

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КАФЕДРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Направление подготовки:** 44.02.01 Дошкольное образование  
**Квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста  
**Срок обучения по ОП:** 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)  
**Форма обучения:** очная, заочная  
**Образовательный стандарт (ФГОС) №743 от 17.08.2022**

Махачкала 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

### **ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

3.3. Критерии оценивания

3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.5. Ключи к тестам

3.6. Критерии оценивания

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 и в соответствии с рабочей программой дисциплины «СГЦ.01 История России».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: экзамен в 3 семестре.

Экзамен проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзаменационные вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Экзаменационные вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.01 История России» направлен на формирование общих компетенций.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить **практический опыт**:

- В поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера, связанные с современной экономической, политической и культурной ситуацией в России и мире.
- В работе с литературой научно-исторического характера, выделение в ней главных идей.
- В применении знаний основных тенденций развития мировой и отечественной истории для оптимизации профессиональной деятельности.
- В получении, анализе и обобщении исторической информации.
- Во владении основными историческими концепциями, исторической терминологией, понятийным аппаратом и методами истории, в том числе системным.
- В объективном и критическом восприятии и анализе информации, её историко-культурное осмыслении.
- В ведении дискуссии и полемики.
- В объективном восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Общие компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>• оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации;</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>• современные средства и устройства информатизации;</li> <li>• порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<b>ОК 06</b>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать значимость своей специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>• значимость профессиональной деятельности по профессии</li> <li>• стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922).</b>				
Тема 1.1. Россия накануне в годы Первой мировой войны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	Экзамен
	<p><b>Практическое занятие: «Причины, ход и результаты Первой мировой войны»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX - XX вв.</li> <li>2. Основные военно-политические блоки: цели и задачи.</li> <li>3. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне.</li> <li>4. Версальская конференция.</li> <li>5. Особенности международных после окончания войны.</li> </ol> <p>Создание Лиги Наций</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.2 Великая русская революция 1917-1922 г.	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис 1917 г. и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Политика "военного коммунизма". Красный и белый террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.			
	<b>Практическое занятие: «Революционные события февраля-октября 1917 г.»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние войны на экономику и общественные настроения.</li> <li>2. Продовольственный кризис. Назревание общенационального кризиса в начале 1917 г.</li> <li>3. Первый этап революции: Февраль 1917 г.: падение самодержавия. Двоевластие.</li> <li>4. Взятие Зимнего дворца и II Всероссийский съезд Советов</li> </ol>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	
<b>Практическое занятие: «Гражданская война 1918-1922 гг. Политика «военного коммунизма»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и начало Гражданской войны.</li> <li>2. Основные противоборствующие силы. Ход Гражданской войны.</li> <li>3. Политика «военного коммунизма».</li> <li>4. Советско-польская война. Итоги Гражданской войны.</li> </ol>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	<b>Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы</b>	<b>ОК 2, ОК 5, ОК 6</b>	Устный опрос	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
	Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть.			
	<b>Практическое занятие: «СССР 1920-е гг.: НЭП и ее результаты»</b> 1. Социально-политические и экономические результаты гражданской войны. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. 2. Переход к новой экономической политике. План ГОЭЛРО. 3. Предпосылки и причины объединения советских республик. Планы «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. 4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Становление однопартийной политической системы			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
	Индустриализация в СССР. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки			

	<p>модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.</p>			
	<p><b>Практическое занятие: «Индустриализация и коллективизация в СССР»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание». Создание колхозной системы.</li> <li>2. Переход к индустриализации в СССР. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг.</li> <li>3. Культура, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Формирование советской интеллигенции. Создание творческих союзов.</li> <li>4. Эволюция политического режима в СССР в 1930-х гг. Становление культа личности И.В. Сталина</li> </ol>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<p>Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии,</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	

	Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии			
	<p><b>Практическое занятие: «СССР и мир в 1924 – 1939 гг. Обострение международной обстановки»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика СССР в 1924-1929 гг. Раппальский мирный договор.</li> <li>2. Мировой экономический кризис. Формирование фашистских режимов в Европе.</li> <li>3. Попытки СССР создания системы коллективной безопасности.</li> <li>4. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.</li> </ol>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная война</b>				
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. «Странная война». Советско-финская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г. Блокада Ленинграда. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	

	<p><b>Практическое занятие: «СССР в системе международных отношений накануне и в первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мюнхенская конференция 1938 г. Британско-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германский договор о ненападении 1939 г.</li> <li>2. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны. «Странная война».</li> <li>3. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Латвии, Литвы, Эстонии. Советско-финская война. Советско-японский пакт о нейтралитете</li> <li>4. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Боевые действия летом – осенью 1941 г.</li> </ol>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3.2. Ход и итоги Великой Отечественной войны (1942-1945 гг.)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Высадка англо-американских войск в Нормандии 6 июня 1944 г. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Советско-японская война 1945 г. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	

	<p><b>Практическое занятие: «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 – 1943 гг.)</li> <li>2. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение</li> <li>3. Нацистский оккупационный режим. Политика геноцида советского народа нацистами и их пособниками</li> <li>4. Партизанское движение. Всенародная помощь фронту.</li> </ol>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	
	<p><b>Практическое занятие: «Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Операция «Оверлорд» и открытие Второго фронта.</li> <li>2. Битва за Берлин.</li> <li>3. Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки США японских городов. Капитуляция Японии.</li> <li>4. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</li> <li>5. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы над главными военными преступниками</li> </ol>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Устный опрос		<p><b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы: внутреннее развитие и внешняя политика</b></p>
<p>Тема 4.1. Советский Союз в 1945–1964 гг.: социально-экономическое и политическое развитие.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Послевоенное восстановление страны. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Послевоенные репрессии. Начало холодной войны. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский сектора экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Внешняя</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 6		

	<p>политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>			
	<p><b>Практическое занятие: «Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановление и развитие экономики СССР после войны (1946 – 1953 гг.).</li> <li>2. Общественно-политическая жизнь страны. Политические репрессии.</li> <li>3. «Холодная война»: причины и начало конфронтации.</li> <li>4. Развитие культуры в послевоенное время.</li> </ol>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Выполнение практической работы</p>	
	<p><b>Практическое занятие: «Н.С. Хрущев: внутренняя и внешняя политика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба за власть в партийно-государственных верхах страны в 1950-х гг.</li> <li>2. Социально-экономическая политика Н.С. Хрущёва.</li> <li>3. XX съезд КПСС. «Оттепель»: сущность и противоречия.</li> <li>4. Научно-технические достижения СССР в послевоенный период (1953 – 1964 гг.).</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущёвский курс «на мирное сосуществование».</li> </ol>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Выполнение практической работы</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			
<p>Тема 4.2. Советский Союз во второй половине 1960- х – 1991 гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция</p>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Устный опрос</p>	

<p>Политика «перестройки» и распад СССР.</p>	<p>"развитого социализма". Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Содружество Независимых Государств (СНГ).</p>			
	<p><b>Содержание практических занятий: «Советский Союз в середине 1960-х – 1985 гг.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.И. Брежнев: внутренняя политика</li> <li>2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 – 1970 гг. и её результат.</li> <li>3. Ю.В. Андропов и попытки укрепления социализма.</li> <li>4. Советская культура, наука и образование: достижения и проблемы</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.</li> </ol>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Выполнение практической работы</p>	
	<p><b>Содержание практических занятий: «М.С. Горбачев и «Перестройка» в СССР»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая реформа М.С. Горбачёва. Курс на «ускорение».</li> <li>2. «Перестройка» социально-экономической системы СССР в 1986 – 1991 гг.</li> <li>3. «Перестройка» политической системы СССР в 1988 – 1990 гг. и её результат.</li> <li>4. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 – 1991 гг. и распад СССР.</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление».</li> </ol>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Выполнение практической работы</p>	

<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Конституция России 1993 г. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 6		
	<p><b>Практическое занятие: «Российская Федерация в 1991-1999 гг.: внутренняя и внешняя политика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации.</li> <li>2. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период.</li> <li>3. Конституционная реформа в России. Выборы в Государственную Думу РФ.</li> <li>4. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг.</li> <li>5. Чеченский кризис и борьба с международным терроризмом</li> </ol>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 5.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6		

Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Вступление в должность Президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.		Устный опрос	
	<b>Практическое занятие: «В.В. Путин: внутренняя и внешняя политика»</b> 1. Президентство В.В. Путина и новая стратегия развития России в начале XXI века. 2. Модернизация политической системы Российской Федерации в начале XXI в. 3. Внутренняя политика президента Путина 2000-2008 гг. 4. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев 5. Внешняя политика России в 2000-2020-е гг.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	
	<b>Практическое занятие: «Современный мир. Глобальные проблемы человечества»</b> 1. Проблема разоружения и предотвращения угрозы мировой войны. 2. Борьба с международным терроризмом. 3. Мировые демографические проблемы. 4. Борьба против опасных болезней. 5. Борьба против наркомании.	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Выполнение практической работы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 5.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос	

<p>Специальная военная операция на Украине: причины, цели и задачи.</p>	<p>Острый политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан». Вооружённые столкновения в Киеве. Поддержка антиправительственных выступлений на Украине со стороны США и Евросоюза. Незаконное отстранение президента Януковича В.С. и приход к власти националистов. Выступление населения Крыма и Донбасса против «Евромайдана». Раскол в украинском обществе. Насилие украинских националистов в отношении «русскоязычных» регионов. Референдум 16 марта 2014 года в Крыму о вхождении в состав России. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе.</p> <p>Начало военной операции ВСУ против Донбасса. Неоднократные попытки России мирного урегулирования кризиса. Мирные соглашения: «Минск-1» и «Минск-2» и их результат. Обращение Народных республик Донбасса к России с просьбой о помощи и начало Специальной военной операции (СВО) российских вооружённых сил против Вооружённых сил Украины (ВСУ). Цели СВО.</p>			
	<p><b>Практическое занятие: «Специальная военная операция» на Украине: причины, цели, задачи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан».</li> <li>2. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе.</li> <li>3. Мирные соглашения «Минск-1» и «Минск-2» и их результаты.</li> <li>4. Начало Специальной военной операции (СВО) российских вооружённых сил на Украине (24 февраля 2022 г.).</li> <li>5. Дагестанцы – участники СВО</li> </ol>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p>	<p>Выполнение практической работы</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Формы текущего контроля по дисциплине:

- ~ устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- ~ тестирование
- ~ письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- ~ самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

#### **3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### **Практические работы**

1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой
2. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками
3. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.
4. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны
5. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти
6. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками
7. Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.
8. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками
9. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой.
10. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой.
11. Политика «разрядки»: успехи и проблемы
12. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.
13. «Перестройка» в СССР.
14. Становление современной России
15. Специальная военная операция на Украине
16. Глобальные проблемы современности

### **Примерные задания для самостоятельной проработки**

1. Революционные события 1917 года
2. Гражданская война в России
3. Становление Советской России
4. Индустриализация и коллективизация в СССР
5. Великая Отечественная война и ее этапы
6. СССР в 1945-1964 гг.
7. Внутренняя политика СССР в 80 – е годы XX века.
8. Социальная политика Л. И. Брежнева.
9. Культура СССР в 80 годы XX века.
10. Россия в системе международных отношений в 1980 – е годы.
11. СССР и политические события в Восточной Европе.
12. Образование СНГ.
13. Распад СССР.
14. Анализ социально – политических процессов в СССР в 90- е годы XX века.
15. События в Прибалтике и распад СССР.
16. Национальные конфликты в бывшем СССР в 90-е годы XX века
17. Международные конфликты в 90-е годы XX века.
18. Специальная военная операция на Украине

### **3.3. Критерии оценивания**

#### **Критерии оценки для тестирования:**

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

#### **Критерии оценивания практической/лабораторной работы:**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.



7. Первая Конституция СССР была принята в:

- а) 1918 г.      б) 1924 г.      в) 1936 г.

8. СССР вошёл в Лигу Наций в:

- а) 1930 г.                      б) 1938 г.                      в) 1934 г.

9. Советско-финская война 1939-1940 гг. получила название:

- а) летней                      б) зимней                      в) весенней

10. Вторая мировая война началась в 1939 г. с нападения Германии на:

- а) СССР                      б) Польшу                      в) Чехословакию

11. Укажите дату Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_

12. Битва на Курской дуге состоялась в ...

- а) мае-июне 1943г.    б) июле-августе 1943г.    в) августе 1944г.

13. Соотнесите название операции и город, с которым она связана:

1. Уран                      а) Ленинград

2. Тайфун                      б) Сталинград

3. Искра                      в) Москва

14. Второй фронт в Европе был открыт \_\_\_\_\_ г.

15. Военные действия во время Второй мировой войны велись на территориях:

- а) 60 стран                      б) 28 стран                      в) 40 стран

16. Нюрнбергский процесс длился с:

а) 20 ноября 1945 по 1 октября 1947 года

б) 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года

в) 20 ноября 1945 по 1 октября 1948 года

17. Город, который, во время «холодной войны» был разделен на две части, назывался:

- а) Берлин                      б) Прага                      в) Варшава

18. По итогам Карибского кризиса были выведены баллистические ракеты из:

- а) ГДР и ФРГ                      б) Кубы и Турции    в) Австралии и Индонезии

19. Период «застоя» пришелся на:

- а) 1965-1985 гг.                      б) 1964-1985 гг.                      в) 1969-1982 гг.

20. Расположите фамилии руководителей в хронологической последовательности:

- а) Ю.В. Андропов    б) М.С. Горбачев    в) Л.И. Брежнев

1	2	3
---	---	---

--	--	--

21. Партия, выступающая с полной поддержкой Владимира Путина на президентских выборах, называется:

- а) Коммунистическая партия Российской Федерации
- б) Яблоко
- в) Единая Россия

### Вариант 2

1. Город, в котором было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда:

- а) Белград
- б) Краков
- в) Сараево

2. После Февральской революции центральным органом власти становится:

- а) Совнарком
- б) Временное правительство
- в) Директория

3. Продолжите определение: Гражданской войной называется \_\_\_\_\_

---

4. Установите соответствие.

- А) Л.Д. Троцкий.                      1) Командующий силами белых на юге России.
- Б) П.Н. Врангель.                    2) Военачальник Красной Армии.
- В) А.И. Деникин.                    3) Командующий Добровольческой армией.

5. Расставьте исторические события в хронологическом порядке:

- а) начало первой пятилетки
- б) принятие Декрета о земле
- в) сплошная коллективизация
- г) смерть В.И. Ленина

6. Выберите вариант продолжения фразы: «Лига Наций была создана, прежде всего, для.....»:

- а) обеспечения прочного мира на международной арене
- б) защиты незыблемости колониальных империй Англии и Франции
- в) борьбы против власти большевиков в России.

7. У этой реки в Монголии в 1939 г. произошло военное столкновение советских и японских войск:

- а) Менза                      б) Халхин-Гол                      в) Туул

8. Блокада Ленинграда длилась \_\_\_\_\_ дней

9. Открытие союзниками Второго фронта (высадка в Нормандии) произошло в:

- а) июнь 1944 г.              б) август 1944 г.              в) июль 1943 г.

10. Соотнесите дату и событие:

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| а) 1962 г. | 1) Берлинский кризис |
| б) 1961 г. | 2) Суэцкий кризис    |
| в) 1956 г. | 3) Карибский кризис  |

11 Уинстон Черчилль занимал должность:

- а) Премьер – министра Великобритании  
б) Министра внутренних дел Великобритании  
в) Президента США

12. В 1945 году обладателем атомного оружия стала (и):

- а) Германия              б) СССР                      в) США

13. XX съезд партии, на котором Хрущев выступил с разоблачением культа личности Сталина прошел в:

- а) 1956 г.                      б) 1955 г.                      в) 1954 г.

14. Освоение целинных залежных земель началось в СССР:

- а) 1954 г.                      б) 1955 г.                      в) 1956 г.

15. «Двухполярная система мира» характеризуется:

- а) Противоречиями между развитыми и развивающимися странами  
б) Противостояниями среди двух сверхдержав — СССР и США  
в) Разделением стран мира на «Север» и «Юг».

16. Советские войска вошли в Афганистан в:

- а) 1980 г.                      б) 1979 г.                      в) 1989 г.

17. Автором программы под названием «500 дней» являлся:

- а) Н.С. Хрущев              б) М.С. Горбачев              в) Б.Н. Ельцин.

18. Выберите политического деятеля с именем, которого связывают понятия «ускорение» и «перестройка»

- а) М.С. Горбачев              б) Н.С. Хрущев                      в) Ю.В. Андропов

19. Власть народа – это:

- а) олигархия                      б) демократия                      в) теократия

20. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.

- а) Создание Евразийского Союза  
 б) Атака террористов на небоскрёбы в Нью – Йорке  
 в) Избрание В.В. Путина Президентом РФ на первый срок

21. Первым президентом России был \_\_\_\_\_.

### 3.5. Ключи к тестам

#### Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
б		в	б	б	а	б	в	б	б		б				б	а	б	б		в

2 – Версальский мир

11 – 22.06.1941-9.05.1945

13 – 1-б; 2-в; 3-а.

14 – 1944г.

20 – 1-в; 2-а; 3-б.

#### Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
в	б				а	б		а		а	в	а	а	б	б	в	а	б		

3 – война внутри страны

4 – 1-в; 2-а; 3-а.

5 – б, г, а, в.

8 – 872

10 – 1-б; 2-в; 3-а.

20 – в, б, а.

21 – Ельцин.

### Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Россия накануне Первой мировой войны.
2. Причины, ход и результаты Первой мировой войны.
3. Революционные события февраля-октября 1917 г.
4. Гражданская война 1918-1922 гг. Политика «Военного коммунизма».
5. СССР в 1920-е г. НЭП.

6. Предпосылки и причины объединения советских республик. Образование СССР и Конституция 1924 г.
7. Индустриализация и коллективизация в СССР.
8. Утверждение культа личности Сталина. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.
9. СССР и мир в 1924-1939 гг. Обострение международной обстановки.
10. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е г.
11. Причины и начало Второй мировой войны.
12. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.
13. Битва за Москву и её значение. Парад 7 ноября на Красной площади.
14. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Всенародная помощь фронту.
15. Блокада Ленинграда.
16. Битва за Кавказ в годы Великой Отечественной войны.
17. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942-1943 г.). Сталинградская и Курская битвы.
18. Формирование антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны. Ленд-лиз и его значение.
19. Операция «Оверлорд» и открытие Второго фронта.
20. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.
21. Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский судебные процессы над главными военными преступниками.
22. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
23. Итоги Великой Отечественной войны.
24. Итоги Второй мировой войны.
25. «Холодная война»: причины, начало конфронтации.
26. Приход к власти Н. С. Хрущёва: социально-экономическая политика.
27. Внешняя политика СССР в 1953-1964 г.
28. Экономическая реформа А. Н. Косыгина 1965-1970-е г. и её результат.
29. Л. И. Брежнев и его внутренняя политика.
30. Внешняя политика СССР в 1964-1985 г.
31. Экономическая реформа М. С. Горбачёва и его курс на «ускорение».
32. Чеченский кризис и борьба с международным терроризмом.
33. Экономические реформы 1990-х г. в России. Политика «Шоковой терапии».
34. Президент В.В. Путин и его внутренняя политика в 2000-2008 г.
35. Внешняя политика России в 2000-2008 г.
36. Глобальные проблемы человечества.
37. СВО на Украине: причины, цели и задачи.
38. Дагестанцы - участники СВО.
39. Воссоединение Крыма с Россией.
40. Д. А. Медведев. Внутренняя и внешняя политика России в 2008-2012 г.
41. Внутренняя политика России в 2010 - е г.
42. Подвиг женщин и детей в годы Великой Отечественной войны.

### 3.6. Критерии оценивания

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший

творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Критерии оценки для тестирования:**

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основные источники**

1. Всемирная история: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: Юнити, 2020
2. Губина, С.Л. Всемирная история в схемах, терминах, таблицах / С.Л. Губина. - РнД: Феникс, 2019.
3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд, перераб. и доп. – Москва, Проспект, 2021.
4. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / Под науч. ред. В.Р. Лещинера. – Изд. исп. и доп. – М.: АСТ-ПРЕСС школа, 2019

##### **Основные электронные издания**

1. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-14147-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467887>
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452489>

3. Заец С. В. История России. XXI век. Хроника основных событий. Ярославль ЯрГУ 2017. — 48 с. — Текст: электронный — URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170601.pdf>

4. Иванов С.М., Журавель В.П., Региональные конфликты на постсоветском пространстве и роль России в их урегулировании // Сайт журнала "Право и безопасность". — URL: [http://dpr.ru/pravo/pravo\\_29\\_3.htm](http://dpr.ru/pravo/pravo_29_3.htm)

5. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

#### **Интернет - ресурсы:**

1. <https://w.histrf.ru/> — Первая российская интернет-энциклопедия, составленная профессиональными историками
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> — Википедия – свободная энциклопедия
3. <http://www.oval.ru/encycl.shtml> — Большая советская энциклопедия
4. <http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»