

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация: дизайнер
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение)
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 69375 от 25.07.2022

Махачкала 2025

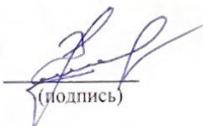
Автор(ы)-составитель(и): Шихалиева З.М-Р.

Фонд оценочных средств утвержден на заседаниях:

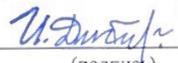
Кафедры профессиональных дисциплин
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент  25.02.2025г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  25.06.2025г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

1.Паспорт
Фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
ЕН.02. Экологические основы природопользования
(наименование учебной дисциплины)

54.02.10 Дизайн (по отраслям)

1.1 Область применения Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования. ФОС включает материалы для текущего контроля образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) к образовательным результатам специалиста среднего звена «Дизайнер», Примерной основной образовательной программой и рабочей программой учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования. 1

2. Результаты требования к результатам обучения

Оценка качества подготовки обучающихся по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется в двух основных направлениях: – контроль и оценка образовательных достижений обучающихся по учебным дисциплинам, МДК; – оценка уровня сформированности компетенций обучающихся. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: – общие понятия охраны окружающей среды; – принципы рационального природопользования; – о современном состоянии окружающей среды России и планеты; – природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – о воздействии негативных экологических факторов на человека; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды уметь: – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; – применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

(код, наименование специальности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6

<p>уметь: анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> <p>знать: общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы природопользования</p> <p>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</p> <p>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</p>		<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, главе. индивидуальный и групповой опрос, практические задания, тесты</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>					

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ЕН.02. Экологические основы природопользования

(наименование учебной дисциплины)

Код учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЕН.02.		Контрольная работа						

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
(90 – 100)	5	отлично
(66 – 90)	4	хорошо
(51 – 65)	3	удовлетворительно
(менее 50)	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы для устного и письменного опроса (текущий контроль) по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования

1. Какое название носит специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов.
2. Какое название носит теоретически возможное потомство от одной пары особей:
3. Что представляет из себя лимит заготовки древесины, выделяемый лесопользователям на год.
4. Какие механизмы управления природопользованием предполагают ведение жестких нормативных стандартов, лимитов и ограничений, прямого контроля и лицензирования хозяйственной деятельности.
5. Какое название носит метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования:
6. Составьте схему антропогенного воздействия на окружающую среду.
7. Причина ухудшения сырьевой базы России.
8. Примеры антропогенного загрязнения окружающей среды в вашем районе.
9. Основные принципы экологического образования.
10. Основные правовые документы, регулирующие охрану природных объектов.
11. Понятие глобальной экологической проблемы и соответствующие последствия.
12. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы? Приведите примеры.
13. Роль Организаций Объединенных Наций и ее подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСПО в деле охраны природы?
14. Экологический паспорт, информация, содержащаяся в экологическом паспорте.
15. Основные загрязнители воздуха и способы ликвидации последствий загрязнения.

16. Государственные организации, отвечающие за рациональное использование и охрану природных ресурсов в окружающей среде.
17. Цель составления экологического паспорта.
18. Причины отрицательного воздействия города на окружающую среду.
19. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, связанные с их рациональным размещением.
20. Основные загрязнители воды.

Ответы

1. Объект размещения - специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов.
2. Биотический потенциал - теоретически возможное потомство от одной пары особей
3. Лимит заготовки древесины, выделяемый лесопользователям на год - лесосечный фонд
4. Административно-правовые механизмы управления природопользованием предполагают ведение жестких нормативных стандартов, лимитов и ограничений, прямого контроля и лицензирования хозяйственной деятельности
5. Безотходная технология - метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования

6.



7. Отказ государства от монополии на недропользование, и в то же время отсутствие системы управления недропользованием.

8. Антропогенное загрязнение - это вред, наносимый биосфере деятельностью человека. Работа промышленных предприятий, добыча полезных ископаемых, неправильная утилизация отходов и другие спутники развития цивилизации нарушают хрупкий баланс экосистем, приводят к печальным последствиям для всего живого.

9. Основными принципами экологического образования являются следующие:

- 1) Принцип единства интеллектуального, эмоционального и деятельностного компонентов экологического образования;
- 2) Принцип непрерывности;
- 3) Принцип взаимосвязи глобального, национального и краеведческого подходов к анализу экологических проблем и путей их решения;
- 4) Принцип междисциплинарности;
- 5) Принцип всеобщности и доступности;

б) Принцип социокультурной детерминации развития личности.

10. Правовой основой регулирования отношений в области охраны окружающей среды являются Конституция Российской Федерации.

11. Научно-технический прогресс поставил перед человечеством ряд новых, весьма сложных проблем, с которыми оно до этого не сталкивалось вовсе, или проблемы не были столь масштабными.

Среди них особое место занимают отношения между человеком и окружающей средой:

- изменение климата Земли;
- загрязнение воздушного бассейна;
- разрушение озонового слоя;
- истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана;
- загрязнение земель, разрушение почвенного покрова;
- оскудение биологического разнообразия и др.

12. Косвенное воздействие человека на живую природу заключается в загрязнении среды обитания живых организмов, ее изменении или даже разрушении. Так, популяциям водных растений и животных очень вредит загрязнение воды

13. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды регулируется международным экологическим правом, в основе которого лежат общепризнанные принципы и нормы.

Программа ЮНЕП предусматривает организацию и планирование природоохранных действий в пределах трех функциональных направлений: 1) оценка окружающей среды — глобальная система наблюдений; 2) управление окружающей средой; 3) вспомогательные меры (образование в области окружающей среды и подготовка кадров)

ЮНЕП координирует также деятельность других международных организаций по использованию, воспроизводству и охране компонентов окружающей среды — земель, вод, атмосферы, растительного и животного мира и др.

Большую активность в решении глобальных природоохранных проблем проявляет Международный союз охраны природы (МСОП). В настоящее время МСОП стал одним из лидеров в разработке проблем биоразнообразия. По инициативе МСОП выпущена Международная Красная книга редких и исчезающих видов растений и животных (в пяти томах).

Много внимания Россия уделяет работе и в других специализированных организациях ООН, имеющих комплексный природоохранный характер, в частности: ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).

14. Экологический паспорт предприятия — специализированный документ, регламентирующий функционирование данного объекта в отношении охраны окружающей среды, использования ресурсов, а также эколого-экономическую оценку его деятельности.

В паспорте отражается непосредственная хозяйственная деятельность объекта, образующиеся при этом выбросы, сбросы и отходы, материально-сырьевой баланс, а также мероприятия по восстановлению окружающей природной среды, и непосредственно данные об исходящих из этого экологических затратах предприятия.

15. Основными загрязнителями атмосферного воздуха являются оксиды углерода, азота, серы, свинец и тд. Оксиды углерода включают в себя моноксид углерода (СО) и двуокись углерода (СО₂). Оба являются бесцветными газами без запаха, которые образуются, когда углерод в топливе не полностью сгорает.

Большинство источников загрязнения атмосферного воздуха не могут контролироваться отдельными людьми, вследствие чего необходимы консолидированные действия со стороны местных, национальных и региональных директивных органов в таких секторах, как энергетика, транспорт, удаление отходов, городское планирование и сельское хозяйство.

16. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) — федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

17. Экологический паспорт предприятия необходим природопользователям для анализа количества загрязняющих веществ, образующихся вследствие хозяйственной деятельности объекта, установления способов их минимизации.

18. Главные причины экологических загрязнений в городе:

- высокая антропогенная нагрузка на окружающую среду;
- большое количество промышленных предприятий;
- автомобильный транспорт;
- энергетические предприятия;
- низкая эффективность процессов утилизации отходов.

19. Природные ресурсы - элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство (атмосферный воздух, вода, почва, солнечная радиация, полезные ископаемые, климат, растительность, животный мир и т. д.).

Природные ресурсы подразделяются на исчерпаемые и неисчерпаемые. Исчерпаемые природные ресурсы - ресурсы, количество которых ограничено и абсолютно, и относительно. Исчерпаемые ресурсы могут быть невозобновимыми, т. е. абсолютно не восстанавливаемыми (каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых) или восстанавливаемыми значительно медленнее, чем идет их использование (торфяники, многие осадочные породы). Использование этих ресурсов неминуемо ведет к их истощению.

20. Установлено, что более 400 видов веществ могут вызвать загрязнение вод. В случае превышения допустимой нормы хотя бы по одному из трех показателей вредности: санитарно-токсикологическому, обще санитарному или органолептическому, вода считается загрязненной.

Различают химические, биологические и физические загрязнители

4. Вопросы к контрольной работе в форме тестирования (промежуточная аттестация) по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования

1. Ежегодно, автомобиль сжигает примерно 4,5 т кислорода, что больше потребностей человека во столько раз:

- а) 30
- б) 40
- в) 50

2. Какое название получили различные изменения в условиях жизни и хозяйственной деятельности населения, происходящие под влиянием измененной человеком среды:

- а) деструкции ландшафта
- б) последствий природопользования
- в) деградации природной среды

3. Катастрофические явления в системе происходят при изменении энергетики системы более чем на столько процентов:

- а) 50%
- б) 10%
- в) 1%

4. К какому году относится время первых инструментальных замеров приземной температуры воздуха:

- а) 1890

б) 1860

в) 1930

5. Что представляют собой выбросы твердых частиц ТЭС на прилегающей территории:

а) очаг заражения

б) область воздействия в)

факельный след

6. Для какой из представленных ниже стран, характерно самое высокое демографическое воздействие на окружающую среду (643 чел./км²):

а) США

б) Бангладеш

в) Китая

7. Чем является почва:

а) аккумулятором солнечной энергии и органического вещества б)

регулятором температуры подземных вод

в) источником промышленного получения фосфора и кальция

8. Чем является почва:

а) источником промышленного получения фосфора и кальция

б) регулятором циклического массообмена, поддерживающим целостность биосферы

в) регулятором температуры подземных вод

9. Какое название носит сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов:

а) Обществоведение б)

Автоматизация

в) Природопользование

10. Человек, при помощи науки и техники сумеет найти новые ... и увеличить продуктивность тех, которые он уже эксплуатирует:

а) возможности б)

ресурсы

в) аппараты

11. Средняя температура в ... убывает по мере удаления от поверхности Земли к ее верхней границе (на расстоянии 10-16 км):

а) стратосфере

б) атмосфере в)

тропосфере

12. Что предусматривает защита почв от эрозии:

а) вспашку с направлением борозд вдоль уклонов

б) регулирование выпаса скота

в) вспашку с направлением борозд вдоль склонов

13. Ландшафтная дифференцированность этого, определяет различия в условиях жизни и хозяйственной деятельности общества, а также в характере природопользования:

а) географического пространства б)

геологической среды

в) геополитической обстановки

14. Источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные фактическим или перспективным совместным использованием в рамках единого производственно-территориального комплекса:

а) территориальный комплекс б)

территориальный потенциал

в) природно-ресурсный потенциал

15. Сейчас ежедневно в мире рождается 200 тыс. человек. Это означает, что на планете, ежемесячно появляется такое государство, как:

- а) Эквадор
- б) Канада
- в) СШАКЛМА

16. Сейчас ежедневно в мире рождается 200 тыс. человек. Это означает, что на планете, ежемесячно появляется такое государство, как:

- а) РФ
- б) Гватемала
- в) Китай

17. Вырубка лесных массивов на Земле привело к опустыниванию территорий и развитию:

- а) эрозии
- б) аккумуляции
- в) эвтрофикации

18. Какое название носит систематическое наблюдение за состоянием земельного фонда для своевременного выявления динамики и устранения негативных процессов:

- а) мелиорация
- б) мониторинг
- в) исследование

19. Какое название носит форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов:

- а) консервации
- б) сжигания
- в) компостирование

20. Какой классификации отвечает подразделение систем природопользования на промышленные, сельскохозяйственные, транспортные:

- а) целевой
- б) экологической
- в) региональной

Ответы

1	В
2	Б
3	В
4	Б
5	В
6	Б
7	А
8	Б
9	в
10	б
11	в
12	б
13	а
14	в
15	а
16	б
17	а
18	б
19	в
20	а