

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
И.А. Дибиров

«3/» _____ 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области
физической культуры и спорта

МДК.02.02 Теория и методика спортивной тренировки

Направление подготовки: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) №968 от 11.11.2022

Автор (ы)- составитель(и): Магомаева С.П., Сагитов К.Я.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании учебно-методического совета ДГПУ
(протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС д.ф.н, профессор

Дибиров И.А.

подпись

дата



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
 - 3.3. Критерии оценивания
 - 3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
 - 3.5. Ключи к тестам
 - 3.6. Критерии оценивания
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 и в соответствии с рабочей программой дисциплины **ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: экзамен, зачет с оценкой в 7 и 8 семестрах.

Экзамен проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзаменационные вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Экзаменационные вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

- ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

- ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

- ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить **практический опыт**:

- Создание подробных планов, конспектов и методических рекомендаций для проведения уроков физической культуры, тренировок по различным видам спорта, физкультурно-оздоровительных занятий. Сюда входит подбор упражнений, определение их последовательности, интенсивности, дозировки, а также способов контроля и коррекции.

- Разработка адаптированных программ для различных категорий населения (например, для людей с ограниченными возможностями здоровья, пожилых людей, детей дошкольного возраста), а также программ для проведения массовых спортивных праздников, соревнований, фестивалей. Это включает адаптацию правил, выбор упражнений и формата проведения.

- Подготовка информационных буклетов, памяток, инструкций, презентаций, методических пособий для спортсменов, тренеров, родителей, волонтеров. Это может касаться вопросов техники выполнения упражнений, правил безопасности, питания, профилактики травм, антидопинговых правил.

- Составление диагностических методик для оценки уровня физической подготовленности, спортивных результатов, а также для контроля эффективности тренировочного процесса. Включает разработку тестов, анкет, оценочных листов.

- Составление диагностических методик для оценки уровня физической подготовленности, спортивных результатов, а также для контроля эффективности тренировочного процесса. Включает разработку тестов, анкет, оценочных листов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Разрабатывать методики и программы

- Создавать методические материалы
- Применять методы оценки и контроля
- Осуществлять методическое сопровождение
- Применять знания о безопасности и профилактике
- Использовать интернет-ресурсы для поиска актуальной методической информации

знать:

- Научно-методические основы физической культуры и спорта;
- Нормативно-правовая база и стандарты в сфере физической культуры и спорта;
- Методология разработки программ и методик;
- Методы создания методических материалов
- Основы безопасности и профилактики
- Информационные технологии в методической работе

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; • определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска; • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации; • современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • оформлять бизнес-план; • рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; • презентовать бизнес-идею; • определять источники финансирования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • основы предпринимательской деятельности; • основы финансовой грамотности; • правила разработки бизнес-планов; • порядок выстраивания презентации; • кредитные банковские продукты
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей специальности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения

<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; • средства профилактики перенапряжения
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

Профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; • планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; • разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; • анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); • осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; • осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта ; • разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); • технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; • педагогические технологии и современные методики

	подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
<p>ПК 2.2. Система тизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучения и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы; • поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта • передовой практический опыт в области физической культуры и спорта • разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения • источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.
<p>ПК.2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности • представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности • процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность • осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации исследовательской и проектной

	деятельности в области образования, физической культуры и спорта; • методы и методики педагогического исследования и проектирования
--	--

ПМ 02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Зачет	Д/З	Эк замен	Консультация
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., лекционных	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	154	134	68	66	8	-	-	-	4 ч (8 сем)	8ч
ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.02. Теория и методика спортивной тренировки	154	144	76	68	10	-	-	36ч (7 сем)		
Учебная практика		36							72ч (8 сем)		
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		72							8 сем		
Экзамен квалификационный (7 сем)		12								4 ч (8 сем)	8ч
Всего часов с учетом практики:		428 и м	278	144	134	18			108	8	16

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрен)	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Коды компетенций формированию которых соответствует элемент программы
МДК 02.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА				
Тема 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание 1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ.	Устный опрос, тестирование	экзамен	ОК1-ОК9, ПК 2.1-ПК2.4
	Практическое занятие №1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	Выполнение практической работы		
Тема 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание 1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта. 2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта. 3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению	Устный опрос, тестирование		ОК1-ОК5, ОК8, ПК2.1
	Практическое занятие №2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности)	Выполнение практической работы		ОК1-ОК5, ПК2.1
	Практическое занятие №3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	Выполнение практической работы		

	Практическое занятие №4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	Выполнение практической работы	
Тема 3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание		ОК1-ОК5, ПК2.1
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта. 2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. 3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. 4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование	
	Практическое занятие №5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	Выполнение практической работы	
	Практическое занятие №6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	Выполнение практической работы	
	Практическое занятие №7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи	Выполнение практической работы	
Тема 4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание		ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01 – ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. 2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. 3. Портфолио профессиональных достижений. 4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	Устный опрос, тестирование	

	Практическое занятие №8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	Выполнение практической работы		ПК 2.1, ПК 2.3
	Практическое занятие №9. Оформление портфолио профессиональных достижений	Выполнение практической работы		
	Практическое занятие №10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	Выполнение практической работы		
Тема 5. Создание в кабинете предметно развивающей среды	Содержание			ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01 – ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика предметно-развивающей среды 2. Значение предметно-развивающей среды в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении. Предметно-развивающая среда в условиях введения и реализации ФГОС. Принципы организации предметно-развивающей среды. 3. Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале 4. Участие педагога физической культуры в создании предметно-развивающей среды. 5. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно развивающей среды спортивного зала. Оформление кабинета физкультуры, спортивного зала, тренажерного зала. 6. Обеспечение обучающихся, охрана труда в спортивном зале. 7. Требования безопасности к местам проведения занятий. Требования безопасности к оборудованию и оснащению спортивного зала. Должностные обязанности заведующего спортзалом по охране труда и мерам безопасности. Меры безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом. Инструкции для учащихся по мерам безопасности в спортивном зале и на занятиях физической культуры. 	Устный опрос, тестирование		
	Практическое занятие №11. Моделирование предметно-развивающей среды.	Выполнение практической работы		
	Практическое занятие №12. Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения различных вариантов создания предметно-развивающей среды	Выполнение практической работы		

	Практическое занятие №13. Изучение и разработка инструкций для учащихся по мерам безопасности в спортивном зале, на занятиях физической культурой, внеурочных занятиях.	Выполнение практической работы	
Тема 6. Учебно-методическое и материально техническое оснащение кабинета физкультуры, спортивного зала	Содержание		ОК 01 – ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3
	1. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры. Требования к материально-техническому оснащению спортивного зала в соответствии с ФГОС. 2. Планирование и организация работы по совершенствованию оснащения спортивного зала и кабинета ФК. Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета. Требования к ведению документации	Устный опрос, тестирование	
	Практическое занятие №14. Изучение положения о кабинете и должностных инструкций заведующего кабинетом. Составление макета паспорта кабинета	Выполнение практической работы	
	Практическое занятие №15. Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета ФК, спортивного зала	Выполнение практической работы	
	Самостоятельная работа Анализ учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета физкультуры и спортивного зала на примере определенной МБОУ СОШ, МАОУ СОШ	Выполнение практической работы	
Тема 7. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры	Содержание		ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
	Современные подходы и педагогические технологии в области физической культуры. Современные подходы к физическому воспитанию в соответствии с ФГОС. Педагогические технологии в области физического воспитания. Современные требования к уроку физической культуры. Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры. Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры Педагогическая и методическая литература по физическому воспитанию школьников. Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры.	Устный опрос, тестирование	

	<p>Обобщение педагогического опыта Понятие о педагогическом опыте. Виды педагогического опыта. Источники, способы обобщения педагогического опыта. Представление и распространение педагогического опыта.</p> <p>Практическое занятие №16. Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся</p> <p>Практическое занятие №17. Работа с картотекой библиотеки вуза, электронным каталогом. Изучение периодических изданий «Физическая культура в школе», «Физическое воспитание, образование, развитие», «Физическая культура и спорт»</p> <p>Самостоятельная учебная работа Знакомство с образовательными интернет-ресурсами по физическому воспитанию. Знакомство с педагогическим опытом учителей физической культуры</p> <p>Самостоятельная учебная работа Поиск материала в психолого-педагогической литературе и Интернет – ресурсах по созданию предметно-развивающей среды. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения.</p>	<p>Выполнение практической работы</p> <p>Выполнение практической работы</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p>		
Тема 8. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию	Содержание			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 05
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и социальная значимость педагогической профессии. Процесс самовоспитания. 2. Непрерывное образование учителя физической культуры 3. Этапы и методы самовоспитания. 4. Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования. 5. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технология. Осознанное планирование повышения квалификации. 6. Портфолио педагогических достижений. 7. Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио. 8. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия. 	Устный опрос, тестирование		
	Мониторинг педагогической деятельности. Анализ и самоанализ педагогической	Устный опрос,		

	<p>деятельности. Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической деятельности</p> <p>Практическое занятие №21. 1. Изучение готовности студента к профессиональному саморазвитию 2. Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию</p> <p>Практическое занятие №22. Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио.</p> <p>Практическое занятие №22. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям.</p> <p>Практическое занятие №23. Педагогическая рефлексия педагогической деятельности. Проведение теста «Изучение затруднений в педагогической деятельности»</p> <p>Самостоятельная работа 1 Создание портфолио своих педагогических достижений</p>	<p>тестирование</p> <p>Выполнение практической работы</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p>		
<p>Тема 9. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>Содержание.</p> <p>1. Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов. 2. Требования к оформлению реферата. Этапы работы над рефератом. Требования к содержанию, структуре и оформлению реферата. 3. Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления. 4. Требования к оформлению презентации</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>		<p>ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №25. Разработка презентации к выступлению.</p>	<p>Выполнение практической работы</p>		
	<p>Практическое занятие №26. Подготовка выступления с презентацией по теме самообразования.</p>	<p>Выполнение практической работы</p>		
	<p>Практическое занятие №27. Выступление с презентацией по теме самообразования</p>	<p>Выполнение практической работы</p>		

	Консультации	Проведение консультации		
МДК 02.02. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ				
Раздел 1. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса			Зачет с оценкой	
Тема 1. Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Содержание			ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
	1. Цель и задачи всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Структура и содержание всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Устный опрос, тестирование		
	Практическое занятие №1. Мониторинг содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Выполнение практической работы		
Тема 2. Теория и практика спорта.	Содержание			ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
	1. Феномен спорта как социокультурное явление современного общества. Многообразие форм спортивной деятельности и профилирующие направления социальной практики спорта. Соревновательная деятельность и ее особенности.	Устный опрос, тестирование		
	Практическое занятие №2 Спортивные достижения как результат спортивной тренировки. Современное состояние и проблемы спорта высших достижений. Проблемы развития массового спорта в России.	Выполнение практической работы		
Тема 3. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.	Содержание			ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
	1. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки.	Устный опрос, тестирование		
	Практическое занятие №3 Тренировочные и соревновательные нагрузки. Тренировочные эффекты, вызываемые физической нагрузкой.	Выполнение практической работы		
Тема 4. Техническая подготовка спортсменов	Содержание		ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1	
	1. Спортивно-техническое мастерство и критерии его оценки. совершенствования технической подготовленности	Устный опрос, тестирование		

	Практическое занятие №4 Основные закономерности формирования технического мастерства. Основные этапы и стадии	Выполнение практической работы	
Тема 5.Проектирование технологий индивидуально ориентированного построения тренировочного процесса	Содержание		ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1
	1.Общий подход к проектированию технологии индивидуализации многолетней спортивной тренировки. Моделирование многолетнего роста спортивной результативности и выход на систему целевых контрольных показателей специальной подготовленности в годичных тренировочных циклах.	Устный опрос, тестирование	ОК 01 – ОК 05, ОК 08
	Практическое занятие №5 Индивидуализированное моделирование должной динамики показателей спортивной результативности и специальной физической подготовленности в тренировочных макроциклах.	Выполнение практической работы	ОК 01 – ОК 05
	Практическое занятие №6 Моделирование парциальных объемов тренирующих воздействий различной преимущественной направленности и состава используемых средств подготовки в серии годичных тренировочных циклов. Моделирование распределения тренирующих воздействий по микроциклам годичного тренировочного цикла.	Выполнение практической работы	
Тема6.Специфические принципы построения тренировочного процесса	Содержание		ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05
	1.Специфические черты базовых закономерностей (принципов) спортивной тренировки. Максимизация и углубленная индивидуализированная специализация тренировочно- соревновательного процесса.	Устный опрос, тестирование	ПК 1.1, ПК 1.5
	Практическое занятие №7 Сочетание в спортивной тренировке постепенности и предельности, опережающих и стабилизирующих тенденций. Избирательная направленность и единство различных сторон подготовки. Непрерывность (перманентность) и цикличность	Выполнение практической работы	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 7.Основы построения многолетней спортивной тренировки	Содержание		ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05
	Этапы многолетнего тренировочного процесса и факторы, определяющие его структуру. Организация тренировочной работы на различных этапах многолетней подготовки.	Устный опрос, тестирование	ПК 1.1, ПК 1.5
	Практическое занятие №8 Основные методические положения оптимизации тренировки в процессе многолетнего совершенствования. Соревновательная деятельность в процессе многолетней подготовки	Выполнение практической работы	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5

Тема 8. Общая характеристика системы спортивной тренировки.	Содержание		ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6
	1.Определение системы спортивной подготовки. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки Система тренировки.	Устный опрос, тестирование	
	Практическое занятие №9 Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	Выполнение практической работы	
Тема 9. Методика развития физических способностей	Содержание		ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	1.Понятие о физических способностях. Основные закономерности формирования физических способностей.	Устный опрос, тестирование	
	Практическое занятие №10 Методика воспитания скоростных способностей. Методика воспитания силы. Методика воспитания выносливости. Методика воспитания гибкости	Выполнение практической работы	
Тема 10. Организация работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Содержание		ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний(тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Учёт требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний(тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура». 3. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения. 4. Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний(тестов). 5. Состав и содержание испытаний(тестов) для различных категорий населения	Устный опрос, тестирование	
	Практическое занятие №11. Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура»	Выполнение практической работы	
	Самостоятельная работа. Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения	Выполнение самостоятельной работы	

Тема11. Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	Содержание			ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 2. Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 3. Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний(тестов).	Устный опрос, тестирование		
	Практическое занятие №13 Определение нагрузки при проведении спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		
	Практическое занятие №14. Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся	Выполнение практической работы		
	Практическое занятие №15 Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		
	Практическое занятие №16 Анализ фрагментов спортивно-массовых мероприятий	Выполнение практической работы		
	Самостоятельная работа. Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	Выполнение самостоятельной работы		
Тема 12. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	Содержание			ОК1- ОК9, ОК1- ОК9, ОК1- ОК9,
	1. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Положение или регламент и программа спортивных соревнований. 3. Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) 4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей. 5. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям	Устный опрос, тестирование		

	мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).			
	Практическое занятие №18. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)	Выполнение практической работы		
	Практическое занятие №19. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, 6 этических норм в области спорта	Выполнение практической работы		
	Практическое занятие №20. Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения. Планирование работы судейской коллегии	Выполнение практической работы		
Тема 13. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	Содержание			ПК 2.1-ПК2.4 ОК1-ОК9, ОК1-ОК9,
	1. Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 3. Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	Устный опрос, тестирование		
	Практическое занятие №21. Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся	Выполнение практической работы		
	Практическое занятие №22. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям	Выполнение практической работы		
Тема 14. Документальное оформление подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного	Содержание			ПК 2.1-ПК2.4 ОК1-ОК9, ОК1-ОК9,
	1. Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Устный опрос, тестирование		
	Практическое занятие №23 Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного	Выполнение практической работы		

<p>комплекса</p>	<p>комплекса</p> <p>Контрольное занятие №1. Разработка документации по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</p> <p>Самостоятельная учебная работа 1. Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Проведение контрольной работы</p> <p>Проведение самостоятельной работы</p>		
	<p>Учебная и производственная практики по ПМ.01 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия 3. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию. 4. Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно- оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 10. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 11. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и 	<p>Прохождение практики</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>ОК1-ОК9, ПК2.1-ПК2.4</p>

	<p>спорта.</p> <p>12. Организация и проведение различных форм оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период</p> <p>13. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>			
--	--	--	--	--

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и методы оценивания

Формы текущего контроля по дисциплине:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении практических и лабораторных занятий);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Задание для устного опроса по темам

1. Раскройте основные принципы разработки программы тренировок для юных спортсменов, специализирующихся в определенном виде спорта.
2. Объясните, как осуществляется подбор и дозирование физических упражнений при составлении программы для физкультурно-оздоровительной группы пожилых людей.
3. Опишите структуру и ключевые разделы методического пособия по освоению базовой техники выполнения определенного спортивного упражнения (например, бросок мяча в баскетболе).
4. Объясните, какие методы оценки уровня физической подготовленности вы бы использовали для мониторинга прогресса школьников в рамках урока физкультуры, и почему.
5. Проанализируйте, какие модификации правил и упражнений необходимы при составлении программы спортивного праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Раскройте, какие требования предъявляются к содержанию и форме сценария спортивного мероприятия, направленного на популяризацию здорового образа жизни.
7. Объясните, как можно использовать информационные технологии при разработке и распространении методических материалов по физической культуре.
8. Опишите, какие методические рекомендации необходимо разработать для волонтеров, участвующих в организации массового забега.
9. Объясните, какие основные принципы следует заложить в методику формирования антидопингового сознания у юных спортсменов.
10. Проанализируйте, как можно адаптировать методику обучения сложной двигательной технике (например, прыжок в длину с разбега) для начинающих спортсменов, учитывая их возраст и уровень подготовки.
11. Объясните, какие формы контроля и оценки эффективности физкультурно-оздоровительной программы вы бы применили, и как бы вы их интерпретировали.

12. Раскройте, каким образом в методических материалах можно отразить вопросы безопасности и оказания первой помощи при выполнении определенных физических упражнений.

13. Опишите, как разработать методику проведения игры или конкурса в рамках спортивного праздника, чтобы она была максимально увлекательной и доступной для всех участников.

14. Объясните, какие критерии следует использовать при отборе и адаптации упражнений для программы реабилитации после травмы (общие принципы).

15. Проанализируйте, как методическое обеспечение может способствовать повышению мотивации населения к занятиям физической культурой и спортом.

Практические работы

Практическое занятие №1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.

Практическое занятие №2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности)

Практическое занятие №3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.

Практическое занятие №4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта

Практическое занятие №5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся

Практическое занятие №6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта

Практическое занятие №7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи

Практическое занятие №8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта

Практическое занятие №9. Оформление портфолио профессиональных достижений

Практическое занятие №10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности

Практическое занятие №11. Моделирование предметно-развивающей среды.

Практическое занятие №12. Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения различных вариантов создания предметно-развивающей среды

Практическое занятие №13. Изучение и разработка инструкций для учащихся по мерам безопасности в спортивном зале, на занятиях физической культурой, внеурочных занятиях.

Практическое занятие №14. Изучение положения о кабинете и должностных инструкций заведующего кабинетом. Составление макета паспорта кабинета

Практическое занятие №15. Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета ФК, спортивного зала

Практическое занятие №16. Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся

Практическое занятие №17. Работа с картотекой библиотеки вуза, электронным каталогом. Изучение периодических изданий «Физическая культура в школе», «Физическое воспитание, образование, развитие», «Физическая культура и спорт»

Практическое занятие №18

1. Изучение готовности студента к профессиональному саморазвитию

2. Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию

Практическое занятие №19

Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио.

Практическое занятие №20

Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям.

Практическое занятие №21

Педагогическая рефлексия педагогической деятельности. Проведение теста «Изучение затруднений в педагогической деятельности»

Практическое занятие №22

Разработка презентации к выступлению.

Практическое занятие №23

Подготовка выступления с презентацией по теме самообразования.

Практическое занятие №24

Выступление с презентацией по теме самообразования

Практическое занятие №25. Мониторинг содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Практическое занятие №26 Спортивные достижения как результат спортивной тренировки. Современное состояние и проблемы спорта высших достижений. Проблемы развития массового спорта в России.

Практическое занятие №27 Тренировочные и соревновательные нагрузки. Тренировочные эффекты, вызываемые физической нагрузкой.

Практическое занятие №28 Основные закономерности формирования технического мастерства. Основные этапы и стадии

Практическое занятие №29 Индивидуализированное моделирование должной динамики показателей спортивной результативности и специальной физической подготовленности в тренировочных макроциклах.

Практическое занятие №30 Моделирование парциальных объемов тренирующих воздействий различной преимущественной направленности и состава используемых средств подготовки в серии годичных тренировочных циклов. Моделирование распределения тренирующих воздействий по микроциклам годичного тренировочного цикла.

Практическое занятие №31 Сочетание в спортивной тренировке постепенности и предельности, опережающих и стабилизирующих тенденций. Избирательная направленность и единство различных сторон подготовки. Непрерывность (перманентность) и цикличность

Практическое занятие № 32 Основные методические положения оптимизации тренировки в процессе многолетнего совершенствования. Соревновательная деятельность в процессе многолетней подготовки

Практическое занятие № 33 Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

Практическое занятие № 34 Методика воспитания скоростных способностей. Методика воспитания

силы. Методика воспитания выносливости. Методика воспитания гибкости

Практическое занятие № 35. Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура»

Практическое занятие №36 Определение нагрузки при проведении спортивно массовых мероприятий

Практическое занятие №37. Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся

Практическое занятие №38 Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения спортивно-массовых мероприятий

Практическое занятие №39 Анализ фрагментов спортивно-массовых мероприятий

Практическое занятие №40. Определение назначения контрольно-измерительных

приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)

Практическое занятие №41. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, 6 этических норм в области спорта

Практическое занятие №42. Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения. Планирование работы судейской коллегии

Практическое занятие №43. Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся

Практическое занятие №44. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям

Практическое занятие №45. Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Примерные задания для самостоятельной проработки

1. **Задание:** Разработать методику проведения утренней зарядки для сотрудников офиса.

○ **Что нужно сделать:**

▪ Определить основные цели (например, пробуждение организма, снятие мышечного напряжения, повышение работоспособности).

▪ Подобрать комплекс упражнений (динамические разминки, упражнения на растяжку, простые силовые упражнения).

▪ Продумать продолжительность (5-10 минут) и интенсивность.

▪ Описать последовательность выполнения упражнений, дать краткие инструкции по технике.

▪ Оформить в виде памятки или краткого сценария.

2. **Задание:** Составить программу спортивно-игровой деятельности для детей 7-9 лет на один час.

○ **Что нужно сделать:**

▪ Выбрать тему мероприятия (например, “Путешествие по стране Спортландия”, “Олимпийские старты”).

▪ Разработать 3-4 игры или эстафеты, учитывая возрастные особенности и задачи (развитие координации, быстроты, командного духа).

▪ Продумать правила каждой игры, необходимые материалы.

▪ Описать краткий сценарий мероприятия, включая открытие и подведение итогов.

3. **Задание:** Разработать буклет “5 простых упражнений для профилактики болей в спине”.

○ **Что нужно сделать:**

▪ Подобрать 5-7 безопасных и эффективных упражнений, направленных на укрепление мышечного корсета и улучшение гибкости позвоночника.

▪ Кратко описать технику выполнения каждого упражнения, указывая на важные моменты и возможные противопоказания.

▪ Оформить информацию в виде буклета (например, 2-4 страницы), используя наглядность (можно сделать простые схематичные рисунки или указать, где найти видео-инструкции).

4. **Задание:** Составить тест для оценки уровня физической подготовленности (на выбор: выносливость, сила, гибкость) для учеников 10-11 классов.

○ **Что нужно сделать:**

▪ Выбрать один вид физических качеств (например, выносливость).

▪ Подобрать 2-3 доступных теста для его оценки (например, тест Купера на выносливость).

▪ Разработать четкие инструкции по выполнению каждого теста.

- Предложить ориентировочные нормы для оценки результатов (например, “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”).

5. **Задание:** Подготовить сценарий для проведения церемонии награждения победителей школьных соревнований по волейболу.

- **Что нужно сделать:**

- Продумать вступительную речь ведущего.

- Определить последовательность объявления победителей (например, 3-е, 2-е, 1-е места).

- Прописать, кто вручает награды.

- Включить элементы поздравления и пожеланий.

- Предложить варианты музыкального сопровождения.

6. **Задание:** Разработать методические указания по технике безопасности при занятиях на уличных спортивных площадках (воркаут, турники, брусья).

- **Что нужно сделать:**

- Определить основные риски, связанные с занятиями на уличных тренажерах.

- Сформулировать правила подготовки к тренировке (разминка, проверка инвентаря).

- Описать технику безопасности при выполнении типовых упражнений (подтягивания, отжимания, упражнения на пресс).

- Включить информацию о том, что делать в случае травмы.

7. **Задание:** Составить список вопросов для анкетирования участников физкультурно-оздоровительного клуба с целью получения обратной связи.

- **Что нужно сделать:**

- Определить, какую информацию вы хотите получить (удовлетворенность занятиями, предложения по улучшению, пожелания по новым направлениям).

- Сформулировать 7-10 вопросов (закрытых и открытых), которые помогут собрать нужную информацию.

- Продумать, как будут использоваться результаты анкетирования.

3.3. Критерии оценивания

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

Критерии оценивания практической/лабораторной работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1:

1. Документ, регламентирующий порядок проведения соревнований.
 - a) Календарный план
 - b) Сценарий мероприятия
 - c) Положение о соревнованиях
 - d) Акт проведения

2. Основная цель Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – это _____

3. Принцип планирования, учитывающий долгосрочные цели и задачи.
 - a) Оперативное планирование
 - b) Тактическое планирование
 - c) Стратегическое планирование
 - d) Календарное планирование
4. Навык, необходимый для мотивации участников мероприятий.
 - a) Владение навыками самопрезентации
 - b) Умение устанавливать контакт и мотивировать
 - c) Навыки публичных выступлений
 - d) Умение распределять ресурсы
5. Наиболее распространенная причина спортивных травм.
 - a) Недостаточная разминка
 - b) Неправильное питание
 - c) Стресс
 - d) Плохая экипировка
6. Основная функция антидопинговой работы.
 - a) Повышение зрелищности соревнований
 - b) Профилактика и борьба с применением запрещенных веществ

- c) Улучшение результатов спортсменов
 - d) Финансовая поддержка спортсменов
7. Тип мероприятия, ориентированный на привлечение широких слоев населения к активному образу жизни.
- a) Профессиональный чемпионат
 - b) Оздоровительный тур
 - c) Спортивно-массовый праздник
 - d) Международные игры
8. Документ, определяющий структуру и содержание тренировочного процесса.
- a) Сценарий занятия
 - b) Программа тренировки
 - c) Протокол соревнований
 - d) Акт проведения
9. Ключевой принцип при разработке адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- a) Принцип максимальной нагрузки
 - b) Принцип доступности и безопасности
 - c) Принцип соревновательности
 - d) Принцип унификации
10. Основной целью методических рекомендаций по технике выполнения упражнения является.
- a) Повышение зрелищности
 - b) Обеспечение правильного и безопасного выполнения
 - c) Ускорение роста результатов
 - d) Уменьшение количества участников
11. При составлении программы для детей дошкольного возраста акцент делается на.
- a) Развитие узкоспециализированных навыков
 - b) Развитие координации и общей физической подготовки через игровые формы
 - c) Спортивную специализацию
 - d) Строгую дисциплину и многочасовые тренировки
12. Процесс оценки уровня физической подготовленности населения.
- a) Тестирование
 - b) Субъективное наблюдение
 - c) Интуитивная оценка
 - d) Самооценка участников
13. Для успешной организации физкультурно-спортивных мероприятий важно уметь составлять _____, который определяет цели, задачи, сроки и основные этапы их проведения.
- o (план)
14. Важной частью работы с детьми и подростками в лагере является организация их _____, включая активные игры, творческие занятия и спортивные активности.
- o (досуга)
15. При проведении спортивных соревнований необходимо строго следить за соблюдением _____, чтобы обеспечить честность и безопасность.
- o (правил)
16. Профилактика _____ в спорте является одной из ключевых задач для сохранения здоровья и спортивной честности.
- o (допинга)
17. Привлечение и организация работы _____ позволяет эффективно решать задачи по проведению массовых мероприятий.
- o (волонтеров)
18. Методические рекомендации по технике выполнения упражнений должны содержать информацию о _____ действиях и возможных ошибках.

- (правильных)
- 19. Разработка _____ для различных возрастных групп требует учета их психофизиологических особенностей.
- 20. Сопоставьте виды документов с их назначением:
 1. Сценарий мероприятия
 2. Акт проведения
 3. Отчет о проведении мероприятия
 - А. Отражает фактическое выполнение программы, посещаемость, результаты
 - Б. Описывает последовательность действий, диалоги, тайминг, музыкальное сопровождение
 - В. Официальное подтверждение факта проведения мероприятия и его основных параметров
- 21. Сопоставьте цели работы с волонтерами с соответствующими действиями:
 1. Набор волонтеров
 2. Обучение волонтеров
 3. Координация волонтеров
 - А. Проведение инструктажа, ознакомление с задачами
 - Б. Распределение по зонам ответственности, постановка задач
 - В. Анкетирование, собеседование, оценка мотивации

Вариант 2:

1. Документ, определяющий порядок и условия проведения массовых мероприятий, направленных на привлечение населения к занятиям физкультурой.
 - a) Договор с подрядчиком
 - b) Инструкция по охране труда
 - c) Положение о физкультурно-массовом мероприятии
 - d) Акт приема-передачи инвентаря
 2. Основная цель работы в специализированных (профильных) лагерях.
 - a) Интенсивная спортивная подготовка
 - b) Организация тематического досуга и отдыха с углубленным изучением определенного направления
 - c) Строгое соблюдение режима дня
 - d) Психологическая реабилитация
 3. Ключевой принцип организации работы с детьми и подростками.
 - a) Принцип авторитарного управления
 - b) Принцип безопасности и доброжелательности
 - c) Принцип минимального участия
 - d) Принцип максимальной нагрузки
 4. Нормативные испытания, проводимые для оценки уровня физической подготовленности населения.
 - a) Спортивные разряды
 - b) Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"
 - c) Критерии отбора в сборные команды
 - d) Тесты на выявление талантов
 5. Мероприятие, ориентированное на развитие творческих и коммуникативных навыков, а также организацию свободного времени.
 - a) Спортивный чемпионат
 - b) Физкультурно-оздоровительная зарядка
 - c) Молодежный фестиваль
 - d) Тестирование по нормам ГТО
 6. Навык, необходимый для обеспечения безопасности участников – это
-

7. Тип мероприятий, характеризующийся наличием соревновательного элемента и стремлением к достижению наилучшего результата.
- Оздоровительная прогулка
 - Физкультурный праздник
 - Спортивное соревнование
 - Творческий конкурс
8. Наиболее важный аспект при организации работы с волонтерами.
- Оплата их труда
 - Мотивация и создание комфортных условий
 - Назначение самых сложных задач
 - Ограничение их самостоятельности
9. Документ, определяющий последовательность действий, реплики ведущего, музыкальное сопровождение и тайминг мероприятия.
- Положение о мероприятии
 - Смета расходов
 - Акт проведения
 - Сценарий мероприятия
10. Запрещенные вещества и методы, использование которых в спорте недопустимо.
- Витамины и минеральные добавки
 - Питьевая вода
 - Стимуляторы и анаболические средства
 - Спортивная одежда
11. Ключевая задача анализа физкультурно-спортивной работы.
- Подтверждение выполнения плана
 - Выявление сильных сторон, проблем и определение направлений для улучшения
 - Получение максимального количества участников
 - Продвижение бренда организации
12. Тип мероприятий, организуемый с целью вовлечения населения в систематические занятия физической культурой.
- Профессиональный турнир
 - Спортивно-массовая акция
 - Специализированный лагерь
 - Антидопинговый семинар
13. При составлении _____ мероприятия необходимо предусмотреть все этапы, начиная от подготовки и заканчивая подведением итогов.
- (плана)
14. Важной частью организации работы с детьми в лагере является обеспечение их _____ и создание условий для полноценного отдыха.
- (безопасности)
15. Для проведения соревнований по легкой атлетике требуется соответствующая _____, включая стадион, дорожки, инвентарь.
- (инфраструктура)
16. Целенаправленная _____ работа с молодежью способствует формированию у них активной жизненной позиции и интереса к спорту.
- (просветительская)
17. Для успешного проведения массовых мероприятий часто привлекаются _____, которые оказывают помощь в различных аспектах организации.
- (волонтеры)
18. Методические разработки должны учитывать _____ физических и психических нагрузок на организм.
- (пределы)

19. Адаптированные _____ учитывают индивидуальные особенности и возможности занимающихся.
- (программы)
20. Сопоставьте виды мероприятий с их целями:
1. Спортивное соревнование
 2. Физкультурно-оздоровительная программа
 3. Мероприятие по тестированию норм ГТО
- А. Оценка уровня физической подготовленности населения
 - Б. Создание условий для здорового образа жизни, поддержание формы
 - В. Выявление сильнейших спортсменов, определение победителей
21. Сопоставьте понятия с их функциями:
1. Планирование
 2. Анализ
 3. Организация
- А. Распределение ресурсов, координация действий, обеспечение выполнения
 - Б. Определение целей, задач, выбор путей их достижения
 - В. Оценка результатов, выявление причин успехов и неудач

Вопросы к экзамену/зачету

1. Основные положения Федерального закона “О физической культуре и спорте в Российской Федерации”.
2. Цели и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО).
3. Основные направления и методы профилактики спортивного травматизма.
4. Алгоритм оказания первой помощи при растяжениях и ушибах.
5. Принципы антидопинговой политики в спорте.
6. Роль специалиста по организации физкультурно-спортивной работы в профилактике допинга.
7. Структура и основные разделы положения о спортивном соревновании.
8. Календарный план проведения физкультурно-спортивных мероприятий: назначение и структура.
9. Методика проведения разминки перед физической нагрузкой.
10. Методика проведения заминки после физической нагрузки.
11. Особенности организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.
12. Особенности организации физкультурно-спортивной работы с подростками.
13. Особенности организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого возраста.
14. Методика организации физкультурно-оздоровительных занятий.
15. Методика организации спортивных игр.
16. Принципы адаптации спортивных игр для людей с ограниченными возможностями здоровья.
17. Роль и функции волонтеров в организации спортивных мероприятий.
18. Методика проведения инструктажа для волонтеров.
19. Основные этапы организации спортивного соревнования.
20. Протокол соревнований: назначение и структура.
21. Смета расходов на проведение спортивного мероприятия: основные статьи.
22. Оценка эффективности проведенного физкультурно-спортивного мероприятия: критерии.

23. Отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия: структура и содержание.
24. Методы мотивации участников физкультурно-спортивных мероприятий.
25. Принципы построения тренировочной программы для начинающих спортсменов.
26. Методика развития выносливости.
27. Методика развития силы.
28. Методика развития быстроты.
29. Методика развития гибкости.
30. Методика развития координационных способностей.
31. Понятие о спортивной тренировке и ее компоненты.
32. Закономерности спортивной тренировки.
33. Принципы построения тренировочного процесса: периодизация.
34. Методика обучения двигательным действиям.
35. Основные виды и формы организации физкультурно-спортивной работы.
36. Сценарий спортивного праздника: основные элементы.
37. Разработка правил для адаптированных спортивных игр.
38. Методика оценки уровня физической подготовленности.
39. Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО": назначение.
40. Методика организации работы спортивной секции.
41. Роль спортивных игр в физическом воспитании.
42. Значение массового спорта для здоровья населения.
43. Методы формирования здорового образа жизни.
44. Профилактика вредных привычек у занимающихся спортом.
45. Система спортивных разрядов и званий в Российской Федерации.
46. Организация и проведение массовых оздоровительных акций.
47. Психологическая подготовка спортсмена: основные направления.
48. Организация спортивных мероприятий для корпоративного сектора.
49. Разработка методических рекомендаций по выполнению упражнений.
50. Анализ результатов физкультурно-спортивной деятельности: методы и инструменты.

3.5.Ключи к тестам

Вариант №1		Вариант№2	
1.	2	1.	3
2.	Развитие массового спорта и укрепление здоровья населения	2.	2
3.	2	3.	2
4.	3	4.	2
5.	3	5.	3
6.	3	6.	навыки оказания первой помощи
7.	2	7.	3
8.	3	8.	2
9.	2	9.	4
10.	1	10.	3

11.	2	11.	2
12.	3	12.	2
13.	ПЛАН	13.	ПЛАНА
14.	ДОСУГА	14.	БЕЗОПАСНОСТИ
15.	ПРАВИЛ	15.	ИНФРАСТРУКТУРА
16.	ДОПИНГА	16.	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
17.	ВОЛОНТЕРОВ	17.	ВОЛОНТЕРЫ
18.	1-Б 2-А 3-В	18.	1-Б 2-А 3-В
19.	1-Б 2-А 3-В	19.	1-Б 2-В 3-А
20.	1-В 2-А 3-Б	20.	1-Б 2-А 3-В
21.	1-Б 2-А 3-В	21.	1-Б 2-А 3-В

3.6. Критерии оценивания

Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов

- «2» - 50% и менее

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Основные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с.
3. Бурмирова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмирова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 150 с. 4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. - Москва: КноРус, 2021. - 258 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15486-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-4488-1118-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бурмирова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмирова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06645- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15477-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).
5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44133-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Документ подписан электронной подписью.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-9719- 5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:
Учебники и учебные пособия

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-906839-91-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7638- 4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-906839-79-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 261 с.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978- 5-8114-7548-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-7548-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-2422-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. - Москва : Спорт-

Человек, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-906132-29-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. - Череповец : ЧГУ, 2021. - 122 с. - ISBN 978-5-85341-898-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 137 с. - ISBN 978-5-85219-004-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL