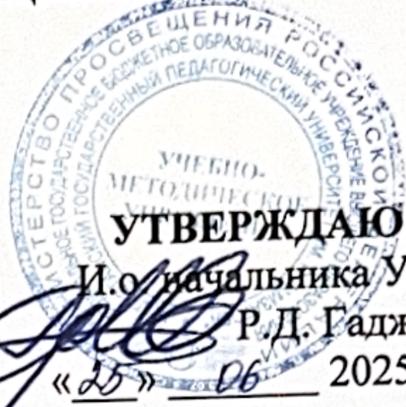


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**


УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
«25» 06 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.07 ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация: учитель начальных классов
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение) 4г 4 мес (заочное обучение)
Форма обучения: очная, заочная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 742 от 17.08.2022**

Автор(ы)-составитель(и): Мазагаев Э.С.

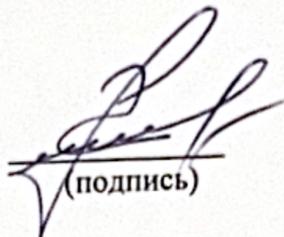
Фонд оценочных средств утвержден на заседаниях:

Кафедры профессиональных дисциплин
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

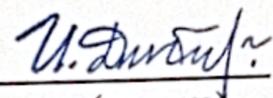
Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01. 2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент
(ФИО, ученое звание)

 25.02.2025г.
(подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  25.06.2025г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения фонда оценочных средств
 - 1.2. Перечень результатов
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Фонд оценочных средств
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Перечень результатов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;
- правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;
- современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты программы воспитания.

Общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

Личностные результаты:

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы

обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; Использовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, зачет.
	Результаты выполнение заданий по прочитанным текстам. Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Устный опрос, практическая работа, зачет.

	<p>Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита рефератов, оценка презентаций, зачет.</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита рефератов, оценка презентаций, зачет..</p>
	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита рефератов, оценка</p>

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Основные показатели оценки результатов</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>презентаций, зачет..</p>

<p>ПК Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>1.2. Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита рефератов, оценка презентаций, зачет..</p>
<p>ПК Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p>	<p>3.1. оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Выстраивает деятельность на уроке и внеклассном мероприятии с учетом уровня развития учебной мотивации</p>	

3. Оценка освоения дисциплины

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07. Информатика и ИКТ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Информатика и ИКТ, направленные на формирование предметных компетенций и общих компетенций.

Текущий контроль. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. После изучения отдельных тем или целого раздела текущий контроль осуществляется в форме тестирования, практических занятий.

Промежуточная аттестация- проводится по окончании изучения дисциплины форме зачета

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1.Проверочные (Практические)работы:

Практическая работа №1

Программное обеспечение (ПО) от англ. software	совокупность программ, хранящихся на устройствах долговременной памяти компьютера и предназначенных для решения поставленных задач.
Прикладное ПО	совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи.
Системное ПО	совокупность программных средств, предназначенных для организации диалога с пользователем, поддержания функционирования компьютера и управления устройствами компьютера.
Операционная система (ОС) от англ. operating system	комплекс управляющих и обрабатывающих программ, осуществляющих диалог с пользователем, управление компьютером, его ресурсами и другими программами.
Драйверы от англ. driver – «водитель»	программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами.
Утилиты от англ. Utility «служебный»	программы вспомогательного назначения, расширяющие возможности операционной системы.
Система программирования	система для разработки новых программ на конкретном языке программирования.
Лицензия на программное обеспечение	правовой инструмент, определяющий использование и распространение программного обеспечения, защищённого авторским правом.
Файл	поименованная совокупность записей информации, размещенных на диске.
Программа	последовательность инструкций (команд), описывающая алгоритм решения с помощью компьютера соответствующей задачи, для реализации которой эта программа была разработана.

Соотнесите данные программы к своему классу программного обеспечения. Запишите в таблице под каждой буквой необходимые программы и опишите их назначение.

А системное	Б прикладное	В системы программирования

Paint, Windows Media Player, Калькулятор, Dr Web, Фортран, Си, Лисп, Windows Vista, Pascal, WinRar, Касперский, Ассемблер, Avast, Блокнот, Skype, Алгол, ISQ, Linux, MS Office Word, операционные системы, WinZip, Пролог, драйвера, C++, MS Office Excel, игры, переводчики, проигрыватели, Adobe PhotoShop, утилиты, Basic, WordPad, Linux, Autocad, CCleaner, Scandisk, Delphi, MS DOS, FineReader

Задание № 2.

Контрольные вопросы по теме

1. Продолжите фразу: Компьютер представляет собой единство двух составляющих...
2. Что такое программное обеспечение?
3. Какая разница между ПО и собственно программой?
4. Виды программного обеспечения?
5. К какому виду ПО относятся утилиты?
6. Какова цель использования прикладных программ?
7. Перечислите несколько примеров прикладного ПО для создания текстовых и графических документов.
8. Какие программы называются прикладными программами специального назначения?

Задание № 3

По данной теме составьте кроссворд или тест от 10-15 слов или вопросов

Эталон ответа

Компьютер представляет собой единство двух составляющих: аппаратуры и программного обеспечения (ПО).

Программное обеспечение компьютера — это вся совокупность программ, хранящихся в его долговременной памяти. ПО компьютера может пополняться, изменяться.

Программное обеспечение - компьютерные программы и данные, предназначенные для решения определённого круга задач и хранящиеся в

цифровом виде. А программы - это созданные и упорядоченные последовательности команд для достижения определенных задач.

Программное обеспечение ЭВМ можно разделить на три части: системное ПО, прикладное ПО и системы программирования Системному ПО.

С помощью прикладных программ пользователь непосредственно решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию.

К прикладным программам относятся: редакторы текстовые и графические, системы управления базами данных (СУБД), табличные процессоры, сетевое ПО, игры.

Прикладные программы специального назначения — это программы, используемые в профессиональной деятельности, в обучении.

А системное	Б прикладное	В системы программирования
Paint, Windows Media Блокнот, Player Windows Vista, драйвера, WordPad, Linux CCleaner, утилиты, Scandisk.	Калькулятор, Dr WinRar Касперский Avast., Skype, Linux, MS Office Word операционные системы, WinZip, MS Office Excel, игры, переводчики, проигрыватели, Adobe PhotoShop, Autocad ICQ — компьютерна прикладная программа с графическим интерфейсом пользователя, официальный клиент службы мгновенного обмена сообщениями ICQ.	Fortran, Си, Лисп Pascal, Ассемблер., Алгол, Пролог , C++, Basic., DELPHI

Критерии оценивания

Практическая работа,

Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники

безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась не правильно.

Практическая работа №2. Поиск информации по адресу.

Цель работы: освоение навыков работы с программой-браузером Internet Explorer, изучение процесса поиска информации в Интернет, зная адрес страницы, на которой она расположена. Теоретическая часть:

Служба World Wide Web (WWW) — это единое информационное пространство, состоящее из сотен миллионов взаимосвязанных электронных документов. Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют Web-страницами. Группы тематически объединенных Web-страниц называют Web-узлами (сайтами). Программы для просмотра Web-страниц называют браузерами (обозревателями).

Адресация в сети:

IP - адрес DNS - адрес.

IP - адрес состоит из четырех блоков цифр, разделенных точками. Он может иметь такой вид: 32.87.56.5 DNS – адрес: http://www.yandex.ru http - протокол передачи данных www – сервер находится на WWW yandex – название сервера ru - сервер находится России

Часть адреса, разделенная точками называется доменом.

Практическая часть

Создайте на рабочем столе папку, а в ней текстовый документ Microsoft Word.

В текстовом документе создайте следующую таблицу:

Адрес сайта	Назначение	Страна
help.belhost.by		
www.national-lottery.co.uk		

index.all-hotels.in.ua		
www.microsoft.com		
www.house.gov		
acorda.kz		
britain.uz		
klassica.ru		
en.beijing2008.cn		

Рассмотрите открывающиеся веб-страницы, определите назначение сайта, определите государство, в котором сделан этот сайт.

Откройте Веб-страницу с адресом: www.detstvo.ru. Найдите гиперссылку праздники, нажмите на неё, дождитесь загрузки страницы, перепишите её адрес. Далее найдите ссылку фото, перепишите и её адрес.

Ответьте на вопрос: каким образом адресуются страницы одного сайта?

Критерии оценивания

Практическая работа,

Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась не правильно.

Практическая работа №3. Структура веб-страниц.

Цель работы: изучить основные структурные элементы, присутствующие на большинстве Веб-страниц World WideWeb.

Теоретическая часть:

Веб-страница – это текстовый файл, написанный на языке HTML.

Сайт- это совокупность объединенных общим содержанием веб-страниц, размещенная на каком-либо сервере WWW под определенным именем и реализующая виртуальное представительство организации или отдельного человека в Интернете.

Гиперссылка - фрагмент текста, который является указателем на другой файл или объект. Гиперссылки позволяют переходить от одного документа к другому.

Фрейм - область гипертекстового документа со своими полосами прокрутки.

Практическая часть

Заголовок, обычный текст, изображения, гиперссылки, фреймы, списки, таблицы, бегущие строки, анимации.

Практическая часть

Создайте на рабочем столе папку и переименуйте её.

Откройте программу Internet Explorer, в поле Адрес введите <http://gosdetstvo.com>.

Дождитесь полной загрузки страницы и скопируйте её при помощи кнопки Print Screen в рабочую область графического редактора

(например, Paint или Photoshop).

Вернитесь на открытую страницу и рассмотрите её.

При помощи красного карандаша обведите области, на которых расположен обычный текст. При помощи желтого – списки, при помощи зелёного – таблицы.

Картинки, анимации и изображения отметьте при помощи значков соответственно ■, ○, □.

Фрейм подпишите надписью «Фрейм».

Исследуйте страницу полностью и выделите при помощи распылителя все гиперссылки.

С помощью тех же обозначений сделайте ещё 3 изображения веб-страниц с адресами:

<http://moscowaleks.narod.ru>

<http://www.kotikoshka.ru>

Критерии оценивания

Практическая работа,

Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих

получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась не правильно.

Практическая работа №4.

Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.

Цель работы: закрепить умения поиска Web – страницы по заранее известному URL, научиться сохранять информацию понравившейся Web-страницы в файле.

Теоретическая часть:

Важные и интересные Web-страницы полезно сохранять на локальном компьютере.

Можно выбрать различные варианты сохранения Web-страниц:

- сохранение страницы в формате HTML приведет к сохранению самой страницы, но при этом не сохранятся связанные с ней рисунки, звуковые и прочие файлы;
- сохранение страницы в формате TXT приведет к сохранению самой страницы в текстовом формате;
- сохранение страницы в формате Web-страница полностью приведет к сохранению не только самой страницы, но и связанных с ней рисунков, звуковых и прочих файлов в отдельной папке.

Можно сохранить как Web-страницу полностью, так и отдельную ее часть: текст, изображения или ссылки. Для этого необходимо щелкнуть по выбранному для сохранения объекту правой кнопкой мыши и выбрать в контекстном меню опции Сохранить объект как... или Сохранить рисунок как... и выбрать затем папку на локальном компьютере, где будет произведено сохранение элемента Web-страницы.

Практическая часть

1. Создайте свою папку на рабочем столе и переименуйте её.
2. Откройте программу Internet Explorer.
3. В строке Адрес сотрите надпись About:blank.
4. Введите адрес [www. astrogalaxy.ru](http://www.astrogalaxy.ru)

5. Дождитесь загрузки страницы.
6. Сохраните страницу. Файл → Сохранить как... Выполните сохранение в созданной вами папке.
7. Изображения в некоторых случаях необходимо сохранять отдельно. Щёлкните на любой картинке правой клавишей мыши → Сохранить рисунок как... Выполните сохранение в созданной вами папке.
8. Зайдите на один из сайтов:
 1. www.biodat.ru
 2. www.georus.by.ru
 3. www.astrolab.ru
9. Найдите 8-10 изображений и 5-6 Веб-страниц, сохраните в заранее созданной папке.

Критерии оценивания

Практическая работа,

Практическая работа,

Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась не правильно.

Практическая работа №5. Электронные словари в Интернет.

Цель работы: научиться пользоваться электронными словарями, изучить методы поиска нужных слов в электронных словарях.

Теоретическая часть:

Если вы изучаете иностранный язык, сталкиваетесь с переводом текстов с иностранного языка или ведете переписку с зарубежными друзьями, то без помощи словаря вам не обойтись. Теперь вы можете полностью освободить свои книжные

полки - одна компьютерная программа заменит вам многочисленные тома бумажных словарей. Для того, чтобы найти определение какого-либо термина, мы также можем воспользоваться услугами электронных словарей. Если рассматривать такой вариант, когда у вас нет возможности заглянуть в книгу, существуют электронные словари. Некоторые вещи, как например, поиск в огромных массивах текста, они делают удивительно быстро.

Практическая часть

На рабочем столе создайте текстовый документ.

Словари-переводчики.

Откройте программу Internet Explorer. Загрузите страницу электронного словаря Promt – www.ver-dict.ru. Из раскрывающегося списка выберите Русскоанглийский словарь. В текстовое поле Слово для перевода: введите слово, которое вам нужно перевести, например, «клавиатура». Нажмите на кнопку Найти. Скопируйте результат в текстовый документ.

Поиск в толковых словарях.

Загрузите страницу электронного словаря В. Даля – www.slovardal.ru. В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово, лексическое значение которого вам нужно узнать, например, «рутина». Нажмите на кнопку Искать. Дождитесь результата поиска.

Скопируйте результат в текстовый документ.

Самостоятельно переведите на французский и английский язык следующие слова и скопируйте их в текстовый документ:

Новости,

Статья,

Учитель,

Техника,

Команда.

Найдите лексические значения следующих слов и скопируйте их в текстовый документ: Метонимия,

Видеокарта,

Железо,

Папирус,

Скальпель,

Дебет (бухг. Термин).

Вы можете воспользоваться любыми словарями из предложенного списка:

Толковые словари	Словари- переводчики
Slovar.plib.ru/dictionary/search	Lingvo.yandex.ru
www.slovari.ru	
www.anplex.ru/dicts.htm	
www.chtotakoe.info	
www.golossary.ru	
Slovari.gramota.ru	
www.efremova.info	
Mega.km.ru	
www.ozhegov.org	
Www.navoprosotveta.ru	
Ushdict.narod.ru	
Vseslova.ru	
www.math.rsu.ru/dictionary/	

Критерии оценивания

Практическая работа,

Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась не правильно.

Практическая работа №6. Использование поисковых серверов.

Цель работы: изучить особенности поисковых серверов, методы их поиска.

Теоретическая часть:

В настоящее время существует множество справочных служб Интернет, помогающих пользователям найти нужную информацию. В таких службах используется обычный принцип поиска в неструктурированных документах — по ключевым словам.

Поисковая система - это комплекс программ и мощных компьютеров, способные принимать, анализировать и обслуживать запросы пользователей по поиску информации в Интернет. Поскольку современное Web-пространство необозримо, поисковые системы вынуждены создавать свои базы данных по Web- страницам. Важной задачей поисковых систем является постоянное поддержание соответствия между созданной информационной базой и реально существующими в Сети материалами. Для этого специальные программы (роботы) периодически обходят имеющиеся ссылки и анализируют их состояние. Данная процедура позволяет удалять исчезнувшие материалы и по добавленным на просматриваемые страницы ссылкам обнаруживать новые.

Практическая часть

Создайте на рабочем столе папку, а в ней текстовый документ Microsoft Word.

В текстовом документе создайте следующую таблицу:

Личность 20 века			
Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий	Фотография
Джеф Раскин			
Лев Ландау			
Юрий Гагарин			

Для того, чтобы найти информацию о них, необходимо открыть одну из поисковых систем:

www.yandex.ru

www.rambler.ru www.aport.ru

www.yahoo.com

www.google.com

В поле поиска введите фамилию и имя деятеля, нажмите кнопку ОК.

Дождитесь, результатов поиска.

Среди предоставленного поисковой системой множества ссылок откройте наиболее подходящие и скопируйте нужную информацию в таблицу.

Практическая работа,

Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась не правильно.

Практическая работа №7. По теме

Форматирование и редактирование текста.

Вариант 1.Набрать и отформатировать текст в соответствии с указаниями, содержащимися непосредственно в тексте:

Абзац с выравниванием по левому краю, отступ всего абзаца слева 7 см, шрифт Times New Roman, размер 12 пт, начертание полужирный, цвет текста синий.

Вариант 2. Набрать текст по образцу.

• **СОВРЕМЕННЫЙ ЛОНДОН**

*Вестминстерское аббатство и Вестминский дворец с его знаменитыми часами **Биг Бен**. Это величественное здание, построенное в стиле ГОТИКА стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона. В настоящее время в Вестминстерском дворце, отделённом от аббатства площадью «Двор старого дворца», размещается парламент – **законодательный орган Великобритании**. Кроме двух главных палат парламента – *палаты лордов и палаты общин* - во дворце целый лабиринт канцелярий, библиотек, помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и кафетериев.*

Помещение, где заседает палата общин, как ни удивительно, совсем небольшое, и сидячих мест в нем лишь **437**. Здание построено в **1835 – 1860** годах на месте сгоревших в **1834** году построек. Его длина **948** футов. От старого комплекса уцелел Вестминстер – холл. В котором с XIV по XX век верховный суд Англии.

Часы Биг Бен самые замечательные в мире. С прекрасным музыкальным боем. Часы названы в честь Бенджамена Холла. Внутри башни, где находятся часы. Ведут **340** ступеней. Минутная стрелка имеет **14 футов** в длину, часовая – **9**, каждая цифра по **2** фута. Все жители Лондона сверяю свои часы с Биг Беном.

Практическая работа № 8. Работа с таблицами.

В данной работе внимание уделяется отработке навыка по объединению ячеек, изменению направления текста, изменению границ таблицы. Задание .Создать таблицу по образцу.

Пропала собака!

Верный товарищ и преданный друг.

Вышла из дома по улице Бульварной
17.05.2005 в 21⁰⁰ и не вернулась. Рыжая такса с белыми ушами.
Отзывается на кличку Пушистик.

Очень страдают дети.

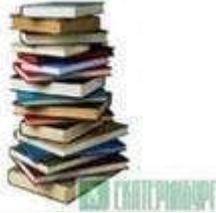
Нашедшего просьба позвонить по телефону **12 – 34 – 56.**

За **крупное** вознаграждение.

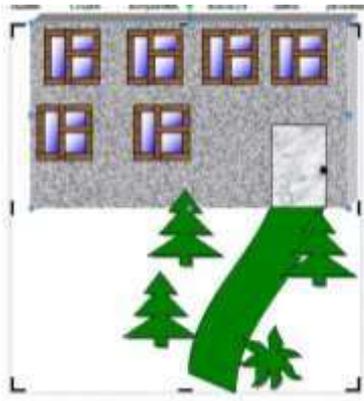
С 56 о 34 б 12 я	С 56 о 34 б а 12	С 56 о 34 б 12 я	56 С 34 о б 12 а	С 56 о 34 б 12 я	С 56 о 34 б 12 я	56 С 34 о б 12 а
---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------

Задание 2. Создайте таблицу.

Картинки можно дать возможность, чтобы дети сами их нашли в Интернет, или подготовить заранее папку с картинками.

ЗАГАДКИ	
<p><i>Страну чудес откроем мы И встретимся с героями В строчках на листочках, До станции на точках.</i></p>	
	<p><i>Три глаза – три приказа. Красный – самый опасный.</i></p>
<p><i>В любое время года В любую непогоду Очень быстро в час любой Довезу вас под землёй.</i></p>	
	<p><i>Едет конь стальной, рычит, Сзади пуги волочит.</i></p>
<p><i>Что за чудо синий дом. Окна светлые кругом, Носит обувь из резины И питается бензином.</i></p>	
	<p><i>В поле лестница лежит, В дом по лестнице бежит.</i></p>

Практическая работа №9. Создание графического изображения
Задание. Создать изображение, используя панель рисования.



Практическая работа №10. Работа с редактором формул.

Задание. Наберите текст с формулами по образцу.

4

1. На отрезке $[-10;10]$, с шагом 0.5 построить график функции $y = \dots$

x

2. Решить уравнение $x^2 - 8x + 7 = 0$

3. Найти точки пересечения графиков функций $y = x^2 - 5x$ и $y = 16 - 5x$.

$y = 2x$

4. Решить систему уравнений $\begin{cases} \dots \\ \dots \end{cases}$

$y = \dots$

Практическая работа №11.

1 вариант

Задача 1

Административный округ	Территория (кв.км)	Численность населения (тыс чел)
Центральный	64,1	698,3
Северный	87,3	925,8
Северо-западный	106,9	601,3
Северо-восточный	102,3	1127,3
Южный	130,6	1914,1
Юго-западный	106,5	967,8
Юго-восточный	112,5	831,7
Западный	132,8	993,4
Восточный	151	1150,7
г. Зеленоград	37	182,5

- 1 Создайте таблицу по образцу.
- 2 Вычислите средние показатели территории и численности населения.
- 3 Определите максимальное, минимальное значения по каждому показателю.
- 4 Найдите площадь территории и численность.
- 5 Постройте диаграмму для численности населения.

Задача 2

В доме проживают 10 жильцов.

Подсчитать, сколько каждый должен платить за электроэнергию, и определить суммарную плату для всех жильцов. Известно, что

1 квт/ч электроэнергии стоит m рублей, а некоторые жильцы имеют 50% скидку при оплате. Расчёт выполнить для одного месяца.

2 вариант

Задача 1

Количество осадков

Месяц	2019	2020
январь	37,2	34,5
февраль	11,2	51,3
март	16,5	20,5
апрель	19,5	26,9
май	11,7	45,5
июнь	129,1	71,5
июль	57,1	152,9
август	43,8	96,6
сентябрь	85,7	74,8
октябрь	86,1	14,5
ноябрь	12,5	21,2
декабрь	21,2	22,3

- 1 Создайте таблицу по образцу.
- 2 Вычислите средние показатели за каждый год.
- 3 Определите максимальное, минимальное значения по каждому году.
- 4 Найдите суммарные значения за каждый год.
- 5 Постройте диаграмму для 1993 года.

Задача 2

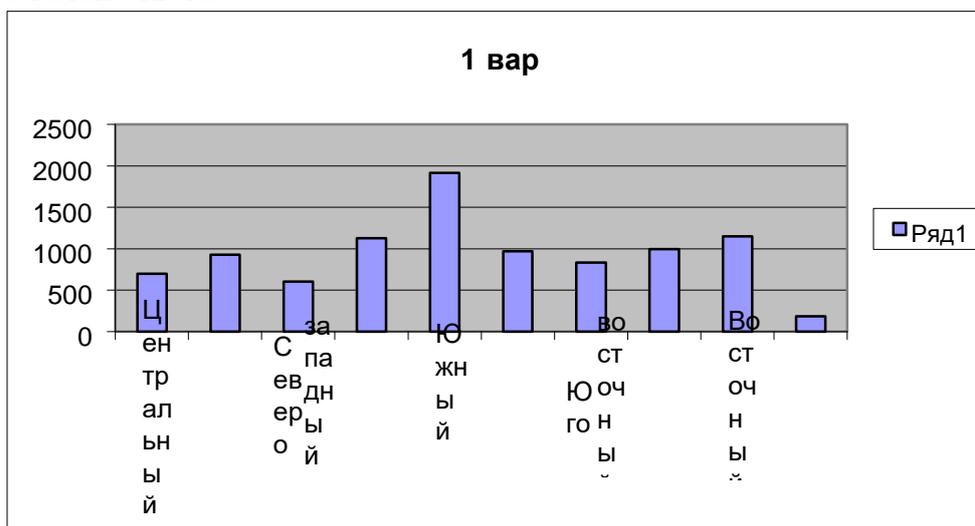
Кампания по снабжению электроэнергией взимает плату с клиентов по тарифу: k рублей за 1 квт/ч и m рублей за каждый квт/ч сверх нормы.

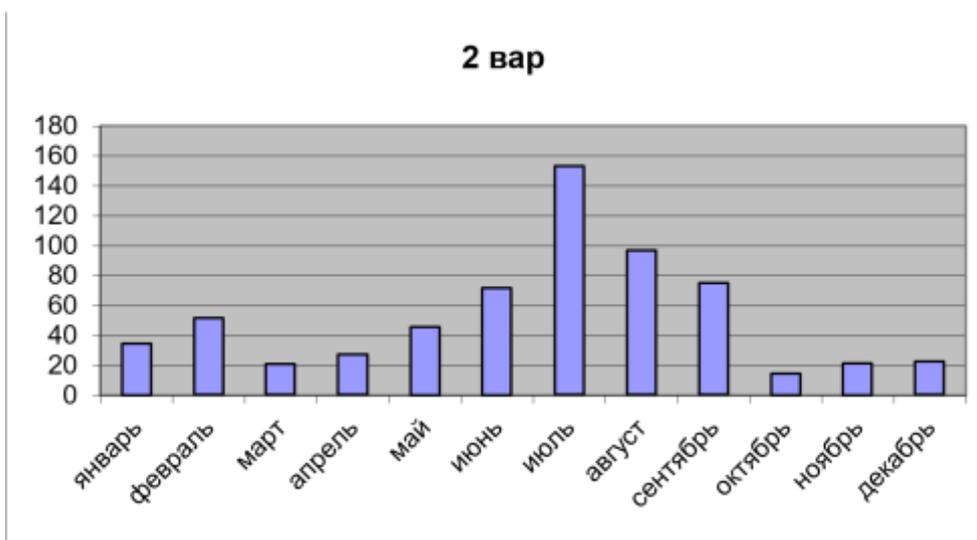
Норма составляет 50 квт/ч.

Услугами пользуются 10 клиентов.

Подсчитать, сколько каждый должен платить за электроэнергию, и определить суммарную плату для всех жильцов. Расчёт выполнить для одного месяца.

Эталон ответа





Критерии оценивания

Практическая работа,

Практическая работа,

Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась не правильно.

Практическая работа №12.

1. Запустите Windows Movie Maker. **Пуск – Программы - Windows Movie Maker**
2. Настройка интерфейса программы: проверьте меню **Вид**, активными являются (установлены флажки) пункты **Панель инструментов, строка состояния, Панель задач.**
3. Рассмотрите в левой части окна **Панель задач.** Определите, какие задачи Windows Movie Maker позволяет выполнить.

4. Займемся монтажом видеофильма. **На панели задач** выберите пункт **Импорт изображений**. Выберите папку **Рабочий стол-Видеофильм**. Из тематической папки выберите все 12 графических файла, удерживая кнопку **CTRL**, и щелкните кнопку **Импорт**.
5. В центральной части окна на панели **Сборник** вы видите ваши выбранные графические файлы. Выделите их и перетащите в нижнюю часть экрана в окна раскадровки.
6. Добавим эффекты рисунка. Для этого: **Сервис – видеоэффекты**. Просмотрите видеоэффекты и выберите любой понравившейся. Перенесите его на 1 кадр. В правой части окна располагается плеер, нажмите кнопку → (**Воспроизведение**). Просмотрите эффект в плеере. Аналогично примените эффекты следующим кадрам видеофильма.
7. Между кадрами можно установить эффекты переходов. Для этого: **Сервис – Видеопереход**. В центральной части окна рассмотрите примеры видеопереходов. Выберите любой понравившейся, перенесите в нижнюю часть экрана на раскадровку и установите между двумя соседними кадрами. Аналогично установите видеопереходы для оставшихся кадров фильма.
8. Просмотрите результат монтажа в плеере. Есть возможность предварительного просмотра фильма во весь экран. Для этого: **Вид – Во весь экран**.
9. Добавим титульный кадр и финальный кадр фильма. Для этого: На панели задач выбираем пункт **Создание названий и титров**. Выбираем пункт **Добавить название в начале фильма**. Вводим название фильма. Измените анимацию текста, его шрифт и цвет. Поэкспериментируйте, просматривая предварительный результат в окне плеера. Примените выбранные свойства, щелкнув по кнопке **Готово, добавить название в фильм**.
10. Создайте титры в конце фильма. Выполняйте операции самостоятельно, аналогично п. 9.
11. Добавим звуковое сопровождение к фильму. На панели задач выбираем пункт **Импорт звуки и музыки**. Выбираем местонахождения звуковой информации. В нашем случае воспользуемся готовыми мелодиями, расположенными в той же тематической папке. Перенесите звуковой файл на раскадровку. Звуковой файл оказался длиннее фильма, необходимо отрезать лишнее, для этого: подведите указатель мыши к крайнему правому

положению звуковой ленты и удерживая переместите до нужного места (указатель принимает вид двойной красной стрелки).

12. Сохраним созданный проект в идее фильма под тем же названием, что и тематическая папка. Для этого: **Сохранение на компьютере- в папке Мои видеозаписи.** –Снова нажимаем кнопку "Далее" и ждем пока Movie Maker закончит создание видео-файла – **Установите флажок в пункте – Воспроизвести фильм после нажатия кнопки готово.** Нажмите кнопку **Готово** . Подождите немного, фильм сохраняется в видеоформате.

Критерии оценивания

Практическая работа,

Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась не правильно.

Практическая работа №13.

По теме: Интерактивная доска

Цель: практически ознакомиться с основными возможностями интерактивной доски и научиться устранять простейшие неисправности при работе с ней.

Оборудование: интерактивная доска Smart Board, компьютер, мультимедийный проектор.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по данной теме и сделайте конспект.
2. Ознакомьтесь с интерактивной доской SMART Board 600 и ее функциональными возможностями.
3. Подключите проектор к компьютеру.
4. Подключите интерактивную доску к компьютеру с помощью USB-кабеля (или последовательного модуля расширения RS-232).

5. Выполните процедуру ориентирования по 20 точкам.
6. Установите проекционный режим.
7. Создайте файл блокнота Smart Notebook.
8. Ознакомьтесь с пиктограммами.
9. Поместите панель инструментов внизу экрана.
10. Создайте несколько страниц коллажей (не менее 2).
11. Создайте сюжет с помощью средства записи SMART (например создание одного из ваших коллажей).
12. Просмотрите через видеоплеер SMART созданный сюжет.
13. Установите непроеционный режим.
14. Создайте файл блокнота Smart Notebook.
15. Разверните страницу блокнота во весь экран.
16. Напишите на доске правила работы с электронным пером.

Контрольные вопросы:

1 вариант нечетные, 2 вариант четные вопросы

1. Что такое интерактивная доска?
2. Принцип работы интерактивной доски (на примере интерактивной доски SMART Board 600).
3. Какова область применения интерактивных досок?
4. Перечислите 2 основных правила работы с электронным пером.
5. Какие виды интерактивных досок известны на сегодняшний день, в чем заключаются их принципы работы?
6. Интерактивная доска – это устройство ввода или вывода?
7. Какими достоинствами и недостатками обладают интерактивные доски?
8. Какая группа компаний обладает эксклюзивными правами на продажу и сервисное обслуживание интерактивных устройств SMART на территории России?
9. Каковы недостатки непроеционного режима?
10. Что означает, если индикатор готовности светиться зеленым светом?
11. Какие могут возникнуть неполадки при работе с интерактивной доской, чем они объясняются и как их устранить.
12. Сформулируйте меры предосторожности при работе с интерактивной доской.
13. Какие способы подключения интерактивной доски SMART Board 600 к компьютеру существуют?
14. Какие кнопки расположены на лотке для перьев: их названия и назначение?

15. Для чего нужно настраивать ориентирование интерактивной доски, какие ориентации существуют?

Практическая работа №14. По теме: Документ камера её основные характеристики

Предметное применение

Начальная школа. Работа с буквами и цифрами. Обучение обращению с единицами, десятками, сотнями и т.д. (например, на счетных палочках, спичках или счетах). Демонстрация подсчета денег (бумажных купюр или монет). Обучение определению времени. Разделение предмета на мелкие детали с последующей демонстрацией. Демонстрация художественных изделий, выполненных обучающимися. Демонстрация процессов выполнения творческих заданий по ручному труду (рисование, шитье, вышивание, лепка, резьба по дереву, чеканка, выжигание и пр. Демонстрации игры «Собери пазл». Демонстрации движения пластилиновых фигурок. Создание мультфильма. Работа с календарем: название года, месяца, дня недели, даты.

Задание Запись и просмотр мультфильмов

1. Нажмите на кнопку «Параметры видеозаписи»  на главной панели инструментов
2. Откроется дополнительное окно. Установите в этом окне временные параметры на 5 с. Поставьте флажок рядом с «Запись в режиме фильма». Установите частоту записи на 5 кад/с. Нажмите ОК.
3. После задания параметров программа предложит Вам сохранить будущий фильм в определенной папке. Выберите вашу папку и дайте название файлу «Мультик».
4. Сразу после закрытия окна сохранения документа положите объект в угол белого листа. Через 5 секунд передвиньте объект на 2–3 см по диагонали. Повторяйте эту процедуру, пока объект не окажется в противоположном углу. После этого нажмите кнопку «Остановить запись» .
5. Нажмите кнопку «Осмотреть видео»  на дополнительной панели программы и откройте файл «Мультик» из вашей папки.
6. Просмотрите полученный мультфильм. При необходимости воспользуйтесь кнопками

«Стоп»  и «Пауза»  в левом нижнем углу экрана.

Критерии оценивания

Практическая работа,

Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники

безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

1) Напишите вид зубчатой передачи		6) Название блока	
2) Напишите вид зубчатой передачи		7) Название блока	

Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась не правильно.

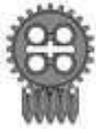
**Практическая работа №15. По теме: Лего-
конструирование и робототехника**

26 баллов (30 мин)

1 вариант

Задание 1. Робототехника и детали конструктора Lego Wedo.

1. Напиши названия деталей (10 баллов).

3) Напишите вид зубчатой передачи		8) Название блока	
4) Напишите вид зубчатой передачи		9) Название блока	
5) Название блока		10) Название блока	

2. Ответь на вопросы из раздела (10 балла).

3. Программирование.

Опишите программу (2 балла и 4 балла за задачу)

1		
2		

Составьте программу для решения следующей задачи: *Карусель начинает работать только после того, как через специальные ворота пройдут 4 человека. Для подсчета количества посетителей использовался датчик расстояния.*

(Программа не должна использовать цикл).

2 вариант

Задание 1. Робототехника и детали конструктора Lego Wedo.

1. Напиши названия деталей (10 баллов).

2. Ответь на вопросы из раздела (10 балла).

5) Напишите вид зубчатой передачи		6) Название блока	
6) Напишите вид зубчатой передачи		7) Название блока	
7) Напишите вид зубчатой передачи		8) Название блока	
8) Напишите вид зубчатой передачи		9) Название блока	
5) Название блока		10) Название блока	

3. Программирование.

Опишите программу (2 балла и 4 балла за задачу)

1		
2		
<p>Составьте программу для решения следующей задачи: <i>Карусель начинает работать только после того, как через специальные ворота пройдут 4 человека. Для подсчета количества посетителей использовался датчик расстояния.</i> (Программа не должна использовать цикл).</p>		

13 баллов-16 оценка 3

17-21 баллов оценка 4

22-26 баллов оценка 5

Критерии оценки:

5» - работа выполняется в точном соответствии с заданиями. Студент правильно выполняет упражнения, умеет быстро ориентироваться в грамматическом материале.

«4» - студент правильно выполняет упражнения, но допускает незначительное количество ошибок, умеет быстро ориентироваться в грамматическом материале. «3» -

не все задания выполняются в течение учебного занятия. Студент понимает задание не в полном объеме, допускает ошибки.

«2»-студент не может выполнить задание по грамматическому материалу.

2. Тестирование

Тест №1.

Тема 1. Информационная деятельность человека. 1 вариант

1. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:
 - 1) информатика
 - 2) информатизация
 - 3) автоматизация
 - 4) кибернетика
2. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:
 - 1) программное обеспечение
 - 2) информационная технология
 - 3) аппаратное обеспечение
 - 4) автоматизация
3. Слово «компьютер» образовано от английского «compute», что переводится:
 - 1) управлять
 - 2) автоматизировать
 - 3) вычислять
 - 4) компилировать
4. Первые компьютеры были созданы для обработки:
 - 1) текстов
 - 2) обработки звука
 - 3) рисования
 - 4) вычислений
5. Слово информация происходит от латинского слова *informatio*, что в переводе означает:
 - 1) сведения, разъяснение, ознакомление
 - 2) форма, формирование
 - 3) формула
6. Общенаучное понятие, совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними – это:
 - 1) разум
 - 2) информатика
 - 2) информация
 - 4) кибернетика
7. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:
 - 1) педагогическая
 - 2) идеологическая
 - 3) политическая
 - 4) информационная

8. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:

- 1) информатизация
- 2) компьютеризация
- 3) коммуникация
- 4) социализация

9. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:

- 1) информатизация
- 2) компьютеризация
- 3) коммуникация
- 4) социализация

Тест. Основные этапы развития информационного общества. Информационная культура

2 вариант

1. Первая информационная революция связана с изобретением:

- 1) книгопечатания
- 2) электричества
- 3) письменности
- 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

2. Вторая информационная революция связана с изобретением:

- 1) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
- 2) электричества
- 3) книгопечатания

3. Книгопечатания изобретено:

- 1) в X веке
- 2) в XII веке
- 3) в XV веке
- 4) в XVII веке

4. Третья информационная революция связана с изобретением:

- 1) электричества
- 2) книгопечатания
- 3) письменности
- 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

5. Четвертая информационная революция связана с изобретением:

- 1) электричества
- 2) книгопечатания
- 3) письменности
- 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

6. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:

- 1) индустриальное общество
- 2) информационное общество

- 4) системный блок, монитор, ОЗУ, клавиатура, мышь, принтер
2. Производительность компьютера характеризуется
 - 1) количеством операций в секунду
 - 2) временем организации связи между АЛУ и ОЗУ
 - 3) количеством одновременно выполняемых программ
 - 4) динамическими характеристиками устройств ввода – вывода
3. Адресным пространством называется
 - 1) соответствие разрядности внутренней шины данных МП и внешней шины
 - 2) интервал времени между двумя последовательными импульсами
 - 3) число одновременно обрабатываемых процессором бит
 - 4) объем адресуемой оперативной памяти
4. В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ
 - 1) в различном объеме хранимой информации
 - 2) в различной скорости доступа к хранящейся информации
 - 3) в возможности устанавливать запрет на запись информации
 - 4) в возможности сохранения информации после выключения компьютера
5. В оперативной памяти могут храниться
 - 1) данные и адреса
 - 2) программы и адреса
 - 3) программы и данные
 - 4) данные и быстродействие
6. Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам
 - 1) Винчестер
 - 2) ОЗУ
 - 3) Дискета
 - 4) CD-ROM
7. Назначение программного обеспечения
 - 1) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
 - 2) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
 - 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой

- 4) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов
8. Система программирования позволяет
 - 1) непосредственно решать пользовательские задачи
 - 2) записывать программы на языках программирования
 - 3) использовать инструментальные программные средства
 - 4) организовать общение человека и компьютера на формальном языке
9. Экспертные системы относятся к
 - 1) системам программирования
 - 2) системному программному обеспечению
 - 3) пакетам прикладных программ общего назначения
 - 4) прикладным программам специального назначения
10. Для долговременного хранения информации служит
 - 1) оперативная память
 - 2) дисковод
 - 3) внешняя память
 - 4) процессор
11. Средства контроля и диагностики относятся к
 - 1) операционным системам
 - 2) системам программирования
 - 3) пакетам прикладных программ
 - 4) сервисному программному обеспечению
12. Драйвер – это
 - 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами
 - 2) программа для управления внешними устройствами компьютера
 - 3) устройство для управления работой периферийным оборудованием
 - 4) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств
13. Какое устройство предназначено для обработки информации?
 - 1) Сканер
 - 2) Принтер
 - 3) Монитор
 - 4) Клавиатура
 - 5) Процессор
14. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

- 1) В мышке
 - 2) В наушниках
 - 3) В мониторе
 - 4) В системном блоке
15. Для чего предназначена оперативная память компьютера?
- 1) Для ввода информации
 - 2) Для обработки информации
 - 3) Для вывода информации
 - 4) Для временного хранения информации
 - 5) Для передачи информации
16. Программное обеспечение это...
- 1) совокупность устройств установленных на компьютере
 - 2) совокупность программ установленных на компьютере
 - 3) все программы которые у вас есть на диске
 - 4) все устройства которые существуют в мире
17. Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)
- 1) Прикладное
 - 2) Системное
 - 3) Инструментальное
 - 4) Компьютерное
 - 5) Процессорное
18. Что не является объектом операционной системы Windows?
- 1) Рабочий стол
 - 2) Панель задач
 - 3) Папка
 - 4) Процессор
 - 5) Корзина
19. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?
- 1) Выберите один из вариантов ответа:
 - 2) Создать
 - 3) Открыть
 - 4) Переместить

5) Копировать

6) Порвать

20. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

1) Старт

2) Запуск

3) Марш

4) Пуск

21. Что такое буфер обмена?

1) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.

2) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.

3) Жесткий диск.

4) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

22. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

1) Открыть папку, в которой находится файл

2) Выделить файл

3) Нажать Правка - Копировать

4) Нажать Правка - Вставить

5) Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

23. К устройствам вывода информации относятся:

1) Монитор

2) Цифровая камера

3) Принтер

4) Наушники

5) Системный блок

24. При подключении компьютера к телефонной сети используется:

1) модем

2) факс

3) сканер

4) принтер

5) монитор

25. Характеристиками этого устройства являются тактовая частота, разрядность, производительность.
- 1) процессор
 - 2) материнская плата
 - 3) оперативная память
 - 4) жесткий диск
26. Устройство для преобразования звука из аналоговой формы в цифровую
- 1) Трекбол
 - 2) Винчестер
 - 3) Оперативная память
 - 4) Звуковая карта
27. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров
- 1) жесткий диск
 - 2) магистраль
 - 3) материнская плата
 - 4) монитор
28. Устройство, предназначенное для вывода сложных и широкоформатных графических объектов
- 1) Принтер
 - 2) Плоттер
 - 3) Колонки
 - 4) Проектор
29. Виды мониторов:
- 1) Матричный
 - 2) Жидкокристаллический
 - 3) Лазерный
 - 4) на электронно-лучевой трубке
30. Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов
- 1) Сканер
 - 2) Принтер
 - 3) Мышь

- 4) Клавиатура
31. Перезаписываемые лазерные диски называются...
- 1) CD\DVD-ROM
 - 2) CD\DVD-RW
 - 3) CD\DVD-R
 - 4) CD\DVD-DVD
32. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:
- 1) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
 - 2) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 - 3) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются;
 - 4) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
 - 5) каждое устройство связывается с другими напрямую.
33. Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?
- 1) Клавиатура
 - 2) Цифровая камера
 - 3) Монитор
 - 4) Сканер
34. Панель прямоугольной формы, чувствительная к перемещению пальца и нажатию пальцем
- 1) Тачпад
 - 2) Трекбол
 3. Плоттер
35. Компьютер – это:
- 1) электронное устройство для обработки чисел
 - 2) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
 - 3) устройство для работы с текстами
 - 4) устройство для хранения информации любого вида
 - 5) устройство для обработки аналоговых сигналов

36. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы?
- 1) Создать
 - 2) Открыть
 - 3) Порвать
 - 4) Переместить
37. Операционная система:
- 1) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
 - 2) система математических операций для решения отдельных задач
 - 3) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
38. Система программирования – это:
- 1) комплекс любимых программ программиста
 - 2) комплекс программ, облегчающий работу программиста
 3. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста
39. Программное обеспечение (ПО) – это:
- 1) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
 - 2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств
 - 3) список имеющихся в кабинете программ, заверенных администрацией школы
40. Графический редактор?
- 1) Paint
 - 2) Microsoft Office Word
 - 3) Блокнот
 - 4) Microsoft Office Excel
 - 5) Microsoft Office Access
41. Системное программное обеспечение:
- 1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
 - 2) программы для организации удобной системы размещения программ на диске
 - 3) набор программ для работы устройства системного блока компьютера
42. Операционные системы входят в состав:
- 1) системы управления базами данных;

- 2) систем программирования;
 - 3) прикладного программного обеспечения;
 - 4) системного программного обеспечения;
 - 5) уникального программного обеспечения.
43. Прикладное программное обеспечение - это:

№	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
от	1	1	4	3	4	2	1	2	3	1	1	2	2	3	4	3	1	1	4	2	1

1. справочное приложение к программам
2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
3. набор игровых программ

44. Операционные системы:

1. Windows Seven ,Free BSD,UBUNTU, Reactos
2. Word, Excel, Power Point, Access
3. Microsoft, Adobe, ABBYY, Corel,

45. Какая программа обязательна для установки на компьютер?

1. Система программирования.
2. Прикладные программы общего назначения.
3. Прикладные программы специального назначения.
4. Сервисные программы.
5. Операционная система.

Эталон ответов к тесту 2.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
от	1	1	2		2	2	3	2	4	3	4	2	5	4	4	2	1,2	4	6	4	1	1,2,3,5,4	1,3,4

Тестовая работа,

Оценка «5»: учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3»: учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена

не полностью, но объем выполненной части та- ков, что позволяет по- лучить оценку. Оценка «2»: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Тест № 3

Тест по темам «Файлы и файловая система»,

«Программное обеспечение компьютера»

Вариант 1

1.Файл это:

- А) область хранения данных на диске
- Б) программа или данные, хранящиеся в долговременной памяти
- В) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в оперативной памяти
- Г) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти

2.Имя файла состоит из двух частей:

- А) адреса первого сектора и объёма файла
- Б) имени и расширения
- В) области хранения файлов и каталога
- Г) имени и адреса первого сектора

3.Имя файлу даёт:

- А) операционная система
- Б) процессор
- В) программа при его создании
- Г) пользователь

4.Расширение файлу присваивает:

- А) программа при его создании
- Б) процессор
- В) пользователь
- Г) операционная система

5.Имя файла может включать до

- А) 16 символов
- Б) 254 символов
- В) 256 символов
- Г) 255 символов

6.Под расширение отводится

А) 4 символа

Б) 2 символа

В) 3 символа

Г) 5 символов

7.Для того, чтобы на диске можно было хранить файлы, диск должен быть предварительно: А) скопирован

Б) отформатирован

В) удалён

Г) дифрагментирован

8.В процессе форматирования диск разбивается на две области:

А) имя и расширение

Б) область хранения и каталог

В) оперативную и кэш-память

Г) сектора и дорожки

9.Одноуровневая файловая система

А) каталог диска представляет собой иерархическую последовательность имён файлов

Б) представляет собой систему вложенных папок

В) когда каталог диска представляет собой линейную последовательность имён файлов и соответствующих начальных секторов

Г) каталог диска представляет собой геометрическую последовательность имён файлов

10.Путь к файлу

А) начинается с логического имени диска, затем записывается нужный файл , затем последовательность имён вложенных друг в друга папок

Б) начинается с последовательности имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска,

В) начинается с последней папки, в которой находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска

Г) начинается с логического имени диска, затем записывается последовательность имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл

11.Выберите правильное имя файла

А) 3:LIST.EXE

Б) IN3:.TXT

В)12345.BMP

Г) SPRAVKI

12.Операционная система относится к

- А) к программам – оболочкам
- Б) к системному программному обеспечению
- В) к прикладному программному обеспечению
- Г) приложениям

13.Для организации доступа к файлам операционная система должна иметь сведения о

- А) о номерах кластера, где размещается каждый файл
- Б) об объёме диска
- В) о содержании файла
- Г) о количестве файлов на диске

14.Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые данные

- А) во внешней памяти
- Б) в процессоре
- В) в оперативной памяти
- Г) на устройстве вывода

15.Каталогом называется место на диске имя и содержащее

- А) Список программ, составленных пользователем
- Б) файлы и другие каталоги
- В) только определённые файлы
- Г) информацию о файлах (имя, расширение, дата последнего обновления)

16.Начальная загрузка операционной системы осуществляется

- А) клавишами ALT+DEL
- Б) клавишами CTRL+DEL
- В) при включении компьютера
- Г) клавишей DEL

17.Операционная система это:

- А) техническая документация компьютера
- Б) совокупность устройств и программ общего пользования
- В) совокупность основных устройств компьютера
- Г) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

18.Имя логического диска обозначается

- А) цифрами
- Б) буквами и цифрами

В) русскими буквами

Г) латинскими буквами

19. Корневой каталог – это

А) первый верхний

Б) самый нижний

В) самый главный

Г) самый большой

20. Путь к файлу не включает ...

А) имя диска

Б) имя каталога

В) команду

Г) :

21. Состояние операционной системы, при котором она перестает выдавать результаты и реагировать на запросы. - это ..

А) отключение принтера

Б) закливание

В) отключение монитора

Г) зависание

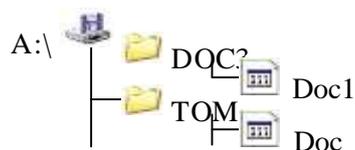
22. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла Doc3.

А) A:\DOC3

Б) A:\DOC3\Doc3

В) A:\DOC3\Doc1

Г) A:\TOM3\Doc3



23. В процессе загрузки операционной системы происходит:

А) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск

Б) копирование файлов операционной системы с CD – диска на жёсткий диск В)

последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память

Г) копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск.

24. Приложение - это

А) пользователь, который решает свои прикладные задачи

Б) программа, с помощью которой операционная система решает свои прикладные задачи

В) устройства, с помощью которых пользователь решает свои прикладные задачи

Г) программа, с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи

25. Приложение функционирует под управлением

- А) оперативной памяти
- Б) процессора
- В) операционной системы
- Г) пользователя

26. К приложения общего назначения не относятся:

- А) графические редакторы
- Б) пользовательские редакторы
- В) звуковые редакторы
- Г) текстовые редакторы

Вариант 2

1. Имя файла состоит из двух частей:

- А) адреса первого сектора и объёма файла
- Б) имени и расширения
- В) области хранения файлов и каталога
- Г) имени и адреса первого сектора

2. Приложение функционирует под управлением

- А) оперативной памяти
- Б) процессора
- В) операционной системы
- Г) пользователя

3. Расширение файлу присваивает:

- А) программа при его создании
- Б) процессор
- В) пользователь
- Г) операционная система

4. Имя файла может включать до

- А) 16 символов
- Б) 254 символов
- В) 256 символов
- Г) 255 символов

5. Для того, чтобы на диске можно было хранить файлы, диск должен быть предварительно: А) скопирован

- Б) отформатирован

В) удалён

Г) дифрагментирован

6. Корневой каталог – это

А) первый верхний

Б) самый нижний

В) самый главный

Г) самый большой

7. Одноуровневая файловая система

А) каталог диска представляет собой иерархическую последовательность имён файлов

Б) представляет собой систему вложенных папок

В) когда каталог диска представляет собой линейную последовательность имён файлов и соответствующих начальных секторов

Г) каталог диска представляет собой геометрическую последовательность имён файлов

8. Файл это:

А) область хранения данных на диске

Б) программа или данные, хранящиеся в долговременной памяти

В) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в оперативной памяти

Г) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти

9. Путь к файлу

А) начинается с логического имени диска, затем записывается нужный файл, затем последовательность имён вложенных друг в друга папок

Б) начинается с последовательности имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска,

В) начинается с последней папки, в которой находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска

Г) начинается с логического имени диска, затем записывается последовательность имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл

10. Под расширение отводится

А) 4 символа

Б) 2 символа

В) 3 символа

Г) 5 символов

11. Выберите правильное имя файла

А) 3:LIST.EXE

Б) IN3:.TXT

В)12345.BMP

Г) SPRAVKI

12.Операционная система относится к

А) к программам – оболочкам

Б) к системному программному обеспечению

В) к прикладному программному обеспечению

Г) приложениям

13.Для организации доступа к файлам операционная система должна иметь сведения о

А) о номерах кластера, где размещается каждый файл

Б) об объёме диска

В) о содержании файла

Г) о количестве файлов на диске

14.В процессе форматирования диск разбивается на две области:

А) имя и расширение

Б) область хранения и каталог

В) оперативную и кэш-память

Г) сектора и дорожки

15.Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые данные

А) во внешней памяти

Б) в процессоре

В) в оперативной памяти

Г) на устройстве вывода

16.Начальная загрузка операционной системы осуществляется

А) клавишами ALT+DEL

Б) клавишами CTRL+DEL

В) при включении компьютера

Г) клавишей DEL

17.Операционная система это:

А) техническая документация компьютера

Б) совокупность устройств и программ общего пользования

В) совокупность основных устройств компьютера

Г) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

18.Имя логического диска обозначается

А) цифрами

Б) буквами и цифрами

В) русскими буквами

Г) латинскими буквами

19.Путь к файлу не включает ...

А) имя диска

Б) имя каталога

В) команду

Г) :

20.Состояние операционной системы, при котором она перестает выдавать результаты и реагировать на запросы. - это ..

А) отключение принтера

Б) закливание

В) отключение монитора

Г) зависание

21.Имя файлу даёт:

А) операционная система

Б) процессор

В) программа при его создании

Г) пользователь

22.Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла Doc3.

А) A:\DOC3

Б) A:\DOC3\Doc3

В) A:\DOC3\Doc1

Г) A:\TOM3\Doc3



23.В процессе загрузки операционной системы происходит:

А) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск

Б) копирование файлов операционной системы с CD – диска на жёсткий диск В)

последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память

Г) копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск.

24.Каталогом называется место на диске имя и содержащее

- А) Список программ, составленных пользователем
- Б) файлы и другие каталоги
- В) только определённые файлы
- Г) информацию о файлах (имя, расширение, дата последнего обновления)

25. Приложение - это

- А) пользователь, который решает свои прикладные задачи
- Б) программа, с помощью которой операционная система решает свои прикладные задачи
- В) устройства, с помощью которых пользователь решает свои прикладные задачи
- Г) программа, с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи

26. К приложения общего назначения не относятся:

- А) графические редакторы
- Б) пользовательские редакторы
- В) звуковые редакторы
- Г) текстовые редакторы

Эталон ответа

Вариант 1		Вариант 2	
1	Г	1	Б
2	Б	2	В
3	Г	3	А
4	А	4	Г
5	Г	5	Б
6	В	6	В
7	Б	7	В
8	Б	8	Г
9	В	9	Г
10	Г	10	В
11	В	11	В
12	Б	12	Б
13	А	13	А
14	В	14	Б
15	Г	15	В
16	В	16	В
17	Г	17	Г

18	Г	18	Г
19	В	19	В
20	В	20	Г
21	Г	21	Г
22	Г	22	Г
23	В	23	В
24	Г	24	Г
25	В	25	Г
26	Б	26	В

Тестовая работа

Оценка «5»: учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3»: учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка «2»: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Тест №4 по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики

1 вариант нечетные, 2 вариант четные задания

Выберите один вариант ответа:

Задание № 1

Нужно ли выключать компьютер по окончании работы?

- 1) да, при необходимости;
- 2) да;
- 3) нет.

Задание № 2

Что разрешается ученику в кабинете информатики только с позволения учителя?

- 1) сдвигать с места монитор и системный блок;
- 2) передвигаться по кабинету во время урока;
- 3) отключать и подключать устройства к компьютеру;
- 4) класть что-либо на клавиатуру.

Задание № 3

Где вам разрешается ставить сумки, пакеты, вещи?

- 1) возле входа в кабинет на специально отведённый для этого стол;
- 2) возле своего рабочего места; 3) на подоконник.

Задание № 4

Что необходимо сделать перед началом работы?

- 1) переобуться, пройти на рабочее место, включить компьютер и дожидаться указаний учителя;
- 2) оставить сумки, вещи на специально отведенное место, снять обувь или надеть бахилы, пройти на своё рабочее место, выключить сотовый, проверить комплектность ПК, расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером.

Задание № 5

Какие компьютерные программы можно запускать во время урока?

- 1) любые;
- 2) только те, которые вам разрешил запустить учитель во время урока; 3) только те, которые изучали раньше.

Задание № 6

Можно ли ученикам разговаривать в кабинете информатики во время урока?

- 1) Да;
- 2) можно, но очень тихо, чтобы не отвлекать других учеников; 3) нет.

Задание № 7

При появлении запаха гари или странного звука необходимо

- 1) продолжить работу за компьютером;
- 2) сообщить об этом учителю;
- 3) немедленно покинуть класс.

Задание № 8

Как следует нажимать на клавиши? 1) с усилием и ударом;

2) плавно.

Задание № 9

Разрешается ли приносить в класс продукты питания и напитки?

- 1) да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить
- 2) нет;
- 3) да.

Задание № 10

Разрешается ли включать или подключать какое-либо оборудование в кабинете информатики без разрешения учителя?

- 1) нет;
- 2) да.

Задание № 11

Что нужно сделать по окончании работы за компьютером?

- 1) привести в порядок рабочее место, закрыть окна всех программ, задвинуть кресло, сдать учителю все материалы, при необходимости выключить компьютер;
- 2) расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером;
- 3) покинуть кабинет;
- 4) выключить компьютер.

Задание № 12

Обязательно ли нужно расписываться в журнале учета работы пользователей за компьютером перед началом работы?

- 1) нет;
- 2) да.

Задание № 13

Разрешается ли что-либо трогать на столе учителя без разрешения?

- 1) нет;
- 2) да.

Задание № 14

Ваши действия при пожаре

- 1) прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет;
- 2) немедленно покинуть компьютерный класс;
- 3) выключить компьютер и покинуть здание;
- 4) вызвать пожарную охрану.

Задание № 15

Разрешается ли касаться экрана монитора?

- 1) нет;
- 2) да.

Задание № 16

Что не запрещается в кабинете информатики?

- 1) работать двум ученикам за одним компьютером;
- 2) вставать со своих рабочих мест во время работы, чтобы поприветствовать учителя;
- 3) громко разговаривать, отвлекать других учеников;
- 4) отключать и подключать устройства к компьютеру.

Задание № 17

Какому максимальному количеству учеников разрешается работать за одним компьютером?

- 1) двум;
- 2) трём;
- 3) одному;
- 4) четырём.

Задание № 18

Что не запрещено делать в кабинете?

- 1) пройти в кабинет без обуви;
- 2) работать с влажными или грязными руками;
- 3) отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов; 4) бегать, прыгать.

Задание № 19

Разрешено ли входить в класс в грязной обуви и верхней одежде?

- 1) да;
- 2) нет.

Задание № 20

Разрешается ли вам отвлекать других учеников, громко разговаривать в классе?

- 1) нет;
- 2) да.

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тестовая работа

Оценка «5»: учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3»: учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку. Оценка «2»: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий

Тест №5.

1 вариант нечетные, 2 вариант четные задания.

1. Информационные технологии – это...

2. Компьютер это –

- а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- б) устройство для хранения информации любого вида;
- в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- г) устройство для обработки аналоговых сигналов.

3. Персональный компьютер служит для:

- а) Сбора информации
- б) Передачи информации
- в) Классификации информации
- г) Хранения информации

4. К устройствам ввода информации относятся:

- а) клавиатура
- б) монитор
- в) принтер
- г) сканер
- д) модем
- е) мышь

5. К устройствам вывода информации относятся:

- а) принтер
- б) модем
- в) монитор
- г) мышь
- д) винчестер
- е) звуковые колонки

6. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:

- а) Модем.
- б) Мышь.
- в) Сканер.
- г) Монитор.

7. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:

- а) Жесткий магнитный диск
- б) Модем
- в) Принтер
- г) Сканер

8. Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера

- а) Микропроцессор б) Оперативная память
в) Клавиатура г) Операционная система д) Жесткий диск

9. Оперативная память предназначена:

- а) Для длительного хранения информации
б) Для хранения неизменяемой информации
в) Для кратковременного хранения информации
г) Для длительного хранения неизменяемой информации

10. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память; б) процессор;
в) магнитный диск; г) дисковод.

11. Основной характеристикой микропроцессора является

- а) быстродействие; б) частота развертки;
в) компактность; г) разрешающая способность;
д) емкость (размер);

12. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) хранение информации б) обработку информации
в) ввод-вывод информации г) управление работой компьютера

13. Сервер - это:

- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
в) переносной компьютер; г) рабочая станция;
д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.

14. Укажите, какому классу (типу) программного обеспечения (ПО)

- а) Системное ПО. в) Системы программирования.
б) Прикладное ПО. г) Уникальное ПО.

15. Основой операционной системы является:

- а) ядро операционной системы в) оперативная память
б) драйвер г) пользователь
а) exe б) dll в) txt г) doc

17. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется

- а) операционной системой в) процессором
б) файловой системой г) винчестером

18. Файл - это:

- а) программа или данные на диске, имеющие имя;
- б) единица измерения информации;
- в) программа;

19. Файловая система - это:

- а) система единиц измерения информации;
- б) система программ для отображения информации;
- в) программа или данные на диске, имеющие имя;
- г) система хранения информации;

20. Какая программа является текстовым процессором?

- а) Excel
- б) Paint
- в) Access
- г) Word

21. Какая программа является табличным процессором?

- а) Word
- б) Paint
- в) Access
- г) Excel

22. Какая программа является графическим редактором?

- а) Excel
- б) Word
- в) Access
- г) Paint

23. Программа Microsoft Word предназначена:

- а) только для создания текстовых документов;
- б) для создания текстовых документов с элементами графики;
- в) только для создания графических изображений;
- г) только для создания графических изображений с элементами текста;

24. Используя буфер обмена можно:

- а) вставлять рисунки из графического редактора в текстовый редактор;
- б) дублировать фрагменты текста или графики;
- в) копировать или перемещать файлы и папки;
- г) осуществлять все перечисленные действия;

25. Элементарным объектом электронной таблицы является ...

- а) лист
- б) ячейка
- в) строка
- г) столбец

26. Электронная таблица – это:

- а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
- в) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

27. Электронная таблица предназначена для:

а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;

б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

28. Графика, формируемая из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул:

а) векторная б) растровая в) пиксельная г) точечная

29. Любое изображение в видеопамяти представляется в ... виде.

а) растровом б) векторном в) комбинированном г) линейном 30.

Укажите, как называется программный комплекс, предназначенный для создания и обслуживания базы данных:

а) СУБД. б) АСУ. в) ИС. г) СУ.

31. Файлы, созданные в программе MS Access, имеют расширение:

а) .doc; б) .xls; в) .dbf; г) .mdb; д) .mp3.

32. Программа MS Access предназначена для:

а) обработки графической информации;

б) обработки текстовой информации;

в) осуществления расчетов;

г) для хранения больших массивов данных и вывода нужных сведений;

д) управления ресурсами компьютера.

33. Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.

а) Глобальная сеть б) Локальная сеть в) Региональная сеть

34. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях.

а) Глобальная сеть б) Локальная сеть в) Региональная сеть

35. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.

а) Глобальная сеть б) Локальная сеть в) Региональная сеть

36. Адрес размещения сервера в Internet. Часто так называют всю совокупность Web-страниц, расположенных на сервере.

а) Сайт б) Сервер в) Прокол г) Браузер

37. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации.

- а) Сайт б) Сервер в) Прокол г) Браузер

38. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) только сообщения; б) только файлы;
в) сообщения и приложенные файлы; г) только видеоизображение;

39. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- а) IP-адрес; б) WEB - сервер;
в) домашнюю WEB - страницу; г) доменное имя;

40. Компьютерным вирусом является:

- а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
б) программа проверки и лечения дисков;
в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»; д) ярлык.

Эталон ответов выделен начертанием подчеркнутое.

Тестовая работа

Оценка «5»: учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3»: учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку. Оценка

«2»: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Тест №6 по теме «Коммуникационные технологии»

1 Вариант

1. Расположите в правильной последовательности элементы схемы передачи информации.

- 1) канал связи

- 2) источник
 - 3) декодирующее устройство
 - 4) получатель
 - 5) кодирующее устройство
2. Устройство, предназначенное для преобразования исходного сообщения в форму, удобную для передачи:
- 1) декодирующее устройство
 - 2) сканер
 - 3) кодирующее устройство
 - 4) винчестер
3. Количество информации, передаваемое за единицу времени:
- 1) скорость передачи информации 2) время передачи информации
 - 3) пропускная способность канала
 - 4) качество информации
4. Какое количество информации передадут по каналу с пропускной способностью 1024 бит/с за 30 с. Ответ выразите в Кбайтах.
5. Вид локальных сетей, в котором все компьютеры равноправны между собой:
- 1) одноранговые
 - 2) сети с использованием сервера
 - 3) корпоративные
 - 4) глобальные
6. Топология сети, при которой кабель проходит от одного компьютера к другому последовательно:
- 1) «Линейная шина»
 - 2) «Кольцо»
 - 3) «Звезда»
 - 4) «Смешанная»
7. Когда был создан Интернет?
- 1) в конце 70-х годов 20 века
 - 2) в конце 80-х годов 20 века
 - 3) в конце 60-х годов 20 века
 - 4) в начале 60-х годов 20 века
8. Перечислите сети, входящие в состав Интернета.

9. Для подключения локальных сетей чаще всего используют:
- 1) радиоканалы
 - 2) спутниковый канал
 - 3) оптоволоконные линии связи
 - 4) беспроводные линии связи
10. Компьютер, подключенный к Интернет имеет уникальный двоичный _____ битовый Интернет-адрес
- 1) 64
 - 2) 16
 - 3) 32
 - 4) 8
11. Из предложенных вариантов выберите тот, который может быть Интернет-адресом:
- 1) 87.104.506.100
 - 2) 94.4.210.56
 - 3) 107.59.114
 - 4) 25376147
12. Сопоставьте элементы доменного адреса iit.university.edu и их названия
- 1) iit А) домен второго уровня
 - 2) university Б) имя компьютера
 - 3) edu В) географический домен верхнего уровня
- Г) административный домен верхнего уровня
13. Всемирная паутина использует технологию:
- 1) web-страниц
 - 2) HTTP
 - 3) гипертекста
 - 4) ссылок
14. Адрес web-страницы включает в себя:
- 1) имя сервера Интернета
 - 2) способ доступа к документу
 - 3) имя сервера Интернета и способ доступа к документу
 - 4) способ доступа к документу и указатель ссылки
15. Приведите примеры программ просмотра Web-страниц.
16. Большая база ключевых слов, связанных с Web-страницами, на которых они встретились:

- 1) браузер
- 2) протокол передачи гипертекста
- 3) поисковая система
- 4) язык формирования запросов

17. Программа, которая «просматривает» индекс в соответствии с запросом на предмет наличия нужной информации и возвращает ссылки на найденные документы:

- 1) робот
- 2) программа обработки запроса
- 3) каталог
- 4) индекс

18. Для поиска слова в точной словоформе перед ним нужно поставить:

- 1) !
- 2) &
- 3) + 4) |

19. Перечислите основные преимущества электронной почты перед обычной.

20. Выберите протокол обмена электронной почты:

- 1) HTTP
- 2) SMTP
- 3) FTP
- 4) TTP

2 Вариант

1. Расположите в правильной последовательности элементы схемы передачи информации.

- 1) канал связи
- 2) получатель
- 3) кодирующее устройство
- 4) источник
- 5) декодирующее устройство

2. Устройство, преобразующее кодированное сообщение в форму, понятную получателю:

- 1) декодирующее устройство
- 2) сканер
- 3) кодирующее устройство
- 4) винчестер

3. Отношение количества передаваемой информации ко времени, затраченному на передачу:

- 1) скорость передачи информации
- 2) время передачи информации
- 3) пропускная способность канала
- 4) качество информации

4. За какое время по каналу с пропускной способностью 256 бит/с передадут 5 Кбайт информации. Ответ выразите в минутах.

5. Специальная плата, которую имеет каждый компьютер, подключенный к локальной сети:

- 1) процессор
- 2) адаптер
- 3) кабель
- 4) оперативная память

6. Топология сети, при которой к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла:

- 1) «Линейная шина»
- 2) «Кольцо»
- 3) «Звезда»
- 4) «Смешанная»

7. Когда был создан Интернет?

- 1) в конце 80-х годов 20 века
- 2) в конце 60-х годов 20 века
- 3) в конце 70-х годов 20 века
- 4) в начале 70-х годов 20 века

8. Перечислите сети, входящие в состав Интернета.

9. Пользователи могут подключиться к Интернету по телефонным каналам с помощью:

- 1) серверов
- 2) кабелей
- 3) провайдеров
- 4) радиоканалов

10. Десятичный Интернет-адрес состоит из ...

- 1) 2 чисел, разделенных точками

- 2) 4 чисел, разделенных точками
- 3) числа в диапазоне от 0 до 255
- 4) 4 чисел в диапазоне от 0 до 255, разделенных точками

11. Из предложенных вариантов выберите тот, который может быть Интернет-адресом:

- 1) 105.0.99.44
- 2) 325.14.58.17
- 3) 32571345
- 4) 71.11.29.5.17

12. Сопоставьте элементы доменного адреса www.school.ru и их названия

- 1) www А) домен второго уровня
- 2) school Б) имя компьютера
- 3) ru В) географический домен верхнего уровня

Г) административный домен верхнего уровня

13. Документы, содержащие гиперссылки, называются:

- 1) web-серверами
- 2) гипертекстом
- 3) web-страницей
- 4) указателем ссылки

14. Адрес web-страницы включает в себя:

- 1) имя сервера Интернета
- 2) способ доступа к документу и указатель ссылки
- 3) имя сервера Интернета и способ доступа к документу
- 4) способ доступа к документу способ доступа к документу и указатель ссылки

15. Приведите примеры программ просмотра Web-страниц.

16. Выберите самый распространенный вид поиска:

- 1) в каталогах
- 2) по ключевым словам
- 3) ввод адреса сайта в адресную строку
- 4) с помощью индексов

17. Программа, которая посещает Web-страницы и считывает их содержимое:

- 1) робот
- 2) программа обработки запроса
- 3) каталог
- 4) индекс

18. Для поиска близких по значению слов между словами нужно поставить:

- 1) !
- 2) &
- 3) + 4) |

19. Перечислите основные преимущества электронной почты перед обычной.

20. Для того, чтобы зайти в почтовый ящик необходимо указать:

- 1) логин
- 2) логин и пароль
- 3) пароль
- 4) логин, пароль, фамилию

Эталон ответов

I вариант		II вариант	
1	25134	1	43152
2	3	2	1
3	1	3	3
4	3,75	4	2,7
5	1	5	2
6	1	6	3
7	3	7	2
8	Локальные, региональные, корпоративные	8	Локальные, региональные, корпоративные
9	3	9	3
10	3	10	4
11	2	11	1
12	1)- Б, 2) – А, 3) – Г	12	1)- Б, 2) – А, 3) – В
13	3	13	3
14	3	14	3
15	Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox	15	Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox
16	3	16	2

- б) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

4. Минимальным объектом, используемым в текстовом процессоре Microsoft Word, является:

- а) слово;
- б) точка экрана;
- в) абзац;
- г) символ.

5. При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша:

- а) <Insert>;
- б) <Enter>;
- в) <Esc>;
- г) <Delete>.

6. В текстовом процессоре MS Word копирование становится возможным после:

- а) установки курсора в определенное место;
- б) сохранения файла;
- в) распечатки файла;
- г) выделения фрагмента текста.

7. Процедура форматирования текста предусматривает:

- а) запись текста в буфер;
- б) удаление текста;
- в) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
- г) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

8. Для установки ориентации страницы в MS Word необходимо использовать путь в меню:

- а) Главная – Шрифт;
- б) Главная – Абзац;
- в) Разметка страницы - Параметры страницы;
- г) Office – Печать.

9. В текстовом процессоре MS Word основным параметром при задании параметров абзаца являются:

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

10. Сколько слов будет найдено в процессе автоматического поиска в тексте: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»:

- а) 1 раз;
- б) 0 раз;
- в) 3 раза;
- г) 2 раза.

11. В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:

- а) латинские буквы;
- б) римские цифры;
- в) русские буквы;
- г) графические значки.

12. Укажите соответствие шрифтов:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| а) TimesNewRoman | 1) курсивный |
| б) CourierNew | 2) рубленый |
| в) MonotypeCorsiva | 3) с засечками |
| г) Arial | 4) моноширинный |

13. Для того чтобы выровнять выделенный фрагмент текста по центру, необходимо нажать кнопку на панели Главная:

- а) ; б) ; в) ; г) .

14. Если вы удалили часть текста. Как исправить ошибку?

- а) Нажать кнопку Отменить .
- б) Нажать кнопку Вернуть .
- в) В меню Сервис выбрать команду Исправления.
- г) Все вышеперечисленные ответы верны.

15. Гипертекстом является:

- а) текст с большим размером шрифта

- б) текст, содержащий гиперссылки
- в) текст, содержащий много страниц
- г) текст, распечатанный на принтере

2 вариант

1. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- в) строгое соблюдение правописания;
- г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

2. Укажите соответствие: *текстовый формат - расширение*

- | | |
|---|---------|
| а) документ MicrosoftWord | 1) txt |
| б) Web-страница | 2) doc |
| в) только текст, без учета форматирования | 3) html |
| г) расширенный текстовый формат | 4) rtf |

3. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране в позиции, определяемой:

- а) задаваемыми координатами;
- б) положением курсора;
- в) адресом;
- г) положением предыдущей набранной буквы.

4. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:

- а) в виде файла;
- б) таблицы кодировки;
- в) каталога;
- г) папки.

5. В процессе редактирования текста изменяется:

- а) размер программы текстового редактора;
- б) имя текстового редактора;
- в) последовательность символов, слов, абзацев;
- г) место расположения текстового редактора на диске.

6. Какая операция не применяется для редактирования текста:

- а) печать текста;
- б) удаление в тексте неверно набранного символа;
- в) вставка пропущенного символа;
- г) замена неверно набранного символа.

7. Клавиша <Backspace> используется для удаления:

- а) символа, стоящего слева от курсора;
- б) символа, находящегося в позиции курсора;
- в) символа, расположенного справа от курсора;
- г) целиком всей строки.

8. В процессе форматирования текста меняется:

- а) название текста;
- б) размер, начертание, цвет шрифта;
- в) расположение текста;
- г) последовательность набранных символов.

9. Для определения размера полей страницы документа в Microsoft Word необходимо использовать путь в меню:

- а) Главная – Абзац;
- б) Разметка страницы - Параметры страницы;
- в) Office – Печать;
- г) Главная – Шрифт.

10. В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при определении шрифта являются:

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

11. Для установки возможности автоматической проверки орфографии в текстовом процессоре MS Word необходимо использовать путь:

- а) Рецензирование – Ошибки;
- б) Рецензирование – Исправления;
- в) Рецензирование – Проверка;
- г) Рецензирование – Правописание.

12. Укажите соответствие начертаний шрифта:

А) Б) В) Г) Ж) К) Ч) x2

1) курсивное; 2) надстрочный знак; 3) полужирное; 4) подчеркнутое.

13. Чтобы быстро создать нумерованный список, необходимо выделить нужный текст и нажать кнопку:

а)  б)  в)  г) 

14. Режим предварительного просмотра служит для:

- а) увеличения текста;
- б) просмотра документа перед печатью;
- в) вывода текста на печать;
- г) изменения размера шрифта для печати.

15. Гипертекст — это:

- а) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

Ж

К

Ч

x²

Эталон ответов выделен начертанием подчеркнутое.

Тестовая работа

Оценка «5»: учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3»: учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет по-лучить оценку. Оценка «2»: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий

Тест №8 по теме табличный процессор MS Excel

I вариант

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- A) A12C Б) B1256 В) 123C Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

- A) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ нельзя удалить:

- A) столбец Б) строку В) имя ячейки Г) содержимое ячейки

5. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы

- A) Числа и формулы. В) Числа, текст и Г) Числа и текст

- Б) Формулы и текст. формулы.

6. Укажите неправильную формулу:

- А) A2+B4 Б) =A1/C453 В) =C245*M67 Г) =O89-K89

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- A) не изменяются;
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

- A) все ячейки одной строки;
Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
В) все ячейки одного столбца;
Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

- A) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

A) $=A2*\$C\2 ;

Б) $=\$A\$2*C2$;

• В) $=A3*\$C\2 ;

Г) $=A2*C3$.



	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5		=A1+A 2

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

Чему будут равны значения клеток B2 и B3, если в них было скопировано содержимое клетки B1? А)

30 и 30

Б) 50 и 70

В) 30 и 50

Г) 50 и 30

Д) будет выдано сообщение об ошибке

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек

A2:D

2.

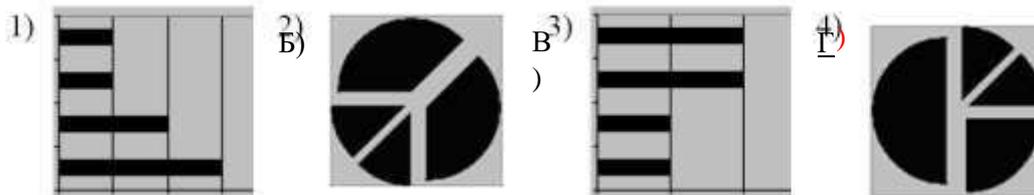
Укаж

ите

получившуюся диаграмму.

А

)



13. Какой элемент является минимальным объектом электронной таблицы?

А) лист

Б) ячейка

В) столбец

Г) строка

Д) диапазон ячеек

14. Для наглядного представления числовых данных можно использовать

А) набор чисел, выделенных в таблице.

Б) графический объект WordArt.

В) автофигуры.

Г) диаграммы.

Д) графические файлы.

15. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютера, допущена ошибка?

А) $ac + d$

Б) $(8-d)/5$

В) $a*x^2 + b*x + c$

Г) $x * x + 7 * x - 4$

Д) $\sin(x)/\cos(x)$

16. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

А) B12

• Б) $\$B\12

В) +B12

Г) $\$B12$

17. Строки электронной таблицы:

А) Именуются пользователем произвольным образом;

Б) Обозначаются буквами русского алфавита; В)

Обозначаются буквами латинского алфавита;

Д) Нумеруются.

18. В ячейку D1 введено число 1,5. Как это объяснить?

А) Такого не может быть

Б) Это ошибка в работе программы.

Е) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий один знак после запятой.

В) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий только 3 символа.

19. Формула начинается с записи символа:

А) $\$$

Б) \equiv

В) $!$

Г) $@$

20. Для переименования рабочего листа можно (укажите все правильные варианты):

А) Щелкнуть на имени листа правой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.

Б) Щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.

В) Дважды щелкнуть на имени листа левой кнопкой мыши и ввести новое имя.

Г) Изменить имя листа в строке формул.

Тест по теме табличный процессор MS Excel

II вариант

1. Укажите правильный адрес ячейки:

А) 12А Б) В89К В) В12С Г) О456

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:С2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	А	В	С
1	5	=А1*3	=А1+В1

А) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

А) а Б) имена ячеек В) текст числ Г) знаки арифметических операций

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

А) из Б) из имени строки В) из имени столбца и Г) произвольно
имен строки

и столб

ца

6. Укажите неправильную формулу:

А) Б) =K15*B1 В) =12А-В4 Г) А123+О1

=О45

*В2

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

- А) для записи команд;
- Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

А) =A2*C2;

- Б) =\$A\$2*C3;

В) =\$A\$2*\$C\$3;

Г) = A2*C3.

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	
4				

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

Чему будет равно значение клетки C3, если в неё было скопировано содержимое клетки C1?

А) 35

=B1+\$A\$

Б) 60

В) 55 Г) 45

Д) 65

	A	B	C
1	10	15	
2	20	20	
3	30	25	
4	40	30	
5			

12. Какое значение будет присвоено ячейке E1 после выполнения расчётов по заданным формулам?

А) 12,5

- Б) 15

В) 5,3333

Г) 6,5

Д) 14

	A	B	C	D	E
1	6	6	9	=A1+C1/	=D1*2
2		=D1*2			

13. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютера, допущена ошибка?

А) $a*c + d$

Б) $13*d/(13+d)$

В) $ax^2 + bx + c$

Г) $a * x * x + b * x - 4$

Д) $\cos(x)/\sin(x)$

4. Столбцы электронной таблицы:

А) Обозначаются буквами латинского алфавита;

Б) Нумеруются;

В) Обозначаются буквами русского алфавита;

Г) Именуются пользователем произвольным образом.

15. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы: А) $C3+4*D4$; Б)

$C3=C1+2*C2$; В) $A5B5+23$; Г) $=A2*A3-A4$.

16. В каком адресе не может меняться номер столбца:

А) 13S;

Б) Z\$9;

В) H42;

Г) \$\$35.

17. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы А) Числа и формулы.

Б) Формулы и текст.

В) Числа, текст и формулы.

Г) Числа и текст.

18. Выделен некоторый диапазон ячеек и нажата клавиша Delete. Что произойдет?

А) Выделенные ячейки будут удалены с рабочего листа, а ячейки под ними перемещены вверх

Б) Будет удалено только содержимое этих ячеек.

В) Будет удалено только оформление этих ячеек.

Г) Будет удалено только содержимое и оформление этих ячеек.

19. По данным электронной таблицы построена диаграмма. Возникла необходимость внести в нее изменения. Какие параметры диаграммы можно изменить? А) Никакие параметры уже построенной диаграммы изменить нельзя.

Б) Можно поменять все параметры, кроме вида выбранной диаграммы.

В) Можно поменять все параметры.

Г) Можно поменять только размер диаграммы.

20. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек А1:А4. Укажите получившуюся диаграмму.

Эталон ответов выделен начертанием подчеркнутое.

Тестовая работа

Оценка «5»: учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3»: учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет по-лучить оценку.

Оценка «2»: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем вы- полненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Тест №9

1. Графический редактор – это программа:

- создания, редактирования и просмотра графических изображений
- для управления ресурсами компьютера при создании рисунков
- для работы с изображениями в процессе создания игровых программ

- d. для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства 2. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:
- в векторных
 - в растровых
 - нет таких редакторов
 - в векторных и растровых
3. Графические примитивы – это:
- режимы работы в графическом редакторе
 - простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.) с. пиксели
- d. стрелки
4. К устройствам ввода графической информации относится:
- монитор
 - мышь
 - клавиатура
 - сканер
5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является
- курсор
 - картинка
 - линия
 - пиксель
6. Устройствами для хранения мультимедийной информации являются
- звуковые карты
 - видеокарты
 - мультимедийные презентации
 - компакт диски (CD и DVD)
7. Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации
- ввод – колонки, вывод – наушники
 - ввод – компакт-диск, вывод – колонки
 - ввод – компакт-диск, вывод – микрофон
 - ввод – микрофон, вывод – наушники
8. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:
- строк на экране и символов в строке

- b. пикселей по вертикали
 - c. объемом видеопамяти на пиксель
 - d. пикселей по горизонтали и вертикали
9. К устройствам вывода графической информации относится:
- a. монитор
 - b. мышь
 - c. клавиатура
 - d. сканер
10. Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде
- a. графических примитивов и описывающих их формул
 - b. последовательности расположения и цвета каждого пикселя
 - c. математических формул, содержащихся в программе
 - d. параметров графических примитивов
11. Какое из данных определения соответствует определению векторного изображения?
- a. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается код цвета каждой точки изображения
 - b. изображение, которое формируется с помощью графических примитивов, которые задаются математическим описанием
 - c. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается координата каждой точки изображения
12. Какая из перечисленных программ не является графическим редактором? а.
- a. photoshop
 - b. corel draw
 - c. paint
13. Какое расширение получает при сохранении документ PAINT?
- a. bmp
 - b. mp3
 - c. doc
 - d. exe
14. С каким видом графики мы работаем в PAINT?
- a. векторная
 - b. фрактальная

- c. растровая
15. Цветовой охват - это:
- a. возможный диапазон цветов
 - b. пространство, в котором задается тон и насыщенность
 - c. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
16. Цветовая палитра - это:
- a. возможный диапазон цветов
 - b. пространство, в котором задается тон и насыщенность
 - c. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
17. Какие основные цвета описывает палитра RGB?
- a. зеленый, синий, красный
 - b. желтый, розовый, голубой, черный
 - c. красный, желтый, голубой
18. Какой цвет описан записью R:255 G:255 B:255 ?
- a. белый
 - b. черный
 - c. коричневый
 - d. фиолетовый
19. Для описания цвета на бумаге используется палитра
- a. CMYK
 - b. RGB
 - c. Lab
20. C:0% M:0% Y:100% K:0%. Какой цвет описан?
- a. желтый
 - b. черный
 - c. белый
 - d. синий
21. Что такое PANTONE ?
- a. цветовые справочники
 - b. устройство для калибровки монитора
 - c. палитра цветов
 - d. графический редактор
23. Выберите растровые изображения (несколько ответов):

- a. фотография
 - b. схема
 - c. картинка с плавным переходом цвета
 - d. текст
24. Какие изображения скорее всего будут относиться к векторным? (несколько правильных ответов)
- a. схема
 - b. график
 - c. фотография
 - d. рисунок, выполненный в программе PAINТ
25. Устройство, выполняющее преобразование изображения в цифровой формат - а. сканер
- b. принтер
 - c. мышь
 - d. микрофон
26. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам? а. doc, txt
- b. wav, mp3
 - c. bmp, jpg
27. Электронные страницы презентации power point называют:
- a. слайдами
 - b. листами
 - c. гиперссылками
 - d. объектами
28. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты, переход между которыми осуществляется с помощью управляющих объектов или гиперссылок называется
- a. электронной книгой
 - b. мультимедийной презентацией
 - c. графическим редактором
 - d. видеоинформацией
29. В какого вида принтере изображение формируется на носителе печатающей головкой, представляющей из себя набор иглол, приводимых в действие электромагнитами?
- a. в матричном принтере

- b. в струйном принтере
- c. в капиллярном принтере

30. Что такое анимация?

- a. движение объектов на экране
- b. дизайн слайдов
- c. видео в презентации
- d. звук

Эталон ответов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							18				22	23	25	26	27							
вопроса											11	12	13	14	15	16	17	19	20	21			24				28	29	30			
ответ	a	b	b	d	d	d	d	d	a	b	b	b	a	c	a	c	a	a	a	a	a	a-1	a	a	a	c	a	b	a	a		
																						b-2	c	b								

Тестовая работа

Оценка «5»: учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов. Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий). Оценка «3»: учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку. Оценка «2»: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Тест №10

По теме: программа Windows Movie Maker

1. Область в которой создаются и монтируются проекты в программе Windows Movie Maker
 - A. На раскадировке и в окне показа
 - B. На раскадировке и на шкале времени
 - C. В окне показа и на шкале времени
 - D. В окне показа и в строке состояния
2. Какие задачи Windows Movie Maker позволяет выполнять
 - A. Монтаж видеороликов («фильмов») из отдельных фрагментов разного происхождения

- B. Монтаж видеороликов («фильмов») из отдельных фрагментов одного происхождения
 - C. Воспроизведение фильмов созданных в других программах
 - D. Экспорт фрагментов видеозаписей, звукового сопровождения и отдельных статических кадров («слайдов»)
3. Как выполнить монтаж клипа
- A. Монтаж клипа состоит в задании точек воспроизведения клипа в фильме
 - B. Монтаж клипа состоит в задании точки начала воспроизведения клипа в фильме
 - C. Монтаж клипа состоит в задании точки конца воспроизведения клипа
 - D. Монтаж клипа состоит в задании точки конца воспроизведения клипа
4. Формат файлов, используемый для подачи видео через интернет
- A. FLV
 - B. AVI
 - C. MOV
 - D. WMV
5. Надпись в фильме
- A. Название фильма
 - B. Титры
 - C. Вступительные титры
 - D. Заключительные титры
6. На сколько частей может быть разбит видеофильм в программе Windows Movie Maker
- A. На 10
 - B. На 3
 - C. На 2
 - D. На 4
7. Как создается звуковое сопровождение фильма в Windows Movie Maker
- A. Звуковые клипы вставляют в фильм точно так же, как видео
 - B. Звуковые клипы экспортируются на временную шкалу
 - C. Звуковые клипы импортируются через пункт Сервис – Видеоэффекты
 - D. Редактирование проектов состоит в экспорте клипов
8. Как выполняется редактирование проекта Windows Movie Maker
- A. Редактирование проектов состоит в экспорте клипов
 - B. Подготовка для создания фильма исходных материалов

- C. Редактирование проектов состоит в добавлении клипов в область проекта и в дальнейших операциях с этими клипами
- D. Прямая запись на компакт диск или переносное устройство, отправка по электронной почте и размещение на Web-сервере

9. Как сохранить готовый фильм?

- A. Файл - Сохранить файл фильма - готово
- B. После того как клипы добавлены в проект и настройки, дайте команду Файл Сохранить фильм. В диалоговом окне Сохранение фильма выберите желаемое качество фильма.
- C. После того как клипы добавлены в проект и настройки, дайте команду Файл Сохранить фильм. В диалоговом окне Сохранение фильма выберите желаемое качество фильма. На панели отображаемые сведения можно ввести

дополнительные данные, которые проигрыватель может отобразить при просмотре фильма.

Щелкните на кнопке ОК. Далее надо задать имя файла и выбрать папку для сохранения в стандартном окне Сохранить как.

D. После того как клипы добавлены в проект и настройки, дайте команду Файл - Сохранить как

10. Что необходимо сделать чтобы добавить видеопереход в проект

- A. Перенести их последовательно один за другим в правую часть экрана в окно просмотра
- B. Выбрать любой понравившийся, перенести в нижнюю часть экрана на раскадровку и установить на один из кадров
- C. Выбрать любой понравившийся, перенести в нижнюю часть экрана на раскадровку и установить между двумя соседними кадрами
- D. Подвести указатель мыши к крайнему правому положению ленты и удерживая переместить до нужного места (указатель принимает вид двойной красной стрелки)

ВАРИАНТ 1

1. Назначение мультимедиа:
 - a. Воспроизведение аудио информации;
 - b. Воспроизведение видео информации;
 - c. Воспроизведение аудио и видео информации;
 - d. Обработка графики
2. Мультимедийные программы
 - a. Adobe Premier;
 - b. MS PowerPoint;
 - c. Windows Movie Maker;
 - d. MS Word
3. Программа Windows Movie Maker не может отображать:
 - a. Графику;
 - b. Текст;
 - c. Текстовый документ;
 - d. Видео информацию;
 - e. Аудио информацию;
 - f. Нет такой информации
4. Назначение Windows Movie Maker:
 - a. Создание видео информации;
 - b. Получение графической информации;
 - c. Создание текстового документа;
 - d. Создание и обработка мультимедийной информации
5. Устройства, относящиеся к мультимедийным:
 - a. CD-ROM (DVD-ROM);
 - b. Клавиатура;
 - c. Сканер;
 - d. Колонки.
6. Программа Windows Movie Maker позволяет вставлять в фильм эффекты переходов:
 - a. Да, только одинаковый эффект между всеми кадрами;
 - b. Нет такой возможности;
 - c. Да, и эффекты между кадрами можно менять;
 - d. Да, эффекты вставляются автоматически.
7. Windows Movie Maker кадрирует фильм при импорте:
 - a. Да, Windows Movie Maker всегда при импорте разбивает фильм на кадры автоматически;
 - b. Нет, фильм импортируется целиком;
 - c. Фильм иногда разбивается на фрагменты автоматически.
8. Программа Windows Movie Maker позволяет интегрировать видео и графику в фильме:
 - a. Да, но только присоединением графики к видео;
 - b. Да, при этом можно чередовать видео и графику;
 - c. Нет, такой возможности нет.
9. Программа Windows Movie Maker позволяет вставлять эффекты:
 - a. Только на шкале «Отображение раскадровки»;
 - b. Только на шкале времени;
 - c. И на шкале «Отображение раскадровки» и на шкале времени.
10. Программа Windows Movie Maker позволяет изменить громкость звука музыкального сопровождения:
 - a. Да, всей дорожки;
 - b. Да, можно и фрагмента музыкальной дорожки;
 - c. Нет, громкость постоянная;
 - d. Да, можно и фрагмента музыкальной дорожки, если разбить всю дорожку на отдельные части.

Эталон ответов

№ вопроса	1 вариант	№ вопроса	2 вариант	№ вопроса	3 вариант	№ вопроса	4 вариант
1	С	1	А, D	1	А, D	1	С
2	В, С	2	В	2	D	2	С
3	С	3	С	3	С	3	А
4	D	4	D	4	А	4	С
5	А, D	5	А	5	А	5	С
6	С	6	D	6	А,С	6	В
7	С	7	С, В	7	С	7	В
8	В	8	D	8	В, С	8	D
9	С	9	С	9	С	9	D
10	А, D	10	В, D	10	D	10	В, D

Критерий оценки

3 балла – 7 правильных ответов

4 балла – 8 правильных ответов

5 баллов – 9 правильных ответов

Тест № 11. LEGO.

- Как с датского "*Leg, Godt*" переводится слово **LEGO**?
 - игра, удовольствие
 - кирпичики, строить
 - детали, конструировать
- Что такое Lego?
 - серии игрушек, представляющие собой наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов.
 - программа, включающая в себя необходимые инструменты для создания компьютерных игр.
 - инженерная специальность.
- Что такое Legoland ?
 - полуостров в Европе, разделяет Балтийское и Северное моря.
 - город, полностью построенный из конструктора LEGO.
 - второй по величине город в муниципалитете Биллунн, находится в южной Ютландии, Дания.
- В какой стране был построен самый первый и самый большой Legoland?
 - Франция
 - Великобритания
 - Дания
- Как называется деталь - основа наборов Lego?
 - конструктор

- b) кирпичик
 - c) элемент
6. С помощью чего соединяются между собой детали Лего?
- a) шипы и трубка
 - b) болтики и гайки
 - c) саморезы
7. Кто был основателем компании Лего?
- a) Оле Кирк Кристиансен
 - b) Йорген Виг Кнудсторп
 - c) Нильс Якобсен
8. Выберите правильное название данного элемента :



- a) балка
- b) фиксатор
- c) соединительный штифт

9. Выберите правильное название данного элемента :



- a) соединительный штифт, двухмодульный
- b) соединительный штифт с втулкой
- c) втулка

10. Выберите правильное название данного элемента :



- a) балка
- b) балка с выступами
- c) пластина

11. Выберите правильное название данного элемента :



- a) тулки
- b) фиксаторы
- c) штифты

12. Выберите правильное название данного элемента :



- a) шестеренки
- b) колеса
- c) оси

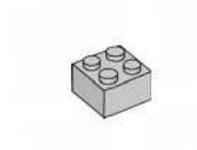
13. Выберите правильное название данного элемента :



- a) колесо
- b) шестеренка
- c) ступица

14. Выберите правильное название данного элемента :

- a) Кирпич
- b) Кирпичик 2*2
- c) Балка



15. Выберите правильное название данного элемента :

- a) пластина
- b) пластина с отверстиями
- c) пластина с выступами



16. Из какого материала были изготовлены самые первые детали Лего?

- a) Метал
- b) Пластик
- c) Дерево

17. В декабре 2013 года было завершено строительство и произведён запуск полноразмерного ...

- a) самолета из деталей Лего
- b) автомобиля из деталей Лего
- c) танка из деталей Лего

18. Что такое LEGO DUPLO?

- a) наборы для малышей от нескольких месяцев.
- b) наборы из простых блоков, которые в два раза больше обычных, стандартных блоков конструктора LEGO и предназначены для детей младшего возраста.

с) стандартные наборы кубиков, модели домов, автомобилей.

19. Что такое Лего Mindstorms?

- а) программируемые роботы.
- б) большие модели поездов и станций.
- с) серия о пиратах, противостоящих королевским солдатам.

20. В каком году был построен первый Леголэнд?

- а) 1968 год
- б) 1954 год
- с) 1993 год

Контрольная работа по теме: «Обработка текстовой информации»

1 вариант

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

- 1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- 3. управление ресурсами ПК при создании документов;
- 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

2. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- 1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- 2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- 3. строгое соблюдение правописания;
- 4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

3. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- 1. задаваемыми координатами;
- 2. положением курсора;
- 3. адресом;
- 4. положением предыдущей набранной букве.

4. Сообщение о местоположении курсора, указывается

- 1. в строке состояния текстового редактора;
- 2. в меню текстового редактора;
- 3. в окне текстового редактора;
- 4. на панели задач.

5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
1. хранить, получать и обрабатывать;
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
6. Какая операция не применяется для редактирования текста:
1. печать текста;
 2. удаление в тексте неверно набранного символа;
 3. вставка пропущенного символа;
 4. замена неверно набранного символа;
7. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
 2. выделение копируемого фрагмента;
 3. выбор соответствующего пункта меню;
 4. открытие нового текстового окна.
8. Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:
1. в виде файла;
 2. таблицы кодировки;
 3. каталога;
 4. директории.
9. С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?



1



2



3

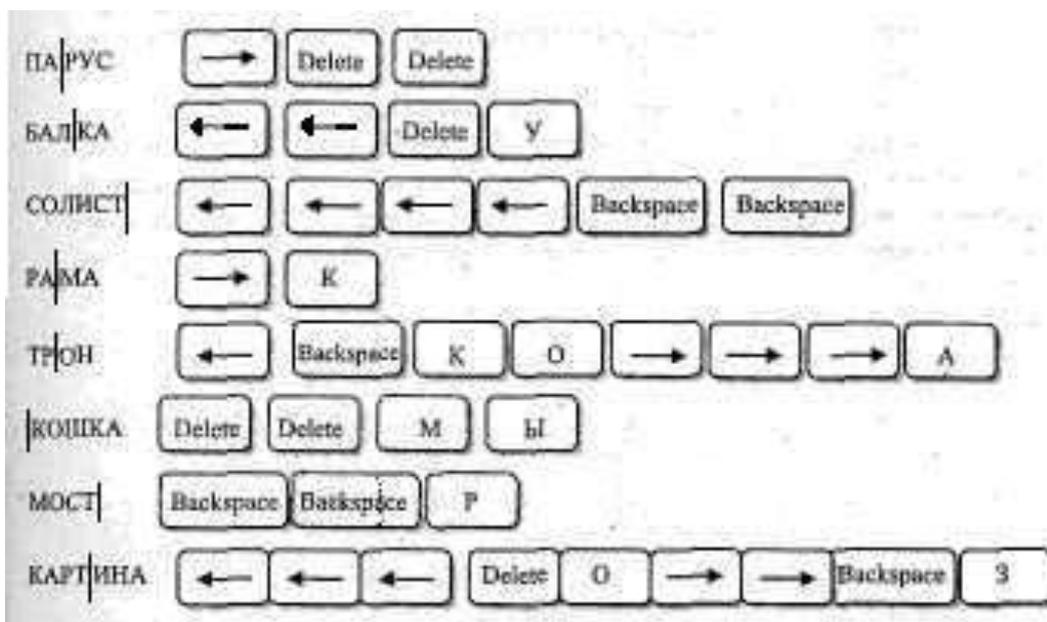


4

10. Для чего предназначены клавиши прокрутки?

1. Для изменения размеров документа.
2. Для выбора элементов меню.
3. Для быстрого перемещения по тексту.
4. Для оформления экрана.

11. Даны слова и местоположение курсора в них. Какие слова получатся из данных в результате того, что были нажаты клавиши:



12. Для чего служит клавиша Delete?

1. Для удаления символа перед курсором.
2. Для перехода к следующему абзацу.
3. Для отступления места.
4. Для сохранения текста.
5. Для удаления символа следующего за курсором.

13. С помощью какой последовательности команд можно получить следующий вид надписи:



1. Правка | Специальная вставка...
2. Формат]Шрифт...
3. Вставка | Рисунок | Объект WordArt...
4. Формат | Стиль

14. Какая из перечисленных последовательностей действий выполняет перемещение блока.

1.

- Выделить блок.
- Скопировать его в буфер.

- Затем передвинуть курсор туда, куда необходимо
- Вставить его в нужном месте.

2.

- Выделить блок.
- Вырезать его в буфер.
- Затем передвинуть курсор туда, куда необходимо.
- Вставить блок.

15. Для чего предназначен Помощник?

1. Для украшения окна документа.
2. Для получения быстрых советов или справок.
3. Для демонстрации анимационных возможностей Word.
4. Для вставки в текст документа анимации.

Критерии оценивания:

13-15 правильных ответов – «5»

10-12 правильных ответов - «4»

7-9 правильных ответов – «3»

Контрольная работа по теме: « Обработка текстовой информации»

2 вариант

1. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
 1. "слово";
 2. "абзац";
 3. "страница";
 4. "текст".
2. Клавиша BackSpace служит для:
 5. удаления символа справа от курсора
 6. удаления символа слева от курсора
 7. удаления всей строки, на которой расположен курсор
 8. перемещения на следующую страницу документа;
3. Курсор - это
 1. устройство ввода текстовой информации;
 2. клавиша на клавиатуре;
 3. наименьший элемент отображения на экране;

4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
4. При наборе текста одно слово от другого отделяется:
 1. точкой;
 2. пробелом;
 3. запятой;
 4. двоеточием.
5. Редактирование текста представляет собой:
 1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
 2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
 4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
 1. Гарнитура, размер, начертание;
 2. Отступ, интервал;
 3. Поля, ориентация;
 4. Стиль, шаблон.
7. Строка меню текстового редактора - это:
 1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
 2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
 3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
 4. информация о текущем состоянии текстового редактора.
8. Гипертекст - это
 1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
 2. обычный, но очень большой по объему текст;
 3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
 4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.
9. Для чего предназначены клавиши прокрутки?
 1. Для изменения размеров документа.
 2. Для выбора элементов меню.

3. Для быстрого перемещения по тексту.

4. Для оформления экрана.

10. Впишите названия клавиш, которые необходимо нажать, чтобы из исходных слов получились новые (местоположение курсора указано):

| ЗАДАЧА- ЗАДАЧКА; СТОЛ| - СТУЛ; |ФОНАРЬ – ЗВОНАРЬ; КО |РОНА- ВОРОН;
ФАР|АОН – МАРАФОН.

11. Какой из приведенных списков является маркированным?

1.

1. Зима

2. Весна

3. Лето

4. Осень

2.

•Зима

• Весна

• Лето

• Осень

12. Укажите номера пиктограмм, выполняющих запись документа в долговременную память



1



2



3



4

13. Что такое абзац?

1. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Esc.

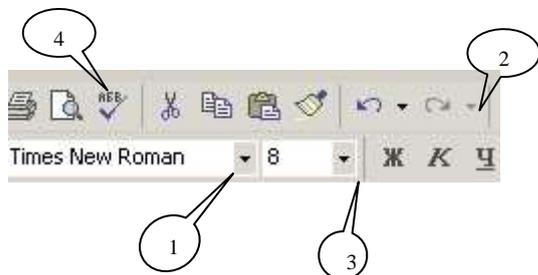
2. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Space.

3. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Enter.

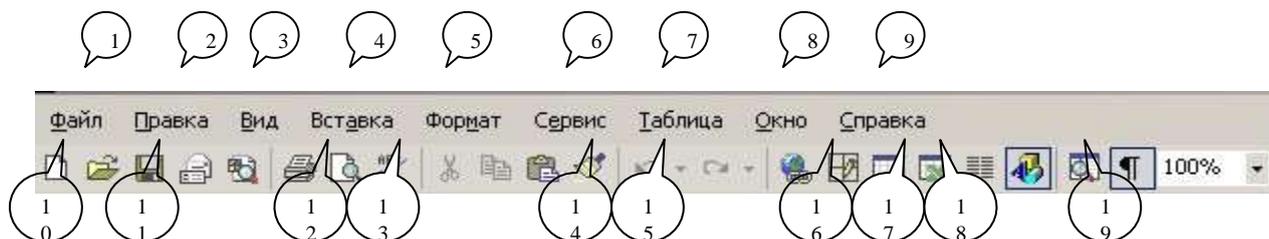
4. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Delete.

5. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Shift.

14. С помощью какой клавиши верхнего меню можно проверить правописание



15. Перечислите номера клавиш меню, с помощью которых можно поместить какую-либо таблицу в документ:



Критерии оценивания:

13-15 правильных ответов – «5»

10-12 правильных ответов - «4»

7-9 правильных ответов – «3»

4.2.Оценочные средства промежуточной аттестации

Задания к зачёту

I вариант.

1. Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word? (Внимание в данном вопросе возможно несколько вариантов ответа.) *Выберите несколько вариантов ответа:*

- a) Из графического редактора
- b) Из файла
- c) из коллекции готовых картинок
- d) Из меню Файл
- e) Из принтера

2.Текстовый редактор это программа для ...

Выберите один из вариантов ответа:

- a) обработки графической информации
- b) обработки видеoinформации
- c) обработки текстовой информации

3.Курсор - это

Выберите один из вариантов ответа:

- a) Устройство ввода текстовой информации
- b) Клавиша на клавиатуре
- c) Наименьший элемент отображения на экране
- d) Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

4.Установите соответствие между целью и способом ее достижения

1. сохранить текст на магнитном носителе	A. переименовать файл
2. извлечь текст с магнитного носителя	B. удалить файл
	C. напечатать на бумаге
	D. записать в файл
	E. читать из файла

5. Информатика – это наука, изучающая все аспекты

- a) получения, хранения, передачи информации
- b) получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации
- c) получения, преобразования, передачи и использования информации

6. Гипертекст - это

- a) Очень большой текст с рисунками
- b) Текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам
- c) Текст, набранный на компьютере
- d) Текст, в котором используется шрифт большого размера

7. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети.

Вместо многоточий вставьте подходящие слова а) устройство, программы

- b) программа, компьютера
- c) программное обеспечение, компьютера
- d) устройство, дисковод
- e) устройство, компьютера

8. Какие виды программ не относятся к программам для защиты от компьютерных вирусов:

- a) Программы-доктора
- b) Программы-фильтры
- c) Программы-ревизоры
- d) Программы-загрузчики

9. Продолжить определение. Электронные таблицы....

10. Термин “информатизация общества” означает:

- a) Увеличение количества избыточной информации в обществе
- b) Увеличение роли средств массовой информации
- c) Эффективное использование информации в обществе
- d) Эффективное использование компьютеров в обществе

Практические задания: Можно заменить защитой презентации на свободную тему.

1. Создайте презентацию «Животный мир», состоящий из следующих слайдов:

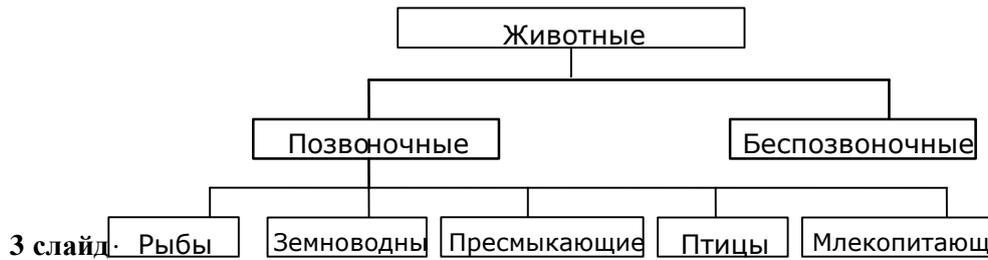
1 слайд.

Заголовок: Животный мир

Подзаголовок: Фотоальбом 2 слайд.

Заголовок: Царство животных.

Диаграмма:



Заголовок: Млекопитающие Текст:

Существует около 4500 видов млекопитающих.

Характерные признаки:

- теплокровные
- вскармливают детёнышей молоком
- дышат воздухом через лёгкие **4 слайд.**

Заголовок: Волк Текст:

Хищное млекопитающее семейства псовых.

- длина тела 1-1,6 м
- обитает в Евразии, Северной Америке.

Рисунок слайда:

5 слайд.

Заголовок: Рысь Текст:

Млекопитающее семейства кошек.

- длина тела до 109 см
- обитает в лесах Евразии и Северной Америке

Рисунок слайда:

Рекомендации и требования к документу:

- шаблон дизайна, разметки страницы и оформление подобрать самостоятельно,
- нумерация по центру, -в нижней части страницы,
- обязательное использование объекта WordArt (хотя бы в одном слайде).

II вариант.

1. Дать определение: Электронное письмо – это ...

2.Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?

- a) Windows Word
- b) Microsoft Word

- c) Microsoft Excel
- d) Microsoft PowerPoint

3.Операционные системы представляют собой программные продукты. Входящие в состав

- a) Прикладного программного обеспечения
- b) Систем управления базами данных
- c) Системного программного обеспечения
- d) Систем программирования

4.Электронная таблица представляет собой:

- a) Совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов*
- b) Совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
- c) Совокупность пронумерованных строк и столбцов
- d) Совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

5.Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, называется:

- a) Глобальной компьютерной сетью
- b) Локальной компьютерной сетью
- c) Электронной почтой
- d) Информационной системой с гиперсвязями

6.Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- a) Значительный объем программного кода
- b) Легкость распознавания
- c) Способность к самостоятельному запуску и созданию помех корректной работе компьютера
- d) Способность к повышению помехоустойчивости операционной системе

7. Браузер является

- a) Средством просмотра веб-страниц
- b) Сетевым вирусом
- c) Языком разметки Web-страниц
- d) транслятором языка программирования

- е) Программой для создания текста

8.Адресом электронной почты может быть

- а) ah@vaz@kraz
- б) Петя@nsu.ru
- в) www.luk.ru
- г) 2007@unik.nsk.ru
- д) Koshka@@stu.com

9.Какой ориентации листа нет?

- а) Книжная ; б) Журнальная; в) Альбомная.

10.Для чего предназначена программа Word Pad?

- а) Для создания и просмотра документа небольшого размера, для форматирования и редактирования текстовых документов с расширением .txt
- б) Для просмотра и редактирования графических файлов типа .bmp
- в) Для создания и просмотра документа неограниченного размера, для форматирования и редактирования текстовых документов с расширением .doc, а также документов программы Блокнот с расширением .txt
- г) для корректировки уже существующих документов с расширением doc.

Практические задания:

1. Напечатайте в текстовом редакторе WORD следующий текст (кегель №14) и выполните указанные задания:

Тула — один из старейших городов России, впервые упоминается в Никоновской летописи [XVI века](#) под [1146](#) годом. На протяжении веков служил надёжным щитом и арсеналом Русского государства. Важное оборонительное значение Тулы связано с её положением на южной окраине государства, откуда грозили набегами крымские татары.

В [1503](#) году Тула была присоединена к Московскому великому княжеству. В [1514—21](#) годах был построен «град камен» — [кремль](#) на левом берегу реки [Упы](#), который стал основой развивавшегося города, центром [засечной черты](#). В [1552](#) году Тула выдержала осаду 30-тысячного войска крымского хана Девлета I Гирея, который пытался помешать походу войск царя [Ивана Грозного](#) на Казань.

В начале [XVII века](#) город оказался в самой гуще бурных событий и потрясений «[смутного времени](#)». Захвативший Тулу в [1605](#) году [Дмитрий Самозванец](#) ожидал здесь падения [Москвы](#). В [1606](#) году в городе поднимает восстание против царя [Василия Шуйского](#) мелкое служилое дворянство. В [1607](#) году Тулу охватило крестьянское восстание под

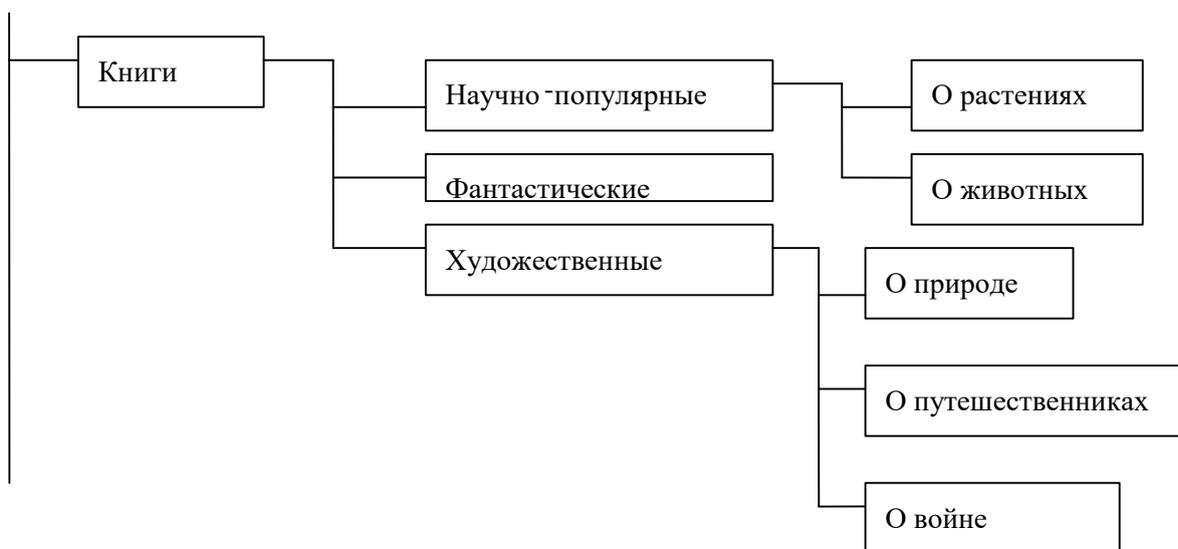
предводительством Ивана Болотникова, подавить которое правительственным войскам удалось только после четырёхмесячной осады города.

Задания к тексту:

1. Установите параметры страницы: верхнее - 2 см, нижнее - 3 см, правое - 2, 5 см, левое – 3 см
2. Установите отступ первой строки абзаца – 2 см
3. Выделите все даты, указанные в тексте, синим цветом.
4. Выделите все имена собственные, указанные в тексте, маркером красного цвета.
5. Добавьте верхний колонтитул, в котором укажите свою фамилию и имя.

2. На рабочем столе создайте файловую структуру по образцу:

D:/



Эталон зачет I вариант.

1. Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word?

(Внимание в данном вопросе возможно несколько вариантов ответа.) *Выберите несколько вариантов ответа:*

- а) Из графического редактора
- б) Из файла*
- с) из коллекции готовых картинок*
- д) Из меню Файл
- е) Из принтера

2. Текстовый редактор это программа для ...

Выберите один из вариантов ответа:

- а) обработки графической информации

- b) обработки видеoinформации
- c) обработки текстовой информации*

3.Курсор - это

Выберите один из вариантов ответа:

- a) Устройство ввода текстовой информации
- b) Клавиша на клавиатуре
- c) Наименьший элемент отображения на экране
- d) Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры*

4.Установите соответствие между целью и способом ее достижения

1. сохранить текст на магнитном носителе	A. переименовать файл
2. извлечь текст с магнитного носителя	B. удалить файл
	C. напечатать на бумаге
	D. записать в файл
	E. читать из файла

5. Информатика – это наука, изучающая все аспекты

- a) получения, хранения, передачи информации*
- b) получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации
- c) получения, преобразования, передачи и использования информации

6.Гипертекст - это

- a) Очень большой текст с рисунками
- b) Текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам*
- c) Текст, набранный на компьютере
- d) Текст, в котором используется шрифт большого размера

7.Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети.

Вместо многоточий вставьте подходящие слова а) устройство, программы

- b) программа, компьютера
- c) программное обеспечение, компьютера
- d) устройство, дисковод
- e)устройство, компьютера*

8.Какие виды программ не относятся к программам для защиты от компьютерных вирусов:

- a) Программы-доктора*

- b) Программы-фильтры
- c) Программы-ревизоры
- d) Программы-загрузчики

9. Продолжить определение. Электронные таблицы....

11. Термин “информатизация общества” означает:

- a. Увеличение количества избыточной информации в обществе
- b. Увеличение роли средств массовой информации
- c. Эффективное использование информации в обществе*
- d. Эффективное использование компьютеров в обществе

Практические задания: Можно заменить защитой презентации на свободную тему.

II вариант.

1. Дать определение: Электронное письмо – это

2.Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?

- a) Windows Word
- b) Microsoft Word
- c) Microsoft Excel
- d) Microsoft PowerPoint *

3.Операционные системы представляют собой программные продукты. Входящие в состав

- e) Прикладного программного обеспечения
- f) Систем управления базами данных
- g) Системного программного обеспечения*
- h) Систем программирования

4.Электронная таблица представляет собой:

- a) Совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов*
- b) Совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
- c) Совокупность пронумерованных строк и столбцов
- d) Совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

5.Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и

**находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами:
комнаты, здания, называется:**

- a) Глобальной компьютерной сетью
- b) Локальной компьютерной сетью*
- c) Электронной почтой
- d) Информационной системой с гиперсвязями

6. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- a) Значительный объем программного кода
- b) Легкость распознавания
- c) Способность к самостоятельному запуску и созданию помех корректной работе компьютера*
- d) Способность к повышению помехоустойчивости операционной системе

7. Браузер является

- a) Средством просмотра веб-страниц*
- b) Сетевым вирусом
- c) Языком разметки Web-страниц
- d) транслятором языка программирования
- e) Программой для создания текста

8. Адресом электронной почты может быть

- a) ah@vaz@kraz
- b) Петя@nsu.ru*
- c) www.luk.ru
- d) 2007@unik.nsk.ru
- e) Koshka@@stu.com

9. Какой ориентации листа нет?

- a) Книжная ; б) Журнальная; * в) Альбомная.

10. Для чего предназначена программа Word Pad?

- a) Для создания и просмотра документа небольшого размера, для форматирования и редактирования текстовых документов с расширением .txt
- b) Для просмотра и редактирования графических файлов типа .bmp
- c) Для создания и просмотра документа неограниченного размера, для форматирования и редактирования текстовых документов с расширением .doc, а также документов программы Блокнот с расширением .txt*

d) для корректировки уже существующих документов с расширением doc.

Практические задания:

3. Напечатайте в текстовом редакторе WORD следующий текст (кегель №14) и выполните указанные задания:

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой. 5»- ответ полный, 8-10 заданий теста выполнено верно, студент владеет понятийным аппаратом, выполняет практическую часть в объеме 90-100%

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. «4»- 7-8 заданий теста выполнено верно, студент владеет понятийным аппаратом, выполняет практическую часть в объеме 70-90%

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач. «3»-5-6 заданий теста выполнено верно, студент не в полном объеме владеет понятийным аппаратом, выполняет практическую часть в объеме 50-70% Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы. «2» выполнено менее 5 заданий теста, студент не владеет понятийным аппаратом, выполняет практическую часть в объеме менее 50%

Критерии оценивания:

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом. Текущий контроль усвоения материала может осуществляться путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями. Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

Грубая ошибка:

- Полностью искажено смысловое значение понятия, определения.
- Незнание определений основных понятий, правил, основных положений теории, приемов составления алгоритмов.
- Неумение выделять в тексте главное.
- Неумение применять знания для решения задач и объяснения блок-схем алгоритмов; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверное объяснение хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимания условия задачи или неправильное истолкование решения, неверное применение операторов, их незнание.
- Неумение читать программы, алгоритмы, блок-схемы.
- Неумение подготовить к работе на компьютере, запустить программу, отладить ее, получить результаты, объяснить их.
- Небрежное отношение к компьютеру. Нарушение требований правил безопасного труда при работе за компьютером.

Погрешность (негрубые ошибки):

- Отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта, ошибки синтаксического характера.
- Пропуск или неточное написание текстов в операторах ввода-вывода.
- Нерациональный выбор решения задачи.

Недочет:

- Неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения.
- Нерациональные записи алгоритмов, преобразований и решений задач. • Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
- Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа. • Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.
- Орфографические и пунктуационные ошибки.

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

Критерии оценивания устного ответа

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях, выставляется отметка:

оценка «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

оценка «4»,. если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один

- два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

оценка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

оценка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

оценка «1» ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; - отказался отвечать на вопросы учителя.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

оценка «5» - выставляется, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

оценка «4» - практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении работы.

оценка «3» - практическая или самостоятельная работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных или выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (есть возможность доделать работу дома). Учащиеся испытывают затруднения при самостоятельной работе за компьютером.

Оценка «2» - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют делать правильных выводов, полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала, отсутствие необходимых знаний. Помощь учителя неэффективна по причине плохой подготовки учащихся.

Оценка «1» - отказ от выполнения учебных обязанностей.

Критерии оценки качества выполнения тестовых работ

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Оценка
От 85% и более	отлично
От 70% и <85%	хорошо
От 51% и < 70%	удовлетворительно
менее 51%	неудовлетворительно