

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
РАБОТЫ**

- МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.  
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований  
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

**Направление подготовки:** 49.02.01 Физическая культура  
**Квалификация:** педагог по физической культуре и спорту  
**Срок обучения по ОП:** 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)  
**Форма обучения:** очная, заочная  
**Образовательный стандарт (ФГОС) №968 от 11.11.2022**

Махачкала 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
  - 3.3. Критерии оценивания
  - 3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
  - 3.5. Ключи к тестам
  - 3.6. Критерии оценивания
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *49.02.01 Физическая культура*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 и в соответствии с рабочей программой дисциплины **ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: экзамен, зачет, зачет с оценкой в 5, 6 и 7 семестрах.

Экзамен проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзаменационные вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Экзаменационные вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы компетенций. Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

- ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

- ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

- ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

- ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить **практический опыт**:

- Подготовка площадок для тестирования: Практические навыки организации зон для выполнения нормативов (бег, прыжки, метание, силовые упражнения).

- Работа с нормативной базой: Умение ориентироваться в требованиях норм ГТО, знать возрастные группы и перечень испытаний.

- Подготовка мест для проведения соревнований: Обеспечение разметки, инвентаря, судейских столов.

- Взаимодействие с органами власти и спортивными организациями: Навыки получения разрешений, согласований, привлечения ресурсов.

- Проведение инструктажа участников: Практика разъяснения правил выполнения нормативов и соревнований.

- Организация потоков участников: Умение управлять очередностью, обеспечивать плавность проведения.

- Фиксация результатов: Практические навыки корректной регистрации результатов выполнения нормативов и соревнований.

- Подготовка и вручение знаков отличия ГТО (в случае успешного тестирования) и наград победителям соревнований: Навыки проведения церемоний награждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Планировать физкультурно-спортивную работу

- Организовывать и проводить мероприятия;
- Работать с участниками мероприятий;
- Организовывать деятельность волонтеров.
- Обеспечивать безопасность и профилактику
- Анализировать и оценивать результаты
- Вести документацию
- Взаимодействовать с другими структурами

**знать:**

- Нормативно-правовую базу;
- Теоретические основы физической культуры и спорта;
- Организацию физкультурно-спортивной работы;
- Профилактику и меры безопасности
- Основы управления и менеджмента.

**Общие компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составить план действия;</li> <li>• определить необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• реализовать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации;</li> <li>• планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска;</li> <li>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 03</b>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план;</li> <li>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>презентовать бизнес-идею;</li> <li>определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности;</li> <li>основы финансовой грамотности;</li> <li>правила разработки бизнес-планов;</li> <li>порядок выстраивания презентации;</li> <li>кредитные банковские продукты</li> </ul>
<b>ОК 04</b>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологические основы деятельности</li> </ul>

		<p>коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы проектной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 05</b>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности социального и культурного контекста;</li> <li>• правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<b>ОК 06</b>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать значимость своей специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>• значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
<b>ОК 07</b>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>• основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>• пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>
<b>ОК 08</b>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни;</li> <li>• условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>• средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
<b>ОК 09</b>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### Профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</li> <li>• разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>• оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы</li> <li>• направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>• показатели результативности физкультурно-спортивной работы</li> </ul>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> <li>• разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>• проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> <li>• разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для</li> </ul>

	<p>формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>• способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>• средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>• основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивные массовые мероприятия.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;</li> <li>• наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>• проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>• определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>• разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>• оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>• организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>• методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>• техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>• виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и</li> </ul>

		<p>инвентаря, особенности их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров области физической культуры и спорта.</p>	<p>1.4. в и</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>		<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний(тестов);</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</li> <li>- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта,этических норм в области спорта;</li> <li>- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением всероссийского физкультурно- спортивного комплекса;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурноспортивного комплекса;</li> <li>- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- требования к лицам, проходящим тестированиепо выполнению</li> </ul>

	<p>нормативов испытаний (тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;</li> <li>- квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний(тестов);</li> <li>- положение или регламент и программа спортивных соревнований;</li> <li>- методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- порядок обеспечения безопасности спортивных</li> <li>- требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать информациюпо антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями</li> </ul>

## МДК 01.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Коды компетенций и формирование которых обеспечивается элементами программы
<b>Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</b>				
<b>Тема 1.1. Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</b>	<b>Содержание</b>		экзамен	ОК 01 - 05 ПК 1.1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи, содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> <li>2. Формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> <li>3. Требования к комплектованию состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся.</li> </ol>	Устный опрос, тестирование		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Выполнение практической работы		ОК 01 - 05 ОК 02 - 05 ПК 1.1 1.3
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ форм и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Выполнение практической работы		
<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение особенностей комплектования состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся	Выполнение практической работы			
<b>Тема 1.2. Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 - 05 ПК 1.1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи, функции физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> </ol> <p>Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подходы к анализу физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</li> </ol> <p>Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение</p>	Устный опрос, тестирование		

	физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.			
	<b>Практическое занятие №4.</b> Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		ОК 01 - 05 ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №5.</b> Определение нагрузки при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		ОК 01 - 05 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся	Выполнение практической работы		ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №7.</b> Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		ОК 01 - 05 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №9.</b> Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		ОК 01 - 05 ПК 1.1
<b>Тема 1.3. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 - 05 ПК 1.1
	1. Методические особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Особенности судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Устный опрос, тестирование		ОК 01 - 05 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №10.</b> Анализ методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		ОК 01 - 08 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №11.</b> Изучение особенностей судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		ОК 01 - 05 ПК 1.1, 1.3
<b>Тема 1.4. Планирование</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 - 05

<b>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	1. Теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Устный опрос, тестирование		ОК 01 – ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №12.</b> Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	Выполнение практической работы		ОК 01 – 05 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №13.</b> Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	Выполнение практической работы		ОК 01 – 08 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №14.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	Выполнение практической работы		ОК 01 – 05 ОК 01 – 08 ПК 1.1, 1.3
<b>Тема 1.5. Педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – 05 ОК 01 – 08 ПК 1.1, 1.3
	1. Методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся.	Устный опрос, тестирование		ОК 01 – 05 ОК 01 – 08 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №15.</b> Изучение возможностей применения контрольно-измерительных приборов в процессе проведения педагогического контроля	Выполнение практической работы		ОК 01 – 05 ОК 01 – 08 ПК 1.1, 1.3
	<b>Практическое занятие №16.</b> Оценка уровня различных сторон подготовленности занимающихся	Выполнение практической работы		ОК 01 – 05 ОК 01 – 08 ПК 1.1, 1.3
<b>Тема 1.6. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – 05 ПК 1.1
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	Устный опрос, тестирование		ОК 01 – 05 ПК 1.1

	<p>2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p> <p>3. Виды документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению</p>			
	<p><b>Практическое занятие №17.</b> Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся</p>	Выполнение практической работы		<p>OK 01 – 08 ПК 1.1, 1.3</p>
	<p><b>Практическое занятие №18.</b> Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	Выполнение практической работы		<p>OK 01 – 08 ПК 1.1, 1.3</p>
<p><b>Тема 1.7. Оценка результативности физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>			<p>OK 01 – 05 OK 01 – 08 ПК 1.1</p>
	<p>Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p>	Устный опрос, тестирование		
	<p><b>Практическое занятие №19.</b> Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам</p>	Выполнение практической работы		<p>OK 01 – 08 ПК 1.1, 1.3</p>
	<p><b>Практическое занятие №20.</b> Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p>	Выполнение практической работы		<p>OK 01 – 05 OK 01 – 08 ПК 1.1, 1.3</p>
	<p><b>Контрольное занятие №1. Разработка документации по организации и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, проведение фрагмента мероприятия</b></p>	Выполнение Контрольной работы		<p>OK 01 – 09 ПК 1.1, 1.3</p>
	<p><b>Самостоятельная учебная работа</b></p> <p>1. Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических заданий</p> <p>2. Подготовка устного сообщения</p> <p>Анализ нормативной и методической документации, регламентирующей и обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и</p>	Выполнение самостоятельной работы		<p>OK 01 – 09 ПК 1.1, 1.3</p>

	спортивно-массовых мероприятий.		
<b>Раздел 2. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</b>			
<b>Тема 2.1. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. 2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. 3. Особенности набора волонтеров. Способы привлечения к волонтерской деятельности.	Устный опрос, тестирование	ОК 01 - 05 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №21.</b> Определение состава и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта	Выполнение практической работы	ОК 01 - 05 ОК 0 ПК 1.1, 1.4
	<b>Практическое занятие №22.</b> Планирование работы волонтеров	Выполнение практической работы	ОК 01 - 05 ОК 0 ПК 1.1, 1.4
	<b>Практическое занятие №23.</b> Анализ способов привлечения к волонтерской деятельности	Выполнение практической работы	ОК 01 - 05 ОК 0 ПК 1.1, 1.4
<b>Тема 2.2. Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание.</b>		
	1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 2. Принципы добровольчества в сфере спорта, ценности и компетенции волонтеров 3. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	Устный опрос, тестирование	ОК 01 - 05, ОБ ПК 1.1, 1.4
	<b>Практическое занятие №24.</b> Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	Выполнение практической работы	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта	Выполнение практической работы	

<b>Тема 2.3. Контроль подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – 05
	1. Способы учета, контроля, определения качества и результатов добровольного труда волонтеров. 2. Методики контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта.	Устный опрос, тестирование		
	<b>Практическое занятие №26.</b> Анализ методик контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта	Выполнение практической работы		ОК 01 – 05 ОК 0 ПК 1.1, 1.4
	<b>Контрольное занятие №2.</b> Разработка документации по организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	Выполнение контрольной работы		ОК 01 – 09 ПК 1.1, 1.4
<b>Раздел 3. Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</b>				
<b>Тема 3.1. Организация и проведение внеурочной работы с детьми в условиях лагеря</b>	<b>Содержание</b>		экзамен	ОК 01 – 05 ПК 1.1
	1. Физическое воспитание школьников в системе лагерей разных типов. 2. Оздоровительная значимость лагерей разных типов. Содержание и формы работы по физическому воспитанию в условиях лагерей разных типов.	Устный опрос, тестирование		
<b>Тема 3.2. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (отдыха, туристические, спортивные)</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – 05 ПК 1.1
	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (городские школьные лагеря, загородные лагеря, профильные лагеря)	Устный опрос, тестирование		
	<b>Практическое занятие №27.</b> Составление плана спортивных мероприятий на один сезон в лагерях разных типов с учётом возрастных особенностей	Выполнение практической работы		ОК 01 – 05 ОК 0 ПК 1.1, 1.2
	<b>Практическое занятие №28.</b> Разработка оздоровительных мероприятий в лагерях разных типов	Выполнение практической работы		ОК 01 – 05 ОК 0 ПК 1.1,

	<b>Практическое занятие №29.</b> Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта	Выполнение практической работы		1.2 ОК 01 – 05 ОК 08 ПК 1.1, 1.2
	<b>Консультации</b>	Проведение консультации		
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	экзамен		ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.4
	<b>Итого по МДК 01.01:</b>			

**МДК 01.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**

<b>Раздел 1. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса</b>					
<b>Тема 1.1. Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>	<b>Содержание</b>		<b>Экзамен</b>	ОК 01 – 05 ПК 1.1 ОК 01 – 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5	
	1. Цель и задачи всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Структура и содержание всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Устный опрос тестирование			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Мониторинг содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Выполнение практической работы			
<b>Тема 1.2. Организация работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – 05 ПК 1.1	
	1. Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Учёт требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура». 3. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения.				

	4. Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). 5. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения			
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура»	Выполнение практической работы		ОК 01 – С 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения	Выполнение практической работы		ОК 01 – С 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
<b>Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – С 05 ПК 1.1
	1. Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 2. Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 3. Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов).	Устный опрос тестирования		
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение нагрузки при проведении спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		ОК 01 – С 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №5.</b> Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся	Выполнение практической работы		
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		
	<b>Практическое занятие №7</b> Анализ фрагментов спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		
	<b>Практическое занятие №8</b> Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов	Выполнение практической работы		

	испытаний (тестов)	й работы	
<b>Тема 1.4. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Положение или регламент и программа спортивных соревнований. 3. Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) 4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей. 5. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	Устный опрос тестирование	ОК 01 – С 05 ПК 1.1 ОК 01 – С 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5
	<b>Практическое занятие №9.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)	Выполнение практическо й работы	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, 6 этических норм в области спорта	Выполнение практическо й работы	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения. Планирование работы судейской коллегии	Выполнение практическо й работы	
<b>Тема 1.5. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 3. Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	Устный опрос тестирование	ОК 01 – С 05 ПК 1.1 ОК 01 – С 05, ОК 08 ОК 01 – С 05
	<b>Практическое занятие №12.</b> Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся	Выполнение практическо й работы	

	<b>Практическое занятие №13.</b> Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям	Выполнение практической работы	
<b>Тема 1.6. Документальное оформление подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>	<b>Содержание</b>		
	Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Устный опрос, тестирование	
	<b>Практическое занятие №14</b> Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Выполнение практической работы	
	<b>Контрольное занятие №1. Разработка документации по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b>	Выполнение контрольной работы	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		
<b>Раздел 2. Основы антидопингового обеспечения</b>			
<b>Тема 2.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта</b>	<b>Содержание</b>		
	Определение понятия «Допинг» на основе Всемирного антидопингового кодекса. 10 антидопинговых правил, их смысл. Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Принципы «фейрплей». Распространенность допинга в разных видах спорта; избирательность влияния допинга на разные группы двигательных способностей.	Устный опрос, тестирование	
<b>Тема 2.2. Запрещенные субстанции и методы</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты. 2. Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы; наркотики; каннабиноиды; глюкокортикоиды. 3. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и		

ОК 01 – О  
05

ПК 1.1  
ОК 01 – О  
05

ПК 1.1, ПК  
1.5

ОК 01 – О  
05

ПК 1.1, ПК  
1.5

ОК 01 – О  
05

ПК 1.1, ПК  
1.6

ОК 01 – О  
05

ПК 1.1, ПК  
1.6

	физические манипуляции; генный допинг.			
	<b>Практическое занятие №15.</b> Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование	Выполнение практической работы		ОК 01 – С 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
	<b>Практическое занятие №16.</b> Анализ изменений запрещенного списка за последние 2 года	Выполнение практической работы		ОК 01 – С 05, ОК 08
<b>Тема 2.3. Медицинские аспекты применения допинга</b>	<b>Содержание</b> Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Разрешение на терапевтическое использование. Необходимость консультации специалистов по спортивной фармакологии даже при употреблении легально поставляемых и отпускаемых без рецепта препаратов. Последствия употребления запрещенных субстанций для здоровья: текущие и долгосрочные риски. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.	Устный опрос тестирования		ОК 01 – О 05 ПК 1.1, ПК 1.6
<b>Тема 2.4. Социальные и психологические последствия применения допинга</b>	<b>Содержание</b> Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. Экономические аспекты допинга (влияние на финансирование спорта и рациональность его использования, расходы на антидопинговую работу). Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для страны в целом. Выход проблемы допинга за рамки спорта. Злоупотребление анаболическими агентами (вне рамок профессионального спорта). Злоупотребление психостимуляторами, андидепрессантами, транквилизаторами и другими успокоительными препаратами, БАДами.	Устный опрос тестирования		ОК 01 – О 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	<b>Практическое занятие №17.</b> Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена»			
<b>Тема 2.5. Противодействие допингу в спорте</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – О 05 ПК 1.1, ПК

	Профилактическое и запретительно-контролирующее направления. Организации, реализующие антидопинговую политику (Всемирное антидопинговое агентство, национальные антидопинговые агентства, федерации по видам спорта, Международный олимпийский комитет), их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу: Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Общероссийские антидопинговые правила.	Устный опрос тестирование		1.6
	<b>Практическое занятие №18.</b> Мониторинг нарушений антидопинговых правил (решение ситуационных задач)	Выполнение практическо й работы		
	<b>Практическое занятие №19.</b> Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике (анализ нормативных актов)	Выполнение практическо й работы		ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
<b>Тема 2.6. Допинг-контроль</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	Запрещенный список ВАДА, основания для включения субстанций и методов в него. Структура запрещенного списка. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Права и обязанности спортсмена, сопровождающих. Инспектор допинг-контроля, его функции. Процедура забора мочи. Процедура забора крови. Протокол допинг-контроля. Анализ проб. Уведомление о результатах. Права спортсмена в случае выявления положительной допинг-пробы. Персонификация ответственности. Наказания за нарушения антидопинговых правил.	Устный опрос тестирование		
	<b>Практическое занятие №20</b> «Анализ случаев нарушений антидопинговых правил»	Выполнение практическо й работы		
<b>Тема 2.7. Зависимое поведение: сущность и механизмы развития</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. Определение понятия «наркотик»; нейрофизиологические	Устный опрос тестирование		

	механизмы наркозависимости. Последствия зависимости			
<b>Тема 2.8. Допинг и явление зависимости</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – ОФ 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. Сходство данных явлений на уровне личностных установок. Потенциал ряда запрещенных субстанций в плане формирования зависимости. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.	Устный опрос тестирование		
	<b>Практическое занятие №21</b> «Изучение организации процедуры сбора допинг-проб»	Выполнение практической работы		
<b>Тема 2.9. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 – ОФ 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	Устный опрос тестирование		
	<b>Практическое занятие №22</b> «Международные и национальные антидопинговые организации»	Выполнение практической работы		ОК 01 – С 05, ОК 08
	<b>Практическое занятие №23.</b> Разработка и реализация мероприятия, направленного на беседу с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения	Выполнение практической работы		ПК 1.1, ПК 1.6
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>			ОК 01 – ОФ 09
	Поиск информации, сколько российских представителей каких видов спорта было уличено в допинге за последний год. Критический анализ найденных сведений. Мониторинг изменений запрещенного списка за последние 2 года. Поиск примеров, когда ранее допустимые средства переходили в разряд запрещенных, связанных с этим «допинговых скандалов».	Устный опрос тестирование		ПК 1.1, ПК 1.6

	Поиск рекламных и информационных материалов, популяризирующих БАДы, препараты «для успокоения нервов» и т.п., их критический анализ. Поиск информационных материалов, направленных на профилактику зависимого поведения (буклеты, памятки, плакаты социальной рекламы и т.п.), их критический анализ			
	<b>Промежуточная аттестация: Консультация Экзамен</b>	<b>Проведение консультации и экзамена</b>		
	<b>Итого по МДК 01.02:</b>			
	<b>Учебная практика по ПМ.01 Виды работ</b> 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3. Наблюдение, анализ и самоанализ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработка предложений по их совершенствованию. 4. Проведение фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учётом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 11. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. 12. Организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Определение цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и	<b>Прохождение практики</b>	Зачет с оценкой	ОК 01 – ОИ 09 ПК 1.1 – П 1.6

	<p>подростками в лагере, проектирование спортивно-оздоровительной, краеведческой и др. работы на лагерную смену и на каждый день с учетом инвентаря индивидуальных особенностей детей.</p> <p>14. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>15 Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p>			
	<p><b>Учебная и Производственная практики по ПМ.01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> <li>3. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию.</li> <li>4. Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</li> <li>5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно- оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся.</li> <li>7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста.</li> <li>8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> <li>9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</li> <li>10. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> <li>11. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> <li>12. Организация и проведение различных форм оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период</li> <li>13. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</li> </ol> <p>Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению</p>		<p>Зачет, зачет с оценкой</p>	<p>ОК 01 – ОИ 09 ПК 1.1 – П 1.6</p>

	населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).			
	<b>Консультации по ПМ.01</b>	<b>Проведени е консульта ции</b>		

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Формы текущего контроля по дисциплине:

- ~ устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- ~ тестирование (письменное или компьютерное);
- ~ письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- ~ практическая проверка (при проведении практических и лабораторных занятий);
- ~ самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;

#### **3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### ***Задание для устного опроса по темам***

1. Назовите основной закон Российской Федерации, регулирующий отношения в сфере физической культуры и спорта. Какие основные понятия он определяет?
2. Объясните, что такое “Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс “Готов к труду и обороне” (ГТО)”. Какова его цель и как организуется тестирование по его нормам?
3. Какие основные группы населения можно привлечь к занятиям физической культурой и спортом? Приведите примеры форм работы с каждой группой.
4. Объясните разницу между “спортивным мероприятием”, “физкультурным мероприятием” и “оздоровительным мероприятием”. Приведите примеры для каждого.
5. Вы получили задание организовать районный турнир по мини-футболу среди школьников. С чего вы начнете планирование? Какие основные разделы должно содержать положение о таком турнире?
6. Опишите этапы организации работы в детском спортивном лагере. На какие ключевые моменты вы обратите особое внимание при подготовке?
7. Какие ресурсы (материальные, человеческие, финансовые) вам потребуются для организации массовой зарядки для жителей города? Как вы будете их оценивать?
8. Вам необходимо привлечь волонтеров для помощи в проведении городского марафона. Какие шаги вы предпримете для их подбора, обучения и координации?
9. На массовой спортивной эстафете один из участников получает травму (например, растяжение связок). Ваши действия?
10. Как вы будете мотивировать подростков, которые не проявляют большого интереса к занятиям спортом, принять участие в спортивном мероприятии?
11. Объясните, как проводить инструктаж по технике безопасности перед началом тренировки по волейболу.
12. Вы проводите тестирование по нормам ГТО. Как вы обеспечите точность фиксации результатов и справедливое оценивание?

13. Объясните, что такое допинг в спорте. Какие основные группы запрещенных веществ существуют? Какую работу по профилактике допинга может проводить специалист в вашей области?

14. Вы провели спортивное мероприятие. Какие критерии вы будете использовать для анализа его успешности? Как вы подготовите отчет о результатах?

15. Какие основные причины спортивного травматизма вы знаете? Как можно их предотвратить при организации тренировочного процесса?

16. Какие формы досуга, кроме спортивных мероприятий, вы можете предложить для детей и подростков во время каникул? Как вы будете их планировать?

17. Представьте, что вы организуете тематический профильный лагерь (например, спортивный). Какие ключевые элементы программы вы включите, помимо спортивных тренировок?

## Практические работы

**Практическое занятие №1.** Определение задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

**Практическое занятие №2.** Анализ форм и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

**Практическое занятие №3.** Изучение особенностей комплектования состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся

**Практическое занятие №4.** Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №5.** Определение нагрузки при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №6.** Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся

**Практическое занятие №7.** Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №8.** Анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №9.** Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №10.** Анализ методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №11.** Изучение особенностей судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №12.** Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия

**Практическое занятие №13.** Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия

**Практическое занятие №14.** Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия

**Практическое занятие №15.** Изучение возможностей применения контрольно-измерительных приборов в процессе проведения педагогического контроля

**Практическое занятие №16.** Оценка уровня различных сторон подготовленности занимающихся

**Практическое занятие №17.** Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся

**Практическое занятие №18.** Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

**Практическое занятие №19.** Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам

**Практическое занятие №20.** Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

**Практическое занятие №21.** Определение состава и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта

**Практическое занятие №22.** Планирование работы волонтеров

**Практическое занятие №23.** Анализ способов привлечения к волонтерской деятельности

**Практическое занятие №24.** Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта

**Практическое занятие №25.** Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта

**Практическое занятие №26.** Анализ методик контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта

**Практическое занятие №27.** Составление плана спортивных мероприятий на один сезон в лагерях разных типов с учётом возрастных особенностей

**Практическое занятие №28.** Разработка оздоровительных мероприятий в лагерях разных типов

**Практическое занятие №29.** Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта

**Практическое занятие №30.** Мониторинг содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

**Практическое занятие №31.** Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура»

**Практическое занятие №32.** Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения

**Практическое занятие №33.** Определение нагрузки при проведении спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №34.** Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся

**Практическое занятие №35.** Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №36.** Анализ фрагментов спортивно-массовых мероприятий

**Практическое занятие №37.** Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)

**Практическое занятие №38.** Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)

**Практическое занятие №39.** Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, 6 этических норм в области спорта

**Практическое занятие №40.** Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения. Планирование работы судейской коллегии

**Практическое занятие №41.** Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся

**Практическое занятие №42.** Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям

**Практическое занятие №43** Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

**Практическое занятие №44.** Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование

**Практическое занятие №45.** Анализ изменений запрещенного списка за последние 2 года

**Практическое занятие №46.** Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена»

**Практическое занятие №47.** Мониторинг нарушений антидопинговых правил (решение ситуационных задач)

**Практическое занятие №48.** Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике (анализ нормативных актов)

**Практическое занятие №49** «Анализ случаев нарушений антидопинговых правил»

**Практическое занятие №50** «Изучение организации процедуры сбора допинг-проб»

**Практическое занятие №51** «Международные и национальные антидопинговые организации»

**Практическое занятие №52.** Разработка и реализация мероприятия, направленного на беседу с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения

### **Примерные задания для самостоятельной проработки**

#### **1. Исследовательское задание:**

- **Тема:** “История развития физической культуры и спорта в России: от древности до современности”.
- **Задание:** Подготовить краткий обзор (2-3 страницы) основных этапов развития физической культуры и спорта в России, выделив ключевые события, личности и нормативные акты, повлиявшие на эту сферу.

#### **2. Аналитическое задание:**

- **Тема:** “Антидопинговая политика: основные принципы и направления”.
- **Задание:** Изучить официальные документы Всемирного антидопингового агентства (WADA) и Российского антидопингового агентства (РУСАДА). Подготовить краткое эссе (1-2 страницы) о целях антидопинговой политики, основных запрещенных веществах/методах и роли специалистов по физической культуре и спорту в профилактике допинга.

#### **3. Сравнительный анализ:**

- **Тема:** “Сравнение законодательства о физической культуре и спорте в России и одной из зарубежных стран (по выбору)”.
- **Задание:** Найти информацию о законодательстве в сфере спорта в выбранной стране. Составить таблицу или краткий отчет, сравнивающий ключевые аспекты (например, роль государства, поддержка массового спорта, организация профессионального спорта) российского и зарубежного законодательства.

#### **4. Творческое задание:**

- **Тема:** “Разработка концепции нового физкультурно-массового мероприятия”.
- **Задание:** Придумайте идею для нового, оригинального физкультурно-массового мероприятия (например, тематический забег, семейный спортивный

фестиваль, квест с элементами физической активности). Опишите концепцию: название, целевая аудитория, основные идеи, ожидаемые результаты.

#### 5. Практическое задание (имитационное):

- **Тема:** “Составление сметы расходов на проведение спортивного мероприятия”.
- **Задание:** Используя данные из учебных примеров или самостоятельно найденную информацию, составьте примерную смету расходов на проведение районных соревнований по баскетболу (например, аренда зала, оплата судей, покупка инвентаря, награды, реклама).

#### 6. Исследование:

- **Тема:** “Современные тенденции в организации досуга молодежи”.
- **Задание:** Проанализировать, какие формы досуга (помимо традиционных спортивных мероприятий) популярны среди молодежи. Подготовить обзор (2-3 страницы) с примерами успешных проектов и рекомендациями по их внедрению.

#### 7. Развитие навыков проведения:

- **Тема:** “Создание видеоурока по выполнению базовых физических упражнений”.
- **Задание:** Запишите на видео (или представьте в виде подробного сценария) выполнение комплекса базовых физических упражнений (например, для утренней зарядки). Важно продумать объяснения, демонстрацию техники, рекомендации по безопасности.

#### 8. Разработка рекомендаций:

- **Тема:** “Рекомендации по подготовке к сдаче нормативов ГТО для возрастной группы 18-29 лет”.
- **Задание:** Разработать брошюру или памятку (1-2 страницы) с практическими советами по подготовке к различным видам испытаний ГТО для указанной возрастной группы.

#### 9. Аналитическое задание:

- **Тема:** “Анализ причин низкой посещаемости спортивных секций”.
- **Задание:** Подумайте, почему некоторые спортивные секции или мероприятия могут иметь низкую посещаемость. Составьте список возможных причин и предложите меры по их устранению.

#### 10. Разработка инструкций:

- **Тема:** “Разработка инструкций для волонтеров на спортивном мероприятии”.
- **Задание:** Представьте, что вы организуете забег. Разработайте подробные инструкции для волонтеров, отвечающих за разные участки (например, стартовая зона, пункты гидратации, финишная зона, навигация).

#### 11. Ситуационная задача (самостоятельное решение):

- **Тема:** “Действия при обнаружении подозрительного предмета на месте проведения массового мероприятия”.
- **Задание:** Опишите пошаговый алгоритм действий организатора при обнаружении подозрительного предмета.

## 12. Комплексное задание:

- **Тема:** “Проект организации спортивно-массового мероприятия”.
- **Задание:** Выберите одно из следующих мероприятий:
  - Фестиваль здорового образа жизни для студентов.
  - Городские соревнования по одному из видов спорта.
  - Спортивный праздник для детей младшего школьного возраста.
- Разработайте полный пакет документов для его организации:
  - Положение о мероприятии.
  - Календарный план (если мероприятие является частью серии).
  - Подробный сценарий/программа.
  - Примерная смета расходов.
  - План работы с волонтерами (если применимо).
  - Памятка для участников по безопасности.

### Критерии оценивания

#### Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

#### Критерии оценивания практической/лабораторной работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

#### Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

### **3.3.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **Вариант 1: Тестовые задания**

1. Основной закон Российской Федерации, регулирующий отношения в сфере физической культуры и спорта.
  1. Федеральный закон “Об образовании”
  2. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации”
  3. Федеральный закон “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”
  4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
2. Цель Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”.
  1. Развитие массового спорта и укрепление здоровья населения
  2. Подготовка спортсменов высокого класса
  3. Проведение спортивных праздников
  4. Контроль за выполнением спортивных разрядов
3. К основной группе населения, к которой применяется особый подход при организации физкультурно-спортивной работы, относятся.
  1. Студенты
  2. Дети и подростки
  3. Спортсмены-профессионалы
  4. Сотрудники спортивных организаций
4. Документ, регламентирующий порядок проведения соревнований.
  1. Календарный план
  2. Сценарий мероприятия
  3. Положение о соревнованиях
  4. Акт проведения

5. Мероприятие, направленное на укрепление здоровья и повышение физической подготовленности населения.
  1. Спортивная олимпиада
  2. Чемпионат мира
  3. Физкультурно-оздоровительное занятие
  4. Молодежный фестиваль
  
6. Принцип планирования, учитывающий долгосрочные цели и задачи.
  1. Оперативное планирование
  2. Тактическое планирование
  3. Стратегическое планирование
  4. Календарное планирование
  
7. Навык, необходимый для мотивации участников мероприятий.
  1. Владение навыками самопрезентации
  2. Умение устанавливать контакт и мотивировать
  3. Навыки публичных выступлений
  4. Умение распределять ресурсы
  
8. Основной вид документации, отражающий результаты соревнований.
  1. Заявка на участие
  2. Акт проведения
  3. Протокол соревнований
  4. Смета расходов
  
9. Обязательный раздел в положении о спортивном мероприятии.
  1. Сведения о спонсорах
  2. Условия проведения
  3. Список тренировочных баз
  4. Контактные данные всех участников
  
10. Наиболее распространенная причина спортивных травм.
  1. Недостаточная разминка
  2. Неправильное питание
  3. Стресс
  4. Плохая экипировка
  
11. Основная функция антидопинговой работы.
  1. Повышение зрелищности соревнований
  2. Профилактика и борьба с применением запрещенных веществ
  3. Улучшение результатов спортсменов
  4. Финансовая поддержка спортсменов

12. Тип мероприятия, ориентированный на привлечение широких слоев населения к активному образу жизни.
1. Профессиональный чемпионат
  2. Оздоровительный тур
  3. Спортивно-массовый праздник
  4. Международные игры
13. Для успешной организации физкультурно-спортивных мероприятий важно уметь составлять \_\_\_\_\_, который определяет цели, задачи, сроки и основные этапы их проведения.
- (план)
14. Важной частью работы с детьми и подростками в лагере является организация их \_\_\_\_\_, включая активные игры, творческие занятия и спортивные активности.
- (досуга)
15. При проведении спортивных соревнований необходимо строго следить за соблюдением \_\_\_\_\_, чтобы обеспечить честность и безопасность.
- (правил)
16. Профилактика \_\_\_\_\_ в спорте является одной из ключевых задач для сохранения здоровья и спортивной честности.
- (допинга)
17. Привлечение и организация работы \_\_\_\_\_ позволяет эффективно решать задачи по проведению массовых мероприятий.
- (волонтеров)
18. Сопоставьте виды мероприятий с их основными характеристиками:
- |  |  |
|--|--|
| 1. Спортивное соревнование                 | ○ А. Акцент на двигательную активность и оздоровление                      |
| 2. Физкультурно-оздоровительное занятие    | ○ Б. Направлено на достижение спортивного результата, выявление сильнейших |
| 3. Мероприятие в сфере молодежной политики | ○ В. Организация досуга, развитие творческих и коммуникативных навыков     |
19. Сопоставьте понятия с их определениями:
- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Положение о соревновании |  |
| 2. Протокол соревнований    |  |
| 3. Календарный план         | ○ А. Документ, фиксирующий результаты выступлений участников |

- Б. Документ, определяющий правила, условия и порядок проведения соревнований
- В. Документ, отражающий перечень мероприятий на определенный период

20. Сопоставьте цели работы с волонтерами с соответствующими действиями:

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набор волонтеров</li> <li>2. Обучение волонтеров</li> <li>3. Координация волонтеров</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ А. Проведение инструктажа, ознакомление с задачами</li> <li>○ Б. Распределение по зонам ответственности, постановка задач</li> <li>○ В. Анкетирование, собеседование, оценка мотивации</li> </ul> |
|--|--|

21. Сопоставьте виды документов с их назначением:

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сценарий мероприятия</li> <li>2. Акт проведения</li> <li>3. Отчет о проведении мероприятия</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ А. Отражает фактическое выполнение программы, посещаемость, результаты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Б. Описывает последовательность действий, диалоги, тайминг, музыкальное сопровождение</li> <li>○ В. Официальное подтверждение факта проведения мероприятия и его основных параметров</li> </ul> |
|--|--|

## Вариант 2: Тестовые задания

1. Документ, определяющий порядок и условия проведения массовых мероприятий, направленных на привлечение населения к занятиям физкультурой.

1. Договор с подрядчиком
2. Инструкция по охране труда
3. Положение о физкультурно-массовом мероприятии
4. Акт приема-передачи инвентаря

2. Основная цель работы в специализированных (профильных) лагерях.

1. Интенсивная спортивная подготовка
2. Организация тематического досуга и отдыха с углубленным изучением определенного направления
3. Строгое соблюдение режима дня
4. Психологическая реабилитация

3. Ключевой принцип организации работы с детьми и подростками.

1. Принцип авторитарного управления
2. Принцип безопасности и доброжелательности
3. Принцип минимального участия
4. Принцип максимальной нагрузки

4. Нормативные испытания, проводимые для оценки уровня физической подготовленности населения.

1. Спортивные разряды
  2. Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “ГТО”
  3. Критерии отбора в сборные команды
  4. Тесты на выявление талантов
5. Мероприятие, ориентированное на развитие творческих и коммуникативных навыков, а также организацию свободного времени.
1. Спортивный чемпионат
  2. Физкультурно-оздоровительная зарядка
  3. Молодежный фестиваль
  4. Тестирование по нормам ГТО
6. Навык, необходимый для обеспечения безопасности участников.
1. Умение проводить массовый инструктаж
  2. Навыки оказания первой помощи
  3. Умение разрешать конфликты
  4. Навыки организации питания
7. Тип мероприятий, характеризующийся наличием соревновательного элемента и стремлением к достижению наилучшего результата.
1. Оздоровительная прогулка
  2. Физкультурный праздник
  3. Спортивное соревнование
  4. Творческий конкурс
8. Наиболее важный аспект при организации работы с волонтерами.
1. Оплата их труда
  2. Мотивация и создание комфортных условий
  3. Назначение самых сложных задач
  4. Ограничение их самостоятельности
9. Документ, определяющий последовательность действий, реплики ведущего, музыкальное сопровождение и тайминг мероприятия.
1. Положение о мероприятии
  2. Смета расходов
  3. Акт проведения
  4. Сценарий мероприятия
10. Запрещенные вещества и методы, использование которых в спорте недопустимо.
1. Витамины и минеральные добавки
  2. Питьевая вода
  3. Стимуляторы и анаболические средства
  4. Спортивная одежда
11. Ключевая задача анализа физкультурно-спортивной работы.

1. Подтверждение выполнения плана
  2. Выявление сильных сторон, проблем и определение направлений для улучшения
  3. Получение максимального количества участников
  4. Продвижение бренда организации
12. Тип мероприятий, организуемый с целью вовлечения населения в систематические занятия физической культурой.
1. Профессиональный турнир
  2. Спортивно-массовая акция
  3. Специализированный лагерь
  4. Антидопинговый семинар
13. При составлении \_\_\_\_\_ мероприятия необходимо предусмотреть все этапы, начиная от подготовки и заканчивая подведением итогов.
- (плана)
14. Важной частью организации работы с детьми в лагере является обеспечение их \_\_\_\_\_ и создание условий для полноценного отдыха.
- (безопасности)
15. Для проведения соревнований по легкой атлетике требуется соответствующая \_\_\_\_\_, включая стадион, дорожки, инвентарь.
- (инфраструктура)
16. Целенаправленная \_\_\_\_\_ работа с молодежью способствует формированию у них активной жизненной позиции и интереса к спорту.
- (просветительская)
17. Для успешного проведения массовых мероприятий часто привлекаются \_\_\_\_\_, которые оказывают помощь в различных аспектах организации.
- (волонтеры)
18. Сопоставьте виды мероприятий с их целями:
- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное соревнование</li> <li>2. Физкультурно-оздоровительная программа</li> <li>3. Мероприятие по тестированию норм ГТО</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ А. Оценка уровня физической подготовленности населения</li> <li>○ Б. Создание условий для здорового образа жизни, поддержание формы</li> <li>○ В. Выявление сильнейших спортсменов, определение победителей</li> </ul> |
|--|---|
19. Сопоставьте понятия с их функциями:
1. Планирование
  2. Анализ
  3. Организация

- А. Распределение ресурсов, координация действий, обеспечение выполнения
- Б. Определение целей, задач, выбор путей их достижения
- В. Оценка результатов, выявление причин успехов и неудач

20. Сопоставьте основные виды документов с их назначением:

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о мероприятии</li> <li>2. Памятка для участников</li> <li>3. Список участников</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ А. Документ, содержащий информацию о порядке проведения, правилах, безопасности</li> <li>○ Б. Официальный документ, подводящий итоги проведенного мероприятия</li> <li>○ В. Документ, содержащий персональные данные информацию о допуске к участию</li> </ul> |
|---|---|

21. Сопоставьте аспекты работы с волонтерами с соответствующими задачами:

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка волонтеров</li> <li>2. Мотивация волонтеров</li> <li>3. Оценка работы волонтеров</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ А. Благодарственные письма, символическое поощрение, признание вклада</li> <li>○ Б. Ознакомление с обязанностями, обучение навыкам, инструктаж по безопасности</li> <li>○ В. Сбор обратной связи, анализ их вклада, выявление лучших практик</li> </ul> |
|--|--|

### **Вопросы к экзамену/ зачету с оценкой**

1. **Вопрос:** Рассмотрите основные положения Федерального закона “О физической культуре и спорте в Российской Федерации”, касающиеся развития массового спорта и организации спортивных мероприятий. Опишите роль государства в этом процессе.

2. **Вопрос:** Объясните сущность и значение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО). Опишите основные этапы его внедрения и принципы организации тестирования населения.

3. **Вопрос:** Объясните основы спортивной медицины и профилактики травматизма в физкультурно-спортивной деятельности. Опишите порядок оказания первой помощи при наиболее распространенных травмах.

4. **Вопрос:** Раскройте основные направления антидопинговой политики в современном спорте. Каковы роль и ответственность специалистов по организации физкультурно-спортивной работы в проведении профилактических мероприятий?

5. **Вопрос:** Опишите процесс поэтапного планирования физкультурно-спортивного мероприятия, начиная от замысла и заканчивая подведением итогов. Перечислите ключевые документы, разрабатываемые на каждом этапе.

6. **Вопрос:** Проанализируйте особенности организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп (дети, подростки, молодежь, взрослое население, пожилые люди). Какие методические подходы следует применять?

7. **Вопрос:** Опишите комплексный подход к организации работы в специализированном (профильном) спортивном лагере. Какие компоненты программы (кроме спортивной подготовки) должны быть обязательно включены?

8. **Вопрос:** Раскройте сущность и этапы организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Каковы основные методы мотивации и управления волонтерским корпусом?

9. **Вопрос:** Опишите алгоритм действий организатора при проведении спортивного соревнования. Какие аспекты требуют особого внимания для обеспечения его успешности и безопасности?

10. **Вопрос:** Проанализируйте основные методы оценки эффективности проведенного физкультурно-спортивного мероприятия. Какие критерии следует использовать для определения его успешности?

11. **Вопрос:** Объясните структуру и содержание основных отчетных документов, составляемых по итогам физкультурно-спортивной работы (например, отчет о проведенном мероприятии, годовой отчет).

12. **Ситуационное задание:** Вам необходимо организовать спортивный праздник для детей младшего школьного возраста. Опишите, как вы будете строить программу, какие игры и конкурсы предложите, и как обеспечите безопасность и вовлеченность всех участников.

13. **Вопрос:** Опишите основные виды физкультурно-спортивной работы, которые могут быть реализованы в рамках молодежной политики. Какова роль специалиста в вовлечении молодежи в активный образ жизни?

14. **Вопрос:** Проанализируйте особенности организации мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО". Какие трудности могут возникнуть и как их преодолеть.

15. **Вопрос:** Объясните, как организовать работу с родителями (законными представителями) при проведении мероприятий для детей и подростков. Какие вопросы необходимо осветить?

16. **Ситуационное задание:** Вы проводите инструктаж по технике безопасности перед началом массовой пробежки. Какие ключевые моменты вы обязательно должны осветить, чтобы минимизировать риски для участников?

17. **Вопрос:** Раскройте роль информационных технологий (даже если это не основной предмет) в организации и проведении физкультурно-спортивной работы (например, при планировании, анонсировании, сборе данных).

18. **Вопрос:** Разработайте концепцию и основные этапы организации спортивного фестиваля для работников предприятия. Учтите все аспекты: от целей и задач до отчетности.

19. **Вопрос:** Представьте, что вы являетесь руководителем спортивного клуба в образовательном учреждении. Составьте годовой план работы клуба, включая спортивные мероприятия, оздоровительные программы и работу с волонтерами. Обоснуйте выбор мероприятий.

20. **Вопрос:** Проанализируйте причины низкой посещаемости спортивных секций в вашем городе/районе. Предложите комплекс мер по повышению их популярности и вовлечению населения.

21. **Вопрос:** Вы организуете мероприятие по тестированию норм ГТО. Как вы будете обеспечивать соблюдение антидопинговых правил и общую безопасность участников, учитывая, что это массовое тестирование?

### 3.4.Ключи к тестам

Вариант №1	Вариант №2
------------	------------

1.	2	1.	3
2.	1	2.	2
3.	2	3.	2
4.	3	4.	2
5.	3	5.	3
6.	3	6.	2
7.	2	7.	3
8.	3	8.	2
9.	2	9.	4
10.	1	10.	3
11.	2	11.	2
12.	3	12.	2
13.	<b>ПЛАН</b>	13.	<b>ПЛАНА</b>
14.	<b>ДОСУГА</b>	14.	<b>БЕЗОПАСНОСТИ</b>
15.	<b>ПРАВИЛ</b>	15.	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>
16.	<b>ДОПИНГА</b>	16.	<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ</b>
17.	<b>ВОЛОНТЕРОВ</b>	17.	<b>ВОЛОНТЕРЫ</b>
18.	<b>1-Б 2-А 3-В</b>	18.	<b>1-Б 2-А 3-В</b>
19.	<b>1-Б 2-А 3-В</b>	19.	<b>1-Б 2-В 3-А</b>
20.	<b>1-В 2-А 3-Б</b>	20.	<b>1-Б 2-А 3-В</b>
21.	<b>1-Б 2-А 3-В</b>	21.	<b>1-Б 2-А 3-В</b>

### 3.6. Критерии оценивания

#### Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части

основного учебно- программногo материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценки для тестирования:**

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

###### **Основные источники:**

###### **Учебники и учебные пособия:**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 150 с. 4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. - Москва: КноРус, 2021. - 258 с.

###### **Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15486-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-4488-1118-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06645- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15477-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).
5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44133-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Документ подписан электронной подписью.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-9719- 5. - Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

**Дополнительные источники:**

**Учебники и учебные пособия**

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-906839-91-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7638- 4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-906839-79-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978- 5-8114-7548-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-7548-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-2422-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. - Москва : Спорт-Человек, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-906132-29-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. - Череповец : ЧГУ, 2021. - 122 с. - ISBN 978-5-85341-898-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**13.** Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 137 с. - ISBN 978-5-85219-004-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL