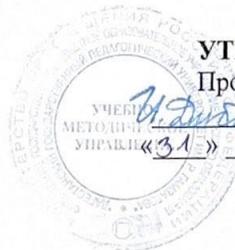


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И.А.Дибиров  
И.А.Дибиров  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ «31» 1 мая 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СОО.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) N 968 от 11.11.2022

Автор (ы)- составитель(и): Кадилмагомедова М.И., Шахбанова П.Б.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании учебно-методического совета ДГПУ  
(протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС д.ф.н, профессор

Дибиров И.А.

подпись

дата



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Область применения фонда оценочных средств

1.2. Перечень результатов

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля  
Входной контроль.

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.3.1. Промежуточное тестирование (вводный курс)

3.3.2. Промежуточное тестирование (основной курс)

3.3.3. Выходной контроль

3.4. Тематическое тестирование

3.5. Ключи к тестам

3.6. Критерии оценивания.

3.6.1. Критерии оценивания тестовых заданий

3.6.2. Критерии оценивания устного ответа

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине СОО.02.02 «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 и в соответствии с рабочей программой дисциплины

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: экзамен во 2 семестре.

Экзамен проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзаменационные вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Экзаменационные вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета СОО.02.02 «Иностранный язык» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ СПО специальности 49.02.01 *Физическая культура*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, учебного плана и рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный предмет, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах и завершается экзаменом.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить уровень достижения результатов.

## 1.2 Перечень результатов

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>• определять этапы решения задачи;</li><li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>• составить план действия;</li><li>• определить необходимые ресурсы;</li><li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>• реализовать составленный план;</li><li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК 02</b></p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации;</li> <li>• планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>• оформлять результаты поиска;</li> <li>• применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации;</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>• современные средства и устройства информатизации;</li> <li>• порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>

<p><b>ОК 03</b></p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>• определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять бизнес-план;</li> <li>• рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>• определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>• презентовать бизнес-идею;</li> <li>• определять источники финансирования</li> </ul>
<p><b>ОК 04</b></p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>• основы проектной деятельности</li> </ul>

<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности социального и культурного контекста;</li> <li>правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>

<p><b>ОК 09</b></p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

#### **3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Формы текущего контроля по дисциплине:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении практических и лабораторных занятий);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– экзамен.

### **3.2. Фонд оценочных работ для текущего контроля. Входной контроль**

#### **Test. 1<sup>st</sup> variant.**

1. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:

Mrs. Green \_\_\_\_\_ a teacher of English.

- a) am
- b) is
- c) are

2. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:

There \_\_\_\_\_ a window and a door in this room.

- a) is
- b) are

3. Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:

They \_\_\_\_\_ in Sochi in summer.

- a) was
- b) were

4. Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:

How many children \_\_\_\_\_ there in the room?

- a) was
- b) were

5. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:

They \_\_\_\_\_ in Moscow tomorrow.

- a) are
- b) were
- c) was
- d) will be

6. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:

I \_\_\_\_\_ sure he \_\_\_\_\_ here in five minutes.

- a) am, will be

- b) am, is
- c) is, am
- d) will be, am

7. Choose the correct form of the verb “to have” in the Present Indefinite Tense:

We don't \_\_\_\_\_ enough money to buy a new car.

- a) have
- b) has

8. Choose the correct form of the noun:

The \_\_\_\_\_ and forks were in the drawer.

- a) knives
- b) knives

9. Choose the correct form of the noun:

Many \_\_\_\_\_ like ice-cream.

- a) people
- b) peoples

10. Choose the right words to fill in the blanks:

February is the \_\_\_\_\_ month of the year.

- a) third
- b) fifth
- c) second

11. Choose the right words to fill in the blank:

Saturday is the \_\_\_\_\_ day of the week.

- a) sixth
- b) third
- c) seventh

12. Choose the right word:

There is \_\_\_\_\_ wrong with my computer.

- a) somebody
- b) anyone
- c) something
- d) anything

13. Choose the right word:

He didn't speak to \_\_\_\_\_ about that.

- a) anyone
- b) anybody
- c) somebody
- d) nobody

14. Choose the right form of the adjective:

Nick is \_\_\_\_\_ child in the family.

- a) elder
- b) oldest

- c) the eldest
15. Choose the right form of the adjective:  
Things grew \_\_\_\_\_ day after day.  
a) bad  
b) worst  
c) worse
16. Choose the right preposition to fill the blank:  
I get up \_\_\_\_\_ 7 o'clock.  
a) at  
b) in  
c) on
17. Choose the right preposition to fill the blank:  
The British celebrate Christmas \_\_\_\_\_ 25 December.  
a) at  
b) in  
c) on
18. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:  
\_\_\_\_\_ you go to school yesterday?  
a) did  
b) had  
c) do
19. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:  
\_\_\_\_\_ you glad to see us?  
a) are  
b) will  
c) do
20. Choose the correct form of the article:  
\_\_\_\_\_ weather in Britain is very changeable.  
a) a  
b) the  
c) an

**Test. 2<sup>nd</sup> variant.**

1. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present Indefinite Tense:  
Mary's cousins \_\_\_\_\_ students.  
a) am  
b) is  
c) are
2. Choose the correct form of the verb "to be" in the Present Indefinite Tense:  
There \_\_\_\_\_ no cat there.  
a) is  
b) are
3. Choose the correct form of the verb "to be" in the Past Indefinite Tense:  
How many children \_\_\_\_\_ there in the room?

- a) were  
b) was
4. Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:  
\_\_\_\_\_ the car new or old?  
a) Was  
b) Were
5. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:  
Jane \_\_\_\_\_ in London yesterday.  
a) are  
b) were  
c) was  
d) will be
6. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:  
Ann \_\_\_\_\_ not here today. She \_\_\_\_\_ at home.  
a) are, are  
b) will be, will be  
c) is, is  
d) were, were
7. Choose the correct form of the verb “to have” in the Present Indefinite Tense:  
We \_\_\_\_\_ a small house in the country.  
a) do not have  
b) do not has
8. Choose the correct form of the noun:  
The \_\_\_\_\_ were playing football.  
a) childrens  
b) children
9. Choose the correct form of the noun:  
Three old \_\_\_\_\_ were sitting on the bench.  
a) woman  
b) women
10. Choose the right words to fill in the blanks:  
We live in the \_\_\_\_\_ century.  
a) twentieth-one  
b) twenty-one  
c) twenty-first
11. Choose the right words to fill in the blank:  
December is the \_\_\_\_\_ month of the year.  
a) eighth  
b) eleventh  
c) twelfth

12. Choose the right word:

I hear \_\_\_\_\_ speaking in the next room.

- a) anything
- b) someone
- c) something
- d) anyone

13. Choose the right word:

There is \_\_\_\_\_ new!

- a) anything
- b) something
- c) anyone
- d) nobody

14. Choose the right form of the adjective:

Kate is two years \_\_\_\_\_ than Nick.

- a) more young
- b) youngest
- c) younger

15. Choose the right form of the adjective:

Does she feel \_\_\_\_\_ today?

- a) weller
- b) better
- c) more well

16. Choose the right preposition to fill the blank:

Let's meet \_\_\_\_\_ Wednesday afternoon.

- a) at
- b) in
- c) on

17. Choose the right preposition to fill the blank:

Bob sleeps well \_\_\_\_\_ night.

- a) at
- b) in
- c) on

18. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

\_\_\_\_\_ you busy now?

- a) Are
- b) Do
- c) Have

19. Choose the right form of the auxiliary verb to make up a general question:

\_\_\_\_\_ you ever been in Sochi?

- a) Can
- b) Do
- c) Have

20. Choose the correct form of the article:

There is \_\_\_\_\_ dictionary on the shelf.

- a) a
- b) the
- c) an

### 3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.3.1. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ВВОДНЫЙ КУРС)

##### Test 1

##### 1. Rewrite the sentences in the plural.

- 1). This is a black sheep.
- 2). Is that a big city?
- 3) It is a fine day.
- 4) This man is in that flat.
- 5) That woman is not in the city.

##### 2. Translate the sentences into English.

- 1. Отправьте мне его книги.
- 2. Встретьте его ребенка.
- 3. Моя сумка большая.
- 4. Эти страницы чистые?
- 5. Те рыбы красные.

##### 3. Circle the correct word.

- 1. \_\_\_ elephant is grey. a) These b) That c) Those
- 2. \_\_\_ birds are brown. a) This b) That c) Those
- 3. \_\_\_ girl is nice. a) This b) These c) Those
- 4. Where is \_\_\_ boy? a) that b) those c) these
- 5. Are \_\_\_ balls green? a) that b) these c) this

##### 4. Fill in the correct possessive pronoun.

- 1 It is a robot. It is ... box.
- 2 She has got two children. These are ... sons.
- 3 Sam is there. That is ... bike.
- 4 That isn't Tom's dog. ... dog is little.
- 5. Is it ... book? – No, it isn't. My book is in my bag.

##### 5. Fill in the blanks with the Present Progressive Tense.

- 1 The baby \_\_\_\_\_(cry) loudly.
- 2 I \_\_\_\_\_(eat) my lunch now.
- 3 She \_\_\_\_\_(read) a book at the moment.

- 4 The students \_\_\_\_\_(listen) to the teacher.
- 5 They \_\_\_\_\_(play) football in the park.

## Test 2

### 1. Rewrite the sentences in the plural.

1. Is that a big deer?
2. It is a fine day.
3. My country is big.
4. She is in that flat.
5. Is this a red leaf?

### 2. Translate the sentences into English.

1. Мы в той комнате.
2. Эти карты большие?
3. Те страницы чистые.
4. Прочитайте страницу 10, пожалуйста.
5. Это красная ручка.

### 3. Circle the correct word.

1. Take \_\_\_\_\_trousers.      a) this    b) that    c) those
2. Don't take \_\_\_\_\_bag.      a) these b) that    c) those
3. Look at \_\_\_\_\_maps.      a) this    b) these    c) that
4. Where is \_\_\_list?              a) that    b) those    c) these
5. Are \_\_\_hats red?              a) that    b) these    c) this

### 4. Fill in the correct possessive pronoun.

1. Mr. Black is a businessman. This is ... office.
2. Those are teachers. These are ...bags.
3. My sister is not here. It is not ... book.
4. Is that your school? – No, it isn't. ... school is here.
5. Is that your school? – No, it isn't. ... school is here.

### 5. Fill in the blanks with the Present Progressive Tense.

1. The cat \_\_\_\_\_(sleep) on the couch.
2. He \_\_\_\_\_(run) in the park now.
3. Look! My dog \_\_\_\_\_(play) with that boy.
4. She \_\_\_\_\_(put) her pen into the briefcase.
5. They \_\_\_\_\_(talk) to each other on the phone.

### 3.3.2. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ОСНОВНОЙ КУРС)

#### TEST

##### 1. Complete the sentences with **some/any/no**.

1. There is \_\_\_\_\_ tea in the crystal glass, but it is very hot.
2. There is \_\_\_\_\_ fresh milk in the fridge. I can't make porridge.
3. Are there \_\_\_\_\_ tasty apples in the bag?
4. There isn't \_\_\_\_\_ jam on the round plate.
5. There are \_\_\_\_\_ bananas on the wooden table. They are yellow.

##### 2. Find and correct mistakes if any.

1. We didn't take many food with us.
2. There aren't much new subjects this year.
3. I haven't much free time today.
4. He doesn't do much written exercises every day.
5. We don't drink many coffee in our family.

##### 3. Put the adjective in brackets in the correct form:

1. Crocodiles are (**ancient**) animals in the world.
2. There are 25 kinds of crocodiles and their relatives on our planet nowadays. (**large**) of them is the Crested crocodile which lives in the south-east of Asia and in Australia.
3. They are (**long**) (about six metres) and (**strong**) among their relatives, that's why Crested crocodiles are (**dangerous**).  
Unlike other kinds of crocodiles, which live in lakes, rivers and bogs, the Crested crocodile lives in the sea.
4. Alligators are (**small**) than crocodiles.
5. The Chinese alligator is considered to be (**small**) kind of crocodiles (only two meters long)/. It is also (**rare**) one.

##### 4. Put the modal verbs **may, can** or **must** into the gaps.

1. What ... we see on this map?
2. ... you speak Spanish? — No, unfortunately I ... .
3. At what time... you come to school?
4. ... I have it?
5. You ... not smoke here.

##### 5. Open the brackets using Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. She (to go) to bed at 11 o'clock every night.
2. He (to go) to bed too late yesterday.
3. Tomorrow I (to go) to bed much earlier than today.
4. He (not to go) to the cinema very often.
5. They (not to go) to the theatre last year.

## Test 2

### 1. Complete the sentences with some/any/no.

1. There is \_\_\_\_\_ butter on the plate.
2. There is \_\_\_\_\_ cheese on the table, but there're \_\_\_\_\_ cheese sandwiches.
3. There isn't \_\_\_\_\_ sausage on the table.
4. There are \_\_\_\_\_ potatoes in the bag.
5. There aren't \_\_\_\_\_ bananas on the table, but there are \_\_\_\_\_ cucumbers there.

### 2. Find and correct mistakes if any.

1. There isn't much furniture in my room.
2. There wasn't many happiness in his face.
3. Not many new ideas were discussed.
4. I don't have much mistakes in this exercise.
5. We have much lessons tomorrow.

### 3. Put the adjective in brackets in the correct form:

1. A train is \_\_\_\_\_ (fast) than a bus.
2. This text is the \_\_\_\_\_ (interesting) of all.
3. This jacket is small for me. Show me a \_\_\_\_\_ (big) one.
4. Helen is the \_\_\_\_\_ (beautiful) girl in our class.
5. This juice is the \_\_\_\_\_ (good) I've ever tasted.

### 4. Put the modal verbs may, can or must into the gaps.

1. .... I take your book? — I am afraid not: I need it.
2. He ...not speak English yet.
3. I have very little time: I .... go.
4. They .... not go to the park today because they are busy.
5. You .... read this text: it is easy enough.

### 5. Open the brackets using Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. We (not to go) to the exhibition next Sunday.
2. You (to like) reading books?
3. They (to skate) last weekend?
4. She (to ski) next winter?
5. She (to buy) a nice dress yesterday.

## 3.3.3 ВЫХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

### 1 ВАРИАНТ

#### № 1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:

1. Mr. Smith (to call) me yesterday.
2. Kate (to cook) dinner every day.
3. I (not to eat) ice cream now.

4. She (to help) her mother tomorrow.
5. They just (to ask) me several questions.

**№ 2 Задайте специальные вопросы к следующим предложениям:**

1. The pupils will write a dictation tomorrow.
2. He takes a bus to his factory every day.

**№ 3 Переведите на английский язык следующие словосочетания:**

1. отправить сообщение
2. почистить память устройства
3. цифровой редактор
4. найти электронное письмо
5. сенсорный экран

**2 ВАРИАНТ**

**№ 1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:**

1. They (to work) tomorrow.
2. We (to drink) tea every day.
3. I (to take) my sister to school now.
4. He (to help) her father yesterday.
5. You just (to ask) him several questions.

**№ 2 Задайте 5 типов вопросов к следующим предложениям:**

1. I played computer games with my brother yesterday.
2. My sister plays the piano every morning.

**№ 3 Переведите на английский язык следующие словосочетания:**

1. специалист по поиску персонала
2. человекоподобный робот, операционная система
3. вставить рисунок
4. напечатать слово
5. снимок экрана

**Тема 3.4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

**3.4.1. Какой политической системе принадлежит Россия?**

**What Political System Does Russia Belong To?**

The Russian Federative Republic is set up by the Constitution of 1993. After its destruction in 1991, the Soviet Union was broken up into an independent Russian and 14 other new, sovereign nations. The Russian Federation is a presidential (or a constitution) republic. The President is the head of state and is elected directly by the people. He controls all three branches of power. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties and enforces laws, appoints the prime minister, cabinet members and key judges. The President can override and, in some cases, even dissolve the national parliament, the bicameral Federal Government. The President is involved in the work of the legislative executive branches. The

government consists of three branches: legislative, execution and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of the Federation Council (upper house) and State Duma (lower house). The members of the State Duma are elected by popular vote for a four-year period. The Federation Council is not elected formed of the heads of the regions. Each Chamber is headed by the Chairman. Legislature is initiated in the State Duma, but to become a law a bill must be approved by the lower and upper houses and signed by the President. The executive power belongs to the Government. The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.

legislative – [ledʒɪslətɪv] – законодательный  
 executive – [ɪgzekjʊtɪv] – исполнительный  
 judicial – [dʒu:dɪʃ(ə)l] – судебный  
 branch – [brɑ:nʃ] – ветвь  
 to vote – [vəʊt] – голосовать  
 to elect – [ɪlekt] – избирать  
 government – [gʌv(ə)nɪmənt] – правительство  
 to guarantee [gærənti:] гарантировать  
 to dissolve [dɪsʌlv] распускать  
 a council [kaʊnsl] совет  
 an assembly [əsemblɪ] собрание  
 basic [beɪsɪk] основной  
 a chairman [tʃeəməŋ] председатель  
 a deputy [deɪjʊtɪ] депутат.

### 1. Match the words with their explanations.

1. The state Duma	a) Lower house
2. United Russia	b) The head of state
3. A bill	c) The Parliament of the Russian Federation
4. The President	d) A written proposal for a new law, which is brought before parliament
5. The Federal Assembly	e) The standard unit of money in Russia
6. The ruble	f) A set of pictures painted on a shield and used as the special sign of the state
7. The Federation Council	g) The chairman of the Government
8. The Prime Minister	h) The main political party
9. Coat of arms	i) The official song of a nation that is Sung or played on public occasions
10. The national anthem	j) The Upper House

**2. In pairs, perform a dialogue using the following questions.**

1. Are you interested in politics? Why? / Why not?
2. How do you stay informed on current events in Russia?
3. Do you discuss politics with your friends/relatives?
4. Do you have the right to vote? Do you vote? Why? / Why not?

**3. Read the abbreviations after the speaker. Match them with their explanations**

1. The World Trade Organization	a. UN
2. The European Union	b. G8
3. The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization	c. CIS
4. The Commonwealth of Independent States	d. APEC
5. The International Monetary Fund	e. NATO
6. The European Economic Community	h. UNESCO
7. The United Nations	g. EU
8. The North Atlantic Treaty Organization	i. EEC
10. the Group of Eight	f. WTO
9. The Asia-Pacific Economic Cooperation	j. IMF

**4. Are these statements true or false? Correct the false ones.**

1. The Russian Federation is a parliamentary monarchy.
2. The President is the head of state and is elected by the State Duma.
3. The President is involved in the work of the legislative and judicial branches of power.
4. The government consists of the Federal Assembly and the Federation Council.
5. The executive power is vested in the Federal Assembly.
6. The Federation Council is elected by popular vote.
7. The Federation Council is formed of the heads of the regions.
8. Each Chamber of the Federation Council is checked and balanced by the President.
9. The legislative power is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.
10. The Russian Federation was set up by the Constitution of 1991.

**5. Speak about the political structure of Russia using the following prompts.**

I'd like to tell about . . .

The Russian Federation was set up . . .

Politically it is . . .

The head of state is . . .

His functions are . . .

There are three branches of power . . .

The Federal Assembly consists of . . .

The State Duma is elected by . . .

The Federation Council is formed of . . .

The legislative power . . .

The executive power . . .

The judicial power . . .

**6. Make up the plan to our text** (студенты предлагают пункты плана).

**Example:**

**Plan.**

1. The President.
2. The Federal Government.
3. The legislative power.
4. The executive power.
5. The judicial power.

**What can you tell to every point of the plan?**

**Can you retell the whole story?**

**Тема 3.4.2. Страна/страны изучаемого языка**

**Great Britain**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK) is the official name of the state, which is situated on the British Isles. This state is also called Great Britain after the main island with the same name. The UK consists of four countries, which are England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.

**Geographical position of the UK. Географическое положение**

The UK is an island state. The two main islands are Great Britain (where England, Scotland and Wales are situated) and Ireland (where Northern Ireland and the independent Irish Republic are situated). The two islands are separated by the Irish Sea. The UK is washed by the Atlantic Ocean in the north and the North Sea in the east. The UK is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover.

**Nationalities. Национальности**

Everyone who was born in Britain is British. People from England are English. People from Scotland, Wales and Northern Ireland are not English. They are Scottish or the Scots, Welsh and Irish.

**Languages. Языки**

Everyone in Britain speaks English. But in some parts of Scotland and Wales people speak different languages as well. The Welsh speak Welsh. The Scottish

**Population. Население**

More than 56 million people live in Britain. Many of them live in big industrial cities like London. The biggest cities of England are Manchester, Birmingham, Leeds, Liverpool.

**Climate. Климат**

The climate in Great Britain is very mild. The winter temperature is between +3° and +7°. Snow does not cover the ground very long, except on the mountains. The summer temperature is between +15° and +18°. It often rains. The English weather is very changeable.

### **State Symbol. Государственный символ**

The flag of the United Kingdom is known as the Union Jack. It is made up of three crosses: the cross of St. George (the patron saint of England), the cross of St. Andrew (the patron saint of Scotland) and the cross of St. Patrick (the patron saint of Ireland).

#### **1. Read the text and complete the following sentences:**

1. ... is the official name of the state which is situated on the British Isles.
2. The capital of Great Britain is ...
3. The capital of Scotland is ...
4. The capital of Northern Ireland is ...
5. The capital of Wales is ...
6. Ireland and Great Britain are separated by ...
7. The UK is separated from the continent by ...
8. The UK is washed by... in the west.
9. The UK is washed by ... in the east.

#### **2. Complete the following sentences making the right choice**

##### **1. The Union Jack is ...**

1. the flag of the UK
2. the flag of the USA

##### **2. English is spoken ...**

1. all over Britain
2. only in England

##### **3. The UK is the official name of the country situated ...**

1. on the island which is called Great Britain
2. on the British Isles

##### **4. Edinburgh is the capital of ...**

1. Wales
2. Scotland

##### **5. The independent Irish Republic is situated ...**

1. in Northern Ireland
2. on the smaller of the two biggest islands of the British Isles

##### **6. Great Britain and Ireland are separated by ...**

1. the North Sea
2. the Irish Sea

##### **7. The UK is washed by the Atlantic Ocean in ...**

1. the north
2. the west

**3. Match the country and its capital.**

**Countries of the UK:** England, Wales, Ireland, Scotland

**Capitals:** Cardiff, London, Belfast and Edinburgh

**4. Choose the correct answer.**

**1. How many independent states are there on the British Isles?**

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 1

**2. What is the symbol of England?**

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a shamrock and a red hand
- D. a daffodil

**3. What is the symbol of Scotland?**

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a daffodil
- D. a shamrock

**4. What is the symbol of Wales?**

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a daffodil
- D. a shamrock

**5. What is the symbol of Northern Ireland?**

- A. a thistle
- B. a rose
- C. a shamrock and a red hand
- D. a daffodil

**6. Where is Shakespeare's birthplace?**

- A. in London
- B. in Stratford-on-Avon
- C. in Glasgow
- D. in Cardiff

**7. Which is the most popular sport in Britain?**

- A. Football
- B. Rugby
- C. Tennis

D. Baseball

**8. When is St. Valentine's Day celebrated?**

- A. January 1
- B. October 31
- C. February 14
- D. July 4

**9. The British Isles are separated from the European Continent by ...**

- A. the North Sea and the Irish Sea
- B. the North Sea and the English Channel
- C. the English Channel and the Atlantic Ocean
- D. the Irish Sea

**10. When did London become the capital of England?**

- A. in the 11th century
- B. in the 13th century
- C. in the 15th century
- D. in the 14th century

**3.5. КЛЮЧИ К ТЕСТАМ**

**Ответы на тест**

**3.2 входной контроль:**

<b>вопросы варианты</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	b	c
2	a	a
3	b	a
4	b	a
5	d	c
6	a	c
7	a	a
8	b	b
9	a	b
10	c	c
11	a	c
12	c	b
13	a	b
14	c	c
15	c	b
16	a	c
17	c	a
18	a	a
19	a	c
20	b	a

### 3.3.1. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ВВОДНЫЙ КУРС)

#### Test 1

#### №1. Rewrite the sentences in the plural.

1. These are black sheep.
2. Are those big cities?
3. These are fine days.
4. These men are in those flats.
5. Those women are not in the city.

#### №2. Translate the sentences into English.

1. Send me his books.
2. Meet his child.
3. My bag is big.
4. Are these pages clean?
5. Those fish are red.

#### №3 Circle the correct word.

1. b) That
2. c) Those
3. a) This
4. a) that
5. b) these

#### №4 Fill in the correct possessive pronoun.

1. its      2. her      3. his      4. his      5. your

#### №5 Fill in the blanks with the Present Progressive Tense.

1. is crying
2. I am eating
2. is reading
3. are listening
4. are playing

## Test 2

### №1 Rewrite the sentences in the plural.

1. Are those big deer?
2. These are fine days.
3. My countries are big.
4. They are in those flats.
5. Are these red leaves?

### №2 Translate the sentences into English.

1. We are in that room.
2. Are these maps big?
3. Those pages are clean.
4. Read page ten, please.
5. It is a red pen.

### №3 Circle the correct word.

1. c) those
2. b) that
3. b) these
4. a) that
5. b) these

### №4 Fill in the correct possessive pronoun.

- |          |        |        |
|----------|--------|--------|
| 1. his   | 3. her | 5. our |
| 2. their | 4. my  |        |

### №5 Fill in the blanks with the Present Progressive Tense.

1. is sleeping
2. is running
3. is playing
4. is putting
5. are talking.

## TEST 3.3.2. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ОСНОВНОЙ КУРС)

### №1. Complete the sentences with some/any/no.

1. some
2. no
3. any
4. any
5. some

### №2. Find and correct mistakes if any.

1. much
2. many
- 3.(+)
4. many

5. much

**№3. Put the adjective in brackets in the correct form:**

1. the most ancient
2. the largest
3. the longest, the strongest, the most dangerous
4. smaller
5. the smallest, the rarest

**№4. Put the modal verbs may, can or must into the gaps.**

1. can
2. can, cannot
3. must
4. may
5. must

**№5. Open the brackets using Present Simple, Past Simple, Future Simple.**

1. goes
2. went
3. will (shall)go
4. doesn't go
5. didn't go

## Test 2

**№1. Complete the sentences with some/any/no.**

1. some/no
2. some, no
3. any
4. some/no
5. any, some

**№2. Find and correct mistakes if any.**

1. (+)
2. much
3. many
4. many
5. many

**№3. Put the adjective in brackets in the correct form:**

1. faster
2. the most interesting
3. bigger
4. the most beautiful
5. the best

**№4 Put the modal verbs may, can or must into the gaps.**

1. may
2. can
3. must
4. can
5. can

**№5. Open the brackets using Present Simple, Past Simple, Future Simple.**

1. won't go
2. Do you like
3. Did they skate
4. Will she ski
5. bought

### TEST 3.3.3. ВЫХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

#### 1 ВАРИАНТ

**№ 1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:**

1. called
2. cooks
3. am not eating
4. will help
5. have just asked

**№ 2 Задайте 5 типов вопросов к следующим предложениям:**

1. The pupils will write a dictation tomorrow.
  1. Will the pupils write a dictation tomorrow?
  2. When will the pupils write a dictation?
  3. Will the pupils write a dictation tomorrow or the day after tomorrow?
  4. The pupils will write a dictation tomorrow, won't they?
  5. Who will write a dictation tomorrow?
2. He takes a bus to his factory every day.
  1. He takes a bus to his factory every day, doesn't he?
  2. Does he take a bus to his factory every day?
  3. Does he take a bus to his factory every day or every week?
  4. When does he take a bus to his factory?
  5. Who takes a bus to his factory every day?

**№ 3 Переведите на английский язык следующие словосочетания:**

1. send a message
2. clear cache memory
3. digital editor
4. find email
5. touch screen

## 2 ВАРИАНТ

### № 1 Напишите предложения в нужном времени:

1. will work
2. drink.
3. I am taking.
4. helped
5. have just asked

### № 2 Задайте 5 типов вопросов к следующим предложениям:

1. I played computer games with my brother yesterday.

1. Did you play computer games with your brother yesterday?
2. Did you play computer games with your brother or with your cousin?
3. When did you play computer games with your brother?
4. You played computer games with your brother yesterday, didn't you?
5. Who played computer games with my brother yesterday?

2. My sister plays the piano every morning.

1. Does my sister play the piano every morning?
2. Does my sister play the piano every morning or every evening?
3. When does my sister play the piano?
4. My sister plays the piano every morning, doesn't she?
5. Who plays the piano every morning?

### № 3 Переведите на английский язык следующие словосочетания:

1. headhunter
2. android
3. insert the picture
4. print the word
5. screenshot

## Тема 3.4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

### 3.4.1. Какой политической системе принадлежит Россия?

**Key:** 1- a) ; 2- h ; 3- d ; 4-b ; 5-с ; 6- e ; 7-j ; 8- g ; 9- f ; 10- i

**№3 Key:** 1-f; 2-g; 3- h; 4-с; 5-j; 6-i; 7-a; 8-e; 9-b; 10-d

**№4 Key:**

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. false | 5. false | 9. true   |
| 2. false | 6. false | 10. false |
| 3. false | 7. true  |           |
| 4. false | 8. false |           |

## Тема 3.4.2. Страна/страны изучаемого языка

### Great Britain

#### KEY:

#### 1. Read the text and complete the following sentences:

Упражнения к тексту «Great Britain»

Упражнение 1. Read the text and complete the following sentences:

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. London.
3. Edinburgh.
4. Belfast.
5. Cardiff.
6. Irish Sea.
7. the English Channel and the Strait of Dover.
8. Irish Sea
9. the North Sea

#### 2. Complete the following sentences making the right choice

Упражнение 2. Complete the following sentences making the right choice.

1. The Union Jack is ...
  1. **the flag of the UK**
2. English is spoken ...
  1. **all over Britain**
3. The UK is the official name of the country situated ...
  2. **on the British Isles**
4. Edinburgh is the capital of ...
  2. **Scotland**
5. The independent Irish Republic is situated ...
  2. **on the smaller of the two biggest islands of the British Isles**
6. Great Britain and Ireland are separated by ...
  2. **the Irish Sea**
7. The UK is washed by the Atlantic Ocean in ...
  2. **the west**

#### 3. Match the country and its capital.

Упражнение 3. Match the country and its capital.

**Countries of the UK:** England, Wales, Ireland, Scotland

**Capitals:** Cardiff, London, Belfast and Edinburgh

England- London, Wales- Cardiff, Ireland- Belfast, Scotland- Edinburgh

**4. Choose the correct answer.**

1. How many independent states are there on the British Isles?  
**A. 2**
  
2. What is the symbol of England?  
**B. a rose**
  
3. What is the symbol of Scotland?  
**A. a thistle**
  
4. What is the symbol of Wales?  
**C. a daffodil**
  
5. What is the symbol of Northern Ireland?  
**C. a shamrock and a red hand**
  
6. Where is Shakespeare's birthplace?  
**B. in Stratford-on-Avon**
  
7. Which is the most popular sport in Britain?  
**A. Football**
  
8. When is St. Valentine's Day celebrated?  
**C. February 14**
  
9. The British Isles are separated from the European Continent by ...  
**B. the North Sea and the English Channel**
  
10. When did London become the capital of England?  
**A. in the XI th century**

## **3.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **3.6.1 Критерии оценивания тестовых заданий**

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Выполнено от 0 до 49,9 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено от 50 до 69,9% предложенных заданий
Хор.	Выполнено от 70 до 89,9% предложенных заданий
Отл.	Выполнено от 91 до 100% предложенных заданий

### **3.6.2. Критерии оценивания устного ответа**

“5” – «зачтено (отлично)» – безошибочно выполняет задания по основным разделам курса; умеет строить грамотное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации; использует словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, без грамматических ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, умеет поддержать беседу на профессиональные темы;

“4” – «зачтено (хорошо)» – выполняет практические задания по основным разделам курса с небольшим количеством ошибок; строит высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся ошибки не затрудняют понимание; использует словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, с небольшим количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, поддерживает беседу на профессиональные темы;

“3” – «зачтено (удовлетворительно)» – выполняет практические задания по основным разделам курса со значительным количеством ошибок (до 50%); не во всех случаях способен построить высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся грамматические и лексические ошибки затрудняют понимание; использует бедный словарный запас и грамматические структуры; с большим количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы кратко, немногосложно, способен поддержать беседу только с помощью преподавателя.

“2” – «не зачтено» – при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Бонк Н.А. Английский язык 2004
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах/ авт.-сост. Т.Е. Лабода. – Минск: Современная школа, 2007
5. Кузьменкова Ю.Б. Тексты, тесты и топики. – Обинск: Титул, 2000.
6. Мюллер В.К. Англо – Русский и русско – английский. –М.: Эксмо, 2008.

##### **Дополнительные источники:**

7. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
10. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995
11. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995
12. The Free Encyclopedia “Wikipedia” ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org))
13. [www.study.ru](http://www.study.ru).