ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Р.Д. Гаджиев
«02» 07 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДСИЦИПЛИНЕ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация: учитель начальных классов
Срок обучения по ОП: 3г 10м. (очное обучение) 4г. 4 мес. (заочное обучение)
Форма обучения: очная, заочная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 742 от 17.08.2022

Махачкала 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

3.3. Критерии оценивания

3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.5. Ключи к тестам

3.6. Критерии оценивания

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине **СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного Приказом Мин просвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах.

Зачет с оценкой проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Зачет с оценкой проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 **Безопасность жизнедеятельности** 44.02.02 Преподавание в начальных классахнаправлен на формирование общих к о м п е т е н ц и й .

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
-применять первичные средства пожаротушения;
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
-оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
-основы военной службы и обороны государства;
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
-состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека -моделирует ситуации по организации безопасности дорожного движения.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций.

У2: -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека -моделирует социальные последствия пристрастия к наркотикам	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
У3: -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	-моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС	Устный опрос, тестирование, оценка за практическую работу.
У4: - применять первичные средства пожаротушения;	-выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека	Письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
У5: - оказывать первую помощь пострадавшим.	-освоил основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь. -дает характеристику основным признакам жизни.	Устный опрос, тестирование, защита рефератов и презентаций. Промежуточный контроль: контрольная работа.
Знать:		
З1: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	-применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	Письменное тестирование, устный опрос, защита рефератов и презентаций.
З2: - основные виды потенциальных опасностей и	- различает основные понятия и теоретические	Устный опрос, тестирование, письменная
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	положения безопасности жизнедеятельности.	контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
З3: - основы военной службы и обороны государства;	- различает основные понятия и теоретические положения безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос, тестирование, защита рефератов и презентаций.
З4: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	-моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
З5: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	Устный опрос, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
З6: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-моделирует ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; -освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений; идентификации теплового удара.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.

СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка освоения общепрофессиональной дисциплины по темам (разделам)

№	Содержание учебного материала по программе УД	Формы и методы контроля Промежуточный контроль
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
1	Введение. Цели и задачи дисциплины.	
2	Теоретические основы БЖД	
3	Природные опасности и защита от них	

4	Техногенные опасности и защита от них	
5	Социальные опасности, профилактика и защита от них	
6	Экологическая безопасность	
7	Роль государства в защите человека.	
8	МЧС России	
9	РСЧС	
10	ГО	
11	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	
12	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	
13	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	
14	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	
Раздел 2. Основы военной службы		
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	
2	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	
3	Вооруженные Силы Российской Федерации	
4	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	
5	Строевая и тактическая подготовка	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
1	Первая помощь. Значение и основные мероприятия первой помощи.	
2	СЛР	
3	Первая помощь при кровотечениях	
4	Первая помощь при переломах	
5	Ожоги и отравления. Инородные тела	
	ФОРМА КОНТРОЛЯ	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1.Формы и методы оценивания

Формы текущего контроля по дисциплине*:*

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении практических и лабораторных занятий);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

− зачет;
− зачет с оценкой;
− курсовая работа.

3.2.Фонд оценочных средств для текущего контроля

Ситуационные задачи

Практическое задание (ситуация) №1.
Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Практическое задание (ситуация) №2.
Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №3.
В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №4.
Вовремя прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №5.
По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Практическое задание (ситуация) №6.
Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Практическое задание (ситуация) №7.

Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

Практическое задание (ситуация) №8.

Вовремя дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №9.

Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

Ситуационные задачи с ответами

Задание № 1

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Задание № 2

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

— включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;

— закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;

— защитить продукты питания и сделать запас воды;

- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задание № 3

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Задание **№ 4**

Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Задание **№ 5**

Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

-закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

-подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

-укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах;

-находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище);

-во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

Задание **№ 6**

Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы, а вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть *в* безопасный район.

При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.

Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов

Задание **№ 7**

Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:

- включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;
- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.

Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.

Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.

При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.

Задание **№ 8**

Практическое задание (ситуация). Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

- попытаться догнать группу;
- попытаться привлечь внимание товарищей криками;
- остановиться и ждать, когда за вами вернутся;
- при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище.

Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.

Задание **№ 9**

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

При купании в открытых водоемах в целях безопасности запрещается:

- купаться в местах, где установлены щиты с надписью: «Купаться запрещено»;

- заплывать за буйки;
- подплывать к судам, лодкам, плотам и другим плавсредствам;
- нырять и прыгать в воду в незнакомых местах, а также с лодок, катеров, причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей;
- купаться в нетрезвом виде;
- устраивать на воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;
- плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах;
- подавать крики ложной тревоги;
- приводить с собой собак и других животных.

Необходимо уметь не только плавать, но и отдыхать на воде. Наиболее известны следующие способы отдыха:

- лечь на воду спиной, расправив руки и ноги, расслабиться и, помогая себе удержаться в таком положении, сделать вдох, а затем после паузы — медленный выдох;
- вдохнуть, опустить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к телу, медленно выдохнуть в воду, а затем сделать быстрый вдох над водой.

Если во время купания свело ногу, надо позвать на помощь, затем погрузиться с головой в воду, сильно потянуть ногу на себя за большой палец, а затем распрямить ее.

Примерные задания для самостоятельной проработки

1. Организационные мероприятия по защите населения.
2. Национальная безопасность и национальные интересы России.
3. Поражающие факторы современных видов оружия.
4. Основы военной службы и обороны страны.
5. Потенциально опасные объекты народного хозяйства.
6. АСДНР в зоне ЧС
7. Причины социального конфликта.
8. Экологическая безопасность
9. Влияние транспорта на окружающую среду.
10. Радиационное загрязнение.
11. Формирование культуры безопасности участников образовательного процесса.
12. Основы формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности
13. Психологические реакции человека в экстремальных ситуациях.
14. Первая психологическая помощь
15. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок их оказания.

3.3.Критерии оценивания

Критерии оценивания практической/лабораторной работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной

ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы:

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

3.4.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Тестовые задания:

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется …

а) охраной труда;
б) рискологией;
в) безопасность жизнедеятельности;
г) охрана окружающей среды.

2. Что из перечисленного не относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?

а) радиозащитные средства;
б) противобактериальные средства;
в) средства защиты органов дыхания;
г) средства для частичной специальной обработки.

3. Гражданская оборона - это:

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного

жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.

4. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

а) заблаговременная информация населения о возможной опасности;

б) сообщение населению и государственным органам управления с проводимых защитных мероприятий, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

5. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

а) среда обитания;

б) риск;

в) деятельность;

г) опасность и безопасность.

6. Что является началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву:

а) день прибытия в воинскую часть для прохождения военной службы;

б) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы;

в) день зачисления в списки воинской части;

г) день принятия военной присяги.

7. Угрозы национальной безопасности РФ состоят из:

а) внешних угроз;

б) внутренних угроз;

в) внутренних и внешних угроз.

8. Средства коллективной защиты - это:

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

9. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

10. Санитарная обработка населения может быть следующих видов: ***(выберите все правильные варианты)***

а) индивидуальная;

б) местная;

в) частная;
г) частичная;
д) неполная;
е) полная.

11. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные: ***(выберите все правильные варианты)***

а) ватно-марлевая повязка;
б) защитный костюм Л-1;
в) фильтрующий противогаз;
г) респиратор;
д) противорадиационное укрытие;
е) гражданский противогаз;
ж) защитные очки;
з) общевойсковой противогаз;
и) убежище встроенное;
к) изолирующий противогаз;
л) специальные защитные перчатки;
м) общевойсковой защитный комплект.

12. Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются: ***(выберите все правильные варианты)***

а) слюнотечение;
б) металлический привкус во рту;
в) сужение зрачков;
г) паралич;
д) кашель.

13. Выделите действия,которые нарушают правила безопасного поведения при внезапном наводнении. ***(выберите все правильные варианты)***

а) до прибытия помощи оставаться на верхних этажах зданий и крышах;
б) постараться сразу покинуть здание, оказавшееся на пути воды, и быстро выходить в сторону, перпендикулярную течению воды;
в) закрепить на теле лёгкие плавающие предметы;
г) находиться в здании, ожидая эвакуации по воде;
д) открыть окна и находится вблизи них во избежание попадания в закрытое затопленное помещение.

14. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется …

а) мониторинг ЧС;
б) ликвидация ЧС;
в) предупреждение ЧС;
г) снижение количества возможных потерь.

15. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют …

а) потерпевшим;
б) пораженным;
в) травмированным;
г) пострадавшим.

16. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

17. Какие пять уровней имеет РСЧС:

а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;

б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;

в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;

г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

18. Какое решение может принять призывная комиссия после медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву на военную службу? ***(выберите все правильные варианты)***

а) о призыве на военную или направлении на альтернативную военную службу;

б) о призыве на военную службу в одну из стран СНГ;

в) об освобождении от воинской обязанности;

г) о направлении в зону вооруженного конфликта на территории страны;

д) о преставлении отсрочки от призыва на военную службу.

19. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется…

а) пандемией;

б) эпизоотией;

в) заболеванием;

г) эпидемией.

20. Прочитайте внимательно текст: «...Комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или АХОВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок».

О какой защитной одежде идет речь? Для чего она предназначена?

а. Комплект изолирующей одежды;

б. Защитная филтрующая одежда;

в. Общевойсковой защитный комплект.

21. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:

а. Токсических свойствах некоторых химических веществ;

б. Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в. Применении биологических средств.

22. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится …

а) венерические заболевания;

б) воровство;

в) заложничество;

г) суицид.

23. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил …

а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;

б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;

в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;

г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита — это нападение».

24. К ксенобиотикам относятся:

а) белки, жиры, углеводы;

б) витамины, минеральные вещества, микроэлементы;

в) лекарственные средства, промышленные отходы;

г) шум, вибрация, алкогольные напитки.

25. Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:

а) Михаил Кутузов;

б) Александр Невский;

в) Дмитрий Донской;

г) Александр Суворов

26. Что означает категория годности к военной службе «Б»?

а) призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время

б) призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями

в) призывник временно не годен к призыву на военную службу

г) призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями.

27. Что понимается под обороной государства?

а) Вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;

в) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;

г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории.

28. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой …

а) необходимый ремонтный инструмент;

б) хозяйственные принадлежности (стирающие и моющие средства, посуду и т.д.);

в) личные вещи и документы;

г) домашних животных.

29. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?

а) ряд;
б) шеренга;
в) колонн;
г) фронт.

30. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

а) ноосфера;
б) техносфера
в) атмосфера;
г) гидросфера.

31. Целью БЖД является?

а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих;
б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами;
в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;
г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС.

32. Что такое ноосфера?

а) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека;
б) верхняя твёрдая оболочка земли;
в) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек;
г) наружная оболочка земли.

33. Безопасность – это?

а) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности;
б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

34. Какова цель изучения БЖД?

а) получение знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла;
б) получение знаний комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла;
в) разработка средств и методов обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

35. Что такое ноксосфера?

а) сфера, где нет опасности;
б) сфера, где имеется опасность.
в) сфера, в которой присутствует человек.

36. Что такое гомосфера?

а) сфера, в которой присутствует человек;
б) сфера, где имеется опасность;

в) сфера, где нет опасности.

37. К опасностям литосфере относятся:

а) ураган;

б) смерч;

в) землетрясение;

г) наводнение.

38. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

а) оползни;

б) землетрясения;

в) схождения снежных лавин;

г) смерч.

39. Уставы ВС РФ подразделяются на:

а) Боевые и общевоинские;

б) Тактические, стрелковые и общевоинские;

в) Уставы родов войск и строевые.

40. Дезактивация – это…

а) удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды;

б) процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности;

в) комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов;

г) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней.

41. Дезинфекция – это…

а) удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды;

б) процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности;

в) комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов;

г) мероприятия по уничтожению возбудителей инфекционных болезней и разрушение токсинов на объектах, подвергшихся заражению.

42. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?

а) Военная доктрина;

б) Концепция национальной безопасности Российской Федерации;

в) ФЗ «О военном положении»;

г) ФЗ «О чрезвычайном положении».

43. Устойчивость функционирования объекта экономики – это

а) способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время;

б) способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки;

в) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования;

г) способность объекта экономики в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами.

44. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики достигается

а) проведением инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий;

б) проведением организационных мероприятий;

в) снижением производственных мощностей и снижением объема выпускаемой продукции.

45. Первая помощь при закрытых переломах костей конечностей:

а) наложение транспортной шины;

б) транспортировка без транспортной иммобилизации;

в) транспортировка пешком.

46. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются

а) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской;

б) эвакуация из городов;

в) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов;

г) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики.

47. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается

а) первая врачебная;

б) само- и взаимопомощь;

в) первая медицинская;

г) специализированная.

48. Острые психические реакции у пострадавших проявляются в виде следующих состояний:

а) истерика;

б) «Нервный озноб»;

в) ступор;

г) агрессивное поведение.

49. Оказывать психологическую поддержку пострадавшим в ДТП могут: ***(выберите все правильные варианты)***

а) врач;

б) спасатель;

в) водитель;

г) психолог;

д) сотрудник ГИБДД;

е) случайный прохожий;

ж) все перечисленные.

50. Укажите основную цель визуального контакта с пострадавшим.

а) наблюдение за состоянием пострадавшего;

б) поддержание разговора с пострадавшим.

3.5.Ключи к тестам

1.в	6.б	11.а,в,г,е,з,к	16.г	21.а	26.б	31.б	36.а	41.г	46.а
2.в	7.в	12.а,г	17.а	22.в	27.г	32.в	37.а	42.б	47.в
3.в	8.в	13.б,д	18.а,в,д	23.в	28.в	33.а	38.а	43.г	48.а,г
4.в	9.в	14.в	19.г	24.в	29.б	34.а	39.а	44.а	49.а,б,в,г,д,е,ж
5.г	10.г,е	15.г	20.б	25.г	30.б	35.б	40.а	45.а	50.а

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Цель, предмет, задачи дисциплины.
2. Виды опасностей. Источник, причины их возникновения.
3. Классификация опасностей.
4. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности».
5. Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения в ЧС.
6. Организационные мероприятия по защите населения.
7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
8. Классификации чрезвычайных ситуаций.
9. Основные последствия ЧС.
10. Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций различного характера.
11. Национальная безопасность и национальные интересы России.
12. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.
13. Безопасность личности, общества и государства.
14. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
15. Поражающие факторы современных видов оружия.
16. Основы военной службы и обороны страны.
17. Понятие природных опасностей, чрезвычайных ситуаций природного характера,
18. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические, морские гидрологические, гидрогеологические, биолого-социальные и природные пожары.
19. Прогнозирование и методы оценки ЧС природного характера до, во время и после возникновения.
20. Задачи РС ЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.
21. Роль человека, общества и государства в их предотвращении.
22. Техногенные опасности и защита от них.
23. Потенциально опасные объекты народного хозяйства.
24. АСДНР в зоне ЧС
25. Социальные опасности, профилактика и защита от них
26. Возникновение и проявление опасностей социального характера, их классификация и виды. Понятие социального конфликта.
27. Причины социального конфликта.
28. Экологическая безопасность
29. Влияние транспорта на окружающую среду.
30. Загрязнение гидросферы.
31. Питьевая вода и здоровье человека.
32. Чрезвычайные ситуации военного времени
33. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, биологических и зажигательных боеприпасов.

34. Основные отличительные особенности ОМП.
35. Формирование культуры безопасности участников образовательного процесса.
36. Основы формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности
37. Психологические реакции человека в экстремальных ситуациях.
38. Первая психологическая помощь
39. МЧС России. Основные задачи МЧС России.
40. 42.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
41. Задачи РСЧС, силы и средства. Ликвидации последствий ЧС.
42. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
43. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
44. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение.
45. Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе.
46. Призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву период мобилизации.
47. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок их оказания.
48. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. СЛР.
49. Кровотечения и травмы.

3.6. Критерии оценивания

Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала, не выполнившему самостоятельно

предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов - на Дону: Феникс, 2019.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ М: «Академия», 2018.
3. Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Ростов на/Д, «Феникс», 2019.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". – М.: Юрайт, 2018. – 701 с.
5. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.М.Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.]- Ростов-н/Д: Феникс, 2019. – 301 с.
6. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности. Москва 2020

Дополнительные источники:

1. № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 04.10.2014). [Электронный ресурс:] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 169811/
2. Рамазанова З.Р., Шуайбова М.О., Минбулатова И.С., Омаров М.М. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. Махачкала: ДГПУ, 2016. – 170 с.
3. Багандов М-К.И, Сеидов Г.С., Гаджиахмедов А.М.; Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Махачкала, 2012 г.
4. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
5. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

Интернет ресурсы

1. Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/
2. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: 0bj.ru
3. http://www.edu-all.ru/
4. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788
5. Правовые основы http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html