

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
«25» 06 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация: дизайнер
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение)
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 69375 от 25.07.2022**

Махачкала 2025

Автор(ы)-составитель(и): Эмирханова З.С.

Фонд оценочных средств утвержден на заседаниях:

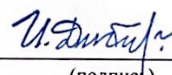
Кафедры профессиональных дисциплин
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01. 2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент  25.02.2025г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  25.06.2025г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по предмету ОГСЭ.02 История
специальность 54.02.01 Дизайн по отраслям**

Результаты обучения (знания умения)	ОК ЛР	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Проме- жу- точная аттеста- ция
1	2	3	5	6
РАЗДЕЛ 1. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис. Великие Российские революции (1914–1922)				
Знать: новейшую историю как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Политические течения. Профсоюзы. Империализм и колонии. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой Мировой войны. Цели и планы сторон. Брусиловский прорыв и его значение. Власть и общество в годы войны. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны.	ОК 01	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	Тест по учебной дисциплине для промежуточной аттестации
	ОК 02			
	ОК 05			
	ОК 06			
	ЛР1			
	ЛР 8			
	ЛР 10			

Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Уметь: Ориентироваться в Российском Государстве и обществе в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой				
войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.				
Знать: причины Великой российской революции и ее начальный этап. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская Империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как Революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры Накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март:	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	

восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Формирование Временного Правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский Кризис и конец двоевластия. Свержение Временного Правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и Принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.				
--	--	--	--	--

Уметь: ориентироваться в Созыве и разгоне Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками				
---	--	--	--	--

нать: причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Задания для общей проверки и знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	
---	--	--	--	--

кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Уметь: охарактеризовать повседневную жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны				
РАЗДЕЛ 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы				
Знать: социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Уметь: анализировать предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	

Противоречия политики НЭПа.Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти				
Знать: Индустриализацию в СССР. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Коллективизация сельского хозяйства. Становление колхозного строя. Создание МТС.Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Уметь: Охарактеризовать утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 7 ЛР 5	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	
Знать: Повседневную жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Задания для общей проверки знаний (для письменного	

в обществе. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Уметь: ориентироваться в культурной революции. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Создание творческих союзов. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5		о (устного) опроса). Тесты	
Знать: мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Наращение агрессии в мире в 1930-х гг.	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Уметь: описать Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско- японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко- советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками.				
Знать: внешнюю политику СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР13 ЛР14 ЛР16	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

озере Хасан, реке Халхин-Гол. Уметь: описать СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой				
РАЗДЕЛ 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы				
Знать: начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Итоги Московской битвы. Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1941)	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

Концлагеря и гетто. Холокост. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Уметь: проанализировать причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками				
Знать: коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Уметь: охарактеризовать Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Работа с исторической картой.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР 2 ЛР 6	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	
Знать: человек и война: единство фронта и тыла.	ОК 01 ОК 02	Тема 3.3. Человек и культура	Задания для общей	

«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Уметь: Работать с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	в годы Великой Отечественной войны	проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	
Знать: освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Открытие второго фронта в Европе. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Уметь: дать характеристику Советско-японской войне 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Изменение политической карты мира. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов.				
РАЗДЕЛ 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир				
Знать: основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 8 ЛР 11	Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	Задания для общей проверки знаний (для письменного о (устного) опроса). Тесты	

холодной войны. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Уметь: описать послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Революция на Кубе. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)				
---	--	--	--	--

Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы.				
Знать: ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский атомный проект, его успехи и значение. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Уметь: охарактеризовать рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	
Знать: смерть Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий. Культурное пространство и повседневная жизнь. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Неофициальная культура. Уметь: дать характеристику научно-технической революции в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.				
Знать: советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 16 ЛР 21	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Уметь: проанализировать новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками				
Знать: политику перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985– 1991 гг.)	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Уметь: описать общественно-политическую жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»				
РАЗДЕЛ 5. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации				
Знать: Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

Ии попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Уметь: Охарактеризовать повседневную жизнь россиян в условиях реформ.				
Знать: современный мир. Глобальные проблемы человечества. Проблема природных ресурсов и экологии. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Уметь: проанализировать развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области Космонавтики (СССР, США).	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13	Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»				
Знать: Россию в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20	Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты	

переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Конституционная реформа (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Уметь:				
---	--	--	--	--

проанализировать развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками.				
--	--	--	--	--

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Задания для текущего контроля успеваемости

РАЗДЕЛ 1. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис. Великие Российские революции (1914–1926)

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Задание 1. Тесты по теме

1. Первая мировая война началась:

- А) 1 июля 1914 года
- Б) 1 сентября 1914 года
- В) 1 августа 1914 года
- Г) 1 октября 1914 года

2. К событиям войны 1916 года относится

- А) начало первой мировой войны
- Б) обстрел германо-турецким флотом Севастополя и Одессы
- В) наступление войск под командованием А.А. Брусилова
- Г) гибель армии А.В. Самсонова в Восточной Пруссии.

3. В годы войны большевики выступили за:

- А) поражение своего правительства в войне
- Б) победу своего правительства
- В) увеличение кредитов на войну
- Г) продолжение войны до победного конца

4. Когда Россия вышла из войны, подписав сепаратный мир?

- А) 3 марта 1918 г.
- Б) 28 июля 1914 г.
- В) 1 августа 1914 г.
- Г) 11 ноября 1918 г.

5. Сепаратный мир, согласно которому Россия выходила из войны назывался:

- А) Ништадтский мир
- Б) Тильзитский мир
- В) Брестский мир
- Г) Константинопольский мир

6. Договор получивший название "сердечное согласие" заключили

- А) Россия, Франция, Италия
- Б) Россия, Франция, Англия
- В) Франция, Англия, США

7. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид оружия:

- А) танки

- Б) морской крейсер В)
таран
Г) ружье

8. Какое государство, входившее в блоки, преследовало данную цель?

Задание. Исходя из цели, определите название государства.

Страны-участницы блоков	Цели стран-участниц
А)	Присоединение (аннексия) Сербии; укрепление своей территориальной целостности за счет удачной войны; усиление позиций на Балканах; присоединение части украинских, польских и белорусских земель
Б)	Усиление позиций на Балканах; устранение германского и австрийского соперничества; контроль над черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы; присоединение Галиции и нижнего течения Немана
В)	Сокрушение и раздробление Германии; захват её промышленной базы; возвращение Эльзаса и Лотарингии; захват сфер влияния на Востоке – Сирия; захват германских колоний; усиление позиций на Балканах

10. Первая мировая война закончилась победой:

- А) России
Б) Антанты
В) США
Г) германии и Австро-Венгрии

Задание 2.

Объясните значение слов.

Аннексия -:

Коалиция -:

Сепаратный мир -:

Задание 3.

Заполните пропуски в тексте.

Мирная конференция официально открылась в Париже
 Главными действующими лицами были: президент: Вудро..... Девид
 Ллойд Джордж, премьер-министр..... Жорж.....
 Среди них особенно выделялся....., которого прозвали «Тигром».
 Условия мира оказалисьи.....для Германии. Германия вернула
 Франции и
 потеряла в целом..... часть территории.
берег реки..... оккупировали союзные
 державы сроком на..... лет.
 Численность германской армии ограничивалась до
 Германии запрещалось иметь.....
 Германия признавалась виновной в и облагалась.....

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков

Задание 1. Тесты по теме

1. «Армию распускаем, но мира не подписываем». Это позиция

- А) В.И. Ленина
- Б) «левых коммунистов»
- В) Л.Д. Троцкого
- Г) левых эсеров

2. Первая Конституция России

- А) закрепил политический союз большевиков и левых эсе-ров
- Б) была самой демократической в мире
- В) оформила установление диктатуры пролетариата в фор-ме советской власти
- Г) предоставляла всем равные избирательные права

3. К 1918 г. относится

- А) Декларация прав народов России
- Б) создание Красной Армии
- В) свержение Временного правительства
- Г) Декрет о мире

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) свержение Временного правительства
- Б) падение монархии в России
- В) Брестский мир
- Г) принятие Декрета о земле
- Д) выступление генерала Л.Г. Корнилова

5. Какие три события из перечисленных относятся к 1917 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) «Кровавое воскресенье»
- Б) свержение Временного правительства В) подписание Брестского мира
- Г) принятие Декрета о земле
- Д) установление двоевластия в России
- Е) созыв Учредительного собрания

6. «Левые коммунисты» настаивали на

- А) заключении всеобщего демократического мира
- Б) немедленном сепаратном мире с Германией
- В) продолжении революционной войны
- Г) выполнении Россией союзнических обязательств перед Антантой

7. Девиз на государственном гербе РСФСР в 1918 г.

- А) Не трудящийся да не ест
- Б) Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
- В) Вся власть Советам
- Г) Перекуём мечи на орала

8. К 1918 г. относится

- А) провозглашение России республикой
- Б) подписание Портсмутского мирного договора
- В) Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви
- Г) Декрет о земле

9. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) роспуск Учредительного собрания
- Б) взятие власти большевиками
- В) создание первого советского правительства
- Г) созыв I Государственной думы в России
- Д) кризисы Временного правительства

10. Какие три события из перечисленных относятся к 1917 г.?

- А) отречение Николая II от престола
- Б) Сараевское убийство
- В) создание ВЧК
- Г) принятие первой Конституции РСФСР
- Д) Брусиловский прорыв
- Е) вооруженное восстание в Петрограде

Задание 2

1. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью в 1917 г. (Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами).

Исторические деятели:

- А) В.И. Ленин
- Б) Л.Д. Троцкий
- В) Ф.Э. Дзержинский
- Г) А.Ф. Керенский

Деятельность:

- 1) нарком просвещения
- 2) министр-председатель Временного правительства
- 3) председатель Совета народных комиссаров РСФСР
- 4) председатель Реввоенсовета ре-спублики; нарком по военным и морским делам
- 5) председатель ВЧК

2. Установите соответствие между аббревиатурами и сферами, к которым они относятся. (Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами).

Аббревиатуры

- А) СНК

- Б) ВЧК В)
- РККА
- Г) РСФСР

Сферы

- 1) государственное строительство
- 2) образование
- 3) власть и управление
- 4) борьба с контрреволюцией и сабо-тажем
- 5) военное строительство; создание вооружённых сил

Задание 3.

Запишите термин, о котором идёт речь.

1. Платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу победителя, называются _____

2. Насильственное противоправное присоединение каким-ли-бо государством всей или части территории другого государства называется _____

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Задание 1. Тесты по теме

1. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- А) укрепление советского государства;
- Б) уничтожение советской власти;
- В) восстановление самодержавной монархии.

2. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- А) представители кадетов и эсеров;
- Б) русское офицерство;
- В) комитеты бедноты.

3. Интервенцией называется:

- А) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- Б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- В) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

4. Массовый террор во время Гражданской войны:

- А) применяли красные;
- Б) применяли белые;
- В) использовали оба военно-политических лагеря.

5. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- А) 17 июля 1918г.;
- Б) 24 февраля 1919г.;
- В) 7 ноября 1920 г.

6. Движения под руководством Антонова и Махно относятся:

- А) к рабочим движениям;
- Б) к движениям интеллигенции;
- В) к крестьянским движениям.

7. В интервенции не участвовала:

- А) Англия;
- Б) Япония;
- В) Дания.

8. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:

- А) барон Врангель;
- Б) генерал Деникин;
- В) адмирал Колчак.

9. К белому движению не принадлежат:

- А) большевики;
- Б) меньшевики.

10. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге 17 июля 1918 г. прошел:

- А) после приговора публичного суда;
- Б) по требованию населения;
- В) тайно без судебного разбирательства.

11. В итоге Гражданской войны на территории России:

- А) повысился жизненный уровень населения;
- Б) была уничтожена Советская власть;
- В) потерпело поражение белое движение.

12. К причинам победы советской власти в гражданской войне не относится:

- А) разнородность и разобщенность сил белого движения;
- Б) отсутствие в белом движении четких и популярных лозунгов;
- В) обеспечение прочности своего тыла большевиками;
- Г) отсутствие кадровых военных офицеров и генералов с белом движении.

13. Какое понятие из перечисленных определяло отношение советской власти к Русской православной церкви?

- А) консерватизм;
- Б) атеизм;
- В) сюрреализм;
- Г) либерализм.

14. Укажите фамилию художника - автора известного плаката «Ты записался добровольцем»?

- А) В. Дени;
- Б) Б.М. Кустодиев;
- В) Д.С. Моор;
- Г) К.С. Петров-Водкин;

15. Какие положения из перечисленных характеризуют идеологию и культуру страны в период Гражданской войны?

- А) обмирщение культуры;
- Б) эмиграция многих деятелей культуры Серебряного века; В) формирование советской интеллигенции;
- Г) культурное взаимодействие государства и Церкви;
- Д) кампания по борьбе с Неграмотностью
- Е) платное обучение в школах

16. Укажите фамилию художника - автора известной картины «Большевик».

- А) Д.С. Моор;
- Б) А.А. Дейнека;
- В) М.З. Шагал;
- Г) Б.М. Кустодиев;

17. Какие документы из перечисленных относятся к идеологии и культуре советской страны в период 1918-1922 гг.?

- А) закон об обязательном четырёхлетнем обучении;
- Б) «Положение о единой трудовой школе РСФСР»; В) циркулях «о кухаркиных детях»;
- Г) декрет о борьбе с безграмотностью;
- Д) закон об обязательной восьмилетней политехнической школе;
- Е) декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.

Задание 2.

1. Совместите название противоборствующих сил и их цели в борьбе:

- А) лагерь красных;
- Б) лагерь белых;
- В) лагерь интервентов.

- 1. уничтожение светской власти;
- 2. сохранение и укрепление советского государства;
- 3. политическое и экономическое ослабление России.

2. Разнесите партии и социальные группы на входящих в лагерь красных (А) и лагерь белых (В):

- А) большевики;
- Б) кадеты;
- В) промышленники;
- Г) зажиточное крестьянство;
- Д) беднейшее крестьянство;
- Ж) помещики;

- 3) большинство рабочих.

3. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:

- А) А.В. Колчак;
- Б) А.И. Деникин;
- В) Н.Н. Юденич;
- Г) П.Н. Врангель.

- 1) Юг России;
- 2) Крым;
- 3) Сибирь;
- 4) Северо-запад России.

Задание 3.

1. Найдите фамилию, выпадающую из общего ряда:

- А) В.К. Блюхер;
- Б) СМ. Буденный;
- В) МВ. Фрунзе;
- Г) Е.К. Мюллер;
- Д) А.И. Егоров.

2. Соотнести высказывание политического деятеля, о подписании мира с Германией с его автором:

- А) «Объявить Германии и ее союзникам революционную борьбу, для разжигания мировой революции»;
- Б) «Ни мира, ни войны, армию распустить»;
- В) «Подписать мир на условиях Германии».

- 1. Троцкий;
- 2. Ленин;
- 3. Бухарин;

3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

- А) В.В. Маяковский;
- Б) А.А. Дейнека;
- В) И.П. Павлов;
- Г) Ф.И. Шаляпин.

- 1. наука;
- 2. живопись;
- 3. музыка;
- 4. литература;
- 5. скульптура.

4. Ниже приведён список имён деятелей культуры, продолживших работать в России после Октября 1917 г. Все они, за исключением двух, - учёные. Выберите имена исторических деятелей, которые проявили себя в других сферах.

- А) И.В. Мичурин;
- Б) И.П. Павлов; В) М.А. Булгаков;
- Г) Н.Е. Жуковский;
- Д) А.А. Блок;
- Е) В.И. Вернадский.

РАЗДЕЛ 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Задание 1. Тесты по теме

1. Что относится к причинам принятия НЭПа?

- А) увеличение антиправительственных выступлений крестьян;
- Б) резкое сокращение уровня промышленного производства; В) стабилизация рубля;
- Г) недовольство населения политикой чрезвычайщины.

2. Какие мероприятия не относятся к НЭПу?

- А) замена продразвёрстки продналогом;
- Б) непосредственный обмен между городом и деревней;
- Б) допуск частного капитала в промышленность, концессии;
- Г) введение трудовой повинности;
- Д) разрешение аренды земли;
- Е) запрещение частной торговли;
- Ж) укрепление денежной системы.

3. Каково значение НЭПа?

- А) посевная площадь достигла довоенного уровня;
- Б) увеличился выпуск продукции тяжелой промышленности;
- Б) рубль стал конвертируемым.
- Г) закончилась международная изоляция нашего государства

4. В каких хронологических рамках существовал НЭП?

- А) 1921-1929 гг.;
- Б) 1920-1930гг.;
- Б) 1921-1931 гг.

5. В чем сторонники Ленина видели политический смысл НЭПа?

- А) один из возможных путей перехода к социализму;
- Б) временное отступление от политики построения социализма;
- В) ужесточение политического режима.

6. Каковы черты политического режима, сложившегося в СССР в годы НЭПа?

- А) жесткая централизация власти; Б) командные способы руководства;
- Б) строгое подчинение государственных органов решениям коммунистической партии; Г) отсутствие политического лидера.

7. Каковы причины введения НЭПа большевиками?

- А) резко увеличилось количество антиправительственных выступлений крестьян;
- Б) уровень промышленного производства резко сократился;
- Б) стремление создать в стране рыночные отношения.

8. Какие мероприятия относятся к НЭПу?

- А) введение продналога в деревне;
- Б) запрет торговли;
- В) допуск частного капитала в экономику.

9. Свертывание НЭПа связано

- А) с противоречием между авторитарным режимом и демократизацией общества;
- Б) НЭП оказался несостоятельным;
- Б) задачи, стоящие перед государством в политической сфере, НЭП не выполнил;
- Г) с недовольством городского населения;

10. Где проходило одно из крупнейших выступлений матросов, солдат и рабочих?

- А) в Одессе
- Б) в Кронштадте
- Б) во Владивостоке

11. С какими политическими требованиями выступили участники восстания в Кронштадте?

- А) «Советы без коммунистов!»;
- Б) «Вся власть Учредительному собранию!»;
- В) «Долой «военный коммунизм!».

12. Когда проходило восстание в Кронштадте?

- А) в марте 1921 года;
- Б) в апреле 1922 года ;
- В) в июле 1921 года.

13. Кто командовал операцией по подавлению восстания в Кронштадте?

- А) Л.Д. Троцкий;
- Б) М.Н.Тухачевский;
- Б) М.В.Фрунзе.

14. X съезд партии РКПб-8-16 марта 1921 принял решение о переходе к:

- А) Политике военного коммунизма;
- Б) Новой экономической политике;
- Б) Индустриализации;
- Г) Коллективизации.

15. В каком году были введены карточки на хлеб?

- А) 1921 г.;
- Б) 1929 г.;
- В) 1923 г.;
- Г) 1924 г.

16. Социальная группа людей, появившаяся в годы нэпа:

- А) люмпены;
- Б) пролетариат;
- В) нэпманы;
- Г) кулаки.

17. Назовите положения, являющиеся целями нэпа

- А) улучшение социально-экономического состояния общества;
- Б) поиск новых путей построения экономических основ социализма;
- В) обобществление средств производства;
- Г) преодоление политического кризиса большевиков;
- Д) получение средств на индустриализацию;
- Е) централизованное управление хозяйством.

18. Назовите черты, характеризующие основные направления нэпа

- А) централизация управления хозяйством
- Б) допущение вкладывания в экономику иностранного капитала
- В) национализация мелкой и части средней промышленности
- Г) запрет на использование наемной рабочей силы
- Д) замена продразверстки продналогом
- Е) отмена всеобщей трудовой повинности

Задание 2.

1. Соотнесите исторические события и их временной период:

- А) 1922 г.;
- Б) 1921 г.;
- В) 1918 г.;
- Г) 1924 г.

- 1) Разрыв политического блока большевиков и эсеров;
- 2) Образование СССР;
- 3) Смерть В.И. Ленина;
- 4) Переход к НЭПу;

2. Установите соответствие между датой и событием:

Дата:

- А) 1921 г.
- Б) март 1921г.
- В) 1922-1924 гг.
- Г) 1921-1922гг.

Событие:

- 1) хлебозаготовительный кризис
- 2) восстание матросов Кронштадта
- 3) отмена карточной системы
- 4) засуха и голод

3. Расположите в хронологической последовательности события

- А) появление первого советского автомобиля Б) хлебозаготовительный кризис
- Б) отмена карточной системы
- Г) провозглашение на X съезде РКП(б) новой экономической политики (нэп)
- Д) засуха и голод в Поволжье
- Е) достижение Россией уровня 1913 года по основным показателям производства зерновых и развитию животноводства

Задание 3.

1. Дайте определение терминам:

концессия, _____

продналог _____

денационализация _____

2. Назовите основные причины (не менее трёх) начала проведения новой экономической политики в России в 20 веке.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Задание 1. Тесты по теме

1. Событием, ускорившим переход к НЭПу, считается

- А) поражение в войне с Польшей; Б) восстание в Крондштате;
- В) дезертирство из Красной Армии.

2. Экономическое развитие СССР в 1930-е годы характеризовалась:

- А) сокращением отставания от развитых стран;
- Б) увеличением отставания от развитых стран;
- В) ростом аграрного перенаселения.

3. Коллективизация привела к

- А) резкому повышению уровня жизни в городе и селе;
- Б) уничтожению индивидуальных крестьянских хозяйств;
- В) подъему производства в сельском хозяйств.

5. К концу 30- х. годов относится:

- А) война между СССР и Финляндией;
- Б) принятие СССР в Лигу Наций;
- В) участие советской делегации в Генуэзской конференции.

6. Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой?

- А) хлебная торговля;
- Б) продразвёрстка;
- В) денежная реформа;
- Г) национализация всех предприятий;
- Д) существование мелких частных предприятий; Е) всеобщая трудовая повинность;
- Ж) Первая конституция РСФСР была принята в.

- 1. 1917 году;
- 2. 1918 году;
- 3. 1919 году;
- 4. 1920 году .

7. В результате осуществления нэпа произошёл(а)

- А) полная ликвидация безработицы;
- Б) создание новых отраслей тяжёлой промышленности;
- В) восстановление довоенных показателей экономического развития;
- Г) создание колхозного строя в деревне.

8. Характерной чертой тоталитарной системы не является

- А) культ личности;
- Б) государственное регулирование экономики;
- В) многопартийность.

9. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939г. между Германией и СССР предусматривали

- А) раздел сфер влияния в Восточной Европе;
- Б) условия вступления СССР в Антикоминтерновский пакт;
- В) усиленное влияние СССР в Турции.

10. Первая конституция СССР была принята

- А) 1922;
- Б) 1924;
- В) 1925.

11. В 1921 г. на съезде РКП (б) было принято решение перейти к НЭПу. Этому послужило (укажи лишнее)

- А) большевики рисковали потерять власть; Б) выступление моряков Крондштата;
- В) заключение торговых договоров с Германией.

12. Характерной чертой тоталитарной системы не является

- А) культ личности;
- Б) государственное регулирование экономики;
- В) многопартийность.

13. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939г. между Германией и СССР предусматривали

- А) раздел сфер влияния в Восточной Европе;
- Б) условия вступления СССР в Антикоминтерновский пакт;
- В) усиленное влияние СССР в Турции.

Задание 2.

1. Сгруппируйте явления, которые характеризуют политику «военного коммунизма» (группа I) и не связана с ней (группа II)

- А) денежная оплата труда;
- Б) свободная продажа всех товаров на рынке;
- В) продразверстка;
- Г) бесплатные коммунальные услуги;
- Д) всеобщая трудовая повинность;
- Е) свобода внешней торговли.

2. Назовите не менее трех задач, решения которых в результате форсированной индустриализации 1930-х годов ожидало советское руководство. Приведите не менее трех примеров промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой пятилетки.

3. В чём заключались политические, экономические и социальные истоки кризиса 1921 г.? В чём состояла его опасность для большевиков?

Задание 3.

1. Когда образовался СССР? Какие факторы способствовали созданию СССР?

2. Индустриализация

**Тема 2.3. Культурное пространство советского общества
в 1920–1930-е гг.**

Задание 1. Тесты по теме

1. Начало исследований атомного ядра связано с научной деятельностью

- А) А.С. Яковлева;
- Б) И.В. Курчатова;
- В) Л.Д. Ландау
- Г) А.В. Ляпидевского

2. Отметьте имя выдающейся театральной актрисы.

- А) А.Л. Барто;
- Б) О.И. Андровская;
- В) А.А. Ахматова;
- Г) А.П. Павлова.

3. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов.

- А) В 1931 г. на экраны вышел первый советский звуковой фильм _____.
- Б) Актёр Б. Бабочкин создал незабываемый образ легендарного комдива 25-й стрелковой дивизии в фильме «Чапаев» (режиссёры братья _____).
- В) Огромной популярностью пользовались кинокомедии Г.А. Александрова «Цирк», «Волга-Волга», _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Свинорка и пастух
- 2) Весёлые ребята
- 3) Путёвка в жизнь
- 4) Герасимовы
- 5) Мы из Кронштадта
- 6) Васильевы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

4. Ниже приведён список имён деятелей культуры. Все они, за исключением двух, являлись популярными киноартистами.

- А) В. Бабочкин;
- Б) М. Жаров; В) П. Капица; Г) Н. Черкасов; Д) И. Курчатов; Е) В. Чирков

Найдите и запишите порядковые номера имён деятелей культуры, не имевших отношения к кинематографу.

5. Какие три положения из перечисленных относятся к периоду 1930-х гг.?

- А) начало «Русских сезонов» С.П. Дягилева;
- Б) переход к всеобщему обязательному четырёхлетнему начальному обучению
- В ликвидация неграмотности;
- Г) отмена партийного контроля над литературой;
- Д) объявление генетики лженаукой;
- Е) предоставление рабочим и крестьянам преимуществ при поступлении в ВУЗы.

6. Создание стрелкового оружия связано с деятельностью

- А) Ф.В. Токарева; Б)
А.Н. Туполева; В)
А.И. Хачатуряна;
Г) Н.П. Поликарпова.

7. Выдающийся российский и советский учёный-генетик

- А) Н.Д. Зелинский;
Б) Н.В. Экк;
В) Н.И. Вавилов;
Г) Е.В. Тарле.

Задание 2.

1. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности.

Деятели культуры

- А) Ю.И. Пименов
В) И.А. Пырьев
В) И.О. Дунаевский
Г) К.И. Чуковский

Сфера деятельности

- 1) музыка
2) режиссура
3) литература
4) живопись
5) наука

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их творчества.

Деятели

- А) М.А. Шолохов
Б) В.В. Иогансон
В) С.М. Эйзенштейн
Г) Д.Б. Кабалевский

Сфера творчества

- 1) литература
2) музыка
3) архитектура
4) живопись

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 3.

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов.

- А) В _____ г. советский экипаж на самолёте АНТ-25 совершил беспосадочный перелёт в Америку.
Б) В составе экипажа, перелетевшего на самолёте через Арктический полюс и севшего в США, были лётчики _____, Байдуков и Беляков.
В) Новые образцы самолётов создавали авиаконструкторы _____, Поликарпов, Туполев и др.

Пропущенные элементы:

- 1) Вавилов;
- 2) 1929 г.;
- 3) Яковлев;
- 4) Семашко;
- 5) 1937 г.;
- 6) Чкалов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. Ниже приведён список имен исторических деятелей. Все они, за исключением двух, являлись учёными.

- А) С. Платонов;
Б) В. Чкалов;
б) А. Иоффе;
В) И. Пырьев;
Г) Н. Вавилов;
Д) Н. Зелинский.

Найдите и запишите порядковые номера имён деятелей, не являвшихся учёными.

3. Какие три события из перечисленных относятся к периоду 1930-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) отмена в школах урочной системы обучения;
Б) появление рабфаков;
В) возобновление преподавания истории и географии;
Г) введение обязательного семилетнего обучения;
Д) начало звукового кино;
Е) создание Пролеткульта.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.

Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

СССР накануне Великой Отечественной войны

Задание 1. Тесты по теме

1. Советскую Россию на Генуэзской конференции представлял нарком иностранных дел

- А) Г.В. Чичерин; Б) М.М. Литвинов; В) В.М. Молотов; Г) В.В. Воровской.

2. К причинам советско-германского сближения не относится

- А) неудовлетворенность обеих сторон условиями Версальского мира;
- Б) то, что у обеих стран были отторгнуты значительные территории;
- В) заинтересованность России в германских технологиях, а Германии – в российских сельхозпродуктах;
- Г) угроза обеим сторонам со стороны Чехословакии.

3. 1924-1925 гг. известны как период

- А) обострения советско-французских отношений;
- Б) обострения советско-китайских отношений;
- В) дипломатического признания СССР странами Запада;
- Г) обострения советско-иранских отношений.

4. СССР вступил в Лигу Наций в

- А) 1932 году;
- Б) 1933 году;
- В) 1934 году;
- Г) 1935 году.

5. В 1935 году договоры о взаимопомощи в случае агрессии были заключены между

- А) СССР, Великобританией и Польше;
- Б) СССР, Чехословакией и Францией;
- В) СССР, США и Японией;
- Г) СССР, Турцией и Ираном.

6. К 1939 году относится

- А) дипломатическое признание СССР Соединенными Штатами Америки; Б) подписание советско-германского Пакта о ненападении;
- В) начало сплошной коллективизации;
- Г) начало индустриализации в СССР.

7. В начале Второй мировой войны СССР

- А) соблюдал нейтралитет по отношению ко всем воюющим странам;
- Б) оказывал помощь Великобритании и Франции;
- В) оказывал помощь Польше;
- Г) укреплял западные границы.

8. В результате советско-финляндской войны

- А) Финляндия вошла в состав СССР;

- Б) Красная Армия понесла большие потери;
- В) Граница была перенесена на 50 – 70 км от Ленинграда;
- Г) Граница осталась на прежнем месте.

9. В 1939 – 1940-х гг. из числа стран, которые согласно пакту Молотова – Риббентропа стали зоной советских интересов, в состав СССР не вошла

- А) Бессарабия;
- Б) Латвия;
- В) Финляндия;
- Г) Литва.

10. Кто был инициатором идеи системы коллективной безопасности в Европе?

- А) Г.В. Чичерин; Б) М.М. Литвинов; В) В.М. Молотов; Г) В.В. Воровской.

11. Укажите событие, которое произошло позже других.

- А) Вступление СССР в Лигу Наций;
- Б) Советско-германский Пакт о ненападении;
- В) Начало Гражданской войны в Испании;
- Г) Заключение Антикоминтерновского пакта.

12. Советская Россия в 1922 г. приняла участие в работе международной конференции в

- А) Париже;
- Б) Рапалло;
- В) Вашингтоне;
- Г) Генуе.

13. В 1936 – 1939 гг. в ходе Гражданской войны СССР оказывал помощь республиканскому правительству

- А) Испании;
- Б) Италии; В) Греции ; В) Болгарии;
- Г) вступление СССР в Лигу Наций.

14. Какие страны заключили Антикоминтерновский пакт

- А) Германия, Япония, Италия;
- Б) Германия, Япония, Китай; В) Германия, Япония, Испания; Г) Япония, Италия, Греция.

15. Установление дипломатических отношений между СССР и США произошло в

- А) 1922 г.;
- Б) 1929 г.;
- В) 1933 г. ;

Г) 1939 г.

16. Система коллективной безопасности, за создание которой во второй половине 1930-х годов выступал СССР, была направлена против

- А) Франции;
- Б) Германии;
- В) Японии; Г) Италии.

17. Для отношений СССР со странами Запада в 1920-е гг. характерно (-а)

- А) Усиление влияния СССР на европейские дела;
- Б) Нестабильность;
- В) Усиление влияния СССР в Африке;
- Г) Усиление влияния СССР на Дальнем Востоке.

18. Кто был инициатором идеи системы коллективной безопасности в Европе?

- Б) Г.В. Чичерин; Б) М.М. Литвинов; В) В.М. Молотов; Г) В.В. Воровской.

19. В начале 30-х годов международное положение СССР

- А) улучшилось; Б) не изменилось; В) ухудшилось;
- Г) нет правильного ответа.

20. СССР вступил в Лигу Наций в

- А) 1932 году;
- Б) 1933 году;
- В) 1934 году;
- Г) 1935 году;

Задание 2

1. Укажите событие, произошедшее позже других

- А) Генуэзская конференция;
- Б) Начало Гражданской войны в Испании;
- В) Мюнхенский договор.

2. Цель руководства СССР при заключении пакта о ненападении с Германией в августе 1939 г.

- А) отсрочить начало войны с Германией;
- Б) добиться уступок от Англии;
- В) обезопасить свои южные границы;
- Г) разрушить систему, созданную Мюнхенскими соглашениями.

Задание 3

1.Расшифруйте аббревиатуры:

ВКП (б) _____
СНК _____
ВЧК _____
ГУЛАГ _____
ВДНХ _____
ВЦИК _____
НКВД _____

РАЗДЕЛ 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Задание 1. Тесты по теме

1.Операция германской армии, ставившая конечной целью захват Москвы, имела кодовое название

- А) «Барбаросса»;
- Б) «Кольцо»;
- В) «Цитадель»;
- Г) «Тайфун».

2.Ставка Главного Командования была создана

- А) 10 июня 1941 г.;
- Б) 23 июня 1941 г.;
- В)30 июня 1941 г.;
- Г) июля 1941 г.

3.И.Сталин выступил по радио с обращением к советскому народу

- А) 22 июня 1941 г.;
- Б)3 июля 1941 г.;
- В)9 июля 1941 г.;
- Г)15 июля 1941 г.

4.Первое крупное поражение противнику Красная Армия нанесла в сентябре 1941 г.

- А) под Смоленском;
- Б) под Брестом;
- В) под Ельней;
- Г) под Севастополем.

5. Ленинград был блокирован фашистскими войсками

- А) в июне 1941 г.;
- Б) в августе 1941 г.;

- В) в сентябре 1941 г.;
- Г) в ноябре 1941 г.

6. Контрнаступление советских войск под Москвой началось

- А) 30 сентября 1941 г.;
- Б) 15 октября 1941 г.;
- В) 5 декабря 1941 г.;
- Г) 19 декабря 1941 г.

7. Какими причинами германские генералы объяснили свое поражение под Москвой?

- А) упорное сопротивление Красной Армии;
- Б) суровость русской зимы;
- В) помощь СССР со стороны США и Великобритании;
- Г) преимущества в вооружении Красной Армии.

8. Определите причину неудач Красной Армии в первые месяцы войны

- А) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике;
- Б) активная поддержка немецкого наступления населением западных районов СССР;
- В) Дезинформация советских разведчиков;
- Г) переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника.

9. Антигитлеровская коалиция начала складываться на конференции представителей СССР, США, Великобритании в

- А) сентябре 1941 г.;
- Б) декабре 1941 г.;
- В) январе 1942 г.;
- Г) июль 1942 г.

10. Какое событие произошло весной 1942 г.?

- А) прорыв блокады Ленинграда;
- Б) пал Севастополь;
- В) началась Сталинградская битва;
- Г) завершилось контрнаступление советских войск под Москвой.

11. Ставка Главного Командования преобразована в Ставку Верховного Главнокомандования во главе с И. Сталиным

- А) 22 июня 1941 г.;
- Б) 10 июля 1941 г.;
- В) 30 сентября 1941 г.;
- Г) 5 октября 1941

12. 30 июня 1941 г.

- А) создан Государственный Комитет Обороны (ГКО);
- Б) немецко-фашистские войска завершили окружение Минска; В) началось формирование народного ополчения;
- Г) состоялось Смоленское сражение.

13. Центральный штаб партизанского движения возглавил

- А) Г.Жуков ;
- Б) Н.Кузнецов;
- В) П.Пономаренко;
- Г) И.Сталин.

14. Господствующей высотой в Сталинград, за которую шли упорные бои, является

- А) Малахов курган;
- Б) Красная долина;
- В) Зееловские высоты;
- Г) Мамаев курган.

15. Что является одним из результатов победы Красной армии под Сталинградом?

- А) окружение 6-й и частично 4-й танковых армий немцев и затем их капитуляция;
- Б) выход немцев из окружения;
- В) полное изгнание немцев с советской земли 4) открытие второго фронта.

16. План по осуществлению колонизации и германизации оккупированных территорий назывался

- А) «Ост»;
- Б) «Кольцо»;
- В) «Цитадель»;
- Г) «Багратион».

7. Комсомольская подпольная организация «Молодая гвардия» действовала на территории

- А) г. Орша;
- Б) г. Ревеля;
- В) г. Краснодар;
- Г) г. Ровно.

18. На полную мощность эвакуированная на восток военная промышленность начала работать

- А) к ноябрю 1941 г.;
- Б) в 1942 г.;
- В) в 1943 г.;
- Г) в 1944.

19. Какая мера способствовала укреплению военной экономики?

- А) введение обязательных сверхурочных работ; Б) увеличение инвестиций в сельское хозяйство; В) увеличение численности заключенных ГУЛАГ; Г) массовые репрессии в промышленности.

20. Партизанский отряд под руководством С. Ковпака и А. Сабурова действовал в

- А) Крыму
- Б) Полесье
- В) Бессарабии
- Г) Брянщине

Задание 2.

1. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- А) прекращение активных боевых действий на Западном фронте;
- Б) назначение Г. К. Жукова командующим Ленинградским фронтом;
- В) Ельнинская операция;
- Г) начало Смоленского сражения;
- Д) начало блокады Ленинграда.

2. Восстановите хронологическую последовательность событий Московской битвы:

- А) начало второго этапа немецкого наступления на Москву;
- Б) попытка танков Гудериана ворваться в Тулу;
- В) паника в Москве;
- Г) захват немцами Калинина;
- Д) назначение Г. К. Жукова командующим Западным фронтом;
- Е) переход советских войск в контрнаступление;
- Ж) начало операции «Тайфун»
- З) Вяземское окружение;
- И) преодоление немцами сопротивления окружённых под Вязьмой советских частей.

Задание 3.

1. Соотнесите фронт и его командующего в начале Московской битвы:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) И. С. Конев; | А) Резервный фронт; |
| 2) С. М. Будённый; | Б) Западный фронт; |
| 3) А. И. Еременко. | В) Брянский фронт. |

2. Соотнесите фронт и его командующего в начале наступательного этапа Московской битвы:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Г. К. Жуков; | А) Западный фронт; |
| 2) И. С. Конев; | Б) Юго-Западный фронт; |
| 3) С. К. Тимошенко; | В) Калининский фронт. |

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Задание 1. Тесты по теме

1. Почему в годы Великой Отечественной войны поэта К. Симонова часто называли «Ждимоновым»?

- А) потому что он вёл рубрику в газете «Известия» под названием «Ждём и помним»;
- Б) им была опубликована серия рассказов в 42-м году под названием «Семьи ждут вестей с фронта»;
- В) им было написано широко известное стихотворение «Жди меня».

- 2. Где состоялось самое крупное в истории Второй мировой войны танковое сражение?**
А) под Прохоровкой;
Б) под Орлом;
В) под Котельниковом.
- 3. Когда и в честь какого события впервые в Москве прозвучали залпы артиллерийского салюта, которым потом отмечались все крупные победы нашей армии?**
А) в марте 1942 г. в честь победы в битве под Москвой;
Б) в феврале 1943 г. в честь разгрома фашистских войск под Сталинградом;
В) в августе 1943 г. в ознаменование освобождения городов Орла и Белгорода.
- 4. Когда состоялась Тегеранская конференция?**
А) в ноябре 1943 г.;
Б) в октябре 1942 г.;
В) в мае 1944 г.
- 5. Важнейшей причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве является:**
А) упреждающий удар советской артиллерии;
Б) вступление в бой сибирских резервных дивизий;
В) окружение основной массы немецких войск;
Г) удар партизанских соединений в тыл немцев.
- 6. Что из указанного не относится к числу причин победы советских войск в Сталинградской битве?**
А) упорное, героическое сопротивление советских воинов;
Б) отсутствие у немецкой армии ресурсов для взятия города;
В) введение резервных частей Красной Армии;
Г) хорошо организованное контрнаступление советских войск.
- 7. Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы:**
А) Ключево;
Б) Прохоровка;
В) Куропаты.
- 8. Кто из военачальников командовал 62-й и 64-й армиями, оборонявшими Сталинград?**
А) В. И. Чуйков и М. С. Шумилов; Б) Л. З. Мехлис и М. П. Кирпонос; В) П. С. Рыбалко и С. М. Штеменко.
- 9. К какому празднику советского народа И. В. Сталин приурочил взятие Киева?**
А) к 22 апреля 1943 г. – дню рождения В. И. Ленина;
Б) к 1 мая 1943 г. – Международному дню солидарности трудящихся;
В) к 7 ноября 1943 г. – годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

10. Когда началось наступление советских войск под Сталинградом?

- А) 19 ноября 1942 г.;
- Б) 29 декабря 1942 г.;
- В) 11 февраля 1943 г.

11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- А) под Москвой;
- Б) под Сталинградом и на Курской дуге;
- В) в Восточной Пруссии;
- Г) на Висле и Одере.

12. Кто с 12 сентября командовал 62-й армией?

- А) В. И. Чуйков;
- Б) К. А. Гуров;
- В) С. Ф. Горохов.

13. Понятие «коренной перелом в ходе Второй мировой войны» включает в себя:

- А) окончательный переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции;
- Б) переход вооружённых сил антигитлеровской коалиции в наступление;
- В) достижение превосходства военной экономики стран антигитлеровской коалиции над Германией и её союзниками;
- Г) приостановление наступательных действий Германии и её союзников; Д) истощённость людских и сырьевых ресурсов Германии и её союзников.

Задание 2.

1. Соотнесите фронт и его командующего в начале наступательного этапа Сталинградской битвы:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) Юго-Западный фронт | А) Н. Ф. Ватутин; |
| 2) Донской фронт; | Б) А. И. Еременко; |
| 3) Сталинградский фронт. | В) К. К. Рокоссовский. |

2. Отметьте военачальников, разрабатывающих стратегический план контрнаступления под Сталинградом:

- А) Г. К. Жуков;
- Б) С. М. Буденный;
- В) А. М. Василевский;
- Г) М. Н. Тухачевский.

Задание 3.

1. Восстановите хронологическую последовательность событий Сталинградской битвы:

- А) выход немцев к Волге севернее Сталинграда;
- Б) начало уличных боёв;
- В) сдача в плен Ф. Паулюса;
- Г) начало ликвидации группировки Паулюса, окружённой советскими войсками;
- Д) окружение армии Паулюса;
- Е) окончательная капитуляция немецких частей под Сталинградом.

2. Соотнесите даты и события Курской битвы:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) битва под Прохоровкой; | А) 23 августа 1943 г. |
| 2) начало немецкого наступления на Курской дуге; | Б) 12 июля 1943 г. |
| 3) освобождение Белгорода; | В) 5 июля 1943 г. |
| 4) освобождение Харькова; | Г) 5 августа 1943 г. |

3. Соотнесите даты и события:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) битва за Гуадалканал; | А) 13 мая 1943 г.; |
| 2) высадка союзников на Сицилии; | Б) 8 ноября 1942 г.; |
| 3) капитуляция итало-немецких войск в Тунисе; | В) 23 октября 1942 г.; |
| 4) высадка англо-американских войск в Алжире и Марокко; | Г) 10 июля 1943 г.; |
| 5) начало наступления английских войск у Эль-Аламейна. | Д) 12–15 ноября 1942 г. |

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Задание 1. Тесты по теме

1. Какое произведение из перечисленных создано в годы Великой Отечественной войны?

- А) «Тихий Дон» М. Шолохова;
- Б) «Василий Теркин» А. Твардовского;
- В) «Белая гвардия» М. Булгакова;
- Г) «Дело Артамоновых» М. Горького.

2. Героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда посвящено музыкальное произведение:

- А) Первый концерт для фортепиано с оркестром С. Рахманинова;
- Б) Седьмая симфония Д. Шостаковича;
- В) балет «Жар-птица» И. Стравинского;
- Г) песня «Священная война» А. Александрова.

3. Какие из перечисленных деятелей были конструкторами стрелкового оружия?

- А) И. Курчатов;
- Б) В. Дегтярев;
- В) С. Королев;
- Г) Г. Шпагин;
- Д) Л. Ландау;

Е) С. Илюшин.

4. Установите соответствие между фамилиями деятелей и сферами их деятельности

- А) М. Кошкин;
- Б) К. Симонов;
- В) А. Яковлев;
- Г) А. Дейнека.

- 1 живопись;
- 2. самолетостроение;
- 3. музыка;
- 4. поэзия;
- 5. танкостроение.

5. Ниже приведен перечень имен деятелей науки и техники. Все они, за исключением одного, имеют отношение к разработке военной техники и вооружения в 1930-1940-е годы. Укажите порядковый номер фамилии, относящейся к другому периоду.

- А) Г. Шпагин; Б)
- И. Мечников; В)
- Ж. Котин;
- Г) С. Илюшин;
- Д) Н. Поликарпов;

6. Запишите фамилию деятеля культуры, автора плаката «Родина-мать зовет!».

7. Какое произведение из перечисленных создано в годы Великой Отечественной войны?

- А) «Тихий Дон» М. Шолохова;
- Б) «Доктор Живаго» Б. Пастернака;
- В) «Жди меня» К. Симонова;
- Г) «Архипелаг ГУЛАГ» А. Солженицына;

8. Подпольной деятельности комсомольцев г. Краснодона в годы войны посвящено произведение:

- А) А. Твардовского;
- Б) К. Симонова;
- В) А. Фадеева; Г)
- В. Гроссмана.

9. Какие из перечисленных деятелей были конструкторами самолетов?

- А) А. Александров;
- Б) В. Дегтярев;
- В) Н. Поликарпов;
- Г) Г. Шпагин;
- Д) В. Петляков;
- Е) С. Илюшин;

Задание 2.

1. Установите соответствие между фамилиями деятелей и их произведениями

- А) К. Листов;
- Б) Н. Богословский;
- В) Д. Шостакович;
- Г) И. Тоидзе.

- 1. «Седьмая симфония»;
- 2. «За Родину-мать!»;
- 3. «Землянка»;
- 4. Вечер на рейде»;
- 5. «Темная ночь».

2. Ниже приведен перечень имен деятелей культуры. Все они, за исключением одного, имели популярность в годы Великой Отечественной войны. Укажите порядковый номер фамилии, относящейся к другому периоду.

- А) Л. Утесов;
- Б) К. Шульженко;
- В) Л. Русланова;
- Г) Ф. Шаляпин;
- Д) К. Симонов.

Задание 3.

1. Запишите фамилию конструктора, разработавшего в годы войны тяжелый танк ИС-2._____

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Задание 1. Тесты по теме

1. Совокупность военных операций, известных как «Десять сталинских ударов», относится к событиям

- А) 1942 г.;
- Б) 1944 г.;
- В) 1943 г.;
- Г) 1945 г.

2. Один из источников победы СССР в Великой Отечественной войне

- А) массовый героизм и самоотверженность советских людей;
- Б) решающая роль в советской экономике поставок по ленд-лизу;
- В) слабая подготовка командного состава вермахта;
- Г) отсутствие у германской армии новейшей военной техники

3. Общее командование советскими войсками в войне с Японией осуществлял маршал

- А) И.С.Конев;
- Б) Г.К.Жуков;
- В) А.М.Василевский;
- Г) К.К. Рокоссовский

4.Расположите исторические события в хронологической последовательности

- А) Крымская (Ялтинская) международная конференция;
- Б) открытие союзниками Второго фронта в Западной Европе;
- В) соединение англо-американских и советских войск у города Торгау (встреча на Эльбе»);
- Г) капитуляция Германии;
- Д) американские атомные бомбардировки японских городов Хиросима и Нагасаки

5. Какие ТРИ операции, проведённые советскими войсками» относятся к 1944 г,?
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разгром Квантунской армии;
- 2) освобождение Чехословакии;
- 3) полное освобождение Ленинграда от блокады;
- 4) освобождение Белоруссии;
- 5) разгром немецких войск в Крыму;
- 6) освобождение населённых пунктов Тульской, Московской, Калининской областей;

6. К 1945 г. относится

- А) открытие Второго фронта в Западной Европе
- Б) встреча Большой тройки в Тегеране;
- В) полное освобождение Ленинграда от блокады;
- Г) создание Организации Объединённых Наций.

7. Укажите фамилии советских военачальников – командующих войсками фронтов, наступавших на Берлин.

- А) Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев;
- Б) Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, А.И. Ерёменко;
- В) А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, К.А. Мерецков; Г) Л.А. Говоров, Г.К. Жуков, И.Х. Баграмян.

8. Один из итогов победы советского народа в Великой Отечественной войне – это

- А) ликвидация тоталитарного режима в СССР;
- Б) расширение антигитлеровской коалиции;
- В) укрепление международного авторитета СССР;
- Г) крах капиталистической общественной системы.

9. Кто из перечисленных исторических деятелей принял участие в Тегеранской и Ялтинской (Крымской) конференциях в составе Большой тройки? Выберите ТРИ ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Н. Чемберлен
- 2) К. Эттли

- 3) Ф. Рузвельт
- 4) И. Сталин
- 5) У. Черчилль
- 6) Д. Эйзенхауэр

10. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) подписание Акта о капитуляции Германии;
- Б) Крымская (Ялтинская) конференция;
- В) подписание Акта о капитуляции Японии;
- Г) Потсдамская конференция;
- Д) Тегеранская международная конференция.

Задание 2.

1. Установите соответствие между событиями и их итогами.

События

- А) Сталинградская битва;
- В) наступательная операция «Багратион»;
- В) Курская битва
- Г) Московская битва

Итоги

- 1) разгром группы армий «Центр» и освобождение Белоруссии;
- 2) освобождение Орла, Белгорода, Харькова;
- 3) срыв блицкрига
- 4) освобождение Правобережной Украины, выход советских войск на Государственную границу СССР и территорию Румынии
- 5) капитуляция 6-й немецкой армии под командованием Ф. Паулюса; начало коренного перелома в войне.

2. Установите соответствие между конференциями стран-союзниц и их решениями.

Конференции

- А) Берлинская (Потсдамская);
- Б) Московская;
- В) Крымская (Ялтинская)
- Г) Тегеранская

Решения

- 1) оказание помощи СССР по ленд-лизу;
- 2) определение сроков открытия Второго фронта в Европе;
- 3) согласование планов разгрома и условий безоговорочной капитуляции Германии;
- 4) передача СССР Восточной Пруссии с г. Кенигсбергом;
- 5) осуждение политики «умиротворения» стран-агрессоров;

Задание 3.

1. Напишите фамилию советского военачальника, скрепившего своей подписью Акт о капитуляции Германии._____

2. Напишите фамилии советских воинов, водрузивших над Рейхстагом Красное Знамя Победы_____

РАЗДЕЛ 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Задание 1. Тесты по теме

1. Глобальное соперничество между СССР и США и их союзниками после II мировой войны получило название:

- А) паритет;
- Б) Движение неприсоединения;
- В) холодная война;
- Г) доктрина Трумэна.

2. Период глобального соперничества между СССР и США длился на протяжении:

- А) 1945-1990 гг.;
- Б) 1946-1991 гг.;
- В) 1947- 1992 гг.;
- Г) 1948-1993 гг.

3. Какой политический деятель, выступая в городе Фултон, в марте 1947 года призывал к укреплению англо-американского сотрудничества:

- А) Ф. Рузвельт;
- Б) У. Черчилль;
- В) К. Эттли;
- Г) Г. Трумэн.

4. Политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США, получила название:

- А) план Маршалла;
- Б) Движение неприсоединения;
- В) холодная война;
- Г) доктрина Трумэна.

5. План помощи странам Европы в преодолении последствий II мировой войны предложил:

- А) Г. Трумэн; Б) А. Маршалл;
- В) К. Эттли;
- Г) И. Сталин.

6. Какая военно-политическая организация была создана странами Запада в апреле 1949 года:

- А) СЭВ;
- Б) НАТО;
- В) ООН;
- Г) ОВД.

7. Годом создания ядерного оружия в США является:

- А) 1943 год;
- Б) 1944 год;
- В) 1945 год;
- Г) 1949 год.

8. Корейская война произошла в:

- А) 1949-1952 гг.
- Б) 1950-1953 гг.
- В) 1951-1954 гг.
- Г) 1952-1955 гг.

9. Движение в странах Азии и Африки, направленное на отказ от вступления в какие-либо военные блоки, получило название:

- А) политика мирного сосуществования;
- Б) разрядка международной напряженности;
- В) новое политическое мышление;
- Г) Движение неприсоединения.

10. Соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи получило название:

- А) гонка вооружений;
- Б) локальные конфликты;
- В) двухполюсная модель мира;
- Г) паритет.

11. Укажите имена политических деятелей, имевших отношение к урегулированию Карибского кризиса:

- А) Г. Трумэн и У. Черчилль;
- Б) И. Сталин и Г. Трумэн; В) Н. Хрущев и Д. Кеннеди; Г) У. Черчилль и И. Сталин.

12. Процесс распада колониальных империй европейских держав после II мировой войны получил название:

- А) модернизация;
- Б) индустриализация;
- В) «культурная революция»;
- Г) деколонизация.

13. Вооруженные столкновения, происходившие на ограниченной территории с прямым или косвенным участием СССР и США, получили название:

- А) локальные конфликты;
- Б) паритет;
- В) гонка вооружений;
- Г) пацифистское движение.

14. Годы войны в Афганистане пришлось на период:

- А) 1978-1988 гг.;
- Б) 1979-1989 гг.;
- В) 1980-1990 гг.;
- Г) 1981 - 1991 гг.

15. Переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путем компромиссов получил название:

- А) разрядка международной напряженности;
- Б) конверсия;
- В) Паритет;
- Г) Движение неприсоединения;

16. Какой президент США характеризовал СССР как «империю зла»?

- А) Г. Трумэн;
- Б) Д. Кеннеди;
- В) Л. Джонсон;
- Г) Р. Рейган.

17. Высшей точкой разрядки международной напряженности было:

- А) подписание Хельсинского соглашения (1975 г.);
- Б) соглашение о прекращении ядерных испытаний в 3-х сферах — в воздухе, в воде и на земле (1963 г.);
- В) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) (1972 г.);
- Г) договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.);

18. Концепцию нового политического мышления, позволившую завершить «холодную войну», выдвинул:

- А) Л. И. Брежнев;
- Б) М. С. Горбачев;
- В) Б.Н. ЕЛЬЦИН;
- Г) В. В. Путин.

19. Что из перечисленного относится к причинам советско-китайского конфликта?

Выберите два правильных ответа.

- А) Отказ КНР от социалистического пути развития.
- Б) Стремление к равному с СССР положению в социалистическом блоке.
- В) Территориальные претензии КНР к СССР.
- Г) Отказ СССР от контактов с КНР.

20. Что из перечисленного являлось целью революции в Венгрии в 1956 г.? Выберите три правильных ответа.

- А) Выход из ОВД.

- Б) Стремление сохранить тоталитарный режим.
- В) Осуждение критики культа личности-в СССР.
- Г) Восстановление независимости от СССР
- Д) Повышение жизненного уровня народа.
- Е) Вхождение в состав Югославии.

21. Что из перечисленного относится к характерным чертам политики «нового мышления» в СССР ? Выберите три правильных ответа.

- А) Стремление окончательно «похоронить» капитализм.
- Б) Признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми.
- В) Признание права каждого народа на свободный выбор пути развития.
- Г) Отказ от коммунистической идеологии.
- Д) Сотрудничество всех стран для решения глобальных проблем современности.
- Е) Признание СССР своего поражения в «холодной войне».

22. Что из перечисленного относится к последствиям «холодной войны»? Выберите три правильных ответа.

- А) Окончание всех военных конфликтов.
- Б) Поражение СССР.
- В) Формирование однополярного мира.
- Г) Быстрое развитие науки и техники. Д) Распад военно-политических блоков.
- Е) Отказ США от вмешательства во внутренние дела других стран.

23. Что из перечисленного относится к причинам создания Совета экономической взаимопомощи? Выберите три правильных ответа.

- А) Необходимость установления тесных экономических связей между СССР и странами новой демократии.
- Б) Способствовать сближению экономик социалистических и капиталистических стран.
- В) Создание альтернативы ЕЭС.
- Г) Превращение стран Восточной Европы в советскую колонию
- Д) Оказание социалистическими странами взаимной помощи сырьем, продовольствием, оборудованием и т.д.
- Е) Образование военного блока.

24. Что из перечисленного относится к внутренним причинам «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.

- А) Возросшее влияние военных в СССР и США.
- Б) Стремление решить проблему нехватки ресурсов в своих странах.
- В) Милитаризация экономики во время Второй мировой войны.
- Г) Взаимная неприязнь между русскими и американцами.

25. Что из перечисленного является проявлением «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.

- А) Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
- Б) Активное участие в боевых действиях на колониальной периферии.
- В) Гонка вооружения.
- Г) Создание «оружия возмездия».

26. Что из перечисленного относится к причинам советско-югославского конфликта?

Выберите два правильных ответа.

- А) Отказ И. Тито от социалистического пути развития.
- Б) Установление в Югославии антикоммунистического полицейского режима фашистского типа.
- В) Стремление И. Тито проводить самостоятельную политику.
- Г) Отказ Югославии войти в Балканскую федерацию.

27. Что из перечисленного являлось целью «пражской весны»? Выберите три правильных ответа.

- А) Отмена монополии КПЧ на власть.
- Б) Проведение рыночных реформ.
- В) Равноправие чехов и словаков.
- Г) Начать военные действия против СССР.
- Д) Войти в состав НАТО.
- Е) Внести раскол в социалистический лагерь.

28. Что из перечисленного относится к разрядке международной напряженности (1970-е гг.)? Выберите три правильных ответа.

- А) Достигнут военно-стратегический паритет между СССР и США.
- Б) Согласие со стороны руководства СССР проводить внешнюю политику в интересах США
- В) Экономические выгоды от сотрудничества двух держав.
- Г) Появление общего соперника у СССР и США.
- Д) Осознание бессмысленности гонки вооружений.
- Е) Временная передышка перед началом большой войны.

Задание 2.

1. Соотнесите события и даты.

- А) 1972
- Б) 1949 г.
- В) 1991г.
- Г) 1975 г.
- Д) 1961г.

- 1. Создание НАТО.
- 2. Распад СССР.
- 3. Договор об ограничении систем противоракетной обороны(ПРО).
- 4. Подписание Хельсинского акта.
- 5. Возведение Берлинской стены.

2. Соотнесите события и даты.

- А) 1950-1953 г.
- Б) 1949 г.
- В) 1947 г.
- Г) 1962 г.

Д) 1963 г.

1. Карибский кризис
2. Война в Корее.
3. Образование ФРГ и ГДР.
4. Запрещение испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой.
5. Доктрина Г.Трумэна.

Задание 3

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

- А) Обострение отношений между СССР и США, возникшее вследствие размещения ядерных ракет на Кубе.
- Б) Программа помощи европейским странам после Второй мировой войны.
- В) Условный термин, использующийся для характеристики мировой системы после окончания Второй мировой войны до конца 90-х гг. XX в.
- Г) Период глобального противостояния между СССР и США в 1946-нач. 90-х гг.
1. План Маршалла.
 2. Двухполюсный мир.
 3. «Холодная война».
 4. Карибский кризис.

2. Установите соответствие между понятием и его определением:

- А) Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США после Второй мировой войны.
- Б) Международная организация, созданная в 1961 г. на Белградской конференции и объединившая 120 государств на принципах неучастия в военных блоках.
- Б) Союз государств для совместных действий в решении общих военных и других задач. Г) Документ, подписанный главами 35 государств 30 июля-1 августа 1975 г., подтвердивший нерушимость границ, защиту прав человека и т.д.
1. Хельсинские соглашения.
 2. Движение неприсоединения.
 3. Доктрина Трумэна.
 4. Военно-политический блок.

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

Задание 1. Тесты по теме

1. Подчеркните лишнее в тексте.

Присутствие Красной Армии способствовало утверждению просоветских правительств в Польше, Венгрии, Румынии, Болгарии, Чехословакии, Югославии, Восточной Германии, Австрии.

2. Что относится к характерным чертам «холодной войны»? Выберите три правильных ответа,

- А) Разрыв дипломатических отношений между сверхдержавами;
- Б) Гонка вооружений;
- В) Локальные военные конфликты;
- Г) Активный мирный переговорный процесс;
- Д) Идеологическое противостояние;
- Е) Прямой военный конфликт между СССР и США.

3. Определите источники восстановления хозяйства СССР после войны. Выберите три правильных ответа.

- А) Репарации с побежденных стран;
- Б) Рыночные реформы в экономике;
- В) Приватизация крупных промышленных предприятий;
- Г) Привлечение иностранных капиталов;
- Д) Выкачивание средств из сельского хозяйства;
- Е) Займы у населения.

4. Какие из перечисленных объектов были построены после войны? Выберите три правильных ответа.

- А) Сталинградская ГЭС;
- Б) Днепрогэс;
- В) Железная дорога Салехард-Игарка;
- Г) Азовсталь;
- Д) Южно-Украинский канал;
- Е) Беломорско-Балтийский канал.

5. Какие судебные политические процессы в СССР относятся к послевоенному периоду? Выберите три правильных ответа.

- А) Ленинградское дело;
- Б) Дело врачей.
- В) Мингрельское дело;
- Г) Дело Промпартии;
- Д) Шахтинское дело;
- Е) Процесс над меньшевиками.

6. Что характеризует образование в послевоенный период? Выберите три правильных ответа.

- А) Сохранение платы за обучение;
- Б) Обязательное десятилетнее образование;
- В) Дефицит педагогических кадров;
- Г) Политика «коренизации»;
- Д) Быстрый рост числа вузов и техникумов;
- Е) Отказ в образовании всем, кроме выходцев из пролетарской среды.

7. Какое из перечисленных событий стало первым противостоянием СССР и США в годы «холодной войны»?

- А) Корейская война;
- Б) Карибский кризис;
- В) Берлинский кризис;

- Г) Вьетнамская война;
- Д) Афганская война.

8. Чем, по вашему мнению, объясняется рост религиозных настроений в СССР после войны? Аргументируйте ответ.

9. Почему, по вашему мнению, низкий уровень жизни в стране после войны не вызвал всенародного возмущения и акций протеста? Аргументируйте ответ.

10. Подчеркните лишнее в тексте.

Постоянными членами Совета Безопасности ООН стали СССР, США, Великобритания, Франция, Китай, Канада.

11. Что относится к целям «плана Маршалла»? Выберите три правильных ответа.

- А) Восстановление экономики Западной Европы;
- Б) Укрепление экономических связей с СССР;
- В) Создание военного блока;
- Г) Укрепление торговых связей с Западной Европой;
- Д) Финансовая помощь бывшим колониям;
- Е) Модернизация промышленных мощностей.

12. Что относится к денежной реформе 1947 года? Выберите три правильных ответа,

- А) Замена Государственных денежных знаков на рубли;
- Б) Увеличение денежной массы;
- В) Укрепление рубля;
- Г) Снижение курса доллара;
- Д.) Ослабление инфляции;
- Е) Снижение дефицита товаров.

13. Какие из перечисленных факторов обусловили отставание сельского хозяйства от других отраслей экономики? Выберите три правильных ответа.

- А) Низкий уровень механизации;
- Б) Массовые репрессии среди колхозников;
- В) Земельный голод;
- Г) Отсутствие у крестьян заинтересованности в увеличении производства;
- Д) Ввоз дешевых импортных продуктов;
- Е) Низкий уровень финансирования сельского хозяйства.

14. Какие судебные политические процессы в СССР относятся к послевоенному периоду? Выберите три правильных ответа.

- А) Дело ученых;
- Б) Дело антифашистского еврейского комитета;
- В) Мингрельское дело;
- Г) Дело о вредительстве на электростанциях;
- Д) «Процесс военных»;
- Е) Дело «троцкистско-зиновьевского террористического центра».

15. Что характеризовало науку в послевоенный период? Выберите три правильных ответа.

- А) Быстрое развитие генетики и кибернетики;
- Б) Создание первой ЭВМ;
- В) Сильное отставание советской науки от западной;
- Г) Создание советской водородной бомбы;
- Д) Отказ государства от вмешательства в науку;
- Е) Увеличения численности ученых.

16. Какое из перечисленных государств не являлось членом СЭВ?

- А) Польша;
- Б) Чехословакия;
- В) Югославия;
- Г) ГДР;
- Д) Болгария.

Задание 2.

1. Закончите предложение.

«По Конституции СССР высшим органом власти в стране являлся _____».

«В марте 1946 года Верховный Совет преобразовал Совет Народных Комиссаров в _____».

2. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Начало Корейской войны;
- Б) Денежная реформа в СССР;
- В) Постановление ЦК ВКПб «О журналах «Звезда» и «Ленинград»;
- Г) XIX съезд ВКПб;
- Д) Смерть И. Сталина.

3. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Создание СЭВ;
- Б) «План Маршалла»;
- В) Испытание водородной бомбы в СССР;
- Г) Начало Корейской войны;
- Д) Отмена карточной системы.

Задание 3.

1. Соотнесите имена писателей и названия их произведений.

- А) «В окопах Сталинграда»;
- Б) «Спутники»;
- В) «Молодая гвардия»;
- Г) «Повесть о настоящем человеке»;
- Д) «Василий Теркин».

1. Твардовский А.Т.;

2. Фадеев А.А.;
3. Полевой Б.Н.;
4. Некрасов В.П.;
5. Панова В.Ф.

2. Соотнесите имена режиссеров и названия их фильмов.

- А) «Золушка»;
- Б) «Молодая гвардия»;
- Б) «Садко»;
- Г) «Подвиг разведчика»;
- Д) «Сказание о земле Сибирской».

1. Пырьев И.А.;
2. Птушко А.Л.;
3. Барнет Б.В.;
4. Герасимов С.А.;
5. Кошеверова Н.Н.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Задание 1. Тесты по теме

1. Начало крушения тоталитарной системы связано со смертью И.В. Сталина в

- А) 1952. г.;
- Б) 1953 г.;
- В) 1954 г.

2. Со смертью И.В. Сталина закончилась целая эпоха, характеризующаяся

- А) обожествлением И.В. Сталина;
- Б) единовластием;
- В) коллективным руководством;
- Г) альтернативными выборами руководства;
- Д) репрессиями.

3. Наиболее влиятельные политические фигуры в руководстве страны после смерти И.В. Сталина

- А) Л.П.Берия;
- Б) К.Е.Ворошилов;
- В) Н.С.Хрущев;
- Г) Л.Г.Коганович;
- Д) Г.М.Маленков;

4. Решение вопроса о пути развития страны после смерти И.В. Сталина зависело от соотношения сил

- А) на международной арене;
- Б) в партийно-государственном руководстве;
- В) в профсоюзном, комсомольском руководстве.

5. Начало десталинизации в 1953 г. положили события

- А) изменения в политическом руководстве;
- Б) ослабление идеологического пресса в культуре;
- В) арест Л.П. Берии и его главных помощников; Г) амнистия уголовных преступников.

6. Арест Л.П. Берии осуществили офицеры высшего ранга под руководством

- А) А.А.Жданова;
- Б) А.А.Кузнецова;
- В) Г.К.Жукова.

7. Инициатор и руководитель ликвидации системы ГУЛАГа

- А) Н.С.Хрущев;
- Б) Г.М.Маленков;
- В) К.Е.Ворошилов.

8. XX съезд КПСС состоялся в

- А) 1953г.;
- Б) 1956г.;
- В) 1957г.

9. С докладом «О культе личности и его последствиях» на XX съезде Н.С. Хрущев выступил по инициативе

- А) Политбюро;
- Б) бывших репрессированных;
- В) своей собственной;

10. На XX съезде КПСС Н.С. Хрущев в докладе разоблачил

- А) потребления неограниченной властью Сталиным;
- Б) участие в репрессиях партийного руководства страны;
- В) фальсификации дел НКВД;
- Г) применение пыток к подсудимым;
- Д) незаконность судебных процессов против Л.Д. Троцкого, Н.И. Бухарина и их сторонников.

11. Значение разоблачения сталинщины на XX съезде КПСС состояло в

- А) прекращении массовых репрессий;
- Б) оживлении общественной жизни;
- В) ослаблении роли общественных организаций.

12. Историческое значение XX съезда КПСС

- А) принял программу построения коммунизма в СССР; Б) провозгласил начало экономической реформы в СССР; В) осудил культ личности И.В. Сталина.

13. Система мер по преодолению отставания сельского хозяйства, принятая в 1953г.

- А) введение гарантированной денежной оплаты;
- Б) повышение цен на продукцию сельского хозяйства;

- В) введение нормированного рабочего дня;
- Г) предоставление большей самостоятельности крестьянским хозяйствам;
- Д) увеличение в хозяйствах инженерно-технических кадров.

14. Главное мероприятие по подъему сельского хозяйства в 1950-х годах

- А) укрупнение колхозов;
- Б) создание МТС;
- В) освоение целинных и залежных земель.

15. Цель освоения целинных и залежных земель - создание

- А) устойчивой базы производства зерна; Б) дополнительных рабочих мест в стране;
- В) конкуренции с США в производстве зерна.

16. Целинные и залежные земли находились на территории

- А) Казахстана;
- Б) Карелии;
- В) Белоруссии ;
- Г) Поволжья;
- Д) Северного Кавказа.

17. Итоги освоения целинных и залежных земель

- А) создана новая система хозяйствования на селе; Б) улучшено продовольственное снабжение страны; В) уничтожено местное животноводство;
- Г) создана новая зерновая база в стране.

18. Политика СССР по отношению к странам восточной Европы

- А) признание национальных особенностей социалистического строительства в каждой стране;
- Б) строительство социализма по советскому образцу;
- В) использование Советским Союзом политического опыта стран социализма.

Задание 2.

1. Установите соответствие

Перспектива прихода к власти

- А) Н.С.Хрущев
- Б) В.М.МОЛОТОВ,
- В) Н.А.Булганин
- Г) Л.П.Берия

Вариант развития страны после смерти Сталина

- 1) продолжение сталинщины;
- 2) некоторое смягчение сталинщины при сохранении общеполитического курса;
- 3) поворот к десталинизации;
- 4) ликвидация тоталитарного режима.

2. Соотнесите события и даты

- А) демонстрация в Новочеркаске против повышения цен;
- Б) смерть И. Сталина;
- В) выступление Хрущева на сессии ООН;
- Г) договор о запрещении ядерных испытаний в трех сферах

- 1. 1960 г.;
- 2. 1959 г.;
- 3. 1962 г.;
- 4. 1953 г.

Задание 3.

1. Охарактеризуйте как изменилась жизнь людей в деревне в связи с реформами середины 1950 – середине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Задание 1. Тесты по теме

1. Шестидесятниками» принято называть:

- А) представителей советского крестьянства, выступавших против укрепления колхозной системы в СССР;
- Б) группу рабочих-машиностроителей, выступавших за активное развитие социалистического соревнования в 1960-х гг.;
- В) представителей интеллигенции, воспитанных в условиях хрущевской оттепели, а также сторонников десталинизации страны.

2. Повесть «Оттепель», давшая название целому периоду в истории развития страны, была написана:

- А) А.Твардовским;
- Б) И.Эренбургом;
- В) Б.Пастернаком;
- Г) А.Солженицыным,

3. Появление новых видов вооружения меняло взгляды советского руководства на строительство Вооруженных сил. Кому, на ваш взгляд, принадлежала фраза: «Если подойти разумно, то можно в короткий срок перевести армию на ракеты и, закрывшись ими, как щитом, заняться мирными делами»:

- А) Д.Т.Шепилову;
- Б) А.А.Громыко;
- В) Н.С.Хрущеву.

4. «Карибский кризис», поставивший мир на грань ядерной войны, разразился:

- А) в 1959 г.;

- Б) в 1964 г.;
- В) в 1962 г.;
- Г) в 1977 г.

5. Н.С.Хрущев был отстранен от власти:

- А) в октябре 1964 г.;
- Б) в июне 1957 г.;
- В) в мае 1962 г.

6. Среди причин отставки Н.С.Хрущева можно назвать:

- А) отсутствие продуманного перспективного плана развития страны;
- Б) непоследовательность преобразований;
- В) снижение темпов экономического роста;
- Г) взаимоотношения между Н.С.Хрущевым и представителями партийной, военной и промышленной элит;
- Д) все перечисленные.

7. После отстранения Н.С.Хрущева от власти было признано нецелесообразным совмещать должности Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя правительства. Председателем Совета Министров СССР был назначен:

- А) Л.И.Брежнев;
- Б) А.Н.Шелепин;
- В) А.И.Микоян;
- Г) А.Н.Косыгин.

8. Стремление нового руководства страны повысить эффективность сельского хозяйства с помощью экономических реформ, было зафиксировано в решениях Пленума ЦК КПСС, проходившего в:

- А) марте 1965 г.;
- Б) мае 1966 г.
- В) в декабре 1969 г.

9. «Наркотиком советской экономики» называли:

- А) нефть и газ;
- Б) высокотехнологичное оборудование; В) зерновые.

10. Развитие аграрного сектора экономики в 1970-х гг. осуществлялось за счет:

- А) увеличения капиталовложений;
- Б) использования в сельском хозяйстве новейшей техники;
- В) повышения материальной заинтересованности колхозников;
- Г) экспорта зерна.

11. СССР и США заключили Договор об ограничении систем противоракетной обороны - ПРО в:

- А) 1969 г.;
- Б) 1972 г.;
- В) 1977 г.

Г) 1975 г.

12. Первая демонстрация под правозащитными лозунгами состоялась 5 декабря 1965 г.:

- А) в Ленинграде;
- Б) в Москве;
- В) в Минске;
- Г) в Риге.

13. Нобелевская премия мира в 1975 г. была присуждена:

- А) Л.И. Брежневу;
- Б) М.С. Горбачеву;
- В) А.Д. Сахарову;
- Г) А.А. Громыко.

14. Понятие «развитой социализма» было закреплено в новой Конституции, принятой:

- А) в 1977 г.;
- Б) в 1982 г.;
- В) в 1974 г.
- Г) в 1982 г.

15. Положение о том, что КПСС является «ядром политической системы» было записано:

- А) в преамбуле Конституции;
- Б) в 6-й статье Конституции; В) в 25-й статье Конституции.

16 . После смерти Л.И.Брежнева 10 ноября 1982 г. на внеочередном Пленуме ЦК КПСС Генеральным секретарем ЦК партии был избран:

- А) К.У.Черненко;
- Б) М.С.Горбачев;
- В) Ю.В.Андропов;

17 . К.У. Черненко возглавлял ЦК КПСС и Советское государство:

- А) с ноября 1982 г. – по март 1985 г.;
- Б) с марта 1985 г. – по январь 1986 г.;
- В) с февраля 1984 г. – по март 1985 г.

Задание 2.

1. Объясните, почему реформы второй половины 1960-х гг. называют косыгинскими?

2. Одной из характерных черт советской экономики 1970-х – начала 1980-х гг. стала гигантомания. Назовите известные вам «стройки века».

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Задание 1. Тесты по теме

1. М.С. Горбачев на апрельском 1985 г. пленуме ЦК КПСС провозгласил курс на ускорение научно-технического прогресса. Центральное место в нем отводилось:

- А) машиностроению;
- Б) легкой промышленности;
- В) торговле;
- Г) сельскому хозяйству.

2. Перестройка в экономике начиналась с постановки задач ускорения, а важнейшим инструментом преобразований стала:

- А) концепция нового мышления; Б) гласность;
- В) идея демократизации общества.

3. В рамках «политики гласности» предусматривалось:

- А) смягчение цензуры над СМИ;
- Б) ликвидацию «спецхранов» в библиотеках;
- В) публикацию запрещенных ранее книг;
- Г) все перечисленное.

4. В центре внимания советского руководства в 1985-1989 гг. находились отношения с США, которые имели решающий голос при разрешении международных конфликтов. Первая после длительного перерыва советскоамериканская встреча на высшем уровне состоялась:

- А) в 1986 г.;
- Б) в 1985 г.;
- В) в 1987 г.;
- Г) в 1990 г.

5. В феврале 1988 г. М.С. Горбачев объявил о выводе советских войск из Афганистана. Советский воинский контингент окончательно покинул Афганистан:

- А) в 1989 г.;
- Б) в 1988 г.;
- В) в 1990 г.

6. В сентябре 1985 г. Председателем Совета Министров СССР был назначен:

- А) Э.А.Шеварнадзе;
- Б) Б.Н.Ельцин;
- В) Н.И.Рыжков;
- Г) Е.К.Лигачев.

7. Автор книги «Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира»:

- А) Р.М.Горбачева;
- Б) А.А.Собчак;
- В) М.С.Горбачев;
- Г) Б.Н.Ельцин.

8. «Идеологом гласности», «истинным архитектором перестройки» в прессе называли:

- А) М.С.Горбачева;
- Б) А.Н.Яковлева;
- В) Г.Х.Попова;
- Г) Н.И.Рыжкова.

9. Конец 1986 г. стал определенным рубежом в истории преобразований 1985- 1991 гг. К бюджетной дестабилизации привело:

- А) падение цен на нефть на мировом рынке;
- Б) затраты на ликвидацию последствий на Чернобыльской АЭС; В) последствия антиалкогольной кампании;
- Г) все перечисленное.

10. На октябрьском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС с критикой медленного хода перестройки выступил:

- А) А.Д.Сахаров;
- Б) Г.Х.Попов;
- В) Б.Н.Ельцин;
- Г) Е.М.Примаков.

11. Важнейшим политическим событием в жизни страны стал I Съезд народных депутатов СССР, проходивший:

- А) в мае-июне 1989 г.;
- Б) в декабре 1989 г.;
- В) март 1990 г.

12. Первым Президентом СССР в 1990 г. был избран:

- А) Б.Н.Ельцин; Б) М.С.Горбачев; В) Г.А.Зюганов.

13. На рубеже 1980-х – 1990-х гг. в СССР начался парад суверенитетов.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР была принята:

- А) 12 июня 1991 г. после избрания первого Президента России;
- Б) в 1991 г. после ликвидации ГКЧП;
- В) 8 декабря 1991 г. после подписания Договора об образовании Содружества независимых государств.
- Г) на первом съезде народных депутатов РСФСР в 1990 г.

14. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) в августе 1991 г. возглавил:

- А) министр внутренних дел СССР Б.К.Пуго;
- Б) премьер-министр СССР В.С.Павлов;
- В) вице-президент СССР Г.И.Янаев;
- Г) председатель КГБ СССР В.А.Крючков.

15. В декабре 1986 г. в кинотеатрах страны началась демонстрация фильма, воссоздававшего страшную картину кровавых репрессий. Впоследствии выход этой картины назвали «началом обвала коммунистической идеологии». Речь идет о фильме:

- А) С. Говорухина «Так жить нельзя»;
- Б) Т. Абуладзе «Покаяние»;
- В) Ю. Подниекса «Легко ли быть молодым?»

16. Вывод советских войск из Германии завершился в:

- А) 1991 г.;
- Б) 1992 г.;
- В) 1993 г.;
- Г) 1994 г.

17. 12 июня 1991 г. состоялись выборы Президента Российской Федерации. Большинство голосов получил:

- А) А.М.Тулеев;
- Б) Н.И.Рыжков;
- В) В.В.Жириновский;
- Г) Б.Н.Ельцин.

18. 17 марта 1991 г. состоялся референдум о необходимости сохранения Союза Советских Социалистических республик «как обновленной федерации равноправных суверенных республик». Шесть республик отказались проводить референдум на своей территории:

- А) Россия, Латвия, Эстония, Литва, Молдавия, Грузия. Б) Грузия, Литва, Молдавия, Латвия, Армения, Эстония.
- В) Грузия, Украина, Таджикистан, Латвия, Литва, Эстония.

19. СССР как государство был ликвидирован решением:

- А) общесоюзного референдума;
- Б) заявлением Литвы, Латвии и Эстонии о выходе из состава СССР;
- В) Беловежской тройки (Б.Ельцина, С.Шушкевича, Л.Кравчука).

20. Когда произошло событие, описанное Е. Евтушенко:

«Прощай, наш красный флаг, -
с Кремля ты сполз не так,
Как поднимался ты -
Пробито, гордо, ловко.
Под наше «так-растак»
На тлеющий рейхстаг,
Хотя шла и тогда
Вокруг древка мухлевка.
Прощай, наш красный флаг.
К свободе первый шаг
Мы сделали в сердцах
По собственному флагу,
И по самим в себе,

озлобленным в борьбе.
Не растоптать бы вновь «очкарика» Живаго»

РАЗДЕЛ 5. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)

Задание 1. Тесты по теме

1. Модель радикально-либеральной модернизации экономики России, проводившейся в 1992–1993 г, была разработана группой:

- А) А.Б.Чубайса;
- Б) Е.Т.Гайдара;
- В) В.С.Черномырдина;
- Г) С.С.Шаталина – Г.А.Явлинского.

2. Деятельность КПСС на территории России была прекращена:

- А) согласно указу М.С.Горбачева;
- Б) на основании решения Верховного Совета РСФСР;
- В) на основании решения Верховного Совета СССР; Г) согласно указу Б.Н.Ельцина.

3. В декабре 1992 г. премьер-министром РФ стал:

- А) В.С.Черномырдин;
- Б) Ю.В.Скоков;
- В) Е.Т.Гайдар;
- Г) Г.Э.Бурбулис.

4. «Ваучерный» или чековый этап приватизации проводился:

- А) с 1992 г.;
- Б) с 1990 г.;
- В) с 1994 г.
- Г) с 1996 г.

5. В начале 1993 г. пост председателя Верховного Совета РФ занимал:

- А) Р.И.Хасбулатов;
- Б) А.Б.Чубайс;
- В) А.В.Руцкой;
- Г) Б.Н.Ельцин.

6. Символ Российского государства – двуглавый орел вновь стал гербом России:

- А) в 1993 г.;
- Б) в 1994 г.;
- В) в 2002 г.

7. Ныне действующая Конституция России была принята:

- А) Государственной думой;
- Б) Советом Федераций;
- В) в ходе референдума;
- Г) Конституционным судом.

8. Коммунистическая партия Российской Федерации была воссоздана:

- А) в 1993 г.;
- Б) в 1996 г.
- В) в 1995 г.

9. Согласно Конституции РФ Председатель правительства назначается:

- А) Государственной думой;
- Б) Президентом с согласия Государственной думы;
- В) Конституционным судом.

10. Нерешенные проблемы федеративных отношений создавали множество проблем в укреплении российской государственности. Первым документом между федеральной властью РФ и субъектом федерации стал, подписанный 15 февраля 1994 г. Договор между Россией и:

- А) Татарстаном;
- Б) Чеченской республикой (Ичкерия);
- В) Дагестаном.

11. В декабре 1995 г. прошли выборы в VI Государственную думу. Большинство мест в Думе получил Народно-патриотический блок во главе с Компартией РФ. Спикером Госдумы стал:

- А) Г.А.Зюганов;
- Б) Г.Н.Селезнев;
- В) Е.С.Строев;
- Г) В.В.Жириновский.

12. В июне-июле 1996 г. состоялись вторые президентские выборы в России. Во второй тур выборов вышли:

- А) Б.Н. Ельцин и А.И.Лебедь; Б) Б.Н.Ельцин и Г.А.Явлинский; В) Б.Н.Ельцин и Г.А.Зюганов;
- Г) Б.Н.Ельцин и В.А.Брынцалов.

13. Хасавюртовское соглашение о прекращении войны в Чечне было подписано:

- А) в 1996 г.;
- Б) в 1997 г.;
- В) в 1999 г.
- Г) так и не было подписано.

14. В сентябре 1998 г. председателем Правительства РФ был назначен:

- А) С.В.Кириенко;

- Б) Е.М.Примаков;
- В) В.С.Черномырдин;
- Г) Б.Е.Немцов.

15. Декларация РФ и США о прекращении состояния «холодной войны» была подписана в:

- А) 1998 г.;
- Б) 1992 г.;
- В) 1996 г.;
- Г) 1993 г.

16. Президент России Б.Н. Ельцин выступил с обращением к гражданам России и объявил о своей отставке:

- А) 31 декабря 1999 г.;
- Б) 31 января 1999 г.;
- В) 26 марта 2000 г.

17. В апреле 2000 г. премьер-министром России был назначен_____.

18. В декабре 2000 г. по предложению Президента Дума утвердила государственные символы России. Ими стали:

- А) герб в виде серпа и молота; трехцветный флаг; для Вооруженных сил красные знамена советской эпохи;
- Б) герб в виде двуглавого орла; красный флаг; для Вооруженных сил трехцветный флаг; В) герб в виде двуглавого орла; трехцветный флаг; для Вооруженных сил красные знамена.

Задание 2.

1. Определите, о каком периоде идет речь в зарисовке, сделанной Е.Т. Гайдаром:

«Зажав в руках несколько пачек сигарет или пару банок консервов, шерстяные носки и варежки, бутылку водки или детскую кофточку, прикрепив булавкой к своей одежде вырезанный из газеты «Указ о свободе торговли», люди предлагали всяческий мелкий товар... Не эстетично? Не благородно? Не цивилизованно? Пусть так. Но ... младенцы не появляются на свет такими уж красавцами».

2. Определите, о каком событии идет речь.

Известный современный историк Р.Г. Пихоя пишет: «Сложность положения Ельцина состояла в том, что на этот раз ему противостояли «свои» - те самые Съезд и Верховный Совет, которыми он руководил в 1990-1991 гг., причем значительная часть депутатов была вместе с ним в тяжелые дни августа 1991 г.

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Задание 1. Тест по теме

1. Какие проблемы считаются глобальными?

- А) затрагивающие целый континент;
- Б) затрагивающие все человечество; В) проблемы космического масштаба; Г) затрагивающие более 10 стран.

2.Какая проблема относится к социальной группе глобальных проблем

- А) Предотвращение дальнейшего загрязнения окружающей среды;
- Б) Сырьевая проблема;
- В) Демографическая проблема;
- Г) Проблема войны и мира.

3.Какая проблема относится к экологической группе глобальных проблем?

- А) Проблема предотвращения глобальной ядерной войны;
- Б) Проблема войны и мира;
- В) Сырьевая проблема;
- Г) Проблема развития системы доступного образования в мире.

4.Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:

- А) качестве народонаселения; Б) качестве жизни;
- В) состояния здоровья;
- Г) качестве жизни.

5.Определите соответствие между терминами и понятиями и глобальными проблемами человечества

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| А) Экологическая | Парниковый эффект |
| Б) Демографическая | Демографический кризис |
| В) Сырьевая и энергетическая | Альтернативные источники энергии |
| Г) Продовольственная | Скрытый голод |

6.Комплексом общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации, называются:

- А) научно-технические проблемы;
- Б) интегративные проблемы
- В) глобальные проблемы;
- Г) экономические проблемы.

7.Причиной возникновения глобальных проблем является:

- А) экономическая интеграция;
- Б) высокий уровень политического мышления и экологического сознания;
- В) активная преобразующая деятельность людей;
- Г) процесс коэволюции человека и окружающего мира.

8.Глобализации способствует:

- А) ограниченность природных ресурсов;
- Б) существование национальных конфликтов;
- В) деятельность транснациональных корпораций;
- Г) укрепление суверенитета государств.

9. К глобальным экологическим проблемам относится:

- А) деятельность террористических организаций;
- Б) загрязнение Мирового океана;
- В) снижение рождаемости в странах Запада;
- Г) распространение СПИДа.

10. К глобальным демографическим проблемам относится:

- А) компьютеризация промышленности;
- Б) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации;
- В) угроза ядерной войны;
- Г) неравномерность развития отдельных регионов планеты.

11. Глобальная проблема «Север» – «Юг» означает:

- А) перенаселенность южных регионов планеты;
- Б) сокращение разнообразия видов растений и животных;
- В) неравномерность развития регионов планеты;
- Г) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации.

12. К глобальным экологическим проблемам относится:

- А) неравномерность развития регионов планеты;
- Б) проблема бедности отдельных регионов;
- В) распространение наркомании.
- Г) появление озоновых дыр.

13. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- Б) Реставрации конституционной монархии.
- В) Административно-командной экономике.
- Г) Созданию социалистического лагеря.
- Е) Утверждению тоталитарного социализма.

14. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- А) СССР.
- Б) Японии.
- В) Франции.
- Г) Великобритании.
- Е) США.

15. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- Б) Польша, Венгрия, Румыния В)
- Дания, Норвегия, Швеция
- Г) Франция, Бельгия, Голландия
- Д) Германия, Италия, Испания

16. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

17. Инициаторами создания НАТО были:

- А) США
- В) Великобритания
- С) Франция
- Д) США и Великобритания
- Е) Великобритания и Франция

18. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

- А) Южно-Восточная Азия
- В) Ближневосточный
- С) Восточная Европа
- Д) Южная Азия
- Е) Центральная Америка

19. «Бархатная» революция в Чехословакии произошла:-

- А) ноябрь 1992 г.
- Б) февраль 1948 г.
- В) август 1968 г.
- Г) ноябрь 1989 г.
- Е) декабрь 1992 г.

20. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- А) Г.Коль. Б) Г.Шредер.
- В) Л.Валенса.
- Г) Ж.Желев.
- Е) В. Гавел.

21. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- А) Развивающихся стран. Б) Энергетической.
- В) Экологической.
- Г) Международного терроризма.
- Е) Демографической.

22. Не вошла в ЕС:

- А) Чехия
- В) Словакия

- С) Словения
- Г) Албания
- Е) Польша

Задание 2.

1. В чем сущность «зеленой революции»
2. Что такое глобализация: истоки и смысл.
3. Россия и Запад в эпоху глобализации: точки соприкосновения, противоречия и перспективы отношений.
4. Россия и Восток в эпоху глобализации.

Задание 3.

1. Перечислите...

Минусы «Культурной революции» _____

Руководящие органы ОВД _____

Глобальные проблемы общества _____

Плюсы Плана Маршала _____

Виды национальной безопасности _____

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Задание 1. Тесты по теме

1. Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

- А) Присоединение России к антитеррористической коалиции западных стран 2001 г.;
- Б) Заключение между США и РФ Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов;
- В) Проведение саммита 2008 году в Санкт-Петербурге;
- Г) Введение Россией моратория на исполнение Договора об ограничении вооружённых сил в Европе;
- Д) Вхождение в НАТО Албании и Хорватии.

2. В каких из представленных государств постсоветского пространства победили «цветные революции»?

- А) Грузия;

Б) Киргизия; В)
Беларусь; Г)
Узбекистан; Д)
Украина.

3. В каком году между Россией и США был заключён Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов?

А) 2003 г.;
Б) 2000 г.;
В) 2001 г.;
Г) 2002 г.

4. Какие из представленных государств были учредителями Шанхайской организации сотрудничества?

А) Казахстан;
Б) Индия;
В) Китай;
Г) Россия;
Д) Монголия;

5. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

А) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики;
Б) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации;
В) кампанией реабилитации жертв политических репрессий;
Г) утверждением новой государственной символики.

6. Верно ли, что в 2006 году была принята программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом?

А) Да;
Б) Нет.

7. В каком году указом В. В. Путина была утверждена новая концепция внешней политики Российской Федерации?

А) 2002 г.;
Б) 2003 г.;
В) 2001 г.;
Г) 2000 г.

8. Укажите факторы, повлиявшие на ухудшение отношений России с государствами Прибалтики.

А) Глумление в этих государствах над памятью павших в годы Великой Отечественной войны;
Б) Переписывание странами Прибалтики общей истории;
В) Попытки добиться от России возмещения ущерба за «советскую оккупацию»;
Г) Нарушение в прибалтийских государствах прав русскоязычного населения.

9. В каком году милиция была переименована в полицию?

- А) 2003 г.;
- Б) 2009 г.;
- В) 2011 г.;
- Г) 2007 г.;
- Д) 2005 г.

10. Отношения с каким государством привели Россию к военному конфликту и серии терактов в начале 21 века?

- А) Армения;
- Б) Грузия;
- В) Азербайджан;
- Г) Афганистан;
- Д) Чечня.

11. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- А) с Францией и Германией; Б) с США и Великобританией; В) с США и Японией;
- Г) с Китаем и Австралией.

11. Как называлась партия, занимавшая ведущие позиции в России и созданная в 2001 году?

12. В каких годах Владимир Путин побеждал на президентских выборах?

- А) 2000 г.;
- Б) 2008 г.;
- В) 2002 г.;
- Г) 2012 г.;
- Д) 2004 г.

13. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?

- А) прекращение деятельности Верховного Совета; Б) утверждение гимна РФ;
- В) подписание Кэмп-Дэвидской декларации;
- Г) создание Общественной палаты;
- Д) изменение порядка выборов губернаторов;
- Е) приватизация памятников культуры;

14. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- А) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП); Б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС);
- В) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии;
- Г) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана.

15. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- А) с Францией и Германией; Б)
- с США и Великобританией; В)
- с США и Японией;
- Г) с Китаем и Австралией.

16. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

- А) прекращение «холодной войны»;
- Б) снижение угрозы международного терроризма;
- В) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке;
- Г) прекращение деятельности военных блоков.

17. Назовите достижения российской экономики в начале 21 века.

- А) Отказ от сырьевой модели;
- Б) Рост золотовалютных резервов страны;
- В) Значительное сокращение внешнего долга;
- Г) Полная стабилизация курса рубля;
- Д) Решение проблемы внешней задолженности.

18. Именно с этой азиатской страной у России сложились наиболее конструктивные и динамичные отношения в начале 21 века.

- А) Лаос;
- Б) Китай;
- В) КНДР;
- Г) Япония;
- Д) Монголия.

19. Назовите основные приоритеты внешней политики России в начале 21 века.

- А) Неучастие в международных организациях и военных блоках;
- Б) Обеспечение надёжной безопасности;
- В) Укрепление суверенитета;
- Г) Сохранение территориальной целостности;
- Д) Содействие позитивному восприятию РФ в мире;
- Е) Усиление позиций в мировом сообществе.

20. Какими были причины напряжённых отношений России с Прибалтикой в начале 21 века?

- А) Дискриминация русского населения;
- Б) Вступление Латвии, Литвы и Эстонии в НАТО;
- В) Территориальные претензии России к прибалтийским государствам;
- Г) Отказ Латвии, Литвы и Эстонии от вступления в Таможенный союз;
- Д) Попытки добиться от России возмещения ущерба за "советскую оккупацию";

Задание 2.

1. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

События

- А) роспуск Верховного Совета РФ;
- Б) дефолт;
- В) принятие Конституции Чечни;
- Г) подписание Федеративного договора.

Даты

- 1) 1992 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2003 г.
- 5) 2005 г.

2. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины,

- А) постмодернизм;
- Б) биеннале;
- В) приватизация;
- Г) импичмент.

Определения

- 1) новые формы творчества, стилевое многообразие
- 2) государственные кратко-срочные обязательства
- 3) культурные и научные форумы, организуемые один раз в два года
- 4) отстранение от должности
- 5) передача государственной собственности в частные руки

Задание 3

1. Укажите истинность или ложность утверждений о реформе управления.

- А) Отменены губернаторские выборы.
- Б) Президент не имел права отзывать губернаторов с должности.
- В) Численность партий не имела минимальных или максимальных ограничений. Г) Были укрупнены министерства.
- Д) Выборы в Думу проходили по партийным спискам.

2. Тест по учебной дисциплине для промежуточной аттестации

1. Вариант.

1. Выберите единственный правильный ответ.

1. Великая депрессия — это:

1. период 1930-х гг., в который наблюдался спад деловой активности и сокращение производства
2. государственная политика в США во второй половине 1930-х гг., направленная на возрождение экономики
3. экономические последствия Первой мировой войны в 1920-е гг.
4. экономические последствия Второй мировой войны в 1940-е гг.
- 5.

2. Характерная черта кубизма в искусстве — это:

1. отражение обратной стороны человеческого сознания (сновидений, галлюцинаций, воспоминаний младенческого возраста.
2. комбинация геометрических фигур в основе изображения явлений действительности
3. стремление к возможно более точному отображению действительности
4. деформация изображения во имя передачи экспрессии переживания или подсознательного импульса

3. Одна из характерных черт тоталитарных режимов — это:

1. важная роль организаций гражданского общества в самоуправлении
2. отсутствие полного контроля над частной жизнью и гражданским обществом
3. отсутствие репрессий как инструмента политики
4. всевластие тайной полиции, тотальный террор
- 5.

4. В результате национально-освободительной революции в Китае 1925—1927 гг. к власти пришла:

1. Коммунистическая партия Китая
2. японская администрация
3. партия Гоминьдан
4. германская администрация

5. Мюнхенское соглашение между Германией, Великобританией, Италией и Францией в 1938 г. касалось:

1. взаимной помощи при нападении на одну из сторон
2. присоединения Судетской области Чехословакии к Германии
3. присоединения Рейнской области
4. совместных действий в случае войны с СССР

6. Вторая мировая война началась:

1. 23 августа 1939 г.
2. 1 сентября 1939 г.
3. 10 мая 1940 г.
4. 22 июня 1941 г.

7. Одним из направлений социального развития стран Востока во второй половине XX в. является:

1. модернизация
2. сохранение традиционных структур
3. резкое увеличение количества интеллигенции
4. увеличение количества иностранной буржуазии

8. Одна из характерных черт «холодной войны» — это:

1. система трёхполюсного мира: США, Западная Европа, СССР
2. отсутствие в мире войн и военных конфликтов
3. ускоряющаяся гонка вооружений
4. объединение большинства западных стран в единый экономический блок

9. Странной войной» называли:

1. события на Западном фронте с сентября по май 1939 г.
2. военную кампанию СССР в Финляндии в ноябре 1939 — марте 1940 г.
3. военные действия на Тихом океане
4. Польскую кампанию в сентябре 1939 г.

10 «Экономическим чудом» называют:

1. достижения научно-технической революции 1950— 1960-х гг.
2. экономическое лидерство США в 1950-е гг. в мире
3. создание системы европейской экономической интеграции в 1950-е гг.
4. мощный рывок в экономическом развитии ФРГ, Италии, Японии в 1950-е гг.

11. Расцвет западного «общества потребления» пришёлся на:

1. 1950-е гг.
2. 1960-е гг.
3. 1970-е гг.
4. 1980-е гг.

12. Характерной чертой экономической модели современного западного общества является:

1. инновационность, т. е. комплексный процесс создания, распространения и использования новшеств в производстве
2. активное государственное регулирование большинства сфер экономики
3. стихийный рынок, охвативший всё мировое экономическое пространство
4. ресурсозатратный механизм экономического развития

13. В Испании фашистский режим окончательно установился в:

1. 1922 г.
2. 1923 г.
3. 1933 г.
4. 1939 г.

14. В 1956 г. в одной из стран Восточной Европы произошёл (произошло):

1. советско-югославский конфликт
2. создание польского профсоюза «Солидарность»
3. строительство Берлинской стены
4. Венгерское восстание

15. Эпоха «неоконсервативной революции» пришлась на:

1. 1960-е гг. 3. 1980-е гг.
2. 1970-е гг. 4. 1990-е гг.

16. Воспроизводство культурных ценностей в современном западном обществе по аналогии с поточно-конвейерной системой в промышленности получило название:

1. постмодернизм
2. элитарная культура
3. массовая культура
4. реализм

Выберите несколько правильных ответов.

17. Новые государства, появившиеся в Европе после Первой мировой войны:

1. Италия 3. Чехословакия
2. Германия 4. Австро-Венгрия
3. Польша

18. Принципами международных отношений в современном мире являются:

1. приоритетное мнение экономически развитых стран в решении международных вопросов
2. уважение прав человека
3. преимущественное использование силовых методов разрешения споров
4. вмешательство во внутренние дела любого государства
5. право наций и народов на самоопределение
6. возможность пересмотра государственных границ

19. Для «японской» модели экономического развития характерна (характерно, характерны):

1. рыночная экономика
2. высокое развитие современных отраслей промышленности
3. преобладание сельского хозяйства
4. модернизация по западным образцам
5. командно-административные методы управления экономикой
6. зависимость от иностранных капиталов

II. Прочитайте характеристики и определите, о каких политических деятелях XX в. идёт речь.

1. Этот француз в годы Второй мировой войны возглавлял движение Сопротивления, после освобождения Франции стоял во главе временного правительства и предложил свою идеологию обновления системы государственной власти во Франции. Однако на выборах 1946 г. французы его не поддержали. Лишь в 1958 г. ему удалось стать президентом Пятой республики. Одной из главных его заслуг в этой должности стало прекращение войны в Алжире.
2. Личность этого человека может рассматриваться как доминирующая в истории нового Китая. Он возглавил в 1949 г. Центральное народное правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики. По праву считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции». Умер в 1976 г.

III. Дайте определение понятиям.

1. Модернизм.
2. Тоталитарное государство.
3. Информационное общество.

2. Вариант

I. Выберите единственный правильный ответ.

1. Характерной чертой сюрреализма в искусстве было:

1. отражение обратной стороны человеческого сознания (сновидений, галлюцинаций, воспоминаний младенческого возраста и т. д.)
2. комбинация геометрических фигур в основе изображения явлений действительности
3. стремление к возможно более точному отображению действительности
4. деформация изображения во имя передачи экспрессии переживания или подсознательного импульса

2. Основная идея социал-демократии первой половины XX в.:

1. свобода, индивидуальная успешность и ответственность, предприимчивость — обязательная основа всей общественной жизни
2. в обществе происходит обострение классовой борьбы, поэтому революция неизбежна
3. демократизация политической системы, борьба за улучшение условий труда, проведение широких демократических реформ
4. идея социального государства, активно участвующего в общественном развитии, регулировании экономических отношений, разрешении социальных конфликтов

3. Аншлюс (присоединение) Австрии к Германии состоялся в:

1. 1933 г. 3. 1938 г.
2. 1935 г. 4. 1939 г.

4. Теория Д. Кейнса состояла в том, что:

1. главным фактором в экономике является свободная торговля
2. главным фактором в экономике является наличие монополий
3. необходимо установить золотой стандарт национальных валют
4. необходимо широкое огосударствление экономики

5. Одним из признаков тоталитарного государства является:

1. наличие множества политических партий и общественных организаций
2. вмешательство государства во все сферы жизни общества
3. соблюдение прав и свобод граждан
4. поддержка свободной рыночной экономики в стране

6. Национально-освободительная революция в Китае произошла в:

1. 1919—1923 гг. 3. 1925—1927 гг.
2. 1923—1925 гг. 4. 1927—1929 гг.

7. Второй фронт в Европе открыли войска под командованием:

1. Паулюса 3. Черчилля
2. Роммеля 4. Эйзенхауэра

8. Одной из характерных черт «холодной войны» было (были):

1. идеологическое противостояние двух систем: социализма и капитализма
2. невмешательство стран Западной Европы: в отношении СССР и США
3. военные конфликты между СССР и США
4. заключение договоров о сдерживании гонки вооружений

9. В Италии фашистский режим установился в:

1. 1919 г. 3. 1923 г.
2. 1922 г. 4. 1933 г.

10. Транснациональные корпорации — это:

1. международные организации экономической интеграции
2. крупные компании, контролирующие отдельные отрасли производства
3. банковские системы, занимающиеся зарубежными капиталовложениями
4. крупные компании, использующие ресурсы и рынки сбыта в разных странах

11. Вторая мировая война закончилась:

1. 6 июня 1944 г. 3. 9 мая 1945 г.
2. 25 августа 1944 г. 4. 2 сентября 1945 г.

12. Кризис западного «общества потребления» пришёлся на:

1. начало 1960-х гг. 3. середину 1970-х гг.
2. конец 1960-х гг. 4. начало 1980-х гг.

13. В 1961 г. в одной из стран Восточной Европы произошло (произошёл):

1. строительство Берлинской стены
2. создание польского профсоюза «Солидарность»
3. советско-югославский конфликт
4. венгерское восстание

14. Наиболее известным коммунистическим лидером Китая был:

1. Ким Ир Сен 3. Хо Ши Мин
2. Чан Кайши 4. Мао Цзэдун

15. Системный кризис «государства благоденствия» пришёлся на:

1. 1960-е гг. 3. 1980-е гг.
2. 1970-е гг. 4. 1990-е гг.

16. Одним из направлений социального развития стран Востока во второй половине XX в. является:

1. сохранение господствующего положения традиционных слоёв общества
2. отказ от западных ценностей и образа жизни
3. ускоренная урбанизация
4. уменьшение доли рабочего класса в обществе

17. Система международных отношений к началу 1920-х гг. сформировалась на конференциях в:

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Бресте | 4. Версале |
| 2. Вашингтоне | 5. Берлине |
| 3. Лондоне | |

18. Целями деятельности ООН являются:

1. развитие дружественных отношений между нациями
2. обеспечение равенства экономических потенциалов всех стран
3. борьба за установление демократических режимов власти во всех странах мира
4. сбор статистических данных о международных конфликтах
5. сдерживание агрессивной политики США в отношении восточных государств
6. поддержка международного мира и безопасности

19. Для «индийской» модели экономического развития характерно (характерна, характерны):

1. развитие высокоточных отраслей промышленности
2. сочетание рыночных и плановых элементов
3. командно-административные методы управления экономикой
4. экономическая зависимость от западных стран
5. медленная перестройка традиционной структуры экономики
6. поступательное движение в сторону западного образца

II. Прочитайте характеристики и определите, о каких политических деятелях XX в. идёт речь.

1. Этот политический деятель Великобритании во время Первой мировой войны возглавлял военное министерство. С 1940 г. был премьер-министром Великобритании. Его исключительная энергия и решительность позволили в кратчайшие сроки начать мобилизацию всех ресурсов для ведения войны. Активно участвовал в деятельности антигитлеровской коалиции. Его речь в Фултоне в 1946 г. положила начало «холодной войне».

2. Лидер подпольной кубинской организации «Движение 26 июля», поставивший цель свержения диктатуры Батисты. Организованное им восстание длилось с 1956 по 1959 г. и закончилось победой. Возглавляемое им правительство проводило демократические реформы. Однако после попытки государственного переворота 1961 г. он резко сменил курс и пошёл на сближение с СССР. Под его руководством на Кубе началось строительство социализма.

III. Дайте определение понятиям.

1. Абстракционизм.
2. «Холодная война».
3. «Общество потребления».

3. Вариант.

I. Выберите единственный правильный ответ.

1. Характерной чертой нацизма является:

1. борьба за освобождение колоний и установление их национальной независимости
2. идея национальной независимости и самостоятельности каждого государства
3. расовое превосходство и стремление к мировому расовому порядку
4. стремление к переделу границ государств в соответствии с границами расселения народов

2. Первая мировая война закончилась в:

1. 1918 г.
2. 1919 г.
3. 1920 г.
4. 1921 г.

3. Характерной чертой реализма в искусстве было (были):

1. отражение обратной стороны человеческого сознания (сновидений, галлюцинаций, воспоминаний младенческого возраста и т. д.)
2. комбинация геометрических фигур в основе изображения явлений действительности
3. стремление к возможно более точному отображению действительности
4. деформация изображения во имя передачи экспрессии переживания или подсознательного импульса

4. Одна из характерных черт «холодной войны» — это:

1. военные конфликты между СССР и США
2. идеологическое сближение капитализма и социализма
3. отсутствие в мире войн и военных конфликтов
4. политика создания военно-политических и экономических блоков

5. В Германии фашистский режим установился в:

1. 1922 г.
2. 1923 г.
3. 1933 г.
4. 1938 г.

6. СССР вступил во Вторую мировую войну:

1. 23 августа 1939 г.
2. 1 сентября 1939 г.
3. 10 мая 1940 г.
4. 22 июня 1941 г.

7. В Декларации Объединённых Наций 1942 г. говорилось:

1. об объединении ресурсов для борьбы против Германии и её союзников
2. о создании общей армии всех воюющих против Германии и её союзников стран
3. о создании новой международной организации
4. об организации поставок в СССР по ленд-лизу

8. Военачальник времён Второй мировой войны, которого называли «лис пустыни», — это:

1. Эйзенхауэр
2. Роммель
3. Геринг
4. Паулюс

9. Научно-техническая революция — это:

1. превращение научных исследований в основу развития производства
2. создание множества технических новшеств в производстве
3. использование компьютеров в производстве

4. распространение в повседневной жизни людей технических достижений

10. Современное западное общество получило название:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1. бесклассовое | 3. «общество потребления» |
| 2. классовое | 4. информационное |

11. Культура, ориентированная на восприятие подготовленного человека и не рассчитанная на получение коммерческой прибыли, называется:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. постмодернизмом | 3. элитарной |
| 2. модернизмом | 4. реализмом |

12. В 1948 г. в одной из стран Восточной Европы произошёл (произошло):

1. советско-югославский конфликт
2. создание польского профсоюза «Солидарность»
3. строительство Берлинской стены
4. Венгерское восстание

13. Ось Рим — Берлин — Токио образовалась в:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 1933 г. | 3. 1935 г. |
| 2. 1936 г. | 4. 1938 г. |

14. Одним из направлений социального развития стран Востока во второй половине XX в. является:

1. усиление роли крестьянства
2. борьба с урбанизацией
3. консервация существовавшей веками социальной структуры
4. внедрение западных ценностей и образа жизни

15. Одной из ключевых идей неоконсерватизма была (было):

1. поддержка идеи «государства благосостояния»
2. отказ от активного вмешательства государства в социально-экономическую сферу
3. усиление социальной политики государства, направленной на обеспечение достойного уровня жизни всем членам общества
4. увеличение государственных расходов на поддержку ТНК

16. «Государство благосостояния» это обеспечение.

1. имущественного равенства всех членов общества
2. социальных прав всех членов общества путем справедливого перераспределения доходов
3. мирной внешней политики, позволяющей ставить зировать и развивать экономику страны
4. индивидуальной экономической и личной свободы всем членам общества

17. Мероприятиями «нового курса» в США, проводимого Ф. Рузвельтом, были:

1. запрещение рабочим создавать профсоюзы
2. закон о социальном страховании по старости, инвалидности и безработице
3. разрешение неограниченного вывоза золота за границу
4. установление золотого стандарта доллара

5. полный контроль государства над банками и закрытие многих из них

18. Специализированными организациями ООН являются:

1. Совет Европы
2. МАГАТЭ
5. Организация африканского единства (ОАЕ)
6. Гринпис
7. ЮНЕСКО
8. СНГ

19. Для «африканской» модели экономического развития характерны:

1. монокультурный характер
2. высокий уровень развития современных отраслей промышленности
3. модернизация по западным образцам
4. преобладание сельского хозяйства и добычи сырья
5. экономическая зависимость от западных стран
6. плановая экономика

II. Прочитайте характеристики и определите, о каких политических деятелях XX в. идёт речь.

1. Этот политический лидер стал первой в истории Великобритании женщиной — премьер-министром, что произошло в 1979 г. Её называли «железной леди», и она отстаивала консервативные идеи. Ей принадлежит фраза, относящаяся к «государству благосостояния»: «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке». Она пробыла на своём посту до 1990 г.

2. Президент Ирака в 1979—2003 гг., он сосредоточил в своих руках абсолютную власть, так как был также премьер-министром, главнокомандующим и генеральным секретарём партии БААС. Он активно пропагандировал идею об особой миссии Ирака и претендовал на роль всеарабского лидера. В 1990 г. он стал инициатором кувейтского кризиса, введя войска в Кувейт и объявив его провинцией Ирака. Его режим пал в 2003 г. после войны с США.

III. Дайте определение понятиям.

1. Сюрреализм.
2. Фашизм.
3. «Государство благосостояния».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.