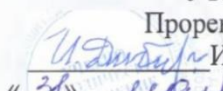
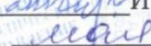


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
 И.А. Дибиров  
«31»  2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СОО.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Квалификация:** Воспитатель детей дошкольного возраста

**Срок обучения по ОП:** 3г.10мес. (очное обучение), 4г. 4 мес. (заочное обучение)

**Формы обучения:** очная, заочная

**Образовательный стандарт (ФГОС) N 743 от 17.08.2022**

Махачкала 2023



**Автор (ы)-составители:** Омарова М.М.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета  
ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС д.ф.н. профессор  
Дибиров И.А.

подпись

дата

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>                                        |  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>             |  |
| <b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b> |  |
| 3.1. Формы и методы оценивания.....                                                    |  |
| 3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....                                 |  |
| 3.3. Критерии оценивания .....                                                         |  |
| 3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....                          |  |
| 3.5. Ключи к тестам.....                                                               |  |
| 3.6. Критерии оценивания                                                               |  |
| <b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>                                              |  |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 *Дошкольное образование*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 и в соответствии с рабочей программой дисциплины СОО.01.10 "Основы безопасности жизнедеятельности"

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: устный опрос.

Зачет проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Зачет проводится на последнем занятии.

Вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности направлен на формирование общих компетенций.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить **практический опыт:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностносмысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, объяснять правила применения средств и индивидуальной и коллективной защиты третьим лицам;
- классифицировать ЧС по различным видам и признакам; •соблюдать основные правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в местах большого скопления людей, при возникновении криминогенных и террористических опасностей и угроз;
- соблюдать меры безопасности на различных видах транспорта;
- определить последовательность действий в различных ЧС;
- соблюдать последовательность эвакуационных действий;
- соблюдать основные правила поведения в различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**знать:**

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ;
- наиболее характерные ЧС природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения;
- систему организации ГО, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих в мирное и военное время;
- основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и порядок обращения к ним в различных опасных и ЧС;
- алгоритмы действия населения при угрозе возникновения (или при

непосредственном возникновении) ЧС природного, техногенного и социального характера;

- основные правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;
- основные правила и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                           | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составить план действия;</li> <li>• определить необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• реализовать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> |
|                 |                                                                                                    | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации;</li> <li>• планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>• оформлять результаты поиска;</li> <li>• применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации;</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>• современные средства и устройства информатизации;</li> <li>• порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>• определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять бизнес-план;</li> <li>• рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>• определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>• презентовать бизнес-идею;</li> <li>• определять источники финансирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>• современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>• основы предпринимательской деятельности;</li> <li>• основы финансовой грамотности;</li> <li>• правила разработки бизнес-планов;</li> <li>• порядок выстраивания презентации;</li> <li>• кредитные банковские продукты</li> </ul> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>• основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                   | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности социального и культурного контекста;</li> <li>• правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать значимость своей специальности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>• значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>• основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>• пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |



|              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни;</li> <li>• условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>• средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                    | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

### СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности

| №                                | Наименование темы                                                                           |  | ПК, ОК                                                                      | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1                                | 2                                                                                           |  | 3                                                                           | 4                             | 6                        |
|                                  |                                                                                             |  |                                                                             |                               |                          |
| Содержание учебного материала .. |                                                                                             |  | ОК 02; ОК 04;<br><br>ОК 07; ОК 08<br><br><br>ОК 02; ОК 04;<br>ОК 07         | Устный опрос                  | Зачет                    |
| 1.                               | В чем особенности картины опасностей современной молодежи                                   |  |                                                                             |                               |                          |
| 2.                               | Как выявить опасности развития                                                              |  |                                                                             |                               |                          |
| 3.                               | Как выявить и описать опасности на дорогах                                                  |  |                                                                             |                               |                          |
| 4.                               | Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте                      |  | ОК 04; ОК07<br>ОК 02; ОК 04; ОК 07<br>ОК 04; ОК 07<br><br>ОК 02; ОК04; ОК07 |                               |                          |
| 5.                               | Как измерять опасности                                                                      |  |                                                                             |                               |                          |
| 6.                               | Как оценить риски на дорогах                                                                |  |                                                                             |                               |                          |
| 7.                               | Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)                               |  |                                                                             |                               |                          |
| 8.                               | Как оценить риски реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) |  | ОК 02; ОК 04;<br>ОК 07                                                      |                               |                          |
| 9.                               | Понятие о защите от опасности                                                               |  |                                                                             |                               |                          |
| 1.                               | Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни              |  |                                                                             |                               |                          |
| 2.                               | Как защититься от опасностей на дорогах                                                     |  |                                                                             |                               |                          |
| 3.                               | Как безопасно вести себя в ситуации пожара общественном месте                               |  | ОК 04; ОК 07                                                                | Устный опрос                  |                          |
| 2.                               | История создания вооруженных сил России                                                     |  |                                                                             |                               |                          |
| 3.                               | Основные понятия о воинской обязанности                                                     |  |                                                                             |                               |                          |
|                                  |                                                                                             |  |                                                                             |                               |                          |

|    |                                                                                                                                                                                   |                     |              |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                   | ОК 08               |              |  |
| 4. | Основные понятия о психологической <input type="checkbox"/> совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции | ОК 04; ОК 06; ОК 08 |              |  |
| 5. | Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования                                                                             | ОК 06; ОК 08        |              |  |
| 6. | Строевая подготовка                                                                                                                                                               | ОК 04; ОК 06; ОК 08 | Устный опрос |  |
| 7. | Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания                                                                                                                               | ОК 02; ОК 04; ОК 07 |              |  |
| 8. | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС                                                                      | ОК 02; ОК 04; ОК 07 |              |  |

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Формы текущего контроля по дисциплине:

- тестирование
- устный опрос
- фронтальный опрос
- письменный опрос
- доклады
- оценка выполнения практических работ
- кейс-задание
- старт-задание графический диктант защита алгоритма оказания первой помощи
- защита презентаций
- защита работ прикладного модуля
- выполнение заданий на зачете с оценкой

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Зачет

#### **3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### ***Задание для устного опроса по темам***

Тема: Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности

1. Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни»?
2. Почему в последнее время значительно вырос интерес к формированию здорового образа жизни?
3. Кто должен принимать участие в формировании здорового образа жизни?
4. Каков в настоящее время уровень «алкоголизации» населения РФ?
5. От каких факторов зависит формирование здорового образа жизни?
6. Какие рекомендации ВОЗ были положены в основу формирования путей здорового образа жизни?
7. В чём заключается новизна понятия «здоровье-сберегающие технологии»?
8. Как сформулировать критерии, удовлетворяющие термину «здоровье-сберегающие технологии»?
9. Что лежит в основе классификации здоровье-сберегающих технологий?
10. Каким, на ваш взгляд, является уровень развития здоровье-сберегающих технологий в нашей стране?

Тема: Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Наиболее распространенные ЧС ПХ в Российской Федерации.
- Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

### **Примерные задания для самостоятельной проработки**

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС).  
Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по возможности предотвращения.  
Назовите ЧС, которые относятся к природным, к техногенным

### **3.3. Критерии оценивания**

#### **Критерии оценки для тестирования:**

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

#### **Критерии оценивания практической/лабораторной работы:**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

#### **Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы**

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после

замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

### **3.4.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) пожаром
- г) пламенем

2. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

3. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасны
- в) Вредный
- г) Полезный

4. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители и пешеходы

5. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

6. Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования
- в) чрезвычайная ситуация

7. Окислителем при горении обычно бывает:

- а) лимонная кислота.
- б) кислород воздуха.
- в) уксусная эссенция.

8. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?
- а) там, где хорошо видно экран;
  - б) там, где удобно;
  - в) там, где меньше всего других зрителей;
  - г) неподалеку от других зрителей
9. Зачем необходимо следить заложнику?
- а) за погодой;
  - б) за поведением преступников и их намерениями;
  - в) за социальной средой;
  - г) за окружающей средой.
10. Что особенно важно при борьбе с пожаром?
- а) наличие воды
  - б) наличие большого количества людей в квартире
  - в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
  - г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания
11. Что является важным для здорового образа жизни?
- а) рациональное питание
  - б) личная и общественная гигиена
  - в) курение
12. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?
- а) до 12 лет;
  - б) до 14 лет;
  - в) до 16 лет.
13. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?
- а) верно
  - б) неверно
  - в) частично верно
14. В какой период в России была сформирована регулярная армия?
- а) 1701 - 1711 гг.
  - б) 1991 - 1993 гг.
  - в) 1812 - 1814 гг.
  - г) 1938 - 1941 гг.
15. Военная обязанность граждан РФ, это:
- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
  - б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
  - в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
  - г) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.
16. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
- а) с 17 лет до 18 лет;
  - б) с 16 лет до 17 лет;
  - в) при достижении возраста 18 лет;

г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

17. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

18. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

19. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

- а) срочно извлечь его из раны,
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,
- в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,
- г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

20. К первой помощи при переломах относятся:

- а) иммобилизация конечности,
- б) охлаждение области перелома,
- в) обильное питье,
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,
- д) наложение повязки при необходимости.

21. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
- б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

22. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами,
- б) устойчивое боковое положение,
- в) полусидячее положение
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

23. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

- а) наружные кровотечения,
- б) остановка дыхания, кровообращения,
- в) отравления,
- г) внутреннее кровотечение,
- д) острые инфекционные заболевания,
- е) обморожения и другие эффекты низких температур,
- ж) отсутствие сознания,
- з) вывихи,



и) инородные тела в верхних дыхательных путях

24. Выберите НЕ ВЕРНЫЙ алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

а) установить наличие реакции, позвать на помощь, вызвать скорую, восстановить проходимость ВДП, проверить дыхание, кровообращение, начать компрессию грудной клетки и ИВЛ.

б) осмотреть себя на наличие повреждений, покинуть транспортное средство, вызвать скорую и ГАИ, отойти от транспортного средства на 10-15 метров или уехать на попутном транспорте.

25. Выберите один верный вариант ответа. Количество компрессии на грудную клетку и вдохов, если реанимацию проводит один человек.

а) 2 вдоха X 15 надавливаний

б) 2 вдоха X 30 надавливаний

в) 1 вдох X 15 надавливаний

26. Выберите один верный вариант ответа. При ранении в грудную клетку запрещено:

а) оказывать помощь самому или прохожим

б) извлекать из раны раневой предмет

в) транспортировать пострадавшего в больницу собственным не оборудованным транспортом

г) транспортировать пострадавшего в больницу в лежачем состоянии

27. Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях одновременным пребыванием 50 человек и более.

а) один

б) два

в) три

г) два и более

28. При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода

б) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для водителей

в) быстро проехать пешеходный переход

29. Для снижения опасности воздействия шума на человека применяются

а) наушники

б) шлемофон

в) виброрукавицы

30. Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание:

а) по лестнице

б) на лифте

в) через окна

31. Местная вентиляция относится к:

а) индивидуальным средствам защиты

б) коллективным средствам защиты

32. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

а) лечь на пол лицом вниз

б) бежать навстречу освободителям

в) бежать от освободителей

33. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?
- а) емкости с водой;
  - б) ящики с песком;
  - в) кошма;
  - г) огнетушители;
  - д) пожарная сигнализация;
  - е) топоры.
34. предотвращение дальнейшего распространения пожара - это
- а) ликвидация
  - б) глушение
  - в) локализация
  - г) блокировка
35. В случае перестрелки со стороны улицы самое безопасное место:
- а) под подоконником
  - б) напротив окна
  - в) около двери
36. Безопасность — это состояние человека, при котором:
- а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
  - б) Полностью исключено проявление всех опасностей;
  - в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
37. К социально опасным явлениям относят:
- а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
  - б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
  - в) наркомания, воровство, экстремизм
  - г) преступления, автономия в природе, алкоголизм
38. Каковы опасные факторы пожара?
- а) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.
  - б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя
  - в) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве
39. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:
- а) Химическими опасными факторами;
  - б) Психофизиологическими опасными факторами.
  - в) Физическими опасными факторами;
  - г) Механическими опасными факторами
40. К психическим свойствам личности относятся:
- а) характер, темперамент, моральные качества
  - б) память, воображение, мышление
  - в) рассеянность, резкость, грубость
  - г) характер, память, мышление

41. Причиной переутомления являются:

- а) продолжительный сон и отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;
- в) отказ от завтрака в течение недели;
- г) отсутствие прогулок долгое время.

42. Эвакуационный выход это- ...

- а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.
- б) Выход для эвакуации персонала
- в) Выход, ведущий из помещения наружу

### **Графический диктант:**

#### **Часть 1**

**Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»,**

1. Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
2. Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
3. Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
4. Необратимым этапом умирания организма является агония.
5. Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
6. К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
7. К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.
8. Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.
9. Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».
10. К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.

#### **Ключ**

- |       |        |       |        |        |
|-------|--------|-------|--------|--------|
| 1. да | 2. да  | 3. да | 4. Нет | 5. да  |
| 6. да | 7. Нет | 8. да | 9. нет | 10. да |

#### **Часть 2**

1. Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.
2. Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.
3. При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.
4. Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников.
5. За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность.

#### **Ключ**

- |        |       |       |        |       |
|--------|-------|-------|--------|-------|
| 1. Нет | 2. Да | 3. Да | 4. Нет | 5. Да |
|--------|-------|-------|--------|-------|

## Вопросы к зачёту

1. Наиболее опасные современные увлечения.
2. Виды современных увлечений молодежи.
3. Особенности опасности современной молодежи.
4. Популярные опасные увлечения.
5. Какие бывают опасности.
6. Осуществление выявления опасности.
7. Классификации выявления опасности.
8. Какие могут быть опасности на дорогах.
9. Какие меры проводятся для соблюдения правил безопасности на дорогах.
10. Защита себя от опасности на дороге.
11. Какие опасности можно встретить в общественных местах.
12. Опасности, возникающие при пожаре в общественном месте.
13. Действия предпринимающие в случае обнаружения пожара.
14. Признаки и последствия пожаров.
15. Три основных фактора необходимых для возгорания.
16. Инструмент, позволяющий оценить риск.
17. Чем отличается риск от опасности.
18. Какие риски бывают на дорогах.
19. Основные этапы оценки пожарного риска.
20. Параметры, использующие при оценке риска
21. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте ЧС.
22. Меры безопасности, рекомендуемые при перестрелке.
23. Меры безопасности, рекомендуемые соблюдать при угрозе возникновения террористического акта.
24. Запрещенные действия, если вас захватили в заложники.
25. Виды опасности.
26. Виды безопасности.
27. Признаки опасности.
28. Что не допускает ЗОЖ.
29. От чего зависит 50% здоровья человека
30. Что ухудшает здоровье человека
31. Факторы риска.
32. Предназначение Вооруженных сил. История Вооруженных сил.
33. Факторы, влияющие на военное строительство. Цель реформы Вооруженных сил.
34. Функции и задачи современных Вооруженных сил Р.Ф. Задачи развития Вооруженных сил.
35. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
36. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
37. Правовая основа призыва. Порядок призыва. Роль военного комиссариата в призыве. Прибытие на сборный пункт.
38. Статус военнослужащего. Военная присяга. Внутренняя служба.
39. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
40. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
41. Сущность альтернативной гражданской службы. Порядок и сроки альтернативной гражданской службы.
42. Правовые документы устанавливающие права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические и политические права.
43. Честь и достоинство военнослужащего. Дисциплина. Ответственность за нарушения

дисциплины.

44.Офицерский состав. Правила приема в военные образовательные учреждения.

45.Традиции российской армии и их виды.

46.Сущность воинских ритуалов. Военная присяга.

47.Государственный герб и флаг. Ордена.

48.Сущность первой медицинской помощи, руководства при ее оказании.

49.Виды ран. Первая мед. помощь при ранениях. Виды повязок. Виды кровотечений. Капиллярное кровотечение. Правила наложения жгута.

50.Мед. помощь при сотрясениях и ушибах, отморожениях и поражении электрическим током. Виды переломов.

51.Сущность острой сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркта миокарда. Клиническая смерть.

52.Виды инфекционных заболеваний. Причины заболевания. Профилактика болезней. Венерические болезни. Профилактика венерических болезней. Спид.

### 3.5.Ключи к тестам

| МДК.01.01 ПОДГОТОВКА ТЕКСТОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>№ Вопроса - Ответ</i>                    | <i>№ Вопроса - Ответ</i> | <i>№ Вопроса - Ответ</i> | <i>№ Вопроса - Ответ</i> | <i>№ Вопроса - Ответ</i> |
| 1 - а                                       | 3 - а,б,в                | 5 - а                    | 7 - з                    | 9 - в                    |
| 2 - в                                       | 4 - б                    | 6 - б                    | 8 - б                    | 10 - а                   |
| 11 - б                                      | 13 - а                   | 15 - з                   | 17 - в                   | 19 - а                   |
| 12 - а                                      | 14 - з                   | 16 - б                   | 18 - б                   | 20 - а                   |
| 21 - з                                      | 23 - в                   | 25 - а                   | 27 - б,з                 | 29 - а                   |
| 22 - а,б,в                                  | 24 - б                   | 26 - б                   | 28 - а                   | 30 - а                   |
| 31 - б                                      | 33 - д                   | 35 - а                   | 37 - в                   | 39 - в                   |
| 32 - а                                      | 34 - в                   | 36 - б                   | 38 - а                   | 40 - а                   |
| 41 - в                                      | 42-б                     |                          |                          |                          |

### 3.6. Критерии оценивания

#### Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой/зачета

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических

(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Критерии оценки для тестирования:**

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

##### **Основные источники**

1. Белова С.В. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2012.- 357 с.

##### **Основные электронные издания.**

- Электронная библиотека «Юрайт»
- сайт МВД РФ - <http://www.mvd.ru>
- сайт Министерство обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru>
- сайт ФСБ РФ - <http://www.fsb.ru>
- сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - <http://www.mchs.gov.ru>
- сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.minzdrav.gov.ru>
- сайт Информационно-методического издания по основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.school-obz.org/>
- Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях - <http://kombat.com.ua/stat.html>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

##### **Интернет - ресурсы:**

- 1 <http://obz-bzd-npt.narod.ru>
- 2 <http://ddd-gazeta.ru/>
- 3 <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
- 4 <http://www.school-obz.org/>
- 5 <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>
- 6 <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
- 7 <http://risk-net.ru>
- 8 <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>