

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.7 МОДУЛЬ ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
Б1. О.07.05«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**

**Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная
деятельность»**

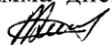
Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Сроки обучения- 4 года, 4 года 6 месяцев

| Форма обучени я | Семес тр | Трудоем кость | Виды учебной работы | | | | | СРС | Форма аттестац ии |
|-----------------------|-------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|-----|-------------------|-------------------------|
| | | | Лекц ии | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежу точный контроль | | | |
| очная | 5,6 | 180 | 30 | 44 | | 27 | 79 | зачет, экзамен | |
| заочная | 5,6 | 180 | 6 | 10 | | 9 | 155 | зачет, экзамен | |

Махачкала
2021

Абдумуталимова З.М. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право». – Махачкала: ДГПУ, 2021. 

Программа утверждена на заседаниях:

кафедра правовых дисциплин и методики преподавания (протокол № 6 от « 21 » апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой: Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент  _____ 2021 г.

учёного совета факультета управления и права (протокол № 9 от « 28 » мая 2021 г.)

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от «31» мая 2021 г.)

Председатель совета: И.А. Дибиров  _____ 2021 г.

© ДГПУ, 2021
© Абдумуталимова
З.М., 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение нормами действующего законодательства РФ;
- умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

Для достижения этих целей следует использовать современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных и иных нормативных актов.

Рекомендуется также постоянное обращение к реальной судебной практике, для чего следует использовать Бюллетень Верховного Суда РФ.

Задачи освоения дисциплины

- усвоение общеправового терминологического (понятийного) аппарата;
- приобретение навыков самостоятельного исследования различных явлений государственно-правовой действительности;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- изучение основных положений особенной части уголовного права России, что предполагает изучение уголовно-правовых норм, содержащихся в Особенной части Уголовного кодекса РФ, а также изучение иного федерального законодательства;
- дать студентам прочные знания касательно сущности и признаков составов преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ, научить их навыкам правильной квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса;
- развитие юридического мышления и умения ориентироваться в вопросах квалификации преступлений.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. О.07.05 «Уголовное право» относится к обязательной части и модулю предметно-содержательной учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Право и Правоохранительная деятельность».

Б1. О.07.05. «Уголовное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», и др.

Связь с другими дисциплинами учебного плана

| Перечень действующих предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Теория государства и права, Основы государства и права. Административное право, Конституционное право зарубежных стран, | Международное право, Международное публичное право. Муниципальное право. |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| Код и наименование | <i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i> |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Обязательные профессиональные компетенции (при наличии) | |
| ПК-2 «Готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии» | ПК-2.1. Знает: - юридические терминологии и нормативно-правовые базы российского законодательства; - необходимого объема информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования; - необходимые объемы информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования; - российское законодательство в контексте целостного представления о нем как система юридических норм, направленных на |

| | |
|--|---|
| | <p>обеспечение законности, правопорядка и безопасности.</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Умеет: - юридически грамотно понимать и оценивать основные направления развития законотворческой деятельности;</p> <p>- оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм российского законодательства;</p> <p>- найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый нормативно-правовой материал.</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Владеет: - навыками использования методики анализа (разные формы) российского законодательства;</p> <p>- механизмом применения норм российского законодательства на внутригосударственном и международном уровнях;</p> <p>- навыками анализа нормативно-правового материала для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа).
Дисциплина изучается в 6,7 семестре

Таблица 1.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| Аудиторные занятия (всего): | 74 | 16 |
| Лекции | 30 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Семинары (С) | 44 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 79 | 155 |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение тем | 20 | 10 |
| Контрольные работы | 20 | 10 |
| Реферат | 19 | 10 |
| и т.д. | | |
| Курсовая работа <i>(при наличии)</i> | 30 | 13 |
| Промежуточная аттестация (зачет, <u>экзамен</u>) | 27 | 6 |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость их изучения | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|---------------|
| | | Лекции | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | Самостоятельная работа | | Промежуточный контроль | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | | |
| Модуль 1. Общие положения | | | | | | | | | | | |
| | 1.1 Понятие, предмет и задачи уголовного права | 2 | | 2 | | | | 5 | 10 | Опрос | Опрос |
| | 1.2. Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование | 2 | | 2 | | | | 5 | 10 | Опрос | Опрос |
| Модуль 2. Понятие преступления | | | | | | | | | | | |
| | 2.1. Понятие, признаки и классификация преступления | 4 | | 2 | | | | 5 | 10 | Опросы | Опросы, тесты |
| | 2.2. Основные элементы и признаки состава преступления. | 4 | | 4 | | | | 5 | 10 | Опросы | Опросы, тесты |
| | 2.3. Формы соучастия и виды соучастников преступления | 2 | | 2 | | | | 5 | 10 | реф | реф |
| | 2.4. Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния | 2 | | 2 | | | | 5 | 10 | | |
| | 2.5. Понятия и значение уголовно-правовых отношений и уголовной ответственности | 2 | | 2 | | | | 5 | 10 | | |
| | 2.6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. | 2 | | 2 | | | | 5 | 10 | | |
| Модуль 3. Преступления против личности | | | | | | | | | | | |
| | 3.1. Преступления против жизни и здоровья | 2 | | 2 | | | | 3 | 10 | Опросы, тесты | Опросы, тесты |
| | 3.2. Понятие и виды преступлений против собственности | 4 | | 2 | | | | 2 | 10 | Опросы, тесты | Опросы, тесты |
| | 3.3. Понятие и общая характеристика преступлений против | | | | | | | 5 | 10 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|--|--|-----------|------------|--------------|--------------|--|
| экономической деятельности | | | | | | | | | | | |
| Модуль 4. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 6 | | 4 | | | | 4 | 10 | Опрос, тесты | Опрос, тесты | |
| 4.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 4 | | 4 | | | | 4 | 10 | Опрос, тесты | Опрос, тесты | |
| 4.3. Экологические преступления | 2 | | 2 | | | | 2 | 10 | реф | реф | |
| 4.4. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта | | | | | | | 5 | 5 | | | |
| 4.5. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства | | | | 2 | | | 5 | 5 | | | |
| 4.6. Понятие и виды преступлений против порядка управления | | | | | | | 4 | 5 | | | |
| ИТОГО | 30 | 6 | 44 | 10 | | | 79 | 155 | | | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| Модуль 1. Общие положения | | |
| | Тема 1.1. Понятие, предмет и задачи уголовного права | <p>Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет и специфические черты уголовного права.</p> <p>Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное).</p> <p>Понятия принципов уголовного права и их теоретическая классификация. Дискуссионные вопросы о системе принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. |
| | Тема 1.2. Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование | <p>Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Уголовный закон как внешняя форма выражения и единственный источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории РФ дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу.</p> |
| | Модуль 2. Понятие преступления | |
| | Тема 2.1. Понятие, признаки и классификация преступления | <p>Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству.</p> <p>Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость.</p> <p>Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Виды преступлений: 1) преступления небольшой тяжести; 2) преступления средней тяжести; 3) тяжкие преступления; 4) особо тяжкие преступления.</p> |
| | Тема 2.2. Основные элементы и признаки состава преступления. | <p>Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(факультативные) признаки состава преступления.</p> <p>Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.</p> <p>Приемы описания объекта в составах преступлений. Отграничение объекта преступления от предмета уголовно-правового регулирования.</p> <p>Фактические и юридические ошибки по поводу объекта преступления; их значение для квалификации преступлений.</p> |
| | <p>Тема 2.3. Формы соучастия и виды соучастников преступления</p> | <p>Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями.</p> <p>Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности.</p> <p>Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения. Соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением. Совершение Преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>Понятие прикосновенности (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению</p> |
| | <p>Тема 2.4 Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния</p> | <p>Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.</p> <p>Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие задержания лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоя-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | тельство, исключающее преступность деяния. Соотношение физического или психического принуждения и крайней необходимости. |
| | Тема 2.5. Понятия и значение уголовно-правовых отношений и уголовной ответственности | <p>Понятие уголовно-правовых отношений, его основные компоненты (элементы). Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия. Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений.</p> <p>Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений.</p> <p>Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.</p> <p>Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности.</p> |
| | Тема 2.6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. | <p>Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний пределы штрафа. Способы исчисления размера штрафа.</p> <p>Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Конституция Российской Федерации (ч. 2 ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы. Замена смертной казни в порядке помилования.</p> |
| Модуль 3. Преступления против личности | | |
| | Тема 3.1. Преступления против жизни и здоровья | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни. Понятие и виды убийства. Анализ квалифицированных составов убийства. Вопросы квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>потерпевшему. Привилегированные виды убийства</p> <p>Понятие, классификация и виды преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека. Критерии тяжести вреда здоровью. Специальные виды причинения вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Общая характеристика и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против интересов несовершеннолетних. Преступления против интересов семьи.</p> |
| | Тема 3.2. Понятие и виды преступлений против собственности | <p>Понятие, признаки и виды преступлений против собственности.</p> <p>Понятие и признаки хищения имущества. Формы и виды хищения.</p> <p>Характеристика насильственных форм хищения имущества.</p> <p>Характеристика ненасильственных форм хищения имущества.</p> |
| | Тема 3.3. Понятие и общая характеристика преступлений против экономической деятельности | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Система преступлений против экономической деятельности.</p> <p>Уголовно-правовой анализ преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> |
| Модуль 4. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности | | |
| | Тема 4.1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | <p>Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Уголовно-правовой анализ преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Уголовно-правовой анализ преступлений против общественного порядка.</p> |
| | Тема 4.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | <p>Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения, сопряженных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>Международные уголовно-правовые нормы в области противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | общественной нравственности. |
| | Тема 4.3. Экологические преступления | <p>Понятие и общая характеристика экологических преступлений.</p> <p>Характеристика экологические преступлений, посягающих на основы целостности природы. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды.</p> <p>Характеристика преступлений, посягающих на основы должной сохранности недр. Нарушение правил охраны и использования недр.</p> <p>Характеристика преступлений, посягающих на объекты животного и растительного мира. Незаконная добыча водных животных и растений. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов.</p> |
| | Тема 4.4. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта | <p>Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Характеристика иных транспортных преступлений. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.</p> |
| | Тема 4.5. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства | <p>Понятие, общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на внешнюю безопасность, экономическую безопасность и обороноспособность государства.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на основы политической системы Российской Федерации.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения по недопущению экстремистской деятельности.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны.</p> |
| | Тема 4.6. Понятие и виды преступлений против порядка управления | <p>Понятие и система преступлений против правосудия.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения по реализации конституционных принципов правосудия.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на авторитет суда и должностных лиц, осуществляющих правосудие, или содействующих ему.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения по своевременному пресечению и раскрытию преступления и на процессуальный порядок получения доказательств по делу.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения по реализации судебного акта.</p> |
|--|--|

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

| № п/п | Тема практического (семинарского) занятия | Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии) | Форма отчётности | Литература |
|----------------------------------|---|--|------------------|---|
| Модуль 1. Общие положения | | | | |
| | Тема 1.1. Понятие, предмет и задачи уголовного права | <p>1. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет и метод. Конституционные основы уголовного права, его связь с другими отраслями права и с международно-правовыми актами. Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным правом и уголовно-исполнительным правом.</p> <p>2. Принципы Российского уголовного права: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип виновной ответственности, принцип справедливости, принцип гуманизма. Проблема неотвратимости уголовной ответственности и наказания.</p> <p>3. Уголовное право как отрасль юридической науки. Его предмет и метод, связь с теорией государства и права и с другими отраслевыми юридическими науками. Соотношение науки уголовного права с криминологией и криминалистикой. Теоретический характер и прикладное назначение науки уголовного права, ее задачи в современный период.</p> | опрос | Л-1.1., 1.2., 1.3, Л- 2.1.,2.2 . |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | 4. Уголовное право как учебная дисциплина. Порядок и способы его изучения, учебно-методическое обеспечение. | | |
| | Тема 1.2. Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование | <p>1. Понятие уголовного закона. Узкий и широкий смысл этого понятия. Назначение уголовного закона как источника уголовного права, его задачи.</p> <p>2. Порядок принятия и вступления в силу уголовного закона.</p> <p>3. Обратная сила действия уголовного закона во времени. Порядок обеспечения обратного действия уголовного закона, устраняющего преступность деяния либо смягчающего ответственность за него.</p> <p>4. Действие уголовного закона в пространстве и по лицам.</p> <p>5. Строение и система УК РФ. Общая и Особенная части УК, их соотношение.</p> <p>6. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.</p> <p>7. Толкование уголовного закона и его норм. Понятие, значение и виды толкования..</p> | Опрос | Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Л- 2.1.,2.2 . |
| Модуль 2. Понятие преступления | | | | |
| | Тема 2.1. Понятие, признаки и классификация преступления | <p>1. Исторически изменчивый характер круга человеческих поступков, признаваемых преступлениями. Социальная и морально-этическая природа преступления. Криминологическая основа определения понятия преступления, его соотношение с понятием преступности. Определение понятия преступления.</p> <p>2. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Проблема</p> | Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кей-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы | Л-1.1., 1.2., 1.3., Л- 2.1.,2.2 . |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>материального либо формального определения понятия преступления.</p> <p>3. Отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними (с дисциплинарными проступками, гражданско-правовыми деликтами и административными правонарушениями).</p> <p>4. Классификация преступлений и ее значение.</p> | | |
| | <p>Тема 2.2. Основные элементы и признаки состава преступления</p> | <p>1. Понятие и значение состава преступления. Его соотношение с понятием преступления.</p> <p>2. Основные элементы и признаки состава преступления.</p> <p>3. Объект преступления и его признаки. Соотношение понятий объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступления.</p> <p>4. Общее, родовое и непосредственное в объекте преступления, их соотношение и роль в квалификации преступлений.</p> <p>5. Предмет преступления и его соотношение с непосредственным (конкретным) объектом преступления.</p> <p>6. Потерпевший от преступления как носитель объекта преступления. Его роль в оценке свершившегося факта преступления. Физические и юридические лица как потерпевшие от преступления.</p> <p>7. Виды составов преступления: по конструкции их в статьях Особенной части УК, по характеру последствий преступлений.</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | <p>Л-1.1, 1.2, 1.3, Л-2.1,2.2, 2.7.</p> |
| | <p>Тема 2.3. Формы соучастия и виды соучастников преступления</p> | <p>1. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовая и криминологическая оценка групповых преступлений.</p> <p>2. Формы соучастного</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади),</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>(группового) совершения преступления.</p> <p>3. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Их роль в совершении преступления.</p> <p>4. Ответственность соучастников преступления, условия и основания, ее определяющие.</p> <p>5. Эксцесс исполнителя преступления. Понятие и уголовно-правовые последствия.</p> <p>6. Особенности добровольного отказа при соучастном приготовлении преступления. Условия отказа каждого участника для избежания уголовной ответственности.</p> <p>7. Прикосновенность к преступлению. Понятие и виды. Ее отличие от соучастия в преступлении.</p> <p>8. Уголовная ответственность за прикосновенность к преступлению.</p> | <p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | |
| | <p>Тема 2.4 Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния</p> | <p>1. Понятие обстоятельств, при которых причиняется вред охраняемым уголовным законом интересам, но исключается уголовная ответственность. Виды этих обстоятельств.</p> <p>2. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовая оценка.</p> <p>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности таких действий.</p> <p>4. Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.</p> <p>5. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам под влиянием физического или психического принуждения.</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>вреда при обоснованном риске как обстоятельство, исключаящее уголовную ответственность.</p> <p>7. Причинение вреда при исполнении обоснованного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключаящее уголовную ответственность.</p> <p>8. Проблема ответственности в случаях причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам с согласия потерпевшего.</p> | | |
| | <p>Тема 2.5. Понятия и значение уголовно-правовых отношений и уголовной ответственности</p> | <p>. Понятие уголовно-правового отношения, его основные компоненты (элементы).</p> <p>2. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности.</p> <p>3. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.</p> <p>4. Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключаящих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия.</p> <p>5. Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего.</p> <p>6. Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений.</p> <p>7. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями.</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кей-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | |
| | <p>Тема 2.6. Понятие и</p> | <p>План семинара:</p> | <p>Опрос,</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <p>цели наказания. Система и виды наказания.</p> | <p>1. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.</p> <p>2. Развитие системы наказаний по Российскому уголовному праву.</p> <p>3. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации .</p> | <p>решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | |
| Модуль 3. Преступления против личности | | | | |
| | <p>Тема 3.1. Преступления против жизни и здоровья</p> | <p>План семинара:</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против жизни.</p> <p>2. Понятие и виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.</p> <p>3. Квалифицированные виды убийства. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>4. Характеристика привилегированных видов убийств.</p> <p>5. Общая характеристика преступлений против здоровья.</p> <p>6. Виды причинения вреда здоровью человека. Виды преступлений против здоровья.</p> <p>7. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.</p> <p>8. Решение задач по указанию преподавателя.</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | <p>Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1., 2.2., 2.9.</p> |
| | <p>Тема 3.2. Понятие и виды преступлений против собственности</p> | <p>1. Понятие и виды преступлений против собственности.</p> <p>2. Понятие и виды хищения чужого имущества.</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика насильственных форм хищения имущества. Насильственный грабеж, разбой, вымогательство.</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | <p>Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1., 2.2., 2.10</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ненасильственных форм хищения имущества. Кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, вымогательство, хищение предметов, имеющих особую историческую ценность.</p> <p>5. Уголовно-правовая характеристика иных посягательств на собственность, не содержащих признаков хищения.</p> | ной работы | |
| | <p>Тема 3.3. Понятие и общая характеристика преступлений против экономической деятельности</p> | <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против экономической деятельности.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на кредитно-денежные отношения. Незаконное получение кредита, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство и др.</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на финансовые отношения.</p> <p>6. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> | | |
| Модуль 4. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности | | | | |
| | <p>Тема 4.1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> | <p>1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>2. Характеристика преступлений против общей безопасности.</p> <p>3. Характеристика преступлений против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.</p> <p>4. Уголовная ответственность за</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | <p>Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1., 2.2., 2.12.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | преступления, связанные с нарушением правил безопасности ведения специальных работ и правил безопасного обращения с общепасными устройствами, предметами и веществами. | | |
| | Тема 4.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | <p>1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Уголовно-правовой анализ преступлений против здоровья населения.</p> <p>3. Международно-правовые соглашения в области противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Уголовно-правовой анализ преступлений против общественной нравственности.</p> | Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы | Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2 . |
| | Тема4.3. Экологические преступления | <p>1.Понятие и признаки отношений с иностранным элементом.</p> <p>2.Правовой статус в брачно-семейных отношениях иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.</p> <p>3.Форма, условия и порядок заключения брака при наличии иностранного элемента.</p> <p>4.Форма и порядок расторжения брака при наличии иностранного элемента.</p> <p>5.Ограничения применения семейного законодательства иностранного государства на территории Российской Федерации.</p> | Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы | Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2 ., 2.15 |
| | Тема 4.4. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и | 1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и | Опрос, решение тестовых | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | эксплуатации транспорта | <p>эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>3. Характеристика иных транспортных преступлений.</p> <p>4. Решение задач по указанию преподавателя.</p> | <p>заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | |
| | <p>Тема 4.5. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства</p> | <p>1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>2. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и обороноспособность государства.</p> <p>3. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на основы политической системы Российской Федерации.</p> <p>4. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на общественные отношения по недопущению экстремистской деятельности.</p> <p>5. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны.</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p> | |
| | <p>Тема 4.6. Понятие и виды преступлений против порядка управления</p> | <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Система преступлений против порядка управления.</p> | <p>Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади),</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы | |
|--|--|--|---|--|

5.4. Задания самостоятельной работы

Таблица 5.

| № п/п | Раздел (тема) программы | Количество часов | Задания для самостоятельного выполнения | Форма отчетности | Литература |
|-------|--|------------------|---|--|---------------------------------------|
| | Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование | 6 | Самостоятельное изучение темы № 1 | Отчет | Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2. |
| | Понятие и признаки преступления. Состав преступления | 5 | Аналитический обзор источников | схема, таблицы | Л-1.1., 1.2., 1.3., 1.4. Л-2.1.,2.2. |
| | Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении | 5 | Решение казусов | Разбор проблемной ситуации | Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2. |
| | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 5 | Составление схем и таблиц | Разбор проблемной ситуации | Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.3. |
| | Преступления против личности | 5 | Самостоятельное изучение темы № 2 | Разбор проблемной ситуации | Л-1.1, 1.2, 1.3, Л-2.1,2.2., 2.7. |
| | Преступления в сфере экономики | 5 | Составить слайды на тему 3№ | Отчет | Л-1.1., 1.2., 1.3., Л-2.1.,2.2., 2.9. |
| | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 5 | Аналитический обзор источников | Представление мультимедийной презентации | Л-1.1., 1.2., 1.3, Л-2.1.,2.2., 2.10 |

5.5. Темы рефератов

1. Уголовное право: предмет, метод и система.
2. Принципы уголовного права.
3. Цели и задачи уголовного закона.

4. Уголовная ответственность, ее основание
5. Понятие преступления, его признаки. Отграничение преступления от других правонарушений.
6. Категории преступлений.
7. Рецидив преступлений: понятие, сущность
8. Состав преступления: понятие, признаки, значение.
9. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.
10. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
11. Субъективная сторона преступления: понятие, сущность.
12. Понятие и формы вины.
13. Субъект преступления.
14. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.
15. Соучастие: понятие, объективные и субъективные признаки.
16. Формы соучастия.
17. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления.
18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Понятие и цели наказания.
20. Виды наказаний и система наказаний.
21. Общие начала назначения наказания.
22. Обстоятельства, смягчающие наказание.
23. Обстоятельства, отягчающие наказание.
24. Условное осуждение: основания назначения, отмены.
25. Виды и основания освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.
26. Освобождение от наказания: основания, виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
27. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Принудительные меры воспитательного характера: понятие, виды и основания назначения.
29. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
30. Принудительные меры медицинского характера: сущность, виды.

Особенная часть

1. Понятие и признаки убийства. Виды убийств по УК РФ.
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие аффекта.
4. Понятие и признаки убийства при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства: уголовно-правовая характеристика.
7. Признаки тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. Его отличие от убийства.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Побои.
11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязание.
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика.
13. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
14. Похищение человека.
15. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
16. Торговля людьми.

17. Ответственность за клевету.
18. Нарушение правил охраны труда.
19. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
21. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
22. Понятие и общие признаки хищения.
23. Кража: понятие, квалифицирующие признаки.
11. Мошенничество: понятие, квалифицирующие признаки.
24. Присвоение и растрата как формы хищения.
25. Грабеж: понятие, квалифицирующие признаки.
26. Разбой: уголовно-правовая характеристика состава.
27. Вымогательство.
28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
29. Терроризм, заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Сравнительный анализ.
30. Захват заложника.

5.6. Творческие задания

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Модуль 1. Общие положения | |
| Тема 1 | Содержание учебного материала |
| <p>Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.</p> <p>Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие , предмет, метод и система уголовного права. 2. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). 3. Понятия принципов уголовного права и их теоретическая классификация. 4. Действие уголовного закона во времени в пространстве и по кругу лиц. 5. Толкование Уголовного закона. |
| | <p>3. Практическое занятие № 1.</p> <p>Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Действие уголовного закона»</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовить доклад на тему «Уголовное право и смежные отрасли права», «Действие уголовного закона во времени в пространстве и по кругу лиц», «Понятия принципов уголовного права и их теоретическая классификация»</p> |
| Тема 2 | Содержание учебного материала |
| <p>Понятие и признаки преступления. Состав преступления</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки преступления. 2. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Виды преступлений: 1) преступления небольшой |

| | |
|--|--|
| | <p>тяжести; 2) преступления средней тяжести; 3) тяжкие преступления; 4) особо тяжкие преступления.</p> <p>3. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Элементы и признаки состава преступления.</p> <p>4. Объект преступления, объективная сторона преступления.</p> <p>5. Субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления.</p> <p>6. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.</p> <p>7. Понятие квалификации преступлений.</p> <p>Практическое занятие № 3.</p> <p>1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Состав преступления и его элементы»</p> <p>2. Составления схем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить доклад на тему «Признаки состава преступления», «Понятие квалификации преступлений.»</p> |
| Модуль 3. | |
| <p>Тема 1</p> <p>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки.</p> <p>2. Виды соучастников, критерии их подразделения. Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения.</p> <p>3. Практическое занятие № 4. Составление схемы</p> <p>4. Практическое занятие № 5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Соучастие в преступлении»</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Подготовить доклад на тему «Стадии совершения преступления, «Ответственность соучастников»;</p> |
| <p>Тема 2</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие несовершеннолетнего. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.</p> <p>2. Практическое занятие № 6. Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда РФ</p> <p>3. Практическое занятие № 7. Решение практических задач по теме «Уголовная ответственность</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>несовершеннолетних»</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовить доклад на тему «Освобождение несовершеннолетних от наказания», «Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ, исправительных работ и ареста. »,</p> |
| Модуль 4. Преступления против личности | |
| Тема 1 Преступления против личности | Содержание учебного материала |
| | 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни. Понятие и виды убийства. Анализ квалифицированных составов убийства. Вопросы квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств. |
| | 2. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему |
| | 3. Практическое занятие № 8 Составление схемы |
| | 5. Практическое занятие № 9 Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Преступления против личности» |
| | Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему «Освобождение от уплаты задолженности по алиментным платежам», «Общая характеристика и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.»</p> |
| Тема 2 Преступления в сфере экономики | Содержание учебного материала |
| | 1. Понятие, признаки и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения имущества. Формы и виды хищения. Характеристика насильственных форм хищения имущества. |
| | 3.Обобщающий анализ по пройденным темам. Экзамен |
| | 4. Анализ результатов деятельности. Экзамен |
| | Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовить доклад на тему «Договор о приемной семье», «Система преступлений против экономической деятельности», «Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Законодательство о международном усыновлении»;</p> |

| | |
|--|--|
| | 2. Составить схемы «Преступления против личности», 3. Работа с конспектом |
|--|--|

5.7. Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи УК РФ .

Задачи.№1. Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов. По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний? Поясните свой ответ.

Задачи.№2. Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с ней в брак. Считая себя опозоренной, К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть.

Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?

Задачи.№3. Васин был привлечен к уголовной ответственности за заведомое оставление без помощи лица, которое виновный сам поставил в опасное для жизни состояние. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Имеется ли состав преступления в данном деянии?

Задачи.№4. Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Задачи.№5. Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку. в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

Задачи.№6. Суренков длительное время дружил с Перцовой и сделал ей предложение выйти за него замуж, но Перцева отказала ему. В ответ Суренков несколько раз ударил Перцову гаечным ключом по голове. От полученных ранений Перцова потеряла сознание и упала в овраг. Полагая, что Перцова убита, Суренков с места преступления скрылся. Проходивший мимо оврага Иванов доставил потерпевшую в больницу, где в результате своевременной медицинской помощи жизнь ее была спасена.

На какой стадии было прекращено преступление? Укажите в чем заключается отличие оконченного покушения от неоконченного

Задачи.№7. Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой.

Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности? Аргументируйте свой ответ.

Задачи.№8. Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими. Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками? Почему?

Задачи.№9. Макарецев, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слесарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слесарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Макарецева и Слесарева? Имеет ли место соучастие в данном случае?

Задачи.№10. Чижов, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны.

Можно ли Чижова привлечь к уголовной ответственности? Раскройте понятие и основные признаки субъекта преступления.

Задачи.№11. Макаров (15 лет), Себенцов (14 лет) и Яковлев (13 лет) жили в одном доме и дружили с детства. Вечером, сидя во дворе на скамейке и болтая о том о сем, они увидели изрядно подвыпившего человека, возвращавшегося домой. — Может у него есть деньги? Пивка бы попить! — сказал Макаров, который всегда был заводилой в этой компании.

Друзья его поняли с полуслова. Себенцов и Яковлев пошли следом за пьяным в подъезд. Через несколько минут они вышли довольные. Подойдя к Макарову, Себенцов подал ему деньги и сказал: — Удачно получилось! Видать, он зарплату получил. А затем, кивнув в сторону Яковлева, добавил:

— Я и руки-то не успел скрутить, как он шустро его обшарил. Кого можно привлечь к уголовной ответственности? Назовите формы соучастия.

Задачи.№12. Нестеренко живет в 5ти этажном доме, возвращаясь с работы поздно вечером, обнаружил под дверью своей квартиры тикающий сверток. Прибывшие сотрудники ФСБ приняли сверток за взрывное устройство и решили его обезвредить, расстреляв из специального водомета. Внутри свертка оказались провода и будильник. Как оказалось, сверток положил сосед Нестеренко Петренко, решив подшутить. Подлежит ли Петренко уголовной ответственности? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте ответ

Задачи.№13 Краснов, рабочий строительного управления, вышел на работу в состоянии опьянения. Прораб Семенихин сказал ему, что в таком виде он не может допустить его до работы. Краснов стал упрашивать Семенихина, но Семенихин в просьбе Краснову отказал. Краснов ушел, сказав Семенихину, что тот его еще попомнит. Дома Краснов зарядил охотничье ружье и пошел с ним в контору стройуправления. Увидев Семенихина, сидевшего за письменным столом, Краснов крикнул ему: Молись, пришел твой последний час! – и выстрелил в Семенихина. Семенихин успел упасть на пол, и заряд крупной дробью попал в стену. При попытке перезарядить ружье Краснов был задержан.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному..

Задачи.№14. Бывший работник отдела кадров областной больницы Бубенцов, не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты (печать для рецептов была изготовлена им самим), лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение.

Задачи.№15. Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Затем, он попросил свою знакомую Филатову получить по переводу деньги, после чего они их потратили, а паспорт Соловьев выбросил.

Задачи.№16. Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленькова, с которым находился в неприязненных отношениях.

8.1.1. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет/экзамен)

(Общая часть)

1. Уголовное право: предмет, метод и система.
2. Принципы уголовного права.
3. Цели и задачи уголовного закона.
4. Структура уголовного закона. Толкование уголовного закона.
5. Уголовная ответственность, ее основание.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие преступления, его признаки. Отграничение преступления от других правонарушений.
9. Категории преступлений.
10. Множественность преступлений и ее значение. Формы множественности.
11. Рецидив преступлений: понятие, сущность.
12. Общее понятие квалификации преступлений.
13. Состав преступления: понятие, признаки, значение.
14. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.

15. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
16. Причинная связь в уголовном праве и ее значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, сущность.
18. Понятие и формы вины.
19. Преступное легкомыслие и преступная небрежность.
20. Юридическая и фактическая ошибки, их уголовно - правовое значение.
21. Субъект преступления и личность преступника.
22. Невменяемость, ее критерии. Ограниченная вменяемость.
23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.
24. Соучастие: понятие, объективные и субъективные признаки.
25. Формы соучастия.
26. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления.
27. Необходимая оборона: понятие, сущность, условия правомерности.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
29. Крайняя необходимость, отличие от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
31. Исполнение приказа или распоряжения.
32. Понятие и признаки наказания.
33. Понятие и цели наказания.
34. Виды наказаний и система наказаний.
35. Штраф. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
36. Обязательные работы.
37. Исправительные работы.
38. Арест.
39. Ограничение по военной службе.
40. Ограничение свободы.
41. Содержание в дисциплинарной воинской части.
42. Лишение свободы на определенный срок.
43. Пожизненное лишение свободы.
44. Общие начала назначения наказания.
45. Обстоятельства, смягчающие наказание.
46. Обстоятельства, отягчающие наказание.
47. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
48. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
49. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
50. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Назначение наказания по совокупности преступлений.
52. Назначение наказания по совокупности приговоров.
53. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
54. Условное осуждение: основания назначения, отмены.
55. Виды и основания освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.
56. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
57. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
58. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
59. Освобождение от наказания: основания, виды.
60. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

61. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
62. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
63. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
64. Порядок применения отсрочки отбывания наказания.
65. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
66. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания вследствие помилования и амнистии. Судимость.
67. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера: понятие, виды и основания назначения.
68. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
69. Принудительные меры медицинского характера: сущность, виды.
70. Понятие и значение конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.

Особенная часть

1. Понятие и признаки убийства. Виды убийств по УК РФ.
2. Убийство: уголовно-правовая характеристика
3. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека.
4. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
5. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
6. Убийство двух или более лиц.
7. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
8. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
9. Убийство, совершенное общеопасным способом.
10. Убийство по мотиву кровной мести.
11. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой .
12. Убийство из хулиганских побуждений.
13. Убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера .
14. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
15. Убийство, совершенное в целях использования органов или тканей потерпевшего.
16. Убийство матерью новорожденного ребенка.
17. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие аффекта.
18. Понятие и признаки убийства при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
19. Причинение смерти по неосторожности.
20. Доведение до самоубийства: уголовно-правовая характеристика.
21. Признаки тяжкого вреда здоровью.
22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего). Его отличие от убийства.
23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

24. Побои: уголовно-правовая характеристика.
25. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязание.
26. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика.
27. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
28. Похищение человека: уголовно-правовая характеристика.
29. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
30. Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика.
31. Ответственность за клевету.
32. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика.
33. Насильственные действия сексуального характера.
34. Нарушение правил охраны труда: уголовно-правовая характеристика.
35. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ).
37. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
38. Понятие и общие признаки хищения.
39. Кража: понятие, квалифицирующие признаки.
40. Мошенничество: понятие, квалифицирующие признаки.
41. Присвоение и растрата как формы хищения.
42. Грабеж: понятие, квалифицирующие признаки.
43. Разбой: уголовно-правовая характеристика состава.
44. Вымогательство: уголовно-правовая характеристика.
45. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
46. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
47. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
48. Незаконное предпринимательство: уголовно-правовая характеристика.
49. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
50. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, Рейдерство.
51. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
52. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды.
53. Коммерческий подкуп.
54. Терроризм, заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Сравнительный анализ.
55. Захват заложника.
56. Бандитизм: уголовно - правовая характеристика.
57. Массовые беспорядки. Отличие от терроризма.

1) Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Компетенция | Показатели | Оценочная шкала | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | отлично | хорошо | удивляет | неудов |
| УК-2 Способен определять круг задач в | УК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели | Студент усвоил основную программный | Студент усвоил основную образовател | Студент усвоил основную и | Обучающийся не усвоил |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время УК 2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> | <p>материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии и курса.</p> | <p>ьную программу и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Студент усвоил основную и знаком с дополнител</p> | <p>знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> | <p>основной программный материал в объеме, необходимым для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и термино</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------|
| | | | <p>ьной литературой, рекомендованной программой ; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> | | ЛОГИИ |
| <p>ПК-2 Готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии</p> | <p>ПК-2.1. Знает: - юридические терминологии и нормативно-правовые базы российского законодательства; - необходимого объема информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования; - необходимые объемы информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования; - российское законодательство в контексте целостного</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>представления о нем как система юридических норм, направленных на обеспечение законности, правопорядка и безопасности.</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Умеет: - юридически грамотно понимать и оценивать основные направления развития законотворческой деятельности;</p> <p>- оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм российского законодательства;</p> <p>- найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый нормативно-правовой материал.</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Владеет: - навыками использования методики анализа (разные формы) российского законодательства;</p> <p>- механизмом применения норм российского законодательства на внутригосударственном и международном уровнях;</p> <p>- навыками анализа нормативно-правового материала для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной деятельности.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Критерии оценивания на экзаменах:

В экзаменационный билет рекомендуется включать не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал, также в билетах могут быть задачи, примеры и пр.. Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер.

Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по «5»-балльной шкале |
|---|------------------------------|
| 0-50 | Неудовлетворительно |
| 51-65 | Удовлетворительно |
| 66-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

При реализации учебной дисциплины «Семейное право» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. При проведении лекционных занятий:

лекция – консультация, которая предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия».

Основным видом является лекция-беседа или «диалог с аудиторией», которая является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, например, самому преподавателю задать студентам вопросы в начале лекции и по ее ходу, они могут решены. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из студентов не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому студенту, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность,

наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемные.

Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала студентами. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

2. При проведении практических занятий: круглый стол (дискуссия).

Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли сторонников, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У сторонника две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили, все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол (дискуссия), как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор.

Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Устный опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются рефераты и доклады.

Устный опрос проводится у студентов по определенным вопросам, которые были рассмотрены на лекционных занятиях и являющиеся актуальными для сферы Семейного права. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Задания к практическим (семинарским) занятиям содержатся в Плане практических (семинарских) занятий. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады, рефераты и сообщения, разобрать проблемные ситуации, решить задачи по дисциплине; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

3. В самостоятельной работе студентов использование интерактивных форм заключается в кейс-методе (анализе конкретных ситуаций), а именно решении определенных задач. Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов

представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) ситуации, кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кроме этого студенты выполняют самостоятельную работу в виде письменного опроса на поставленные вопросы по ранее пройденным темам. Это помогает студентам усвоить материал, проверить свои знания, преподавателю понять, как студенты усвоили дисциплину.

Также самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к (практическому) семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выяснение проблемных вопросов, связанных с необходимой темой); при анализе нормативно-правовых актов (Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Международно-правовых актов (договор) и т.д.), использованных при изучении материала; при изучении различной (дополнительной) литературы, которая рекомендуется преподавателем, а также не сообщается последним и со статистическими данными по проблемам, связанных с изучаемой темой;

4. Тест это инструмент оценивания обучаемости студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. В тесте все студенты отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения тестов - установить уровень знаний и на этой основе определить уровень подготовки каждого студента. И тогда возникает один из главных вопросов теории тестов - вопрос выбора наилучшего теста из практически неограниченного множества всех возможных тестов. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности. Интерпретация результатов тестирования ведется преимущественно с опорой на среднюю арифметическую и на так называемые процентные нормы, показывающие, сколько процентов испытуемых имеют тестовый результат худший, чем у любого другого испытуемого. Такая интерпретация тестовых результатов называется нормативно-ориентированной.

5. Экзамен по дисциплине «Семейное право».

Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованными преподавателем нормативно-правовыми актами, учебниками, лекциями, своими конспектами лекций и практических (семинарских) занятий, решением задач, докладами, рефератами, а также выполненными работами (контрольными, самостоятельными).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование литературы | Местонахождение | Кол. экзemplяров |
|----------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| Основная литература | | | |
| 1 | Бобраков И.А. Уголовное право России: учебное пособие / Бобраков И.А.— С.: Вузовское образование, 2015. 208— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 4 |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|----|
| 2 | Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Бобраков И.А.— С.: Вузовское образование, 2016. 347— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 2 |
| 3 | Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 216— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 2 |
| 4 | Журкина О.В. Уголовное право: учебное пособие / Журкина О.В.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 99— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 3 |
| 5 | Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум: учебное пособие / Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 479— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 5 |
| 6 | Круглов В.А. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Круглов В.А.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. 173— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 5 |
| 7 | Круглов В.А. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Круглов В.А.— М.: ТетраСистемс, 2012. 320— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 3 |
| 8 | Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации: практикум / Казакова В.А., Фирсаков С.В.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. 174— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 1 |
| 9 | Кузьмин В.А. Уголовное право России: учебное пособие / Кузьмин В.А.— С.: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. 336— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 1 |
| 10 | Лупу А.А. Международное уголовное право: учебное пособие / Лупу А.А., Оськина И.Ю.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. 312— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 26 |
| 11 | Машовец А.О. Настольная книга нотариуса. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности: практическое пособие / Машовец А.О., Медведев И.Г.— М.: Статут, 2015. 287— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 21 |
| 12 | Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Смотряева Н.П.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015. 148— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 11 |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|---|
| 13 | Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Смотряева Н.П.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014. 100— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 1 |
| 14 | Феклин С.И. Уголовное право. Общая часть: рабочая тетрадь / Феклин С.И.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013. 90— с. | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 1 |
| 15 | Корнеева, Анна Владимировна. Теоретические основы квалификации преступлений. учеб. пособие. под ред. А.И. Рарога-М. Проспект.2010. 176 с | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 4 |
| 16 | Уголовное право. Особенная часть УМК разработ. С.Э.Серкерова, Р.А.Асланбекова Электронный ресурс-Махачкала, ДГПУ.2010 | Фундаментальная библиотека ДГПУ | |
| 17 | Иванов, Владимир Дмитриевич Уголовное право. Общая часть, для студентов вузов, Ростов-на-ДонуФеникс, 93 с. -2012 | Фундаментальная библиотека ДГПУ | 2 |
| 15 | Арсланбекова Р.А., Абдулмуталимова З.М., Курбанов М.А. УМК, Уголовное право(Общая часть) Электронный ресурс-Махачкала, ДГПУ.2015 | Фундаментальная библиотека ДГПУ | |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dgpu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения

учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Power Point, Microsoft Word

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.