

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника УМУ

Р.Д. Гаджиев

«29» октября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

Срок обучения по ОП: 3г 10м

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 69375 от 25.07.2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 3 |
| 3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 18 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовым уровнем подготовки.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозенациональной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи. Для

формирования **компетенций**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Критерии оценки | Форма контроля и оценивания, средства проверки |
|--|---|------------------------|---|
|--|---|------------------------|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения У4 применять первичные З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p> | <p>Обучающийся отвечает на вопросы об исторических эпохах и стилях, проводит анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования</p> | <p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения</p> | <p>Текущий контроль Практические работы №1 - №10 (2 семестр) №1 - №10 (3 семестр) самостоятельная работа №1 (2 семестр) №1 (3 семестр)</p> <p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 35 способы защиты населения от оружия массового поражения 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах средства пожаротушения ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | | <p>заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства;</p> <p>Соответствие понятийному аппарату</p> | |
| <p>У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности У6 применять</p> | <p>Обучающийся отвечает на вопросы об исторических эпохах и стилях, проводит анализ исторических объектов для целей дизайн-</p> | <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> | <p>Текущий контроль Практические работы №1 - №10 (2 семестр) №1 - №10 (3 семестр) самостоятельная работа №1 (2 семестр) №1 (3 семестр)</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства</p> <p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>проектирования</p> <p>Определение цели и порядка работы</p> <p>Нахождение и использование источников информации</p> | <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> <p>Соответствие понятийному аппарату</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>У8 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь 310 порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p> | | <p>оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> <p>знает порядок и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
|--|--|--|--|

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения практических занятий, устного и письменного опроса, выполнения самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Студент, получает оценку «отлично», если самостоятельно и уверенно применяет знания в практической деятельности, полно излагает полученные знания в устной форме, в соответствии с требованиями учебной программы, формулирует выводы и обобщения. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

Студент, получает оценку «хорошо», если при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя и выполнение заданий, осуществляется с незначительной помощью преподавателя.

Студент, получает оценку «удовлетворительно», если работы, выполнены в не полном объеме (не менее 50%), что в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала.

Студент, получает оценку «неудовлетворительно», если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что не позволяет усваивать последующий учебный материал, существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

1.4 Материально-техническое обеспечение фонда оценочных средств Контрольно-

оценочные мероприятия проводятся в кабинете «Безопасности жизнедеятельности», оснащенном оборудованием:

стол, стул преподавателя;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе); доска;

компьютер;

проектор;

экран;

шкафы, тумбы;

наглядные пособия по дисциплине;

пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);

раздаточные материалы;

расходные материалы

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции;

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;

- обратная связь и консультации осуществляются в приложении,

В контакте и по электронной почте;

- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;

- зачет осуществляется в форме телеконференции.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

2.1 Пакет обучающегося

Дифференцированный зачет (2 семестр, 3 семестр) Инструкция для обучающихся

1. Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста (приложение 3).
2. Время выполнения задания – 1 час.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (2 семестр)

1. Личная гигиена
2. Гигиенические правила
3. Здоровый образ жизни
4. Режим дня
5. Рациональное питание
6. Закаливание
7. Двигательные качества
8. Воздействие курения
9. Воздействие алкоголя
10. Признаки наркотического отравления
11. Действия в чрезвычайных ситуациях
12. Источники ЧС
13. Техногенные ЧС
14. Транспортная авария
15. Химическое оружие
16. Отравляющие вещества
17. Ядерное оружие
18. Радиоактивные вещества
19. Поражающие факторы ядерного оружия

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (3 семестр)

1. Боевые традиции
2. Ордена
3. Военная обязанность
4. Освидетельствование к военной службе
5. Государственные награды
6. Военские ритуалы
7. Виды ответственности
8. Всеобщая воинская повинность в Российской Империи
9. Общевоинские уставы ВС РФ
10. Старшинство военнослужащих
11. Караульная служба 12. Кровотечения
13. Первая медицинская помощь при открытых ранах, вывихах, растяжениях, ушибах, переломах, сотрясении головного мозга.
14. Экстренная реанимационная помощь

2.2 Пакет преподавателя

Условия (дифференцированный зачет 2, 3 семестры):

- зачет проводится одновременно у всей группы (единые тесты, 26 вопросов (2 семестр), 26 вопросов (3 семестр)).
- отчеты предоставляются в бумажном (электронном) виде;

Время выполнения задания – 1,5 часа

Методическое обеспечение:

- раздаточный материал.

Критерии оценки:

- Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.
- Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.
- Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.
- Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Эталоны ответов

4 семестр

| | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>1б</i> | <i>2в</i> | <i>3в</i> | <i>4г</i> | <i>5а</i> | <i>6в</i> | <i>7б</i> | <i>8б</i> | <i>9б</i> | <i>10в</i> |
| <i>11а</i> | <i>12б</i> | <i>13б</i> | <i>14б</i> | <i>15в</i> | <i>16г</i> | <i>17а</i> | <i>18в</i> | <i>19в</i> | <i>20г</i> |
| <i>21б</i> | <i>22а</i> | <i>23а</i> | <i>24в</i> | <i>25а</i> | <i>26б</i> | | | | |
| | | | | | | | | | |

5 семестр

| | | | | | | | | | |
|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|------------|------------|--------------|
| <i>1в</i> | <i>2в</i> | <i>3а</i> | <i>4а</i> | <i>5а</i> | <i>6а,в</i> | <i>7б,в,г</i> | <i>8в</i> | <i>9в</i> | <i>10а</i> |
| <i>11г</i> | <i>12б</i> | <i>13б</i> | <i>14а</i> | <i>15б,г</i> | <i>16в</i> | <i>17в</i> | <i>18в</i> | <i>19г</i> | <i>20а,в</i> |
| <i>21а,в,г</i> | <i>22а,г</i> | <i>23б,в,г</i> | <i>24а,в,г</i> | <i>25а,в,г</i> | <i>26а,г</i> | | | | |
| | | | | | | | | | |

3. Приложения

Приложение 1

- Перечень практических и самостоятельных работ**
- Практическая работа №1 - Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации
- Практическая работа №2 - Применение первичных средств пожаротушения
- Практическая работа №3 - Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Практическая работа №4 - Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Практическая работа №5 - Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны
- Практическая работа №6 - Использование средств индивидуальной и коллективной защиты
- Практическая работа №7 - Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики
- Практическая работа №8 - Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты
- Практическая работа №9 - Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики)
- Практическая работа №10 – Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России
- Самостоятельная работа №1 - Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- Практическая работа №11 – Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму
- Практическая работа №12 – Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»
- Практическая работа №13 – Определение правовой основы военной службы
- Практическая работа №14 – Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации
- Практическая работа №15 – Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений
- Практическая работа №16 – Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени
- Практическая работа №17 – Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.
- Практическая работа №18 – Оказание реанимационной помощи
- Практическая работа №19 – Оказание первой помощи пострадавшим
- Самостоятельная работа №1 - Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества

Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы по дисциплине

1. Понятие «дорога», ее составные части. Меры плц опасного поведения пешехода на улицах и дорогах.
2. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
3. Младший офицерский состав (воинские звания)
4. Современный общественный транспорт. Правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.
5. Травмы, получаемые в домашних условиях. Наиболее частые причины травм. Оказание первой медицинской помощи при ушибах.
6. Виды вооруженных сил РФ.
7. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Правила безопасного вождения велосипеда (мопеда).
8. Травмы опорно-двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой медицинской помощи при травме кисти рук, предплечья. Порядок наложения поддерживающей повязки.
9. Тыл вооруженных сил РФ.
10. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан по соблюдению мер пожарной безопасности.
11. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
12. Сержанты и старшины (воинские звания).
13. Основные характеристики городского и сельского жилищ, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
14. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.
15. Учреждения Министерства обороны.
16. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города, и правила их вызова.
17. Основные понятия и определения здоровья.
18. Высший офицерский состав (воинские звания).
19. Организация отдыха на природе и соблюдение необходимых мер безопасности во время его проведения.
22. Терроризм: основные понятия и признаки.
21. Военные учебные заведения.
23. Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные правила безопасного поведения на воде.
24. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.
25. Структура управления Вооруженных сил РФ.
26. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта и определение направления движения на местности.
27. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы

- террористического характера.
28. Служба по призыву.
 29. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
 30. Меры безопасности при биологическом терроризме.
 30. Воинский учет и пребывание в запасе.
 31. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
 32. Первичные средства пожаротушения, их предназначение и устройство. 33. Рода войск Вооруженных сил РФ.
 34. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.
 35. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
 36. Служба по контракту.
 37. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
 38. Двигательная активность и здоровье, биологические основы двигательной активности. Привычка к систематическим занятиям физической культурой — неотъемлемая часть индивидуальной системы здорового образа жизни.
 39. Военная форма одежды.
 40. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами и их последствия; мероприятия, проводимые по защите населения.
 41. Закаливание организма. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
 42. Постановка на первоначальный воинский учет.
 43. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
 44. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур.
 45. Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ. 46. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
 47. Правила личной гигиены и здоровье человека.
 48. Практическое задание (ситуация). При поездке в общественном транспорте вы обнаружили оставленную кем-то хозяйственную сумку. Ваши действия.
 49. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
 50. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
 51. Концепция национальной безопасности РФ.
 52. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
 53. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.

54. Экономическая безопасность.
55. Пожаро-взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
56. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
57. Уставы Вооруженных сил РФ.
58. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.
59. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
60. Технические характеристики Пистолета Макарова.
61. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
62. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры по их профилактике.
63. Технические характеристики Автомата Калашникова (АК-74М). 64. Действия населения по сигналу «Внимание всем!».
66. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
67. Технические характеристики снайперской винтовки Драгунова.
68. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
69. Основы поведения человека в условиях вынужденного автономного пребывания в природной среде.
70. Технические характеристики пулемета НСВ-127 «Корд». 70. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
71. Средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка. Их предназначение и использование.
72. Синильная кислота – характеристика, признаки отравления.
73. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
74. Основные положения российского законодательства о противодействии терроризму и экстремизму.
75. Фосген – характеристика, признаки отравления.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации Тест (2 семестр)

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи.
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода.
- г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат,б)
Легочная система,
- в) Мозговая активность;

8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,в)
Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,б)
Нервную систему,
- в) Легочную систему,г)
Костную ткань;

10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,б)
Не влияет,
- в) Влияет;

11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость,б)
Физическая зависимость, в)
Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков, в)
Покраснение кожи,г)
Головокружение;

13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются? а)

- Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в)
Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха, д)
Тошнота и рвота

14. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

- а) Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б) Включить радио, телевизор и прослушать информацию.в) Быстро направиться в укрытие.

15. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

16. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностьюб) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновенияг) особенностями воздействия на человека и среду обитания

17. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенныеб) на экологические
- в) на биолого-социальныег) на военные

18. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействиев) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

19. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибшихб) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

20. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

21. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

22. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

23. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

24. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (наводе) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

25. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения; б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

26. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённые отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

Тест (3 семестр)

1. Боевые традиции- это...

а. система межличностных отношений в воинских коллективах; б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Ордена-это...

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности; б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. Воинская обязанность-это...

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вне воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. Честь-это...

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе; б) ограниченно годен к военной службе; в) не годен к военной службе;

г) временно не годен к военной службе.

6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест; б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности; б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности; г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб; е. боевой учёбы.

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.г.
- 1894г.

10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

- 1) указом Президента РФ
- 2) указом Президента СССР
- 3) постановлением Правительства РФ
- 4) постановлением Верховного Совета СССР

11. Старшинство военнослужащих определяется

- 1) приказанием непосредственного начальника
- 2) приказанием прямого начальника
- 3) приказом

12. воинскими званиями Несение караульной службы является

- 1) тактической задачей
- 2) боевой задачей
- 3) учебным сбором
- 4) патрульной операцией

13. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- 1) с началом военной службы
- 2) с окончанием военной службы
- 3) со дня приема военной присяги
- 4) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

14. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- 1) медленное и тягучее кровотечение;
- 2) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- 3) сильная боль в повреждённой части тела;
- 4) кровь ярко-красного цвета;
- 5) кровь темно-красного цвета.

15. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- 1) кровь спокойно вытекает из раны;
- 2) кровь фонтанирует из раны;
- 3) кровь ярко-красного цвета;
- 4) кровь тёмно-красного цвета;
- 5) слабость.

16. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- 1) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- 2) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- 3) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- 4) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- 5) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

17. Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- 1) порозовение кожи в области повреждения;
- 2) посинение кожи в области повреждения;
- 3) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- 4) кашель с кровянистыми выделениями;
- 5) повышение артериального давления;
- 6) чувство неутолимого голода.

18. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- 1) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- 2) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и

- обработать её йодом;
- 3) смазать рану вазелином или кремом;
 - 4) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

19. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- 1) наложением холода на место ушиба;
- 2) наложением тепла на место ушиба;
- 3) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

20. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- 1) наложить на повреждённое место холод;
- 2) наложить на повреждённое место тепло;
- 3) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

21. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- 1) обеспечить повреждённой конечности покой;
- 2) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- 3) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

22. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- 1) вправить вышедшие наружу кости;
- 2) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- 3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

23. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

24. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- 1) провести иммобилизацию места перелома;
- 2) устранить искривление конечности;
- 3) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

25. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- 1) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- 2) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- 3) на голову пострадавшему положить холод;
- 4) вызвать врача.

26. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- 5) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

- 6) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- 7) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- 8) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».