

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Кафедра истории

Проректор по учебно-методической работе



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки: «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский, немецкий, французский)»

Квалификация: бакалавр

Формы и сроки обучения: очная (5 лет), заочная (5 лет 6 мес.)

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | СРС | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|---------------------|----------------|----------------|------------------------|-----|---------|------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | | | |
| очная | | 144 | 24 | 40 | | 27 | 53 | экзамен | |
| заочная | | 144 | 4 | 8 | | 9 | 123 | экзамен | |

Махачкала, 2021

Султанбеков Р.М. Рабочая программа дисциплины «История». –
Махачкала: ДГПУ, 2021

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры истории (протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.)

Зав. кафедрой: Гасанов М.Р., д.и.н., профессор _____ 2021 г.

Ученого совета факультета иностранных языков

(протокол № 8 от «29» апреля 2021 г.)

Председатель совета _____ д.п.н. профессор Абдуразакова Д.М.

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель УМС: _____ 2021 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель. Дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть основами исторического мышления, навыками анализа социально-экономических и политических процессов.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время; осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.01.01 «История» относится к **обязательной части** и **Модулю** Социально-гуманитарный учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.О.01.01 «История» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История России», «История нового времени», «Обществознание».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин «Философия», «Политология», «Культурология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|
|-------------------------|---|

| Код и наименование | (Код и наименование индикатора достижения компетенции) |
|--|---|
| Универсальные компетенции | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> |

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144 часа**). Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

Таблица 1.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Аудиторные занятия (всего): | 64 | 12 |
| Лекции | 24 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 40 | 8 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 53 | 123 |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 23 | 50 |
| Самостоятельное изучение тем | 18 | 50 |
| Контрольные работы | | |
| Реферат | 12 | 23 |
| и т.д. | | |
| Курсовая работа (при наличии) | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | 9 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|---------|-----------------|--|-------------------------|-------------------------|----------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | лабораторные занятия | Контроль | | |
| Общая часть | | | | | | | | | |
| Модуль 1. От Древней Руси к Великому царству | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Древняя Русь в IX- начале XII вв. | 1 | | 2 | 2 | | | 4 | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы |
| 2 | Тема 2. Русские земли в начале XII – первой половине XIII вв. | 1 | | 2 | 2 | | | 4 | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы |
| 3 | Тема 3. Образование Российского государства (вторая половина XIII-первая треть XVI в.) | 1 | | 2 | 2 | | | 4 | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы |
| 4 | Тема 4. Российское государство в XVI- XVII вв. | 1 | | 2 | 6 | | | 8 | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы |
| | <i>Итого по модулю 1</i> | | | 8 | 12 | | | 20 | |
| Модуль 2. Россия в XVIII- XIX вв. От царства к империи. | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Российское государство в XVIII веке. Рождение империи. | 1 | | 2 | 2 | | | 8 | Контрольная работа, рефераты, |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|----|----|--|----|----|--|
| 6 | Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в. | 1 | | 2 | 2 | | | 4 | коллоквиумы |
| 7 | Тема 7. Российская империя в второй половине XIX в. | 1 | | | 4 | | | 8 | контрольные работы, тесты, рефераты |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 4 | 8 | | | 20 | |
| Модуль 3. Россия (СССР) в первой половине XX в. | | | | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Россия в первых десятилетиях XX в.: от империи к Советскому государству. | 2 | | 2 | 6 | | | 2 | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы |
| 9 | Тема 9. Советское государство (СССР) в 20-40-е гг. | 2 | | 2 | 6 | | | 4 | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы |
| 10 | Тема 10. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1964 гг.). | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы |
| | <i>Итого по модулю 3</i> | | | 6 | 14 | | | 8 | |
| Модуль 4. От СССР к Российской Федерации. | | | | | | | | | |
| 11 | Тема 12. СССР на пути к кризису. Распад СССР (1964-1991 гг.). | 2 | | 4 | 4 | | | 3 | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы |
| 12 | Тема 12. Российская Федерация в 90-е годы XX в. – начале XXI столетия | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы |
| | <i>Итого по модулю 4:</i> | | | 6 | 6 | | | 5 | |
| | Итого по курсу | | | 24 | 40 | | 27 | 53 | 144 |

5.1. Тематический план

Таблица 2.

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость их изучения | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|--------|
| | | Лекции | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | Самостоятельная работа | | Промежуточный контроль | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1 | От Древней Руси к великому царству | 8 | 2 | 12 | 2 | | | 20 | 30 | | |
| 2 | Россия в XVIII- XIX вв. От царства к империи. | 4 | | 8 | 2 | | | 20 | 30 | | |
| 3 | Россия (СССР) в первой половине XX в. | 6 | 2 | 14 | 2 | | | 8 | 30 | | |
| 4 | От СССР к Российской Федерации: вторая половина XX - начало XXI вв. | 6 | | 6 | 2 | | | 5 | 33 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 24 | 4 | 40 | 8 | | | 53 | 123 | 27 | 9 |

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1. | От Древней Руси к Великому царству. | <p>Тема 1. Древняя Русь в IX- начале XII вв. Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Крещение Руси. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>несвободные. Город и горожане.</p> <p>Тема 2. Русские земли в начале XII – первой половине XIII вв.</p> <p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.</p> <p>Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.</p> <p>Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.</p> <p>Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму.</p> <p>Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Политические последствия установления ига в Северо-Западной Руси. Юго-Западная Русь и Золотая Орда.</p> <p>Тема 3. Образование Российского государства (вторая половина XIII – первая треть XVI в.</p> <p>Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша.</p> <p>Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Материальная культура. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. летописание. Складывание местных культурных центров. Культура периода феодальной раздробленности. Литература, архитектура,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>живопись. Культура послемонгольского периода. Фольклор, литература, архитектура, живопись.</p> <p>Тема 4. Российское государство в XVI – XVII вв.</p> <p>Территория и население России в XVI в. Венчание на царство Ивана Грозного. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p> <p>Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле».</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p> <p>Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.</p> <p>Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.</p> <p>Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.</p> <p>Окончание гражданской войны.</p> <p>Территория и население. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.</p> <p>Политический строй России. Падение роли Боярской думы и земских соборов.</p> <p>Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</p> |
| 2. | Россия в XVIII- XIX вв. От царства к | <p>Тема 5. Российская империя в XVIII веке.</p> <p>Предпосылки реформ Петра I. Особенности</p> |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | <p>империи.</p> | <p>модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Международное положение России в конце XVII века. Азовские походы Петра I. Начало Северной войны. Первые успехи. На пути к Полтаве. Полтавская баталия 27 июня 1709 г. Прутский поход. Завершение Северной войны. Восточное направление внешней политики. Итоги внешней политики. Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Тема 6. Российская империя в пер. пол. XIX в. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Сельское хозяйство. Основные сельхозкультуры. Дворянство. Категории крестьянства. Казачество. Промышленность и транспорт. Кустарная промышленность. Крупная фабрично-заводская промышленность. Рост городского населения. Водный транспорт, строительство железной дороги. Экономическая политика правительства. Указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г. Проект освобождения крестьян А.А. Аракчеева. Военные поселения. Крестьянская реформа Д. Киселева 1842 г. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Подготовка к войне. Ход военных действий. Международное значение войны. Влияние Отечественной войны на российское общество. Декабристские организации: Союз спасения офицеров, Союз благоденствия 1816-1819 гг. Образование Северного и Южного обществ декабристов. «Конституция» Н.А. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Декабрьское восстание и его значение.</p> |
|--|------------------------|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Революционные кружки: братья Критские, Станкевич. Творчество П.Я. Чаадаева. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».</p> <p>Тема 7. Российская империя во второй половине XIX в.</p> <p>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Земские и городские реформы. Судебная и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.</p> <p>Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли. Либералы и консерваторы и радикалы. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.</p> <p>Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. «Земля и воля» и его раскол. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор.</p> <p>Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. Начало социал- демократического движения в России в 80-90-е гг. XIX века. Группа «Освобождение труда» Г. Плеханова.</p> <p>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трёх императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p> <p>Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: университеты, училища, школы, гимназии. Развитие науки и техники. Университеты. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| | | Архитектура. Театр. Место России в мировой художественной культуре. |
| 3. | Россия (СССР) в первой половине XX века. | <p>Тема 8. Россия в первых десятилетиях XX века: от империи к советскому государству.</p> <p>Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война. Военно-политические блоки.</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины, задачи, характер, движущие силы, итоги. Возникновение политических партий.</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом. Февральская революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Гражданская война. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Тема 9. Советское государство (СССР) в 20-40-е гг.</p> <p>Кризис политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p> <p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.</p> <p>Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.</p> <p>Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Тема 10. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Восстановление хозяйства. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.</p> <p>Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. Советский человек периода «оттепели». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p> |
| 4. | <p>От СССР к Российской Федерации: вторая половина XX - начало XXI вв.</p> | <p>Тема 11. СССР на пути к кризису. Распад СССР. (1964-1991 гг.)</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Советская культура. Новые ориентиры.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Тема 12. Российская Федерация в 90-е годы XX века – начале XXI столетия.</p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.</p> <p>Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p> |
|--|--|

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

| № п/п | Тема практического (семинарского) занятия | Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии) | Форма отчётности | Литература |
|-------|---|--|--|------------|
| 1 | От Древней Руси к великому царству | | контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| 1.1 | Древняя Русь в IX- XII в | 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. Норм. Теория 3.Первые киевские князья. Расцвет Киевской Руси. 4.Внешние связи | Конспекты, доклады, рефераты | |
| 1.2 | Русские княжества и земли в нач.XII- первой половине XIII вв. | Причины распада Киевской Руси. Особенности развития русских княжеств и земель. Завоевание Руси монголами. Борьба с агрессией шведских феодалов и рыцарей-крестоносцев. | Конспекты, доклады, рефераты | |
| 1.3 | Образование Российского государства. Иван III. | Возвышение Москвы. От уделов – к единой России. Зарождение и укрепление самодержавия. Культура древней и средневековой Руси. | Конспекты, доклады, рефераты | |
| 1.4 | Российское государство в XVI в. | Реформы Ивана Грозного. Опричнина и её последствия. Внешняя политика России. Культура Московского государства. | Конспекты, доклады, рефераты | |
| 1.5 | Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. | Социально-эконом. и полит. кризис. Появление Лжедмитрия I и II. Василий Шуйский. Военная интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчение. Освобождение Москвы. | Конспекты, доклады, рефераты | |
| 1.6. | Россия в XVII в. | Воцарение династии Романовых. Экономическое развитие России. Городские восстания середины XVII в. Медный бунт. Внешняя политика | Контрольная работа Тестовые задания | |
| 2 | Российская империя в XVIII веке | | контрольные работы, тесты, рефераты, | |

| | | | коллоквиумы | |
|------|---|--|------------------------------|--|
| 2.1 | Российская империя в первой половине XVIII века | 1. Борьба за выход к морям. 2. Реформы Петра I. 3. Эпоха дворцовых переворотов. 4. Внешняя политика России в 30-50 гг. XVIII в. | Конспекты, доклады, рефераты | |
| 2.2 | Российская империя во второй половине XVIII в. | 1. Внутренняя политика Екатерины II. 2. Внешняя политика и приращение новых территорий. 3. Правление Павла I. 4. | Конспекты, доклады, рефераты | |
| 2.3. | Российская империя в первой половине XIX в | 1. Внутренняя политика Александра I. Начало либерализма. 2. Внешняя политика. Отечественная война. 3. Освободительное движение в России. Декабристы. 4. Внутренняя и внешняя политика Николая | Конспекты, доклады, рефераты | |
| 2.4 | Эпоха великих реформ. | 1. Отмена крепостного права. 2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. 3. Эконом. и социал. развитие пореформенной России. 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в. | | |
| 2.5 | Идейная борьба и общественное движение второй половине XIX в. | 1. Подъём общественного движения в России 2. Революционное народничество 60-70-х гг. 3. Народнические организации. 4. Рабочее движение. Марксистские кружки в России. | | |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| 3. | Россия (СССР) в первой половине XX века. | | | |
| 3.1 | Ускорение модернизации России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. | 1.Соц.-экон. кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. 2.Формирование основных политических партий. 3.Возникновение российского парламентаризма. Гос. Дума I – IV созывов. 4.Аграрная реформа П.Столыпина. | | |
| 3.2 | Россия в период первой мировой войны. Февральская революция. | 1.Участие России в первой мировой войне. 2.Ухудшение социально-экономической ситуации. 3.Начало Февральской революции. 4.Кризисы Временного правительства. | | |
| 3.3. | Октябрьская революция. Гражданская война 1918-1921 гг. | 1.Октябрьская революция Приход к власти большевиков. 2.Причины и начало вооружённого конфликта 3.Ход и результаты противоборства. 4.Причины победы Красной Армии и поражения Белого движения. | | |
| 3.4 | Советская Россия (СССР) в 20-30-е гг. | 1.Советское общество в условиях НЭПа. 2.Образование СССР. 3.Экономическое и социальное развитие СССР. 4.Общественно-политическая жизнь Советского государства в 20-30-е гг. | | |
| 3.5 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Занятие №1. | 1.Начало войны. Причины поражения Красной Армии. Битва за Москву. 2.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 3.Завершение войны с | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | нацистской Германией. | | |
| 3.6 | Занятие №2. | 1.Советский тыл в годы войны. Перестройка промышленности на военный лад. 2.Народная борьба на оккупированной территории. 3.Внешняя политика СССР в годы войны. Участие СССР в войне против Японии. Международное значение победы СССР. | | |
| 4. | | | | |
| 4.1 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945-1964 гг. | Послевоенное восстановление и развитие страны. Общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг. Хрущёвская «оттепель». Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. | | |
| 4.2 | Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1991 гг. | 1.Противоречия экономического развития СССР в период «развитого социализма». 2.Общественно-политическое развитие страны. 3. Внешняя политика СССР. 3. Культура народов СССР 1965-1985 гг. | | |
| 4.3 | СССР в годы перестройки | 1.Перестройка в общественно-политической жизни. 2.Распад СССР и ее последствия. 4.Внешняя политика СССР в 1965-1991 гг. | | |
| 4.4 | Россия в 90-е годы XX века - начале XXI столетия. | 1.Политический курс Президента Б.Н.Ельцина. 2.Экономические реформы 1992-1998 гг. Кризис 1998-1999 гг. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 3.Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. 4.Российская Федерация в системе международных отношений. | | |
|--|--|--|--|--|

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

| № п/п | Раздел (тема) программы | Количество часов | Задания для самостоятельного выполнения | Форма отчетности | Литература |
|-------|-------------------------|------------------|---|------------------|------------|
| | | | | | |
| 1.1 | | | | | |
| 2.1 | | | | | |
| 2.2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

5.5. Темы рефератов

1.*Исторические портреты:* Князь Владимир, Дмитрий Донской, Александр Невский, Иван Грозный, Борис Годунов, Петр I, Екатерина II, Александр II, В.И.Ленин, И.В.Сталин и другие (по выбору студентов).

2.*Выдающиеся полководцы и флотоводцы:* Александр Невский, А.В.Суворов, М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков, П.С.Нахимов, Г.К.Жуков, Н.Г.Кузнецов и другие (по выбору студентов).

3.*Политические, государственные и общественные деятели:* С.Ю.Витте, П.А.Столыпин, Ф.Э.Дзержинский и другие (по выбору студентов).

4.*Деятели культуры и науки:* М.В.Ломоносов, А.С.Пушкин, П.И.Чайковский, М.И.Глинка, И.С.Репин, М.А.Шолохов, Д.М. Осташович и другие (по выбору студентов).

5.*Битвы и сражения:* Куликовская битва, Бородинское сражение, Цусимский морской бой, оборона Москвы, Ленинграда, Одессы, Севастополя, Сталинграда, Курская битва, оборона Кавказа в годы Великой Отечественной войны и другие (по выбору студентов).

6.*Достижения в области проведения социально-экономических и*

политических реформ: особенности развития капитализма в России; отмена крепостного права; реформы и контрреформы 70-80-х гг. XIX в.; столыпинская реформа; формирование командно-административной системы. Новая экономическая политика, социально-экономическое развитие страны в 30-40-х гг. XX в.; реформа 50-60-х гг. XX в. в Советском государстве; реформы второй половины 60-х гг. XX в. в СССР; попытки реформирования советского общества в начале 80-х гг. XX в.; перестройка и ее последствия и другие (по выбору студента); Влияние русской культуры на формирующуюся интеллигенцию Дагестана.

7. Внешнеполитическая деятельность России и Советского государства: внешняя политика России в конце XVII- XVIII вв., Северная война, Отечественная война 1812 г. и Венский конгресс 1814-1815 гг., внешняя политика в пореформенный период, Восточный вопрос, присоединение Средней Азии к России, кризис самодержавия в условиях Первой мировой войны, Брестский мир, основные направления внешней политики СССР и другие (по выбору студентов).

8. Краткое описание отдельных войн: Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853-1856 гг., Кавказская война, русско-турецкая война 1877-1878 гг., русско-японская война 1904-1905 гг., Первая мировая война 1914-1918 гг., Вторая мировая война, Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и другие (по выбору студентов).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*
- 2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)

I аттестация:

1. Образование Древнерусского государства. Становление феодальных отношений. «Русская правда»
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Принятие христианства.
3. Нашествие Батыя на Русь. Установление ига Золотой Орды и его последствия.

4. Политический строй и социальные отношения в Древнерусском государстве.
5. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII - начале XIII вв.
6. Феодальная раздробленность на Руси: предпосылки, сущность. Крупнейшие русские земли в период раздробленности.
7. Борьба русского народа с германско-скандинавской экспансией в середине XIII в.
8. Возвышение Москвы в XIV в. Первые московские князья и их политика.
9. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования Русского централизованного государства.
10. Централизованное русское государство в XV - начале XVI вв. Судебник Ивана III.
11. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина.
12. Причины «великой Смуты» начала XVII века. Ее основное содержание, итоги, уроки.
13. Церковная реформа XVII века. Раскол как общественное явление.
14. Народные выступления в XVIII в. (восстание К. Булавина, крестьянская война под руководством Е. Пугачева).
15. Оценка движения и восстания декабристов.
16. Этапы закрепощения крестьян в России.
17. Причины «бунташности» в XVII в. Городские восстания. Крестьянская война под руководством С. Разина.
18. Предпосылки оформления и особенности российского абсолютизма.
19. Дворцовые перевороты; причины и последствия.
20. Просвещенный абсолютизм в России. Царствование Екатерины II.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Отечественная война 1812 года: причины, ход, последствия.
23. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
24. Особенности государственно-политического развития России во второй четверти XIX в. Николай I.
25. Успехи в развитии культуры России в XIX в.
26. Особенности социально-экономического развития страны во второй четверти XIX в.
27. Кризис феодально-крепостнической системы.

II аттестация

1. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности развития российского капитализма,
2. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Народничество.
3. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.: цели, содержание, значение.
4. Александр III. Эпоха политической реакции. Контрреформы.
5. Рабочее движение в России в конце XIX - начале XX века. Российская социал-демократия.
6. Революция 1905-1907 гг.: причины, итоги.
7. Учреждение Государственной Думы в России и ее деятельность (1906-1917 гг.).
8. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Двоевластие.
9. События Октября 1917 г. Второй Съезд Советов и его решения.
10. Первые декреты и декларации Советской власти. Конституция РСФСР 1918 года.

- 11.Россия в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
- 12.Причины Гражданской войны и интервенции в России. Этапы войны и ее итоги.
- 13.Образование СССР. Конституция 1924 года.
- 14.Советская страна в годы НЭПа. Политические и экономические цели Новой экономической политики. Итоги НЭПа.
- 15.Индустриализация и коллективизация в СССР, их оценка.
16. Основные направления внешней политики СССР в 20-30-е годы.
- 17.Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Советско-германские отношения.
- 18.СССР в годы Великой Отечественной войны. Этапы войны. Итоги войны.
- 19.Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Историческое значение победы над фашизмом.
- 20.Развитие СССР в 50-е - начале 60-х гг. Хрущевская «Оттепель». Критика культа личности И.Сталина.
- 21.СССР в годы Перестройки. Проблемы реформирования экономической и политической системы.
- 22.Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.
- 23.Россия и мир в современных условиях.
- 24.Политические процессы в бывших союзных республиках.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
2. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
3. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX — начало XII вв.
- 4.Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
- 5.Феодальная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
- 6.Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.
- 7.Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.
8. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства. Сходство и различие этого процесса в России и в Западной Европе. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия. Оценка историков правления Ивана IV.
9. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
10. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
11. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально- экономическом развитии. Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму.
12. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.

13. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в. Создание Государственной системы крепостного права и ее основные этапы.
14. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.)
15. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии.
16. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
17. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
18. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, измен.: основные направления, цели, результаты.
Русская культура XVIII в.
21. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.
22. Внешняя политика России первой половине XIX в. Отечественная война 1812г.
23. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.
24. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-ые гг. XIX в.: история официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
25. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г.
26. Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность.
27. Контрреформы Александра III.
28. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
29. Общественно- политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.
30. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Особенности капитализма, буржуазии и рабочего класса в России.
31. Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России. Основные направления в российской социал-демократии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
32. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.
33. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907гг.
34. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны.
35. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
36. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
37. Россия в первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917г.
38. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917г. Октябрь 1917 г., его оценки.
39. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
40. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г. 41.
42. Первые преобразования Советского государства.

43. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
44. Политика и практика «военного коммунизма».
45. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
46. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
47. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
48. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
49. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
50. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка. Позиция СССР в условиях начавшийся второй мировой войны.
51. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
52. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
53. Социально — экономическое и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг. Попытки экономического и политического реформирования общества, его демократизации.
54. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
55. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
56. Советская культура в 1917-1985 гг.
57. Перестройка и ее последствия. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
58. Попытка государственного переворота в 1991 г. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
59. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г.
60. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране.
61. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.
62. Социально-экономические реформы начала XXI в. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений.
63. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
64. . Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации.

65. Культура современной России.

66. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

3) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

| Уровень | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать) | Оценочная шкала | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Пороговый | <p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические этапы истории России с древнейших времен до наших дней -этапы эволюции социальной структуры российского общества с древнейших времен до конца XVIII века; -проблему модернизации общественно-политических отношений российского общества с древнейших времен до конца XVIII века. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические факты; -выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; -определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия; использовать исторические знания для формирования активной гражданской позиции и понимания происходящего. - Владеть: исторической терминологией; методами анализа исторических источников; | <p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические этапы истории России с древнейших времен до наших дней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические факты; -выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; | <p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические этапы истории России с древнейших времен до наших дней -этапы эволюции социальной структуры российского общества с древнейших времен до конца XVIII века; -проблему модернизации общественно-политических отношений российского общества с древнейших времен до конца XVIII века. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические факты; -выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; -определять | <p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические этапы истории России с древнейших времен до наших дней -этапы эволюции социальной структуры российского общества с древнейших времен до конца XVIII века; -проблему модернизации общественно-политических отношений российского общества с древнейших времен до конца XVIII века. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические факты; -выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; -определять |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>способами и формами получения исторической информации</p> | <p>обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия; - Владеть: исторической терминологией; способами и формами получения исторической информации</p> | <p>причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия; использовать исторические знания для формирования активной гражданской позиции и понимания происходящего. - Владеть: исторической терминологией; методами анализа исторических источников;</p> |
|--|--|---|---|

Критерии оценивания:

С учетом МРС?????

4) *Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС*

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времён до наших дней.– М. 2012.
2. Данилов А.А. История России с древнейших времён до наших дней . - М.: Проспект. 2011.
3. Зуев М.Н. История России. – М.: Юрайт. 2013.
4. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. – Учебник. – М.: Проспект. 2014.
5. Керова В.В. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI в.- М.: АСТ. 2011
6. Кириллов В.В. История России. – М.: Высшее образование. 2013.

7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.В., Сивохина Т.А. История России с древнейших времён до наших дней.-4-е изд., перераб и доп. - М.: Проспект, 2015.
- 8.Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник для вузов. –М.:2012
- 9.Фортунатов В.В. Отечественная история. Учебник для гуманитарных вузов. – СПб.:Питер. 2010
10. Фортунатов В.В. История. – СПб.: Питер. 2012.

Б) дополнительная литература

- 1.Аврех А.Я. Столыпин П.А. и судьба реформ в России.- М., 1991.
2. Акмурзаева З.М. Сто вопросов - сто ответов по истории. Информационно-методический справочник для занятий по истории России. – Махачкала :АЛЕФ. 2012
- 3.Алексеев Ю.Г.Государь Всея Руси. – Новосибирск, 1991
4. Андреев Д.А., Бордюгов Т.А. Пространство власти от Владимира Святого до Владимира Путина. – М.,2004
- 5.Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди.События. Даты. – СПб. 2008
6. Балязин В.Н. Михаил Кутузов.- М., 1991.
- 7.Бокова М.В. Эпоха тайных обществ. – М., 2003
8. Большая Европейская война 1812-1815 гг. – М., 2003
9. Большая книга России. /Отв. Ред. О.В.Сухарев. – М., 2007
- 10.Бородкин Л.И. Опыт российских модернизаций XVIII-XX века. – М., 2001
11. Боханов А. Николай II. – М., 2000
- 12.Быков А.В., Кузьмина О.В. Эпоха Куликовской битвы. – М., 2004
13. Вернадский В.Г. Киевская Русь.- М., 1996.
14. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991 гг. – М., 1992
15. Власть и общественное движение в России имперского периода. /Под ред. М.Д.Карпачева. – Воронеж, 2005
16. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времён до конца XIX века. – М.,2012
- 17.Воронкова С.В., Цимбаев Н.И. История России 1801-1917 гг. – М., 2007
18. Греков Б.Д. Борьба России за создание своего государства. – М. 2012
- 19.Гумилёв Л.И. Русь и Великая степь. – М., 2006
- 20.Зарезин М.И. Последние Рюриковичи и закат Московской Руси. – М., 2004
- 21.История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX- начала XX века./ Сост. С.2
- Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России. XVIIIв.: Опыт целостного анализа. – М., 2001
- 23.Колосков А.Г. История России. XX век. – М., 2000
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.- М., 1991
- 24.Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. : Справочник./Под ред. Р.Кишевского. – М., 2000
- 25.Лукоянов И. У истоков российского парламентаризма. – М., 2003

26. Лященко Л.М. История России. XIX век. – М., 2000
27. Лященко Л.М. Александр II. – М., 2010
28. Медведев Р. Загадка Путина. – М., 2000
29. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII в.: Государственные деятели Смутного времени. – М., 2000
- Наше Отечество. Опыт политической истории. / Под ред. С.В.Кулешова. – М., 1991
30. Озерский В.В. Правители России. От Рюрика до Путина. История в портретах. – Ростов н/Д. 2006
31. Олейник Б. Неизвестный Горбачёв. Князь тьмы. – М., 2010
32. Опыт российских модернизаций XVIII-XX вв. /Отв. Ред. В.В.Алексеев. – М., 2000
33. Отечественная война 1812 г. Энциклопедия. – М., 2012
32. Отечественная история. Вопросы. Ответы: Учебное пособие для вузов. /Под ред. Ш.М.Мунчаева. – М., 2002
34. От Ельцина до Путина: три эпохи в историческом сознании россиян. /Под ред. В.Фёдорова. – М., 2007
35. Песков А. Павел I. – М., 2000
36. Политическая история России в партиях и лицах. _ М., 2003
37. Политические партии России: история и современность. / Под ред. А.И.Зевелева. – М., 2000
38. Прозоров Л. Русь языческая. – М., 2011
39. Пчелов Е.В. Рюриковичи. История династии. – М., 2001
40. Российский царский и императорский дом. / Под ред. В.П.Бутромеева, В.В. Бутромеева. – М., 2011
41. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 2002
42. Соколова А.К. Курс советской истории. 1941-1991. – М., 2000
43. Соколов В.И. История молодёжного движения России (СССР) со второй половины XIX до XXI века: Учебное пособие. – Рязань. 2002
44. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский. – М., 2001
45. Федюкин Ф.П. Керенский. – М., 2009
46. Широкоград А.Б. Русь и Орда. – М., 2004
47. Шишов А.В. Витте. Финансовый гений последних Романовых. – М., 2004
48. Фёдоров И.Я. Перспективы России в мировой системе координат. – М., 2000
49. Фортунатов В.В. Новейшая истории я России в лицах. 1917-2008. – СПб, 2009
50. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. – СПб., 2012
51. Французова О.А. История России в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М., 2005
52. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. /Авт. колл.: Ю.М.Батулин, М.А.Краснов, Л.Г.Пихоя и др. – М., 2001

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru
Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На **лекционном занятии**, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в

соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Power Point, Microsoft Word

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.