

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Направление подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) №743 от 17.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
 - 3.3. Критерии оценивания
 - 3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
 - 3.5. Ключи к тестам
 - 3.6. Критерии оценивания
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 и в соответствии с рабочей программой дисциплины *СГЦ.05 Основы финансовой грамотности*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: зачет.

Экзамен проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзаменационные вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Экзаменационные вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 05 Основы финансовой грамотности направлен на формирование общих компетенций.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска; • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение; • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации; • современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • оформлять бизнес-план; • рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

		<ul style="list-style-type: none"> • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; • презентовать бизнес-идею; • определять источники финансирования; • ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; • законодательные основы регулирования финансовых отношений; • общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение; • основы предпринимательской деятельности; • правила разработки бизнес-планов; • порядок выстраивания презентации.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, • ясно формулировать и излагать мысли; • проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей профессии (специальности); • применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

	действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; • средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности

СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

№	Наименование темы	ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	6	
Содержание учебного материала ..					
1.	Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание	ОК 03, ОК 07	Устный опрос, тестирование	Зачет	
2.	Определение и основные функции денег. История возникновения.				
3.	Характеристика банкнот и монет6 иностранные, отечественные				
Практические работы					
1.	Практическая работа № 1. Анализ современных банкнот России Мошенничество.	ОК 03, ОК 07	Выполнение практической работы		
2.	Практическая работа № 2. Мошенничество и фальшивомонетки				
Содержание учебного материала ..					
1.	Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	ОК 03; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, тестирование		
2.	Финансовые механизмы работы.				
3.	Безработица. Организация социальная поддержки граждан				
Практические работы					
1.	Практическая работа № 3 Зарплата как источник доходов	ОК 03; ОК 04; ОК 07	Выполнение практической работы		
2.	Практическая работа № 4 Составление и анализ бюджета семьи				
Самостоятельная работа					
Содержание учебного материала.					
1	Банки и банковская деятельность.	ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Устный опрос, тестирование		
2.	Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов				
3.	Банковская карта: понятие и виды				
Практические работы					
1.	Практическая работа № 5-6. Решение задач по депозитным вкладам.	ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Выполнение практической работы		
Содержание учебного материала					

1.	Понятие фондового рынка.	ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Устный опрос, тестирование
2.	Ценные бумаги.		
3.	Инвестиции как способ роста доходов.		
4.	Фондовая биржа. Брокер.		
Практические работы			
1.	Практическая работа № 7. Инвестиционный портфель	ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Выполнение практической работы
Содержание учебного материала.			
1.	Налоговая система в РФ. Виды налогов.	ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Устный опрос, тестирование
Практические работы			
4.	Практическая работа № 8. Правила заполнения налоговой декларации	ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Выполнение практической работы
Содержание учебного материала.			
1	Страховой рынок в России.	ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Устный опрос, тестирование
2	Субъекты страхования. Виды страхования		
3	Право на пенсионное обеспечение		
4	Основы предпринимательства		
5	Виды юридических лиц.		
Практические работы			
1	Практическая работа № 9. Правила заключения страхового договора	ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09	Выполнение практической работы

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и методы оценивания

Формы текущего контроля по дисциплине:

- ~ устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- ~ тестирование (письменное или компьютерное);
- ~ письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- ~ практическая проверка (при проведении практических);
- ~ самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет.

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Задание для устного опроса по темам

1. Структура доходов населения России.
Планирование доходов.
2. Доходная часть семейного бюджета 3.
Расходная часть семейного бюджета
4. Планирование личного бюджета.
5. Цель личного финансового планирования
6. Основные способы управления рисками в домашнем хозяйстве.
7. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи
8. Пути решения (методы решения) проблем семейного бюджета. Метод «7 конвертов»
9. Эффективное управление семейным бюджетом. Экономия и оптимизация расходов. 10. Пути решения (методы решения) проблем семейного бюджета. Метод «4 конвертов»
11. Эффективное управление семейным бюджетом. Получение дивидендов.
12. Эффективное управление семейным бюджетом. Оформление налоговых вычетов
13. Валюта в современном мире
14. Понятие, сущность и необходимость кредита
15. Принципы кредитования: срочности, платности, возвратности, дифференцированности.
16. История пенсионного обеспечения.
17. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий.
18. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ) и его функции
19. Определение налога. Функции налогов.
20. Виды налогов и сборов в РФ
21. Страховая деятельность- понятие и виды
22. Обязательное и добровольное страхование.

23. Сущность и функции страхования.
24. Классификация страхования.
25. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение
26. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг.
27. Источники денежных средств семьи.
28. Виды доходов и способы их получения.
29. Структура доходов населения России.
30. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.
31. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.
32. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.
33. Выплата выходного пособия при увольнении.
34. Безработица, виды безработицы.
35. Структура расходов среднестатистической российской семьи.
36. Контроль расходов, умение считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.
37. Дефицит (профицит) бюджета.
38. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита.
39. Причины возникновения дефицита бюджета.
40. Постановка личных (семейных) финансовых целей.
41. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.
42. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).
43. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.
44. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.
45. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, банковская карта (дебетовая, кредитная).
46. Понятие налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения
47. Налоговые льготы, порядок уплаты налога.
48. Налоговая декларация, налоговые вычеты.
49. Определение понятий: риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты.
50. Основные виды страхования

Практические работы/Лабораторные работы

- Практическая работа № 1. Анализ современных банкнот России. Мошенничество.
- Практическая работа № 2. Мошенничество и фальшивомонетчики
- Практическая работа № 3 Зарплата как источник доходов
- Практическая работа № 4 Составление и анализ бюджета семьи
- Практическая работа № 5. Решение задач по депозитным вкладам.
- Практическая работа № 6. Решение задач по депозитным вкладам.
- Практическая работа № 7. Инвестиционный портфель
- Практическая работа № 8. Правила заполнения налоговой декларации

3.3. Критерии оценивания

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

Критерии оценивания практической/лабораторной работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Сущность денег проявляется в их функциях, которые выражают внутреннюю основу, содержание денег. Деньги выступают в качестве:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления;
- д) мировые деньги;
- е) все варианты верны +

2. Выпуск денежных знаков называется

- а) комиссией
- б) эмиссией +
- в) ремиссией
- г) нет правильных ответов

3. Человеческий капитал, не вносящий вклада в процессы развития страны, в инновационную экономику, направленный в основном на собственное потребление материальных благ называется

- а) отрицательный капитал
- б) положительный капитал
- в) активный капитал
- г) пассивный капитал +

4. Российская банковская система имеет

- а) двухуровневую структуру +
- б) одноуровневую структуру
- в) многопрофильную структуру
- г) методы осуществления

5. По способу начисления процентов различают

- а) простой и сложный; +
- б) срочный и бессрочный;
- в) активный и пассивный;
- г) по простой формуле и по методу Фишера

6. Функция, которая не относится к функции Центрального банка:

- а) монопольная эмиссия банкнот;
- б) рефинансирование банков, т.е. кредитование Банком РФ других банков;
- в) проведение денежно-кредитного регулирования в стране;
- г) обслуживание Правительства РФ (учет бюджетных средств);
- д) прием вкладов и депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) от юридических и физических лиц; +
- е) установление нормативов обязательных резервов для коммерческих банков

7. Для того чтобы грамотно управлять своими финансами нужно знать

- а) свои цели
- б) свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
- в) финансовые инструменты
- г) методику составления личного финансового плана
- д) все пункты +

8. Все вклады физических лиц в банках подлежат обязательному страхованию в государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов». Максимальная сумма возмещения составляет

- а) 1400000 руб. +
- б) 400000 руб.
- в) 1000000 руб.
- г) 1500000 руб.

9. Для чего нужен личный финансовый план?

- а) чтобы платить меньше и вечно на всем экономить
- б) чтобы следить за соотношением доходов и расходов, тратить деньги разумно

+

- в) чтобы было все и сразу

10. Какой вид капитала направлен на достижение цели по защите от рисков?

- а) текущий
- б) резервный
- в) инвестиционный +

11. С чего нужно начинать составление финансового плана?

- а) проанализировать доходы и расходы
- б) взять кредит
- в) сформулировать финансовые цели +

12. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить

внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки +
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

13. Что из перечисленного является ценной бумагой:

- а) Облигация +
- б) Договор банковского вклада
- в) Декларация

14. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода +

15. Биржа — это:

- а) место, где продаются и покупаются автомобили
- б) место, где продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

16. Как назывались первые российские бумажные деньги, которые ввела в обращение Екатерина II в 1769 году:

- а) банкноты
- б) ассигнации +
- в) купюры

17. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег +

18. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия +
- в) процент

19. Оплачивать покупки банковской картой удобно и быстро. Что ещё можно отнести к преимуществам использования банковской карты:

- а) Потеряв банковскую карту, можно позвонить в банк и заблокировать её, чтобы с карты не сняли деньги. +
- б) Банковскую карту принимают не во всех магазинах и киосках
- в) Нужно следить за остатком денег на банковской карте, чтобы не попасть в неприятную ситуацию, когда не хватает средств на покупку.

20. По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы

физических лиц:

- а) 13% +
- б) 10%
- в) 20%

21. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе +
- в) одинаковы

22. Банковская карта:

- а) карта с личной финансовой информацией клиента банка
- б) дисконтная карта
- в) карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом +

23. Выберите правильный вариант:

- а) Электронные деньги облегчают финансовые операции. +
- б) Электронные деньги нельзя украсть.
- в) Электронные деньги можно обналичить в любом банке.

24. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный +
- б) текущий
- в) инвестиционный

25. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии +
- в) повышения инфляции

26. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный

участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный +
- б) потребительский
- в) целевой

27. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет,

открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой +

28. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) продаются и покупаются продукты питания

29. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

30. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба +
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

31. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам

будущим

трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

32. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам

будущим

трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

33. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка +
- в) надбавка

34. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять

свои

обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.)

называется:

- а) дефолт +
- б) коллапс
- в) девальвация

35. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам +

36. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в

банке,

называется:

- а) простой +
- б) средний
- в) сложный

37. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его

обслуживанию,

называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия +
- в) процент

38. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым +

39. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как

изменился курс

рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) уменьшился +
- в) не изменился

40. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении

своих доходов

он будет вести себя следующим образом:

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода +

41. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому

Вы должны будете выплачивать кредит:

- а) производителю телефона – компании S
- б) коммерческому банку +
- в) салону связи P

42. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью

банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

- а) не потребуется +
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

3.2. Ключи к тестам

СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ				
<i>№ Вопроса - Ответ</i>	<i>№ Вопроса - Ответ</i>	<i>№ Вопроса - Ответ</i>	<i>№ Вопроса - Ответ</i>	<i>№ Вопроса - Ответ</i>
1 - е	10 - в	19 - а	28 - б	37 - б
2 - б	11 - в	20 - а	29 - в	38 - в
3 - г	12 - б	21 - б	30 - а	39 - б
4 - а	13 - а	22 - в	31 - в	40 - в
5 - а	14 - в	23 - а	32 - б	41 - б
6 - д	15 - в	24 - а	33 - б	42 - а
7 - д	16 - б	25 - б	34 - а	
8 - а	17 - в	26 - а	35 - в	
9 - б	18 - б	27 - в	36 - а	

3.6. Критерии оценивания

Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе

существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

1. Богаченко В.М. Жилияскова Н.П. Основы финансовой грамотности. – М.: Феникс, 2022 г. – 159 с.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- Текст: электронный // https://vashifinancy.ru/books/img/FG_Metod_uchitel_SPO_.pdf

3. Туманян, Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник – Ростов на /Д: ЮФУ, 2020. - 212 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

Дополнительные источники:

1. Барсукова С.Ю. Лекции по неформальной экономике: учебное пособие – М: Высшая школа экономики, 2022. – 237 с. Текст: электронный // ЭБС Консультант студента: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759824275.htm>

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс / Богдашевский А. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961466263.html>

3. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности/ В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394041006.html>

Нормативно-правовые источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1- ФКЗ). [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 23, 06.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, N 233, 28.11.2001. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, N 289, 22.12.2006. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 269-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст.3340. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (от 02.08.2019 N 292-ФЗ) // Российская газета, № 256, 31.12.2001. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 293-ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

10. Федеральный закон от 8.08.2001 г. N 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018 N 514-ФЗ) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

11. Федеральный закон от 23.12.2003 N 185-ФЗ (от 29.12.2015 N 394-ФЗ) «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

Интернет-ресурсы:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Персональный навигатор по финансам Мои финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

3. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

4. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

6. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Школьникам о пенсиях – СФР. [Электронный ресурс]. <https://school.sfr.gov.ru/calculator.html>