

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный педагогический университет»**  
**Факультет управления и права**  
**Кафедра правоведения и прав человека**

Проректор по Учебно-методической работе  
  
« 3 » ..... 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.8.01. Предметно-деятельностный модуль**

**Б1.В.ДВ.08.02. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

Профили подготовки: «Право» и «Правоохранительная деятельность»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: 4 года, 4 года, 6 месяцев

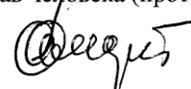
Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	72	12	18			42	зачет	
заочная	72	2	4		3	63	зачет	

Махачкала, 2021

Автор: Омаров А.А. Рабочая программа дисциплины «Международное гуманитарное право». Махачкала: ДГПУ, 2021. 33 с. 

**Программа утверждена на заседаниях:**

- кафедры правоведения и прав человека (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 года)

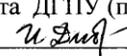
Заведующий кафедрой  А.А. Омаров, к.п.н., доцент;

\_\_\_\_\_  
ФИО, ученое звание

- ученого совета факультета управления и права (протокол № от « » 2021 года)

Председатель совета \_\_\_\_\_ Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент

- учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от 31 мая 2021 года)

Председатель совета  И.А. Дибиров

© ДГПУ, 2021  
© Омаров А.А., 2021

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «**Международное гуманитарное право**» является овладение знаниями в области международно-правового регулирования вооруженных конфликтов, умение квалифицировать протекающие военные конфликты, способность ориентироваться в системе международных договоров в области предоставления защиты жертвам вооруженных конфликтов, овладение соответствующим уровнем квалификации для профессиональной защиты прав и свобод человека в условиях вооруженной борьбы.

**Основными задачами** изучения курса «Международное гуманитарное право» являются:

- сформировать представления о государстве как активном участнике политико- правовой жизни общества;
- раскрыть место и значение данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- освоить базовый категориальный аппарат международного гуманитарного права;
- реализовать компетентностный подход и выработку навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- приобрести умения и навыки искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности и научно-исследовательской работе.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02. «Международное гуманитарное право»** относится к Б1.8.01. Предметно-деятельностному модулю вариативной части обязательных дисциплин, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» по отраслям, профили «Право» и «Правоохранительная деятельность».

### Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Международные правоохранительные организации, Актуальные проблемы противодействия экстремизму в России	Юридическая педагогика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-2 Способен определять круг задач в	УК 2.1.Формулирует совокупность

<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.          Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач          УК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений          УК 2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время          УК 2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает: законодательство РФ, предусматривающее ответственность за коррупционные преступления (УК РФ, ГК РФ и т.д);          УК-10.2. Умеет: применять нормы российского законодательства на практике имея профессиональные знания, развитое правовое мышление и правовую культуру;          УК-10.3. Владеет: навыками толкования норм права; подготовки юридических документов, опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности;          - навыками оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения права; навыками проектирования решения конкретных задачи;          -навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в разных ситуациях;          - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми</p>	<p><b>ОПК -1.1</b> Знает:          -Конституцию РФ;          - отрасли системы российского права и</p>

<p>актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>кодифицированные законы: их понятие, содержание, принципы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории международного гуманитарного права;</li> <li>-правовые нормы действующего законодательства, регулирующие международные гуманитарные отношения;</li> <li>-содержание основных институтов международного гуманитарного права;</li> <li>- основные проблемы, связанные с реализацией норм международного гуманитарного права.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на практике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- обеспечить соблюдения законодательства участниками международных гуманитарных правоотношений и субъектов, участвующих в конфликтах;</li> <li>- на основе действующего законодательства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в международных конфликтах.</li> <li>- анализировать цели, сущность, задачи и содержание педагогической деятельности.</li> <li>- защищать гражданские права.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессиональной терминологией международного гуманитарного права;</li> <li>-навыками толкования норм международного гуманитарного права;</li> <li>-навыками подготовки юридических документов, связанных с гуманитарными правоотношениями;</li> <li>-опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;</li> <li>навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul>
--	---

	<p>-навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.</p>
--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа, 5 семестр).**

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	6
Лекции /из них практическая подготовка	12/4	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары / из них практическая подготовка	18/4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточный контроль		3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42	63
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем	42	63
Контрольные работы		
Реферат		
ЗАЧЕТ		3
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Тематический план

**Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№	Разделы	Виды учебной работы и их трудоемкость
---	---------	---------------------------------------

п/н	программы	Лекции из них практическая подготовка		Практические из них практическая подготовка		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		Форма текущего контроля
		Очно	заочно	Очно	заочно	Очно	заочно	очно	заочно	
<b>Модуль 1. Понятие и развитие МГП</b>										
1.1.	Понятие, развитие и сфера применения международного гуманитарного права	2	2	4				8	8	подготовка докладов, опрос
1.2.	Международный вооруженный конфликт	2		4	2			8	10	Тестовый контроль. Работа с нормативными документами. Решение задач
1.3.	Немеждународный вооруженный конфликт	2		2				8	10	Работа с нормативными документами, тестирование, групповая дискуссия
<b>Модуль 2. Средства пресечения нарушений, ответственность в МГП</b>										
2.1.	Средства и методы ведения войны	2/2		2/2				6	11	Собеседование, тестирование, работа с нормативными документами, опрос
2.2.	Имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения	2		2	2			6	11	Опрос, анализ международных документов

	нарушений									ов по гуманитарному праву, тестирование
2.3.	Ответственность за нарушения международного гуманитарного права	2/2	2	4/2				6	11	Работа с нормативными документами, подготовка докладов, опрос
	Промежуточный контроль								3	
	Итого	12	2	18	4			42	63	

## 5.2. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

### (Очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>Модуль 1 общие положения в МЧП</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>Модуль 1 Понятие и развитие МГП</b>		
	<b>Тема 1.</b> Понятие, развитие и сфера применения международного гуманитарного права	Понятие и развитие международного гуманитарного права, основные источники. Сфера действия международного гуманитарного права. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера. Применение МГП в ходе национально-освободительного движения и в случае вмешательства иностранных государств. Операции ООН по поддержанию мира и МГП. Начало и окончание применения норм международного гуманитарного права. Основные нормы (принципы) международного гуманитарного права: общие принципы; принципы, относящиеся к жертвам вооруженных конфликтов; относящиеся к праву войны.

<p><b>Тема 2.</b> Международный вооруженный конфликт</p>	<p>Статус комбатантов, защита военнопленных. Принцип интернирования. Возмещение ущерба и обмен. Шпионы и наемники. Дисциплинарные меры и уголовные санкции против военнопленных. Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение: покровительствуемые лица, медицинский и духовный персонал, медицинские учреждения и санитарно-транспортные средства, отличительная эмблема. Защита гражданского населения. Нормы гуманитарного права о защите женщин, детей и журналистов. Различие между гражданским населением и комбатантами. Средства и методы ведения войны: военные объекты и объекты, пользующиеся защитой. Оккупированные территории. Статус интернированных. Смежные вопросы: партизанская война, сопутствующий ущерб, этнические чистки.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Немиждународный вооруженный конфликт</p>	<p>Применение статьи 3, общей, Женевских конвенций и Дополнительного протокола II. Типы немеждународных вооруженных конфликтов. Основные запрещения. Защита от последствий военных действий. Защита лиц, лишенных свободы. Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права к немеждународным вооруженным конфликтам.</p>
<p><b>Модуль 2. Средства пресечения нарушений, ответственность в МГП</b></p>	
<p><b>Тема 4.</b> Средства и методы ведения войны</p>	<p>Принципы международного гуманитарного права об ограничении методов и средств ведения войны: правовые положения. Ограничение применения конкретных видов обычного оружия, запрещение оружия: химическое, бактериологическое оружие, противопехотные мины. Ядерное оружие. Принципы МГП, запрещающие применение ядерного оружия. Правовые нормы МГП о защите культурных ценностей и окружающей среды во время вооруженных</p>
<p><b>Тема 5.</b> Имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения нарушений</p>	<p>Обязательство соблюдать и обеспечивать соблюдение МГП. Меры, принимаемые в мирное время: распространение знаний и информации, юридические консультации для вооруженных сил, практические меры. Имплементация в конкретном конфликте: соблюдение норм воюющими сторонами. Роль держав - покровительниц, МККК и иных неправительственных организаций. Инкриминирование: преступления по международному праву, военные преступления, нарушение статьи 3 и Протокола II. Механизмы расследования: Процедура проведения расследования по Конвенциям 1929 и 1949 гг.; Международная комиссия по установлению фактов (ст. 90 Протокола I). Судебные санкции: пресечение на национальном уровне; пресечение на международном уровне (Международные трибуналы,</p>

	<p><b>Тема 6.</b> Ответственность за нарушения международного гуманитарного права</p>	<p>Юрисдикция и организация Международного трибунала по бывшей Югославии (МТБЮ). Решения МТБЮ: решение по делу «Обвинитель против Душко Тадича» от 02.10.1995 г.; дело Тихомира Блашкича (решение от 03.03.2000 г.). Международный уголовный трибунал по Руанде: организация, юрисдикция. Решения по делам Акайесу и Фурунджия. Международный уголовный суд. Юрисдикция, структура.</p>
<p><i>Темы семинарских занятий</i></p>		
<p><b>Модуль 1 Понятие и развитие МГП</b></p>		
	<p><b>Тема 1.</b> Понятие, развитие и сфера применения международного гуманитарного права</p>	<p>1.Международный договор как основной источник международного гуманитарного права. Основные направления кодификационного процесса (Гаагское право и Женевское право). Специфика норм договоров по гуманитарному праву.  2. Международный обычай как источник международного гуманитарного права. Соотношение международного договора и обычая. (Оговорка Мартенса, ст.3, общая для Женевских конвенций 1949 г. о защите жертв вооруженных конфликтов)  3. Принципы международного гуманитарного права. Их классификация.  4. Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права. Доктрина Международного Комитета Красного Креста. Применение положений международного гуманитарного права Международным Судом ООН, Европейским судом по правам человека, международными военными и уголовными трибуналами</p>

	<p><b>Тема 2. Международный вооруженный конфликт</b></p>	<p>1. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование.</p> <p>2. Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения (варианты доктринального определения, ст. 3 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола II к ним 1977 г., их соотношение, отграничение вооруженных конфликтов немеждународного характера от внутренних беспорядков и ситуаций внутренней напряженности) и особенности их правового регулирования.</p> <p>3. Способы интернационализации внутренних вооруженных конфликтов.</p> <p>4. Становление в международном гуманитарном праве понятия «комбатант» (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительный протокол I к ним 1977 г.). Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов.</p> <p>5. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.</p>
--	--	--

	<p><b>Тема</b> Немеждународный вооруженный конфликт</p>	<p><b>3.</b> 1. Понятие немеждународных вооруженных конфликтов. Нормы и принципы, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам. 2. Минимальная защита, гарантируемая согласно «мини-конвенции» (статья 3, общей для всех Женевских конвенций 1949 г.). Общая защита гражданского населения и особая защита гражданских лиц, предусмотренные 3. Запрет голода, террора и др. методов ведения войны. Запрещение или ограничение применения отдельных видов оружия согласно Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, от 01.01.01 г. 4. Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права, касающихся немеждународных вооруженных конфликтов. 5. Происходящие на территории одного государства ситуации, не являющиеся вооруженными конфликтами немеждународного характера. Нормы права, действующие в ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Минимальные гуманитарные нормы, применимые в ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности.</p>
<p><b>Модуль 2. Средства пресечения нарушений, ответственность в МГП</b></p>		

<p><b>Тема 4.</b> Средства и методы ведения войны</p>	<p>1. Начало военных действий и его правовые последствия (Гаагская конвенция (III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий. 2. Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитет в силу ранее заключенного договора). Основные права и обязанности нейтральных государств (Гаагская конвенция (V) о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны 1907 г., Гаагская конвенция (XIII) о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны 1907 г., Гаванская конвенция о морском нейтралитете 1928 г.). Военная контрабанда, призы и трофеи.</p> <p>3. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1993 г. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи кассетных мин 2008 г.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование военных действий на море (Парижская декларация о морской войне 1856 г., Гаагская конвенция (VI) о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий 1907 г., Гаагская конвенция (IX) о бомбардировании морскими силами во время войны 1907 г., Гаагская конвенция (XI) о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне 1907 г., Лондонская декларация о праве морской войны 1909 г., Лондонский Протокол о правилах подводной войны 1936 г., Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море 1994 г.).</p> <p>5. Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе (проект Правил ведения воздушной войны 1923 г., Дополнительный протокол II 1977 г.).</p> <p>6. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная). Формы прекращения состояния войны (односторонняя декларация, совместная (двусторонняя) декларация, мирный договор). Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств.</p>
---	---

	<p><b>Тема 5.</b> Имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения нарушений</p>	<p>1. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>2. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>3. Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.</p> <p>4. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>
	<p><b>Тема 6.</b> Ответственность за нарушения международного гуманитарного права</p>	<p>1. Понятие серьезных нарушений международного гуманитарного права и их классификация.</p> <p>2. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права. Проект статей комиссии международного права ООН об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. и Комментарий Комиссии относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве.</p> <p>3. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права (концепция «серьезных нарушений» Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и принцип универсальной юрисдикции, военные преступления, преступления против человечности).</p> <p>4. Международные военные и уголовные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы, Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. (МУТЮ), Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 г. по 31 декабря 1994 г. (МУТР).</p> <p>5. Общая характеристика положений Римского статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Правила процедуры и доказывания.</p> <p>6. Интернационализованные или гибридные уголовные трибуналы. Специальный суд по Сьерра-Леоне, Чрезвычайные</p>

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>Модуль 1 общие положения в МЧП</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		

<b>Модуль 1 Понятие и развитие МГП</b>	
<b>Тема 1.</b> Понятие, развитие и сфера применения международного гуманитарного права	Понятие и развитие международного гуманитарного права, основные источники. Сфера действия международного гуманитарного права. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера. Применение МГП в ходе национально-освободительного движения и в случае вмешательства иностранных государств. Операции ООН по поддержанию мира и МГП. Начало и окончание применения норм международного гуманитарного права. Основные нормы (принципы) международного гуманитарного права: общие принципы; принципы, относящиеся к жертвам вооруженных конфликтов; относящиеся к праву войны.
<b>Модуль 2. Средства пресечения нарушений, ответственность в МГП</b>	
<b>Тема 5.</b> Имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения нарушений	Обязательство соблюдать и обеспечивать соблюдение МГП. Меры, принимаемые в мирное время: распространение знаний и информации, юридические консультации для вооруженных сил, практические меры. Имплементация в конкретном конфликте: соблюдение норм воюющими сторонами. Роль держав - покровительниц, МККК и иных неправительственных организаций. Инкриминирование: преступления по международному праву, военные преступления, нарушение статьи 3 и Протокола II. Механизмы расследования: Процедура проведения расследования по Конвенциям 1929 и 1949 гг.; Международная комиссия по установлению фактов (ст. 90 Протокола I). Судебные санкции: пресечение на национальном уровне; пресечение на международном уровне (Международные трибуналы,
<i>Темы семинарских занятий</i>	
<b>Модуль 1 Понятие и развитие МГП</b>	

<p><b>Тема 2. Международный вооруженный конфликт</b></p>	<p>1. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование.</p> <p>2. Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения (варианты доктринального определения, ст. 3 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола II к ним 1977 г., их соотношение, отграничение вооруженных конфликтов немеждународного характера от внутренних беспорядков и ситуаций внутренней напряженности) и особенности их правового регулирования.</p> <p>3. Способы интернационализации внутренних вооруженных конфликтов.</p> <p>4. Становление в международном гуманитарном праве понятия «комбатант» (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительный протокол I к ним 1977 г.). Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов.</p> <p>5. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.</p>
<p><b>Модуль 2. Средства пресечения нарушений, ответственность в МГП</b></p>	
<p><b>Тема 5. Имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения нарушений</b></p>	<p>1. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>2. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>3. Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.</p> <p>4. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>

<p><b>Тема 6. Ответственность за нарушения международного гуманитарного права</b></p>	<p>1. Понятие серьезных нарушений международного гуманитарного права и их классификация.</p> <p>2. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права. Проект статей комиссии международного права ООН об ответственности государств за международно - противоправные деяния 2001 г. и Комментарий Комиссии относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве.</p> <p>3. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права (концепция «серьезных нарушений» Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и принцип универсальной юрисдикции, военные преступления, преступления против человечности).</p> <p>4. Международные военные и уголовные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы, Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. (МУТЮ), Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 г. по 31 декабря 1994 г. (МУТР).</p> <p>5. Общая характеристика положений Римского статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Правила процедуры и доказывания.</p> <p>6. Интернационализованные или гибридные уголовные трибуналы. Специальный суд по Сьерра-Леоне, Чрезвычайные Палаты по Камбодже.</p>
---	---

## 6. Задания для самостоятельной работы

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

#### 6.1 Задания для самостоятельного выполнения

##### Основные направления самостоятельной работы:

- изучение литературы и лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям и тестированию;
- написание рефератов и их презентация;
- составление словаря правовых терминов;
- анализ правовых документов;
- решение правовых задач и ситуаций;
- решение тестовых заданий

п/п	Раздел программы	Тема	Вид самостоятельной работы (задания)	Учебно-методические материалы Литература	Форма отчетности
<b>Модуль 1</b>					
<b>1.1</b>	<b>Тема 1.</b>	Понятие, развитие и сфера применения международного гуманитарного права	1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 1. 3.Написать реферат на темы: (1,2,3,4,5,6,7,8,9) и представить преподавателю. 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Международное гуманитарное право»; «Особенности применения МГП».	(1,2, 3, 5, 7, 8,9, 10)	Тестовый контроль, подготовка докладов, собеседование
<b>1.2</b>	<b>Тема 2.</b>	Международный вооруженный конфликт	1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 2. 3.Написать реферат на темы: (10,11,12,13) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Вооруженный конфликт»; «причины международных вооруженных конфликтов». 5. Решить правовые задачи по 1.2 -(1,2,3,4,5,6)	(16,17, 18, 19, 30, 32, 39, 40, 41, 42, 47, 56, 59)	Работа с нормативными документами, тестирование
<b>1.3.</b>	<b>Тема 3.</b>	Немеждународный вооруженный конфликт	1.Изучить литературу 2.Подготовить сообщения к семинару № 3. 3.Написать реферат на темы: (14,15) 4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Понятие и свойства немеждународного конфликта». 5.Проанализировать правовую ситуацию (1.3.- 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	26, 27, 28, 33, 34, 43, 49, 50, 51)	Работа с нормативными документами, тестирование, реферат
<b>Модуль 2</b>					

<b>1.4.</b>	<b>Тема 4.</b>	Средства и методы ведения войны	<p>1.Изучить литературу</p> <p>2.Подготовить сообщения к семинару № 4.</p> <p>3.Написать реферат на темы: (23,24,25,26).</p> <p>4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Причины войн»; «Современные средства и методы ведения военных действий».</p> <p>5. Проанализировать правовую ситуацию (2.1. – 1,2,3,4,5,6,7,8,9)</p>	(14, 20, 45, 48, 54)	Анализ источников, подготовка докладов, Работа с нормативными документами, тестирование
<b>1.5</b>	<b>Тема 5.</b>	Имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения нарушений	<p>1.Изучить литературу</p> <p>2.Подготовить сообщения к семинару № 5.</p> <p>3.Написать реферат на темы: (7,8,9)</p> <p>4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Как пресекать международные правонарушения»</p> <p>5.Проанализировать правовую ситуацию (2.2. – 1,2,3,4,5)</p>	(23, 26, 37, 42, 53,57, 58)	Анализ источников, подготовка докладов, Работа с нормативными документами, тестирование
<b>1.6</b>	<b>Тема 6.</b>	Ответственность за нарушения международного гуманитарного права	<p>1.Изучить литературу</p> <p>2.Подготовить сообщения к семинару № 6.</p> <p>3.Написать реферат на темы: (14)</p> <p>4.Изучить самостоятельно вопросы программы: «Виды ответственности за международные военные преступления», «особенности привлечения субъектов международных преступлений к ответственности».</p> <p>5.Проанализировать правовую ситуацию (2.3. – 1,2,3,4,5,6,7,8)</p>	(1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,)	Подготовка докладов, тестирование, Изучение нормативных документов

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания*

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе  
освоения образовательной программы**

Компетенция	Этапы формирования			
	Т1	ПР1	Т2	ПР2
<b>УК-2</b>	1-3,5-9,11,14	1,2,4-7,10, 11, 13,14	1,2,4,6-12,  16,17	3,5-7,9-11, 13- 15,17
<b>ОПК-1</b>	8	10,11	2,4,8,12	2

**8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных  
этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала (или зачет/незачет)	
		зачтено	незачтено
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории международного гуманитарного права;</li> <li>- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие международные гуманитарные отношения;</li> <li>- содержание основных институтов международного гуманитарного права;</li> <li>- основные проблемы, связанные с реализацией норм международного гуманитарного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ;</li> <li>- отрасли системы российского права и кодифицированные законы: их понятие, содержание, принципы;</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на практике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные федеральные законы и иные нормативно-правовые документы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить соблюдения законодательства участниками международных гуманитарных правоотношений и субъектов, участвующих в в конфликтах;</li> <li>- на основе действующего законодательства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в международных конфликтах.</li> <li>- анализировать цели, сущность, задачи и содержание педагогической деятельности.</li> <li>- защищать гражданские права.</li> </ul>	
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной терминологией международного гуманитарного права;</li> <li>- навыками толкования норм международного гуманитарного права;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов, связанных с гуманитарными правоотношениями;</li> <li>- навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<p>этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.</p>	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	Знать:	<p>содержание учебного предмета «Международное гуманитарное право», принципы и методы разработки рабочей программы «Международное гуманитарное право»;</p> <p>- преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению.</p>	<p>- программы и учебники по учебной дисциплине «Международное гуманитарное право».</p>
	Уметь:	<p>- применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;</p> <p>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</p>	<p>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p>
	Владеть:	<p>- навыками разработки и реализации программы</p>	<p>- навыками составления календарного плана учебного</p>

	<p>учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования;</p> <p>- навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования;</p> <p>навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе</p>	<p>процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе.</p>
--	--	--

**9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**9.1. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

1. Понятие и развитие международного гуманитарного права.
2. Основные источники.
3. Сфера действия международного гуманитарного права. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера.
4. Применение международного гуманитарного права в ходе национально-освободительного движения и в случае вмешательства иностранных государств.
5. Операции ООН по поддержанию мира и применение МГП.
6. Основные нормы (принципы) международного гуманитарного права: общие принципы; принципы, относящиеся к жертвам вооруженных конфликтов; относящиеся к праву войны.
7. Статус комбатантов, защита военнопленных.
8. Принцип интернирования. Возмещение ущерба и обмен.
9. Шпионы и наемники.
10. Дисциплинарные меры и уголовные санкции против военнопленных.
11. Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.
12. Медицинский и духовный персонал, медицинские учреждения и санитарно - транспортные средства, отличительная эмблема.
13. Защита гражданского населения. Различие между гражданским населением и

комбатантами.

14. Нормы гуманитарного права о защите женщин, детей и журналистов.
15. Средства и методы ведения войны: военные объекты и объекты, пользующиеся защитой.
16. Оккупированные территории. Статус интернированных.
17. Смежные вопросы: партизанская война, сопутствующий ущерб, этнические чистки.
18. Правовая основа регулирования вооруженного конфликта немеждународного характера. Типы немеждународных вооруженных конфликтов.
19. Основные запрещения в регулировании вооруженного конфликта немеждународного характера. Защита от последствий военных действий.
20. Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права к немеждународным вооруженным конфликтам.
21. Принципы международного гуманитарного права об ограничении методов и средств ведения войны: правовые положения.
22. Ограничение применения конкретных видов обычного оружия.
23. Запрещение оружия: химическое, бактериологическое оружие, противопехотные мины.
24. Ядерное оружие. Принципы МГП, запрещающие применение ядерного оружия.
25. Правовые нормы МГП о защите культурных ценностей и окружающей среды во время вооруженных конфликтов.
26. Обязательство соблюдать и обеспечивать соблюдение МГП. Меры, принимаемые в мирное время: распространение знаний и информации, юридические консультации для вооруженных сил, практические меры.
27. Имплементация в конкретном конфликте: соблюдение норм воюющими сторонами. Роль держав-покровительниц, МККК и иных неправительственных организаций.
28. Инкриминирование: преступления по международному праву, военные преступления, нарушение статьи 3 и Протокола II.
29. Механизмы расследования: Процедура проведения расследования по Конвенциям 1929 и 1949 гг.
30. Механизмы расследования: Международная комиссия по установлению фактов (ст. 90 Протокола I).
31. Судебные санкции: пресечение на национальном уровне;
32. Судебные санкции: пресечение на международном уровне (Международные трибуналы, Международный уголовный суд).
33. Юрисдикция и организация Международного трибунала по бывшей Югославии.
34. Международный уголовный трибунал по Руанде: организация, юрисдикция.
35. Международный уголовный суд. Юрисдикция, структура.
36. Соотношение МГП и законов о правах человека.
37. Что представляет собой МККК, и какую роль играет эта организация в обеспечении соблюдения гуманитарного права?
38. Основные принципы Красного Креста. Отношения между МККК и другими организациями Красного Креста и Красного Полумесяца.
39. Эмблемы Движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Кто и с какой целью может их применять? Незаконное использование эмблемы.
40. Защита, предоставляемая международным гуманитарным правом беженцам и перемещенным лицам.
41. Каким образом МГП защищает журналистов, работающих в «горячих точках»? Каковы были первые попытки защиты журналистов со стороны МГП?
42. Как готовиться журналисту к поездке в «горячую точку», и что брать с собой в дорогу?
43. Поведение журналиста в зоне боевых действий. Меры предосторожности.

44. Освещение вооруженного конфликта в СМИ. Воздействие журналистов на ход вооруженных конфликтов. 45. Использование журналистами современной техники при освещении вооружённых конфликтов. Эффект «Си-эн-эн».

46. Информационная война.

## **9.2. Тестовые задания**

### **1. Международный вооруженный конфликт – это вооруженное...**

- 1) столкновение между государствами либо между национально-освободительным движением и метрополией
- 2) столкновение антиправительственных вооруженных отрядов с вооруженными силами правительства
- 3) столкновение между различными социально-политическими группами в рамках единого государства
- 4) вторжение группировок третьих государств на территорию военных действий с целью военной поддержки одной из сторон

### **2. Источниками международного гуманитарного права являются:**

- 1) нормы национального права
- 2) общие принципы права
- 3) нормы национальных традиций
- 4) судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву

### **3. Источником международного гуманитарного права являются**

- 1) международные обычаи
- 2) международные договоры
- 3) нормы национального права
- 4) судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву

### **4. Под международным гуманитарным правом понимают совокупность норм и принципов международного права, регулирующих сотрудничество по...**

- 1) установлению, обеспечению и защите прав человека, как в мирное время, так, и во время вооруженных конфликтов
- 2) осуществлению представительства государств в международных отношениях
- 3) исследованию и использованию космического пространства и небесных тел
- 4) исследованию и использованию открытого моря и морского дна открытого моря

### **5. Вооруженном конфликте немеждународного характера участвуют**

- 1) национально-освободительного движения и метрополии
- 2) вооруженные силы суверенных государств
- 3) противоборствующие силы одного и того же государства
- 4) вооруженные силы нескольких военных блоков

### **6. Договоры, рассчитанные на мирное время, в случае начала военных действий...**

- 1) продолжают действовать
- 2) действуют только в экономической сфере
- 3) действуют только в политической сфере
- 4) прекращают действие

**7.Объявление войны осуществляется...**

- 1) путем референдума
- 2) фактическим нападением на противника
- 3) через Генерального Секретаря ООН 4) высшими органами государственной власти

**8. Лицо, входящее в состав вооруженных сил страны, находящейся в конфликте, – это...**

- 1) комбатант
- 2) некомбатант
- 3) омбудсмен
- 4) апатрид

**9. В соответствии с международными договорами, театром военных действий может быть территория...**

- 1) воюющего государства
- 2) нейтрального государства
- 3) международных каналов
- 4) Антарктики

**10.СМК некомбатантам относят...**

- 1) гражданское население
- 2) лиц, относящихся к регулярным вооруженным силам государства
- 3) лиц, относящихся к иррегулярным вооруженным силам государства
- 4) наемников Демонстрационный вариант

**11. Имущество, принадлежащее государству-противнику**

- 1) конфискуется
- 2) сохраняется и охраняется наряду с любой другой собственностью
- 3) вывозится в третьи страны
- 4) вывозится в это государство

**12. Согласно Конвенции ООН 1989 года государствам разрешено \_\_\_\_\_ наемников.**

- 1) уничтожать
- 2) вербовать
- 3) финансировать
- 4) обучать

**13. Военнопленными могут являться...**

- 1) граждане третьих стран, оказавшиеся на оккупированной территории
- 2) некомбатанты
- 3) партизаны
- 4) личный состав воюющих сторон

**14. Оккупирующее государство обязано...**

- 1) поддерживать на оккупированной территории общественный порядок
- 2) осуществлять политику террора
- 3) применять унижающее человеческое достоинство обращение и наказание
- 4) осуществлять политику апартеида

**15. Оккупирующее государство обязано сохранять ценность, принадлежащих другому государств**

- 1) земель
- 2) недвижимости
- 3) зданий
- 4) фондов

**16. Под средствами ведения войны понимают...**

- 1) оружие
- 2) шпионаж
- 3) террор
- 4) акт агрессии

**7. Могут подвергаться военному нападению**

- 1) дамбы
- 2) мосты
- 3) АЭС
- 4) плотины

**8. Нейтральное государство вправе**

- 1) разрешать устанавливать воюющим на своей территории радиостанции
- 2) открывать на своей территории вербовочные пункты одной из сторон
- 3) отражать покушения на нейтралитет с помощью своих вооруженных сил
- 4) разрешать перевозку по своей территории раненых и больных воюющих сторон

**19. К видам нейтралитета не относят...**

- 1) региональный и локальный нейтралитет
- 2) постоянный и временный нейтралитет
- 3) нейтралитет в морской войне
- 4) нейтралитет в воздушной войне

**20. К важнейшим принципам права ведения войны относится...**

- 1) гуманность при ведении вооруженной борьбы
- 2) обязательность объявления войны
- 3) непротивление злу насилием
- 4) уничтожение наемников.

**9.3. Тематика для рефератов, докладов, эссе**

1. Сфера действия международного гуманитарного права.
2. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера
3. Применение МГП в ходе национально-освободительного движения и в случае вмешательства иностранных государств
4. Операции ООН по поддержанию мира и МГП
5. Имплементация в конкретном конфликте: соблюдение норм воюющими сторонами. Роль держав - покровительниц, МККК и иных неправительственных организаций.
6. Механизмы расследования: Процедура проведения расследования по Конвенциям 1929 и 1949 гг.
7. Международные акты о защите прав ребенка.
8. Инкриминирование: преступления по международному праву, военные преступления, нарушение статьи 3 и Протокола II

9. Международная комиссия по установлению фактов (ст. 90 Протокола I).
10. Международные трибуналы. Международный уголовный суд
11. Немиждународные вооруженные конфликты
12. Общая защита гражданского населения и особая защита гражданских лиц
13. Запрещение или ограничение применения отдельных видов оружия согласно
15. Понятие и виды нейтралитета в войне
16. Способы прекращения военных действий
17. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.
18. Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.
19. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.
20. Классификация нарушений международного гуманитарного права
21. Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы
22. Интернационализованные или гибридные уголовные трибуналы
23. Способы интернационализации внутренних вооруженных конфликтов.
24. Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов
25. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры.
26. Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.
27. Защита военнопленных.
28. Шпионы и наемники.
29. Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.
30. Медицинский и духовный персонал.
31. Защита гражданского населения.
32. Нормы гуманитарного права о защите женщин, детей и журналистов.
33. Средства и методы ведения войны: военные объекты и объекты, пользующиеся защитой.
34. Смежные вопросы: партизанская война, сопутствующий ущерб, этнические чистки.
35. Правовая основа регулирования вооруженного конфликта немеждународного характера. Типы немеждународных вооруженных конфликтов.
36. Основные запрещения в регулировании вооруженного конфликта немеждународного характера.
37. Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права к немеждународным вооруженным конфликтам.
38. Ограничение применения конкретных видов обычного оружия.
39. Запрещение оружия: химическое, бактериологическое оружие, противопехотные мины.
40. Ядерное оружие. Принципы МГП, запрещающие применение ядерного оружия.
41. Правовые нормы МГП о защите культурных ценностей и окружающей среды во время вооруженных конфликтов.
42. Преступления по международному гуманитарному праву.
43. Механизмы расследования: Процедура проведения расследования по Конвенциям 1929 и 1949 гг.
44. Механизмы расследования: Международная комиссия по установлению фактов (ст. 90 Протокола I).
45. Юрисдикция и организация Международного трибунала по бывшей Югославии (МТБЮ).

**10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**10.1. Критерии оценки на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет.

**Критерии оценок:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному ;

Оценка «не зачтено» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

**10.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Очная форма обучения**

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
<b>Модуль 1 Понятие и развитие МГП</b>				
1	Понятие, развитие и сфера применения международного гуманитарного права	Самостоятельное изучение темы № 1	7	Отчет
2	Международный вооруженный конфликт	Аналитический обзор источников	7	Реферат

3	Немеждународный вооруженный конфликт	Решение казусов	7	Ответ задачи
<b>Модуль 2. Средства пресечения нарушений, ответственность в МГП</b>				
4	Средства и методы ведения войны	Составление схем и таблиц	7	Схема, таблицы
5	Имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения нарушений		7	
6	Ответственность за нарушения международного гуманитарного права	Самостоятельное изучение темы № 5	7	Отчет
	Итого		42	

#### Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
<b>Модуль 1 Понятие и развитие МГП</b>				
1	Понятие, развитие и сфера применения международного гуманитарного права	Самостоятельное изучение темы № 1	10	Отчет
2	Международный вооруженный конфликт	Аналитический обзор источников	10	Реферат
3	Немеждународный вооруженный конфликт	Решение казусов	11	Ответ задачи
<b>Модуль 2. Средства пресечения нарушений, ответственность в МГП</b>				
4	Средства и методы ведения войны	Составление схем и таблиц	10	Схема, таблицы
5	Имплементация международного гуманитарного права. Средства пресечения нарушений		10	
6	Ответственность за нарушения международного гуманитарного права	Самостоятельное изучение темы № 5	10	Отчет
	Итого		61	

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Лекция** - основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

*Промежуточный и текущий контроль* осуществляется в виде контрольных опросов, тестирования, подготовки и защите докладов, контрольных работ (рефератов), выполнения домашних заданий, выступлениях в рамках дискуссий и деловых игр на семинарских занятиях.

Форма *итогового контроля* — зачет.

*Виды и содержание самостоятельной работы студентов.* Частично знания студенты приобретают, самостоятельно изучая учебный материал. Следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Изучение отдельных разделов курса рекомендуется проводить в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

## 12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
<b>Основная литература</b>			
	Международное гуманитарное право: учебник/ С.С. Маилян и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
	Межд. Гуманитарное право.   Под ред. А.Я. Капустина.- М., Юрайт, 2010	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
<b>Дополнительная литература</b>			
	Клешин В.В. Международное право вооруженных конфликтов. - М., 2007.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
	Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.—	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
	Розмари А. Гуманитарное право и внутренние конфликты - М., 2010.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
	Пикте Ж. Развитие и принципы межд. Гуманитарного права.- М., 2001.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
	Межд. Гуманитарное право. Под ред. А.Я. Капустина.- М., Юрайт, 2009.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
	Котляров И.И. Межд. Гуманит. Право. - М., «Юрлитинформ»,2008.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
	Гассер Х. Международное гуманит. Право. Введение.- М., 2006.	Библиотека ДГПУ	Базовая версия
	Батырь В.А. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник/ Батырь В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13385">http://www.iprbookshop.ru/13385</a>	Библиотека ДГПУ	Базовая версия

### Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.

6. Правоведение.
7. Российская газета.
8. Собрание Законодательства Российской Федерации.
9. Социальные и гуманитарные науки.

### **12.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
3. <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ

### **12.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:
- поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### **Справочная система:**

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании "Консультант Плюс"

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе необходимы: компьютер, принтер, проекционная техника, видеотехника, телевизоры, специализированные классы.

1. Лекционные занятия:
  - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
2. Практические занятия:
  - презентационная техника (проектор, экран, компьютеры),
3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.