

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН


УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
« 25 » 06 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.11 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация: дизайнер
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение)
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 69375 от 25.07.2022

Махачкала 2025

Автор(ы)-составитель(и): Магомаева С.П.

Фонд оценочных средств утвержден на заседаниях:

Кафедры общеобразовательных дисциплин
(протокол № 2 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Дибирова К.С., к.физ-мат.н.  21.01 2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент  25.02.2025г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 4 от «15» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  15.06.2025г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.11 Информатика.

ФОС включает материалы для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к образовательным результатам, ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Рабочей программой воспитания обучающихся ГПК.

1.1 Требования к результатам обучения

Контрольно-оценочные средства ФОС учебной дисциплины

«Информатика» направлены на оценку достижения образовательных результатов обучающихся:

Личностные результаты:

ЛР9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (базовый уровень):

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах

данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Общие компетенции, формируемые в процессе освоения программы дисциплины на предпрофессиональном уровне

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.2 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты: ЛР9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Метапредметные результаты: МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и</p>	<p>Входной контроль: – Диагностика</p> <p>Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ – Устный опрос; – Оценка аудиторной самостоятельной работы – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы – Оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – Решение кейс-задач – Тестирование. – Терминологический диктант</p> <p>Рубежный контроль – тестирование – контрольные занятия – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – решение кейс-задач; – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр</p> <p>Промежуточная аттестация: – Тестирование – Комментарий выполнения практического задания.</p>

<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР9. владение навыками познавательной рефлексии</p>	
<p>Образовательные результаты</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>

как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (базовый уровень):

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и

Образовательные результаты

Формы и методы контроля и оценки результатов

	обучения
<p>структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; – сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; – сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; – сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; – владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; – владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; – сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. 	

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов для организации стартовой диагностики (входного контроля), текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине ОУДП.02 Информатика соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС среднего общего образования.

В состав КОС и КИМ включены:

- тестовые задания;
- контрольные работы;
- расчетные задачи.

3.1. Задания для входного контроля

Комплект *тестовых заданий* (ТЗ) включает тесты различных уровней сложности: выбор одного варианта ответа из предложенного множества; выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества; задания на установление соответствия; задание на установление правильной последовательности; задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания). «Тестовые задания для оценивания образовательных результатов обучающихся по дисциплине ОУДП.02 Информатика представлены в двух вариантах.

Тестовые задания для входного контроля предметных образовательных результатов обучающихся

Вариант 1

1. Укажите, какие цифры называют битами:

- А) 1, 9;
- Б) 1, 10;
- В) 1, 0;
- Г) 1, 2.

2. Определите сколько бит и байт в слове «процессор».

3. Продолжите фразу: «Компьютер — это...».

- А) электронное устройство для обработки чисел;
- Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
- В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
- Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

- А) память;
- Б) процессор;
- В) устройства ввода и вывода;

- 1) манипулятор;
- 2) хранение информации;
- 3) обработка информации;

Г) мышь.

4) передача информации.

5. Рассортируйте устройства на ввод и вывод информации:
монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, CD — ROM, модем, микрофон, дисковод, наушники.

6. Выберите значение емкости диска CD-R:

А) 1,4 Мб;

Б) 900 Мб;

В) 700 Мб;

Г) 700 кб.

7. Дать определение алгоритма.

8. Информационной моделью движения поезда является:

А) наличие дороги;

Б) количество вагонов поезда;

В) присутствие начальника поезда;

Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:

А) моделирование;

Б) фрагментация;

В) дискретизация;

Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

А) копировать;

Б) управлять;

В) оформлять;

Г) удалять;

Д) создавать;

Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор – это программа, предназначенная для ...»

А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

В) управления ресурсами ПК при создании документов;

Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором:

А) Word;

Б) Excel;

В) Paint;

Г) Access.

13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:

А) линия, круг, прямоугольник;

- Б) выделение, копирование, вставка;
- В) карандаш, кисть, ластик;
- Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:

- А) exe;
- Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6
- Б) 4
- В) 5
- Г) 3

16. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Иерархическая | А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц |
| 2) Сетевая | Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие — подчиненными |
| 3) Реляционная | В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным |

17. Определите, что такое поле базы данных:

- А) строка таблицы; Б) столбец таблицы; В) название таблицы; Г) свойство объекта.

18. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

- А) глобальная;
- Б) региональная;
- В) локальная;
- Г) корпоративная.

19. Сопоставьте буквы и цифры:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А) Браузер; | 1) WWW |
| Б) Электронная почта; | 2) Yandex |
| В) Поисковый сервер; | 3) Internet Explorer |
| Г) Всемирная паутина. | 4) Outlook Express |

**Тестовые задания для входного контроля предметных
образовательных результатов обучающихся**

Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:

- А) 20 бит;
- Б) 10 бит
- В) 16 бит;
- Г) 32 бита.

2. Определите сколько бит и байт в слове «контроллер».

3. Сопоставьте буквы и цифры:

- | | |
|---------------|------------------|
| А) монитор | 1) ввод символов |
| Б) клавиатура | в ПК; |
| В) шина; | 2) постоянная |
| Г) BIOS | память; |
| | 3) вывод |
| | изображений; |
| | 4) магистраль |

4. Рассортируйте устройства на внутренние и внешние:
принтер, сканер, модем, CD — ROM, трекбол, стример, дисковод,
звуковая карта, WEB — камера, DVD — ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

- А) винчестер;
- Б) ОЗУ;
- В) монитор;
- Г) плоттер;
- Д) ПЗУ;
- Е) АЛУ.

6. Выберите значение емкости дискеты:

- А) 1,4 Мб;
- Б) 900 Мб;
- В) 700 Мб;
- Г) 700 кб.

7. Перечислить виды алгоритмов.

8. Информационной моделью со сканером является:

- А) наличие объекта сканирования;
- Б) фирма-изготовитель;
- В) форма корпуса;
- Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки или уровня звукового сигнала:

- А) частота дискретизации;
- Б) глубина;
- В) палитра
- Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:

- А) имя;
- Б) длина;
- В) расширение;
- Г) размер;

Д) дата создания;

Е) дата удаления.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint – графический редактор, предназначенный ...»

А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;

Б) для создания и редактирования изображений;

В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;

Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

А) Word;

Б) Excel;

В) Paint; Г)

Access.

13. Определите, какой нет команды в Word:

А) вставит

Б;

Б) копировать;

В) вырезать;

Г) удалить

14. Выберите все расширения графических файлов:

А) exe;

Б) txt; В)

bmp; Г)

avi; Д)

gif; Е)

doc; Ж)

wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4. Сколько ячеек входит в эту группу?

А) 6

Б) 4

В) 5

Г) 3

16. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:

А) Таблицы;

Б) Сведения;

В) Запросы;

Г) Формы; Д)

Стили;

Е) Отчеты;

Ж) Макросы;

З) Модули.

17. Выберите типы полей БД:

- А) графический;
- Б) числовой;
- В) символьный;
- Г) звуковой;
- Д) текстовый;
- Е) логический;
- Ж) денежный;
- З) табличный.

18. Назовите тип локальной сети:

- А) «Звезда»;
- Б) «Кольцо»;
- В) «Линейная шина».

19. Сопоставьте буквы и цифры:

- | | |
|-----------------------------|--|
| А) URL — адрес; | 1) 192.168.48.23 |
| Б) адрес электронной почты; | 2) http://www.glstar |
| В) IP — адрес | 3) dassa@mail.ru |

Эталон:

Вариант 1

- 1 – в
- 2 – 72 бит и 9 байт
- 3 – г
- 4 – а-2, б-3, в-4, г-1
- 5 – ввод: клавиатура, мышь, сканер, дисковод, микрофон, CD—ROM
вывод: монитор, принтер, наушники
- 6 – в
- 7 – Алгоритм – это понятное и точное предписание исполнителю, направленное на выполнение законченного действия.
- 8 – г
- 9 – б
- 10 – а,г,д,е
- 11 – а
- 12 – в
- 13 – а
- 14 – б,е
- 15 – б
- 16 – 1-б,2-в,3-а
- 17 – в
- 18 – в
- 19 – а-3,б-4,в-2,г-1

Вариант 2

- 1 –в
2 – 80 бит, 10 байт
3 – а-3,б-1,в-4,г-2
4. внутренние: CD-ROM, модем, стриммер, звуковая карта, DVD—ROM,дисковод, Web—камера
Внешние: сканер, трекбол, принтер, модем, Web—камера,
5 – б, д
6 – а
7 –линейный, разветвляющийся, циклический.
8 –а
9 –а
10 – а, в, г, д
11- б
12 – а
13 –г
14 – д, в
15 – а
16- а, б, г, е
17 –б, в, е
18 –в
19 – а-2,б-3,в-1

1. Задания для текущего контроля Расчетные задачи

Задания с развернутым ответом:

РЗ₁ При составлении сообщения использовали 128-символьный алфавит. Каким будет информационный объем такого сообщения, если оно содержит 2048 символов? Ответ выразить в Килобайтах. (3 балла)

Дано: **Решение:**

$N=128$ символов

$N=2^i$

$K=2048$ символов

$128=2^i$ $i=7$ бит

Найти:

$I=K*i$ $I=2048*7=14336$ бит/8=1792

байт/1024=1,75 Кбайт

$I=?$ Кбайт

Ответ: информационный объём 1,75 Кбайт

- a) 13 байт в биты
b) 15 Кбайт в биты

с) 49152 бита в Кбайты

Ответ:

а) $13 \cdot 8 = 104$ бита

б) $15 \cdot 1024 \cdot 8 = 122880$ бита

с) $49152 / 8 / 1024 = 6$ Кбайт

Задания с развернутым ответом:

РЗ4 Сообщение занимает 2 страницы. На каждой странице по 80 строк. В каждой строке по 32 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит. (3 балла)

Дано:

2

по 80 строк

по 32 символа

байт/1024=5 Кбайт

Решение:

страницы $K = 2 \cdot 80 \cdot 32 = 5120$ символов

$N = 2^i$ $256 = 2^i$ $i = 8$ бит

$I = K \cdot i$ $I = 5120 \cdot 8 = 40960$ бит/8=5120

$N = 256$ символов

Найти:

$I = ?$ Кбайт $K = ?$

символов

Ответ: информационный объем 40960 бит или 5Кбайт

РЗ5 При составлении сообщения использовали 64-символьный алфавит. Каким будет информационный объем такого сообщения, если оно содержит 3072 символов? Ответ выразить в Килобайтах. (3 балла)

Дано:

$K = 3072$ символа

$N = 64$ символа

Решение:

$N = 2^i$ $64 = 2^i$ $i = 6$ бит

Найти:

$I = K \cdot i$ $I = 3072 \cdot 6 = 18432$ бит/8=2304

байт/1024=2,25 Кбайт

$I = ?$ Кбайт

Ответ: информационный объем 18432 бит или 2,25Кбайт

РЗ6 Сравните(2 балла):

- а. 14 байт и 132 бита
б. 3 Мбайт и 300 Кбайт

Ответ:

а. $14 * 8 = 112 \text{ бит} < 132 \text{ бит}$

б. $3 \text{ Мбайт} * 1024 = 3072 \text{ Кбайт} > 300 \text{ Кбайт}$

Задания с развернутым ответом:

РЗ₇ Сообщение занимает 3 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой строке по 64 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит. (3 балла)

Дано:

3
по 48 строк

Решение:

страницы $K = 3 * 48 * 64 = 9216 \text{ символов}$
 $N = 2^i \quad 256 = 2^i \quad i = 8 \text{ бит}$

по 64 символа
байт/1024=9 Кбайт

$I = K * i \quad I = 9216 * 8 = 73728 \text{ бит} / 8 = 9216$

$N = 256 \text{ символов}$

Найти:

$I = ? \text{ Кбайт}$ $K = ?$
символов

Ответ: информационный объём 9216 бит или 9Кбайт

РЗ₈ Информационное сообщение имеет объем 3 Кбайта. Сколько в нем символов, если размер алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16? (3 балла)

Дано:

$I = 3 \text{ Кбайта}$
символов

Решение:

$N = 2^i \quad 16 = 2^4 \quad i = 4 \text{ бит}$ $I = K * i \quad N = 16$
 $I = 3 \text{ Кбайт} * 1024 * 8 = 24576 \text{ бит}$

$K = 24576 / 4 = 6144 \text{ символа}$

Найти:

$K = ? \text{ символов}$

Ответ: количество символов в сообщении 6144.

РЗ₉ Переведите (2 балла):

- а. 17 байт в биты
б. 19 Кбайт в биты
с. 65536 бита в Кбайты

Ответ:

- a. $17 \text{ байт} * 8 = 136 \text{ бит}$
- b. $19 \text{ Кбайт} * 1024 = 19456 \text{ байт} * 8 = 155648 \text{ бит}$
- c. $65536 \text{ бита} / 8 = 8192 \text{ байта} / 1024 = 8 \text{ Кбайт}$

Задания с развернутым ответом:

РЗ₁₀ На диске осталось 2 Кбайта свободного места. Можно ли записать на нее текстовый файл состоящий из 2000 символов, если алфавит состоит из 256 различных символов? Сколько байт займет текстовый файл в битах? (3 балла)

Дано:

$V = 2 \text{ Кбайта}$
 $N = 256 \text{ символов}$
 $\text{байт} / 1024 = 1,9 \text{ Кбайт}$
 $K = 2000 \text{ символов}$

Решение:

$N = 2^i \quad 256 = 2^8 \quad i = 8 \text{ бит} \quad I = K * i$
 $I = 2000 \text{ символов} * 8 = 16000 \text{ бит} / 8 = 2000$

Найти:

$I = ? \text{ Кбайт}$

Ответ: да места хватит файл займет 1,9 Кбайт

РЗ₁₁ Сообщение занимает 1 килобайт, какова мощность алфавита, если сообщение содержит 4096 символа? (3 балла)

Дано:

$I = 1 \text{ Кбайта}$

Решение:

$I = K * i \quad I = 1 \text{ Кбайта} * 1024 = 1024 \text{ байт} * 8 = 8192$

би

$t \quad K = 4096 \text{ символов} \quad i = I / K \quad i = 8192 / 4096 = 2 \text{ бит}$

Найти:

$N = 2^i = 2^2 = 4 \text{ символа}$

$N = ? \text{ символов}$

Ответ : мощность алфавита 4 символа

РЗ₁₂ Сравните (2 балла):

- a. 13 байт и 169 бит
- b. 4 Мбайт и 400 Кбайт

Ответ:

- a. $13 \text{ байт} * 8 = 104 \text{ бит} < 169 \text{ бит}$
b. $4 \text{ Мбайт} * 1024 = 4096 \text{ Кбайт} > 400 \text{ Кбайт}$

Измерение информации.

РЗ13 Какой объем имеет двусторонняя дискета, если каждая сторона ее разбита на 80 дорожек по 15 секторов на дорожке? Объем каждого сектора 4096 бит.

РЗ14. В результате повреждения двусторонней дискеты 20% секторов оказались дефектными, что составило 73728 байта. Какой объем имеет дискета?

РЗ15 На скольких дискетах емкостью 1440 Кбайт можно разместить содержимое жесткого диска объемом 0,5 Гбайта?

РЗ16 Текст, записанный с помощью 32-символьного алфавита, занимает 10 полных секторов на односторонней дискете объемом 300 Кбайт. Дискета разбита на 40 дорожек по 15 секторов. Сколько символов содержит этот текст?

РЗ17 Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква?

РЗ18 Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?

РЗ19 Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита?

РЗ20 Объем сообщения, содержащего 20 символов, составил 100 бит. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

РЗ21 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8-символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?

РЗ22 В книге 100 страниц. На каждой странице 60 строк по 80 символов в строке. Вычислить информационный объем книги.

РЗ23 Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 80 символов. Какой объем информации оно несет?

РЗ24 Сколько Кбайт составляет сообщение, содержащее 8192 бит.

РЗ25 Информационное сообщение объемом 3 Кбайта содержит 4096 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого записано это сообщение?

РЗ26 Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке.

РЗ27 Сообщение занимает 4 страницы по 50 строк. В каждой строке записано по 65 символов. Сколько символов в алфавите, если все сообщение содержит 8125 байтов?

РЗ28 Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

РЗ29 Сообщение записанное буквами из 64-х символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?

РЗ30 Племя Мульти имеет 32-х символьный алфавит. Племя Пульти использует 64-х символьный алфавит. Вожди племен обменялись письмами.

Письмо племени Мульти содержало 80 символов, а письмо племени Пульти – 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в письмах.

РЗ31 Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

РЗ32 Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил $1/512$ часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

РЗ33 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-ти символьного алфавита, если объем его составил $1/16$ часть Мбайта?

РЗ34 Сколько килобайтов составляет сообщение, содержащее 12288 битов?

РЗ35 Сколько килобайтов составит сообщение из 384 символов 16-ти символьного алфавита?

РЗ36 Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста?

РЗ37 Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байтов?

РЗ38 Для записи сообщения использовался 64-х символьный алфавит. Каждая страница содержит по 30 строк. Все сообщение содержит 8775 байтов информации и занимает 6 страниц. Сколько символов в строке?

Передача информации.

РЗ39 Скорость передачи информации 1200 бит/с. Сколько бит передаст данный модем за 14 секунд?

РЗ40 Скорость передачи информации 2400 бит/с. Сколько символов передает данный модем за 1 секунду, учитывая, что при скорости 1200 бит/с он передает 150 символов?

РЗ41 Скорость передачи информации 1200 бит/с. За сколько времени данный модем передаст информацию состоящую из 3070 бит?

РЗ42 Скорость передачи информации 2400 бит/с. За сколько времени данный модем передаст информацию, состоящую из 3000 символов?

РЗ43 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.

РЗ44 Скорость передачи информации 1200 бит/с. Объем передаваемой информации 3 страницы. На одной странице содержится 1800 символов на двух других по 3000 символов. Сколько понадобится времени для передачи данной информации?

РЗ45 За 33 секунд передаётся информация занимающая 40 страниц по 7920 символов на каждой. Какую скорость передачи информации имеет данный модем?

РЗ46 Передачи данных через ADSL-соединение заняла 2 минуты. За это время был передан файл, размер которого 3 750 Кбайт. Определите минимальную

скорость (бит/с), при которой такая передача возможна.

РЗ₄₇ Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Сколько времени (в секундах) займет передача файла объемом 500 Кбайт по этому каналу?

РЗ₄₈ Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

РЗ₄₉ Передача данных через ADSL- заняла 5 минут. За это время был передан файл, размер которого 3000 Кбайт. Определите минимальную скорость (бит/с) (пропускную способность канала), при которой такая передача возможна.

4.Задания для рубежного контроля

Контрольная работа представляет собой вид рубежной проверочной работы. При составлении контрольной работы учитывается включенность в нее не только репродуктивных заданий, но и заданий повышенной сложности, требующих проявления аналитических способностей, а также заданий творческого характера, что позволит обучающимся продемонстрировать уровень владения основными компетенциями.

Контрольная работа № 1 по разделу 1 Информационная деятельность человека

Дискуссия «Информационная деятельность человека: вред или польза?»

Тема	Учебные элементы
Информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества, основные понятия.
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов, основные понятия.
	Правовые нормы, относящиеся к информации.
	Информационные ресурсы общества.
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов, основные понятия.

Параметры оценивания точки рубежного контроля №1

ЧАСТЬ А

Оценка	Количество баллов
«5»	27-30
«4»	24-26
«3»	21-24
«2»	Менее 21

ЧАСТЬ Б

Оценка	Количество баллов
«5»	8-9
«4»	6-7
«3»	4-5

«2»	Менее 4
-----	---------

ЧАСТЬ В

Оценка	Количество баллов
«5»	10-12
«4»	8-9
«3»	6-7
«2»	Менее 6

Задание для студентов Вариант№1 ЧАСТЬ А

№	Содержание задания	КБ
1.	Закончите определение: Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются	1
2.	Перечислите информационные революции: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____	4
№	Содержание задания	КБ
3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: inline-block;">Информационное</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: inline-block;">_____ 1 _____</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: inline-block;">Индустриальное</div> <p>Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, на каком этапе находится современное общество _____ 2 _____</p>	2
4.	Дополните понятие: _____ - это механическое устройство, управляемое компьютером, в различных технологических процессах.	1
5.	Расшифруйте термин САПР: С- _____ 1 _____ А- _____ 2 _____ ПР- _____ 3 _____	3

6.	Дополните понятие: Информационные ресурсы представляют собой _____ 1 _____, накопленные в форме, позволяющей их _____ 2 _____ для _____ 3 _____	3
7.	Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся словари, атласы:	1
8.	Дополните предложение: Для удобства доступа к цифровым образовательным ресурсам в _____ 1 _____ организован портал(_____ 2 _____) на все _____ 3 _____ сайты через _____ 4 _____ http://window.edu.ru .	4
9.	Дополните схему: 	3
10.	Дополните предложение: _____ 1 _____ охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных в России защищается Законом «О правовой _____ 2 _____ программ для _____ 3 _____»	3

№	Содержание задания	КБ										
11.	Запишите фамилию автора механической машины с программным управлением:	1										
12.	Запишите, кто считается первым программистом	1										
13.	Закончите предложение: Все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах, называются _____	1										
14.	Заполните пустые ячейки таблицы: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Поколение ЭВМ</th> <th>Элементная база</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>II.</td> <td>Транзисторы</td> </tr> <tr> <td>III.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>IV.</td> <td>Большие интегральные схемы</td> </tr> </tbody> </table>	Поколение ЭВМ	Элементная база	I.	1	II.	Транзисторы	III.	2	IV.	Большие интегральные схемы	2
Поколение ЭВМ	Элементная база											
I.	1											
II.	Транзисторы											
III.	2											
IV.	Большие интегральные схемы											
Итого		30										

ЧАСТЬ Б

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

- а) Андрей – источник, светофор – приемник;
- б) Андрей – приемник, светофор – источник;
- в) иной ответ.

2. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- а) процессом передачи информации;
- б) процессом поиска информации;
- в) процессом обработки информации;
- г) процессом хранения информации;
- д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

3. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
- б) параметр информационного процесса;
- в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
- г) компьютер;
- д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

4. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
- б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции(книг, газет, фоторепродукций и пр.);
- в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;

г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;

д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

5. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) процесс защиты информации;
- г) процесс получения (сбора) информации;
- д) процесс использования информации.

6. Событие: «По телефону разговаривают два приятеля». В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

	Источник информации	Приемник информации	Канал связи
а)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть

б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	Человек говорящий	Человек слушающий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

7. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
- г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;
- д) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.

8. Понятие «информационная культура» определяется как:

- а) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня;
- б) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики;
- в) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей;
- г) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности;
- д) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками.

9. Информатика – это

- а) наука об устройстве компьютера и способах его применения в различных областях человеческой деятельности;
- б) область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютерных технологий;
- в) дисциплина, которая призвана сформировать умение взаимодействовать с компьютером;
- г) сфера человеческой деятельности, связанная с развитием компьютерной техники;
- д) наука об общих свойствах и закономерностях информации.

ЧАСТЬ В

№	Содержание	Примерный ответ	КБ
---	------------	-----------------	----

1	Что является предметом изучения информатики?		1
2	Каково основное предназначение компьютера?		1
3	Нарушение каких правил техники безопасности и санитарных норм может повлечь серьёзный вред здоровью человека?		1
4	Какая из наук считается «основателем» системно-информационного взгляда на природу?		2
5	Какая связь между кибернетикой и информатикой?		2
6	Какие абстрактные понятия науки позволили сформировать три точки зрения на изучения окружающего нас мира?		2
7	Для каких целей могут использовать персональные компьютеры люди приведённых ниже профессий? Архитектор, Врач, Учитель, Бизнесмен, Бухгалтер, Композитор, Секретарь, Писатель, Художник, Модельер.		1
8	В чём отличие работы программиста от пользователя?		1
9	Приведите 3-4 примера профессий людей, чья деятельность, в основном, связана с обработкой полученной информации.		1

Вариант №2

ЧАСТЬ А

№	Содержание задания	КБ
1.	Дополните определение: Этапы появления средств и методов _____, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются информационными революциями.	1
2.	Заполните пустые ячейки таблицы:	4

Информационные революции	Стало возможным
_____ 2 _____	_____ 3 _____
условно - бесплатные	1 ограниченным количеством запусков
бесплатные	2 ограниченными возможностями
	3 с "напоминаниями"

Программы по их юридическому статусу

3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Информационное</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Постиндустриальное</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">_____ 1 _____</div> <p>Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, к какому этапу стремится современное общество _____ 2</p>	2
4.	<p>Дополните понятие: Робот - это _____ 1 _____ устройство, управляемое _____ 2 _____, в различных технологических процессах.</p>	2
5.	<p>Расшифруйте термин АСУ: А- _____ 1 _____ С- _____ 2 _____ У- _____ 3 _____</p>	3
6.	<p>Дополните понятие: _____ 1 _____ представляют собой ресурсы, _____ 2 _____ в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека.</p>	2
7.	<p>Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся учебные книги, энциклопедии:</p>	1
8.	<p>Дополните предложение: Для _____ 1 _____ доступа к _____ 2 _____ ресурсам в России организован _____ 3 _____ (вход) на все _____ 4 _____ через единое окно http://window.edu.ru.</p>	4
9.	<p>Дополните схему:</p>	3
10.	<p>Назовите элементы образующие знак охраны авторского права на компьютерные программы: 1) _____ 1 _____ _____ 2) _____ _____ 2</p>	3
№	Содержание задания	КБ
11.	Запишите фамилию основоположника отечественной электронно – вычислительной техники:	1
12.	Запишите название первой ЭВМ:	1
13.	Закончите предложение: Основой классификации ЭВМ по поколениям является _____	1
14.	<p>Дополните предложение: Первый персональный компьютер был создан фирмой _____ 1 _____ в _____ 2 _____ году.</p>	2

ЧАСТЬ Б

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

- а) Аня – источник, радио – приемник;
- б) Аня – приемник, радио – источник;
- в) иной ответ.

2. Какое из высказываний ЛОЖНО:

- а) дискета может являться носителем графической информации;
- б) бумага может являться носителем графической информации;
- в) грампластинка может являться носителем графической информации;
- г) холст может являться носителем графической информации;
- д) видеопленка может являться носителем графической информации.

3. Записная книжка обычно используется с целью:

- а) обработки информации;
- б) хранения информации;
- в) передачи информации;
- г) хранения, обработки и передачи информации;
- д) защиты информации от несанкционированного использования.

4. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

- а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;
- б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;
- в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;
- г) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;
- д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

5. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;
- г) чтение художественной литературы;
- д) сортировку информации.

6. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
- б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;

в) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации

г) примером передачи информации может служить сигнал светофора

д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

7. Под термином "канал связи" в информатике понимают:

а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;

б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);

в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;

г) магнитный носитель информации;

д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

8. Использование информации с целью шантажа есть:

а) процесс передачи информации;

б) процесс поиска информации;

в) уголовно наказуемый процесс использования информации;

9. Информационная технология представляет собой:

а) производство информации для её последующего анализа;

б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;

в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;

д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

ЧАСТЬ В

№	Содержание	Примерный ответ	КБ
1	Что является предметом изучения информатики?		1
2	Каково основное предназначение компьютера?		1
3	Нарушение каких правил техники безопасности и санитарных норм может повлечь серьёзный вред здоровью человека?		1
4	Какая из наук считается «основателем» системно-информационного взгляда на природу?		2

5	Какая связь между кибернетикой и информатикой?	2
6	Какие абстрактные понятия науки позволили сформировать три точки зрения на изучения окружающего нас мира?	2
7	Для каких целей могут использовать персональные компьютеры люди приведённых ниже профессий? Архитектор, Врач, Учитель, Бизнесмен, Бухгалтер, Композитор, Секретарь, Писатель, Художник, Модельер.	1
8	В чём отличие работы программиста от пользователя?	1
9	Приведите 3-4 примера профессий людей, чья деятельность, в основном, связана с обработкой полученной информации.	1

Эталон ответов

1 вариант

ЧАСТЬ А

№	Эталон ответа	КБ
1.	Информационными революциями.	1
2.	1)Изобретение письменности.(1) 2)Изобретение книгопечатания(1). 3)Стремительный прогресс средств связи(1) 4)Создание ЭВМ(1)	4
3.	1)Постиндустриальное(1) 2)постиндустриальное(1)	2
4.	Робот	1
5.	1)Системы(1) 2)Автоматизированного(1) 3)Проектирования(1)	3
6.	1)Знания(1), 2)Воспроизводство(1) 3)Общества, человека(1).	3
7.	К образовательным.	1
8.	1)России(1) 2)Вход(1) 3)Образовательные(1) 4)Единое окно(1)	4
9.	1)Юридическому(1) 2)Условно-бесплатные(1) 3)С ограниченным количеством запусков(1)	3
10.	1) Правовая(1) 2) Охране(1) 3) Электронно – вычислительных машин и баз данных(1)	3
11.	Бэббидж	1
12.	Лавлейз.	1

13.	Поколением ЭВМ.	1
14.	1) Электронные лампы(1) 2) Интегральные схемы(1)	2
Итого		30

ЧАСТЬ Б

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	6	В
2	В	7	Д
3	Д	8	Г
4	Г	9	Б
5	Г		

ЧАСТЬ В

№	Содержание	Примерный ответ	КБ
1	Что является предметом изучения информатики?	Информация, информационные процессы, а также способы и средства их автоматизации	1
2	Каково основное предназначение компьютера?	Компьютер - универсальное программно-управляемое устройство для работы с информацией	1
3	Нарушение каких правил техники безопасности и санитарных норм может повлечь серьёзный вред здоровью человека?	Большое количество времени проведенной за компьютером; ухудшение общего самочувствия; самостоятельное переключение проводов; Плохая освещенность рабочего места; отсутствие кондиционирования или вентиляции воздуха;	1
4	Какая из наук считается «основателем» системно-информационного взгляда на природу?	Кибернетика	2
5	Какая связь между кибернетикой и информатикой?	В 60-70-е годы двадцатого века информатика выделилась из кибернетики как самостоятельная научная дисциплина	2
6	Какие абстрактные понятия науки позволили сформировать три точки зрения на изучения окружающего нас мира?	Вещество, энергия, информация	2
7	Для каких целей могут использовать персональные компьютеры люди приведённых ниже профессий? Архитектор,	Архитектор: проектирование зданий Врач: запись на прием; определение диагноза Учитель: подготовка практических заданий; Бизнесмен: анализ работы фирмы;	1
№	Содержание	Примерный ответ	КБ

	Врач, Учитель, Бизнесмен, Бухгалтер, Композитор, Секретарь, Писатель, Художник, Модельер.	Бухгалтер: расчет зарплаты; Композитор: сочинять музыку Секретарь: оформление документов Писатель: набор, редактирование, сохранение текста своего произведения Художник: редактирование картин, фотоизображений Модельер: моделирование одежды; создание чертежей одежды	
8	В чём отличие работы программиста от пользователя?	Программист составляет программы для ЭВМ, используя различные языки программирования, пользователь решает свои задачи на компьютере, используя прикладные программы (не прибегая к программированию)	1
9	Приведите 3-4 примера профессий людей, чья деятельность, в основном, связана с обработкой полученной информации.	В древности это были, например, военачальники, летописцы. Позднее - профессия библиотекаря, архивариуса. (В современном мире - администратор защиты информации, аналитик программного обеспечения).	1

2 вариант ЧАСТЬ А

№	Содержание задания	КБ
1.	Обработки информации	1
2.	1) Сохранять знания(1) 2) Обеспечить массовую доступность знаний(1) 3) Оперативно передавать знания(1) 4) Принципиально изменить работу с информацией(1)	4
3.	1) Индустриальное (1) 2) К информационному(1).	2
4.	1) Механическое(1) 2) Компьютером(1)	2
5.	1) Автоматизированная(1) 2) Система(1) 3) Управления(1)	3
6.	1) Информационные ресурсы(1) 2) Накопленные(1)	2
7.	К образовательным	1
8.	1) Удобства(1) 2) Образовательным(1) 3) Вход(1) 4) Образовательные сайты(1)	4
9.	1) Статусу (1) 2) Платные (1) 3) С ограниченным сроком действия (1)	3
10.	1) Буква С в круге(1) 2) Наименование правообладателя(1) 3) Год выпуска(1)	3
11.	Лебедев	1
12.	ЭНИАК	1
13.	Элементная база	1

14.	1) Apple(1) 2) в 1976(1)	2
Итого		30

ЧАСТЬ Б

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	6	В
2	В	7	А
3	Б	8	В
4	Г	9	В
5	В		

ЧАСТЬ В

№	Содержание	Примерный ответ	КБ
1	Что является предметом изучения информатики?	Информация, информационные процессы, а также способы и средства их автоматизации	1
2	Каково основное предназначение компьютера?	Компьютер - универсальное программно-управляемое устройство для работы с информацией	1
3	Нарушение каких правил техники безопасности и санитарных норм может повлечь серьёзный вред здоровью человека?	Большое количество времени проведенной за компьютером; ухудшение общего самочувствия; самостоятельное переключение проводов; Плохая освещенность рабочего места; отсутствие кондиционирования или вентиляции воздуха;	1
4	Какая из наук считается «основателем» системно-информационного взгляда на природу?	Кибернетика	2
5	Какая связь между кибернетикой и информатикой?	В 60-70-е годы двадцатого века информатика выделилась из кибернетики как самостоятельная научная дисциплина	2
6	Какие абстрактные понятия науки позволили сформировать три точки зрения на изучения окружающего нас мира?	Вещество, энергия, информация	2
7	Для каких целей могут использовать персональные компьютеры люди приведённых ниже профессий? Архитектор, Врач, Учитель, Бизнесмен, Бухгалтер, Композитор, Секретарь, Писатель, Художник, Модельер.	Архитектор: проектирование зданий Врач: запись на прием; определение диагноза Учитель: подготовка практических заданий; Бизнесмен: анализ работы фирмы; Бухгалтер: расчет зарплаты; Композитор: сочинять музыку Секретарь: оформление документов Писатель: набор, редактирование, сохранение текста своего произведения Художник: редактирование картин, фотоизображений Модельер: моделирование одежды; создание чертежей одежды	1

8	В чём отличие работы программиста от пользователя?	Программист составляет программы для ЭВМ, используя различные языки	1
№	Содержание	Примерный ответ	КБ
		программирования, пользователь решает свои задачи на компьютере, используя прикладные программы (не прибегая к программированию)	
9	Приведите 3-4 примера профессий людей, чья деятельность, в основном, связана с обработкой полученной информации.	В древности это были, например, военачальники, летописцы. Позднее - профессия библиотекаря, архивариуса. (В современном мире - администратор защиты информации, аналитик программного обеспечения).	1

Контрольная работа № 2

по разделу Информация и информационные процессы

Вариант 1

Часть I

Заполните таблицу по следующему образцу:

№	Вопросы	Ответы
1.	Что является предметом изучения науки информатики?	
2.	Информация – это ...	
3.	Перечислите действия, которые можно выполнять с информацией.	
4.	Посредством чего может передаваться информация?	
5.	Объясните, что такое бит, байт, бод?	
6.	Какие устройства называют устройствами ввода информации? Перечислите их	
7.	В каком виде представлена графическая информация в оперативной памяти компьютера?	

Часть II

Запишите задания и ответы на предложенные задания.

1. Приведите примеры информации, представленной в числовой форме.
2. Назовите виды информации, которые являются основными для человека
3. Укажите, в каком виде представлена информация в примерах:

№ п.п.	Пример	Вид информации		Носители
		По способу восприятия	По форме представления	
1	Задача по алгебре			
2	Картина			
3	Телевизионная передача			
4	Вкус лимона			

4. Поиск какой информации Вы осуществляете при работе с орфографическим словарем ?

Вариант 2

Часть I

Заполните таблицу по следующему образцу:

№	Вопросы	Ответы
1.	Что такое информация для каждого из нас?	
2.	В чем суть понятия «информационный процесс»?	
3.	Приведите примеры различных способов получения, хранения, обработки и передачи информации.	
4.	Что такое язык передачи информации? Какие языки вам известны?	
5.	Назовите известные вам единицы измерения информации	
6.	Какие устройства называют устройствами вывода информации? Перечислите их	
7.	Что понимают под архитектурой компьютера?	

Часть II

Запишите задания и ответы на предложенные задания.

1. Приведите примеры информации, представленной в графической форме.
2. Назовите виды информации, которые являются основными для животных
3. Укажите, в каком виде представлена информация в примерах:

№ п.п.	Пример	Вид информации		Носители
		По способу восприятия	По форме представления	
1	Письмо			
2	Опера			
3	Радиопередача			
4	Аромат сирени			

4. Поиск какой информации Вы осуществляете при работе с толковым словарем ?

Часть III

Тестовые задания для всех обучающихся. Информация, информационные процессы, измерение информации. База тестов состоит из 30 вопросов, случайным образом предлагается 20 вопросов

Контрольная работа № 3 по разделу 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Интеллектуальная игра «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Задание №1 Выполнить тестовые задания по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»(20минут):

ТЗ₁ Управляющие информационные системы предназначены для

- a) *оперативного получения ответов на запросы пользователя*
- б) *выработки управляющих решений в)*
обучения в индивидуальном
режиме г) экспертной оценки

ТЗ₂ Информационная технология представляет собой

- a) *совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации*

- б) программа, предназначенная для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов
- в) специальная программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам, создавать свои копии, внедрять их в файлы и др. с целью нарушения работы программ
- г) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации

ТЗ₃ Информационная система - это

- а) совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации
- б) программа, предназначенная для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов
- в) специальная программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам, создавать свои копии, внедрять их в файлы и др. с целью нарушения работы программ
- г) *взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации*

ТЗ₄ САУ - это

- а) система оперативного получения ответов на запросы пользователя
- б) *система автоматического управления, работающая без участия человека*
- в) система обучения в индивидуальном режиме
- г) автоматизированная система управления, в которой компьютер выступает в роли помощника человека

ТЗ₅ АСУ - это

- а) система оперативного получения ответов на запросы пользователя
- б) система автоматического управления, работающая без участия человека
- в) система обучения в индивидуальном режиме
- г) *автоматизированная система управления, в которой компьютер выступает в роли помощника человека*

ТЗ₆ Информационной технологией не является

- а) технология обработки текстовой информации
- б) коммуникационная технология
- в) технология обработки числовой информации
- г) технология связывания и внедрения объектов

ТЗ₇ Текстовые процессоры - это

- а) *текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами*
- б) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- в) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- г) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

ТЗ₈ Программы для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов - это

- а) *текстовые редакторы*
- б) графические редакторы
- в) системы управления базами данных
- г) мультимедиа

ТЗ₉ Настольные издательские системы - это

- а) *текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами*
- б) *мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации*
- в) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- г) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

ТЗ₁₀ Электронные таблицы - это

- а) *текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами*

- б) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- в) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- г) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

ТЗ₁₁ База данных - это

- а) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами
- б) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- в) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- г) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

ТЗ₁₂ Программы для создания, редактирования и просмотра графических изображений - это

- а) текстовые редакторы
- б) графические редакторы
- в) системы управления базами данных
- г) мультимедиа

ТЗ₁₃ Комплекс программ, позволяющий создавать, осуществлять обработку и поиск данных - это

- а) текстовые редакторы
- б) графические редакторы
- в) системы управления базами данных
- г) мультимедиа

ТЗ₁₄ Синтез информации цифрового характера, аналоговой информации визуального отображения и аналоговой информации звука - это

- а) текстовые редакторы
- б) графические редакторы

- в) системы управления базами данных
- г) мультимедиа

ТЗ15 Растровое графическое изображение хранится

- а) в виде точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы
- б) в виде графических примитивов (точка, линия, окружность, прямоугольник) и описывающих их математических формул

ТЗ16 Векторное графическое изображение хранится

- а) в виде точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы
- б) в виде графических примитивов (точка, линия, окружность, прямоугольник) и описывающих их математических формул

ТЗ17 Средой, предназначенной для обработки текста не является

- а) Microsoft Word
- б) StarWriter
- в) Corel Draw
- г) Блокнот

ТЗ18 Электронная таблица от текстового редактора отличается...

- а) программной средой
- б) основными функциями
- в) оперируемыми данными
- г) программной средой, оперируемыми данными
- д) программной средой, основными функциями, оперируемыми данными

ТЗ19 При работе с базой данных, структура таблицы формируется на этапе...

- а) проектирования
- б) создания на компьютерах)
редактирования
- г) манипулирования
- д) выбора объекта описания

ТЗ₂₀ Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

The screenshot shows a Microsoft Excel window titled "Книга1". The formula bar displays the formula $=A2*\$C\2 . The spreadsheet contains the following data:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

- а) $=A2*\$C\2 ;
- б) $=\$A\$2*C2$;
- в) $=A3*\$C\2 ;
- г) $=A2*C3$.

ТЗ₂₁ В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле *Винчестер*?

The screenshot shows a database window titled "22. wdb" with a table containing the following data:

	Процессор	Память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium II	32	5Гб
3	Pentium III	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб

- а) 3, 1, 4, 2
- б) 4, 1, 2, 3
- в) 4, 2, 3, 1
- г) 2, 3, 4, 1

ТЗ₂₂ В растровом графическом редакторе минимальным объектом, цвет которого можно изменить, является ...

- а) точка экрана (пиксель)
- б) графический примитив (точка, линия, окружность и т.д.)
- в) знакоместо (символ)

г) выделенная область

ТЗ₂₃ Условное изображение информационного объекта или операции называют...

а) сигналом

б) файлом

в) пиктограммой

г) пикселем

д) *знаком*

ТЗ₂₄ Отличаются относительные ссылки от абсолютных отличаются...

а) способом обозначения

б) способом отображения в активной ячейке

в) способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании

г) способом реакции на перенос значения ячейки при копировании

д) *способом изменения значений ячейки при автозаполнении.*

ТЗ₂₅ Перечислите виды компьютерной графики?

а) *векторная*

б) тригонометрическая

в) *растровая*

г) алгебраическая

д) пиксельная

ТЗ₂₆ Наименьший элемент изображения в растровой графике

а) *точка*

б) растр

в) вектор

г) байт

ТЗ₂₇ Основной элемент изображения в векторной графике?

а) *линия, контур*

б) прямая

- в) точка
- г) бит

ТЗ₂₈ Как расшифровать запись RGB

- а) *Red, Green, Blue (красный, зеленый, синий)*
- б) инициалы главы корпорации Microsoft
- в) Raster, Gray, Black (белый, серый, черный)

ТЗ₂₉ По умолчанию графический редактор Paint сохраняет файл типа

- а) PSD
- б) Tiff
- в) JPEG
- г) *BMP*

ТЗ₃₀ Верно ли, что графический редактор Paint является программой, входящей в ОС Windows?

- а) *верно*
- б) не верно

ТЗ₃₁ Какую клавишу необходимо удерживать, что бы нарисовать правильную окружность в графическом редакторе Paint ?

- а) Alt
- б) Ctrl
- в) *Shift*
- г) Enter

ТЗ₃₂ Photoshop – это редактор для _____ графики

- а) *растровой*
- б) векторной

ТЗ₃₃ Группы панелей в графическом редакторе Photoshop включаются \ отключаются через пункт главного меню _____.

- а) Вид
- б) Файл
- в) *Окно*

г) Справка

ТЗ₃₄ Перечислите инструменты для выделения области изображения?

- а) *Прямоугольная область*
- б) Карандаш
- в) *Эллиптическая область*
- г) Аэрограф
- д) *Лассо*
- е) Кисть
- ж) *Лассо многоугольное,*
- з) Ластик
- и) *Лассо магнитное*
- к) Заливка
- л) Градиент
- м) *Кадрирование*
- н) *Волшебная палочка*

ТЗ₃₅ Перечислите инструменты для рисования?

- а) Прямоугольная область
- б) *Карандаш*
- в) Эллиптическая область
- г) *Аэрограф*
- д) Лассо
- е) *Кисть*
- ж) *Лассо многоугольное,*
- з) *Ластик*
- и) Лассо магнитное
- к) *Заливка*
- л) *Градиент*

- м) Кадрирование
- н) Волшебная палочка

ТЗ₃₆ Эта возможность в графическом редакторе Photoshop нужна для работы с частью изображения, можно сравнить с прозрачной пленкой с нанесенным на нее рисунком

- а) Фильтр
- б) Слой
- в) Канал

ТЗ₃₇ Что такое активный слой?

- а) Слой, расположенный над всеми остальными.
- б) Слой, выделенный в палитре Слои (Layers)
- в) Слой, рядом с которым отображен значок в виде глаза.

ТЗ₃₈ Основными элементами окна текстового процессора являются:

- а) строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки
- б) строка заголовка, рабочее поле
- в) панель инструментов, палитра, рабочее поле

ТЗ₃₉ Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:

- а) вводимыми координатами; б) адресом;
- в) положением предыдущей набранной буквы;
- г) положением курсора;
- д) произвольно.

ТЗ₄₀ При наборе текста в текстовых редакторах одно слово от другого отделяется: а) двоеточием;

- а) пробелом;
- б) точкой;
- в) запятой;
- г) апострофом.

ТЗ₄₁ Абзацем в текстовом процессоре является... а) выделенный фрагмент документа б) строка символов

в) *фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER*

ТЗ₄₂ В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

- а) сохранения файла
- б) установки курсора в определенное положение в) *выделения фрагмента текста*

ТЗ₄₃ Изменить размер рисунка можно:

- а) перетаскиванием рисунка;
- б) выполнением команды **Вставка, рисунок.**
- в) *выполнением команды **Формат, рисунок.***

ТЗ₄₄ Основные параметры абзаца:

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) *отступ, интервал;*
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

ТЗ₄₅ Диапазон – это:

- а) все ячейки одной строки;
- б) *совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;*
- в) все ячейки одного столбца;
- г) множество допустимых значений.

ТЗ₄₆ В ЭТ формула не может включать в себя:

- а) числа
- б) имена ячеек
- в) *текст*
- г) знаки арифметических операций

ТЗ₄₇ Диаграмма — это:

a) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;

б) график;

в) красиво оформленная таблица;

г) карта местности.

ТЗ₄₈ Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

- а) Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
- б) Нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.
- в) *Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».*

ТЗ₄₉ Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- а) в обычной математической записи;
- б) по правилам, принятым в языках логического программирования;
- в) *специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в императивных языках программирования;*
- г) по правилам, принятым исключительно для баз данных; д) произвольным образом.

ТЗ₅₀ Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- а) недоработка программы;
- б) *потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;*
- в) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?

Задание №2 Выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word(2 варианта).

Задание №3 Выполняется в графическом редакторе, установленном на компьютере на момент выполнения работы(2 варианта).

Методические указания (рекомендации) по выполнению контрольных заданий:

Задание №1 Выполняется за компьютером в тестовой оболочке установленной в колледже, из 50 тестовых заданий случайным образом предлагаются каждому студенту 25.

Задание №2 Выполняется по вариантам:

Вариант №1 Оформить грамоту победителю олимпиады по информатике в произвольной форме

Вариант №2 Оформить афишу для кинотеатра о любом фильме в произвольной форме.

Задание №3 Выполняется по вариантам:

Вариант №1 Создать обложку книги сказок из раскрасок с текстом, эффектами.



Исходные изображения:

Примеры работы:



Вариант №2.

Создать Коллаж по фильму «Бригада»

Исходные изображения:



Пример работы:



Критерии оценки:

«3» - создать изображение размером – А4, поместить на него фрагменты из исходных изображений, сделать надписи.

«4» - создать изображение размером – А4, поместить на него фрагменты из исходных изображений, сделать надписи, уметь выровнять объекты, сделать одинакового размера, применить художественное оформление (рамки, фильтры, эффекты текста)

«5» - создать изображение размером – А4, поместить на него фрагменты из исходных изображений, выровнять объекты, сделать одинакового размера, применить художественное оформление (рамки, фильтры, эффекты текста), без допущения ошибок, недочетов.

Примерные темы индивидуальных проектов, направленных на подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности:

1. Реклама услуг дизайнера в социальных сетях.
2. Реклама услуг дизайнера с использованием рекламных площадок в сети интернет.
3. Создание каталога услуг дизайнера от макета до печати.
4. Создание рекламной брошюры услуг дизайнера средствами MS Publisher.
5. Создание презентации услуг дизайнера средствами MS PowerPoint.
6. Паттерн, как элемент фирменного стиля (на примере ПОУ КПОТ).
7. Создание рекламной презентации дизайнерской организации средствами MS PowerPoint
8. Ведение клиентской базы организации Дизайна средствами MS EXCEL
9. Интернет блоги как платформа для обмена опытом в сфере дизайна.
10. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для дизайнера.
11. Использование информационных ресурсов сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

2. Задания для промежуточной

аттестации (экзамен) Тестовые

задания

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

ТЗ₁ По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- A) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- B) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- C) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- D) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- E) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

ТЗ₂ Наибольшее количество информации человек получает при помощи:

- A) осязания и зрения,
- B) обоняния и слуха,
- C) слуха и зрения,
- D) зрения и вкуса.

ТЗ₃ Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:

- A) слуховой,
- B) понятной,
- C) личной,
- D) специальной.

ТЗ₄ Информация, представленная в вашем учебнике информатики, является в основном:

- A) текстовой и графической,
- B) графической и слуховой,
- C) электромагнитной и зрительной,
- D) цифровой и музыкальной.

ТЗ₅ К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая:

- A) запах духов;
- B) графические изображения;
- C) раскаты грома;

- D) вкус яблока;
- E) ощущение холода

ТЗ₆ По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- A) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- B) *текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.*;
- C) обыденную, научную, производственную, управленческую;
- D) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- E) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

ТЗ₇ Примером текстовой информации может служить:

- A) таблица умножения на обложке школьной тетради;
- B) иллюстрация в книге;
- C) *правило в учебнике родного языка*;
- D) фотография;
- E) музыкальное произведение.

ТЗ₈ Что из ниже перечисленного можно отнести к средствам передачи звуковой (аудио) информации:

- A) книга;
- B) *радио*;
- C) журнал;
- D) плакат;
- E) газета.

ТЗ₉ Примером хранения числовой информации может служить:

- A) разговор по телефону;
- B) иллюстрация в книге;
- C) *таблица значений тригонометрических функций*;
- D) текст песни;
- E) графическое изображение на экране компьютера.

ТЗ₁₀ Алфавитом называется:

- A) любая последовательность символов;
- B) конечный набор знаков;
- C) *набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение*;
- D) набор букв.

ТЗ₁₁ В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:

- A) бит, байт, гигабайт, килобайт;
- B) байт, мегабайт, килобит, гигабайт;

- C) *бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;*
- D) *байт, килобит, килобайт, бит.*

ТЗ₁₂ Вы спросили, знает ли учитель сколько бит информации содержит молекула ДНК. Он ответил: «Нет». Сколько информации содержит ответ учителя:

- A) *1 бит;*
- B) *3 бита;*
- C) *10² бит;*
- D) *1024 бит;*
- E) *3 байта.*

ТЗ₁₃ Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- A) *процессом передачи информации;*
- B) *процессом поиска информации;*
- C) *процессом обработки информации;*
- D) *процессом хранения информации;*
- E) *не является ни одним из выше перечисленных процессов.*

ТЗ₁₄ Под носителем информации обычно понимают:

- A) *линию связи;*
- B) *параметр информационного процесса;*
- C) *устройство хранения данных в персональном компьютере;*
- D) *компьютер;*
- E) *материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.*

ТЗ₁₅ Безопасное расстояние от экрана до глаз:

- A) *50-70 см*
- B) *40-50 см*
- C) *30-40 см*

ТЗ₁₆ Время непрерывной работы на компьютере:

- A) *Не более 20 минут*
- B) *Не более 30 минут*
- C) *Не более 40 минут*

ТЗ₁₇ Компьютер — это:

- A) *устройство для работы с текстами;*
- B) *электронное вычислительное устройство для обработки чисел;*
- C) *устройство для хранения информации любого вида;*
- D) *многофункциональное электронное устройство для работы информацией;*
- E) *устройство для обработки аналоговых сигналов.*

ТЗ₁₈ Скорость работы компьютера зависит от:

- A) *тактовой частоты обработки информации в процессоре;*
- B) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- C) организации интерфейса операционной системы;
- D) объема внешнего запоминающего устройств
- E) объема обрабатываемой информации.

ТЗ₁₉ Во время исполнения прикладная программа хранится:

- A) в видеопамяти;
- B) в процессоре;
- C) *в оперативной памяти;*
- D) на жестком диске;
- E) в ПЗУ.

ТЗ₂₀ Для долговременного хранения информации служит:

- A) оперативная память;
- B) процессор;
- C) *внешний носитель;*
- D) дисковод;
- E) блок питания.

ТЗ₂₁ Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

- A) *тем, что на внешних носителях информация может храниться послеотключения питания компьютера;*
- B) объемом хранимой информации;
- C) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- D) возможностью защиты информации;
- E) способами доступа к хранимой информации.

ТЗ₂₂ При отключении компьютера информация:

- A) *исчезает из оперативной памяти;*
- B) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- C) стирается на жестком диске;
- D) стирается на магнитном диске;
- E) стирается на компакт-диске.

ТЗ₂₃ Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- A) процессор;
- B) принтер;
- C) ПЗУ;
- D) *клавиатура;*
- E) монитор.

ТЗ₂₄ Манипулятор «мышь» — это устройство:

- A) модуляции и демодуляции;

- В) считывания информации;
- С) долговременного хранения информации;
- Д) управления объектами;
- Е) для подключения принтера к компьютеру

ТЗ₂₅ Процессор это:

- А) Устройство для вывода информации на бумагу
- В) Устройство обработки информации
- С) Устройство для чтения информации с магнитного диска

ТЗ₂₆ CD-ROM - это:

- А) Устройство чтения информации с компакт-диска
- В) Устройство для записи информации на магнитный диск
- С) Устройство для долговременного хранения информации

ТЗ₂₇ Принтер - это:

- А) Устройство для вывода информации на бумагу
- В) Устройство для долговременного хранения информации
- С) Устройство для записи информации на магнитный диск

ТЗ₂₈ Сканер - это:

- А) Многосредный компьютер
- В) Системная магистраль передачи данных
- С) Устройство ввода изображения с листа в компьютер

ТЗ₂₉ Современную организацию ЭВМ предложил:

- А) Норберт Винер,
- В) Джон фон Нейман,
- С) Чарльз Беббидж

**ТЗ₃₀ Любая информация в памяти компьютера состоит из и
Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:**

- А) улей; единиц
- В) слов; предложений
- С) символов; знаков
- Д) символов; слов
- Е) цифр; букв

ТЗ₃₁ Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- А) интерфейс;
- В) магистраль;
- С) компьютерная сеть;
- Д) адаптеры.

ТЗ₃₂ Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- A) глобальной компьютерной сетью;
- B) информационной системой с гиперсвязями;
- C) локальной компьютерной сетью;
- D) электронной почтой;
- E) региональной компьютерной сетью.

ТЗ₃₃ Глобальная компьютерная сеть - это:

- A) информационная система с гиперсвязями;
- B) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- C) система обмена информацией на определенную тему;
- D) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

ТЗ₃₄ Минимальным объектом в графическом редакторе является:

- A) Точка экрана (пиксель);
- B) Набор цветов;
- C) Объект;
- D) Символ (знакоместо).

ТЗ₃₅ Графический редактор предназначен для:

- A) Создания и редактирования текстового документа;
- B) Создания и редактирования отчетов;
- C) Создания и редактирования рисунков;
- D) Ничего из вышперечисленного.

ТЗ₃₆ Инструментами в графическом редакторе являются:

- A) Линия, круг, прямоугольник;
- B) Карандаш, кисть, ластик;
- C) Выделение, копирование, вставка;
- D) Набор цветов.

ТЗ₃₇ Примитивами в графическом редакторе являются:

- A) Линия, круг, прямоугольник;
- B) Карандаш, кисть, ластик;
- C) Выделение, копирование, вставка;
- D) Набор цветов.

ТЗ₃₈ Палитрой в графическом редакторе является:

- A) Линия, круг, прямоугольник;
- B) Карандаш, кисть, ластик;

- C) Выделение, копирование, вставка;
- D) Набор цветов.

ТЗ₃₉ Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

- A) операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе;
- B) среду графического редактора;
- C) режимы работы графического редактора;
- D) перечень режимов работы графического редактора.
- E) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.

ТЗ₄₀ Точечный элемент экрана дисплея называется:

- A) вектор;
- B) пиксель;
- C) точка;
- D) растр.

ТЗ₄₁ Примитивами в графическом редакторе называют:

- A) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
- B) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
- C) среду графического редактора;
- D) режим работы графического редактора.

ТЗ₄₂ Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- A) фрактальной;
- B) растровой;
- C) векторной;
- D) прямолинейной

ТЗ₄₃ Текстовый редактор - программа, предназначенная для

- A) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- B) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- C) управление ресурсами ПК при создании документов;
- D) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

ТЗ₄₄ К числу основных функций текстового редактора относятся:

- A) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- B) создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- C) строгое соблюдение правописания;

D) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

ТЗ₄₅ Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- A) задаваемыми координатами;
- B) положением курсора;
- C) адресом;
- D) положением предыдущей набранной букве.

ТЗ₄₆ Редактирование текста представляет собой:

- A) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
 - B) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 - C) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
 - D) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
- ТЗ₄₇ При задании параметров страницы устанавливаются:**

- A) гарнитура, размер, начертание;
- B) отступ, интервал;
- C) поля, ориентация;
- D) стиль, шаблон.

ТЗ₄₈ Изменить размер рисунка можно:

- A) перетаскиванием рисунка;
- B) выполнением команды **Вставка, рисунок**.
- C) выполнением команды **Формат, рисунок**.

ТЗ₄₉ Режим предварительного просмотра служит для:

- A) увеличения текста;
- B) просмотра документа перед печатью;
- C) вывода текста на печать;
- D) изменения размера шрифта для печати.

ТЗ₅₀ Расширением текстового файла является:

- A) com;
- B) exe;
- C) xls;
- D) doc.

ТЗ₅₁ Чтобы подготовить Word к изменению параметров абзаца необходимо:

- A) поставить курсор на конец абзаца;
- B) установить курсор в середину абзаца;
- C) выделить абзац;

D) выделить первое слово

ТЗ₅₂ Вставить рисунок можно:

- A) перетаскиванием рисунка;
- B) выполнением команды Вставка / Рисунок;**
- C) выполнением команды Формат / Рисунок.

ТЗ₅₃ Электронная таблица - это:

- A) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- B) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- C) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- D) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

ТЗ₅₄ Электронная таблица предназначена для:

- A) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- B) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- C) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- D) редактирования графических представлений больших объемов информации.

ТЗ₅₅ Строки электронной таблицы:

- A) именуется пользователями произвольным образом;
- B) обозначаются буквами русского алфавита;
- C) обозначаются буквами латинского алфавита;
- D) нумеруются.

ТЗ₅₆ Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

- A) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- B) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- C) специальным кодовым словом;
- D) именем, произвольно задаваемым пользователем.

ТЗ₅₇ Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- A) в обычной математической записи;

- В) специальным образом с использование встроенных функций и поправкам, принятым
- С) для записи выражений в языках программирования;
- Д) по правилам, принятым исключительно для электронный таблиц;
- Е) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

ТЗ₅₈ Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- А) $C3+4*D4$
- В) $C3=C1+2*C2$
- С) $A5B5+23$
- Д) $=A2*A3-A4$

ТЗ₅₉ Любая информация в памяти компьютера состоит из и
Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- А) нулей; единиц
- В) слов; предложений
- С) символов; знаков
- Д) символов; слов
- Е) цифр; букв

ТЗ₆₀ Некоторый алфавит состоит из 16 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

- А) 1 бит
- В) 2 бит
- С) 3 бит
- Д) 4 бит
- Е) 5 бит
- Ф) 6 бит

ТЗ₆₁ Диапазон - это:

- А) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- В) все ячейки одной строки;
- С) все ячейки одного столбца;
- Д) множество допустимых значений.

ТЗ₆₂ Активная ячейка - это ячейка:

- А) для записи команд;
- В) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- С) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- Д) в которой выполняется ввод команд.

ТЗ₆₃ В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

ТЗ₆₄ В ЭТ нельзя удалить:

- A) столбец
- B) строку
- C) имя ячейки
- D) содержимое ячейки

ТЗ₆₅ Основным элементом ЭТ является:

- A) ячейка
- B) строка
- C) столбец
- D) таблица

ТЗ₆₆ В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в В1 — формула =А1/2, в С1 — формула =СУММ(А1:В1)*2. Чему равно значение С1:

- A) 100;
- B) 150;
- C) 10;
- D) 30;
- E) 75.

ТЗ₆₇ В ЭТ имя ячейки образуется:

- A) из имени столбца
- B) из имени строки
- C) из имени столбца и строки
- D) произвольно

ТЗ₆₈ Диаграмма — это:

- A) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- B) график;
- C) красиво оформленная таблица;
- D) карта местности.

ТЗ₆₉ Какой объем информации содержит страница текста, набранного с помощью компьютера, на которой 50 строк по 80 символов? (1 Кбайт ≈ 1000 байт)

- A) 400 байт
- B) 4 Кбайт
- C) 3200 бит
- D) 40 Кбит

ТЗ₇₀ База данных - это:

- A) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- B) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- C) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- D) определенная совокупность информации.

ТЗ₇₁ Таблицы в базах данных предназначены:

- A) для хранения данных базы;
- B) для отбора и обработки данных базы;
- C) для ввода данных базы и их просмотра;
- D) для автоматического выполнения группы команд;
- E) для выполнения сложных программных действий.

ТЗ₇₂ Для чего предназначены запросы:

- A) для хранения данных базы;
- B) для отбора и обработки данных базы;
- C) для ввода данных базы и их просмотра;
- D) для автоматического выполнения группы команд;
- E) для выполнения сложных программных действий;
- F) для вывода обработанных данных базы на принтер.

ТЗ₇₃ Для чего предназначены формы:

- A) для хранения данных базы;
- B) для отбора и обработки данных базы;
- C) для ввода данных базы и их просмотра;
- D) для автоматического выполнения группы команд;
- E) для выполнения сложных программных действий.

ТЗ₇₄ Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- A) 88
- B) 11
- C) 8
- D) 1

ТЗ₇₅ Чему равен 1 байт?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- A) 10 бит

- В) 10 Кбайт
- С) 8 бит
- Д) 1 бод

ТЗ₇₆ Информатика - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) умение работать на компьютере
- В) умение писать программы
- С) наука об информации, ее свойствах, способах хранения, передачи и т.д.
- Д) наука о создании и использовании автоматизированных систем

ТЗ₇₇ Укажите правильную хронологию:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- А) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети
- В) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
- С) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
- Д) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети
- Е) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

ТЗ₇₈ Как называется системная магистраль передачи данных внутри компьютера между его устройствами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А) Порт
- В) Шина
- С) Слот

ТЗ₇₉ Алгоритм - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) набор команд для компьютера;
- В) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;
- С) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
- Д) правила выполнения определенных действий;

ТЗ₈₀ Как расшифровать ОЗУ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- А) основное запоминающее устройство
- В) общее запоминающее устройство
- С) оперативное запоминающее устройство

- D) образное запоминающее устройство
- E) особое знание устройств

ТЗ₈₁ Что является объектом изучения информатики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- A) компьютер
- B) информационные процессы
- C) компьютерные программы
- D) общеобразовательные дисциплины

ТЗ₈₂ Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) web-страницу
- 2) IP-адрес
- 3) доменное имя
- 4) почтовый адрес
- 5) домашнюю web-страницу

ТЗ₈₃ Для просмотра web-страниц используют ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовый редактор
- 2) графический редактор
- 3) браузер
- 4) программу создания презентаций

ТЗ₈₄ Какая программа является системой управления базами данных?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- A) Microsoft Excel
- B) Microsoft Word
- C) Microsoft Access
- D) Microsoft Power Point
- E) Microsoft Paint

ТЗ₈₅ С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- A) 1
- B) 2

- C) 3
- D) 4
- E) 5

ТЗ₈₆ Модем -это..., согласующее работу...и телефонной сети. (Вставь вместо многоточий соответствующие слова)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- A) устройство, программы
- B) программа, компьютер
- C) устройство, компьютера
- D) устройство, дисковод

ТЗ₈₇ Rambler.ru является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- A) web-сайтом;
- B) браузером;
- C) поисковым сервером
- D) программой, обеспечивающий доступ в Интернет

ТЗ₈₈ Браузер -это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- A) сервер Интернета;
- B) почтовая программа;
- C) средство создания Web -страниц;
- D) средство просмотра Web-страниц

ТЗ₈₉ Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- A) alfa@Alex.ru
- B) Alex@alfa.ru
- C) alfa@Alex.Rossia
- D) Alex.alfa@ru

ТЗ₉₀Создание сетей предполагает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- A) Экономия ресурсов
- B) Улучшение работы компьютера
- C) Повышение скорости работы компьютера
- D) Снижение скорости работы компьютера

ТЗ₉₁ Информация, которая важна в настоящий момент, называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- A) полезной
- B) актуальной
- C) полной
- D) объективной
- E) достоверной

ТЗ₉₂ Процессом хранения информации может служить:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- A) процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации
- B) последовательность действий человека, направленных на сохранение структуры данных и их значений, представленных в той или иной форме на материальном носителе
- C) процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права
- D) процесс несанкционированного использования информации
- E) процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов

Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:

ТЗ₉₃ Устройствами вывода информации являются:

- A) принтер,
- B) дисплей,
- C) клавиатура,
- D) мышь,
- E) световое перо,
- F) сканер,
- G) принтер,
- H) модем,
- I) микрофон,
- J) наушники

ТЗ₉₄ Экономия ресурсов сетей достигается такими путями:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- A) сеть обеспечивает быстрый доступ к разным источникам
- B) сеть уменьшает избыточность ресурсов
- C) сеть обеспечивает беспрепятственный доступ к информации

- D) общее использование программ (лицензионных)
- E) общее использование принтеров, модемов

ТЗ₉₅ Типы сетей

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- A) Превентивные
- B) Локальные
- C) Корпоративные
- D) Муниципальные
- E) Глобальные

ТЗ₉₆ Выберите из предложенного списка поисковые системы

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- A) Rambler
- B) Google Chrome
- C) Google

- D) ISQ
- E) Internet Explorer
- F) Opera
- G) Yandex

ТЗ₉₇ Какую информацию можно отнести к визуальной (зрительной)?
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- A) запах цветущей сирени
- B) фотографии
- C) громкую музыку
- D) вкус напитка
- E) ощущение холода и тепла
- F) картина Моне

Тестовые задания на установление соответствия элементов

Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:

ТЗ₉₈ Сопоставьте вид информации и чувство:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) слух
- 2) зрение
- 3) вкус
- 4) обоняние
- 5) осязание
- ___ зрительная
- ___ звуковая
- ___ вкусовая
- ___ обонятельная
- ___ осязательная

- A) 2 1 3 4 5
- B) 1 2 3 5 4
- C) 1 2 3 4 5
- D) 2 1 4 3 5
- E) 4 1 3 4 5

ТЗ₉₉ Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

- 1) курсив
- 2) непечатаемые символы
- 3) отменить
- 4) колонки
- 5) маркированный список

A) 1-2,2-3,3-4,4-5,5-1

B) 1-4,2-5,3-1,4-2,5-3

C) 1-3,2-1,3-3,4-2,5-5

ТЗ₁₀₀ Укажите номера пиктограмм, выполняющих указанное действие:
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) открыть документ
- 2) печать документов
- 3) запись документа на диск
- 4) предварительный просмотр

1) 

2) 

3) 

4) 

A) 1-3,2-1,3-2,4-4

B) 1-4,2-1,3-3,4-2

C) 1-2,2-1,3-3,4-4

D) 1-4,2-2,3-1,4-3

Практические задания

ПЗ₁

Используя программу «Проводник» создайте в личной папке папку с именем РАБОТА1. Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ. Переместите в каждую папку соответствующие файлы. Определите размер каждой папки. Заархивируйте папку ТЕКСТ в

архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR). Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

ПЗ₂

Используя программу «Проводник» постройте дерево каталогов в своей личной папке:



ПЗ₃

Создайте текстовый документ и используйте возможность создания таблицы в MS Word.

Отметка посещаемости							
№ п/п	Фамилия и инициалы слушателей	ДАТА					
		1.10	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
1.							
2.							
3.							
4.							

ПЗ₄

Оформить решение задачи. Информационное сообщение имеет объем 3 Кбайта.

Сколько в нем символов, если размер алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16?

ПЗ₅

Задание на вычисление с помощью математических функций в MS

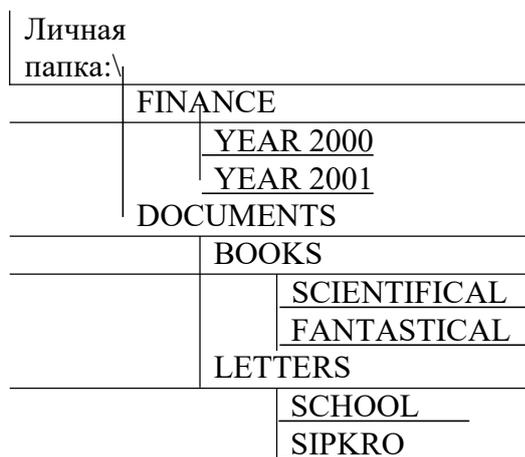
Excel.

По данным таблицы пересчитать поступление, продажу и остаток на конец дня по всем отделам магазина и по всему магазину в целом.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Движение товара	Отделы магазина					Всего по магазину
2		Одежда	Трикотаж	Ткани	Обувь	Парфюмерия	
3	Остаток на начало дня	13785,5 р.	9785,0 р.	5678,0 р.	10670 р.	2579 р.	
4	Поступило за день	27800,3 р.	5670,7 р.	4300,0 р.	3900,0 р.	1501 р.	
5	Продано за день	28600,5 р.	10345,0 р.	4890,6 р.	8760,0 р.	1345 р.	
6	Остаток на конец дня						

ПЗ₆

Используя программу «Проводник» на диске Сервер для студента создайте следующую структуру вложенных папок:



FINANCE (Финансы), YEAR (год), DOCUMENTS (Документы), BOOKS (Книги), SCIENTIFICAL (Научный), FANTASTICAL (Фантастический), LETTERS (Письма), SCHOOL (Школа), SIPKRO (СИПКРО).

ПЗ₇

Задание на построение диаграммы в MS Excel.

1. Вычислите ежемесячные затраты фирмы «Твистор» на проект «Зеленый остров», а также суммарные затраты за четыре месяца по статьям расходов.

2. Постройте объемную гистограмму, содержащую данные о проекте

«Зеленый остров» за апрель.

3. Вычислите, каковы были затраты по каждой статье в среднем за четыре месяца, и постройте по этим данным линейчатую диаграмму.

4. Постройте круговую диаграмму, показывающую, какая доля общей суммы расходов приходилась на каждую из статей в марте.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ФИРМА "Твистор"							
2	Проект "Зеленый остров"							
3	<i>Анализ издержек</i>							
4								
5	Наименование	Январь	Февраль	Март	Апрель	Всего:	В среднем:	% от итога март
6	Контракты	3 000,00р.	3 600,00р.	2 700,00р.	2 880,00р.			
7	Гонорары	1 500,00р.	2 052,00р.	2 658,00р.	2 280,00р.			
8	Реклама	2 880,00р.	2 328,00р.	1 650,00р.	2 394,00р.			
9	Фотографии	1 043,70р.	585,96р.	338,58р.	562,02р.			
10	Приемы	531,24р.	453,90р.	589,32р.	298,50р.			
11	Поездки	1 074,00р.	2 074,92р.	1 550,04р.	1 907,94р.			
12	Поддержка	2 378,70р.	2 531,40р.	2 705,94р.	2 928,00р.			
13	Дискеты	1 133,94р.	1 404,00р.	2 052,12р.	1 426,92р.			
14	Проспекты	2 873,70р.	2 110,98р.	3 465,30р.	3 960,00р.			
15								
16	Итого:							
17	В среднем:							
18	Максимально:							

ПЗ₈

Задание на создание таблицы в MS Word.

ТАБЛИЦА ЦВЕТОВ

Название цветов	Количество частей краски
-----------------	--------------------------

ПЗ₈

Задание на создание таблицы в MS Word.

ТАБЛИЦА ЦВЕТОВ

Название цветов	Количество частей краски		
	<u>Красная</u>	<u>Зеленая</u>	<u>Голубая</u>
Черный	0	0	0
Оранжевый	255	179	0
Фиолетовый	185	6	255
Сиреневый	255	89	255
Желтый	255	255	134
Белый	255	255	255

ПЗ₉

Оформить решение задачи. Сообщение занимает 3 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой строке по 64 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.

ПЗ₁₀

Задание на построение диаграммы в MS Excel. Создать таблицу, вычислить стоимость каждого сорта колбасы, общую стоимость всей колбасы, процент, который составляет стоимость каждого вида колбасы от общей стоимости всей колбасы.

Построить: 1) круговую диаграмму, показывающую процентный объем продаж каждого вида колбасы (столбец 2 и 6);
2) график с маркерами, показывающий количество продаж (кг) по каждому виду колбасы (столбец 2 и 3);
3) гистограмму, показывающую стоимость каждого вида колбасы (столбец 2 и 4).

	A	B	C	D	E	F
1	Объем продаж					
2	№ п/п	наименование продукта	кол-во продаж (кг)	цена за 1 кг	стоимость	% от общей продажи колбасных изделий

3	1	"Сервелат" колбаса	125	350		
4	2	"Нерия" колбаса	150	290		
5	3	Сосиски "Молочные"	250	120		
6	4	Сардельки "Любительские"	50	90		
7	5	"Краковская" колбаса	75	150		
8	Итого:					

ПЗ₁₁

Используя возможности MS Word, оформите таблицу по образцу:

Виды списков		
Бюллетень	Нумерованный	Иерархический
<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное оборудование ❖ Системный блок ❖ Монитор ❖ Клавиатура ❖ Принтер • Программное обеспечение ❖ Операционные системы ❖ Прикладные программы • Информационные материалы и документы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерное оборудование <ul style="list-style-type: none"> ○ Системный блок ○ Монитор ○ Клавиатура ○ Принтер 2. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> ○ Операционные системы ○ Прикладные программы 1. Информационные материалы и документы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерное оборудование <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Системный блок 1.2 Монитор 1.3 Клавиатура 1.4 Принтер 2. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Операционные системы 2.2 Прикладные программы 3. Информационные материалы и документы

ПЗ₁₂

Постройте график функции $y=x^4$ с помощью электронной таблицы MS Excel. При построении таблицы выбрать шаг изменения значений аргумента равным единице. При заполнении таблицы воспользоваться

возможностью копирования (быстрого заполнения) ячеек электронной таблицы необходимыми формулами.

ПЗ₁₂

Задание на оформление фигурного текста. Используя возможности MS Word создайте документ по образцу:

**Приглаше
ние**

Дорогие друзья!

Приглашаю Вас на чаепитие по случаю моего совершеннолетия.

Буду ждать Вас 7 января в 14 часов.

Оксана

ПЗ₁₃

Задание на создание нумерованного и маркированного списков. Шрифт выбрать согласно образцу:

Системный блок:

1. материнская плата
2. процессор
3. видеокарта
4. звуковая плата
5. ОЗУ
6. ПЗУ
7. жесткий диск
8. внешние запоминающие устройства:

Периферийные устройства делятся на:
устройства ввода:

- ✓ мышь ,
- ✓ световое перо ,
- ✓ сканер ,
- ✓ микрофон ,

и устройства вывода :

- ✓ принтер ,
- ✓ графопостроитель ,
- ✓ колонки .

ПЗ₁₄

Оформить решение задачи. При составлении сообщения использовали 128-символьный алфавит. Каким будет информационный объем такого сообщения, если оно содержит 2048 символов? Ответ выразить в Килобайтах.

ПЗ₁₅

Зарегистрируйте 2 почтовых ящика в сети Интернет. Создайте сообщение и отправьте сообщение с одного на электронный адрес другого. (процесс регистрации каждого электронного ящика покажите преподавателю) Примерный текст сообщения:

Добрый день!!!

Практическое задание выполнено.

ПЗ₁₆

Задание на создание БД, используя MS Access. Создать базу данных «Сотрудники» (Фамилия, имя, отчество, пол, должность, дата рождения, дата приема на работу, отпуск (был или нет)) и заполнить БД 10 записями. Создать 3 запроса на выборку.

ПЗ₁₇

Используя возможности MS Word, оформите документ по образцу:

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту PC 2001 имеет следующие параметры:

Критерий	Персональный компьютер	Рабочая станция
Процессор	от 500 МГц	от 700 МГц
Кэш L2	от 128 Кбайт	от 512 Кбайт
Память	от 64 Мбайт	от 1284 Мбайт

ПЗ₁₈

Используя возможности MS Excel, создайте таблицу финансовой сводки за неделю.

	А	В	С	Д
1	Финансовая сводка за неделю (тыс.руб)			
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	понедельник	3 245,20	3 628,50	?
5	вторник	4 572,50	5 320,50	?
6	среда	6 251,66	5 292,10	?
7	четверг	2 125,20	3 824,30	?
8	пятница	3 896,60	3 020,10	?
9	суббота	5 420,30	4 262,10	?
10	воскресенье	6 050,60	4 369,50	?
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансовый результат за неделю			?

ПЗ₁₉

Используя возможности MS Word, наберите текст по образцу: **Функции**

управления и организационные формы участия

	Функции	Формы
планирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определение программы реализации целей ✓ координировать работу коллег 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обмен информацией о постановке целей и задач при собеседовании
руководство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение и развитие кадров ✓ регулирование межличностных отношений с коллективом 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наставничество ➤ мотивация: позитивный интерес, мотивация на результаты

ПЗ₂₀

Используя возможности MS Word, оформите документ по образцу:
ВЕДОМОСТЬ № 1

УЧЕТА ОСТАТКОВ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ НА СКЛАДЕ

от «29» января 2015 г.

№ п/п	Продукты и товары		Единица измерения		Учетная цена, р.к.	Остаток на «20» января 2015	
	Наименование	Код	Наименование	код по ОКЕИ		Количество	Сум ма р.к.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Говядина		кг		118,00	17,00	?
2	Куры		кг		80,00	10,00	?
3	Легкие		кг		50,00	19,800	?
4	Пельмени		кг		100,00	8,00	?
5	Сердце		кг		45,00	9,00	?

ПЗ₂₁

Используя возможности MS Excel, заполните таблицу, произведите расчеты, выделите максимальную и минимальную сумму покупки.

	A	B	C	D	E
1	Анализ продаж				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
3	1	Туфли	820	150	?
4	2	Сапоги	1530	60	?
5	3	Куртки	1500	25	?
6	4	Юбки	250	40	?
7	5	Шарфы	125	80	?
8	6	Зонты	80	50	?
9	7	Перчатки	120	120	?
10	8	Варежки	50	40	?
11				Всего:	?
12					
13				Минимальная сумма покупки	?
14				Максимальная сумма покупки	?

ПЗ₂₂

Используя возможности MS Excel, заполните ведомость учета брака, произведите расчеты, выделите минимальную, максимальную и среднюю суммы брака, а также средний процент брака.

	A	B	C	D	E	F
1	ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА					
2	Месяц	Ф.И.О.	Табельный номер	Процент брака	Сумма зарплаты	Сумма брака
3	Январь	Иванов	245	10%	3 265,00	?
4	Февраль	Петров	289	8%	4 568,00	?
5	Март	Сидоров	356	5%	4 500,00	?
6	Апрель	Паньчук	657	11%	6 804,00	?
7	Май	Васин	568	9%	6 759,00	?
8	Июнь	Борисова	849	12%	4 673,00	?
9	Июль	Сорокин	409	21%	5 677,00	?
10	Август	Федорова	386	46%	6 836,00	?
11	Сентябрь	Титова	598	6%	3 534,00	?
12	Октябрь	Пирогов	4569	3%	5 789,00	?
13	Ноябрь	Светов	239	2%	4 673,00	?
14	Декабрь	Козлов	590	1%	6 785,00	?
15						
16		Максимальная сумма брака				?
17		Минимальная сумма брака				?
18		Средняя сумма брака				?
19		Средний процент брака				?

ПЗ₂₃

Используя возможности MS Excel, создайте таблицу ведомости начисления зарплаты и проведите условное форматирование оклада и премии: до 2000 р. – желтым цветом заливки, от 2000 до 5000 р. – зеленым цветом шрифта, свыше 5000 р – малиновым цветом заливки, белым цветом шрифта.

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ						
2	<i>За октябрь 2006 г.</i>						
3	Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (27%)	Всего начислено	Удержано (13%)	К выдаче
4	200	Петров Л.И.	4 500,00	?	?	?	?
5	201	Иванова Г.А.	4 800,00	?	?	?	?
6	202	Степанов А.И.	5 200,00	?	?	?	?
7	203	Шорохов С.М.	5 550,00	?	?	?	?
8	204	Галкин В.Ж.	5 900,00	?	?	?	?
9	205	Степкина О.Л.	6 250,00	?	?	?	?
10	206	Шашкин Р.Н.	6 600,00	?	?	?	?
11		Всего:	?	?	?	?	?
12							
13		Максимальный доход:	?				
14		Минимальный доход:	?				
15		Средний доход:	?				

ПЗ₂₄

Используя возможности MS Word, наберите текст по образцу:

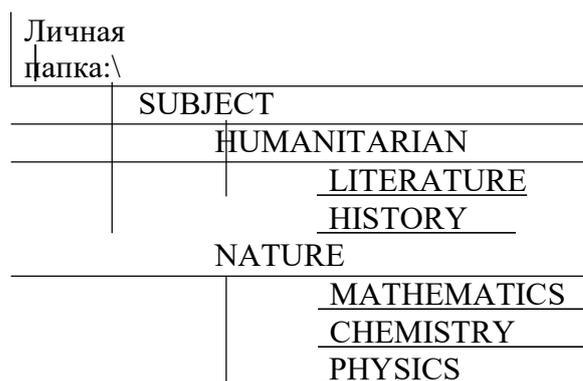
<p>Понятие информация Философы под информацией понимают отраженное многообразием т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет. Смысл информации важен для журналистов, генетиков, биологов. В теории информации информацией считают сведения, снимающие полностью или частично существующую неопределенность знания.</p>	<p>Понятие информация Философы под информацией понимают отраженное многообразием т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет. Смысл информации важен для журналистов, генетиков, биологов. В теории информации информацией считают сведения, снимающие полностью или частично существующую неопределенность знания.</p>	<p>Понятие информация Философы под информацией понимают отраженное многообразием т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет. Смысл информации важен для журналистов, генетиков, биологов. В теории информации информацией считают сведения, снимающие полностью или частично существующую неопределенность знания.</p>
$y=x^2$	$y=\sqrt{x+1}$	$y=\frac{1}{x}$

ПЗ₂₅

Создайте презентацию «*Устройства компьютера*», состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации Блокнот. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

ПЗ₂₆

Используя программу «Проводник» на диске Сервер для студента:\создайте структуру папок со смешанным вложением:



SUBJECT (Предмет), HUMANITARIAN (Гуманитарный), LITERATURE (Литература), HISTORY (История), NATURE (Естественнонаучный), MATHEMATICS (Математика), CHEMISTRY (Химия), PHYSICS (Физика).

ПЗ₂₇

Создайте презентацию «*Движение земли вокруг солнца*», состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации *Планета*. Добавьте эффекты анимации

ПЗ₂₈

Используя возможности MS Power Point, создайте презентацию на тему «**Моя специальность**». Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, 1 рисунка, 1 таблицы.

ПЗ₂₉

Создайте базу данных с информацией об учащихся по предлагаемому образцу:

ID	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993
2	Семенов	Валентин	м	30.12.1993
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994

Упорядочьте значения в поле Фамилия по алфавиту. Сформируйте запрос для вывода на экран фамилии мальчиков 1993 года рождения.

ПЗ₃₀

Используя возможности MS Power Point, создайте презентацию на тему

«О себе». Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, 1 рисунка, 1 таблицы.

Содержание Портфолио персональных учебных достижений подисциплине

Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине должно содержать документы, подтверждающие достижение обучающимся образовательных результатов, заявленных во ФГОС СОО, Примерной программе, Рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла, в том числе овладение универсальными учебными действиями.

Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине

«Информатика», должно включать: отчеты практических работ по дисциплине, электронный вариант практических работ и презентацию, содержащую краткий перечень и