

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

« ___ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 8 (ДВ.8)
Б1.В.01.09 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки - *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Профили подготовки – *«Право и правоохранительная деятельность»*

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Сроки обучения – *4г., - 4г. 6 м*

Формы обучения	Трудовые ресурсы	Виды учебной работы					Форма аттестации
		Лекции	Пр. зан.	Лаб. зан.	Промеж. контроль	СРС	
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		4	62	зачет

Махачкала 2021

Аюбова Ш.И. Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история государства и права». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 59 с.

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры: правовых дисциплин и методики преподавания (протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.)

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент _____ 2021 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Учёного совета факультета управления и права (протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.)

Председатель совета, _____ 2021 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.)

Председатель УМС: к.п.н., доцент, Вечедова А.Д. _____ _____ 2021 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Всеобщая история государства и права» является: формирование общекультурных и профессиональных компетенций посредством передачи систематизированных профессиональных знаний, развития соответствующих навыков и умений, основанных на теории, инструментах и методах дисциплины, для последующего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать юридическое сознание, осознание исторического развития государственных институтов управления;
- выработать навыки применения методов исторического анализа к решению правовых проблем, особенно в области публичного права, конституционного строительства;
- развить навыки самостоятельного анализа правовых памятников, умение применять технику юридического мышления при работе с документами;
- сформировать понимание роли государства, права в развитии страны;
- закрепить у студентов знания основных тенденций, этапов и закономерностей развития государства и права зарубежных стран;
- познакомить с зарождением, развитием и применением юридического понятийного и терминологического аппарата;
- подготовить студентов к самостоятельному изучению актуальных вопросов истории развития государственных форм и правовых норм, анализу исторического опыта и его применения в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.09 «Всеобщая история государства и права» относится к базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплины «Теория государства и права».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Всеобщая история государства и права является необходимой ступенью освоения специальных юридических наук, в частности такие как: Конституционное право РФ, Административное право, Гражданское право, Семейное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное право и т.д.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студентов-бакалавров должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	

Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Обязательные профессиональные компетенции	
ПКО-9: Способен ориентироваться в системах нормативного регулирования правовых и общественных отношений	ПКО-9.1 Знает: - наименование, содержание нормативно-правовых документов, формы и способы реализации нормативных актов; - принципы, методы отбора и систематизации правовых документов, систему информации о содержании документов в целях их всестороннего изучения и практического применения.
	ПКО-9.2 Умеет: - оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - давать анализ нормативно-правовых актов; - толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих правовые и общественные отношения; - применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.
	ПКО-9.3 Владеет: - юридическими категориями, основами

	<p>правового мышления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации в работе с правовыми актами; - принципами и методами отбора и систематизации правовых документов; - навыками работы с правовыми актами и применения их на практике; - навыками анализа различных правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
--	---

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Дисциплина изучается в 1 семестре 1-го курса.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучени	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	38	32	6
Лекции	14	12	2
Практические занятия (ПЗ)	24	20	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	106	40	66
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
ЗАЧЕТ			
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	144	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

№ п\п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной работы и трудоемкость их изучения						Промежуточный контроль
		лекции		практические занятия		сам. работа		
		очно	озо	очн	озо	очн	озо	
				о		о		
МОДУЛЬ I								
Раздел I. Государство и право Древнего мира								

1	Древневосточная цивилизация	2				2	2	Работа с текстом документов, конспектирование
2	Античное государство и право			2		2	2	Подготовка доклада
Раздел II. Государство и права Средних веков								
3	Раннефеодальная государственность и право Западной Европы		2	2		2	2	Написание эссе
4	Сословно-представительная монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)				2	2	2	Решение казусов
5	Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)			2		2	2	Подготовка тестовых заданий
6	Римско-католическая церковь и каноническое право: их влияние на эволюцию западной государственности					2	4	Подготовка слайда-презентации
7	Арабский халифат и мусульманское право				2	2	4	Подготовка схем и таблиц, конспектирование
8	Восточная государственность и право (Индия, Япония, Китай)			2		4	4	Устное выступление
Раздел III. Государство и права Нового времени								
9	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии (XVII-XIX вв.)	2		2		2	4	Обзор и анализ источников и литературы
10	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США (XVII-XIX вв.)			2		2	4	Подготовка реферата, работа с научной литературой
МОДУЛЬ II								
11	Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции (XVII-XIX вв.)			2		2	4	Работа с основными понятиями курса

12	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии (XVII-XIX вв.)	2				2	4	Работа с текстом, конспектирование, цитирование
Раздел IV. Государство и право Новейшего времени								
13	Новейшие тенденции развития государства и права в США	2		2		2	4	Решение тестовых заданий
14	Новейшие тенденции развития государства и права в Великобритании	2		2		2	4	Подготовка эссе
15	Новейшие тенденции развития государства и права во Франции	2				2	4	Работа с текстом источников, умение анализировать
16	Новейшие тенденции развития государства и права в Германии					2	4	Решение казусов
17	Новейшие тенденции развития государства и права в Японии					2	4	Выполнение контрольной работы
18	Новейшие тенденции развития государства и права в Китае			2		2	4	Подготовка терминологического словаря по курсу
19	Новейшие тенденции развития государства и права в Юго-Восточной Европе, Латинской Америке, Азии и Африке					2	4	Подготовка хронологической таблицы
	Итого	12	2	20	4	40	66	

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
МОДУЛЬ I		
Раздел I. Государство и право Древнего мира		
1.1	Древневосточная цивилизация	Государственный и общественный строй восточной деспотии: Обожествление власти деспота и ее основные характеристики. Общие черты и особенности становления деспотии Египта, Вавилона, Индии и Китая. Древнее ближневосточное право. Судебник Хаммурапи. Брахманское право. Веды и возникновение религиозного права (законы Ману). Артхашастра (область деятельности

		судей). Дхарма - основная правовая норма брахманского права. Ветхий завет, Второзаконие, Талмуд. «Первозакон» - главный источник древневосточного права.
1.2	Античное государство и право	Общие черты и особенности возникновения государства в Древней Греции и Древнего Рима. Особенности государственной и общественной организации Спарты. Процесс утверждения афинской демократии (реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла). Афинское право. Ранняя государственность Рима, реформы Сервия Туллия. Переход к республиканскому правлению. Трансформация республики в диктатуру принципсов. Возникновение империи: принципат, доминат. Кризис и раскол империи. Возникновение римского права. Законы XII таблиц: история написания, источники и система. Институции Гая - важнейший источник изучения римского права. Преторское право. Кодексы императоров. Содержание римского права.
Раздел II. Государство и права Средних веков		
1.3	Раннефеодальная государственность и право Западной Европы	Образование раннефеодального государства франков. Развитие Франкского королевства при Меровингах и Каролингах. Империя Карла Великого и ее роль в образовании раннефеодальных государств во Франции, Германии и Англии. Особенности развития Английского королевства. Варварские правды германцев продукт формирования раннеклассового права. Рецепция римского права. Салический закон - яркий памятник раннефеодального права. Влияние христианства на развитие франкского права.
1.4	Сословно-представительная монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)	Централизация государственной власти и оформление сословного строя. Реформы Генриха II и Людовика IX. Парламент и Генеральные штаты. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Религиозный характер германской государственности. Великая Хартия вольностей 1215 г. в Англии; эдикты и кутюмы во Франции; Золотая булла 1356 г. и Саксонское зеркало в Германии.
1.5	Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)	Завершение государственной централизации в XVI веке. Государственный строй Франции в XVI-XVIII веках: центральные органы управления, финансы, армия, суд. Особенности английского и германского абсолютизма. Каролина - памятник права позднего феодализма. Кризис абсолютизма.
1.6	Римско-католическая церковь и каноническое право: их влияние на эволюцию западной государственности	Зарождение католической церкви. Борьба католической церкви с Римским государством. Миланский эдикт 313 года. Институты римско-католической государственности и их влияние на органы королевской власти (папа, конклав, нунции, епископы, аббаты, магистры, капитулы). Складывание системы канонического права. Роль Вселенских соборов в развитии канонического права. Толкование Священного писания в каноническом праве. Апостольские конституции и декретарии. Кодификации канонического права, школа канонистов. Каноническое право и церковная юстиция. Инквизиция и инквизиционный процесс. Кризис

		католицизма. Реформация.
1.7	Арабский халифат и мусульманское право	Появление ислама у арабов как продолжение традиции единобожия. Создание Халифата. Особенности общественного и государственного строя Халифата в мекканский классический период. Феодализация Халифата при династиях Омеядов и Аббасидов. Институт наместничества (эмиров). Распад Халифата в XI веке. Установление шариата - система религиозного права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, фетва, иджма, кияс, адат. Право собственности и обязательственные отношения. Институт вакфа. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Суд кадия.
1.8	Восточная государственность и право (Индия, Япония, Китай)	Политическая раздробленность в Индии в V веке. Образование Исламского государства в XIII веке (Делийский султанат). Нашествие Тимура и распад султаната. Колонизация Индии. Утверждение раннефеодального государства в Японии VII веке. Складывание императорского устройства государства. Установление сегуната, его военно-олигархический характер. Обычное право и роль буддизма. Законы 17 статей. Государственный и общественный строй Китая. Консервативность китайского права, учение Кун-цзы. Кодификация китайского права.
Раздел III. Государство и права Нового времени		
1.9	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии	Возникновение буржуазного государства. Законодательные акты Английской революции и ее этапы. Конституционные акты и их роль в переустройстве государства (Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.). Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX веках. Формирование двухпартийной системы. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 гг. Реформы местного самоуправления и судебной системы (законы 1835, 1873 - 1876, 1888, 1894 гг.). Акт о парламенте 1911 г., окончательное оформление конституционной монархии.
1.10	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США	Образование английских колоний в Северной Америке. Война за независимости колоний. Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи Конфедерации 1781 г. конституция США 1787 г. Билль о правах и его роль в развитии американского конституционного права.
МОДУЛЬ II		
2.1	Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции	Великая французская буржуазная революция конца XVIII века и ее историческое значение. Законы учредительного собрания: Декларация прав человека и гражданина 1789 г., декреты, Конституция 1791 г., законы жирондистов 1792-1793 гг., декреты якобинцев 1793-1794 годов. Установление Третьей республики. Формирование нового буржуазного права. Кодексы Наполеона.
2.2	Возникновение и развитие буржуазного	Падение «Священной римской империи германской нации» и начало объединительного процесса. Создание Германского союза 1815 г. Революция 1848 г. и Конституция 1849 г.

	государства и права в Германии	<p>Утверждение прусской гегемонии в Германии. Политика Бисмарка «железом и кровью». Создание Северо-Германского союза. Установление империи. Конституция 1871 г. Государственный строй империи.</p> <p>Внедрение правового единообразия в империи. Уголовное уложение 1871 г., Германское торговое уложения 1897 г. Появление социального законодательства.</p>
Раздел IV. Государство и право Новейшего времени		
2.3	Новейшие тенденции развития государства и права в США	<p>Усиление регулирующей роли государства. Централизация государственной власти. Три этапа расширения полномочий и функций федеральных органов и президента страны.</p> <p>Усиление судебно полицейской системы. Четыре группы федеральных судов. Эффективность суда присяжных и прецедентного права. Повышение статуса Федерального бюро расследований.</p> <p>Эволюция правовой системы. Законодательство о труде. Антидискриминационные законы в отношении женщин (эмансипация). Закон о наследовании 1970 г. Ужесточение уголовного законодательства. Закон РИКО 1970 г. Основные тенденции развития американского права.</p>
2.4	Новейшие тенденции развития государства и права в Великобритании	<p>Изменения в политической системе. Появление лейбористской партии. Усиление роли парламента. Правительство, правительственный аппарат, кабинет. Статус премьер-министра. Парламентские реформы (акты о народном правительстве 1918, 1928, 1948, 1969 гг.). Развитие делегированного законодательства (акты 1920, 1934, 1936, 1939, 1964, 1986 гг.). Усиление роли государства в производственных отношениях (законы 1927, 1940, 1948, 1981 гг.).</p> <p>Консервативная эволюция Тэтчер. Судебное законодательство 1971. 1973 гг.</p>
2.5	Новейшие тенденции развития государства и права во Франции	<p>Кризис и падение третьей республики. Оккупация страны и потеря суверенитета. Движение Сопротивления. Восстановление французской государственности. Временная консультативная ассамблея во главе с генералом Шарлем де Голлем. Установление Четвертой республики. Конституция 1946 г. Алжирский кризис, падение Четвертой республики, создание Пятой республики. Конституция 1958 года. Основные направления развития Пятой республики в 60-90-х годах. Право Пятой республики: Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г., Уголовный кодекс 1994 г.</p>
2.6	Новейшие тенденции развития государства и права в Германии	<p>Революция 1918 г. и образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 г. Развитие и кризис Веймарской демократии. Приход к власти нацистов. Установление гитлеровского тоталитарного режима. Закон о Верховном главе Германской империи. Нацистское законодательство и его роль в создании рейха. Государственный строй рейха. Нацистская философия и «немецкое народное право».</p> <p>Поражение нацистской Германии во второй мировой войне. Потсдамские решения антигитлеровской коалиции. Оккупация Германии. Создание ГДР и ФРГ. Боннская</p>

		конституция 1949 г. Процесс германского единства в период «холодной войны». Объединение Германии в 1990 г. Государственный строй и политическая система единой Германии. Статус «сверхдержавы».
2.7	Новейшие тенденции развития государства и права в Японии	Поражение Японии во второй мировой войне. Акт о безоговорочной капитуляции Японии. Установление эгиды США над Японией. Конституция 1947 г. Государственный строй Японии и основные тенденции развития страны
2.8	Новейшие тенденции развития государства и права в Китае	Разрушение империи и становление народно-демократического строя. Образование КНР, победа коммунистического строя. Конституция КНР 1964 г. «Культурная революция» 1966-1976 гг. Конституция 1978, 1982 гг. Преобразования Китайского государства и общества в 80-90-х годах. Статус великой державы.
2.9.	Новейшие тенденции развития государства и права в Юго-Восточной Европе, Латинской Америке, Азии и Африке	Обретение национальной независимости странами Юго-Восточной Европы в межвоенный период. Участие во второй мировой войне. Установление коммунистической государственности и права в странах Юго-Восточной Европы по окончании второй мировой войны. Патриархально-патерналистское устройство стран Латинской Америки в начале XX века. Американская политика «выборочного фаворитизма» и государственно-правовое развитие Латинской Америки 80-90-е годы. Окончательное крушение мировой колониальной системы и создание независимых государств в Азии и Африке. Буржуазный конституционализм в Индии, Египте, Турции. Тенденции государственного развития Африки.

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

МОДУЛЬ I				
№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчетности	Литература
1.1	Судебник Хаммурапи	1.Общая характеристика Судебника. 2.Правовое положения социальных слоев и профессиональных категорий вавилонского общества. 3.Право собственности и обязательственные отношения. 4.Брак, семья и наследование. 5.Преступления и наказания. Суд и процесс.	Конспект	1.Веллард Дж. Вавилон. Расцвет и гибель города чудес. - М., 2004. 2.Государство и социальная структура на Древнем Востоке. - М., 1989. 3.Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия: 5000 лет истории. - М., 2004. 4.Дамдамаев М.А. Рабство в Вавилонии. - М., 1982. 5.Древний Восток. - М., 2005.

1.2	Древнее брахманское право	1.Общественный строй Древней Индии по законам Ману. 2.Собственность и обязательства по законам Ману. 3.Брак, семья, наследование. 4.Преступления и наказания. Суд и процесс.	Конспект	1 .Бингард-Левин Г.М. Древняя Индия. История и культура. - Алетейя, 2001. 2.Законы Ману. - М., 1960. 3.История древнего мира. Восток. Греция. Рим. - М., 2004. 4.Крашенинникова Н.А. История права Востока. - М., 1994.
1.3	Государство Древней Греции	1.Особенности государственного и общественного строя Спарты. 2.Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла и создание афинской демократии. 3.Государственный и общественный строй афинской рабовладельческой демократии. 4.Афинское право.	Сообщение	1.Всемирная история: Эллинистический и римские периоды. - М., 1999. 2.Гиро П. Быт и нравы древних греков. Смоленск, 2001. 3.История древнего мира. Восток. Греция. Рим. - М., 2004.
1.4	Государство Древнего Рима	1.Образование государства. Римский полис. 2.Реформа Сервия Туллия. Устройство ранней монархии. 3.Переход к республиканскому строю. Структура Римской республики. 4.Принципат. Доминат. Государственный строй Римской империи.	Сообщение	1.Азимов А. Римская империя. Величие и падение вечного города. - М., 2003. 2.Всемирная история: Эллинистический и римские периоды. - М., 1999. 3.История древнего мира. Восток. Греция. Рим. - М., 2004. 4.Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М., 1997.
1.5	Законов XII таблиц	1.Происхождение Законов XII таблиц и источники римского права. 2.Правовое положение населения Древнего Рима. 3.Право собственности и обязательства. 4.Брак, семья, наследование. 5.Преступления и наказания. Суд и процесс.	Задания	1.Бартошек М. Римское право (понятия, термины, определения). - М., 1989. 2.Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаичном Риме. - М., 1994. 3.Санфилиппо Ч. Курс римского частного права. - М., 2002. 4.Черниловский З.М.

				Лекции по римскому частному праву. - М., 1991. 5.Новицкий И.Б. Римское право. - М., 2005.
1.6	Позднее римское право	1.Преторское право: общенародное право, эдикт, формула, бонитаризм. 2.Имперские конституции. 3.Систематизация римского права при императоре Юстиниане. 4.Пандектная система права.		1.Бартошек М. Римское право (понятия, термины, определения). - М., 1989. 2.Дигесты Юстиниана. - М., 1984. 3.Историки Рима: Сборник переводов. - М., 1970. 4.Новицкий И.Б. Римское право. - М., 1996. 5.Омельченко О.А. Основы римского права. - М., 1994.
1.7	Салический закон - памятник раннефеодального права	1. Образование государства у франков. 2. Общественный строй у франков. 3. Государственный строй франков. 4. «Салическая правда» - памятник права франков: а) гражданское право; б) уголовное право; в) суд и процесс.		1. Грацианский Н.Н. О материальных взысканиях в Варварских правдах – М 1960. 2. Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. -М., 1963. 3. Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи, и возникновение германских королевств. - М., 1984. 4. Ле Гоффе Ж. Цивилизация средневекового Запада. - М., 1992. 5. Лебек С. Происхождение франков. - М., 1993. 6. Салическая правда. - М., 1950.
1.8	Возникновение и утверждение сословно-представительного строя в Западной Европе	1. Принятие Великой хартии вольностей в Англии и отражение в ней социально-экономических и политических интересов сословий. 2. Государственный строй Германии по Курфюртской (Золотой) булле 1356 г.		1.ГаланзаП.Н.Феодальное государство и право Германии. - М., 1963. 2. Документы по истории зарубежных стран /Под ред.Н.А.Крашенинниково й. - М., 1987. 3. Лисневский Э.В. История феодального

		3. Государственный и общественный строй по Саксонскому зеркалу.		государства и права Англии. - Ростов-на-Дону, 1981. 4. Саксонское зеркало. - М., 1985. 5. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы /Под ред. В.М. Корецкого. - М., 1961. 6. Черепние Л.В. История представительных и парламентских учреждений в средние века. - М., 1971.
1.9	Каролина - памятник права позднего феодализма	1.Общая характеристика уголовного-судебного уложение Священной Римской империи германской нации. 2.Преступление и наказание. 3.Суд и процесс. 4.Каролина как общеимперское право.		1.Берман Г. Западная традиция права: Эпоха формирования. - М., 1994. 2.Бонвеч Б., Галактионов Ю.В. История Германии. Том 3. Документы и материалы. – М.: Книжный дом Университет. 2008. 3.Каролина. - Алма-Ата, 1997. 4.Очерки истории Германии с древнейших времен до 1918 г. /Коллектив. Учпедгиз. 1959.
1.10	Каноническое право	1.Складывание системы канонического права. 2.Кодификация канонического права. 3.Инквизиционный процесс.		1. Всемирная история. Раннее средневековье. - М., 2001. Т.7. 2. Григулевич И.Р. Инквизиция. - М., 2002. 3. Из истории цивилизации и современной религии. - М., 1997. 4. Ли Генри Чарльз. История инквизиции в средние века. - Смоленск, 2002. 5. Мейкок А.Л. История инквизиции (зловещие страницы истории). - М., 2002.
МОДУЛЬ II				
2.1	Мусульманское право	1.Источники мусульманского права. 2.Собственность и		1.Арсанукаева М.С. Арабский халифат. Шариат (мусульманское право) – М

		<p>обязательства.</p> <p>3.Брак, семья, наследование.</p> <p>4.Преступление и наказание. Суд кадия.</p>		<p>2002.</p> <p>2.Вагабов М.В. Феномен Мухаммада - родоначальника ислама. - Махачкала. ДГУ. 2004.</p> <p>3.Ислам классический: Энциклопедия /Сост. К. Королева. - М., 2005.</p> <p>4..Коран: священная книга мусульман. - М., 1995.</p> <p>5.Крымский А.Е. История мусульманства. - М., 2003.</p> <p>6.Луис Б. Ислам и Запад. - М., 2003.</p> <p>7.Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности). - М., 2004.</p>
2.2	Возникновение и развитие конституционного строя в Англии	<p>1.Хабеас корпус акт и другие акты периода реставрации монархии.</p> <p>2.Билль о правах 1689 г. и Акт об устранении 1701 г.</p> <p>3.Акты парламентской реформы.</p> <p>4.Акт о парламенте 1911.</p>		<p>1.Васильев К.Б. История Великобритании: Самое необходимое. СПб., Авалон, 2004.</p> <p>2.История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. - М., 1983.</p> <p>3.Маколай Т.Е. Англия и Европа. - М., 2002.</p> <p>4.Политическая система Великобритании. - М., 1984.</p> <p>5.Хрестоматия по всеобщей истории государства и права /Под ред. В.Н. Садикова. - М., 2002.</p>
2.3	Образование США	<p>1.Декларация независимости 1776.</p> <p>2.Статьи конфедерации 1781.</p> <p>3.Конституция 1787 г.</p> <p>4.Билль о правах 1789-1791 гг.</p>		<p>1.Конституционное право зарубежных стран в вопросах и ответах /Под ред. А.В. Малько. - М., 2003.</p> <p>2.Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX в. /Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М., 2005.</p> <p>3.Согрин В.В. Политическая история США XVII-XX вв. - М.,</p>

				2001. 4. Страны мира сегодня: Справочник. Америка. - М., 2002. Т.2. 5. Торо Г. Высшие законы. - М., 2001.
2.4	Законодательство во Великой французской буржуазной революции конца XVIII века	1. Законодательство учредительного собрания: Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г. 2. Законодательство жирондистов 1792-1793 гг. 3. Законодательство якобинцев 1793-1794 гг.	Тесты	1. Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 189-1791 гг. - М., 1984. 2. История Франции. — М., 1973. Т.2. 3. Митфорд Н. Франция. Придворная жизнь в эпоху абсолютизма. - Смоленск, 2003. 4. Франция /Под ред. И.А. Кусого - М., 2004.
2.5	Создание советской судебной системы	1. Декрет о суде №1 и начало создания Советской системы судебных органов. 2. Система народных судов в первые годы Советской власти. 3. Создание системы революционных трибуналов.	Конспект, словарь	1. Декреты Советской власти. Т.1-3. - М., 1957-1959. 2. Из истории ВЧК. Сбор. док. - М., 1958. 3. История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу, организации суда и прокуратуры. - М., 1955.
2.6	Конституция РСФСР 1918 года	1. Создание Конституции. Роль политической партии в создании основного закона государства. 2. Принципы советской демократии по Конституции 1918 г. 3. Основные принципы советской федерации. 4. Органы государственной власти и управления. Высшие органы: Всероссийский съезд Советов ВЦИК, Президиум ВЦИК, СНК, Наркоматы. Местные органы: Советы, съезды Советов, исполкомы. 5. Избирательное право.	Сообщение	1. Декреты Советской власти. Т.1. - М., 1957. 2. Боффа Д. История Советского Союза. - М., 1994. Т.1. 3. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 г. - М., 1984.
2.7	Конституция СССР 1924 г.	1. Подготовка и принятие первой Конституции СССР. Акты первого всесоюзного	Сообщение	1. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Кон-

		<p>съезда советов. Деятельность комиссии ЦК РКП(б) и ЦИК.</p> <p>2. Система и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции СССР.</p> <p>3. Форма государственного единства и гарантии суверенных прав СССР и союзных республик по Конституции СССР 1924 года.</p>		<p>ституции. - М., 1997.</p> <p>2. Курицын В.М. Становление социалистической законности. – М., 1983.</p> <p>3. Якубовская С.И. Строительство советского социалистического государства 1922 -1925 гг. - М., 1960.</p>
2.8	Государство и право в период 1991-1993 гг.	<p>1. Преобразования в государственном аппарате.</p> <p>2. Основные направления развития права. Конституция РФ 1993 г.</p>	Задания	<p>1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.</p> <p>2. Абдулатипов Р.А., Болтенкова Л.Ф., Яров Ю.Ф. Федерация в России. - М., 1992.</p> <p>3. Боффа Д. От СССР к России: история неоконченного кризиса 1964-1994 гг. - М., 1996.</p> <p>4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права 1917-1991 гг. /Под ред. О.И. Чистякова, - М., 1997.</p> <p>5. Чибиряев С.И. История государства и права. - М., 1998.</p>

5.4. Задания для самостоятельной работы

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. часах)	Форма отчетности
1	Древневосточная цивилизация	Подготовить доклад. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Тесты
2	Античное государство и право	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	2	Конспект, словарь
3	Раннефеодальная государственность и право Западной Европы	Конспект. Составить словарь основных понятий.	2	Сообщение
4	Сословно-представительная	Подготовить сообщение..	2	Сообщение

	монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)	Самостоятельная работа с теоретическим материалом.		
5	Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	2	Задания
6	Римско-католическая церковь и каноническое право: их влияние на эволюцию западной государственности	Составить рассказ, используя источники.	4	Наглядности
7	Арабский халифат и мусульманское право	Разработать систему заданий. Составить кроссворд.	4	Эссе
8	Восточная государственность и право (Индия, Япония, Китай)	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	4	Дискуссия
9	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии (XVII-XIX вв.)	Слайд-презентация. Подготовить обзор источников и литературы.	4	Сценарий
10	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США (XVII-XIX вв.)	Подготовить сочинение-размышление. Работа с источниками.	4	Реферат
11	Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции (XVII-XIX вв.)	Решить ситуационные задачи. Подготовить письменные ответы с использованием теоретического материала.	4	Таблица
12	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии (XVII-XIX вв.)	Составить словарь понятий. Слайд-презентация.	4	Схемы, таблицы
13	Новейшие тенденции развития государства и права в США	Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др.	4	Тесты
14	Новейшие тенденции развития государства и права в Великобритании	Подготовить дискуссию.	4	Конспект, словарь
15	Новейшие тенденции развития государства и права во Франции	Разработать сценарий сюжетно-ролевой игры.	4	Тесты
16	Новейшие тенденции развития государства и права в Германии	Подготовить реферат. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	4	Конспект, словарь
17	Новейшие тенденции развития государства и	Подготовить хронологическую	4	Сообщение

	права в Японии	таблицу		
18	Новейшие тенденции развития государства и права в Китае	Подготовить схемы, таблицы.	4	Сообщение
19	Новейшие тенденции развития государства и права в Юго-Восточной Европе, Латинской Америке, Азии и Африке	Конспект. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	4	Задания

5.5 Темы рефератов

1. Особенности права стран Дальнего Востока (Вавилон, Индия, Иудея).
2. Государственный строй Древней Иудеи.
3. Государственный строй Афин.
4. Источники Римского права.
5. Рецепция римского частного права.
6. Салическая правда.
7. Саксонское зеркало.
8. Каролина 1532 г.
9. Английская буржуазная революция.
10. Образование США.
11. Французская буржуазная революция.
12. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
13. Германское гражданское уложение 1896 г. (1900 г.).
14. Понятие преступного деяния по уголовному праву Англии и США.
15. Понятие преступного деяния по уголовному праву Франции и Германии.
16. Уголовно-правовые теории XVIII – начала XX вв.
17. Судебная система США.
18. Уголовный процесс США.
19. Уголовный процесс в Англии.
20. Преступность и полиция в США.

5.6. Решение казусов

Казус 1.

Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд. Какое решение должен вынести судья?

Казус 2.

Мумрат, построил новый дом и переехал в него со своей семьей. Старый дом Мумрат решил не продавать, а оставил его для своих, пока еще малолетних детей. Дабы дом не пустовал, мумрат разрешил жить в нем своему другу Раме. При этом никакого договора между ними заключено не было. Через 12 лет Мумрат умер, а его уже взрослые сыновья потребовали от

Рабы выселиться из старого дома, но тот отказался. Сыновья обратились в суд. Какое решение может вынести суд на основе законов Ману?

Казус 3.

После смерти одинокого торговца Плиния остался дом с рабами и товарами. В соответствии с завещанием Плиния дом и рабы должны были быть отданы его брату Клеомону, а товары другу Одиссею. Клеомон потребовал все наследство, утверждая, что завещание недействительно, так как составлено под влиянием гетеры Таис – подруги Одиссея. Друг и сосед Плиния Аристид рассказал в суде, что застал своего друга, пишущим завещание, рано утром, после ночи, проведенной с Таис. Она присутствовала при этом и без устали твердила Плинию о том, что его брат пьяница, он разбазарит и развалит все торговое предприятие Плиния.

Правомочны ли требования Клеомона?

Казус 4.

У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в "правильном" браке. Какой из внуков находится под властью деда?

Казус 5.

Павел, отправляясь в поход, передал на хранение своему другу Мевию серебряную посуду. Спустя два года он вернулся и потребовал назад свои вещи, но Мевий не пожелал их вернуть, ссылаясь на следующее. Он согласился хранить посуду только один год, а сейчас стал ее собственником, поскольку приобрел на нее право собственности по истечении давностного срока.

Как должен быть решен спор?

Казус 6.

Авл Гелий (20.1.13) сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины; за ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему 25 ассов. Этот случай послужил поводом к преторскому эдикту, изменившему порядок назначения штрафа инюриа (противоправное посягательство на личность).

Расскажите об ответственности за инюриа по квинритскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц и положения III книги «Институций» Гая. Какой ответственности может подвергнуть Верация претор? От чего будут зависеть размеры ответственности?

Казус 7.

Франкский крестьянин-общинник Руадперт, имущество которого (постройка, скот и пр.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

Казус 8.

Джон Пемброк, приехавший несколько месяцев назад из Нормандии в Англию, и вскоре назначенный шерифом графства Эссекс, при установлении размера штрафа за нарушение правил торговли на местном городском рынке купцом Ричардом Греем, обратил часть взыскания на партию его нереализованного товара. Грей отказался выполнять постановление шерифа, ссылаясь на статьи Великой Хартии Вольностей.

Прав ли купец? Соответствует ли назначение Пемброка букве и духу Великой Хартии Вольностей?

Казус 9.

В 1356 году был принят документ, именуемый «Золотая булла». Объясните, какой порядок замещения трона Священной Римской империи германской нации был установлен «Золотой буллой».

Казус 10.

Томас Херет подозреваемый в злостном преступлении был допрошен под пыткой, но не был изобличен и не сознался в приписываемом ему преступлении. После освобождения Т. Херет подал иск на судью, обвиняя его в незаконных истязаниях, который тот ему присудил. Какому взысканию подвергнется судья по Каролине?

Казус 11.

К, уроженец Дантон не смог уплатить в срок образовавшийся долг в местном «пабе» и по жалобе владельца был задержан и помещён в камеру предварительного заключения участка. Просьбу о выдаче Хабеас Корпус судья отклонил. Будет ли применена к судье ст. 2 Хабеас Корпус Акт?

Казус 12.

Билль, одобренный палатой представителей и Сенатом, был представлен Президенту за неделю до окончания сессии Конгресса. Президент не отослал билль со своими возражениями в Конгресс до окончания его сессии, но и не подписал билль в течении 10 дней.

Приобретет ли билль силу закона?

Казус 13.

К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Казус 14.

Земельный участок Ганса под Дюссельдорфом. Самолеты, взлетающие в аэропорту Дюссельдорфа, часто с грохотом проносились над участком Ганса. Ганс потребовал денежной компенсации от администрации аэропорта,

утверждая, что самолеты нарушают его право частной собственности, пролетая над его участком. Ганс при этом ссылаясь на ст.905 ГГУ.

Подлежит ли требование Ганса удовлетворению?

Казус 15.

Гражданин США с чёрным цветом кожи обратился в суд с жалобой на действия местных властей штата Нью-Йорк в 1966 г., которые выдвинули обязательным условие внесения его кандидатуры в избирательный список уплату им подоходного налога за истекший год. Ссылаясь на ст. II Конституции штата 1846 г. Каким должен быть решение суда?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции 	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ</p>
<p>ПКО-9: Способен</p>	<p>Знает:</p>	<p>контрольные работы,</p>

<p>ориентироваться в системах нормативного регулирования правовых и общественных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наименование, содержание нормативно-правовых документов, формы и способы реализации нормативных актов; - принципы, методы отбора и систематизации правовых документов, систему информации о содержании документов в целях их всестороннего изучения и практического применения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - давать анализ нормативно-правовых актов; - толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих правовые и общественные отношения; - применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическими категориями, основами правового мышления и правовой культуры; - способами ориентации в профессиональных источниках информации в работе с правовыми актами; - принципами и методами отбора и систематизации правовых документов; - навыками работы с правовыми актами и применения их на практике; - навыками анализа различных правовых явлений, 	<p>коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работ</p>
--	--	--

	правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.	
--	--	--

2. Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания

6.2.1. Тестовые задания

1. Что является предметом дисциплины «История государства и права зарубежных стран»?

- а) изучение закономерностей развития общества в целом;
- б) изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни;
- в) изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно-исторической обстановке;
- г) изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей.

2. Назовите выдающийся памятник законодательства Древнего Вавилона.

- а) Законы XII таблиц;
- б) Законы царя Хаммурапи;
- в) Законы Ману;
- г) «Книга законов».

3. Строитель, построив дом продал его. Но дом был построен непрочен вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи?

- а) строитель должен восстановить дом за свой счет;
- б) он должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб;
- в) строителя должны убить;
- г) он должен возместить ущерб и быть подвергнут телесному наказанию.

4. В каком случае брак считался официально заключенным по Законам царя Хаммурапи?

- а) в случае фактического совместного проживания;
- б) при совершении религиозного обряда;
- в) в случае внесения выкупной платы отцу невесты;
- г) при наличии письменного договора.

5. Судья вынес решение по одному из дел, изготовил документ с печатями, но затем изменил свое решение в пользу другой стороны и был в этом изобличен. Какая ответственность предусматривалась для судьи по Законам царя Хаммурапи?

- а) продажа его в рабство и уплата суммы иска;
- б) телесное наказание и уплата суммы в 3-кратном размере;
- в) смертная казнь;
- г) отстранение от должности и выплата суммы иска в 12-кратном размере.

6. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах царя Хаммурапи?

- а) наследование по жребью;
- б) наследование по праву (закону);
- в) наследование по праву (закону) и завещанию;
- г) наследование по завещанию.

7. Если человек попал за долги в кабалу, через какое время он мог вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне.

- а) он работает на заимодавца 3 года, а на четвертый получает свободу;
- б) он работает на заимодавца 2 года и на 3-й получает свободу;
- в) он остается в долговом рабстве пожизненно;
- г) он работает на заимодавца 5 лет и на 6-й год получает свободу.

8. Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что непрочно, и вскоре корабль затонул вместе со всем товаром. Купец потребовал от корабельщика возместить ущерб. Как должен разрешиться спор по Законам царя Хаммурапи?

- а) корабельщик должен возместить деньги, уплаченные ему за корабль;
- б) корабельщик должен заплатить штраф;
- в) корабельщик должен за свой счет предоставить новый корабль и возместить стоимость погибшего товара;
- г) корабельщик не несет никакой ответственности.

9. Если в драке человек ломает другому человеку руку, то по Законам царя Хаммурапи:

- а) он должен заплатить штраф и оплатить врача;
- б) он должен оплатить врача и подвергнуться тюремному заключению;
- в) ему также должны сломать руку;
- г) он должен заплатить штраф.

10. Вор, совершающий кражу ночью, по Законам Ману должен быть:

- а) казнен;
- б) возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию;
- в) подвергнуться наказанию в зависимости от его происхождения;
- г) заплатить штраф и возместить причиненный ущерб.

11. Доминат в Древнем Риме:

- а) период в истории Римской империи;
- б) еще одно название Сената;
- в) Государственный Совет;
- г) государственный чиновник.

12. Сервитуты в Древнеримском праве означали:

- а) форму долгового обязательства;
- б) форму земельной собственности;
- в) вещь, перешедшую в собственность по праву давности владения;
- г) форму ограничения права собственности.

13. Где впервые в мире судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носивших название Гелиэи?

- а) Спарте;
- б) Персии;
- в) Карфагене;
- г) Афинах.

14. Катул купил у своего соседа повозку, о чем стал сожалеть на следующий день. Он обратился к соседу с просьбой расторгнуть сделку и вернуть все в изначальное состояние: Катул возвращает соседу повозку, а тот деньги. Но сосед отказался. Как должен быть разрешен этот спор в Древнем Риме?

- а) сделку можно расторгнуть, но инициатор должен заплатить компенсацию;
- б) проданную или купленную вещь можно вернуть в течение 10 дней;
- в) договор купли - продажи остается в силе;
- г) продавец и покупатель могут договориться о замене одной вещи другой.

15. Манципация в Древнем Риме:

- а) форма обращения с иском в суд;
- б) серия обязательных формальных действий, сопутствующих возникновению права собственности на вещь;

- в) форма договора;
- г) порядок расторжения договора.

16. «Остракизм» (суд черепков) в Афинском государстве, применявшийся при угрозе государственному строю со стороны какого-либо лица, в случае признания его виновным предусматривал:

- а) изгнание из страны на 10 лет с конфискацией имущества;
- б) смертную казнь;
- в) изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества;
- г) тюремное заключение.

17. Что означает официальное название Римского государства *respublica*?

- а) принадлежность власти магистрам;
- б) принадлежность власти рабовладельцам;
- в) принадлежность власти патрициям;
- г) общее дело (общественное дело) – верховенство власти народа.

18. В Древнем Риме по Законам XII таблиц наказание за лжесвидетельство предусматривало:

- а) Телесное наказание;
- б) штраф в размере суммы иска;
- в) лишение гражданских прав;
- г) смертную казнь.

19. Каким был государственный строй Афин?

- а) монархией;
- б) военно-аристократической республикой;
- в) демократической республикой;
- г) олигархической республикой.

20. Ночью при попытке ограбления дома вор был убит в схватке с хозяином.

Какое наказание предусматривают Законы XII таблиц для убийцы?

- а) он должен быть подвергнут телесному наказанию;
- б) он должен заплатить денежный штраф в 500 ассов;
- в) в этом случае убийца освобождается от наказания;
- г) он должен быть казнен.

21. За какие преступные деяния следовало наиболее строгое наказание в соответствии с Салической правдой?

- а) подстрекательство к краже или убийству с помощью подкупа;
- б) исполнение преступления;
- в) лжесвидетельство на суде;
- г) соучастие, покушение или преступный замысел.

22. Какова последовательность этапов развития феодального государства?

- а) раннефеодальная монархия – сословно представительная монархия – сенъориальная монархия – абсолютная монархия;
- б) раннефеодальная монархия – сенъориальная монархия – абсолютная монархия – сословно-представительная монархия;
- в) раннефеодальная монархия – сенъориальная монархия – сословно-представительная монархия – абсолютная монархия;
- г) сословно-представительная монархия - феодальная монархия.

23. Что представляли собой «варварские правды» в государстве франков?

- а) судебники, руководство для судей;
- б) учебники права;
- в) документ королей;
- г) сочинения юристов.

24. В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления: король,

королевский совет, министерал (майордом, пфальцграф, референдарий, камерарий, маршал, архикапелан)?

- а) Германия;
- б) Государство франков;
- в) Англия;
- г) Франция.

25. Салическая правда регулировала отношения:

- а) имущественные;
- б) семейные;
- в) уголовные;
- г) процессуальные.

26. Уголовное право по Салической правде содержало понятия:

- а) соучастия;
- б) вменяемости;
- в) вины;
- г) ни одного их перечисленных.

27. Процессуальное право по Салической правде в качестве доказательств признавало:

- а) самопризнание обвиняемого;
- б) показания свидетелей;
- в) материальные доказательства;
- г) все правильно.

28. Салическая правда являлась сводом законов:

- а) древних англосаксов;
- б) древних франков;
- в) древних славян;
- г) древних германцев.

29. К источникам раннефеодального права относятся:

- а) правовой обычай;
- б) нормативные акты;
- в) судебные решения;
- г) все правильно.

30. Казуальным и фрагментарным было право по:

- а) Салической правде;
- б) Рипуарской правде;
- в) Правде Инэ;
- г) "Варварским правдам".

31. Что отличает сословно-представительную монархию от сеньориальной и абсолютной?

- а) королевская власть ограничивается парламентом;
- б) организация власти на основе вассальных отношений, децентрализация;
- в) консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая централизации государства и возвышению королевской власти;
- г) предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно-представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.

32. Какие преступления рассматривались в Каролине как имущественные преступления?

- а) незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой;
- б) вымогательство, шантаж;

в) убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства;

г) кража, недобросовестное распоряжение имуществом.

33. Где в средние века изучали право?

а) при монастырях;

б) в университетах;

в) при королевском дворе;

г) в парламенте.

34. Каким годом датируется Великая хартия вольностей в Англии?

а) 1388 г.;

б) 1259 г.;

в) 1492 г.;

г) 1215 г.

35. Назовите правовой памятник Англии, который до сего дня признается одним из основополагающих законов, первым конституционным актом данного государства:

а) Великая хартия вольностей 1215 г.;

б) Великая ассиза Генриха II;

в) Кларендонская ассиза Генриха II;

г) Золотая Булла 1356 г.

36. Какие преступления рассматривались в Каролине как преступления против правосудия?

а) убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства;

б) вымогательство, шантаж;

в) незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой;

г) кража, недобросовестное распоряжение имуществом.

37. Каким правом в основном регулировались семейные отношения в феодальной Франции?

а) каноническим правом;

б) национальным правом;

в) гражданским правом;

г) семейным правом.

38. Какие преступления рассматривались в Каролине как преступления против личности?

а) убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства;

б) вымогательство, шантаж;

в) незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой;

г) кража, недобросовестное распоряжение имуществом.

39. Кто согласно Золотой Булле, изданной германским императором и чешским королем Карлом IV в 1356 г., получил полную самостоятельность и равенство императору?

а) Римский папа;

б) курфюрсты;

в) герцоги и маркграфы;

г) майордом.

40. Каков механизм возникновения права справедливости в Англии?

а) обращение за милостью и справедливостью к королю;

б) разработка норм права справедливости парламентом;

- в) составление сборников обычаев;
- г) разработка норм права справедливости лордом-канцлером короля.

41. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии:

- а) Акт об устройении;
- б) Хабеас корпус акт;
- в) Билль о правах.

42. «Ответственность правительства» в государственной системе Англии предполагает:

- а) ответственность правительства перед народом;
- б) ответственность правительства перед королем;
- в) ответственность правительства перед палатой лордов;
- г) ответственность правительства перед палатой общин.

43. Какая из перечисленных партий была предшественницей современной либеральной партии в Англии?

- а) тори;
- б) лейбористская;
- в) виги;
- г) радикальная.

44. Какая из перечисленных партий была предшествующей современной консервативной партии в Англии?

- а) тори;
- б) лейбористская;
- в) виги;
- г) радикальная.

45. Лидером какого течения в Английской революции был О. Кромвель?

- а) движения индепендентов;
- б) движения пресвитериан;
- в) движения левеллеров;
- г) движения диггеров.

46. Английская конституция была принята в:

- а) 1648 г.;
- б) 1735 г.;
- в) 1810 г.;
- г) ни одно из перечисленных.

47. Какие формы правления были в Англии в XVII в.

- а) абсолютная монархия;
- б) республика;
- в) парламентская монархия;
- г) все неправильно.

48. Какая форма правления установилась в Англии в XVIII - XIX вв.

- а) абсолютная монархия;
- б) республика;
- в) парламентская монархия;
- г) все неправильно.

49. «Актом о престолонаследии» 1701 г. (Акт об устройении) в Англии была установлена:

- а) безответственность министров перед парламентом;
- б) ответственность министров перед парламентом;
- в) ответственность министров перед королем;
- г) все неправильно.

50. Как назывался высший орган исполнительной власти в Англии?

- а) Совет Министров;

- б) Кабинет Министров;
- в) Правительство;
- г) все правильно.

51. Кто подготовил Декларацию независимости США 1776 г.?

- а) Б. Франклин;
- б) Т. Джефферсон;
- в) Дж. Вашингтон;
- г) Дж. Адамс.

52. В каком юридическом документе сформулированы права американских граждан?

- а) в Статьях конфедерации 1781 г.;
- б) в Билле о правах 1791 г.;
- в) в Декларации независимости США 1776 г.;
- г) в Конституции США 1787 г.

53. Президент США по Конституции 1787 г. избирается:

- а) всем народом;
- б) Палатой представителей;
- в) выборщиками от штатов;
- г) Конгрессом США.

54. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки к Конституции.

- а) в 1863 г.;
- б) в 1865 г.;
- в) в 1862 г.;
- г) в 1885 г.

55. Гомстед – акт, принятый в мае 1862 г. в США:

- а) предоставлял каждому право на участок земли на западе США, для занятия сельским хозяйством;
- б) отменял рабство;
- в) регулировал трудовые отношения;
- г) конфисковывал землю мятежников - плантаторов.

56. При каком Президенте в США было отменено рабство:

- а) при Т. Рузвельте;
- б) при Дж. Вашингтоне;
- в) при А. Линкольне;
- г) при В. Вильсоне.

57. Кто стал первым Президентом США?

- а) Т. Джефферсон;
- б) Дж. Вашингтон;
- в) А. Гамильтон;
- г) Б. Франклин.

58. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские поползновения:

- а) система конституционного надзора;
- б) система “сдержек и противовесов”;
- в) избирательная система;
- г) ограничения власти Президента сроком 4 года.

59. «Суды Линча» в США:

- а) суды низшей инстанции в штатах;
- б) судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины;
- в) специальные судебные органы для разрешения правовых споров между белым населением и цветным;

г) органы внесудебной расправы над неграми.

60. Сколько поправок было принято к Конституции США 1787г.?

а) 10.

б) 30;

в) 26;

г) 15.

61. Кто был лидером якобинцев во Франции?

а) Давайет;

б) Мирабо;

в) Робеспьер;

г) Дантон.

62. Какая из политических группировок Великой Французской революции была наиболее радикальной?

а) якобинцев;

б) жирондистов;

в) фельянов;

г) роялистов.

63. Основные принципы нового государства и права Франции были сформулированы:

а) Декларацией прав человека и гражданина 1793 г.;

б) Конституцией 1793 г.;

в) Конституцией 1791 г.;

г) Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.

64. Чьи интересы отражала Жиронда?

а) крупной и средней буржуазии;

б) аристократии;

в) мелкой буржуазии;

г) крестьян и рабочих.

65. В какой из Конституций Франции закреплялся правовой статус короля как главы государства и исполнительной власти?

а) 1799 г.;

б) 1793 г.;

в) 1791 г.;

г) все неправильно.

66. В чьих руках фактически концентрировалась вся полнота власти по Конституции Франции 1799 г.:

а) Первого консула;

б) Императора;

в) Государственного совета;

г) Парламента.

67. Сколько Конституций было принято во Франции в конце XVIII в.:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

68. «Декрет о подозрительных», «Декрет о революционном трибунале», «Декрет против спекуляций» были приняты во Франции:

а) королем;

б) жирондистами;

в) Наполеоном Бонапартом;

г) якобинцами.

69. Кто в соответствии с Декларацией прав человека и гражданина 1789 г. является носителем суверенитета и единственным источником власти?

- а) парламент;
- б) президент;
- в) народ;
- г) правительство.

70. Какая Конституция вручала исполнительную власть Директории?

- а) 1791 г.;
- б) 1793 г.;
- в) 1795 г.;
- г) 1799 г.

71. Какой кодекс закрепил деление частного права на гражданское и торговое (дуализм частного права)?

- а) Германское гражданское уложение 1896 г.;
- б) Австрийское гражданское уложение 1811 г.;
- в) Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.;
- г) Торговый кодекс Франции 1807 г.

72. В какой из Конституций Франции закрепилось, положение, что «частная собственность лежит в основе мировой культуры, всего производства, всех средств труда и всего социального строя»?

- а) Конституции 1791 г.;
- б) Конституции 1795 г.;
- в) Конституции 1875 г.;
- г) Конституции 1799 г.

73. Какое новое качество присуще демократическому праву по сравнению с феодальным?

- а) правовой партикуляризм;
- б) правовой конфессионализм;
- в) персональность права;
- г) национальная система права.

74. В чьих руках концентрировалась вся полнота власти по Конституции Франции 1852 г.?

- а) Императора;
- б) Государственного совета;
- в) Президента;
- г) Парламента.

75. В какой стране впервые возникли тред-юнионы?

- а) во Франции;
- б) в Германии;
- в) в США;
- г) в Англии.

76. В каком году была принята Конституция Третьей республики во Франции?

- а) 1877 г.;
- б) 1871 г.;
- в) 1879 г.;
- г) 1875 г.

77. «Консолидированный акт» в Англии означает:

- а) совместное постановление короля, парламента и правительства;
- б) принятый обеими палатами парламента и подписанный королем;
- в) закон, объединяющий все предшествующие законодательные акты по конкретному вопросу;
- г) постановление правительства, утвержденное парламентом.

- 78. Каким образом осуществлялись становления демократических государств?**
- а) только в ходе эволюции;
 - б) по разному: в одних странах путем революции, в других – в ходе длительной эволюции;
 - в) только революционным путем;
 - г) путем реформ.
- 79. Как по Конституции Германской империи именовалась верхняя палата германского парламента?**
- а) Бундесрат;
 - б) Ландтоп;
 - в) Бундестаг;
 - г) Рейхсрат.
- 80. В каком году после победоносной и скорой победы Пруссии над Францией был издан Акт о провозглашении Германской империи?**
- а) 1871 г.;
 - б) 1889 г.;
 - в) 1875 г.;
 - г) 1869 г.
- 81. В чьих руках концентрировалась основная полнота власти в Веймарской республике?**
- а) Парламента;
 - б) Правительства;
 - в) Канцлера;
 - г) Президента.
- 82. Как именовались верхняя и нижняя палаты германского парламента в Веймарской республике?**
- а) Бундесрат и Рейхстаг;
 - б) Бундесрат и Бундестаг;
 - в) Рейсрат и Рейхстаг;
 - г) Рейхсраг и Ландтол.
- 83. В какой стране мира первым пришел к власти фашизм:**
- а) в Японии;
 - б) в Германии;
 - в) в Испании;
 - г) в Италии.
- 84. В каком качестве закреплялась национальная-социалистическая трудовая партия Германии в законе 1933 г. “Об обеспечении единства партии и государства”?**
- а) в качестве ведущей партии оппозиции;
 - б) в качестве лидирующей партии;
 - в) в качестве одной из правящих партий;
 - б) в качестве носительницы немецкой государственной мысли.
- 85. Какое название получило объединение антифашистских сил во Франции накануне Второй мировой войны?**
- а) Народный фронт;
 - б) Национальный совет;
 - в) Огненные кресты;
 - г) Сражающаяся Франция.
- 86. «Делегированное законодательство» Великобритании:**
- а) появилось в результате предоставления парламентом права исполнительной власти принимать нормативные акты, носящие силу закона без утверждения их парламентом;

- б) появилось в результате предоставления королем права законодательной инициативы парламенту;
- в) появилось в результате предоставления права законодательным органам английских колоний проводить самостоятельную правовую политику;
- г) появилось в результате предоставления королем права премьер-министру издавать нормативные акты, носящие силу закона.

87. Какой вид собственности получил название смешанной собственности?

- а) собственность, где акционерами наряду с частными фирмами являются и физические лица;
- б) собственность совместных предприятий отечественных и иностранных фирм;
- в) собственность, при которой государство является акционером наряду с частными лицами (юридическими и физическими);
- г) интеллектуальная собственность на результаты интеллектуальной деятельности человека.

88. Законодательный орган Германии по Конституции 1919 г.:

- а) Президент;
- б) Рейхсрат и Рейхстаг;
- в) Национальное собрание;
- г) Совет республики.

89. Укажите, в чем заключались основные мероприятия по выводу промышленности США из кризиса 1929-1933 гг. в рамках «Нового курса»:

а) «Новым курсом» предусматривались мероприятия по денационализации государственных предприятий, предоставление полной свободы действий частному сектору на основе «кодексов честной конкуренции»;

б) «Новым курсом» осуществлялись мероприятия по стабилизации промышленности с помощью создания специального государственного органа – национальной администрации по восстановлению промышленности, а также введение предпринимательскими ассоциациями самоограничений различных отраслей промышленности, закрепляемых в разрабатываемых «кодексом честной конкуренции» и в установлении строго определенных норм производства и сбыта продукции, уровне цен, условий кредитования и т.п.;

в) «Новым курсом» предусматривалась широкая программа национализации крупных промышленных предприятий и банков, система государственного регулирования, планирования и распределения через специально созданную «национальную администрацию», восстановления промышленности;

г) «Новым курсом» предусматривалось упразднение специального органа руководства промышленностью и предоставление полной свободы деятельности частному сектору на основе «кодексов честной конкуренции».

90. В чем заключались основные направления аграрной политики «Нового курса» США по выведению страны из кризиса 1929-1933 гг.?

а) упразднение специального государственного органа по руководству сельским хозяйством и предоставление фермерам свободы на установление цен на сельскохозяйственные продукты;

б) создание специального государственного органа, осуществляющего мероприятия по поддержанию низких цен на продукты сельского хозяйства и расширению сельскохозяйственных площадей для увеличения производства продукции;

в) создание специального государственного органа для осуществления задач по сбалансированному спросу и предложению на продукты сельского хозяйства, поднятию на них цен за счет сокращения посевных площадей;

г) создание специального государственного органа для регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию из расчета рыночного спроса и предложения.

91. На каком принципе строилось антитрестовое (антимонопольное) законодательство США?

- а) на принципе прогрессивного налогообложения монополистических объединений;
- б) на принципе контроля за деятельностью монополистических объединений и пресечения их злоупотреблений;
- в) на принципе запрещения трестов и иных сговоров предпринимателей с целью ограничения торговли;
- г) на принципе взимания штрафов за нарушения антитрестового законодательства.

92. В каких отраслях права (законодательства) в наибольшей степени идет процесс унификации?

- а) патентном, гражданском, административном;
- б) антимонопольном, гражданском, административном;
- в) гражданском, торговом, банковском;
- г) акционерном, патентном, антимонопольном.

93. Какое имущество в континентальной Европе характеризуется как бестелесное?

- а) кино, телепродукция;
- б) ценные бумаги, товарораспределительные документы;
- в) энергоносители (газ, электроэнергия), патенты;
- г) арендные договоры.

94. Какие две основные системы антимонопольного законодательства можно выделить:

- а) англо-саксонская и континентальная;
- б) американская и европейская;
- в) американская и азиатская (японская);
- г) европейская и азиатская (японская).

95. Под «публичной корпорацией» понимается:

- а) частное предприятие (акционерное общество), публикующее открытую отчетность о своей деятельности;
- б) предприятие, находящееся в полной государственной собственности, чей капитал не разделен на паи или акции, и имеющее право самостоятельной хозяйственно-коммерческой деятельности;
- в) акционерное общество, чьи акции свободно обращаются на рынке;
- г) предприятие находящееся в полной государственной собственности, чей капитал разделен на паи или акции, и имеющее право самостоятельной хозяйственно-коммерческой деятельности.

96. Каковы тенденции развития судебной системы промышленно развитых стран:

- а) специализация существующих или создание специальных судов для рассмотрения новых категорий дел;
- б) передача части полномочий судов административным органам;
- в) сокращение компетенции судебных органов;
- г) подчинение судебной системы органам исполнительной власти.

97. Какие виды новых преступлений расширяют круг уголовно наказуемых деяний:

- а) преступления, связанные с дачей и получением взяток, кражей государственного имущества, с торговлей наркотиками;
- б) преступления, связанные с загрязнением окружающей среды, трансплантацией человеческих органов, использованием научно-технической информации;
- в) неуплата налогов, торговля наркотиками, вымогательство;
- г) преступления, связанные с кражей государственного имущества, неуплатой налогов, хулиганскими действиями.

98. Под декриминализацией понимается:

- а) исключение из числа уголовно наказуемых деяний, не представляющих общественной опасности;
- б) система мер, направленных на перевоспитание преступника;
- в) превентивное заключение под стражу лица, склонного к общественно опасной деятельности;
- г) снижение уровня уголовной преступности в обществе.

99. Какие новые виды договоров получают закрепление в праве?

- а) договоры о передаче разного рода научно-технической информации, обладающей коммерческой ценностью;
- б) договоры перевозки;
- в) договоры подряда на капитальное строительство;
- г) договор ипотеки.

100. Что явилось причиной появления комплексных отраслей права: «делового права» в США, «хозяйственного права» в Германии и т. д.?

- а) внесение в ранее известные законы изменений и усовершенствований;
- б) процессы интеграции правоотношений между сторонами;
- в) издание исполнительной властью делегированных законов;
- г) необходимость единообразного регулирования всей совокупности экономических отношений.

6.2.2. Темы контрольных работ

1. Предмет и источники зарубежной истории государства и права.
2. Основные типы государства и региональные особенности его развития.
3. Общественный и государственный строй древневосточных деспотий.
4. Важнейшие памятники права стран Древнего Востока.
5. Государственный строй Древних Афин.
6. Основные черты государства Древней Спарты.
7. Государственная демократия Древнего Рима.
8. Государственный строй Римской империи.
9. Римское право.
10. Особенности развития феодальной монархии во Франции.
11. Абсолютизм в Германии периода феодализма.
12. Великая хартия вольностей – важнейший документ английского феодального права.
13. Становление и развитие английского парламентаризма.
14. Особенности европейского феодального права.
15. Средневековые арабские теократические государства.
16. Государственная власть и церковь в средневековой Европе.
17. Английская буржуазная революция и ее роль в развитии государства.
18. Становление и развитие конституционной монархии в Англии.
19. Политические партии, их образование и роль в политической жизни.
20. Основные принципы буржуазного права.
21. Исторический, путь государства и демократии в США.
22. Конституция США 1787 г. и Билль о правах – важнейшие правовые документы буржуазной демократии.
23. Великая Французская революция и ее влияние на развитие буржуазного государства.
24. Парижская коммуна 1871 г., формы государственности.
25. Объединение Германии и имперская Конституция 1871 г.
26. Буржуазная революция в Японии и Конституция 1869 г.

27. Государственный строй Китая в XIX веке.
28. Синьхайская революция и китайская республика в 1911-1918 гг.
29. Общественно-государственное устройство США в современную эпоху.
30. Государственный строй современной Великобритании.
31. Распад Британской колониальной империи, особенности становления независимых государств.
32. Современное государственно-правовое устройство Франции.
33. Фашистский режим в Германии и его крушение.
34. Особенности буржуазной демократии на современном этапе.
35. Государственное устройство ФРГ.
36. Общественно-государственное устройство КНР.
37. Современный государственный строй Японии.
38. Послевоенные государственные союзы и тенденции их развития.
39. Современные тенденции в развитии государства и права зарубежных стран.
40. Глобальные проблемы современного мира и их влияние на развитие права.

6.2.3. Темы для написания эссе

1. Закон царя Хаммурапи – правовой памятник древнего Вавилона.
2. Законы Ману - правовой памятник Древней Индии.
3. Реформы Тезея, Солона и Клисфена. Их значение в возникновении государства в Афинах.
4. Общественный и государственный строй Древней Спарты.
5. Римская республика.
6. Римская империя.
7. Законы XII таблиц – законодательный памятник Древнего Рима.
8. Римское государство и христианская церковь.
9. Основные черты права франков по Салической правде.
10. Византийский император Юстиниан и его роль в кодификации Римского права.
11. Сословно-представительные монархии во Франции.
12. Образование Английского парламента.
13. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.
14. Классическая абсолютная монархия во Франции.
15. Особенности абсолютизма в Англии.
16. «Княжеский абсолютизм» в Германии.
17. «Каролина» - общегерманское уголовное уложение 1532 г.
18. Источники права в средневековой Франции.
19. Источники права в средневековой Англии.
20. Источники права в средневековой Германии.

6.2.4. Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Общественный и государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Законы Ману, Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая.
6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.

7. Афинская демократическая республика в 5 в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинский морской союз.
8. Основные этапы римской государственности. Царский период. Военная реформа царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.
9. Государственный строй Римской республики.
10. Переход к империи в Древнем Риме. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.
13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Салическая правда - памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
15. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
16. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.
17. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии.
18. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
19. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
20. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
21. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.
22. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
23. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление.
24. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
25. Великая хартия вольностей 1215 г. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
26. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
27. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости».
28. Революция XVII в. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».
29. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Тори и виги. Хабеас корпус акт.
30. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г.
31. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.
32. Избирательные реформы в Англии 1832, 1867, 1884—85 гг. Введение тайного голосования.
33. Реформы парламента в Англии в XX веке. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
34. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.
35. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
36. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.

37. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933 — 1935 гг.
38. Государственный строй США в XX веке. Конституционный прецедент и новые поправки к Конституции.
39. Великая французская революция. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
40. Первая конституция Франции 1791 г.
41. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления.) Ликвидация феодальных прав.
42. Термидорианский переворот 1794г. Директория. Консульство. Империя. Конституции 1795 и 1799 гг. Сенатус — консулы 1802 и 1804 гг.
43. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.
44. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
45. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.
46. Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.
47. Ноябрьская революция в Германии 1918г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.
48. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания Кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.
49. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Режим земельной собственности по ФГК. Основные черты обязательственного права по ФГК.
50. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
51. Германское гражданское уложение 1896г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.
52. Вещное и обязательственное право по ГГУ.
53. Китайское государство в XX веке.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: использовать необходимые для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Обучающийся не знает элементы развития карьеры; факторы, определяющие успех карьеры; структуру карьеры работника; модель партнерства по планированию и развитию карьеры; принципы индивидуальной карьерной стратегии; не умеет реализовывать концепцию карьерных якорей, пользоваться шкалой приспособленности типов личности и	Обучающийся знает экономические, социальные, этические и другие внешние и внутренние условия деятельности организации в контексте развития карьерных технологий; элементы развития карьеры; факторы, определяющие успех карьеры; структуру карьеры работника; модель партнерства по

	<p>философские и этические учения</p> <p>владеть: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>профессиональных сред, применять технологию планирования профессиональной карьеры, ее основные методики, реализовывать само - PR, готовить эффективное резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио, проводить профориентационное тестирование, составлять план карьеры работника; не способен определять цели своего развития и задачи, ведущие к их достижению</p>	<p>планированию и развитию карьеры; принципы индивидуальной карьерной стратегии; условия корпоративной карьеры; умеет применять технологию планирования профессиональной карьеры, ее основные методики, готовить эффективное резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио, составлять план карьеры.</p>
<p>ПКО-9: Способен ориентироваться в системах нормативно-регулирующих правовых и общественных отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование, содержание нормативно-правовых документов, формы и способы реализации нормативных актов; - принципы, методы отбора и систематизации правовых документов, систему информации о содержании документов в целях их всестороннего изучения и практического применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - давать анализ нормативно-правовых актов; - толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих правовые и общественные отношения; - применять нормы 	<p>Обучающийся не знает элементы развития карьеры; факторы, определяющие успех карьеры; структуру карьеры работника; модель партнерства по планированию и развитию карьеры; принципы индивидуальной карьерной стратегии; не умеет реализовывать концепцию карьерных якорей, пользоваться шкалой приспособленности типов личности и профессиональных планирования профессиональной карьеры, ее основные методики, реализовывать само - PR, готовить</p>	<p>Обучающийся знает экономические, социальные, этические и другие внешние и внутренние условия деятельности организации в контексте развития карьерных технологий; элементы развития карьеры; факторы, определяющие успех карьеры; структуру карьеры работника; модель партнерства по планированию и развитию карьеры; принципы индивидуальной карьерной стратегии; условия корпоративной карьеры; умеет применять</p>

	<p>законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическими категориями, основами правового мышления и правовой культуры; - способами ориентации в профессиональных источниках информации в работе с правовыми актами; - принципами и методами отбора и систематизации правовых документов; - навыками работы с правовыми актами и применения их на практике; - навыками анализа различных правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. 	<p>эффективное резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио, проводить профориентационное тестирование, составлять план карьеры работника; не способен определять цели своего развития и задачи, ведущие к их достижению</p>	<p>технологии планирования профессиональной карьеры, ее основные методики, готовить эффективное резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио, составлять план карьеры.</p>
--	---	--	--

Критерии оценки на промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	критерии оценки	оценка/зачет
1	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	отлично
2	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
3	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
4	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими	неудовлетворительно

4. Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

Семинары проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами.

Чтобы данный вид занятия прошел целеустремленно, теоретически насыщено и полно, *студентам необходимо до занятия:*

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями и историческими памятниками следует особое внимание обращать на особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в своих рабочих тетрадях.

В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: учебник /К.И.Батыр [и др.]; ред. К.И.Батыр. -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. – 576 с.
2. Черниловский З.М.Всеобщая история государства и права: учебник /З. М. Черниловский. — М. : ООО «ТК Велби», 2003, 2002. - 592 с.
3. Графский В. Г. Всеобщая история государства и права: учебник для вузов /В.Г.Графский; Ин-т гос-ва и права Рос. Акад. Наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2007, 2008 — 752 с.
4. История государства и права зарубежных стран: учебник, в 2 т. /ред. Н. А. Крашенинникова, О.А.Жидков. — М.: Норма. Т. 1. — 3-е изд., испр. и доп. — 2010. 720 с.
5. История государства и права зарубежных стран: учебник, в 2 т. / ред. Н. А. Крашенинникова. — М.: Норма. - 2010. - 816 с.
6. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран: учебник /М.Н. Прудников. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. — 543 с. и другие издания.
7. Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебник /А.Ю. Саломатин. - М.: Норма, 2009. - 496 с.
8. Рубаник В. Е. История государства и права зарубежных стран: учебник /В. Е. Рубаник. — М.: Юрлитинформ, 2009. — 504 с.
9. Федоров К. Г. История государства и права зарубежных стран: учебник / Федоров К.Г. ; Мин. ин-т высш. и среднего спец. образования СССР. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1977. - 456 с.

10. Борисевич М. М. История государства и права зарубежных стран: учебник / М. М. Борисевич, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко ; ред. М. М. Борисевич. — М. : Юриспруденция, 2007. - 352 с.
11. История государства и права зарубежных стран: учебник /М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов [и др.], отв. ред. Н.А.Крашенинникова. — Норма: Инфра-М, 2010. — 320с.
12. Ильинский, Н. И. История государства и права зарубежных стран: учебник /Н.И. Ильинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во деловой и учеб. лит., 2006. — 624 с.
13. Новицкий И.Б. Римское право: учебник / И.Б. Новицкий. 6-е изд., стереотип. - М.: ТЕИС, 1998. - 245 с.

Источники

14. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. : учебное пособие / ред.: К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова. — М.: Проспект, 2011. Т. 1 /Сост. К. И. Батыр [и др.]. — 392 с. и другие издания.
15. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие / ред.: К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова. — М.: Проспект, 2011. Т. 2 / Сост. К. И. Батыр [и др.]. —520 с.
16. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права/Под ред. З. М. Черниловского, сост. В. Н. Садиков. — М.: [б. и.], 1994. - 413 с. и др. изд.
17. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. Допущено М-вом образования РФ /сост. В.Н. Садиков. - М.: ТК «Велби», Изд-во «Проспект», 2006. - 768 с.
18. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — М.: Норма. Т.1: Древний мир и Средние века : учеб. пособие. — 2009. — 816 с.
19. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. /отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М.: Норма. Т. 2. Современное государство и право : учеб. пособие. - 2010.
20. Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана / пер. с лат.; отв. ред. Л.Л Кофанов. — М.: СТАТУТ, 2006. — 724 с.
21. Саксонское зеркало: памятник, комментарии, исследования /Ин-т гос-ва и права Акад. наук СССР; отв. ред. В. М. Корецкий. — М.: Наука, 1985. — 271 с.
22. Каролина. Уголовно-судебное Уложение Карла V. — Алма-Ата: Наука, 1967. — 152 с.
23. Вестминстерские статуты/ Всесоюз. ин-т юрид. наук ; пер. с лат. и стар.фр. Е. В. Гутнова. — М.: Юрид. изд-во Минюста СССР, 1948. - 93 с.
24. Памятники права средневековой Испании. Фуэро Куэнки (1189 г. - XIII в.). Валенсийский кодекс Фуэро Сепульведы (1300 г.) / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2004. - 528 с.

Дополнительная литература

25. Алексеев Н. А. Палата лордов Британского Парламента: от суда Короля Эгберта до революции премьеры Т. Блера (825–2003 гг.) — М.: Волтерс Клувер, 2003. - 432 с.
26. Анохина С. В. Зарождение и развитие института представительства с древних времен до конца XVIII века //Право и политика, 2005 г. №9 (69). С.122–129.
27. Античная демократия в свидетельствах современников / сост. Л. П. Маринович, Г. А. Кошеленко. М., 1996.
28. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
29. Ахметшин Н. Х. История уголовного права КНР. — М.: МЗ-ПРЕСС, 2005. — 344 с.
30. Баев В. Г. Европейский конституционализм после Наполеона (на примере Германии) //Журнал российского права 2005. № 7 (103) С.113–123.

31. Баев В. Г. Политический режим в Германии после объединения. Бисмарк и германский конституционализм в 80-е гг. XIX в. // *Политика и общество* 2006г. №1. С.131–140.
32. Батыр К. И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789–1794 гг.: учеб. пособие. — М.: ВЮЗИ, 1984. — 80 с.
33. Брестовицкая Н. М. Проблема слова в правовой традиции средневековой Англии / Н. М. Брестовицкая // *Закон и право* 2006. № 5. — С.74–77.
34. Бромхед П. Эволюция Британской конституции / пер. с англ. - М., 1978. — 336 с.
35. Габитов М. Р. Становление основ западной модели государственности и права в Древнем Риме. Журнал «Право и государство»: теория и практика 2006. №10 (22) — С.109–125.
36. Габитов, М. Р. Становление основ западной модели государственности и права в Англии // *Право и государство: теория и практика* 2006. №11. С.36–51.
37. Ган У. Развитие гражданско-правового регулирования отношений частной собственности в КНР // *Законодательство* 2005. № 5 . С. 69–74.
38. Гребениченко С. Ф. Исторические и теоретические проблемы парламентаристики: учеб.-метод. пособие. М.: [б. и.], 2005. — 64 с.
39. Давид Р. Основные правовые системы современности /пер. с франц. М., (любое издание).
40. Дождев Д. В. Римское частное право. М., 1996.
41. Евсеенко Т. П. От общины к сложной государственности в античном Средиземноморье. СПб. «Юрид. центр Пресс», 2005. 266 с.
42. Жидков О. А. Избранные труды. — М.: Норма, 2006. — 608 с.
43. Игнатенко А. В. Кризис Римской республики (историко-теоретический аспект) // *Российский юридический журнал*. 2006. № 2 (50). — С.152–157.
44. Исаев И. А. Идея Империи: политика, право, метафизика / *Право и государство: теория и практика*. 2006. № 4 . — С.4–22.
45. История буржуазного конституционализма XIX в. — М.: Наука, 1986. — 280 с.
46. Кабрияк, Реми. Кодификации [пер. с фр. Л. В. Головки]. — М.: СТАТУТ, 2007. — 476 с.
47. Корсунский А. Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
48. Кофанов Л. Л. Lex и Ius: возникновение и развитие римского права в VIII—III вв. до н.э. — М.: СТАТУТ, 2006. — 575 с.
49. Крашенинникова Н. А. История права Востока. М., 1994.
51. Крашенинникова Н. А. Правовая культура современной Индии: инновационные и традиционные черты. - М.: Норма, 2009. 304 с.
52. Крылова Н. С. Государственный аппарат экономического регулирования в Великобритании. М., 1972. — 216 с.
53. Кросс Руперт. Прецедент в английском праве / пер. с англ. Т. В. Апаровой. — М.: Юрид. лит., 1985. — 238 с.
54. Кузищин В. И. История Древнего Востока. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая Школа, 2001. — 462 с.
55. Кузищин В. И. История Древнего Рима : учеб. пособие. — М.: Изд. Центр «Академия», 2005. — 448 с.
56. Курицын В.М. Концепция истории государства и права. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2008. — 720 с.
57. Лурье И. М. Очерки древнеегипетского права XVI—X вв. до н.э.: памятники и исследования. М., 1960.
58. Маклаков В. В. Избирательное право и избирательные системы буржуазных и развивающихся стран: учеб. пособие. — М.: [б. и.], 1987. 64 с.

59. Минеева, Т. Г. Эволюция формы правления в Англии XIV–XV вв. — М.: Юрист, 2007. — 192 с.
60. Митина С. И. Полис в системе субъектов регулирования международных отношений эллинистической эпохи // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. № 4. — С.38–42.
61. Михайлов, П. Л. Суд присяжных во Франции: становление, развитие и трансформация. — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. — 428 с.
62. Михайлова Н. В. Традиции и инновации в постижении истории государства и права. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 864 с.
63. Мишин А. А., Власихин В. А. Конституция США: политико-правовой комментарий. М., 1985. — 336 с.
64. Ничуговская О.Н. История развития наказания в древних исторических памятниках права // Новая правовая мысль. 2005. №5 (12). — С.44–45.
65. Перетерский И.С. Дигесты Юстиниана. Очерки по истории составления и общая характеристика. — М.: Госюриздат, 1956. — 132 с.
66. Петрова Е.А. Основные исторические этапы развития американского права // История государства и права 2006. № 5. — С.35–38.
67. Петрушевский Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства. — М.: Едиториал, 2003. — 304 с.
68. Петрушевский Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века [Текст]. — М.: Едиториал, 2003. — 232 с.
69. Поликарпова Е. В. Антифеодальное аграрное законодательство Великой французской буржуазной революции 1789-1794 гг. М., 1987. - 96 с.
70. Прудников М. Н. История государства, права и судопроизводства зарубежных стран: учеб. пособие. М.: Юнита-Дана, 2007. — 415 с.
71. Пугачев А. Н. Право судебной практики: периоды античности и Средневековья /А. Н. Пугачев // Российский судья 2005. № 12 . — С.36–38.
72. Рогожин А. И. История государства и права рабовладельческого Китая /М.: Госюриздат, 1960. — 92 с.
73. Савельев В. А. Германское гражданское уложение: учебное пособие. — М.: ВЮЗИ, 1983. — 61 с.
74. Саломатин А. Ю. История государства и права США, конец XVIII–XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): учеб. пособие. — М.: Юрист, 2006. — 192 с.
75. Самохина Г. С. Древний Рим: основные аспекты политико-правового развития [Текст] : учеб.-метод. пособие /Г. С. Самохина ; Петрозав. гос. ун-т. — Петрозаводск: [б. и.], 2004. — 219 с.
76. Сигалов К. Е. Цивилизационные факторы становления среды права в средневековом городе // Право и образование 2006. № 3 — С.178–193.
77. Согрин В. В. Политическая история США. XVII–XX вв. М.: Весь Мир, 2001.– 400 с.
78. Суриков И. Е. Проблемы раннего афинского законодательства. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — 144 с.
79. Тарле Е.В. Наполеон. Талейран. — М.: Изографус, ЭКСМО, 2003. —704 с.
80. Томсинов В. А. Государственный строй Англии накануне революции 1640–1669 гг. // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2006. № 3. С. 3–21.
81. Томсинов В. А. Государственный строй старой Англии накануне революции. 1640–1660 гг. Статья вторая //Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2006г. № 5 . — С.3–33.
82. Уолкер Р. Английская судебная система / пер. с англ. Т. В. Апаровой. М., 1980. — 632 с.
83. Фридман Л. Введение в американское право. М., 1993. — 286 с.

84. Черниловский З. М. Главные кодификации гражданского права. М., 1983. — 135 с.
85. Черниловский З. М. От Маршалла до Уоррена. Очерки истории Верховного суда США. М., 1982. — 224 с.
86. Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права: учеб. пособие /З.М. Черниловский; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т.-2-е изд. — М.: ВЮЗИ, 1960. — 291 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru
Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторный фонд ДГПУ
Библиотека факультета права
Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах
Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет
Наглядный схематический материал по основным темам всеобщей истории государства и права, презентации и материалы в электронном виде
Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические

знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Power Point, Microsoft Word

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.