العربية في جامعة القاهرة. سافر حسن إلى مصر قبل ثلاث سنوات ليُدرّس اللغة العربية والإسلام. حسن يتحدث العربية حسناً ويحفظ القرآن الكريم ويفهم أحاديث الرسول ويقرأ الكتب العربية، وهو يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية أيضاً، وهو يقول لهم: العربية الآن لغة مهمة في العالم، وهي لغة القرآن الكريم والإسلام.

يسكن حسن مع صديقه من شيشان في بيت الطلاب. هما يستيقظان كل يوم مبكرين ويذهبان إلى المسجد ويُصليان الفجر ويرجعان إلى البيت. في الساعة السابعة والنصف يذهبان إلى الجامعة. عندهما كل يوم ثلاثة دروس. في الساعة الثانية إلا ربعاً يرجعان إلى البيت ويستريحان قليلاً. في المساء يقرآن القرآن الكريم ويكتبان التدرجات ثم يشاهدان التلفاز وينامان الساعة العاشرة. في يوم العطلة يذهب حسن إلى السوق ويشتري لوازم البيت. بعد الظهر يذهب حسن إلى الملعب ويلعب كرة القدم مع أصدقائه.

3. Устная тема. Мой университет

### Экзаменационный билет № 9

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*  
Все студенты читали 5-й урок дома. Каждый день рано утром она выходит из дома. Весь день она читала эту книгу. Каждый ученик первого класса написал в своей тетради слово «мама». Все школьники первого класса прочитали слово «мир». Я читаю каждую новую книгу этого египетского писателя.
2. *Чтение и пересказ текста*
3. *Устная тема. Погода*

### Экзаменационный билет № 10

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*
2. *Чтение и пересказ текста*  
أنا طالب، اسمي حمزة. أنا من داغستان. داغستان جمهورية صغيرة في روسيا. روسيا أكبر بلد في العالم. هذا معهدى. هو قريب من المسجد. هو معهد كبير له أبواب كثيرة.  
في المعهد فصول كثيرة، هذا فصلنا. وهو فصول واسع، وفيها فئات كبيرة تان. وفيها مكتبات وكراسي. وفيها مكتبة كبيرة. هذا مكتب أستاذ سيد لكراسيه. وتلك مكتبات الطلاب وكراسيهم.  
في فصلنا طلاب كثيرون. هذا أحمد، هو من داغستان. وهذا محمد، هو من شيشان. وهذا إبراهيم، هو من قازان. وهذا أيبرم، هو من تركيا. وهذا عمّار، هو من ماليزيا. وهذا علي، هو من أمريكا.  
هنا من بلاد مختلفة، ولغاتهم مختلفة. ولكنهم موحد. وربهم واحد. وتبئهم واحد. وقبلتهم واحدة. هم مسلمون، والمسلمون ناخوة.  
وهذا مدرّسنا. اسمه عبد الرحمن، هو من داغستان.

3. Устная тема. Моя будущая профессия

## 2 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

المفرد	الجمع
مستشفى	أطفال
شركة	مستشفيات
طفل	أطباق
طبق	شركات

٢ - ضع علامة (×) على الكلمة الغريبة.

- ١- السباحة - الفرنسية - جمع الطوابيع - العمرة .
  - ٢- مجلة - صحيفة - قراءة - كتاب .
  - ٣- سوداء - هادئ - خضراء - أخضر .
  - ٤- طويل - كبير - رحلة - قصير .
- ٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية :
- أستاذ - جمعية - تستغرق - انتقلت - جناح - غال .

- ١- ..... الشركة إلى جدة.
- ٢- كم ..... الرحلة ؟
- ٣- أنا ..... في الجامعة .
- ٤- أيّ ..... تختارين ؟
- ٥- هذا ثوب ..... .
- ٦- هذا ..... الصحافة .

صحح الأخطاء في الجمل .

- ١- كنت سعيد في العراق .
- ٢- انتقل الشركة إلى جدة .
- ٣- هل معه الجنسية اليمنية يا محمد؟
- ٤- تستغرق الرحلة ساعة واحدا .
- ٥- لديّ مكتبة كبير .
- ٦- يا زينب ! أي جمعية تختار؟

٢ - أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

- ١- جدة مدينة ..... جداً ( جميل / جميلة )
- ٢- أذهب مع أسرتي إلى ..... البحر . ( الشاطئ / الشاطنة )
- ٣- هل أنت ..... هنا يا فيصل ؟ ( سعيدة / سعيد )
- ٤- أقرأ ..... ساعات تقريبا . ( ثلاث / ثلاثة )
- ٥- هذه ..... عربية . ( صحيفة / خط )

اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (√) أو بلا (×)

إبراهيم طالب في الجامعة، وأخته فاطمة طالبة في الجامعة أيضاً، إبراهيم يدرس في كلية التربية، وأخته فاطمة تدرس في كلية الهندسة. إبراهيم لديه هوايات كثيرة، يحب المراسلة والقراءة. وفاطمة لديها هوايات قليلة، تحب القراءة ولا تحب الرياضة والسفر .

- ٤- فاطمة لديها هوايات كثيرة .  
٥- إبراهيم طالب، وفاطمة مدرسة.  
٦- فاطمة تحب القراءة .
- ١- إبراهيم يدرس الطب.  
٢- فاطمة تدرس الهندسة.  
٣- إبراهيم يحب المراسلة.

### 3 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

#### Экзаменационный билет № 1

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Я студент. Меня зовут Рашид. Я живу в квартире в районе мечети. Наша квартира на 3-м этаже. В квартире три комнаты: спальня, гостиная, ванная и кухня. В спальне новая кровать и красивые занавески. В гостиной диван и ковер. А на кухне печь и холодильник. В ванной водонагреватель и большое зеркало. Я завтракаю каждое утро на кухне. Учу уроки в своей комнате.

#### 2. *Чтение и пересказ текста*

(١) يستيقظ محمد كل يوم مبكراً في الساعة السادسة صباحاً، يدخل الحمام ويتوضأ، وبعد ذلك يصلي الفجر و يقرأ القرآن، يخرج محمد من البيت في الساعة الثامنة و يذهب إلى المحطة، يركب الحافلة و يذهب إلى المعهد، عنده ثلاثة دروس كل يوم، بعد الدروس يذهب إلى المكتبة، يكتب الواجب المنزلي هناك، و في الساعة الرابعة ظهراً يرجع إلى البيت.

(٢) استيقظت اليوم في الساعة السادسة و عشر دقائق. وصلت الطائرة القادمة من القاهرة في الساعة التاسعة. وصل القطار إلى المحطة في الساعة الواحدة و ثلاث دقائق. وصل أصدقائي إلى الفندق في الساعة الثالثة بعد الظهر. المهندسون خرجوا من الفندق وركبوا السيارات الساعة السابعة و التصف صباحاً. رجع المهندسون إلى الفندق في منتصف الليل.

3. *Устная тема. Времена года*

#### Экзаменационный билет № 2

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Я врач. Меня зовут Раджаб. Я живу в городе. Моя квартира на четвертом этаже. Рядом с нашим домом большая мечеть. Я хорошо слышу азан. Я совершаю все пять намазов в мечети. В мечети много людей. Иногда я работаю ночью и возвращаюсь домой поздно. Я ставлю будильник рядом с кроватью.

#### 2. *Чтение и пересказ текста*

يستيقظ عبد الله يوم الجمعة مبكراً في السادسة صباحاً، يتوضأ ثم يصلي الصبح و يقرأ القرآن الكريم. في الساعة التاسعة يتناول الفطور مع عائلته. بعد الفطور يقرأ عبد الله الصحف و في الظهر يذهب إلى الحمام و يغتسل بالماء و الصابون، ثم يتوضأ و يذهب مع والده إلى المسجد لصلاة الجمعة. في المسجد يستمع إلى خطبتي الإمام ثم يصلي الجمعة.

بعد صلاة المغرب تجلس العائلة في الحديقة و تتناول بعض العصير و الشاي، في المساء يجتمع عبد الله و رُوسه ثم يشاهد التلفزيون، ينام عبد الله يوم الجمعة متأخراً في الحادية عشرة ليلاً.

3. *Устная тема. Мой друг*

#### Экзаменационный билет № 3

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Я из Дагестана. 2. Мой друг Ахмад едет в Мекку. 3. Я совершаю намазы в мечетях города. 4. Я взял эту красивую фотографию у Ахмада. 5. Иди к Сулейману и читай там эту книгу. 6. Я прочла про Зайнаб в газете. 7. Я слышал про Александра много. 8. Она приехала из Татарстана в прошлом году и поступила в университет.

#### 2. *Чтение и пересказ текста*

سكن صديقي خمس سنوات في القاهرة. درست في الجامعة الإسلامية بقطر. قرأت أمس في كتاب اللغة العربية عن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم حمزة. كتبت رسالة إلى فاطمة. أذهب إلى إبراهيم وأسأله عن الواجب المنزلي. وصلت من كويت قبل شهر. وصلت قبل أسبوعين من دمشق، وبعد ثلاثة أيام سأسافر إلى باكستان. قرأت في مجلة صفراء عن ألكسندر. ذكر الله تعالى في كتابه العزيز عن إبراهيم وإسماعيل وإسحاق و يعقوب وغيرهم من الأنبياء والمرسلين، صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين.

ولد رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم في مكة، ثم هاجر إلى المدينة.

3. *Устная тема. Свободное время*

#### Экзаменационный билет № 4

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Я студент. Меня зовут Абдурахман. Я учусь на первом курсе в Институте теологии и международных отношений. Наш институт в центре города, рядом с центральной мечети. Наши аудитории на четвертом и пятом этажах. Мы изучаем в институте много учебных предметов.

#### 2. *Чтение и пересказ текста*

لمأمن من تركيا. هو تركي. سلمان مسافر إلى مكة بالحافلة. سلمان سيصلي في المسجد الحرام الصلوات الخمس: الفجر، والظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء. سلمان سيذهب إلى المدينة يوم الخميس، سيصلي الجمعة في المسجد النبوي - إن شاء الله. خرج محمد من البيت صباحاً. ركب الحافلة ثم نزل أمام المدرسة. وجد محمد أمام باب المدرسة صديقه عبد الله. عبد الله يسكن بعيداً عن المدرسة ولهذا يخرج من البيت صباحاً باكراً. دخل محمد و عبد الله الفصل.

3. *Устная тема. Выходной день*

## Экзаменационный билет № 5

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*  
Его отец - врач. 2. Его зовут Али. Я знаю его отца, он инженер. 3. Мой младший брат учится в пятом классе. 4. Я увидел его старшего брата по телевизору. 5. Брат моего друга учится во Франции. 6. Она написала письмо отцу ее подруги. 7. Спроси твоего брата, когда он отправится в школу

2. *Чтение и пересказ текста*

يَدُقُّ الْمَنبَهَ السَّاعَةِ السَّادِسَةَ صَبَاحًا، اسْتَيْقِظَ مِنْ نَوْمِي، أَتَرَكَ سُرِيرِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ وَالرُّبْعَ وَأَتَوَضَّأُ وَأَصَلِّيُ الْفَجْرَ، فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنَّصْفِ يَدُقُّ بَائِعُ اللَّبَنِ جَرَسَ الْبَابِ، وَ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ إِلَّا رُبْعًا تُحْضِرُ الزَّوْجَةَ الْفَطُورَ، فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالثَّلَاثَ تَمَامًا أُخْرَجُ إِلَى عَمَلِي. أَجْلَسُ وَرَاءَ مَكْتَبِي..... أَنْظَرُ إِلَى سَاعَةِ الْحَائِطِ: السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةَ بَعْدَ الظُّهْرِ - الْوَاحِدَةَ وَخَمْسَ دَقَائِقَ - الْوَاحِدَةَ وَعَشْرَ دَقَائِقَ - الْوَاحِدَةَ وَالرُّبْعَ - فِي الْوَاحِدَةِ وَالثَّلَاثَ أَصَلِّيُ الظُّهْرَ فِي مَكَانِ عَمَلِي، السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ إِلَّا ثَلَاثًا - الثَّانِيَةَ إِلَّا رُبْعًا - الثَّانِيَةَ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ - الثَّانِيَةَ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ - الثَّانِيَةَ تَمَامًا. سَأَرْجِعُ إِلَى بَيْتِي، أَرْكَبُ الْحَافِلَةَ وَ أَصِلُ إِلَى بَيْتِي السَّاعَةَ الثَّلَاثَةَ عَصْرًا، أَتَدَبَّرُ وَ بَعْدَ قَلِيلٍ أَصَلِّيُ الْعَصْرَ، ثُمَّ أَشَاهِدُ التَّلْفِيزِيونَ، وَ فِي الْمَغْرِبِ أَتَعَشَّى وَ أَشَاهِدُ الْفِيلْمَ، وَ عِنْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ أَنَامُ، وَ يَدُقُّ الْمَنبَهَ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا فَاسْتَيْقِظَ مِنْ نَوْمِي.

3. *Устная тема. Времена года*

## Экзаменационный билет № 6

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*  
Я учусь в школе. Наша школа находится далеко от моего дома. А что касается мечети, то она близко от моего дома. Я встаю рано утром, совершаю утренний намаз и читаю Коран и уроки. В семь часов я завтракаю: ем хлеб с маслом и пью чай и выхожу из дома. Я жду автобус на остановке и на автобусе отправляюсь в школу. Занятия начинаются в восемь часов утра.

2. *Чтение и пересказ текста*

ذهب أبي إلى القاهرة قبل أسبوع.  
متى خرجت من الفصل يا محمد؟ خرجت بعد الدرس.  
متى ذهب عمك إلى الرياض يا هند؟ ذهب قبل شهر.  
أقبل الصلاة ذهبت إلى المطعم؟ لا، ذهبت بعد الصلاة.  
أين دفاتركم يا إخوان؟ هي هنا على هذا المكتب.  
كم مسجدًا في قرينك يا زكريا؟ في قرينتي ثلاثة مساجد.  
بيت صديقي قرب المعهد و بيتي جنب المسجد الكبير.

3. *Устная тема. Мой друг*

## Экзаменационный билет № 7

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*  
Каждый день у нас по 6 уроков. Мы изучаем русский язык, математику, историю и много других предметов. На перемене я иду в столовую и пью кофе. Занятия заканчиваются в час дня. Я еду домой на машине. Дома я обедаю. После обеда выхожу на улицу. Там я играю в мяч с друзьями.

2. *Чтение и пересказ текста*

ذهب أبي إلى مكة وذهب عمي إلى جدة. أين زوج حبيبة؟ - هو في لندن. سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة. أين ذهب أبوك يا صفية؟ - ذهب إلى بغداد. هل رأيت أخاك في المعهد؟ - لا، ما رأيته فيه. ذهب أبو صديقي مع أخيه إلى متحف المدينة. هل تشاهد مع أخيك فلمًا في دار السينما؟ هل تتعشى وتتعدى مع أبيك أم أمك؟ وصل أحمد إلى البيت ثم أبوه. جلس محمد على الكرسي فقرأ الكتاب ثم قام وخرج من الغرفة. أسافر أخوك إلى واشنطن؟ لا، هو سافر مع أبنينا إلى مصر فتركيا.

3. *Устная тема. Выходной день*

## Экзаменационный билет № 8

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*  
На первом курсе мы изучаем Священный Коран, арабский и русский языки, математику, основы Ислама, исламскую этику и информатику. Уроки начинаются в восемь часов и заканчиваются в час дня. Каждый день у нас по три пары уроков. Выходной день - воскресенье. В конце года у нас экзамены, а после экзаменов каникулы.

2. *Чтение и пересказ текста*

أنا طالب، اسمي سعيد. أدرس في الصف الأول في كلية اللغات الأجنبية بمعهد الشريعة والعلاقات الدولية. هذا المعهد مشهور في داغستان و روسيا. يدرس فيه كثير من الطلاب والطالبات من مدن وقرى مختلفة.  
في المعهد أربع كليات: كلية الشريعة والدراسات الدينية، وكلية اللغات الأجنبية، وكلية العلاقات الدولية، وكلية الاقتصاد.  
أما كلية الشريعة فالطلاب يدرسون فيها العقيدة والفقه والقرآن الكريم وعلوم القرآن وعلوم الحديث واللغة العربية وغيرها من العلوم الدينية. هم كذلك يدرسون العلوم الدنياوية مثل: اللغة الروسية، والتاريخ، والفلسفة وعلم النفس، وعلم المنطق، وعلم الاجتماع.

Экзаменационный билет № 9

1. Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.

Мурад студент из Дагестана. Он учится в исламском университете г. Дамаск. Он уехал туда два года тому назад, чтобы изучать арабский язык и исламские науки. Он учится на факультете Теологии. Он хорошо говорит по-арабски и понимает арабские книги и газеты.

2. Чтение и пересказ текста

أما في كلية اللغات الأجنبية فندرس اللغتين: العربية والإنجليزية وعلم اللغة والأدب العربي وتاريخه، وعلم البلاغة، النحو والصرف. تكون عندنا محاضرات عن تاريخ البلدان العربية وثقافتها. في مختبر اللغة نشاهد أفلاماً عربية ونستمع إلى تدريبات صوتية. يتعلم الطلاب في كلية الاقتصاد الرياضيات والحاسوب والإقتصاد العالمي والإسلامي. إضافة إلى ذلك هم يدرسون اللغات والعلوم الإسلامية. يدرس الطلاب في كلية العلاقات الدولية العلوم السياسية، تاريخ وجغرافيا بلدان العالم. معهدنا علاقات حسنة مع معاهد وجامعات إسلامية في موسكو وشيشان وتارستان وهو يتعاون معها في مجالات مختلفة.

3. Устная тема. Погода

Экзаменационный билет № 10

1. Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.

Мухаммед хорошо говорит по-арабски и понимает арабские книги и газеты. Он пишет письма к своим друзьям на арабском языке. Он живет в общежитии, готовит еду на кухне, пишет уроки в библиотеке, совершает молитву в комнате для молитвы.

2. Чтение и пересказ текста

أما كلية الشريعة فالطلاب يدرسون فيها العقيدة والفقه والقرآن الكريم وعلوم القرآن وعلوم الحديث واللغة العربية وغيرها من العلوم الدينية. هم كذلك يدرسون العلوم الدنياوية مثل: اللغة الروسية، والتاريخ، والفلسفة وعلم النفس، وعلم المنطق، وعلم الاجتماع. أما في كلية اللغات الأجنبية فندرس اللغتين: العربية والإنجليزية وعلم اللغة والأدب العربي وتاريخه، وعلم البلاغة، النحو والصرف. تكون عندنا محاضرات عن تاريخ البلدان العربية وثقافتها. في مختبر اللغة نشاهد أفلاماً عربية ونستمع إلى تدريبات صوتية. يتعلم الطلاب في كلية الاقتصاد الرياضيات والحاسوب والإقتصاد العالمي والإسلامي. إضافة إلى ذلك هم يدرسون اللغات والعلوم الإسلامية. يدرس الطلاب في كلية العلاقات الدولية العلوم السياسية، تاريخ وجغرافيا بلدان العالم. معهدنا علاقات حسنة مع معاهد وجامعات إسلامية في موسكو وشيشان وتارستان وهو يتعاون معها في مجالات مختلفة.

3. Устная тема. Москва-столица России

4 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

Экзаменационный билет № 1

1. Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.

Я студент. Меня зовут Рашид. Я живу в квартире в районе мечети. Наша квартира на 3-м этаже. В квартире три комнаты: спальня, гостиная, ванная и кухня. В спальне новая кровать и красивые занавески. В гостиной диван и ковер. А на кухне печь и холодильник. В ванной водонагреватель и большое зеркало. Я завтракаю каждое утро на кухне. Учю уроки в своей комнате.

2. Чтение и пересказ текста

(١) يستيقظ محمد كل يوم مبكراً في الساعة السادسة صباحاً، يدخل الحمام ويتوضأ، وبعد ذلك يصلي الفجر وقرأ القرآن، يخرج محمد من البيت في الساعة الثامنة و يذهب إلى المحطة، يركب الحافلة و يذهب إلى المعهد، عنده ثلاثة دروس كل يوم، بعد الدروس يذهب إلى المكتبة، يكتب الواجب المنزلي هناك، و في الساعة الرابعة ظهراً يرجع إلى البيت.  
(٢) استيقظت اليوم في الساعة السادسة و عشر دقائق. وصلت الطائرة القادمة من القاهرة في الساعة التاسعة. وصل القطار إلى المحطة في الساعة الواحدة وثلاث دقائق. وصل أصدقائي إلى الفندق في الساعة الثالثة بعد الظهر. المهندسون خرجوا من الفندق وركبوا السيارات الساعة السابعة والنصف صباحاً. رجع المهندسون إلى الفندق في منتصف الليل.

3. Устная тема. Мой Дагестан

Экзаменационный билет № 2

1. Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.

Я работаю в больнице. Наша больница очень большая. Там работает много врачей, медбратьев и медсестер. Я работаю по 7 часов в день. Рабочий день начинается в 8 часов утра и заканчивается в 3 часа дня. Выходной день – воскресенье.

2. Чтение и пересказ текста

بتشير طالب في المدرسة الثانوية، وهو يدرس الدين الإسلامي والرياضيات والعلوم واللغة العربية. بشير مسلم يصلي ويصوم، وهو صادق وأمين. يريد بشير أن يكون طبيباً ليساعد المرضى في بلده، وهو يدرس اللغة العربية كثيراً لأنه يريد أن يدرس الطب في جامعة عربية. ذهب صديق بشير إلى الكويت قبل سنة، وهو الآن يدرس الهندسة في جامعة الكويت.

3. Устная тема. Королевство Саудовской Аравии

Экзаменационный билет № 3

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Рабочий день начинается в 8 часов утра и заканчивается в 3 часа дня. Выходной день – воскресенье. Она моя старшая сестра. Она работает на той фирме. Она уходит на работу в 9 часов утра и возвращается домой в 5 часов вечера. Она очень любит свою работу.

2. *Чтение и пересказ текста*

أما في كلية اللغات الأجنبية فندرس اللغتين: العربية والإنجليزية وعلم اللغة والأدب العربي وتاريخه، وعلم البلاغة، والنحو والصرف. تكون عندنا محاضرات عن تاريخ البلدان العربية وثقافتها. في مختبر اللغة نشاهد أفلاما عربية ونستمع إلى تدريبات صوتية. يتعلم الطلاب في كلية الاقتصاد الرياضيات والحاسوب والإقتصاد العالمي والإسلامي. إضافة إلى ذلك هم يدرسون اللغات والعلوم الإسلامية. يدرس الطلاب في كلية العلاقات الدولية العلوم السياسية، تاريخ وجغرافيا بلدان العالم. معهدنا علاقات حسنة مع معاهد وجامعات إسلامية في موسكو وشيشان وتارستان وهو يتعاون معها في مجالات مختلفة.

3. *Устная тема. Поездка в Дубай*

**Экзаменационный билет № 4**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Меня зовут Али. Наша семья живет в городе. Мой отец- врач. Он учился в Московском медицинском институте. Он отправился в Москву 10 лет тому назад. Он учился на лечебном факультете. После учебы он поехал в Египет и работал там 3 года. Затем вернулся в Дагестан и сейчас работает в центральной больнице г.Махачкалы.

2. *Чтение и пересказ текста*

عُمر طيارٌ، دَرَسَ الطِّيْرَانَ فِي كَلِيَّةِ الطِّيْرَانَ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي شَرِكَةِ الطِّيْرَانَ. يَذْهَبُ عُمَرُ مُبَكِّرًا إِلَى الشَّرْكَةِ. يَبْدَأُ الْعَمَلَ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا، وَيُنْتَهِي السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ ظَهْرًا. يَعْمَلُ عُمَرُ سَبْعَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ، وَيَعْمَلُ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ. الْعُطْلَةُ يَوْمَ الْخَمِيسِ، وَيَوْمَ الْجُمُعَةِ. يَذْهَبُ عُمَرُ إِلَى الشَّرْكَةِ بِالسَّيَّارَةِ.

3. *Устная тема. Покупки*

**Экзаменационный билет № 6**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Моя подруга учительница французского языка. Она преподает в средней школе. Она изучала французский язык 5 лет во Франции. Она очень любит свою работу и хорошо владеет этим красивым языком. Ее муж инженер. Он работает на фирме. Он также владеет французским и арабским языками.

2. *Чтение и пересказ текста*

كنتُ في مساء أمس أُرْجِعُ مِنَ الْجَامِعَةِ. فِي طَرِيقِ إِلَى الْبَيْتِ دَخَلْتُ الْمَرْكَزَ التِّجَارِيَّ لِشِرَاءِ لَوَازِمِ الْبَيْتِ. كَانَ فِي الْمَرْكَزِ التِّجَارِيَّ كَثِيرٌ مِنَ الْبِضَائِعِ. كَانَ فِيهِ قِسْمُ الْأَطْعِمَةِ وَقِسْمُ الْمَلَابِسِ وَقِسْمُ الْأَدْوَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَقِسْمُ الْعُطُورِ وَقِسْمُ الْفَوَاكِهِ. دَخَلْتُ قِسْمَ الْأَطْعِمَةِ. أَخَذْتُ سِنَّةَ أَرْغِفَةٍ وَعُلْبَةَ الشَّايِ وَثَلَاثَةَ أَكْيَالٍ مِنَ السُّكَّرِ. وَضَعْتُ كُلَّهَا فِي الْكَيْسِ وَاقْتَرَبْتُ مِنَ الْبَائِعِ. قَلْتُ لِلْبَائِعِ: كَمْ مَطْلُوبٌ مِنِّي؟ أَجَابَ الْبَائِعُ: تَسْعُونَ رُوبِلًا. أَرَدْتُ أَنْ أَدْفَعَ الثَّمَنَ وَوَضَعْتُ يَدِي فِي الْحَيْبِ فَوَجَدْتَهُ خَالِيًا. لَا يُوْجَدُ فِي حَيْبِي رُوبِلٌ وَاحِدٌ. أَيْهَ تَرَكْتُ النُّقُودَ فِي الْمَحْفَظَةِ، وَالْمَحْفَظَةُ فِي الْبَيْتِ. مَاذَا أَفْعَلُ؟ خَجَلْتُ مِنَ الْبَائِعِ. عَلِمَ الرَّجُلُ حَالِي فَقَالَ: لَا بَأْسَ عَلَيْكَ. خَذِ الْكَيْسَ وَأَرْجِعْ غَدًا وَادْفَعْ ثَمَنَهُ. شَكَرْتُ الْبَائِعَ عَلَى عَمَلِهِ الطَّيِّبِ وَرَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَرْكَزِ وَدَفَعْتُ الثَّمَنَ.

3. *Устная тема. Мой Дагестан*

**Экзаменационный билет № 7**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Рабочий день начинается в 8 часов утра и заканчивается в 3 часа дня. Выходной день – воскресенье. Она моя старшая сестра. Она работает на той фирме. Она уходит на работу в 9 часов утра и возвращается домой в 5 часов вечера. Она очень любит свою работу.

2. *Чтение и пересказ текста*

الأسرة تسكن الآن في شقة جديدة. الأسرة تريد بعض الأثاث. يذهب الزوج والزوجة إلى قسم الأثاث. هذا أثاث جميل جدًا. ماذا تريد الأسرة؟ تريد ثلاجة وفريدا وسخانا وتلفازا. تضع الزوجة الثلاجة والفرن في المطبخ، وتضع السخان في الحمام، وتضع التلفاز في غرفة النوم. الشقة الآن جميلة جدًا.

3. *Устная тема. Города Саудовской Аравии*

**Экзаменационный билет № 8**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

В Дагестане более 15 исламских институтов и университетов. В них учится много студентов и студенток из всех городов и сел нашей страны. Студенты нашего факультета взяли из библиотеки на прошлой неделе 57 книг на русском языке, 72 книги на французском языке, 79 книг на английском языке

2. *Чтение и пересказ текста*

الأسرة تذهب إلى السوق يوم الخميس في المساء للتسوق. الأسرة تذهب إلى السوق بالسيارة. الأم تريد سمكا وبيضًا وطماطم، والأب يريد صحيفة وكتابًا، والابن يريد قلمًا، والابنة تريد دفترًا. السمك بأربعين ريالًا، والبيض بسبعة ريالًا، والطماطم بخمسة ريالًا، والصحيفة بريال واحد، والكتاب بعشرين ريالًا، والقلم بثلاثة ريالًا، والدفتر بأربعة ريالًا. المطلوب ثمانون ريالًا.

3. *Устная тема. Поездка в Дубай*

**Экзаменационный билет № 9**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Студенты нашего факультета взяли из библиотеки на прошлой неделе 57 книг на русском языке, 72 книги на французском языке, 79 книг на английском языке.

Мы также прочитали 33 русских журнала, 47 арабских журналов, 89 турецких журналов.

2. *Чтение и пересказ текста*

مَالِكٌ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ. هُوَ الْآنَ فِي قِسْمِ الْأَثْوَابِ. هَذِهِ أَثْوَابٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا. هَذَا ثَوْبٌ أَرْزَقِي، وَهَذَا ثَوْبٌ أُنَيْضُ، وَهَذَا ثَوْبٌ أَصْفَرُ. الثَّوْبُ الْأَرْزَقِيُّ يَسْتَبْعِينُ رِيَالًا، وَالثَّوْبُ الْأُنَيْضُ يَتَسَعِينُ رِيَالًا، وَالثَّوْبُ الْأَصْفَرُ بِثَلَاثِينَ رِيَالًا. مَاذَا يَرِيدُ مَالِكٌ؟ لَا يَرِيدُ الثَّوْبَ الْأَبْيَضَ. الثَّوْبُ الْأَبْيَضُ يَتَسَعِينُ رِيَالًا. هَذَا كَثِيرٌ جَدًّا. مَالِكٌ يَرِيدُ الثَّوْبَ الْأَصْفَرَ. الثَّوْبُ الْأَصْفَرُ بِثَلَاثِينَ رِيَالًا.

3. *Устная тема. В больнице*

**Экзаменационный билет № 10**

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику.*

Зайнаб живет далеко от рынка. В субботу она встала рано, убрала спальню и гостиную, позавтракала и вышла из дома. Она долго ждала автобус, а автобус приехал только через двадцать минут. Она зашла в продуктовый отдел и купила рыбу, мясо, помидоры, огурцы, лук, сахар и чай.

2. *Чтение и пересказ текста*

عائشة ممرضة في مستشفى الأطفال. تعلّمت ست سنوات في جامعة الطبّ بموسكو. بعد التخرّج في الجامعة تزوّجت بأستاذ الجامعة، وعندهما الآن ابن وبنات. اسم الابن عمر، واسم البنت مريم. يدرس عمر في الصفّ الثالث في المدرسة الابتدائية، وأما مريم فهي تلتحق بالصفّ الأول في هذه السنة. يبدأ العام الدراسي في الشهر التالي ولهذا تريد عائشة شراء الملابس لأولادها الآن. أحضرت عائشة النقود وذهبت إلى المغارة.

3. *Устная тема. Махачкала – мой родной город*

**5 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН**

**Экзаменационный билет № 1**

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

عائشة ممرضة في مستشفى الأطفال. تعلّمت ست سنوات في جامعة الطبّ بموسكو. بعد التخرّج في الجامعة تزوّجت بأستاذ الجامعة، وعندهما الآن ابن وبنات. اسم الابن عمر، واسم البنت مريم. يدرس عمر في الصفّ الثالث في المدرسة الابتدائية، وأما مريم فهي تلتحق بالصفّ الأول في هذه السنة. يبدأ العام الدراسي في الشهر التالي ولهذا تريد عائشة شراء الملابس لأولادها الآن. أحضرت عائشة النقود وذهبت إلى المغارة.

دخلت أولاً قسم الملابس الرجالية واشترت لابنيها البدلة السوداء بعشرين ديناراً والقميص الأبيض بعشرة دنانير والبنطلون الأزرق بثلاثة عشر ديناراً والملابس الداخلية بخمسة دنانير والجذاء من الجلد بأحد عشر ديناراً. أعطت عائشة تسعة وخمسين ديناراً للبائع ودخلت قسم الملابس النسائية. اشترت مريم لابنتها الفستان الأخضر بسبعة عشر ديناراً، والمعطف بعشرين ديناراً، والجاكيت بأربعة عشر ديناراً، والبلوزة الحمراء والجوارب.

2. *Вопрос по грамматике. Залогги арабского глагола. Субстантивация масдаров и причастий.*

3. *Устная тема. Охрана окружающей среды*

**Экзаменационный билет № 2**

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

كنتُ في مساء أمس أرجع من الجامعة. في طريق إلى البيت دخلت المَرَكزَ التَّجَارِيَّ لِشِرَاءِ لَوَازِمِ الْبَيْتِ. كَانَ فِي الْمَرْكَزِ التَّجَارِيَّ كَثِيرٌ مِنَ الْبِضَائِعِ. كَانَ فِيهِ قِسْمُ الْأَطْعَمَةِ وَقِسْمُ الْمَلَابِسِ وَقِسْمُ الْأَدْوَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَقِسْمُ الْعُطُورِ وَقِسْمُ الْفَوَاكِهِ. دَخَلْتُ قِسْمَ الْأَطْعَمَةِ. أَخَذْتُ سِنَّةَ أَرْغِفَةٍ وَعُلبَةَ الشَّايِ وَثَلَاثَةَ أَكْيَالٍ مِنَ السُّكَّرِ. وَضَعْتُ كُلَّهَا فِي الْكَيْسِ وَأَقْرَبْتُ مِنَ الْبَائِعِ. قُلْتُ لِلْبَائِعِ: كَمْ مَطْلُوبٌ مِنِّي؟ أَجَابَ الْبَائِعُ: تَسْعُونَ رُوبِلًا. أَرَدْتُ أَنْ أَدْفَعَ الثَّمَنَ وَوَضَعْتُ يَدِي فِي الْخَيْبِ فَوَجَدْتُهُ خَالِيًا. لَا يُوْجِدُ فِي جَيْبِي رُوبِلًا وَاحِدًا. أَيْ، تَرَكْتُ النَّقُودَ فِي الْمَحْفَظَةِ، وَالْمَحْفَظَةُ فِي الْبَيْتِ. مَاذَا أَفْعَلُ؟ خَجَلْتُ مِنَ الْبَائِعِ. عَلِمَ الرَّجُلُ حَالِي فَقَالَ: لَا بَأْسَ عَلَيْكَ. خذ الكيس وارْجِعْ غداً وادْفَعْ ثَمَنَهُ. شَكَرْتُ الْبَائِعَ عَلَى عَمَلِهِ الطَّيِّبِ وَرَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَرْكَزِ وَدَفَعْتُ الثَّمَنَ.

2. *Вопрос по грамматике. Разряды местоимений в арабском языке.*

3. *Устная тема. Жизнь в 21 веке*

**Экзаменационный билет № 3**

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

**في السُّوقِ**

زينب مدرّسة الجُورِ والهُندسة في المدرسة الثانويّة بمدينة عُروزي. يوم الأحد عطلة في المدرسة. في الصباح هذا اليوم استيقظت زينب في الساعة الرابعة والنصف. صلّت الصبح وقرأت بعض السور من القرآن الكريم. بعد ذلك أعدت زينب الفطور. بعد الفطور رتبت في البيت وغسلت ملابس زوجها وأولادها. في الساعة الواحدة بعد الظهر جاءت جارّتها فاطمة. فاطمة زميلتها في العمل أيضاً. هي تدرّس علم الأحياء والكيمياء. قالت فاطمة: أنا ذاهبة الآن إلى السوق، هل تذهبين معي؟ قالت زينب: بكل سرور، إنتظريني عشر دقائق، سأصلي الظهر ونذهب معاً. بعد عشر دقائق أحضرت زينب النقود وذهبت مع زميلتها إلى السوق. كان في السوق كثير من البائعين والمشتريين. ذهبنا أولاً إلى قسم الأطعمة. كانت هناك أقسام اللحم والدجاج والسّمك والزيت والجبن. اشترت زينب نصف كيلو من الجبن، واللحم والسّمك. أما فاطمة فهي اشترت البيض والحلوى والعسل والمقرّونة وقريشة.

ثم دخلنا قسم الفواكه والخضروات. كانت هناك فواكه مختلفة: تفاح و عنب وموز ومشمش وكُمثرى ورمّان وخوخ وبرتقال وليمون وبطيخ وغيرها من الفواكه والخضروات. اشترت فاطمة الخيار والبطاطس والطماطم. زينب اشترت البصل والجوز والكرنب والذرة. بعد ساعتين رجعتا إلى البيت. في العصر

2. *Вопрос по грамматике. Сослагательное наклонение*

3. *Устная тема. Проблемы большого города*

## Экзаменационный билет № 4

1. Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста)

### فصول السنة

في السنة أربعة فصول، وهي الربيع والصيف والخريف والشتاء. الربيع هو أجمل فصول السنة، فيه تزدهر الزهور ويُساي الليل والنهار والحرارة والبرودة. الطبيعة في الربيع جميلة جدًا. في الصيف الطقس جميل، السماء صافية، وهو أكثر فصول السنة حرارة. الصيف هو زمن العطلة السنوية، ويسافر الناس فيه إلى أماكن مختلفة. في الخريف تكون أمطارًا ورياحًا، وهو موسم الفواكه. الجو فيه معتدل. في الخريف تبدأ الدراسة في المدارس والجامعات. أما الشتاء فهو مشهور ببردته. وتبلغ درجة البرودة في روسيا إلى أربعين درجة تحت الصفر.

2. Вопрос по грамматике. Модальные глаголы

3. Устная тема. Университет Аль-Азхар

## Экзаменационный билет № 5

1. Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).

تتألف السنة من أربعة فصول، هي: الخريف، الشتاء، الربيع، الصيف. ويتألف كل فصل من ثلاثة أشهر، وكل شهر من تسعة وعشرين أو ثلاثين يومًا. أما الخريف فهو فصل الأمطار والرعد والبرق. وهو في الوقت نفسه موسم الفواكه. وفيه تفتح المدارس والجامعات أبوابها وتبدأ فيها الدراسة. أما فصل الشتاء فمشهور بالبرودة، وفيه تنزل الثلوج، وتُخفَضُ درجة الحرارة. وتنزل في بعض مناطق سيبيريا بروسيا درجة البرودة إلى خمسين درجة تحت الصفر. بعد ذلك يأتي فصل الربيع، وهو أجمل فصول السنة، ففيه تذوب الثلوج، وترتفع درجة الحرارة، وتكسو الطبيعة والأشجار الملابس الخضراء، وكل شيء حولنا جميل. بعد الربيع يأتي فصل الصيف. في الصيف تكون السماء صافية، والطقس حارًا، والنهار طويلًا، والليل قصيرًا، وتنزل فيه الأمطار نادرًا. في الصيف يأخذ الناس عطلتهم السنوية، ويقضون أيامهم في المصانف أو على شواطئ البحار أو ضفاف الأنهار. يسافر بعض الناس إلى خارج الوطن، ويقضون عطلتهم في مصانف مصر وتونس وتركيا. وفي تغيير فصول السنة رحمة الله على الناس، لكن فصل جماله وخصائصه. باختلاف الليل والنهار، والصيف والشتاء، والربيع والخريف يتغير مزاج الناس وطريقة حياتهم ويتجدد نشاطهم.

2. Вопрос по грамматике. Глаголы начинания и длительности. Употребление масдара вместо личных форм глагола.

3. Устная тема. Средства связи

## Экзаменационный билет № 6

1. Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).

### روسيا

روسيا أكبر بلد في العالم. مساحتها سبعة عشر مليون كيلومتر مربع. ويبلغ عدد سكانها مئة واثنين وأربعين مليون شخص تقريبًا. اللغة الرسمية في روسيا هي الروسية، وعملتها روبل روسي. يعيش فيها أكثر من مئة قومية. يعيش فيها المسيحيون والمسلمون واليهود والبوذيون. وكلهم يعيشون في السلم والصدقة. روسيا دولة صناعية، واقتصادها ينمو من سنة إلى سنة أخرى. فيها مصانع كبيرة، وشركات تجارية، ومصارف ومعامل مختلفة، وغاز وغيرها من الثروات الطبيعية. وفيها بحار كثيرة، وأنهر طويلة، وبحيرات عميقة، وجبال عالية، وغابات كثيفة. موسكو عاصمة روسيا. وهي مدينة كبيرة وجميلة. وفيها عدد كبير من الجامعات والمعاهد والمدارس والمستشفيات والمسارح والمتاحف والمعالم التاريخية. يعيش فيها عدد كبير من المسلمين من تارستان وبشكرتستان وداغستان وشيشان وأنغوشيا وكبرديا.

2. Вопрос по грамматике. Имя собирательное и имя единичности. Масдар и имя однократности.

3. Устная тема. Охрана окружающей среды

## Экзаменационный билет № 7

1. Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).

### قازان

منذ عشرة قرون في مكان حيث كثير من الحقول والغابات والبحيرات ظهرت مدينة. كان اسم هذه المدينة قازان. وهي الآن عاصمة جمهورية تارستان. هذه المدينة كبيرة وجميلة جدًا، يشقها نهران: الفولغا وقازانكا. مدينة قازان مركز إداري وتجاري وصناعي وثقافي لتارستان. هناك عديد من المصانع والمعامل مثل: مصنع الطائرات المروحية وكذلك مصنع منتجات كيميائية، وغيرها.

منذ القرن العاشر عرفت مدينة قازان الإسلام. كان هناك عدد كبير من المساجد والمدارس الإسلامية. درس فيها علماء مشهورون من تارستان وبشكرتستان. توجد الآن في قازان إلى جانب المدارس الدينية الجامعة الإسلامية الروسية. يدرس فيها طلاب من مدن مختلفة لروسيا.

2. Вопрос по грамматике. Абсолютный масдар.

3. Устная тема. Жизнь в 21 веке

## Экзаменационный билет № 8

1. Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).

#### الوطن العربي

هيا ننظر إلى خريطة العالم. وما هي دول عربية. يقع الوطن العربي وسط القارات الثلاث: آسيا وإفريقيا وأوروبا. الحدود الدولية للعالم العربي هي: المحيط الهندي وبحر العرب والخليج العربي وإيران من الشرق، والمحيط الأطلسي من الغرب، تركيا والبحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي من الشمال. وبحر العرب ومضيق عدن وكينيا وأثيوبيا وزائير وتشاد والنيجر والسنگال من الجنوب. نشاهد أن العالم العربي يمتد داخل قارتي آسيا وإفريقيا. ففي قارة آسيا تقع البلاد العربية التالية: سوريا، لبنان، فلسطين، الأردن، العراق، المملكة العربية السعودية، الكويت والبحرين وقطر والإمارات العربية المتحدة وعمان واليمن. وفي قارة إفريقيا تقع البلاد العربية الآتية: مصر وليبيا وتونس وجزائر والمغرب وموريتانيا والسودان والصومال والجيوتي. في الوطن العربي ثلاث مدن مقدسة: مكة المكرمة، المدينة المنورة والقدس الشريف. العرب أمة واحدة. أغلبية سكان الوطن العربي مسلمون. أرض بلادهم غنية بالثروات الطبيعية، والجو فيها حار. العالم العربي هو منبع الحضارة والعلوم، ويعرفه التاريخ القديم والحديث.

2. Вопрос по грамматике. Придаточные предложения времени.

3. Устная тема. Университет Аль-Азхар

#### Экзаменационный билет № 9

1. Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).

#### في حديقة الحيوانات

في العطلة سافرنا إلى موسكو، عاصمة روسيا. في اليوم الأول ذهبنا إلى وسط المدينة ورأينا الساحة الحمراء وقصر كرملين. في اليوم التالي ذهبنا إلى حديقة الحيوانات. وهذه الحديقة كبيرة جدًا، وفيها كثير من الحيوانات الأهلية والوحشية. ذهبنا أولاً إلى قسم الحيوانات الأهلية وشاهدنا ثيران وبقرات وأفراسا وجمالاً والهرر ودجاجات وطيورا مختلفة أخرى. وكان هناك كثير من الناس والأطفال. كانوا يطعمون الحيوانات وهم يضحكون. بعد الساعة والنصف دخلنا قسم الحيوانات الوحشية وشاهدنا أسوداً ونمورا وزرافات ودببة وقرودا وذئابا وتعايبين وتماسيح وفيلا. أعجبتني هذه الحديقة جدًا وعرفت كثيرا عن حياة الحيوانات. بعد خمس ساعات رجعنا إلى الفندق.

2. Вопрос по грамматике. Придаточные предложения места.

3. Устная тема. Средства связи.

#### Экзаменационный билет № 10

1. Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).

صديقي العزيز محمّد!

أكتب لك هذه الرسالة من تونس الخضراء. كيف حالك يا صديقي؟ كيف صحة والديك؟ كيف أحوال أصدقائنا في المعهد. كيف الجو عندكم؟ ما هي أخبار جديدة في وطننا العزيز. أما أنا أحمد الله وأشكره في صحة وعافية. وصلت إلى تونس بسلام. التحقت بالسنة الأولى بالمعهد الأعلى للحضارة الإسلامية في جامعة الزيتونة. جامعة الزيتونة من أقدم الجامعات في العالم. فيها ثلاث كليات: كلية الشريعة، وكلية أصول الدين وكلية الحضارة الإسلامية. أما كلية أصول الدين فيدرس فيها التونسيون فقط. أما كلية الحضارة الإسلامية فيدرس فيها التونسيون والأجانب. يدرس معي طلاب من أمريكا وفرنسا وإيطاليا وأندونيسيا وماليزيا والصين والهند وباكستان والسعودية والعراق ولبنان وغيرها من البلدان العربية. ندرس موادًا مختلفة: دينية وكونية. أسكن في مسكن عام مع طالب من سوريا. وهو يساعدني كثيرا في الدراسة، نقوم بالواجبات المنزلية معا، وهو يشرح لي بعض القواعد النحوية. الطقس هنا حار، تبلغ درجة الحرارة إلى خمس وأربعين درجة. تونس مدينة جميلة، وفيها مباني كبيرة وشوارع واسعة وحدائق جميلة وأثار تاريخية كثيرة. في أوقات الفراغ نذهب إلى السينما أو حديقة الحيوانات أو نتجول في شوارع وحدائق تونس. على هذا أختتم رسالتي، بلغ سلامي إلى كل أصدقائنا. صديقك المخلص عبدالرحمن

2. Вопрос по грамматике. Сослагательное наклонение, служащее для цели действия.

3. Устная тема. Проблемы большого города.

#### 6 СЕМЕСТР, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

**Задание I.** Проспрягайте глагол **قَرَأَ (a)** по лицам в настояще-будущем времени.

أنا	أنتم	نحن	
أنت	أنتم	أنتم	
أنت	هم	هما	
هو	هن	هما	
هي			

**Задание II.** Переведите на арабский язык письменно.

**Порядковые**

**Количественные**

5 машин -			1
10 книг -			2
8 журналов -			3
1 стол и 2 стула -			4
7 учеников -			5
4 сестры -			6
3 брата -			7
6-ой студент -			8
9-я комната -			9
2-ой урок -			10

**Задание III.** Переведите следующие предложения на арабский язык письменно.

1. Он учится на пятом курсе нашего университета.
2. Сейчас мы пойдем в библиотеку и возьмем эту арабскую книгу.
3. Каждый день я встаю рано утром, прежде всего, делаю омовение и совершаю утреннюю молитву.
4. По утрам я ем хлеб с маслом, пью стакан или два стакана чая, или кофе с молоком, одеваюсь и быстро иду в университет.
5. Народы всего мира требуют мира. Все они против новой мировой войны.
6. У тебя есть сейчас газета «Аль-Ахбар»? – Нет, я не взял ее с собой.
7. Каждый студент хорошо читает 6-й урок.
8. Мать была с сыном у родственников.
9. Сколько студентов в аудитории? – В аудитории 5 студентов и 8 студенток.
10. Мы сидели за столом и мама положила перед каждым из нас нож, вилку и ложку.

## 7 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

1. *Письменный перевод предложений с русского языка на арабский, содержащих пройденную грамматику. Беседа по содержанию и теме текста.*

В нашей школе много кружков. Каждый ученик выбирает свой любимый кружок. Я выбрал кружок журналистики. После школы я поступил на факультет журналистики и стану журналистом. Я напишу о проблемах общества. Моя подруга выбрала кружок информатики. Она очень любит информатику и постоянно сидит за компьютером. Месяц назад ей купили новый компьютер. Фатима выбрала кружок арабского языка и каллиграфии. Она пишет по-арабски красиво и знает много почерков.

2. *Перевод отрывка из текста.*

### في الجمرک

أنا الآن في مطار القاهرة. وصلت إلى هنا بالطائرة من روسيا. قبل النزول من الطائرة أخذت من المضيئة استمارة لبطاقة الوصول، فحزرتُها. سجّلتُ فيها اسمي وجنسيّتي ومكان الولادة وتاريخها ورقم جواز سفري والغرض من الوصول. بعد النزول من الطائرة ركبنا الحافلة إلى مبنى المطار. سألتني ضابط الجوازات: من أين أنتم؟ قلت: أنا من روسيا. قال: جواز سفرك وبطاقة الوصول من فضلك. فأعطيتُه جواز سفري وبطاقة الوصول، ففحصهما بانتباه. بعد ذلك أرجع لي الجواز وقال: أهلا وسهلا في مصر. قلت له: بارك الله فيك.

وبعد ذلك ذهبنا إلى الجمرک. أخذت من هناك استمارة للإقرار الجمرکي، فملأْتُها. سجّلتُ في إقرار الجمرکي رقم الرحلة وعدد الحقايب. سألتني المُفتش الجمرکي: هل معك شيء من الممنوعات؟ فسألته: مثل أي شيء؟ قال: مثل المخدرات والسلاح وما إلى ذلك؟ قلت: لا، أعوذ بالله! لا توجد معي إلا الأشياء الشخصية. فتح المُفتش الحقيبة وفتش فيها. ما وجد المُفتش فيها شيئا ممنوعا. أخذت حقيبتني وتوجّهت إلى الفندق.

## 8 СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

### Экзаменационный билет № 1

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

محمّد مهندس ماليزي، يُريد السّفَر إلى السُّعُودِيَّة لِلعِمْرَةِ وللزِّيَارَةِ، ولذِبه حَجَزَ على الخُطُوط المَالِيْزِيَّة، وَيُرِيدُ تَأْكِيدَ الحِجْزِ. مَعَهُ أَرْبَعُ تَذَاكِرٍ: تَذْكَرُهُ وتَذْكَرُهُ زَوْجَتُهُ، وتَذْكَرُهُ ابْنُهُ وَلِيْدُهُ، وتَذْكَرُهُ ابْنَتُهُ سَارَةَ. في جواز السّفَر تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ وتَأْشِيرَةُ الخُرُوجِ. مَحْمَدٌ سَيُسَافِرُ إلى جَدَّةَ بالطائرة المَالِيْزِيَّة. تُغَادِرُ الطائرة السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ عَصْرًا. يَحْضُرُ هو وأسرُهُ إلى المطار قبل السّفَر بسَاعَتَيْنِ. سَيُقِيمُ مَحْمَدٌ شهرًا في مَكَّةَ، وسَيَسْكُنُ في شَقَّةٍ قَرِيبَةٍ من المسجد الحرام.

2. *Вопрос по грамматике.* Дробные числительные и проценты. числительные разделительные и кратные.
3. *Устная тема.* Дружеские арабо-российские отношения

### Экзаменационный билет № 2

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

في الشّهر الماضي زار الوفد من معهدنا الكويت. وكان الوفد يضمّ خمسة عشر أستاذًا. ركبنا القطار لِنَسَافِرَ إلى موسكو. ركبنا قسم عربية لأربعة أشخاص. كان في القطار مطعم كبير. في الطّريق كُنَّا نتناول الطّعام ونشرب المشروبات الساخنة والمثلّجة. اسْتَعْرَقَتْ رحلتنا إلى موسكو يومين. كانت هذه الرّحلة طويلة، ولكنّها كانت مُمتعة جدًا. كان القطار يَتَوَقَّفُ في محطّات مختلفة. كُنَّا نخرج من القطار لِنَشْتَرِيَ ما نحتاج إليه. أوْلا سافرنا إلى مدينة دُبَيّ على مَثْنِ طائرة الخُطُوط الإِمَارَاتِيَّة، ومن هناك بعد السّاعتين إلى الكويت. وكان في اسْتِقْبَالِنَا في مطار الكويت مُوظَّفٌ وزارة الشؤون الدِّيْنِيَّةِ بدولة كويت. أخذتُنا حافلة الوزارة إلى الفندق. وكان الفندقُ بِخَمْسَةِ نجوم.

2. *Вопрос по грамматике.* Условное наклонение
3. *Устная тема.* Нравы и обычаи арабов

### Экзаменационный билет № 3

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

جَمِيلٌ طَبِيبٌ سُودَانِيٌّ. هو قادم من السُّودَانِ إلى السُّعُودِيَّةِ. جَمِيلٌ قَادِمٌ للعمره هو وأسرُهُ على طائرة الخُطُوط السُّعُودِيَّةِ، رقم الرّحْلَةِ ٤٣٤. فَقدَ جَمِيلٌ حَقِيبَةً كبيرةً، وحَقِيبَةً صغيرةً في مطار جَدَّةَ. في الحَقِيبَةِ الكبيرة مَلايِسُهُ ومَلايِسُ الأُسْرَةِ، وفي الحَقِيبَةِ الصّغيرة كُتُبٌ وتذَاكِرٌ. تَكَلَّمَ جَمِيلٌ مع المُوظَّفِ، وانتظَرَ في المطار ثلاث ساعات. أَحْضَرَ المُوظَّفُ الحَقِيبَةَ الكبيرةَ والحَقِيبَةَ الصّغيرةَ. ذهب جَمِيلٌ وأسرُهُ إلى مَكَّةَ، وأقامتُ الأُسْرَةَ في فندق قريب من المسجد الحرام شهرًا. هو سعيدٌ والأسرة سعيدة أيضًا.

2. *Вопрос по грамматике.* Сложноподчиненные предложения с придаточными условными  
3. *Устная тема.* Образование в арабских странах

#### Экзаменационный билет № 4

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

صديقي ياسينُ يعملُ أستاذًا في كَلْبَةِ الحضارة الإسلاميَّة بجامعة الزَّيتونة في تونس. درس صديقي في مرحلة الدكتوراة أربع سنوات، وفي الأسبوع القادم عنده مناقشة رسالة الدكتوراة وبهذه المناسبة السَّعيدة دعاني صديقي إلى تونس. أرسلت أوراقي إلى سفارة الجمهوريَّة التونسيَّة في موسكو طلبًا لتأشيرة الدَّخول، وبعد ثلاثة أيَّام حصلت على الموافقة. سافرت إلى موسكو بالقطار، وهناك حجزت للسَّفَر بالطائرة. ذهبت إلى مطار بسيَّارة الأجرة. قمت بكلِّ إجراءات السَّفَر والفحص الجمركيِّ، وفي السَّاعة الرَّابعة عصرًا أفلعت الطائرة مُتوجِّهة نحو تونس. كانت الرُّحلة مريحة، وبعد أربع ساعات هبطت طائرتنا في مطار تونس التَّوليِّ. دخلت قسم الجوازات وطلب مني ضابط الشرطة الجواز وسألني عن سبب الزَّيارة. طبع الشَّرطيِّ الخاتم على صفحة جواز السَّفَر. بعد ذلك دخلت صالة المطار. كنت أفكر هل يستقبلني صديقي في المطار. فجأة سمعت صوتًا يُناديني. التفتُ إلى الخلف ورأيت صديقي ياسين. حمل صديقي حقبيتي وخرجنا من الصَّالة. بعد عشرين دقيقة كنت في منزل ياسين. استرخنا قليلًا، ثم تناولنا العشاء.

2. *Вопрос по грамматике.* Предложения со сложным союзом ... *فحسب بل* ...  
3. *Устная тема.* Мои увлечения

#### Экзаменационный билет № 5

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

##### مَكَّة الْمُكْرَمَة

مَكَّة مدينة قديمة يرجع تاريخها إلى زمن إبراهيم الخليل عليه السلام. هو قدم إليها مع زوجته هاجرَ وابنه إسماعيل. وُلد فيها النَّبيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سنة خمس مائة وسبعين ونزل إليه الوحي سنة ست مائة وعشر ومنها بدأت الدَّعوة الإسلاميَّة. إليها يحجُّ ملايين من المسلمين كلَّ عام. في وسط مَكَّة المَكْرَمَة يقع المسجد الحرام. في وسط المسجد توجد الكعبة المُشَرَّفَة، بناها النَّبيُّ إبراهيم مع ابنه إسماعيل عليهما السَّلام. يطوف المسلمون حول الكعبة اللَّيْل والنَّهار. وفي الجِهَة الشَّرقيَّة من المسجد نَجْد الصَّفَا والمَرْوَة، وبينهما يسعى الحُجَّاج والمُعْتَمِرُونَ سبعة أشواط وهم بملابس الإحرام. وفي ضَوَّاح مَكَّة نَعَم عَرَفَة ومِنَى والمُزْدَلِفَة، وهي من مَناسِك الحُجِّ.

2. *Вопрос по грамматике.* Двойкий род некоторых имен существительных. Дополнительные средства неопределенности имени существительного.  
3. *Устная тема.* Каникулы

#### Экзаменационный билет № 6

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

صالحٌ يقضي عطلة رَمضان في مَكَّة والمدينة. في مَكَّة يسكن في فندق قريب من المسجد الحرام. يذهب صالحٌ مع أسرته إلى المسجد قبل صلاة العصر، ويُصلي المغرب والعشاء. صالحٌ يتناول الفطور في المسجد، لا يأكل كثيرًا، يتناول النَّمْر والماء والقَهْوَة. في المدينة يُقيم صالحٌ في شقَّة بعيدة عن المسجد النَّبويِّ، ويذهب مع أسرته إلى المسجد النَّبويِّ قبل صلاة المغرب، ويقيُّ إلى صلاة العشاء، ويُصلي العشاء، ثم يذهب إلى الشقَّة بالحافلة. يقضي صالحٌ يوم العيد الأوَّل في المدينة واليوم الثاني في مَكَّة.

2. *Вопрос по грамматике.* Сложносочиненные предложения  
3. *Устная тема.* Города Саудовской Аравии

#### Экзаменационный билет № 7

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

##### المدينة المَنَوْرَة

كان اسم هذه المدينة قبل هجرة النَّبيِّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إليها يثرب. هاجر إليها النَّبيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مع صَاحِبِه أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ سنة ست مائة واثنين وعشرين. استقبلها سُكَّان المدينة بالأثابيد. بعد الهجرة سَمَّاهَا المسلمون بمدينة النَّبيِّ. بنى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيها مسجدًا، وهو ثاني الحَرَمَيْنِ الشَّريفَيْن. والصَّلاة في هذا المسجد تُفَضَّل من الصَّلوات في مساجدٍ أخرى بألف مرَّة. عاش النَّبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيها عشر سنوات إلى أن يَنْتَقَلَ إلى دار الأخرى، وهناك قبره الشَّريف داخل المسجد النَّبويِّ. ومن المدينة خرج نور الإسلام ووصل إلى بلاد بعيدة. وفي ضَاحية المدينة يوجد جبل أُخْد. وقَّعت هناك مَعْرَكَةٌ كبيرة بين المسلمين وكُفَّار القُرَيْش. في المدينة المَنَوْرَة توجد الجامعة الإسلاميَّة. يدرس فيها الطَّالِب من جميع بلاد العالم.

2. *Вопрос по грамматике.* Основные правила правописания хамзы.  
3. *Устная тема.* Повседневная жизнь

#### Экзаменационный билет № 8

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

غَادَرَ سَعِيدٌ بَلَدَهُ لِلْعُمْرَةِ، وَوَصَلَ إِلَى الْمِيَقَاتِ فِي الصَّبَاحِ. لَبِسَ ثَوْبَ الْإِحْرَامِ، وَلَبَّى بِالْعُمْرَةِ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. وَوَصَلَ سَعِيدٌ إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ الْعَصْرِ. شَرَعَ سَعِيدٌ السُّرُورَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. طَافَ سَعِيدٌ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ، صَلَّى رَكَعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ. ثُمَّ سَعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ وَحَلَقَ رَأْسَهُ. ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْفُنْدُقِ وَخَلَعَ ثَوْبَ الْإِحْرَامِ. بَعْدَ اسْتِبْرَاحٍ سَافَرَ سَعِيدٌ إِلَى بَلَدِهِ. بَعْدَ عَامٍ سَيَخْضُرُ سَعِيدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ لِلْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

2. *Вопрос по грамматике.* «Хамзованные глаголы»

3. *Устная тема.* Арабские города

## Экзаменационный билет № 9

1. *Анализ текста (чтение и перевод указанного отрывка, задать 5 общих, 5 специальных и 5 альтернативных вопросов к тексту, фонетический и морфологический разбор указанного слова, синтаксический разбор указанного предложения, пересказ текста).*

### في الحج

أركان الإسلام خمسة، وهي الشهادتان وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً. يجب على المسلم أن يحج ولو مرة واحدة في العمر. الحج يكون في شهر ذي الحجة. يلبس الحجاج ملابس الإحرام في الميقات، ثم يذهبون إلى مكة المكرمة. في مكة يطوف الحجاج سبعة أشواط حول الكعبة، ثم يصلون خلف مقام إبراهيم، ثم يسعون بين الصفا والمروة سبعة أشواط.

في اليوم التاسع من شهر ذي الحجة يتوجه الحجاج إلى عرفات، يصلون ويستغفرون ويدعون ربهم إلى غروب الشمس. بعد غروب الشمس يتوجه الحجاج إلى مزدلفة، ويصلون المغرب والعشاء هناك. يبئس الحجاج في مزدلفة وهم يقرؤون القرآن ويذكرون الله ويستغفرونه. ينطلق ضيوف الرحمن إلى منى قبل شروق الشمس ويؤمنوا الجمرات الكبرى، ويحلقون رؤوسهم ويذبحون الهدى. بعد ذلك يتوجه ضيوف بيت الله الحرام إلى المسجد الحرام لطواف الإفاضة. كل ذلك يكون في اليوم العاشر من ذي الحجة. وهذا يوم عيد الأضحى عند المسلمين.

بعد طواف الإفاضة يعود الحجاج إلى منى ويرمون الجمرات في اليوم الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر، ثم يرجعون إلى مكة لطواف الوداع. بعد طواف الوداع يسافر الحجاج إلى المدينة المنورة ويزورون قبر رسول الله صلى الله عليه وسلم والمسجد النبوي ثم يعودون إلى وطنهم.

2. *Вопрос по грамматике.* Удвоенные глаголы.

3. *Устная тема.* Дагестан и арабский язык

## A СЕМЕСТР, ЭКЗАМЕН

### Экзаменационный билет № 1

1. *Прочитать текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.*

### زَيْنَبُ وَ مَرِيَمُ صَدِيقَتَانِ

زينب و مريم صديقتان، تتشابهان في أشياء كثيرة؛ فهما تسكنان في حي واحد، وتدرسان في جامعة واحدة، ولكنهما تختلفان في أمر آخر؛ فزينب نحيفة جداً، و مريم سميئة جداً، تُريد زينب أن تكون سميئة، ولكنها لا تستطيع، وتريد مريم أن تكون نحيفة، ولكنها لا تستطيع، زينب تفكر كثيراً في هذه المشكلة، ماذا تفعل؟ وزنها الآن خمسة وخمسون كيلواً كيف يزيد وزنها؟ يجب أن يصل وزنها إلى سبعين كيلواً. حاولت زينب تناولت ولكنها لم تنجح.

أخذت زينب تتناول كثيراً من الطعام، تأكل اللحم والخبز والبيض والأرز والجبن والحليب والخبز والتمر، وتشرى الفواكه. لم تمارس زينب الرياضة، ورغم ذلك ظلت نحيفة. ماذا تفعل؟ أكلت كثيراً، وشربت كثيراً، ولكنها ظلت نحيفة.

تختلف مشكلة مريم عن مشكلة زينب، فمريم سميئة جداً، وتريد أن تكون نحيفة. وزنها الآن تسعون كيلواً، كيف ينقص وزنها؟ يجب أن يصل وزنها إلى سبعين كيلواً. تركت مريم السكريات والشويات، ومارست الرياضة شهراً، لم تستطع مريم، فهي تحب الأكل، أخذت مريم تاكل كثيراً، فزاد وزنها، ولم ينقص.

2. *Основы теории арабского языка: Сослагательное наклонение.*

3. *Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).*

В этом году мы начали изучать арабский язык. Студенты начали говорить по-арабски с этого месяца. Я начал читать новую книгу. Мой отец приступает к своей новой работе. Они продолжали читать до десяти часов вечера. еведите следующие предложения на арабский язык (письменно).

4. *Сделайте сообщение по теме:* العراق

### Экзаменационный билет № 2

1. *Прочитать текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.*

كانت علامة الصحة – في الماضي – أن يكون الإنسان سميئاً، كثير اللحم والشحم، فالإنسان السمين هو الصحيح، والإنسان النحيف هو المريض. وكان الناس يأكلون كثيراً إذا وجدوا الطعام. وكان الرجال يفضلون الزواج بالمرأة السميئة، ولا يحبون الزواج بالمرأة النحيفة.

تقدم الطب كثيراً الآن، وظهر أن هناك أمراضاً تصيب الشخص السمين، وهي أمراض خطيرة، مثل: أمراض القلب، والسكري، وضغط الدم. لقد أصبحت البدانة اليوم – علامة على المرض، وأخذ الناس يتبعون الحمية، فيتناولون طعاماً قليلاً، ويتبعون عن السكريات والدهون والشويات.

وأصبح الأطباء يحذرون الناس من الطعام الأبيض، والحليب كامل الدسم قائلين: ابتعد عن السكر. صنع قليلاً منه في الطعام. لا تأكل الخبز الأبيض، كل الخبز الأسمر. لا تأكل الأرز الأبيض، كل الأرز الأسمر. وأصبح الناس يتبعون الحمية، فيأكلون قليلاً من اللحم الأحمر، والبيض، ويتناولون كثيراً من السمك والنجار والخضراوات، والفواكه.

نهى الإسلام عن الإسراف في الطعام؛ لأن الأكل الكثير يضرب الإنسان. قال تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) وقال الرسول – صلى الله عليه وسلم –: "ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه، بحسب ابن آدم آكلات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه"

2. *Основы теории арабского языка: Глаголы «начинания» и «длительности».*

3. *Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).*

Они приступили к изучению нового правила. С этого года мы принялись изучать арабские страны. Мы продолжали изучать арабский язык и сейчас умеем читать и писать по – арабски. Он не перестает говорить нам: "Учите арабские слова каждый день". Они продолжали читать до десяти часов вечера.

4. *Сделайте сообщение по теме:* العادات والأخلاق العربية

### Экзаменационный билет № 3

1. Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.

انتشر التدخين، و كثر نسبة المدخنين في هذا العصر، مما يندبازدياد المشكلات الصحية بينهم. فقد أظهرت دراسات كثيرة أن التدخين يعرض الصحة لكثير من الأخطار، وأنه سبب لكثير من الأمراض، مثل: أمراض القلب، وسرطان الرئة، والالتهاب الرئوي، كما أنه يسبب الشيوخوخة، و تزيد نسبة الوفيات. صحيح أن كل شيء يقضاء الله، وأن الموت والخياة والمرض والصحة، كلها بيد الله، ولكن يجب أن نتذكر دائما، أن الله سبحانه وتعالى يقول: (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة). ويقول: (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما). والتدخين قتل النفس، وانتحار بطيئ، كما أنه ضرر بإجماع الأطباء والعقلاء. والرسل - صلى الله عليه وسلم - يقول: لا ضرر ولا ضارا. وقد لوحظ أن نسبة وفاة المدخنين تزداد بازدياد استهلاك السجائر. طبقا لتقرير منظمة الصحة العالمية، فإن التدخين أخطر وباء عرفه الجنس البشري، والوفيات الناتجة عنه تعد أكثر الوفيات التي عرفها تاريخ الأوبئة وخصوصا في الدول الفقيرة، حيث تنشر شركات التبغ دعاياتها، وتبيع أسوأ أنواع السجائر وأخطرها. وفي كل هذا دليل على خطر التدخين على البشرية، فهل يدرك صغار الشباب - بصفة خاصة - ما ينتظرهم من أخطار وأضرار، إذا مارسوا التدخين، وأقدموا عليه؟!!

نتيجة لكل ما سبق، فإن المدخن يقتل نفسه بنفسه، كما ثبت أن ضرر التدخين يتعدى المدخنين أنفسهم إلى بقية أفراد المجتمع من المجاورين للمدخنين، فالتدخين ضرر متعد؛ لأن الدخان المتصاعد من أفواه المدخنين، يستنشقه من حولهم دون اختيار منهم. والحرية الشخصية هنا تتعارض مع حقوق المجتمع. وكم من حريق شب بسبب المدخنين، وكانت أضراره جسيمة.

2. Основы теории арабского языка: Модальные глаголы.

3. Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).

Наш институт красивее, чем ваш университет. 2. Этот студент активнее, чем его друг. 3. Эта книга лучше, чем та книга, которую ты купил вчера. 4. Английский язык намного легче, чем арабский. 5. Эта палатка больше и лучше, чем та красная палатка.

4. Сделайте сообщение по теме: وسائل الإعلام

### Экзаменационный билет № 4

1. Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.

نتيجة لكل ما سبق، فإن المدخن يقتل نفسه بنفسه، كما ثبت أن ضرر التدخين يتعدى المدخنين أنفسهم إلى بقية أفراد المجتمع من المجاورين للمدخنين، فالتدخين ضرر متعد؛ لأن الدخان المتصاعد من أفواه المدخنين، يستنشقه من حولهم دون اختيار منهم. والحرية الشخصية هنا تتعارض مع حقوق المجتمع. وكم من حريق شب بسبب المدخنين، وكانت أضراره جسيمة.

يقفون المدخنون أموالا كثيرة على السجائر، ولا يأخذون مقابل ذلك إلا ضررا وخسارة. وقد وجد أن ما ينفقه 60 مليون مدخن في أمريكا، يكلف 4 مليارات دولار في العام. وتزداد المصيبة عندما يكون المدخنون من الأسر الفقيرة، التي تستهلك السجائر أكثر دخلها، فتترك هذه الأسر الأشياء الضرورية، وتشتري السجائر، وفي هذا إضاعة للمال، وقد نهى الإسلام الإنسان عن إضاعة المال، فيما لا فائدة فيه.

لكل هذه الأسباب، وغيرها، جاء الدين الإسلامي بالنهي عن التدخين وتحريمه؛ لأنه بهذه الصفة لا يكون من الطيبات التي أحلت لبي آدم؛ بل هو من الخبائث التي حرمت عليهم. قال الله تعالى: (وَجِئِلْ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ

2. Основы теории арабского языка: Залог арабского глагола.

3. Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).

Эта книга лучше, чем та книга, которую ты купил вчера. Английский язык намного легче, чем арабский. Эта палатка больше и лучше, чем та красная палатка. Зима холоднее, чем осень. Мой брат старше его на три года.

4. Сделайте сообщение по теме: القدس

### Экзаменационный билет № 5

1. Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.

يُمارس النَّاسُ بعضَ الأنشطة، للتَّرويحِ عن النَّفسِ. ويطلب النَّاسُ التَّرويحَ بعدَ عناءِ العملِ، أو الدَّراسةِ. فالعاملُ الَّذي يعملُ كثيرا، يحتاجُ إلى التَّرويحِ، والطَّالِبُ الَّذي يدرسُ كثيرا، يحتاجُ إلى التَّرويحِ. والتَّرويحُ مُفيدٌ للعقلِ والجسمِ. وليسَ الهدفُ من التَّرويحِ قتلُ الوقتِ، وإنما الهدفُ قضاءُ الوقتِ في أنشطة مُفيدة. للتَّرويحِ صورٌ كثيرةٌ منها: القراءةُ، ومُمارسةُ الرِّياضةِ، والسَّفرُ، وقضاءُ الوقتِ في الحديقةِ، أو على الشَّاطئِ، وألعابِ الحاسوبِ، وإقامةُ المُخيماتِ، وصيدُ السمكِ، وزيارَةُ المتاحفِ.

يُفضلُ كثيرٌ من النَّاسِ القراءةَ، ففيها فائدةٌ ومُتعةٌ؛ فالإنسانُ يُروِّحُ عن نفسه بقراءةِ القصصِ والشَّعرِ والكتبِ المُفيدةِ. ومن التَّرويحِ المُفيدِ مُمارسةُ الرِّياضةِ؛ لأنَّ الإسلامَ يدعو إلى القوَّة. قال الرَّسولُ - صلى الله عليه وسلم - : (المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضَّعيفِ، وفي كلِّ خيرٍ). وكان المسلمون يُمارسون الرِّياضةَ. قال عمرُ بن الخطَّابِ - رضي الله عنه - : (علموا أولادكم السَّباحةَ والرِّمايةَ ورُكوبَ الخيلِ).

2. Основы теории арабского языка: Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия.

3. Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).

Каждый человек нуждается в отдыхе, независимо от того, какой деятельностью он занимается: умственной или физической. Отдых необходим как телу, так и мозгу. Под отдыхом подразумевается не пустая трата времени, а занятие полезным делом. Это и чтение, и занятие спортом, и прогулки по лесу, и путешествия, а также походы, рыбалки и т.д. Ислам призывает людей заниматься спортом, особенно плаванием, верховой ездой, что, несомненно, приносит большую пользу здоровью.

4. Сделайте сообщение по теме: دمشق

### Экзаменационный билет № 6

1. Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.

#### التَّخْيِيمُ

يُفضلُ كثيرٌ من النَّاسِ التَّرويحَ خارجَ البيوتِ، حيثُ يقضون الوقتَ في مُخيَّماتٍ. ويختلفُ الوقتُ الَّذي يقضيه النَّاسُ في المُخيَّماتِ، فقد يكونُ ليلَةً واحدةً، وقد يكونُ عدَّةَ أسابيعٍ. ويختلفُ المكانُ، فقد يكونُ على شاطئِ البحرِ، أو في البرِّ، أو في الغابةِ، أو الصحراءِ، أو بينَ الجبالِ، حيثُ الهوائُ النُّويُّ.

يخرجُ النَّاسُ أيامَ العُطلةِ إلى البرِّ، ويتصيَّبون في مكانِ التَّرويحِ الخيامَ، ويحملون معهم الطَّعامَ والشَّرابَ ووسائلَ التَّرويحِ. ويُفضلُ فريقٌ من النَّاسِ أن يكونَ قريبا من شاطئِ البحرِ، حيثُ يُمارسون السَّباحةَ، وأنواعَ الرِّياضةِ الأخرى، ويصطادون السمكَ، ويُفضلُ بعضُ النَّاسِ مشاهدةَ الطُّيورِ، أو التَّصويرَ، أو المُنتهى.

يَحْمِلُ النَّاسَ مَعَهُمْ إِلَى الْبَرِّ خِيَامًا، وَمَلَابِسَ، وَكَثِيرًا مِنَ الطَّعَامِ. وَبَعْضُ النَّاسِ يُعِدُّونَ الطَّعَامَ فِي بُيُوتِهِمْ، وَيَضَعُونَهُ فِي أَوَانٍ. وَهَنَّاكَ مِنْ يُفَضِّلُ إِعْدَادَ الطَّعَامِ فِي الْمَخِيْمَاتِ. وَيَحْمِلُ النَّاسُ مَعَهُمُ الْمَاءَ، إِذْ لَمْ يَكُنْ فِي الْمَكَانِ مَاءٌ.

2. *Основы теории арабского языка:* Прямая и косвенная речь.

3. *Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).*

В субботу я проснулся рано. Я пошел в школу. Там я нашел нашего куратора (учителя) и учеников нашего класса. Мы ждали школьный автобус 20 минут. В 9 часов мы отправились на берег моря отдыхать. Погода была хорошая. Мы взяли с собой большую палатку, ковер, еду и напитки.

4. *Сделайте сообщение по теме:* وَطَنِي

#### Экзаменационный билет № 7

1. *Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.*

النَّفْسُ الْإِنْسَانِيَّةُ تَمَلُّ مِنَ الْجِدِّ وَالْعَمَلِ، وَيَدْخُلُهَا السَّأَمُ مِنْ كَثْرَةِ الْعَمَلِ؛ لِهَذَا تُجِيزُ تَعَالِيمُ الْإِسْلَامِ لِلإِنْسَانِ أَنْ يُرَوِّحَ عَنْ نَفْسِهِ، مِنْ وَقْتٍ لآخر، بِاللَّهْوِ الْمُبَاحِ، وَيُمَارِسَ مِنَ الْإِنْتِشَاطَةِ التَّرْوِيحِيَّةِ الْمُبَاحَةِ، مَا يَعُوذُ عَلَيْهِ بِالْفَوَائِدِ الْجِسْمِيَّةِ، وَالرُّوحِيَّةِ، وَالْعَقْلِيَّةِ، وَيُجَدِّدُ نَشَاطَتَهُ فِي الْحَيَاةِ، وَيُدْفَعُهُ إِلَى مَزِيدٍ مِنَ الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ. وَلَنَا فِي رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ؛ فَقَدْ كَانَ يَضْحَكُ وَيَمْزَحُ بِالْقَوْلِ الصَّائِقِ، فَقَدْ قَالَ لَهُ الصَّحَابَةُ، رَضَوْنَا أَنْ نَرَى اللَّهَ عَلَيْهِمْ: إِنَّكَ لَأَنْدَاعِبُنَا. فَقَالَ لَهُمْ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - : "إِنِّي لَا أَقُولُ إِلَّا حَقًّا".

وقد جاء عنه - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنَّ امْرَأَةً عَجُوزًا أَنْصَارِيَّةً، جَاءَتْهُ تَقُولُ: "أَدْعُ اللَّهَ أَنْ يُدْخِلَنِي الْجَنَّةَ". فَقَالَ لَهَا: "يَا أُمَّ فُلَانِ، إِنَّ الْجَنَّةَ لَا تَدْخُلُهَا عَجُوزٌ". فَأَخَذَتْ الْمَرْأَةُ تَبْكِي؛ فَلَمَّا رَأَى ذَلِكَ مِنْهَا تَبَسَّمَ، وَقَالَ لَهَا: أَمَا قَرَأْتَ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: (إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنثَاءً، فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا، غُرْبًا أَنْثَرَانًا).

2. *Основы теории арабского языка:* Употребление масдара вместо личных форм глагола.

3. *Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).*

Мы прибыли на берег через полчаса, установили палатку и позавтракали. Затем купались в море, играли в футбол. В половине второго мы совершили обеденный намаз и пообедали. Мы ели курицу, мясо, хлеб, плов, фрукты, пили сок и чай. Затем плавали до пяти часов. Вечером мы вернулись домой.

4. *Сделайте сообщение по теме:* في الأسواق العربية

#### Экзаменационный билет № 8

1. *Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.*

وكان الصحابة - رضي الله عنهم - مع الجد والاجتهاد، يمتازون فيما بينهم، ويروجون عن أنفسهم، بممارسة بعض الأنشطة المباحة، ولم يقتص ذلك من أقدارهم. يقول علي بن أبي طالب: "إن القلوب تمل كما تمل الأبدان، فابتغوا لها طرائف الحكمة". وأجاز الإسلام من الأنشطة الترويحية، ما يتفق مع قيمه وأخلاقه وأدابه، ولم يجعل الهدف من ممارسة النشاط الترويحي، شغل أوقات الفراغ، بل جعل الهدف استئثار أوقات الفراغ، ليُجَدِّدَ النَّشَاطَ، وليُعِينَ عَلَى الْحَيَاةِ.

ليس معنى إباحة الترويحية، أن تُصَيِّحَ الْحَيَاةَ كُلُّهَا هَزَلًا، وَأَنْ تَتَغَلَّبَ رُوحُ الْمَرَحِ عَلَى رُوحِ الْعِبَادَةِ، وَتَضِيْعُ تَبَعًا لِذَلِكَ عَنَاصِرُ الْقُوَّةِ، وَيَتَخَلَّفَ الْمُسْلِمُونَ عَنِ الْقِيَامِ بِوَجِبِهِمْ، وَيُفَضِّلُوا عَلَى عَوَامِلِ الْمَحَبَّةِ وَالْأُخُوَّةِ بَيْنَهُمْ، وَيُصَيِّحَ الْمُجْتَمَعُ لَهَايَا عَابِتًا، فَالْحَيَاةُ أَعْلَى مِنْ أَنْ تَضِيْعَ فِي لَهْوٍ عَابِتٍ، وَتُهْتَدَرَ فِي بَاطِلٍ لَا خَيْرَ مِنْ وَرَائِهِ، لِذَلِكَ يَجِبُ أَلَّا يَأْخُذَ التَّرْوِيحُ إِلَّا قَلِيلًا مِنَ الْوَقْتِ وَالْجُهْدِ

2. *Основы теории арабского языка:* «Абсолютный масдар» как особый вид обстоятельства образа действия.

Предложения со сложным союзом *بَلْ فَحَسْبُ... بَلْ*

3. *Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).*

Люди отдыхают по – разному. Одни проводят отдых на природе, другие предпочитают берег моря и рыбалку, некоторые выезжают за границу (الخارج)، а для кого – то отдых – это телевизор, сидя на диване. Дело в том, что в районе, в котором мы живем, нет мечети. Мы начали с первых дней каникул строить (بنى) мечеть и работали с утра до вечера. Через три месяца с помощью Всевышнего мы построили маленькую мечеть. Хвала Аллаху, теперь у нас есть красивая мечеть, в которой может молиться, каждый кто пожелает.

4. *Сделайте сообщение по теме:* جامعة الأزهر

#### Экзаменационный билет № 9

1. *Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.*

فاطمة طالبة تدرس في الجامعة، وتعمل في أحد مصانع الملابس. تذهب إلى الكلية بالحافلة. تبدأ الدراسة في الكلية الساعة الثامنة صباحًا، وتنتهي الساعة الثانية بعد الظهر. تتناول فاطمة الغداء في مطعم الكلية. بعد الغداء تذهب إلى المصنع بالفطار. يبدأ العمل في المصنع الساعة الرابعة مساءً وينتهي الساعة الثامنة. في الأسبوع الماضي أغمي على فاطمة في الجامعة، أخذتها صديقاتها إلى المستشفى، وحينما أفاقَت وَجَدَتْ نَفْسَهَا فِي غُرْفَةِ الْفَحْصِ مَعَ الطَّبِيبِ. حَضَرَ وَالِدُهَا فاطمة ووالدتها إلى المستشفى. قابل والدها كبير الأطباء. قرأ كبير الأطباء التقرير الطبي وقال لوالدها: فاطمة بخير والحمد لله، لكنها تحتاج إلى الراحة؛ هي تعمل وتدرس. يجب أن ترتاح. ويجب أن تتناول طعامًا جيدًا.

2. *Основы теории арабского языка:* Придаточные предложения времени и место. VIII порода арабского глагола.

3. *Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).*

Я предпочитаю жить в селении, где чистый воздух и холодная вода. Я поступлю учиться в университет, куда поступил мой старший брат. Моя жена учится там, где я работаю. Преподаватель рассказывает студентам о жизни той страны, откуда он приехал в Дагестан месяц назад. Мы установили палатку в лесу, где большая площадка и холодная вода.

4. *Сделайте сообщение по теме:* مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ

#### Экзаменационный билет № 10

1. *Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.*

هل تَحْدُثُ مُشْكَلاتٌ بَيْنَ الرُّوْجِيْنِ؟

في الحياة الزوجية خير كثير للزوج وللزوجة وللأولاد. ومع ذلك تظهر – أحيانًا – بعض المشكلات في حياة الزوجين. علينا أن نعرف هذه الحقيقة قبل الزواج. نعم، قد تحدث خلافات بين الزوجين، وليست هذه هي المشكلة، وإنما المشكلة أن نعجز عن حل تلك المشكلات.

يَعْتَقِدُ كَثِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ أَنَّ الْحَيَاةَ الزَّوْجِيَّةَ بِلَا مُشْكَلَاتٍ، فِإِذَا قَابِلُوا مُشْكَلَةَ ثَارُوا، وَفَكَّرُوا فِي الطَّلَاقِ. عَلَى الشَّبَابِ أَنْ يَعْرِفُوا أَنَّ الْحَيَاةَ الزَّوْجِيَّةَ رِحْلَةٌ طَوِيلَةٌ، وَأَنَّ السَّبِيلَ إِلَى النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ، هُوَ الْحَوَارُ.  
لِمَا تَحْدُثُ مُشْكَلَاتٌ بَيْنَ الزَّوْجِيَيْنِ، مِنْ وَقْتٍ لآخر؟ يَعودُ السَّبَبُ إِلَى وُجُودِ اخْتِلَافَاتٍ كَثِيرَةٍ بَيْنَ شَخْصِيَّةِ الرَّجُلِ، وَشَخْصِيَّةِ الْمَرْأَةِ. وَتَظْهَرُ هَذِهِ الاخْتِلَافَاتُ بَعْدَ مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ، وَتَزِيدُ فِي مَرَحَلَةِ الشَّبَابِ؛ فَالرَّجُلُ يُحِبُّ أَشْيَاءَ لَا تُحِبُّهَا الْمَرْأَةُ، وَالْمَرْأَةُ تُحِبُّ أَشْيَاءَ لَا يُحِبُّهَا الرَّجُلُ.  
وَإِذَا تَظْهَرُ المُشْكَلَاتُ فِي الْحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ، يَأْخُذُ الزَّوْجَانِ فِي الشُّكُوفِ. يَتَشَكَّرُ الزَّوْجُ فَيَقُولُ: زَوْجَتِي لَا تَسْتَمِعُ لِي، وَتَتَكَلَّمُ مَعِ صَدِيقَتِهَا فِي الْأَهَائِفِ كَثِيرًا، وَتَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كَثِيرًا، وَتَشْتَرِي أَشْيَاءَ لَا نَحْتَاجُ إِلَيْهَا. وَتَشْكُو الزَّوْجَةَ فَتَقُولُ: زَوْجِي يَتَكَلَّمُ طَوَالَ الْوَقْتِ فِي السِّيَاسَةِ وَالرِّيَاضَةِ، وَيَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا خَارِجَ الْبَيْتِ، وَعِنْدَمَا يَكُونُ فِي الْبَيْتِ يَقْضِي الْوَقْتِ فِي قِرَاءَةِ الصُّحُفِ وَالْمَجَلَّاتِ، أَوْ مَعَ الْحَاسِبِ

2. *Основы теории арабского языка:* Условное наклонение.

3. *Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).*

Мы отправились на экскурсию туда, где мы провели одну неделю в прошлом году. 7. Они живут там, где жили и раньше. 8. Там, где был мой дом, сейчас большой стадион. 9. Читай оттуда, где остановился Мухаммад. 10. Я отдыхал в курорте, где высокие горы и глубокие озера.

4. *Сделайте сообщение по теме:* المَهْرَجَانُ

## Экзаменационный билет № 11

1. *Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.*

### الأسرة بين الماضي والحاضر

يُخْتَلَفُ نِظَامُ الْأُسْرَةِ الْآنَ عَنِ نِظَامِ الْأُسْرَةِ فِي الْمَاضِي، وَلِهَذَا الْاِخْتِلَافُ صَوْرًا كَثِيرًا، مِنْهَا: اِخْتِفَاءُ الْأُسْرَةِ الْكَبِيرَةِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَجْتَمَعَاتِ. كَانَتْ الْأُسْرَةُ الْكَبِيرَةُ تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ كَبِيرٍ، يَضُمُّ جَمِيعَ أَفْرَادِهَا. اِخْتَفَتْ الْأُسْرَةُ الْكَبِيرَةُ، وَظَهَرَتْ الْأُسْرَةُ الصَّغِيرَةُ، الَّتِي تَضُمُّ الزَّوْجَ وَالزَّوْجَةَ وَالْوَلَدَ، أَوْ الْوَالِدَيْنِ.  
مِنْ صَوْرِ الْاِخْتِلَافِ، ضَعُفَ الْعِلَاقَاتُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، فَقَدْ أَصْبَحَ الْأَبَاءُ يَقْضُونَ مُعْظَمَ الْوَقْتِ فِي أَمَاكِنِ الْعَمَلِ، وَلَا يَرُونَ أَوْفَالَهُمْ إِلَّا قَلِيلًا، لِأَنَّهُمْ يَخْرُجُونَ فِي الصَّبَاحِ، وَيَتَرَكُونَهُمْ نَائِمِينَ، وَيَرْجِعُونَ فِي اللَّيْلِ، وَيَجِدُونَهُمْ نَائِمِينَ. وَمِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى، يُغَادِرُ الْأَوْلَادُ الْبَيْتَ فِي الصَّبَاحِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَيَرْجِعُونَ فِي الْمَسَاءِ، فَيَقْبَلُونَ الْأُمَّ فِي الْبَيْتِ وَحْدَهَا مُعْظَمَ الْوَقْتِ.

مِنْ صَوْرِ الْاِخْتِلَافِ أَيْضًا، خَرُجَ بَعْضُ النِّسَاءِ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْعَمَلِ. وَكَانَتْ الْمَرْأَةُ - فِي الْمَاضِي - لَا تَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهَا إِلَّا عِنْدَ الضَّرُورَةِ، أَمَّا الْيَوْمَ، فَقَدْ تَغَادَرَ الزَّوْجَةُ بَيْتَهَا فِي الصَّبَاحِ، وَلَا تَرْجِعُ إِلَيْهِ إِلَّا فِي الْمَسَاءِ، وَعِنْدَمَا تَرْجِعُ تَكُونُ مُتَعَبَةً، فَلَا تَقُومُ بِعَمَلِ الْبَيْتِ مِنْ نِظَافَةٍ وَإِعْدَادِ اللَّطْعَامِ، وَلَا تَجِدُ وَقْتًا لِتَجْلِسَ مَعَ أَطْفَالِهَا، أَوْ زَوْجِهَا، لِلْحَدِيثِ فِي أُمُورِ الْأَوْلَادِ وَالْبَيْتِ.

2. *Основы теории арабского языка:* Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных».

3. *Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).*

Со мной учится красивая студентка. В Дагестане много богатых людей. Женись на религиозной девушке, будешь счастливым. Я хочу выйти за богатого мужчину. Эти спортсмены – обладатели Олимпийских медалей. Я в прошлом году купил небольшой дом.

4. *Сделайте сообщение по теме:* مَرَاجِلُ التَّغْلِيمِ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ

## Экзаменационный билет № 12

1. *Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.*

مُنْذُ أَنْ خَلَقَ اللهُ آدَمَ، وَكَتَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَعِيشَ عَلَى الْأَرْضِ، هُوَ وَدُرِّيَّتُهُ مِنْ بَعْدِهِ، وَالزَّوْجَانِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ؛ حَيْثُ يَشْعُرُ الرَّجُلُ بِالْحَاجَةِ إِلَى الْمَرْأَةِ، وَتَشْعُرُ الْمَرْأَةُ بِالْحَاجَةِ إِلَى الرَّجُلِ، فَكِلَاهُمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْآخَرِ؛ فَالطَّعَامُ وَالشَّرَابُ، وَالسَّكَنُ لَا يُغْنِي عَنِ الزَّوْجِ. وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَمْهِيةِ الزَّوْجِ، الَّذِي لَا يَسْتَغْنِي عَنْهُ عَاقِلٌ.

الإِسْلَامُ يَسْمُو بِالزَّوْجِ عَنِ الْخَيْرَانِيَّةِ، وَيَجْعَلُهُ اِتِّصَالًا كَرِيمًا بَيْنَ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ، يُنَاسِبُ كَرَامَةَ الْإِنْسَانِ، وَفَضْلَهُ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَيُحَقِّقُ الْمَعْنَى الْإِنْسَانِيَّةَ الْمَقْصُودَةَ مِنَ الزَّوْجِ. يَقُولُ اللهُ تَعَالَى: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)  
اِخْتِيَارُ الزَّوْجَةِ أَهْمٌ مَرَحَلَةٌ قَبْلَ الدُّخُولِ فِي الْحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ؛ ذَلِكَ لِأَنَّ الزَّوْجَانَ رَابِطَةٌ وَثِيقَةٌ، وَعِلَاقَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ. وَعَمَلِيَّةُ اِخْتِيَارِ تَحْتَاجُ إِلَى جُهْدٍ، لِلتَّعَوُّرِ عَلَى الشَّرِيكِ الْمُنَاسِبِ. وَاِخْتِيَارُ الزَّوْجِ وَالزَّوْجَةِ خُطْوَةٌ مِنْ أَهَمِّ الْخُطُواتِ الَّتِي يَتَّخِذُهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ، فَإِنَّ مِنْ يَخْتَارُهَا الرَّجُلُ؛ لَتَكُونَ شَرِيكةَ حَيَاتِهِ، سَتَكُونُ جُزْءًا مِنْهُ، وَأَمَّا لِأَوْلَادِهِ، وَرَبِيةَ لَبَيْتِهِ.

2. *Основы теории арабского языка:* Сложносочиненные предложения.

3. *Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).*

Эти спортсмены – обладатели Олимпийских медалей. Я в прошлом году купил небольшой дом. Я живу в небольшом городе. Рядом с нашим селом небольшая река. В Махачкале красивые парки и невысокие дома. Моя сестра принесла домой бесполезную книгу, и я посоветовал её не читать.

4. *Сделайте сообщение по теме:* وَسَائِلُ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ

## Экзаменационный билет № 13

1. *Прочитайте текст, перевести его с арабского языка на русский и дать краткое содержание на арабском языке.*

وَضَعُ الْإِسْلَامُ قَوَاعِدَ لِاخْتِيَارِ الزَّوْجِ وَالزَّوْجَةِ الصَّالِحَةِ، فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، فَإِنَّ أَهَمَّ صِفَةَ لِلزَّوْجَةِ، أَنْ تَكُونَ ذَاتَ دِينٍ، يُدْفَعُهَا إِلَى آدَاءِ الْحُقُوقِ الَّتِي عَلَيْهَا، وَيَمْتَنِعُهَا مِنْ طَلَبِ مَا لَيْسَ لَهَا. وَفِي وَصْفِ الْمَرْأَةِ الصَّالِحَةِ، يَقُولُ اللهُ جَلَّ جَلَالُهُ: (فَالصَّالِحَاتُ قَنَاطُتٌ لَعَلَّيْبٍ بِمَا حَفِظَ اللهُ).  
وَفِيهَا يَقُولُ الرَّسُولُ - صَلَوَاتُ اللهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ - : (تُنَكِّحُ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا وَلِحَسْبِهَا وَلِجَمَالِهَا وَلِذِينِهَا، فَاطْفَرُ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ). وَذَاتِ الدِّينِ يَطْمَئِنُّ إِلَيْهَا الْقَلْبُ، وَيَأْمَنُهَا الْمَرْءُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَالِهِ، وَعَلَى نَفْسِهَا أَيْضًا.

وَالْمَرْأَةُ لَا يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تَقْبَلَ مِنَ الْأَزْوَاجِ، إِلَّا مَنْ هُوَ عَلَى خُلُقٍ وَدِينٍ. يَقُولُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " إِذَا اتَّكَمَ مَنْ تَرَضَّوْنَ خَلْقَهُ وَدِينَهُ فَزَوِّجُوهُ، إِنْ لَا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ عَرِيبٌ". وَعَلَى الْوَالِي أَنْ يَسْتَأْذِنَ مَوْلِيَّتَهُ إِنْ كَانَتْ بَكَرًا، وَيَسْتَأْمِرَ بِهَا إِنْ كَانَتْ ثَيِّبًا.

وَمِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ مَنْ يَخْتَارُهَا الرَّجُلُ زَوْجَةً لَهُ، أَنْ تَكُونَ ذَاتَ خُلُقٍ حَسَنٍ، فَتُحِبُّ زَوْجَهَا، وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "تَزَوَّجُوا الْوَدُودَ".  
وَالزَّوْجَةُ الْعَاقِلَةُ ذَاتُ الْخُلُقِ الْحَسَنِ، وَالتَّرَبُّوبِيَّةِ الْحَسَنَةِ، تُعَامَلُ زَوْجَهَا مَعَامَلَةً حَسَنَةً، وَتُجَنَّبُ الْمُشْكَلَاتُ.

وَبَعْدَ مُوَافَقَةِ كِلَا الطَّرْفَيْنِ عَلَى الْآخَرِ، وَإِطْمِئْنَانِ أَحَدِهِمَا إِلَى شَرِيكِ حَيَاتِهِ، أُبَاحَ الْإِسْلَامِ لِلخَاطِبِ وَالْمَخْطُوبَةِ أَنْ يَرَى أَحَدُهُمَا الْآخَرَ. قَالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "إِذَا خَطَبَ أَحَدُكُمْ الْمَرْأَةَ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ يُنْظَرَ مِنْهَا، إِلَى مَا يَدْعُوهُ إِلَى نِكَاحِهَا فَلْيَفْعَلْ".

2. Основы теории арабского языка: Породы арабского глагола.

3. Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).

Современный образ жизни вносит изменения в семейный уклад. Семья в прошлом заметно отличалась от сегодняшней. В настоящее время семьи чаще всего состоят из родителей и одного или двух детей, тогда как раньше число членов семьи было гораздо выше. В наше время люди проводят много времени вне дома. Это ведет к ослаблению семейных связей как внутри семьи, так и между поколениями.

4. Сделайте сообщение по теме: داغستان

#### Экзаменационный билет № 14

1. Прочитайте текст, переведите его с арабского языка на русский и дайте краткое содержание на арабском языке.

##### لِمَاذَا يُفَضِّلُ بَعْضُ النَّاسِ الْحَيَاةَ فِي الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ؟

يَعِيشُ فِي الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ، مِثْلَ: طُوكِيُو، وَلَنْدَنْ، وَنِيُويُورِكْ، وَالْقَاهِرَةَ مِلْيَيْنِ النَّاسِ. وَيُوجِهُ سَكَانُ الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ مُشْكَلاتٍ كَبِيرَةً، مِثْلَ: التَّلَوْتُ وَالْجَرِيمَةَ وَالْازْدِحَامَ. وَبِالرَّغْمِ مِنْ هَذِهِ الْمَشْكَلاتِ، يُفَضِّلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الْحَيَاةَ فِي الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ؛ لِأَنَّ فِيهَا الْمَصَانِعَ وَالشَّرْكَاتِ وَالْجَامِعَاتِ وَالْمَكْتَبَاتِ وَالْأَسْوَاقَ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ، وَأَمَاكِنَ التَّرْوِيجِ.

يَزْدَادُ سَكَانُ الْمُدُنِ كُلِّ يَوْمٍ؛ لِأَنَّ سَكَانَ الرَّيْفِ يُهَاجِرُونَ إِلَيْهَا؛ لِلْعَمَلِ فِي الْمَصَانِعِ وَالشَّرْكَاتِ، وَيَتْرَكُونَ الْعَمَلَ فِي الزَّرَاعَةِ وَالرَّعْيِ؛ فَتَزْدَادُ مُشْكَلاتُ الْمُدُنِ. وَقَدْ أَدْرَكَتْ بَعْضُ الدُّوَلِ هَذِهِ الْمَشْكَلةَ؛ مُشْكَلةَ الْهَجْرَةِ مِنَ الرَّيْفِ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَبِنَتْ مَصَانِعَ كَثِيرَةً فِي الرَّيْفِ، فَجَرَعَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لِلْعَمَلِ فِي الرَّيْفِ، وَالْحَيَاةِ فِيهِ.

فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ، كَانَ يَسْكُنُ فِي الْمُدُنِ نَحْوُ ٥٠,٢% مِنْ سَكَانِ الْعَالَمِ، ثُمَّ وَصَلَتْ النِّسْبَةُ إِلَى نَحْوِ ٤٠% سَنَةَ ١٩٨٠مَ، وَوَصَلَتْ إِلَى ٥٠% سَنَةَ ٢٠٠٠مَ. وَيَلْغُ عَدْدُ سَكَانِ الْعَالَمِ فِي سَنَةِ ٢٠٠٠مَ سِتَّةَ مِليَارَاتٍ، يَعْشَى أَكْثَرُ مِنْ مِليَارٍ مِنْهُمْ فِي مَدْنٍ، فِي دَوْلِ الْعَالَمِ التَّالِثِ. وَسَيَلْغُ سَكَانُ الْعَالَمِ أَكْثَرَ مِنْ ثَمَانِيَةِ مِليَارَاتٍ شَخْصٍ سَنَةَ ٢٠٢٥مَ – إِنْ شَاءَ اللَّهُ – وَسَيَصِلُ سَكَانُ الْعَالَمِ التَّالِثِ مِنْهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ مِليَارَاتٍ شَخْصٍ

2. Основы теории арабского языка: Дробные числительные и проценты.

3. Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).

В наше время люди проводят много времени вне дома. Это ведет к ослаблению семейных связей как внутри семьи, так и между поколениями. Родители проводят весь день на работе и уделяют мало времени воспитанию детей. В прошлом же отцы работали, а матери занимались лишь домашним хозяйством и выходили из дома лишь по необходимости.

4. Сделайте сообщение по теме: المسجد الأمويُّ الكبير

#### Экзаменационный билет № 15

1. Прочитайте текст, переведите его с арабского языка на русский и дайте краткое содержание на арабском языке.

##### مِنْ مُدُنِ الْعَالَمِ الْكَبِيرِ

طُوكِيُو عَاصِمَةُ الْيَابَانِ، وَيَلْغُ عَدْدُ سَكَانِهَا نَحْوَ ١٠ مِليَارِينَ شَخْصٍ. فِي طُوكِيُو مَقَرُّ الْإِمْبِرَاطُورِ وَالْحُكُومَةِ، وَفِيهَا الْمَصَارِفُ وَالشَّرْكَاتِ. وَتَكْثُرُ فِي طُوكِيُو الْعِمَارَاتُ الْعَالِيَةُ. وَقَدْ أُثْبِتَتْ مَدِينَةُ طُوكِيُو سَنَةَ ١٤٧٥مَ. تُوجِهُ طُوكِيُو مُشْكَلاتٍ كَثِيرَةً، مِثْلَ: الْازْدِحَامِ، وَالتَّلَوْتُ، وَالزَّلَازِلَ. الْقَاهِرَةُ عَاصِمَةُ مِصرَ، وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا، تَقَعُ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ، وَيَلْغُ عَدْدُ سَكَانِهَا نَحْوَ ثَمَانِيَةِ مِليَارِينَ شَخْصٍ. فِي مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ كَثِيرٌ مِنَ الْإِثَارِ، وَالْمَكْتَبَاتِ الْعَامَّةِ، وَتَشْتَهَرُ بِأَنَّهَا مَدِينَةُ الْمَآذِنِ، لِكَثْرَةِ مَسَاجِدِهَا، وَمِنْ تِلْكَ الْمَسَاجِدِ: مَسْجِدُ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ، وَمَسْجِدُ أَحْمَدَ بْنِ طُولُونِ، وَمَسْجِدُ السُّلْطَانِ حَسَنِ، وَمَسْجِدُ مُحَمَّدِ عَلِيٍّ، وَمَسْجِدُ الْأَزْهَرِ، وَقَدْ أَصْبَحَ الْآنَ جَامِعَةُ إِسْلَامِيَّةً كَبِيرَةً، يَدْرُسُ فِيهَا اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْعُلُومُ الْإِسْلَامِيَّةُ طُلَابٌ مِنْ كُلِّ دَوْلِ الْعَالَمِ.

نِيُويُورِكْ أَكْبَرُ مَدِينَةِ الْوَالِيَّاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ، وَيُوجَدُ فِيهَا مَقَرُّ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ، وَالْمَصَارِفِ وَالشَّرْكَاتِ. يَلْغُ عَدْدُ سَكَانِ نِيُويُورِكْ نَحْوَ سَبْعَةِ مِليَارِينَ شَخْصٍ، وَقَدْ هَاجَرَ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ دَوْلِ الْعَالَمِ لِلْعَمَلِ، وَطَلَبِ الْعِلْمِ. تَكْثُرُ فِي نِيُويُورِكْ نَاطِحَاتُ السَّحَابِ. وَتُوجِهُ الْمَدِينَةُ مُشْكَلاتٍ كَثِيرَةً مِثْلَ: الْفَقْرِ وَالْجَرِيمَةَ وَالْمُخَدَّرَاتِ.

2. Основы теории арабского языка: Сложные формы выражения времени (временные конструкции с глаголом (كان)).

3. Переведите следующие предложения на арабский язык (письменно).

Москва-столица России - была основана в 1157г. Она –самый большой город в России. Население ее составляет 10 млн. человек. В ней расположен Кремль- резиденция президента. Москва- деловой центр, где сосредоточена культурная жизнь страны.

4. Сделайте сообщение по теме: جمهورية مصر العربية

#### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% - «удовлетворительно»;

60-80% - «хорошо»;

80-100% – «отлично»

0-50% - незачтено;

51-100 % - зачтено

#### Критерии оценки на промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется студенту если он знает:

– лексико-грамматический строй арабского языка;

– модели организации арабского текста, средства связи и объединения его элементов;

– основные акцентно-ритмические типы слов в арабском языке;

– основные высотно-мелодические структуры арабского языка и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;

– основные способы восприятия информации в устной и письменной формах;

- особенности артикуляционно-перцептивной базы арабского языка по сравнению с родным;
- особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в арабском языке;
- систему базовых грамматических правил и базового набора словарных единиц и фонологии арабского языка, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;
- систему и структуру арабского языка;
- состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в арабском языке;
- социальные особенности арабского языка;
- способы выстраивания устных и письменных высказываний;
- способы фиксации языковой системы в словарях;
- фонетические и фонологические особенности арабского языка;
- фонетические, лексические, грамматические стороны речи арабского языка;
- языковые реалии со страноведческой направленностью с целью адекватного общения с носителями языка;
- языковые характеристики и национально-культурную специфику лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи.

Умеет:

- воспринимать, понимать тексты на арабском языке;
- воспринимать, анализировать информацию на арабском языке;
- выбирать лингвистические средства в зависимости от типа высказывания;
- выразить благодарность или недовольство в письменной форме;
- выявлять и самостоятельно анализировать особенности структуры и языковой организации текста;
- говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;
- делать устные высказывания на арабском языке по заданной тематике на основе различных речевых опор;
- идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры арабского языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте;
- извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения;
- использовать радио, телевидение, интернет-сайты для получения необходимой информации;
- логично строить устные и письменные высказывания с учетом грамматического строя и лексического состава языка;
- написать письмо личное и деловое, заявление, инструкцию, учебное эссе любого типа;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- понимать адаптированные тексты на арабском языке небольшого объема на различную тематику при чтении и аудировании;
- понимать объемный адаптированный литературный текст на арабском языке с использованием таких опор, как двуязычные и толковые словари;
- понимать различные виды объемных сложных текстов на различную тематику при чтении и аудировании;
- правильно составлять устное и письменное высказывание;
- применять системные языковые знания в речевой практике;
- продуцировать диалог, монолог и полилог, выражать собственное мнение, используя соответствующий коммуникативно-функциональный репертуар;
- распознавать и произносить гласные и согласные звуки арабского языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте;
- распознавать скрытое значение устных и письменных текстов на арабском языке;
- создавать несложные устные и письменные высказывания на арабском языке по содержанию прочитанного (анализировать, давать оценку событиям и поступкам героев, моделировать ситуации альтернативного развития событий, прогнозировать дальнейшее развитие сюжета);
- создавать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы.

Владеет:

- методами достижения единства и структурной целостности текста;
- методиками отбора релевантной лингвистической информации в словарях;
- моделями организации арабского текста, средствами связи и объединением его элементов;
- навыками анализа устного и письменного высказывания на арабском языке;
- навыками перцепции информации в устной и письменной формах, как на родном, так и на арабском языке;
- навыками пользования двуязычными и толковыми словарями;
- навыками постановки проблемы, в том числе и научной, составления плана выступления и сообщения, составления вывода техникой синтетического чтения;
- навыками построения устного и письменного общения;
- навыками работы с современным техническим оборудованием;
- навыками чтения вслух текстов различных жанровых стилистических разновидностей и продуцирования монологических и диалогических высказываний, сохраняя произносительную норму, используя интонационные структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью;

- основными методами реализации социокультурного компонента общения;
  - основными навыками чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом арабском языке;
  - правилами реализации потенциала языковой системы в речи;
- приемами, используемыми при составлении устных/письменных текстов различных функциональных типов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если он знает:

- лексико-грамматический строй арабского языка;
  - модели организации арабского текста, средства связи и объединения его элементов;
  - основные акцентно-ритмические типы слов в арабском языке;
  - основные высотно-мелодические структуры арабского языка и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;
  - основные способы восприятия информации в устной и письменной формах;
  - особенности артикуляционно-перцептивной базы арабского языка по сравнению с родным;
  - особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в арабском языке;
  - систему базовых грамматических правил и базового набора словарных единиц и фонологии арабского языка, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;
  - систему и структуру арабского языка;
  - состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в арабском языке;
  - социальные особенности арабского языка;
  - способы выстраивания устных и письменных высказываний;
  - способы фиксации языковой системы в словарях;
  - фонетические и фонологические особенности арабского языка;
  - фонетические, лексические, грамматические стороны речи арабского языка;
  - языковые реалии со страноведческой направленностью с целью адекватного общения с носителями языка;
- языковые характеристики и национально-культурную специфику лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи.

Умеет:

- воспринимать, понимать тексты на арабском языке;
  - воспринимать, анализировать информацию на арабском языке;
  - выбирать лингвистические средства в зависимости от типа высказывания;
  - выразить благодарность или недовольство в письменной форме;
  - выявлять и самостоятельно анализировать особенности структуры и языковой организации текста;
  - говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;
  - делать устные высказывания на арабском языке по заданной тематике на основе различных речевых опор;
  - идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры арабского языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте;
  - извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения;
  - использовать радио, телевидение, интернет-сайты для получения необходимой информации;
  - логично строить устные и письменные высказывания с учетом грамматического строя и лексического состава языка;
  - написать письмо личное и деловое, заявление, инструкцию, учебное эссе любого типа;
  - пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
  - понимать адаптированные тексты на арабском языке небольшого объема на различную тематику при чтении и аудировании;
  - понимать объемный адаптированный литературный текст на арабском языке с использованием таких опор, как двуязычные и толковые словари;
  - понимать различные виды объемных сложных текстов на различную тематику при чтении и аудировании;
  - правильно составлять устное и письменное высказывание;
  - применять системные языковые знания в речевой практике;
  - продуцировать диалог, монолог и полилог, выражать собственное мнение, используя соответствующий коммуникативно- функциональный репертуар;
  - распознавать и произносить гласные и согласные звуки арабского языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте;
  - распознавать скрытое значение устных и письменных текстов на арабском языке;
  - создавать несложные устные и письменные высказывания на арабском языке по содержанию прочитанного (анализировать, давать оценку событиям и поступкам героев, моделировать ситуации альтернативного развития событий, прогнозировать дальнейшее развитие сюжета);
- создавать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он знает:

- лексико-грамматический строй арабского языка;

- модели организации арабского текста, средства связи и объединения его элементов;
  - основные акцентно-ритмические типы слов в арабском языке;
  - основные высотно-мелодические структуры арабского языка и их соотносительность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;
  - основные способы восприятия информации в устной и письменной формах;
  - особенности артикуляционно-перцептивной базы арабского языка по сравнению с родным;
  - особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в арабском языке;
  - систему базовых грамматических правил и базового набора словарных единиц и фонологии арабского языка, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;
  - систему и структуру арабского языка;
  - состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звуко-буквенных соответствий в арабском языке;
  - социальные особенности арабского языка;
  - способы выстраивания устных и письменных высказываний;
  - способы фиксации языковой системы в словарях;
  - фонетические и фонологические особенности арабского языка;
  - фонетические, лексические, грамматические стороны речи арабского языка;
  - языковые реалии со страноведческой направленностью с целью адекватного общения с носителями языка;
- языковые характеристики и национально-культурную специфику лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи.

Оценка «зачтено» выставляется студенту если он знает:

- лексико-грамматический строй арабского языка;
  - модели организации арабского текста, средства связи и объединения его элементов;
  - основные акцентно-ритмические типы слов в арабском языке;
  - основные высотно-мелодические структуры арабского языка и их соотносительность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;
  - основные способы восприятия информации в устной и письменной формах;
  - особенности артикуляционно-перцептивной базы арабского языка по сравнению с родным;
  - особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в арабском языке;
  - систему базовых грамматических правил и базового набора словарных единиц и фонологии арабского языка, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;
  - систему и структуру арабского языка;
  - состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в арабском языке;
  - социальные особенности арабского языка;
  - способы выстраивания устных и письменных высказываний;
  - способы фиксации языковой системы в словарях;
  - фонетические и фонологические особенности арабского языка;
  - фонетические, лексические, грамматические стороны речи арабского языка;
  - языковые реалии со страноведческой направленностью с целью адекватного общения с носителями языка;
- языковые характеристики и национально-культурную специфику лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи.

Умеет:

- воспринимать, понимать тексты на арабском языке;
- воспринимать, анализировать информацию на арабском языке;
- выбирать лингвистические средства в зависимости от типа высказывания;
- выразить благодарность или недовольство в письменной форме;
- выявлять и самостоятельно анализировать особенности структуры и языковой организации текста;
- говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;
- делать устные высказывания на арабском языке по заданной тематике на основе различных речевых опор;
- идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры арабского языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте;
- извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения;
- использовать радио, телевидение, интернет-сайты для получения необходимой информации;
- логично строить устные и письменные высказывания с учетом грамматического строя и лексического состава языка;
- написать письмо личное и деловое, заявление, инструкцию, учебное эссе любого типа;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- понимать адаптированные тексты на арабском языке небольшого объема на различную тематику при чтении и аудировании;

- понимать объемный адаптированный литературный текст на арабском языке с использованием таких опор, как двуязычные и толковые словари;
  - понимать различные виды объемных сложных текстов на различную тематику при чтении и аудировании;
  - правильно составлять устное и письменное высказывание;
  - применять системные языковые знания в речевой практике;
  - продуцировать диалог, монолог и полилог, выражать собственное мнение, используя соответствующий коммуникативно- функциональный репертуар;
  - распознавать и произносить гласные и согласные звуки арабского языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте;
  - распознавать скрытое значение устных и письменных текстов на арабском языке;
  - создавать несложные устные и письменные высказывания на арабском языке по содержанию прочитанного (анализировать, давать оценку событиям и поступкам героев, моделировать ситуации альтернативного развития событий, прогнозировать дальнейшее развитие сюжета);
- создавать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные тем.
- Оценка «незачтено» выставляется студенту, если выявлен комплекс серьезных недостатков: обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «зачтено», или если правильно выполнено менее половины работы.

### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экз.
<b>Основная литература</b>			
1	А.И. Абдурахманов, М.М. Хизбулаев «Учебник арабского языка»	Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт, 2018	15
2	Х.К. Баранов, арабско-русский словарь	Москва, «Живой язык», 2011	30
3	В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева «Практический курс арабского литературного языка»	Москва, «Юрайт», 2018	25
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Ш.М. Мухидинов, Мухидинов Ю.Ш. «Методика преподавания арабского языка в школе»	Махачкала 2006	29
2	В.В.Плетнев «Практика арабского языка»	Москва «Муравей», 2003	1
3	Хуруф аль арабия байна ядаик	Изд. Arabic for all, 2019	130

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.iprbookshop.ru>  
<http://www.iprbookshop.ru/9837.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/30700.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/11569.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/30695.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/32406.html>  
[http://www.escc.ru/skachat\\_probnyj\\_urok?recl=82899&course=24&yclid=7194154770510647889](http://www.escc.ru/skachat_probnyj_urok?recl=82899&course=24&yclid=7194154770510647889)  
<http://po-arabski.ru>  
<http://arabic.madaris.ru>  
<http://nuruliman.ru/archives/5234>  
<https://www.madinaharabic.com>

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов обеспечена пакетом заданий.

**Теоретическая часть заданий для самостоятельной работы студентов:**

1. Чтение и конспектирование литературы по темам, подлежащим изучению.
2. Выписка отдельных методических определений и понятий на карточках.
3. Самостоятельная подготовка рефератов по наиболее важным, актуальным вопросам в курсе изучаемой дисциплины.
4. Анализ первоисточников, выделение нужных, важных сведений по теме, систематизация прочитанного в ходе работы над курсовым и дипломными исследованиями.
5. Ознакомление с теоретическими основными положениями для решения методических задач, выполнения лабораторных, практических заданий.

**Практические задания для самостоятельного выполнения:**

1. Решение учебных задач (в виде домашних заданий) с опорой на знание по заданной теме, учебно-методические комплекты (УМК).

2. Решение гностических задач.
3. Подготовка в письменном виде к занятию.
4. Составление методических разработок по обучению аспектам языка и видам речевой деятельности.
5. Выполнение тестовых заданий, упражнений.
6. Выполнение лабораторно-практических заданий по отдельным темам изучаемой дисциплины.

#### **Контроль самостоятельной работы, выполняемой студентами**

1. Наличие конспектов рекомендованной литературы по темам для изучения на практических занятиях.
2. Использование студентами содержания научной литературы при обсуждении вопросов по изучаемой теме (на семинарах).
3. Наличие у студентов карточек с определениями понятий, их использования в ответах на практических занятиях. Выступление студентов с докладами на семинарах, студенческих конференциях, коллоквиумах.
4. Использование первоисточников в рефератах.
6. Наличие выполненных лабораторно-практических заданий, учебных задач (в письменной форме) при модульно-рейтинговой аттестации.
7. Контроль наличия упражнений, тестовых заданий.

#### **а) в работе по усвоению основ «практической фонетики»:**

1. Все фонетические упражнения, а также чтение текстов выполняются с помощью аудиозаписи. Упражнения, выполняемые с помощью магнитофона, должны способствовать формированию фонематического, фонетического и интонационного слуха, а также развивать способности аудирования.
2. При прослушивании учебных кассет студентам рекомендуется:
  - внимательно прослушивать упражнения и тексты, записанные на фонограмме;
  - повторять за диктором как отдельные слова, так и целые фразы, стараясь исправить индивидуальные ошибки в произношении.
3. На каждом уроке записывать индивидуальные ошибки, на которые указывает преподаватель.
4. Постоянно тренироваться в транскрибировании звуков, слов и фраз (используя учебные материалы и словари) и в графическом изображении арабской интонации.
5. Записывать индивидуальное воспроизведение учебного материала на кассету с дальнейшим анализом возможных ошибок с помощью преподавателя.
6. Заучивать наизусть предварительно отработанные тексты (главным образом диалоги) с целью выработки автоматизма артикуляции.

#### **б) в работе по усвоению основ «практической грамматики»:**

В работе по усвоению основ практической грамматики арабского языка студенты должны прослушать объяснение преподавателя, выполнить практические задания и упражнения, а также проделать необходимую самостоятельную работу, включающую домашнее задание к каждому занятию. Для подготовки к занятиям по практической грамматике арабского языка студенты используют как основную, так и дополнительную литературу, указанную преподавателем.

Прохождение курса практической грамматики предполагает также учебно-исследовательскую работу студента по подбору и анализу языкового материала, иллюстрирующего употребление грамматических явлений в текстах разных функциональных стилей, составление обобщающих таблиц и т.п.

#### **в) в работе по развитию навыков и умений устной и письменной речи:**

1. Регулярно и точно выполнять все задания и рекомендации преподавателя.
- В процессе изучения первого иностранного языка проводить сопоставление с родным языком.
2. Учиться замечать и исправлять свои ошибки.
  3. Обращать особое внимание на графику, орфографию и пунктуацию арабского языка.
  4. Учиться извлекать из текстов по арабскому языку социокультурную информацию культурологического характера и сопоставлять ее с фактами из своей реальности.
- Использовать Интернет при изучении арабского языка.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Word, Power Point, Excell, Skype, LinguaPRO

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный зал. Компьютерный класс. Проектная доска.