

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Кафедра Истории



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02. ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

Направление 44.03.01- Педагогическое образование

Профили – «Музыкальное образование»

Квалификация - бакалавр

Формы и сроки обучения – очная(-4 года), заочная – (4 года ,6 м.)

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	Зачет
заочная	72	2	4		3	63	Зачет

Махачкала, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История Дагестана» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно – историческом своеобразии Дагестана, его месте в мировой цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование основ мировоззрения и гражданской позиции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «История Дагестана» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.06.02.).

Для освоения дисциплины «История Дагестана» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин сформированные в процессе изучения предмета «История», на предыдущем уровне образования.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории Дагестана представляют собой знание основных событий и фактов истории Дагестана.

Освоение дисциплины «История Дагестана» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Политология», «Культурология», «История», а также курсов по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию Как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели

обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)						Форма промежуточного контроля
		Лекции		Практические		СРС		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
1	Дагестан с древности XVIII в.	6	2	6	2		28	
4	Дагестан в X I X – нач. XXI в.	6		10	2		34	
Всего: 72 часа			2		4		66	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Дагестан в древности	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Каменный век. Бронзовый век и его периодизация. Развитие земледелия и скотоводства. Железный век. Завершение сложения союзов племен. Перемены в земледелии. Домашние промыслы: ткачество, обработка дерева, кожи, камня и др. Рост имущественной дифференциации. Экономические и культурные связи Дагестана с племенами Закавказья и Северного Кавказа, Юго – Восточной Европы. Кавказская Албания – первое государственное образование на территории Восточного Кавказа. Границы Албании. Племена, населяющие Албанию: албаны, таваспары, леги, гелы, дидуры, андаки, каспии и др. Экономическое развитие. Города. Особенности социального развития Албанского государства. Внешняя политика. Борьба против завоевателей. Культура Албании.
2	Дагестан в V-XVIII вв.	Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V – XV вв. Основные занятия населения – земледелие и скотоводство. Садоводство. Промыслы и ремесла. Торговля. Дербент – крупный центр на Кавказе. Политические образования Дагестана IV – X вв: Лакз, Дербент, Табасаран, Хайдак, Филан, Зирихгеран, Гумик (Туман), Серир, Джидан, Страна гуннов и др. Хазарский

		Каганат. Походы арабов и их последствия. Распространение ислама в Дагестане. Вторжение монголов и Тимура в Дагестан. Борьба народов Дагестана с сефевидами. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа и Русью. Феодалные владения Дагестана X – XV вв.: Аварское нуцальство (ханство), Казикумухское шамхальство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, ханство Дербентское, султанство Цахурское и союзы сельских общин. Культура народов Дагестана в V – XV вв. Политическое устройство Дагестана в XVI – XVIII вв: Тарковское шамхальство, Аварское ханство, Казикумухское ханство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, султанство Цахурское и др. Союзы сельских общин. Международное положение Дагестана. Политика Ирана и Турции на Кавказе. Каспийский поход Петра I. Походы Надир – шаха на Дагестан. Культура народов Дагестана в XVI-XVIII вв.
3	Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в XIX в.	Международное положение Дагестана на рубеже XVIII- XIX веков. Съезд в Георгиевске 26 декабря 1802 г. и его значение. Гюлистанский договор 1813 г. Присоединение к России некоторых дагестанских феодальных владений и союзов сельских обществ. Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в. и его последствия. Образование Дагестанской области. Административная, судебная и аграрная реформы. Антиколониальные восстания горцев. Экономическое развитие во II пол. XIX в. Материальная и духовная культура.
4	Дагестан в XX – нач. XXI в.	Отражение трех революций в Дагестане. Образование в Темир-Хан-Шуре общества «Джамият-уль-Исламие» и его деятельность. I Горский съезд, образование и деятельность Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана (1917- 1918 гг.). Горская Республика (1918 - 1920 гг.). Гражданская война в Дагестане. Образование Дагестанской АССР. Образование СНК ДАССР. Принятие первой Конституции ДАССР. Восстановление народного хозяйства Дагестана. Решение XIV съезд ВКП (б) по индустриализации страны. Коллективизация сельского хозяйства. Складывание культа личности Сталина и командно-административной системы в стране, их влияние на общественно-политическую жизнь в Дагестане. Репрессии 30-х годов в республике. Участие дагестанцев в Великой Отечественной войне. Литература, искусство, народное образование. Успехи в культурном строительстве.

		Состояние хозяйства и экономики Дагестана в послевоенный период. Состояние социально-экономического развития Дагестана в середине 50 – 80 - х годов. Курс на перестройку в стране и в Дагестане. Распад СССР в декабре 1991 г. Новое геополитическое положение Дагестана. Принятие новой Конституции РД и изменение государственного устройства. Политическая жизнь Дагестана в условиях развития рынка. События в Чеченской республике и конфликтные ситуации в приграничных с соседней республикой регионах Дагестана. События в Кизляре и Первомайском. Вторжение бандформирований международных экстремистов в августе - сентябре 1999 года со стороны Чеченской Республики Ичкерия на территории сопредельных районов Дагестана. Итоги социально-экономического и культурного развития Дагестана в конце XX и начале XXI века. Перспективы развития Дагестана в начале третьего тысячелетия.
--	--	--

Лекции очное отделение

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1	2	Дагестан в эпоху первобытного общества
2	1.2	2	Дагестан в составе Кавказской Албании
3	2.1		Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V- XV вв.
4	2.2	2	Дагестан в XVI – XVIII вв.
5	3.1	2	Дагестан в I пол. XIX в.
6	3.2		Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в.
7	3.3	2	Дагестан во II пол. XIX в.
8	4.1		Дагестан в I пол. XX в.
9	4.2	2	Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв.
Итого:		12	

Практические занятия очная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1	2	Дагестан в эпоху первобытного общества
2	1.2	2	Дагестан в составе Кавказской Албании
3	2.1		Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V- XV вв.
4	2.2	2	Дагестан в XVI – XVIII вв.
5	3.1	2	Дагестан в I пол. XIX в.
6	3.2	4	Движение горцев Северо – Восточного

			Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в.
7	3.3	2	Дагестан во II пол. XIX в.
8	4.1		Дагестан в I пол. XX в.
9	4.2	2	Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв.
Итого:		16	

Лекции заочное отделение

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1		Дагестан в эпоху первобытного общества
2	1.2		Дагестан в составе Кавказской Албании
3	2.1		Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V- XV вв.
4	2.2		Дагестан в XVI – XVIII вв.
5	3.1		Дагестан в I пол. XIX в.
6	3.2		Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в.
7	3.3	2	Дагестан во II пол. XIX в.
8	4.1		Дагестан в I пол. XX в.
9	4.2		Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв.
Итого:		2	

Практические занятия заочное отделение

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м часов	Тема практического занятия
1	1.1		Первобытнообщинный строй на территории Дагестана
2	1.2		Дагестан в составе Кавказской Албании
3	2.1	2	Дагестан в V – XV вв.
4	2.2		Дагестан в XVI – XVIII вв.
5	3.1		Социальная структура, экономическое развитие и политическое устройство дагестанского общества в I пол. XIX в.
6	3.2	2	Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20–50 гг. XIX в.
7	3.3		Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана во II пол. XIX в.
8	4.1		Дагестан в I пол. XX в.
9	4.2		Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв.
Итого:		4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронного конспекта «История

Дагестана с древнейших времен до наших дней», электронных библиотечных систем и интернет - ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

опережающая самостоятельная работа: изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении домашних заданий.

Виды и содержание учебных занятий

Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVIII в.

Раздел 1. Дагестан в древности

Теоретические занятия (лекции) – 4 часа

Лекция 1.1. Дагестан в эпоху первобытного общества. Тип лекции – информационная.

1. Заселение территории Дагестана. Палеолит и неолит.
2. Этногенез народов Дагестана.
3. Племена Дагестана в эпоху бронзы и железа.

Лекция 1.2. Дагестан в составе Кавказской Албании. Тип лекции – проблемная.

1. Возникновение государства на Восточном Кавказе.
2. Хозяйство Албании.
3. Внешние связи. Борьба с завоевателями.

Практические и семинарские занятия – 4 часа

Занятие 1.1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Форма занятия – заслушивание сообщений, докладов студентов.

1. Дагестан в эпоху палеолита и неолита.
2. Бронзовый век на территории Дагестана.
3. Дагестан в эпоху железа.

Занятие 1.2. Дагестан в составе Кавказской Албании. Форма занятия – кейс – метод.

1. Возникновение Кавказской Албании. Границы, племена.
2. Социально - экономическое развитие и политический строй Албанского государства.
3. Культура народов Дагестана албанского периода.
4. Внешние связи и борьба с завоевателями.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);
- тестирование по разделу, выполнение письменной контрольной работы.

Раздел 2. Дагестан в V – XVIII вв.

Теоретические занятия (лекции) – 4 часа.

Лекция 2.1. Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в V – XV вв. Тип лекции – визуализация.

1. Политические образования. Экономическое развитие и социальные отношения.
2. Внешние связи. Борьба за независимость.
3. Культура. Распространение ислама.

Лекция 2.2. Дагестан в XVI – XVIII вв. Тип лекции – проблемная.

1. Политическое устройство.
2. Экономическое развитие и социальные отношения.
3. Внешнеполитическое положение.

Практические и семинарские занятия – 4 часа

Занятие 2.1. Дагестан в V – XV вв. Форма занятия – кейс – метод.

1. Этнополитическая карта V – X вв.
2. Политические образования XI – XV вв.
3. Экономическое развитие и социальные отношения. Культура.
4. Борьба народов Дагестана за независимость.

Занятие 2.2. Дагестан в XVI – XVIII вв. Форма занятия – проектирование.

1. Политическое устройство Дагестана:
 - а) феодальные владения;
 - б) союзы сельских общин.
2. Экономическое развитие. Социальные отношения.
3. Борьба народов Дагестана за независимость.
4. Культура.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления:

- следящий контроль в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестирования;
- защита творческих работ и электронных презентаций.

Раздел 3. Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в XIX

в.

Теоретические занятия (лекции) – 6 часов

Лекция 3.1. Дагестан в I пол. XIX в. Тип лекции – беседа.

1. Присоединение Дагестана к России и его последствия.
2. Экономическое развитие.
3. Политическое устройство. Социальные отношения.

Лекция 3.2. Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в.

Тип лекции – дискуссия.

1. Причины и характер движения. Мюридизм. Историография темы.
2. Этапы войны. Причины поражения.
3. Государство Имамат и его система.

Лекция 3.3. Дагестан во II пол XIX в. Тип лекции – информационная.

1. Реформы 60 – 70 гг. XIX в. Проникновение капиталистических отношений.
2. Антиколониальные и антифеодальные выступления народов Дагестана.
3. Культура.

Практические и семинарские занятия – 6 часов

Занятие 3.1. Социальная структура, экономическое развитие и политическое устройство дагестанского общества в I пол. XIX в. Форма занятия – заслушивание докладов студентов.

1. Международное положение Дагестана на рубеже XVIII-XIX вв. Присоединение Дагестана к России.
2. Политическая карта Дагестана в I половине XIX в.
3. Экономическое развитие и социальные отношения.

Занятие 3.2. Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20–50 гг. XIX в.

Форма занятия – кейс – метод.

1. Причины и характер движения горцев Северо-Восточного Кавказа.
2. Выступление горцев в начальный период.
3. Движение горцев под руководством Шамиля.
4. Блистательная эпоха Шамиля.
5. Имамат и его система.
6. Причины поражения движения горцев Северо-Восточного Кавказа.

Занятие 3.3. Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана во II пол. XIX в. Форма занятия – проектирование.

1. Реформы 60 – 70 гг. XIX в.

2. Социально – экономическое развитие. Культура.
3. Антиколониальные и антифеодальные выступления горцев Дагестана.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления:

- проверка и анализ докладов, рефератов;
- проведение тестирования, защита презентаций.

Раздел 4. Дагестан в XX – нач. XXI вв.

Теоретические занятия (лекции) – 4 часа

Лекция 4.1. Дагестан в I пол. XX в. Тип лекции – проблемная.

1. Дагестан в период трех революций и гражданской войны.
2. Строительство основ социализма.
3. Дагестан в годы Великой Отечественной войны.

Лекция 4.2. Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв. Тип лекции – разбор конкретной ситуации.

1. Развитие экономики.
2. Политическая жизнь
3. Наука, культура, образование.

Практические и семинарские занятия – 4 часа

Занятие 4.1. Дагестан в I пол. XX в. Форма занятия – заслушивание докладов студентов.

1. Октябрьская революция и гражданская война в Дагестане.
2. Построение основ социализма в Дагестане.
3. Дагестан в годы Великой Отечественной войны.

Занятие 4.2. Дагестан во II пол. XX – нач. XXI вв. Форма занятия – проектирование.

1. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства.
2. Дагестан в 70 – 80 гг. XX в.
3. Дагестан в годы перестройки.
4. Общественно – политическая ситуация в Дагестане в нач. XXI в.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления:

- проверка и анализ исторических эссе, рефератов, докладов;
- проведение контрольных работ, тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1) Текущий контроль

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1	Дагестан в древности	Рефераты и эссе 1. Проблема происхождения дагестанских народов. 2. Первоначальное заселение Дагестана. 3. Памятники первобытной эпохи. Чохская стоянка. 4. Верования, культы и искусство Дагестана первобытной эпохи. 5. Дагестан в составе Кавказской Албании. 6. Культура народов Дагестана албанского периода
2	Дагестан в V – XVIII вв.	Рефераты и эссе 1. Феодалные владения Дагестана в VI – XII вв: Дербент, Зирихгеран, Лакз, Табасаран, Джидан, Серир, Гумик и др.

		- Хазарский каганат. - Борьба народов Дагестана против сасанидов. - Походы арабов на Дагестан и их последствия. - Распространение ислама в Дагестане. - Деятельность местных алимов и их вклад в изучение языка, истории, культуры Дагестана. - Домусульманские религиозные верования (по народам). - Традиции и обычаи (по народам). - Борьба народов Дагестана с монголами и Тимуром. - Социально – экономическое и политическое развитие феодальных владений Дагестана в XVI – XVIII вв.: Аварского ханства, Казикумухского ханства, Кайтагского уцмийства, Табасаранского майсумства и кадийства, Дербентского ханства, Тарковского шамхальства, Цахурского султанства. - Социально – экономическое и политическое развитие союзов сельских обществ Дагестана в XVI – XVIII вв. - Адаты и судопроизводство по ним. - Борьба народов Дагестана с сефевидами во 2 пол. XV в. – нач. XVI в. - Борьба народов Дагестана с иранской агрессией в XVI – XVII вв. - Дагестан в международной политике Ирана, России и Турции в XVI – XVIII вв. - Каспийский поход Петра I. - Походы Надир – шаха на Дагестан в 30 – 40 – х гг. XVIII в. - Сурхай – хан I Казикумухский – руководитель антииранского восстания в XVIII в.
3	Социально – экономическое и политическое развитие Дагестана в XIX в.	Рефераты и эссе - Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор. - Русские ученые в Дагестане и их деятельность. - Колониальная политика царизма в Дагестане. - Мухаммад Ярагский и его деятельность. - Газимухаммад – портрет первого имама Дагестана. - Гамзатбек – портрет второго имама Дагестана. - Шамиль – имам Дагестана и Чечни. - Имамат и его система. - Кодекс низамов Шамиля. - Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в.: историография вопроса.

		11. Образование Дагестанской области. 12. Реформы 60 – 70 – х годов XIX в. 13. Восстание 1877 г. в Дагестане. 14. Мухаммад–Хаджи–руководитель восстания 1877г. 15. Переселение горцев Дагестана в Турцию и страны Ближнего Востока во второй пол. XIX в. 16. Социально – экономическое развитие Дагестанской области во второй половине XIX в. 17. Культура народов Дагестана в XIX – нач. XX вв.
4	Дагестан в XX – нач. XXI в.	Рефераты и эссе 1. История городов и сел Дагестана. 2. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти в Дагестане. 3. Биографии известных деятелей революции и гражданской войны. 4. Военная интервенция и гражданская война в Дагестане (1918 – 1920 гг.): особенности и специфика. 5. Репрессии 30 – х годов в Дагестане: причины и последствия. 6. Коллективизация в Дагестане. Как это было. 7. Культурная революция 20 – 30 гг. XX в. 8. Школьное образование в Дагестане: история и современность. 9. Биографии старейших деятелей народного образования в Дагестане. 10. Депортация горских народов Кавказа в 1941 – 1945 гг. 11. Переселение горских народов Дагестана в 30 – 40 – е годы XX в. 12. Трудовой подвиг дагестанцев в годы Великой Отечественной войны 13. Подвиги дагестанцев на фронтах Великой Отечественной войны. 14. Молодежь Дагестана в годы ВОВ. 15. Женщины Дагестана в годы ВОВ. 16. Дагестанцы – Герои Советского Союза. 17. Культура Дагестана в годы ВОВ. 18. История становления и развития Дагестанского государственного педагогического университета. 19. История становления и развития начального образования в Дагестане. 20. Перестройка в стране и республике: ее причины и последствия. 21. Общественно – политическая жизнь Дагестана в

		условиях рынка. 22. Вторжение банд – формирований в Дагестан в августе 1999 г. 23. Ислам в современном Дагестане. 24. Общественно – политическая обстановка в Дагестане в начале XXI в.
--	--	---

2) Промежуточная аттестация - зачет.

Вопросы к зачету:

1. Каменный век Дагестана.
2. Дагестан в эпоху бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Дагестан в составе Кавказской Албании.
5. Политические образования Дагестана в IV - X вв.
6. Экономическое развитие Дагестана в V - X вв.
7. Социальные отношения в Дагестане в V - X вв.
8. Культура Дагестана с древнейших времен до конца X в.
9. Арабы в Дагестане.
10. Распространение ислама в Дагестане (VII - XV вв.)
11. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа и Древней Русью (VI - XI вв.).
12. Распространение христианства в Дагестане.
13. Политическое устройство Дагестана в X- XV вв.
14. Экономическое развитие Дагестана в X — XV вв.
15. Развитие социальных отношений в Дагестане в X - XV вв.
16. Борьба народов Дагестана за независимость в XI - XV вв.
17. Культура Дагестана X - XV вв.
18. Политическое устройство Дагестана в XVI - XVIII вв.
19. Экономическое развитие Дагестана в XVI - XVIII вв.
20. Социальные отношения в Дагестане в XVI - XVIII вв.
21. Культура народов Дагестана в XVI - XVIII вв.
22. Борьба народов Дагестана за независимость в XVI – XVII вв.
23. Поход Петра I в Дагестан.
24. Борьба народов Дагестана с иранской агрессией в 30-40 гг. XVIII в.
25. Присоединение Дагестана к России.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в начале XIX в.
27. Народно- освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа 20 - 50 - х гг. XIX в.
28. Образование Дагестанской области и реформы 60 - 70-х гг. XIX в.
29. Проникновение капиталистических отношений в Дагестан.
30. Антиколониальная борьба горцев Дагестана во II пол. XIX в.
31. Участие трудящихся Дагестана в революции 1905-1907 гг.
32. Дагестан в период Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. и Дагестан.
34. Культура народов Дагестана в XIX - нач. XX вв.
35. Установление Советской власти в Дагестане и образование областного ВРК (Военно - Революционного Комитета).
36. Интервенция и гражданская война в Дагестане.
37. Чрезвычайный съезд народов Дагестана.
38. Восстановление народного хозяйства Дагестана в 1921 – 1925 гг.

39. Реконструкция народного хозяйства Дагестана в 1926 – 1932 гг.
40. Формирование дагестанской интеллигенции (1926-1932 гг.)
41. Культура.
42. Кооперативный план и его осуществление в Дагестане.
43. Превращение Дагестана в тыл фронта в годы Великой Отечественной войны.
44. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
45. Дагестан в 1946 - 1950 гг.
46. Промышленность Дагестана в 50 - 60 - х гг. XX в.
47. Культура и наука Дагестана в 50 - 60 - х гг. XX в.
48. Культура Дагестана в 70 - 80 - х гг. XX в.
49. Дагестан в период перестройки.
50. Дагестан в условиях развития рыночных отношений в стране.

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гасанов М. Р. История Дагестана. (Учебное пособие). Махачкала, 2000.
2. История Дагестана. Т. 1. М., 2004; Т. 2. М., 2005.
3. История Дагестана с древнейших времен до наших дней (учебный курс). Махачкала, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Айтберов Т. М., Дадаев Ю. У., Омаров Х. А. Восстания дагестанцев и чеченцев в послешамилевскую эпоху и имамат 1877 г. Махачкала, 2001. Кн. 1 и 2.
2. Алиев Б. Г., М.-С. К. Умаханов. Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. Кн. 1. Махачкала, 1999; Кн. 2. Махачкала, 2001.
3. Алиев Б. Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
4. Алиев Б. Г. Свободное узденство феодального Дагестана (XVIII – I пол.XIX в.). Махачкала, 2007.
5. Гаджиев М. Г., Давудов О. М., Шихсаидов А. Р. История Дагестана: С древнейших времен до конца XV в. Махачкала: ДНЦ РАН, 1997.
6. Гасанов М. Р. Дагестан в составе Кавказской Албании. Махачкала, 1995.
7. Гасанов М. Р. Загадки этнонимов Дагестана. Махачкала, 1996.
8. Дагестан в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.): Хроника важнейших событий. Махачкала, 1989.
9. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.: Восп. участников. Махачкала, 1960.
10. Движение горцев Северо - Восточного Кавказа в 20-50-е годы XIX в.: Сб. документов/Сост. В. Г. Гаджиев и Х. Х. Рамазанов. Махачкала, 1959.
11. Законы вольных обществ Дагестана XVII – XIX вв.: Архивные материалы./Сост., предисл., примеч. Х.-М. Хашаева; отв. Ред. Г.-А. Даниялов. Махачкала: ИД «Эпоха», 2007.
12. Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001
13. Каймаразов Г. Ш., Керимов И. К., Койстинен Г. С., Мелешко А. Г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Махачкала: Дагучпедгиз, 1989.
14. Магидов Х. Г. Очерки краткой истории развития образования в

Дагестане. Махачкала, 1998.

15. Магомедов А. М. Дагестанский педагогический (Кр. ист. очерк). Махачкала: Дагкнигоиздат, 1981.
16. Магомеддаев А. М. Эмиграция дагестанцев в Османскую империю (Сб. док. и материалов). Махачкала, 2000. Кн. 1 и 2.
17. Рамазанов Х. Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2003.
18. Репрессии 30 - х годов в Дагестане: Док. и материалы. Махачкала, 1997.
19. Республика Дагестан: Административное устройство, население, территория (60-е годы XIX в. - 90 - е годы XX в.): (Стат. справочник)/Сост. Г. И. Какагасанов. Махачкала: Юпитер, 2001.
20. Потто В. А. Кавказская война. В 5 т. Ставрополь: Кавказ.край, 1994.
21. Рамазанов А. Х. Россия и Дагестан в XIX - начале XX веков: государственно-политические, социально-экономические и культурные взаимодействия. Махачкала: ГУП «Даг. кн. изд-во», 2003.
22. Халидов Д. Нефть, война и антитеррор. Чем могут закончиться геополитические игры вокруг Каспия и Дагестана?//Россия и мусульманский мир: Бюллетень реферативно – аналитической информации/РАН ИНИОН. М., 2006. № 9.

в) программное обеспечение:

1. Учебная (рабочая) программа по истории Дагестана/Сост. М. Р. Гасанов, П. А. Гамзатова, Р. М. Султанбеков, Махачкала, 2008.
2. История Дагестана. Учебно – методический комплекс по истории Дагестана/Сост. Гасанов М. Р., Султанбеков Р. М., Ибрагимов И. Г. Махачкала, 2009.
3. Практикум по истории Дагестана: тесты, упражнения, задания./Сост. Р. М. Султанбеков. Махачкала, 2010.

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.encyclopedia.ru/> - «Мир энциклопедий»
2. [http://www. opendag.ru](http://www.opendag.ru).
3. <http://www. gazavat. ru>.
4. <http://www. odnoseichane. ru>.

д) электронные библиотечные системы:

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> - Исторические источники в виртуальной библиотеке исторического факультета МГУ
3. <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

8.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии;

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы;

Компьютеры, проекторы.