

Министерство Просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
(ДГПУ)



Факультет иностранных языков



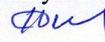
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.02 (У) УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки : 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: «Иностранный язык (английский)»
Квалификация (степень) : бакалавр
Формы обучения: очная, заочная
Сроки обучения: очно – 4 года, заочно – 4 года 6 месяцев

Махачкала 2021

Авторы- разработчики: Магамдаров Р.Ш., доцент, к.ф.н., Алипулатова Н.С., доцент,
к.ф.н.





Рабочая программа учебно-ознакомительной практики утверждена на заседаниях:

кафедры английского языка (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.)

Зав. кафедрой: Магамдаров Р.Ш., к.ф.н. доцент 

Ученого совета факультета иностранных языков

(протокол № 8 от 29 апреля 2021 г.)

Председатель: Абдуразакова Д.М., д.п.н., профессор 

Учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 3 от « 31 » мая 2021г.)

Председатель УМС : Дибиров И.А., д.ф.н., профессор _____

1. Цель и задачи освоения учебно-ознакомительной практики, способы и формы проведения

Целью учебно-ознакомительной практики является формирование личности обучающегося, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, владеющего методами, системами, условиями воспитания и образования в области иностранного языка.

Задачи практики:

- формировать мотивацию студентов к выбранной профессии;
- формировать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формировать умения использовать следующие методы исследования: наблюдение, обобщение положительного опыта, проведение анкетирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- особенности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфику труда учителя образовательной организации;
- принципы и особенности построения и организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей психолого-педагогическое взаимодействие обучающегося и учителя;
- основные задачи преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе.

Уметь:

- наблюдать организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивать соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявлять воспитательно-образовательную эффективность;
- анализировать деятельность педагога и обучающихся в учебно-воспитательном процессе, видеть специфические особенности этой деятельности.

Владеть:

- навыками оформления учебно-методической документации в образовательной организации;
- технологией организации беседы с педагогическим коллективом образовательной организации и обучающимися для сбора информации;
- культурой профессионального поведения педагога;
- навыками осуществления психолого-педагогического анализа учебного занятия.

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики у обучающегося формируются следующие **универсальные компетенции**:

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование компетенции	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <i>Умеет:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

		<p>собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p><i>Владеет:</i> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>Знает:</i> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p><i>Умеет:</i> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды</p>

		для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
--	--	---

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебно-ознакомительная практика (Б2.О.02(У)) входит в Блок 2 Практика учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)».

Документальное обеспечение учебного процесса определяется содержанием изучаемых студентами профессионально значимых дисциплин, таких как иностранный язык, педагогика, психология, рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений ВО.

В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

4. Объем практики и ее продолжительность

Трудоёмкость учебно-ознакомительной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебно-ознакомительная практика проводится во 2 семестре 1 курса

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Контр	Заочная форма обучения	Контр
Аудиторные занятия (всего)		48		10	
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)		48		10	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		60		95	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет		3 Зачет
Общая трудоемкость		108		108	

5. Содержание практики

Методическое руководство всей деятельностью студентов-практикантов осуществляется в ходе систематических семинаров-практикумов.

Студенты участвуют в установочной и итоговой конференциях, в воспитательно-образовательном процессе общеобразовательной организации.

№ п/	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Формы текущего
------	--------------------------	---------------------	----------------

п		Всего (в часах)	Ауд. (контакт. работа)	СРС	контроля
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.	10	4	6	Дневник учебной практики, отчет о практике.
2.	ОСНОВНОЙ ЭТАП 1. Ознакомление студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; 2. Ознакомление со спецификой труда учителя в общеобразовательной организации; 3. Изучение принципов и особенностей построения и организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей психолого-педагогическое взаимодействие обучающегося и учителя. 4. Обучение оцениванию соответствия педагогического процесса определенным критериям, выявлению воспитательно-образовательной эффективности; 5. Изучение УМК по иностранному языку; 6. Просмотр видеоуроков по иностранному языку; 7. Посещение уроков английского языка с последующим анализом деятельности учителя и обучающихся в учебно-воспитательном процессе; 8. Проведение анкетирования учащихся с целью определения мотивов изучения иностранного языка.	80	40	40	.
	ИТОГОВЫЙ ЭТАП Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	18	4	14	
	Всего	108	48	60	Зачет

6. Формы отчетности по учебной практике

Формами отчетности по практике являются:

- 1) письменный отчет практиканта или портфолио.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета в конце 2 семестра. В качестве основной формы и вида отчетности по практике выступает письменный отчет обучающегося, который состоит из описания выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебно-ознакомительной практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (*освоивших*) программу учебно-ознакомительной практики по профилю подготовки (далее - учебная практика, практика).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме заданий, отчета по итогам практики и представления результатов практики на итоговой конференции.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой

учебной практики.

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверка и оценка результатов выполнения заданий:

Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

**Наименование оценочных средств по контролируемым
разделам учебной практики (ознакомительной
практики)**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного
1	Основной	УК-1, УК-3	Задание 1., Задание 2. Индивидуальное задание
2	Итоговый	УК-1, УК-3	Отчет, представление результатов практики

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/ в
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Задание 1. Индивидуальное задание (инвариантно)			
Первый	1 балл	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Материалы отчета по практике, представление результатов
Второй	2 балла	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	
Третий	3 балла	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.			

Задание 2. Индивидуальное задание (инвариантно).			
Уровни	Баллы	Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы оценивания/вид деятельности
Первый	1 балл	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Материалы отчета по практике, представление результатов
Второй	2 балла	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	
Третий	3 балла	Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Сумма баллов	
более 4 баллов	зачтено
менее 4 баллов	незачтено

Представление результатов практики (доклад, презентация) Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада и презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	1) сообщение (выступление) - 5 мин с использованием электронной презентации 7-10 слайдов (сочетание текста, рисунков, видеоматериалов, звукового ряда, которые организованы в единую среду: есть структура, организованная для удобного восприятия информации) 2) вопросы - ответы; 3) заключение руководителя практики

Отчетная документация по итогам практики

Критерии и показатели, используемые при оценивании отчетной документации по итогам практики:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению отчета об итогах практики
----------------	---

<p>Отчет - продукт самостоятельной работы обучающегося, включающий материалы практики и анализ всех видов деятельности по итогам прохождения практики.</p> <p>Учетная карточка (УК) практики заполняется обучающимся по шаблону в текстовом редакторе, оценки выставляют руководители практики.</p>	<p>1) титульный лист; 2) оглавление (содержание) отчета; 3) анализ всех видов деятельности в период учебной практики; 4) материалы: - план проведения научного исследования; - библиографический обзор по теме исследования или введение к исследовательской работе, включая список использованной литературы; - обзор научно-педагогического / методического журнала; - описание и результаты выполнения индивидуальных заданий.</p>
---	--

Примеры индивидуального

задания 1. Оформить библиографический список по теме проектного исследования.

2. Подготовить реферативный обзор научных изданий по теме исследования. 3. Подобрать видео/ аудиоресурсы по исследуемой проблематике.

4. Разработка плана-конспекта внеклассного мероприятия в рамках проведенного проектного исследования.

Виды выполненных работ. Текущий контроль успеваемости.

Критерии, используемые при оценивании выполнения всех видов работ, включая индивидуальное задание:

Критерии	Оценка
своевременное выполнение заданий практики на достаточно высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы допущение незначительных недочетов	зачтено
невыполнение задания	незачтено

Промежуточная аттестация по учебной практике

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основании отчета обучающегося об итогах практики и отзыва руководителя практики. По результатам аттестации выставляется итоговая оценка на основании представления обучающимся результатов практики, оценки руководителем практики отчетной документации обучающегося, оценки всех видов деятельности, выполненных обучающимся в соответствии с требованиями программы учебной практики (отражается в учетной карточке) и оценки уровня сформированности компетенций, предусмотренных программой учебной практики.

Итоговая оценка	Оценка руководителя практики от кафедры		Оценка факультетского руководителя
	выполнения всех видов деятельности, включая индивидуальное	уровня сформированности компетенций	за отчетную документацию и представление результатов практики
зачтено	+	+	+
незачтено	-	-	-

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В процессе прохождения учебно-ознакомительной практики студент-практикант обязан:

1. полностью выполнить программу практики;
2. подчиняться внутреннему распорядку образовательного учреждения (приходить заранее, оповещать учителя заблаговременно о причине неявки, соблюдать принятый стиль одежды и т.д.);
3. в назначенное время приходить на консультацию к учителю, методисту; получить положительную резолюцию (в устной или письменной форме) на текст проводимой с учащимися беседы, методическую разработку внеклассного мероприятия;
4. по первому требованию методиста предъявлять рабочие материалы (текст проводимой с учащимися беседы, методическая разработка внеклассного мероприятия и т.д.);
5. строго соблюдать нормы морально-нравственного и культурного поведения в стенах образовательного учреждения;
6. после прохождения практики сдать отчетную документацию.

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Володина В.П. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. –URL:<http://window.edu.ru/resource/924/62924>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (18.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Технологии Web 2.0 в лингвистическом образовании. [Электронный ресурс]. *Электронные ресурсы:*
1. Основы информационно-библиографической культуры. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://library.mephi.ru/icb2/book.html>
2. [Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГПУ](http://elibr.dgpu.ru/). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibr.dgpu.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении учебно-ознакомительной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении учебно-ознакомительной практики используются компьютеры, подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети Интернет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Учебно-ознакомительная практика»

Дисциплина (Б2.О.02.(У) «Учебно-ознакомительная практика» входит в обязательный раздел ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебно-ознакомительная практика реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебно-ознакомительная практика реализуется стационарно и проводится на факультете иностранных языков, в Научной библиотеке ДГПУ.

Основным содержанием учебно-ознакомительной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов.

Учебно-ознакомительная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-3.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

