

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. начальника УМУ  
*Р.Д. Гаджиев*  
«29» октября 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.ДВ. 01 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: юрист

Срок обучения по ОП: 2г.10мес. (очная форма), 3г. 4мес. (заочная форма)

ФГОС от 27.10.2023 № 798

Махачкала 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>3</b>
<b>3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>7</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование: общих и профессиональных компетенций.

Форма аттестации по учебной дисциплине: зачет

Вид проведения проверки – устный.

Система оценок при аттестации : пятибалльная.

1.2. Требования к уровню подготовки по учебной дисциплине, перечень контролируемых компетенций

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</p> <p><b>знать:</b> сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;</p>
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: навыки публичных выступлений, ведения дискуссий, переговоров, заключения соглашений, принятия решений и др.;

-навыкам самостоятельного изучения современной экономической литературы.

1.3. Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами

№	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Виды оценочных средств	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Организация как основной субъект экономики	ОК2-4; ОК9	+	зачет
2	Тема 2. Основной капитал организации	ОК2-4; ОК9	+	зачет

3	Тема3. Нематериальные активы организации	ОК2-4; ОК9	+	зачет
4	Тема 4. Оборотные средства (оборотный капитал) организации	ОК2-4; ОК9	+	зачет
5	Тема 5. Персонал организации. Трудиегооплата	ОК2-4; ОК9	+	зачет
6	Тема6. Издержки производства и себестоимость продукции	ОК2-4; ОК9	+	зачет
7	Тема7. Цена. Ценообразование на продукцию организации	ОК2-4; ОК9	+	зачет
8	Тема 8. Маркетинговая деятельность организации	ОК2-4; ОК9	+	зачет
9	Тема 9. Финансовые результаты деятельности организации	ОК2-4; ОК9	+	зачет
10	Тема 10. Планирование деятельности организации	ОК2-4; ОК9	+	зачет
11	Тема11. Внешнеэкономическая деятельность организации	ОК2-4; ОК9	+	зачет

#### 1.4. Критерии и шкалы оценивания

Вид оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Семинарское (практическое) занятие	Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, умение решать стандартные ( типовые) задачи, допустимый уровень культуры	«Зачтено»
	Слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных ( типовых) задач; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий	«Не зачтено»
Реферат	Выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«Отлично»
	Выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения	«Хорошо»

	в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	
	Выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«Удовлетворительно»
	Выставляется обучающемуся, если тема реферата: не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	«Неудовлетворительно»
Опрос	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	«Отлично»
	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	«Хорошо»
	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	«Удовлетворительно»
	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	«Неудовлетворительно»
Тестовые задания	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 91-100%.	«Отлично»
	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 81-90%.	«Хорошо»

	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 71-80%.	«Удовлетворительно»
	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 70% и менее.	«Неудовлетворительно»
Ситуационные задачи, Практико-ориентированные задания	Правильное оформление решения задачи, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче.	«Отлично»
	Незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы.	«Хорошо»
	Существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов, неумение аргументировано объяснить предложенное решение.	«Удовлетворительно»
	Отсутствие правильного решения задачи или отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов	«Неудовлетворительно»

## 2. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОК2

Задания закрытого типа

#### 1. Для налога характерны признаки:

- а) обязательности
- б) безвозмездности
- в) добровольности
- г) дифференцированной ставки в зависимости от социального положения

#### 2. Налоговые правоотношения.

- а) существуют в любой форме по усмотрению государства
- б) могут существовать лишь в правовой форме
- в) устанавливаются соглашением сторон
- г) являются элементом ограниченной дееспособности

#### 3. Основными группами субъектов являются.

- а) налогоплательщик, плательщик сборов и субъекты РФ
- б) налогоплательщик, плательщик сборов и налоговые органы
- в) физическое лицо, плательщик сборов и налоговые органы
- г) налогоплательщик, государство и налоговые органы

#### 4. Налоговые агенты могут:

- а) исчислять у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет
- б) только перечислять налоги в соответствующий бюджет
- в) делать перерасчет ранее уплаченных сумы налогов
- г) удерживать у налогоплательщика налоги в бюджет

#### 5. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и (или) сборов определяются...

- а) Налоговым и Таможенным кодексами РФ
- б) Налоговым, Таможенным и Административным кодексами РФ
- в) Налоговым кодексом РФ, федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ
- г) Налоговым кодексом РФ, федеральными законами, законодательными актами субъектов РФ и нормативно-правовыми актами представительных органов местного самоуправления о налогах и (или) сборах

### Задания открытого типа

1. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага защищаются

налоговым законодательством, если....

Правильный ответ: иное не вытекает из существа этих нематериальных благ.

2. Акты налогового законодательства.....и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие

Правильный ответ: не имеют обратной силы

3. Как граждане осуществляют принадлежащие им налоговые права.

Правильный ответ: осуществляют по своему усмотрению

4. Не допускается также злоупотребление использованием гражданских доминирующим положением

Правильный ответ: ограничения конкуренции

5. Раскройте форму защиты права как самозащита.

Правильный ответ: заинтересованное лицо самостоятельно, без обращения в государственные и иные органы, наделенные полномочиями по защите гражданских прав, принимает соответствующие меры к пресечению правонарушительных действий.

### **ОКЗ**

#### **Задания закрытого типа**

##### **1.Налоговые агенты обязаны:**

а)сообщать в течение одного месяца в налоговый орган о невозможности удержать налог

б)поручить налогоплательщику заплатить налог самостоятельно

в)вести учет неполученных налогоплательщиками доходов

г)вести учет по каждому налогоплательщику в отдельности

**2.Срок налоговой отчетности не считается пропущенным при условии сдачи документов**

**на почту...**

а)до 18 часов дня срока сдачи отчетности

б)до 24 часов последнего дня срока отчетности, падающего на нерабочий день

в)до 24 часов последнего дня срока отчетности

г)до 9 часов утра понедельника

**3.При реализации товаров (работ, услуг) по государственным регулируемым ценам**

**(тарифам) для целей налогообложения принимаются...**

а)рыночные тарифы

б)рыночные цены

в)рыночные цены, определяемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ

г)цены или тарифы, регулируемые государством

**4.Налоговые органы НЕ вправе проверять правильность применения цен по сделкам.**

а)при использовании в расчетах условных единиц

б)между взаимозависимыми лицами

в)по товарообменным операциям

г)при отклонении менее чем на 20% от уровня цен. применяемых налогоплательщиком по

идентичным товарам

**5.Налогам облагается объект, имеющий стоимостную характеристику...**

а)количественную или физические характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение

обязанности по уплате налога

б)относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом РФ, за исключением

имущественных прав

в)относящийся к имуществу налогоплательщика, за исключением имущественных прав

г)относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав

### **Задания открытого типа**

**1. Дайте пояснение, когда возникает и прекращается правоспособность гражданина в налоговых правоотношениях**

Правильный ответ: возникает в момент его рождения и прекращается смертью

**2. Укажите с какого момента возникает имя у гражданина в налоговых правоотношениях.**

Правильный ответ: имя возникает у гражданина с момента рождения, когда родители

регистрируют рождение ребенка и присваивают ему имя в порядке, установленном для

регистрации актов гражданского состояния.

**3. Раскройте в каких случаях и в каком порядке может быть использовано имя другого**

физического лица в налоговых правоотношениях.

Правильный ответ: имя физического лица не может быть использовано.

**4. Дайте определение кредитной организации– банк как финансового института.**

Правильный ответ: кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции : привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности , платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

**5. Раскройте определение договора банковского вклада (депозита).**

Правильный ответ: одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны

(вкладчика ) денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить

проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренном договором.

### **ОК4**

Задания закрытого типа

**а)Акты, вносящие изменение в законодательство о налогах и сборах, начинают свое**

**действие по срокам не ранее:**

чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

б)не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования в)не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия

**2.Санкции налогово-правовых норм**

а)ликвидационный характер

б)дозволительный характер

- в)имущественный характер
- г)неимущественный характер

3.Налоговый кодекс РФ устанавливает следующие формы налогового контроля:

- а)осмотр помещений
- б)проведение налоговых проверок
- в)консультации по вопросам применения налогового законодательства
- г)предупреждение налогоплательщиков

4.Взыскание налога не может производиться со счетов

- а)Ссудных валютных бюджетных
- б)депозитных, после истечения срока действия депозитного договора

5.Если налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога

возникает...

- а)по решению налогового органа
- б)по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления
- в)не ранее даты получения налогового уведомления
- г)в установленные Налоговым кодексом РФ сроки

Задания открытого типа

1. В какой суд может быть предъявлен иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, связанный с неуплатой (неполной уплатой) налогов, сборов?

Правильный ответ: иск может быть предъявлен в суд по адресу филиала или представительства организации.

2. В какой день истекает срок, если окончание срока, исчисляемого месяцами, приходится на такой месяц, который соответствующего числа не имеет?

Правильный ответ: срок истекает в последний день этого месяца.

3. Свидетель по делам о налоговых правонарушениях– это:

Правильный ответ: свидетель– это лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

4. Какие последствия могут возникнуть, если свидетель не явился в судебное заседание по налоговому спору без уважительных причин по вторичному вызову?

Правильный ответ: свидетель может быть подвергнут принудительному приводу.

5. Кто может быть представителем в суде по налоговым спорам?

Правильный ответ: представителями в суде по налоговым спорам могут быть дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим образом оформлены и подтверждены.

## **OK5.**

Задания закрытого типа

1.В ходе проведения дела о банкротстве хозяйственный суд может применить к должнику такие процедуры:

- а) реорганизационные;
- б) ликвидационные;
- в) все ответы правильные;

4. внесения в реестр неплатежеспособных предприятий;

2. Найдите правильное определение кредитных отношений

а) Денежные отношения, которые связаны с процессом распределения и перераспределения капитала.

б) Денежные отношения, которые возникают в сфере производства продукции для их использования.

в) Отношения, которые связаны с задолженностью одного из участников экономической или финансовой операции.

г) Отношения, которые связаны с необходимостью обеспечения непрерывности изменения форм стоимости валового национального продукта в процессе его движения.

3. Найдите правильное определение экономической сущности кредита:

а) Кредит — это форма движения ссудного капитала, который предоставляется на условиях возврата.

б) Кредит — это экономические отношения, которые возникают между кредитором и заемщиком.

в) Кредит — это движение стоимости в сфере товарного обмена.

г) Кредит — это ссуда в денежной или товарной формах на условиях возврата.

4. По классификационному признаку — широте номенклатуры затрат выделяют бюджеты:

а) Комплексный (сведенный) бюджет.

б) Бюджет по финансовой деятельности.

в) Бюджет капитальных инвестиций.

г) Функциональный (оперативный) бюджет.

5. К факторам, которые предопределяют кризис стратегии предприятия, следует отнести такие:

а) Недостатки организационной структуры;

б) Неудовлетворительную структуру капитала;

в) Лишние производственные мощности;

г) Все ответы правильные;

Задания открытого типа

11. Гражданин, о котором в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания и который признан таковым решением суда по заявлению заинтересованных лиц (родственников гражданина, кредиторов и др.) — это...

Правильный ответ: безвестно отсутствующий гражданин

12. Поясните, что такое безвозмездные сделки.

Правильный ответ: сделки, по которым сторона, их совершающая, не получает платы или иного встречного предоставления от другой стороны сделки.

13. Перечислите и раскройте виды гражданских правоотношений по объекту правоотношений.

Правильный ответ: имущественные, складывающиеся по поводу материальных благ (вещи, иное имущество, имущественные права, исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации; неимущественные отношения — по поводу нематериальных благ (личные нематериальные блага, такие

как жизнь, здоровье, достоинство личность, честь и т.д.; личные неимущественные отношения, связанные с имущественными).

14. Укажите условие договора купли-продажи о товаре является существенным условием договора и в каком случае оно считается согласованным.

Правильный ответ: да, является существенным, и считается согласованным, если договор позволяет определить наименование и количество товара.

15. Что такое индоссамент.

Правильный ответ: это передаточная надпись, совершаемая на ордерной ценной бумаге.

## **ОК9.**

Задания закрытого типа

1. Назовите показатели, которых достаточно для вычисления суммы налога на прибыль.

- а) Прибыль предприятия.
- б) Чистая прибыль.
- в) Сумма валовых затрат.
- г) Скорректированный валовой доход.

2. Назовите значение косвенных налогов для государства.

- а) Регулирования уровня цен на продукцию (работы, услуги).
- б) Регулирования объемов и структуры импорта товаров.
- в) Формирования доходов государственного бюджета.
- г) Регулирование объемов производства и реализации продукции

3. В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово

хозяйственную деятельность предприятий?

- а) Возрастают цены на товары.
- б) Возрастает себестоимость продукции.
- в) Уменьшается прибыль от реализации продукции.
- г) Уменьшается сумма чистой прибыли предприятия.

4. Приватизированные предприятия кредитуются:

- а) Центральным банком РФ;
- б) Уполномоченными коммерческими банками РФ;
- в) Фондом государственного имущества РФ.
- г) Частными лицами.

5. Виды кредита, которые оформляются векселем:

- а) Государственный;
- б) Коммерческий;
- в) Банковский;
- г) Потребительский;

Задания открытого типа

1. В какой суд может быть предъявлен иск к собственнику жилого помещения со стороны налогового органа?

Правильный ответ: иск может быть предъявлен в суд по местонахождению жилого помещения.

2. В какой день истекает срок уплаты налога, если окончание срока, исчисляемого месяцами,

приходится на такой месяц, который соответствующего числа не имеет?

Правильный ответ: срок истекает в последний день этого месяца.

3. Свидетель по налоговым спорам— это:

Правильный ответ: свидетель— это лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

4. Какие последствия могут возникнуть, если свидетель не явился в судебное заседание без уважительных причин по налоговому спору?

Правильный ответ: свидетель может быть подвергнут принудительному приводу.

5. Кто может быть представителем в суде по налоговым спорам?

Правильный ответ: представителями в суде по налоговым спорам могут быть дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим образом оформлены и подтверждены.

6. Какие процессуальные действия должен совершить судья, признав дело по налоговым спорам подготовленным к разбирательству в судебном заседании?

Правильный ответ: суд выносит определение о назначении дела к разбирательству в судебном заседании и извещает лиц, участвующих в деле, о времени и месте рассмотрения дела, а также вызывает других участников процесса.

7. Какое процессуальное действие должен совершить суд, если заявленные истцом требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства?

Правильный ответ: возвратить исковое заявление.

8. Дайте характеристику принципа равенства всех перед законом и судом в налоговых спорах.

Правильный ответ: правосудие осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии и других обстоятельств.

9. После чего суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения по налоговым спорам?

Правильный ответ: после судебных прений, о чем председательствующий объявляет присутствующим в зале судебного заседания.

10. Альтернативная подсудность— это?

Правильный ответ: подсудность по выбору истца.

Оценка компетенций обучающихся

Основные критерии оценивания знаний обучающихся

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и практического опыта при проведении промежуточной аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой, продемонстрировал освоение компетенций, а также освоение знаний, умений и использование практического опыта на продвинутом (продуктивном) уровне. Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 91-100%.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения, продемонстрирует освоение компетенций, а также освоение знаний, умения и использование практического опыта на базовом (репродуктивном) уровне. Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 71-80%.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только

основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала, продемонстрировал освоение компетенции, а также освоение знания, умения и использование практического опыта на минимальном (ознакомительном) уровне. Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 71-80%.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не продемонстрировал освоение компетенций, а также освоение знания, умения и использование практического опыта хотя бы на минимальном (ознакомительном) уровне. Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта составляет 70% и менее.

Оценка **«зачтено»** соответствует шкале оценивания «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка **«не зачтено»** соответствует шкале оценивания «неудовлетворительно».