

Министерство просвещения Российской Федерации  
 Федеральное государственное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Дагестанский государственный педагогический университет»  
 Факультет иностранных языков  
 Кафедра романо-германских и восточных языков и методики преподавания

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Дибиров И.А.

*И.А. Дибиров*  
 «31» мая 2021 г.

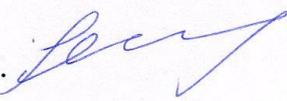
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.В.ДВ.09 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 9 (ДВ.9)  
 Б1.В.ДВ.09.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ  
 ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Профили</b>	«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (арабский)»
<b>Квалификация выпускника</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Сроки обучения</b>	очная – 5 лет, заочная – 5л. 6 м.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы				СРС	Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль			
Очно	72	8	24		40	зачет	
Заочно	72	2	8	3	59	зачет	

МАХАЧКАЛА 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности  
учителя иностранного языка»

Автора разработчик: к.ф.н., доцент Халунов А. Н. 

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания

*(протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.)*

Зав. кафедрой: Агалаева Н. Г., к.п.н., доцент 

Ученого совета факультета иностранных языков

*(протокол №8 от «29» апреля 2021 г.)*

Председатель: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор 

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021г. )

Председатель УМС: Дибиров И.А., д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_

## 2. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с программой обучения, с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров;
- формирование у обучаемых базовой структуры знаний о компетентностном подходе и готовность личного участия, обучаемого в его реализации при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;
- освоение основ академических компетенций, видов и типов учебной деятельности;
- формирование целостного и системного мышления у студентов по отношению к получаемому компетентностно-ориентированному высшему образованию и ожидаемым результатам образования;
- усиление мотивации к получению качественного высшего образования по избранной ОПОП ВО в вузе;
- выработка чувства ответственности за результаты своего образования в вузе;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации у студентов при достижении ожидаемых результатов высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки

### Задачи:

- ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к современному учителю иностранных языков;
- умение творчески решать новые практически важные задачи;
- владение педагогической и психологической коммуникабельностью в коллективном труде.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02. «Основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки. С него начинается формирование профессиональных знаний, углубленное понимание выбранной профессии, ее места в управленческой, оргпроектной, исследовательской, педагогической деятельности.

Требования к «входным» знаниям и умениям отсутствуют.

Дисциплина определяет:

- сквозную над-и междисциплинарную логику получаемого студентом высшего образования по ОПОП ВО;
- назначение, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков, дисциплин, модулей, практик, НИР и т.п., промежуточных (поэтапных), и итоговых испытаний (аттестаций) обучаемых;
- принципы, содержание и технологии всех видов учебной деятельности, направленной на достижение студентом всей совокупности компетентностно-ориентированных ожидаемых результатов образования по ОПОП ВО.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания последующих дисциплин учебного плана, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
ПК-1	Способность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	<p>ПК 1.1. Знает: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания дисциплины</p> <p>ПК 1.2. Умеет: планировать и проводить учебные занятия; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</p> <p>ПК 1.3 Владеет: формами и методами обучения, в том числе</p>

	образования	выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, педагогический эксперимент ПК 1.4. Способен разработать и реализовать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы
--	-------------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность и историю своей будущей профессии;
- требования к его профессиональным знаниям, умениям и навыкам;
- возможные объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности;
- роль учителя иностранного языка в решении задач, стоящих перед обществом и страной;
- роль учителя иностранного языка в современном обществе;
- примеры ключевых теорий, концепций, направлений, школ в лингвистической науке;
- классификацию лингвистических источников;
- основные методы источниковедческого анализа;
- опыт деятельности наиболее успешных отечественных лингвистов, в том числе современных в области преподавания иностранного языка;
- об актуальности выбранной профессии и ее месте на рынке труда;

**уметь:**

- находить необходимую литературу;
- составить реферат по заданной теме;
- применять методы анализа и синтеза лингвистических фактов, оценки значимости работы лингвистов;
- выявлять виды лингвистических источников и способы работы с ними;
- использовать специальные знания и умения по истории лингвистики для формирования собственной модели идеального преподавателя иностранного языка.

**владеть:**

- умениями комплексного поиска, анализа, систематизации и обновления информации по изучаемым вопросам лингвистики;
- приемами устного и письменного представления собственной исследовательской позиции на различные проблемы лингвистики;
- технологией написания текстов с лингвистическим содержанием и эссе по заданной теме.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	
Лекции	8	
Практические занятия (ПЗ)	24	
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	

Общая трудоемкость	72	72
--------------------	----	----

6.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Зачет	СРС	Всего часов
1.	1.1	Обучение в вузе	2	6		10	18
2.	2.1.	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации	2	6		10	18
3.	3.1.	ФГОС 3+	2	6		10	18
4.	4.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Направление 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Профили: «Иностранный язык» и «Иностранный язык»)	2	6		10	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>24</b>		<b>40</b>	<b>72</b>

5.2. Содержание (дидактика) дисциплины

№	Наименование разделов	Содержание разделов
1.1.	Обучение в вузе	<p>1.1.1. Управление системой образования.</p> <p>1.1.2. Студент вуза.</p> <p>1.1.3. Особенности обучения в вузе.</p> <p>1.1.4. Основы научной организации умственного труда.</p> <p>1.1.5. Самостоятельная работа студента.</p> <p>1.1.6. Зачеты и экзамены.</p> <p>1.1.7. Полезные советы.</p> <p>1.1.8. Термины, определения и сокращения.</p>
2.1.	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации	<p>2.1.1. Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона.</p> <p>2.1.2. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.</p> <p>2.1.3. Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.</p> <p>2.1.4. Статья 10. Структура системы образования.</p> <p>2.1.5. Статья 12. Образовательные программы.</p> <p>2.1.6. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.</p> <p>2.1.7. Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных</p>

		<p>образовательных технологий.</p> <p><b>2.1.8.</b> Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.</p> <p><b>2.1.9.</b> Статья 21. Образовательная деятельность.</p> <p><b>2.1.10.</b> Статья 25. Устав образовательной организации.</p> <p><b>2.1.11.</b> Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.</p> <p><b>2.1.12.</b> Статья 33. Обучающиеся.</p> <p><b>2.1.13.</b> Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.</p> <p><b>2.1.14.</b> Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.</p> <p><b>2.1.15.</b> Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.</p> <p><b>2.1.16.</b> Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.</p> <p><b>2.1.17.</b> Статья 53. Возникновение образовательных отношений.</p> <p><b>2.1.18.</b> Статья 54. Договор об образовании.</p> <p><b>2.1.19.</b> Статья 57. Изменение образовательных отношений.</p> <p><b>2.1.20.</b> Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.</p> <p><b>2.1.21.</b> Статья 59. Итоговая аттестация.</p> <p><b>2.1.22.</b> Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.</p> <p><b>2.1.23.</b> Статья 61. Прекращение образовательных отношений.</p> <p><b>2.1.24.</b> Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p><b>2.1.25.</b> Статья 63. Общее образование.</p> <p><b>2.1.26.</b> Статья 64. Дошкольное образование.</p> <p><b>2.1.27.</b> Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</p> <p><b>2.1.28.</b> Статья 68. Среднее профессиональное образование</p> <p><b>2.1.29.</b> Статья 69. Высшее образование.</p> <p><b>2.1.30.</b> Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.</p> <p><b>2.1.31.</b> Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.</p> <p><b>2.1.32.</b> Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.</p> <p><b>2.1.33.</b> Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.</p>
<b>3.1.</b>	ФГОС 3+	<p><b>3.1.1.</b> Область применения</p> <p><b>3.1.2.</b> Используемые сокращения</p> <p><b>3.1.3.</b> Характеристика направления подготовки</p> <p><b>3.1.4.</b> Характеристика профессиональной деятельности бакалавров</p> <p><b>3.1.5.</b> Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата</p> <p><b>3.1.6.</b> Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата</p> <p><b>3.1.7.</b> Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата</p> <p><b>3.1.8.</b> Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалаврита</p>
<b>4.1.</b>	Основная	<b>4.1.1.</b> Общие положения

	профессиональная образовательная программа высшего образования (Направление 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.	<p><b>4.1.2.</b> Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.</p> <p><b>4.1.3.</b> Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.</p> <p><b>4.1.4.</b> Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.</p> <p><b>4.1.5.</b> Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».</p> <p><b>4.1.6.</b> Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</p> <p><b>4.1.7.</b> Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.</p> <p><b>4.1.8.</b> Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</p>
--	---	---

### 5.3. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	1.1.	1	Обучение в вузе
2.	2.1.	1	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
3.	3.1.	1	ФГОС 3+
4	4.1	1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Направление 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Профиль - «Иностранный язык (английский)»)
Итого:		4	

### 5.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.5. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	1.1.	4	Обучение в вузе
2.	2.1.	4	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
3.	3.1.	6	ФГОС 3+
4.	4.1	6	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Направление 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.)
Итого:		20	

### 5.6. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1.1.	1.	Изучение литературы	12
2.1.	2.	Изучение литературы	12
3.1.	3.	Изучение литературы	12
4.1	4.	Изучение литературы	12
Итого:			48

### 5.7. Домашние задания

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
2. Управление системой образования
3. Студент вуза
4. Особенности обучения в вузе
5. Основы научной организации умственного труда
6. Самостоятельная работа студента
7. Зачеты и экзамены
8. Полезные советы
9. Термины, определения и сокращения
10. Используемые сокращения
11. Характеристика направления подготовки
12. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров
13. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата
14. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата
15. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата
16. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата
17. Службы
18. Общие положения
19. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
20. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.
21. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
22. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».
23. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
24. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
25. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

### 5.8. Рефераты

1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
2. Зачеты и экзамены
3. Используемые сокращения
4. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.
5. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
7. Область применения
8. Основы научной организации умственного труда
9. Особенности обучения в вузе
10. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата
11. Полезные советы
12. Самостоятельная работа студента
13. Студент вуза
14. Студент вуза
15. Термины, определения и сокращения
16. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата
17. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата
18. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата
19. Управление системой образования
20. Управление системой образования
21. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».
22. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
23. Характеристика направления подготовки
24. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров
25. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
26. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

### 5.9. Курсовые работы по дисциплине

Не предусмотрены

### 8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущая аттестация** студентов производится лектором или преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- **Аттестация №1** – тестирование;
- **Аттестация №2** – контрольная работа;
- **Аттестация №2** – письменные домашние задания;
- **Отдельно оцениваются** личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

**Рубежная аттестация** студентов производится по окончании модуля в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного или устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 4.

Критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения приведены в Приложениях 4 и 5 к Рабочей программе.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Учебно-методический комплекс «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профили: «Английский язык» и «Немецкий язык». ДГПУ. Факультет иностранных языков. Махачкала, 2011.

### б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профили: «Английский язык» и «Немецкий язык». ДГПУ. Факультет иностранных языков. Махачкала, 2015.

### в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

- 1) <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
- 2) <http://www.edu.ru/db/portal/spe/>
- 3) <http://old.mon.gov.ru/>

## 10. \_\_\_\_\_ М

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций, слайдов, видеофильмов,
- б. аудитория (203, 414), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер).

#### 2. Практические занятия:

- а. компьютерный класс (210, 107),
- б. презентационная техника (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер),
- с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы.),

#### 3. Лабораторные работы: не предусмотрены

#### 4. Прочее:

- а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.