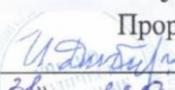
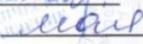
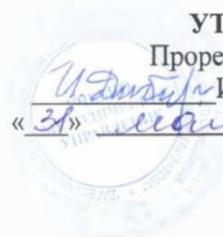


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
 И.А. Дибиров
« 31 »  2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОО.01.03 ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Срок обучения по ОП: 3г.10мес. (очное обучение), 4г. 4 мес. (заочное обучение)

Формы обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) N 743 от 17.08.2022

Махачкала 2023



Автор (ы)-составители: Магомедова С.П.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС д.ф.и. профессор

Дибиров И.А.

подпись

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....
 - 3.1. Формы и методы оценивания.....
 - 3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....
 - 3.3. Критерии оценивания
 - 3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....
 - 3.5. Ключи к тестам.....
 - 3.6. Критерии оценивания
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *44.02.01 Дошкольное образование* утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 и в соответствии с рабочей программой дисциплины *СОО.01.03 Информатика*

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: зачет в 1 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 Информатика направлен на формирование общих компетенций.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить **практический опыт**:

- Организации личного информационного пространства с использованием различных средств цифровых технологий;
- создания структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- Использования компьютерно-математических моделей для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализрезультатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- реализации этапов решения задач на компьютере на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#)
- управления Интернет-ресурсами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- использовать методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности, применять меры безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;

- читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных

знать:

- о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет;
- основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- основные виды угроз информационной безопасности,
- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- основные принципы дискретизации различных видов информации;
- определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; • определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска; • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации; • современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • оформлять бизнес-план; • рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; • презентовать бизнес-идею; • определять источники финансирования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • основы предпринимательской деятельности; • основы финансовой грамотности; • правила разработки бизнес-планов; • порядок выстраивания презентации; • кредитные банковские продукты

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

СОО.01.03 ИНФОРМАТИКА

№	Наименование темы	ПК, ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	6
Содержание учебного материала ..				
1.	Информация и информационные процессы	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, тестирование	Диф. зачет
2.	Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации.			
3.	Информационные процессы и системы			
4.	Представление об основных информационных процессах: кодирование, передача информации (источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи данных по каналу связи), поиск и хранение информации, объем памяти, обработка информации (виды обработки информации: получение нового содержания, изменение формы представления информации).			
Содержание учебного материала ..				
1.	Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Устный опрос, тестирование	
2.	Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации; определение бита сточки зрения алфавитного подхода; связь между размером алфавита и информационным весом символа			
3.	Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации; определение бита с позиции содержания сообщения.			
4.	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации (данных)			
Практические работы				
1.	Практическая работа № 1. «Решение задач на измерение информации»	ОК 01-ОК 02	Выполнение практической работы	
2.	Практическая работа № 2. «Создание архива данных. Извлечение данных из архива»			
Самостоятельная работа				
Содержание учебного материала ..				
1.	Устройство компьютера.	ОК 01 - ОК 03	Устный опрос, тестирование	
2.	Требования ТБ и гигиены при работе с компьютерами			
3.	Программное обеспечение компьютера			
4.	Операционная система. .			

5.	Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач по выбранной специальности.			
Практические работы				
1.	Практическая работа № 3 «Файл как единица хранения информации на компьютере, его атрибуты и объем»	ОК 01 ОК 09	Выполнение практической работы	
Содержание учебного материала ..				
1.	Представление чисел в позиционных системах счисления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Устный опрос, тестирование	
2.	Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления.			
3.	Арифметические операции в позиционных системах счисления			
4.	Универсальность дискретного представления информации.			
5.	Представление информации в компьютере			
6.	Двоичное кодирование.			
7.	Основные принципы дискретизации различных видов информации.			
8.	Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера.			
9.	Кодирование текстов.			
Практические работы				
1.	Практическая работа № 4. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Выполнение практической работы	
2.	Практическая работа № 5. «Определение информационного объема текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации»			
Содержание учебного материала ..				
	Элементы теории множеств и алгебры логики.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Устный опрос, тестирование	
	Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных.			
	Графический метод алгебры логики.			
	Операции над множествами.			
	Решение логических задач графическим способом.			
Практические работы				
1.	Практическая работа № 6 «Элементарные и составные высказывания. Вычисление значения логических выражений»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Выполнение практической работы	
2.	Практическая работа № 7 «Множества. Операции над множествами»			
3.	Практическая работа № 8 «Графы. Решение логических задач графическим способом»			
Содержание учебного материала ..				
1.	Компьютерные сети и их классификация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Устный опрос, тестирование	
2.	Классификация компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей.			

3.	Глобальная сеть Интернет			
4.	Браузер. IP-адресация.			
Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Устный опрос, тестирование	
1.	Организация личного информационного пространства.			
2.	Сетевое хранение данных. Большие данные, примеры источников их получения и направления использования.			
3.	Онлайн - офис. Коллективная работа с документом. Создание текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием возможностей облачных сервисов.			
4.	Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ.			
Практические работы				
1.	Практическая работа № 9 «Онлайн - офис. Коллективная работа над документами»		Выполнение практической работы	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и методы оценивания

Формы текущего контроля по дисциплине:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольная работа (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении практических занятий);

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет;

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Задание для устного опроса по темам

1. Что такое информация? Основные подходы к определению понятия «информация».
2. Виды информации?
3. Назовите и дайте характеристику основным свойствам информации.
4. Что такое информационные процессы? Дайте характеристику основным информационным системам.
5. Что такое информационные системы, назовите компоненты системы?
6. Подходы к измерению информации, единицы измерения информации.
7. Раскрыть сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации.
8. Раскрыть сущность содержательного подхода к измерению информации.
9. Устройство компьютера.
10. Принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий.
11. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.
12. Программное обеспечение компьютера: классификация (системное, специальное, прикладное) и его назначение.
13. Компьютерные сети и их роль в современном мире. Классификация компьютерных сетей.
14. Сеть Интернет. Краткая история Интернета.
15. Организация личного информационного пространства.
16. Сетевое хранение данных.
17. Большие данные, примеры источников их получения и направления использования.
18. Элементы теории множеств и алгебры логики.
19. Представление чисел в позиционных системах счисления.
20. Двоичное кодирование. Основные принципы дискретизации различных видов информации.

Практические работы

Практическая работа № 1 «Решение задач на измерение информации»

Практическая работа № 2 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива»

Практическая работа № 3 «Файл как единица хранения информации на компьютере, его атрибуты и объем»

Практическая работа № 4 «Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую»

Практическая работа №5 «Определение информационного объема текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации»

Практическая работа №6 «Элементарные и составные высказывания. Вычисление значения логических выражений»

Практическая работа №7 «Множества. Операции над множествами»

Практическая работа №8 «Графы. Решение логических задач графическим способом»

Практическая работа №9 «Онлайн - офис. Коллективная работа над документами»

Примерные задания для самостоятельной проработки

1. Проработать навыки создания архива данных.
2. Проработать навыки решения задач на измерение информации.
3. Проработать навыки определения информационного объема данных.
4. Проработать навыки коллективной работы над документом.

3.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания практической работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Понятие «информация, используемая в бытовом общении» это:

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.);
- д) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Блок схема современных компьютеров функционально включает следующие части:

- а) устройство ввода и вывода, память, процессор;
- б) память, процессор, устройство ввода и вывода, устройство управления;
- в) арифметико-логическое устройство, устройство ввода и вывода, процессор;
- г) устройство управления, монитор, устройство ввода и вывода, процессор. -

3. Как называлась сеть-предшественник современного Интернета?

- а) =ARPANET
- б) INTRANET
- в) DARPANET
- г) WORLDNET

4. Локальная компьютерная сеть.

- а) выполняет функцию хранения информации
- б) объединяет компьютеры и позволяет пользователям совместно использовать ресурсы документов
- в) предоставляет возможность искать в Интернете документы
- г) все вышеперечисленное

5. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
- б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
- в) *примером передачи информации может служить точность и достоверность информации*
- г) примером передачи информации может служить сигнал светофора
- д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

6. Утром вы собираетесь в школу. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день (а именно, какова будет температура воздуха, направление ветра, какие ожидаются осадки). Охарактеризуйте полученную вами информацию:

- а) объективная, полезная, неактуальная, полная
- б) полезная, понятная, достоверная, субъективная
- в) достоверная, полная, непонятная
- г) *понятная, полезная, актуальная*

7. Понятие «информационная культура» определяется как:

- а) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня;
- б) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики;
- в) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей;
- г) *совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности;*
- д) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками.

8. Из каких основных частей состоит процессор?

- 1. =арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- 2. ~устройство управления, устройство отображения информации, память;
- 3. ~арифметико-логическое устройство, устройство отображения информации;
- 4. ~генератор разрядности и устройство управления.

9. Куда подключаются ZIP накопители внутреннего исполнения? {

- а) =к контроллеру жестких дисков материнской платы;
- б) ~к стандартному последовательному порту;
- в) ~к стандартному параллельному порту;
- г) ~к свободному слоту материнской платы;
- д) ~к видеоадаптеру.

10. Информатика – это

- а) наука об устройстве компьютера и способах его применения в различных областях человеческой деятельности;
- б) *область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютерных технологий;*

- в) дисциплина, которая призвана сформировать умение взаимодействовать с компьютером;
- г) сфера человеческой деятельности, связанная с развитием компьютерной техники;
- д) наука об общих свойствах и закономерностях информации.

11. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
- б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);
- в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;
- г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;
- д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

12. Устройство компьютера моделирующее мышление человека это:

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Монитор

13. К устройствам ввода текстовой информации относится:

1. клавиатура;
2. текстовый редактор;
3. экран дисплея;
4. дискета;
5. жесткий магнитный диск.

14. Упорядоченная последовательность действий, направленных на получение определенного результата это:

- а) шаг
- б) алгоритм
- в) программа
- г) кодировка
- д) стратегия

15. Утилиты это:

1. только программы, управляющие работой компьютера в целом
2. только компьютерные программы для создания и редактирования документов
3. только компьютерные программы, поддерживающие мультимедийные средства
4. только компьютерные программы для работы с файловой системой
5. любые вспомогательные компьютерные программы

16. Выполнением на компьютере конкретной, нужной пользователю работы, занимаются?

- а) драйверы устройств
- б) прикладные программы
- в) системные утилиты
- г) ядро операционной системы

17. В чем заключается режим индивидуального пользования?

- а) пользователи на все время решения задачи имеют прямой доступ ко всем аппаратным и программным средствам системы;
- б) пользователи не имеют прямого доступа к системе, созданные ими программы передаются персоналу, обслуживающему систему, группируются в пакеты и выполняются;
- в) обеспечиваются одновременный доступ многих независимых пользователей к ресурсам вычислительной системы;
- г) взаимодействие пользователя с системой происходит в такой последовательности, которая определяется скоростью восприятия и анализа результатов, присущих человеку;
- д) информация извлекается из зафиксированного твердого носителя и обрабатывается в соответствии с заданными программами.

18. К основным свойствам алгоритмов относится:

1. дискретность, определённость и понятность
2. дискретизуемость, необходимость и достаточность

- 3. качество, скорость, сходимость
- 4. размерность и выполнимость

19. К основным свойствам алгоритмов относится:

- а) динамичность, краткость и естественность
- б) отсутствие ошибок, быстрота и сходимость
- в) реалистичность и возможность графического изображения
- г) результативность и универсальность

20. Основное отличие электронных таблиц от реляционных баз данных - ...

- а) приспособленность к расчетам и структуризация данных;
- б) приспособленность к расчетам;
- в) структуризация данных;
- г) табличное представление данных;
- д) приспособленность к расчетам, структуризация данных, табличное представление данных.

Вариант 2

1. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

2. Информация, представленная в вашем учебнике информатики, является в основном:

- а) текстовой и графической,
- б) графической и слуховой,
- в) электромагнитной и зрительной,
- г) цифровой и музыкальной.

:3. К базовому программному обеспечению персонального компьютера не относятся:

- а) операционные системы
- б) системы программирования

4. Для чего предназначена оперативная память:

- а) только для долговременного хранения данных и программ больших объемов
- б) хранения текущей даты и времени
- в) создания резервных копий жесткого диска
- г) временного хранения данных
- д) только для обслуживания операций ввода-вывода

5. Единицами измерения информации являются:

- а) 1 бит, 1 байт, 1 Кбайт, 1 Мбайт, 1 Бод;
- б) 1 Дбайт, 1 бод, 1 бит, 1 Кбайт, 1 Мбайт;
- в) 1 бит, 1 байт, 1 Кбайт, 1 Мбайт, 1 Гбайт;
- г) 1 Гбайт, 1 Дбайт.

6. По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- а) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- б) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

7. С помощью какого элемента управления Рабочего стола можно переключиться между открытыми окнами папок и приложений {

- 1. Панель задач;
- 2. кнопка Пуск;
- 3. Панель задач, кнопка Пуск;

- 4. Панель индикации, Панель задач;
- 5. Панель индикации, кнопка Пуск.

8. Power Point нужен для создания?

- а) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- б) текстовых документов, содержащих графические объекты
- в) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- г) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

9. Программное обеспечение по назначению разделяют на ...?

- а) базовое, обновленное, промежуточное и расширенное
- б) системное, прикладное, промежуточное и инструментальное
- в) несвободное (закрытое), открытое и свободное
- г) современное, устаревшее, промежуточное и перспективное

10. Что включает система программирования?

- 1. языки программирования, библиотеки подпрограмм, отладчики, трансляторы, компоновщики;
- 2. языки программирования, трансляторы, компоновщики, интерпретаторы, компиляторы;
- 3. языки программирования, интерпретаторы, компоновщики, отладчики, ассемблеры, библиотеки подпрограмм;
- 4. трансляторы, компоновщики, библиотеки подпрограмм.

11. Неверно утверждение:

- 1. микропроцессоры служат для долговременного хранения графической информации.
- 2. микропроцессоры осуществляют автоматический сбор и обработку медико-биологической информации;
- 3. микропроцессоры осуществляют управление рентгеновскими аппаратами, гамма камерами;
- 4. на базе микропроцессоров созданы ЭВМ третьего и четвертого поколения;

12. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- а) процессом передачи информации;
- б) процессом поиска информации;
- в) процессом обработки информации;
- г) процессом хранения информации;
- д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

13. Какое из высказываний ЛОЖНО:

- а) дискета может являться носителем графической информации;
- б) бумага может являться носителем графической информации;
- в) грампластинка может являться носителем графической информации;
- г) холст может являться носителем графической информации;
- д) видеопленка может являться носителем графической информации.

14. Принтер - это:

- 1. Устройство для вывода информации на бумагу
- 2. Устройство для долговременного хранения информации
- 3. Устройство для записи информации на магнитный диск

15. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
- б) параметр информационного процесса;
- в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
- г) компьютер;
- д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

16. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;

- в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;
- г) чтение художественной литературы;
- д) сортировку информации.

17. Всякую информацию сканер воспринимает: {

- а) как графическую.
- б) как линейную;
- в) как асинхронную;
- г) как текстовую;

18. Что такое файл:

- а) поименованная определенная область на диске;
- б) определенная область в оперативной памяти компьютера;
- в) определенная область в постоянной памяти компьютера;
- г) определенная плата в компьютере.

19. Электронными таблицами называют компьютерные программы, предназначенные для ...

- а) хранения и представления данных, представленных в табличном виде;
- б) хранения и обработки числовых данных, представленных в табличном виде;
- в) хранения и обработки текстовых данных, представленных в табличном виде;
- г) хранения и обработки данных, представленных в табличном виде;
- д) подготовки текстовых данных, представленных в табличном виде.

20. К основным функциям операционных систем относится?

1. управление процессами (выполняемыми программами)
2. управление памятью
3. управление файлами и внешними устройствами
4. обеспечение интерфейса пользователя и интерфейса для программирования
5. все ответы верны

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое информация? Основные подходы к определению понятия «информация».
2. Виды информации?
3. Назовите и дайте характеристику основным свойствам информации.
4. Что такое информационные процессы? Дайте характеристику основным информационным системам.
5. Что такое информационные системы, назовите компоненты системы?
6. Подходы к измерению информации, единицы измерения информации.
7. Раскрыть сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации.
8. Раскрыть сущность содержательного подхода к измерению информации.
9. Устройство компьютера.
10. Принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий.
11. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.
12. Программное обеспечение компьютера: классификация (системное, специальное, прикладное) и его назначение.

13. Компьютерные сети и их роль в современном мире. Классификация компьютерных сетей.
14. Сеть Интернет. Краткая история Интернета.
15. Организация личного информационного пространства.
16. Сетевое хранение данных.
17. Большие данные, примеры источников их получения и направления использования.
18. Элементы теории множеств и алгебры логики.
19. Представление чисел в позиционных системах счисления.
20. Двоичное кодирование. Основные принципы дискретизации различных видов информации.

3.5. Ключи к тестам

СОО.01.03 ИНФОРМАТИКА				
<i>№ Вопроса - Ответ</i>				
Вариант №1				
<i>1 – з</i>	<i>5 - в</i>	<i>9 - а</i>	<i>13- 1</i>	<i>17 – а</i>
<i>2 – а</i>	<i>6 – з</i>	<i>10 - б</i>	<i>14- б</i>	<i>18 – 1</i>
<i>3- а</i>	<i>7 - з</i>	<i>11- з</i>	<i>15 – 5</i>	<i>19 – з</i>
<i>4- б</i>	<i>8 - а</i>	<i>12- 2</i>	<i>16 - б</i>	<i>20 - а</i>
Вариант №2				
<i>1 – з</i>	<i>5 - в</i>	<i>9 - б</i>	<i>13- в</i>	<i>17 – а</i>
<i>2 – а</i>	<i>6 – б</i>	<i>10 – 1</i>	<i>14- 1</i>	<i>18 – а</i>
<i>3- а</i>	<i>7 - 1</i>	<i>11- 1</i>	<i>15 – д</i>	<i>19 – з</i>
<i>4- з</i>	<i>8 - з</i>	<i>12- в</i>	<i>16 - в</i>	<i>20 - 5</i>

3.6. Критерии оценивания

Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программногo материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без

дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОО.01.03 ИНФОРМАТИКА

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 144 с.: ил.
2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. — 256 с.: ил.
3. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, И. Д. Куклина и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 144 с.
4. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 470 с.

Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виртуальная образовательная лаборатория [сайт]. - URL: <http://www.virtulab.net>
2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644> (дата обращения: 22.06.2023).
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893> (дата обращения: 22.06.2023).
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918> (дата обращения: 22.06.2023).
5. Информатика 10 класс – Медиапортал [сайт]. — URL: <https://videoportal.rcokoit.ru/bysubjectcode/219&5&11>
6. Информатика 10 класс. Видеоуроки – Яндекс Репетитор [сайт]. — URL: <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/informatika/>
7. Информатика 10 класс. Российская электронная школа [сайт]. — URL: <https://resh.edu.ru/subject/19/10/>
8. Информатика 11 класс – Медиапортал [сайт]. — URL: <https://videoportal.rcokoit.ru/bysubjectcode/220&5&12>
9. Информатика 11 класс. Видеоуроки – Яндекс Репетитор [сайт]. — URL: <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-11/informatika/>
10. Информатика 11 класс. Российская электронная школа [сайт]. — URL: <https://resh.edu.ru/subject/19/11/>
11. Система виртуальных лабораторий по информатике [сайт]. - URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/109592/>
12. Яндекс Практикум [сайт]. — URL: <https://practicum.yandex.ru/catalog/data-analysis/start/free/>